

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор департамента
образования и науки
Брянской области

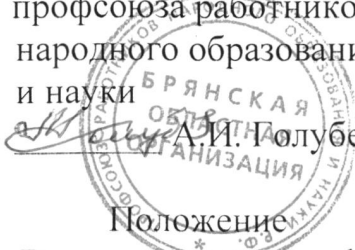


Г.В. Егорова

«УТВЕРЖДАЮ»

Председатель Брянской
областной организации
профсоюза работников
народного образования
и науки

А.И. Голубева



Положение

«УТВЕРЖДАЮ»

Ректор Брянского
института повышения
квалификации работ-
ников образования

Л.В. Матюхина



о региональном этапе Всероссийского профессионального конкурса
«Воспитатель года России» 2020 года

I. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение определяет цели и задачи, порядок организации, проведения, подведения итогов и награждения победителей регионального этапа Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» (далее – Конкурс).

1.2. Учредителями Конкурса являются департамент образования и науки Брянской области, Брянская областная организация профсоюза работников народного образования и науки, Брянский институт повышения квалификации работников образования.

1.3. Информация о Конкурсе размещается на сайте департамента образования и науки Брянской области (<http://www.hq.b-edu.ru/>).

II. Цели и задачи Конкурса.

2.1. Региональный этап Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» проводится в целях привлечения внимания органов власти, научной и педагогической общественности, средств массовой информации к проблемам развития дошкольного образования в современных социально-экономических условиях, формирования позитивного общественного мнения о профессии педагога дошкольной образовательной организации и утверждения приоритетов дошкольного образования в обществе.

2.2. Основными задачами Конкурса являются:

- выявление и поддержка инновационных методов, средств и технологий дошкольного образования,
- развитие творческой инициативы педагогических работников системы дошкольного образования, повышение профессионального мастерства педагогических работников,
- повышение престижа труда педагогических работников системы дошкольного образования,
- выявление талантливых педагогических работников системы дошкольного образования, их поддержка и поощрение,

-распространение лучших образцов профессионального опыта педагогических работников дошкольных образовательных организаций области,

-расширение диапазона профессионального общения, привлечение представителей СМИ к тематике дошкольного образования.

III. Этапы проведения Конкурса.

3.1. Конкурс ежегодно проводится на территории Брянской области и состоит из следующих этапов:

- муниципального этапа (районного, городского),
- регионального этапа.

IV. Участники Конкурса.

4.1. Участие в Конкурсе принимают педагогические работники образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования:

- воспитатели,
- инструкторы по физической культуре,
- музыкальные руководители,
- учителя-логопеды, дефектологи.

4.2. Кандидаты на участие в Конкурсе могут выдвигаться:

- органами управления образования городов (районов) области,
- педагогическими коллективами образовательных организаций,
- общественными организациями,
- родителями воспитанников,
- посредством самовыдвижения.

4.3. Участие в Конкурсе является добровольным. Регистрация участника Конкурса производится на основании его личного заявления.

4.4. Победители и лауреаты регионального этапа Конкурса в течение пяти последующих лет участие в Конкурсе не принимают.

V. Организационный комитет и жюри Конкурса.

5.1. Для подготовки и проведения Конкурса создаётся организационный комитет, состав которого утверждается приказом департамента образования и науки Брянской области (далее – Оргкомитет).

5.2. Оргкомитет:

- определяет задачи и порядок проведения Конкурса,
- формирует состав жюри,
- устанавливает критерии оценивания конкурсных заданий,
- определяет даты и место проведения Конкурса,
- определяет образовательные организации для проведения конкурсных мероприятий,

-информирует средства массовой информации о проведении Конкурса,
-организует награждение участников, лауреатов и победителей Конкурса,

-решает иные вопросы, связанные с организацией и проведением Конкурса.

5.3. Решение Оргкомитета считается принятым, если за него проголосовало более половины состава Оркомитета, присутствующего на заседании. Решения Оргкомитета оформляются протоколом, который подписывается председателем, а в его отсутствие – заместителем председателя и секретарем.

5.4. Для оценивания конкурсных мероприятий создается жюри Конкурса.

5.5. Состав жюри утверждается приказом департамента образования и науки Брянской области.

5.6. Жюри оценивает выполнение конкурсных мероприятий в баллах в соответствии с критериями, утвержденными Оргкомитетом.

