



**Преподавание основ  
финансовой грамотности с учетом  
обновлённых ФГОС.  
Онлайн-уроки финансовой грамотности –  
инструмент для педагога.**



# РАЗДЕЛЫ вебинара:

1

Особенности обновленных ФГОС общего образования: какие вызовы стоят перед учителем и администратором школы.

2

Изменения в содержательном разделе программы основного общего образования, ориентированные на достижение предметных, метапредметных и личностных результатов, в том числе связанных с формированием финансовой грамотности.

3

Как онлайн-уроки финансовой грамотности могут помочь в реализации задач по внедрению ФГ в образовательный процесс и формированию функциональной грамотности обучающихся.



# КОМПОНЕНТЫ *финансовой грамотности*

## ФИНАНСОВЫЕ ЗНАНИЯ -

информация об окружающем мире, о финансовых продуктах и услугах финансовых посредников.

## КОГНИТИВНЫЕ И ПРАКТИЧЕСКИЕ УМЕНИЯ -

способность к действию в различных жизненных ситуациях.



## СПОСОБЫ ДЕЙСТВИЯ -

убеждения и установки как внутреннее согласие с информацией, которые становятся основой для принятия решений.

# ОСОБЕННОСТИ НОВЫХ ФГОС



Прописаны обязательные требования к предметным результатам по каждой учебной дисциплине (определено, какой минимум знаний и умений должен освоить ученик).



Акцентировано внимание применение знаний на практике.



Расписано содержание рабочей программы по предметам.

**ЗАДАЧИ,**  
стоящие перед  
образовательной  
организацией:

- скорректировать содержание основной образовательной программы;
- составить рабочие программы учебных предметов с учетом новых требований.

# НОРМАТИВНАЯ БАЗА

при изучении предмета "Обществознание"



**ФГОС основного общего образования.**  
Приказ Минпросвещения от 31.05.2021 № 287  
Содержит требования к предметным результатам по "Обществознанию"



**Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Обществознание».**  
для уровня основного общего образования, утв. Приказом Минпросвещения России от 16.11.2022 № 993



**ФГОС среднего общего образования.**  
Приказ Минобрнауки от 17.05.2012 №413  
(в редакции от 12.08.2022)



**Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Обществознание» (базовый уровень).**  
для 10-11 классов, утв. Приказом Минпросвещения России от 23.11.2022 № 1014

# ПЕРЕЧЕНЬ ПРЕДМЕТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ освоения учебного предмета "Обществознание" на уровне ООО



1) освоение и применение системы знаний о содержании и значении социальных норм, регулирующих общественные отношения, включая правовые нормы, регулирующие типичные для несовершеннолетнего и членов его семьи общественные отношения (в том числе нормы основы налогового законодательства); об основах государственной бюджетной и денежно-кредитной, социальной политики;

9) умение решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие выполнение типичных для несовершеннолетнего социальных ролей, типичные социальные взаимодействия в различных сферах общественной жизни, в том числе процессы формирования, накопления и инвестирования сбережений;

13) умение оценивать собственные поступки и поведение других людей с точки зрения их соответствия моральным, правовым и иным видам социальных норм, экономической рациональности (включая вопросы, связанные с личными финансами и предпринимательской деятельностью, для оценки рисков осуществления финансовых махинаций, применения недобросовестных практик);

14) приобретение опыта использования полученных знаний, включая основы финансовой грамотности, в практической (включая выполнение проектов индивидуально и в группе) деятельности, в повседневной жизни для реализации и защиты прав человека и гражданина, прав потребителя (в том числе потребителя финансовых услуг) и осознанного выполнения гражданских обязанностей; для анализа потребления домашнего хозяйства; составления личного финансового плана; для выбора профессии и оценки собственных перспектив в профессиональной сфере.

# ПЕРЕЧЕНЬ ПРЕДМЕТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ освоения учебного предмета "Обществознание" на уровне СОО



9.11. По учебному предмету "Обществознание" (базовый уровень) требования к предметным результатам освоения базового курса обществознания должны отражать:

1) сформированность знаний об (о):

.....роли государственного бюджета в реализации полномочий органов государственной власти, этапах бюджетного процесса, механизмах принятия бюджетных решений; правовом регулировании гражданских, семейных, трудовых, налоговых, образовательных, административных, уголовных общественных отношений;

7) владение умениями проводить с опорой на полученные знания учебно-исследовательскую и проектную деятельность, представлять ее результаты в виде завершенных проектов, презентаций, творческих работ социальной и междисциплинарной направленности; готовить устные выступления и письменные работы (развернутые ответы, сочинения) по социальной проблематике, составлять сложный и тезисный план развернутых ответов, анализировать неадаптированные тексты на социальную тематику;

10) готовность применять знания о финансах и бюджетном регулировании при пользовании финансовыми услугами и инструментами; использовать финансовую информацию для достижения личных финансовых целей, обеспечивать финансовую безопасность с учетом рисков и способов их снижения; сформированность гражданской ответственности в части уплаты налогов для развития общества и государства;

# ВНЕДРЕНИЕ *финансовой грамотности* в образовательных организациях



## ПОДГОТОВКА

# 1

Ознакомиться с методическими рекомендациями по включению финансовой грамотности в образовательный процесс



## СОСТАВЛЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

# 2

- Выбрать формат внедрения
- Составить рабочую программу



## ВНЕДРЕНИЕ

# 3

Включить модули по финансовой грамотности в учебный план на постоянной основе. Руководствоваться материалами сайта "Финансовая культура".

# МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ *ОСНОВНЫХ* *образовательных программ*



Обязательная часть  
ООО – 70%, СОО – 60%

Часть, формируемая участниками  
образовательных отношений  
ООО – 30%, СОО – 40%

Учебные предметы  
из обязательных  
предметных областей

Учебные курсы,  
обеспечивающие образовательные  
потребности учащихся:  
инвариантные (обязательные для  
выбора) и вариативные (по выбору)

Внеурочная  
деятельность

Учебный план

План внеурочной  
деятельности

# МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

## по финансовой грамотности



Единое содержание  
образования

<https://edsoo.ru>



Реестр примерных основных  
общеобразовательных  
программ

<https://fgosreestr.ru>

- [Рабочая программа по учебному предмету «Обществознание» для 6 – 9 классов](#)
- [Рабочая программа по учебному предмету «Обществознание» \(базовый уровень\) для 10-11 классов](#)

- [«Основы финансовой грамотности. Финансовая культура» \(для 5 – 9 классов ОО\)](#)
- [«Основы финансовой грамотности. Финансовая культура» \(для 10– 11 классов ОО\)](#)
- [Функциональная грамотность: учимся для жизни \(внеурочная деятельность\)](#)

*Для перехода по ссылке кликните  
по названию документа.*

# УТВЕРЖДЕННЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНИКОВ



<https://fpu.edu.ru>

| Порядковый номер в Федеральном перечне учебников | Наименование Учебника   | Автор (авторский коллектив)     | Класс | Издательство |
|--|---|---------------------------------|-------|--------------|
| 2.1.1.2.1.1.1                                    | Финансовая грамотность. 2-3 классы общеобразовательных организаций. В 2 ч.  | Федин С.Н.                      | 2-3   | БАКО         |
| 2.1.2.3.2.6.1.                                   | Общественно-научные предметы. Финансовая грамотность. Новый мир: 5-7 классы: учебник для образовательных организация: в 2 частях. | Хоменко Е.Б.,<br>Кузнецова А.Г. | 5-7   | Просвещение  |
| 2.1.1.2.1.1.2                                    | Финансовая грамотность. 4 класс общеобразовательных организаций.  | Гловели Г.Д.,<br>Гоппе Е.Е.     | 4     | БАКО         |
| 2.1.2.3.2.2.1                                    | Финансовая грамотность. 5-7 классы общеобразовательных организаций.   | Липсиц И.В.,<br>Вигдорчик Е.А.  | 5-7   | БАКО         |
| 2.1.2.3.2.2.2                                    | Финансовая грамотность. 8-9 классы общеобразовательных организаций.   | Липсиц И.В.,<br>Рязанова О.И.   | 8-9   | БАКО         |

# УТВЕРЖДЕННЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНИКОВ



<https://fpu.edu.ru>

| Порядковый номер в Федеральном перечне учебников | Наименование Учебника   | Автор (авторский коллектив)                     | Класс | Издательство |
|--|---|---|-------|--------------|
| 2.1.2.3.2.4.1                                    | Основы финансовой грамотности.  | Чумаченко В.В.,<br>Горяев А.П.                  | 8-9   | Просвещение  |
| 2.1.2.3.2.5.1                                    | Общественно-научные предметы. Финансовая грамотность. Современный мир.      | Лавренова Е.Б.,<br>Лаврентьева О.Н.             |       | Просвещение  |
| 2.1.3.1.2.3.1                                    | Общественные науки. Финансовая грамотность. Цифровой мир                    | Толкачева С.В.                                  | 10-11 | Просвещение  |
| 2.1.3.1.2.4.1                                    | Финансовая грамотность. 10-11 классы: учеб. Для среднего общего образования | Каджаева М.Р.,<br>Дубровская Л.В.               | 10-11 | Академия     |
| 2.1.3.1.2.5.1                                    | Финансовая грамотность. 10-11 классы общеобразовательных организаций.       | Брехова Ю.В.,<br>Алмосов А.П.,<br>Завьялов Д.Ю. | 10-11 | БАКО         |

# ОРГАНИЗАЦИЯ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ



Использование разнообразных методов преподавания с опорой на системно-деятельностный подход.



Педагогический полигон для отработки навыков финансовой грамотности, для интеграции всех компонентов функциональной грамотности.

