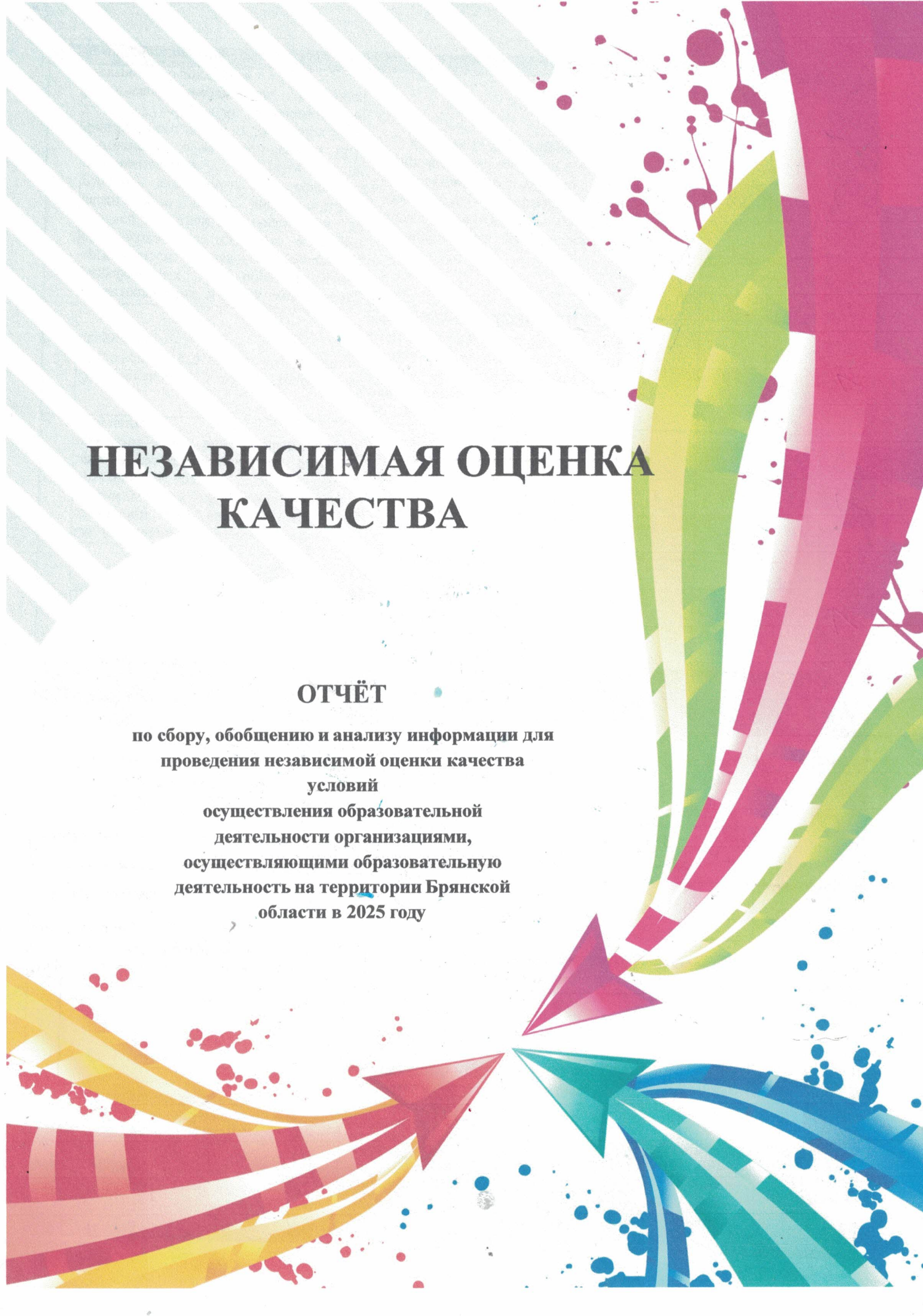




НЕЗАВИСИМАЯ ОЦЕНКА КАЧЕСТВА

ОТЧЁТ

по сбору, обобщению и анализу информации для
проведения независимой оценки качества
условий
осуществления образовательной
деятельности организациями,
осуществляющими образовательную
деятельность на территории Брянской
области в 2025 году

ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ «АС»
(ООО «АС»)

УТВЕРЖДАЮ

Генеральный директор



Л.Ю.Соколова

2025 г.

М.П.

ОТЧЁТ

**по сбору, обобщению и анализу информации для
проведения независимой оценки качества условий
осуществления образовательной деятельности организациями,
осуществляющими образовательную деятельность на территории Брянской
области в 2025 году**

Контракт № 012782-мз

Руководитель

Соколова Л.Ю.

г. Брянск 2025 г.

УСЛОВНЫЕ ОБОЗНАЧЕНИЯ И СОКРАЩЕНИЯ	4
ВВЕДЕНИЕ	5
МЕТОДОЛОГИЯ И МЕТОДИКА ИССЛЕДОВАНИЯ	6
<i>ПРАВОВЫЕ ОСНОВАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ НОК</i>	6
<i>ЦЕЛЕВЫЕ УСТАНОВКИ ИССЛЕДОВАНИЯ</i>	7
<i>СОДЕРЖАНИЕ ИССЛЕДОВАНИЯ</i>	8
<i>МЕТОДЫ И ВЫБОРКА ИССЛЕДОВАНИЯ:</i>	9
ИТОГОВЫЙ ВЫВОД О КАЧЕСТВЕ РАБОТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ И УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ ГРАЖДАН КАЧЕСТВОМ УСЛОВИЙ ОКАЗАНИЯ УСЛУГ.	12
<i>РЕЗУЛЬТАТЫ ОЦЕНКИ ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ ОРГАНИЗАЦИЙ</i>	12
<i>РЕЗУЛЬТАТЫ ОЦЕНКИ УСЛОВИЙ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</i>	20
<i>РЕЗУЛЬТАТЫ ОЦЕНКИ ДОСТУПНОСТИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ</i>	36
<i>РЕЗУЛЬТАТЫ ОЦЕНКИ УДОВЛЕТВОРЁННОСТИ УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</i>	62
1. ПОКАЗАТЕЛИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ОБЩИЙ КРИТЕРИЙ "Открытость и доступность информации об организациях, осуществляющих образовательную деятельность"	91
2. ПОКАЗАТЕЛИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ОБЩИЙ КРИТЕРИЙ "Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность"	118
3. ПОКАЗАТЕЛИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ОБЩИЙ КРИТЕРИЙ "Доступность услуг для инвалидов"	135
4. ПОКАЗАТЕЛИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ДОБРОЖЕЛАТЕЛЬНОСТЬ, ВЕЖЛИВОСТЬ РАБОТНИКОВ ОРГАНИЗАЦИИ	157
5. ПОКАЗАТЕЛИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ОБЩИЙ КРИТЕРИЙ «Удовлетворенность условиями ведения образовательной деятельности организаций»	183
<i>ОБЩИЙ РЕЙТИНГ ОРГАНИЗАЦИЙ</i>	203
ОСНОВНЫЕ НЕДОСТАТКИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИЙ	247
РЕКОМЕНДАЦИИ ПО СОВЕРШЕНСТВОВАНИЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИЙ	312
ПРИЛОЖЕНИЕ 1. АНКЕТА ДЛЯ ОПРОСА УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	597
ПРИЛОЖЕНИЕ 2. ТЕТРАДИ (ЧЕК-ЛИСТЫ) ВЫЕЗДА ЭКСПЕРТОВ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ	601
ПРИЛОЖЕНИЕ 3. ПЕРЕЧЕНЬ ОРГАНИЗАЦИЙ, РАСПОЛОЖЕННЫХ НА ТЕРРИТОРИИ БРЯНСКОЙ ОБЛАСТИ	625

Условные обозначения и сокращения

В данной работе использованы следующие сокращённые наименования образовательные организации:

Таблица 1. Сокращения в наименованиях организаций

№	Сокращённое наименование	Полное наименование
1	МАОУ	Муниципальное автономное образовательное учреждение
2	МАДОУ	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
3	МАДОУ ДСКВ	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида
4	МБДО	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
5	МБДОУ	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
6	МБДОУ ДСКВ	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида
7	МБОУ СОШ	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа
8	ГАПОУ	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
9	ГАУ ДО	Государственное образовательное автономное учреждение дополнительного образования
10	ГБПОУ	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

Введение

В современных условиях независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности (далее – НОКО) является одной из форм общественного контроля и осуществляется с целью информирования участников образовательных отношений (в первую очередь потребителей услуг) о качестве условий предоставления образовательных услуг, которое обеспечивает образовательная организация.

НОКО направлена на получение сведений об образовательной деятельности организаций, о качестве условий оказываемых обучающимся услуг при реализации образовательных программ, предоставление участникам отношений в сфере образования соответствующей информации об уровне организации работы по реализации образовательных программ и улучшения информированности потребителей о качестве условий работы образовательной организации.

Результаты НОКО организаций предоставляют получателям образовательных услуг дополнительный инструмент для навигации при выборе организации для обучения и, одновременно, являются основой для формирования новых принципов управления образованием – от контроля деятельности образовательных организаций к повышению условий предоставления ими образовательных услуг за счет внешней оценки этих условий со стороны участников образовательной деятельности. НОКО организаций направлено не столько на достижение конкурентного преимущества образовательных организаций, сколько на выявление и приведение в соответствие условий осуществления образовательной деятельности в соответствии с потребностями участников образовательной деятельности.

Система оценки основана на 5 критериях и 15 показателях, позволяет применять единые критерии для образовательных организаций, осуществляющих обучение по образовательным программам различных уровней и видов. Результаты оценки также сопоставимы с аналогичными результатами в других отраслях социальной сферы – культура, социальная защита населения и социально-медицинская экспертиза, медицина.

Методология и методика исследования
Правовые основания для проведения НОК

1. Организация-оператор (далее – Исполнитель) провела сбор и обобщение информации по показателям, характеризующим общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, отобранными Заказчиком по проведению НОКО в 2025 году.

При выполнении работ (оказании услуг), в том числе при разработке инструктивных и информационных материалов, Исполнитель руководствовался следующими нормативными правовыми актами и документами:

– Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон 273-ФЗ);

– Федеральным законом от 05.12.2017 № 392-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам совершенствования проведения независимой оценки качества условий оказания услуг организациями в сфере культуры, охраны здоровья, образования, социального обслуживания и федеральными учреждениями медико-социальной экспертизы» (далее – Федеральный закон 392-ФЗ);

– Постановлением Правительства РФ от 31.05.2018 № 638 «Об утверждении правил сбора и обобщения информации о качестве условий оказания услуг организациями в сфере культуры, охраны здоровья, образования, социального обслуживания и федеральными учреждениями медико-социальной экспертизы» (далее – Постановление Правительства РФ от 31.05.2018 № 638);

– Постановлением Правительства РФ от 20.10.2021 № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации (далее – постановление Правительства о 20.10.2021 № 1802);

– Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31.05.2018 № 344н «Об утверждении Единого порядка расчета показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий оказания услуг организациями в сфере культуры, охраны здоровья, образования, социального обслуживания и федеральными учреждениями медико-социальной экспертизы» (далее – Единый порядок расчёта);

– Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30.10.2018 № 675н «Об утверждении методики выявления и обобщения мнения граждан о качестве условий оказания услуг организациями в сфере культуры, охраны здоровья, социального обслуживания и федеральными учреждениями медико-социальной экспертизы» (далее – Методика);

– Приказом Минфина России от 07.05.2019 № 66н «О составе информации о результатах независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность, условий оказания услуг организациями культуры, социального обслуживания, медицинскими организациями, федеральными учреждениями медико-социальной экспертизы, размещаемой на официальном сайте для размещения информации о государственных и муниципальных учреждениях в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая единые требования к такой информации, и порядке ее размещения, а также требованиях к качеству, удобству и простоте поиска указанной информации»;

– Приказом Рособнадзора от 4 августа 2023 г. N 1493 Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления информации

Услуги осуществлялись в отношении 294 образовательных организаций на территории муниципального образования Брянской области по каждому учреждению отдельно в соответствии

с перечнем организаций, расположенных на территории Брянской области, в отношении которых проводилась НОКО в 2025 году.

В соответствии со статьёй 95.2 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон № 273-ФЗ) независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, дополнительным общеобразовательным программам, проводилась в целях предоставления участникам отношений в сфере образования информации об уровне организации работы по реализации образовательных программ на основе общедоступной информации.

Согласно части 8 статьи 95.2 Федерального закона № 273-ФЗ заключение государственных контрактов на выполнение работ, оказание услуг по сбору и обобщению информации о качестве условий осуществления образовательной деятельности организациями осуществлялась в соответствии с законодательством Российской Федерации о контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд.

Методические рекомендации Минпросвещения России к Единому порядку расчета показателей независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам (с учетом отраслевых особенностей) в актуальной редакции.

Целевые установки исследования

Цель: проведение независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность на территории Брянской области (далее также – независимая оценка) в 2025 году и определение фактического уровня удовлетворенности населения качеством условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность на территории Брянской области (далее также – организации, образовательные организации), в соответствии с критериями и показателями оценки, установленными федеральным законодательством.

Оказание услуг осуществлялось во исполнение Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 597 «О мерах по реализации государственной социальной политики», в соответствии с требованиями статьи 95.2. Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Задачи:

1. Проведение независимой оценки в соответствии с показателями, утвержденными приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 №114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам».

2. Разработка методики сбора, обобщения и анализа информации в целях проведения независимой оценки качества условий образовательной деятельности, в соответствии с Методическими рекомендациями, утвержденными приказом министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31.05.2018 «Об утверждении Единого порядка расчета показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий оказания услуг

организациями в сфере культуры, охраны здоровья, образования, социального обслуживания и федеральными учреждениями медико-социальной экспертизы».

3. Согласование исследовательского инструментария с заказчиком.

4. Сбор, обобщение и анализ информации о качестве условий осуществления образовательной деятельности, при этом Исполнителем использовалась общедоступная информация об образовательных организациях, размещаемая в форме открытых данных.

5. Разработка и согласование графика очного анкетирования потребителей образовательных услуг организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

6. Сбор первичных данных, и их обработка в соответствии с разработанными и согласованными методами, предоставление результатов заказчику.

7. Проведение анкетирования (опросов) о качестве оказания услуг.

8. Проведение независимого выборочного контроля исполнителей, осуществляющих сбор первичной информации.

9. Формирование итоговых массивов данных, заполнение отчетных форм предоставления информации.

10. Построение рейтинга оцениваемых образовательных организаций.

11. Составление предварительных рекомендаций и предложений по улучшению качества условий осуществления образовательной деятельности образовательными организациями Брянской области в целом и по каждой оцениваемой образовательной организации.

Объект исследования:

Услуги осуществляются в отношении государственных образовательных организаций Брянской области по каждому учреждению отдельно в соответствии с перечнем организаций, расположенных на территории Брянской области, в отношении которых проводится независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность, в 2025 году (прилагается).

Получатели образовательных услуг - родители (законные представители) обучающихся, обучающиеся, достигнувшие возраста 14 лет и старше.

Предмет исследования:

Качество условий осуществления образовательной деятельности.

Содержание исследования

Совокупность используемых при оказании услуг методов позволило Исполнителю получить информацию о деятельности организаций по следующим критериям:

- открытость и доступность информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность;

- комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность;

- доступность услуг для инвалидов;

- доброжелательность, вежливость работников;

- удовлетворенность условиями ведения образовательной деятельности.

2) Оказание услуг включало в себя:

- определение методов и каналов сбора первичной информации с учётом специфики отдельных типов образовательных организаций, особенностей участников образовательной деятельности;

- разработку проекта графика выездов в образовательные организации, согласование его с заказчиком;

- доработка форм для фиксации первичной информации, включая анкеты (в зависимости от типа учреждения, особенностей участников образовательной деятельности),

и для обобщения полученных данных по каждому способу сбора данных, согласование их с заказчиком;

- разработка методик и инструментария сбора первичной информации по отдельным типам образовательных организаций с учётом их специфики, особенностей участников образовательной деятельности, включая рекомендации интервьюерам (последовательность задаваемых вопросов, описание вариантов поведения в зависимости от ответов респондента), порядок проведения наблюдений, интерпретации и фиксации данных, согласование их заказчиком;

- сбор и изучение информации о каждой организации, необходимой для проведения независимой оценки по показателям, характеризующим общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 №114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам», используя открытые источники информации, анализ нормативных правовых, локальных актов и статистических отчетов размещенных в открытом доступе, наблюдение, с обязательным посещением организаций, осуществляющих образовательную деятельность;

- проведение опроса (интервьюирование, онлайн анкетирование, исключающее возможность многократного голосования с одного IP-адреса) участников образовательной деятельности, не менее 40 процентов от количества обучающихся в образовательной организации, в том числе не менее 10 процентов от общей численности опрошенных, в очной форме;

- обработка информации, ввод, расчёт средних и интегральных значений в соответствии с Единым порядком расчёта показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий оказания услуг организациями в сфере культуры, охраны здоровья, образования, социального обслуживания и федеральными учреждениями медико-социальной экспертизы;

- формирование итоговых массивов, данных в формате, совместимом с программным обеспечением, используемым Заказчиком (Excel), заполнение отчётных форм предоставления информации, расчёт интегральной оценки качества, формирование рейтингов работы образовательных организаций;

- проведение комплексного анализа качества условий осуществления образовательной деятельности по результатам проведенного исследования с учётом показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий;

- выработка по результатам проведения исследования конкретных рекомендаций по улучшению деятельности каждой образовательной организации;

- представление Общественному совету информации о проведенной оценке качества условий осуществления образовательной деятельности: обработанных полученных данных и заполненных сводных таблиц для сопоставления результатов, аналитического отчёта и презентационных материалов, с приложением материалов фото-видео фиксации условий, полученных при непосредственном посещении организации, и скриншотов страниц сайтов организаций в качестве материалов, подтверждающих выявленные недостатки. а также рекомендаций по улучшению деятельности образовательных организаций.

Методы и выборка исследования

- анализ нормативных правовых актов, регулирующих деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность, с целью определения или уточнения, учёта динамики нормативно устанавливаемых значений оцениваемых параметров и показателей

деятельности организаций по открытым источникам данных в информационно-телекоммуникационной сети Интернет,

- анализ открытости и доступности информации об организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет,

- анализ полноты информации, размещённой на официальных сайтах организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и соответствие её Постановлению Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации» и приказу Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2020 № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации»,

- опрос граждан, являющихся получателями образовательных услуг, как основной метод выявления мнения участников образовательной деятельности, который осуществляется в следующих формах: анкетирование участников образовательной деятельности (в том числе онлайн анкетирование, исключающее возможность многократного голосования с одного IP-адреса), интервьюирование, телефонный опрос.

Основным инструментарием для получения информации являлось:

- анкетирование при этом, вопросы, включаемые в анкету, должны быть нацелены на выяснение запросов и уровня удовлетворенности качеством предоставляемых услуг в образовательных организациях и не противоречить нормативным документам, регламентирующим независимую оценку качества условий осуществления образовательной деятельности;

- наблюдение, материалы фото-видео фиксации условий при непосредственном посещении организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Общие требования к проведению исследования: обработка данных исследования осуществлялась исключительно для статистических целей при условии обязательного обезличивания персональных данных, полученных от каждого опрошенного, если получение персональных данных необходимо при проведении опроса. Получение персональных данных о получателях образовательных услуг, принимающих участие в исследовании, и их обработка должны осуществляться с соблюдением принципов и правил, установленных Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных».

Таблица 2. Рекомендации по формированию объема генеральной и выборочной совокупностей респондентов

Получатели образовательных услуг	ДО	ОО, ДОД	СПО
Обучающиеся	–	+ лица, достигшие 14 лет	+
Родители (законные представители)	+	+	+

Генеральная совокупность	Соответствует общей численности получателей услуг в организации. Рассчитывается как численность обучающихся в течение календарного года, предшествующего году проведения НОКО	Соответствует общей численности получателей услуг в организации. Рассчитывается как сумма общей численности обучающихся и численности обучающихся, достигших 14 лет, в течение календарного года, предшествующего году проведения НОКО	Соответствует общей численности получателей услуг в организации. Рассчитывается как двойная численность обучающихся (обучающиеся и их родители (законные представители) в течение календарного года, предшествующего году проведения НОКО
Выборочная совокупность	40% от объема генеральной совокупности, но не более 600 респондентов в одной организации, осуществляющей образовательную деятельность		

При формировании объема генеральной и выборочной совокупности респондентов в одной организации, осуществляющей образовательную деятельность, в зависимости от уровня образования Оператор руководствовался Методическими рекомендациями к Единому порядку расчета показателей с учетом отраслевых особенностей, разработанными Министерством просвещения Российской Федерации, Доработанной моделью по расчету показателей независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования и дополнительного профессионального образования, разработанной Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

Итоговый вывод о качестве работы образовательных организаций и удовлетворенности граждан качеством условий оказания услуг

Результаты оценки информационных ресурсов организаций

Таблица 3. Результаты оценки информационных ресурсов организаций

№ п/п	Наименование учреждения	Информация на стендах	Информация на официальных сайтах	Способы дистанционного взаимодействия
1	МБОУ «Гимназия №7 имени героя России С.В. Василева» г. Брянска	100%	100%	4
2	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №8 имени Героя Советского Союза, летчика-космонавта СССР В.М. Афанасьева» г. Брянска	100%	100%	4
3	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №9 г. Брянска с углубленным изучением отдельных предметов имени Ф.И. Тютчева»	100%	100%	4
4	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №45» г.Брянска	100%	100%	4
5	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №54» г. Брянска	100%	100%	4
6	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №56» г.Брянска	100%	100%	4
7	МБОУ «Брянский городской образовательный комплекс №59» г. Брянска	100%	100%	4
8	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №60» г.Брянска	100%	100%	4
9	МБОУ «Гимназия №6» г. Брянска	100%	100%	4
10	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №72» г. Брянска	100%	100%	4
11	МБОУ «Школа коррекции и развития VIII вида №31» г. Брянска	100%	100%	4
12	МБОУ «Гимназия №3 имени Б.В. Шапошникова» г. Брянска	100%	100%	4
13	МБОУ «Школа коррекции и развития VIII вида № 50» г. Брянска	100%	100%	4
14	МБОУ «Гимназия № 2» г. Брянска	100%	100%	4
15	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 58» г. Брянска	100%	100%	4
16	МБОУ «Брянский городской лицей №2 им. М.В. Ломоносова» г. Брянска	100%	100%	4
17	МБОУ "Школа коррекции и развития VIII вида №44" г. Брянска	100%	100%	4
18	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №66» г.Брянска .	100%	100%	4
19	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №67» г. Брянска	100%	100%	4
20	МБОУ «Лицей № 27 имени Героя Советского Союза И.Е. Кустова» г. Брянска	100%	100%	4
21	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 28» г.Брянска	100%	100%	4
22	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 29 города Брянска имени Героя Советского Союза П.В. Кучерова» г. Брянска	100%	100%	4
23	МБДОУ детский сад № 22 «Лесная сказка» г. Брянска	100%	100%	4
24	МБДОУ детский сад комбинированного вида № 40 «Белочка» г. Брянска	100%	100%	4
25	МБДОУ детский сад № 52 "Лебедушка" г. Брянска	100%	100%	4
26	МБДОУ детский сад №1 "Тюльпанчик" г. Брянска	100%	100%	4
27	МБДОУ детский сад №2 "Лёвушка" г. Брянска	100%	100%	4
28	МБДОУ детский сад № 8 "Зайчонок" г. Брянска	100%	100%	4
29	МБДОУ детский сад № 25 «Подснежник» г. Брянска	100%	100%	4
30	МБДОУ детский сад № 26 «Добрынюшка» г. Брянска	100%	100%	4

31	МБДОУ «Детский сад № 27 «Дружная семейка» города Брянска	100%	100%	4
32	МБДОУ детский сад № 30 «Гвоздичка» г. Брянска	100%	100%	4
33	МБДОУ детский сад № 33 «Снежинка» г. Брянска	100%	100%	4
34	МБДОУ детский сад № 47 «Дюймовочка» г. Брянска	100%	100%	4
35	МБДОУ детский сад № 53 «Зеленый огонек» г. Брянска	100%	100%	4
36	МБДОУ детский сад комбинированного вида № 61 «Золотая рыбка» г. Брянска	100%	100%	4
37	МБДОУ детский сад комбинированного вида № 62 «Яблонька» г. Брянска	100%	100%	4
38	МБДОУ детский сад комбинированного вида № 79 «Орленок» г. Брянска	100%	100%	4
39	МБДОУ детский сад присмотра и оздоровления № 80 «Солнечный» г. Брянска	100%	100%	4
40	МБДОУ детский сад присмотра и оздоровления № 86 «Айболит» г. Брянска	100%	100%	4
41	МБДОУ детский сад № 87 «Рассвет» г. Брянска	100%	100%	4
42	МБДОУ детский сад № 100 «Кораблик» г. Брянска	100%	100%	4
43	МБДОУ детский сад комбинированного вида № 105 «Красный мак» г. Брянска	100%	100%	4
44	МБДОУ детский сад № 111 «Гнездышко» г. Брянска	100%	100%	4
45	МБДОУ детский сад комбинированного вида № 115 "Ладушки" г.Брянска	100%	100%	4
46	МБДОУ детский сад комбинированного вида № 122 «Лучистый» г.Брянска	100%	100%	4
47	МБДОУ детский сад № 125 «Чиполлино» г. Брянска	100%	100%	4
48	МБДОУ детский сад № 127 «Березка» г. Брянска	100%	100%	4
49	МБДОУ детский сад № 129 «Подсолнушек» г. Брянска	100%	100%	4
50	МБДОУ детский сад № 137 «Ивушка» г. Брянска	100%	100%	4
51	МБДОУ детский сад комбинированного вида № 139 «Антошка» г. Брянска	100%	100%	4
52	МБДОУ «Центр развития ребенка детский сад № 150 «Юбилейный» г. Брянска	100%	100%	4
53	МБДОУ детский сад № 162 "Росинка"	100%	100%	4
54	МБДОУ детский сад № 15 "Ягодка" г. Брянска	100%	100%	4
55	МБДОУ детский сад № 17 "Малинка" г. Брянска	100%	100%	4
56	МБДОУ детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому развитию детей № 19 "Малышка" г. Брянска	100%	100%	4
57	МБДОУ детский сад комбинированного вида №20 «Катюша» г. Брянска	100%	100%	4
58	МБДОУ детский сад № 21 "Десняночка" г. Брянска	100%	100%	4
59	МБДОУ детский сад присмотра и оздоровления № 51 «Мотылёк» г. Брянска	100%	100%	4
60	МБДОУ детский сад № 64 «Весёлая семейка» г. Брянска	100%	100%	4
61	МБДОУ детский сад № 76 «Ромашка» г. Брянска	100%	100%	4
62	МБДОУ детский сад комбинированного вида № 112 «Лисичка» г. Брянска	100%	100%	4
63	МБДОУ детский сад комбинированного вида № 114 «Чебурашка» г. Брянска	100%	100%	4
64	МБДОУ детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей № 116 «Светлячок» г. Брянска	100%	100%	4
65	МБДОУ детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому развитию детей № 117 «Радостный» г. Брянска	100%	100%	4

66	МБДОУ детский сад № 120 «Семицветик» г. Брянска	100%	100%	4
67	МБДОУ детский сад комбинированного вида № 126 «Счастливый» г. Брянска	100%	100%	4
68	МБДОУ детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому развитию детей № 135 «Радужный» г. Брянска	100%	100%	4
69	МБДОУ детский сад комбинированного вида № 140 «Моржонок» г. Брянска	100%	100%	4
70	МБДОУ детский сад № 146 «Белоснежка» г. Брянска	100%	100%	4
71	МБДОУ детский сад комбинированного вида № 147 «Голубые дорожки» г. Брянска	100%	100%	4
72	МБДОУ детский сад комбинированного вида № 151 «Маяк» г.Брянска	100%	100%	4
73	МБДОУ детский сад №25 «Огонёк»	100%	100%	4
74	МБДОУ детский сад №26 «Ласточка» г. Клинцы	100%	100%	4
75	МБДОУ детский сад №27 «Чебурашка»	100%	100%	4
76	МБДОУ детский сад №28 «Ёлочка»	100%	100%	4
77	МБДОУ детский сад №29 «Родничок»	100%	100%	4
78	МБДОУ детский сад комбинированного вида №31 «Золотая рыбка»	100%	100%	4
79	МБДОУ детский сад №30 «Звёздочка»	100%	100%	4
80	МБДОУ детский сад присмотра и оздоровления №32 "Сказка"	100%	100%	4
81	МБДОУ детский сад №8 «Тополёк»	100%	100%	4
82	МБДОУ детский сад №10 «Ручеёк»	100%	100%	4
83	МБДОУ детский сад комбинированного вида №11 «Земляничка»	100%	100%	4
84	МБДОУ детский сад №12 «Дюймовочка»	100%	100%	4
85	МБДОУ детский сад комбинированного вида №14 «Рябинка»	100%	100%	4
86	МБДОУ детский сад №15 «Белочка»	100%	100%	4
87	МБДОУ детский сад №18 «Василёк»	100%	100%	4
88	МБДОУ детский сад №20 «Теремок»	100%	100%	4
89	МБДОУ детский сад №22 «Солнышко»	100%	100%	4
90	МБДОУ детский сад №23 «Снегирёк»	100%	100%	4
91	МБДОУ детский сад №24 «Яблонька»	100%	100%	4
92	МБДОУ «Детский сад №1 г. Новозыбкова»	100%	100%	4
93	МБДОУ «Детский сад №2 комбинированного вида г. Новозыбкова»	100%	100%	4
94	МБДОУ «Детский сад №6 г. Новозыбкова»	100%	100%	4
95	МБДОУ «Детский сад №7 общеразвивающего вида г. Новозыбкова»	100%	100%	4
96	МБДОУ «Детский сад №8» г. Новозыбкова	100%	100%	4
97	МБДОУ «Детский сад №9 общеразвивающего вида г. Новозыбкова»	100%	100%	4
98	МБДОУ «Детский сад №13 комбинированного вида» г.Новозыбкова	100%	100%	4
99	МБДОУ детский сад присмотра и оздоровления № 1 «Гуси-лебеди» г. Сельцо	100%	100%	4
100	МБДОУ детский сад общеразвивающего вида № 2 «Чебурашка» г. Сельцо	100%	100%	4
101	МБДОУ детский сад комбинированного вида № 3 «Ивушка» г. Сельцо	100%	100%	4
102	МБДОУ детский сад комбинированного вида № 4 «Сказка» г. Сельцо	100%	100%	4
103	МБОУ "Елионская средняя общеобразовательная школа"	100%	100%	4
104	МБОУ "Зап-Халеевичская средняя общеобразовательная школа"	100%	100%	4

105	МБОУ "Стародубская средняя общеобразовательная школа №1"	100%	100%	4
106	МБОУ Стародубская средняя общеобразовательная школа №2	100%	100%	4
107	МАОУ Стародубская средняя общеобразовательная школа №3	100%	100%	4
108	МБОУ "Пятовская средняя общеобразовательная школа"	100%	100%	4
109	МБОУ "Новосельская средняя общеобразовательная школа"	100%	100%	4
110	МБДОУ детский сад комбинированного вида № 1 «Ласточка» г. Стародуба	100%	100%	4
111	МАДОУ детский сад № 3 «Солнышко» г. Стародуба	100%	100%	4
112	МБДОУ детский сад № 4 «Золушка» г. Стародуба	100%	100%	4
113	МБДОУ детский сад № 5 «Гуси- лебеди» г. Стародуба Брянской области	100%	100%	4
114	МБДОУ детский сад комбинированного вида №12 «Березка» г. Стародуба	100%	100%	4
115	МБДОУ детский сад комбинированного вида №34 «Сказка» г. Стародуба	100%	100%	4
116	МБДОУ детский сад № 6 «Колосок» с. Воронок	100%	100%	4
117	МБДОУ детский сад № 7 п. Десятуха	100%	100%	4
118	МБДОУ детский сад № 9 с. Елионка	100%	100%	4
119	МБДОУ детский сад № 15 «Аленушка» с.Дохновичи	100%	100%	4
120	МБДОУ детский сад № 25 «Колосок» с. Мишковка	100%	100%	4
121	МБДОУ города Фокино "Детский сад комбинированного вида «Дельфин»"	100%	100%	4
122	МБДОУ города Фокино "Детский сад комбинированного вида «Тополек»"	100%	100%	4
123	МБДОУ г. Фокино "Детский сад комбинированного вида «Лесная сказка»"	100%	100%	4
124	МБОУ Брасовского района Глодневская средняя общеобразовательная школа	100%	100%	4
125	МБОУ Брасовского района Крупецкая средняя общеобразовательная школа	100%	100%	4
126	МБОУ Брасовского района Погребская средняя общеобразовательная школа	100%	100%	4
127	МБОУ Брасовского района Дубровская основная общеобразовательная школа	100%	100%	4
128	МБДОУ Брасовского района Локотской детский сад №2	100%	100%	4
129	МБДОУ Брасовского района Локотской детский сад № 3	100%	100%	4
130	МБДОУ Брасовского района Локотской детский сад №4	100%	100%	4
131	МБДОУ Брасовского района Локотской детский сад №5	100%	100%	4
132	МБОУ "Смолянская средняя общеобразовательная школа" Брянского района	100%	100%	4
133	МБОУ "Теменичская средняя общеобразовательная школа" Брянского района	100%	100%	4
134	МБОУ "Супоневская средняя общеобразовательная школа № 1 им. Героя Советского Союза Н.И. Чувина"	100%	100%	4
135	МБОУ "Пальцовская средняя общеобразовательная школа имени Федора Владимировича Журавлева"	100%	100%	4
136	МБОУ "Титовская основная общеобразовательная школа"	100%	100%	4
137	МБОУ "Домашовская средняя общеобразовательная школа"	100%	100%	4
138	МБДОУ детский сад "Золотой ключик" Брянского района	100%	100%	4
139	МБДОУ детский сад "Золотой петушок" Брянского района	100%	100%	4
140	МБДОУ детский сад «Десняночка» п. Выгоничи	100%	100%	4

