ПОКАЗАТЕЛИ МОНИТОРИНГА СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

**Брянская область**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Раздел/подраздел/показатель | Единица  измерения/  форма  оценки | Значение |
| 2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования. | | |
| 2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование. | | |
| 2.1.1. Охват детей общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к численности детей в возрасте 7 - 18 лет).2 | процент | 93,35 |
| 2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным | процент | 81,24 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Раздел/подраздел/показатель | Единица  измерения/  форма  оценки | Значение |
| стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. 2 |  |  |
| 2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному. 2 | процент | 56,07 |
| 2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования: |  |  |
| государственные и муниципальные организации:2 |  |  |
| города и поселки городского типа и сельская местность: |  |  |
| начальное общее образование (1 - 4 классы); | человек | 17,47 |
| основное общее образование (5 - 9 классы); | человек | 16,42 |
| среднее общее образование (10 - 11 (12) классы); | человек | 14,63 |
| города и поселки городского типа: |  |  |
| начальное общее образование (1 - 4 классы); | человек | 25,28 |
| основное общее образование (5 - 9 классы); | человек | 24,16 |
| среднее общее образование (10 - 11 (12) классы); | человек | 21,35 |
| сельская местность: |  |  |
| начальное общее образование (1 - 4 классы); | человек | 8,02 |
| основное общее образование (5 - 9 классы); | человек | 7,59 |
| среднее общее образование (10 - 11 (12) классы); | человек | 5,41 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Раздел/подраздел/показатель | Единица  измерения/  форма  оценки | Значение |
| негосударственные организации: |  |  |
| города и поселки городского типа и сельская местность: |  |  |
| начальное общее образование (1 - 4 классы); | человек | 5,82 |
| основное общее образование (5 - 9 классы); | человек | 1,67 |
| среднее общее образование (10 - 11 (12) классы); | человек | 1 |
| города и поселки городского типа: |  |  |
| начальное общее образование (1 - 4 классы); | человек | 5,82 |
| основное общее образование (5 - 9 классы); | человек | 1,67 |
| среднее общее образование (10 - 11 (12) классы); | человек | 1 |
| сельская местность: |  |  |
| начальное общее образование (1 - 4 классы); | человек | 0 |
| основное общее образование (5 - 9 классы); | человек | 0 |
| среднее общее образование (10 - 11 (12) классы). | человек | 0 |
| 2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в общеобразовательные организации:2 |  |  |
| города и поселки городского типа и сельская местность; | процент | 88,65 |
| города и поселки городского типа; | процент | 74,65 |
| сельская местность. | процент | 96,54 |
| 2.1.6. Оценка родителями обучающихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (удельный вес численности родителей обучающихся, отдавших своих детей в конкретную общеобразовательную | процент |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Раздел/подраздел/показатель | Единица  измерения/  форма  оценки | Значение |
| организацию по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей обучающихся общеобразовательных организаций). <\*> |  |  |
| 2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). | | |
| 2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения:2 |  |  |
| города и поселки городского типа и сельская местность; | процент | 91,59 |
| города и поселки городского типа; | процент | 89,94 |
| сельская местность. | процент | 97,93 |
| 2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования: |  |  |
| государственные и муниципальные организации: 2 |  |  |
| города и поселки городского типа и сельская местность; | процент | 12,64 |
| города и поселки городского типа; | процент | 15,92 |
| сельская местность; | процент | 0 |
| негосударственные организации: |  |  |
| города и поселки городского типа и сельская местность; | процент | 0 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Раздел/подраздел/показатель | Единица  измерения/  форма  оценки | Значение |
| города и поселки городского типа; | процент | 0 |
| сельская местность. | процент | 0 |
| 2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10-11(12) классах по образовательным программам среднего общего образования: |  |  |
| государственные и муниципальные организации:2 |  |  |
| города и поселки городского типа и сельская местность; | процент | 48,15 |
| города и поселки городского типа; | процент | 53,93 |
| сельская местность; | процент | 16,85 |
| негосударственные организации: |  |  |
| города и поселки городского типа и сельская местность; | процент | 0 |
| города и поселки городского типа; | процент | 0 |
| сельская местность. | процент | 0 |
| 2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). | процент | 1,75 |
| 2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников. | | |