VI. Организация и проведение Конкурса.

6.1. Муниципальный этап (районный, городской) проводится с **10 января по 13 марта 2020 года.**

Региональный этап – с **1 по 3 апреля 2020 года.**

6.2. Кандидаты участвуют в муниципальном (районном, городском) этапе Конкурса, победитель муниципального (районного, городского) – в региональном этапе Конкурса (при указанных ниже условиях).

В г. Брянске конкурс проводится по районам. В региональном этапе принимают участие по одному представителю от каждого района г. Брянска – победители районных конкурсов.

6.3. Региональный этап Конкурса проводится в три тура. Все туры очные, проводятся в г. Брянске.

VII. Условия участия, требования к документам и материалам.

7.1. Для участия в региональном этапе Конкурса победители муниципального (районного, городского) этапа Конкурса направляют следующие документы

-представление по форме (приложение № 1),

-личное заявление кандидата (приложение № 2),

-информационную карту участника Конкурса (приложение № 3),

-ссылку на персональный сайт, где должны быть представлены

описание опыта работы участника (объемом не более 4 страниц печатного текста формата А4, шрифт – Times New Roman, размер – 14, междустрочный интервал – 1,5) с приложениями материалов (методические и (или) иные авторские разработки), а также фотоматериалов на электронном носителе) (приложение № 4),

эссе на тему: «*Моё педагогическое кредо*» (объёмом не более 2 страниц печатного текста формата А4, шрифт – Times New Roman, размер – 14, междустрочный интервал – 1,5), подготовленное с учетом рекомендаций (приложение № 5).

7.1.1. Материалы, представленные на Конкурс, могут использоваться для публикации в СМИ в авторской редакции.

7.2. Прием документов и материалов осуществляется до **20 марта 2020 года** по адресу: Брянский институт повышения квалификации работников образования, г. Брянск, ул. Димитрова, д.112, каб. 107, тел. 59-94-20 – приемная.

7.3. Кандидат не допускается к участию в Конкурсе, если:

- представил не полный перечень документов и материалов,
- выявлено несоответствие документов, а также содержащихся в них сведений, требованиям оформления,
- заявка поступила позже установленного срока.

7.4. Оргкомитет Конкурса принимает решение об утверждении состава участников регионального этапа не позднее **25 марта 2020 года**, оформляя решение протоколом.

VIII. Конкурсные мероприятия регионального этапа Конкурса.

8.1. Конкурсные мероприятия регионального этапа Конкурса проводятся в апреле. Конкретная дата и место проведения определяется Оргкомитетом.

8.2. Региональный этап Конкурса проходит в три тура

8.2.1. Первый тур **доклад-презентация «Мой успешный педагогический проект» (визитная карточка)** (до 7 минут).

Конкурсное испытание оценивается очно.

Максимальное количество баллов – 12.

Критерии оценивания:

-актуальность темы, степень соответствия требованиям ФГОС ДО и современным тенденциям образования (1-2-3),

-новизна представленного опыта работы, отражающая собственный вклад автора (1-2-3),

-теоретическая обоснованность, логичность построения, соответствие содержания заявленной теме (1-2-3),

-практическая значимость, возможность использования другими педагогами (1-2-3).

Каждый критерий оценивается по трем уровням: низкий – средний – высокий, за каждый из которых начисляется соответствующий балл (указан в скобках).

По количеству набранных баллов отбираются до **10** конкурсантов для участия во втором туре.

8.2.2. Второй тур **«Мастер-класс»** (до **20** минут, включая 5 минут на вопросы жюри).

Очередность выступлений участников определяется в соответствии с жеребьевкой, которую проводит Оргкомитет после объявления итогов первого тура Конкурса.

«Мастер-класс» проводится с аудиторией взрослых, демонстрирует конкретный методический прием, метод, технологию воспитания, обучения, развития и оздоровления, отражает современные тенденции развития дошкольного образования и используется в практической работе.

Конкурсное испытание оценивается очно.

Максимальное количество баллов – 40.

Критерии оценивания:

- глубина и оригинальность содержания (1-5-10),
- методическая и практическая ценность для дошкольного образования(1-5-10),
- общая культура (1-5-10),
- умение взаимодействовать с аудиторией (1-5-10).

Каждый критерий оценивается по трем уровням: низкий – средний – высокий, за каждый из которых начисляется соответствующий балл (указан в скобках).

По количеству набранных баллов отбираются **3** конкурсанта (допускается 4 конкурсанта при одинаковом количестве баллов) для участия в третьем туре.