141	МБДОУ детский сад «Снежинка» п.Пильшино	100%	100%	4
142	МБДОУ детский сад «Мозаика» с. Кокино	100%	100%	4
143	МДБОУ детский сад «Березка» с. Лопушь	100%	100%	4
144	МБДОУ детский сад "Аистенок"	100%	100%	4
145	МБОУ Гордеевская средняя общеобразовательная школа	100%	100%	4
146	МБДОУ Гордеевский детский сад «Теремок»	100%	100%	4
147	МБДОУ Мирнинский детский сад «Солнечный»	100%	100%	4
148	МБОУ Дубровская №1 средняя общеобразовательная школа имени генерал-майора Никитина Ивана Семеновича	100%	100%	4
149	МБОУ "Сецинская средняя общеобразовательная школа имени К.Я. Поварова"	100%	100%	4
150	МБДОУ Дубровский детский сад № 4 «Золотой ключик»	100%	100%	4
151	МБДОУ Дубровский детский сад № 2 "Ромашка"	100%	100%	4
152	МБДОУ Сецинский детский сад "Солнышко"	100%	100%	4
153	МАОУ Старская средняя общеобразовательная школа	100%	100%	4
154	МБДОУ детский сад комбинированного вида "Антошка"	100%	100%	4
155	МАДОУ детский сад комбинированного вида "Колокольчик"	100%	100%	4
156	МАДОУ детский сад комбинированного вида «Солнышко"	100%	100%	4
157	МБДОУ детский сад «Улыбка»	100%	100%	4
158	МАДОУ детский сад комбинированного вида «Светлячок»	100%	100%	4
159	МАДОУ детский сад комбинированного вида «Хрусталец»	100%	100%	4
160	МБДОУ детский сад комбинированного вида «Чебурашка»	100%	100%	4
161	МАДОУ детский сад комбинированного вида «Елочка»	100%	100%	4
162	МБДОУ детский сад «Теремок» п. Дружба	100%	100%	4
163	МАДОУ детский сад комбинированного вида «Тополь» п. Старь	100%	100%	4
164	МАДОУ детский сад комбинированного вида «Радость» п. Ивот	100%	100%	4
165	МАДОУ детский сад «Солнышко» п. Бытошь	100%	100%	4
166	МБДОУ детский сад «Колокольчик»	100%	100%	4
167	МБДОУ детский сад «Аленка»	100%	100%	4
168	МБОУ Воробейнская СОШ	100%	100%	4
169	МБОУ Жирятинская СОШ им. А.Ф.Возликова	100%	100%	4
170	МБОУ Колоднянская ООШ	100%	100%	4
171	МБОУ Жуковская СОШ №1 им. Б.В. Белявского	100%	100%	4
172	МБОУ Жуковская СОШ №2 им. Е.П. Новикова	100%	100%	4
173	МАОУ г. Жуковки "Лицей №1 им. Д.С. Езерского"	100%	100%	4
174	МБОУ Троснянская СОШ	100%	100%	4
175	МБОУ "Заборско-Никольская СОШ"	100%	100%	4
176	МАДОУ детский сад "Аленушка"	100%	100%	4
177	МАДОУ детский сад "Родничок"	100%	100%	4
178	МАДОУ детский сад "Сказка"	100%	100%	4
179	МБОУ Злынковская средняя общеобразовательная школа № 1	100%	100%	4
180	МБДОУ Злынковский детский сад «Теремок»	100%	100%	4
181	МБДОУ Злынковский детский сад «Родничок»	100%	100%	4
182	МБОУ "СОШ имени. А.М. Горького" г. Карачева	100%	100%	4
183	МБОУ СОШ №4 г. Карачева им. С.П. Лоскутова	100%	100%	4

184	МБОУ Первомайская СОШ Карачевского района Брянской области	100%	100%	4
185	МБДОУ детский сад № 1 «Аленький цветочек» г. Карачева	100%	100%	4
186	МБДОУ детский сад № 7 «Аленка» г. Карачева	100%	100%	4
187	МБДОУ детский сад комбинированного вида № 8 «Светлячок» г. Карачева	100%	100%	4
188	МБДОУ детский сад № 10 «Мишутка» г. Карачева	100%	100%	4
189	МБОУ СОШ №1 п. Клетня Брянской области им. генерал- майора авиации Г.П. Политыкина	100%	100%	4
190	МБОУ Клетнянская СОШ №2 им. Героя Советского Союза Н.В. Можаяева	100%	100%	4
191	МБДОУ детский сад «Журавлик»	100%	100%	4
192	МБДОУ детский сад «Сказка»	100%	100%	4
193	МБОУ Могилевецкая основная общеобразовательная школа	100%	100%	4
194	МБОУ Хохловская основная общеобразовательная школа	100%	100%	4
195	МБДОУ детский сад № 1 «Журавушка» рп Климово	100%	100%	4
196	МБДОУ детский сад № 2 «Солнышко» рп Климово	100%	100%	4
197	МБДОУ детский сад № 3 «Теремок» рп Климово	100%	100%	4
198	МБОУ Коржовоголубовская средняя общеобразовательная школа	100%	100%	4
199	МБОУ Лопатенская средняя общеобразовательная школа	100%	100%	4
200	МБОУ Мартыановская средняя общеобразовательная школа	100%	100%	4
201	МБДОУ Комаричский детский сад №2	100%	100%	4
202	МБДОУ Комаричский детский сад №3	100%	100%	4
203	МБДОУ Комаричский детский сад №4	100%	100%	4
204	МБОУ Красногорская СОШ № 2	100%	100%	4
205	МБОУ Любовшанская СОШ	100%	100%	4
206	МБОУ Перелазская СОШ	100%	100%	4
207	МБДОУ детский сад «Ручеек» д. Любавшо	100%	100%	4
208	МБДОУ детский сад «Березка» с. Перелазы	100%	100%	4
209	МБОУ "Симонтовская СОШ"	100%	100%	4
210	МБОУ "Мглинская СОШ №1"	100%	100%	4
211	МБОУ "Дивовская СОШ"	100%	100%	4
212	МБДОУ Ветлевский детский сад Мглинского района Брянской области	100%	100%	4
213	МБОУ "Алтуховская средняя общеобразовательная школа"	100%	100%	4
214	МБОУ "Бяковская основная общеобразовательная школа"	100%	100%	4
215	МБОУ Салтановская средняя общеобразовательная школа	100%	100%	4
216	МБОУ "Синезерская средняя общеобразовательная школа"	100%	100%	4
217	МБОУ "Навлинская основная общеобразовательная школа"	100%	100%	4
218	МБДОУ "Детский сад № 4 п. Навля"	100%	100%	4
219	МБДОУ "Детский сад №5 п. Навля общеразвивающего вида"	100%	100%	4
220	МБДОУ «Детский сад п. Алтухово»	100%	100%	4
221	МБОУ Вадьковская средняя общеобразовательная школа	100%	100%	4
222	МБОУ Витемлянская средняя общеобразовательная школа	100%	100%	4
223	МБОУ Городищенская средняя общеобразовательная школа	100%	100%	4

224	МБОУ Долботовская средняя общеобразовательная школа	100%	100%	4
225	МБОУ Юдиновская средняя общеобразовательная школа	100%	100%	4
226	МБОУ Чеховская основная общеобразовательная школа	100%	100%	4
227	МБОУ Горицкая основная общеобразовательная школа	100%	100%	4
228	МБОУ Куровская основная общеобразовательная школа	100%	100%	4
229	МБОУ Мадеевская основная общеобразовательная школа	100%	100%	4
230	МБДОУ- детский сад комбинированного вида № 1 п.г.т. Погар	100%	100%	4
231	МБДОУ Борщовский детский сад	100%	100%	4
232	МБДОУ Вадьковский детский сад	100%	100%	4
233	МБДОУ Юдиновский детский сад	100%	100%	4
234	МБДОУ Витемлянский детский сад	100%	100%	4
235	МБОУ «Валуецкая средняя общеобразовательная школа»	100%	100%	4
236	МБОУ «Ворминская средняя общеобразовательная школа»	100%	100%	4
237	МБОУ «Громыкская ООШ»	100%	100%	4
238	МАОУ «Добродеевская средняя общеобразовательная школа»	100%	100%	4
239	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа имени Н.А. Некрасова»	100%	100%	4
240	МБОУ «Гимназия №1»	100%	100%	4
241	МБДОУ «Детский сад № 1 «Аленушка»	100%	100%	4
242	МБДОУ «Детский сад № 4 «Светлячок» комбинированного вида"	100%	100%	4
243	МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 7 «Родничок»	100%	100%	4
244	МБДОУ «Детский сад комбинированного вида «Дюймовочка»	100%	100%	4
245	МБДОУ «Детский сад комбинированного вида «Колобок»	100%	100%	4
246	МБДОУ «Детский сад «Чебурашка»	100%	100%	4
247	МБДОУ «Детский сад «Ромашка»	100%	100%	4
248	МБДОУ «Детский сад «Солнышко»	100%	100%	4
249	МБОУ Снопотская средняя общеобразовательная школа Рогнединского района Брянской области	100%	100%	4
250	МБОУ "Старохотмировская средняя общеобразовательная школа Рогнединского района Брянской области"	100%	100%	4
251	МБОУ Доброводская средняя общеобразовательная школа	100%	100%	4
252	МБДОУ -Детский сад №1 г.Севска	100%	100%	4
253	МБОУ "Суземская средняя общеобразовательная школа № 1 имени Героя Советского Союза генерал-майора И.Г. Кобякова"	100%	100%	4
254	МБОУ "Суземская средняя общеобразовательная школа № 2 имени В.И. Денисова"	100%	100%	4
255	МБОУ "Кокоревская средняя общеобразовательная школа"	100%	100%	4
256	МАДОУ Детский сад № 1 "Ромашка" п. Суземка	100%	100%	4
257	МБДОУ Детский сад № 2 пгт. Суземка	100%	100%	4
258	МБДОУ Детский сад № 3 пгт.Суземка	100%	100%	4
259	МБОУ Далисичская средняя общеобразовательная школа	100%	100%	4
260	МБОУ Нивнянская средняя общеобразовательная школа	100%	100%	4

261	МБОУ Средняя общеобразовательная школа №2 г. Суража	100%	100%	4
262	МБОУ Средняя общеобразовательная школа №3 г. Суража	100%	100%	4
263	МБОУ Каменская основная общеобразовательная школа	100%	100%	4
264	МБОУ Сличенская основная общеобразовательная школа	100%	100%	4
265	МБОУ Овчинская основная общеобразовательная школа	100%	100%	4
266	МБДОУ детский сад «Солнышко» г. Суража	100%	100%	4
267	МБДОУ детский сад «Аистёнок» г. Суража	100%	100%	4
268	МБОУ Селецкая средняя общеобразовательная школа	100%	100%	4
269	МБОУ Трубчевская гимназия им. М.Т.Калашникова	100%	100%	4
270	МБОУ Усохская средняя общеобразовательная школа	100%	100%	4
271	МБДОУ Трубчевский детский сад комбинированного вида "Белочка"	100%	100%	4
272	МБДОУ Трубчевский детский сад комбинированного вида "Дельфин"	100%	100%	4
273	МБДОУ Трубчевский детский сад комбинированного вида "Журавлик"	100%	100%	4
274	МБДОУ Трубчевский детский сад комбинированного вида "Теремок"	100%	100%	4
275	МБДОУ Белоберезковский детский сад комбинированного вида "Родничок"	100%	100%	4
276	МБДОУ Белоберезковский детский сад комбинированного вида "Солнышко"	100%	100%	4
277	МОУ Средняя общеобразовательная школа поселка Рассуха	100%	100%	4
278	МОУ Средняя общеобразовательная школа №1 г. Унеча	100%	100%	4
279	МОУ Средняя общеобразовательная школа села Высокое	100%	100%	4
280	МОУ Средняя общеобразовательная школа деревни Новые Ивайтенки	100%	100%	4
281	МОУ средняя общеобразовательная школа села Красновичи	100%	100%	4
282	МОУ Средняя общеобразовательная школа села Найтоповичи	100%	100%	4
283	МДОУ детский сад «Звездочка» комбинированного вида г. Унеча	100%	100%	4
284	МДОУ детский сад «Березка»	100%	100%	4
285	МДОУ детский сад «Дельфин» комбинированного типа города Унеча	100%	100%	4
286	МДОУ детский сад "Рябинушка"	100%	100%	4
287	МДОУ детский сад «Ромашка» города Унеча Брянской области	100%	100%	4
288	ГАПОУ «Клинцовский индустриально-педагогический колледж»	100%	100%	4
289	ГАПОУ «Брянский транспортный техникум»	100%	100%	4
290	ГБПОУ «Региональный железнодорожный техникум»	100%	100%	4
291	ГБПОУ «Брянский строительный колледж имени профессора Н.Е. Жуковского»	100%	100%	4
292	ГАПОУ «Новozyбковский профессионально-педагогический колледж»	100%	100%	4
293	ГБПОУ «Брянский техникум индустрии сервиса»	100%	100%	4
294	ГАУ ДО «Центр цифрового образования «АЙТИ-куб»	100%	100%	4

Оценка информационных ресурсов организаций показала, что в организациях уровень заполнения информационных ресурсов составил 100%.

Результаты оценки условий осуществления образовательной деятельности

В организациях присутствуют все необходимые условия для обеспечения комфортности условий.

Таблица 4. Оценка условий осуществления образовательной деятельности

Организация общего образования	1. Наличие комфортной зоны отдыха (ожидания), оборудованной соответствующей мебелью	2. Наличие и понятность навигации внутри образовательной организации	3.Наличие и доступность питьевой воды	4. Наличие и доступность санитарно- гигиенических помещений	5. Санитарное состояние помещений образовательной организаци и
МБОУ «Гимназия №7 имени героя России С.В. Василева» г. Брянска	1	1	1	1	1
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №8 имени Героя Советского Союза, летчика-космонавта СССР В.М. Афанасьева» г. Брянска	1	1	1	1	1
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №9 г. Брянска с углубленным изучением отдельных предметов имени Ф.И. Тютчева»	1	1	1	1	1
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №45» г.Брянска	1	1	1	1	1
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №54» г. Брянска	1	1	1	1	1
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №56» г.Брянска	1	1	1	1	1
МБОУ «Брянский городской образовательный комплекс №59» г. Брянска	1	1	1	1	1
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №60» г.Брянска	1	1	1	1	1
МБОУ «Гимназия №6» г. Брянска	1	1	1	1	1
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №72» г. Брянска	1	1	1	1	1
МБОУ «Школа коррекции и развития VIII вида №31» г. Брянска	1	1	1	1	1
МБОУ «Гимназия №3 имени Б.В. Шапошникова» г. Брянска	1	1	1	1	1
МБОУ «Школа коррекции и развития VIII вида № 50» г. Брянска	1	1	1	1	1

МБОУ «Гимназия № 2» г. Брянска	1	1	1	1	1
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 58» г. Брянска	1	1	1	1	1
МБОУ «Брянский городской лицей №2 им. М.В. Ломоносова» г. Брянска	1	1	1	1	1
МБОУ "Школа коррекции и развития VIII вида №44" г. Брянска	1	1	1	1	1
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №66» г.Брянска	1	1	1	1	1
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №67» г. Брянска	1	1	1	1	1
МБОУ «Лицей № 27 имени Героя Советского Союза И.Е. Кустова» г. Брянска	1	1	1	1	1
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 28» г.Брянска	1	1	1	1	1
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 29 города Брянска имени Героя Советского Союза П.В. Кучерова» г. Брянска	1	1	1	1	1
МБДОУ детский сад № 22 «Лесная сказка» г. Брянска	1	1	1	1	1
МБДОУ детский сад комбинированного вида № 40 «Белочка» г. Брянска	1	1	1	1	1
МБДОУ детский сад № 52 "Лебедушка" г. Брянска	1	1	1	1	1
МБДОУ детский сад №1 "Тюльпанчик" г. Брянска	1	1	1	1	1
МБДОУ детский сад №2 "Лёвушка" г. Брянска	1	1	1	1	1
МБДОУ детский сад № 8 "Зайчонок" г. Брянска	1	1	1	1	1
МБДОУ детский сад № 25 «Подснежник» г. Брянска	1	1	1	1	1
МБДОУ детский сад № 26 «Добрынюшка» г. Брянска	1	1	1	1	1
МБДОУ «Детский сад № 27 «Дружная семейка» города Брянска	1	1	1	1	1
МБДОУ детский сад № 30 «Гвоздичка» г. Брянска	1	1	1	1	1

МБДОУ детский сад № 33 «Снежинка» г. Брянска	1	1	1	1	1
МБДОУ детский сад № 47 «Дюймовочка» г. Брянска	1	1	1	1	1
МБДОУ детский сад № 53 «Зеленый огонек» г. Брянска	1	1	1	1	1
МБДОУ детский сад комбинированного вида № 61 «Золотая рыбка» г. Брянска	1	1	1	1	1
МБДОУ детский сад комбинированного вида № 62 «Яблонька» г. Брянска	1	1	1	1	1
МБДОУ детский сад комбинированного вида № 79 «Орленок» г. Брянска	1	1	1	1	1
МБДОУ детский сад присмотра и оздоровления № 80 «Солнечный» г. Брянска	1	1	1	1	1
МБДОУ детский сад присмотра и оздоровления № 86 «Айболит» г. Брянска	1	1	1	1	1
МБДОУ детский сад № 87 «Рассвет» г. Брянска	1	1	1	1	1
МБДОУ детский сад № 100 «Кораблик» г. Брянска	1	1	1	1	1
МБДОУ детский сад комбинированного вида № 105 «Красный мак» г. Брянска	1	1	1	1	1
МБДОУ детский сад № 111 «Гнездышко» г. Брянска	1	1	1	1	1
МБДОУ детский сад комбинированного вида № 115 "Ладушки" г.Брянска	1	1	1	1	1
МБДОУ детский сад комбинированного вида № 122 «Лучистый» г.Брянска	1	1	1	1	1
МБДОУ детский сад № 125 «Чиполлино» г. Брянска	1	1	1	1	1
МБДОУ детский сад № 127 «Березка» г. Брянска	1	1	1	1	1
МБДОУ детский сад № 129 «Подсолнушек» г. Брянска	1	1	1	1	1
МБДОУ детский сад № 137 «Ивушка» г. Брянска	1	1	1	1	1
МБДОУ детский сад комбинированного вида № 139 «Антошка» г. Брянска	1	1	1	1	1

МБДОУ «Центр развития ребенка детский сад № 150 «Юбилейный» г. Брянска	1	1	1	1	1
МБДОУ детский сад № 162 "Росинка"	1	1	1	1	1
МБДОУ детский сад № 15 "Ягодка" г. Брянска	1	1	1	1	1
МБДОУ детский сад № 17 "Малинка" г. Брянска	1	1	1	1	1
МБДОУ детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому развитию детей № 19 "Малышка" г. Брянска	1	1	1	1	1
МБДОУ детский сад комбинированного вида №20 «Катюша» г. Брянска	1	1	1	1	1
МБДОУ детский сад № 21 "Десняночка" г. Брянска	1	1	1	1	1
МБДОУ детский сад пристра и оздоровления № 51 «Мотылёк» г. Брянска	1	1	1	1	1
МБДОУ детский сад № 64 «Весёлая семейка» г. Брянска	1	1	1	1	1
МБДОУ детский сад № 76 «Ромашка» г. Брянска	1	1	1	1	1
МБДОУ детский сад комбинированного вида № 112 «Лисичка» г. Брянска	1	1	1	1	1
МБДОУ детский сад комбинированного вида № 114 «Чебурашка» г. Брянска	1	1	1	1	1
МБДОУ детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей № 116 «Светлячок» г. Брянска	1	1	1	1	1
МБДОУ детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому развитию детей № 117 «Радостный» г. Брянска	1	1	1	1	1

МБДОУ детский сад № 120 «Семицветик» г. Брянска	1	1	1	1	1
МБДОУ детский сад комбинированного вида № 126 «Счастливый» г. Брянска	1	1	1	1	1
МБДОУ детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому развитию детей № 135 «Радужный» г. Брянска	1	1	1	1	1
МБДОУ детский сад комбинированного вида № 140 «Моржонок» г. Брянска	1	1	1	1	1
МБДОУ детский сад № 146 «Белоснежка» г. Брянска	1	1	1	1	1
МБДОУ детский сад комбинированного вида № 147 «Голубые дорожки» г. Брянска	1	1	1	1	1
МБДОУ детский сад комбинированного вида № 151 «Маяк» г.Брянска	1	1	1	1	1
МБДОУ детский сад №25 «Огонёк»	1	1	1	1	1
МБДОУ детский сад №26 «Ласточка» г. Клинцы	1	1	1	1	1
МБДОУ детский сад №27 «Чебурашка»	1	1	1	1	1
МБДОУ детский сад №28 «Ёлочка»	1	1	1	1	1
МБДОУ детский сад №29 «Родничок»	1	1	1	1	1
МБДОУ детский сад комбинированного вида №31 «Золотая рыбка»	1	1	1	1	1
МБДОУ детский сад №30 «Звёздочка»	1	1	1	1	1
МБДОУ детский сад присмотра и оздоровления №32 "Сказка"	1	1	1	1	1
МБДОУ детский сад №8 «Тополёк»	1	1	1	1	1
МБДОУ детский сад №10 «Ручеёк»	1	1	1	1	1
МБДОУ детский сад комбинированного вида №11 «Земляничка»	1	1	1	1	1
МБДОУ детский сад №12 «Дюймовочка»	1	1	1	1	1
МБДОУ детский сад комбинированного вида №14 «Рябинка»	1	1	1	1	1

МБДОУ детский сад №15 «Белочка»	1	1	1	1	1
МБДОУ детский сад №18 «Василёк»	1	1	1	1	1
МБДОУ детский сад №20 «Теремок»	1	1	1	1	1
МБДОУ детский сад №22 «Солнышко»	1	1	1	1	1
МБДОУ детский сад №23 «Снегирёк»	1	1	1	1	1
МБДОУ детский сад №24 «Яблонька»	1	1	1	1	1
МБДОУ «Детский сад №1 г. Новозыбкова»	1	1	1	1	1
МБДОУ «Детский сад №2 комбинированного вида г. Новозыбкова»	1	1	1	1	1
МБДОУ «Детский сад №6 г. Новозыбкова»	1	1	1	1	1
МБДОУ «Детский сад №7 общеразвивающего вида г. Новозыбкова»	1	1	1	1	1
МБДОУ «Детский сад №8» г. Новозыбкова	1	1	1	1	1
МБДОУ «Детский сад №9 общеразвивающего вида г. Новозыбкова»	1	1	1	1	1
МБДОУ «Детский сад №13 комбинированного вида» г.Новозыбкова	1	1	1	1	1
МБДОУ детский сад прсмотра и оздоровления№ 1 «Гуси-лебеди» г. Сельцо	1	1	1	1	1
МБДОУ детский сад общеразвивающего вида № 2 «Чебурашка» г. Сельцо	1	1	1	1	1
МБДОУ детский сад комбинированного вида № 3 «Ивушка» г. Сельцо	1	1	1	1	1
МБДОУ детский сад комбинированного вида № 4 «Сказка» г. Сельцо	1	1	1	1	1
МБОУ "Елионская средняя общеобразовательная школа"	1	1	1	1	1
МБОУ "Зап-Халеевическая средняя общеобразовательная школа"	1	1	1	1	1
МБОУ "Стародубская средняя общеобразовательная школа №1"	1	1	1	1	1
МБОУ Стародубская средняя общеобразовательная школа №2	1	1	1	1	1
МАОУ Стародубская средняя	1	1	1	1	1

общеобразовательная школа №3					
МБОУ "Пятювская средняя общеобразовательная школа"	1	1	1	1	1
МБОУ "Новосельская средняя общеобразовательная школа"	1	1	1	1	1
МБДОУ детский сад комбинированного вида № 1 «Ласточка» г. Стародуба	1	1	1	1	1
МАДОУ детский сад № 3 «Солнышко» г. Стародуба	1	1	1	1	1
МБДОУ детский сад № 4 «Золушка» г. Стародуба	1	1	1	1	1
МБДОУ детский сад № 5 «Гуси- лебеди» г. Стародуба Брянской области	1	1	1	1	1
МБДОУ детский сад комбинированного вида №12 «Березка» г. Стародуба	1	1	1	1	1
МБДОУ детский сад комбинированного вида №34 «Сказка» г. Стародуба	1	1	1	1	1
МБДОУ детский сад № 6 «Колосок» с. Воронок	1	1	1	1	1
МБДОУ детский сад № 7 п. Десятуха	1	1	1	1	1
МБДОУ детский сад № 9 с. Елионка	1	1	1	1	1
МБДОУ детский сад № 15 «Аленушка» с.Дохновичи	1	1	1	1	1
МБДОУ детский сад № 25 «Колосок» с. Мишковка	1	1	1	1	1
МБДОУ города Фокино "Детский сад комбинированного вида «Дельфин»"	1	1	1	1	1
МБДОУ города Фокино "Детский сад комбинированного вида «Тополек»"	1	1	1	1	1
МБДОУ г. Фокино "Детский сад комбинированного вида «Лесная сказка»"	1	1	1	1	1
МБОУ Брасовского района Глодневская средняя общеобразовательная школа	1	1	1	1	1
МБОУ Брасовского района Крупецкая средняя общеобразовательная школа	1	1	1	1	1

МБОУ Брасовского района Погребская средняя общеобразовательная школа	1	1	1	1	1
МБОУ Брасовского района Дубровская основная общеобразовательная школа	1	1	1	1	1
МБДОУ Брасовского района Локотской детский сад №2	1	1	1	1	1
МБДОУ Брасовского района Локотской детский сад № 3	1	1	1	1	1
МБДОУ Брасовского района Локотской детский сад №4	1	1	1	1	1
МБДОУ Брасовского района Локотской детский сад №5	1	1	1	1	1
МБОУ "Смолянская средняя общеобразовательная школа" Брянского района	1	1	1	1	1
МБОУ "Теменичская средняя общеобразовательная школа" Брянского района	1	1	1	1	1
МБОУ "Супоневская средняя общеобразовательная школа № 1 им. Героя Советского Союза Н.И. Чувина"	1	1	1	1	1
МБОУ "Пальцовская средняя общеобразовательная школа имени Федора Владимировича Журавлева"	1	1	1	1	1
МБОУ "Титовская основная общеобразовательная школа"	1	1	1	1	1
МБОУ "Домашовская средняя общеобразовательная школа"	1	1	1	1	1
МБДОУ детский сад "Золотой ключик" Брянского района	1	1	1	1	1
МБДОУ детский сад "Золотой петушок" Брянского района	1	1	1	1	1
МБДОУ детский сад «Десняночка» п. Выгонищи	1	1	1	1	1
МБДОУ детский сад «Снежинка» п.Пильшино	1	1	1	1	1
МБДОУ детский сад «Мозаика» с. Кокино	1	1	1	1	1

МДБОУ детский сад «Березка» с. Лопушь	1	1	1	1	1
МБДОУ детский сад "Аистенок"	1	1	1	1	1
МБОУ Гордеевская средняя общеобразовательная школа	1	1	1	1	1
МБДОУ Гордеевский детский сад «Теремок»	1	1	1	1	1
МБДОУ Мирнинский детский сад «Солнечный»	1	1	1	1	1
МБОУ Дубровская №1 средняя общеобразовательная школа имени генерал-майора Никитина Ивана Семеновича	1	1	1	1	1
МБОУ "Сещинская средняя общеобразовательная школа имени К.Я. Поварова"	1	1	1	1	1
МБДОУ Дубровский детский сад № 4 «Золотой ключик»	1	1	1	1	1
МБДОУ Дубровский детский сад № 2 "Ромашка"	1	1	1	1	1
МБДОУ Сещинский детский сад "Солнышко"	1	1	1	1	1
МАОУ Старская средняя общеобразовательная школа	1	1	1	1	1
МБДОУ детский сад комбинированного вида "Антошка"	1	1	1	1	1
МАДОУ детский сад комбинированного вида "Колокольчик"	1	1	1	1	1
МАДОУ детский сад комбинированного вида «Солнышко»	1	1	1	1	1
МБДОУ детский сад «Улыбка»	1	1	1	1	1
МАДОУ детский сад комбинированного вида «Светлячок»	1	1	1	1	1
МАДОУ детский сад комбинированного вида «Хрусталец»	1	1	1	1	1
МБДОУ детский сад комбинированного вида «Чебурашка»	1	1	1	1	1
МАДОУ детский сад комбинированного вида «Елочка»	1	1	1	1	1
МБДОУ детский сад «Теремок» п. Дружба	1	1	1	1	1
МАДОУ детский сад комбинированного вида «Тополек» п. Старь	1	1	1	1	1

МАДОУ детский сад комбинированного вида «Радость» п. Ивот	1	1	1	1	1
МАДОУ детский сад «Солнышко» п. Бытошь	1	1	1	1	1
МБДОУ детский сад «Колокольчик»	1	1	1	1	1
МБДОУ детский сад «Аленка»	1	1	1	1	1
МБОУ Воробейнская СОШ	1	1	1	1	1
МБОУ Жирятинская СОШ им. А.Ф.Возликова	1	1	1	1	1
МБОУ Колодняянская ООШ	1	1	1	1	1
МБОУ Жуковская СОШ №1 им. Б.В. Белявского	1	1	1	1	1
МБОУ Жуковская СОШ №2 им. Е.П. Новикова	1	1	1	1	1
МАОУ г. Жуковки "Лицей №1 им. Д.С. Езерского"	1	1	1	1	1
МБОУ Троснянская СОШ	1	1	1	1	1
МБОУ "Заборско- Никольская СОШ"	1	1	1	1	1
МАДОУ детский сад "Аленушка"	1	1	1	1	1
МАДОУ детский сад "Родничок"	1	1	1	1	1
МАДОУ детский сад "Сказка"	1	1	1	1	1
МБОУ Злынковская средняя общеобразовательная школа № 1	1	1	1	1	1
МБДОУ Злынковский детский сад «Теремок»	1	1	1	1	1
МБДОУ Злынковский детский сад «Родничок»	1	1	1	1	1
МБОУ "СОШ имени. А.М. Горького" г. Карачева	1	1	1	1	1
МБОУ СОШ №4 г. Карачева им. С.П. Лоскутова	1	1	1	1	1
МБОУ Первомайская СОШ Карачевского района Брянской области	1	1	1	1	1
МБДОУ детский сад № 1 «Аленький цветочек» г. Карачева	1	1	1	1	1
МБДОУ детский сад № 7 «Аленка» г. Карачева	1	1	1	1	1
МБДОУ детский сад комбинированного вида № 8 «Светлячок» г. Карачева	1	1	1	1	1
МБДОУ детский сад № 10 «Мишутка» г. Карачева	1	1	1	1	1

МБОУ СОШ №1 п. Клетня Брянской области им. генерал-майора авиации Г.П. Политыкина	1	1	1	1	1
МБОУ Клетнянская СОШ №2 им. Героя Советского Союза Н.В. Можаяева	1	1	1	1	1
МБДОУ детский сад «Журавлик»	1	1	1	1	1
МБДОУ детский сад «Сказка»	1	1	1	1	1
МБОУ Могилевецкая основная общеобразовательная школа	1	1	1	1	1
МБОУ Хохловская основная общеобразовательная школа	1	1	1	1	1
МБДОУ детский сад № 1 «Журавушка» рп Климово	1	1	1	1	1
МБДОУ детский сад № 2 «Солнышко» рп Климово	1	1	1	1	1
МБДОУ детский сад № 3 «Теремок» рп Климово	1	1	1	1	1
МБОУ Коржовоголубовская средняя общеобразовательная школа	1	1	1	1	1
МБОУ Лопатенская средняя общеобразовательная школа	1	1	1	1	1
МБОУ Мартыановская средняя общеобразовательная школа	1	1	1	1	1
МБДОУ Комаричский детский сад №2	1	1	1	1	1
МБДОУ Комаричский детский сад №3	1	1	1	1	1
МБДОУ Комаричский детский сад №4	1	1	1	1	1
МБОУ Красногорская СОШ № 2	1	1	1	1	1
МБОУ Любовшанская СОШ	1	1	1	1	1
МБОУ Перелазская СОШ	1	1	1	1	1
МБДОУ детский сад «Ручеек» д. Любовшо	1	1	1	1	1
МБДОУ детский сад «Березка» с. Перелазы	1	1	1	1	1
МБОУ "Симонтовская СОШ"	1	1	1	1	1
МБОУ "Мглинская СОШ №1"	1	1	1	1	1
МБОУ "Дивовская СОШ"	1	1	1	1	1
МБДОУ Ветлевский детский сад	1	1	1	1	1