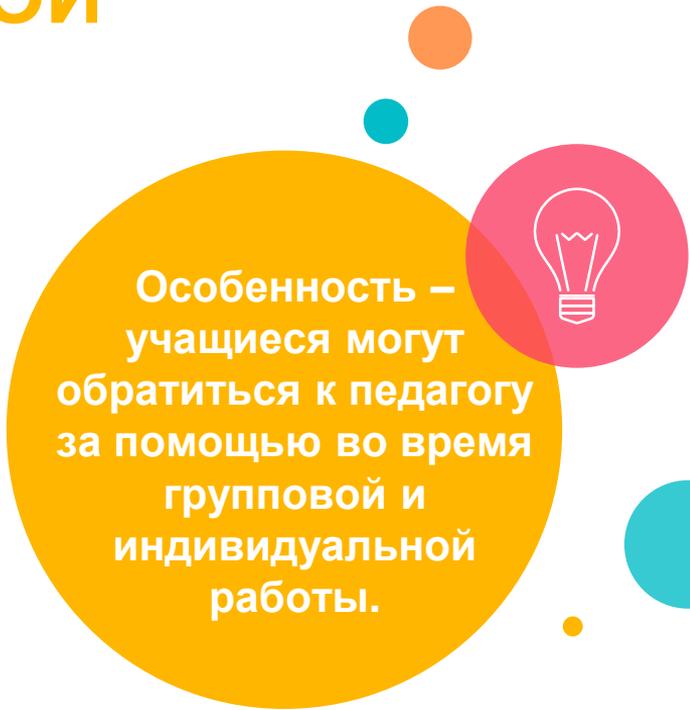


Вариативность содержания и применяемых методов.



Формирование функциональной грамотности:

- выход за рамки предмета с позиции содержания, типичных задач, видов деятельности, форм организации учебного процесса;
- обращение к личному опыту обучающихся.



Особенность –  
учащиеся могут  
обратиться к педагогу  
за помощью во время  
групповой и  
индивидуальной  
работы.

# ЕДИНАЯ РАМКА КОМПЕТЕНЦИЙ

## финансовой грамотности (ЕРК ФГ) для учащихся старше 15 лет



### **А** ДЕНЬГИ И ОПЕРАЦИИ С НИМИ

- Сущность и функции денег
- Платежи и транзакции
- Цены на товары и услуги
- Иностранная валюта
- Финансовая безопасность
- Цифровая среда

### **Б** ПЛАНИРОВАНИЕ И УПРАВЛЕНИЕ ЛИЧНЫМИ ФИНАНСАМИ

- Доходы и расходы семейного и личного бюджета. Финансовое планирование
- Личные сбережения
- Займы и кредиты
- Иностранная валюта
- Финансовая безопасность
- Цифровая среда

### **В** РИСКИ И ВОЗНАГРАЖДЕНИЕ

- Инвестирование
- Страхование
- Предпринимательство
- Финансовая безопасность
- Цифровая среда

### **Г** ФИНАНСОВАЯ СРЕДА

- Права и обязанности пользователей финансовых услуг
- Финансовые взаимоотношения с государством
- Финансовая безопасность
- Цифровая среда



# Проект Банка России

## ОНЛАЙН-УРОКИ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ



### Задачи проекта:



Повышение у школьников интереса к финансовым знаниям за счет нестандартной формы занятий и возможности коммуникации с экспертами.



Формирование убежденности в том, что финансовая грамотность – основа финансового благополучия.



Усвоение базовых понятий, закрепление установок грамотного финансового поведения, знакомство с финансовыми продуктами и услугами, изучение рисков.

# МОДУЛИ И ТЕМЫ ОНЛАЙН-УРОКОВ

## финансовой грамотности для школьников



### ДЕНЬГИ

- Денежные реформы
- Знай свои деньги
- Древние монеты



### ЛИЧНЫЕ ФИНАНСЫ

- Личный финансовый план. Путь к достижению цели
- Пять простых правил, чтобы не иметь проблем с долгами
- С деньгами на "Ты" или Зачем быть финансово грамотным?
- Что нужно знать про инфляцию?



### ФИНАНСОВЫЕ ПРОДУКТЫ

- Вклады: как сохранить и приумножить
- Все про кредит или четыре правила, которые помогут
- Платить и зарабатывать банковской картой



### ИНВЕСТИРОВАНИЕ

- Акции. Что должен знать начинающий инвестор
- Биржа и основы инвестирования
- Финансовые инструменты и стратегии инвестирования



### ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВО

- Как начать свой бизнес. Мечтай. Планируй. Действуй



### СТРАХОВАНИЕ

- Азбука страхования и пять важных советов, которые тебе помогут
- Зачем нужна страховка и от чего она защитит?
- Путешествие в историю страхования



### КИБЕРБЕЗОПАСНОСТЬ

- Как защититься от кибермошенничества. Правила безопасности в киберпространстве



### НАЛОГИ И ПЕНСИЯ

- Все о будущей пенсии: для учебы и жизни
- С налогами на "Ты"



### УРОКИ ИЗ ЦИКЛА "МОЯ ПРОФЕССИЯ"

- Моя профессия – бизнес-информатик
- Моя профессия – педагог
- Моя профессия – финансист

