

Информация ГАУ «ЦППМСП» по профессиональной ориентации школьников

ГАУ «ЦППМСП» является некоммерческой организацией в форме учреждения, основной целью деятельности которой является осуществление психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе несовершеннолетним обучающимся, признанным в случаях и в порядке, которые предусмотрены уголовно-процессуальным законодательством, подозреваемыми, обвиняемыми или подсудимыми по уголовному делу либо являющимся потерпевшими или свидетелями преступления, а также осуществляющего организационное, методическое, информационное руководство службой психолого-педагогической помощи в системе образования Брянской области.

Психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации так же включает в себя оказание помощи обучающимся в профориентации, получении профессии и социальной адаптации.

В целях выявления личностных способностей выпускников, для освоения той или иной профессии на базе Центра проводятся индивидуальные профдиагностические консультации для детей и родителей в рамках которой проводится тестирование на выявление профессиональных предпочтений, склонностей, а также индивидуальных особенностей, возможностей детей к освоению тех или иных видов трудовой или профессиональной деятельности, даются рекомендации по развитию установок и мотиваций на показанные виды трудовой деятельности, по формированию и развитию качеств, имеющих важное значение для успешности в показанных видах трудовой деятельности.

Для индивидуальной профдиагностики использовались такие методики как компьютерная методика «Профтайп», «Тип мышления», «Профиль», «Профессиональные предпочтения», методика цветowych метафор И.Л. Соломина, карта интересов, карта склонностей, методика Дж. Холланда, методика Л. Йовайши.

По запросу родителей (законных представителей) услуги по консультированию в течение 2020 и первого полугодия 2021 года предоставлены 103 подросткам.

На Детский Телефон доверия, работающий на базе ГАУ «ЦППМСР», поступило - 36 обращений от родителей и близких родственников детей по поводу их профессионального самоопределения.

Детям и их родителям (законным представителям) предоставляется информация об учебных заведениях, принимающих на обучение детей, а также о возможностях трудоустройства в г. Брянске и Брянской области через центры занятости населения.

В рамках методического сопровождения педагогов образовательных учреждений Брянской области специалистами Центра проводятся обучающие семинары, семинары-практикумы, в том числе направленные на повышение профессиональной компетенции в вопросах профессионального самоопределения учащихся: «Сотвори свое будущее», «Формирование навыков самопрезентации», выступления в СМИ по вопросам профессионального самоопределения; разрабатываются информационные и раздаточные материалы, памятки для детей, родителей и педагогов.

В целях реализации государственной политики в сфере профессиональной ориентации обучающихся и для повышения качества профориентационной работы ежегодно на территории Брянской области вот уже более десяти лет проводится мониторинговое исследование профессиональных планов и предпочтений учащихся 9-х и 11-х классов школ г. Брянска и Брянской области.

Для обеспечения эффективного проведения мониторингового исследования администрация ГАУ «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» Брянской области в соответствии с приказом №184 от 30.12.2019 г. «О проведении мониторингового исследования профессиональных планов и предпочтений учащихся 9-х и 11-х классов школ г. Брянска и Брянской области» направляло письмо на имя директора департамента образования и науки Брянской области от 22.01.2020 №20 с просьбой активизации данной работы на территории Брянской области через руководителей отделов образования г. Брянска и Брянской.

Собранные данные социологического исследования дают возможность проанализировать профессиональные планы и предпочтения выпускников, прогнозировать спрос на образовательные услуги, прогнозировать поведение выпускников на рынке труда, а также показывает необходимость координирования деятельности различных субъектов системы профориентации, направленной на решение вопросов профессионального

В современном обществе молодежь является главным источником трудового потенциала, и от ее профессионализма, экономической активности и поведения в сфере занятости во многом зависит успешность социально - экономического развития региона. Социально-экономическая ситуация тесно связана с рынком труда. Продолжает сохраняться необходимость в активных профориентационных мерах, решающих задачи подготовки профессионально компетентных, мобильных и конкурентоспособных специалистов, способных в короткое время овладеть новыми знаниями, умениями, навыками и перестроить свою деятельность. В этой ситуации забота школы об обоснованном выборе профессий ее выпускниками, формирование у них качеств, которые позволят им быть востребованными, продолжает, носить актуальный характер. Тем самым школа реализует свою гуманистическую функцию, помогая школьникам осуществить социальное и профессиональное самоопределение.

