



## **ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ**

**департамента образования и науки  
Брянской области**

**О РЕЗУЛЬТАТАХ АНАЛИЗА  
СОСТОЯНИЯ И ПЕРСПЕКТИВ  
РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ  
ОБРАЗОВАНИЯ ЗА 2020 ГОД**

**Брянск 2021**

## **Оглавление**

Перечень сокращений . . . . .	3
I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования. . . . .	3
1. Вводная часть. . . . .	3
1.1. Аннотация. . . . .	3
1.2. Ответственные за подготовку, контакты. . . . .	3
1.3. Образовательный контекст. . . . .	5
2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования: основная часть. . . . .	13
2.1. Сведения о развитии дошкольного образования. . . . .	13
2.2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования. . . . .	19
2.3. Сведения о развитии среднего профессионального развития. . . . .	37
2.4. Сведения о развитии высшего образования. . . . .	42
2.5. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых. . . . .	43
3. Выводы и заключения. . . . .	52
II. Показатели мониторинга системы образования. . . . .	56

## Перечень сокращений

ВПР	Всероссийские проверочные работы
ДОО	Дошкольная образовательная организация
ОО	Общеобразовательная организация
ГИА	Государственная итоговая аттестация
ЕГЭ	Единый государственный экзамен
ОГЭ	Основной государственный экзамен
ГВЭ	Государственный выпускной экзамен
ФГОС	Федеральный государственный образовательный стандарт
ФЗ	Федеральный закон

## І. АНАЛИЗ СОСТОЯНИЯ И ПЕРСПЕКТИВ РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ.

### 1. Вводная часть

#### 1.1. Аннотация

Итоговый отчет «О результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования за 2020 год» подготовлен департаментом образования и науки Брянской области в соответствии с Правилами осуществления мониторинга системы образования, утвержденными постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 года №662 «Об осуществлении мониторинга системы образования» Минобрнауки России (с изменениями).

Изложенный в отчете материал позволяет получить представление о состоянии системы образования Брянской области в 2020 году в сопоставлении с предшествующими отчетными периодами, а также ближайших перспективах ее развития.

#### 1.2. Ответственные за подготовку, контакты

Ответственным за подготовку итогового отчета является орган, исполняющий государственное управление в сфере образования, - департамент

образования и науки Брянской области. Юридический адрес: 241050, г. Брянск, ул. Бежицкая, 34-а.

Директор департамента – Егорова Елена Валерьевна.

Контактный телефон: 8 (4832) 58-04-40

Официальный сайт департамента образования в сети Интернет:  
<http://www.hq.b-edu.ru/> .

Адрес электронной почты: [edu@hq.b-edu.ru](mailto:edu@hq.b-edu.ru)

В непосредственной работе над отчетом принимали участие:

- Иванов Игорь Анатольевич, начальник отдела развития общего и дошкольного образования;
- Кирюхина Оксана Валерьевна, главный консультант отдела развития общего и дошкольного образования;
- Бибикина Наталья Васильевна, главный консультант отдела развития общего и дошкольного образования;
- Новикова Светлана Николаевна, начальник отдела развития материально-технической базы образовательных учреждений;
- Турлакова Наталья Васильевна, начальник отдела развития специальных учреждений, воспитательной работы и оздоровления детей;
- Залепеева Ольга Васильевна, главный консультант отдела развития специальных учреждений, воспитательной работы и оздоровления детей;
- Гудова Юлия Владимировна, ведущий консультант отдела развития специальных учреждений, воспитательной работы и оздоровления детей;
- Храмченков Михаил Александрович, начальник отдела по профессиональному образованию и науке;
- Зюзина Наталья Михайловна, заместитель начальника отдела по профессиональному образованию и науке;
- Демичев Вячеслав Валентинович, начальник отдела экономического анализа и бюджетирования;
- Матюхина Полина Валерьевна, ректор Брянского института повышения квалификации работников образования.

### **1.3. Образовательный контекст.**

Брянская область расположена к западу от центра Русской (Восточно-европейской) равнины. Площадь территории составляет 34,9 тыс. кв. км.

Численность населения в среднем в 2020 году составила 1182682 чел. (в 2019 – 1192491, в 2018 – 1200187, в 2017 – 1210982) человек. Область граничит: на западе — с Гомельской и Могилевской областями Белоруссии, на севере — с Калужской и Смоленской областями, на востоке и юго-востоке — с Орловской и Курской областями, а на юге - с Черниговской и Сумской областями Украины. Область вытянута с запада на восток. Ее протяженность в этом направлении 270 километров, а с севера на юг — 190 км.

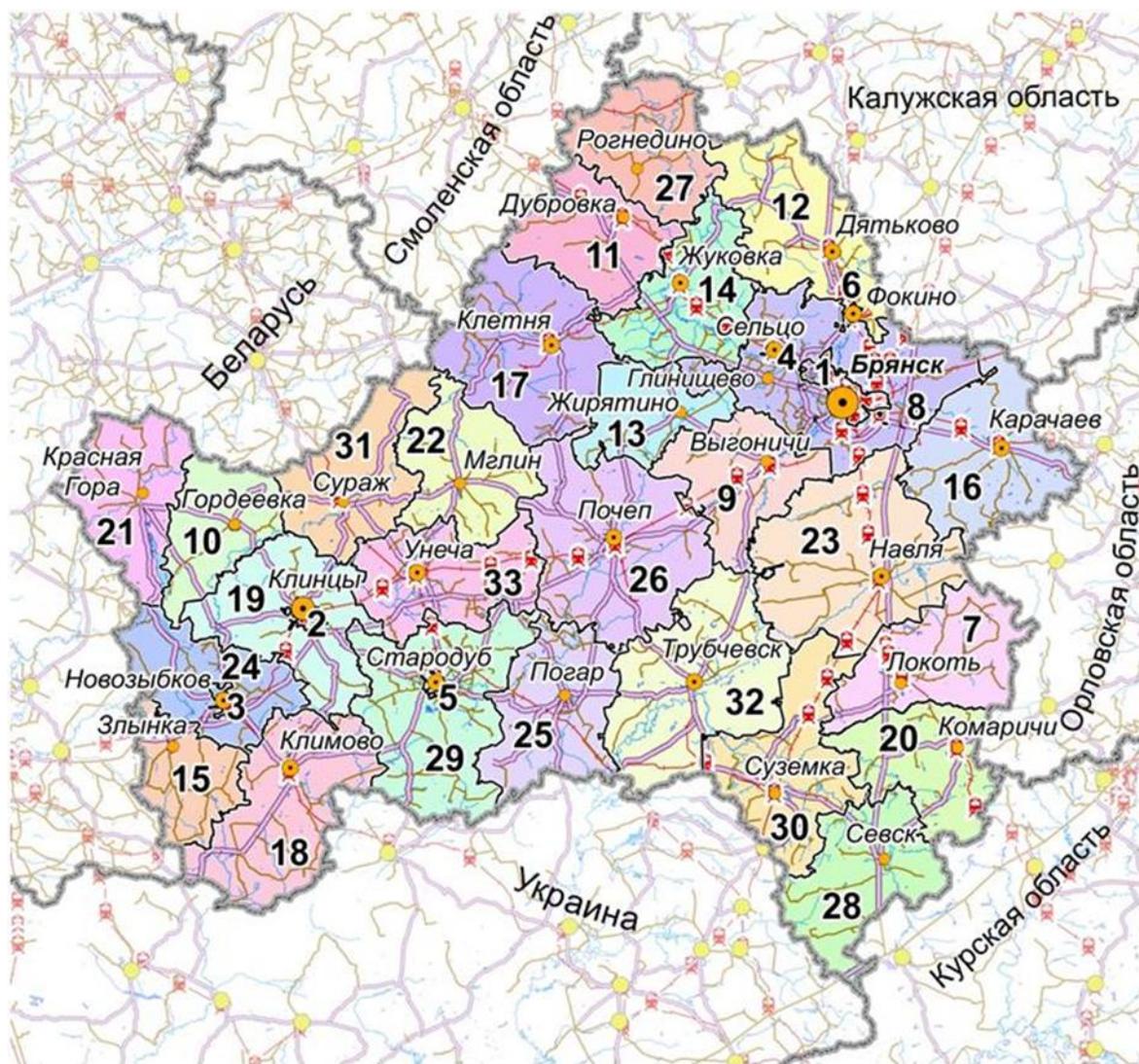
В Брянской области на 1 января 2021 года 24 муниципальных района, 5 городских округов (Брянск, Клинцы, Новозыбковский, Фокино, Сельцо), 2 муниципальных округа (Стародубский, Жуковский)

**Муниципальные образования Брянской области**  
(на 1 января 2021 года)

Муниципальные образования	Единиц
муниципальные районы	24
городские округа	5
муниципальные округа	2
городские поселения	29
сельские поселения	176

Изменения административно-территориального деления произошли с 1 августа 2020 года, когда Стародубский муниципальный район и городской округ г. Стародуб объединились в Стародубский муниципальный округ.

С 7 августа 2020 года Жуковский район преобразован в муниципальный округ.



### Условные обозначения

- Административные границы**
- граница РФ
  - субъекты федерации
  - муниципальные образования

**Столицы муниципальных образований**

- менее 12000 чел.
- 12001 - 50000 чел.
- 50001 - 100000 чел.
- более 100000 чел.

**Населенные пункты**

- города

**Дороги**

- автодороги федерального и регионального значения
- прочие автодороги
- железные дороги
- железнодорожные станции

**Водные объекты**

- водоёмы
- водотоки

**Цифрами обозначены:**

- 1 - городской округ г. Брянск; 2 - городской округ г. Клинцы;
- 3 - городской округ г. Новозыбков; 4 - городской округ г. Сельцо;
- 5 - городской округ г. Стародуб; 6 - городской округ г. Фокино;
- 7 - Брасовский; 8 - Брянский; 9 - Выгоничский; 10 - Гордеевский;
- 11 - Дубровский; 12 - Дятьковский; 13 - Жирятинский; 14 - Жуковский;
- 15 - Злынковский; 16 - Карачевский; 17 - Клетнянский; 18 - Климовский;
- 19 - Клинцовский; 20 - Комаричский; 21 - Красногорский; 22 - Мглинский;
- 23 - Навлинский; 24 - Новозыбковский; 25 - Погарский; 26 - Почепский;
- 27 - Рогнединский; 28 - Севский; 29 - Стародубский; 30 - Суземский;
- 31 - Суражский; 32 - Трубчевский; 33 - Унечский

Источник: разработано Центром стратегий регионального развития ИПЭИ РАНХиГС (2018 год)

По оценке на 1 января 2021 года, самыми крупными по численности населения были следующие городские округа: Брянск – 399 579 чел. (в 2019г - 402675 человек), Клинцы - 62704 чел. (в 2019г - 62992 человек), Новозыбков – 39449 чел. (в 2019г - 39510 человек), а также Дятьково – 25839 чел. (в 2019г - 26161 человек) и Унеча – 22565 чел. (в 2019г - 22820 человек).

**Численность и распределение населения по основным возрастным группам**  
(на 1 января, человек)

	Все население	в том числе:		
		моложе трудоспособного	в трудоспособном	старше трудоспособного
<b>Городское и сельское население</b>				
<b>2013</b>	1253666	198154	738838	316674
<b>2014</b>	1242599	200017	722431	320151
<b>2015</b>	1232940	201689	706983	324268
<b>2016</b>	1225741	204559	691786	329396
<b>2017</b>	1220530	206641	680428	333461
<b>2018</b>	1210982	206854	666911	337217
<b>2019</b>	1200187	205583	653691	340913
<b>2020</b>	1192491	203341	661610	327540
<b>2021</b>	1182682	200801	652755	329126
<b>Городское население</b>				
<b>2013</b>	869220	135181	516939	217100
<b>2014</b>	864212	136912	506147	221153
<b>2015</b>	860256	138626	496401	225229
<b>2016</b>	856899	142060	485110	229729
<b>2017</b>	855644	145091	477454	233099
<b>2018</b>	850937	146352	468558	236027

<b>2019</b>	845152	146568	459852	238732
<b>2020</b>	839822	145755	464505	229562
<b>2021</b>	833197	144465	458333	230399
<b>Сельское население</b>				
<b>2013</b>	384446	62973	221899	99574
<b>2014</b>	378387	63105	216284	98998
<b>2015</b>	372684	63063	210582	99039
<b>2016</b>	368842	62499	206676	99667
<b>2017</b>	364886	61550	202974	100362
<b>2018</b>	360045	60502	198353	101190
<b>2019</b>	355035	59015	193839	102181
<b>2020</b>	352669	57586	197105	97978
<b>2021</b>	349485	56336	194422	98727

### **Современная демографическая ситуация в Брянской области.**

Для Брянской области характерна кризисная социально-демографическая ситуация. На развитие населения оказывает влияние комплекс гетерогенных факторов: социально-экономических, геополитических, биологических, демографических, природно-экологических.

Определяющим фактором снижения численности населения является превышение количества умерших над количеством родившихся человек (естественная убыль). В 2020 году естественная убыль составила 9,0 человек на 1000 населения (в 2019 году - 6,4 человека на 1000 населения, в 2018 – 6,0 человека на 1000 населения, в 2017 году — 5.8 человека на 1000 населения).

Численность населения области на 1 января 2021 года составила 1182,682 тыс. человек и сократилась за год на 9,809 тыс. человек (0,82 процента).

## Естественное движение населения

Годы	Всего, человек				На 1000 человек населения			число умерших до 1 года на 1000 родившихся живыми
	родившихся	умерших	естественный прирост, убыль (-)	из них умерших в возрасте до 1 года	родившихся	умерших	естественный прирост, убыль (-)	
<b>Все население</b>								
2013	13824	19857	-6033	124	11,1	15,9	-4,8	8,9
2014	13618	19837	-6219	126	11,0	16,0	-5,0	9,2
2015	14070	19447	-5377	111	11,4	15,8	-4,4	7,9
2016	13364	19042	-5678	103	10,9	15,6	-4,7	7,6
2017	11548	18618	-7070	96	9,5	15,3	-5,8	8,1
2018	11129	18273	-7144	45	9,2	15,2	-6,0	4,0
2019	9956	17615	-7659	37	8,3	14,7	-6,4	3,6
2020	9511	20148	-10637	41	8,0	17,0	-9,0	4,3
<b>Городское население</b>								
2013	9044	12719	-3675	77	10,4	14,7	-4,3	8,5
2014	8956	12938	-3982	87	10,4	15,0	-4,6	9,7
2015	10378	12705	-2327	67	12,1	14,8	-2,7	6,5
2016	9930	12498	-2568	67	11,6	14,6	-3,0	6,7
2017	8593	12176	-3583	65	10,1	14,3	-4,2	7,4
2018	8299	12116	-3817	33	9,8	14,3	-4,5	4,0
2019	7471	11754	-4283	26	8,9	14,0	-5,1	3,4
2020	7095	13817	-6722	29	8,5	16,5	-8,0	4,0
<b>Сельское население</b>								
2013	4780	7138	-2358	47	12,5	18,7	-6,2	9,8
2014	4662	6899	-2237	39	12,4	18,4	-6,0	8,3
2015	3692	6742	-3050	44	10,0	18,2	-8,2	11,7
2016	3434	6544	-3110	36	9,4	17,8	-8,4	10,4

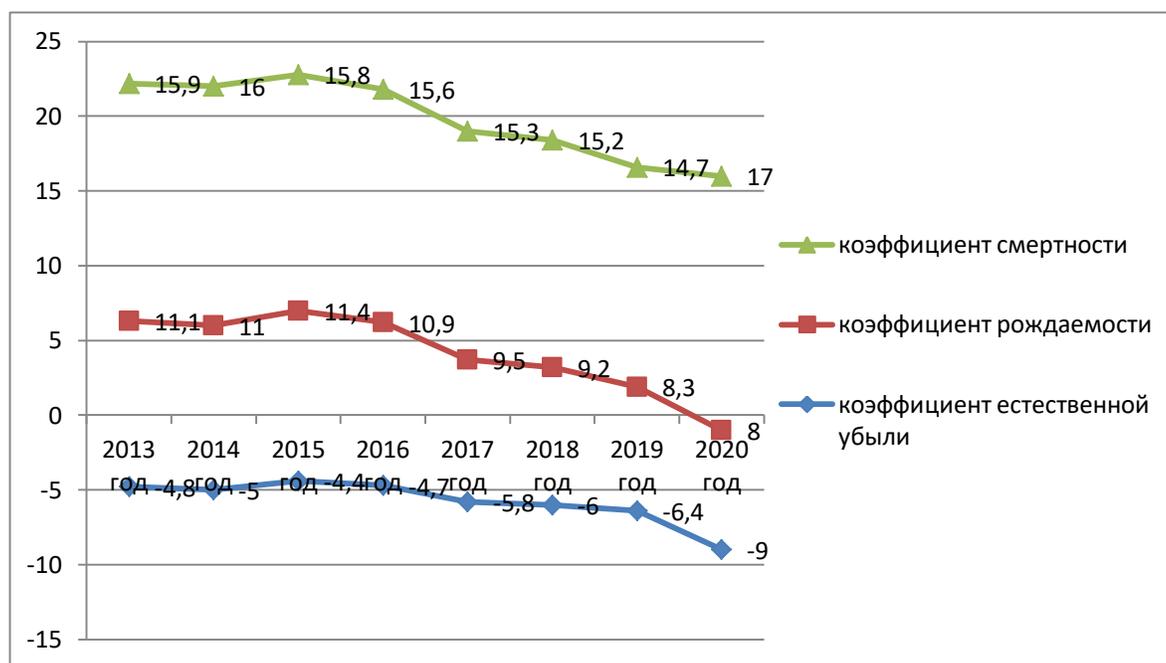
2017	2955	6442	-3487	31	8,2	17,8	-9,6	10,2
2018	2830	6157	-3327	12	7,9	17,2	-9,3	4,2
2019	2485	5861	-3376	11	7,0	16,6	-9,6	4,2
2020	2416	6331	-3915	12	6,9	18,0	-11,1	4,9

Важная социально-демографическая проблема региона - низкий уровень рождаемости.