Мглинского района Брянской области					
МБОУ "Алтуховская средняя общеобразовательная школа"	1	1	1	1	1
МБОУ "Бяковская основная общеобразовательная школа"	1	1	1	1	1
МБОУ Салтановская средняя общеобразовательная школа	1	1	1	1	1
МБОУ "Синезерская средняя общеобразовательная школа"	1	1	1	1	1
МБОУ "Навлинская основная общеобразовательная школа"	1	1	1	1	1
МБДОУ "Детский сад № 4 п. Навля"	1	1	1	1	1
МБДОУ "Детский сад №5 п. Навля общеразвивающего вида"	1	1	1	1	1
МБДОУ «Детский сад п. Алтухово»	1	1	1	1	1
МБОУ Вадьковская средняя общеобразовательная школа	1	1	1	1	1
МБОУ Витемлянская средняя общеобразовательная школа	1	1	1	1	1
МБОУ Городищенская средняя общеобразовательная школа	1	1	1	1	1
МБОУ Долботовская средняя общеобразовательная школа	1	1	1	1	1
МБОУ Юдиновская средняя общеобразовательная школа	1	1	1	1	1
МБОУ Чеховская основная общеобразовательная школа	1	1	1	1	1
МБОУ Горицкая основная общеобразовательная школа	1	1	1	1	1
МБОУ Куровская основная общеобразовательная школа	1	1	1	1	1
МБОУ Мадеевская основная общеобразовательная школа	1	1	1	1	1

МБДОУ- детский сад комбинированного вида № 1 п.г.т. Погар	1	1	1	1	1
МБДОУ Борщовский детский сад	1	1	1	1	1
МБДОУ Вадьковский детский сад	1	1	1	1	1
МБДОУ Юдиновский детский сад	1	1	1	1	1
МБДОУ Витемлянский детский сад	1	1	1	1	1
МБОУ «Валуецкая средняя общеобразовательная школа»	1	1	1	1	1
МБОУ «Ворминская средняя общеобразовательная школа»	1	1	1	1	1
МБОУ «Громыкская ООШ»	1	1	1	1	1
МАОУ «Добродеевская средняя общеобразовательная школа»	1	1	1	1	1
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа имени Н.А. Некрасова»	1	1	1	1	1
МБОУ «Гимназия №1»	1	1	1	1	1
МБДОУ «Детский сад № 1 «Аленушка»	1	1	1	1	1
МБДОУ «Детский сад № 4 «Светлячок» комбинированного вида"	1	1	1	1	1
МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 7 «Родничок»	1	1	1	1	1
МБДОУ «Детский сад комбинированного вида «Дюймовочка»	1	1	1	1	1
МБДОУ «Детский сад комбинированного вида «Колобок»	1	1	1	1	1
МБДОУ «Детский сад «Чебурашка»	1	1	1	1	1
МБДОУ «Детский сад «Ромашка»	1	1	1	1	1
МБДОУ «Детский сад «Солнышко»	1	1	1	1	1
МБОУ Снопотская средняя общеобразовательная школа Рогнединского района Брянской области	1	1	1	1	1
МБОУ "Старохотмировская средняя общеобразовательная школа Рогнединского района Брянской области"	1	1	1	1	1
МБОУ Доброводская средняя	1	1	1	1	1

общеобразовательная школа					
МБДОУ -Детский сад №1 г.Севска	1	1	1	1	1
МБОУ "Суземская средняя общеобразовательная школа № 1 имени Героя Советского Союза генерал-майора И.Г. Кобякова"	1	1	1	1	1
МБОУ "Суземская средняя общеобразовательная школа № 2 имени В.И. Денисова"	1	1	1	1	1
МБОУ "Кокоревская средняя общеобразовательная школа"	1	1	1	1	1
МАДОУ Детский сад № 1 "Ромашка" п. Суземка	1	1	1	1	1
МБДОУ Детский сад № 2 пгт. Суземка	1	1	1	1	1
МБДОУ Детский сад № 3 пгт.Суземка	1	1	1	1	1
МБОУ Далисичская средняя общеобразовательная школа	1	1	1	1	1
МБОУ Нивнянская средняя общеобразовательная школа	1	1	1	1	1
МБОУ Средняя общеобразовательная школа №2 г. Суража	1	1	1	1	1
МБОУ Средняя общеобразовательная школа №3 г. Суража	1	1	1	1	1
МБОУ Каменская основная общеобразовательная школа	1	1	1	1	1
МБОУ Слищенская основная общеобразовательная школа	1	1	1	1	1
МБОУ Овчинская основная общеобразовательная школа	1	1	1	1	1
МБДОУ детский сад «Солнышко» г. Суража	1	1	1	1	1
МБДОУ детский сад «Аистёнок» г. Суража	1	1	1	1	1
МБОУ Селецкая средняя общеобразовательная школа	1	1	1	1	1
МБОУ Трубчевская гимназия им. М.Т.Калашникова	1	1	1	1	1
МБОУ Усохская средняя	1	1	1	1	1

общеобразовательная школа					
МБДОУ Трубчевский детский сад комбинированного вида "Белочка"	1	1	1	1	1
МБДОУ Трубчевский детский сад комбинированного вида "Дельфин"	1	1	1	1	1
МБДОУ Трубчевский детский сад комбинированного вида "Журавлик"	1	1	1	1	1
МБДОУ Трубчевский детский сад комбинированного вида "Теремок"	1	1	1	1	1
МБДОУ Белоберезковский детский сад комбинированного вида "Родничок"	1	1	1	1	1
МБДОУ Белоберезковский детский сад комбинированного вида "Солнышко"	1	1	1	1	1
МОУ Средняя общеобразовательная школа поселка Рассуха	1	1	1	1	1
МОУ Средняя общеобразовательная школа №1 г. Унеча	1	1	1	1	1
МОУ Средняя общеобразовательная школа села Высокое	1	1	1	1	1
МОУ Средняя общеобразовательная школа деревни Новые Ивайтенки	1	1	1	1	1
МОУ средняя общеобразовательная школа села Красновичи	1	1	1	1	1
МОУ Средняя общеобразовательная школа села Найтоповичи	1	1	1	1	1
МДОУ детский сад «Звездочка» комбинированного вида г. Унеча	1	1	1	1	1
МДОУ детский сад «Березка»	1	1	1	1	1
МДОУ детский сад «Дельфин» комбинированного типа города Унеча	1	1	1	1	1
МДОУ детский сад "Рябинушка"	1	1	1	1	1
МДОУ детский сад «Ромашка» города Унеча Брянской области	1	1	1	1	1
ГАПОУ «Клинцовский индустриально-	1	1	1	1	1

педагогический колледж»					
ГАПОУ «Брянский транспортный техникум»	1	1	1	1	1
ГБПОУ «Региональный железнодорожный техникум»	1	1	1	1	1
ГБПОУ «Брянский строительный колледж имени профессора Н.Е. Жуковского»	1	1	1	1	1
ГАПОУ «Новozyбковский профессионально- педагогический колледж»	1	1	1	1	1
ГБПОУ «Брянский техникум индустрии сервиса»	1	1	1	1	1
ГАУ ДО «Центр цифрового образования «АЙТИ- куб»	1	1	1	1	1

Результаты оценки доступности для инвалидов

Оценка условий доступности для инвалидов (см. таблицу. 2) показала, что в данный момент доступность является уязвимым местом для множества организаций. В исследуемых организациях учатся обучающиеся с установленной группой инвалидности, а также те обучающиеся, у которых группа инвалидности не установлена, но имеются ограниченные возможности здоровья. При этом не всегда удаётся им обеспечить соответствующие условия.

Таблица 5. Результаты оценки доступности для инвалидов

N п.п	Организация	Оборудование территории, прилегающей к образовательной организации, и ее помещений с учетом доступности инвалидов					Обеспечение в образовательной организации условий доступности, позволяющих инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими, включая:					
		3.1.1.. Наличие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами	3.1.2. Наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов	3.1.3. Наличие адаптированных лифтов поручней, расширенных дверных проемов	3.1.4. Наличие сменных кресел-колясок	3.1.5. Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации	3.2.1. Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации	3.2.2. Дублирование надписей знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля	3.2.3. Возможность представления инвалидам по слуху и/или зрению) услуг сурдо/тифлосурдопедагога	3.2.4. Наличие альтернативной версии оф сайта организации в сети Интернет для инвалидов по зрению	3.2.5. Помощь, оказываемая работниками организации/возможность сопровождения работниками организации	3.2.6. Наличие возможности предоставления образовательных услуг в дистанционном режиме или на дому
1	МБОУ «Гимназия №7 имени героя России С.В. Василева» г. Брянска	1	1	0	1	1	0	0	0	1	1	1
2	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №8 имени Героя Советского Союза, летчика-космонавта СССР В.М. Афанасьева» г. Брянска	1	1	0	0	0	0	0	0	1	1	1
3	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №9 г. Брянска с углубленным	1	1	1	0	1	0	0	0	1	1	1

	изучением отдельных предметов имени Ф.И. Тютчева»											
4	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №45» г.Брянска	1	1	0	0	0	0	0	1	1	1	1
5	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №54» г. Брянска	0	1	0	0	0	0	0	0	1	1	1
6	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №56» г.Брянска	1	1	1	0	1	0	0	0	1	1	1
7	МБОУ «Брянский городской образовательный комплекс №59» г. Брянска	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1
8	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №60» г.Брянска	1	1	0	0	1	0	0	0	1	1	1
9	МБОУ «Гимназия №6» г. Брянска	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1
10	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №72» г. Брянска	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1
11	МБОУ «Школа коррекции и развития VIII вида №31» г. Брянска	1	1	0	0	1	1	1	0	1	1	1
12	МБОУ «Гимназия №3 имени Б.В. Шапошникова» г. Брянска	1	1	1	0	1	0	0	0	1	1	1
13	МБОУ «Школа коррекции и развития VIII вида № 50» г. Брянска	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	1
14	МБОУ «Гимназия № 2» г. Брянска	1	1	0	0	0	1	0	0	1	1	1

15	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 58» г. Брянска	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1
16	МБОУ «Брянский городской лицей №2 им. М.В. Ломоносова» г. Брянска	1	1	0	0	1	0	0	0	1	1	1
17	МБОУ "Школа коррекции и развития VIII вида №44" г. Брянска	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1
18	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №66» г.Брянска .	0	1	0	0	0	1	0	0	1	1	1
19	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №67» г. Брянска	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1
20	МБОУ «Лицей № 27 имени Героя Советского Союза И.Е. Кустова» г. Брянска	1	0	1	1	1	0	0	1	1	1	1
21	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 28» г.Брянска	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1
22	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 29 города Брянска имени Героя Советского Союза П.В. Кучерова» г. Брянска	1	1	0	0	0	0	1	0	1	1	1
23	МБДОУ детский сад № 22 «Лесная сказка» г. Брянска	0	1	0	0	0	0	1	0	1	1	1
24	МБДОУ детский сад комбинированного	0	1	0	0	0	0	1	0	1	1	1

	«Яблонька» г. Брянска											
38	МБДОУ детский сад комбинированного вида № 79 «Орленок» г. Брянска	0	1	0	0	0	0	1	0	1	1	1
39	МБДОУ детский сад присмотра и оздоровления № 80 «Солнечный» г. Брянска	1	1	0	0	1	0	1	0	1	1	1
40	МБДОУ детский сад присмотра и оздоровления № 86 «Айболит» г. Брянска	0	1	0	0	0	1	1	0	1	1	1
41	МБДОУ детский сад № 87 «Рассвет» г. Брянска	0	1	0	0	0	0	1	0	1	1	1
42	МБДОУ детский сад № 100 «Кораблик» г. Брянска	0	1	0	0	0	0	1	0	1	1	1
43	МБДОУ детский сад комбинированного вида № 105 «Красный мак» г. Брянска	1	1	0	0	1	1	1	0	1	1	1
44	МБДОУ детский сад № 111 «Гнездышко» г. Брянска	1	1	0	0	0	0	0	0	1	1	1
45	МБДОУ детский сад комбинированного вида № 115 "Ладушки" г.Брянска	0	1	0	0	0	0	1	0	1	1	1
46	МБДОУ детский сад комбинированного вида № 122 «Лучистый» г.Брянска	0	1	0	0	0	1	1	0	1	1	1
47	МБДОУ детский сад № 125 «Чиполлино» г. Брянска	1	1	0	0	0	0	1	0	1	1	1
48	МБДОУ детский сад № 127 «Березка» г. Брянска	0	1	0	0	1	1	1	0	1	1	1

49	МБДОУ детский сад № 129 «Подсолнушек» г. Брянска	0	1	0	0	0	0	1	0	1	1	1
50	МБДОУ детский сад № 137 «Ивушка» г. Брянска	0	1	0	0	1	1	1	0	1	1	1
51	МБДОУ детский сад комбинированного вида № 139 «Антошка» г. Брянска	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1
52	МБДОУ «Центр развития ребенка детский сад № 150 «Юбилейный» г. Брянска	0	1	0	0	0	1	1	0	1	1	1
53	МБДОУ детский сад № 162 "Росинка"	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1
54	МБДОУ детский сад № 15 "Ягодка" г. Брянска	1	1	0	0	0	1	1	0	1	1	1
55	МБДОУ детский сад № 17 "Малинка" г. Брянска	0	1	0	0	0	0	1	0	1	1	1
56	МБДОУ детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому развитию детей № 19 "Малышка" г. Брянска	0	1	0	0	0	0	0	0	1	1	1
57	МБДОУ детский сад комбинированного вида №20 «Катюша» г. Брянска	0	1	0	0	0	0	1	0	1	1	1
58	МБДОУ детский сад № 21 "Десняночка" г. Брянска	0	1	0	0	0	0	0	0	1	1	1
59	МБДОУ детский сад пристра и	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	1

	оздоровления № 51 «Мотылёк» г. Брянска											
60	МБДОУ детский сад № 64 «Весёлая семейка» г. Брянска	0	1	0	0	0	0	1	0	1	1	1
61	МБДОУ детский сад № 76 «Ромашка» г. Брянска	0	1	0	0	0	0	0	0	1	1	1
62	МБДОУ детский сад комбинированного вида № 112 «Лисичка» г. Брянска	1	1	0	0	0	0	1	0	1	1	1
63	МБДОУ детский сад комбинированного вида № 114 «Чебурашка» г. Брянска	0	1	0	0	0	0	1	0	1	1	1
64	МБДОУ детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей № 116 «Светлячок» г. Брянска	0	1	0	0	0	1	1	0	1	1	1
65	МБДОУ детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательному- речевому развитию детей № 117 «Радостный» г. Брянска	0	1	0	0	0	0	1	0	1	1	1
66	МБДОУ детский сад № 120 «Семицветик» г. Брянска	0	1	0	0	0	0	1	0	1	1	1
67	МБДОУ детский сад комбинированного вида № 126	0	1	0	0	0	0	1	0	1	1	1

79	МБДОУ детский сад №30 «Звёздочка»	0	1	0	0	0	0	0	0	1	1	1
80	МБДОУ детский сад присмотра и оздоровления №32 "Сказка"	0	0	0	0	1	0	0	0	1	1	1
81	МБДОУ детский сад №8 «Тополёк»	0	1	0	0	0	0	0	0	1	1	1
82	МБДОУ детский сад №10 «Ручеёк»	0	1	0	0	0	1	0	0	1	1	1
83	МБДОУ детский сад комбинированного вида №11 «Земляничка»	1	1	0	0	1	0	0	0	1	1	1
84	МБДОУ детский сад №12 «Дюймовочка»	0	1	1	0	0	0	0	0	1	1	1
85	МБДОУ детский сад комбинированного вида №14 «Рябинка»	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1
86	МБДОУ детский сад №15 «Белочка»	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1
87	МБДОУ детский сад №18 «Василёк»	0	1	0	0	0	0	0	0	1	1	1
88	МБДОУ детский сад №20 «Теремок»	0	1	0	0	0	0	0	0	1	1	1
89	МБДОУ детский сад №22 «Солнышко»	0	1	0	0	0	0	0	0	1	1	1
90	МБДОУ детский сад №23 «Снегирёк»	0	1	0	0	0	0	0	0	1	1	1
91	МБДОУ детский сад №24 «Яблонька»	0	1	0	0	0	0	0	0	1	1	1
92	МБДОУ «Детский сад №1 г. Новозыбкова»	0	1	1	0	0	1	0	0	1	1	1
93	МБДОУ «Детский сад №2 комбинированного вида г. Новозыбкова»	0	0	0	0	1	0	0	0	1	1	1
94	МБДОУ «Детский сад №6 г. Новозыбкова»	0	1	0	0	0	0	0	0	1	1	1
95	МБДОУ «Детский сад №7 общеразвивающего вида г. Новозыбкова»	1	1	1	0	0	0	0	0	1	1	1

96	МБДОУ «Детский сад №8» г. Новозыбкова	0	1	1	0	0	1	0	0	1	1	1
97	МБДОУ «Детский сад №9 общеразвивающего вида г. Новозыбкова»	0	1	1	0	0	1	1	0	1	1	1
98	МБДОУ «Детский сад №13 комбинированного вида» г.Новозыбкова	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1
99	МБДОУ детский сад присмотра и оздоровления № 1 «Гуси-лебеди» г. Сельцо	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1
100	МБДОУ детский сад общеразвивающего вида № 2 «Чебурашка» г. Сельцо	0	1	0	0	0	0	0	0	1	1	1
101	МБДОУ детский сад комбинированного вида № 3 «Ивушка» г. Сельцо	0	1	0	0	0	0	1	0	1	1	1
102	МБДОУ детский сад комбинированного вида № 4 «Сказка» г. Сельцо	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	1
103	МБОУ "Елионская средняя общеобразовательная школа"	0	1	1	0	1	0	0	0	1	1	1
104	МБОУ "Зап-Халеевическая средняя общеобразовательная школа"	0	1	0	0	0	0	0	0	1	1	1
105	МБОУ "Стародубская средняя общеобразовательная школа №1"	0	1	0	0	0	0	0	0	1	1	1
106	МБОУ Стародубская средняя	1	1	1	0	0	0	0	0	1	1	1

[illegible]

[illegible]

139	МБДОУ детский сад "Золотой петушок" Брянского района	0	1	0	0	0	0	0	0	1	1	1
140	МБДОУ детский сад «Десняночка» п. Выгоничи	1	1	1	0	0	1	0	0	1	1	1
141	МБДОУ детский сад «Снежинка» п.Пильшино	0	1	1	0	0	0	0	0	1	1	1
142	МБДОУ детский сад «Мозаика» с. Кокино	1	1	1	0	0	1	1	0	1	1	1
143	МДБОУ детский сад «Березка» с. Лопушь	0	1	1	0	0	0	0	0	1	1	1
144	МБДОУ детский сад "Аистенок"	0	1	0	0	1	0	0	0	1	1	1
145	МБОУ Гордеевская средняя общеобразовательная школа	1	1	1	1	0	0	0	0	1	1	1
146	МБДОУ Гордеевский детский сад «Теремок»	0	1	1	1	0	0	1	0	1	1	1
147	МБДОУ Мирнинский детский сад «Солнечный»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
148	МБОУ Дубровская №1 средняя общеобразовательная школа имени генерал-майора Никитина Ивана Семеновича	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	1
149	МБОУ "Сещинская средняя общеобразовательная школа имени К.Я. Поварова"	1	1	1	0	1	0	0	0	1	1	1
150	МБДОУ Дубровский детский сад № 4 «Золотой ключик»	0	0	1	0	0	0	0	0	1	1	1
151	МБДОУ Дубровский детский сад № 2 "Ромашка"	1	1	1	0	1	0	0	0	1	1	1

166	МБДОУ детский сад «Колокольчик»	1	1	0	0	0	0	0	0	1	1	1
167	МБДОУ детский сад «Аленка»	0	1	0	0	0	0	1	0	1	1	1
168	МБОУ Воробейнская СОШ	1	1	0	0	0	0	1	0	1	1	1
169	МБОУ Жирятинская СОШ им. А.Ф.Возликова	1	1	0	0	1	0	1	0	1	1	1
170	МБОУ Колодняянская ООШ	1	1	0	0	0	0	0	0	1	1	1
171	МБОУ Жуковская СОШ №1 им. Б.В. Белявского	0	1	1	0	1	0	0	0	1	1	1
172	МБОУ Жуковская СОШ №2 им. Е.П. Новикова	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1
173	МАОУ г. Жуковки "Лицей №1 им. Д.С. Езерского"	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1
174	МБОУ Троснянская СОШ	0	1	0	0	0	0	0	0	1	1	1
175	МБОУ "Заборско- Никольская СОШ"	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1
176	МАДОУ детский сад "Аленушка"	0	1	0	0	1	0	0	0	1	1	1
177	МАДОУ детский сад "Родничок"	0	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1
178	МАДОУ детский сад "Сказка"	0	1	0	0	0	0	0	0	1	1	1
179	МБОУ Злынковская средняя общеобразовательная школа № 1	0	1	0	0	0	0	1	0	1	1	1
180	МБДОУ Злынковский детский сад «Теремок»	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1
181	МБДОУ Злынковский детский сад «Родничок»	0	1	0	0	0	0	0	0	1	1	1
182	МБОУ "СОШ имени. А.М. Горького" г. Карачева	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1

183	МБОУ СОШ №4 г. Карачева им. С.П. Лоскутова	1	0	0	0	1	1	1	0	1	1	1
184	МБОУ Первомайская СОШ Карачевского района Брянской области	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
185	МБДОУ детский сад № 1 «Аленький цветочек» г. Карачева	1	1	1	0	0	1	1	0	1	1	1
186	МБДОУ детский сад № 7 «Аленка» г. Карачева	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1
187	МБДОУ детский сад комбинированного вида № 8 «Светлячок» г. Карачева	1	1	0	0	0	0	1	0	1	1	1
188	МБДОУ детский сад № 10 «Мишутка» г. Карачева	1	1	0	0	0	1	1	0	1	1	1
189	МБОУ СОШ №1 п. Клетня Брянской области им. генерал-майора авиации Г.П. Политыкина	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	1
190	МБОУ Клетнянская СОШ №2 им. Героя Советского Союза Н.В. Можая	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	1
191	МБДОУ детский сад «Журавлик»	0	1	0	0	0	0	1	0	1	1	1
192	МБДОУ детский сад «Сказка»	1	0	0	0	0	0	1	0	1	1	1
193	МБОУ Могилевецкая основная общеобразовательная школа	0	1	0	0	0	0	0	0	1	1	1
194	МБОУ Хохловская основная общеобразовательная школа	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1

209	МБОУ "Симонтовская СОШ"	0	1	1	0	0	1	1	0	1	1	1
210	МБОУ "Мглинская СОШ №1"	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1
211	МБОУ "Дивовская СОШ"	1	1	0	0	0	0	0	0	1	1	1
212	МБДОУ Ветлевский детский сад Мглинского района Брянской области	0	1	1	0	1	0	0	0	1	1	1
213	МБОУ "Алтуховская средняя общеобразовательная школа"	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1
214	МБОУ "Бяковская основная общеобразовательная школа"	1	1	0	0	0	0	0	0	1	1	1
215	МБОУ Салтановская средняя общеобразовательная школа	0	1	0	0	0	1	0	0	1	1	1
216	МБОУ "Синезерская средняя общеобразовательная школа"	0	1	0	0	0	0	0	0	1	1	1
217	МБОУ "Навлинская основная общеобразовательная школа"	1	1	1	0	1	0	0	0	1	1	1
218	МБДОУ "Детский сад № 4 п. Навля"	0	1	0	0	0	0	0	0	1	1	1
219	МБДОУ "Детский сад №5 п. Навля общеразвивающего вида"	0	1	0	0	0	0	0	0	1	1	1
220	МБДОУ «Детский сад п. Алтухово»	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1
221	МБОУ Вадьковская средняя общеобразовательная школа	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1

222	МБОУ Витемлянская средняя общеобразовательная школа	1	1	0	0	0	1	1	0	1	1	1
223	МБОУ Городищенская средняя общеобразовательная школа	1	1	0	0	0	0	1	0	1	1	1
224	МБОУ Долботовская средняя общеобразовательная школа	1	1	0	0	0	0	1	0	1	1	1
225	МБОУ Юдиновская средняя общеобразовательная школа	1	1	1	0	0	1	1	0	1	1	1
226	МБОУ Чеховская основная общеобразовательная школа	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1
227	МБОУ Горицкая основная общеобразовательная школа	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1
228	МБОУ Куровская основная общеобразовательная школа	0	0	0	0	1	0	0	0	1	1	1
229	МБОУ Мадеевская основная общеобразовательная школа	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1
230	МБДОУ- детский сад комбинированного вида № 1 п.г.т. Погар	1	1	0	0	0	0	0	0	1	1	1
231	МБДОУ Борщовский детский сад	0	1	0	0	0	1	1	0	1	1	1
232	МБДОУ Вадьковский детский сад	0	1	1	0	0	0	1	0	1	1	1
233	МБДОУ Юдиновский детский сад	0	1	0	0	0	1	1	0	1	1	1

248	МБДОУ «Детский сад «Солнышко»	0	1	1	0	0	0	1	0	1	1	1
249	МБОУ Снопотская средняя общеобразовательная школа Рогнединского района Брянской области	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1
250	МБОУ "Старохотмировская средняя общеобразовательная школа Рогнединского района Брянской области"	0	1	0	0	0	0	0	0	1	1	1
251	МБОУ Доброводская средняя общеобразовательная школа	0	1	0	0	0	0	1	0	1	1	1
252	МБДОУ -Детский сад №1 г.Севска	0	1	0	0	0	0	1	0	1	1	1
253	МБОУ "Суземская средняя общеобразовательная школа № 1 имени Героя Советского Союза генерал-майора И.Г. Кобякова"	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1
254	МБОУ "Суземская средняя общеобразовательная школа № 2 имени В.И. Денисова"	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1
255	МБОУ "Кокоревская средняя общеобразовательная школа"	1	0	1	0	1	0	1	0	1	1	1
256	МАДОУ Детский сад № 1 "Ромашка" п. Суземка	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1
257	МБДОУ Детский сад № 2 пгт. Суземка	0	1	0	0	1	1	0	0	1	1	1

258	МБДОУ Детский сад № 3 пгт.Суземка	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1
259	МБОУ Далисичская средняя общеобразовательная школа	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1
260	МБОУ Нивнянская средняя общеобразовательная школа	1	1	1	0	0	1	1	0	1	1	1
261	МБОУ Средняя общеобразовательная школа №2 г. Суража	1	1	1	0	0	0	0	0	1	1	1
262	МБОУ Средняя общеобразовательная школа №3 г. Суража	1	1	1	0	1	0	0	0	1	1	1
263	МБОУ Каменная основная общеобразовательная школа	1	1	0	0	0	0	0	0	1	1	1
264	МБОУ Слищенская основная общеобразовательная школа	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1
265	МБОУ Овчинская основная общеобразовательная школа	0	0	0	0	0	1	1	0	1	1	1
266	МБДОУ детский сад «Солнышко" г. Суража	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1
267	МБДОУ детский сад «Аистёнок" г. Суража	1	1	0	0	0	0	0	0	1	1	1
268	МБОУ Селецкая средняя общеобразовательная школа	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1
269	МБОУ Трубчевская гимназия им. М.Т.Калашникова	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1
270	МБОУ Усохская средняя	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1

	общеобразовательная школа											
271	МБДОУ Трубчевский детский сад комбинированного вида "Белочка"	0	0	0	0	1	0	1	0	1	1	1
272	МБДОУ Трубчевский детский сад комбинированного вида "Дельфин"	0	1	0	0	0	0	1	0	1	1	1
273	МБДОУ Трубчевский детский сад комбинированного вида "Журавлик"	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	1
274	МБДОУ Трубчевский детский сад комбинированного вида "Теремок"	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1
275	МБДОУ Белоберезковский детский сад комбинированного вида "Родничок"	1	1	1	0	0	0	1	0	1	1	1
276	МБДОУ Белоберезковский детский сад комбинированного вида "Солнышко"	1	1	0	0	1	0	1	0	1	1	1
277	МОУ Средняя общеобразовательная школа поселка Рассуха	0	1	1	0	0	0	1	0	1	1	1
278	МОУ Средняя общеобразовательная школа №1 г. Унеча	0	1	0	0	0	0	1	0	1	1	1
279	МОУ Средняя общеобразовательная школа села Высокое	0	1	0	0	0	1	0	0	1	1	1
280	МОУ Средняя общеобразовательная школа деревни Новые Ивайтенки	0	1	1	0	0	0	0	0	1	1	1

281	МОУ средняя общеобразовательная школа села Красновичи	0	1	1	0	0	1	1	0	1	1	1
282	МОУ Средняя общеобразовательная школа села Найтоповичи	0	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1
283	МДОУ детский сад «Звездочка» комбинированного вида г. Унеча	0	1	1	0	0	1	1	0	1	1	1
284	МДОУ детский сад «Березка»	0	1	1	0	0	1	1	0	1	1	1
285	МДОУ детский сад «Дельфин» комбинированного типа города Унеча	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	1
286	МДОУ детский сад "Рябинушка"	0	1	1	0	0	1	1	0	1	1	1
287	МДОУ детский сад «Ромашка» города Унеча Брянской области	0	1	1	0	0	0	1	0	1	1	1
288	ГАПОУ «Клинцовский индустриально- педагогический колледж»	1	1	0	0	0	0	0	0	1	1	1
289	ГАПОУ «Брянский транспортный техникум»	0	1	0	0	1	0	0	0	1	1	1
290	ГБПОУ «Региональный железнодорожный техникум»	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1
291	ГБПОУ «Брянский строительный колледж имени профессора Н.Е. Жуковского»	1	1	0	0	1	1	1	0	1	1	1
292	ГАПОУ «Новozyбковский	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1

	профессионально-педагогический колледж»											
293	ГБПОУ «Брянский техникум индустрии сервиса»	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1
294	ГАУ ДО «Центр цифрового образования «АЙТИ-куб»	1	0	1	0	0	0	0	0	1	1	1
		61%	13%	65%	90%	71%	70%	53%	94%	0%	0%	0%

Результаты оценки удовлетворённости участников образовательной деятельности

По всем показателям у организаций отмечается очень высокий уровень удовлетворённости: от 80 до 100%.

