Аналитическая записка

**Анализ развития начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования в 2018 году**

В 2018 году в области функционировало 483 дневных образовательных организации, реализующих основные общеобразовательные программы (460- муниципальные, 20 государственные, включая школы УФСИН, 3 - негосударственные). Среди муниципальных- 460 базовых школ и 63 филиала или структурных подразделения. Из них в городской местности- 164 базовых школы и 6 структурных подразделений и филиалов, в сельской- 296 базовых школ и 57 филиалов и структурных подразделений. В процентном соотношении: сельские школы составляли- 64,3%, городские-35,7%.

Количество обучающихся в общеобразовательных организациях в 2018 году составило 128435 человек (в 2017 - 124759 человек, в 2016 году - 121438 человек), что на 3676 человек больше по сравнению с 2017 годом.

Количество обучающихся в общеобразовательных организациях

Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием составил 101,4%. Данный показатель выше 100% в связи с тем, что в общеобразовательных организациях региона получают образование обучающиеся младше 7 лет и старше 18 лет.

С 2016 года Брянская область вступила в федеральный проект, направленный на ликвидацию двухсменности. В 2018-2019 учебном году 49 общеобразовательных организаций области работали в две смены (в 2017-2018 – 54), во вторую смену обучались 10465 человек (в 2017-2018 - 10142 ребенка) (в 2015 году- 77 образовательных организаций- 14665 детей).

В 2018 году в обучение по новым стандартам включена параллель 8-ых классов, 11 845 обучающихся. В общей сложности количество обучающихся по ФГОС в 1-8 классах составило102973 человека (2017 год - 88808 школьников). Все обучающиеся обеспечены на 100% учебниками и учебными пособиями.

Количество работников в общеобразовательных учреждениях Брянской области составило 16705 человек (в 2017 году - 16510 человек), из них 11136 педагогических работников (в 2017 году - 11182 педагогических работника), среди которых 9834 учителя (в 2017 году - 9839 учителей). 87,7% учителей имеют высшее образование, 86,2% - высшее педагогическое образование, высшую квалификационную категорию имеют 34,1% учителей.

В 2018 году к работе в школах области приступили 119 молодых учителей, большинство из них - выпускники Брянского государственного университета имени академика И.Г.Петровского. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций в 2018 году составил 17,87% (в 2017 – 17,55%).

 В связи с этим в 2018 году в регионе продолжилась работа по привлечению молодых специалистов в образовательные организации региона. Выпускникам образовательных организаций высшего образования и профессиональных образовательных учреждений, поступившим на работу в государственные и муниципальные образовательные организации, находящиеся в ведении Брянской области и расположенные в сельских населенных пунктах, была предусмотрена выплата единовременного пособия в размере до пяти тарифных ставок (окладов), установленных им при заключении трудовых договоров. Молодым педагогам со стажем работы до трех лет были предусмотрены повышенные ставки (оклады) до 25%, производилась единовременная выплата к отпуску в размере 2000 рублей, предоставлялась компенсация по оплате проезда.

 Повышение статуса и престижа профессии учителя невозможно без достойной заработной платы и материального стимулирования.

В соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики», в регионе проведена соответствующая работа.

 Среднемесячная заработная плата педагогических работников образовательных учреждений общего образования в 2018 году по данным Росстата составила 23 942,00 рубля (101,4% к фактическому значению среднемесячного дохода от трудовой деятельности за 2018 год (23 606,00 рублей).

 Большое внимание уделялось вопросам повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических работников. В 2018 году Брянским институтом повышения квалификации педагогических работников были проведены курсы повышения квалификации для следующих категорий работников:

- для руководителей общеобразовательных организаций г.Брянска, Брянской области «Система контроля и оценки образовательных ресурсов в соответствии с ФГОС ОО и ФГОС для обучающихся с ОВЗ». Количество слушателей - 208 человек;

- для руководителей дошкольных общеобразовательных организаций г.Брянска, Брянской области «Управление процессами введения ФГОС в дошкольной образовательной организации». Количество слушателей - 166 человек;

- для педагогических работников ДОО г. Брянска, Брянской области «Практико-ориентированное образование в условиях реализации ФГОС дошкольного образования». Количество слушателей - 656 человек;

- для педагогических работников средних профессиональных образовательных учреждений г. Брянска, Брянской области. Количество слушателей – 484 человека;

- для педагогических работников учреждений дополнительного образования г.Брянска, Брянской области. Количество слушателей – 90 человек;

- для педагогических работников общеобразовательных организаций г. Брянска, Брянской области «Содержание и практические механизмы реализации ФГОС ООО». Количество слушателей-4835 человек.

 Работа по реализации ФГОС ООО на территории региона продолжается. Были разработаны учебные программы, специальные курсы, факультативы в помощь педагогическим работникам. Проведены обучающие семинары-практикумы, конференции с обсуждением основных направлений работы. Одной из действенных форм повышения квалификации остаются региональные научно-методические семинары.

 В 2018 году структурными подразделениями института проведено 69 областных семинаров с охватом 3318 работников системы образования. Активными участниками организации повышения квалификации педагогических работников традиционно являются муниципальные методические службы. В планы работы городских и муниципальных методических служб и объединений учителей-предметников, школьных методических объединений внесены вопросы для обсуждения ключевых направлений основной общеобразовательной программы основного общего образования.

