



ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ БРЯНСКОЙ ОБЛАСТИ

ПРИКАЗ

от 24.06.2025 № 485
г. Брянск

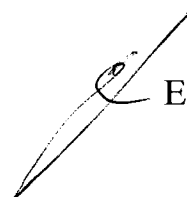
О проведении регионального конкурса
«Лучшая инклюзивная организация
отдыха детей и их оздоровления – 2025»

В целях совершенствования деятельности организаций отдыха детей
и их оздоровления, распространения передового опыта инклюзивных
практик и технологий

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить:
 - Положение о проведении регионального конкурса «Лучшая инклюзивная организация отдыха детей и их оздоровления – 2025» согласно приложению № 1;
 - состав организационного комитета регионального конкурса «Лучшая инклюзивная организация отдыха детей и их оздоровления – 2025» в соответствии с приложением № 2.
2. Начальнику отдела воспитательной работы и дополнительного образования (Турлакова Н.В.):
 - организовать и провести в период с 29 июля по 14 августа 2025 года региональный конкурс «Лучшая инклюзивная организация отдыха детей и их оздоровления – 2025»;
 - опубликовать на официальном сайте департамента образования и науки Брянской области в сети «Интернет» Положение о проведении регионального конкурса «Лучшая инклюзивная организация отдыха детей и их оздоровления – 2025».
4. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя директора департамента Молоканову И.П.

Врио по руководству департаментом

 Е.М. Байдаков

Исп. Дерова М.А.
8(4832)50-51-84 (доб.263)

ПОЛОЖЕНИЕ
о проведении регионального конкурса «Лучшая инклюзивная
организация отдыха детей и их оздоровления – 2025»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет цели, задачи и условия проведения регионального конкурса «Лучшая инклюзивная организация отдыха детей и их оздоровления – 2025» (далее – Конкурс).

1.2. Организатором Конкурса является департамент образования и науки Брянской области (далее – Департамент).

2. Цель и задачи Конкурса

2.1. Цель Конкурса – повышение активности организаций отдыха детей и их оздоровления в развитии и внедрении практик инклюзивного отдыха и оздоровления; распространение передового опыта и трансляции лучших инклюзивных практик и технологий.

2.2. Задачи Конкурса:

анализ существующих практик инклюзивного отдыха и оздоровления детей;

привлечение внимания общественности к развитию инклюзивного подхода в системе отдыха и оздоровления детей.

3. Руководство Конкурса

3.1. Руководство организацией и проведением Конкурса осуществляет организационный комитет (далее – Оргкомитет), состав которого утверждается Департаментом.

3.2. Оргкомитет осуществляет следующие функции:

проводит прием заявок и конкурсных материалов, проверку их соответствия требованиям Положения о Конкурсе;

выполняет функции экспертной комиссии Конкурса;

осуществляет оценку конкурсных материалов участников Конкурса в соответствии с критериями оценки, указанными в п. 6.6 Положения;

формирует список победителей Конкурса по результатам оценки конкурсных работ;

осуществляет информационную поддержку Конкурса;

обеспечивает награждение победителей Конкурса;

принимает иные организационные решения по вопросам проведения Конкурса.

Каждый член Оргкомитета индивидуально оценивает конкурсные работы в соответствии с установленным порядком и критериями оценки.

3.3. Оргкомитет несет ответственность за организацию и проведение Конкурса.

3.4. Оргкомитет оставляет за собой право изменить условия Положения (за исключением требований к конкурсным работам), уведомив об этом участников Конкурса и разместив информацию об изменениях на официальном сайте Департамента в сети «Интернет».

3.5. Решение Оргкомитета оформляется протоколом и утверждается председателем Оргкомитета.

3.6. Контактная информация для связи с Оргкомитетом:

адрес: 241050, г. Брянск, ул. Бежицкая, д. 34а;

электронная почта: otr32@bk.ru;

телефон: 8(4832) 50-51-84, доб.263 (по будням с 9:00 до 17:00).

4. Участники Конкурса

4.1. Участниками Конкурса могут быть организации отдыха детей и их оздоровления, реализующие инклюзивные подходы к организации отдыха и оздоровления детей-инвалидов и детей с ОВЗ, вне зависимости от форм собственности.

4.2. Участие в Конкурсе осуществляется на безвозмездной основе.

5. Сроки проведения и этапы Конкурса

5.1. Конкурс состоит из 3-х этапов.

5.2. 1-ый этап проводится с 29 июля по 5 августа 2025 года:

объявление о начале Конкурса;

информирование заинтересованных лиц о Конкурсе;

прием и регистрация заявок и конкурсных материалов;

составление реестра поданных на Конкурс программ и методических материалов;

подготовка конкурсных материалов к проведению профессионально-общественной экспертизы.