Таблица 6. Удовлетворённость участников образовательной деятельности

	Удовлетворённость открытостью, полнотой и доступностью информации на информационных стендах	Удовлетворённость открытостью, полнотой и доступностью информации на официальном сайте	Удовлетворённость комфортностью условий предоставления услуг в организации	Удовлетворённость доступностью предоставления услуг для инвалидов в организации?	Удовлетворённость доброжелательностью и вежливостью работников, обеспечивающих перв. контакт	Удовлетворённость доброжелательностью и вежливостью работников, обеспечивающих оказание услуги	Удовлетворённость доброжелательностью и вежливостью работников в взаимодействии и в дист. форме	Готовность рекомендовать данную организацию родственникам и знакомым	Удовлетворённость графиком работы организации	Удовлетворённость в целом и условиями оказания услуг в организации
МБОУ «Гимназия №7 имени героя России С.В. Василева» г. Брянска (г. Брянск)	93%	96%	83%	100%	93%	93%	97%	91%	84%	93%
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №8 имени Героя Советского Союза, летчика-космонавта СССР В.М. Афанасьева» г. Брянска(г. Брянск)	86%	97%	70%	60%	82%	89%	95%	87%	86%	89%
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №9 г. Брянска с углубленным изучением отдельных предметов имени Ф.И. Тютчева»(г. Брянск)	89%	95%	72%	58%	83%	86%	92%	80%	94%	85%
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №45» г.Брянска (г. Брянск)	89%	90%	65%	100%	89%	89%	98%	84%	95%	87%
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №54» г. Брянска(г. Брянск)	97%	98%	91%	90%	98%	97%	99%	97%	97%	97%
МБОУ «Средняя общеобразовательная	86%	92%	62%	88%	89%	86%	94%	81%	98%	81%

школа №56» г.Брянска (г. Брянск)										
МБОУ «Брянский городской образовательный комплекс №59» г. Брянска(г. Брянск)	93%	98%	86%	83%	92%	94%	98%	93%	88%	93%
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №60» г.Брянска (г. Брянск)	90%	97%	84%	100%	94%	93%	97%	96%	86%	94%
МБОУ «Гимназия №6» г. Брянска(г. Брянск)	93%	97%	86%	67%	92%	93%	99%	92%	84%	95%
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №72» г. Брянска (г. Брянск)	99%	99%	98%	100%	100%	99%	99%	99%	100%	97%
МБОУ «Школа коррекции и развития VIII вида №31» г. Брянска(г. Брянск)	93%	100%	85%	90%	99%	99%	100%	94%	99%	93%
МБОУ «Гимназия №3 имени Б.В. Шапошникова» г. Брянска(г. Брянск)	93%	97%	79%	75%	88%	94%	97%	92%	84%	94%
МБОУ «Школа коррекции и развития VIII вида № 50» г. Брянска(г. Брянск)	94%	93%	90%	86%	96%	94%	95%	90%	96%	95%
МБОУ «Гимназия № 2» г. Брянска(г. Брянск)	96%	98%	82%	80%	96%	91%	99%	88%	91%	91%
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 58» г. Брянска(г. Брянск)	91%	95%	75%	92%	92%	88%	97%	81%	95%	86%
МБОУ «Брянский городской лицей №2 им. М.В. Ломоносова» г. Брянска(г. Брянск)	94%	97%	93%	88%	92%	93%	98%	95%	92%	96%
МБОУ "Школа коррекции и развития VIII вида №44" г. Брянска(г. Брянск)	100%	100%	99%	100%	100%	100%	100%	99%	98%	99%

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №66» г.Брянска (г. Брянск)	96%	98%	86%	81%	93%	92%	96%	90%	98%	95%
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №67» г. Брянска (г. Брянск)	89%	97%	82%	80%	93%	93%	95%	92%	96%	93%
МБОУ «Лицей № 27 имени Героя Советского Союза И.Е. Кустова» г. Брянска(г. Брянск)	92%	96%	81%	92%	87%	91%	97%	93%	93%	93%
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 28» г.Брянска (г. Брянск)	95%	97%	86%	89%	91%	91%	96%	91%	92%	92%
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 29 города Брянска имени Героя Советского Союза П.В. Кучерова» г. Брянска(г. Брянск)	100%	100%	100%	100%	99%	100%	100%	99%	100%	100%
МБДОУ детский сад № 22 «Лесная сказка» г. Брянска(г. Брянск)	97%	99%	96%	100%	99%	99%	99%	99%	89%	97%
МБДОУ детский сад комбинированного вида № 40 «Белочка» г. Брянска(г. Брянск)	99%	100%	96%	100%	98%	98%	99%	98%	98%	98%
МБДОУ детский сад № 52 "Лебедушка" г. Брянска(г. Брянск)	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
МБДОУ детский сад №1 "Тюльпанчик" г. Брянска(г. Брянск)	98%	99%	97%	75%	98%	98%	100%	98%	99%	99%
МБДОУ детский сад №2 "Лёвушка" г. Брянска(г. Брянск)	96%	98%	98%	100%	100%	98%	97%	97%	100%	99%
МБДОУ детский сад № 8 "Зайчонок" г. Брянска(г. Брянск)	90%	100%	82%	100%	96%	96%	92%	82%	65%	88%

МБДОУ детский сад № 25 «Подснежник» г. Брянска(г. Брянск)	100%	99%	95%	100%	98%	98%	100%	98%	99%	99%
МБДОУ детский сад № 26 «Добрынюшка» г. Брянска(г. Брянск)	94%	99%	91%	90%	97%	98%	98%	94%	97%	96%
МБДОУ «Детский сад № 27 «Дружная семейка» города Брянска(г. Брянск)	95%	97%	96%	100%	99%	98%	99%	95%	97%	93%
МБДОУ детский сад № 30 «Гвоздичка» г. Брянска(г. Брянск)	99%	97%	92%	67%	100%	96%	99%	94%	99%	96%
МБДОУ детский сад № 33 «Снежинка» г. Брянска(г. Брянск)	97%	97%	96%	100%	98%	99%	99%	99%	99%	99%
МБДОУ детский сад № 47 «Дюймовочка» г. Брянска(г. Брянск)	98%	100%	94%	100%	99%	100%	100%	95%	100%	98%
МБДОУ детский сад № 53 «Зеленый огонек» г. Брянска(г. Брянск)	90%	98%	91%	67%	96%	97%	97%	97%	98%	98%
МБДОУ детский сад комбинированного вида № 61 «Золотая рыбка» г. Брянска(г. Брянск)	99%	99%	93%	100%	99%	99%	100%	97%	100%	97%
МБДОУ детский сад комбинированного вида № 62 «Яблонька» г. Брянска(г. Брянск)	91%	99%	92%	100%	97%	95%	100%	98%	97%	98%
МБДОУ детский сад комбинированного вида № 79 «Орленок» г. Брянска(г. Брянск)	98%	100%	85%	100%	93%	91%	95%	91%	95%	96%
МБДОУ детский сад присмотра и оздоровления № 80 «Солнечный» г. Брянска(г. Брянск)	98%	100%	97%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
МБДОУ детский сад присмотра и оздоровления № 86	97%	98%	95%	100%	99%	96%	96%	97%	100%	99%

«Айболит» г. Брянска(г. Брянск)										
МБДОУ детский сад № 87 «Рассвет» г. Брянска(г. Брянск)	98%	99%	90%	67%	99%	99%	98%	98%	99%	98%
МБДОУ детский сад № 100 «Кораблик» г. Брянска(г. Брянск)	99%	99%	94%	100%	99%	100%	100%	99%	100%	98%
МБДОУ детский сад комбинированного вида № 105 «Красный мак» г. Брянска(г. Брянск)	92%	98%	90%	62%	96%	96%	98%	93%	93%	95%
МБДОУ детский сад № 111 «Гнездышко» г. Брянска(г. Брянск)	96%	96%	87%	100%	98%	97%	97%	96%	99%	97%
МБДОУ детский сад комбинированного вида № 115 "Ладушки" г.Брянска(г. Брянск)	97%	97%	88%	67%	97%	95%	100%	94%	93%	94%
МБДОУ детский сад комбинированного вида № 122 «Лучистый» г.Брянска(г. Брянск)	94%	96%	83%	100%	98%	98%	96%	88%	98%	92%
МБДОУ детский сад № 125 «Чиполлино» г. Брянска(г. Брянск)	95%	99%	94%	100%	99%	98%	99%	98%	100%	99%
МБДОУ детский сад № 127 «Березка» г. Брянска(г. Брянск)	96%	97%	92%	0%	99%	98%	100%	97%	99%	97%
МБДОУ детский сад № 129 «Подсолнушек» г. Брянска(г. Брянск)	96%	98%	84%	100%	96%	98%	98%	93%	95%	96%
МБДОУ детский сад № 137 «Ивушка» г. Брянска(г. Брянск)	98%	100%	97%	67%	100%	97%	99%	97%	100%	98%
МБДОУ детский сад комбинированного вида № 139 «Антошка» г. Брянска(г. Брянск)	97%	100%	96%	100%	100%	100%	100%	100%	96%	98%
МБДОУ «Центр развития ребенка детский сад № 150 «Юбилейный» г. Брянска(г. Брянск)	91%	96%	90%	100%	98%	98%	98%	97%	96%	98%

МБДОУ детский сад № 162 "Росинка"(г. Брянск)	95%	99%	97%	100%	99%	98%	99%	99%	100%	99%
МБДОУ детский сад № 15 "Ягодка" г. Брянска(г. Брянск)	99%	100%	96%	100%	97%	98%	100%	100%	96%	98%
МБДОУ детский сад № 17 "Малинка" г. Брянска(г. Брянск)	100%	100%	100%	100%	100%	97%	98%	100%	96%	100%
МБДОУ детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательнo-речевому развитию детей № 19 "Малышка" г. Брянска(г. Брянск)	89%	98%	76%	69%	89%	91%	96%	88%	91%	89%
МБДОУ детский сад комбинированного вида №20 «Катюша» г. Брянска(г. Брянск)	98%	100%	92%	100%	100%	97%	100%	98%	97%	100%
МБДОУ детский сад № 21 "Десняночка" г. Брянска(г. Брянск)	98%	99%	99%	67%	100%	100%	99%	100%	99%	99%
МБДОУ детский сад пристома и оздоравливания № 51 «Мотылёк» г. Брянска(г. Брянск)	100%	100%	93%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
МБДОУ детский сад № 64 «Весёлая семейка» г. Брянска(г. Брянск)	94%	99%	88%	100%	95%	99%	99%	98%	99%	98%
МБДОУ детский сад № 76 «Ромашка» г. Брянска(г. Брянск)	91%	96%	88%	100%	97%	97%	100%	94%	91%	94%
МБДОУ детский сад комбинированного вида № 112 «Лисичка» г. Брянска(г. Брянск)	95%	98%	93%	86%	94%	97%	98%	95%	96%	98%
МБДОУ детский сад комбинированного вида № 114 «Чебурашка» г. Брянска(г. Брянск)	94%	98%	92%	100%	99%	99%	100%	97%	97%	99%

МБДОУ детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей № 116 «Светлячок» г. Брянска(г. Брянск)	100%	100%	99%	100%	100%	100%	100%	99%	100%	100%
МБДОУ детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому развитию детей № 117 «Радостный» г. Брянска(г. Брянск)	100%	100%	94%	100%	98%	98%	99%	95%	90%	97%
МБДОУ детский сад № 120 «Семицветик» г. Брянска(г. Брянск)	100%	100%	100%	100%	99%	100%	100%	100%	100%	100%
МБДОУ детский сад комбинированного вида № 126 «Счастливый» г. Брянска(г. Брянск)	96%	96%	90%	100%	97%	95%	98%	92%	94%	96%
МБДОУ детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому развитию детей № 135 «Радужный» г. Брянска(г. Брянск)	98%	100%	93%	100%	100%	97%	100%	99%	93%	97%
МБДОУ детский сад комбинированного вида № 140 «Морженок» г. Брянска(г. Брянск)	94%	98%	83%	100%	99%	98%	100%	95%	96%	97%
МБДОУ детский сад № 146 «Белоснежка» г. Брянска(г. Брянск)	100%	100%	100%	100%	100%	100%	98%	100%	100%	100%
МБДОУ детский сад комбинированного вида № 147 «Голубые	97%	100%	89%	100%	99%	97%	99%	94%	93%	97%

дорожки» г. Брянска(г. Брянск)										
МБДОУ детский сад комбинированного вида № 151 «Маяк» г.Брянска(г. Брянск)	92%	96%	94%	100%	98%	98%	98%	95%	97%	97%
МБДОУ детский сад №25 «Огонёк»(г. Клинцы)	100%	100%	95%	100%	97%	99%	97%	98%	96%	99%
МБДОУ детский сад №26 «Ласточка» г. Клинцы(г. Клинцы)	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
МБДОУ детский сад №27 «Чебурашка»(г. Клинцы)	99%	99%	96%	100%	97%	99%	99%	97%	96%	98%
МБДОУ детский сад №28 «Ёлочка»(г. Клинцы)	96%	96%	91%	100%	100%	100%	100%	95%	96%	98%
МБДОУ детский сад №29 «Родничок»(г. Клинцы)	99%	99%	96%	91%	99%	100%	100%	100%	97%	99%
МБДОУ детский сад комбинированного вида №31 «Золотая рыбка»(г. Клинцы)	95%	98%	94%	50%	98%	97%	98%	96%	99%	98%
МБДОУ детский сад №30 «Звёздочка»(г. Клинцы)	100%	100%	91%	100%	94%	91%	100%	94%	97%	97%
МБДОУ детский сад присмотра и оздоровления №32 "Сказка"(г. Клинцы)	99%	100%	97%	100%	98%	98%	99%	95%	98%	97%
МБДОУ детский сад №8 «Тополёк»(г. Клинцы)	100%	100%	95%	100%	96%	98%	98%	96%	98%	96%
МБДОУ детский сад №10 «Ручеёк»(г. Клинцы)	100%	100%	94%	100%	99%	99%	100%	100%	93%	100%
МБДОУ детский сад комбинированного вида №11 «Земляничка»(г. Клинцы)	100%	100%	94%	100%	100%	100%	100%	98%	94%	100%
МБДОУ детский сад №12 «Дюймовочка»(г. Клинцы)	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	96%	100%
МБДОУ детский сад комбинированного вида №14 «Рябинка»(г. Клинцы)	100%	100%	89%	82%	91%	93%	100%	91%	93%	89%

МБДОУ детский сад №15 «Белочка»(г. Клинцы)	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
МБДОУ детский сад №18 «Василёк»(г. Клинцы)	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
МБДОУ детский сад №20 «Теремок»(г. Клинцы)	98%	93%	79%	100%	97%	90%	100%	90%	94%	90%
МБДОУ детский сад №22 «Солнышко»(г. Клинцы)	95%	98%	97%	100%	98%	98%	99%	96%	99%	96%
МБДОУ детский сад №23 «Снегирёк»(г. Клинцы)	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
МБДОУ детский сад №24 «Яблонька»(г. Клинцы)	100%	100%	95%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
МБДОУ «Детский сад №1 г. Новозыбкова»(г. Новозыбков)	100%	99%	96%	100%	99%	99%	98%	97%	96%	99%
МБДОУ «Детский сад №2 комбинированного вида г. Новозыбкова»(г. Новозыбков)	100%	100%	96%	100%	95%	99%	97%	96%	91%	99%
МБДОУ «Детский сад №6 г. Новозыбкова»(г. Новозыбков)	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
МБДОУ «Детский сад №7 общеразвивающего вида г. Новозыбкова»(г. Новозыбков)	100%	97%	94%	100%	99%	97%	100%	100%	97%	99%
МБДОУ «Детский сад №8» г. Новозыбкова(г. Новозыбков)	99%	99%	96%	100%	98%	98%	100%	99%	98%	98%
МБДОУ «Детский сад №9 общеразвивающего вида г. Новозыбкова»(г. Новозыбков)	100%	100%	99%	100%	96%	100%	100%	100%	100%	100%
МБДОУ «Детский сад №13 комбинированного вида» г.Новозыбкова(г. Новозыбков)	97%	100%	93%	100%	99%	100%	100%	100%	96%	100%
МБДОУ детский сад присмотра и оздоровления№ 1 «Гуси- лебеди» г. Сельцо(г. Сельцо)	100%	100%	93%	100%	95%	100%	93%	95%	95%	95%

МБДОУ детский сад общеразвивающего вида № 2 «Чебурашка» г. Сельцо(г. Сельцо)	96%	93%	84%	100%	95%	95%	100%	92%	84%	97%
МБДОУ детский сад комбинированного вида № 3 «Ивушка» г. Сельцо(г. Сельцо)	94%	97%	92%	50%	96%	98%	98%	98%	83%	100%
МБДОУ детский сад комбинированного вида № 4 «Сказка» г. Сельцо(г. Сельцо)	99%	99%	93%	100%	98%	99%	100%	99%	89%	99%
МБОУ "Елионская средняя общеобразовательная школа"(Стародубский муниципальный округ)	100%	100%	91%	100%	97%	99%	100%	96%	97%	97%
МБОУ "Зап- Халеевическая средняя общеобразовательная школа"(Стародубский муниципальный округ)	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
МБОУ "Стародубская средняя общеобразовательная школа №1"(Стародубский муниципальный округ)	95%	96%	86%	86%	91%	89%	93%	91%	90%	94%
МБОУ Стародубская средняя общеобразовательная школа №2(Стародубский муниципальный округ)	98%	99%	92%	94%	95%	94%	98%	95%	98%	97%
МАОУ Стародубская средняя общеобразовательная школа №3(Стародубский муниципальный округ)	99%	99%	97%	95%	97%	97%	100%	97%	99%	99%
МБОУ "Пятовская средняя общеобразовательная школа"(Стародубский муниципальный округ)	100%	100%	100%	100%	99%	100%	100%	100%	100%	100%

МБОУ "Новосельская средняя общеобразовательная школа"(Стародубский муниципальный округ)	100%	99%	97%	100%	100%	100%	100%	100%	99%	100%
МБДОУ детский сад комбинированного вида № 1 «Ласточка» г. Стародуба(Стародубский муниципальный округ)	100%	100%	89%	100%	100%	100%	97%	97%	100%	97%
МАДОУ детский сад № 3 «Солнышко» г. Стародуба(Стародубский муниципальный округ)	100%	100%	99%	100%	100%	99%	100%	97%	100%	99%
МБДОУ детский сад № 4 «Золушка» г. Стародуба(Стародубский муниципальный округ)	100%	94%	93%	100%	100%	100%	100%	97%	100%	100%
МБДОУ детский сад № 5 «Гуси- лебеди» г. Стародуба Брянской области(Стародубский муниципальный округ)	98%	98%	94%	100%	97%	97%	98%	97%	99%	97%
МБДОУ детский сад комбинированного вида №12 «Березка» г. Стародуба(Стародубский муниципальный округ)	99%	100%	99%	100%	99%	98%	99%	99%	100%	99%
МБДОУ детский сад комбинированного вида №34 «Сказка» г. Стародуба(Стародубский муниципальный округ)	99%	99%	96%	100%	99%	99%	98%	97%	94%	99%
МБДОУ детский сад № 6 «Колосок» с. Воронок(Стародубский муниципальный округ)	100%	100%	92%	100%	92%	100%	100%	92%	100%	100%
МБДОУ детский сад № 7 п. Десятуха(Стародубский муниципальный округ)	100%	100%	85%	100%	96%	96%	94%	96%	89%	100%

МБДОУ детский сад № 9 с. Елионка(Стародубский муниципальный округ)	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
МБДОУ детский сад № 15 «Аленушка» с.Дохновичи(Стародубск ий муниципальный округ)	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
МБДОУ детский сад № 25 «Колосок» с. Мишковка(Стародубский муниципальный округ)	100%	100%	75%	100%	100%	75%	75%	75%	75%	75%
МБДОУ города Фокино "Детский сад комбинированного вида «Дельфин»"(г. Фокино)	98%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	98%	98%
МБДОУ города Фокино "Детский сад комбинированного вида «Тополек»"(г. Фокино)	97%	97%	90%	100%	98%	97%	98%	96%	82%	98%
МБДОУ г. Фокино "Детский сад комбинированного вида «Лесная сказка»"(г. Фокино)	97%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	97%	74%	97%
МБОУ Брасовского района Глодневская средняя общеобразовательная школа(Брасовский район)	100%	100%	97%	100%	100%	100%	97%	97%	97%	100%
МБОУ Брасовского района Крупецкая средняя общеобразовательная школа(Брасовский район)	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
МБОУ Брасовского района Погребская средняя общеобразовательная школа(Брасовский район)	100%	96%	97%	100%	97%	98%	98%	100%	95%	98%
МБОУ Брасовского района Дубровская основная	100%	100%	94%	100%	100%	100%	93%	100%	100%	100%

общеобразовательная школа(Брасовский район)										
МБДОУ Брасовского района Локотской детский сад №2(Брасовский район)	96%	100%	94%	100%	99%	99%	100%	100%	100%	100%
МБДОУ Брасовского района Локотской детский сад № 3(Брасовский район)	97%	97%	97%	100%	95%	100%	100%	97%	100%	97%
МБДОУ Брасовского района Локотской детский сад №4(Брасовский район)	100%	94%	94%	100%	94%	94%	100%	100%	100%	100%
МБДОУ Брасовского района Локотской детский сад №5(Брасовский район)	98%	100%	97%	100%	100%	97%	97%	99%	96%	99%
МБОУ "Смолянская средняя общеобразовательная школа" Брянского района(Брянский район)	96%	97%	87%	100%	90%	94%	94%	94%	88%	92%
МБОУ "Теменичская средняя общеобразовательная школа" Брянского района(Брянский район)	100%	100%	95%	100%	91%	95%	94%	91%	100%	95%
МБОУ "Супоневская средняя общеобразовательная школа № 1 им. Героя Советского Союза Н.И. Чувина"(Брянский район)	97%	97%	90%	80%	90%	93%	98%	96%	91%	95%
МБОУ "Пальцовская средняя общеобразовательная школа имени Федора Владимировича Журавлева"(Брянский район)	97%	100%	95%	100%	98%	100%	100%	93%	98%	95%
МБОУ "Титовская основная	97%	95%	91%	100%	96%	96%	97%	96%	100%	98%

МБДОУ Мирнинский детский сад «Солнечный»(Гордеевский район)	100%	100%	97%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
МБОУ Дубровская №1 средняя общеобразовательная школа имени генерал-майора Никитина Ивана Семеновича(Дубровский район)	99%	99%	93%	100%	96%	95%	99%	97%	97%	98%
МБОУ "Сещинская средняя общеобразовательная школа имени К.Я. Поварова"(Дубровский район)	99%	99%	98%	93%	97%	99%	99%	100%	99%	99%
МБДОУ Дубровский детский сад № 4 «Золотой ключик»(Дубровский район)	97%	100%	100%	100%	98%	100%	100%	100%	98%	100%
МБДОУ Дубровский детский сад № 2 "Ромашка"(Дубровский район)	100%	100%	99%	100%	100%	97%	100%	100%	99%	100%
МБДОУ Сещинский детский сад "Солнышко"(Дубровский район)	98%	100%	98%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	98%
МАОУ Старская средняя общеобразовательная школа(Дятьковский район)	95%	96%	84%	86%	92%	95%	96%	91%	96%	94%
МБДОУ детский сад комбинированного вида "Антошка" (Дятьковский район)	100%	100%	100%	100%	100%	97%	100%	100%	100%	100%
МАДОУ детский сад комбинированного вида "Колокольчик" (Дятьковский район)	100%	100%	98%	92%	100%	100%	100%	99%	99%	100%

МАДОУ детский сад комбинированного вида «Солнышко» (Дятьковский район)	100%	100%	99%	50%	99%	100%	99%	99%	100%	99%
МБДОУ детский сад «Улыбка» (Дятьковский район)	97%	100%	95%	100%	100%	100%	96%	100%	100%	100%
МАДОУ детский сад комбинированного вида «Светлячок» (Дятьковский район)	98%	98%	88%	100%	97%	98%	99%	96%	98%	97%
МАДОУ детский сад комбинированного вида «Хрусталец» (Дятьковский район)	99%	100%	94%	80%	99%	99%	100%	97%	95%	97%
МБДОУ детский сад комбинированного вида «Чебурашка» (Дятьковский район)	98%	100%	95%	100%	98%	98%	100%	98%	95%	98%
МАДОУ детский сад комбинированного вида «Елочка» (Дятьковский район)	98%	97%	92%	80%	99%	97%	100%	99%	95%	97%
МБДОУ детский сад «Теремок» п. Дружба (Дятьковский район)	95%	100%	97%	100%	100%	100%	100%	100%	93%	97%
МАДОУ детский сад комбинированного вида «Тополек» п. Старь (Дятьковский район)	100%	100%	93%	100%	100%	100%	100%	98%	96%	98%
МАДОУ детский сад комбинированного вида «Радость» п. Ивот (Дятьковский район)	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
МАДОУ детский сад «Солнышко» п. Бытошь (Дятьковский район)	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
МБДОУ детский сад «Колокольчик»(Жирятин ский район)	100%	100%	97%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
МБДОУ детский сад «Аленка»(Жирятинский район)	100%	100%	100%	100%	100%	100%	91%	100%	93%	100%

МБОУ Воробейнская СОШ(Жирятинский район)	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
МБОУ Жирятинская СОШ им. А.Ф.Возликова(Жирятинский район)	93%	91%	73%	75%	86%	85%	99%	79%	91%	86%
МБОУ Колодняянская ООШ(Жирятинский район)	92%	70%	73%	50%	65%	62%	89%	50%	65%	62%
МБОУ Жуковская СОШ №1 им. Б.В. Белявского(Жуковский муниципальный округ)	99%	100%	96%	100%	98%	97%	99%	96%	99%	98%
МБОУ Жуковская СОШ №2 им. Е.П. Новикова(Жуковский муниципальный округ)	98%	97%	89%	83%	92%	95%	97%	92%	95%	95%
МАОУ г. Жуковки "Лицей №1 им. Д.С. Езерского"(Жуковский муниципальный округ)	97%	97%	83%	88%	92%	91%	97%	93%	94%	93%
МБОУ Троснянская СОШ(Жуковский муниципальный округ)	95%	98%	56%	100%	98%	100%	100%	88%	97%	100%
МБОУ "Заборско-Никольская СОШ"(Жуковский муниципальный округ)	90%	98%	73%	100%	95%	90%	98%	83%	97%	92%
МАДОУ детский сад "Аленушка"(Жуковский муниципальный округ)	98%	98%	94%	100%	97%	98%	96%	97%	94%	99%
МАДОУ детский сад "Родничок"(Жуковский муниципальный округ)	97%	99%	93%	50%	92%	95%	98%	99%	90%	99%
МАДОУ детский сад "Сказка"(Жуковский муниципальный округ)	94%	96%	88%	100%	100%	100%	100%	100%	94%	100%
МБОУ Злынковская средняя общеобразовательная школа № 1(Злынковский район)	98%	97%	80%	100%	93%	90%	97%	93%	96%	93%

МБДОУ Злынковский детский сад «Теремок»(Злынковский район)	100%	100%	99%	50%	100%	100%	100%	99%	98%	100%
МБДОУ Злынковский детский сад «Родничок»(Злынковский район)	100%	99%	88%	75%	100%	100%	100%	100%	96%	98%
МБОУ "СОШ имени А.М. Горького" г. Карачева(Карачевский район)	96%	98%	85%	78%	93%	94%	99%	93%	96%	95%
МБОУ СОШ №4 г. Карачева им. С.П. Лоскутова(Карачевский район)	100%	99%	92%	88%	97%	97%	100%	96%	96%	98%
МБОУ Первомайская СОШ Карачевского района Брянской области(Карачевский район)	100%	100%	90%	100%	96%	97%	98%	96%	98%	98%
МБДОУ детский сад № 1 «Аленький цветочек» г. Карачева(Карачевский район)	94%	100%	91%	100%	97%	96%	100%	97%	86%	96%
МБДОУ детский сад № 7 «Аленка» г. Карачева(Карачевский район)	96%	97%	90%	100%	95%	97%	98%	97%	87%	95%
МБДОУ детский сад комбинированного вида № 8 «Светлячок» г. Карачева(Карачевский район)	99%	96%	90%	50%	97%	97%	97%	99%	99%	98%
МБДОУ детский сад № 10 «Мишутка» г. Карачева(Карачевский район)	94%	96%	77%	100%	93%	98%	98%	94%	99%	95%
МБОУ СОШ №1 п. Клетня Брянской области им. генерал- майора авиации Г.П.	97%	98%	93%	100%	97%	96%	99%	95%	96%	96%

Политыкина(Клетнянский район)										
МБОУ Клетнянская СОШ №2 им. Героя Советского Союза Н.В. Можаява(Клетнянский район)	99%	99%	95%	100%	96%	96%	98%	95%	94%	98%
МБДОУ детский сад «Журавлик»(Клетнянский район)	100%	100%	96%	100%	96%	96%	100%	98%	98%	98%
МБДОУ детский сад «Сказка»(Клетнянский район)	98%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	99%	97%	100%
МБОУ Могилевецкая основная общеобразовательная школа(Климовский район)	100%	100%	84%	50%	92%	96%	100%	80%	96%	84%
МБОУ Хохловская основная общеобразовательная школа(Климовский район)	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	97%	100%	100%
МБДОУ детский сад № 1 «Журавушка» рп Климово(Климовский район)	95%	100%	98%	100%	96%	100%	97%	100%	100%	100%
МБДОУ детский сад № 2 «Солнышко» рп Климово(Климовский район)	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
МБДОУ детский сад № 3 «Теремок» рп Климово(Климовский район)	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
МБОУ Коржовоголубовская средняя общеобразовательная школа(Клинцовский район)	85%	92%	70%	83%	89%	84%	92%	81%	95%	83%
МБОУ Лопатенская средняя	100%	96%	86%	100%	90%	89%	98%	87%	94%	91%

[illegible]

[illegible]

[illegible]

МБДОУ Вадьковский детский сад(Погарский район)	86%	85%	100%	100%	94%	100%	80%	94%	94%	100%
МБДОУ Юдиновский детский сад(Погарский район)	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
МБДОУ Витемлянский детский сад(Погарский район)	100%	100%	100%	100%	100%	88%	100%	100%	100%	100%
МБОУ «Валуецкая средняя общеобразовательная школа»(Почепский район)	100%	100%	96%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
МБОУ «Ворминская средняя общеобразовательная школа»(Почепский район)	100%	100%	97%	100%	95%	97%	100%	97%	98%	98%
МБОУ «Громыкская ООШ»(Почепский район)	100%	100%	96%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
МАОУ «Добродеевская средняя общеобразовательная школа»(Почепский район)	97%	100%	90%	100%	100%	98%	100%	98%	90%	100%
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа имени Н.А. Некрасова»(Почепский район)	93%	97%	88%	100%	94%	93%	97%	91%	92%	92%
МБОУ «Гимназия №1»(Почепский район)	93%	97%	81%	69%	89%	91%	94%	91%	96%	91%
МБДОУ «Детский сад № 1 «Аленушка»(Почепский район)	100%	100%	94%	100%	100%	100%	100%	98%	98%	98%
МБДОУ «Детский сад № 4 «Светлячок» комбинированного вида"(Почепский район)	97%	97%	93%	100%	98%	99%	100%	97%	96%	100%

МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 7 «Родничок»(Почепский район)	95%	98%	89%	100%	97%	93%	100%	97%	95%	96%
МБДОУ «Детский сад комбинированного вида «Дюймовочка»(Почепски й район)	100%	100%	92%	100%	100%	100%	100%	95%	99%	97%
МБДОУ «Детский сад комбинированного вида «Колобок»(Почепский район)	100%	100%	85%	100%	98%	98%	100%	96%	98%	98%
МБДОУ «Детский сад «Чебурашка»(Почепский район)	100%	100%	85%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	92%
МБДОУ «Детский сад «Ромашка»(Почепский район)	100%	100%	88%	80%	100%	100%	100%	94%	75%	94%
МБДОУ «Детский сад «Солнышко»(Почепский район)	100%	87%	81%	100%	100%	100%	100%	95%	86%	86%
МБОУ Снопотская средняя общеобразовательная школа Рогнединского района Брянской области(Рогнединский район)	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
МБОУ "Старохотмировская средняя общеобразовательная школа Рогнединского района Брянской области"(Рогнединский район)	100%	97%	94%	100%	97%	100%	100%	100%	100%	97%
МБОУ Доброводская средняя общеобразовательная школа(Севский район)	97%	100%	94%	100%	100%	97%	100%	97%	100%	97%
МБДОУ -Детский сад №1 г.Севска(Севский район)	97%	100%	96%	100%	98%	100%	100%	100%	100%	100%

МБОУ "Суземская средняя общеобразовательная школа № 1 имени Героя Советского Союза генерал-майора И.Г. Кобякова"(Суземский район)	99%	100%	99%	86%	99%	99%	100%	99%	97%	98%
МБОУ "Суземская средняя общеобразовательная школа № 2 имени В.И. Денисова"(Суземский район)	96%	99%	93%	100%	96%	96%	97%	94%	90%	97%
МБОУ "Кокоревская средняя общеобразовательная школа"(Суземский район)	100%	100%	96%	100%	100%	100%	99%	100%	99%	100%
МАДОУ Детский сад № 1 "Ромашка" п. Суземка(Суземский район)	100%	100%	100%	100%	100%	96%	100%	96%	96%	100%
МБДОУ Детский сад № 2 пгт. Суземка(Суземский район)	95%	100%	93%	100%	97%	97%	100%	97%	97%	97%
МБДОУ Детский сад № 3 пгт.Суземка(Суземский район)	100%	100%	92%	100%	98%	98%	100%	98%	97%	98%
МБОУ Далисичская средняя общеобразовательная школа(Суражский район)	100%	89%	77%	100%	94%	94%	100%	81%	94%	90%
МБОУ Нивнянская средняя общеобразовательная школа(Суражский район)	100%	95%	96%	75%	96%	96%	98%	96%	94%	98%
МБОУ Средняя общеобразовательная школа №2 г. Суража(Суражский район)	97%	100%	93%	100%	94%	96%	99%	94%	99%	98%

[illegible]

МБДОУ Трубчевский детский сад комбинированного вида "Дельфин"(Трубчевский район)	97%	96%	83%	67%	97%	98%	99%	96%	95%	95%
МБДОУ Трубчевский детский сад комбинированного вида "Журавлик"(Трубчевский район)	100%	98%	99%	100%	100%	100%	100%	100%	94%	99%
МБДОУ Трубчевский детский сад комбинированного вида "Теремок"(Трубчевский район)	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
МБДОУ Белоберезковский детский сад комбинированного вида "Родничок"(Трубчевский район)	92%	98%	88%	67%	97%	97%	94%	92%	95%	95%
МБДОУ Белоберезковский детский сад комбинированного вида "Солнышко"(Трубчевски й район)	91%	100%	96%	100%	96%	100%	100%	96%	96%	96%
МОУ Средняя общеобразовательная школа поселка Рассуха(Унечский район)	100%	100%	79%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
МОУ Средняя общеобразовательная школа №1 г. Унеча(Унечский район)	92%	99%	89%	80%	91%	92%	94%	95%	98%	90%
МОУ Средняя общеобразовательная школа села Высокое(Унечский район)	100%	100%	98%	100%	96%	98%	97%	100%	96%	98%
МОУ Средняя общеобразовательная школа деревни Новые	100%	100%	100%	100%	93%	100%	100%	100%	100%	100%

Ивайтенки(Унечский район)										
МОУ средняя общеобразовательная школа села Красновичи(Унечский район)	100%	100%	97%	100%	97%	100%	100%	100%	100%	100%
МОУ Средняя общеобразовательная школа села Найтоповичи(Унечский район)	100%	100%	100%	75%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
МДОУ детский сад «Звездочка» комбинированного вида г. Унеча(Унечский район)	100%	100%	99%	80%	100%	99%	100%	100%	99%	100%
МДОУ детский сад «Березка»(Унечский район)	97%	97%	96%	100%	100%	98%	98%	100%	98%	98%
МДОУ детский сад «Дельфин» комбинированного типа города Унеча(Унечский район)	99%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
МДОУ детский сад "Рябинушка"(Унечский район)	100%	99%	100%	100%	99%	100%	100%	100%	100%	100%
МДОУ детский сад «Ромашка» города Унеча Брянской области(Унечский район)	97%	99%	99%	100%	99%	100%	100%	98%	97%	99%
ГАПОУ «Клинцовский индустриально-педагогический колледж»(ГОО)	92%	95%	76%	84%	85%	88%	96%	80%	77%	88%
ГАПОУ «Брянский транспортный техникум»(ГОО)	94%	97%	85%	83%	92%	90%	96%	89%	87%	93%
ГБПОУ «Региональный железнодорожный техникум»(ГОО)	96%	98%	91%	93%	95%	95%	98%	93%	86%	95%

ГБПОУ «Брянский строительный колледж имени профессора Н.Е. Жуковского»(ГОО)	92%	95%	82%	84%	90%	93%	96%	89%	81%	92%
ГАПОУ «Новozyбковский профессионально- педагогический колледж»(ГОО)	95%	97%	90%	92%	93%	95%	99%	94%	83%	96%
ГБПОУ «Брянский техникум индустрии сервиса»(ГОО)	96%	98%	91%	93%	95%	95%	98%	93%	86%	95%
ГАУ ДО «Центр цифрового образования «АЙТИ-куб» (ГОО)	99%	100%	99%	89%	99%	99%	99%	99%	98%	99%

1. Показатели, характеризующие общий критерий "Открытость и доступность информации об организациях, осуществляющих образовательную деятельность"

Критерий раскрывается через следующие показатели:

Показатель 1.1. Соответствие информации о деятельности образовательной организации, размещенной на общедоступных информационных ресурсах, ее содержанию и порядку (форме) размещения, установленным законодательными и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации.