В целях реализации государственной политики в сфере профессиональной ориентации обучающихся и для повышения качества профориентационной работы в январе-феврале 2021 года был проведен мониторинг профессиональных намерений выпускников 9-х - 11-х классов г. Брянска и Брянской области.

Мониторинг проводился методом онлайн-анкетирования в сети Интернет на платформе Google Forms (Гугл Формы).

В 2020-2021 учебном году в социологическом исследовании приняли участие 11108 учащихся 9-х и 11-х классов общеобразовательных учреждений г. Брянска и Брянской области.

Целью данного исследования является выявление профессиональных намерений и планов на продолжение образования выпускников 9-х - 11-х классов, а также активизация позиции выпускников в процессе профессионального выбора.

Изучение профессиональных намерений выпускников общеобразовательных учреждений в рамках настоящего исследования включает следующие **задачи**:

- активизация позиции выпускников в процессе профессионального выбора;
- отслеживание профессиональных планов выпускников и выявление основных тенденций;
- отслеживание уровня готовности выпускников школ к профессиональному выбору в современных условиях;
- выявление мотивов выбора профессии и факторов влияния;
- формирование ориентации на будущую профессию.

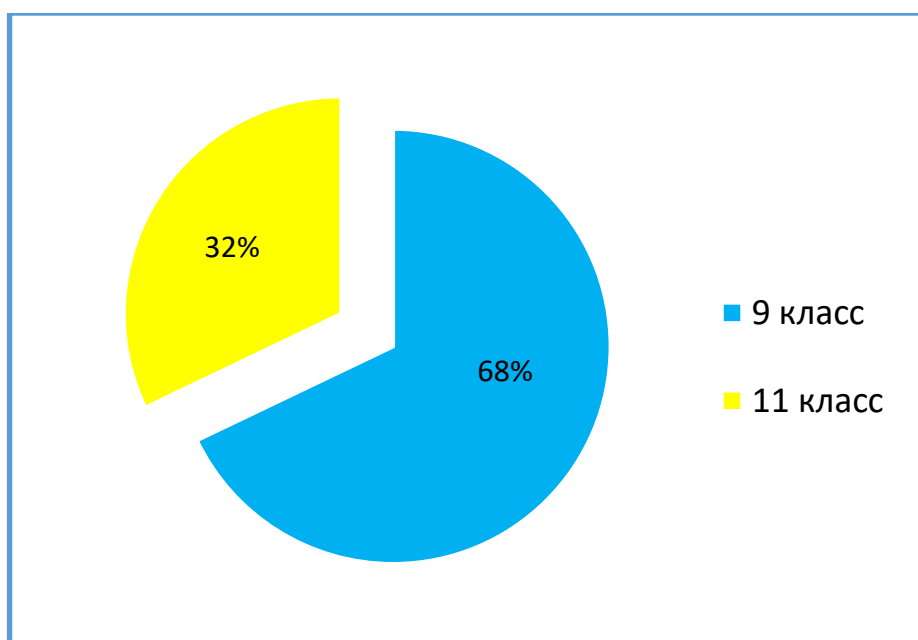
Социологическое исследование проводилось методом анкетирования. В содержание анкеты включены 5 вопросов, направленных на изучение профессиональных намерений старшеклассников и выявление факторов, влияющих на них. Собранные данные позволяют выявить и проанализировать профессиональные планы и предпочтения выпускников; составить рейтинг

востребованных специальностей, профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования; спрогнозировать конкурс при поступлении в учебные заведения.

I. Общая характеристика участников опроса

Всего было опрошено 11108 старшеклассников, из них 7545 - учащиеся 9-х классов, 3563 - учащиеся 11-х классов.

Большая часть школьников, принявших участие в исследовании, обучается в 9 классе (67,9%). К завершению обучения в 9 классе у школьников есть выбор – продолжить обучение в 10 классе либо в профессиональных образовательных учреждениях.



