

ПОРЯДОК межведомственного взаимодействия специалистов психологической службы в системе образования Брянской области

Цель межведомственного взаимодействия – обеспечение общности ценностей, цели и задач функционирования, координация действий всех входящих в ведомство организаций, объединение накопленного опыта, знаний и квалификации специалистов организаций в рамках развития психологической службы в системе образования Брянской области.

Задачи межведомственного взаимодействия:

1. Обеспечение преемственности психолого-педагогической поддержки участников образовательных отношений;
2. Обеспечение оперативности в обмене информации между Службами;
3. Трансляция и репликация успешного опыта психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений.
4. Объединение компетенций для достижения социально значимых целей (реализации социально ориентированных или образовательных проектов) на территории одного или нескольких населенных пунктов, муниципалитета, региона.
5. Обеспечение доступности, качества и полноты психолого-педагогической помощи для всех категорий детей в возрасте от 0 до 18 лет, их родителей (законных представителей), независимо от их места жительства на территории Брянской области, а также педагогов и администрации образовательных организаций всех типов и видов.

Субъектами межведомственного взаимодействия являются: педагоги-психологи и психологические службы образовательных организаций всех типов и видов, психолого-педагогические консилиумы (ППК), психолого-медико-педагогические комиссии (ПМПК), центры психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи (ППМС-центры), методические объединения педагогов-психологов, организации высшего образования, осуществляющие подготовку кадров для Службы, государственное автономное учреждение дополнительного образования «Брянский институт повышения квалификации работников образования» (далее – ГАУ ДПО «БИПКРО»), органы управления образованием, главный внештатный педагог-психолог Брянской области (далее – Главный психолог).

Условием для осуществления межведомственного взаимодействия выступает наличие в организации педагога-психолога, либо психологической службы, осуществляющей психолого-педагогическое сопровождение участников образовательных отношений.

Функции субъектов межведомственного взаимодействия:

- департамент образования и науки Брянской области регулирует деятельность психологической службы в системе образования Брянской области, объединяет субъекты межведомственного взаимодействия для совещаний и консультаций по вопросам стратегического развития и совершенствования психологической службы в образовании Брянской области, определения системы конкретных действий по обеспечению доступности и повышения качества психолого-педагогического сопровождения всех участников образовательного процесса.

- Главный психолог осуществляет консультативную, научно-методическую поддержку организации и управления деятельностью Службы.

- ГАУ «ЦППМСП» Брянской области анализирует образовательную ситуацию в регионе и муниципальных ППМС-центрах, готовит предложения для рассмотрения и принятия управленческих решений, осуществляет прямое взаимодействие с субъектами Службы независимо от их территориального расположения, обеспечивает проведение областных методических семинаров.

- ГАУ ДПО «БИПКРО», организации высшего образования содействуют обеспечению нормативно-правовой, научно-методической, кадровой и информационной деятельности специалистов психологической службы в системе образования.

- Муниципальные центры психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи (ППМС-центры) оказывают специализированную помощь участникам образовательного процесса, а также содействуют в профессиональной деятельности педагогов-психологов образовательных организаций.

- Психолого-педагогические консилиумы (ППк), психолого-медико-педагогические комиссии (ПМПк) осуществляют деятельность по выявлению возможностей, способностей и склонностей детей; созданию особых психолого-педагогических условий для обеспечения развития воспитанников и обучающихся; сопровождению обучающихся при переходе на новый образовательный уровень и адаптации на нем.

- Педагоги-психологи и психологические службы образовательных организаций всех типов и видов осуществляют деятельность по обеспечению психологической комфортности и безопасности образовательной среды, оказанию психологической поддержки, сохранению и укреплению психического здоровья и эмоционального благополучия обучающихся и воспитанников, созданию условий для их самореализации в социально-позитивных видах деятельности с учетом возрастных и индивидуально-психологических особенностей.

Совместная деятельность субъектов межведомственного взаимодействия по развитию психологической службы в системе образования

регламентируется Концепцией развития психологической службы в системе образования Брянской области, а также другими региональными и федеральными нормативно-правовыми актами, относящимися к данному направлению.

1. Порядок межведомственного взаимодействия специалистов психологической Службы в системе образования на территориальном уровне (территория поселения)

1. Межведомственное взаимодействие психологических Служб, осуществляющих деятельность в сфере образования и находящихся на одной территории (район, город), осуществляется как на уровне руководителей образовательных организаций, на базе которых функционируют психологические Службы, так и на уровне специалистов психологических Служб в зависимости от характера задач, на решение которых направлено взаимодействие.