Показатель 1.2. Наличие на сайте организации информации о дистанционных способах обратной связи и взаимодействия с участниками образовательной деятельности и их функционировании.

Показатель 1.3. Доля участников образовательной деятельности, удовлетворенных открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности организации, размещенной на информационных стендах в помещении организации (в % от общего числа опрошенных участников образовательной деятельности).

Средний балл по критерию в целом составил 99,1. Средняя величина показателя 1.1. Соответствие информации о деятельности образовательной организации, размещенной на общедоступных информационных ресурсах нормативным правовым актам составило 100 баллов. Значение показателя 1.2. Наличие на сайте организации информации о дистанционных способах обратной связи и взаимодействия с участниками образовательной деятельности и их функционировании составило 100 баллов. Средняя величина показателя Доля участников образовательной деятельности, удовлетворенных открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности организации, размещенной на информационных стендах в помещении организации составила 97,9 баллов.

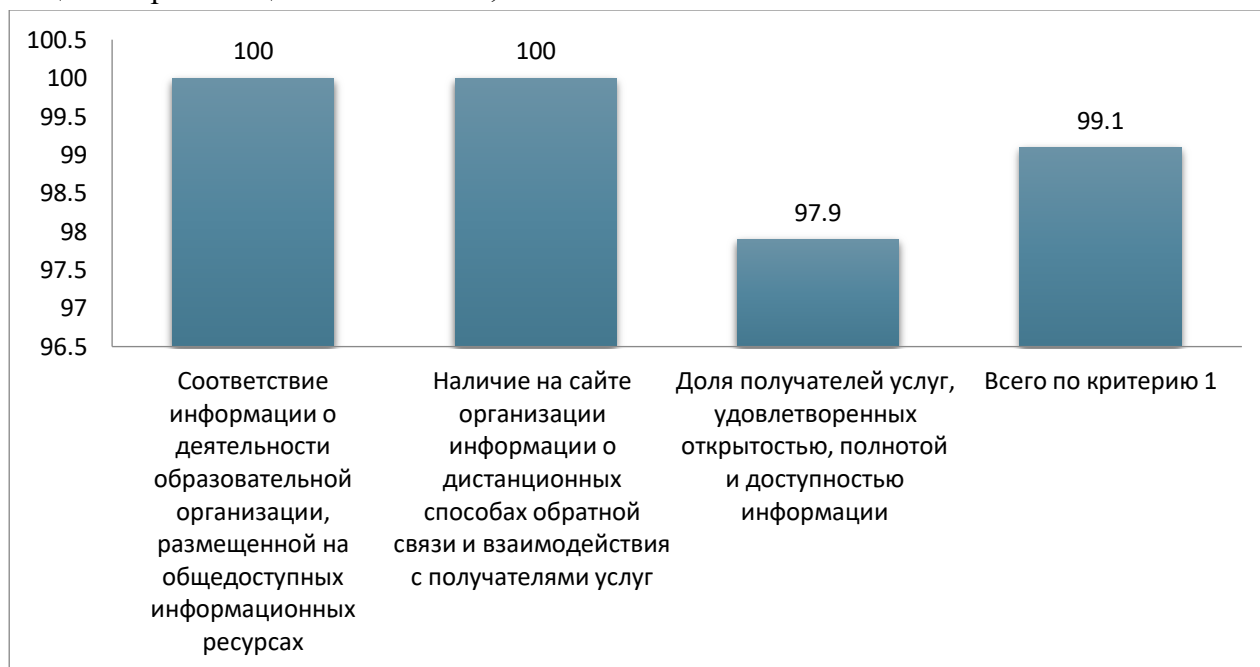


Рисунок 1. Средняя величина показателей, характеризующие общий критерий "Открытость и доступность информации об организациях, осуществляющих образовательную деятельность"

По данному критерию лидируют 115 организаций, которые набрали 100 максимальных баллов по критерию.

Таблица 1. Показатели, характеризующие открытость и доступность информации

№ п/п	Наименование учреждения	1. Открытость и доступность информации об организации			Крит 1.	Место в рейтинге
		Соответствие информации о деятельности образовательной организации, размещенной на общедоступных информационных ресурсах...	Наличие на сайте организации информации о дистанционных способах обратной связи и взаимодействия с получателями услуг и их функционировании	Доля участников образовательной деятельности, удовлетворенных открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности организации		
1	МБОУ «Гимназия №7 имени героя России С.В. Василева» г. Брянска (г. Брянск)	100	100	94	97,6	269-277
2	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №8 имени Героя Советского Союза, летчика-космонавта СССР В.М. Афанасьева» г. Брянска(г. Брянск)	100	100	91	96,4	287-288
3	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №9 г. Брянска с углубленным изучением отдельных предметов имени Ф.И. Тютчева»(г. Брянск)	100	100	92	96,8	285-286
4	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №45» г.Брянска (г. Брянск)	100	100	90	96	289
5	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №54» г. Брянска(г. Брянск)	100	100	97	98,8	187-225

6	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №56» г.Брянска (г. Брянск)	100	100	89	95,6	290-291
7	МБОУ «Брянский городской образовательный комплекс №59» г. Брянска(г. Брянск)	100	100	95	98	251-268
8	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №60» г.Брянска (г. Брянск)	100	100	93	97,2	278-284
9	МБОУ «Гимназия №6» г. Брянска(г. Брянск)	100	100	95	98	251-268
10	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №72» г. Брянска (г. Брянск)	100	100	99	99,6	116-153
11	МБОУ «Школа коррекции и развития VIII вида №31» г. Брянска(г. Брянск)	100	100	96	98,4	226-250
12	МБОУ «Гимназия №3 имени Б.В. Шапошникова» г. Брянска(г. Брянск)	100	100	95	98	251-268
13	МБОУ «Школа коррекции и развития VIII вида № 50» г. Брянска(г. Брянск)	100	100	94	97,6	269-277
14	МБОУ «Гимназия № 2» г. Брянска(г. Брянск)	100	100	97	98,8	187-225
15	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 58» г. Брянска(г. Брянск)	100	100	93	97,2	278-284
16	МБОУ «Брянский городской лицей №2 им. М.В. Ломоносова» г. Брянска(г. Брянск)	100	100	96	98,4	226-250
17	МБОУ "Школа коррекции и развития VIII вида №44" г. Брянска(г. Брянск)	100	100	100	100	1-115

18	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №66» г.Брянска (г. Брянск)	100	100	97	98,8	187-225
19	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №67» г. Брянска (г. Брянск)	100	100	93	97,2	278-284
20	МБОУ «Лицей № 27 имени Героя Советского Союза И.Е. Кустова» г. Брянска(г. Брянск)	100	100	94	97,6	269-277
21	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 28» г.Брянска (г. Брянск)	100	100	96	98,4	226-250
22	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 29 города Брянска имени Героя Советского Союза П.В. Кучерова» г. Брянска(г. Брянск)	100	100	100	100	1-115
23	МБДОУ детский сад № 22 «Лесная сказка» г. Брянска(г. Брянск)	100	100	98	99,2	154-186
24	МБДОУ детский сад комбинированного вида № 40 «Белочка» г. Брянска(г. Брянск)	100	100	99	99,6	116-153
25	МБДОУ детский сад № 52 "Лебедушка" г. Брянска(г. Брянск)	100	100	100	100	1-115
26	МБДОУ детский сад №1 "Тюльпанчик" г. Брянска(г. Брянск)	100	100	98	99,2	154-186
27	МБДОУ детский сад №2 "Лёвушка" г. Брянска(г. Брянск)	100	100	97	98,8	187-225
28	МБДОУ детский сад № 8 "Зайчонок" г. Брянска(г. Брянск)	100	100	95	98	251-268

29	МБДОУ детский сад № 25 «Подснежник» г. Брянска(г. Брянск)	100	100	100	100	1-115
30	МБДОУ детский сад № 26 «Добрынюшка» г. Брянска(г. Брянск)	100	100	97	98,8	187-225
31	МБДОУ «Детский сад № 27 «Дружная семейка» города Брянска(г. Брянск)	100	100	96	98,4	226-250
32	МБДОУ детский сад № 30 «Гвоздичка» г. Брянска(г. Брянск)	100	100	98	99,2	154-186
33	МБДОУ детский сад № 33 «Снежинка» г. Брянска(г. Брянск)	100	100	97	98,8	187-225
34	МБДОУ детский сад № 47 «Дюймовочка» г. Брянска(г. Брянск)	100	100	99	99,6	116-153
35	МБДОУ детский сад № 53 «Зеленый огонек» г. Брянска(г. Брянск)	100	100	94	97,6	269-277
36	МБДОУ детский сад комбинированного вида № 61 «Золотая рыбка» г. Брянска(г. Брянск)	100	100	99	99,6	116-153
37	МБДОУ детский сад комбинированного вида № 62 «Яблонька» г. Брянска(г. Брянск)	100	100	95	98	251-268
38	МБДОУ детский сад комбинированного вида № 79 «Орленок» г. Брянска(г. Брянск)	100	100	99	99,6	116-153
39	МБДОУ детский сад присмотра и оздоровления № 80 «Солнечный» г. Брянска(г. Брянск)	100	100	99	99,6	116-153

40	МБДОУ детский сад присмотра и оздоровления № 86 «Айболит» г. Брянска(г. Брянск)	100	100	97	98,8	187-225
41	МБДОУ детский сад № 87 «Рассвет» г. Брянска(г. Брянск)	100	100	99	99,6	116-153
42	МБДОУ детский сад № 100 «Кораблик» г. Брянска(г. Брянск)	100	100	99	99,6	116-153
43	МБДОУ детский сад комбинированного вида № 105 «Красный мак» г. Брянска(г. Брянск)	100	100	95	98	251-268
44	МБДОУ детский сад № 111 «Гнездышко» г. Брянска(г. Брянск)	100	100	96	98,4	226-250
45	МБДОУ детский сад комбинированного вида № 115 "Ладушки" г.Брянска(г. Брянск)	100	100	97	98,8	187-225
46	МБДОУ детский сад комбинированного вида № 122 «Лучистый» г.Брянска(г. Брянск)	100	100	95	98	251-268
47	МБДОУ детский сад № 125 «Чиполлино» г. Брянска(г. Брянск)	100	100	97	98,8	187-225
48	МБДОУ детский сад № 127 «Березка» г. Брянска(г. Брянск)	100	100	97	98,8	187-225
49	МБДОУ детский сад № 129 «Подсолнушек» г. Брянска(г. Брянск)	100	100	97	98,8	187-225
50	МБДОУ детский сад № 137 «Ивушка» г. Брянска(г. Брянск)	100	100	99	99,6	116-153
51	МБДОУ детский сад комбинированного вида № 139 «Антошка» г. Брянска(г. Брянск)	100	100	99	99,6	116-153

52	МБДОУ «Центр развития ребенка детский сад № 150 «Юбилейный» г. Брянска(г. Брянск)	100	100	94	97,6	269-277
53	МБДОУ детский сад № 162 "Росинка"(г. Брянск)	100	100	97	98,8	187-225
54	МБДОУ детский сад № 15 "Ягодка" г. Брянска(г. Брянск)	100	100	99	99,6	116-153
55	МБДОУ детский сад № 17 "Малинка" г. Брянска(г. Брянск)	100	100	100	100	1-115
56	МБДОУ детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому развитию детей № 19 "Малышка" г. Брянска(г. Брянск)	100	100	94	97,6	269-277
57	МБДОУ детский сад комбинированного вида №20 «Катюша» г. Брянска(г. Брянск)	100	100	99	99,6	116-153
58	МБДОУ детский сад № 21 "Десняночка" г. Брянска(г. Брянск)	100	100	99	99,6	116-153
59	МБДОУ детский сад присмотра и оздоровления № 51 «Мотылёк» г. Брянска(г. Брянск)	100	100	100	100	1-115
60	МБДОУ детский сад № 64 «Весёлая семейка» г. Брянска(г. Брянск)	100	100	96	98,4	226-250
61	МБДОУ детский сад № 76 «Ромашка» г. Брянска(г. Брянск)	100	100	93	97,2	278-284

62	МБДОУ детский сад комбинированного вида № 112 «Лисичка» г. Брянска(г. Брянск)	100	100	97	98,8	187-225
63	МБДОУ детский сад комбинированного вида № 114 «Чебурашка» г. Брянска(г. Брянск)	100	100	96	98,4	226-250
64	МБДОУ детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей № 116 «Светлячок» г. Брянска(г. Брянск)	100	100	100	100	1-115
65	МБДОУ детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательнo-речевому развитию детей № 117 «Радостный» г. Брянска(г. Брянск)	100	100	100	100	1-115
66	МБДОУ детский сад № 120 «Семицветик» г. Брянска(г. Брянск)	100	100	100	100	1-115
67	МБДОУ детский сад комбинированного вида № 126 «Счастливый» г. Брянска(г. Брянск)	100	100	96	98,4	226-250
68	МБДОУ детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательнo-речевому развитию детей № 135	100	100	99	99,6	116-153

	«Радужный» г. Брянска(г. Брянск)					
69	МБДОУ детский сад комбинированного вида № 140 «Моржонок» г. Брянска(г. Брянск)	100	100	96	98,4	226-250
70	МБДОУ детский сад № 146 «Белоснежка» г. Брянска(г. Брянск)	100	100	100	100	1-115
71	МБДОУ детский сад комбинированного вида № 147 «Голубые дорожки» г. Брянска(г. Брянск)	100	100	98	99,2	154-186
72	МБДОУ детский сад комбинированного вида № 151 «Маяк» г.Брянска(г. Брянск)	100	100	94	97,6	269-277
73	МБДОУ детский сад №25 «Огонёк»(г. Клинцы)	100	100	100	100	1-115
74	МБДОУ детский сад №26 «Ласточка» г. Клинцы(г. Клинцы)	100	100	100	100	1-115
75	МБДОУ детский сад №27 «Чебурашка»(г. Клинцы)	100	100	99	99,6	116-153
76	МБДОУ детский сад №28 «Ёлочка»(г. Клинцы)	100	100	96	98,4	226-250
77	МБДОУ детский сад №29 «Родничок»(г. Клинцы)	100	100	99	99,6	116-153
78	МБДОУ детский сад комбинированного вида №31 «Золотая рыбка»(г. Клинцы)	100	100	96	98,4	226-250
79	МБДОУ детский сад №30 «Звёздочка»(г. Клинцы)	100	100	100	100	1-115
80	МБДОУ детский сад присмотра и оздоровления №32 "Сказка"(г. Клинцы)	100	100	100	100	1-115
81	МБДОУ детский сад №8 «Тополёк»(г. Клинцы)	100	100	100	100	1-115

82	МБДОУ детский сад №10 «Ручеёк»(г. Клинцы)	100	100	100	100	1-115
83	МБДОУ детский сад комбинированного вида №11 «Земляничка»(г. Клинцы)	100	100	100	100	1-115
84	МБДОУ детский сад №12 «Дюймовочка»(г. Клинцы)	100	100	100	100	1-115
85	МБДОУ детский сад комбинированного вида №14 «Рябинка»(г. Клинцы)	100	100	100	100	1-115
86	МБДОУ детский сад №15 «Белочка»(г. Клинцы)	100	100	100	100	1-115
87	МБДОУ детский сад №18 «Василёк»(г. Клинцы)	100	100	100	100	1-115
88	МБДОУ детский сад №20 «Теремок»(г. Клинцы)	100	100	95	98	251-268
89	МБДОУ детский сад №22 «Солнышко»(г. Клинцы)	100	100	97	98,8	187-225
90	МБДОУ детский сад №23 «Снегирёк»(г. Клинцы)	100	100	100	100	1-115
91	МБДОУ детский сад №24 «Яблонька»(г. Клинцы)	100	100	100	100	1-115
92	МБДОУ «Детский сад №1 г. Новозыбкова»(г. Новозыбков)	100	100	100	100	1-115
93	МБДОУ «Детский сад №2 комбинированного вида г. Новозыбкова»(г. Новозыбков)	100	100	100	100	1-115
94	МБДОУ «Детский сад №6 г. Новозыбкова»(г. Новозыбков)	100	100	100	100	1-115
95	МБДОУ «Детский сад №7 общеразвивающего вида г. Новозыбкова»(г. Новозыбков)	100	100	98	99,2	154-186
96	МБДОУ «Детский сад №8» г. Новозыбкова(г. Новозыбков)	100	100	99	99,6	116-153

97	МБДОУ «Детский сад №9 общеразвивающего вида г. Новозыбкова»(г. Новозыбков)	100	100	100	100	1-115
98	МБДОУ «Детский сад №13 комбинированного вида» г.Новозыбкова(г. Новозыбков)	100	100	98	99,2	154-186
99	МБДОУ детский сад присмотра и оздоровления№ 1 «Гуси- лебеди» г. Сельцо(г. Сельцо)	100	100	100	100	1-115
100	МБДОУ детский сад общеразвивающего вида № 2 «Чебурашка» г. Сельцо(г. Сельцо)	100	100	94	97,6	269-277
101	МБДОУ детский сад комбинированного вида № 3 «Ивушка» г. Сельцо(г. Сельцо)	100	100	96	98,4	226-250
102	МБДОУ детский сад комбинированного вида № 4 «Сказка» г. Сельцо(г. Сельцо)	100	100	99	99,6	116-153
103	МБОУ "Елионская средняя общеобразовательная школа"(Стародубский муниципальный округ)	100	100	100	100	1-115
104	МБОУ "Зап-Халеевичская средняя общеобразовательная школа"(Стародубский муниципальный округ)	100	100	100	100	1-115
105	МБОУ "Стародубская средняя общеобразовательная школа №1"(Стародубский муниципальный округ)	100	100	95	98	251-268
106	МБОУ Стародубская средняя общеобразовательная школа №2(Стародубский муниципальный округ)	100	100	98	99,2	154-186
107	МАОУ Стародубская средняя общеобразовательная школа	100	100	99	99,6	116-153

	№3(Стародубский муниципальный округ)					
108	МБОУ "Пятовская средняя общеобразовательная школа"(Стародубский муниципальный округ)	100	100	100	100	1-115
109	МБОУ "Новосельская средняя общеобразовательная школа"(Стародубский муниципальный округ)	100	100	99	99,6	116-153
110	МБДОУ детский сад комбинированного вида № 1 «Ласточка» г. Стародуба(Стародубский муниципальный округ)	100	100	100	100	1-115
111	МАДОУ детский сад № 3 «Солнышко» г. Стародуба(Стародубский муниципальный округ)	100	100	100	100	1-115
112	МБДОУ детский сад № 4 «Золушка» г. Стародуба(Стародубский муниципальный округ)	100	100	97	98,8	187-225
113	МБДОУ детский сад № 5 «Гуси- лебеди» г. Стародуба Брянской области(Стародубский муниципальный округ)	100	100	98	99,2	154-186
114	МБДОУ детский сад комбинированного вида №12 «Березка» г. Стародуба(Стародубский муниципальный округ)	100	100	100	100	1-115
115	МБДОУ детский сад комбинированного вида №34 «Сказка» г.	100	100	99	99,6	116-153

	Стародуба(Стародубский муниципальный округ)					
116	МБДОУ детский сад № 6 «Колосок» с. Воронок(Стародубский муниципальный округ)	100	100	100	100	1-115
117	МБДОУ детский сад № 7 п. Десятуха(Стародубский муниципальный округ)	100	100	100	100	1-115
118	МБДОУ детский сад № 9 с. Елионка(Стародубский муниципальный округ)	100	100	100	100	1-115
119	МБДОУ детский сад № 15 «Аленушка» с.Дохновичи(Стародубский муниципальный округ)	100	100	100	100	1-115
120	МБДОУ детский сад № 25 «Колосок» с. Мишковка(Стародубский муниципальный округ)	100	100	100	100	1-115
121	МБДОУ города Фокино "Детский сад комбинированного вида «Дельфин»"(г. Фокино)	100	100	99	99,6	116-153
122	МБДОУ города Фокино "Детский сад комбинированного вида «Тополек»"(г. Фокино)	100	100	97	98,8	187-225
123	МБДОУ г. Фокино "Детский сад комбинированного вида «Лесная сказка»"(г. Фокино)	100	100	98	99,2	154-186
124	МБОУ Брасовского района Глодневская средняя общеобразовательная школа(Брасовский район)	100	100	100	100	1-115
125	МБОУ Брасовского района Крупецкая средняя	100	100	100	100	1-115

	общеобразовательная школа(Брасовский район)					
126	МБОУ Брасовского района Погребская средняя общеобразовательная школа(Брасовский район)	100	100	98	99,2	154-186
127	МБОУ Брасовского района Дубровская основная общеобразовательная школа(Брасовский район)	100	100	100	100	1-115
128	МБДОУ Брасовского района Локотской детский сад №2(Брасовский район)	100	100	98	99,2	154-186
129	МБДОУ Брасовского района Локотской детский сад № 3(Брасовский район)	100	100	97	98,8	187-225
130	МБДОУ Брасовского района Локотской детский сад №4(Брасовский район)	100	100	97	98,8	187-225
131	МБДОУ Брасовского района Локотской детский сад №5(Брасовский район)	100	100	99	99,6	116-153
132	МБОУ "Смолянская средняя общеобразовательная школа" Брянского района(Брянский район)	100	100	96	98,4	226-250
133	МБОУ "Теменичская средняя общеобразовательная школа" Брянского района(Брянский район)	100	100	100	100	1-115
134	МБОУ "Супоневская средняя общеобразовательная школа № 1 им. Героя Советского Союза Н.И. Чувина"(Брянский район)	100	100	97	98,8	187-225
135	МБОУ "Пальцовская средняя общеобразовательная школа	100	100	99	99,6	116-153

	имени Федора Владимировича Журавлева"(Брянский район)					
136	МБОУ "Титовская основная общеобразовательная школа"(Брянский район)	100	100	96	98,4	226-250
137	МБОУ "Домашовская средняя общеобразовательная школа"(Брянский район)	100	100	91	96,4	287-288
138	МБДОУ детский сад "Золотой ключик" Брянского района(Брянский район)	100	100	97	98,8	187-225
139	МБДОУ детский сад "Золотой петушок" Брянского района(Брянский район)	100	100	99	99,6	116-153
140	МБДОУ детский сад «Десняночка» п. Выгоничи(Выгоничский район)	100	100	98	99,2	154-186
141	МБДОУ детский сад «Снежинка» п.Пильшино(Выгоничский район)	100	100	100	100	1-115
142	МБДОУ детский сад «Мозаика» с. Кокино(Выгоничский район)	100	100	97	98,8	187-225
143	МДБОУ детский сад «Березка» с. Лопушь(Выгоничский район)	100	100	98	99,2	154-186
144	МБДОУ детский сад "Аистенок"(Выгоничский район)	100	100	98	99,2	154-186
145	МБОУ Гордеевская средняя общеобразовательная школа(Гордеевский район)	100	100	96	98,4	226-250
146	МБДОУ Гордеевский детский сад «Теремок»(Гордеевский район)	100	100	100	100	1-115

147	МБДОУ Мирнинский детский сад «Солнечный»(Гордеевский район)	100	100	100	100	1-115
148	МБОУ Дубровская №1 средняя общеобразовательная школа имени генерал-майора Никитина Ивана Семеновича(Дубровский район)	100	100	99	99,6	116-153
149	МБОУ "Сещинская средняя общеобразовательная школа имени К.Я. Поварова"(Дубровский район)	100	100	98	99,2	154-186
150	МБДОУ Дубровский детский сад № 4 «Золотой ключик»(Дубровский район)	100	100	98	99,2	154-186
151	МБДОУ Дубровский детский сад № 2 "Ромашка"(Дубровский район)	100	100	100	100	1-115
152	МБДОУ Сещинский детский сад "Солнышко"(Дубровский район)	100	100	99	99,6	116-153
153	МАОУ Старская средняя общеобразовательная школа(Дятьковский район)	100	100	95	98	251-268
154	МБДОУ детский сад комбинированного вида "Антошка" (Дятьковский район)	100	100	100	100	1-115
155	МАДОУ детский сад комбинированного вида "Колокольчик" (Дятьковский район)	100	100	100	100	1-115
156	МАДОУ детский сад комбинированного вида «Солнышко" (Дятьковский район)	100	100	100	100	1-115

157	МБДОУ детский сад «Улыбка» (Дятьковский район)	100	100	98	99,2	154-186
158	МАДОУ детский сад комбинированного вида «Светлячок» (Дятьковский район)	100	100	98	99,2	154-186
159	МАДОУ детский сад комбинированного вида «Хрусталец» (Дятьковский район)	100	100	99	99,6	116-153
160	МБДОУ детский сад комбинированного вида «Чебурашка» (Дятьковский район)	100	100	99	99,6	116-153
161	МАДОУ детский сад комбинированного вида «Елочка» (Дятьковский район)	100	100	97	98,8	187-225
162	МБДОУ детский сад «Теремок» п. Дружба (Дятьковский район)	100	100	97	98,8	187-225
163	МАДОУ детский сад комбинированного вида «Тополь» п. Старь (Дятьковский район)	100	100	100	100	1-115
164	МАДОУ детский сад комбинированного вида «Радость» п. Ивот (Дятьковский район)	100	100	100	100	1-115
165	МАДОУ детский сад «Солнышко» п. Бытошь (Дятьковский район)	100	100	100	100	1-115
166	МБДОУ детский сад «Колокольчик»(Жирятинский район)	100	100	100	100	1-115
167	МБДОУ детский сад «Аленка»(Жирятинский район)	100	100	100	100	1-115

168	МБОУ Воробейнская СОШ(Жирятинский район)	100	100	100	100	1-115
169	МБОУ Жирятинская СОШ им. А.Ф.Возликова(Жирятинский район)	100	100	92	96,8	285-286
170	МБОУ Колоднянская ООШ(Жирятинский район)	100	100	81	92,4	294
171	МБОУ Жуковская СОШ №1 им. Б.В. Белявского(Жуковский муниципальный округ)	100	100	100	100	1-115
172	МБОУ Жуковская СОШ №2 им. Е.П. Новикова(Жуковский муниципальный округ)	100	100	97	98,8	187-225
173	МАОУ г. Жуковки "Лицей №1 им. Д.С. Езерского"(Жуковский муниципальный округ)	100	100	96	98,4	226-250
174	МБОУ Троснянская СОШ(Жуковский муниципальный округ)	100	100	96	98,4	226-250
175	МБОУ "Заборско-Никольская СОШ"(Жуковский муниципальный округ)	100	100	94	97,6	269-277
176	МАДОУ детский сад "Аленушка"(Жуковский муниципальный округ)	100	100	98	99,2	154-186
177	МАДОУ детский сад "Родничок"(Жуковский муниципальный округ)	100	100	98	99,2	154-186
178	МАДОУ детский сад "Сказка"(Жуковский муниципальный округ)	100	100	95	98	251-268
179	МБОУ Злынковская средняя общеобразовательная школа № 1(Злынковский район)	100	100	98	99,2	154-186
180	МБДОУ Злынковский детский сад «Теремок»(Злынковский район)	100	100	100	100	1-115

181	МБДОУ Злынковский детский сад «Родничок»(Злынковский район)	100	100	99	99,6	116-153
182	МБОУ "СОШ имени. А.М. Горького" г. Карачева(Карачевский район)	100	100	97	98,8	187-225
183	МБОУ СОШ №4 г. Карачева им. С.П. Лоскутова(Карачевский район)	100	100	100	100	1-115
184	МБОУ Первомайская СОШ Карачевского района Брянской области(Карачевский район)	100	100	100	100	1-115
185	МБДОУ детский сад № 1 «Аленький цветочек» г. Карачева(Карачевский район)	100	100	97	98,8	187-225
186	МБДОУ детский сад № 7 «Аленка» г. Карачева(Карачевский район)	100	100	96	98,4	226-250
187	МБДОУ детский сад комбинированного вида № 8 «Светлячок» г. Карачева(Карачевский район)	100	100	97	98,8	187-225
188	МБДОУ детский сад № 10 «Мишутка» г. Карачева(Карачевский район)	100	100	95	98	251-268
189	МБОУ СОШ №1 п. Клетня Брянской области им. генерал-майора авиации Г.П. Политыкина(Клетнянский район)	100	100	97	98,8	187-225
190	МБОУ Клетнянская СОШ №2 им. Героя Советского Союза Н.В. Можасва(Клетнянский район)	100	100	99	99,6	116-153
191	МБДОУ детский сад «Журавлик»(Клетнянский район)	100	100	100	100	1-115

192	МБДОУ детский сад «Сказка»(Клетнянский район)	100	100	99	99,6	116-153
193	МБОУ Могилевецкая основная общеобразовательная школа(Климовский район)	100	100	100	100	1-115
194	МБОУ Хохловская основная общеобразовательная школа(Климовский район)	100	100	100	100	1-115
195	МБДОУ детский сад № 1 «Журавушка» рп Климово(Климовский район)	100	100	97	98,8	187-225
196	МБДОУ детский сад № 2 «Солнышко» рп Климово(Климовский район)	100	100	100	100	1-115
197	МБДОУ детский сад № 3 «Теремок» рп Климово(Климовский район)	100	100	100	100	1-115
198	МБОУ Коржовоголубовская средняя общеобразовательная школа(Клинцовский район)	100	100	88	95,2	292
199	МБОУ Лопатенская средняя общеобразовательная школа(Клинцовский район)	100	100	98	99,2	154-186
200	МБОУ Мартьяновская средняя общеобразовательная школа(Клинцовский район)	100	100	99	99,6	116-153
201	МБДОУ Комаричский детский сад №2(Комаричский район)	100	100	100	100	1-115
202	МБДОУ Комаричский детский сад №3(Комаричский район)	100	100	100	100	1-115
203	МБДОУ Комаричский детский сад №4(Комаричский район)	100	100	100	100	1-115
204	МБОУ Красногорская СОШ № 2(Красногорский район)	100	100	100	100	1-115
205	МБОУ Любовшанская СОШ(Красногорский район)	100	100	100	100	1-115

206	МБОУ Перелазская СОШ(Красногорский район)	100	100	98	99,2	154-186
207	МБДОУ детский сад «Ручеек» д. Любовшо(Красногорский район)	100	100	100	100	1-115
208	МБДОУ детский сад «Березка» с. Перелазы(Красногорский район)	100	100	100	100	1-115
209	МБОУ "Симонтовская СОШ"(Мглинский район)	100	100	100	100	1-115
210	МБОУ "Мглинская СОШ №1"(Мглинский район)	100	100	98	99,2	154-186
211	МБОУ "Дивовская СОШ"(Мглинский район)	100	100	100	100	1-115
212	МБДОУ Ветлевский детский сад Мглинского района Брянской области(Мглинский район)	100	100	100	100	1-115
213	МБОУ "Алтуховская средняя общеобразовательная школа"(Навлинский район)	100	100	100	100	1-115
214	МБОУ "Бяковская основная общеобразовательная школа"(Навлинский район)	100	100	100	100	1-115
215	МБОУ Салтановская средняя общеобразовательная школа(Навлинский район)	100	100	100	100	1-115
216	МБОУ "Синезерская средняя общеобразовательная школа"(Навлинский район)	100	100	97	98,8	187-225
217	МБОУ "Навлинская основная общеобразовательная школа"(Навлинский район)	100	100	98	99,2	154-186
218	МБДОУ "Детский сад № 4 п. Навля"(Навлинский район)	100	100	100	100	1-115

219	МБДОУ "Детский сад №5 п. Навля общеразвивающего вида"(Навлинский район)	100	100	96	98,4	226-250
220	МБДОУ «Детский сад п. Алтухово»(Навлинский район)	100	100	100	100	1-115
221	МБОУ Вадьковская средняя общеобразовательная школа(Погарский район)	100	100	100	100	1-115
222	МБОУ Витемлянская средняя общеобразовательная школа(Погарский район)	100	100	100	100	1-115
223	МБОУ Городищенская средняя общеобразовательная школа(Погарский район)	100	100	89	95,6	290-291
224	МБОУ Долботовская средняя общеобразовательная школа(Погарский район)	100	100	100	100	1-115
225	МБОУ Юдиновская средняя общеобразовательная школа(Погарский район)	100	100	98	99,2	154-186
226	МБОУ Чеховская основная общеобразовательная школа(Погарский район)	100	100	100	100	1-115
227	МБОУ Горицкая основная общеобразовательная школа(Погарский район)	100	100	100	100	1-115
228	МБОУ Куровская основная общеобразовательная школа(Погарский район)	100	100	96	98,4	226-250
229	МБОУ Мадеевская основная общеобразовательная школа(Погарский район)	100	100	96	98,4	226-250
230	МБДОУ- детский сад комбинированного вида № 1 п.г.т. Погар(Погарский район)	100	100	97	98,8	187-225
231	МБДОУ Борщовский детский сад(Погарский район)	100	100	100	100	1-115