Начало приема заявок и конкурсных материалов – 29 июля 2025 года в 9.00.

Завершение приема заявок и конкурсных материалов – 5 августа 2025 года в 17.00.

5.3. 2-ой этап проводится с 6 по 12 августа 2025 года:

работа по оценке конкурсных материалов.

5.4. 3-ий этап проводится с 13 по 14 августа 2025 года:

подведение итогов Конкурса, определение победителей.

5.5. Рассылка итогов Конкурса каждому участнику не предусмотрена.

6. Порядок проведения Конкурса

6.1. Авторы конкурсных работ подают в Оргкомитет следующие конкурсные материалы:

6.1.1. Заявку для участия в конкурсном отборе согласно приложению № 1;

6.1.2. Анкету участника регионального этапа Конкурса на основании приложения № 2;

6.1.3. Согласие на обработку персональных данных согласно приложению № 3;

6.1.4. Презентацию участника регионального этапа Конкурса на электронном носителе в формате *.pdf (количество слайдов – не более 20).

Презентация должна включать информационную заставку с наименованием организации отдыха детей и их оздоровления, полным адресом (юридическим и фактическим), контактными данными руководителя.

В презентации должны быть использованы фотографии высокого разрешения, несжатые конвертерами. Возможно использование не более 1 видео, иллюстрирующего реализуемую организацией отдыха детей и их оздоровления инклюзивную модель или систему ресурсного обеспечения (длительность видео не более 3-5 мин).

6.1.5. Кейс инклюзивной практики, педагогической технологии в соответствии с приложением № 4.

6.2. Конкурсные материалы, не соответствующие требованиям п. 6.1 Положения и поступившие позднее сроков, установленных п. 5.2 Положения, не принимаются.

6.3. Заявка, анкета, согласие на обработку персональных данных принимаются на бумажном носителе.

6.4. Конкурсные материалы оцениваются при помощи балльного метода (от 0 до 10 баллов). В случае если несколько работ набирают одинаковое количество баллов, победитель определяется путем голосования на заседании экспертной комиссии. При равном количестве голосов голос председателя экспертной комиссии является решающим.

6.5. Экспертная комиссия в срок до 12 августа 2025 года осуществляет оценку предоставленных материалов и определяет рейтинг участников Конкурса.

6.6. Рейтинг конкурсных работ формируется посредством распределения заявок участников между максимальным общим баллом и минимальным общим баллом.

6.7. Представленные на Конкурс материалы проходят экспертизу и оценку по следующим критериям:

обеспечение доступной архитектурной среды организации отдыха и оздоровления для детей с нарушениями зрения, слуха, опорно-двигательного аппарата;

материально-техническое оснащение организации для обеспечения качественного доступного отдыха и оздоровления детей;

наличие у сотрудников организации отдыха и оздоровления (педагогических работников, вожатского корпуса) компетенций по работе с лицами с ОВЗ, с инвалидностью;

описание успешного кейса инклюзивной практики и технологии организации отдыха и оздоровления.

7. Подведение итогов и награждение

7.1. Экспертная комиссия определяет победителя – дипломанта Конкурса.

7.2. Победитель Конкурса награждается дипломом Департамента.

7.3. Все участники конкурса награждаются благодарственными письмами Департамента.

7.4. Результаты работы экспертной комиссии оспариванию не подлежат.

7.5. Экспертная комиссия принимает решение о выдвижении Победителя регионального конкурса на Всероссийский конкурс «Лучшая инклюзивная организация отдыха детей и их оздоровления».

7.6. Департамент в течение 10 рабочих дней публикует информацию о победителе Конкурса на официальном сайте Департамента в сети «Интернет».

8. Авторские права участников Конкурса

8.1. Материалы, присланные на Конкурс, не возвращаются и не рецензируются.

8.2. Ответственность за содержание и оформление представленных на Конкурс материалов несут участники Конкурса. Оргкомитет Конкурса не несет ответственность за содержание и авторство материалов, представленных на Конкурс, неверно сообщенные или измененные участником данные.

8.3. Участник Конкурса гарантирует, что факт передачи всех материалов конкурсной заявки не нарушает прав третьих лиц и на момент передачи не существует обстоятельств, дающих возможность третьим лицам предъявить к конкурсному претензий о нарушении авторских и исключительных прав.

8.4. Все претензии со стороны третьих лиц к содержанию заявок, достоверности и законности деятельности участников Конкурса, предоставленным материалам, результатам выполненных работ и другой деятельности в рамках Конкурса, в том числе претензий авторов, их наследников, правообладателей, должны быть урегулированы участником Конкурса своими силами и за свой счет.