2. Локальные нормативные акты по организации деятельности психологической службы в ОО разрабатываются педагогами-психологами и утверждаются руководителем ОО в соответствии с нормативно-правовыми документами регионального и федерального значения. Деятельность педагога-психолога организации соответствует локальным нормативным актам по организации психологической службы в ОО и включает основные направления деятельности педагога-психолога, обозначенными в профессиональном стандарте педагога-психолога. Перечень, объем, содержание видов и направлений деятельности определяются педагогом-психологом по согласованию с руководителем ОО с учетом ее специфики, материально-технических и кадровых ресурсов, актуальных задач, стоящих перед организацией.

3. Для обеспечения психологической комфортности и безопасности образовательной среды педагогам ОО и родителям (законными представителями) обучающихся и воспитанников оказывается психологическая помощь, осуществляется деятельность по сохранению и укреплению психического здоровья и эмоционального благополучия обучающихся и воспитанников, создаются условия для их самореализации в социально позитивных видах деятельности с учетом возрастных и индивидуально-психологических особенностей. Педагог-психолог создает условия для поддержания необходимого уровня психологической культуры указанных выше участников образовательного процесса, оказывает информационную и консультативную помощь, обучает необходимым психологическим навыкам, знакомит с признаками психологического неблагополучия. При необходимости в целях достижения качества выполняемых задач по согласованию с руководителем ОО привлекает

педагогов-психологов других психологических Служб, находящихся в одном населенном пункте с ОО.

4. Решение вопросов, связанных с проблемами обучения, воспитания и развития обучающихся и воспитанников, требующих участия иных специалистов образовательной организации (учитель-логопед, учитель-дефектолог, социальный педагог) осуществляется ППк. Состав ППк определяется целями и задачами конкретной ОО или спецификой рассматриваемого случая. По итогам работы ППк выносится заключение и разрабатывается программа индивидуального сопровождения обучающегося с указанием участвующих в ее реализации специалистов и куратора случая.

5. Трансляция и репликация успешного опыта психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений, а также объединение компетенций для достижения социально значимых целей (реализации социально ориентированных или образовательных проектов) на территории одного или нескольких населенных пунктов осуществляется посредством организации и поддержания деятельности (регулярных совещаний) городских (районных) методических объединений педагогов-психологов.

6. Обеспечение доступности, качества и полноты психолого-педагогической помощи для всех категорий детей в возрасте от 0 до 18 лет, их родителей (законных представителей) достигается за счет регулярного повышения квалификации педагогов-психологов с привлечением специалистов, обладающих специальными познаниями в различных отраслях психологической науки и практики.

7. Информационное обеспечение деятельности психологической службы в системе образования Брянской области на территории (город, поселение) осуществляется посредством официальных информационных ресурсов – сайт\портал Администрации населенного пункта, сайт образовательной организации, а также через иные ресурсы – группы объединений педагогов-психологов в социальных сетях. Информация, поступающая по официальным каналам, носит обязательный характер, поступившая через иные, в том числе неформальные, источники – рекомендательный характер. Рекомендуемая информация принимается к реализации по решению руководителя ОО.

II. Порядок межведомственного взаимодействия специалистов психологической Службы в системе образования на муниципальном уровне

1. Межведомственное взаимодействие психологических Служб, осуществляющих деятельность в сфере образования и находящихся на территории муниципального образования, осуществляется как на уровне руководителей образовательных организаций, на базе которых

функционируют психологические Службы, так и на уровне специалистов психологических Служб в зависимости от характера задач, на решение которых направлено взаимодействие.

2. Вопросами психолого-педагогического сопровождения, психолого-педагогической и медико-социальной помощи обучающимся (воспитанникам), их родителям (законным представителям), педагогам занимаются все субъекты межведомственного взаимодействия в рамках своих компетенций.

3. На муниципальном уровне научно-методическую деятельность обеспечивают методические объединения педагогов-психологов, адаптируя к внедрению в практику результаты научных исследований региона, анализируя потребности профессионального сообщества в разработке методологических, дидактических и методических материалов, представляя на областных мероприятиях опыт, трудности и достижения территории по психолого-педагогическому сопровождению образовательного процесса.

