



ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ БРЯНСКОЙ ОБЛАСТИ

ПРИКАЗ

от 12.07. 2023 г. № 1101.

О проведении регионального конкурса
«Лучшая инклюзивная организация
отдыха детей и их оздоровления»

В целях повышения активности организаций отдыха детей и их оздоровления в развитии и внедрении практик инклюзивного отдыха и оздоровления, распространения позитивного опыта и трансляции инклюзивных практик и технологий

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Организовать и провести региональный конкурс «Лучшая инклюзивная организация отдыха детей и их оздоровления».
2. Создать оргкомитет регионального конкурса «Лучшая инклюзивная организация отдыха детей и их оздоровления» и утвердить его состав (Приложение № 1).
3. Утвердить Положение о проведении регионального конкурса «Лучшая инклюзивная организация отдыха детей и их оздоровления» (Приложение № 2).
4. Опубликовать на официальном сайте департамента образования и науки Брянской области в сети «Интернет» Положение о проведении регионального конкурса «Лучшая инклюзивная организация отдыха детей и их оздоровления».
5. Контроль за исполнение приказа оставляю за собой.

Врио по руководству департаментом

В.М. Ширяев

СОСТАВ

оргкомитета регионального конкурса
«Лучшая инклюзивная организация отдыха детей и их оздоровления»

Лазобко Алексей Иванович	заместитель директора департамента образования и науки Брянской области, председатель оргкомитета
Бьядовская Ирина Васильевна	заместитель начальника отдела развития специальных учреждений, воспитательной работы и оздоровления детей департамента образования и науки Брянской области, секретарь оргкомитета
Геращенко Владимир Семенович	председатель Общественного совета при департаменте образования и науки Брянской области
Мухина Инна Николаевна	Уполномоченный по правам ребенка в Брянской области
Мосеева Марина Александровна	начальник отдела искусства, народного творчества, образования и кадрового обеспечения отрасли департамента культуры Брянской области
Лужецкая Ольга Петровна	начальник отдела развития массовой физической культуры и реализации ВФСК ГТО департамента физической культуры и спорта Брянской области
Покид Ольга Александровна	руководитель регионального модельного центра дополнительного образования детей Брянской области

ПОЛОЖЕНИЕ
о проведении регионального конкурса «Лучшая инклюзивная
организация отдыха детей и их оздоровления»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения регионального конкурса «Лучшая инклюзивная организация отдыха детей и их оздоровления» (далее – Конкурс).

1.2. Конкурс организуется и проводится департаментом образования и науки Брянской области (далее – Департамент).

2. Цель и задачи Конкурса

2.1. Цель Конкурса – повышение активности организаций отдыха детей и их оздоровления в развитии и внедрении практик инклюзивного отдыха и оздоровления; в целях распространения позитивного опыта и трансляции инклюзивных практик и технологий.

2.2. Задачи Конкурса:

аккумулирование и анализ существующих практик инклюзивного отдыха и оздоровления детей;

привлечение внимания общественности к развитию инклюзивного подхода в системе образования, отдыха и оздоровления детей.

3. Руководство Конкурса

3.1. Руководство организацией и проведением Конкурса осуществляет Департамент.

3.2. Для оценки конкурсных работ создается организационный комитет Конкурса (далее – Оргкомитет), состав которого утверждается приказом директора Департамента.

3.3. Оргкомитет осуществляет следующие функции:

осуществляет прием заявок и прилагаемых к ним конкурсных материалов, проверку их соответствия требованиям Конкурса;

осуществляет оценку конкурсных материалов участников Конкурса в соответствии с критериями оценки, указанными в п. 6.6 Положения;

определяет победителей Конкурса;

формирует список победителей Конкурса по результатам оценки конкурсных работ;

осуществляет информационную поддержку Конкурса;

обеспечивает награждение победителей Конкурса;

принимает организационные решения по вопросам проведения Конкурса.

Каждый член Оргкомитета индивидуально оценивает конкурсные работы в соответствии с установленным порядком и критериями оценки.