8.2.3. Третий тур **«Педагогическое мероприятие с детьми»** (до **30** минут (в зависимости от выбранной возрастной группы), включая 10 минут на вопросы жюри) (место проведения – один из детских садов г.Брянска).

В третьем туре принимают участие **три** участника Конкурса (допускается четыре участника Конкурса при одинаковом количестве баллов), набравшие наибольшее количество баллов в общем рейтинге по итогам первого и второго тура (лауреаты Конкурса).

Баллы, набранные лауреатами по итогам первого и второго тура, не учитываются при определении победителя Конкурса.

Форму педагогического мероприятия с детьми участник Конкурса определяет самостоятельно.

Педагогическое мероприятие с детьми демонстрирует фрагмент практического опыта участника Конкурса, заявленного в представленном на Конкурс опыте работы.

Практический опыт по организации образовательной работы может быть представлен разными формами работы с детьми. Возраст детей определяется самим участником Конкурса.

До начала конкурсного задания участники передают членам жюри план проведения педагогического мероприятия (в письменном виде), в котором указаны цели и примерное содержание мероприятия.

Конкурсное испытание оценивается очно.

Максимальное количество баллов – 42.

Критерии оценивания:

- методическая компетентность (соответствие формы, содержания, методов и приемов возрасту детей) (1-3-5),
 - умение заинтересовать группу детей выбранным содержанием и видом деятельности (1-3-5),
 - умение удерживать интерес детей в течение организованной деятельности (1-3-5),
 - оригинальность организации и выбора содержания открытого просмотра (1-3-5),
 - организация взаимодействия детей в группе (1-3-5),
 - учет и поддержка активности и инициативности детей в деятельности (1-3-5),
 - общая культура (1-3-5) (культура общения),
 - соответствие открытого педагогического мероприятия и представленного на Конкурс опыта работы (0-1-2),
 - творческая способность педагога (1-3-5).
- Каждый критерий оценивается по трем уровням: низкий – средний – высокий, за каждый из которых начисляется соответствующий балл (указан в скобках).

IX. Определение и награждение победителя и лауреатов Конкурса.

9.1. Три участника Конкурса (допускается четыре участника Конкурса при одинаковом количестве баллов), набравшие наибольшее количество баллов в общем рейтинге по итогам первого и второго тура, объявляются лауреатами Конкурса.

9.2. Победителем Конкурса считается лауреат Конкурса, набравший наибольшее количество баллов в общем рейтинге по итогам третьего тура.

9.3. Объявление победителя и награждение победителя и лауреатов Конкурса проводится на церемонии торжественного закрытия Конкурса.

9.4. Участники регионального этапа Конкурса награждаются грамотами за участие в I или за участие во II туре Конкурса, лауреаты – грамотами учредителей Конкурса и денежными призами, победитель – Благодарственным письмом Губернатора Брянской области и денежным призом.

Предусматривается также поощрение участников, лауреатов, победителей Конкурса ценными подарками за счет внебюджетных (спонсорских) средств.

9.5. Учредители Конкурса вправе установить дополнительные номинации и призы для участников Конкурса.

X. Финансирование конкурсных мероприятий регионального этапа Конкурса.

10.1. Финансирование конкурсных мероприятий и призового фонда регионального этапа Конкурса осуществляется его учредителями.

10.2. Допускается привлечение внебюджетных и иных (спонсорских) средств.

В Оргкомитет регионального этапа
Всероссийского профессионального конкурса
«Воспитатель года России»

Представление.

_____ (наименование муниципального органа управления образованием)

_____ (наименование районной (городской) организации Профсоюза образования)

выдвигают _____ (фамилия, имя, отчество участника Конкурса)

победителя _____ (название муниципального (районного, городского) этапа Конкурса)

на участие в региональном этапе Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» 2020 года.

Руководитель Заявителя

_____ (фамилия, имя, отчество)

М.П.

Руководитель Заявителя

_____ (фамилия, имя, отчество)

М.П.

В Оргкомитет регионального этапа
Всероссийского профессионального конкурса
«Воспитатель года России»

Заявление.