 Одним из основных направлений своей деятельности БИПКРО связывает с созданием сетевой системы методического сопровождения повышения квалификации управленческих и педагогических кадров, включающей ресурсные центры и стажерские площадки на базе образовательных учреждений – победителей конкурсов приоритетного национального проекта «Образование».

 Совершенствуется материальная база образовательных организаций в соответствии с современными требованиями к оснащению образовательных организаций, необходимому для выполнения нового образовательного стандарта.

 Мониторинг готовности образовательных учреждений Брянской области к работе в новых условиях по основным показателям, проведенный в 2017 году, показал 100% готовность локальной нормативной базы образовательных организаций, высокий уровень организации методической работы.

Численность обучающихся в общеобразовательных организациях в расчете на 1 педагогического работника составила в государственных ОО – 19,49 человека.

В 2018 году в едином государственном экзамене в Брянской области приняли участие 6013 человек (в 2017 г. – 5650 чел.), из них выпускников текущего года - 5348 человек (2017г. – 5080 чел.), 4 выпускника, не прошедших ГИА в 2017 году, 273 обучающихся по программам среднего профессионального образования, 275 выпускников прошлых лет, 113 выпускников, получивших образование в иностранных образовательных организациях стран СНГ.

**Количество участников ГИА-11**

**на территории Брянской области в 2018 году**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Категории участников | **Досрочный период (февраль)** | **Досрочный период (март-апрель)** | **Основной период (май-июль)** | **Всего участников** | **Всего человеко/экзаменов** |
| **ЕГЭ** | **ГВЭ** | **ЕГЭ** | **ГВЭ** | **ЕГЭ** | **ГВЭ** | **ЕГЭ** | **ГВЭ** | **ЕГЭ** | **ГВЭ** |
| Участников ГИА (всего) |   | 26 | 292 | 2  | 5728 | 87 | 60131 | 115 | **24081** | **229** |
| Из них: |   |   |   |   |  |  |   |   |   |   |
|  Выпускники текущего года |   | 26 |  2 | 2  | 5346 | 87 | 5348 | 115 | **22453** | **229** |
| Выпускники прошлых лет |   |   | 165 |  | 117 |  | 275 |   | **558** |  |
| Выпускники, не прошедших ГИА в 2017 году |   |   | 1 |   | 3 |  | 4 |   | **8** |  |
| Обучающиеся по программам среднего профессионального образования |   |   | 44 |   | 229 |  | 273 |   | **710** |  |
| Выпускники, получившие образование в иностранных образовательных организациях |   |   | 80 |   | 33 |  | 113 |   | **352** |  |
| **Человеко/экзаменов (всего)** |  | **51** | **687** | **4** | **23394** | **174** | **24081** | **229** | **24310** |

 Количество участников ГИА-11 в 2018 году на территории региона по сравнению с 2017 годом увеличилось на 6,4%. Участниками ГИА досрочного и основного этапов в Брянской области было сдано 24310 экзаменов по 14 предметам, из них 24081 - в форме ЕГЭ и 229 - в форме ГВЭ.

**Количество участников ЕГЭ на территории**

**Брянской области в 2018 году**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Досрочный период** | **Основной период** | **Все этапы** |
| **Количество участников** | **% от общего количества участников** | **Количество участников** | **% от общего количества участников** | **Количество участников** | **% от общего количества участников** |
| Русский язык | 198 | 67,8% | 5606 | 97,9% | 5804 | 96,5% |
| Математика профильная | 103 | 35,3% | 3665 | 64,0% | 3768 | 62,7% |
| Математика базовая | 7 | 2,4% | 4936 | 86,2% | 4943 | 82,2% |
| Физика | 34 | 11,6% | 1483 | 25,9% | 1517 | 25,2% |
| Химия | 74 | 25,3% | 921 | 16,1% | 995 | 16,5% |
| Информатика и ИКТ | 17 | 5,8% | 522 | 9,1% | 539 | 9,0% |
| Биология | 73 | 25,0% | 1304 | 22,8% | 1377 | 22,9% |
| История | 37 | 12,7% | 1121 | 19,6% | 1158 | 19,3% |
| География | 2 | 0,7% | 100 | 1,7% | 102 | 1,7% |
| Английский язык | 21 | 7,2% | 415 | 7,2% | 436 | 7,3% |
| Немецкий язык | 1 | 0,3% | 17 | 0,3% | 18 | 0,3% |
| Французский язык | 3 | 1,0% | 1 | 0,02% | 4 | 0,1% |
| Испанский язык |  |  | 1 | 0,02% | 1 | 0,02% |
| Обществознание | 83 | 28,4% | 3027 | 52,8% | 3110 | 51,7% |
| Литература | 34 | 11,6% | 275 | 4,8% | 309 | 5,1% |
| **Итого чел/экз.** | **687** | **-** | **23394** | **-** | **24081** | **-** |
| **Итого чел.** | **292** | **-** | **5728** | **-** | **6013** | **-** |

 Из 5682 участников ЕГЭ по предмету "Математика" оба уровня (базовый и профильный) сдавали 3029 человек. Всего сдано по предмету 8711 чел./экзаменов.