# СООТВЕТСТВИЕ ТЕМАТИК *онлайн-уроков* Единой рамке компетенций



Предметная область ЕРК ФГ

Тема предметной области

Тема онлайн-урока

|   |   |  |
|---|---|--|
| <b>1. Деньги и операции с ними</b>                     | Сущность и функции денег  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Знай свои деньги</li> <li>• Что нужно знать про инфляцию</li> <li>• С деньгами на "Ты" или Зачем быть финансово грамотным?</li> </ul>   |
|   | Платежи и покупки   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Платить и зарабатывать с банковской картой</li> </ul>   |
| <b>2. Планирование и управление личными финансами</b>  | Доходы и расходы семейного бюджета .<br>Финансовое планирование | <ul style="list-style-type: none"> <li>• С деньгами на "Ты" или Зачем быть финансово грамотным?</li> <li>• Личный финансовый план. Путь к достижению цели</li> <li>• Цикл уроков по профориентации (Моя профессия – финансист, Моя профессия – бизнес-информатик)</li> </ul> |
|   | Личные сбережения   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Вклады: как сохранить и приумножить</li> </ul>  |
|   | Кредиты и займы   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Пять простых правил, чтобы не иметь проблем с долгами</li> <li>• Все про кредиты или четыре правила, которые помогут достичь цели</li> </ul>  |

# СООТВЕТСТВИЕ ТЕМАТИК онлайн-уроков Единой рамке компетенций



Предметная область ЕРК ФГ

Тема предметной области

Тема онлайн-урока

|  |  |  |
|--|--|--|
| <b>3. Риск и доходность</b><br> | Страхование  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Зачем нужна страховка и от чего она защищает</li> <li>• Путешествие в историю страхования</li> <li>• Азбука страхования и пять важных советов, которые тебе помогут</li> </ul>            |
|  | Предпринимательство  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Как начать свой бизнес. Мечтай. Планируй. Действуй</li> </ul>   |
|  | Инвестирование   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Финансовые инструменты и стратегии инвестирования</li> <li>• Акции. Что должен знать начинающий инвестор</li> <li>• Биржа и основы инвестирования</li> </ul>                              |
| <b>4. Финансовая среда</b><br>  | Права и обязанности пользователей финансовых услуг                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Вклады: как сохранить и приумножить</li> <li>• Пять простых правил, чтобы не иметь проблем с долгами</li> <li>• Азбука страхования и пять важных советов, которые тебе помогут</li> </ul> |
|  | Финансовые взаимоотношения с государством  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• С налогами на "ТЫ"</li> <li>• Все о будущей пенсии: для учебы и жизни</li> </ul>  |
| <b>5. Сквозная тематическая линия "Финансовая безопасность"</b>  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Как защититься от кибермошенничества. Правила безопасности в киберпространстве</li> </ul>   |

# Предмет «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»

# 8

класс



Тематический блок



Дидактические единицы



Темы онлайн-урока

|   |   |   |
|---|---|---|
| <b>Финансовые отношения в экономике</b><br>(5 час.)         | Финансовый рынок и посредники (банки, страховые компании, кредитные союзы, участники фондового рынка). Услуги финансовых посредников. Основные типы финансовых инструментов: акции и облигации. Банковские услуги, предоставляемые гражданам (депозит, кредит, платёжная карта, денежные переводы, обмен валюты). Дистанционное банковское обслуживание. Страховые услуги. Защита прав потребителя финансовых услуг | <ul style="list-style-type: none"><li>• Вклады: как сохранить и приумножить</li><li>• Платить и зарабатывать банковской картой</li><li>• Все про кредит или четыре правила, которые помогут достичь цели</li><li>• Пять простых правил, чтобы не иметь проблем с долгами</li><li>• Азбука страхования и пять важных советов, которые тебе помогут</li><li>• Финансовые инструменты и стратегии инвестирования</li><li>• Биржа и основы инвестирования</li><li>• Акции. Что должен знать начинающий инвестор</li></ul> |
| <b>Домашнее хозяйство</b><br>(3 час.)                       | Экономические функции домохозяйств. Потребление домашних хозяйств. Потребительские товары и товары длительного пользования. Источники доходов и расходов семьи. Семейный бюджет. Личный финансовый план. Способы и формы сбережений   | <ul style="list-style-type: none"><li>• Личный финансовый план. Путь к достижению цели</li><li>• С деньгами на "Ты" или Зачем быть финансово грамотным?</li><li>• Платить и зарабатывать банковской картой</li></ul>  |
| <b>Экономические цели и функции государства</b><br>(2 час.) | Экономические цели и функции государства. Налоги. Доходы и расходы государства. Государственный бюджет. Государственная бюджетная и денежно-кредитная политика  | <ul style="list-style-type: none"><li>• С налогами на "Ты"</li><li>• Все о будущей пенсии: для учебы и жизни</li></ul>  |

# Предмет «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»

9  
класс



Тематический блок



Дидактические единицы



Темы онлайн-урока

**Человек в современном  
изменяющемся мире**

- Профессии настоящего и будущего
- Непрерывное образование и карьера

- Моя профессия – педагог
- Моя профессия - финансист
- Моя профессия - бизнес-информатик