По данным на 1 января 2021 года, в области родилось 9511 детей (в 2019г. - 9956 чел., в 2018г. – 11129 чел., 2017г. – 11548 чел.). Коэффициент рождаемости по итогам 2020 года составил 8,0 человека на 1000 населения (в 2019 году - 8,3 человека, в 2018 году – 9,2 человека, в 2017 году – 9,5 человека на 1000 населения).

В городской местности рождается больше детей, по сравнению с сельской. Высока внебрачная рождаемость.

**Коэффициенты рождаемости, смертности и естественного прироста (убыли) населения на 1000 человек**



Данные показатели напрямую зависят от решения различных задач в сфере социально-экономического развития: стабильного экономического роста, снижения дифференциации населения по доходам, эффективного

развития социальных сфер (здравоохранения, образования, социальной защиты населения).

Общий коэффициент смертности жителей области остается высоким. Структура причин смерти населения аналогична Центральному федеральному округу: болезни системы кровообращения, новообразования, болезни органов дыхания, травмы и ДТП, эндокринной и пищеварительной систем и др.

Смертность в Брянской области в 2020 году составила 17,0 на тысячу населения (в 2019г. – 14,7, в 2018г. – 15,2, в 2017 г. — 15,3).

Снижению смертности в регионе способствуют меры, реализуемые в рамках государственной программы «Развитие здравоохранения Брянской области» и Указа Президента РФ от 7 мая 2012 года № 598 «О совершенствовании государственной политики в сфере здравоохранения». Дополнительная диспансеризация работающего населения, углубленная диспансеризация детей-сирот, находящихся в трудной жизненной ситуации - позволяет повысить выявляемость патологии на ранней стадии и своевременное оздоровление. Внедрены высокотехнологичные виды медицинской помощи при сердечно-сосудистых заболеваниях, заболеваниях опорно-двигательной системы и нейрохирургических заболеваниях, проводится модернизация наркологической службы. Весь комплекс мероприятий позволяет снизить показатели смертности населения, в том числе населения трудоспособного возраста от внешних причин и новообразований.

Рост смертности в 2020 году вызван эпидемиологической ситуацией.

Меняется соотношение разных типов миграции населения. Снизилась роль внутриобластных, выросла роль российских, межрегиональных и внешних миграций.

### **Миграционный прирост населения (человек)**

	<b>2015</b>	<b>2016</b>	<b>2017</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>
<b>Все население</b>	-1822	467	-2478	-3651	-37	1273
<b>Городское население</b>	-1030	1313	-1124	-1968	-1047	520
<b>Сельское население</b>	-792	-846	-1354	-1683	1010	753

Активное сальдо международной миграции формируется за счет ближнего зарубежья. Важна разработка эффективной системы привлечения и адаптации мигрантов в условиях значимости их притока для компенсации

убыли трудовых ресурсов. Одно из направлений - реализация государственной программы по оказанию содействия добровольному переселению в Россию соотечественников.

Доминируют внутрироссийские перемещения.

В 2020 году регион принял активное участие в реализации национальных проектов «Образование» и «Демография». В рамках данных проектов реализовывались следующие мероприятия:

- "Создание новых мест в общеобразовательных организациях";
- "Создание (обновление) материально-технической базы для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах";
- "Обновление материально-технической базы в организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным основным общеобразовательным программам";
- "Создание в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, условий для занятий физической культурой и спортом";
- "Создание детских технопарков "Кванториум";
- "Создание мобильных технопарков "Кванториум";
- "Создание новых мест в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей";
- "Формирование современных управленческих и организационно-экономических механизмов в системе дополнительного образования детей в субъектах Российской Федерации";
- "Внедрение целевой модели цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях";
- "Создание центров цифрового образования детей";
- "Создание дополнительных мест для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет любой направленности в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (за исключением государственных, муниципальных), и у индивидуальных предпринимателей, осуществляющих образовательную

деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в том числе адаптированным, и присмотр и уход за детьми";

- "Создание дополнительных мест для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования".

Основная цель деятельности системы образования Брянской области – обеспечение доступного и качественного образования, соответствующего перспективным задачам развития экономики и потребностям населения области. Приоритетами государственной политики в сфере образования являются доступность, качество, эффективность и открытость образования. В соответствии с ними необходимо продолжить реализацию мероприятий государственной программы Брянской области в сфере образования, плана мероприятий («дорожной карты») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки в Брянской области».

Основными задачами на 2020 год являлись:

- сохранение 100% доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет и создание дополнительных мест, а также альтернативных условий для обеспечения доступности дошкольного образования детям в возрасте до 3 лет;
- развитие образовательной среды, обеспечивающей доступность получения детьми, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, качественного дошкольного, начального, основного, среднего общего образования;
- реализация мероприятий сопровождения и социальной поддержки одаренных детей и детей-сирот;
- реализация мероприятий по развитию технического образования;
- создание условий для развития творческого и профессионального потенциала учителей, повышение социального престижа профессии учителя;
- разработка механизмов по сокращению и устранению избыточной отчетности учителей;
- осуществление государственного управления и координации деятельности по реализации государственной молодежной политики на территории Брянской области;
- организация оздоровления и отдыха детей школьного возраста;
- реализация Комплекса мер по созданию условий для развития и самореализации учащихся в процессе воспитания и обучения;

- совершенствование территориально-отраслевой организации ресурсов системы профессионального образования, ориентированной на потребности регионального рынка труда;
- развитие эффективных направлений по обучению населения программам дополнительного профессионального образования.

## 2. АНАЛИЗ СОСТОЯНИЯ И ПЕРСПЕКТИВ РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ: ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ.

### 2.1. Сведения о развитии дошкольного образования

В 2020 году в Брянской области сеть организаций, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования, включала - 338 муниципальных и ведомственных дошкольных образовательных учреждений, 303 дошкольные группы (239 сельских, 64 городских) в 154 школах (11 - город, 143 - село). Численность воспитанников, охваченных услугой, составила 52174 человека, что на 4000 человек меньше по сравнению с численностью воспитанников в 2019 году.



В регионе решена задача, поставленная Президентом Российской Федерации в Указе от 07.05.2012 № 559 "О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки", в части обязательства по достижению к 2016 году 100 % доступности дошкольного образования для детей в возрасте от трёх до семи лет. В 2020 году тенденция доступности сохранена.

В регионе сохраняется потребность в получении дошкольного образования детьми в возрасте от рождения до трех лет. Активно строятся новые микрорайоны, где необходимо создание инфраструктуры, в частности, детских садов. В связи с этим продолжается работа по строительству детских садов и открытию мест в существующих образовательных организациях.

В июне 2018 года состоялось торжественное открытие детского сада на 150 мест в г. Стародубе.

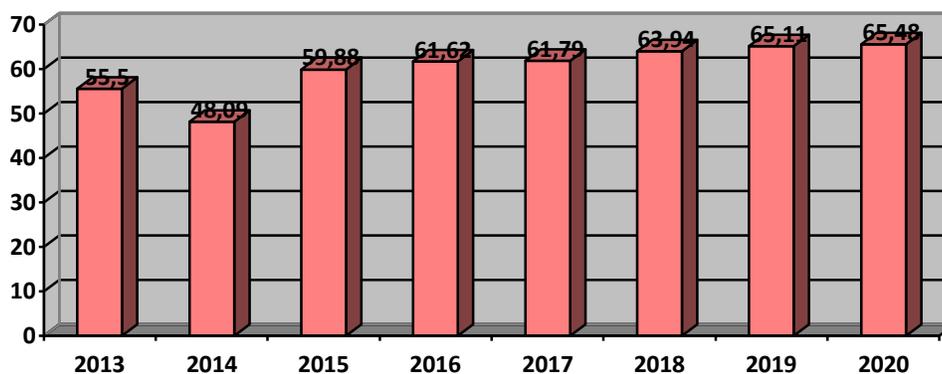
Введены в эксплуатацию два детских сада в г. Брянске (на территории старого аэропорта и по ул. Флотской) на 270 мест каждый.

Кроме того, Брянская область принимает участие в программе по созданию дополнительных мест для детей ясельного возраста, в рамках которой только в 2019 году создано 780 мест для малышей за счет строительства 7 пристроек к детским садам и 6 новых детских садов.

В 2020 году построен детский сад и 4 пристройки к детским садам, за счет чего создано 340 мест для детей ясельного возраста.

Растет уровень охвата детей дошкольными образовательными организациями (отношение численности детей, посещающих ДОО, к численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет включительно, скорректированной на численность детей соответствующих возрастов, обучающихся в ОО). В 2020 году данный показатель составил 65,48 %, что выше, чем в прошлые годы (в 2019 году – 65,11%, в 2018 году – 63,94%, в 2017 году – 61,79%, в 2016 году – 61,67%, в 2015 году – 59,88%, в 2014 году – 48,99%, в 2013 году – 55,5%).

Охват детей дошкольными образовательными организациями



Дополнительным направлением деятельности при решении задачи по обеспечению доступности дошкольного образования является увеличение охвата детей в возрасте от 0 до 3 лет программами поддержки раннего развития.

Это направление решается за счет следующих механизмов, замещающих предоставление услуг по присмотру и уходу за детьми:

- деятельность групп кратковременного пребывания детей при средних общеобразовательных школах;

- работа групп предшкольной подготовки 1-2 раза в неделю для детей, чьи родители не нуждаются в предоставлении места ребенку в дошкольной образовательной организации;

- работа игровых комнат для детей младшего возраста, организованных при торговых центрах;

- работа Консультативных центров для родителей (законных представителей) обеспечивающих получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования.

Перспектива возможностей обеспечения доступности дошкольного образования сегодня связана также с развитием рынка негосударственных услуг в сфере дошкольного образования. На территории области функционирует 4 негосударственных организации, индивидуальных предпринимателей, оказывающих услуги детям дошкольного возраста:

- частное общеобразовательное учреждение «Начальная общеобразовательная школа Ор Авнер»;

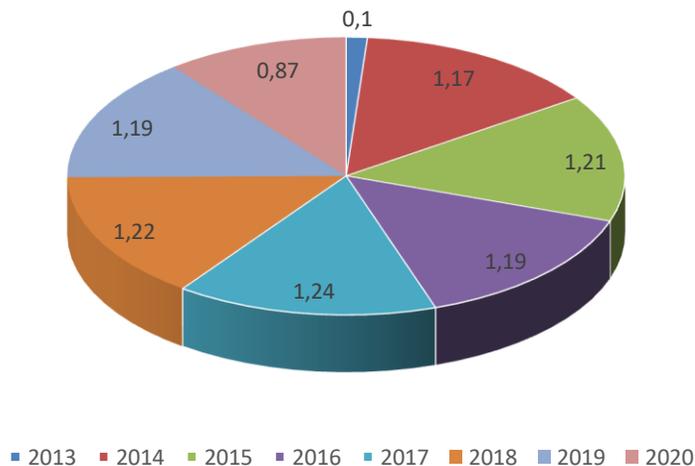
- частное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 68 ОАО «Российские железные дороги»;

- частное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 69 ОАО «Российские железные дороги»;

- частное дошкольное образовательное учреждение «Солнышко» г. Брянска.

Удельный вес численности воспитанников частных ДОО в общей численности воспитанников ДОО в 2020 году составил 0,87%, что ниже по сравнению с предыдущими годами (2019г. - 1,19%, 2018г. – 1,25%). Снижение показателя связано с передачей одного из частных детских садов в муниципальную собственность.

Удельный вес численности воспитанников частных ДОО в общей численности воспитанников ДОО



В регионе проведена большая работа для успешной реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. В 2016 году 100% дошкольных образовательных организаций области привели основные образовательные программы в соответствие с ФГОС. В 2017-2020 годах данная работа была продолжена. Реализация образовательных программ осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей и обеспечивает разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям через различные парциальные программы.

Одним из важнейших критериев оценки качества дошкольного образования является создание образовательного пространства в соответствии с ФГОС дошкольного образования. Это обусловлено значимостью окружающей обстановки для разностороннего развития ребенка, успешной социализации в обществе.

Качество предоставляемой образовательной услуги напрямую зависит от кадрового состава организации. Согласно статистической отчетности за 2020 год, дошкольные образовательные организации на 100% обеспечены педагогическими работниками (4892 человека).

Реализация ФГОС предполагает наличие у педагогов дошкольных образовательных организаций компетенций, необходимых для успешной профессиональной деятельности в новых условиях. Важная роль в организации и проведении этой работы отводится Брянскому институту повышения

квалификации работников образования. В 2020 учебном году в целях подготовки педагогических и руководящих работников дошкольного образования к работе по ФГОС ДО организовано обучение на курсах повышения квалификации 477 человек (в 2019 г. – 1028 человек, в 2018 г. – 822 человека, в 2017 г. - 1432 человека):

- курсы повышения квалификации для руководителей дошкольных образовательных учреждений г.Брянска, Брянской области проведены для 102 человек (в 2019 г. – 127 человек, в 2018 г. – 166 человек, в 2017 г. - 55 человек, в 2016 г. - 119 человек).

- курсы повышения квалификации для педагогических работников ДОО г. Брянска, Брянской области - для 375 человек (в 2019 г. – 901 человек, в 2018 г. – 656 человек, в 2017г.- 1377 человек).

На территории Брянской области успешно реализуется Указ Президента РФ от 7 мая 2012 года № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» в части доведения средней заработной платы педагогических работников системы образования до средней заработной платы по региону. Для этого разработана и исполняется дорожная карта в системе образования.

Среднемесячная заработная плата педагогов дошкольных образовательных организаций в 2020 году по данным Росстата составила 25 743,00 рубля (98,7 % к средней заработной плате в сфере общего образования Брянской области за 2020 год (26 081,00 рубль).

Мероприятия по укреплению материально- технической базы детских садов реализуются в приоритетном порядке. Здания, находящиеся в аварийном состоянии, отсутствуют. Удельный вес числа зданий, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций, составил 0,74%. Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе дошкольных образовательных организаций составил 99,41%.



Ежегодное проведение комплексных мероприятий с целью укрепления материально-технической базы действующих дошкольных организаций позволяет обеспечить выполнение санитарно-эпидемиологических требований и необходимый уровень безопасности.

В 2020 году удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций составил 44,87% (в 2019 году - 44,7%, в 2018 году - 44,2%, в 2017 году - 43,27%, в 2016 году - 42,9%).