 ЕГЭ по иностранным языкам сдавали 459 человек. Из них 436 - английский язык, 18 - немецкий язык; французский язык - 4 человека, испанский язык (предмет не преподаётся в ОО области) - 1 человек.

 В 2018 году в Брянской области 68 участников ЕГЭ набрали максимальное количество баллов по предметам: "Русский язык" - 36, "Химия" - 13, "История" - 6, "Обществознание" - 5, "Биология" - 3, "Математика профильная" – 2, "Литература" – 2, "География" –1 человек. 1251 участник ЕГЭ набрал от 90 до 100 баллов.

Динамика количества участников ЕГЭ, получивших 100 баллов,

в 2016 – 2018годах

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код предмета** | **Предметы** | **Количество участников ЕГЭ, получивших** **100 баллов** |
| **2016 год** | **2017 год** | **2018 год** |
| 1 | Русский язык | 40 | 49 | 36 |
| 2 | Математика (профильный уровень) | 5 |  - | 2 |
| 3 | Физика | - |  - | - |
| 4 | Химия | 4 | 10 | 13 |
| 5 | Информатика и ИКТ | 2 |  - | - |
| 6 | Биология | - | 2 | 3 |
| 7 | История | 1 | 8 | 6 |
| 8 | География | 1 | -  | 1 |
| 9 | Английский язык | - | -  | - |
| 10 | Немецкий язык | - | -  | - |
| 11 | Французский язык | - |  - | - |
| 12 | Обществознание | - | 8 | 5 |
| 13 | Испанский язык | - | -  | - |
| 18 | Литература | 6 | 9 | 2 |
| **Итого по всем предметам:** | **59** | **86** | **68** |

Количество выпускников текущего года, не прошедших государственную итоговую аттестацию, составило 30 человек, т.е. 0,59% от общего количества выпускников Брянской области (в 2017 году - 26 выпускников, в 2016 году- 29 выпускников).

Распределение интересов участников ЕГЭ к предметам по выбору в 2018 году полностью соответствует тенденциям прошлых лет. Из предметов по выбору в 2018 году в Брянской области наиболее востребованными, как и в предыдущие годы, стали единый государственный экзамен по обществознанию – его сдавали 3110 участников (51,7%), физике – 1517 участников (25,2%), биологии - 1377 участников (22,9%) и истории – 1158 участников (19,3%). Наименее востребованными среди учебных предметов остаются "Иностранные языки" (сдавало 459 человек, что составило 7,6%), "Литература" (сдавало 309 человек, что составило 5,1%), "География" (сдавало 102 человека, что составило 1,7%).

**Основные результаты ЕГЭ в Брянской области в 2018 году**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Количество участников по предметам в 2018 году** | **Средний балл по предмету** | **Количество участников, не преодолевших минимальный порог баллов** | **Доля участников, не преодолевших минимальный порог баллов** | **Количество участников, набравших 100 баллов** | **Доля участников, набравших 100 баллов** |
| Русский язык | 5804 | 74,0 | 9 | 0,2% | 36 | 0,6% |
| Математика (профильная) | 3768 | 49,1 | 289 | 7,7% | 2 | 0,1% |
| Математика (базовая) | 4943 | 4,4 | 74 | 1,5% |  - | -  |
| Физика | 1517 | 52,3 | 75 | 4,9% |  - | -  |
| Химия | 995 | 58,8 | 138 | 13,9% | 13 | 1,3% |
| Информатика и ИКТ | 539 | 56,9 | 56 | 10,4% |   |   |
| Биология | 1377 | 56,0 | 144 | 10,5% | 3 | 0,2% |
| История | 1158 | 55,3 | 58 | 5,0% | 6 | 0,5% |
| География | 102 | 53,2 | 10 | 9,8% | 1 | 1,0% |
| Английский язык | 436 | 68,1 | 3 | 0,7% |  - | -  |
| Немецкий язык | 18 | 60,9 | 0 | 0,0% |  - | -  |
| Французский язык | 4 | 73,8 | 0 | 0,0% |  - |  - |
| Испанский язык | 1 | 82,0 | 0 | 0,0% | -  | -  |
| Обществознание | 3110 | 58,0 | 440 | 14,1% | 5 | 0,2% |
| Литература | 309 | 61,7 | 8 | 2,6% | 2 | 0,6% |
| **Итого :** | **24081** | **60,6** | **1304** | **-** | **68** | **-** |

В досрочном и основном этапах ГИА (ЕГЭ и ГВЭ) участвовали обучающиеся 368 образовательных организаций Брянской области: 304 средних общеобразовательных школ, 5 лицеев, 15 гимназий, 2 школ с углубленным изучением отдельных предметов, 9 вечерних общеобразовательных школ (в т.ч. 7 (В)СОШ при УФСИН по Брянской области), 2 образовательных организаций интернатного типа, 4 кадетских школ, 27 учреждений среднего профессионального образования (в т.ч. 2 филиалов вузов).

В 2018 году в Брянской области 10968 учащихся обучались по основным общеобразовательным программам основного общего образования, что на 5,26% больше, чем в 2017 году (10419 учащихся). К государственной итоговой аттестации было допущено 10954 выпускника (99,9%), не допущено 14 выпускников (в 2017 году - 0,1%).

