



ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
БРЯНСКОЙ ОБЛАСТИ

ПРИКАЗ

26.08.2013 № 1804/д

г.Брянск

Об утверждении критериев эффективности
работы образовательных организаций Брянской области

В соответствии с распоряжением Правительства Российской Федерации от 30 марта 2013 года №487-р г. Москва и правилами формирования независимой системы оценки качества работы организаций, оказывающих социальные услуги (постановление Правительства Российской Федерации от 30 марта 2013 г. №286),

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить критерии эффективности работы общеобразовательных организаций и организаций дошкольного образования Брянской области (приложение №1).

2. Утвердить критерии эффективности работы образовательных организаций дополнительного образования детей Брянской области (приложение №2).

3. Утвердить критерии эффективности работы государственных образовательных организаций среднего профессионального образования Брянской области (приложение №3).

4. Рекомендовать использовать критерии эффективности работы образовательных организаций организациям, находящимся в ведении департамента образования и науки Брянской области и организациям, находящимся в ведении управлений (отделов) образования муниципальных (городов) Брянской области.

2. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на первого заместителя директора департамента И.И. Потворова.

Директор департамента

В.Н. Оборотов

**Критерии
Эффективности работы общеобразовательных организаций и организаций
дошкольного образования Брянской области**

Целевые показатели	Критерии эффективности	
	Дошкольное образование	Общее образование
1. Учебная работа	<p>-Отсутствие предписаний со стороны надзорных органов в части нарушения законодательства деятельности образовательной организации (по нарушениям, возникшим в период исполнения обязанностей руководителя)</p> <p>-уровень показателя готовности детей старшего дошкольного возраста к обучению в школе по итогам диагностики</p> <p>-Наличие и количество дополнительных услуг по различным направлениям развития личности (физическое, художественно-эстетическое, интеллектуальное и др.); доля детей, пользующихся услугами дополнительного образования; доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных качеством</p>	<p>-Отсутствие предписаний со стороны надзорных органов в части нарушения законодательства деятельности образовательной организации (по нарушениям, возникшим в период исполнения обязанностей руководителя)</p> <p>-Реализация программ, направленных на работу с одаренными детьми.</p> <p>-Результаты итоговой аттестации</p> <p>-Реализация профильного обучения, предпрофильной подготовки</p>

	предоставленной услуги	
2. Социальная работа с обучающимися	Эффективность системы работы по формированию у воспитанников мотивации к здоровому образу жизни. Снижение заболеваемости.	Реализация мероприятий по профилактике правонарушений у несовершеннолетних Отсутствие детского травматизма
3. Педагогические кадры	Оптимальная укомплектованность образовательной организации кадрами Доля молодых специалистов со стажем работы в данной образовательной организации свыше трех лет; — Оптимальная укомплектованность образовательной организации кадрами доля педагогических работников до 30 лет	Оптимальная укомплектованность образовательной организации кадрами Доля молодых специалистов со стажем работы в данной образовательной организации свыше трех лет; Оптимальная укомплектованность образовательной организации кадрами доля педагогических работников до 30 лет
4. Работа по содержанию и развитию имущественного комплекса	оснащенность необходимым игровым и спортивным оборудованием и инвентарем, отвечающим современным требованиям	оснащенность спортивных залов, спортивных площадок необходимым игровым и спортивным оборудованием и инвентарем, отвечающим современным требованиям;
5. Информационная открытость	Наличие сайта, соответствующего требованиям законодательства, его актуальность Удовлетворенность населения качеством предоставляемых образовательных услуг	Наличие сайта, соответствующего требованиям законодательства, его актуальность Удовлетворенность населения качеством предоставляемых образовательных услуг

Критерии
эффективности деятельности образовательных организаций дополнительного
образования детей.

1. Соответствие деятельности образовательной организации требованиям законодательства Российской Федерации и Брянской области;
2. Наличие в образовательной организации программы развития;
3. Информационная открытость (наличие сайта, полнота и частота обновления информации);
4. Типы дополнительных образовательных программ, реализуемых в образовательной организации (авторская, экспериментальная, модернизированная, адаптированная), доля из них – авторских программ;
5. Сохранность контингента обучающихся в пределах реализации образовательной программы;
6. Реализация проектов сетевого взаимодействия по реализации дополнительных образовательных программ с образовательными организациями различных типов;
7. Наличие соглашений (договоров) о сотрудничестве в реализации дополнительных образовательных программ с социальными партнерами;
8. Реализация дополнительных образовательных программ, направленных на:
 - выявление и развитие одаренных детей;
 - работу с детьми с особыми потребностями в образовании (дети-инвалиды, дети с ограниченными возможностями здоровья, дети-сироты, дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации и др.);
9. Наличие системы отслеживания динамики индивидуальных образовательных результатов обучающихся;
10. Участие обучающихся и результативность (наличие победителей и призеров) в мероприятиях регионального, межрегионального, федерального и международного уровней;
11. Удовлетворенность детей и законных представителей качеством предоставляемых услуг;
12. Участие педагогических кадров и результативность (наличие победителей и призеров конкурсов, выступлений на конференциях и семинарах) в мероприятиях на региональном, межрегиональном, федеральном и международном уровнях;
13. Создание условий для профессионального совершенствования педагогических кадров образовательной организации (наличие методического сопровождения функционирования методистов, методической службы, методических объединений специалистов, проведение семинаров, отслеживание своевременного повышения квалификации специалистов).

Приложение № 3
к приказу от 08.13 № 1804/2

Критерии
эффективности работы государственных образовательных учреждений
среднего профессионального образования, находящихся в ведении
департамента образования и науки Брянской области

Целевые показатели	Критерии эффективности
1. Качество знания	1.1. Качество знаний по результатам итоговой государственной аттестации
	1.2. Доля студентов и обучающихся, получивших вышеустановленные квалификационные разряды
	1.3. Доля выпускников, трудоустроившихся по полученной профессии (специальности) в течение трех лет после окончания образовательного учреждения
2. Социальная защищенность обучающихся	2.1. Обеспеченность нуждающихся обучающихся (студентов) местами в общежитии
	2.2. Обеспеченность обучающихся (студентов) посадочными местами в образовательном учреждении или организациях для работы подразделений общественного питания
3. Кадровый потенциал	3.1. Средний возраст основных (штатных) педагогических работников
	3.2. Доля педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию (без учета внешних совместителей)
	3.3. Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации, профессиональную переподготовку, стажировку (без учета внешних совместителей)
4. Финансовое обеспечение и развитие имущественного комплекса	4.1. Доля средств от приносящей доход деятельности в общем объеме средств, поступивших в учреждение СПО из всех источников финансирования
	4.2. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников учреждения СПО за отчетный период к среднемесячной заработной плате педагогических работников учреждения СПО за аналогичный отчетный период в предыдущем году
	4.3. Доля средств из всех источников финансирования, направленных учреждением СПО на содержание имущественного комплекса
	4.4. Доля средств из всех источников финансирования, направленных учреждением СПО на развитие имущественного комплекса.
5. Уровень исполнительской	5.1. Соблюдение нормативно-правовых актов, поручений департамента образования и науки

дисциплины	Брянской области, регламентирующих деятельность учреждения СПО
	5.2. Результаты выполнения учреждением СПО требований департамента образования и науки Брянской области, связанных с процедурой государственной аккредитации и (или) проведением мероприятий по контролю (надзору).

