



ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
БРЯНСКОЙ ОБЛАСТИ

ПРИКАЗ

18.05.2021 № 699

г. Брянск

*Об утверждении Положения  
о мониторинге реализации  
системы по самоопределению  
и профессиональной ориентации  
обучающихся*

Во исполнение приказа департамента образования и науки Брянской области от 28.12.2020г № 1426 «Об утверждении показателей (механизмов) региональной системы управления качеством образования в Брянской области»

ПРИКАЗЫВАЮ

1. Утвердить Положение о мониторинге реализации системы по самоопределению и профессиональной ориентации в Брянской области (приложение №1).
2. Отделу по профессиональному образованию и науке (Храмченков М.А.):
  - 2.1 Обеспечить выполнение показателей мониторинга реализации системы по самоопределению и профессиональной ориентации в Брянской области (приложение №1 к Положению о мониторинге реализации системы по самоопределению и профессиональной ориентации в Брянской области);
  - 2.2 Ежегодно, в срок до 25 июня предоставлять отчет о проделанной работе.
3. Контроль за исполнением данного приказа возложить на заместителя директора департамента С.А. Никольского.

Директор департамента

Е.В. Егорова

Зюзина Н.М.  
58-73-00

**Положение**  
**о мониторинге реализации системы по самоопределению**  
**и профессиональной ориентации обучающихся**

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение определяет цели, задачи, показатели мониторинга эффективности системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся, методику их расчета, методы сбора и анализа для принятия управленческих решений.

1.2. Положение разработано в соответствии с Федеральным законом РФ от 29.12.2012 г № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (далее ФГОС), ФГОС основного общего образования, ФГОС среднего общего образования.

1.3. Данный мониторинг основан на принципах объективности и достоверности информации, полученных результатов, открытости процедур, обеспечивающих принятие эффективных управленческих решений.

**2. Основные понятия**

2.1. Профессиональная ориентация — это система научно обоснованных мероприятий, направленных на подготовку молодёжи к выбору профессии с учётом особенностей личности и социально-экономической ситуации на рынке труда, на оказание помощи молодёжи в профессиональном самоопределении и трудоустройстве.

Профессиональная ориентация включает в себя:

- Профессиональное просвещение — ознакомление учащихся и выпускников учебных заведений с современными видами трудовой деятельности, социально-экономическими и психофизиологическими особенностями различных профессий, потребностями в квалифицированных кадрах, требованиями, предъявляемыми профессиями к человеку, возможностями профессионально-квалификационного роста и самосовершенствования в процессе трудовой деятельности. Профессиональное просвещение формирует у молодёжи мотивированные профессиональные намерения, в основе которых лежит осознание ими социально-экономических потребностей и своих психофизиологических возможностей.

- Профессиональное консультирование — оказание помощи учащимся в профессиональном самоопределении и предоставление рекомендаций учащимся о возможных направлениях профессиональной деятельности, наиболее соответствующих его психологическим, психофизиологическим, физиологическим особенностям, на основе результатов психологической, психофизиологической и медицинской диагностики;
- Психологическую поддержку — методы, способствующие снижению психологической напряженности, формированию позитивного настроения и уверенности в будущем.

2.2. Профессиональное самоопределение - это форма личностного выбора, отражающая процесс поиска, а также приобретения профессии, которое реализуется в процессе анализа личных возможностей, способностей в соотношении с профессиональными требованиями.

Самоопределение учащихся — это процесс формирования индивидом личного отношения к профессиональной деятельности и способ его реализации через согласование социально-профессиональных и личностных потребностей.

Этапы профессионального самоопределения учащихся:

- дошкольный этап, включающий формирование первоначальных трудовых умений и навыков;

- начальная школа, включающая осознание роли труда в жизни индивида через участие в различных видах деятельности: учебной, игровой, трудовой;

учащиеся 5-7 классов - осознание своих способностей и интересов, связанных с профессиональным выбором

учащиеся 8-11 классов - формирование профессионального самосознания

### **3 . Цели и основные задачи мониторинга**

3.1. Цель мониторинга — анализ состояния профориентационной работы в Брянской области для подготовки рекомендаций с целью повышения эффективности профориентационной работы в общеобразовательных организациях.

3.2. Основные задачи:

- определить степень внедрения методических рекомендаций по совершенствованию системы профессиональной ориентации обучающихся, выпускников основного общего и полного среднего образования.
- определить степень участия обучающихся в организации и проведении мероприятий (конкурсов, выставок, научно-практических конференций,

вебинаров и т.д.), направленных на выявления предпочтений, склонностей и возможностей обучающихся в профессиональной деятельности.

#### **4. Оценка результатов деятельности. Методы сбора и анализа информации.**

- 4.1. Оценка результатов деятельности проводится по критериям/показателям (приложение к положению № 1).
- 4.2. Оповещение о начале проведения мониторинга рассылается информационным письмом департамента образования и науки Брянской области.
- 4.3. Информацией для анализа являются: результаты федеральных, региональных оценочных процедур, опрос участников образовательных отношений, информационно-целевой анализ документов.
- 4.4. Оценка результатов мониторинга формируется ежегодно автоматически в электронных таблицах Excel на основе данных, полученных от каждого муниципального района (городского округа), от иных организаций, осуществляющих профориентационную работу по состоянию на 1 июня.
- 4.5. Департаментом образования и науки Брянской области ежегодно в срок до 1 июля осуществляется анализ реализации системы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся на территории Брянской области на основе данных мониторинга.
- 4.6. Аналитическая справка (итоги мониторинга) размещаются на официальном сайте департамента образования и науки Брянской области.
- 4.7. На основании аналитической справки образовательными организациями разрабатываются дорожные карты повышения качества работы в данном направлении, а также результаты мониторинга могут быть основой для принятия эффективных управленческих решений как на уровне региона, так и муниципалитета.

Приложение № 1  
к Положению  
о мониторинге реализации системы по  
самоопределению  
и профессиональной ориентации  
обучающихся

**Показатели  
оценки результатов деятельности по самоопределению  
и профессиональной ориентации обучающихся  
на территории Брянской области**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование показателя</b>	<b>Единица измерения</b>
1.	Количество социальных партнеров образовательных организаций по различным аспектам взаимодействия в рамках профориентационного самоопределения учащихся и организации профориентационной работы	Ед.
2.	Доля образовательных организаций, на сайтах которых есть раздел «Профориентация»	%
3.	Численность педагогов, прошедших курсы повышения квалификации по профориентационной работе, принявших участие в конференциях/форумах/семинарах/круглых столах по вопросам профориентации	Ед.
4.	Количество профориентационных мероприятий для обучающихся и их родителей с ОБЗ	Ед.
5.	Участие педагогов во Всероссийских профориентационных программах: ПроектОрия, Засобой, Уроки настоящего	Ед.
6.	Участие обучающихся в профориентационной программе «Билет в будущее»	Ед.
7.	Количество обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие в региональном Чемпионате профессионального мастерства «Молодые профессионалы (WorldSkillsRussia)» (направление «юниоры»)	Ед.
8.	Количество обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие в региональном Чемпионате профессионального мастерства среди инвалидов «Абилимпикс» (направление «школьники»)	Ед.