232	МБДОУ Вадьковский детский сад(Погарский район)	100	100	85	94	293
233	МБДОУ Юдиновский детский сад(Погарский район)	100	100	100	100	1-115
234	МБДОУ Витемлянский детский сад(Погарский район)	100	100	100	100	1-115
235	МБОУ «Валуецкая средняя общеобразовательная школа»(Почепский район)	100	100	100	100	1-115
236	МБОУ «Ворминская средняя общеобразовательная школа»(Почепский район)	100	100	100	100	1-115
237	МБОУ «Громыкская ООШ»(Почепский район)	100	100	100	100	1-115
238	МАОУ «Добродеевская средняя общеобразовательная школа»(Почепский район)	100	100	98	99,2	154-186
239	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа имени Н.А. Некрасова»(Почепский район)	100	100	95	98	251-268
240	МБОУ «Гимназия №1»(Почепский район)	100	100	95	98	251-268
241	МБДОУ «Детский сад № 1 «Аленушка»(Почепский район)	100	100	100	100	1-115
242	МБДОУ «Детский сад № 4 «Светлячок» комбинированного вида"(Почепский район)	100	100	97	98,8	187-225
243	МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 7 «Родничок»(Почепский район)	100	100	97	98,8	187-225
244	МБДОУ «Детский сад комбинированного вида «Дюймовочка»(Почепский район)	100	100	100	100	1-115

245	МБДОУ «Детский сад комбинированного вида «Колобок»(Почепский район)	100	100	100	100	1-115
246	МБДОУ «Детский сад «Чебурашка»(Почепский район)	100	100	100	100	1-115
247	МБДОУ «Детский сад «Ромашка»(Почепский район)	100	100	100	100	1-115
248	МБДОУ «Детский сад «Солнышко»(Почепский район)	100	100	93	97,2	278-284
249	МБОУ Снопотская средняя общеобразовательная школа Рогнединского района Брянской области(Рогнединский район)	100	100	100	100	1-115
250	МБОУ "Старохотмировская средняя общеобразовательная школа Рогнединского района Брянской области"(Рогнединский район)	100	100	98	99,2	154-186
251	МБОУ Доброводская средняя общеобразовательная школа(Севский район)	100	100	98	99,2	154-186
252	МБДОУ -Детский сад №1 г.Севска(Севский район)	100	100	99	99,6	116-153
253	МБОУ "Суземская средняя общеобразовательная школа № 1 имени Героя Советского Союза генерал-майора И.Г. Кобякова"(Суземский район)	100	100	100	100	1-115
254	МБОУ "Суземская средняя общеобразовательная школа № 2 имени В.И. Денисова"(Суземский район)	100	100	97	98,8	187-225

255	МБОУ "Кокоревская средняя общеобразовательная школа"(Суземский район)	100	100	100	100	1-115
256	МАДОУ Детский сад № 1 "Ромашка" п. Суземка(Суземский район)	100	100	100	100	1-115
257	МБДОУ Детский сад № 2 пгт. Суземка(Суземский район)	100	100	97	98,8	187-225
258	МБДОУ Детский сад № 3 пгт.Суземка(Суземский район)	100	100	100	100	1-115
259	МБОУ Далисичская средняя общеобразовательная школа(Суражский район)	100	100	95	98	251-268
260	МБОУ Нивнянская средняя общеобразовательная школа(Суражский район)	100	100	98	99,2	154-186
261	МБОУ Средняя общеобразовательная школа №2 г. Суража(Суражский район)	100	100	98	99,2	154-186
262	МБОУ Средняя общеобразовательная школа №3 г. Суража(Суражский район)	100	100	97	98,8	187-225
263	МБОУ Каменская основная общеобразовательная школа(Суражский район)	100	100	100	100	1-115
264	МБОУ Слищенская основная общеобразовательная школа(Суражский район)	100	100	100	100	1-115
265	МБОУ Овчинская основная общеобразовательная школа(Суражский район)	100	100	100	100	1-115
266	МБДОУ детский сад «Солнышко" г. Суража(Суражский район)	100	100	98	99,2	154-186

267	МБДОУ детский сад «Аистёнок» г. Суража(Суражский район)	100	100	99	99,6	116-153
268	МБОУ Селецкая средняя общеобразовательная школа(Трубчевский район)	100	100	96	98,4	226-250
269	МБОУ Трубчевская гимназия им. М.Т.Калашникова(Трубчевский район)	100	100	100	100	1-115
270	МБОУ Усохская средняя общеобразовательная школа(Трубчевский район)	100	100	100	100	1-115
271	МБДОУ Трубчевский детский сад комбинированного вида "Белочка"(Трубчевский район)	100	100	100	100	1-115
272	МБДОУ Трубчевский детский сад комбинированного вида "Дельфин"(Трубчевский район)	100	100	96	98,4	226-250
273	МБДОУ Трубчевский детский сад комбинированного вида "Журавлик"(Трубчевский район)	100	100	99	99,6	116-153
274	МБДОУ Трубчевский детский сад комбинированного вида "Теремок"(Трубчевский район)	100	100	100	100	1-115
275	МБДОУ Белоберезковский детский сад комбинированного вида "Родничок"(Трубчевский район)	100	100	95	98	251-268
276	МБДОУ Белоберезковский детский сад комбинированного вида "Солнышко"(Трубчевский район)	100	100	96	98,4	226-250
277	МОУ Средняя общеобразовательная школа	100	100	100	100	1-115

	поселка Рассуха(Унечский район)					
278	МОУ Средняя общеобразовательная школа №1 г. Унеча(Унечский район)	100	100	95	98	251-268
279	МОУ Средняя общеобразовательная школа села Высокое(Унечский район)	100	100	100	100	1-115
280	МОУ Средняя общеобразовательная школа деревни Новые Ивайтенки(Унечский район)	100	100	100	100	1-115
281	МОУ средняя общеобразовательная школа села Красновичи(Унечский район)	100	100	100	100	1-115
282	МОУ Средняя общеобразовательная школа села Найтоповичи(Унечский район)	100	100	100	100	1-115
283	МДОУ детский сад «Звездочка» комбинированного вида г. Унеча(Унечский район)	100	100	100	100	1-115
284	МДОУ детский сад «Березка»(Унечский район)	100	100	97	98,8	187-225
285	МДОУ детский сад «Дельфин» комбинированного типа города Унеча(Унечский район)	100	100	100	100	1-115
286	МДОУ детский сад "Рябинушка"(Унечский район)	100	100	99	99,6	116-153
287	МДОУ детский сад «Ромашка» города Унеча Брянской области(Унечский район)	100	100	98	99,2	154-186
288	ГАПОУ «Клинцовский индустриально-педагогический колледж»(ГОО)	100	100	93	97,2	278-284

289	ГАПОУ «Брянский транспортный техникум»(ГОО)	100	100	95	98	251-268
290	ГБПОУ «Региональный железнодорожный техникум»(ГОО)	100	100	97	98,8	187-225
291	ГБПОУ «Брянский строительный колледж имени профессора Н.Е. Жуковского»(ГОО)	100	100	93	97,2	278-284
292	ГАПОУ «Новозыбковский профессионально-педагогический колледж»(ГОО)	100	100	96	98,4	226-250
293	ГБПОУ «Брянский техникум индустрии сервиса» (ГОО)	100	100	97	98,8	187-225
294	ГАУ ДО «Центр цифрового образования «АЙТИ-куб» (ГОО)	100	100	99	99,6	116-153
	Итоговый средний балл	100,0	100,0	97,9	99,1	

2. Показатели, характеризующие общий критерий "Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность"

Критерий раскрывается через следующие показатели:

Показатель 2.1. Обеспечение в организации комфортных условий предоставления услуг:

Показатель 2.2. Доля участников образовательной деятельности, удовлетворенных комфортностью условий, в которых осуществляется образовательная деятельность (в % от общего числа опрошенных участников образовательной деятельности)

Средний балл по критерию в целом составил 96,2. Среднее значение показателя 2.1. Обеспечение в организации комфортных условий предоставления услуг составило 100 баллов. Среднее значение показателя 2.2. Доля участников образовательной деятельности, удовлетворенных комфортностью условий, в которых осуществляется образовательная деятельность составило 92,3 балла.

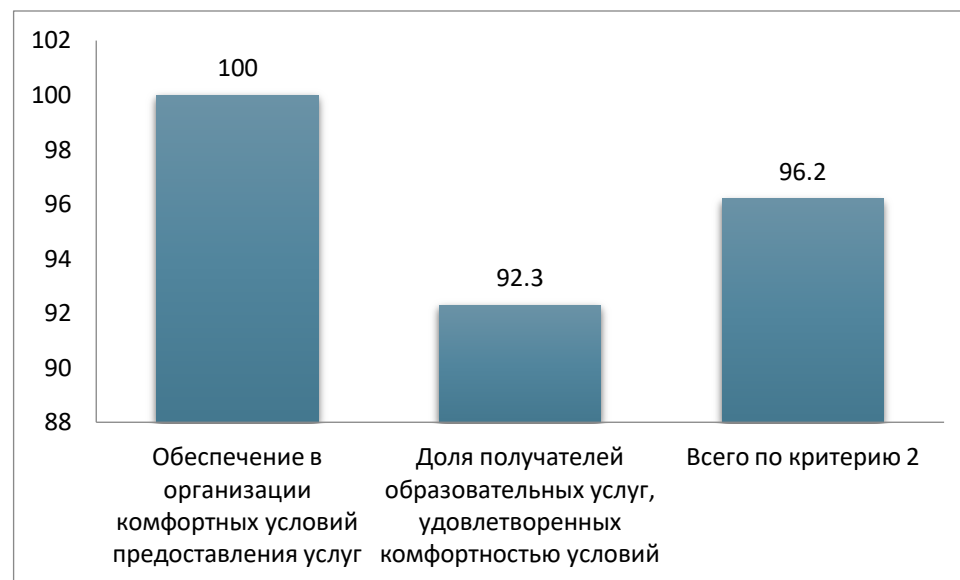


Рисунок 2. Средняя величина показателей, характеризующие общий критерий "Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность"

Лучшие результаты показали 56 организаций, которые набрали по 100 максимальных баллов по критерию. Значение показателей по каждой организации отражено в Таблице 8.

Таблица 8. Показатели, характеризующие открытость и доступность информации

№ п/п	Наименование учреждения	2. Комфортность условий осуществления образовательной деятельности		Крит2	Место в рейтинге
		2.1. П.комф	2.3. У.комф.		
1	МБОУ «Гимназия №7 имени героя России С.В. Василева» г. Брянска (г. Брянск)	100	83	91,5	259-264

2	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №8 имени Героя Советского Союза, летчика-космонавта СССР В.М. Афанасьева» г. Брянска(г. Брянск)	100	70	85	288-291
3	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №9 г. Брянска с углубленным изучением отдельных предметов имени Ф.И. Тютчева»(г. Брянск)	100	72	86	287
4	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №45» г.Брянска (г. Брянск)	100	65	82,5	292
5	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №54» г. Брянска(г. Брянск)	100	91	95,5	192-204
6	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №56» г.Брянска (г. Брянск)	100	62	81	293
7	МБОУ «Брянский городской образовательный комплекс №59» г. Брянска(г. Брянск)	100	86	93	239-244
8	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №60» г.Брянска (г. Брянск)	100	84	92	254-258
9	МБОУ «Гимназия №6» г. Брянска(г. Брянск)	100	85	92,5	245-253
10	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №72» г. Брянска (г. Брянск)	100	98	99	72-82
11	МБОУ «Школа коррекции и развития VIII вида №31» г. Брянска(г. Брянск)	100	85	92,5	245-253
12	МБОУ «Гимназия №3 имени Б.В. Шапошникова» г. Брянска(г. Брянск)	100	79	89,5	274-276
13	МБОУ «Школа коррекции и развития VIII вида № 50» г. Брянска(г. Брянск)	100	90	95	205-220
14	МБОУ «Гимназия № 2» г. Брянска(г. Брянск)	100	82	91	265-268
15	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 58» г. Брянска(г. Брянск)	100	75	87,5	282-283
16	МБОУ «Брянский городской лицей №2 им. М.В. Ломоносова» г. Брянска(г. Брянск)	100	93	96,5	162-179
17	МБОУ "Школа коррекции и развития VIII вида №44" г. Брянска(г. Брянск)	100	99	99,5	57-71
18	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №66» г.Брянска .(г. Брянск)	100	85	92,5	245-253
19	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №67» г. Брянска (г. Брянск)	100	82	91	265-268

20	МБОУ «Лицей № 27 имени Героя Советского Союза И.Е. Кустова» г. Брянска(г. Брянск)	100	81	90,5	269-271
21	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 28» г.Брянска (г. Брянск)	100	86	93	239-244
22	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 29 города Брянска имени Героя Советского Союза П.В. Кучерова» г. Брянска(г. Брянск)	100	100	100	1-56
23	МБДОУ детский сад № 22 «Лесная сказка» г. Брянска(г. Брянск)	100	95	97,5	127-140
24	МБДОУ детский сад комбинированного вида № 40 «Белочка» г. Брянска(г. Брянск)	100	96	98	102-126
25	МБДОУ детский сад № 52 "Лебедушка" г. Брянска(г. Брянск)	100	100	100	1-56
26	МБДОУ детский сад №1 "Тюльпанчик" г. Брянска(г. Брянск)	100	97	98,5	83-101
27	МБДОУ детский сад №2 "Лёвушка" г. Брянска(г. Брянск)	100	98	99	72-82
28	МБДОУ детский сад № 8 "Зайчонок" г. Брянска(г. Брянск)	100	82	91	265-268
29	МБДОУ детский сад № 25 «Подснежник» г. Брянска(г. Брянск)	100	95	97,5	127-140
30	МБДОУ детский сад № 26 «Добрынюшка» г. Брянска(г. Брянск)	100	91	95,5	192-204
31	МБДОУ «Детский сад № 27 «Дружная семейка» города Брянска(г. Брянск)	100	96	98	102-126
32	МБДОУ детский сад № 30 «Гвоздичка» г. Брянска(г. Брянск)	100	91	95,5	192-204
33	МБДОУ детский сад № 33 «Снежинка» г. Брянска(г. Брянск)	100	96	98	102-126
34	МБДОУ детский сад № 47 «Дюймовочка» г. Брянска(г. Брянск)	100	94	97	141-161
35	МБДОУ детский сад № 53 «Зеленый огонек» г. Брянска(г. Брянск)	100	91	95,5	192-204
36	МБДОУ детский сад комбинированного вида № 61 «Золотая рыбка» г. Брянска(г. Брянск)	100	93	96,5	162-179
37	МБДОУ детский сад комбинированного вида № 62 «Яблонька» г. Брянска(г. Брянск)	100	92	96	180-191

38	МБДОУ детский сад комбинированного вида № 79 «Орленок» г. Брянска(г. Брянск)	100	85	92,5	245-253
39	МБДОУ детский сад присмотра и оздоровления № 80 «Солнечный» г. Брянска(г. Брянск)	100	97	98,5	83-101
40	МБДОУ детский сад присмотра и оздоровления № 86 «Айболит» г. Брянска(г. Брянск)	100	95	97,5	127-140
41	МБДОУ детский сад № 87 «Рассвет» г. Брянска(г. Брянск)	100	90	95	205-220
42	МБДОУ детский сад № 100 «Кораблик» г. Брянска(г. Брянск)	100	94	97	141-161
43	МБДОУ детский сад комбинированного вида № 105 «Красный мак» г. Брянска(г. Брянск)	100	90	95	205-220
44	МБДОУ детский сад № 111 «Гнездышко» г. Брянска(г. Брянск)	100	87	93,5	233-238
45	МБДОУ детский сад комбинированного вида № 115 "Ладушки" г.Брянска(г. Брянск)	100	88	94	227-232
46	МБДОУ детский сад комбинированного вида № 122 «Лучистый» г.Брянска(г. Брянск)	100	83	91,5	259-264
47	МБДОУ детский сад № 125 «Чиполлино» г. Брянска(г. Брянск)	100	94	97	141-161
48	МБДОУ детский сад № 127 «Березка» г. Брянска(г. Брянск)	100	92	96	180-191
49	МБДОУ детский сад № 129 «Подсолнушек» г. Брянска(г. Брянск)	100	84	92	254-258
50	МБДОУ детский сад № 137 «Ивушка» г. Брянска(г. Брянск)	100	97	98,5	83-101
51	МБДОУ детский сад комбинированного вида № 139 «Антошка» г. Брянска(г. Брянск)	100	95	97,5	127-140
52	МБДОУ «Центр развития ребенка детский сад № 150 «Юбилейный» г. Брянска(г. Брянск)	100	90	95	205-220
53	МБДОУ детский сад № 162 "Росинка"(г. Брянск)	100	97	98,5	83-101
54	МБДОУ детский сад № 15 "Ягодка" г. Брянска(г. Брянск)	100	96	98	102-126
55	МБДОУ детский сад № 17 "Малинка" г. Брянска(г. Брянск)	100	100	100	1-56
56	МБДОУ детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому развитию детей № 19 "Малышка" г. Брянска(г. Брянск)	100	76	88	280-281

57	МБДОУ детский сад комбинированного вида №20 «Катюша» г. Брянска(г. Брянск)	100	92	96	180-191
58	МБДОУ детский сад № 21 "Десняночка" г. Брянска(г. Брянск)	100	99	99,5	57-71
59	МБДОУ детский сад присмотра и оздоровления № 51 «Мотылёк» г. Брянска(г. Брянск)	100	93	96,5	162-179
60	МБДОУ детский сад № 64 «Весёлая семейка» г. Брянска(г. Брянск)	100	88	94	227-232
61	МБДОУ детский сад № 76 «Ромашка» г. Брянска(г. Брянск)	100	87	93,5	233-238
62	МБДОУ детский сад комбинированного вида № 112 «Лисичка» г. Брянска(г. Брянск)	100	93	96,5	162-179
63	МБДОУ детский сад комбинированного вида № 114 «Чебурашка» г. Брянска(г. Брянск)	100	92	96	180-191
64	МБДОУ детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей № 116 «Светлячок» г. Брянска(г. Брянск)	100	99	99,5	57-71
65	МБДОУ детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательнo-речевому развитию детей № 117 «Радостный» г. Брянска(г. Брянск)	100	94	97	141-161
66	МБДОУ детский сад № 120 «Семицветик» г. Брянска(г. Брянск)	100	100	100	1-56
67	МБДОУ детский сад комбинированного вида № 126 «Счастливый» г. Брянска(г. Брянск)	100	90	95	205-220
68	МБДОУ детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательнo-речевому развитию детей № 135 «Радужный» г. Брянска(г. Брянск)	100	93	96,5	162-179
69	МБДОУ детский сад комбинированного вида № 140 «Морженок» г. Брянска(г. Брянск)	100	83	91,5	259-264
70	МБДОУ детский сад № 146 «Белоснежка» г. Брянска(г. Брянск)	100	100	100	1-56
71	МБДОУ детский сад комбинированного вида № 147 «Голубые дорожки» г. Брянска(г. Брянск)	100	89	94,5	221-226

72	МБДОУ детский сад комбинированного вида № 151 «Маяк» г.Брянска(г. Брянск)	100	94	97	141-161
73	МБДОУ детский сад №25 «Огонёк»(г. Клиницы)	100	95	97,5	127-140
74	МБДОУ детский сад №26 «Ласточка» г. Клиницы(г. Клиницы)	100	100	100	1-56
75	МБДОУ детский сад №27 «Чебурашка»(г. Клиницы)	100	96	98	102-126
76	МБДОУ детский сад №28 «Ёлочка»(г. Клиницы)	100	91	95,5	192-204
77	МБДОУ детский сад №29 «Родничок»(г. Клиницы)	100	96	98	102-126
78	МБДОУ детский сад комбинированного вида №31 «Золотая рыбка»(г. Клиницы)	100	94	97	141-161
79	МБДОУ детский сад №30 «Звёздочка»(г. Клиницы)	100	91	95,5	192-204
80	МБДОУ детский сад присмотра и оздоровления №32 "Сказка"(г. Клиницы)	100	97	98,5	83-101
81	МБДОУ детский сад №8 «Тополёк»(г. Клиницы)	100	95	97,5	127-140
82	МБДОУ детский сад №10 «Ручеёк»(г. Клиницы)	100	94	97	141-161
83	МБДОУ детский сад комбинированного вида №11 «Земляничка»(г. Клиницы)	100	94	97	141-161
84	МБДОУ детский сад №12 «Дюймовочка»(г. Клиницы)	100	100	100	1-56
85	МБДОУ детский сад комбинированного вида №14 «Рябинка»(г. Клиницы)	100	89	94,5	221-226
86	МБДОУ детский сад №15 «Белочка»(г. Клиницы)	100	100	100	1-56
87	МБДОУ детский сад №18 «Василёк»(г. Клиницы)	100	100	100	1-56
88	МБДОУ детский сад №20 «Теремок»(г. Клиницы)	100	79	89,5	274-276
89	МБДОУ детский сад №22 «Солнышко»(г. Клиницы)	100	97	98,5	83-101
90	МБДОУ детский сад №23 «Снегирёк»(г. Клиницы)	100	100	100	1-56
91	МБДОУ детский сад №24 «Яблонька»(г. Клиницы)	100	95	97,5	127-140
92	МБДОУ «Детский сад №1 г. Новозыбкова»(г. Новозыбков)	100	96	98	102-126
93	МБДОУ «Детский сад №2 комбинированного вида г. Новозыбкова»(г. Новозыбков)	100	95	97,5	127-140
94	МБДОУ «Детский сад №6 г. Новозыбкова»(г. Новозыбков)	100	100	100	1-56
95	МБДОУ «Детский сад №7 общеразвивающего вида г. Новозыбкова»(г. Новозыбков)	100	94	97	141-161
96	МБДОУ «Детский сад №8» г. Новозыбкова(г. Новозыбков)	100	96	98	102-126

97	МБДОУ «Детский сад №9 общеразвивающего вида г. Новозыбкова»(г. Новозыбков)	100	99	99,5	57-71
98	МБДОУ «Детский сад №13 комбинированного вида» г.Новозыбкова(г. Новозыбков)	100	93	96,5	162-179
99	МБДОУ детский сад присмотра и оздоровления№ 1 «Гуси-лебеди» г. Сельцо(г. Сельцо)	100	93	96,5	162-179
100	МБДОУ детский сад общеразвивающего вида № 2 «Чебурашка» г. Сельцо(г. Сельцо)	100	84	92	254-258
101	МБДОУ детский сад комбинированного вида № 3 «Ивушка» г. Сельцо(г. Сельцо)	100	92	96	180-191
102	МБДОУ детский сад комбинированного вида № 4 «Сказка» г. Сельцо(г. Сельцо)	100	93	96,5	162-179
103	МБОУ "Елионская средняя общеобразовательная школа"(Стародубский муниципальный округ)	100	91	95,5	192-204
104	МБОУ "Зап-Халеевическая средняя общеобразовательная школа"(Стародубский муниципальный округ)	100	100	100	1-56
105	МБОУ "Стародубская средняя общеобразовательная школа №1"(Стародубский муниципальный округ)	100	86	93	239-244
106	МБОУ Стародубская средняя общеобразовательная школа №2(Стародубский муниципальный округ)	100	92	96	180-191
107	МАОУ Стародубская средняя общеобразовательная школа №3(Стародубский муниципальный округ)	100	97	98,5	83-101
108	МБОУ "Пятовская средняя общеобразовательная школа"(Стародубский муниципальный округ)	100	100	100	1-56
109	МБОУ "Новосельская средняя общеобразовательная школа"(Стародубский муниципальный округ)	100	97	98,5	83-101
110	МБДОУ детский сад комбинированного вида № 1 «Ласточка» г. Стародуба(Стародубский муниципальный округ)	100	89	94,5	221-226
111	МАДОУ детский сад № 3 «Солнышко» г. Стародуба(Стародубский муниципальный округ)	100	99	99,5	57-71
112	МБДОУ детский сад № 4 «Золушка» г. Стародуба(Стародубский муниципальный округ)	100	93	96,5	162-179
113	МБДОУ детский сад № 5 «Гуси- лебеди» г. Стародуба Брянской области(Стародубский муниципальный округ)	100	94	97	141-161

114	МБДОУ детский сад комбинированного вида №12 «Березка» г. Стародуба(Стародубский муниципальный округ)	100	99	99,5	57-71
115	МБДОУ детский сад комбинированного вида №34 «Сказка» г. Стародуба(Стародубский муниципальный округ)	100	96	98	102-126
116	МБДОУ детский сад № 6 «Колосок» с. Воронок(Стародубский муниципальный округ)	100	92	96	180-191
117	МБДОУ детский сад № 7 п. Десятуха(Стародубский муниципальный округ)	100	85	92,5	245-253
118	МБДОУ детский сад № 9 с. Елионка(Стародубский муниципальный округ)	100	100	100	1-56
119	МБДОУ детский сад № 15 «Аленушка» с.Дохновичи(Стародубский муниципальный округ)	100	100	100	1-56
120	МБДОУ детский сад № 25 «Колосок» с. Мишковка(Стародубский муниципальный округ)	100	75	87,5	282-283
121	МБДОУ города Фокино "Детский сад комбинированного вида «Дельфин»"(г. Фокино)	100	100	100	1-56
122	МБДОУ города Фокино "Детский сад комбинированного вида «Тополек»"(г. Фокино)	100	90	95	205-220
123	МБДОУ г. Фокино "Детский сад комбинированного вида «Лесная сказка»"(г. Фокино)	100	100	100	1-56
124	МБОУ Брасовского района Глодневская средняя общеобразовательная школа(Брасовский район)	100	97	98,5	83-101
125	МБОУ Брасовского района Крупецкая средняя общеобразовательная школа(Брасовский район)	100	100	100	1-56
126	МБОУ Брасовского района Погребская средняя общеобразовательная школа(Брасовский район)	100	97	98,5	83-101
127	МБОУ Брасовского района Дубровская основная общеобразовательная школа(Брасовский район)	100	94	97	141-161
128	МБДОУ Брасовского района Локотской детский сад №2(Брасовский район)	100	94	97	141-161
129	МБДОУ Брасовского района Локотской детский сад № 3(Брасовский район)	100	97	98,5	83-101
130	МБДОУ Брасовского района Локотской детский сад №4(Брасовский район)	100	94	97	141-161

131	МБДОУ Брасовского района Локотской детский сад №5(Брасовский район)	100	97	98,5	83-101
132	МБОУ "Смолянская средняя общеобразовательная школа" Брянского района(Брянский район)	100	87	93,5	233-238
133	МБОУ "Теменичская средняя общеобразовательная школа" Брянского района(Брянский район)	100	95	97,5	127-140
134	МБОУ "Супоневская средняя общеобразовательная школа № 1 им. Героя Советского Союза Н.И. Чувина"(Брянский район)	100	90	95	205-220
135	МБОУ "Пальцовская средняя общеобразовательная школа имени Федора Владимировича Журавлева"(Брянский район)	100	95	97,5	127-140
136	МБОУ "Титовская основная общеобразовательная школа"(Брянский район)	100	91	95,5	192-204
137	МБОУ "Домашовская средняя общеобразовательная школа"(Брянский район)	100	70	85	288-291
138	МБДОУ детский сад "Золотой ключик" Брянского района(Брянский район)	100	90	95	205-220
139	МБДОУ детский сад "Золотой петушок" Брянского района(Брянский район)	100	96	98	102-126
140	МБДОУ детский сад «Десняночка» п. Выгоничи(Выгоничский район)	100	96	98	102-126
141	МБДОУ детский сад «Снежинка» п.Пильшино(Выгоничский район)	100	100	100	1-56
142	МБДОУ детский сад «Мозаика» с. Кокино(Выгоничский район)	100	92	96	180-191
143	МДБОУ детский сад «Березка» с. Лопушь(Выгоничский район)	100	96	98	102-126
144	МБДОУ детский сад "Аистенок"(Выгоничский район)	100	99	99,5	57-71
145	МБОУ Гордеевская средняя общеобразовательная школа(Гордеевский район)	100	86	93	239-244
146	МБДОУ Гордеевский детский сад «Теремок»(Гордеевский район)	100	96	98	102-126
147	МБДОУ Мирнинский детский сад «Солнечный»(Гордеевский район)	100	97	98,5	83-101

148	МБОУ Дубровская №1 средняя общеобразовательная школа имени генерал-майора Никитина Ивана Семеновича(Дубровский район)	100	93	96,5	162-179
149	МБОУ "Сещинская средняя общеобразовательная школа имени К.Я. Поварова"(Дубровский район)	100	98	99	72-82
150	МБДОУ Дубровский детский сад № 4 «Золотой ключик»(Дубровский район)	100	100	100	1-56
151	МБДОУ Дубровский детский сад № 2 "Ромашка"(Дубровский район)	100	99	99,5	57-71
152	МБДОУ Сещинский детский сад "Солнышко"(Дубровский район)	100	98	99	72-82
153	МАОУ Старская средняя общеобразовательная школа(Дятьковский район)	100	84	92	254-258
154	МБДОУ детский сад комбинированного вида "Антошка" (Дятьковский район)	100	100	100	1-56
155	МАДОУ детский сад комбинированного вида "Колокольчик" (Дятьковский район)	100	98	99	72-82
156	МАДОУ детский сад комбинированного вида «Солнышко" (Дятьковский район)	100	99	99,5	57-71
157	МБДОУ детский сад «Улыбка» (Дятьковский район)	100	95	97,5	127-140
158	МАДОУ детский сад комбинированного вида «Светлячок» (Дятьковский район)	100	88	94	227-232
159	МАДОУ детский сад комбинированного вида «Хрусталец» (Дятьковский район)	100	94	97	141-161
160	МБДОУ детский сад комбинированного вида «Чебурашка» (Дятьковский район)	100	95	97,5	127-140
161	МАДОУ детский сад комбинированного вида «Елочка» (Дятьковский район)	100	92	96	180-191
162	МБДОУ детский сад «Теремок» п. Дружба (Дятьковский район)	100	97	98,5	83-101
163	МАДОУ детский сад комбинированного вида «Тополек» п. Старь (Дятьковский район)	100	93	96,5	162-179
164	МАДОУ детский сад комбинированного вида «Радость» п. Ивот (Дятьковский район)	100	100	100	1-56
165	МАДОУ детский сад «Солнышко» п. Бытошь (Дятьковский район)	100	100	100	1-56

166	МБДОУ детский сад «Колокольчик»(Жирятинский район)	100	97	98,5	83-101
167	МБДОУ детский сад «Аленка»(Жирятинский район)	100	100	100	1-56
168	МБОУ Воробейнская СОШ(Жирятинский район)	100	100	100	1-56
169	МБОУ Жирятинская СОШ им. А.Ф.Возликова(Жирятинский район)	100	73	86,5	284-286
170	МБОУ Колодняянская ООШ(Жирятинский район)	100	73	86,5	284-286
171	МБОУ Жуковская СОШ №1 им. Б.В. Белявского(Жуковский муниципальный округ)	100	96	98	102-126
172	МБОУ Жуковская СОШ №2 им. Е.П. Новикова(Жуковский муниципальный округ)	100	89	94,5	221-226
173	МАОУ г. Жуковки "Лицей №1 им. Д.С. Езерского"(Жуковский муниципальный округ)	100	83	91,5	259-264
174	МБОУ Троснянская СОШ(Жуковский муниципальный округ)	100	56	78	294
175	МБОУ "Заборско-Никольская СОШ"(Жуковский муниципальный округ)	100	73	86,5	284-286
176	МАДОУ детский сад "Аленушка"(Жуковский муниципальный округ)	100	94	97	141-161
177	МАДОУ детский сад "Родничок"(Жуковский муниципальный округ)	100	93	96,5	162-179
178	МАДОУ детский сад "Сказка"(Жуковский муниципальный округ)	100	87	93,5	233-238
179	МБОУ Злынковская средняя общеобразовательная школа № 1(Злынковский район)	100	80	90	272-273
180	МБДОУ Злынковский детский сад «Теремок»(Злынковский район)	100	99	99,5	57-71
181	МБДОУ Злынковский детский сад «Родничок»(Злынковский район)	100	88	94	227-232
182	МБОУ "СОШ имени. А.М. Горького" г. Карачева(Карачевский район)	100	85	92,5	245-253
183	МБОУ СОШ №4 г. Карачева им. С.П. Лоскутова(Карачевский район)	100	92	96	180-191
184	МБОУ Первомайская СОШ Карачевского района Брянской области(Карачевский район)	100	90	95	205-220
185	МБДОУ детский сад № 1 «Аленький цветочек» г. Карачева(Карачевский район)	100	91	95,5	192-204