4. Специализированная помощь на уровне ОО оказывается педагогом-психологом данной организации при условии наличия у него дополнительного профессионального образования или повышения квалификации по соответствующему направлению и/или в случаях территориальной удаленности ППМС-центра. Для обеспечения преемственности психолого-педагогического сопровождения педагог-психолог, по согласованию с руководителем ОО направляет участников образовательных отношений для получения специализированной помощи в ППМС-центр муниципального образования, либо областного значения (в случае отдаленности ППМС-центра муниципального образования).

5. Плановая помощь участникам образовательного процесса на уровне ППМС-центров муниципального уровня, оказывается по направлениям: психолого-медико-педагогических комиссий, педагогов-психологов ОО, либо по индивидуальным запросам граждан. Экстренная помощь оказывается без направления в день обращения.

6. Специалистом ППМС-центра муниципального образования может оказываться помощь в двух аспектах: педагогу-психологу, специалистам ОО, либо участникам образовательных отношений. Оказание методической помощи педагогу-психологу направлено на преодоление профессиональных трудностей самим педагогом-психологом под кураторством специалиста ППМС-центра, завершается работа формированием рекомендаций по профилактике развития профессиональных рисков. Помощь непосредственно участникам образовательных отношений, направленных педагогом-психологом ОО, осуществляется по решению руководителя ППМС-центра, с обязательным формированием рекомендаций ОО, представившей направление, по дальнейшему психолого-педагогическому сопровождению

случая. Повторное направление возможно с предоставлением отчета о реализации указанных рекомендаций.

7. Информационное обеспечение деятельности психологической службы муниципального образования осуществляется посредством официальных информационных ресурсов - сайт/портал органов власти в муниципальных образованиях (управления / отделы образования), а также через иные ресурсы – информирование ППМС-центрами Брянской области, методическими объединениями педагогов-психологов, профессиональными ассоциациями педагогов-психологов ОО. Информация, поступающая по официальным каналам, носит обязательный характер, поступившая через иные источники (социальные сети, мессенджеры) – рекомендательный характер. Рекомендуемая информация принимается к реализации по решению органа власти муниципального образования.

III. Порядок межведомственного взаимодействия специалистов психологической Службы в системе образования на региональном уровне

1. Межведомственное взаимодействие психологических Служб, осуществляющих деятельность в сфере образования и находящихся на территории Брянской области осуществляется, как на уровне руководителей образовательных организаций, на базе которых функционируют психологические Службы, так и на уровне специалистов психологических Служб в зависимости от характера задач, на решение которых направлено взаимодействие.

2. Научно-методическое обеспечение развития психологической службы в системе образования Брянской области реализуется совместными усилиями субъектов межведомственного взаимодействия. На региональном уровне научные исследования проводятся ОО высшего образования с учетом запросов профессионального сообщества, субъектов образовательных отношений, открытий передовой психологической науки и практики, с целью разработки методологических, дидактических и методических материалов для педагогов-психологов ОО региона.

3. ГАУ ДПО «БИПКРО» и ОО высшего образования, ППМС-центрами региона проводятся ежегодные мероприятия, способствующие повышению квалификации в соответствии с запросом профессионального сообщества.

4. Специализированная помощь участникам образовательного процесса, в т.ч. запланированных коррекционно-реабилитационных мероприятий, экспертных заключений, сопровождения и помощи, а также содействие в профессиональной деятельности специалистам муниципальных ППМС-центров и тПМПК, оказываются ГАУ «ЦППМСП» и БО ПМПК.

5. Плановая помощь оказывается по направлению муниципальных ППМС-центров и /или тПМПК, либо по запросам граждан, имеющих детей в

возрасте от 0 до 18 лет, в случае отсутствия территориальной или иной возможности получить специализированную помощь на муниципальном уровне. Экстренная помощь оказывается без направления в день обращения.

6. ГАУ «ЦППМСП» анализирует образовательную ситуацию в регионе и областных ППМС-центрах, готовит предложения для принятия управленческих решений, осуществляет прямое взаимодействие с субъектами внутриведомственного взаимодействия по поручению департамента образования и науки Брянской области или Главного психолога, либо по непосредственному обращению субъектов внутриведомственного взаимодействия.

7. Разработка регламентов и алгоритмов психолого-педагогической деятельности межведомственного взаимодействия, перечни и формы рабочих документов педагога-психолога осуществляется подведомственными департаменту образования и науки Брянской области образовательными организациями в соответствии с государственным заданием, оперативными задачами по приказу и распоряжению.