# Предмет «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»

10  
класс



Тематический блок



Дидактические единицы



Темы онлайн-урока

|  |  |  |
|--|--|--|
| <b>Финансовый рынок и финансовые институты</b><br>(3 час.)                       | Финансовый рынок. Финансовые институты. Банки. Банковская система. Центральный банк Российской Федерации: задачи и функции.<br>Цифровые финансовые услуги. Финансовые технологии и финансовая безопасность.<br>Денежные агрегаты. Монетарная политика Банка России.<br>Инфляция: причины, виды, последствия. | <ul style="list-style-type: none"><li>• Что нужно знать про инфляцию?</li><li>• Как защититься от кибермошенничества. Правила безопасности в киберпространстве</li></ul> |
| <b>Экономика и государство</b><br>(3 час.)                                       | Налоговая система Российской Федерации. Функции налогов. Система налогов и сборов в Российской Федерации. Налоговые льготы и вычеты.<br>Фискальная политика государства.<br>Цифровизация экономики в Российской Федерации.   | <ul style="list-style-type: none"><li>• С налогами на "ТЫ"</li></ul>   |
| <b>Экономическая жизнь общества</b><br>Тема: Экономическая деятельность (2 час.) | Особенности профессиональной деятельности в экономической и финансовой сферах.   | <ul style="list-style-type: none"><li>• Моя профессия - финансист</li><li>• Моя профессия - бизнес-информатик</li></ul>  |

# Предмет «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»

11  
класс



Тематический блок



Дидактические единицы



Темы онлайн-урока

**Правовое регулирование налоговых, образовательных, административных, уголовных правовых отношений, экологическое законодательство (2 час.)**

Законодательство Российской Федерации о налогах и сборах. Участники отношений, регулируемых законодательством о налогах и сборах. Права и обязанности налогоплательщиков. Ответственность за налоговые правонарушения.

- С налогами на "Ты"

# ЗАДАНИЕ ДЛЯ УЧАСТНИКОВ УРОКА

*Личный финансовый план.  
Путь к достижению цели*

Интерактив

**Напишите в чате номера расходов,  
от которых можно отказаться в текущем  
месяце**

- |   |                             |
|---|-----------------------------|
| 1. Плата за аренду квартиры, коммунальные платежи | 6. Новая шапка              |
| 2. Общественный транспорт                         | 7. Поход в оперу            |
| 3. Услуги по доставке готовой еды и уборке в доме | 8. Мобильная связь          |
| 4. Новый зонтик (старый сломался)                 | 9. Новые лакированные туфли |
| 5. Заказ такси                                    | 10. Поход к парикмахеру     |



## СОДЕРЖАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ ОЦЕНКИ

Личные сбережения и финансовое планирование



## КОМПЕТЕНТНОСТНАЯ ОБЛАСТЬ ОЦЕНКИ

Анализ информации в финансовом контексте



## ОБЪЕКТ ОЦЕНКИ

Определять обязательные и необязательные расходы



## ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ РЕЗУЛЬТАТ

- Уметь распределять расходы по основным категориям
- Уметь оценить свои ежемесячные расходы с точки зрения их необходимости
- Уметь определять приоритетные траты

# ЗАДАНИЕ ДЛЯ УЧАСТНИКОВ УРОКА

*Вклады: как сохранить  
и приумножить*



Банк России

### Какой вариант выбрать?

|                     | <b>A</b>        | <b>B</b>  | <b>C</b>      |
|---------------------|-----------------|-----------|---------------|
|                     | Вклад в будущее | Отпускной | Сладкая жизнь |
| Процентная ставка   | 8%              | 6%        | 4%            |
| Срок вклада         | 1 год           | 6 месяцев | 3 месяца      |
| Пополнение          | -               | +         | +             |
| Частичное снятие    | -               | -         | +             |
| Неснижаемый остаток | -               | -         | 1000 руб.     |
| Вид процента        | Сложный         | Сложный   | Простой       |

Интерактив

14



## СОДЕРЖАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ ОЦЕНКИ

Личные сбережения и финансовое планирование



## КОМПЕТЕНТНОСТНАЯ ОБЛАСТЬ ОЦЕНКИ

Анализ информации в финансовом контексте



## ОБЪЕКТ ОЦЕНКИ

Выбор наиболее выгодных условий вклада



## ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ РЕЗУЛЬТАТ

- Осуществлять выбор вида вклада, наиболее подходящего для конкретного случая
- Уметь сравнивать условия по разным банковским продуктам (по срокам, по доходности, по валюте, по условиям пополнения и снятия)

# ЗАДАНИЕ ДЛЯ УЧАСТНИКОВ УРОКА

*Вклады: как сохранить  
и приумножить*

Банк России

**Какую сумму удастся накопить?**

Первоначальная сумма — **8 000** рублей  
Срок вклада — **4** года  
Процентная ставка — **6%** годовых  
Капитализация — **ежегодная**  
Расчет по схеме **сложных** процентов

Выберите вариант ответа:

**A.** 10 100 руб. **B.** 9 920 руб. **C.** 12 500 руб.

Интерактив 10



## СОДЕРЖАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ ОЦЕНКИ

Личные сбережения и финансовое планирование



## КОМПЕТЕНТНОСТНАЯ ОБЛАСТЬ ОЦЕНКИ

Применение финансовых знаний и понимания



## ОБЪЕКТ ОЦЕНКИ

Расчет накопленной суммы на вкладе с использованием депозитного калькулятора (финансовая арифметика)



## ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ РЕЗУЛЬТАТ

Осуществлять выбор вида вклада, наиболее подходящего для конкретного случая

# ЗАДАНИЕ ДЛЯ УЧАСТНИКОВ УРОКА

*Все про кредит или  
четыре правила, которые  
помогут достичь цели*

Банк России **КАКОЙ вариант выбрать?** ИНТЕРАКТИВ   
Напишите ответ в чате

Семье на покупку дома  
не хватает 500 000 руб.



|          | Вид кредита               | Ставка<br>5 годовых | Срок<br>кредита | Ежемесячный<br>платеж, руб. | Переплата,<br>руб. |
|----------|---------------------------|---------------------|-----------------|-----------------------------|--------------------|
| <b>A</b> | Потребительский<br>кредит | 15,0%               | 5лет            | 12 000                      | 215 000            |
| <b>B</b> | Ипотека - 1               | 13,5%               | 5лет            | 11 500                      | 190 000            |
| <b>C</b> | Ипотека - 2               | 13,5%               | 15лет           | 6 500                       | 320 000            |

17



## СОДЕРЖАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ ОЦЕНКИ

Личные сбережения и финансовое планирование



## КОМПЕТЕНТНОСТНАЯ ОБЛАСТЬ ОЦЕНКИ

Применение финансовых знаний и понимания



## ОБЪЕКТ ОЦЕНКИ

Выбор оптимального варианта кредита



## ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ РЕЗУЛЬТАТ

Принимать грамотные решения относительно целесообразности обращения за займом и/или кредитом

# ЗАДАНИЕ ДЛЯ УЧАСТНИКОВ УРОКА

*Все про кредит или  
четыре правила, которые  
помогут достичь цели*

Банк России

ИНТЕРАКТИВ

Напишите ответ в чате

**А. ДОРОГОЙ АВТОМОБИЛЬ**  
Размер ежемесячных платежей превышает 60%



**В. ИПОТЕЧНЫЙ КРЕДИТ**  
Свое жилье отсутствует  
Срок кредита – 15 лет  
Работа постоянная, доход стабильный  
Размер ежемесячных платежей – 20%

**КАКОЙ из кредитов стоит брать?**

**С. ТУР В СПА-ОТЕЛЬ В СОЧИ**  
Работа временная  
Доход нестабильный



12



## СОДЕРЖАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ ОЦЕНКИ

Личные сбережения и финансовое планирование



## КОМПЕТЕНТНОСТНАЯ ОБЛАСТЬ ОЦЕНКИ

Применение финансовых знаний и понимания



## ОБЪЕКТ ОЦЕНКИ

Определить, в каких случаях целесообразно взять кредит, а в каких случаях финансово разумнее накопить средства



## ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ РЕЗУЛЬТАТ

- Уметь выделять плюсы и минусы использования заёмных средств
- Определять, для каких случаев подходят те или иные виды заимствования

# Предмет «ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ. ФИНАНСОВАЯ КУЛЬТУРА»

8  
класс



Тематический блок



Темы



Темы онлайн-урока

|  |   |   |
|--|---|---|
| <b>Банковские услуги</b><br>(9 час.)   | Банки<br>Банковские операции<br>Депозиты и вклады<br>Кредитование<br>Банковские карты<br>Обмен валюты и банковские ячейки<br>Банки и цифровая среда                     | <ul style="list-style-type: none"><li>• Вклады: как сохранить и приумножить</li><li>• Все про кредит или четыре правила, которые помогут достичь цели</li><li>• Платить и зарабатывать банковской картой</li><li>• Как защититься от кибермошенничества. Правила безопасности в киберпространстве</li></ul> |
| <b>Небанковские организации и их услуги</b><br>(11 час.)                                 | Потребитель и заемные средства<br>Некредитные финансовые организации и их особенности<br>Кредитная история<br>Организации на рынке ценных бумаг<br>Защита от кредиторов | <ul style="list-style-type: none"><li>• Пять простых правил, чтобы не иметь проблем с долгами</li><li>• Все про кредит или четыре правила, которые помогут</li></ul>  |
| <b>Страховые услуги</b><br>(6 час.)<br><b>Практикум, проектная деятельность</b> (8 час.) | Страхование и его виды<br>Риски и личное страхование<br>Участники рынка страхования и потребители страховых услуг   | <ul style="list-style-type: none"><li>• Азбука страхования и пять важных советов, которые тебе помогут</li><li>• Зачем нужна страховка и от чего она защитит?</li></ul>   |

# Предмет «ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ. ФИНАНСОВАЯ КУЛЬТУРА»

9  
класс



Тематический блок



Темы



Темы онлайн-урока

|  |  |  |
|--|--|--|
| <b>Капитал и инвестиции (10 час.)</b>  | Роль капитала в современной экономике и финансовом благополучии человека<br>Финансовое инвестирование<br>Инвестиции государства в человека<br>Активы и пассивы | <ul style="list-style-type: none"><li>Личный финансовый план. Путь к достижению цели</li><li>Финансовые инструменты и стратегии инвестирования</li><li>Биржа и основы инвестирования</li></ul> |
| <b>Деньги и их формы в цифровом обществе (10 час.)</b>   | Цифровые финансы в жизни человека<br>Онлайн-сервисы для финансовых операций<br>Современные цифровые технологии и финансы<br>Цифровая гигиена                   | <ul style="list-style-type: none"><li>Платить и зарабатывать с банковской картой</li></ul>   |
| <b>Способы защиты от финансового мошенничества (8 час.)</b><br><b>Практикум, проектная деятельность (6 час.)</b> | Защита прав потребителей финансовых услуг<br>Финансовое мошенничество<br>Защита от мошенников  | <ul style="list-style-type: none"><li>Как защититься от кибермошенничества. Правила безопасности в киберпространстве</li></ul>   |