Выпускники Брянской области обучались в 455 образовательных организациях, из которых средних школ с филиалами - 336 и основных школ - 81, лицеев - 5, гимназий - 15, СОШ с углубленным изучением отдельных предметов - 2, вечерних (сменных) – 2, школ-интернатов - 4, кадетских школ - 4, СОШ федерального подчинения - 1, (В)СОШ при УФСИН по Брянской области–5.

**Количество участников ГИА-9 в 2018 году**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этапы ГИА-9** | **Формы ГИА** | **Всего участников** |
| **ОГЭ** | **ГВЭ** |
| Досрочный этап | 2 | 1 (февральский этап) | 3 |
| Основной этап | 10884 | 64 | 10948 |
| **Итого:** | **10886** | **65** | **10951** |

ГИА-9 в Брянской области проводилась по 13 учебным предметам.

10886 человек сдавали экзамены в форме основного государственного экзамена (ОГЭ), 65 - в форме государственного выпускного экзамена (ГВЭ).

В общей сложности участниками ОГЭ в Брянской области было сдано 43427 экзаменов (что на 2315 больше, чем в 2017 году), участниками ГВЭ - 176 экзаменов.

 Из предметов по выбору в форме ОГЭ в 2018 году как и в 2017 году наиболее востребованными стали "Обществознание" (71% участников), "Биология" (43,6% участников), "География" (24,8% участников).

 Наименее востребованными учебными предметами в 2018 году стали "Иностранные языки" (4,1% участников) и "Литература" (1,5% участников).

**Результаты ОГЭ по всем предметам ГИА-9 в 2018 году**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Код предмета** | **Наименование предмета** | **Количество участников** | **Из них участников с ОВЗ** | **Средний первичный балл** | **Максимальный первичный балл по предмету** | **Средняя отметка** | **Качество знаний** | **Количество выпускников, получивших неудовлетворительный результат** |
| 1 | Русский язык | 10886 | 84 | 32,6 | 39 | 4,3 | 81,0% | 2 |
| 2 | Математика | 10886 | 84 | 17,7 | 32 | 3,9 | 71,7% | 10 |
| 3 | Физика | 1677 | 10 | 27,5 | 40 | 4,2 | 87,7% | - |
| 4 | Химия | 1496 | 3 | 27,2 | 34 | 4,5 | 93,3% | - |
| 5 | Информатика и ИКТ | 1844 | 6 | 15,0 | 22 | 4,1 | 81,8% | - |
| 6 | Биология | 4748 | 8 | 30,8 | 46 | 4,0 | 76,2% | 4 |
| 7 | История | 851 | 1 | 30,2 | 44 | 4,1 | 78,4% | - |
| 8 | География | 2700 | 4 | 22,9 | 32 | 4,0 | 74,0% | 4 |
| 9 | Английский язык | 438 | 1 | 58,6 | 70 | 4,5 | 89,7% | - |
| 10 | Немецкий язык | 4 | -  | 53,8 | 70 | 4,0 | 75,0% | - |
| 11 | Французский язык | 1 | -  | 58,0 | -  | 4,0 | 100% | - |
| 12 | Обществознание | 7731 | 19 | 28,7 | 39 | 4,0 | 78,5% | 5 |
| 18 | Литература | 165 | 1 | 21,6 | 33 | 3,8 | 67,9% | - |
| **Итого:** | **43427** | **221** | **-** | **-** | **4,1** | **-** | **25** |

**Результаты ГВЭ по предметам в основной период ГИА-9 в 2018 году**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Код предмета** | **Наименование предмета** | **Количество участников** | **Из них участников с ОВЗ** | **Максимальный первичный балл по предмету** | **Средняя отметка** | **Качество знаний** | **Количество выпускников, получивших неудовлетворительный результат** |
| 51 | Русский язык | 65 | 42 | 17 | 4,4 | 94,8% | 0 |
| 52 | Математика | 65 | 42 | "А" 14"К" 10 | 4,1 | 79,7% | 0 |
| 53 | Физика | 2 | -  | 25 | 3,0 | 0,0% |  - |
| 54 | Химия |  |  - | 17 |  - |  - |  - |
| 55 | Информатика и ИКТ |  |  - | 14 |  - |  - |  - |
| 56 | Биология | 16 | - | 35 | 4,0 | 85,9% | 0 |
| 57 | История | 19 |  - | 35 | 3,9 | 87,8% | 0 |
| 58 | География | 7 | - | 23 | 4,0 | 100% | 0 |
| 59, 60, 61 | Иностранные языки |  |  - | 40 |  - |  - |  - |
| 62 | Обществознание | 2 | - | 28 | 4,0 | 100% |  - |
| 68 | Литература |  - |  - | 28 |  - |  - |  - |
| **Итого:** | **176** | **84** | **-** | **4,2** | **-** | **0** |

 6983 участника (64,1% от общего количества участников ОГЭ) и 45 участников ГВЭ (69,2% от общего количества участников ГВЭ) сдали два обязательных предмета (русский язык и математика) на "хорошо" и "отлично". Из них 2010 учащихся (18,5% от общего количества участников ОГЭ) и 17 учащихся (26,2% от общего количества участников ГВЭ) получили отметку "отлично" по двум обязательным учебным предметам, что составляет 18,5% от общего количества участников ГИА.