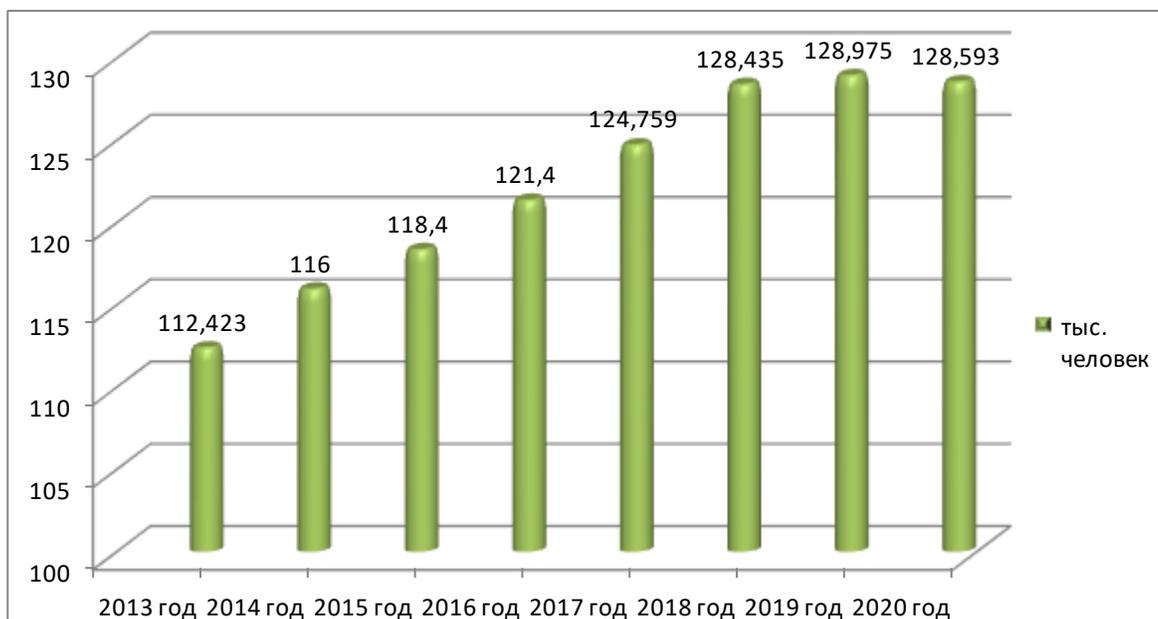
## **2.2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.**

В 2020-2021 учебном году в области функционировали 474 образовательных организации, реализующих основные общеобразовательные программы (449 - муниципальные, 22 государственные, включая школы УФСИН, 3 - негосударственные). Среди муниципальных - 449 базовых школ и 59 филиалов или структурных подразделения. Из них в городской местности - 183 базовых школы и 7 структурных подразделений и филиалов, в сельской - 291 базовых школ и 52 филиала и структурных подразделений. В процентном соотношении: сельские школы составляли - 61,4%, городские - 38,6%.

Количество обучающихся в общеобразовательных организациях в 2020 году составило 128593 человека (в 2019 году - 128975 человек, в 2018 - 128435

человек, в 2017 - 124759 человек, в 2016 году - 121438 человек), что сопоставимо с показателями 2018 и 2019 годов.

### Количество обучающихся в общеобразовательных организациях



Охват детей в возрасте 7-18 лет начальным общим, основным общим и средним общим образованием составил 89,76%, что говорит о росте популярности профессий, получаемых в учреждениях среднего профессионального образования.



С 2016 года Брянская область вступила в федеральный проект, направленный на ликвидацию двухсменности. В 2020-2021 учебном году во вторую смену обучались 13616 человек, что значительно выше показателей прошлых лет, связано с миграционными процессами, активным строительством новых микрорайонов в областном центре (в 2019-2020 – 10221 человек, в 2018-2019 – 10465, в 2017-2018 - 10142).

В 2020 году в обучение по новым стандартам была включена параллель 10-ых классов. В общей сложности количество обучающихся по ФГОС в 1-10 классах составило 120771 человек (2019 год – 115000 школьников, 2018 год - 102973 школьников, 2017 год - 88808 школьников). Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим ФГОС, достиг 95,37% (2019г. - 81,26%).

Количество работников в общеобразовательных учреждениях Брянской области составило 16177 человек (в 2019 году – 16492 человека, в 2018 году - 16705 человек, в 2017 году - 16510 человек), из них 10884 педагогических работника (в 2019 году – 10992, в 2018 году – 11136, в 2017 году - 11182 педагогических работника), среди которых 9553 учителя (в 2019 году – 9670, в 2018 году – 9834, в 2017 году - 9839 учителей). 87,6% учителей имеют высшее образование (в 2019 – 87,9%, в 2018 - 87,7%), 86% - высшее педагогическое образование (в 2019 – 85,9%, в 2018г. - 86,2%), высшую квалификационную категорию имеют 41,5% учителей (в 2019 году – 37,9%).

В 2020 году к работе в школах области приступили 256 молодых педагогов (в 2019г. – 222), большинство из них - выпускники Брянского государственного университета имени академика И.Г.Петровского. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций в 2020 году составил 18,35% (в 2019 – 18,23%, в 2018 - 17,87% , в 2017 – 17,55%).

В связи с этим в 2020 году в регионе продолжилась работа по привлечению молодых специалистов в образовательные организации региона. Выпускникам образовательных организаций высшего образования и профессиональных образовательных учреждений, поступившим на работу в государственные и муниципальные образовательные организации, находящиеся в ведении Брянской области и расположенные в сельских населенных пунктах, была предусмотрена выплата единовременного пособия в размере до пяти тарифных ставок (окладов), установленных им при заключении трудовых договоров. Молодым педагогам со стажем работы до трех лет были

предусмотрены повышенные ставки (оклады) до 25%, производилась единовременная выплата к отпуску в размере 3000 рублей, предоставлялась компенсация по оплате проезда.

Повышение статуса и престижа профессии учителя невозможно без достойной заработной платы и материального стимулирования.

В соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики», в регионе проведена соответствующая работа.

Среднемесячная заработная плата педагогических работников образовательных учреждений общего образования в 2020 году по данным Росстата составила 28 331,00 рублей (108,6% к фактическому значению среднемесячного дохода от трудовой деятельности за 2020 год (26 077,00 рублей).

Большое внимание уделялось вопросам повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических работников. В 2020 году ГАУ ДПО «Брянский институт повышения квалификации работников образования» были проведены курсы повышения квалификации для следующих категорий работников:

- для руководителей общеобразовательных организаций г. Брянска, Брянской области (257 человек);
- для руководителей дошкольных образовательных организаций г. Брянска, Брянской области (102 человека);
- для педагогических работников ДОО г. Брянска, Брянской области (375 человек);
- для педагогических работников средних профессиональных образовательных учреждений г. Брянска, Брянской области (260 человек);
- для педагогических работников учреждений дополнительного образования г. Брянска, Брянской области (311 человек).

Одним из ведущих направлений деятельности Института является подготовка учителей к работе по реализации федеральных государственных образовательных стандартов, 5468 педагогических работников прошли обучение по соответствующим программам. В 2020 году с учетом перехода на ФГОС СОО акцент был сделан на подготовку учителей, работающих в 10-11 классах, 2835 педагогических работников г. Брянска и Брянской области (103 группы) прошли обучение по данной программе, в т. ч. с использованием дистанционной формы обучения.

Одной из эффективных форм повышения квалификации остаются региональные научно-методические семинары. В 2020 году структурными подразделениями института проведено 113 областных семинаров.

Значительно выросло количество программ, реализуемых на основе применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, реализуемых на платформах Moodle, Zoom. В 2020 году с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий прошли обучение 30 групп (857 слушателей). Важным направлением деятельности Института являлась подготовка педагогических работников области в рамках реализации мероприятий федерального проекта «Цифровая образовательная среда», 958 педагогических работников Брянской области прошли обучение.

ГАУ ДПО «БИПКРО» является методическим центром, на базе которого функционирует региональное учебно-методическое объединение, созданное с целью оказания методической помощи учителям, в том числе в реализации основных направлений Концепций преподавания предметов.

Одним из основных направлений деятельности БИПКРО является создание сетевой системы методического сопровождения повышения квалификации управленческих и педагогических кадров, включающей ресурсные центры и стажировочные площадки на базе образовательных организаций – победителей конкурсов приоритетного национального проекта «Образование».

ГАУ ДПО «БИПКРО» продолжает активное сотрудничество с ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации», региональными институтами развития образования и институтами повышения квалификации работников образования.

Совместно с Академией Минпросвещения были проведены курсы повышения квалификации для педагогических работников системы общего образования по теме «Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности обучающихся)» в объёме 112 часов. На курсах повышения квалификации обучалось 866 учителей математики, русского языка, физики, биологии, химии из общеобразовательных организаций всех муниципальных образований региона, в том числе из школ с низкими

образовательными результатами. Успешно завершили итоговую аттестацию 93,0%.

В навигации по материалам курса слушателям помогали тьюторы из числа учителей-методистов, членов регионального УМО ОО Брянской области (11 тьюторов). К курсовой подготовке на портале «Цифровая образовательная среда ДПО» были также привлечены учителя информатики и технологии. Тема курсов «Формирование ИКТ-грамотности школьников». Курс рассчитан на 72 часа. Сроки обучения: 16 ноября - 10 декабря 2020 года. Успешно завершили итоговую аттестацию все слушатели.

Особый интерес вызвали курсы повышения квалификации в рамках обновлённого проекта «Современная школа», а именно создание и функционирование центров естественнонаучной и технологической направленностей на базе общеобразовательных организаций. В обучении в заочной форме с применением дистанционных образовательных технологий приняли участие 20 учителей биологии и естествознания по формированию естественнонаучной грамотности обучающихся при изучении раздела «Генетика» на уроках биологии. Все успешно справились с итоговой аттестацией. Объём реализации программы — 72 часа.

В настоящее время по данному направлению реализуется второй этап работы, включающий разработку индивидуальных образовательных маршрутов учителей, не справившихся с итоговой аттестацией. Наши преподаватели (С.А.Гарбузова, В.Г.Шакина, Е.В.Бирюлина, О.Г.Викульева) являются координаторами данного направления работы. 50 руководителей и заместителей руководителей ОО Брянской области прошли обучение в Рязанском ИРО по программе «Проектирование и организация управленческой деятельности по разработке и реализации основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС и концепций преподавания учебных предметов/ предметных областей» в объёме 36 часов.

Численность обучающихся в общеобразовательных организациях в расчете на 1 педагогического работника составила в государственных ОО – 20 человек (2019 год – 19 человек).



В 2020 году в едином государственном экзамене в период основного и дополнительного этапов приняли участие 5608 человек (что на 5,7% меньше по сравнению с 2019 годом). Из них выпускников текущего года - 5205 человек (с учетом 1 выпускника, не давшего согласие на обработку персональных данных), 122 обучающихся по программам среднего профессионального образования, 272 выпускника прошлых лет, 9 выпускников, получивших образование в иностранных образовательных организациях стран СНГ. В среднем на одного участника приходилось 3,1 экзамена (в 2019 г. – 3,5). В общей сложности участниками ЕГЭ в Брянской области было сдано 17499 человеко/экзаменов.

**Количество участников ГИА-11  
на территории Брянской области в 2020 году**

Категории участников	Основной период (июль)	Дополнительный период (август)	Всего участников	Всего ел./экз.
Участников ЕГЭ (всего), из них:	5598	18	5608	17499
Выпускники текущего года	5205	7	5205	16655
Выпускники прошлых лет	270	2	272	538
Обучающиеся по программам среднего профессионального образования	122	1	122	281
Выпускники, получившие образование в иностранных образовательных организациях	1	8	9	25
Человеко/экзаменов (всего)	17461	38	17499	-

### Количество участников ЕГЭ на территории Брянской области в 2020 году

Учебный предмет	Основной этап		Дополнительный этап		Все этапы	
	Количество участников	% от общего количества участников	Количество участников	% от общего количества участников	Количество участников	% от общего количества участников
Русский язык	5408	96,6	11	61,1	5418	96,6
Математика (профильный уровень)	3210	57,3	7	38,9	3217	57,4
Физика	1449	25,9	4	22,2	1453	25,9
Химия	849	15,2	3	16,7	852	15,2
Информатика и ИКТ	664	11,9	1	5,6	665	11,9
Биология	1213	21,7	1	5,6	1214	21,6
История	1094	19,5	3	16,7	1097	19,6
География	71	1,3	0	0	71	1,3
Английский язык	486	8,7	5	27,8	491	8,8
Немецкий язык	9	0,2	0	0	9	0,2
Французский язык	1	0,02	0	0	1	0,02
Испанский язык	1	0,02	0	0	1	0,02
Обществознание	2719	48,6	2	11,1	2721	48,5
Литература	287	5,1	1	5,6	288	5,1
Итого чел/экз.	17461	-	38	-	17499	-
Итого чел.	5598	-	18	-	5608	-

В 2020 году в Брянской области по итогам ЕГЭ экзаменуемые показали 102 стобалльных результата по 8 предметам.

10 участников смогли достичь 100-балльного результата дважды.

1292 участника ЕГЭ набрали от 90 до 100 баллов.



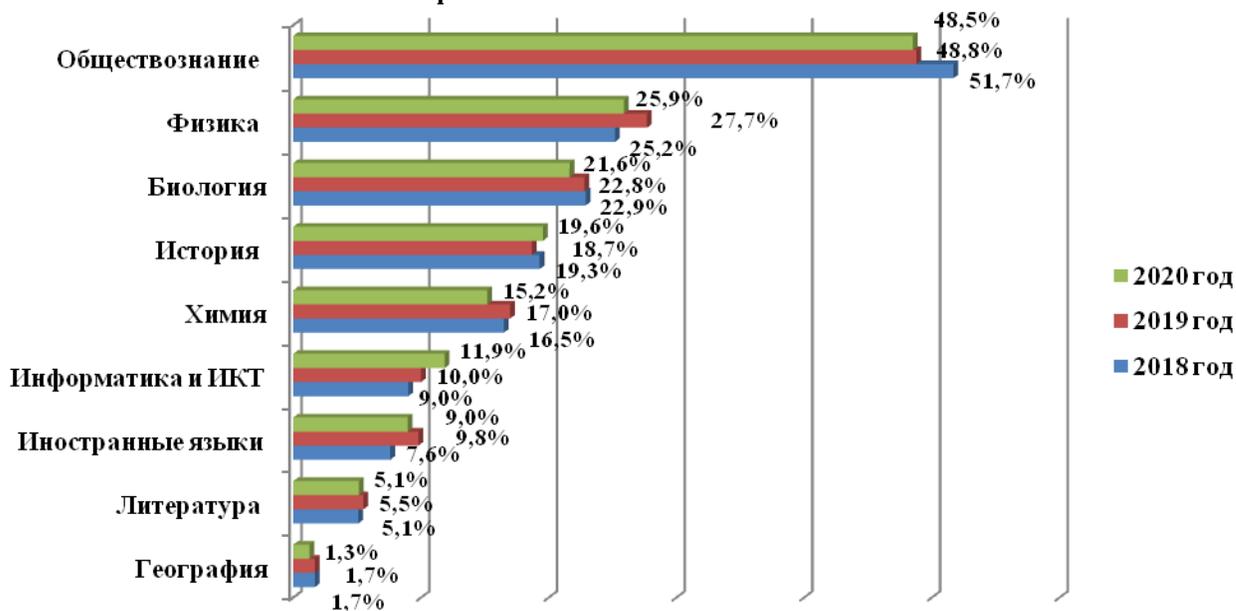
Код предмета	Предметы	Количество участников ЕГЭ, получивших 100 баллов		
		2018 год	2019 год	2020
1	Русский язык	36	42	37
2	Математика (профильный уровень)	2	2	6
3	Физика	-	3	5
4	Химия	13	31	15
5	Информатика и ИКТ	-	2	6
6	Биология	3	-	-
7	История	6	4	13
8	География	1	-	-
9	Английский язык	-	-	-
10	Немецкий язык	-	-	-
11	Французский язык	-	-	-
12	Обществознание	5	3	17
13	Испанский язык	-	-	-
14	Китайский язык	-	-	-
15	Литература	2	3	3
<b>Итого по всем предметам:</b>		<b>68</b>	<b>90</b>	<b>102</b>

В 2020 году экзамены проходили в особых условиях, продиктованных сложной эпидемиологической обстановкой. Весной 2020 года из-за пандемии условия сдачи ЕГЭ изменились. Все выпускники текущего года получили аттестат о среднем общем образовании без экзаменов. В 2018 году - 30

выпускников не прошли государственную итоговую аттестацию, в 2019 году-20 выпускников).

Распределение интересов участников ЕГЭ к предметам по выбору в 2020 году полностью соответствует тенденциям прошлых лет. Из предметов по выбору в 2020 году в Брянской области наиболее востребованными, как и в предыдущие годы (за исключением учебных предметов "Русский язык" и "Математика", которые в 2020 году также являлись предметами по выбору), стали ЕГЭ по учебным предметам "Обществознание" (его сдавали 2721 участник (48,5%)), "Физика" (1453 участников (25,9%)), "Биология" (1214 участников (21,6%)) и "История" (1097 участников (19,6%)). Наименее востребованными среди учебных предметов остаются "Иностранные языки" (сдавало 502 человека, что составило 9%), "Литература" (сдавало 288 человек, что составило 5,1%), "География" (сдавало 71 человек, что составило 1,3%).