# Предмет «ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ. ФИНАНСОВАЯ КУЛЬТУРА»

10  
класс



Тематический блок



Темы



Темы онлайн-урока

|   |  |  |
|---|--|--|
| <b>Государство и финансовая система (17 час.)</b> | Понятие "финансовая система"<br>Компоненты финансовой системы<br>Государственный бюджет и интересы граждан<br>Инфляция и её последствия<br>Государственная политика устойчивого развития<br>Международная финансовая система | <ul style="list-style-type: none"><li>• Что нужно знать про инфляцию?</li></ul>  |
| <b>Человек и государство (17 час.)</b>            | Налоговая система России<br>Права и обязанности налогоплательщика<br>Пенсионная система России<br>Пенсионное планирование<br>Социальная политики государства<br>Финансовые экосистемы<br>Электронное государства для граждан | <ul style="list-style-type: none"><li>• С налогами на "Ты"</li><li>• Все о будущей пенсии: для учебы и жизни</li></ul> |

# Предмет «ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ. ФИНАНСОВАЯ КУЛЬТУРА»

11  
класс



Тематический блок



Темы



Темы онлайн-урока

|  |   |   |
|--|---|---|
| <p><b>Инвестиции, инвесторы, риски</b><br/>(24 час.)</p>                 | <p>Финансовый рынок<br/>Портрет инвестора в современном мире<br/>Сделки с инвестиционными активами<br/>Первоначальные навыки инвестора<br/>Финансовые технологии для инвестиций<br/>Управление инвестиционным портфелем и рисками<br/>История финансовых кризисов</p> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Финансовые инструменты и стратегии инвестирования</li><li>• Биржа и основы инвестирования</li><li>• Акции. Что должен знать начинающий инвестор</li></ul> |
| <p><b>Профессия и финансовое благополучие человека</b><br/>(10 час.)</p> | <p>Выбор профессии<br/>Ценности и трудовая деятельность<br/>Профессиональная мобильность<br/>Финансовые взаимоотношения с работодателем</p>   | <ul style="list-style-type: none"><li>• Моя профессия – педагог</li><li>• Моя профессия - финансист</li><li>• Моя профессия - бизнес-информатик</li></ul>   |

# ОНЛАЙН-УРОКИ - ПОМОЩНИК

## в подготовке к ГИА



Вопросы по финансовой грамотности включены в ОГЭ, ЕГЭ по предмету «Обществознание».



Онлайн-уроки способствуют формированию понятийного аппарата, помогают подготовиться к государственной итоговой аттестации по программам ООО/СООО в форме ОГЭ/ЕГЭ по предмету «Обществознание».

### ПЕРЕЧЕНЬ ЭЛЕМЕНТОВ (9 КЛАСС)

- Деньги.
- Налоги уплачиваемые гражданами.
- Банковские услуги, предоставляемые гражданам.
- Формы дистанционного банковского обслуживания.
- Экономические функции домохозяйства.

### ПЕРЕЧЕНЬ ЭЛЕМЕНТОВ (11 КЛАСС)

- Финансовый рынок. Банковская система.
- Фондовый рынок, его инструменты.
- Основы денежной и бюджетной политики государства.
- Рациональное экономическое поведение собственника, работника, потребителя, семьянина.

# РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИНТЕГРАЦИИ онлайн-уроков в образовательный процесс



Просмотр онлайн-уроков в рамках элективного курса или курса внеурочной деятельности.



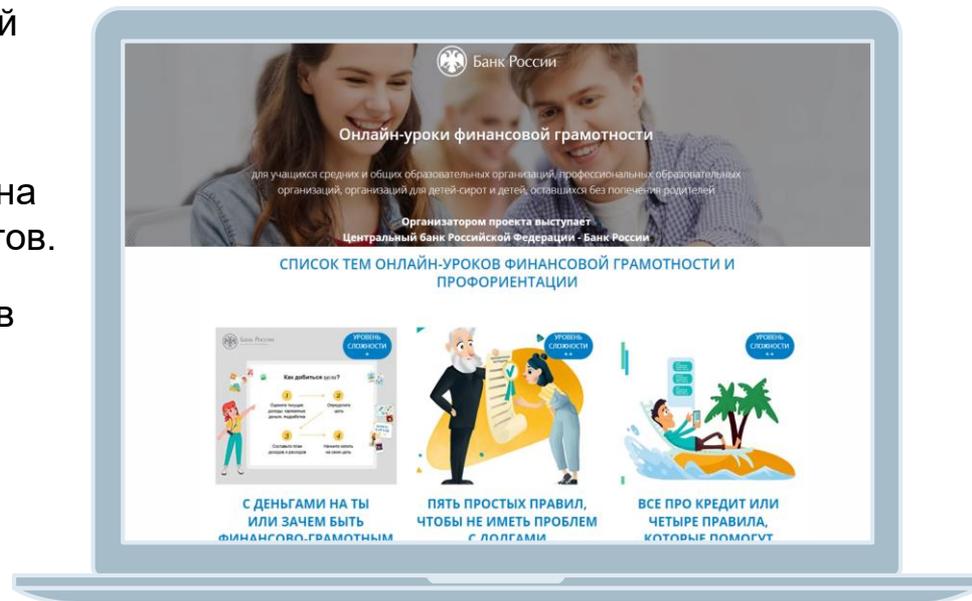
Обязательное выполнение в ходе урока интерактивных заданий, направленных на достижение образовательных результатов.