Я, _____,
(фамилия, имя, отчество)

даю согласие на:

№	Пункт согласия	ДА/НЕТ
1.	Участие в региональном этапе Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» 2020 года	
2.	Внесение сведений, указанных в информационной карте участника Конкурса, в базу данных об участниках Конкурса и использование, за исключением раздела № 7 («Контакты»), в некоммерческих целях для размещения в Интернете	
3.	Использование материалов, указанных в информационной карте участника Конкурса, в буклетах и периодических изданиях с возможностью редакторской обработки	
4.	Использование материалов, представляемых на Конкурс, для публикаций в СМИ и при подготовке учебно-методических материалов Конкурса.	

«___» _____ 20___ г.

(подпись)

Регистрационный номер _____

Дата поступления _____

Информационная карта участника
регионального этапа Всероссийского профессионального конкурса
«Воспитатель года России» 2020 года

(фотопортрет 4×6 см)	_____

1. Общие сведения	
Населенный пункт	
Возраст	
2. Работа	
Место работы (наименование образовательной организации, в соответствии с уставом)	
Занимаемая должность	
Общий трудовой и педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
В каких возрастных группах в настоящее время работаете	
Аттестационная категория	
Почетные звания и награды (наименования и даты получения)	
Послужной список (места и сроки работы за последние 5 лет)	
3. Образование	
Название, год окончания учреждения профессионального образования, факультет	
Специальность, квалификация по диплому	
Дополнительное профессиональное образование (за последние три года)	
Основные публикации (в т. ч. брошюры, книги)	
4. Конкурсное задание второго тура «Педагогическое мероприятие с детьми»	
Направление, образовательная область, форма	
Возрастная группа детей	
Необходимое оборудование	
5. Общественная деятельность	
Членство в Профсоюзе	

Участие в работе методического объединения	
Участие в разработке и реализации муниципальных и региональных проектов (с указанием статуса участия)	
6. Контакты	
Рабочий телефон	
Мобильный телефон	
Личная электронная почта	
Адрес личного сайта в Интернете	
Адрес сайта ДОУ в Интернете	
7. Приложения	
Интересные сведения об участнике, не раскрытые предыдущими разделами (не более 500 слов)	

Правильность сведений, представленных в информационной карте, подтверждаю:

_____ (_____)
 (подпись) (фамилия, имя, отчество участника)

«___» _____ 20___ г.

Подборка фотографий для публикации	
<p>1. Портрет 9×13 см;</p> <p>2. Жанровая (с занятий с детьми, во время игр, прогулки, детских праздников и т. п.)</p>	<p>Фотографии предоставляются в электронной виде на компакт-диске в формате *.jpg с разрешением 300 точек на дюйм без уменьшения исходного размера</p>
Материалы участника	
<p><i>Описание опыта работы участника с учетом следующих критериев:</i></p> <p>актуальность -степень соответствия современным тенденциям образования, -необходимость изучения данной темы с учетом конкретных условий,</p> <p>концептуальность -неординарность и новизна опыта, -доказательность выдвигаемых педагогических принципов и подходов, -целостность, -логичность изложения, -возможность практического применения,</p> <p>результативность -ориентированность опыта на конкретный практический результат, -успехи и достижения воспитанников в воспитательно-образовательной деятельности по реализации программы</p> <p><i>В качестве приложения возможно использование методических и (или) иных авторских разработок, отражающих опыт работы</i></p>	<p>Представляется в электронном виде на компакт-диске (CD-R)</p>

Рекомендации к написанию эссе.

ЭССЕ – прозаическое произведение небольшого объема и свободной композиции, выражающее индивидуальные впечатления и соображения по конкретному поводу или вопросу и заведомо не претендующее на определенную или исчерпывающую трактовку предмета.

Характерные черты эссе:

-стиль эссе отличается образностью, афористичностью и установкой на разговорную интонацию и лексику,

-свободная композиция (однако не предполагающая отсутствия композиции вовсе; в эссе, как правило, присутствуют создающие его внутреннюю структуру вступление, основная часть и заключение).

ЭССЕ призвано продемонстрировать речевую компетентность участника Конкурса, способность в письменном тексте передать специфику профессиональных будней, систему занятий и педагогических приемов; взаимодействие с детьми, родителями, социумом; восприятие профессиональных проблем и прогноз развития дошкольного образования в регионе и стране.

ЭССЕ может носить характер творческого рассуждения о профессиональном портрете педагога дошкольной образовательной организации, размышления о роли педагога дошкольной образовательной организации в развитии и становлении ребенка в современном, высокотехнологичном обществе.

Объем ЭССЕ – не более 2 страниц формата А4, шрифт – Times New Roman, размер – 14, междустрочный интервал – 1,5.