Востребованность учебных предметов по выбору среди участников ЕГЭ в Брянской области в 2018-2020 гг.



**Сравнительные данные результатов ЕГЭ в Брянской области  
за 2019 - 2020 гг.**

Предмет	Количество участников по предметам		Средний балл по предмету		Количество участников, не преодолевших минимальный порог баллов		Доля участников, не преодолевших минимальный порог баллов (%)	
	2019 год	2020 год	2019 год	2020 год	2019 год	2020 год	2019 год	2020 год
Русский язык	5690	5419	71,8	71,9	20	65	0,4	1,2
Математика (профильная)	3293	3217	57,8	55,9	130	204	3,9	6,3
Физика	1526	1453	54,0	55,5	63	43	4,1	3,0
Химия	1012	852	62,6	59,9	103	118	10,2	13,8
Информатика и ИКТ	594	665	62,6	59,0	41	77	6,9	11,6
Биология	1356	1214	56,4	53,5	170	171	12,5	14,1
История	1112	1097	58,3	59,5	38	46	3,4	4,2
География	104	71	57,8	55,3	3	5	2,9	7,0
Английский язык	478	491	73,3	70,1	6	3	1,3	0,6
Немецкий язык	12	9	62,4	71,0	0	0	0,0	0
Французский язык	1	1	31,0	84,0	0	0	0,0	0
Испанский язык	1	1	48,0	61,0	0	0	0,0	0
Китайский язык	1	0	39,0	0	0	0	0,0	0
Обществознание	2902	2721	58,1	61,0	505	372	17,4	13,7
Литература	328	288	63,1	61,6	15	9	4,6	3,1
<b>Итого (чел./экз.):</b>	<b>20704</b>	<b>17499</b>	<b>62,7</b>	<b>62,5</b>	<b>1108</b>	<b>1113</b>	<b>5,4</b>	<b>6,4</b>

В связи со сложной санитарно-эпидемиологической ситуацией государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования не проводилась. Все учащиеся 9-х классов получили аттестат об основном общем образовании по итогам обучения в школе без учета результатов ОГЭ.

В свете реализации отдельных положений Послания Президента Российской Федерации В.В.Путина Федеральному собранию по развитию в регионах технического образования в 2016 году в Брянской области были открыты 7 Центров технического образования для 1274 школьников. В 2017 году их количество возросло до 9, число обучающихся около 1700 человек. В 2018 году открыты еще два центра, численность обучающихся составила 2578 человек. В 2020 году, как и в 2019 году, в ЦТО Брянской области занимались 2800 человек.

В программе подготовки — бесплатные занятия по физике, математике и информатике для учащихся 8-11 классов. Они организованы на базе средних учебных заведений, для 11 классов – на базе Брянского государственного технического университета и Брянского государственного инженерно-технологического университета.

Реализация данного проекта позволяет увеличить число выпускников, которые после окончания технических вузов станут инженерами, технологами, конструкторами и будут работать на ведущих предприятиях области.

Среди важнейших прав и свобод граждан в современном обществе важное место занимает право каждого на образование, которое гарантируется основными нормативными актами государства. Статья 43 Конституции Российской Федерации провозглашает право каждого на образование, обязательность, а также гарантию общедоступности и бесплатности общего образования в государственных или муниципальных общеобразовательных учреждениях.

Получение детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами образования - это одно из основных и неотъемлемых условий их успешной социализации, обеспечения полноценного участия в жизни общества, эффективной самореализации в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

Традиционно обучение детей-инвалидов осуществляют общеобразовательные организации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху, зрению, с тяжелыми нарушениями речи, с нарушениями опорно-двигательного аппарата, с задержкой психического развития, с умственной отсталостью, со сложными дефектами.

В 2020 году в Брянской области продолжили успешно функционировать 16 общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам, в том числе 11 государственных:

- 2 школы-интерната для детей-сирот, имеющих задержку психического развития и умственную отсталость (интеллектуальные нарушения);

- 6 школ-интернатов для детей с умственной отсталостью;

- 3 учреждения для детей с ограниченными возможностями здоровья по слуху, зрению и с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Общая численность обучающихся в указанных учреждениях в 2020-2021 учебном году - 651 человек.

В городе Брянске организовано обучение детей с ограниченными возможностями здоровья и с инвалидностью в 4-х муниципальных общеобразовательных организациях для детей с интеллектуальными нарушениями (общая наполняемость данных учреждений составляет 512 обучающихся).

Для каждой категории обучающихся с ОВЗ и с инвалидностью в общеобразовательных организациях осуществляется комплексное психолого-медико-педагогическое сопровождение в условиях образовательного процесса, с учётом состояния здоровья и особенностей психофизического развития. Особое внимание уделяется обязательным коррекционным занятиям, которые реализуются для каждого ребенка индивидуально на основании рекомендаций ПМПК и с учетом ИПР (индивидуальной программы реабилитации).

Для реализации познавательной и творческой активности школьников в учебном процессе педагоги используют различные современные образовательные технологии, с которыми педагоги знакомятся на курсах повышения квалификации (личностно-ориентированные, игровые, технологии на основе активизации деятельности учащихся (проблемное обучение), технология уровневой дифференциации (работа с группой), компьютерные технологии, здоровьесберегающие). Данные технологии дают возможность повышать качество образования для особой категории обучающихся, более эффективно и рационально использовать учебное время.

С целью предоставления образовательных услуг детям-инвалидам и созданию для них специальных условий департамент образования и науки Брянской области с 2012 года участвует в мероприятиях государственной программы Российской Федерации «Доступная среда». За период реализации программы освоено свыше 327,0 миллионов рублей на создание условий для качественного образования детей-инвалидов в 228 образовательных организациях региона.

В образовательные организации за время участия в программе приобретено современное специальное учебное, реабилитационное и компьютерное оборудование (кабинеты психологов, логопедов, лечебной физкультуры и др.); создана архитектурная доступность зданий, в том числе устройство пандусов, расширение дверных проемов, замена напольного покрытия, установка визуальных средств информации, устройство санитарно-гигиенических помещений и другие работы.

Кроме этого, с 2016 года в регионе функционирует базовая профессиональная образовательная организация, обеспечивающая поддержку региональной системы инклюзивного профессионального образования инвалидов и лиц с ОВЗ (ГАПОУ «Брянский строительно-технологический техникум имени Л.Я. Кучеева»). За 5 лет на развитие базовой площадки направлено около 23 миллионов рублей (федеральный бюджет – 19 млн. рублей, региональный бюджет – 3 млн.рублей).

С 2019 года Брянская область участвует в реализации федерального проекта "Современная школа" национального проекта "Образование" в целях поддержки образования детей с ограниченными возможностями здоровья.

За 3 года реализации данного проекта 8 государственных образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным программам, максимально улучшили условия для обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Общая сумма средств, затраченных на реализацию проекта для 8 коррекционных школ, составила 45 млн. 644 тыс. 949 руб.

В дальнейшем до 2024 года все коррекционные школы региона примут участие в данном проекте.

Цель реализации мероприятий проекта на территории Брянской области – создание современных условий для обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в отдельных образовательных организациях посредством обновления их инфраструктуры.

В учреждениях обновлена материально-техническая база, а именно приобретено оборудование для трудовых мастерских, кабинетов педагога-психолога, дефектолога, логопеда, для дополнительного образования детей. Образовательные организации – участники проекта решают задачи совершенствования содержания технологий организации урочной и внеурочной деятельности для детей с ограниченными возможностями здоровья через оборудование функциональных зон трудовых мастерских в целях реализации предметной области "Технология". Деятельность площадок направлена на внедрение современных программ трудового и профессионально-трудового обучения по востребованным на рынке труда профессиям, на формирование личностных компетенций учащихся, определенных ФГОС, организацию профориентационного сопровождения обучающихся.

Инфраструктура, созданная в рамках реализации мероприятий национального проекта, расширяет пространство для развития творческой, социальной самореализации детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, педагогов и родительской общественности.

Организация школьного питания является важнейшим фактором сохранения и укрепления здоровья ребенка, следовательно, одним из приоритетных направлений деятельности департамента образования и науки Брянской области.

В организации питания в образовательных организациях области представлены две основные модели: самостоятельная организация питания и привлечение к его организации предприятий общественного питания, профильных организаций. Каждая из представленных моделей имеет свои преимущества и соответствует возможностям муниципалитета, типу пищеблока образовательной организации, его материально-техническому обеспечению.

В соответствии с пунктом 5б перечня поручений Президента Российской Федерации по реализации Послания Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации от 15 января 2020 года № Пр-113 с 1 сентября 2020 года в Брянской области все обучающиеся, осваивающие образовательные программы начального общего образования, обеспечены бесплатным горячим питанием.

Обучающиеся в первую смену обеспечиваются завтраком, во вторую смену - обедом.

На финансирование мероприятия по организации бесплатного горячего питания обучающихся, получающих начальное общее образование, в Брянской области в 2020 году было предусмотрено 221,671 млн. рублей, кассовые расходы на 31 декабря 2020 года составили 185,723 млн. рублей.

Финансирование питания школьников 5-11 классов осуществляется за счет средств муниципальных бюджетов и родительской доли. В соответствии с Постановлением Правительства Брянской области от 25 ноября 2019 года № 548-п «Об утверждении нормативов расходов муниципальных образований на осуществление органами местного самоуправления полномочий по решению вопросов местного значения, применяемых при формировании проекта областного бюджета в части межбюджетных отношений» норматив расходов в 2020 году на дополнительное финансирование мероприятий по организации питания школьников из малообеспеченных и многодетных семей составляет 16 рублей в день, обучающихся, не относящихся к данным категориям - 3,5 руб. в день.

С целью организации качественного горячего питания дополнительно привлекаются родительские средства. Величина родительской доли определяется в общеобразовательной организации с учетом мнения родителей.

С целью организации качественного горячего питания дополнительно привлекаются родительские средства. Величина родительской доли определяется в общеобразовательной организации с учетом мнения родителей.

Удешевлению питания обучающихся способствует самостоятельное выращивание сельскохозяйственной продукции на учебно-опытных участках общеобразовательных организаций. В школах 23 муниципальных образований имеются 283 учебно-опытных участка, где ведется работа 21 ученической производственной бригады.

В образовательных организациях области проводится работа по пропаганде основ правильного питания. С 2011 года департамент образования и науки Брянской области сотрудничает с ООО «Нестле Россия» и Федеральным государственным научным учреждением «Институт возрастной физиологии» Российской академии образования по реализации программы для учащихся начальной школы «Разговор о правильном питании». Кроме того, ежегодно проводится областной конкурс творческих работ по пропаганде здорового питания «Кушай на здоровье».

Контроль качества питания организован во всех образовательных организациях. Текущий контроль осуществляют специалисты органов управления образованием, медицинские работники, ответственные за организацию питания.

С целью совершенствования организации питания детей в образовательных организациях Брянской области организован родительский контроль, утверждены соответствующие Положения и определены его составы локальными нормативными актами учреждений.

Мониторинг качества продукции, поставляемой в образовательные организации, обеспечивают Управление Роспотребнадзора по Брянской области, Управление Россельхознадзора по Брянской, Смоленской и Калужской областям. Проводятся как плановые, так и внеплановые проверки организации питания обучающихся.

Результаты проверок анализируются и рассматриваются в рамках межведомственных совещаний, семинаров-совещаний с участием представителей заинтересованных организаций.

Для принятия мер по недопущению в оборот продукции, не соответствующей нормам законодательства, образовательные организации осуществляют работу по оформлению ветеринарных сопроводительных документов в электронном виде с использованием ФГИС «Меркурий».

Активную работу по контролю за качеством питания школьников осуществляет Общественный совет при департаменте образования и науки Брянской области совместно с родительским контролем.

В 2020 году обеспеченность обучающихся общеобразовательных организаций питанием составила 95,38%.



В Брянской области реализуется комплекс мероприятий, направленный на улучшение материально-технической базы объектов образования. Наиболее значительным вкладом в развитие школьной инфраструктуры является ввод в эксплуатацию современных объектов образования.

В 2015 году введены в строй пристройка к СОШ № 43 на 216 учебных мест в п.Октябрьский Бежицкого района г. Брянска. Кроме того, завершено строительство Бошинской СОШ Карачевского района на 150 учебных мест.

В 2016 году сдали в эксплуатацию пристройку на 500 мест к средней школе в поселке Клетня и пристройку на 600 мест к лицей № 27 г. Брянска.

В результате реализации программы в 2017 году создано 1160 учебных мест, в том числе за счет ввода в эксплуатацию двух школ - на 500 мест в г.Стародуб и на 160 в п.Свень Брянского района Брянской области, а также за счет строительства пристройки на 500 мест к Снежской гимназии в п. Путевка Брянского района Брянской области.

В результате реализации программы в 2018 году введена в эксплуатацию пристройка на 600 мест к МБОУ «СОШ №59 г.Брянска». Приобретено современное оборудование и средства обучения для оснащения новых мест средствами обучения, необходимыми для реализации ФГОС.

В рамках мероприятия введен в эксплуатацию объект «Школа на 1225 мест в районе старого аэропорта в Советском районе г. Брянска», который с 1 сентября 2020 года осуществляет образовательную деятельность.

На территории региона ведется строительство корпуса на 131 место Навлинской ООШ. Планируемый срок ввода объекта 2021 год.



В рамках подготовки к новому 2019-2020 учебному году действующих образовательных организаций региона финансовые расходы из бюджетов всех уровней направлялись на поддержание зданий и инженерно-технического оборудования в постоянной эксплуатационной готовности, исполнение требований пожарной безопасности, санитарных норм и правил, обеспечение антитеррористической безопасности, подготовку парка школьных автобусов и т.д.

В рамках реализации мероприятия «Капитальный ремонт кровель муниципальных образовательных организаций Брянской области» государственной программы «Развитие образования и науки Брянской области» в 2019 году капитальные ремонты проведены в 122 общеобразовательных организациях, в 2020 – в 65.

Дополнительно, в рамках государственной программы «Развитие образования и науки Брянской области» в 2020 году выполнены работы по замене окон в 161 общеобразовательной организации.

По итогам комиссионной приемки к 2020-2021 учебному году все школы соответствовали требованиям СанПиН и условиям безопасного пребывания.

В регионе 3 аварийных здания, которые не задействованы в организации образовательного процесса и к восстановлению не запланированы, 146 зданий требуют капитального ремонта. Обеспечены центральным водоснабжением - 100%, канализованы - 100% зданий. Центральным отоплением – 99,9%, в 1 здании общеобразовательной организации – печное отопление.

Улучшение условий для занятий физической культурой и спортом в общеобразовательных организациях Брянской области является приоритетным направлением деятельности. За период с 2015 по 2020 годы с привлечением федеральной субсидии капитально отремонтировано 53 спортивных зала в сельских школах, построены современные спортивные плоскостные сооружения для 5 школ, приобретено современное спортивное оборудование. Общий объем финансирования, направленный на развитие спортивной инфраструктуры сельских школ, за указанный период составил 150,66 млн рублей.

Одним из важных направлений в деятельности муниципальных органов власти является обеспечение исполнения требований транспортного законодательства при подготовке и эксплуатации парка школьных автобусов.

Для подвоза более 7300 школьников к месту учебы в регионе задействовано 300 школьных автобусов.

С 2016 года и по настоящий период закуплены и переданы муниципальным образованиям 203 школьных автобуса, в том числе 100 автобусов приобретены за счет средств федерального бюджета и 103 автобуса – за счет средств областного бюджета.

### **2.3. Сведения о развитии среднего профессионального образования**

На территории Брянской области в 2020 году функционировали 26 профессиональных образовательных организаций, в том числе 24 государственные и 2 негосударственные организации, а также 15 государственных филиалов ПОО.

Также на территории региона образовательные программы СПО реализовывали 3 государственные образовательные организации высшего образования и 4 филиала государственных вузов.

Общая численность студентов, обучающихся по всем формам обучения в 2020 году составляла - 27121 человек, в том числе студентов очной формы обучения- 22 268 человек (82%).

Из общего контингента студентов:

- за счет средств федерального бюджета обучалось 17,2% от общего количества студентов;
- за счет средств регионального бюджета обучалось 59,5% от общего количества студентов;
- с полным возмещением стоимости обучалось 23,3 % от общего количества студентов



Контингент обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих в 2020 году составлял 4853 человека (24% от общей численности обучающихся в техникумах/колледжах, подведомственных департаменту образования и науки Брянской области), обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена составлял 15448 человек (76%).