Анализ профессиональных предпочтений выпускников позволяет увидеть ближайшие перспективы современной молодежи. Изучение профессиональных намерений девятиклассников, поступающих в профессиональные образовательные учреждения или продолжающих обучение в 10 классе, имеет значение для дальнейшей профориентационной работы с ними.

Из 6 городских округов и 26 муниципальных районов области в мониторинге профессиональных намерений выпускников приняли участие учащиеся из следующие муниципальных образований:

№	<i>Городской округ/ муниципальный район</i>	Кол-во участников
1.	г. Брянск	4629
2.	г. Клинцы	398
3.	г. Новозыбков	394
4.	г. Сельцо	183
5.	г. Стародуб	152
6.	г. Фокино	55
7.	Брасовский район	184
8.	Брянский район	979
9.	Выгоничский район	81
10.	Гордеевский район	97
11.	Дубровский район	168
12.	Дятьковский район	529
13.	Жирятинский район	66
14.	Жуковский район	313
15.	Злынковский район	64
16.	Карачевский район	306
17.	Клетнянский район	167
18.	Климовский район	184
19.	Клинцовский район	133
20.	Комаричский район	165
21.	Красногорский район	57
22.	Мглинский район	137
23.	Навлинский район	174
24.	Погарский район	41
25.	Почепский район	396
26.	Рогнединский район	62
27.	Севский район	63
28.	Стародубский район	86
29.	Суземский район	68
30.	Суражский район	89
31.	Трубчевский район	238
32.	Унечский район	448

II. Анализ данных профессиональных намерений выпускников

Собранные данные социологического исследования дают возможность проанализировать профессиональные планы и предпочтения выпускников, прогнозировать спрос на образовательные услуги, прогнозировать поведение выпускников на рынке труда, а также показывает необходимость координирования деятельности различных субъектов системы профориентации, направленной на решение вопросов профессионального самоопределения.

В ходе анализа полученных результатов выяснилось:

1. Отвечая на вопрос «**Какие сферы профессиональной деятельности Вас интересуют?**» учащиеся чаще всего выбирали такие сферы как: **искусство и культура (22,6%), педагогика, психология и социальная работа (22,4%), менеджмент, маркетинг, логистика, реклама, и PR (20,6%).**

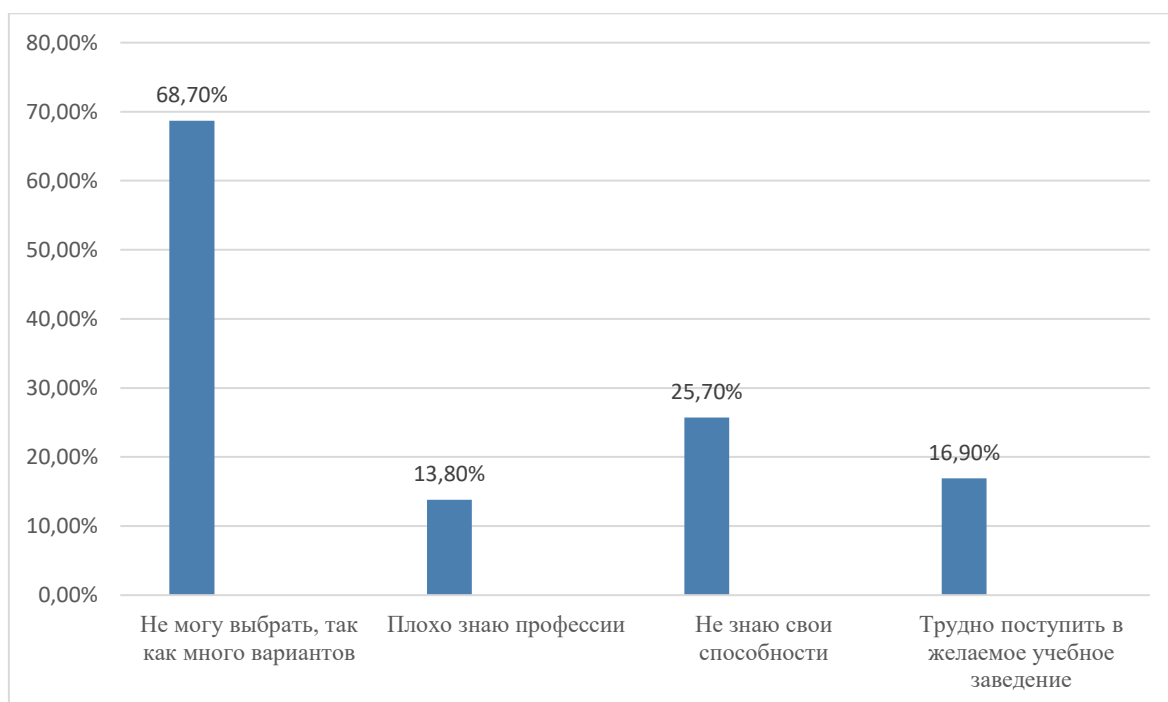
Рейтинг наиболее интересующих профессиональных сфер

