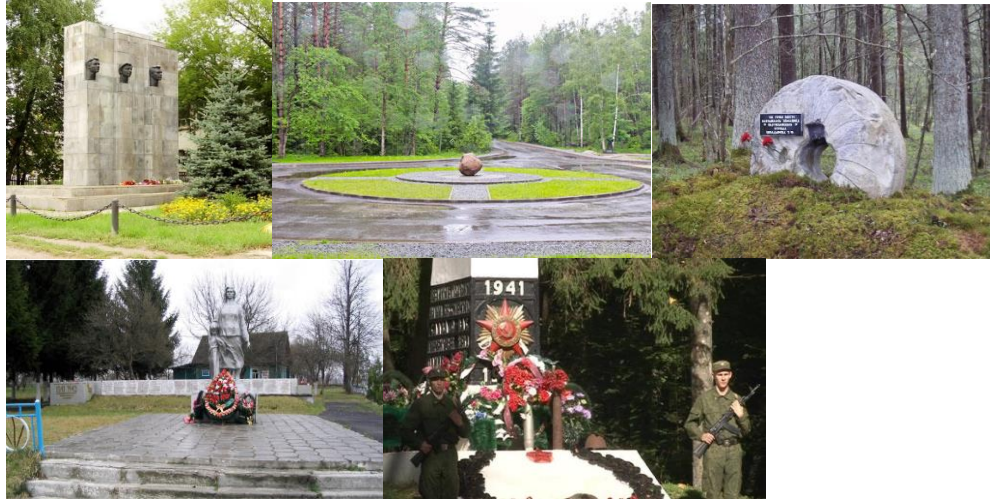


Описание школьного образовательного туристского маршрута
по Брянской области

| | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Название | «Брянская область – партизанский край» МБОУ ДО «Центр детского и юношеского туризма и экскурсий г. Брянска» |
| Предполагаемая целевая аудитория | Обучающиеся (воспитанники) общеобразовательных организаций: - возраста (10 – 15 лет) - ступени образования: 5-9 класс, в том числе с углубленным изучением предметной области «Истории», «Экологии», «История Брянского края». |
| Ключевые направления | #История #Краеведение #Родной_край #Музеи #Патриотическое_воспитание #Экскурсии #Брянск_история #ПартизанскоеДвижение #РоднойКрай #Патриотизм |
| Маршрут интегрируется в образовательные /воспитательные программы Возможные образовательные и воспитательные эффекты | <ul style="list-style-type: none"> - образовательные программы основного общего образования: предметная область «общественнонаучные предметы» (учебные предметы «История России», «Всеобщая история», «Обществознание», «География»); - в рамках внеурочной деятельности направления: туристско-краеведческое, естественнонаучное, социально-гуманитарное, индивидуальные проекты; - дополнительные общеразвивающие программы туристско-краеведческой, естественнонаучной, социально-гуманитарной направленности; - программы воспитания / воспитательной работы; - программы школьного музея. <p><u>Образовательные и воспитательные эффекты:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - совершенствование деятельности образовательных учреждений по патриотическому воспитанию школьников и созданию для них оптимальных условий для культурного и духовно-нравственного развития; - активизация краеведческой деятельности и вовлечение большего количества детей, занимающихся исследовательской и туристско-краеведческой работой; - осознание участниками программы ответственности за судьбу малой родины, формирование гордости за сопричастность к культурному достоянию предыдущих поколений; - развитие интеллектуальных и творческих способностей, обучающихся; - совершенствование содержания, форм краеведческих мероприятий, |

| | |
|-----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | развитие краеведения и экскурсионной работы как комплексной воспитательной системы. |
| Возможный уровень познавательной/образовательной нагрузки | Ознакомительный Углубленный в рамках изучения учебного предмета Исследовательский Проектировочный |
| Доступность для детей с ОВЗ и детей-инвалидов | Доступен для обучающихся с ОВЗ при отсутствии противопоказаний к средней физической, интеллектуальной, сенсорной и эмоциональной нагрузке. Доступность только в составе смешанных групп при сопровождении ассистентом/тьютором. Ограничения для лиц с бронхо-легочными заболеваниями, лица, передвигающиеся в инвалидных колясках. |
| Сезонность | Маршрут может быть реализован круглогодично. |
| Продолжительность маршрута | Маршрут 2 дня/ 1 ночь |
| Населенные пункты маршрута и (или) ключевые объекты (точки) маршрута | В маршрут входит посещение исторических мест, связанных с партизанским движением на Брянщине: мемориальный комплекс «Партизанская поляна» - мемориальный комплекс «Хацунь»; о/л Искорка ; мемориал «Стоянка партизанского отряда А.И. Виноградова» стоянка партизанского отряда «Медвежьи Печи» Памятник жертвам фашизма «Деревня Матреновка» Военно-транспортный аэродром при селе Сеща (по возможности Обзорная экскурсия по городу: «Брянск - город партизанской славы», вовлечение в интерактивную экскурсию. |
| Цели и задачи маршрута, в т.ч. образовательные и воспитательные | <u>Цели маршрута</u> – Воспитание любви к родному краю, осознание нравственной ценности причастности к судьбе Отечества его прошлому, настоящему, будущему. Формирование патриотических чувств и активной жизненной позиции. <u>Задачи маршрута:</u> Методы убеждения (диалог, диспут, убеждение, развернутый рассказ, инструктаж) направлены на формирование взглядов обучающихся; методы упражнений (задания, поручения, пример) способствуют организации деятельности учащихся, методы оценки и самооценки (критика, самокритика, соревнования, поощрение) стимулируют самоанализ и самооценку, оценку поступков. Для подростков и обучающихся старшего школьного возраста применяются личностное общение и учебно-профессиональная деятельность, вовлечение в рассуждение, беседу, размышление, учебное |