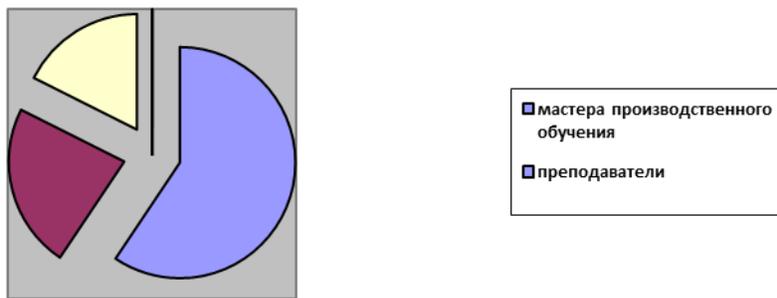
Ежегодно увеличивается общая численность обучающихся по программам среднего профессионального образования. Наибольшее число студентов обучалось по профессиям и специальностям СПО следующих областей знаний:

- Инженерное дело, технологии и технические науки (47,83%);
- Науки об обществе (15,53%);
- Здравоохранение и медицинские науки(12,5%).

Количество работников составляло 3362 человека.

Из них:

- руководящих работников - 269 чел. (8,0%);
- педагогических работников - 1728 чел. (51,4%),  
в том числе 1207 преподавателей (59,4%) и 272 мастера  
производственного обучения (23%).



Среди преподавателей доля лиц моложе 25 лет составляла 4 %, а старше - 65 лет - 11%.

Профессиональные образовательные организации и их филиалы расположены в десяти муниципальных образованиях, что позволяет максимально приблизить техникумы/колледжи к постоянному месту жительства обучающихся, при этом сократить отток молодежи из районов и повысить уровень трудоустройства выпускников по полученной профессии.

Важными факторами обеспечения доступности среднего профессионального образования являются:

- наличие достаточного количества бюджетных мест;
- территориальная доступность образовательных организаций, в том числе транспортная, а также наличие мест в общежитиях;
- финансовая доступность.

Для выпускников специальных (коррекционных) школ VIII вида в шести техникумах созданы специальные коррекционные группы, где обучались 272 человека по адаптированным образовательным программам профессионального обучения.

В трёх техникумах организовано обучение детей, имеющих нарушения органов слуха. С этой целью в штатные расписания техникумов введены должности сурдопереводчиков. В Брянском профессионально-педагогическом колледже с 2013 года организовано обучение детей с инвалидностью с применением дистанционных технологий и электронного обучения.

В связи с угрозой распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) на территории Брянской области в 2020 году обучение студентов в колледжах/техникумах и вузах осуществлялось с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Обеспеченность студентов региональных профессиональных образовательных организаций, нуждающихся в проживании в общежитии, составила 100%.

Обеспеченность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, сетью общественного питания составила 100%.

Решены проблемы повышения уровня безопасности профессиональных образовательных организаций. Все образовательные организации оборудованы автоматической пожарной сигнализацией, радиомониторингом, системой оповещения. 19 (100%) организаций среднего профессионального образования, подведомственных департаменту образования и науки Брянской области, приняты межведомственными комиссиями к новому 2019-2020 учебному году, как соответствующие условиям безопасного пребывания.

На территории Брянской области ведется целенаправленная работа по внедрению регионального стандарта кадрового обеспечения промышленного (экономического) роста.

24 июля 2019 года было подписано соглашение о сотрудничестве между Автономной некоммерческой организацией «Агентство стратегических инициатив по продвижению новых проектов», Союзом «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» и Правительством Брянской области.

В целях реализации данного соглашения распоряжением Правительства Брянской области от 21 октября 2019 года № 219-рп был утвержден план мероприятий («дорожной карты») по внедрению регионального стандарта кадрового обеспечения промышленного (экономического) роста в Брянской области.

Определены границы внедрения стандарта:

- приоритетные секторы экономики;
- приоритетные компетенции в соответствии с ТОП -50.

На территории региона созданы:

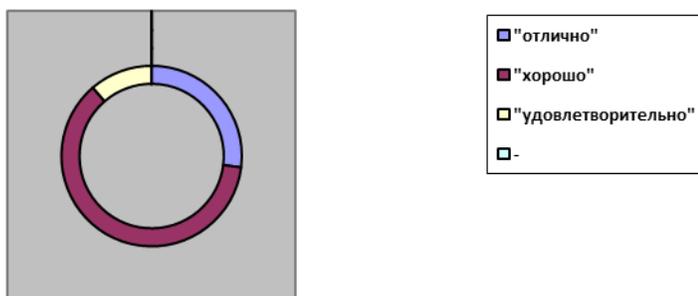
- ключевые образовательные организации – образовательно-производственные кластеры;
- ключевые работодатели.

Разработана и апробирована схема взаимодействия образовательных организаций с работодателями.

Увеличилось количество заключенных соглашений о сотрудничестве в подготовке кадров со стратегическими работодателями и ведущими профильными вузами. Взаимодействие участников соглашений осуществляется при разработке образовательных программ по приоритетным направлениям развития предприятий на основе модульного принципа; организации и проведении учебной и производственной практик обучающихся; поддержке проведения конкурсов профессионального мастерства, повышении квалификации педагогических работников на современных площадках предприятий в форме стажировок.

С целью определения у обучающихся и выпускников уровня знаний, умений, навыков, позволяющих вести профессиональную деятельность в определенной сфере и (или) выполнять работу по конкретным профессии или специальности в соответствии со стандартами Ворлдскиллс Россия с 20 мая по 27 июня 2020 года на базе 6 профессиональных образовательных организаций Брянской области для 367 обучающихся (346- в рамках ГИА в форме защиты выпускной квалификационной работы, 21- в рамках промежуточной аттестации) из 14 образовательных организаций и их филиалов по 9 компетенциям был проведен демонстрационный экзамен.

В ходе демонстрационного экзамена студенты продемонстрировали освоение профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС СПО по профессиям и специальностям. 27 % выпускников получили оценку «отлично», 61,7 – «хорошо», 11,3 % - «удовлетворительно».



Государственную экзаменационную комиссию по каждой компетенции возглавил представитель работодателей Брянской области. В состав комиссии вошли независимые эксперты Ворлдскиллс Россия с правом участия в оценке демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс, технические

эксперты, отвечающие за правильное использование обучающимися технологического оборудования, главные эксперты, отвечающие за регламент на экзаменационной площадке и работу всех экспертов.

Эффективным инструментом популяризации профессионального образования, его модернизации и развития стало участие Брянской области в международном движении «Ворлдскиллс». Ежегодно увеличивается количество компетенций по которым проводятся соревнования, улучшается материально-техническая база, увеличивается число сертифицированных экспертов, а также экспертов, имеющих свидетельства на право проведения чемпионатов по стандартам WorldSkills Russia в своём регионе, и экспертов, имеющих свидетельство на право оценивания демонстрационного экзамена.

В регионе созданы условия для развития государственно-частного партнерства. В профессиональных образовательных организациях созданы наблюдательные советы, в состав которых включены представители общественности и бизнеса.

В целях комплексного освоения обучающимися всех видов профессиональной деятельности в рамках освоения специальности/профессии, формирования общих и профессиональных компетенций в регионе реализуется дуальное обучение и утверждена типовая форма соглашения об организации и проведении дуального обучения.

Ежегодно происходит обновление материально-технической базы: в 2020 году открыты 10 мастерских, соответствующих стандартам Ворлдскиллс.

В Брянской области проведена работа по формированию регионального перечня востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий и специальностей.

В соответствии с распоряжением Правительства Брянской области сформирован долгосрочный (на 7 лет) прогноз потребности рынка труда в кадрах на период с 2018 по 2024 годы с последующей ежегодной его корректировкой.

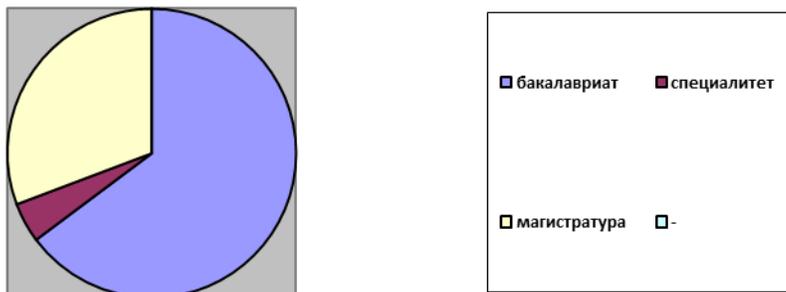
Формирование контрольных цифр приема в профессиональных образовательных организациях Брянской области осуществляется на основании прямых договоров на подготовку кадров с заказчиками кадров в количественном и профессионально-отраслевом разрезе.

## 2.4. Сведения о развитии высшего образования

На территории Брянской области в 2020 году не функционировали образовательные организации высшего образования, находящиеся в региональном подчинении.

Подготовку кадров для различных отраслей экономики и социальной сферы осуществляли 11 образовательных организаций высшего образования, находящихся в федеральном подчинении. Из них: 4 государственных вуза (Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского, Брянский государственный технический университет, Брянская государственная инженерно-технологическая академия, Брянский государственный аграрный университет), 1 негосударственный вуз, 6 филиалов государственных вузов.

Подготовка квалифицированных кадров в вузах области велась по 335 образовательным программам, в том числе: бакалавриат – 217 программам, специалитет - 15 программам, магистратура – 103 программам.



Структура профессорско-преподавательского состава распределилась следующим образом: доктора наук - 6,86 %, кандидаты наук - 31,5 %.

## 2.5. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых

Система дополнительного образования детей Брянской области представлена 66 образовательными учреждениями, на базе которых работают 3333 объединений и научных обществ.

Данные учреждения дополнительного образования детей создают оптимальные условия для развития творческого потенциала личности ребенка,

укрепления здоровья и профессионального самоопределения, организуют работу с одарёнными детьми от муниципального до международного уровней.

В учреждениях дополнительного образования постоянно совершенствуются формы проведения кружковых и секционных занятий, обновляется содержание и методы их работы. Расширяется работа с одарёнными детьми, организуется работа с детьми-инвалидами, сиротами, социально незащищёнными детьми.

Услугами дополнительного образования по отрасли «образование» за 2020 год по данным мониторинга федерального статистического наблюдения в Брянской области по форме 1-ДО «Сведения об учреждениях дополнительного образования детей» было охвачено 51185 детей, из них в сельской местности 3205 детей. В организациях дополнительного образования действовало более 3 тыс. объединений, кружков и секций, подавляющее большинство которых являются бесплатными (97%).

Охват детей в возрасте от 5 до 18 лет, занимающихся по дополнительным общеобразовательным программам, в 2018 году составил 71 процент, в 2019 году - 73 процента, по итогам 2020 года показатель достиг уровня 75 процентов.



В рамках реализации Концепции развития дополнительного образования детей Брянской области до 2020 года разработана региональная модель системы дополнительного образования детей, основными организационными единицами которой являются:

-Брянский областной Дворец детского и юношеского творчества им.Ю.А.Гагарина - многопрофильное учреждение, выполняющее координирующие, информационно-организационные, программно-

методические функции поддержки развития дополнительного образования детей на уровне субъекта;

-Брянский областной эколого-биологический центр - ресурсный центр дополнительного образования детей естественнонаучной направленности (приказ департамента образования и науки Брянской области от 10 марта 2017 года №411);

- Брянский региональный центр эстетического воспитания «Родники» - региональный ресурсный центр дополнительного образования детей художественной направленности (приказ департамента образования и науки Брянской области от 02 июня 2017 года №1063);

- Центр технического творчества Брянской области – ресурсный центр дополнительного образования детей технической направленности (приказ департамента образования и науки Брянской области от 17 августа 2017 года №1654).

Дополнительное образование муниципалитетов представлено 59 учреждениями: станций - 2, Домов творчества - 9, школ искусств - 6, спортивных школ - 20, Центров - 22.

В образовательных организациях дополнительного образования детей продолжают реализовываться программы дополнительного образования детей по 6 направленностям, в том числе:

- техническая – «Робототехника: наука и развлечение», «Автомоделирование», «Авиамоделирование», «Судомоделирование», «Автомоделизм: спорт и хобби», «Лаборатория открытий», «Начальное техническое моделирование», «Компьютерный дизайн» и др.;

- естественнонаучная – «Ребенок открывает мир природы», «Школьное лесничество», «Юные исследователи природы», «Экология», НОУ (научное общество учащихся);

- туристско-краеведческая – «Туристы-проводники», «Юные инструкторы туризма», «Юные судьи туристских соревнований», «Юный турист», «Туризм и основы поисково–спасательных работ», «Группы переменного состава по туристско – краеведческой и начальной туристской подготовке», «Инструкторы детско-юношеского туризма», «Начальная туристско-краеведческая подготовка», «Географическое краеведение, население, быт, культура и хозяйство Брянского края», «Спортивно-оздоровительный туризм», «Школьный музей», «Юный музеевед», «Экскурсовод-краевед», «Истоки», «Изучение

родного края учащимися начальных классов», «Содружество юных музееведов» и др.;

- физкультурно-спортивная – «Юные футболисты», «Гимнастика», «Общая физическая подготовка», «Вольная борьба», «Спортивный туризм», «Спортивное ориентирование», «Ку-до», «Самбо», «Настольный теннис» и др.;

- художественная – «Город мастеров», «Радужная кисть», «Самоделкин», «Дизайн костюма», «Креативный дизайн», «Декоративная роспись», «Бисероплетение», «Волшебный каблучок», «Юные барабанщицы», «Чаровница» (фольклор), «Я в мире народного искусства», «Современные танцы», «Сольное пение», «Вокальное пение», «Фольклорная школа «Калинушка», «Песня под гитару» и др.;

- социально-гуманитарная – «Школа раннего развития «Росток», «Малая академия наук», «Мама и малыш», «Любознайка», «Почемучка», «Мастерская досуга», «Страна безопасности», «Школа детского актива», «Движение юных патриотов», «Пионеры Галактики», «Формирование лидерских качеств в условиях детского оздоровительного лагеря» и другие.

С 2019 года Брянская область активно начала реализацию регионального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», целью которого является обеспечение к 2024 году для детей в возрасте от 5 до 18 лет доступных для каждого и качественных условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем увеличения охвата дополнительным образованием 80% от общего числа детей, обновления содержания и методов дополнительного образования детей, развития кадрового потенциала и модернизации инфраструктуры системы дополнительного образования детей.

В области осуществляется внедрение целевой модели развития системы дополнительного образования, а также внедрение модели персонифицированного финансирования и персонифицированного учета в системе дополнительного образования детей.

На основании распоряжения Правительства Брянской области от 21 сентября 2020 г. №170-р «О внедрении персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Брянской области» с 1 сентября 2020 года персонифицированный учет и финансирование введены в 22 пилотных муниципальных образованиях, а в 2021 году все муниципальные районы (муниципальные округа, городские округа) региона должны подключиться к проекту в целях совершенствования механизмов управленческих решений и

организационно-экономических механизмов в системе дополнительного образования детей.

В 2020 году в рамках реализации мероприятий федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» на базе Брянского областного губернаторского Дворца детского и юношеского творчества имени Ю.А.Гагарина создан Региональный модельный центр дополнительного образования детей, который осуществляет методическое, аналитическое сопровождение и мониторинг развития системы дополнительного образования детей на территории Брянской области. Созданные в каждом муниципальном образовании муниципальные опорные центры оказывают методическую поддержку организациям, осуществляющим обучение в сфере дополнительного образования детей, в соответствующем муниципалитете.

В 2020 году в Брянской области открылся второй детский технопарк «Кванториум». Таким образом, работа по привлечению детей к занятиям по дополнительным общеобразовательным программам естественнонаучной и технической направленностей продолжается. В деятельность Детских технопарков «Кванториум» вовлечены свыше 9800 учащихся образовательных учреждений Брянской области, которые стремятся участвовать в различных конкурсах, фестивалях самого высокого уровня и достигать отличных результатов.

В рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» в 2020 году на базе образовательных организаций Брянской области создано 812 новых мест дополнительного образования, что также позволило увеличить охват детей и подростков, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы.

В 2020 году созданы 42 «Точки роста» на базе общеобразовательных организаций области, благодаря чему дети из малых городов, сёл, рабочих посёлков получили доступ к качественному образованию по программам цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей.

В регионе наблюдается увеличение программ дополнительного образования для детей старшего возраста, ориентированных на предпрофильную подготовку и профессиональное самоопределение.

Широкую популярность и интерес у обучающихся, стремящихся освоить новые формы деятельности, вызывают популярные в детской и молодежной

среде общеразвивающие образовательные программы: инженерное конструирование, нанотехнологии, робототехника, 3D-моделирование и др.

