

План

**изучения деятельности по профилактике безнадзорности
и правонарушений несовершеннолетних в организациях, осуществляющих
образовательную деятельность на территории Брянской области****Цель проверки:**

Изучение деятельности общеобразовательных организаций образования по реализации действующего законодательства Российской Федерации и Брянской области в части организации и проведения профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних

Направления проверки:

1. Нормативно – правовое обеспечение (устав, должностные инструкции, приказы, решения педсоветов, протоколы совещаний, положение о порядке постановки на внутришкольный учет и снятия с учета, протоколы заседаний родительских комитетов, положение о Совете по профилактике, приказ о его создании и составе и т.д.)
2. Обеспечение социальных гарантий несовершеннолетних:
 - оказание социально – психологической и педагогической помощи несовершеннолетним, имеющим отклонения в развитии или поведении, либо проблемы в обучении;
 - выявление несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в образовательных учреждениях, принимаемые меры по их воспитанию и получению ими основного общего образования;
 - выявление семей и (или) несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, оказание помощи в обучении и воспитании детей (обращение в службы системы профилактики, постановка на внутришкольный учет, обмен информацией с субъектами профилактики, наличие постановлений КДН и ЗП и т.д.);
 - организация общедоступных секций, кружков, клубов, объединений и вовлеченность несовершеннолетних в организованный досуг и занятость;
 - осуществление мер по реализации программ и планов, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних, здорового образа жизни, профилактику наркомании и алкоголизма, суицидов и деструктивного поведения в подростковой среде;
 - осуществление мер по защите и восстановлению прав и законных интересов несовершеннолетних и устранению причин и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности, правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних (взаимодействие с КДН и ЗП, ПДН по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних и т.д.);
 - организация ранней профилактики, своевременность организации индивидуальной профилактической работы с обучающимися, состоящими на разных видах учета, в том числе не посещающими или систематически пропускающими по неуважительным причинам занятия, склонными к

совершению правонарушений (постановка на учет, обсуждение на педсовете или Совете профилактики), вовлечение в кружки и спортивные секции, иные виды досуга и занятости;

- организация взаимодействия с иными органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, исполнение постановлений, принимаемых комиссиями по делам несовершеннолетних и защите их прав, информирование указанных комиссий о принимаемых мерах по реализации планируемых мероприятий;

- обеспечение проведения мероприятий по раннему выявлению незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ обучающимися в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях (какие мероприятия проводятся с этой целью, результаты тестирования обучающихся);

- учебно – методическое обеспечение (методические разработки и рекомендации по проблемам профилактики, изучения и обобщения опыта работы).

3. Кадровое обеспечение (заместители директора, классные руководители, воспитатели, психолог, социальный педагог, педагоги дополнительного образования).

4. Контроль со стороны администрации за осуществлением профилактической работы и защитой прав и интересов несовершеннолетних (какие меры принимаются для оздоровления системы межличностных отношений учащихся, предотвращения в образовательной организации конфликтных ситуаций, наличие служб примирения и медиации).

5. Результативность работы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних (снято с учета в связи с исправлением, число обучающихся, совершивших правонарушения, из них в период проведения индивидуальной профилактической работы, факты отчисления учащихся из образовательной организации и др.).

**Примерная аналитическая справка
по изучению организации работы образовательной организации по
профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних**

Деятельность ГОУ (школа № __) по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних осуществляется в соответствии с Федеральными законами Российской Федерации «Об Образовании», «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации», «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», постановлений Правительства Брянской области, а также на основе локальных актов образовательной организации:

- (указать приказы, принятые на уровне ОО положения, планы работы)
-

Социальный состав учащихся (воспитанников):

Категории обучающихся (воспитанников)	Количество, чел.	% от общего количества обучающихся (воспитанников)
из многодетных семей		
из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей		
состоят на внутришкольном учете всего		
Из них состоят на учете в КДН и ЗП		
Из них состоят на учете в ПДН		

Создана определённая система работы по профилактике безнадзорности, правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних. Индивидуальная профилактическая работа с несовершеннолетними осуществляется по следующим направлениям:

1. Активная работа с семьями.
2. Непосредственно с ребёнком.

Вопросы профилактики преступлений и правонарушений несовершеннолетними заслушиваются и рассматриваются на совещании педагогического коллектива, методическом объединении классных руководителей, на заседаниях общешкольного родительского комитета (дата, тема)...

Проведены заседания Совета профилактики школы (ГОУ), где были рассмотрены профилактические и координационные вопросы (дата, вопрос).

Осуществляются совместные рейды классных руководителей (воспитателей), администрации образовательной организации, социального педагога в семьи, состоящие на различных видах учета.

Проводится определенная работа с детьми, пропускающими занятия без уважительных причин. Принятые меры профилактического характера к подросткам, пропускающим занятия без уважительных причин: - (указать пофамильно детей, пропускающих занятия без уважительных причин, кратко – проведенную с ними и их родителями работу)

Анализируются справки-информации из подразделения по делам несовершеннолетних, совершившим различного рода правонарушения.

Организована работа по ведению личных дел по детям, требующим особого педагогического внимания (стоящих на внутришкольном учёте, на учёте в ПДН и КДН и ЗП), в которой отражена вся проводимая работа с данной категорией несовершеннолетних. Изучаются психологические и возрастные особенности этих детей, условия их жизни, изучаются и по мере возможности устраняются негативное влияние социальной среды на данную группу детей, прогнозируются процессы коррекции поведения и дальнейшего развития ребёнка. На каждого ребёнка заведено личное дело, в котором отражается профилактическая работа, проводимая администрацией ОУ, классным руководителем, социальным педагогом (состоящих на внутришкольном учёте, на учёте в ПДН и КДН и ЗП), проводятся индивидуальные беседы, совместные посещения семей на дому, дети участвуют в проведении недели правовых знаний, на которой были проведены мероприятия и др.

Разработан и утвержден план совместной работы с ПДН, налажено взаимодействие с КДН и ЗП: (указать формы взаимодействия, исполнение мероприятий, предусмотренных межведомственным планом ИПР, исполнение постановлений КДН и ЗП).

Совместная работа дает определенные результаты... (проанализировать результативность вышеперечисленной работы: что удалось, например, уменьшение числа правонарушений, совершенных обучающимися; или же наоборот – данная работа результата не принесла).

Одним из важных направлений в работе организации образования по профилактике преступлений и правонарушений среди обучающихся – это организация их содержательного досуга: работа кружков, спортивных секций, детских объединений по интересам (проанализировать результативность вышеперечисленной работы).

Кроме того, профилактическая работа осуществляется через: профориентационную работу, организацию каникулярного отдыха детей и рабочих мест для подростков в летний период (проанализировать результативность).

Вопрос организации летнего отдыха детей приобретает особое значение. В период летних каникул несовершеннолетние, состоящие на различных видах профилактического учета, находились под контролем организации образования: - (указать занятость, работу с детьми данной категории в период летних каникул)

Правонарушения обучающихся, совершенные за последние три года, то можно отметить _____ (рост, уменьшение, приветствуется анализ в виде таблицы, диаграммы), что напрямую связано с _____ (указать причины).

Далее следует описать особенности работы организации образования по профилактике правонарушений, с указанием конкретных мероприятий, результатов этих мероприятий; общих результатов всей проводимой профилактической работы по общеобразовательной организации, что необходимо предпринять в ближайшее время, в течении более длительного периода.