6983 участника (64,1% от общего количества участников ОГЭ) и 45 участников ГВЭ (69,2% от общего количества участников ГВЭ) сдали два обязательных предмета (русский язык и математика) на "хорошо" и "отлично". Из них 2010 учащихся (18,5% от общего количества участников ОГЭ) и 17 учащихся (26,2% от общего количества участников ГВЭ) получили отметку "отлично" по двум обязательным учебным предметам, что составляет 18,5% от общего количества участников ГИА.

 Все учащиеся 9-х классов, допущенные к ГИА в 2018 году, по итогам экзаменов досрочного, основного и дополнительного периодов получили аттестат об основном общем образовании.

В свете реализации отдельных положений Послания Президента Российской Федерации В.В.Путина Федеральному собранию по развитию в регионах технического образования в 2016 году в Брянской области были открыты 7 Центров технического образования для 1274 школьников. В 2017 году их количество возросло до 9, число обучающихся около 1700 человек. В 2018 году открыты еще два центра, численность обучающихся составила 2578 человек. В программе подготовки — бесплатные занятия по физике, математике и информатике для учащихся 8-11 классов. Они организованы на базе средних учебных заведений, для 11 классов – на базе Брянского государственного технического университета и Брянского государственного инженерно-технологического университета. По окончании ЦТО выдается сертификат, дающий право на дополнительные баллы при поступлении в брянские университеты.

Реализация данного проекта позволяет увеличить число выпускников, которые после окончания технических вузов станут инженерами, технологами, конструкторами и будут работать на ведущих предприятиях области.

Одним из приоритетных направлений в развитии системы образования Брянской области является создание специальных условий для получения образования детьми с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья.

 С целью своевременного выявления детей с особенностями в физическом или психическом развитии, отклонениями в поведении, проведения их комплексного психолого-медико-педагогического обследования, подготовки рекомендаций функционирует Брянская областная психолого-медико-педагогическая комиссия, которая является структурным подразделением Брянского областного психологического центра.

 Совместным приказом департамента образования и науки Брянской области и департамента здравоохранения Брянской области от 2017 года утвержден состав Брянской областной психолого-медико-педагогической комиссии, график приема на ней детей и подростков.

За 2018 год специалисты Брянской областной ПМПК определили образовательный маршрут для 1262-х детей, в том числе 657-и детей дошкольного возраста.

В регионе в 2018-2019 учебном году сохранена сеть общеобразовательных организаций, которые осуществляют образовательную деятельность исключительно по адаптированным основным образовательным программам для детей с нарушениями слуха, речи, зрения, опорно-двигательного аппарата, интеллекта. Она представлена 11 государственными и 4 муниципальными общеобразовательными учреждениями с общей численностью 1220 обучающихся.

В 2018-2019 учебном году в общеобразовательных организациях Брянской области обучались 2149 детей с ОВЗ (или 1,7% от общего количества обучающихся образовательных организаций Брянской области) и 1359 детей-инвалидов (или 1,1% от общего количества обучающихся).

В 2018-2019 учебном году на территории Брянской области по программам подготовки высшего образования, среднего профессионального образования, профессиональной подготовки обучались 278 человек-инвалидов, в том числе по программам СПО – 134 чел., ВО - 67 чел., 77 – выпускники коррекционных образовательных организаций.

С 2016 года в регионе функционирует базовая профессиональная образовательная организация, обеспечивающая поддержку региональной системы инклюзивного профессионального образования инвалидов - ГАПОУ «Брянский строительно-технологический техникум им. Л.Я.Кучеева».

За последние три года на развитие базовой площадки направлено около 12,5 миллионов рублей. Базовая площадка имеет целью не только профессиональное обучение инвалидов, но и оказание методической поддержки педагогам системы среднего профессионального образования по работе с инвалидами. На базе площадки ежегодно проводится региональный этап конкурса профессионального мастерства среди людей с инвалидностью «Абилимпикс».

Популярность движения «Абилимпикс» в Брянской области возрастает с каждым годом. Существенно расширился перечень компетенций по сравнению с предыдущим чемпионатом: в этом году их стало 11, а в 2016 было всего 4. Среди них — выпечка хлебобулочных изделий, портной, швея, предпринимательство, столярное дело, сухое строительство, кирпичная кладка, веб-дизайн, обработка текста, разработка ПО.

Ежегодно победители Регионального этапа принимают участие в Национальном чемпионате, при этом достойно представляя нашу область. В 2016 и в 2017 годах представители сборной Брянской области стали призёрам Национального чемпионата по компетенциям сухое строительство и штукатурные работы, портной.

 В октябре 2018 года впервые в рамках проведения ежегодного регионального конкурса по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс» приняли участие обучающиеся образовательных организаций для детей с ОВЗ в категории «школьники» по трем компетенциям: столярное дело, швейное дело и работа с бумагой.

