

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
БРЯНСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
**БРЯНСКИЙ ОБЛАСТНОЙ
ГУБЕРНАТОРСКИЙ ДВОРЕЦ ДЕТСКОГО
И ЮНОШЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА
ИМЕНИ Ю.А. ГАГАРИНА**

241050, г. Брянск, ул. Грибоедова, д.1а, тел./факс:
8(4832) 74-39-12, e-mail: dvorec32@mail.ru



**Описание школьного образовательного туристско-экскурсионного маршрута по
Брянской области**

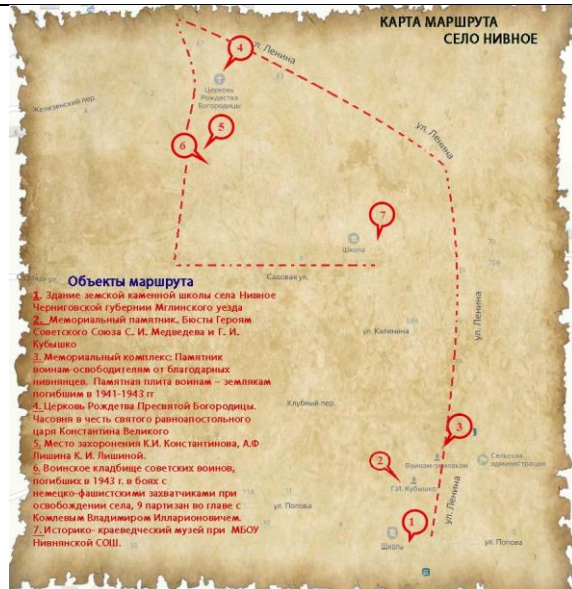
Название	Памятные места села Нивное Суражского района. ГБУДО «Брянский областной губернаторский Дворец детского и юношеского творчества имени Ю.А.Гагарина»
Предполагаемая целевая аудитория	Обучающиеся (воспитанники) общеобразовательных организаций: -возраста (10-15 лет) - ступени образования: 5-9 класс, в том числе с углубленным изучением предметной области: истории, географии, экологии, истории Брянского края
Ключевые направления	#История #Краеведение #Родной край #Музеи #Патриотическое_воспитание#Духовно- нравственное_воспитание #Экскурсии #Брянск_история #ПартизанскоеДвижение #РоднойКрай #Патриотизм
Маршрут интегрируется в образовательные /воспитательные программы Возможные образовательные и воспитательные эффекты	образовательные программы основного общего образования: предметная область «общественнонаучные предметы» (учебные предметы «История России», «Всеобщая история», «Обществознание», «География»); - в рамках внеурочной деятельности направления: туристско-краеведческое, естественнонаучное, социально-гуманитарное, индивидуальные проекты; - дополнительные общеразвивающие программы туристско-краеведческой, естественнонаучной, социально-гуманитарной направленности; - программы воспитания / воспитательной работы; - программы школьного музея. Образовательные и воспитательные эффекты: - совершенствование деятельности образовательных учреждений по патриотическому воспитанию школьников и созданию для них оптимальных условий для культурного и духовно-нравственного развития; - активизация краеведческой деятельности и вовлечение большего количества детей, занимающихся исследовательской и туристско-

	<p>краеведческой, экскурсионной работой;</p> <ul style="list-style-type: none"> - осознание участниками программы ответственности за судьбу малой родины, формирование гордости за сопричастность к культурному достоянию предыдущих поколений; - развитие интеллектуальных и творческих способностей, обучающихся; - совершенствование содержания, форм краеведческих мероприятий, развитие краеведения и экскурсионной работы как комплексной воспитательной системы.
Возможный уровень познавательной/образовательной нагрузки	<p>Ознакомительный Углубленный в рамках изучения учебного предмета Исследовательский Проектировочный</p>
Доступность для детей с ОВЗ и детей-инвалидов	<p>Доступен для обучающихся с ОВЗ при отсутствии противопоказаний к средней физической, интеллектуальной, сенсорной и эмоциональной нагрузке. Ограничения для лиц, передвигающихся в инвалидных колясках.</p>
Сезонность	<p>Маршрут может быть реализован круглогодично</p>
Продолжительность маршрута	<p>1,5 часа</p>
Населенные пункты маршрута и (или) ключевые объекты (точки) маршрута	<p>В маршрут входит посещение исторических мест, связанных с историей села Нивное Суражского района:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Здание земской каменной школы, - Мемориальный памятник - Бюсты Героям Советского Союза С. И. Медведева и Г. И. Кубышко, - Мемориальный комплекс «Памятник воинам-освободителям от благодарных нивнянцев», Церковь Рождества Пресвятой Богородицы (каменная), - Часовня в честь святого равноапостольного царя Константина Великого. - Воинское кладбище советских воинов, погибших в 1943 г. в боях с немецко-фашистскими захватчиками при освобождении села, - Историко- краеведческий музей при МБОУ Нивнянская СОШ.
Цели и задачи маршрута, в т.ч. образовательные и воспитательные	<p><u>Цель маршрута</u> – воспитание любви к родному краю, осознание нравственной ценности причастности к судьбе Отечества, его прошлому, настоящему, будущему. Формирование патриотических чувств и активной жизненной позиции.</p> <p><u>Задачи маршрута:</u></p> <p>Методы убеждения (диалог, диспут, убеждение, развернутый рассказ, инструктаж) направлены на формирование взглядов обучающихся; методы упражнений (задания, поручения, пример) способствуют организации деятельности учащихся, методы оценки и самооценки (критика, самокритика, соревнования, поощрение) стимулируют самоанализ и самооценку, оценку поступков.</p>