В 2020 г. начал свою работу центр цифрового образования «IT-куб» в г.Дятьково Брянской области. Ребята в возрасте от 8 до 17 лет получили возможность изучать основы программирования, интернет – технологии, разрабатывать приложения для мобильных устройств, работать с большими данными, создавать виртуальную реальность, конструировать роботов и управлять ими. Все педагоги-наставники прошли многоступенчатый отбор, обучение и стажировку в инновационных центрах по своему направлению.

Департамент образования и науки Брянской области активно реализует мероприятия по расширению межведомственного взаимодействия образовательных организаций и учреждений культуры, спорта по вопросам реализации дополнительных образовательных программ вне учреждений дополнительного образования путем использования базы образовательных учреждений, учреждений культуры и спорта с учетом местных условий и интересов обучающихся.

Образовательный процесс в системе дополнительного образования обеспечивают 1203 педагогических работника.

В регионе серьезное внимание уделяется повышению профессионального уровня педагогов дополнительного образования.

С целью повышения роли дополнительного образования детей, выявления талантливых педагогов дополнительного образования, выявления и распространения передового педагогического опыта в системе дополнительного образования детей ежегодно проводится конкурс по поддержке педагогических работников учреждений дополнительного образования детей, достигших наивысших результатов в учебно-воспитательной деятельности, внесших значительный вклад в развитие системы дополнительного образования и получивших общественное признание в области приоритетного национального проекта «Образование» (премия Губернатора Брянской области). В 2020 году денежной премией в размере 55 тыс. рублей удостоен педагог дополнительного образования ГАУ ДО «Брянский областной губернаторский Дворец детского и юношеского творчества им. Ю.А.Гагарина» Кирюшина Елена Кирилловна.

Областными учреждениями дополнительного образования организованы конкурсы методических материалов по социально-гуманитарной направленности, эколого-биологическому образованию, выставки творческих

работ педагогических работников, обучающие семинары и семинары-практикумы по различным направлениям.

Учитывая важность реализации данных мероприятий, БИПКРО проводит не только курсовую подготовку и переподготовку, но и методическое сопровождение профессиональной деятельности педагогов и управленцев организаций дополнительного образования детей в межкурсовой период в форме семинаров, круглых столов, мастер-классов, конференций, на которых обсуждаются инновационные идеи в образовательной деятельности и воспитательной работе учреждений дополнительного образования детей, перспективы межведомственного сотрудничества и изменения в нормативно-правовом поле дополнительного образования.

Брянский институт повышения квалификации работников образования в целях обеспечения непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников проводит курсы для педагогов организаций дополнительного образования; в 2020 году прошли обучение 311 педагогов (в 2019 году – 179 человек).

В целях повышения ИКТ-компетентности педагогов дополнительного образования в программы курсов включены блоки, помогающие применять информационно-коммуникационные технологии в профессиональной педагогической деятельности, при этом часть заданий реализуется в дистанционном формате на базе портала дистанционного обучения БИПКРО. Учебно-методический портал института, созданный в сети Интернет, постоянно обновляется, содержит методические рекомендации, что позволяет педагогам активно участвовать в диалоге по вопросам развития региональной системы дополнительного образования детей.

Совершенствованию содержания дополнительного образования способствуют областные конкурсы методических материалов и научно-практические конференции с педагогическими работниками области.

В 2020 году в г. Брянске прошел областной семинар «Целевая модель развития региональной системы дополнительного образования детей Брянской области: механизмы и инструменты внедрения», организаторами которого выступили Департамент образования и науки Брянской области и Региональный модельный центр дополнительного образования детей Брянской области. В мероприятии приняли участие представители муниципальных опорных центров и кураторы Целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей Брянской области.

В ноябре 2020 года в дистанционном формате состоялся семинар «Разработка разноуровневых модульных программ», организованный Брянским институтом повышения квалификации работников образования, Губернаторским Дворцом им. Ю.А. Гагарина и Региональным модельным центром дополнительного образования детей Брянской области.

Целью проведения мероприятия стало повышение компетентности педагогов дополнительного образования, а также специалистов в вопросах разработки и внедрения разноуровневых модульных программ.

Все учреждения дополнительного образования Брянской области имеют все виды благоустройства. 9% учреждений требуется проведение капитального ремонта. Все учреждения имеют пожарную сигнализацию, обеспечены охраной, имеют «тревожную кнопку» вызова. В целом материально-техническая база учреждений дополнительного образования соответствует предъявляемым требованиям.

Учреждениям дополнительного образования на исполнение государственного и муниципального задания из бюджетов разного уровня выделено 1232224,580 тыс. руб.

Учреждения дополнительного образования детей области создают оптимальные условия для развития творческого потенциала личности ребенка, укрепления здоровья и профессионального самоопределения, организуют работу с одарёнными детьми от муниципального до международного уровней.

Один из показателей работы системы дополнительного образования области - участие детей, детских творческих коллективов во Всероссийских и международных мероприятиях.

В феврале 2020 г. в Центре технического творчества Брянской области при поддержке департамента образования и науки Брянской области состоялся региональный этап Всероссийского робототехнического Форума дошкольных образовательных организаций «ИКаРёнок» с тематикой сезона: «Город мастеров». Свои творческие робототехнические работы на соревновательной площадке в этом году демонстрировали команды из дошкольных образовательных учреждений г.Брянска.

По итогам соревнований абсолютным победителем стала команда «Инженеры будущего» детского сада №21 «Десняночка» г. Брянска, представившая проект "Жемчужина России – Дятьковский хрустальный завод". Команда-победитель приняла участие в заключительном этапе Всероссийского

робототехнического форума дошкольных образовательных организаций «ИКаРёнок-2020».

В 2020 году в Брянске прошел Международный конкурс дарований и талантов «Ветер перемен». За призовые места боролись около ста коллективов и солистов из Брянской, Московской, Калужской, Курской, Воронежской областей. Шагова София, воспитанница Детской фольклорной школы «Калинушка» Брянского областного губернаторского Дворца, завоевала звание лауреата I степени и стала обладателем диплома «За сценическое мастерство» в номинации «Народный вокал». Воспитанники студии эстрадного вокала «Дилижанс» и вокальной студии «Ровесник» Дворца признаны лауреатами конкурса I степени.

Обучающиеся школы раннего развития «Росток» Брянского областного губернаторского Дворца Швецов Федор, Машукова Виктория, Попова Кира, Семенчук Анастасия, Алёхин Константин, Белоусов Иван, Бобкова София завоевали 1-е места во Всероссийском конкурсе чтецов для дошкольников и школьников «Талантливые дети России - 2020».

В сентябре 2020 г. в г.Брянске состоялся Межрегиональный фестиваль казачьей культуры и народного творчества «Мы победили вместе», посвященный 75-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. и 77-й годовщине освобождения Брянщины от немецко-фашистских захватчиков. Ансамбль народного танца «Истоки» Брянского регионального Центра эстетического воспитания «Родники» стал лауреатом фестиваля I степени.

Обучающиеся детского технопарка «Кванториум» Даниил Бирюков и Глеб Гудков, принявшие участие в Межрегиональном марафоне «Экоквант», стали победителями, заняв 1-е место. А обучающийся Федор Панков занял 3 место во Всероссийских соревнованиях радиоуправляемых моделей на компьютерном симуляторе.

Отличных результатов достигают обучающиеся учреждений дополнительного образования и в спортивных мероприятиях.

В январе 2020 г. в Смоленской области состоялись Всероссийские соревнования обучающихся по судомодельному спорту. Команда Брянского областного губернаторского Дворца заняла почетное 2 общекомандное место.

На Открытом чемпионате Центрального федерального округа по судомодельному спорту команда заняла почетное третье место.

В Открытом первенстве по настольному теннису, прошедшему в г.Людиново Калужской области, достойно выступили обучающиеся детского объединения «Настольный теннис» Брянского областного губернаторского Дворца, получив призовые места в разных возрастных категориях.

Таким образом, в учреждениях дополнительного образования детей области создаются оптимальные условия для развития творческого потенциала личности ребенка, укрепления здоровья и профессионального самоопределения, организуется работа с одарёнными детьми от муниципального до международного уровней.

Администрациями государственных учреждений дополнительного образования ежегодно проводится опрос о качестве предоставляемых государственных услуг по реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ, который организуется в форме анкетирования родителей (законных представителей) обучающихся и письменных опросов занимающихся в объединениях детей.

Результаты анкетирования и опросов свидетельствуют о том, что 96,3% (в 2019г. – 94%) обучающихся и их родителей (законных представителей) удовлетворены качеством услуг по дополнительному образованию в государственных учреждениях дополнительного образования.

Среднемесячная заработная плата педагогических работников учреждений дополнительного образования детей в 2020 году по данным Росстата составила 28 065 рублей (98,1 % к фактическому значению средней заработной платы учителей за 2020 год (28 609 рубль).

Среднемесячная заработная плата педагогических работников учреждений дополнительного образования детей в 2020 году по данным Росстата составила 28 065,00 рублей (98,1 % к фактическому значению средней заработной платы учителей за 2020 год (28 609 рублей).

### **3. Выводы и заключения.**

Основная цель департамента образования и науки Брянской области – создание конкурентоспособной системы образования, соответствующей стратегии и потенциалу социально-экономического развития региона.

Итоговый отчет содержит аналитическую информацию об основных направлениях деятельности, достижениях, проблемах развития системы образования Брянской области в 2020 году. Из приведенного анализа значений мониторинга системы образования за 2020 год можно сделать вывод:

- в регионе сохранена доступность дошкольного образования для детей от 3 до 7 лет и реализуются механизмы для увеличения охвата детей в возрасте от 0 до 3 лет программами поддержки раннего развития;

- созданы необходимые материально-технические условия для реализации ФГОС ДОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО;

- обеспечивается доступность общего, дополнительного и среднего профессионального образования для лиц с ограниченными возможностями и инвалидов;

- продолжает совершенствоваться материально-техническая база образовательных организаций в соответствии с требованиями СанПин и условиями безопасности;

- продолжается работа по ликвидации двухсменности в общеобразовательных организациях;

- совершенствуется система дополнительного образования детей с позиций усиления ее направленности на удовлетворение образовательных потребностей обучающихся и повышения эффективности внеурочной деятельности и других инновационных проектов;

- совершенствуется территориально-отраслевая организация ресурсов системы профессионального образования, ориентированной на потребности регионального рынка труда;

- в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики», в регионе обеспечен конкурентоспособный уровень заработной платы педагогических работников;

- продолжается работа по созданию эффективной системы повышения квалификации педагогических работников на основе прогнозирования потребностей в повышении квалификации и мониторинга качества образовательных услуг;

- накоплен позитивный опыт государственно-общественного управления образованием на разных уровнях системы образования;

- совершенствуется система интеграции ресурсов и взаимодействия институтов власти, бизнеса, науки, культуры, образования, здравоохранения и других социальных партнеров в области формирования и осуществления инновационных программ и проектов в области образования.

Достижение целевых ориентиров, стоящих перед системой образования Брянской области осуществлялось на основе реализации мероприятий

государственной программы Брянской области «Развитие образования и науки Брянской области».

Перспективы развития системы образования:

- обеспечить выполнение Указов Президента Российской Федерации в части повышения заработной платы педагогическим работникам;
- обеспечить реализацию в регионе федеральных проектов национального проекта «Образование»;
- обеспечить реализацию прав учащихся на получение общедоступного и качественного бесплатного общего образования на основе модернизации общего образования в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;
- активизировать работу по привлечению школьников области к участию в системе олимпиад, соревнований и иных творческих испытаний;
- продолжать внедрение системы общественного наблюдения за проведением государственной итоговой аттестации выпускников 9 и 11(12) классов и школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников с целью сохранения достигнутых показателей качества образования и честности и открытости аттестационных процедур;
- обеспечить сокращение доли учащихся, обучающихся во вторую смену, путём реализации мероприятий по строительству новых школ;
- обеспечить повышение уровня доступности образовательных организаций для получения качественного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами;
- обеспечить обновление содержания и форм организации образовательной деятельности в сфере дополнительного образования, ориентированного на содействие формированию общественно-гражданской позиции у подрастающего поколения, внедрение эффективных форм работы по выявлению и развитию одаренных детей;
- обеспечить создание условий для расширения участия семьи в воспитательной деятельности образовательных организаций, работающих с детьми, а также в управлении ими; содействие повышению педагогической культуры родителей с участием образовательных и общественных организаций;
- совершенствовать организацию питания в общеобразовательных учреждениях области;
- совершенствовать работу по организации летнего отдыха и оздоровления детей;

- обеспечить развитие сети, структуры и содержания подготовки кадров системы профессионального образования Брянской области, учитывающего кадровые потребности экономики и реализацию крупных инвестиционных и инновационных проектов; новых механизмов влияния бизнеса на качество подготовки;

- изменить механизмы формирования повышения уровня кадрового потенциала системы профессионального образования (повышение квалификации педагогических и руководящих работников, аттестация педагогических и руководящих работников, формирование кадрового резерва, сертификация квалификаций);

- продолжить создание условий для предоставления системой профессионального образования образовательных услуг для разных категорий граждан, в том числе с ограниченными возможностями здоровья;

- активизировать работу по развитию научно-технического творчества, робототехники, участие региона в движении WorldSkills Russia, «Абилимпикс».

# ПОКАЗАТЕЛИ МОНИТОРИНГА СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

Брянская область

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки	Значение
<b>I. Общее образование</b>		
<b>1. Сведения о развитии дошкольного образования</b>		
<b>1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование</b>		
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих в текущем учебном году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение в текущем учебном году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми): <sup>1</sup>		
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет)	процент	98,77
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет	процент	91,89
в возрасте от 3 до 7 лет	процент	100,00
1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы): <sup>2</sup>		
города и поселки городского типа, сельская местность:		
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет)	процент	65,48
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет	процент	28,52
в возрасте от 3 до 7 лет	процент	86,21
города и поселки городского типа:		
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет)	процент	76,04
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет	процент	34,05
в возрасте от 3 до 7 лет	процент	100,06
сельская местность:		
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет)	процент	35,74
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет	процент	12,22
в возрасте от 3 до 7 лет	процент	48,25

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки	Значение
1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми <sup>1</sup>	процент	0,87
1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми: <sup>1</sup>		
города и поселки городского типа, сельская местность:		
группы компенсирующей направленности	человек	15
группы общеразвивающей направленности	человек	23
группы оздоровительной направленности	человек	19
группы комбинированной направленности	человек	23
семейные дошкольные группы	человек	0
города и поселки городского типа:		
группы компенсирующей направленности	человек	15
группы общеразвивающей направленности	человек	24
группы оздоровительной направленности	человек	19
группы комбинированной направленности	человек	24
семейные дошкольные группы	человек	0
сельская местность:		
группы компенсирующей направленности	человек	16
группы общеразвивающей направленности	человек	17
группы оздоровительной направленности	человек	8
группы комбинированной направленности	человек	20
семейные дошкольные группы	человек	0
1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми: <sup>1</sup>		
города и поселки городского типа, сельская местность:		
в режиме кратковременного пребывания	человек	10
в режиме круглосуточного пребывания	человек	7
города и поселки городского типа:		
в режиме кратковременного пребывания	человек	15
в режиме круглосуточного пребывания	человек	7
сельская местность:		
в режиме кратковременного пребывания	человек	9
в режиме круглосуточного пребывания	человек	0

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки	Значение
<b>1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования</b>		
1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми: <sup>1</sup>		
города и поселки городского типа, сельская местность:		
группы компенсирующей направленности	процент	4,63
группы общеразвивающей направленности	процент	90,82
группы оздоровительной направленности	процент	1,42
группы комбинированной направленности	процент	1,09
группы по присмотру и уходу за детьми	процент	0,05
города и поселки городского типа:		
группы компенсирующей направленности	процент	5,34
группы общеразвивающей направленности	процент	89,67
группы оздоровительной направленности	процент	1,64
группы комбинированной направленности	процент	1,19
группы по присмотру и уходу за детьми	процент	0,06
сельская местность:		
группы компенсирующей направленности	процент	0,42
группы общеразвивающей направленности	процент	97,71
группы оздоровительной направленности	процент	0,10
группы комбинированной направленности	процент	0,51
группы по присмотру и уходу за детьми	процент	0,00
<b>1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников</b>		
1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника <sup>2</sup>	человек	11
1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям: <sup>1</sup>		
воспитатели	процент	78,34
старшие воспитатели	процент	4,57
музыкальные руководители	процент	7,69