8.5. Участник Конкурса дает право организаторам Конкурса на:
обработку своих персональных данных;
получение рассылок;

размещение информации о победителях и участниках Конкурса на официальном сайте Департамента в сети Интернет;

использование фото и видеоматериалов, полученных в рамках проведения Конкурса, в том числе на мероприятиях Конкурса.

Приложение №2
к приказу № 485
от 24.06.2025г.

СОСТАВ

организационного комитета регионального конкурса
«Лучшая инклюзивная организация отдыха детей и их оздоровления – 2025»

Андреева Алевтина Александровна	директор департамента образования и науки Брянской области, председатель организационного комитета
Молоканова Ирина Петровна	заместитель директора департамента образования и науки Брянской области
Турлакова Наталья Васильевна	начальник отдела воспитательной работы и дополнительного образования департамента образования и науки Брянской области
Дерова Марина Анатольевна	ведущий консультант отдела воспитательной работы и дополнительного образования департамента образования и науки Брянской области, секретарь организационного комитета
Марченко Геннадий Александрович	директор ГБОУ «Супоневская школа-интернат»
Носова Наталия Викторовна	директор МБОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа № 44» г. Брянска

ЗАЯВКА
на участие в региональном конкурсе «Лучшая инклюзивная организация
отдыха детей и их оздоровления – 2025»

Полное наименование организации

Почтовый адрес организации, участника конкурса

ФИО руководителя организации

Электронная почта, телефон руководителя организации

Полное наименование программы

ФИО автора, разработчика (коллектива)

Электронная почта, телефон участника конкурса

Дата заполнения « ____ » _____ 2025 г.

Подпись руководителя организации _____

АНКЕТА УЧАСТНИКА
регионального конкурса «Лучшая инклюзивная организация отдыха
детей и их оздоровления – 2025»

(наименование организации) (субъект Российской Федерации)	
1. Общие сведения	
Населенный пункт, муниципальный район, адрес, телефон организации отдыха детей и их оздоровления (далее - организация)	
Дата основания организации	
Действующий официальный сайт организации	Ссылка на сайт организации
Нормативно правовые документы (регионального и муниципального уровней) и локальные акты организации, регламентирующие организацию инклюзивного отдыха детей	Нормативно правовые документы (регионального и муниципального уровней) и локальные акты организации, регламентирующие организацию инклюзивного отдыха детей, должны быть размещены на сайте организации - ссылка на сайт организации, где размещены документы
Контингент организации	Особенности по комплектованию инклюзивных смен организации отдыха детей и их оздоровления. Не более 200 слов
Численность детей с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью, посетивших инклюзивные летние смены за последние 3 года	Указывается количество детей с ОВЗ, с инвалидностью, посетивших инклюзивные летние смены за: – 2022-2023 учебный год – 2023-2024 учебный год – 2024-2025 учебный год
Формы организации инклюзивного отдыха и оздоровления детей с инвалидностью и детей с ОВЗ	Формы инклюзивного отдыха детей - инвалидов, детей с ОВЗ и их оздоровления (инклюзивный отряд, отдельный отряд). Не более 200 слов
Доступность архитектурной и материально-технической среды организации для инклюзивного отдыха и оздоровления	Описание архитектурной среды организации, материально-технического оснащения. Не более 250 слов

Кадровый состав организации	Общее количество педагогических работников организации и вожатского корпуса организации
	Из общего количества педагогических работников организации количество специалистов психолого-педагогического сопровождения: педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог, социальный педагог, тьютор
	Из общего количества педагогических работников и вожатского корпуса организации (КРОМЕ специалистов психолого-педагогического сопровождения) количество, повысивших профессиональную квалификацию по вопросам инклюзивного образования за последние 3 года
	Наличие в организации ассистентов, оказывающих техническую помощь детям-инвалидам, детям ОВЗ в передвижении, самообслуживании
Включение обучающихся с ОВЗ в дополнительное образование	Количество и доля детей-инвалидов, детей с ОВЗ, включенных в реализацию программ дополнительного образования с указанием направленности программ (техническая, естественнонаучная, физкультурно-спортивная, художественная, туристско-краеведческая, социально-гуманитарная), от общего количества детей указанной категории
Участие в программах федерального и регионального уровня, направленных на развитие инклюзии в отдыхе, оздоровлении	Дается перечень программ, год участия, объем и направления финансирования (в текущем году и за последние 5 лет)
2. Существующая практика инклюзивного отдыха и оздоровления	
Описание мероприятий, которые были организованы для формирования инклюзивной культуры отдыха и оздоровления детей за последние 3 года	Не более 250 слов
Описание кейса инклюзивной практики/ педагогической технологии отдыха и оздоровления детей	Не более 1500 слов в соответствии с критериями описания практического кейса в Приложении 4
Результаты реализации инклюзивной практики отдыха и оздоровления детей	За последние 3 года. Не более 200 слов

Достоверность сведений, представленных в Анкете участника регионального конкурса «Лучшая инклюзивная организация отдыха и оздоровления» подтверждаю:

(подпись)

(ФИО)

« ____ » _____ 2025 г.