№	Профессиональная сфера	Количество выборов (%)
1.	Искусство и культура	22,6
2.	Педагогика, психология и социальная работа	22,4
3.	Менеджмент, маркетинг, логистика, реклама, и PR	20,6
4.	Спорт	21,1
5.	Транспорт и техника	19,4
6.	Здравоохранение и медицина	18,9
7.	Армия, органы правопорядка	16,7
8.	Государственное управление	16,2
9.	Экономика и финансы	15
10.	Право и юриспруденция	13,8
11.	Наука	12,2
12.	Строительство и архитектура	10,9
13.	Торговля, продажи	10,9
14.	Туризм, гостиничный и ресторанный бизнес	10,4
15.	Промышленность	6,9
16.	Сфера обслуживания	6,9
17.	Энергетика	5,5
18.	Сельское хозяйство	4,1
19.	Общественное питание	3,3
20.	Лесное хозяйство	2,2

На протяжении 6 лет (2015-2021 г.г.) сохраняется стереотипность интереса у выпускников к профессиональным сферам юридической и медицинской направленности, несмотря на изменения ситуации спроса/предложения на рынке труда. Также в десятку наиболее интересующих профессиональных сфер попадают профессии педагогического, экономического и военного профиля. В этом году сфера культура и искусство повысила свой рейтинг среди учащихся и вышла в лидирующие позиции.

2. В ответах на вопрос «**Определились ли вы с выбором профессии?**» в целом по Брянской области окончательный выбор профессии сделали около 62,4 % выпускников. 37,6 % выпускников не сделали свой выбор.

Основные причины, по которой выпускники не смогли определиться с выбором будущей профессии.



3. В ответах на вопрос «**Какую профессию Вы выбрали?**» профессий распределились следующим образом:

Рейтинг наиболее выбираемых профессий

<i>№</i>	<i>Профессия</i>	<i>Количество выборов %</i>
1.	Врач	8
2.	Программист	6,8
3.	Учитель	4,8
4.	Инженер	3,7
5.	Повар	3,2
6.	Полицейский	2,9
7.	Психолог	2,5
8.	Военный	2,4
9.	Железнодорожник	2,2
10.	Механик	2
11.	Автомеханик	1,8
12.	Дизайнер	1,6
13.	Фармацевт	1,6
14.	Переводчик	1,4
15.	Экономист	1,3
16.	Медсестра	1,2
17.	Парикмахер	1,2
18.	Менеджер	1,2
19.	Сварщик	1,1
20.	Журналист	1
21.	Строитель	1
22.	Ветеринар	0,9
23.	Архитектор	0,9
24.	Не знаю	1,3

Список наиболее выбираемых профессий у учащихся по сравнению с прошлым годом практически не изменился. В лидерах на протяжении 5 лет выходит профессия врач, программист. Профессии железнодорожник, механик, повар не вошедшие в прошлом году в десятку лидеров, в этом году укрепили свои позиции. Количество учащихся, не определившихся с выбором профессии снизилось на 2,7 %.