| 2.3.1. Численность обучающихся по образовательным |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Раздел/подраздел/показатель | Единица  измерения/  форма  оценки | Значение |
| программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в расчете на 1 педагогического работника: |  |  |
| государственные и муниципальные организации:2 |  |  |
| города и поселки городского типа и сельская местность; | человек | 19,49 |
| города и поселки городского типа; | человек | 23,31 |
| сельская местность; | человек | 11,95 |
| негосударственные организации: |  |  |
| города и поселки городского типа и сельская местность; | человек | 4,77 |
| города и поселки городского типа; | человек | 4,77 |
| сельская местность. | человек | 0 |
| 2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): |  |  |
| государственные и муниципальные организации:2 |  |  |
| города и поселки городского типа и сельская местность; | процент | 17,87 |
| города и поселки городского типа; | процент | 20,58 |
| сельская местность; | процент | 14,05 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Раздел/подраздел/показатель | Единица  измерения/  форма  оценки | Значение |
| негосударственные организации: |  |  |
| города и поселки городского типа и сельская местность; | процент | 33,33 |
| города и поселки городского типа; | процент | 33,33 |
| сельская местность. | процент | 0 |
| 2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности).2 | процент | 101,39 |
| 2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).2 | процент | 66,69 |
| 2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):2 |  |  |
| социальных педагогов: |  |  |
| всего; | процент | 36,83 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Раздел/подраздел/показатель | Единица  измерения/  форма  оценки | Значение |
| из них в штате; | процент | 36,46 |
| педагогов-психологов: |  |  |
| всего; | процент | 25,05 |
| из них в штате; | процент | 22,47 |
| учителей-логопедов: |  |  |
| всего; | процент | 4,79 |
| из них в штате; | процент | 3,87 |
| учителей-дефектологов: |  |  |
| всего; | процент | 0,92 |
| из них в штате. | процент | 0,92 |
| 2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ. | | |
| 2.4.1. Учебная площадь общеобразовательных организаций в расчете на 1 обучающегося. |  |  |
| государственные и муниципальные организации: 2 |  |  |
| города и поселки городского типа и сельская местность; | квадратный  метр | 5,42 |
| города и поселки городского типа; | квадратный  метр | 3,89 |
| сельская местность; | квадратный  метр | 10,85 |
| негосударственные организации: |  |  |
| города и поселки городского типа и сельская местность; | квадратный  метр | 7,85 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Раздел/подраздел/показатель | Единица  измерения/  форма  оценки | Значение |
| города и поселки городского типа; | квадратный  метр | 7,85 |
| сельская местность. | квадратный  метр | 0 |
| 2.4.2. Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе зданий общеобразовательных организаций:2 |  |  |
| города и поселки городского типа и сельская местность; | процент | 99,4 |
| города и поселки городского типа; | процент | 100 |
| сельская местность. | процент | 99,2 |
| 2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся общеобразовательных организаций: |  |  |
| всего: |  |  |
| государственные и муниципальные организации:2 |  |  |
| города и поселки городского типа и сельская местность; | единица | 11,28 |
| города и поселки городского типа; | единица | 8,99 |
| сельская местность; | единица | 19,39 |
| негосударственные организации: |  |  |
| города и поселки городского типа и сельская местность; | единица | 14,96 |
| города и поселки городского типа; | единица | 14,96 |
| сельская местность. | единица | 0 |
| имеющих доступ к сети «Интернет»: |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Раздел/подраздел/показатель | Единица  измерения/  форма  оценки | Значение |
| государственные и муниципальные организации:2 |  |  |
| города и поселки городского типа и сельская местность; | единица | 4,95 |
| города и поселки городского типа; | единица | 4,39 |
| сельская местность; | единица | 6,93 |
| негосударственные организации: |  |  |
| города и поселки городского типа и сельская местность; | единица | 9,45 |
| города и поселки городского типа; | единица | 9,45 |
| сельская местность. | единица | 0 |
| 2.4.4. Доля образовательных организаций, реализующих программы общего образования, обеспеченных Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа, а также гарантированным Интернет-трафиком <\*\*> | процент |  |
| 2.4.5. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе общеобразовательных организаций. | процент | 56,49 |
| 2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами. | | |
| 2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий общеобразовательных организаций:2 |  |  |
| города и поселки городского типа и сельская | процент | 35,51 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Раздел/подраздел/показатель | Единица  измерения/  форма  оценки | Значение |
| местность; |  |  |
| города и поселки городского типа; | процент | 42,63 |
| сельская местность. | процент | 30,62 |