В 2018 году на базе государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Брянский профессионально-педагогический колледж» создан Ресурсный учебно-методический центр (далее - РУМЦ) инклюзивного образования для подготовки кадров со средним профессиональным образованием Брянской области.

Направление деятельности РУМЦ для подготовки кадров со средним профессиональным образованием – информатика.

Созданный Ресурсный учебно-методический центр организует обучение на основе разработанных совместно с работодателями адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования с применением модульного и дистанционного обучения, индивидуальных образовательных траекторий; в рамках сетевого взаимодействия является пилотной площадкой для 10-ти профессиональных образовательных организаций Брянской области с целью распространения передового опыта обучения студентов с инвалидностью и с ОВЗ.

Образовательный процесс в вышеперечисленных образовательных организациях осуществляется в соответствии с действующим законодательством. Для обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов организации, осуществляющие образовательную деятельность по адаптированным общеобразовательным программам, организуют образовательный процесс по дополнительным общеобразовательным программам с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий обучающихся.

 Образовательные организации оснащены учебным, реабилитационным, компьютерным оборудованием, государственные учреждения - автотранспортом.

Для детей-инвалидов, не имеющих возможности по состоянию здоровья посещать образовательные учреждения, организовано их дистанционное обучение. С 2009 года в области реализуется проект по дистанционному обучению детей-инвалидов, 130 человек было охвачено данным проектом.

В 2018-2019 учебном году в Брянской области 56 участников государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования имели статус участника с ограниченными возможностями здоровья: 45 человек сдавали единый государственный экзамен (ЕГЭ), 11 человек – государственный выпускной экзамен (ГВЭ).

При сдаче государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования зарегистрирован 101 участник с ОВЗ, из них 43 человека – в форме государственного выпускного экзамена (ГВЭ), 58 человек – в форме основного государственного экзамена (ОГЭ).

Для указанной категории участников государственной итоговой аттестации были созданы специальные условия: предоставлены отдельные аудитории и комнаты для обеспечения питанием, дополнительно продлен экзамен на 1,5 часа, обеспечено при необходимости наличие ассистентов.

 Летом 2018 года департаментом образования закуплены специальные учебники и пособия для 1-3 классов государственных образовательных организаций в соответствии с требованиями ФГОС начального образования обучающихся с ОВЗ и ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Общая сумма израсходованных на эти цели средств составила свыше 2,38 млн. рублей.

 Осенью 2018 года департаментом образования осуществлена закупка учебников и учебных пособий дополнительно для государственных образовательных организаций, включая учебники для незрячих детей, выполненные шрифтом Брайля, а также для всех муниципальных образовательных организаций, где обучаются дети с ОВЗ, на сумму свыше 6,6 млн. рублей.

 Таким образом, все обучающиеся младших классов государственных и муниципальных образовательных организаций Брянской области в полном объеме обеспечены специальными учебниками и учебными пособиями (прописями и рабочими тетрадями). Работа по обновлению фонда учебников для обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов продолжается.

 В октябре 2018 года департамент образования и науки Брянской области принял участие в конкурсном отборе на предоставление в 2019 году субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на поддержку образования для детей с ограниченными возможностями здоровья в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование».

#  В целях поддержки образования детей с ограниченными возможностями здоровья участвуют 5 государственных коррекционных школ, которые будут являться пилотными площадками: ГБОУ «Унечская школа-интернат»; ГБОУ «Мглинская школа-интернат»; ГБОУ «Елионская школа-интернат»; ГБОУ «Новоропская школа-интернат»; ГБОУ «Новозыбковская школа-интернат».

Во многом акцент делается на модернизацию инфраструктуры, чтобы после окончания коррекционных школ выпускники могли найти себя в профессии. Приоритетное направление расходования средств – обновление базы трудовых мастерских и кабинетов предметной области «Технология» с учетом специфики каждой конкретной образовательной организации, контингента ее обучающихся и регионального рынка труда.

 В рамках обновления содержания и материальной базы предметной области «Технология» в данных учреждениях наибольшее количество средств будет направлено на такие профили трудовой подготовки, как швейное дело, агропромышленный профиль, столярное дело, строительный и ремонтный профили, поварское дело. Кроме того, будут оборудованы учебные кабинеты, кабинеты лечебной физической культуры, компьютерные классы и др.

 Особое внимание в Брянской области уделяется реализации мероприятий государственной программы РФ «Доступная среда» на 2011-2020 годы, работа в рамках которой осуществляется с 2012 года.

За этот период Брянская область освоила свыше 318,0 млн. рублей, в том числе свыше 209,0 млн. рублей составляют средства федерального бюджета, 109,0 млн. рублей – средства областного и местных бюджетов. Средства направлены на создание условий для качественного образования детей-инвалидов в 145 образовательных организациях. Перечисленные организации зарегистрированы на общероссийском информационном портале «Жить вместе».

Ежегодно осуществляются выездные проверки с участием представителей ОНФ, ВОИ, ВОС и ВОГ по вопросу доступности для инвалидов образовательных организаций, участвующих в ГПРФ «Доступная среда». Результаты оценки положительные.

Брянский институт повышения квалификации работников образования ежегодно организует обучающие мероприятия для руководящих и педагогических работников образовательных организаций г. Брянска и Брянской области, в которых реализуются адаптированные основные общеобразовательные программы.

