

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор департамента
образования и науки
Брянской области



Т.В. Кулешова
Т.В. Кулешова

«УТВЕРЖДАЮ»

Председатель Брянской
областной организации
профсоюза работников
народного образования
и науки



А.И. Голубева
А.И. Голубева

Положение

«УТВЕРЖДАЮ»

Ректор Брянского
института повышения
квалификации работ-
ников образования



И.Н. Пихенько
И.Н. Пихенько

о региональном этапе Всероссийского профессионального конкурса
«Воспитатель года России» 2019 года.

I. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение определяет цели и задачи, порядок организации, проведения, подведения итогов и награждения победителей регионального этапа Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» (далее – Конкурс).

1.2. Учредителями Конкурса являются департамент образования и науки Брянской области, Брянская областная организация профсоюза работников народного образования и науки, Брянский институт повышения квалификации работников образования.

1.3. Информация о Конкурсе размещается на сайте департамента образования и науки Брянской области (<http://www.hq.b-edu.ru/>).

II. Цели и задачи Конкурса.

2.1. Региональный этап Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» проводится в целях привлечения внимания органов власти, научной и педагогической общественности, средств массовой информации к проблемам развития дошкольного образования в современных социально-экономических условиях, формирования позитивного общественного мнения о профессии педагога дошкольной образовательной организации и утверждения приоритетов дошкольного образования в обществе.

2.2. Основными задачами Конкурса являются:

- выявление и поддержка инновационных методов, средств и технологий дошкольного образования,
- развитие творческой инициативы педагогических работников системы дошкольного образования, повышение профессионального мастерства педагогических работников,
- повышение престижа труда педагогических работников системы дошкольного образования,

- выявление талантливых педагогических работников системы дошкольного образования, их поддержка и поощрение,
- распространение лучших образцов профессионального опыта педагогических работников дошкольных образовательных организаций области,
- расширение диапазона профессионального общения, привлечение представителей СМИ к тематике дошкольного образования.

III. Этапы проведения Конкурса.

3.1. Конкурс ежегодно проводится на территории Брянской области и состоит из следующих этапов:

- муниципального этапа (районного, городского),
- регионального этапа.

IV. Участники Конкурса.

4.1. Участие в Конкурсе принимают педагогические работники образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования:

- воспитатели,
- инструкторы по физической культуре,
- музыкальные руководители,
- учителя-логопеды, дефектологи.

4.2. Кандидаты на участие в Конкурсе могут выдвигаться:

- органами управления образования городов (районов) области,
- педагогическими коллективами образовательных организаций,
- общественными организациями,
- родителями воспитанников,
- посредством самовыдвижения.

4.3. Участие в Конкурсе является добровольным. Регистрация участника Конкурса производится на основании его личного заявления.

4.4. Победители и лауреаты регионального этапа Конкурса в течение пяти последующих лет участие в Конкурсе не принимают.

V. Организационный комитет и жюри Конкурса.

5.1. Для подготовки и проведения Конкурса создаётся организационный комитет, состав которого утверждается приказом департамента образования и науки Брянской области (далее – Оргкомитет).

5.2. Оргкомитет:

- определяет задачи и порядок проведения Конкурса,
- формирует состав жюри,
- устанавливает критерии оценивания конкурсных заданий,
- определяет даты и место проведения Конкурса,

-определяет образовательные организации для проведения конкурсных мероприятий,
-информирует средства массовой информации о проведении Конкурса,
-организует награждение участников, лауреатов и победителей Конкурса,
-решает иные вопросы, связанные с организацией и проведением Конкурса.

5.3. Решение Оргкомитета считается принятым, если за него проголосовало более половины списочного состава. Решения Оргкомитета оформляются протоколом, который подписывается председателем, а в его отсутствие – заместителем председателя и секретарем.

5.4. Для оценивания конкурсных мероприятий создается жюри Конкурса.

5.5. Состав жюри утверждается приказом департамента образования и науки Брянской области.

5.6. Жюри оценивает выполнение конкурсных мероприятий в баллах в соответствии с критериями, утвержденными Оргкомитетом.

VI. Организация и проведение Конкурса.

6.1. Муниципальный этап (районный, городской) проводится с **15 января по 29 марта 2019 года.**

Региональный этап – **апрель 2019 года.**

6.2. Кандидаты участвуют в муниципальном (районном, городском) этапе Конкурса, победитель муниципального (районного, городского) – в региональном этапе Конкурса (при указанных ниже условиях).