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки	Значение
инструкторы по физической культуре	процент	2,35
учителя-логопеды	процент	3,74
учителя-дефектологи	процент	0,81
педагоги-психологи	процент	1,54
социальные педагоги	процент	0,10
педагоги-организаторы	процент	0,02
педагоги дополнительного образования	процент	0,22
1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям) <sup>2</sup>	процент	98,67
<b>1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций</b>		
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на 1 ребенка <sup>2</sup>	квадратный метр	8,78
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе дошкольных образовательных организаций <sup>1</sup>	процент	99,41
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций <sup>1</sup>	процент	44,87
1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации <sup>2</sup>	единица	1
<b>1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</b>		
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми <sup>2</sup>	процент	4,55
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми <sup>2</sup>	процент	0,90

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки	Значение
1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей-инвалидов), обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп: *		
группы компенсирующей направленности, в том числе для детей:	процент	
с нарушениями слуха	процент	
с нарушениями речи	процент	
с нарушениями зрения	процент	
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	процент	
с задержкой психического развития	процент	
с нарушениями опорно-двигательного аппарата	процент	
со сложным дефектом	процент	
другого профиля	процент	
группы оздоровительной направленности, в том числе для детей:	процент	
с туберкулезной интоксикацией	процент	
часто болеющих	процент	
группы комбинированной направленности	процент	
1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп: *		
группы компенсирующей направленности, в том числе для детей:	процент	
с нарушениями слуха	процент	
с нарушениями речи	процент	
с нарушениями зрения	процент	
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	процент	
с задержкой психического развития	процент	
с нарушениями опорно-двигательного аппарата	процент	
со сложным дефектом	процент	
другого профиля	процент	
группы оздоровительной направленности, в том числе для детей:	процент	
с туберкулезной интоксикацией	процент	
часто болеющих	процент	
группы комбинированной направленности	процент	

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки	Значение
<b>1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования</b>		
1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми <sup>1</sup>	процент	42,34
<b>1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)</b>		
1.7.1. Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми: <sup>1</sup>		
дошкольные образовательные организации	процент	99,42
обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций	процент	0,00
обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций	процент	100,00
общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	процент	102,74
обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования	процент	0,00
иные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	процент	125,00
<b>1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций</b>		
1.8.1. Расходы консолидированного бюджета Российской Федерации на дошкольное образование в расчете на 1 ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми <sup>*</sup>	тысяча рублей	

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки	Значение
<b>1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях</b>		
1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций <sup>1</sup>	процент	0,00
1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций <sup>1</sup>	процент	0,74
<b>2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования</b>		
<b>2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование</b>		
2.1.1. Охват детей общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к численности детей в возрасте 7 - 18 лет) <sup>2</sup>	процент	89,76
2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования <sup>2</sup>	процент	95,37
2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному <sup>2</sup>	процент	47,80
2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования:		
государственные и муниципальные организации: <sup>2</sup>		
города и поселки городского типа, сельская местность:		
начальное общее образование (1 - 4 классы)	человек	17

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/форма оценки	Значение
основное общее образование (5 - 9 классы)	человек	17
среднее общее образование (10 - 11 (12) классы)	человек	14
города и поселки городского типа:		
начальное общее образование (1 - 4 классы)	человек	25
основное общее образование (5 - 9 классы)	человек	25
среднее общее образование (10 - 11 (12) классы)	человек	21
сельская местность:		
начальное общее образование (1 - 4 классы)	человек	8
основное общее образование (5 - 9 классы)	человек	8
среднее общее образование (10 - 11 (12) классы)	человек	5
негосударственные организации:		
города и поселки городского типа, сельская местность:		
начальное общее образование (1 - 4 классы)	человек	8
основное общее образование (5 - 9 классы)	человек	1
среднее общее образование (10 - 11 (12) классы)	человек	2
города и поселки городского типа:		
начальное общее образование (1 - 4 классы)	человек	8
основное общее образование (5 - 9 классы)	человек	1
среднее общее образование (10 - 11 (12) классы)	человек	2
сельская местность:		
начальное общее образование (1 - 4 классы)	человек	0
основное общее образование (5 - 9 классы)	человек	0
среднее общее образование (10 - 11 (12) классы)	человек	0
2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в общеобразовательные организации: <sup>2</sup>		
города и поселки городского типа, сельская местность	процент	83,98
города и поселки городского типа	процент	73,24
сельская местность	процент	90,19
2.1.6. Оценка родителями обучающихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (удельный вес численности родителей обучающихся, отдавших своих детей в конкретную общеобразовательную организацию по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей обучающихся общеобразовательных организаций)	процент	
<b>2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)</b>		

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки	Значение
2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения: <sup>2</sup>		
города и поселки городского типа, сельская местность	процент	89,21
города и поселки городского типа	процент	87,25
сельская местность	процент	96,93
2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:		
государственные и муниципальные организации: <sup>2</sup>		
города и поселки городского типа, сельская местность	процент	13,20
города и поселки городского типа	процент	16,39
сельская местность	процент	0,56
негосударственные организации:		
города и поселки городского типа, сельская местность	процент	0,00
города и поселки городского типа	процент	0,00
сельская местность	процент	0,00
2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10-11(12) классах по образовательным программам среднего общего образования:		
государственные и муниципальные организации: <sup>2</sup>		
города и поселки городского типа, сельская местность	процент	53,38
города и поселки городского типа	процент	56,73
сельская местность	процент	33,21
негосударственные организации:		
города и поселки городского типа, сельская местность	процент	0,00
города и поселки городского типа	процент	0,00
сельская местность	процент	0,00
2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) <sup>2</sup>	процент	6,16

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки	Значение
<b>2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников</b>		
2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в расчете на 1 педагогического работника:		
государственные и муниципальные организации: <sup>2</sup>		
города и поселки городского типа, сельская местность	человек	20
города и поселки городского типа	человек	23
сельская местность	человек	12
негосударственные организации:		
города и поселки городского типа, сельская местность	человек	7
города и поселки городского типа	человек	7
сельская местность	человек	0
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):		
государственные и муниципальные организации: <sup>2</sup>		
города и поселки городского типа, сельская местность	процент	18,35
города и поселки городского типа	процент	21,72
сельская местность	процент	13,26
негосударственные организации:		
города и поселки городского типа, сельская местность	процент	31,25
города и поселки городского типа	процент	31,25
сельская местность	процент	0,00
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации <sup>2</sup>	процент	108,60

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки	Значение
2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) <sup>2</sup>	процент	67,31
2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): <sup>2</sup>		
социальных педагогов:		
всего	процент	37,90
из них в штате	процент	37,90
педагогов-психологов:		
всего	процент	26,48
из них в штате	процент	24,38
учителей-логопедов:		
всего	процент	8,76
из них в штате	процент	6,10
учителей-дефектологов:		
всего	процент	1,14
из них в штате	процент	0,95
<b>2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ</b>		
2.4.1. Учебная площадь общеобразовательных организаций в расчете на 1 обучающегося:		
государственные и муниципальные организации: <sup>2</sup>		
города и поселки городского типа, сельская местность	квадратный метр	5,30
города и поселки городского типа	квадратный метр	3,93
сельская местность	квадратный метр	10,28

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки	Значение
негосударственные организации:		
города и поселки городского типа, сельская местность	квадратный метр	7,39
города и поселки городского типа	квадратный метр	7,39
сельская местность	квадратный метр	0,00
2.4.2. Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе зданий общеобразовательных организаций:		
города и поселки городского типа, сельская местность	процент	
города и поселки городского типа	процент	
сельская местность	процент	
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся общеобразовательных организаций:		
всего:		
государственные и муниципальные организации: <sup>2</sup>		
города и поселки городского типа, сельская местность	единица	13
города и поселки городского типа	единица	10
сельская местность	единица	24
негосударственные организации:		
города и поселки городского типа, сельская местность	единица	23
города и поселки городского типа	единица	23
сельская местность	единица	0
имеющих доступ к сети «Интернет»:		
государственные и муниципальные организации: <sup>2</sup>		
города и поселки городского типа, сельская местность	единица	7
города и поселки городского типа	единица	6
сельская местность	единица	9
негосударственные организации:		
города и поселки городского типа, сельская местность	единица	11
города и поселки городского типа	единица	11
сельская местность	единица	0
2.4.4. Доля образовательных организаций, реализующих программы общего образования, обеспеченных Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа, а также гарантированным Интернет-трафиком:		

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки	Значение
города и поселки городского типа - не менее 100 Мб/с:		
государственные и муниципальные организации <sup>2</sup>	процент	13,89
негосударственные организации	процент	33,33
сельская местность - не менее 50 МБ/с и выше:		
государственные и муниципальные организации <sup>2</sup>	процент	28,72
негосударственные организации	процент	0,00
2.4.5. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе общеобразовательных организаций <sup>2</sup>	процент	61,41
<b>2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</b>		
2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий общеобразовательных организаций <sup>2</sup>		
города и поселки городского типа, сельская местность	процент	44,05
города и поселки городского типа	процент	45,67
сельская местность	процент	42,79
2.5.2. Распределение численности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью по реализации образовательных программ в формах: совместного обучения (инклюзии), в отдельных классах или в отдельных образовательных организациях, осуществляющих реализацию адаптированных основных общеобразовательных программ: <sup>2</sup>		
в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам – всего	процент	44,32
из них инвалидов, детей-инвалидов	процент	19,87
в отдельных классах (кроме организованных в отдельных организациях), осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам – всего	процент	12,28
из них инвалидов, детей-инвалидов	процент	6,23
в формате совместного обучения (инклюзии) – всего	процент	43,40
из них инвалидов, детей-инвалидов	процент	30,67

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки	Значение
2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего образования <sup>2</sup>	процент	100,00
2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) <sup>2</sup>	процент	47,96
2.5.5. Укомплектованность отдельных общеобразовательных организаций, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам, педагогическими работниками: *		
всего:	процент	
учителя-дефектологи	процент	
педагоги-психологи	процент	
учителя-логопеды	процент	
социальные педагоги	процент	
тьюторы	процент	
2.5.6. Численность обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам в расчете на 1 работника: <sup>2</sup>		
учителя-дефектолога	человек	435
учителя-логопеда	человек	105
педагога-психолога	человек	50
тьютора, ассистента (помощника)	человек	299
2.5.7. Распределение численности детей, обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам, по видам программ: *		
для глухих	процент	
для слабослышащих и поздноглухих	процент	
для слепых	процент	
для слабовидящих	процент	
с тяжелыми нарушениями речи	процент	
с нарушениями опорно-двигательного аппарата	процент	
с задержкой психического развития	процент	

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки	Значение
с расстройствами аутистического спектра	процент	
со сложными дефектами	процент	
других обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	процент	
<b>2.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ</b>		
2.6.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций <sup>2</sup>	процент	95,38
2.6.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций <sup>2</sup>	процент	9,07
2.6.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе общеобразовательных организаций <sup>2</sup>	процент	89,34
2.6.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций <sup>2</sup>	процент	5,33
<b>2.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)</b>		
2.7.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):		
государственные и муниципальные организации: <sup>2</sup>		
города и поселки городского типа, сельская местность	процент	98,51
города и поселки городского типа	процент	100,00
сельская местность	процент	97,71
негосударственные организации:		
города и поселки городского типа, сельская местность	процент	100,00
города и поселки городского типа	процент	100,00
сельская местность	процент	0,00
<b>2.8. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ</b>		

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки	Значение
2.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на 1 обучающегося:		
государственные и муниципальные организации <sup>2</sup>	тысяча рублей	71,81
негосударственные организации	тысяча рублей	134,75
2.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций <sup>2</sup>	процент	2,39
<b>2.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях</b>		
2.9.1. Удельный вес числа зданий и помещений общеобразовательных организаций, имеющих охрану, в общем числе зданий общеобразовательных организаций <sup>2</sup>	процент	53,73
2.9.2. Удельный вес числа зданий и помещений общеобразовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий общеобразовательных организаций: <sup>2</sup>		
города и поселки городского типа, сельская местность	процент	0,39
города и поселки городского типа	процент	0,60
сельская местность	процент	0,23
2.9.3. Удельный вес числа зданий и помещений общеобразовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий общеобразовательных организаций: <sup>2</sup>		
города и поселки городского типа, сельская местность	процент	19,08
города и поселки городского типа	процент	25,07
сельская местность	процент	14,42
<b>II. Среднее профессиональное образование</b>		
<b>3. Сведения о развитии среднего профессионального образования</b>		
<b>3.1. Уровень доступности среднего профессионального образования и численность населения, получающего среднее профессиональное образование</b>		
3.1.1. Охват молодежи образовательными программами среднего профессионального образования - программами подготовки квалифицированных рабочих, служащих (отношение численности студентов, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, к численности населения в возрасте 15 - 17 лет)	процент	13,29

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки	Значение
3.1.2. Охват молодежи образовательными программами среднего профессионального образования - программами подготовки специалистов среднего звена (отношение численности студентов, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, к численности населения в возрасте 15 - 19 лет)	процент	29,23
3.1.3. Число поданных заявлений о приеме на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования за счет бюджетных ассигнований в расчете на 100 бюджетных мест	процент	176,34
<b>3.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам среднего профессионального образования</b>		
3.2.1. Удельный вес численности лиц, освоивших образовательные программы среднего профессионального образования с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности выпускников, получивших среднее профессиональное образование:		
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:		
с использованием электронного обучения	процент	24,66
с использованием дистанционных образовательных технологий	процент	22,99
с использованием сетевой формы реализации образовательных программ	процент	2,45
программы подготовки специалистов среднего звена:		
с использованием электронного обучения	процент	12,87
с использованием дистанционных образовательных технологий	процент	23,70
с использованием сетевой формы реализации образовательных программ	процент	3,55
3.2.2. Удельный вес численности лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих на базе основного общего образования или среднего общего образования, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих:		
государственные и муниципальные организации: <sup>2</sup>		

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки	Значение
на базе основного общего образования	процент	97,36
на базе среднего общего образования	процент	2,64
частные организации:		
на базе основного общего образования	процент	0,00
на базе среднего общего образования	процент	0,00
3.2.3. Удельный вес численности лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования или среднего общего образования, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена:		
государственные и муниципальные организации: <sup>2</sup>		
на базе основного общего образования	процент	76,10
на базе среднего общего образования	процент	23,90
частные организации:		
на базе основного общего образования	процент	65,13
на базе среднего общего образования	процент	34,87
3.2.4. Структура численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, по формам обучения (удельный вес численности студентов соответствующей формы обучения в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих):		
государственные и муниципальные организации: <sup>2</sup>		
очная форма обучения	процент	100,00
очно-заочная форма обучения	процент	0,00
заочная форма обучения	процент	0,00
частные организации:		
очная форма обучения	процент	0,00
очно-заочная форма обучения	процент	0,00
заочная форма обучения	процент	0,00

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки	Значение
3.2.5. Структура численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена, по формам обучения (удельный вес численности студентов соответствующей формы обучения в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена):		
государственные и муниципальные организации: <sup>2</sup>		
очная форма обучения	процент	87,09
очно-заочная форма обучения	процент	5,04
заочная форма обучения	процент	7,87
частные организации:		
очная форма обучения	процент	73,29
очно-заочная форма обучения	процент	0,00
заочная форма обучения	процент	26,71
3.2.6. Удельный вес численности лиц, обучающихся по договорам об оказании платных образовательных услуг, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования:		
государственные и муниципальные организации: <sup>2</sup>		
всего	процент	19,57
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих	процент	1,84
программы подготовки специалистов среднего звена	процент	25,01
частные организации:		
всего	процент	100,00
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих	процент	0,00
программы подготовки специалистов среднего звена	процент	100,00
3.2.7. Удельный вес числа образовательных организаций, в которых осуществляется подготовка кадров по 50 наиболее перспективным и востребованным на рынке труда профессиям и специальностям, требующим среднего профессионального образования, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:		
государственные и муниципальные организации <sup>2</sup>	процент	79,41
частные организации	процент	50,00

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки	Значение
<b>3.3. Кадровое обеспечение профессиональных образовательных организаций в части реализации образовательных программ среднего профессионального образования, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников</b>		
3.3.1. Удельный вес численности лиц, имеющих высшее образование или среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена, в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:		
государственные и муниципальные организации: <sup>2</sup>		
высшее образование:		
всего	процент	85,78
преподаватели	процент	95,82
мастера производственного обучения	процент	45,61
среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена:		
всего	процент	13,43
преподаватели	процент	3,22
мастера производственного обучения	процент	54,39
частные организации:		
высшее образование:		
всего	процент	100,00
преподаватели	процент	100,00
мастера производственного обучения	процент	0,00
среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена:		
всего	процент	0,00
преподаватели	процент	0,00
мастера производственного обучения	процент	0,00
3.3.2. Удельный вес численности лиц, имеющих квалификационную категорию, в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:		
государственные и муниципальные организации: <sup>2</sup>		
высшую квалификационную категорию	процент	60,45
первую квалификационную категорию	процент	19,38
частные организации:		