	<p>Для подростков и обучающихся старшего школьного возраста применяются личностное общение и учебно-профессиональная деятельность, вовлечение в рассуждение, беседу, размышление, учебное проектирование. На основе полученного материала формулируется собственное аргументированное мнение, выдвигаются предположения (гипотезы). По окончании маршрута предлагается оформить результаты полученных знаний в виде проекта, презентации, выступления.</p>
<p>Программа маршрута</p>	<p>Движение по маршруту начинается у здания земской каменной школы села Нивное Черниговской губернии Мглинского уезда. Сохранившееся здание, построенное попечителем Николаем Андреевичем Лишиным в 1904 году на месте первой деревянной школы, построенной в 1875 г., генералом Андреем Федоровичем Лишиным.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Мемориальный памятник. Бюсты Героям Советского Союза С. И. Медведева и Г. И. Кубышко. Бюст Г. И. Кубышко установлен в 1972 году, С. И. Медведеву – в 1987г. Установлены на средства колхоза «Нивное» под управлением Мукомела Михаила Архиповича и Конопина Федора Константиновича. - Мемориальный комплекс «Памятник воинам-освободителям от благодарных нивнянцев».. Церковь Рождества Пресвятой Богородицы (каменная), - Часовня в честь святого равноапостольного царя Константина Великого - место захоронения К.И. Константинова, А.Ф Лишина, К. И. Лишиной. - Воинское кладбище советских воинов, погибших в 1943 г. в боях с немецко-фашистскими захватчиками при освобождении села, 9 партизан во главе с Комлевым Владимиром Илларионовичем. - Историко- краеведческий музей при МБОУ Нивнянская СОШ. <p>Передвигаться по данному маршруту можно пешком. Радиус следования по маршруту: 3 км. Данный маршрут рассчитан на 1,5 часа</p>
<p>УМК</p>	<p>Задание для участников: рассмотрите внимательно бюсты героев и попробуйте определить, в каком воинском звании они служили. Найдите отличия в форме. (Медведев С.И., старший сержант - на петлицах 3 ярко-красных треугольника, погоны в Красной Армии были введены в январе 1943)</p> <p>Справочный материал: Часовня в честь святого равноапостольного царя Константина Великого.</p> <p>Константин Иванович Константинов (1818- 1871 гг.) прославил свое имя как ученый и изобретатель в области артиллерии, ракетной техники, приборостроения и автоматики. В 1836 году окончил</p>

	<p>Михайловское артиллерийское училище, с 1849 года – командир Петербургского ракетного заведения. Руководил строительством Николаевского ракетного завода, в 1847 году изобрел ракетный баллистический маятник, с помощью которого рассчитаны основы проектирования ракет, исследованы их оптимальные параметры, способы стабилизации в полете и отделения головных частей. Часовня построена в 2007 году по благословению епископа Брянского и Севского Феофилакта на средства, пожертвованные Научно-исследовательским институтом прикладной механики и электродинамики (директор Попов Гарри Алексеевич) при Московском авиационном институте, заслуженным конструктором Российской Федерации Гнездиловым Владимиром Алексеевичем.</p> <p>-Андрей Федорович Лишин – владелец родового поместья в Нивном – родился в 1801 году, воспитывался в Московском университетском благородном пансионе. Сделал блестящую военную карьеру - награждён за безупречную службу 16-ю орденами, медалями и знаками отличия. С 1821 года – батальонный адъютант генерала Гогеля, с 1827 года – адъютант начальника главного штаба Его Императорского Высочества Цесаревича Константина Павловича. С 1829 года – начальник школы Военных кантонистов в Варшаве, с 1849 по 1871 А.Ф.Лишин возглавляет Строительное училище в Санкт-Петербурге.</p>
<p>Дополнительные условия</p>	<p>Всем участникам во время экскурсии иметь ручки и блокноты.</p> <p>Дополнительно:</p> <p>Участники организаций дополнительного образования по направлениям: естественно-научное, туристско-краеведческое; участники проектов этих направлений.</p> <p>Протяженность маршрута составит более 3 км. пешком.</p> <p>Степень интеллектуальной, эмоциональной, физической, сенсорной нагрузки: средняя.</p>

Карта маршрута



Фотоматериал