За 2018-2019 учебный год более 500 слушателей прошли курсовую переподготовку по программам, в которые включены вопросы обеспечения доступности общего образования для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью.

Специалисты образовательных организаций Брянской области регулярно принимают участие в обучающих мероприятиях в федеральных ресурсных центрах для детей с различными нарушениями. Педагогические работники участвуют в вебинарах и других мероприятиях, проводимых ресурсными центрами, для повышения квалификации в рамках курсовой переподготовки.

В 2018 г. на базе Лицея №27 г. Брянска состоялась международная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы теории и практики в коррекции и реабилитации детей с множественными нарушениями», организованная департаментом образования и науки Брянской области, Автономной некоммерческой организацией «Центр психологии и развития человека «Сфера» и сотрудниками ГБОУ «Специальная (коррекционная) школа № 1708» г. Москвы. Участниками конференции стали сотрудники НКО, специалисты, работающие в области коррекции и реабилитации: педагоги, психологи, врачи неврологи, реабилитологи, инструкторы ЛФК, АФК, учителя-логопеды, учителя-дефектологи, специалисты, работающие в области специального и инклюзивного образования.

Традиционно обучающиеся дошкольного и школьного возраста с ограниченными возможностями здоровья и дети-инвалиды принимают участие в ежегодном Благотворительном фестивале творческих способностей детей-инвалидов «Разные возможности – равные права!», который организуется отделением Брянского областного отделения Российского Детского фонда.

 В 2018 году по инициативе Общественного совета при департаменте образования и науки Брянской области впервые на базе ГБОУ «Супоневская школа-интернат» состоялся региональный фестиваль «Безграничные возможности» для обучающихся с ОВЗ, который направлен на развитие творческих способностей данной категории обучающихся.

 Следует отметить, что для координации вопроса по обеспечению в регионе доступного и качественного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью распоряжением Правительства Брянской области от 29.10.2018г. №257-рп утвержден состав межведомственной рабочей группы под руководством заместителя Губернатора Брянской области, курирующего вопросы сферы образования.

Организация школьного питания является важнейшим фактором сохранения и укрепления здоровья ребенка, следовательно, одним из приоритетных направлений деятельности департамента образования и науки Брянской области.

В организации питания в образовательных организациях области представлены две основные модели: самостоятельная организация питания и привлечение к его организации предприятий общественного питания, профильных организаций. Каждая из представленных моделей имеет свои преимущества и соответствует возможностям муниципалитета, типу пищеблока образовательной организации, его материально-техническому обеспечению.

Финансирование питания школьников осуществляется за счет средств муниципальных бюджетов и родительской доли. В 2018 году на организацию питания обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций в бюджетах муниципальных образований предусмотрено более 250 млн.рублей, при этом на питание обучающихся из многодетных и малообеспеченных семей - от 16 до 27 рублей в день, для обучающихся не относящихся к данным категориям – от 2,5 до 12,9 рублей в день.

С целью организации качественного горячего питания дополнительно привлекаются родительские средства. Величина родительской доли определяется в общеобразовательной организации с учетом мнения родителей.

Удешевлению питания обучающихся способствует самостоятельное выращивание сельскохозяйственной продукции на учебно-опытных участках общеобразовательных организаций. В школах 23 муниципальных образований имеются 283 учебно-опытных участка, где ведется работа 21 ученической производственной бригады.

В образовательных организациях области проводится работа по пропаганде основ правильного питания. С 2011 года департамент образования и науки Брянской области сотрудничает с ООО «Нестле Россия» и Федеральным государственным научным учреждением «Институт возрастной физиологии» Российской академии образования по реализации программы для учащихся начальной школы «Разговор о правильном питании». Кроме того, ежегодно проводится областной конкурс творческих работ по пропаганде здорового питания «Кушай на здоровье».

Контроль качества питания организован во всех образовательных организациях. Текущий контроль осуществляют медицинские работники, ответственные за организацию питания, представители Управляющего совета образовательной организации и родительского комитета, специалисты органов управления образования.

Мониторинг качества продукции для организации социального питания в Брянской области осуществляется в рамках соглашения о взаимодействии Правительства Брянской области и Управления Федеральной службы по ветеринарному и фитосанитарному надзору по Брянской и Смоленской областям от 19 мая 2016 года. В ноябре 2018 года заключено соглашение между департаментом образования и науки Брянской области и Управлением Федеральной службы по ветеринарному и фитосанитарному надзору по Брянской и Смоленской областям по мониторингу качества и безопасности пищевой продукции животного происхождения, закупаемой (поставляемой) в образовательные учреждения для организации питания.

Кроме того, управление Россельхознадзора по Брянской и Смоленской областям осуществляет проверку качества продуктов питания, поступающих в образовательные организации региона, по обращениям граждан.

В 2018 году обеспеченность обучающихся общеобразовательных организаций питанием составила 95,75%.

В Брянской области реализуется комплекс мероприятий, направленный на улучшение материально-технической базы объектов образования. Наиболее значительным вкладом в развитие школьной инфраструктуры является ввод в эксплуатацию современных объектов образования.

