

Информация
о реализации Федерального закона от 24.06.1999 г. №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» в системе образования Брянской области

В 2020 году на территории Брянской области функционировали 878 образовательных организаций, в том числе:

- 339 дошкольных образовательных организаций с общим количеством воспитанников 56020 человек;
- 456 общеобразовательных организаций с контингентом 124791 обучающийся;
- 16 государственных общеобразовательных организаций с наличием интерната, в которых обучались 1560 несовершеннолетних;
- 28 профессиональных образовательных организаций с количеством обучающихся 21870 человек;
- 11 вузов с контингентом студентов 22889 человека;
- 19 центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи.

Большое значение в профилактической работе среди детей и подростков имеет система дополнительного образования детей.

На территории Брянской области действуют 66 образовательных организаций дополнительного образования детей. На их базе работают свыше 3300 детских объединений и научных обществ. Общее количество обучающихся в учреждениях дополнительного образования детей в сфере «образования» составляет 51185 человек, общее количество педагогических работников – 1200 человек.

Следует отметить, что в рамках реализации мероприятий федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» на территории региона организована работа по совершенствованию инфраструктуры системы дополнительного образования детей Брянской области.

В 2020 году полноценно функционирует детский технопарк «Кванториум» - инновационная образовательная среда, формирующая у детей изобретательское, креативное, критическое и продуктивное мышление. Его посещают ребята, которые серьезно интересуются техникой, программированием, современными инженерными технологиями.

В Кванториуме занимаются 800 воспитанников, 285 из них обучаются второй год. Они успешно освоили программу вводного модуля, показали высокие результаты в учебной, проектной деятельности и переведены на более сложный уровень обучения. Всего же в деятельность детского технопарка «Кванториум» вовлечены свыше 9800 учащихся образовательных учреждений Брянской области, которые стремятся участвовать в различных конкурсах, фестивалях самого высокого уровня и достигать при этом отличных результатов.

Для восполнения дефицита высокотехнологичных услуг в сфере дополнительного образования детей в 2020 году открыт технопарк в

г.Клинцы, во втором по численности населения городском округе. Как и брянский технопарк «Кванториум», он создан по модели «стандарт», обучение в нем организовано по 6 дополнительным общеобразовательным программам технической и естественнонаучной направленностей.

В 2020 году создан мобильный технопарк «Кванториум», который является структурным подразделением брянского технопарка «Кванториум». К обязательным направлениям образовательных программ в нем относятся виртуальная и дополненная реальность, информационные технологии, гео- и аэротехнологии, промышленная робототехника и промышленный дизайн. Мобильный технопарк в течение учебного года осуществляет работу на базе шести территорий, объединяющих образовательные организации. Основным форматом образовательной деятельности в мобильном технопарке является проектная деятельность детей в группах.

В 2020 году в г.Дятьково состоялось торжественное открытие первого в Брянской области центра цифрового образования «IT-куб», являющегося инновационной площадкой дополнительного образования, направленной на развитие у детей знаний и навыков в области программирования.

В дятьковском центре цифрового образования обучаются на бесплатной основе более 400 детей в возрасте от 7 до 18 лет. Они осваивают востребованные языки программирования, учатся разрабатывать приложения для мобильных устройств, работать с массивами данных, создавать виртуальную реальность, конструировать роботов и управлять ими. Еще 1500 обучающихся в год смогут участвовать в образовательных интенсивах, встречах с ведущими программистами, в мастер-классах, хакатонах, воркшопах, метангах и нетворингах.

Кроме этого, в 2020 году созданы 42 центра дополнительного образования «Точки роста» для детей из малых городов, сёл, рабочих посёлков. Эти центры призваны обеспечить качественное образование обучающихся по программам цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей. Занятия в них проводятся по новым методикам воспитания и обучения с использованием обновленного оборудования, они охватывают такие предметы, как «Информатика», «Технология», «Основы безопасности жизнедеятельности». Во внеурочное время ребята занимаются шахматами, творчеством и проектной деятельностью.