Среди опрошенных старшеклассников сохраняется уважение к традиционным ценностям практического интеллектуального труда (педагог, инженер); возрастает престиж традиционно мужских профессий (военный, полицейский).

Сравнительная таблица выбираемых профессий

2017 год		2018 год		2019 год		2020 год		2021 год	
Профессия:	%	Профессия:	%	Профессия:	%	Профессия:	%	Профессия:	%
Врач	10,9	Врач	11	Врач	17,4	Врач	12	Врач	8
Юрист	9,2	Инженер	6,7	Педагог	14	Инженер	9,3	Программист	6,8
Экономист	8,8	Юрист	6,3	Инженер	11	Военный	9	Педагог	4,8
Инженер	8,4	Экономист	6	Экономист	10	Юрист	8	Инженер	3,7
Педагог	6,5	Военный	4	Юрист	9,7	Педагог	7	Повар	3,2
Военный	6,2	Педагог	3,4	Военный	8	Программист	5,9	Полицейский	2,9
Программист	3,5	Программист	3	Менеджер	3,8	Экономист	5,8	Психолог	2,5
Психолог	3,2	Дизайнер	2	Программист	3,2	Менеджер	5,3	Военный	2,4
Дизайнер	3,1	Полицейский	2	Полицейский	2,6	Полицейский	3	Железнодорожник	2,2
Мед.работник	2,3	Фармацевт	1	Психолог	2,5	Дизайнер	2	Механик	2
Не знаю	3,4	Не знаю	3,5	Не знаю	4	Не знаю	4	Не знаю	1,3

4. С целью выявления мотивационной составляющей профессионального самоопределения, выпускникам было предложено ответить на вопрос «**Чем Вы в большей степени руководствовались при выборе профессии?**». Выбор выпускников распределился следующим образом:

№	Мотив	Количество выборов (%)
1.	Хорошая оплата труда	63,1 %
2.	Профессия соответствует моим способностям	41,6 %
3.	Интерес к содержанию профессии	45,1 %
4.	Возможность профессиональной карьеры	34,7 %
5.	Востребована на рынке труда	28,6 %
6.	Получить диплом об образовании	22,9 %
7.	Является престижной	21,5 %
8.	Возможности для творчества	16 %
9.	Хорошая успеваемость в школе по предметам, соответствующим выбранной профессии	8 %
10.	Семейные ценности	7,5 %
11.	Привлекают внешние атрибуты профессии	6,1 %

Исходя из полученных данных, можно заметить, что у выпускников структура рейтинга мотивов выбора будущей профессии практически не изменилась.

Ведущим мотивом профессионального самоопределения среди старшеклассников является материальная обеспеченность в будущем и высокий материальный доход от выбранной профессиональной деятельности, а также выбор профессии в соответствии с интересами и способностями.

Это свидетельствует о том, что выпускники сформировали чёткую потребность в профессиональном определении и заняли активную позицию по этому вопросу.

Востребованность на рынке труда и возможности карьерного роста также отмечаются учащимися как одними из лидирующих мотивов.

Таким образом, важнейшие составляющие успешного выбора профессии «хочу» - «могу» - «надо» учитываются выпускниками.

5. Следующая составляющая профессионального плана старшеклассников – это **выбор профессионального образования**.

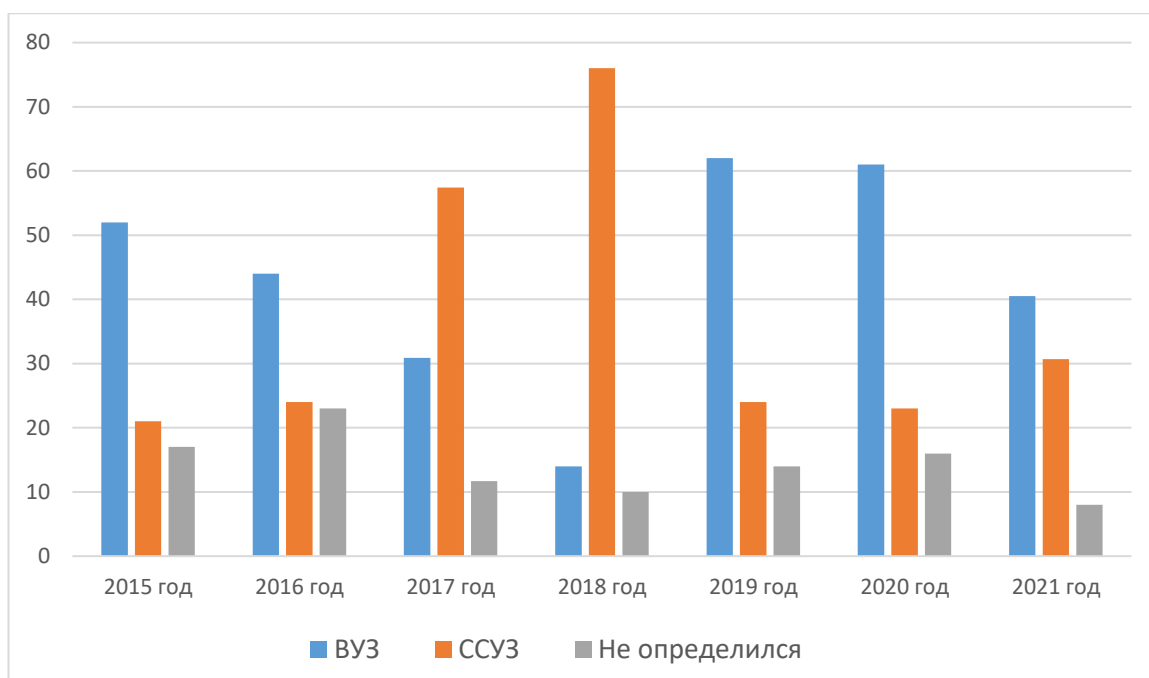
После окончания школы 83% выпускников 11-х классов ориентированы на получение профессионального образования через поступление в высшие и средние специальные учебные заведения.

80% 11-классников планируют поступить в вузы, 20% - в техникумы и колледжи. 7 % - выпускников не определились с выбором учебного заведения.

Сравнение образовательных планов выпускников школ 2021 года с планами респондентов прошлых лет даёт нам основание говорить о стабильности ориентации одиннадцатиклассников на получение высшего образования.

46% учащихся 9-х классов собираются поступать в ВУЗ, 41% в учреждения среднего специального образования. Получается, что половина учащихся 9-х классов собираются в ВУЗ и другая половина в ССУЗ. Уменьшилось количество учащихся не определившихся с выбором 13 %.

В целом по выборке соотношение поступающих в ВУЗ и в ССУЗ в сравнении с прошлым годом изменилось в сторону увеличения выпускников поступить в ССУЗы на 7%.



Учебные заведения	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год	2021 год
ВУЗ	52%	44%	30,9%	14%	62%	61%	40,5 %
ССУЗ	21%	24%	57,4%	76%	24%	23%	30,7 %
Не определились	17%	23%	11,7%	10%	14%	16%	8 %

В 2 раза уменьшилось количество учащихся, не определившихся с выбором учебного заведения.

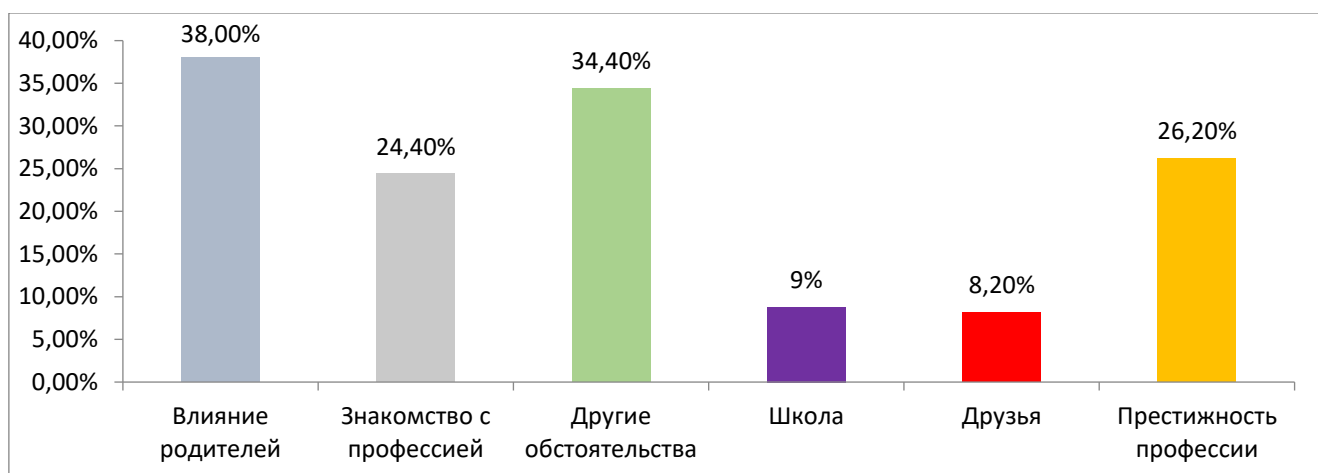
Рейтинг наиболее выбираемых высших учебных заведений

№	Высшие учебные заведения	Средне-специальные учебные заведения
1	Брянская государственная инженерно-технологическая академия	Брянский строительный колледж им. проф. Н.Е. Жуковского
2	Брянский государственный университет им. ак. И.Г. Петровского	Брянский профессионально-педагогический колледж
3	Брянский государственный технический университет	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Региональный железнодорожный техникум»
4	Брянский государственный аграрный университет	ГАПОУ «Брянский строительно-технологический техникум имени Л.Я. Кучеева»
5	Брянский институт управления и бизнеса	Брянский кооперативный техникум
6	Брянский филиал ПГУПС «Петербургский государственный университет путей сообщения»	«Брянский техникум энергомашиностроения и

		радиоэлектроники имени Героя Советского Союза М.А Афанасьева»
7	«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»	Брянскому техникуму индустрии сервиса
8	Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ (РАНХиГС)	Брянский базовый медицинский колледж
9	Московский педагогический университет им. Герцена	Брянский медицинский техникум им.ак. Н.М. Амосова
10	Смоленский государственный медицинский университет	Брянский областной колледж искусств

Несмотря на то, что в десятку вошли иногородние ВУЗы, большинство выпускников связывают своё профессиональное обучение с Брянской областью. Всего респондентами было названо более 100 учебных заведений.

6. Отвечая на вопрос: «Кто или что больше оказало влияние на выбор Вашей будущей профессии?» старшеклассники отметили:



Основным внешним фактором влияния на профессиональное самоопределение выпускников выступают родители – (38 %).

На близкое знакомство с профессией указывают более 24% выпускников, что говорит о тенденции к самостоятельному и осознанному выбору этих ребят.

На последних местах такие факторы влияния как школа и друзья.

7. Отвечая на вопрос «Нужна ли Вам дополнительная помощь специалиста в выборе профессии?» 23 % выпускников нуждаются в профессиональной помощи специалиста, а 77 % самостоятельно могут справиться с профессиональным выбором.

Выводы

Результаты, полученные в ходе мониторинга, позволяют отметить следующее:

1. Большинство учащихся осуществили свой профессиональный выбор:

- 62,4% - выпускников определились с выбором профессией,
- 92 % - выпускников - с конкретным учебным заведением и уровнем образования.

2. Образовательные предпочтения выпускников изменились по сравнению с ситуацией прошлого года:

- ориентация выпускников на поступление в ВУЗ уменьшилась на 20 % (с 61% в 2020 г. до 40,5 % в 2021 г.), а число выпускников, выбравших СУЗы значительно увеличилось на 7,7 % (с 23 % в 2020 году до 30,7 % в 2021 году), а число не определившихся с учебным заведением уменьшилось на 8 % (с 16 % в 2020 г. до 8 % в 2021 г.);

3. Первые три места в рейтинге профессий заняли: врач (8%), программист (6,8%), учитель (4,8%).

Первое место сохранили профессии/специальности отрасли «Здравоохранения». Активный выбор медицинских специальностей во многом продиктован наличием существенной доли платных медицинских услуг и центров, где возможна более высокая оплата труда для работников. Привлекает и то, что правительство поддерживает выпускников медицинских ВУЗов, внедряя различные программы направленные на улучшение уровня жизни работников данной сферы.

Педагогические специальности входят в тройку лидеров. Профессия учителя всегда была и будет востребованной. Каждое новое поколение нуждается в получении знаний. Конечно улучшение условий труда в сфере образования, повышение заработной платы педагогам (в том числе дополнительного образования) оказывают существенное влияние на рост популярности специалистов данной сферы. Кроме того, именно педагогическое образование

позволяет сформировать базовые (ключевые) компетенции, позволяющие быть эффективным в любой профессии.

Радует тот факт, что выпускники выбирают базовые специальности — это: врач, военный, педагог. Ведь всегда нужно охранять страну, лечить и учить детей. Это стабильный, надежный выбор. Выпускники хотят стабильности.

Профессия программист остается в тройке лидеров, это связано с тем, что Интернет и средства коммуникации занимают все больше места в жизни людей. Научно-технический прогресс неразрывно связан с IT технологиями и необходимость в профессиональных кадрах в этой области один из главных показателей современного мира.

В 2021 году некоторые выпускники выбирали профессии биоинженер, биотехнолог. Это связано с тем, что в данный момент идет быстрое развитие этой отрасли. Также некоторые выпускники хотят связать свою жизнь с профессиями, связанные с робототехникой. Данная сфера считается перспективной и высокооплачиваемой. Нанотехнологии и робототехника в скором времени станут незаменимой отраслью экономики.

Наблюдается постепенное снижение выбора финансовой и экономической деятельности (можно рассматривать это как результат целенаправленной профориентационной работы). Учитывая перенасыщенность рынка труда экономистами и бухгалтерами, этот факт правомерно отнести к положительным тенденциям.

По-прежнему тревожным остается тот факт, что выпускники практически не выбирают профессии, относящиеся к рабочим специальностям, востребованным на рынке труда Брянской области. По данным управления государственной службы по труду и занятости Брянской области, а также прогнозу потребности рынка труда Брянской области в кадрах на период с 2020 по 2026 годы будут востребованы рабочие профессии: овощевод, механизатор, ветеринар, тракторист, слесарь, токарь, строитель, водитель, механик, электромонтер, электрогазосварщик, газорезчик и др. в связи с активным развитием на территории Брянской области АПК.

4. Путь получения выбранной профессии выпускники видят, прежде всего, в обучении в государственных образовательных организациях высшего и средне специального профессионального образования.

В рейтинге ВУЗов лидируют - *Брянская государственная инженерно-технологическая академия, Брянский государственный университет им. ак. И.Г. Петровского, Брянский государственный технический университет, Брянский государственный аграрный университет.*

Состав лидирующих средних профессиональных образовательных организаций: *Брянский строительный колледж им. проф. Н.Е. Жуковского, Брянский базовый медицинский колледж, Брянский колледж железнодорожного транспорта.*

5. В течение последних лет у выпускников преобладают следующие мотивы профессионального самоопределения: «достойный уровень оплаты труда», «в соответствии с интересами и способностями», «возможности карьерного роста».

Лидирующее положение сохраняется за таким мотивом, как «в соответствии с интересами и способностями». Этот мотив подразумевает не только желание профессионально заниматься тем, что нравится, но и стремление к адекватному оцениванию своих способностей и возможностей, приведению их в соответствие с требованиями профессии. По сравнению с прошлыми годами выраженных изменений в структуре мотивов выбора профессии у выпускников не произошло.

Анализ полученных представлений выпускников о перспективных сферах деятельности позволяет говорить о наличии положительного эффекта профориентационной работы в части роста информированности школьников о перспективах развития экономики Брянской области. Однако представления о перспективных сферах деятельности и прогнозу потребности рынка труда Брянской области в кадрах говорит о серьезных расхождениях. Т.е. профессиональный выбор выпускников даже при наличии понимания перспектив развития экономики слабо согласуется с реальными потребностями в трудовых ресурсах.