В г. Брянске конкурс проводится по районам. В региональном этапе принимают участие по одному представителю от каждого района г. Брянска – победители районных конкурсов.

6.3. Региональный этап Конкурса проводится в три тура. Все туры очные, проводятся в г. Брянске.

VII. Условия участия, требования к документам и материалам.

7.1. Для участия в региональном этапе Конкурса победители муниципального (районного, городского) этапа Конкурса направляют следующие документы

- представление по форме (приложение № 1),
- личное заявление кандидата (приложение № 2),
- информационную карту участника Конкурса (приложение № 3),
- ссылку на персональный сайт, где должны быть представлены *описание опыта работы участника* (объемом не более 4 страниц печатного текста формата А4, шрифт – Times New Roman, размер – 14, междустрочный интервал – 1,5) с приложениями материалов (методические и

(или) иные авторские разработки), а также фотоматериалов на электронном носителе) (приложение № 4),

эссе на тему: «*Моё педагогическое кредо*» (объёмом не более 2 страниц печатного текста формата А4, шрифт – Times New Roman, размер – 14, междустрочный интервал – 1,5), подготовленное с учетом рекомендаций (приложение № 5).

7.1.1. Материалы, представленные на Конкурс, могут использоваться для публикации в СМИ в авторской редакции.

7.2. Прием документов и материалов осуществляется до **2 апреля 2019 года** по адресу: Брянский институт повышения квалификации работников образования, г. Брянск, ул. Димитрова, д.112, каб. 210, тел. 59-94-20 (добавочный 114), 59-94-20 – приемная.

7.3. Кандидат не допускается к участию в Конкурсе, если:

- представил не полный перечень документов и материалов,
- выявлено несоответствие документов, а также содержащихся в них сведений, требованиям оформления,
- заявка поступила позже установленного срока.

7.4. Оргкомитет Конкурса принимает решение об утверждении состава участников регионального этапа не позднее **9 апреля 2019 года**, оформляя решение протоколом.

VIII. Конкурсные мероприятия регионального этапа Конкурса.

8.1. Конкурсные мероприятия регионального этапа Конкурса проводятся во второй половине апреля. Конкретная дата и место проведения определяется Оргкомитетом дополнительно.

8.2. Региональный этап Конкурса проходит в три тура

8.2.1. Первый тур «**Визитная карточка**» (до 7 минут, сопровождается презентацией).

Конкурсное испытание оценивается очно.

Максимальное количество баллов – 12.

Критерии оценивания:

- актуальность темы, степень соответствия современным тенденциям образования (1-2-3),
- новизна представленного опыта работы, отражающая собственный вклад автора (1-2-3),
- теоретическая обоснованность, логичность построения, соответствие содержания заявленной теме (1-2-3),
- практическая значимость, возможность использования другими педагогами (1-2-3).

Каждый критерий оценивается по трем уровням: низкий – средний – высокий, за каждый из которых начисляется соответствующий балл (указан в скобках).

По количеству набранных баллов отбираются до **10** конкурсантов для участия во втором туре.

8.2.2. Второй тур «Мастер-класс» (до 20 минут, включая 5 минут на вопросы жюри).

Очередность выступлений участников определяется в соответствии с жеребьевкой, которую проводит Оргкомитет после объявления итогов первого тура Конкурса.

«Мастер-класс» проводится с аудиторией взрослых, демонстрирует конкретный методический прием, метод, технологию воспитания, обучения, развития и оздоровления, отражает современные тенденции развития дошкольного образования и используется в практической работе.

Конкурсное испытание оценивается очно.

Максимальное количество баллов – 40.

Критерии оценивания:

- глубина и оригинальность содержания (1-5-10),
- методическая и практическая ценность для дошкольного образования(1-5-10),
- общая культура (1-5-10),
- умение взаимодействовать с аудиторией (1-5-10).

Каждый критерий оценивается по трем уровням: низкий – средний – высокий, за каждый из которых начисляется соответствующий балл (указан в скобках).

По количеству набранных баллов отбираются 3 конкурсанта для участия в третьем туре.

8.2.3. Третий тур «Педагогическое мероприятие с детьми» (до 30 минут (в зависимости от выбранной возрастной группы), включая 10 минут на вопросы жюри) (место проведения – один из детских садов г.Брянска).