3.4. Оргкомитет несет ответственность за организацию и проведение Конкурса.

3.5. Оргкомитет оставляет за собой право изменить условия Положения (за исключением требований к конкурсным работам), разместив информацию об изменениях на официальном сайте Департамента в сети «Интернет».

3.6. Решение Оргкомитета оформляется протоколом и утверждается председателем Оргкомитета.

3.7. Контактная информация для связи с Оргкомитетом:
электронная почта: omr32@bk.ru;
телефон: 8(4832) 58-04-65 (по будням с 10:00 до 16:00);
адрес: 241050, г. Брянск, ул. Бежицкая, д. 34а.

4. Участники Конкурса

4.1. Участниками Конкурса могут быть организации отдыха детей и их оздоровления, реализующие инклюзивные подходы к организации отдыха и оздоровления детей-инвалидов и детей с ОВЗ вне зависимости от форм собственности.

4.2. Участие в Конкурсе организовано на безвозмездной основе.

5. Сроки проведения, этапы и номинации Конкурса

5.1. Сроки проведения Конкурса с 1 по 25 августа 2023 года:

1 этап – с 1 августа по 14 августа 2023 года – объявление о начале Конкурса, информирование заинтересованных лиц организаций о Конкурсе, прием и регистрация заявок на участие в Конкурсе, а также пакета конкурсных материалов, составление реестра поданных на Конкурс программ и методических материалов, подготовка конкурсных материалов к проведению профессионально-общественной экспертизы.

Начало приема заявок и конкурсных материалов – 1 августа 2023 года в 10.00.

Завершение приема заявок и конкурсных материалов – 14 августа 2023 года в 16.00.

2 этап – с 15 по 21 августа 2023 года – работа по оценке конкурсных материалов.

3 этап – с 22 по 25 августа 2023 года – подведение итогов Конкурса, определение победителей, размещение результатов Конкурса на официальном сайте Департамента в сети «Интернет» и в социальных сетях.

5.2. Рассылка результатов каждому участнику Конкурса не предусмотрена.

6. Порядок проведения Конкурса

6.1. Авторы конкурсных работ с 1 по 14 августа 2023 года подают в Оргкомитет следующие конкурсные материалы:

6.1.1. Заявку для участия в конкурсном отборе на бумажном носителе (Приложение 1);

6.1.2. Анкету участника регионального этапа Конкурса на бумажном

носителе (Приложение 2);

6.1.3. Согласие на обработку персональных данных (Приложение 3);

6.1.4. Презентацию участника регионального этапа Конкурса на электронном носителе в формате *.pptx или *.pdf (количество слайдов - не более 20).

Презентация должна включать информационную заставку с наименованием организации отдыха детей и их оздоровления, полным адресом (юридическим и фактическим, если отличается от юридического), контактными данными руководителя.

В презентации должны быть использованы фотографии высокого разрешения, не сжатые конвертерами, может быть использовано не более 1 видео, иллюстрирующего реализуемую организацией отдыха детей и их оздоровления инклюзивную модель (длительность видео не более 3-5 мин).

6.1.5. Кейс инклюзивной практики, педагогической технологии на бумажном носителе (Приложение 4).

6.2. Конкурсные материалы, не соответствующие требованиям п. 6.1. Положения и поступившие позднее сроков, установленных п. 5.1. Положения, не рассматриваются.

6.3. Конкурсные работы оцениваются при помощи балльного метода (от 0 до 5 баллов). В случае если несколько работ набирают одинаковое количество баллов, победитель определяется путем голосования на заседании экспертной комиссии. При равном количестве голосов голос председателя экспертной комиссии является решающим.

6.4. Экспертная комиссия в срок до 21 августа 2023 года осуществляет оценку направленных материалов и определяет рейтинг участников конкурса.

6.5. Рейтинг конкурсных работ формируется посредством распределения заявок участников между максимальным общим баллом и минимальным общим баллом.

6.6. Представленные на Конкурс материалы проходят профессионально-общественную экспертизу и оценку по следующим критериям:

обеспечение доступной архитектурной среды организации отдыха и оздоровления для детей с нарушениями зрения, слуха, опорно-двигательного аппарата;

материально-техническое оснащение организации для обеспечения качественного доступного отдыха и оздоровления детей;

наличие у сотрудников организации отдыха и оздоровления (педагогических работников, вожатского корпуса) компетенций по работе с лицами с ОВЗ, с инвалидностью;

описание успешного кейса инклюзивной практики и технологии организации отдыха и оздоровления.

7. Подведение итогов и награждение

7.1. Экспертная комиссия определяет победителя – дипломанта Конкурса (1степень).

7.2. Победитель – дипломант Конкурса награждается дипломом Департамента.

7.3. Все участники конкурса награждаются благодарственными письмами Департамента.

7.4. Результаты работы экспертной комиссии оспариванию не подлежат.

7.5. Экспертная комиссия принимает решение о выдвижении Победителя регионального конкурса на Всероссийский конкурс «Лучшая инклюзивная организация отдыха детей и их оздоровления».

7.6. Департамент публикует информацию о победителе Конкурса на официальном сайте Департамента в сети «Интернет».

7.7. Результаты работы Оргкомитета оспариванию не подлежат.

8. Авторские права участников Конкурса

8.1. Материалы, присланные на Конкурс, не возвращаются и не рецензируются.

8.2. Ответственность за содержание и оформление представленных на Конкурс материалов несут участники Конкурса. Оргкомитет Конкурса не несет ответственность за содержание и авторство материалов, представленных на Конкурс, неверно сообщенные или измененные участником данные.

8.3. Участник Конкурса гарантирует, что факт передачи всех материалов конкурсной заявки не нарушает прав третьих лиц и на момент передачи не существует обстоятельств, дающих возможность третьим лицам предъявить к конкурсанту претензий о нарушении авторских и исключительных прав.

8.4. Все претензии со стороны третьих лиц к содержанию заявок, достоверности и законности деятельности участников Конкурса, предоставленным материалам, результатам выполненных работ и другой деятельности в рамках Конкурса, в том числе претензий авторов, их наследников, правообладателей, должны быть урегулированы участником Конкурса своими силами и за свой счет.

8.5. Участник Конкурса дает право организаторам Конкурса на:

обработку своих персональных данных;

получение рассылок;

размещение информации о победителях и участниках Конкурса на официальном сайте Департамента образования и науки Брянской области в сети «Интернет»;

использование фото и видеоматериалов, полученных в рамках проведения Конкурса, в том числе на мероприятиях Конкурса.

Приложение № 1
к Положению о проведении
регионального конкурса
«Лучшая инклюзивная
организация отдыха детей
и их оздоровления»

ЗАЯВКА
**на участие в региональном конкурсе «Лучшая инклюзивная организация
отдыха детей и их оздоровления»**

Полное наименование организации

Полное наименование программы

ФИО автора, разработчика (коллектива)

Фактический адрес организации, участника конкурса

Электронная почта, телефон участника конкурса

Дата заполнения _____

Подпись руководителя организации _____

Приложение № 2
к Положению о проведении
регионального конкурса
«Лучшая инклюзивная
организация отдыха детей
и их оздоровления»

АНКЕТА УЧАСТНИКА
регионального конкурса «Лучшая инклюзивная организация отдыха
детей и их оздоровления»

<p>_____</p> <p style="font-size: small;">(наименование организации)</p> <p>(_____)</p> <p style="font-size: small;">(субъект Российской Федерации)</p>	
1. Общие сведения	
Населенный пункт, муниципальный район, адрес, телефон организации отдыха детей и их оздоровления (далее - организация)	
Дата основания организации	
Действующий официальный сайт организации	Ссылка на сайт организации
Нормативно правовые документы (регионального и муниципального уровней) и локальные акты организации, регламентирующие организацию инклюзивного отдыха детей	Нормативно правовые документы (регионального и муниципального уровней) и локальные акты организации, регламентирующие организацию инклюзивного отдыха детей, должны быть размещены на сайте организации - ссылка на сайт организации, где размещены документы
Контингент организации	Особенности комплектованию инклюзивных смен организации отдыха детей и их оздоровления. Не более 200 слов
Численность детей с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью, посетивших инклюзивные летние смены за последние 3 года	Указывается количество детей с ОВЗ, с инвалидностью, посетивших инклюзивные летние смены за: – 2020-2021 учебный год – 2021-2022 учебный год – 2022-2023 учебный год
Формы организации инклюзивного отдыха и оздоровления детей с инвалидностью и детей с ОВЗ	Формы инклюзивного отдыха детей - инвалидов, детей с ОВЗ и их оздоровления (инклюзивный отряд, отдельный отряд). Не более 200 слов
Доступность архитектурной и материально-технической среды организации для инклюзивного отдыха и оздоровления	Описание архитектурной среды организации, материально-технического оснащения. Не более 250 слов

Кадровый состав организации	Общее количество педагогических работников организации и вожатского корпуса организации
	Из общего количества педагогических работников организации количество специалистов психолого-педагогического сопровождения: педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог, социальный педагог, тьютор
	Из общего количества педагогических работников и вожатского корпуса организации (КРОМЕ специалистов психолого-педагогического сопровождения) количество, повысивших профессиональную квалификацию по вопросам инклюзивного образования за последние 3 года
	Наличие в организации ассистентов, оказывающих техническую помощь детям-инвалидам, детям ОВЗ в передвижении, самообслуживании
Включение обучающихся с ОВЗ в дополнительное образование	Количество и доля детей-инвалидов, детей с ОВЗ, включенных в реализацию программ дополнительного образования с указанием направленности программ (техническая, естественнонаучная, физкультурно-спортивная, художественная, туристско-краеведческая, социально-гуманитарная), от общего количества детей указанной категории
Участие в программах федерального и регионального уровня, направленных на развитие инклюзии в отдыхе, оздоровлении	Дается перечень программ, год участия, объем и направления финансирования (в текущем году и за последние 5 лет)
2. Существующая практика инклюзивного отдыха и оздоровления	
Описание мероприятий, которые были организованы для формирования инклюзивной культуры отдыха и оздоровления детей за последние 3 года	Не более 250 слов
Описание кейса инклюзивной практики/ педагогической технологии отдыха и оздоровления детей	Не более 1500 слов в соответствии с критериями описания практического кейса в Приложении 3
Результаты реализации инклюзивной практики отдыха и оздоровления детей	За последние 3 года. Не более 200 слов

Достоверность сведений, представленных в Анкете участника регионального конкурса «Лучшая инклюзивная организация отдыха и оздоровления» подтверждаю:

_____ (подпись)

_____ (ФИО)

« ____ » _____ 2023 г.

Приложение № 3
к Положению о проведении
регионального конкурса
«Лучшая инклюзивная
организация отдыха детей
и их оздоровления»

**Согласие
на обработку персональных данных**

Я, _____,
(фамилия, имя, отчество)
паспорт _____ выдан _____,
(серия, номер) (когда и кем выдан)

адрес регистрации: _____,
в соответствии с п. 4 ст. 9 Федерального закона от 27.07.2006 г. № 152-ФЗ
«О персональных данных» даю свое согласие департаменту образования
и науки Брянской области (г. Брянск, ул. Бежицкая, д. 34а) на обработку моих
персональных данных, а именно: фамилия, имя, отчество; данные документа,
удостоверяющего личность; место проживания (регистрация); сведения
о месте работы, в целях моего участия в региональном конкурсе «Лучшая
инклюзивная организация отдыха детей и их оздоровления».

Я уведомлен (а) и понимаю, что под обработкой персональных данных
подразумевается совершение над ними следующих действий: сбор, обработка,
систематизация, накопление, хранение, уточнение, подтверждение,
использование, распространение, уничтожение. Данное согласие действует
с момента подписания и до его отзыва в письменной форме. Порядок отзыва
согласия на обработку персональных данных мне известен.

« ____ » _____ 202__ г. _____ / _____ /
(подпись) (расшифровка подписи)

ОПИСАНИЕ
инклюзивной образовательной практики/педагогической технологии
(все номинации)

Инклюзивная образовательная практика (ИОП) /технология представляет собой совокупность взаимосвязанных форм, методов, способов, приёмов обучения, воспитательных средств, направленных на активное вовлеченное участие и развитие всех участников образовательного процесса с помощью вариативных форм поддержки разнообразия образовательных потребностей и включения всех обучающихся в процесс образования.

1. Название практики

Приведите краткое и полное название вашей практики/технологии.

2. Описание практики/технологии

2.1. Дайте краткое описание вашей практики/технологии

2.2. Кем, где и когда была первоначально разработана данная практика/технология (в случае, если практика заимствована)?

2.3. Сфера применения практики/технологии: программы отдыха и оздоровления, дошкольное обучение и воспитание, практики психологопедагогического сопровождения обучающихся на разных уровнях образования, программы среднего профессионального образования. В рамках какого возраста обучающихся / уровня образования применяется данная практика/технология.

2.4. Напишите, когда вы начали применять данную практику/технологию в своей организации.

2.5. Готова ли ваша практика/технология (оформлена соответствующим образом) для использования другими образовательными организациями: описана и опубликована; есть конкретные примеры использования.

2.6. Опишите проблему, на решение которой направлена данная практика/технология. Представьте ее актуальность и научно-теоретическое обоснование, опирающееся на анализ подходов, лежащих в основе осуществляемой деятельности.

3. Опишите целевую группу, для которой применяется данная практика/технология.

4. Опишите и обоснуйте, какие педагогические ценности инклюзии лежат в основе данной практики/технологии (принятие, вовлеченность,

субъектность, индивидуализация, адаптивность, доступность среды, поддержка и индивидуальный подход, вариативность).

5. Какими документами регламентируются инклюзивная практика/технология (документ, закрепляющий процедуры инклюзивной практики/технологии; разработанный алгоритм профессиональных действий; программа). Представьте программу реализации практики/технологии, если она разработана и методически обоснована.

6. Кто реализует данную практику/технологию (педагог, педагог и специалист психолого-педагогического сопровождения, команда педагогов и специалистов, волонтеры, тьютор, педагог-психолог, родители и др.).

7. Опишите этапы, алгоритмы и содержание профессиональных действий по реализации данной практики/технологии. Вовлеченность и содержание действий детей, участвующих в реализации практики, на каждом этапе. Степень вовлечения родителей. Какое время необходимо на реализацию всей практики/технологии и каждого ее этапа.

8. Опишите, какие условия необходимы для реализации данной практики/технологии? (организационно-управленческие, предметно-пространственные, информационные, программно-методические, социальные).

9. Опишите, какие средства используются при осуществлении данной практики/технологии (ассистивные, дидактические, методические, информационные и т.п.).

10. Опишите, на какие качественные и количественные результаты направлена данная практика/технология.

11. Какими исследовательскими инструментами, методами оценивается практика/технология (профессиональная оценка практики специалистами; обратная связь от участников образовательного процесса; система развития и мониторинга практики).

12. Представьте эмпирические данные, которые могут подтвердить достижение результатов и социальный эффект практики у целевых групп (обучающихся, родителей, педагогов, специалистов сопровождения), а также эмпирические данные, подтверждающие отсутствие негативного эффекта практики/технологии, вреда для целевых групп или сообщества в целом (методически описанное и систематически собранное мнение всех специалистов, реализующих практику; регулярный сбор мнений всех категорий участников образовательного процесса, на основе обоснованных и апробированных методов, описанного и обоснованного дизайна исследований; регулярные срезные эмпирические исследования на основе различных научно обоснованных методов на репрезентативной выборке участников; данные мониторингов).