**Согласие
на обработку персональных данных**

Я, _____,
(фамилия, имя, отчество)
паспорт _____ выдан _____,
(серия, номер) (когда и кем выдан)
адрес регистрации: _____,
в соответствии с п. 4 ст. 9 Федерального закона от 27.07.2006 г. № 152-ФЗ
«О персональных данных» даю свое согласие департаменту образования
и науки Брянской области (г. Брянск, ул. Бежицкая, д. 34а) на обработку моих
персональных данных, а именно: фамилия, имя, отчество; данные документа,
удостоверяющего личность; место проживания (регистрация); сведения
о месте работы, в целях моего участия в региональном конкурсе «Лучшая
инклюзивная организация отдыха детей и их оздоровления – 2025».

Я уведомлен (а) и понимаю, что под обработкой персональных данных
подразумевается совершение над ними следующих действий: сбор, обработка,
систематизация, накопление, хранение, уточнение, подтверждение,
использование, распространение, уничтожение. Данное согласие действует
с момента подписания и до его отзыва в письменной форме. Порядок отзыва
согласия на обработку персональных данных мне известен.

« _____ » _____ 2025 г. _____ / _____ /
(подпись) (расшифровка подписи)

ОПИСАНИЕ
инклюзивной образовательной практики/педагогической технологии
(все номинации)

1. Наименование/технологии
2. Описание практики/технологии
 - 2.1. Краткое описание вашей практики/технологии
 - 2.2. Кем, где и когда разработана данная практика/технология
 - 2.3. Опишите проблему, на решение которой направлена данная практика/технология. Представьте ее актуальность и научно-теоретическое обоснование, опирающееся на анализ подходов, лежащих в основе осуществляемой деятельности.
 - 2.4. Сфера применения практики/технологии: программы отдыха и оздоровления, дошкольное обучение и воспитание, практики психолого-педагогического сопровождения обучающихся на разных уровнях образования, программы среднего профессионального образования. В рамках какого возраста обучающихся / уровня образования применяется данная практика/технология.
 - 2.5. С какого периода применяется данная практика/технология в организации.
 - 2.6. Может ли данная практика/технология использоваться другими образовательными организациями.
3. Для какой целевой группы применяется данная практика/технология.
4. Какие педагогические основы инклюзии применяются в данной практике/технологии (принятие, вовлеченность, субъектность, индивидуализация, адаптивность, доступность среды, поддержка и индивидуальный подход, вариативность).
5. Какими документами регламентируются инклюзивная практика/технология (документ, закрепляющий процедуры инклюзивной практики/технологии; разработанный алгоритм профессиональных действий; программа). Представьте программу реализации практики/технологии, если она разработана и методически обоснована.
6. Кто реализует данную практику/технологию (педагог, педагог и специалист психолого-педагогического сопровождения, команда педагогов и специалистов, волонтеры, тьютор, педагог-психолог, родители и др.).

7. Опишите этапы, алгоритмы и содержание профессиональных действий по реализации данной практики/технологии. Вовлеченность и содержание действий детей, участвующих в реализации практики, на каждом этапе. Степень вовлечения родителей. Какое время необходимо на реализацию всей практики/технологии и каждого ее этапа.

8. Опишите, какие условия необходимы для реализации данной практики/технологии? (организационно-управленческие, предметно-пространственные, информационные, программно-методические, социальные).

9. Опишите, какие средства используются при осуществлении данной практики/технологии (ассистивные, дидактические, методические, информационные и т.п.).

10. Опишите, на какие качественные и количественные результаты направлена данная практика/технология.

11. Какими исследовательскими инструментами, методами оценивается практика/технология (профессиональная оценка практики специалистами; обратная связь от участников образовательного процесса; система развития и мониторинга практики).

12. Представьте эмпирические данные, которые могут подтвердить достижение результатов и социальный эффект практики у целевых групп (обучающихся, родителей, педагогов, специалистов сопровождения), а также эмпирические данные, подтверждающие отсутствие негативного эффекта практики/технологии, вреда для целевых групп или сообщества в целом (методически описанное и систематически собранное мнение всех специалистов, реализующих практику; регулярный сбор мнений всех категорий участников образовательного процесса, на основе обоснованных и апробированных методов, описанного и обоснованного дизайна исследований; регулярные срезовые эмпирические исследования на основе различных научно обоснованных методов на репрезентативной выборке участников; данные мониторингов).