| 2.5.2. Распределение численности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью по реализации образовательных программ в формах: совместного обучения (инклюзии), в отдельных классах или в отдельных образовательных организациях, осуществляющих реализацию  адаптированных основных общеобразовательных  программ: 2 |  |  |
| в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам - всего; | процент | 45,33 |
| из них инвалидов, детей-инвалидов; | процент | 21,8 |
| в отдельных классах (кроме организованных в отдельных организациях), осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам - всего; | процент | 11,03 |
| из них инвалидов, детей-инвалидов; | процент | 5,52 |
| в формате совместного обучения (инклюзии) - всего; | процент | 43,64 |
| из них инвалидов, детей-инвалидов. | процент | 31,59 |
| 2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным образовательным | процент | 70,89 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Раздел/подраздел/показатель | Единица  измерения/  форма  оценки | Значение |
| программам начального общего образования.2 |  |  |
| 2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). 2 | процент | 26,5 |
| 2.5.5. Укомплектованность отдельных общеобразовательных организаций, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам, педагогическими работниками <\*>:2 |  |  |
| всего; | процент |  |
| учителя-дефектологи; | процент |  |
| педагоги-психологи; | процент |  |
| учителя-логопеды; | процент |  |
| социальные педагоги; | процент |  |
| тьюторы. | процент |  |
| 2.5.6. Численность обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам в расчете на 1 работника: |  |  |
| учителя-дефектолога; | человек | 185 |
| учителя-логопеда; | человек | 141,32 |
| педагога-психолога; | человек | 50,5 |
| тьютора, ассистента (помощника). | человек | 2035 |
| 2.5.7. Распределение численности детей, обучающихся |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Раздел/подраздел/показатель | Единица  измерения/  форма  оценки | Значение |
| по адаптированным основным общеобразовательным программам, по видам программ <\*>:2 |  |  |
| для глухих; | процент |  |
| для слабослышащих и поздноглохших; | процент |  |
| для слепых; | процент |  |
| для слабовидящих; | процент |  |
| с тяжелыми нарушениями речи; | процент |  |
| с нарушениями опорно-двигательного аппарата; | процент |  |
| с задержкой психического развития; | процент |  |
| с расстройствами аутистического спектра; | процент |  |
| со сложными дефектами; | процент |  |
| других обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. | процент |  |
| 2.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ. | | |
| 2.6.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций.2 | процент | 95,75 |
| 2.6.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций.2 | процент | 6,9 |
| 2.6.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе общеобразовательных организаций.2 | процент | 88,08 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Раздел/подраздел/показатель | Единица  измерения/  форма  оценки | Значение |
| 2.6.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций. 2 | процент | 6,07 |
| 2.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность). | | |
| 2.7.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): |  |  |
| государственные и муниципальные организации:2 |  |  |
| города и поселки городского типа и сельская местность; | процент | 98,73 |
| города и поселки городского типа; | процент | 100,54 |
| сельская местность; | процент | 97,83 |
| негосударственные организации: |  |  |
| города и поселки городского типа и сельская местность; | процент | 100 |
| города и поселки городского типа; | процент | 100 |
| сельская местность. | процент | 0 |
| 2.8. Финансово экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ. | | |
| 2.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на 1 обучающегося: 2 |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Раздел/подраздел/показатель | Единица  измерения/  форма  оценки | Значение |
| государственные и муниципальные организации; | тысяча  рублей | 67,33 |
| негосударственные организации. | тысяча  рублей | 232,32 |
| 2.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций.2 | процент | 3,56 |
| 2.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях. | | |
| 2.9.1. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, имеющих охрану, в общем числе зданий общеобразовательных организаций.2 | процент | 53,79 |
| 2.9.2. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий общеобразовательных организаций:2 |  |  |
| города и поселки городского типа и сельская местность; | процент | 0 |
| города и поселки городского типа; | процент | 0 |
| сельская местность. | процент | 0 |
| 2.9.3. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий общеобразовательных организаций:2 |  |  |
| города и поселки городского типа и сельская местность; | процент | 21,67 |
| города и поселки городского типа; | процент | 26,28 |
| сельская местность. | процент | 18,5 |
|  | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Раздел/подраздел/показатель | Единица  измерения/  форма  оценки | Значение |