В 2015 году введены в строй пристройка к СОШ № 43 на 216 учебных мест в п.Октябрьский Бежицкого района г. Брянска. Кроме того, завершено строительство Бошинской СОШ Карачевского района на 150 учебных мест.

В 2016 году сдали в эксплуатацию пристройку на 500 мест к средней школе в поселке Клетня и пристройку на 600 мест к лицею № 27 г. Брянска.

В результате реализации программы в 2017 году создано 1160 учебных мест, в том числе за счет ввода в эксплуатацию двух школ - на 500 мест в г.Стародуб и на 160 в п.Свень Брянского района Брянской области, а также за счет строительства пристройки на 500 мест к Снежской гимназии в п. Путевка Брянского района Брянской области.

В результате реализации программы в 2018 году введена в эксплуатацию пристройка на 600 мест к МБОУ «СОШ №59 г.Брянска».Приобретено современное оборудование и средства обучения для оснащения новых мест средствами обучения, необходимыми для реализации ФГОС.

В рамках подготовки к новому 2018-2019 учебному году действующих образовательных организаций региона финансовые расходы из бюджетов всех уровней направлялись на поддержание зданий и инженерно-технического оборудования в постоянной эксплуатационной готовности, исполнение требований пожарной безопасности, санитарных норм и правил, обеспечение антитеррористической безопасности, подготовку парка школьных автобусов и т.д.

По итогам комиссионной приемки к 2018-2019 учебному году все школы соответствуют требованиям СанПиН и условиям безопасного пребывания.

Зданий, находящихся в аварийном состоянии в регионе нет. 99,4% общеобразовательные организации имеют все виды благоустройства: обеспеченность центральным водоснабжением - 100%, канализованы - 100 % зданий. Центральным отоплением – 99,4%, в 3 зданиях общеобразовательных организаций – печное отопление.

Улучшение условий для занятий физической культурой и спортом в общеобразовательных организациях Брянской области является приоритетным направлением деятельности. За период с 2015 по 2018 годы с привлечением федеральной субсидии капитально отремонтировано 36 спортивных залов в сельских школах, построены современные спортивные плоскостные сооружения для 4 школ, приобретено современное спортивное оборудование. Общий объем финансирования, направленный на развитие спортивной инфраструктуры сельских школ, за указанный период составил 102 329,6 тыс. руб.

Одним из важных направлений в деятельности муниципальных органов власти является обеспечение исполнения требований транспортного законодательства при подготовке и эксплуатации парка школьных автобусов.

Для ежедневного подвоза более 7500 школьников к месту учебы в регионе задействовано более 250 школьных автобусов. Подвоз осуществляется из 714 населенных пунктов.

С 2016 года и по настоящий период закуплены и переданы муниципальным образованиям 145 школьных автобусов, в том числе 43 автобуса закуплены за счет средств федерального бюджета, и 102 автобуса –за счет средств областного бюджета.

**3. Выводы и заключения.**

Основная цель департамента образования и науки Брянской области – создание конкурентоспособной системы образования, соответствующей стратегии и потенциалу социально-экономического развития региона.

Из приведенного анализа значений мониторинга системы образования за 2018 год можно сделать вывод:

- созданы необходимые материально-технические условия для реализации ФГОС ДОО, ФГОС ООО;

- обеспечивается доступность общего для лиц с ограниченными возможностями и инвалидов;

- продолжает совершенствоваться материально-техническая база образовательных организаций в соответствии с требованиями СанПин и условий безопасности;

 - продолжается эффективная работа по ликвидации двухсменности в общеобразовательных организациях;

- в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики», в регионе обеспечен конкурентоспособный уровень заработной платы педагогических работников;

- продолжается работа по созданию эффективной системы повышения квалификации педагогических работников на основе прогнозирования потребностей в повышении квалификации и мониторинга качества образовательных услуг;

- накоплен позитивный опыт государственно-общественного управления образованием на разных уровнях системы образования;

- совершенствуется система интеграции ресурсов и взаимодействия институтов власти, бизнеса, науки, культуры, образования, здравоохранения и других социальных партнеров в области формирования и осуществления инновационных программ и проектов в области образования.

Достижение целевых ориентиров, стоящих перед системой образования Брянской области осуществлялось на основе реализации мероприятий государственной программы Брянской области «Развитие образования и науки Брянской области» (2014-2020 годы).

Перспективы развития системы образования:

- обеспечить выполнение Указов Президента Российской Федерации в части повышения заработной платы педагогическим работникам;

- обеспечить реализацию в регионе федеральных проектов национального проекта «Образование»;

- обеспечить реализацию прав учащихся на получение общедоступного и качественного бесплатного общего образования на основе модернизации общего образования в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;

- активизировать работу по привлечению школьников области к участию в системе олимпиад, соревнований и иных творческих испытаний;

- продолжать внедрение системы общественного наблюдения за проведением государственной итоговой аттестации выпускников 9 и 11(12) классов и школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников с целью сохранения достигнутых показателей качества образования и честности и открытости аттестационных процедур;

- обеспечить сокращение доли учащихся, обучающихся во вторую смену, путём реализации мероприятий Программы по строительству новых школ;

- обеспечить повышение уровня доступности образовательных организаций для получения качественного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами;