

***Аналитический отчет об эффективности методических мероприятий,
направленных на повышение квалификации педагогических работников
по приоритетным направлениям воспитания и социализации
обучающихся***

Для воспитателей ОО актуальными вопросами стали современные аспекты теории и методики воспитательной работы в образовательной организации в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог» (воспитатель ОО)», основы методики воспитательной работы в ОО: основные принципы, виды и приемы современных педагогических технологий, что способствует формированию профессиональных компетенций воспитателя. Планировать педагогическую деятельность по реализации и защите прав ребенка в процессе образования.

Применять педагогическое наблюдение для выявления индивидуальных особенностей детей с целью индивидуализации образовательного процесса. Осуществлять проектирование отдельных модулей образовательных (воспитательных) программ на основе требований ФГОС ОО.

Определять цели, содержание и формы проведения творческих мероприятий, педагогические средства интеллектуального, нравственного и физического развития детей, формирования у них общей культуры.

Несмотря на вышеуказанные воспитательные мероприятия, воспитатель имеет затруднения в способах реализации современных теоретических подходов к организации воспитательного процесса.

Особенности организации воспитательной деятельности с детьми с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с детьми инвалидами по адаптированным образовательным программам образования.

Основными вопросами для оказания методической помощи категории воспитателей ОО, стало раскрытие сущности подросткового кризиса, специфические особенности проявления кризисных состояний у

воспитанников, методы и особенности кризисных состояний подросткового возраста. Были предложены основные пути и их описание выхода из кризисных состояний. Были проведены входные тесты знаний особенностей воспитательной работы с различными возрастными категориями детей, что показало хорошие результаты знаний современных образовательных технологий, методов и принципов организации воспитательной деятельности.