В Брянской области продолжается реализация комплекса мероприятий по созданию в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, условий для занятий физической культурой и спортом. Начиная с 2014 по 2019 год, капитально отремонтированы с привлечением федеральной субсидии 73 спортивных зала в сельских школах, построены современные спортивные плоскостные сооружения для 6 школ, приобретено необходимое спортивное оборудование. За этот период общий объем финансирования, направленного на развитие спортивной инфраструктуры сельских школ, составил более 157,4 млн. рублей. В 2020 году обновлены еще 8 спортивных залов.

Благодаря участию департамента образования и науки Брянской области в федеральном проекте «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» на территории региона в 2020 году созданы 812 новых мест дополнительного образования детей на базе государственных и муниципальных образовательных организаций г.Брянска, г.Сельцо, Дубровского, Злынковского, Унечского, Брянского, Рогнединского районов, что позволит более 4800 детям в течение года получать услуги по дополнительным общеобразовательным программам различных направленностей.

В рамках проекта создана Экостанция, которая открыла новые учебные места по двум направлениям – «Лесное дело» и «Биолог-исследователь». Реализация дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной направленности на её базе предусматривает организацию образовательной деятельности с использованием современного оборудования для обучающихся, увлекающихся биологией и экологией, в том числе для детей с ОВЗ и инвалидностью, реализацию технологий наставничества, а также проведение инновационных и исследовательских проектов.

С целью совершенствования управленческих решений и организационно-экономических механизмов в системе дополнительного образования детей на территории Брянской области с 2020 года осуществляется внедрение целевой модели развития системы дополнительного образования, а также внедрение персонифицированного финансирования и персонифицированного учета в системе дополнительного образования детей.

С сентября 2020 года систему персонифицированного учета и персонифицированного финансирования апробируют 22 муниципалитета.

В каждом районе и городе области созданы муниципальные межведомственные рабочие группы, определены кураторы, организована деятельность муниципальных опорных центров. Основной целью деятельности опорных центров муниципальных образований является создание условий для обеспечения эффективной системы взаимодействия в сфере дополнительного образования детей на территории муниципалитета.

В регионе создана автоматизированная информационная система «Навигатор дополнительного образования детей Брянской области» - областной Интернет-портал, позволяющий не только осуществлять родителям (законным представителям) электронную запись на программы дополнительного образования, выбирать кружки, секции или иные творческие объединения для своего ребенка, наблюдать за его успехами и достижениями, но и выявлять, тиражировать лучшие практики дополнительного образования, лучших педагогов системы, принимать решения по управлению сферой дополнительного образования.

В системе образования Брянской области обучение детей правилам безопасного поведения на дорогах осуществляется в рамках учебных предметов: «Окружающий мир», «Основы безопасности

жизнедеятельности», «Технология», «Иностранный язык», «Физическая культура», «Изобразительное искусство».

Во всех школах ведутся занятия с учащимися по 10-ти часовой программе изучения правил дорожного движения, проводятся инструктажи по вопросам профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.

Кроме того, организовано обучение детей правилам безопасного поведения на дорогах в рамках воспитательного процесса и внеурочной деятельности. Проводятся игровые и интегрированные уроки, тематические мероприятия по ПДД, конкурсы, викторины, факультативные занятия, экскурсии, встречи с сотрудниками ГИБДД, медицинскими работниками и пр. Информационно-профилактическими мероприятиями охвачены 100% обучающихся.

Практико-ориентированной формой работы с детьми по этому вопросу является деятельность отрядов юных инспекторов движения. Юные инспектора движения не только изучают правила безопасного поведения на дорогах, но и ведут пропагандистскую работу среди сверстников, помогают сотрудникам Госавтоинспекции в проведении различных социально значимых акций и кампаний. Эта работа вносит значительный вклад в формирование общей культуры поведения на дорогах и уважительного отношения к участникам дорожного движения.

Во всех общеобразовательных организациях имеются паспорта дорожной безопасности и схемы безопасных маршрутов.

Базовым учреждением, занимающимся вопросами профилактики детского дорожно-транспортного травматизма в системе образования Брянской области, является государственное автономное учреждение дополнительного образования «Центр технического творчества Брянской области».