| | |
|----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>проектирование. На основе полученного материала формулируется собственное аргументированное мнение, выдвигаются предположения (гипотезы).</p> <p>По окончанию маршрута предлагается оформить результаты полученных знаний в виде проекта, презентации, выступления.</p> |
| <p>Программа маршрута</p> | <p>* в зависимости от времени приезда группы программа может быть скорректирована</p> <p><u>Программа:</u></p> <p><u>1 день</u></p> <p>Приезд в г. Брянск.</p> <p>11.00 – 11.30 – переезд до м/к «Партизанская поляна». Путевая информация «Дети - партизаны».</p> <p>11.30 – 12.00 – поздний завтрак.</p> <p>12.00 – 13.30 – экскурсия по м/к «Партизанская поляна». Посещение музея Партизанской славы, партизанских землянок, выставки военной техники. Игра «Фотоквест».</p> <p>13.30 – 14.00 – переезд до м/к «Хацунь». Путевая информация «Брянск оккупационный».</p> <p>14.00 – 14.50 – экскурсия по м/к «Хацунь».</p> <p>14.50 – 16.10 – переезд до о/л «Искорка».</p> <p>16.10 – 17.00 – размещение, поздний обед.</p> <p>17.00 – 17.15 – переезд до м/к «Стоянка партизанского отряда им. А.И.Виноградова».</p> <p>17.15 – 18.15 – экскурсия по м/к «Стоянка партизанского отряда им. А.И.Виноградова» с элементами интерактивной игры.</p> <p>18.15 – 18.30 – переезд до о/л «Искорка».</p> <p>18.30 – 19.30 – проведение игры «Захват флага», занятия на веревочном городке.</p> <p>19.30 – 20.00 – ужин.</p> <p>21.00 – 22.30 – вечерний костёр, военно-патриотическая программа «Тот, который не стрелял», подведение итогов дня, награждение.</p> <p><u>2 день:</u></p> <p>9.00 – 10.00 – завтрак.</p> <p>10.00 – 11.30 – трассовая экскурсия «Памятник жертвам фашизма в деревне Матреновка».</p> <p>11.30 – 12.30 – экскурсия к памятнику жертвам фашизма в деревне Матреновка, в музей деревни Косилово.</p> <p>13.00 – 14.15 – переезд до пгт. Сеща. В автобусе проведение викторины по итогам экскурсий.</p> <p>14.15 – 15.00 – обед в кафе «Реал» пгт. Сеща.</p> <p>15.00 – 17.00 – экскурсия в Сещинский музей интернационального подполья. По дороге посещение памятника героям подполья в пгт. Сеща.</p> <p>(По возможности – посещение военного аэродрома).</p> <p>17.00 – 18.00 – переезд до г. Брянск.</p> <p>18.00 – 18.30 – ужин в кафе г. Брянска.</p> <p>18.30 – убытие из г. Брянска.</p> |

| | |
|------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УМК | |
| Дополнительные условия | <p><u>Проезд группы</u> – организованный, на заказном автобусе.</p> <p><u>Оплата</u> экскурсий в музеях и мемориальных комплексах возможна по Пушкинской карте.</p> <p><u>Питание</u> организуется по предварительной договоренности.</p> <p>Всем участникам во время экскурсии иметь ручки и блокноты.</p> <p>Дополнительно:</p> <p>Участники организаций дополнительного образования по направлениям естественно-научное; техническое, туристско-краеведческое; участники проектов этих направлений, организованные группы детей из других регионов.</p> <p>Протяженность маршрута составит около 336 км. на автобусе.</p> <p>Предусмотрены санитарные остановки.</p> <p>Степень интеллектуальной, эмоциональной, физической, сенсорной нагрузки: средняя. Есть ограничения по здоровью.</p> |
| Карта маршрута |  |
| Фотоматериал |  |