Организация просмотров онлайн-уроков перед изучением темы по предмету "Обществознание".



Использование возможности задать в прямом эфире вопрос эксперту.





# ПОЛЕЗНАЯ ИНФОРМАЦИЯ НА САЙТЕ dni-fg.ru



## СПЕЦИФИКАЦИЯ К УРОКУ

- Актуальность темы
- Базовые понятия и установки, которые изучаются в ходе урока.
- Уровень сложности
- План занятия
- Длительность (45 мин)
- Формат занятия (один лектор-много классов)



## ИНСТРУКЦИИ ПО ПОДКЛЮЧЕНИЮ:

- Минимальные требования к скорости Интернет-соединения не менее 1 Мбит/с
- Компьютер или ноутбук
- Устройства для вывода изображения (проектор, интерактивная доска и т.п.) и звука – при групповом просмотре.



## АНОНС СОБЫТИЙ

- Публикуется информация о предстоящих мероприятиях Банка России в области финансовой грамотности.



## РАСПИСАНИЕ:

- Гибкая сетка: можно выбрать удобную дату и время.
- Уроки проходят с 03:00 до 19:00 (по МСК)



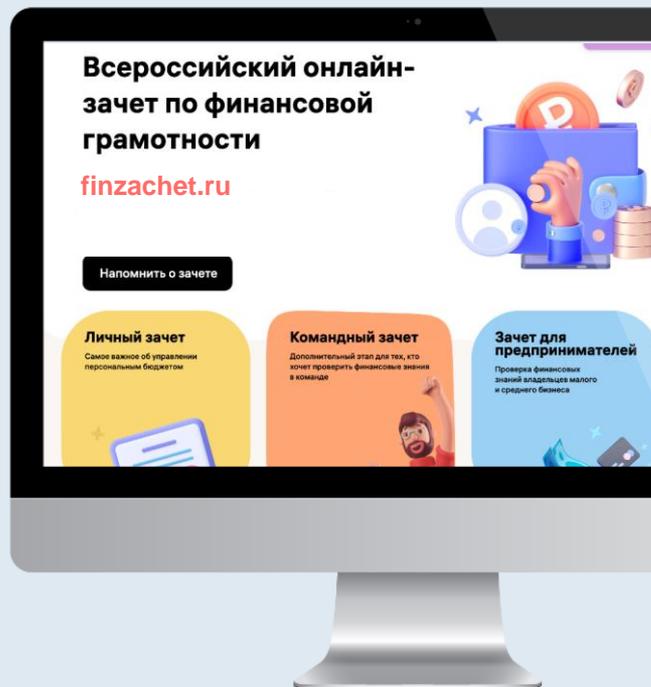
## РАЗДЕЛ ПОМОЩИ УЧАСТНИКАМ:

- Круглосуточный виртуальный помощник
- Чат с оператором
- Колл-центр
- Ответы на частые вопросы от участников - <https://dni-fg.ru/help>

# ИНФОРМАЦИОННЫЕ КАНАЛЫ БАНКА РОССИИ



- <https://doligra.ru> – Игры по финансовой грамотности
- Портал «Финансовая культура»
- **Telegram-канал Банка России**  
Оперативная информация о последних изменениях
- **Мобильное приложение «ЦБ онлайн»**  
Канал для общения с гражданами



## Онлайн-зачёт по финансовой грамотности

- Проходит ежегодно
- Принять участие могут все: от школьника до пенсионера
- Индивидуальный и групповой зачет
- Индивидуальные рекомендации по изучению тем
- <https://finzachet.ru>



[vk.com/finprosv](https://vk.com/finprosv)

# ФИНАНСОВОЕ ПРОСВЕЩЕНИЕ

КОМЬЮНИТИ В СОЦСЕТИ  
«ВКОНТАКТЕ»

Размещаем готовые кейсы, которые можно использовать во время уроков и лекций, на школьных площадках и в летнем лагере.

- образовательные кейсы (задачи, викторины, ребусы, анаграммы)
- учебно-методические комплекты
- записи полезных вебинаров
- анонсы мероприятий и конкурсов

Идея онлайн комьюнити:  
обмен опытом и  
знаниями между  
педагогами



**6 000**

подписчиков (педагоги,  
методисты, волонтеры)