В третьем туре принимают участие три участника Конкурса, набравшие наибольшее количество баллов в общем рейтинге по итогам первого и второго тура (лауреаты Конкурса).

Баллы, набранные лауреатами по итогам первого и второго тура, не учитываются при определении победителя Конкурса.

Форму педагогического мероприятия с детьми участник Конкурса определяет самостоятельно.

Педагогическое мероприятие с детьми демонстрирует фрагмент практического опыта участника Конкурса, заявленного в представленном на Конкурс опыте работы.

Практический опыт по организации образовательной работы может быть представлен разными формами работы с детьми. Возраст детей определяется самим участником Конкурса.

До начала конкурсного задания участники передают членам жюри план проведения педагогического мероприятия (в письменном виде), в котором указаны цели и примерное содержание мероприятия.

Конкурсное испытание оценивается очно.

Максимальное количество баллов – 42.

Критерии оценивания:

- методическая компетентность (соответствие формы, содержания, методов и приемов возрасту детей) (1-3-5),
- умение заинтересовать группу детей выбранным содержанием и видом деятельности (1-3-5),
- умение удерживать интерес детей в течение организованной деятельности (1-3-5),
- оригинальность организации и выбора содержания открытого просмотра (1-3-5),
- организация взаимодействия детей в группе (1-3-5),
- учет и поддержка активности и инициативности детей в деятельности (1-3-5),
- общая культура (1-3-5) (культура общения),
- соответствие открытого педагогического мероприятия и представленного на Конкурс опыта работы (0-1-2),
- творческая способность педагога (1-3-5).

Каждый критерий оценивается по трем уровням: низкий – средний – высокий, за каждый из которых начисляется соответствующий балл (указан в скобках).

IX. Определение и награждение победителя и лауреатов Конкурса.

9.1. Три участника Конкурса, набравшие наибольшее количество баллов в общем рейтинге по итогам первого и второго тура, объявляются лауреатами Конкурса.

9.2. Победителем Конкурса считается лауреат Конкурса, набравший наибольшее количество баллов в общем рейтинге по итогам третьего тура.

9.3. Объявление победителя и награждение победителя и лауреатов Конкурса проводится на церемонии торжественного закрытия Конкурса.

9.4. Участники регионального этапа Конкурса награждаются грамотами за участие в I или за участие во II туре Конкурса, лауреаты – грамотами учредителей Конкурса и денежными призами, победитель – Благодарственным письмом Губернатора Брянской области и денежным призом.

Предусматривается также поощрение участников, лауреатов, победителей Конкурса ценными подарками за счет внебюджетных (спонсорских) средств.

9.5. Учредители Конкурса вправе установить дополнительные номинации и призы для участников Конкурса.

X. Финансирование конкурсных мероприятий регионального этапа Конкурса.

10.1. Финансирование конкурсных мероприятий и призового фонда регионального этапа Конкурса осуществляется его учредителями.

10.2. Допускается привлечение внебюджетных и иных (спонсорских) средств.

В Оргкомитет
регионального этапа Всероссийского
профессионального конкурса
«Воспитатель года России»

Представление.

_____ (наименование муниципального органа управления образованием)

_____ (наименование районной (городской) организации Профсоюза образования)

выдвигают _____
(фамилия, имя, отчество участника Конкурса)

победителя _____
(название муниципального (районного, городского) этапа Конкурса)

на участие в региональном этапе Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» 2019 года.

Руководитель Заявителя

(фамилия, имя, отчество)

М.П.

Руководитель Заявителя

(фамилия, имя, отчество)

М.П.

В Оргкомитет
регионального этапа Всероссийского
профессионального конкурса
«Воспитатель года России»

Заявление.

Я, _____,
(фамилия, имя, отчество)

даю согласие на:

№	Пункт согласия	ДА/НЕТ
1.	Участие в региональном этапе Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» 2019 года	
2.	Внесение сведений, указанных в информационной карте участника Конкурса, в базу данных об участниках Конкурса и использование, за исключением раздела № 7 («Контакты»), в некоммерческих целях для размещения в Интернете	
3.	Использование материалов, указанных в информационной карте участника Конкурса, в буклетах и периодических изданиях с возможностью редакторской обработки	
4.	Использование материалов, представляемых на Конкурс, для публикаций в СМИ и при подготовке учебно-методических материалов Конкурса.	

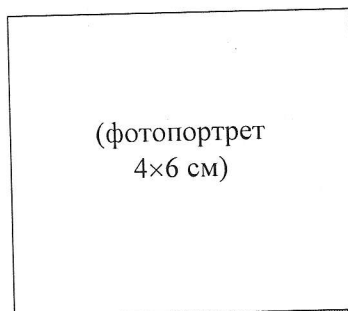
« ____ » _____ 20 ____ г.

(подпись)

Регистрационный номер _____

Дата поступления _____

Информационная карта участника
 регионального этапа Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России»
 2019 года



(фотопортрет
4×6 см)

_____ (фамилия)

_____ (имя, отчество)

1. Общие сведения

Населенный пункт _____

Возраст _____

2. Работа

Место работы (наименование образовательной организации в соответствии с уставом) _____

Занимаемая должность _____

Общий трудовой и педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты) _____

В каких возрастных группах в настоящее время работаете _____

Аттестационная категория _____

Почетные звания и награды (наименования и даты получения) _____

Послужной список (места и сроки работы за последние 5 лет) _____

3. Образование

Название, год окончания учреждения профессионального образования, факультет _____

Специальность, квалификация по диплому _____

Дополнительное профессиональное образование (за последние три года) _____

Основные публикации (в т. ч. брошюры, книги) _____

4. Конкурсное задание второго тура «Педагогическое мероприятие с детьми»

Направление, образовательная область, форма _____

Возрастная группа детей _____

Необходимое оборудование _____

5. Общественная деятельность

Членство в Профсоюзе _____

Участие в работе методического объединения	
Участие в разработке и реализации муниципальных и региональных проектов (с указанием статуса участия)	
6. Контакты	
Рабочий телефон	
Мобильный телефон	
Личная электронная почта	
Адрес личного сайта в Интернете	
Адрес сайта ДООУ в Интернете	
7. Приложения	
Интересные сведения об участнике, не раскрытые предыдущими разделами (не более 500 слов)	

Правильность сведений, представленных в информационной карте, подтверждаю:

_____ (подпись) _____ (фамилия, имя, отчество участника)

« ____ » _____ 20__ г.

Подборка фотографий для публикации	
<p>1. Портрет 9×13 см;</p> <p>2. Жанровая (с занятий с детьми, во время игр, прогулки, детских праздников и т. п.)</p>	<p>Фотографии предоставляются в электронной виде на компакт-диске в формате *.jpg с разрешением 300 точек на дюйм без уменьшения исходного размера</p>
Материалы участника	
<p><i>Описание опыта работы участника с учетом следующих критериев:</i></p> <p>актуальность -степень соответствия современным тенденциям образования, -необходимость изучения данной темы с учетом конкретных условий,</p> <p>концептуальность -неординарность и новизна опыта, -доказательность выдвигаемых педагогических принципов и подходов, -целостность, -логичность изложения, -возможность практического применения,</p> <p>результативность -ориентированность опыта на конкретный практический результат, -успехи и достижения воспитанников в воспитательно-образовательной деятельности по реализации программы</p> <p><i>В качестве приложения возможно использование методических и (или) иных авторских разработок, отражающих опыт работы</i></p>	<p>Представляется в электронном виде на компакт-диске (CD-R)</p>

Рекомендации к написанию эссе.

Эссе – прозаическое произведение небольшого объема и свободной композиции, выражающее индивидуальные впечатления и соображения по конкретному поводу или вопросу и заведомо не претендующее на определенную или исчерпывающую трактовку предмета.

Характерные черты эссе:

-стиль эссе отличается образностью, афористичностью и установкой на разговорную интонацию и лексику,

-свободная композиция (однако не предполагающая отсутствия композиции вовсе; в эссе, как правило, присутствуют создающие его внутреннюю структуру вступление, основная часть и заключение).

Эссе призвано продемонстрировать речевую компетентность участника Конкурса, способность в письменном тексте передать специфику профессиональных будней, систему занятий и педагогических приемов; взаимодействие с детьми, родителями, социумом; восприятие профессиональных проблем и прогноз развития дошкольного образования в регионе и стране.

Эссе может носить характер творческого рассуждения о профессиональном портрете педагога дошкольной образовательной организации, размышления о роли педагога дошкольной образовательной организации в развитии и становлении ребенка в современном, высокотехнологичном обществе.

Объем Эссе – не более 2 страниц формата А4, шрифт – Times New Roman, размер – 14, междустрочный интервал – 1,5.