186	МБДОУ детский сад № 7 «Аленка» г. Карачева(Карачевский район)	100	90	95	205-220
187	МБДОУ детский сад комбинированного вида № 8 «Светлячок» г. Карачева(Карачевский район)	100	90	95	205-220
188	МБДОУ детский сад № 10 «Мишутка» г. Карачева(Карачевский район)	100	77	88,5	278-279
189	МБОУ СОШ №1 п. Клетня Брянской области им. генерал-майора авиации Г.П. Политыкина(Клетнянский район)	100	93	96,5	162-179
190	МБОУ Клетнянская СОШ №2 им. Героя Советского Союза Н.В. Можая(Клетнянский район)	100	95	97,5	127-140
191	МБДОУ детский сад «Журавлик»(Клетнянский район)	100	96	98	102-126
192	МБДОУ детский сад «Сказка»(Клетнянский район)	100	100	100	1-56
193	МБОУ Могилевецкая основная общеобразовательная школа(Климовский район)	100	84	92	254-258
194	МБОУ Хохловская основная общеобразовательная школа(Климовский район)	100	100	100	1-56
195	МБДОУ детский сад № 1 «Журавушка» рп Климово(Климовский район)	100	98	99	72-82
196	МБДОУ детский сад № 2 «Солнышко» рп Климово(Климовский район)	100	100	100	1-56
197	МБДОУ детский сад № 3 «Теремок» рп Климово(Климовский район)	100	100	100	1-56
198	МБОУ Коржовоголубовская средняя общеобразовательная школа(Клинцовский район)	100	70	85	288-291
199	МБОУ Лопатенская средняя общеобразовательная школа(Клинцовский район)	100	86	93	239-244
200	МБОУ Мартыановская средняя общеобразовательная школа(Клинцовский район)	100	98	99	72-82
201	МБДОУ Комаричский детский сад №2(Комаричский район)	100	98	99	72-82
202	МБДОУ Комаричский детский сад №3(Комаричский район)	100	99	99,5	57-71
203	МБДОУ Комаричский детский сад №4(Комаричский район)	100	90	95	205-220
204	МБОУ Красногорская СОШ № 2(Красногорский район)	100	94	97	141-161
205	МБОУ Любовшанская СОШ(Красногорский район)	100	100	100	1-56

206	МБОУ Перелазская СОШ(Красногорский район)	100	97	98,5	83-101
207	МБДОУ детский сад «Ручеек» д. Любовшо(Красногорский район)	100	100	100	1-56
208	МБДОУ детский сад «Березка» с. Перелазы(Красногорский район)	100	94	97	141-161
209	МБОУ "Симонтовская СОШ"(Мглинский район)	100	100	100	1-56
210	МБОУ "Мглинская СОШ №1"(Мглинский район)	100	86	93	239-244
211	МБОУ "Дивовская СОШ"(Мглинский район)	100	100	100	1-56
212	МБДОУ Ветлевский детский сад Мглинского района Брянской области(Мглинский район)	100	100	100	1-56
213	МБОУ "Алтуховская средняя общеобразовательная школа"(Навлинский район)	100	96	98	102-126
214	МБОУ "Бяковская основная общеобразовательная школа"(Навлинский район)	100	100	100	1-56
215	МБОУ Салтановская средняя общеобразовательная школа(Навлинский район)	100	97	98,5	83-101
216	МБОУ "Синезерская средняя общеобразовательная школа"(Навлинский район)	100	98	99	72-82
217	МБОУ "Навлинская основная общеобразовательная школа"(Навлинский район)	100	100	100	1-56
218	МБДОУ "Детский сад № 4 п. Навля"(Навлинский район)	100	96	98	102-126
219	МБДОУ "Детский сад №5 п. Навля общеразвивающего вида"(Навлинский район)	100	92	96	180-191
220	МБДОУ «Детский сад п. Алтухово»(Навлинский район)	100	100	100	1-56
221	МБОУ Вадьковская средняя общеобразовательная школа(Погарский район)	100	100	100	1-56
222	МБОУ Витемлянская средняя общеобразовательная школа(Погарский район)	100	78	89	277
223	МБОУ Городищенская средняя общеобразовательная школа(Погарский район)	100	91	95,5	192-204
224	МБОУ Долботовская средняя общеобразовательная школа(Погарский район)	100	100	100	1-56
225	МБОУ Юдиновская средняя общеобразовательная школа(Погарский район)	100	80	90	272-273

226	МБОУ Чеховская основная общеобразовательная школа(Погарский район)	100	100	100	1-56
227	МБОУ Горницкая основная общеобразовательная школа(Погарский район)	100	100	100	1-56
228	МБОУ Куровская основная общеобразовательная школа(Погарский район)	100	70	85	288-291
229	МБОУ Мадеевская основная общеобразовательная школа(Погарский район)	100	100	100	1-56
230	МБДОУ- детский сад комбинированного вида № 1 п.г.т. Погар(Погарский район)	100	90	95	205-220
231	МБДОУ Борщовский детский сад(Погарский район)	100	100	100	1-56
232	МБДОУ Вадьковский детский сад(Погарский район)	100	100	100	1-56
233	МБДОУ Юдиновский детский сад(Погарский район)	100	100	100	1-56
234	МБДОУ Витемлянский детский сад(Погарский район)	100	100	100	1-56
235	МБОУ «Валуецкая средняя общеобразовательная школа»(Почепский район)	100	96	98	102-126
236	МБОУ «Ворминская средняя общеобразовательная школа»(Почепский район)	100	97	98,5	83-101
237	МБОУ «Громыкская ООШ»(Почепский район)	100	96	98	102-126
238	МАОУ «Добродеевская средняя общеобразовательная школа»(Почепский район)	100	90	95	205-220
239	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа имени Н.А. Некрасова»(Почепский район)	100	87	93,5	233-238
240	МБОУ «Гимназия №1»(Почепский район)	100	81	90,5	269-271
241	МБДОУ «Детский сад № 1 «Аленушка»(Почепский район)	100	94	97	141-161
242	МБДОУ «Детский сад № 4 «Светлячок» комбинированного вида"(Почепский район)	100	93	96,5	162-179
243	МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 7 «Родничок»(Почепский район)	100	89	94,5	221-226
244	МБДОУ «Детский сад комбинированного вида «Дюймовочка»(Почепский район)	100	92	96	180-191
245	МБДОУ «Детский сад комбинированного вида «Колобок»(Почепский район)	100	85	92,5	245-253
246	МБДОУ «Детский сад «Чебурашка»(Почепский район)	100	85	92,5	245-253
247	МБДОУ «Детский сад «Ромашка»(Почепский район)	100	87	93,5	233-238

248	МБДОУ «Детский сад «Солнышко»(Почепский район)	100	81	90,5	269-271
249	МБОУ Снопотская средняя общеобразовательная школа Рогнединского района Брянской области(Рогнединский район)	100	100	100	1-56
250	МБОУ "Старохотмировская средняя общеобразовательная школа Рогнединского района Брянской области"(Рогнединский район)	100	94	97	141-161
251	МБОУ Доброводская средняя общеобразовательная школа(Севский район)	100	94	97	141-161
252	МБДОУ -Детский сад №1 г.Севска(Севский район)	100	96	98	102-126
253	МБОУ "Суземская средняя общеобразовательная школа № 1 имени Героя Советского Союза генерал-майора И.Г. Кобякова"(Суземский район)	100	99	99,5	57-71
254	МБОУ "Суземская средняя общеобразовательная школа № 2 имени В.И. Денисова"(Суземский район)	100	93	96,5	162-179
255	МБОУ "Кокоревская средняя общеобразовательная школа"(Суземский район)	100	96	98	102-126
256	МАДОУ Детский сад № 1 "Ромашка" п. Суземка(Суземский район)	100	100	100	1-56
257	МБДОУ Детский сад № 2 пгт. Суземка(Суземский район)	100	93	96,5	162-179
258	МБДОУ Детский сад № 3 пгт.Суземка(Суземский район)	100	91	95,5	192-204
259	МБОУ Далисичская средняя общеобразовательная школа(Суражский район)	100	77	88,5	278-279
260	МБОУ Нивнянская средняя общеобразовательная школа(Суражский район)	100	96	98	102-126
261	МБОУ Средняя общеобразовательная школа №2 г. Суража(Суражский район)	100	93	96,5	162-179
262	МБОУ Средняя общеобразовательная школа №3 г. Суража(Суражский район)	100	90	95	205-220
263	МБОУ Каменская основная общеобразовательная школа(Суражский район)	100	100	100	1-56
264	МБОУ Слищенская основная общеобразовательная школа(Суражский район)	100	100	100	1-56
265	МБОУ Овчинская основная общеобразовательная школа(Суражский район)	100	93	96,5	162-179

266	МБДОУ детский сад «Солнышко" г. Суража(Суражский район)	100	88	94	227-232
267	МБДОУ детский сад «Аистёнок" г. Суража(Суражский район)	100	95	97,5	127-140
268	МБОУ Селецкая средняя общеобразовательная школа(Трубчевский район)	100	83	91,5	259-264
269	МБОУ Трубчевская гимназия им. М.Т.Калашникова(Трубчевский район)	100	96	98	102-126
270	МБОУ Усохская средняя общеобразовательная школа(Трубчевский район)	100	94	97	141-161
271	МБДОУ Трубчевский детский сад комбинированного вида "Белочка"(Трубчевский район)	100	100	100	1-56
272	МБДОУ Трубчевский детский сад комбинированного вида "Дельфин"(Трубчевский район)	100	83	91,5	259-264
273	МБДОУ Трубчевский детский сад комбинированного вида "Журавлик"(Трубчевский район)	100	98	99	72-82
274	МБДОУ Трубчевский детский сад комбинированного вида "Теремок"(Трубчевский район)	100	100	100	1-56
275	МБДОУ Белоберезковский детский сад комбинированного вида "Родничок"(Трубчевский район)	100	88	94	227-232
276	МБДОУ Белоберезковский детский сад комбинированного вида "Солнышко"(Трубчевский район)	100	96	98	102-126
277	МОУ Средняя общеобразовательная школа поселка Рассуха(Унечский район)	100	79	89,5	274-276
278	МОУ Средняя общеобразовательная школа №1 г. Унеча(Унечский район)	100	89	94,5	221-226
279	МОУ Средняя общеобразовательная школа села Высокое(Унечский район)	100	98	99	72-82
280	МОУ Средняя общеобразовательная школа деревни Новые Ивайтенки(Унечский район)	100	100	100	1-56
281	МОУ средняя общеобразовательная школа села Красновичи(Унечский район)	100	97	98,5	83-101
282	МОУ Средняя общеобразовательная школа села Найтоповичи(Унечский район)	100	100	100	1-56
283	МДОУ детский сад «Звездочка» комбинированного вида г. Унеча(Унечский район)	100	99	99,5	57-71

284	МДОУ детский сад «Березка»(Унечский район)	100	96	98	102-126
285	МДОУ детский сад «Дельфин» комбинированного типа города Унеча(Унечский район)	100	100	100	1-56
286	МДОУ детский сад "Рябинушка"(Унечский район)	100	100	100	1-56
287	МДОУ детский сад «Ромашка» города Унеча Брянской области(Унечский район)	100	99	99,5	57-71
288	ГАПОУ «Клинцовский индустриально-педагогический колледж»(ГОО)	100	76	88	280-281
289	ГАПОУ «Брянский транспортный техникум»(ГОО)	100	85	92,5	245-253
290	ГБПОУ «Региональный железнодорожный техникум»(ГОО)	100	91	95,5	192-204
291	ГБПОУ «Брянский строительный колледж имени профессора Н.Е. Жуковского»(ГОО)	100	82	91	265-268
292	ГАПОУ «Новozyбковский профессионально-педагогический колледж»(ГОО)	100	90	95	205-220
293	ГБПОУ «Брянский техникум индустрии сервиса»(ГОО)	100	91	95,5	192-204
294	ГАУ ДО «Центр цифрового образования «АЙТИ-куб» (ГОО)	100	99	99,5	57-71
	Итоговый средний балл	100,0	92,3	96,2	

3. Показатели, характеризующие общий критерий "Доступность услуг для инвалидов"

Данный критерий, характеризующий следующие показатели:

Показатель 3.1 Оборудование помещений организации и прилегающей к ней территории с учетом доступности для инвалидов.

Показатель 3.2 Обеспечение в организации условий доступности, позволяющих инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими.

Показатель 3.3 Доля участников образовательной деятельности, удовлетворенных доступностью услуг для инвалидов (в % от общего числа опрошенных участников образовательной деятельности - инвалидов).

Средний балл по критерию в целом составил 75,0. Наиболее низкие оценки получены по показателю 3.1 – 55,3 балла. Значительно выше оценивается показатель 3.2 – 75,8 баллов. По показателю 3.3 оценка составила 93,6 баллов.

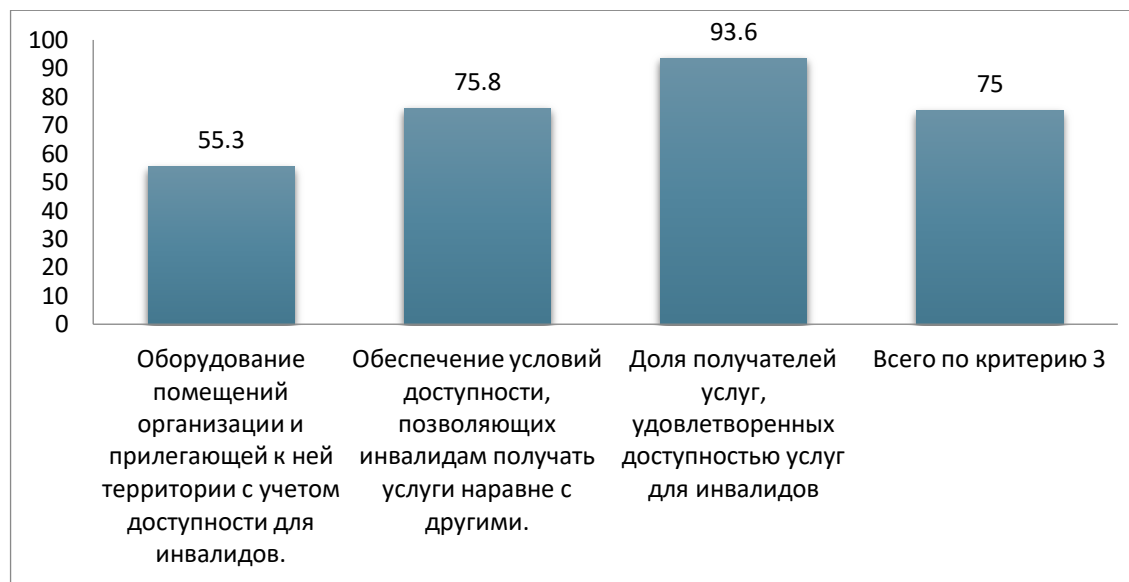


Рисунок 3. Средняя величина показателей, характеризующие общий критерий «Доступность услуг для инвалидов»

Наиболее высокие результаты показали 10 организаций, которые набрали по 100 максимальных баллов по критерию. Значение показателей по каждой организации отражено в Таблице 9.

Таблица 2. Показатели, характеризующие Доступность услуг для инвалидов

№ п/п	Наименование учреждения	3. Доступность услуг для инвалидов			Крит 3.	Место в рейтинге
		3.1. П.орг.Д	3.2. П.усл.Д	3.3. П.дост.У		
1	МБОУ «Гимназия №7 имени героя России С.В. Василева» г. Брянска (г. Брянск)	80	60	100	78	114-119
2	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №8 имени Героя Советского Союза,	60	60	60	60	263-283

	летчика-космонавта СССР В.М. Афанасьева» г. Брянска(г. Брянск)					
3	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №9 г. Брянска с углубленным изучением отдельных предметов имени Ф.И. Тютчева»(г. Брянск)	80	60	58	65,4	251
4	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №45» г.Брянска (г. Брянск)	60	80	100	80	76-109
5	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №54» г. Брянска(г. Брянск)	40	60	90	63	258-260
6	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №56» г.Брянска (г. Брянск)	80	60	87	74,1	128
7	МБОУ «Брянский городской образовательный комплекс №59» г. Брянска(г. Брянск)	100	100	83	94,9	12
8	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №60» г.Брянска (г. Брянск)	60	60	100	72	162-193
9	МБОУ «Гимназия №6» г. Брянска(г. Брянск)	100	100	67	90,1	31-32
10	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №72» г. Брянска (г. Брянск)	100	100	100	100	1-10
11	МБОУ «Школа коррекции и развития VIII вида №31» г. Брянска(г. Брянск)	60	100	90	85	60
12	МБОУ «Гимназия №3 имени Б.В. Шапошникова» г. Брянска(г. Брянск)	80	60	75	70,5	194
13	МБОУ «Школа коррекции и развития VIII вида № 50» г. Брянска(г. Брянск)	80	80	86	81,8	73
14	МБОУ «Гимназия № 2» г. Брянска(г. Брянск)	60	80	80	74	129-157
15	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 58» г. Брянска(г. Брянск)	80	100	92	91,6	28-29
16	МБОУ «Брянский городской лицей №2 им. М.В. Ломоносова» г. Брянска(г. Брянск)	60	60	87	68,1	198
17	МБОУ "Школа коррекции и развития VIII вида №44" г. Брянска(г. Брянск)	100	100	100	100	1-10

18	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №66» г.Брянска (г. Брянск)	40	80	81	68,3	197
19	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №67» г. Брянска (г. Брянск)	100	80	80	86	49-59
20	МБОУ «Лицей № 27 имени Героя Советского Союза И.Е. Кустова» г. Брянска(г. Брянск)	80	80	92	83,6	61
21	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 28» г.Брянска (г. Брянск)	80	100	89	90,7	30
22	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 29 города Брянска имени Героя Советского Союза П.В. Кучерова» г. Брянска(г. Брянск)	60	80	100	80	76-109
23	МБДОУ детский сад № 22 «Лесная сказка» г. Брянска(г. Брянск)	40	80	100	74	129-157
24	МБДОУ детский сад комбинированного вида № 40 «Белочка» г. Брянска(г. Брянск)	40	80	100	74	129-157
25	МБДОУ детский сад № 52 "Лебедушка" г. Брянска(г. Брянск)	80	80	100	86	49-59
26	МБДОУ детский сад №1 "Тюльпанчик" г. Брянска(г. Брянск)	80	80	75	78,5	110
27	МБДОУ детский сад №2 "Лёвушка" г. Брянска(г. Брянск)	60	100	100	88	35-47
28	МБДОУ детский сад № 8 "Зайчонок" г. Брянска(г. Брянск)	60	80	100	80	76-109
29	МБДОУ детский сад № 25 «Подснежник» г. Брянска(г. Брянск)	20	80	100	68	199-206
30	МБДОУ детский сад № 26 «Добрынюшка» г. Брянска(г. Брянск)	40	60	90	63	258-260
31	МБДОУ «Детский сад № 27 «Дружная семейка» города Брянска(г. Брянск)	40	80	100	74	129-157
32	МБДОУ детский сад № 30 «Гвоздичка» г. Брянска(г. Брянск)	40	60	67	56,1	289-290
33	МБДОУ детский сад № 33 «Снежинка» г. Брянска(г. Брянск)	40	80	100	74	129-157

34	МБДОУ детский сад № 47 «Дюймовочка» г. Брянска(г. Брянск)	40	80	100	74	129-157
35	МБДОУ детский сад № 53 «Зеленый огонек» г. Брянска(г. Брянск)	60	100	67	78,1	112-113
36	МБДОУ детский сад комбинированного вида № 61 «Золотая рыбка» г. Брянска(г. Брянск)	40	80	100	74	129-157
37	МБДОУ детский сад комбинированного вида № 62 «Яблонька» г. Брянска(г. Брянск)	40	60	100	66	208-250
38	МБДОУ детский сад комбинированного вида № 79 «Орленок» г. Брянска(г. Брянск)	40	80	100	74	129-157
39	МБДОУ детский сад присмотра и оздоровления № 80 «Солнечный» г. Брянска(г. Брянск)	60	80	100	80	76-109
40	МБДОУ детский сад присмотра и оздоровления № 86 «Айболит» г. Брянска(г. Брянск)	40	100	100	82	63-72
41	МБДОУ детский сад № 87 «Рассвет» г. Брянска(г. Брянск)	40	80	67	64,1	253-255
42	МБДОУ детский сад № 100 «Кораблик» г. Брянска(г. Брянск)	40	80	100	74	129-157
43	МБДОУ детский сад комбинированного вида № 105 «Красный мак» г. Брянска(г. Брянск)	60	100	61	76,3	120
44	МБДОУ детский сад № 111 «Гнездышко» г. Брянска(г. Брянск)	60	60	100	72	162-193
45	МБДОУ детский сад комбинированного вида № 115 "Ладушки" г.Брянска(г. Брянск)	40	80	67	64,1	253-255
46	МБДОУ детский сад комбинированного вида № 122 «Лучистый» г.Брянска(г. Брянск)	40	100	100	82	63-72
47	МБДОУ детский сад № 125 «Чиполлино» г. Брянска(г. Брянск)	60	80	100	80	76-109
48	МБДОУ детский сад № 127 «Березка» г. Брянска(г. Брянск)	40	100	0	52	291

49	МБДОУ детский сад № 129 «Подсолнушек» г. Брянска(г. Брянск)	40	80	100	74	129-157
50	МБДОУ детский сад № 137 «Ивушка» г. Брянска(г. Брянск)	40	100	67	72,1	161
51	МБДОУ детский сад комбинированного вида № 139 «Антошка» г. Брянска(г. Брянск)	100	80	100	92	24-25
52	МБДОУ «Центр развития ребенка детский сад № 150 «Юбилейный» г. Брянска(г. Брянск)	40	100	100	82	63-72
53	МБДОУ детский сад № 162 "Росинка"(г. Брянск)	80	80	100	86	49-59
54	МБДОУ детский сад № 15 "Ягодка" г. Брянска(г. Брянск)	60	100	100	88	35-47
55	МБДОУ детский сад № 17 "Малинка" г. Брянска(г. Брянск)	40	80	100	74	129-157
56	МБДОУ детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательнo-речевому развитию детей № 19 "Малышка" г. Брянска(г. Брянск)	40	60	69	56,7	288
57	МБДОУ детский сад комбинированного вида №20 «Катюша» г. Брянска(г. Брянск)	40	80	100	74	129-157
58	МБДОУ детский сад № 21 "Десняночка" г. Брянска(г. Брянск)	40	60	67	56,1	289-290
59	МБДОУ детский сад пристра и оздоровления № 51 «Мотылёк» г. Брянска(г. Брянск)	20	80	100	68	199-206
60	МБДОУ детский сад № 64 «Весёлая семейка» г. Брянска(г. Брянск)	60	80	100	80	76-109
61	МБДОУ детский сад № 76 «Ромашка» г. Брянска(г. Брянск)	40	60	100	66	208-250
62	МБДОУ детский сад комбинированного вида № 112 «Лисичка» г. Брянска(г. Брянск)	60	80	86	75,8	125-126

63	МБДОУ детский сад комбинированного вида № 114 «Чебурашка» г. Брянска(г. Брянск)	40	80	100	74	129-157
64	МБДОУ детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей № 116 «Светлячок» г. Брянска(г. Брянск)	40	100	100	82	63-72
65	МБДОУ детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому развитию детей № 117 «Радостный» г. Брянска(г. Брянск)	40	80	100	74	129-157
66	МБДОУ детский сад № 120 «Семицветик» г. Брянска(г. Брянск)	40	80	100	74	129-157
67	МБДОУ детский сад комбинированного вида № 126 «Счастливый» г. Брянска(г. Брянск)	40	80	100	74	129-157
68	МБДОУ детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому развитию детей № 135 «Радужный» г. Брянска(г. Брянск)	40	80	100	74	129-157
69	МБДОУ детский сад комбинированного вида № 140 «Моржонок» г. Брянска(г. Брянск)	60	80	100	80	76-109
70	МБДОУ детский сад № 146 «Белоснежка» г. Брянска(г. Брянск)	40	80	100	74	129-157
71	МБДОУ детский сад комбинированного вида № 147 «Голубые дорожки» г. Брянска(г. Брянск)	60	80	100	80	76-109
72	МБДОУ детский сад комбинированного вида № 151 «Маяк» г.Брянска(г. Брянск)	40	80	100	74	129-157
73	МБДОУ детский сад №25 «Огонёк»(г. Клинцы)	40	60	100	66	208-250
74	МБДОУ детский сад №26 «Ласточка» г. Клинцы(г. Клинцы)	40	60	100	66	208-250

75	МБДОУ детский сад №27 «Чебурашка»(г. Клинцы)	40	60	100	66	208-250
76	МБДОУ детский сад №28 «Ёлочка»(г. Клинцы)	40	60	100	66	208-250
77	МБДОУ детский сад №29 «Родничок»(г. Клинцы)	40	60	91	63,3	257
78	МБДОУ детский сад комбинированного вида №31 «Золотая рыбка»(г. Клинцы)	40	60	50	51	292
79	МБДОУ детский сад №30 «Звёздочка»(г. Клинцы)	40	60	100	66	208-250
80	МБДОУ детский сад присмотра и оздоровления №32 "Сказка"(г. Клинцы)	20	60	100	60	263-283
81	МБДОУ детский сад №8 «Тополёк»(г. Клинцы)	40	60	100	66	208-250
82	МБДОУ детский сад №10 «Ручеёк»(г. Клинцы)	60	80	100	80	76-109
83	МБДОУ детский сад комбинированного вида №11 «Земляничка»(г. Клинцы)	60	60	100	72	162-193
84	МБДОУ детский сад №12 «Дюймовочка»(г. Клинцы)	60	60	100	72	162-193
85	МБДОУ детский сад комбинированного вида №14 «Рябинка»(г. Клинцы)	100	100	82	94,6	13
86	МБДОУ детский сад №15 «Белочка»(г. Клинцы)	20	60	100	60	263-283
87	МБДОУ детский сад №18 «Василёк»(г. Клинцы)	40	60	100	66	208-250
88	МБДОУ детский сад №20 «Теремок»(г. Клинцы)	40	60	100	66	208-250
89	МБДОУ детский сад №22 «Солнышко»(г. Клинцы)	40	60	100	66	208-250
90	МБДОУ детский сад №23 «Снегирёк»(г. Клинцы)	40	60	100	66	208-250
91	МБДОУ детский сад №24 «Яблонька»(г. Клинцы)	40	60	100	66	208-250
92	МБДОУ «Детский сад №1 г. Новозыбкова»(г. Новозыбков)	60	80	100	80	76-109

93	МБДОУ «Детский сад №2 комбинированного вида г. Новозыбкова»(г. Новозыбков)	20	60	100	60	263-283
94	МБДОУ «Детский сад №6 г. Новозыбкова»(г. Новозыбков)	40	60	100	66	208-250
95	МБДОУ «Детский сад №7 общеразвивающего вида г. Новозыбкова»(г. Новозыбков)	80	60	100	78	114-119
96	МБДОУ «Детский сад №8» г. Новозыбкова(г. Новозыбков)	60	80	100	80	76-109
97	МБДОУ «Детский сад №9 общеразвивающего вида г. Новозыбкова»(г. Новозыбков)	60	100	100	88	35-47
98	МБДОУ «Детский сад №13 комбинированного вида» г.Новозыбкова(г. Новозыбков)	100	80	100	92	24-25
99	МБДОУ детский сад присмотра и оздоровления № 1 «Гуси-лебеди» г. Сельцо(г. Сельцо)	20	60	100	60	263-283
100	МБДОУ детский сад общеразвивающего вида № 2 «Чебурашка» г. Сельцо(г. Сельцо)	40	60	100	66	208-250
101	МБДОУ детский сад комбинированного вида № 3 «Ивушка» г. Сельцо(г. Сельцо)	40	80	50	59	284
102	МБДОУ детский сад комбинированного вида № 4 «Сказка» г. Сельцо(г. Сельцо)	20	80	100	68	199-206
103	МБОУ "Елионская средняя общеобразовательная школа"(Стародубский муниципальный округ)	60	60	100	72	162-193
104	МБОУ "Зап-Халеевичская средняя общеобразовательная школа"(Стародубский муниципальный округ)	60	60	100	72	162-193
105	МБОУ "Стародубская средняя общеобразовательная школа №1"(Стародубский муниципальный округ)	40	60	86	61,8	261
106	МБОУ Стародубская средняя общеобразовательная школа №2(Стародубский муниципальный округ)	80	60	94	76,2	121

107	МАОУ Стародубская средняя общеобразовательная школа №3(Стародубский муниципальный округ)	80	100	95	92,5	23
108	МБОУ "Пятовская средняя общеобразовательная школа"(Стародубский муниципальный округ)	20	60	100	60	263-283
109	МБОУ "Новосельская средняя общеобразовательная школа"(Стародубский муниципальный округ)	60	60	100	72	162-193
110	МБДОУ детский сад комбинированного вида № 1 «Ласточка» г. Стародуба(Стародубский муниципальный округ)	60	60	100	72	162-193
111	МАДОУ детский сад № 3 «Солнышко» г. Стародуба(Стародубский муниципальный округ)	40	60	100	66	208-250
112	МБДОУ детский сад № 4 «Золушка» г. Стародуба(Стародубский муниципальный округ)	40	60	100	66	208-250
113	МБДОУ детский сад № 5 «Гуси- лебеди» г. Стародуба Брянской области(Стародубский муниципальный округ)	40	60	100	66	208-250
114	МБДОУ детский сад комбинированного вида №12 «Березка» г. Стародуба(Стародубский муниципальный округ)	40	60	100	66	208-250
115	МБДОУ детский сад комбинированного вида №34 «Сказка» г. Стародуба(Стародубский муниципальный округ)	20	60	100	60	263-283
116	МБДОУ детский сад № 6 «Колосок» с. Воронок(Стародубский муниципальный округ)	40	60	100	66	208-250
117	МБДОУ детский сад № 7 п. Десятуха(Стародубский муниципальный округ)	100	100	100	100	1-10

118	МБДОУ детский сад № 9 с. Елионка(Стародубский муниципальный округ)	20	60	100	60	263-283
119	МБДОУ детский сад № 15 «Аленушка» с.Дохновичи(Стародубский муниципальный округ)	60	60	100	72	162-193
120	МБДОУ детский сад № 25 «Колосок» с. Мишковка(Стародубский муниципальный округ)	60	60	100	72	162-193
121	МБДОУ города Фокино "Детский сад комбинированного вида «Дельфин»"(г. Фокино)	40	60	100	66	208-250
122	МБДОУ города Фокино "Детский сад комбинированного вида «Тополек»"(г. Фокино)	40	60	100	66	208-250
123	МБДОУ г. Фокино "Детский сад комбинированного вида «Лесная сказка»"(г. Фокино)	40	60	100	66	208-250
124	МБОУ Брасовского района Глодневская средняя общеобразовательная школа(Брасовский район)	60	60	100	72	162-193
125	МБОУ Брасовского района Крупецкая средняя общеобразовательная школа(Брасовский район)	60	60	100	72	162-193
126	МБОУ Брасовского района Погребская средняя общеобразовательная школа(Брасовский район)	40	60	100	66	208-250
127	МБОУ Брасовского района Дубровская основная общеобразовательная школа(Брасовский район)	60	80	100	80	76-109
128	МБДОУ Брасовского района Локотской детский сад №2(Брасовский район)	20	60	100	60	263-283
129	МБДОУ Брасовского района Локотской детский сад № 3(Брасовский район)	60	80	100	80	76-109
130	МБДОУ Брасовского района Локотской детский сад №4(Брасовский район)	60	80	100	80	76-109

131	МБДОУ Брасовского района Локотской детский сад №5(Брасовский район)	60	80	100	80	76-109
132	МБОУ "Смолянская средняя общеобразовательная школа" Брянского района(Брянский район)	60	80	100	80	76-109
133	МБОУ "Теменичская средняя общеобразовательная школа" Брянского района(Брянский район)	60	60	100	72	162-193
134	МБОУ "Супоневская средняя общеобразовательная школа № 1 им. Героя Советского Союза Н.И. Чувина"(Брянский район)	40	80	80	68	199-206
135	МБОУ "Пальцовская средняя общеобразовательная школа имени Федора Владимировича Журавлева"(Брянский район)	60	60	100	72	162-193
136	МБОУ "Титовская основная общеобразовательная школа"(Брянский район)	20	60	100	60	263-283
137	МБОУ "Домашовская средняя общеобразовательная школа"(Брянский район)	60	80	67	70,1	195
138	МБДОУ детский сад "Золотой ключик" Брянского района(Брянский район)	40	60	100	66	208-250
139	МБДОУ детский сад "Золотой петушок" Брянского района(Брянский район)	40	60	100	66	208-250
140	МБДОУ детский сад «Десняночка» п. Выгоничи(Выгоничский район)	80	80	100	86	49-59
141	МБДОУ детский сад «Снежинка» п.Пильшино(Выгоничский район)	60	60	100	72	162-193
142	МБДОУ детский сад «Мозаика» с. Кокино(Выгоничский район)	80	100	57	81,1	74
143	МДБОУ детский сад «Березка» с. Лопушь(Выгоничский район)	60	60	100	72	162-193
144	МБДОУ детский сад "Аистенок"(Выгоничский район)	40	60	100	66	208-250

145	МБОУ Гордеевская средняя общеобразовательная школа(Гордеевский район)	100	60	81	78,3	111
146	МБДОУ Гордеевский детский сад «Теремок»(Гордеевский район)	80	80	100	86	49-59
147	МБДОУ Мирнинский детский сад «Солнечный»(Гордеевский район)	100	100	100	100	1-10
148	МБОУ Дубровская №1 средняя общеобразовательная школа имени генерал-майора Никитина Ивана Семеновича(Дубровский район)	80	80	100	86	49-59
149	МБОУ "Сещинская средняя общеобразовательная школа имени К.Я. Поварова"(Дубровский район)	80	60	93	75,9	124
150	МБДОУ Дубровский детский сад № 4 «Золотой ключик»(Дубровский район)	40	60	100	66	208-250
151	МБДОУ Дубровский детский сад № 2 "Ромашка"(Дубровский район)	80	60	100	78	114-119
152	МБДОУ Сещинский детский сад "Солнышко"(Дубровский район)	40	60	100	66	208-250
153	МАОУ Старская средняя общеобразовательная школа(Дятьковский район)	60	80	86	75,8	125-126
154	МБДОУ детский сад комбинированного вида "Антошка" (Дятьковский район)	40	60	100	66	208-250
155	МАДОУ детский сад комбинированного вида "Колокольчик" (Дятьковский район)	40	60	92	63,6	256
156	МАДОУ детский сад комбинированного вида «Солнышко" (Дятьковский район)	80	60	50	63	258-260
157	МБДОУ детский сад «Улыбка» (Дятьковский район)	40	60	100	66	208-250
158	МАДОУ детский сад комбинированного вида «Светлячок» (Дятьковский район)	20	60	100	60	263-283
159	МАДОУ детский сад комбинированного вида «Хрусталец» (Дятьковский район)	40	60	80	60	263-283