С апреля 2019 года на его базе работает «Лаборатория безопасности», которая включает в себя автомобиль, оборудование и методику для проведения занятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

Лаборатория осуществляет выезды во все города и районы Брянской области. В каникулярный период профилактические мероприятия проводятся в загородных оздоровительных учреждениях, в лагерях с дневным пребыванием и дошкольных образовательных организациях.

За период действия Лаборатории проведено свыше 1140 занятий с детьми, 155 занятий - со взрослыми. Свыше 28,0 тысяч детей приняли участие в занятиях, организованных Лабораторией, около тысячи педагогов и родителей были задействованы в этих мероприятиях на выездах. Проведено 25 занятий, направленных на вовлечение детей в деятельность ЮИД.

В 2020 году социально-психологическое тестирование проведено в соответствии с порядком, утвержденным Министерством просвещения Российской Федерации.

С 1 сентября по 1 октября проведена информационно-разъяснительная кампания с родителями (законными представителями) и мотивационная

работа с обучающимися, направленная на получение согласия на проведение СПТ от учащихся старше 15 лет и родителей для детей от 13 до 15 лет.

Количество отказов от тестирования в 2020 году сократилось на 1178 человек. С сентября по ноябрь проведено СПТ в форме онлайн-опроса (компьютерное тестирование).

В тестировании приняли участие 54627 обучающихся, или 89 % от общего количества обучающихся, подлежащих тестированию.

Результаты СПТ направлены в образовательные организации для проведения индивидуальной работы с подростками и в департамент здравоохранения Брянской области для проведения профилактических медицинских осмотров.

Занятость подростков в свободное от учебы время, в том числе в летний период, является профилактикой безнадзорности, наркомании, преступности.

Отдых и оздоровление детей на территории региона в летний период 2020 года осуществляли 376 организаций, из них:

358 лагерей с дневным пребыванием,

18 загородных организаций: 9 загородных лагерей, 9 лагерей санаторного типа.

Отдыхом и оздоровлением охвачены 21 тыс. детей, из них около 7 тыс. детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

В первоочередном порядке организован отдых и оздоровление 217 детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обучающихся в государственных образовательных организациях (Брянская областная школа-интернат им. Героя России А.А. Титова, Мглинская школа-интернат, Климовская школа-интернат) на базах лагерей санаторного типа «Затишье» и «Вьюнки» (Клинцовский район).

В лагерях с дневным пребыванием отдохнули 16,5 тыс. детей, в загородных лагерях и лагерях санаторного типа 4,5 тыс. детей.

В организациях отдыха детей и их оздоровления было трудоустроено более 3,5 тыс. человек.

Оздоровление детей осуществлялось посредством оптимального двигательного режима, закаливания, сбалансированного 5-разового питания, рационального распорядка дня, закрепления санитарно-гигиенических навыков и правильного образа жизни детей.

В рамках оздоровительной кампании на территории региона проведены 35 профильных смен по различным направлениям: художественно-эстетическое, техническое, патриотическое, спортивное, в которых приняли участие более 1000 детей.

Департамент образования и науки Брянской области значительное внимание уделял организации занятости и досуга подростков, состоящих на различных видах учета, в целях снижения правонарушений и вовлечения их в социально-полезную деятельность.

На территории Брянской области проведены профильные смены для 380 несовершеннолетних, состоящих на различных видах профилактического учета:

смена «Патриот» - для 150 подростков (на базах лагерей «Маяк», «Альбатрос») - организаторы УМВД России по Брянской области;

смена «Знамя Пересвета» - 180 чел. – организаторы «Федерация воздушно-силовой атлетики»;

смена «Путь Вятчей» - 50 чел. – организаторы АНО «Спортивно-оздоровительный клуб «Атлант».

Указом Президента РФ 2020 год объявлен Годом памяти и славы. В организациях отдыха детей и их оздоровления в летний период проведены более 400 патриотических мероприятий, в которых приняли участие около 20 тыс. детей: торжественные линейки, конкурсы песен о войне и её героях, рисунков на асфальте, открыток ветеранам, сочинений, просмотры кинофильмов о Великой Отечественной войне 1941-1945 гг., смотры строя и песни, военно-спортивные игры.