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки	Значение
высшую квалификационную категорию	процент	26,32
первую квалификационную категорию	процент	21,05
3.3.3. Численность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в расчете на 1 преподавателя и мастера производственного обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:		
государственные и муниципальные организации: <sup>2</sup>		
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих	человек	12
программы подготовки специалистов среднего звена	человек	15
частные организации:		
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих	человек	0
программы подготовки специалистов среднего звена	человек	27
3.3.4. Отношение среднемесячной заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения государственных и муниципальных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации <sup>2</sup>	процент	110,72
3.3.5. Удельный вес численности педагогических работников, освоивших дополнительные профессиональные программы в форме стажировки в организациях (предприятиях) реального сектора экономики в течение последних 3-х лет, в общей численности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:		
государственные и муниципальные организации <sup>2</sup>	процент	11,03
частные организации	процент	26,32

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки	Значение
3.3.6. Удельный вес численности преподавателей и мастеров производственного обучения из числа работников реального сектора экономики, работающих на условиях внешнего совместительства, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:		
государственные и муниципальные организации <sup>2</sup>	процент	0,22
частные организации	процент	0,00
<b>3.4. Материально-техническое и информационное обеспечение профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования</b>		
3.4.1. Обеспеченность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, общежитиями (удельный вес численности студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях).		
государственные и муниципальные организации <sup>2</sup>	процент	97,52
частные организации	процент	100,00
3.4.2. Обеспеченность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, сетью общественного питания.		
государственные и муниципальные организации <sup>2</sup>	процент	103,90
частные организации	процент	111,65
3.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 студентов организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:		
государственные и муниципальные организации: <sup>2</sup>		
всего	единица	14
имеющих доступ к сети «Интернет»	единица	11
частные организации:		
всего	единица	13
имеющих доступ к сети «Интернет»	единица	10

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки	Значение
3.4.4. Доля образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, обеспеченных Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа, а также гарантированным Интернет-трафиком		
города и поселки городского типа - не менее 100 Мб/с:		
государственные и муниципальные организации	процент	
частные организации	процент	
сельская местность - не менее 50 Мб/с и выше:		
государственные и муниципальные организации	процент	
частные организации	процент	
3.4.5. Площадь учебно-лабораторных зданий (корпусов) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, в расчете на 1 студента:		
государственные и муниципальные организации <sup>2</sup>	квадратный метр	11,41
частные организации	квадратный метр	9,71
<b>3.5. Условия получения среднего профессионального образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</b>		
3.5.1. Удельный вес числа зданий, доступных для маломобильных групп населения, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:		
государственные и муниципальные организации: <sup>2</sup>		
учебно-лабораторные здания (корпуса)	процент	60,33
здания общежитий	процент	39,02
частные организации:		
учебно-лабораторные здания (корпуса)	процент	100,00
здания общежитий	процент	100,00
3.5.2. Удельный вес численности студентов с ограниченными возможностями здоровья и студентов, имеющих инвалидность, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования:		
государственные и муниципальные организации: <sup>2</sup>		
студенты с ограниченными возможностями здоровья	процент	0,59
из них инвалиды и дети-инвалиды	процент	0,59

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки	Значение
студенты, имеющие инвалидность (кроме студентов с ограниченными возможностями здоровья)	процент	0,21
частные организации:		
студенты с ограниченными возможностями здоровья	процент	0,00
из них инвалиды и дети-инвалиды	процент	0,00
студенты, имеющие инвалидность (кроме студентов с ограниченными возможностями здоровья)	процент	0,53
3.5.3. Структура численности студентов с ограниченными возможностями здоровья и студентов, имеющих инвалидность, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, по формам обучения:		
государственные и муниципальные организации: <sup>2</sup>		
очная форма обучения	процент	97,50
очно-заочная форма обучения	процент	1,88
заочная форма обучения	процент	0,63
частные организации:		
очная форма обучения	процент	100,00
очно-заочная форма обучения	процент	0,00
заочная форма обучения	процент	0,00
3.5.4. Удельный вес численности студентов с ограниченными возможностями здоровья и студентов, имеющих инвалидность, обучающихся по адаптированным образовательным программам, в общей численности студентов с ограниченными возможностями здоровья и студентов, имеющих инвалидность, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования:		
государственные и муниципальные организации: <sup>2</sup>		
всего	процент	13,13
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих	процент	12,12
программы подготовки специалистов среднего звена	процент	13,39
частные организации:		
всего	процент	0,00
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих	процент	0,00
программы подготовки специалистов среднего звена	процент	0,00
<b>3.6. Учебные и внеучебные достижения обучающихся лиц и профессиональные достижения выпускников организаций, реализующих программы среднего профессионального образования</b>		

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки	Значение
3.6.1. Удельный вес численности студентов, получающих государственные академические стипендии, в общей численности студентов очной формы обучения, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования за счет бюджетных ассигнований:		
всего	процент	69,18
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих	процент	88,10
программы подготовки специалистов среднего звена	процент	61,30
3.6.2. Удельный вес численности лиц, обучающихся по 50 наиболее перспективным и востребованным на рынке труда профессиям и специальностям, требующим среднего профессионального образования, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования:		
государственные и муниципальные организации <sup>2</sup>	процент	26,86
частные организации	процент	1,05
3.6.3. Удельный вес численности лиц, участвующих в региональных чемпионатах «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia), региональных этапах всероссийских олимпиад профессионального мастерства и отраслевых чемпионатах, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования:		
государственные и муниципальные организации	процент	
частные организации	процент	
3.6.4. Удельный вес числа субъектов Российской Федерации, чьи команды участвуют в национальных чемпионатах профессионального мастерства, в том числе в финале Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia), в общем числе субъектов Российской Федерации		
3.6.5. Удельный вес численности лиц, участвующих в национальных чемпионатах «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia), всероссийской олимпиаде профессионального мастерства, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования:		
государственные и муниципальные организации <sup>2</sup>	процент	
частные организации	процент	

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки	Значение
<b>3.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)</b>		
3.7.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:		
государственные и муниципальные организации <sup>2</sup>	процент	103,03
частные организации	процент	100,00
<b>3.8. Структура профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования (в том числе характеристика филиалов)</b>		
3.8.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, которые реализуют образовательные программы среднего профессионального образования, в общем числе профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования.		
государственные и муниципальные организации <sup>2</sup>	процент	21,74
частные организации	процент	0,00
<b>3.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации образовательных программ среднего профессионального образования</b>		
3.9.1. Удельный вес площади зданий, оборудованной охранно-пожарной сигнализацией, в общей площади зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:		
государственные и муниципальные организации: <sup>2</sup>		
учебно-лабораторные здания (корпуса)	процент	82,42
здания общежитий	процент	88,42
частные организации:		
учебно-лабораторные здания (корпуса)	процент	100,00
здания общежитий	процент	100,00
3.9.2. Удельный вес площади зданий, находящейся в аварийном состоянии, в общей площади зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:		
государственные и муниципальные организации: <sup>2</sup>		

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки	Значение
учебно-лабораторные здания (корпуса)	процент	0,00
здания общежитий	процент	1,95
частные организации:		
учебно-лабораторные здания (корпуса)	процент	0,00
здания общежитий	процент	0,00
3.9.3. Удельный вес площади зданий, требующей капитального ремонта, в общей площади зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:		
государственные и муниципальные организации: <sup>2</sup>		
учебно-лабораторные здания (корпуса)	процент	8,90
здания общежитий	процент	22,13
частные организации:		
учебно-лабораторные здания (корпуса)	процент	0,00
здания общежитий	процент	0,00
<b>III. Дополнительное образование</b>		
<b>4. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых</b>		
<b>4.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам</b>		
4.1.1. Охват детей дополнительными общеобразовательными программами (отношение численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет) <sup>1</sup>	процент	
4.1.2. Структура численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям: <sup>*</sup>		
техническое	процент	
естественнонаучное	процент	
туристско-краеведческое	процент	
социально-педагогическое	процент	
в области искусств:		
по общеразвивающим программам	процент	
по предпрофессиональным программам	процент	
в области физической культуры и спорта:		
по общеразвивающим программам	процент	
по предпрофессиональным программам	процент	
4.1.3. Удельный вес численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, в общей численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам: <sup>1</sup>	процент	31,13

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки	Значение
техническое	процент	7,57
естественнонаучное	процент	21,12
туристско-краеведческое	процент	0,30
социально-педагогическое	процент	128,14
в области искусств:		
по общеразвивающим программам	процент	11,11
по предпрофессиональным программам	процент	0,18
в области физической культуры и спорта:		
по общеразвивающим программам	процент	13,82
по предпрофессиональным программам	процент	0,66
<b>4.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам</b>		
4.2.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам *	процент	
4.2.2. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей-инвалидов) в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам *	процент	
4.2.3. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам *	процент	
<b>4.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ</b>		
4.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации	процент	98,10
4.3.2. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в общей численности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам: <sup>1</sup>		
всего	процент	30,11
внешние совместители	процент	6,40

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки	Значение
4.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки высшего образования "Образование и педагогические науки" и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки", в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей <sup>1</sup>	процент	86,94
4.3.4. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей <sup>1</sup>	процент	21,74
<b>4.4. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей</b>		
4.4.1. Результаты занятий детей в организациях дополнительного образования (удельный вес родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования, отметивших различные результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования):	процент	
приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися	процент	
выявление и развитие таланта и способностей обучающихся	процент	
профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися	процент	
улучшение знаний в рамках основной общеобразовательной программы обучающимися	процент	
<b>IV. Профессиональное обучение</b>		
<b>5. Сведения о развитии профессионального обучения</b>		
<b>5.1. Численность населения, обучающегося по программам профессионального обучения</b>		
5.1.1. Структура численности слушателей, завершивших обучение по программам профессионального обучения: <sup>1</sup>		

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки	Значение
программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих	процент	58,90
программы переподготовки рабочих, служащих	процент	11,85
программы повышения квалификации рабочих, служащих	процент	29,25
5.1.2. Охват населения программами профессионального обучения по возрастным группам (отношение численности слушателей определенной возрастной группы, завершивших обучение по программам профессионального обучения, к численности населения соответствующей возрастной группы): <sup>1</sup>		
18 - 64 лет	процент	2,98
18 - 34 лет	процент	5,56
35 - 64 лет	процент	1,82
<b>5.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по основным программам профессионального обучения</b>		
5.2.1. Удельный вес численности слушателей, завершивших обучение с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности слушателей, завершивших обучение по программам профессионального обучения: <sup>1</sup>		
с применением электронного обучения	процент	19,30
с применением дистанционных образовательных технологий	процент	22,52
с применением сетевой формы реализации образовательных программ	процент	4,41
5.2.2. Структура численности слушателей, завершивших обучение по программам профессионального обучения, по программам и источникам финансирования: <sup>1</sup>		
программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих:		
за счет бюджетных ассигнований	процент	20,78
по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств физических лиц	процент	68,51
по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств юридических лиц	процент	10,71
программы переподготовки рабочих, служащих:		
за счет бюджетных ассигнований	процент	11,94
по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств физических лиц	процент	41,95
по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств юридических лиц	процент	46,11

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки	Значение
программы повышения квалификации рабочих, служащих:		
за счет бюджетных ассигнований	процент	10,49
по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств физических лиц	процент	20,87
по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств юридических лиц	процент	68,64
5.2.3. Удельный вес числа программ профессионального обучения, прошедших профессионально-общественную аккредитацию работодателями и их объединениями, в общем числе программ профессионального обучения: <sup>1</sup>		
программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих	процент	4,96
программы переподготовки рабочих, служащих	процент	9,55
программы повышения квалификации рабочих, служащих	процент	4,78
<b>5.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных программ профессионального обучения</b>		
5.3.1. Удельный вес численности лиц, имеющих высшее образование или среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам профессионального обучения: <sup>1</sup>		
высшее образование	процент	75,24
из них соответствующее профилю обучения	процент	28,81
среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена	процент	17,14
из них соответствующее профилю обучения	процент	11,19
5.3.2. Удельный вес численности лиц, завершивших обучение по дополнительным профессиональным программам в форме стажировки в организациях (предприятиях) реального сектора экономики в течение последних 3-х лет, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по программам профессионального обучения: <sup>1</sup>		
преподаватели	процент	17,57

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки	Значение
мастера производственного обучения	процент	17,68
<b>5.4. Условия профессионального обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов</b>		
5.4.1. Удельный вес численности слушателей с ограниченными возможностями здоровья и слушателей, имеющих инвалидность, в общей численности слушателей, завершивших обучение по программам профессионального обучения: <sup>1</sup>		
слушатели с ограниченными возможностями здоровья	процент	0,43
из них инвалидов, детей-инвалидов	процент	0,13
слушатели, имеющие инвалидность (кроме слушателей с ограниченными возможностями здоровья)	процент	0,04
<b>5.5. Трудоустройство (изменение условий профессиональной деятельности) выпускников организаций, осуществляющих образовательную деятельность</b>		
5.5.1. Удельный вес работников организаций, завершивших обучение за счет средств работодателя, в общей численности слушателей, завершивших обучение по программам профессионального обучения <sup>1</sup>	процент	6,88
<b>V. Дополнительная информация о системе образования</b>		
<b>6. Сведения об интеграции российского образования с мировым образовательным пространством</b>		
6.1. Удельный вес численности иностранных студентов в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена:		
государственные и муниципальные организации: <sup>2</sup>		
всего	процент	4,47
граждане СНГ	процент	4,47
частные организации:		
всего	процент	1,32
граждане СНГ	процент	1,32
6.2. Численность иностранных педагогических и научных работников по программам среднего профессионального образования		
<b>7. Сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи (в том числе лиц, обучающихся по уровням и видам образования)</b>		
<b>7.1. Социально-демографические характеристики и социальная интеграция</b>		

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки	Значение
7.1.1. Охват образованием детей в возрасте от 5 до 18 лет (отношение численности обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет) <sup>1</sup>	процент	96,95
7.1.2. Структура подготовки кадров по профессиональным образовательным программам (удельный вес численности выпускников, освоивших профессиональные образовательные программы соответствующего уровня, в общей численности выпускников):		
образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих	процент	75,39
образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена	процент	24,61
<b>7.2. Ценностные ориентации молодежи и ее участие в общественных достижениях</b>		
7.2.1. Удельный вес численности молодых людей в возрасте 14-30 лет, состоящих в молодежных и детских общественных объединениях (региональных и местных), в общей численности населения в возрасте 14 - 30 лет: *		
общественные объединения, включенные в реестр детских и молодежных объединений, пользующихся государственной поддержкой	процент	
объединения, включенные в перечень партнеров органа исполнительной власти, реализующего государственную молодежную политику / работающего с молодежью	процент	
политические молодежные общественные объединения	процент	
<b>7.3. Деятельность федеральных органов исполнительной власти и органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации по созданию условий социализации и самореализации молодежи</b>		
7.3.1. Удельный вес численности молодых людей в возрасте 14 - 30 лет в общей численности населения в возрасте 14 - 30 лет, участвующих: *		
в инновационной деятельности и научно-техническом творчестве	процент	
в работе в средствах массовой информации (молодежные медиа)	процент	
в содействии подготовке и переподготовке специалистов в сфере государственной молодежной политики	процент	
в международном и межрегиональном молодежном сотрудничестве	процент	
в занятиях творческой деятельностью	процент	
в профориентации и карьерных устремлениях	процент	

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки	Значение
в поддержке и взаимодействии с общественными организациями и движениями	процент	
в формировании семейных ценностей	процент	
в патриотическом воспитании	процент	
в формировании российской идентичности, единства российской нации, содействии межкультурному и межконфессиональному диалогу	процент	
в волонтерской деятельности;	процент	
в спортивных занятиях, популяризации культуры безопасности в молодежной среде	процент	
в развитии молодежного самоуправления	процент	

\* Сбор данных осуществляется в целом по Российской Федерации без детализации по субъектам Российской Федерации.

<sup>1</sup> Все виды собственности.

<sup>2</sup> Собственность субъектов Российской Федерации и Муниципальная собственность.