Обеспечена организация занятости детей, не охваченных организованными формами отдыха, посредством:

летней трудовой практики в общеобразовательных организациях – более 1 500 детей;

добровольческих (волонтерских) отрядов – 5 500 детей.

Временные рабочие места для подростков в период каникул были созданы в образовательных организациях, на предприятиях промышленности, сельского хозяйства, предприятиях жилищно-коммунального хозяйства. Трудоустроены на временные работы через управление по труду и занятости населения Брянской области несовершеннолетние в возрасте от 14 до 18 лет – 1916 подростков, из них 1175 детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

Организован отдых и оздоровление детей медицинских работников и иных лиц, работающих в усиленном режиме и оказывающих помощь гражданам, у которых была выявлена новая коронавирусная инфекция, а также детей, чьи родители потеряли работу в период пандемии для: 1169 детей медицинских работников, оказывающих помощь гражданам, у которых была выявлена новая коронавирусная инфекция; 1252 детей, чьи родители потеряли работу в связи со вспышкой новой коронавирусной инфекции.

На организацию и проведение отдыха и оздоровления детей в летний период из областного бюджета освоено финансирование в размере 100,4 млн. рублей, из них: санатории и оздоровительные лагеря – 83,1 млн. рублей; профильные смены – 2,3 млн. рублей; пришкольные лагеря – 14,9 млн. рублей.

Одним из направлений профилактики правонарушений несовершеннолетних является формирование у них законопослушного поведения, способности разрешать конфликтные ситуации без нарушения норм законодательства.

В настоящее время медиация становится важнейшим методом цивилизованных форм разрешения конфликтов и споров.

Службы медиации созданы в 242 образовательных организациях. Общая численность специалистов в службах – около 1200 человек, в том числе 980

сотрудников, 190 родителей., 23 обучающихся.

В образовательных организациях изданы приказы о создании служб школьной медиации, утверждены Положения о службе школьной медиации, проходит апробация практической работы службы школьной медиации по вопросам предупреждения и разрешения конфликтов.

Основные задачи службы медиации:

- распространение цивилизованных форм разрешения споров и конфликтов (восстановительная медиация, переговоры и другие способы);
- обучение обучающихся цивилизованным методам урегулирования конфликтов и осознания ответственности;
- организация просветительных мероприятий и информирование о миссии, принципах и технологии восстановительной медиации.

В образовательных организациях оформляются стенды «Школьная служба медиации», на которых размещается вся необходимая информация для педагогов и учащихся по работе службы медиации. Имеется практика работы почтовых ящиков, куда учащиеся могут помещать записки с информацией о происходящих в школе конфликтах с целью их разрешения мирным путем.

Заседание школьной службы примирения проходит 1 раз в месяц.

Каждый обучающийся имеет возможность обратиться за помощью в урегулировании конфликта в Службу медиации своей школы и выбрать медиатора, с которым ему было бы удобно решать свою проблему.

Таким образом, в рамках деятельности Службы школьной медиации для ребят создаются условия, в которых они могут приобрести собственный опыт урегулирования конфликтов.

В ряде школ области медиаторов-ровесников учат видеть конфликт, отличать его от обычной активности ребят, уметь компетентно предложить свою помощь, выяснить историю конфликта, понять сможет ли он самостоятельно урегулировать конфликт, или договориться встретиться с участниками позже, оперативно передать информацию о конфликте в службу.

В 2019-2020 учебном году медиативный подход применялся в 173 случаях. Все случаи были разрешены.

В целях активизации межведомственного взаимодействия и организации методического сопровождения деятельности службы медиации в соответствии с постановлением комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при Правительстве Брянской области разработаны методические рекомендации по межведомственному взаимодействию субъектов системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних по реализации восстановительных и медиативных технологий.

В декабре 2020 года на базе ГАУ ДПО «Брянский институт повышения квалификации работников образования» организовано обучение 17 сотрудников образовательных организаций прошли обучение по программе «Медиация. Стратегии общения и способы урегулирования конфликтов в образовательной организации» в объеме 36 часов.

В Брянской области создана координационная рабочая группа по вопросам применения процедуры медиации в отношении несовершеннолетних на территории Брянской области (распоряжение Правительства Брянской области от 18.11.2019 № 238-рп), сформирован Межведомственный план комплексных мероприятий по реализации Концепции развития сети служб медиации, восстановительного правосудия в отношении детей, в том числе совершивших общественно опасные деяния, но не достигших возраста, с которого наступает уголовная ответственность в Российской Федерации.

Не менее важным направлением работы органов и учреждений образования является выявление и учет детей, не посещающих по неуважительным причинам учебные занятия.

Согласно форме федерального статистического наблюдения №1-НД число детей и подростков в возрасте от 7 до 18 лет, не обучающихся в образовательных учреждениях, по состоянию на 1 октября 2020 года составило 50 человек, в том числе 32 ребенка – инвалида. Из общей численности детей данной категории: не обучаются по состоянию здоровья – 34 ребенка, никогда не обучались – 6 детей, выбыли из учреждений, реализующих общеобразовательные программы, и не подлежат обучению – 9 человек, выбыл из профессиональной образовательной организации и не подлежит обучению – 1 человек.

Органы управления образованием муниципальных районов (городских округов) Брянской области ведут учёт несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в образовательных организациях, разрабатывают и утверждают планы работы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, защите их прав, обеспечению безопасности и сохранению жизни и здоровья, Положения о порядке учета детей, имеющих право на получение общего образования, Положения о порядке учета детей с ограниченными возможностями здоровья и детей - инвалидов, подлежащих обучению в общеобразовательных организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования, начального, основного и среднего общего образования и др.

Наиболее распространенным источником сведений о детях, подлежащих обучению, являются данные, представленные образовательными организациями.

Вопросы посещаемости обучающимися образовательных организаций постоянно рассматриваются на районных совещаниях руководителей общеобразовательных организаций, семинарах для заместителей директоров по учебно-воспитательной работе, на методических объединениях. Специалисты органов управления образованием участвуют в межведомственных рейдах, заседаниях советов по профилактике правонарушений, заседаниях комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав, оказывают помощь в организации индивидуальной работы с детьми, их родителями (законными представителями) и т.д.

Работа образовательных учреждений по выявлению несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия, предусматривает следующие направления:

- организация ежедневного контроля за посещаемостью учебных занятий и учета детей, не пришедших на уроки, с выяснением причин отсутствия ребенка в школе и принятием оперативных мер по его возвращению;
- направление информации о количестве несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих учебные занятия, в муниципальный орган управления образованием в соответствии с установленными сроками;
- совершенствование системы воспитания на основе повышения воспитательного потенциала урочной и внеурочной деятельности, развития детского самоуправления;
- обеспечение максимального охвата детей программами дополнительного образования;
- разработка мер поддержки и помощи обучающимся и семье, особенно находящейся в социально опасном положении;
- организация деятельности классных руководителей по профилактике безнадзорности и правонарушений среди обучающихся;
- проведение мероприятий для родителей (законных представителей) по профилактике семейного неблагополучия и предупреждению асоциального поведения обучающихся.

Администрацией образовательных организаций осуществляется ежедневный учет посещаемости занятий несовершеннолетними, а при их отсутствии, осуществляется информирование о данном факте учредителя, родителей (иных законных представителей) для принятия мер реагирования.

Проводится анализ состояния контроля несовершеннолетних, не посещающих образовательные организации по неуважительным причинам, принимаются меры по их привлечению к обучению.

Деятельность образовательных учреждений направлена не только на сбор информации о детях в возрасте от 7 до 18 лет, проживающих на близлежащей от школы территории, их учет, но и на взаимодействие со специалистами комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав, инспекторами подразделений по делам несовершеннолетних органов внутренних дел, работниками медицинских организаций, социальных служб, на проведение бесед с детьми и их родителями (законными представителями), организацию посещений социальными педагогами и классными руководителями обучающихся на дому, приглашение несовершеннолетних на Совет по профилактике правонарушений, в службу медиации и пр.