160	МБДОУ детский сад комбинированного вида «Чебурашка» (Дятьковский район)	60	80	100	80	76-109
161	МАДОУ детский сад комбинированного вида «Елочка» (Дятьковский район)	40	60	80	60	263-283
162	МБДОУ детский сад «Теремок» п. Дружба (Дятьковский район)	40	60	100	66	208-250
163	МАДОУ детский сад комбинированного вида «Тополек» п. Старь (Дятьковский район)	60	80	100	80	76-109
164	МАДОУ детский сад комбинированного вида «Радость» п. Ивот (Дятьковский район)	40	60	100	66	208-250
165	МАДОУ детский сад «Солнышко» п. Бытошь (Дятьковский район)	40	60	100	66	208-250
166	МБДОУ детский сад «Колокольчик» (Жирятинский район)	60	60	100	72	162-193
167	МБДОУ детский сад «Аленка» (Жирятинский район)	60	80	100	80	76-109
168	МБОУ Воробейнская СОШ (Жирятинский район)	60	80	100	80	76-109
169	МБОУ Жирятинская СОШ им. А.Ф.Возликова (Жирятинский район)	60	80	75	72,5	160
170	МБОУ Колоднянская ООШ (Жирятинский район)	60	60	50	57	286-287
171	МБОУ Жуковская СОШ №1 им. Б.В. Белявского (Жуковский муниципальный округ)	60	60	100	72	162-193
172	МБОУ Жуковская СОШ №2 им. Е.П. Новикова (Жуковский муниципальный округ)	80	100	83	88,9	34
173	МАОУ г. Жуковки "Лицей №1 им. Д.С. Езерского" (Жуковский муниципальный округ)	80	100	87	90,1	31-32
174	МБОУ Троснянская СОШ (Жуковский муниципальный округ)	40	60	100	66	208-250

175	МБОУ "Заборско-Никольская СОШ"(Жуковский муниципальный округ)	20	60	100	60	263-283
176	МАДОУ детский сад "Аленушка"(Жуковский муниципальный округ)	40	60	100	66	208-250
177	МАДОУ детский сад "Родничок"(Жуковский муниципальный округ)	60	100	50	73	158
178	МАДОУ детский сад "Сказка"(Жуковский муниципальный округ)	40	60	100	66	208-250
179	МБОУ Злынковская средняя общеобразовательная школа № 1(Злынковский район)	40	80	100	74	129-157
180	МБДОУ Злынковский детский сад «Теремок»(Злынковский район)	20	60	50	45	293
181	МБДОУ Злынковский детский сад «Родничок»(Злынковский район)	40	60	75	58,5	285
182	МБОУ "СОШ имени. А.М. Горького" г. Карачева(Карачевский район)	100	100	78	93,4	22
183	МБОУ СОШ №4 г. Карачева им. С.П. Лоскутова(Карачевский район)	40	100	87	78,1	112-113
184	МБОУ Первомайская СОШ Карачевского района Брянской области(Карачевский район)	100	100	100	100	1-10
185	МБДОУ детский сад № 1 «Аленький цветочек» г. Карачева(Карачевский район)	80	100	100	94	14-21
186	МБДОУ детский сад № 7 «Аленка» г. Карачева(Карачевский район)	60	100	100	88	35-47
187	МБДОУ детский сад комбинированного вида № 8 «Светлячок» г. Карачева(Карачевский район)	60	80	50	65	252
188	МБДОУ детский сад № 10 «Мишутка» г. Карачева(Карачевский район)	60	100	100	88	35-47
189	МБОУ СОШ №1 п. Клетня Брянской области им. генерал- майора авиации Г.П. Политыкина(Клетнянский район)	80	80	100	86	49-59

190	МБОУ Клетнянская СОШ №2 им. Героя Советского Союза Н.В. Можая(Клетнянский район)	80	80	100	86	49-59
191	МБДОУ детский сад «Журавлик»(Клетнянский район)	40	80	100	74	129-157
192	МБДОУ детский сад «Сказка»(Клетнянский район)	40	80	100	74	129-157
193	МБОУ Могилевецкая основная общеобразовательная школа(Климовский район)	60	60	50	57	286-287
194	МБОУ Хохловская основная общеобразовательная школа(Климовский район)	100	100	100	100	1-10
195	МБДОУ детский сад № 1 «Журавушка» рп Климово(Климовский район)	60	80	100	80	76-109
196	МБДОУ детский сад № 2 «Солнышко» рп Климово(Климовский район)	60	80	100	80	76-109
197	МБДОУ детский сад № 3 «Теремок» рп Климово(Климовский район)	60	100	100	88	35-47
198	МБОУ Коржовоголубовская средняя общеобразовательная школа(Клинцовский район)	80	60	83	72,9	159
199	МБОУ Лопатенская средняя общеобразовательная школа(Клинцовский район)	60	100	100	88	35-47
200	МБОУ Мартыновская средняя общеобразовательная школа(Клинцовский район)	60	80	100	80	76-109
201	МБДОУ Комаричский детский сад №2(Комаричский район)	60	80	100	80	76-109
202	МБДОУ Комаричский детский сад №3(Комаричский район)	40	80	100	74	129-157
203	МБДОУ Комаричский детский сад №4(Комаричский район)	60	60	100	72	162-193
204	МБОУ Красногорская СОШ № 2(Красногорский район)	100	100	86	95,8	11

205	МБОУ Любовшанская СОШ(Красногорский район)	100	100	100	100	1-10
206	МБОУ Перелазская СОШ(Красногорский район)	60	60	100	72	162-193
207	МБДОУ детский сад «Ручеек» д. Любовшо(Красногорский район)	60	60	100	72	162-193
208	МБДОУ детский сад «Березка» с. Перелазы(Красногорский район)	60	60	100	72	162-193
209	МБОУ "Симонтовская СОШ"(Мглинский район)	60	100	100	88	35-47
210	МБОУ "Мглинская СОШ №1"(Мглинский район)	80	100	100	94	14-21
211	МБОУ "Дивовская СОШ"(Мглинский район)	60	60	100	72	162-193
212	МБДОУ Ветлевский детский сад Мглинского района Брянской области(Мглинский район)	60	60	100	72	162-193
213	МБОУ "Алтуховская средняя общеобразовательная школа"(Навлинский район)	80	100	100	94	14-21
214	МБОУ "Бяковская основная общеобразовательная школа"(Навлинский район)	60	60	100	72	162-193
215	МБОУ Салтановская средняя общеобразовательная школа(Навлинский район)	40	80	100	74	129-157
216	МБОУ "Синезерская средняя общеобразовательная школа"(Навлинский район)	40	60	100	66	208-250
217	МБОУ "Навлинская основная общеобразовательная школа"(Навлинский район)	80	60	100	78	114-119
218	МБДОУ "Детский сад № 4 п. Навля"(Навлинский район)	60	60	100	72	162-193

219	МБДОУ "Детский сад №5 п. Навля общеразвивающего вида"(Навлинский район)	40	60	100	66	208-250
220	МБДОУ «Детский сад п. Алтухово»(Навлинский район)	20	60	100	60	263-283
221	МБОУ Вадьковская средняя общеобразовательная школа(Погарский район)	80	100	100	94	14-21
222	МБОУ Витемлянская средняя общеобразовательная школа(Погарский район)	60	100	80	82	63-72
223	МБОУ Городищенская средняя общеобразовательная школа(Погарский район)	60	80	100	80	76-109
224	МБОУ Долботовская средняя общеобразовательная школа(Погарский район)	60	80	100	80	76-109
225	МБОУ Юдиновская средняя общеобразовательная школа(Погарский район)	80	100	100	94	14-21
226	МБОУ Чеховская основная общеобразовательная школа(Погарский район)	60	100	100	88	35-47
227	МБОУ Горицкая основная общеобразовательная школа(Погарский район)	60	80	100	80	76-109
228	МБОУ Куровская основная общеобразовательная школа(Погарский район)	20	60	33	39,9	294
229	МБОУ Мадеевская основная общеобразовательная школа(Погарский район)	100	100	100	100	1-10
230	МБДОУ- детский сад комбинированного вида № 1 п.г.т. Погар(Погарский район)	60	60	100	72	162-193
231	МБДОУ Борщовский детский сад(Погарский район)	40	100	100	82	63-72

232	МБДОУ Вадьковский детский сад(Погарский район)	60	80	100	80	76-109
233	МБДОУ Юдиновский детский сад(Погарский район)	40	100	100	82	63-72
234	МБДОУ Витемлянский детский сад(Погарский район)	40	80	100	74	129-157
235	МБОУ «Валуецкая средняя общеобразовательная школа»(Почепский район)	100	100	100	100	1-10
236	МБОУ «Ворминская средняя общеобразовательная школа»(Почепский район)	80	100	100	94	14-21
237	МБОУ «Громыкская ООШ»(Почепский район)	100	100	100	100	1-10
238	МАОУ «Добродеевская средняя общеобразовательная школа»(Почепский район)	20	60	100	60	263-283
239	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа имени Н.А. Некрасова»(Почепский район)	40	80	100	74	129-157
240	МБОУ «Гимназия №1»(Почепский район)	100	60	69	74,7	127
241	МБДОУ «Детский сад № 1 «Аленушка»(Почепский район)	40	60	100	66	208-250
242	МБДОУ «Детский сад № 4 «Светлячок» комбинированного вида"(Почепский район)	40	60	100	66	208-250
243	МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 7 «Родничок»(Почепский район)	40	60	100	66	208-250
244	МБДОУ «Детский сад комбинированного вида «Дюймовочка»(Почепский район)	40	100	100	82	63-72
245	МБДОУ «Детский сад комбинированного вида «Колобок»(Почепский район)	60	60	100	72	162-193
246	МБДОУ «Детский сад «Чебурашка»(Почепский район)	40	60	100	66	208-250
247	МБДОУ «Детский сад «Ромашка»(Почепский район)	40	60	80	60	263-283

248	МБДОУ «Детский сад «Солнышко»(Почепский район)	60	80	100	80	76-109
249	МБОУ Снопотская средняя общеобразовательная школа Рогнединского района Брянской области(Рогнединский район)	20	60	100	60	263-283
250	МБОУ "Старохотмировская средняя общеобразовательная школа Рогнединского района Брянской области"(Рогнединский район)	60	60	100	72	162-193
251	МБОУ Доброводская средняя общеобразовательная школа(Севский район)	60	80	100	80	76-109
252	МБДОУ -Детский сад №1 г.Севска(Севский район)	40	80	100	74	129-157
253	МБОУ "Суземская средняя общеобразовательная школа № 1 имени Героя Советского Союза генерал-майора И.Г. Кобякова"(Суземский район)	80	100	86	89,8	33
254	МБОУ "Суземская средняя общеобразовательная школа № 2 имени В.И. Денисова"(Суземский район)	80	80	100	86	49-59
255	МБОУ "Кокоревская средняя общеобразовательная школа"(Суземский район)	60	80	100	80	76-109
256	МАДОУ Детский сад № 1 "Ромашка" п. Суземка(Суземский район)	80	80	100	86	49-59
257	МБДОУ Детский сад № 2 пгт. Суземка(Суземский район)	40	80	100	74	129-157
258	МБДОУ Детский сад № 3 пгт.Суземка(Суземский район)	40	100	100	82	63-72
259	МБОУ Далисичская средняя общеобразовательная школа(Суражский район)	20	60	100	60	263-283
260	МБОУ Нивнянская средняя общеобразовательная школа(Суражский район)	80	100	75	86,5	48

261	МБОУ Средняя общеобразовательная школа №2 г. Суража(Суражский район)	80	60	100	78	114-119
262	МБОУ Средняя общеобразовательная школа №3 г. Суража(Суражский район)	80	60	100	78	114-119
263	МБОУ Каменская основная общеобразовательная школа(Суражский район)	60	60	100	72	162-193
264	МБОУ Слищенская основная общеобразовательная школа(Суражский район)	20	60	100	60	263-283
265	МБОУ Овчинская основная общеобразовательная школа(Суражский район)	20	100	100	76	123
266	МБДОУ детский сад «Солнышко" г. Суража(Суражский район)	20	60	100	60	263-283
267	МБДОУ детский сад «Аистёнок" г. Суража(Суражский район)	60	60	100	72	162-193
268	МБОУ Селецкая средняя общеобразовательная школа(Трубчевский район)	80	100	100	94	14-21
269	МБОУ Трубчевская гимназия им. М.Т.Калашникова(Трубчевский район)	80	80	100	86	49-59
270	МБОУ Усохская средняя общеобразовательная школа(Трубчевский район)	60	100	100	88	35-47
271	МБДОУ Трубчевский детский сад комбинированного вида "Белочка"(Трубчевский район)	20	80	100	68	199-206
272	МБДОУ Трубчевский детский сад комбинированного вида "Дельфин"(Трубчевский район)	40	80	67	64,1	253-255
273	МБДОУ Трубчевский детский сад комбинированного вида "Журавлик"(Трубчевский район)	20	80	100	68	199-206
274	МБДОУ Трубчевский детский сад комбинированного вида "Теремок"(Трубчевский район)	80	100	100	94	14-21

275	МБДОУ Белоберезковский детский сад комбинированного вида "Родничок"(Трубчевский район)	80	80	67	76,1	122
276	МБДОУ Белоберезковский детский сад комбинированного вида "Солнышко"(Трубчевский район)	60	80	100	80	76-109
277	МОУ Средняя общеобразовательная школа поселка Рассуха(Унечский район)	60	80	100	80	76-109
278	МОУ Средняя общеобразовательная школа №1 г. Унеча(Унечский район)	40	80	80	68	199-206
279	МОУ Средняя общеобразовательная школа села Высокое(Унечский район)	40	80	100	74	129-157
280	МОУ Средняя общеобразовательная школа деревни Новые Ивайтенки(Унечский район)	60	60	100	72	162-193
281	МОУ средняя общеобразовательная школа села Красновичи(Унечский район)	60	100	100	88	35-47
282	МОУ Средняя общеобразовательная школа села Найтоповичи(Унечский район)	60	100	75	80,5	75
283	МДОУ детский сад «Звездочка» комбинированного вида г. Унеча(Унечский район)	60	100	80	82	63-72
284	МДОУ детский сад «Березка»(Унечский район)	60	100	100	88	35-47
285	МДОУ детский сад «Дельфин» комбинированного типа города Унеча(Унечский район)	20	80	100	68	199-206
286	МДОУ детский сад "Рябинушка"(Унечский район)	60	100	100	88	35-47
287	МДОУ детский сад «Ромашка» города Унеча Брянской области(Унечский район)	60	80	100	80	76-109
288	ГАПОУ «Клинцовский индустриально- педагогический колледж»(ГОО)	60	60	84	67,2	207
289	ГАПОУ «Брянский транспортный техникум»(ГОО)	40	60	83	60,9	262
290	ГБПОУ «Региональный железнодорожный техникум»(ГОО)	80	100	93	91,9	26-27

291	ГБПОУ «Брянский строительный колледж имени профессора Н.Е. Жуковского»(ГОО)	60	100	84	83,2	62
292	ГАПОУ «Новозыбковский профессионально-педагогический колледж»(ГОО)	80	100	92	91,6	28-29
293	ГБПОУ «Брянский техникум индустрии сервиса»(ГОО)	80	100	93	91,9	26-27
294	ГАУ ДО «Центр цифрового образования «АЙТИ-куб» (ГОО)	60	60	89	68,7	196
Итоговый средний балл		55,3	75,8	93,6	75,0	

4. Показатели, характеризующие доброжелательность, вежливость работников организации

Данный критерий, характеризующий следующие показатели:

Показатель 4.1. Доля участников образовательной деятельности, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя услуги при непосредственном обращении в организацию (работники приемной комиссии, секретариата, учебной части и пр.) (в % от общего числа опрошенных участников образовательной деятельности)

Показатель 4.2. Доля участников образовательной деятельности, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации, обеспечивающих непосредственное осуществление образовательной деятельности (например, преподаватели, воспитатели, тренеры, инструкторы) (в % от общего числа опрошенных участников образовательной деятельности).

Показатель 4.3. Доля участников образовательной деятельности, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации при использовании дистанционных форм взаимодействия (в % от общего числа опрошенных участников образовательной деятельности).

Средний балл по критерию в целом составил 97,2. Средняя величина показателя 4.1. Доля участников образовательной деятельности, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя услуги при непосредственном обращении в организацию составила 96,9 баллов; показателя 4.2. Доля участников образовательной деятельности, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации, обеспечивающих непосредственное осуществление образовательной деятельности – 97,0 баллов; показателя 4.3. Доля участников образовательной деятельности, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации при использовании дистанционных форм взаимодействия – 98,4 балла.

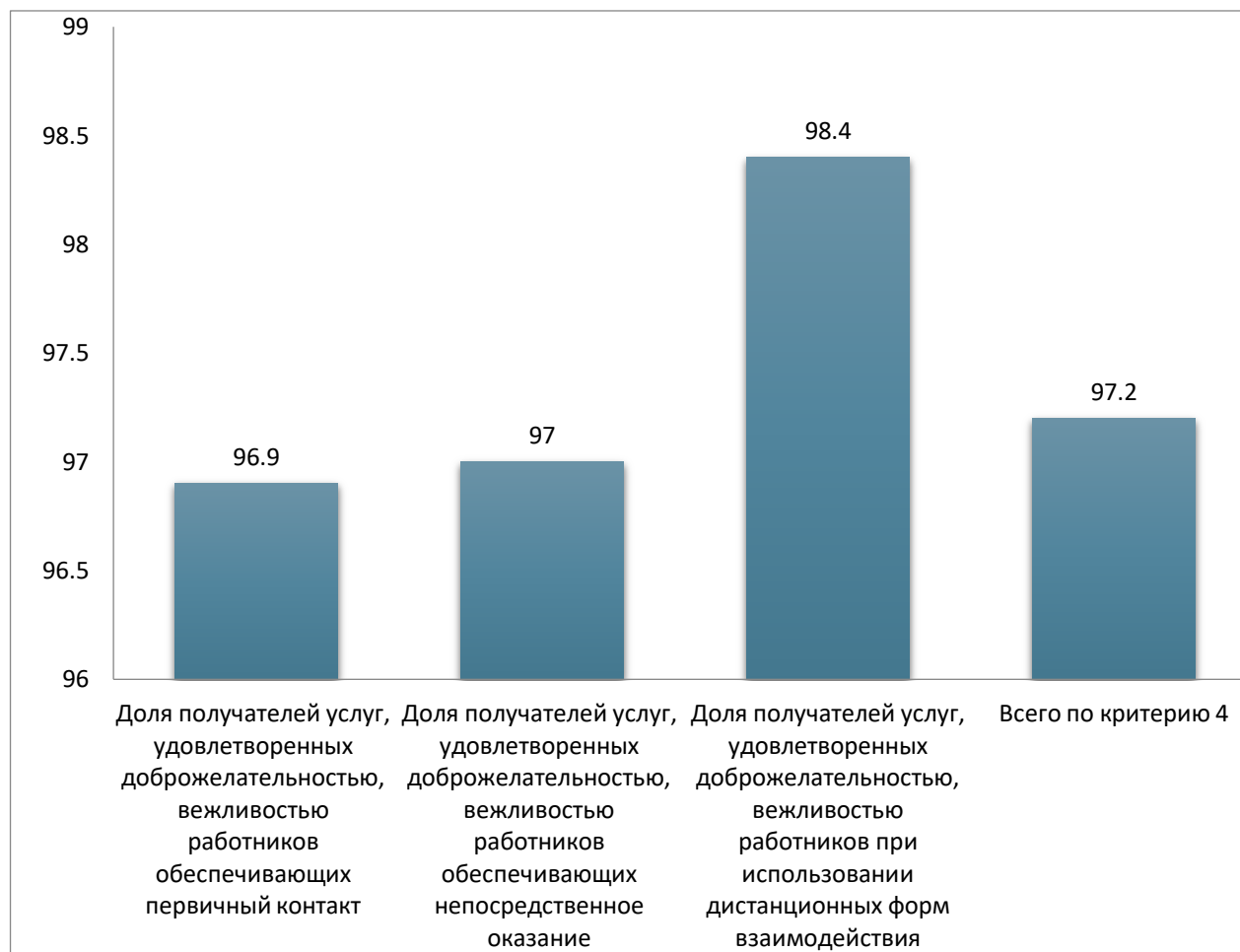


Рисунок 4. Средняя величина показателей, характеризующих обобщенный критерий «Доброжелательность, вежливость работников организации»

Наиболее высокие результаты у 77 организаций, которые набрали по 100 максимальных баллов по критерию. Значение показателей по каждой организации отражено в Таблице 10.

Таблица 10. Показатели, характеризующие доброжелательность, вежливость работников организации

№ п/п	Наименование учреждения	4. Доброжелательность, вежливость работников организации			Крит 4.	Место в рейтинге
		4.1. П.перв.К	4.2. П.оказ.усл	4.3. П.вежл.дист.У		
1	МБОУ «Гимназия №7 имени героя России С.В. Василева» г. Брянска (г. Брянск)	93	93	97	93,8	253-254
2	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №8 имени Героя Советского Союза, летчика-космонавта СССР В.М. Афанасьева» г. Брянска(г. Брянск)	82	89	95	87,4	289-290
3	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №9 г. Брянска с углубленным изучением отдельных предметов имени Ф.И. Тютчева»(г. Брянск)	82	86	92	85,6	291
4	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №45» г.Брянска (г. Брянск)	89	89	98	90,8	277
5	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №54» г. Брянска(г. Брянск)	98	97	99	97,8	173-177
6	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №56» г.Брянска (г. Брянск)	89	86	94	88,8	284
7	МБОУ «Брянский городской образовательный комплекс №59» г. Брянска(г. Брянск)	92	94	98	94	251-252

8	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №60» г.Брянска (г. Брянск)	94	92	97	93,8	253-254
9	МБОУ «Гимназия №6» г. Брянска(г. Брянск)	92	93	99	93,8	255
10	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №72» г. Брянска (г. Брянск)	100	99	99	99,4	94-95
11	МБОУ «Школа коррекции и развития VIII вида №31» г. Брянска(г. Брянск)	99	99	100	99,2	96-109
12	МБОУ «Гимназия №3 имени Б.В. Шапошникова» г. Брянска(г. Брянск)	88	94	97	92,2	268-269
13	МБОУ «Школа коррекции и развития VIII вида № 50» г. Брянска(г. Брянск)	96	94	95	95	236-239
14	МБОУ «Гимназия № 2» г. Брянска(г. Брянск)	96	91	99	94,6	243-244
15	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 58» г. Брянска(г. Брянск)	92	88	97	91,4	274
16	МБОУ «Брянский городской лицей №2 им. М.В. Ломоносова» г. Брянска(г. Брянск)	92	93	98	93,6	256-259
17	МБОУ "Школа коррекции и развития VIII вида №44" г. Брянска(г. Брянск)	100	100	100	100	1-77
18	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №66» г.Брянска .(г. Брянск)	93	92	96	93,2	261-263
19	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №67» г. Брянска (г. Брянск)	93	93	95	93,4	260
20	МБОУ «Лицей № 27 имени Героя Советского Союза И.Е. Кустова» г. Брянска(г. Брянск)	87	91	97	90,6	279

21	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 28» г.Брянска (г. Брянск)	91	91	96	92	271-273
22	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 29 города Брянска имени Героя Советского Союза П.В. Кучерова» г. Брянска(г. Брянск)	99	100	100	99,6	80-91
23	МБДОУ детский сад № 22 «Лесная сказка» г. Брянска(г. Брянск)	99	99	99	99	110-112
24	МБДОУ детский сад комбинированного вида № 40 «Белочка» г. Брянска(г. Брянск)	98	98	99	98,2	153-161
25	МБДОУ детский сад № 52 "Лебедушка" г. Брянска(г. Брянск)	100	100	100	100	1-77
26	МБДОУ детский сад №1 "Тюльпанчик" г. Брянска(г. Брянск)	98	98	100	98,4	137-151
27	МБДОУ детский сад №2 "Лёвушка" г. Брянска(г. Брянск)	100	98	97	98,6	128-135
28	МБДОУ детский сад № 8 "Зайчонок" г. Брянска(г. Брянск)	96	96	92	95,2	233-234
29	МБДОУ детский сад № 25 «Подснежник» г. Брянска(г. Брянск)	97	98	100	98	162-170
30	МБДОУ детский сад № 26 «Добрынюшка» г. Брянска(г. Брянск)	97	98	98	97,6	185-187
31	МБДОУ «Детский сад № 27 «Дружная семейка» города Брянска(г. Брянск)	99	98	99	98,6	128-135
32	МБДОУ детский сад № 30 «Гвоздичка» г. Брянска(г. Брянск)	99	96	99	97,8	173-177
33	МБДОУ детский сад № 33 «Снежинка» г. Брянска(г. Брянск)	98	99	99	98,6	128-135

34	МБДОУ детский сад № 47 «Дюймовочка» г. Брянска(г. Брянск)	99	100	100	99,6	80-91
35	МБДОУ детский сад № 53 «Зеленый огонек» г. Брянска(г. Брянск)	96	97	97	96,6	212
36	МБДОУ детский сад комбинированного вида № 61 «Золотая рыбка» г. Брянска(г. Брянск)	99	99	100	99,2	96-109
37	МБДОУ детский сад комбинированного вида № 62 «Яблонька» г. Брянска(г. Брянск)	97	95	100	96,8	203-211
38	МБДОУ детский сад комбинированного вида № 79 «Орленок» г. Брянска(г. Брянск)	93	91	95	92,6	266
39	МБДОУ детский сад присмотра и оздоровления № 80 «Солнечный» г. Брянска(г. Брянск)	100	100	100	100	1-77
40	МБДОУ детский сад присмотра и оздоровления № 86 «Айболит» г. Брянска(г. Брянск)	99	96	96	97,2	196-197
41	МБДОУ детский сад № 87 «Рассвет» г. Брянска(г. Брянск)	98	99	98	98,4	137-151
42	МБДОУ детский сад № 100 «Кораблик» г. Брянска(г. Брянск)	99	100	100	99,6	80-91
43	МБДОУ детский сад комбинированного вида № 105 «Красный мак» г. Брянска(г. Брянск)	96	96	98	96,4	215-220
44	МБДОУ детский сад № 111 «Гнездышко» г. Брянска(г. Брянск)	98	97	97	97,4	188-189
45	МБДОУ детский сад комбинированного вида № 115 "Ладушки" г.Брянска(г. Брянск)	97	95	100	96,8	203-211

46	МБДОУ детский сад комбинированного вида № 122 «Лучистый» г.Брянска(г. Брянск)	98	98	96	97,6	178-184
47	МБДОУ детский сад № 125 «Чиполлино» г. Брянска(г. Брянск)	99	98	99	98,6	128-135
48	МБДОУ детский сад № 127 «Березка» г. Брянска(г. Брянск)	99	98	100	98,8	113-127
49	МБДОУ детский сад № 129 «Подсолнушек» г. Брянска(г. Брянск)	96	98	98	97,2	191-195
50	МБДОУ детский сад № 137 «Ивушка» г. Брянска(г. Брянск)	100	97	99	98,6	128-135
51	МБДОУ детский сад комбинированного вида № 139 «Антошка» г. Брянска(г. Брянск)	100	100	100	100	1-77
52	МБДОУ «Центр развития ребенка детский сад № 150 «Юбилейный» г. Брянска(г. Брянск)	98	98	98	98	162-170
53	МБДОУ детский сад № 162 "Росинка"(г. Брянск)	99	98	99	98,6	128-135
54	МБДОУ детский сад № 15 "Ягодка" г. Брянска(г. Брянск)	97	98	100	98	162-170
55	МБДОУ детский сад № 17 "Малинка" г. Брянска(г. Брянск)	100	97	98	98,4	137-151
56	МБДОУ детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно- речевому развитию детей № 19 "Малышка" г. Брянска(г. Брянск)	89	91	96	91,2	275
57	МБДОУ детский сад комбинированного вида №20 «Катюша» г. Брянска(г. Брянск)	100	97	100	98,8	113-127
58	МБДОУ детский сад № 21 "Десняночка" г. Брянска(г. Брянск)	100	100	99	99,8	78-79

59	МБДОУ детский сад присмотра и оздоровления № 51 «Мотылёк» г. Брянска(г. Брянск)	100	100	100	100	1-77
60	МБДОУ детский сад № 64 «Весёлая семейка» г. Брянска(г. Брянск)	95	99	99	97,4	190
61	МБДОУ детский сад № 76 «Ромашка» г. Брянска(г. Брянск)	97	97	100	97,6	178-184
62	МБДОУ детский сад комбинированного вида № 112 «Лисичка» г. Брянска(г. Брянск)	94	97	98	96	224-227
63	МБДОУ детский сад комбинированного вида № 114 «Чебурашка» г. Брянска(г. Брянск)	99	99	100	99,2	96-109
64	МБДОУ детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей № 116 «Светлячок» г. Брянска(г. Брянск)	100	100	100	100	1-77
65	МБДОУ детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому развитию детей № 117 «Радостный» г. Брянска(г. Брянск)	98	98	99	98,2	153-161
66	МБДОУ детский сад № 120 «Семицветик» г. Брянска(г. Брянск)	99	100	100	99,6	80-91
67	МБДОУ детский сад комбинированного вида № 126 «Счастливый» г. Брянска(г. Брянск)	97	95	98	96,4	215-220
68	МБДОУ детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-	100	97	100	98,8	113-127

	речевому развитию детей № 135 «Радужный» г. Брянска(г. Брянск)					
69	МБДОУ детский сад комбинированного вида № 140 «Морженок» г. Брянска(г. Брянск)	99	98	100	98,8	113-127
70	МБДОУ детский сад № 146 «Белоснежка» г. Брянска(г. Брянск)	100	100	98	99,6	80-91
71	МБДОУ детский сад комбинированного вида № 147 «Голубые дорожки» г. Брянска(г. Брянск)	99	97	99	98,2	153-161
72	МБДОУ детский сад комбинированного вида № 151 «Маяк» г.Брянска(г. Брянск)	98	98	98	98	162-170
73	МБДОУ детский сад №25 «Огонёк»(г. Клинцы)	97	99	97	97,8	171-172
74	МБДОУ детский сад №26 «Ласточка» г. Клинцы(г. Клинцы)	100	100	100	100	1-77
75	МБДОУ детский сад №27 «Чебурашка»(г. Клинцы)	97	99	99	98,2	153-161
76	МБДОУ детский сад №28 «Ёлочка»(г. Клинцы)	100	100	100	100	1-77
77	МБДОУ детский сад №29 «Родничок»(г. Клинцы)	99	99	99	99	110-112
78	МБДОУ детский сад комбинированного вида №31 «Золотая рыбка»(г. Клинцы)	98	97	97	97,4	188-189
79	МБДОУ детский сад №30 «Звёздочка»(г. Клинцы)	94	91	100	94	251-252
80	МБДОУ детский сад присмотра и оздоровления №32 "Сказка"(г. Клинцы)	98	98	99	98,2	153-161
81	МБДОУ детский сад №8 «Тополёк»(г. Клинцы)	96	98	98	97,2	191-195

82	МБДОУ детский сад №10 «Ручеёк»(г. Клинцы)	99	99	100	99,2	96-109
83	МБДОУ детский сад комбинированного вида №11 «Земляничка»(г. Клинцы)	100	100	100	100	1-77
84	МБДОУ детский сад №12 «Дюймовочка»(г. Клинцы)	100	100	100	100	1-77
85	МБДОУ детский сад комбинированного вида №14 «Рябинка»(г. Клинцы)	91	93	100	93,6	256-259
86	МБДОУ детский сад №15 «Белочка»(г. Клинцы)	100	100	100	100	1-77
87	МБДОУ детский сад №18 «Василёк»(г. Клинцы)	100	100	100	100	1-77
88	МБДОУ детский сад №20 «Теремок»(г. Клинцы)	97	90	100	94,8	240-241
89	МБДОУ детский сад №22 «Солнышко»(г. Клинцы)	98	98	99	98,2	153-161
90	МБДОУ детский сад №23 «Снегирёк»(г. Клинцы)	100	100	100	100	1-77
91	МБДОУ детский сад №24 «Яблонька»(г. Клинцы)	100	100	100	100	1-77
92	МБДОУ «Детский сад №1 г. Новозыбкова»(г. Новозыбков)	99	98	98	98,4	137-151
93	МБДОУ «Детский сад №2 комбинированного вида г. Новозыбкова»(г. Новозыбков)	95	99	97	97	202
94	МБДОУ «Детский сад №6 г. Новозыбкова»(г. Новозыбков)	100	100	100	100	1-77
95	МБДОУ «Детский сад №7 общеразвивающего вида г. Новозыбкова»(г. Новозыбков)	98	97	100	98	162-170
96	МБДОУ «Детский сад №8» г. Новозыбкова(г. Новозыбков)	98	98	100	98,4	137-151

97	МБДОУ «Детский сад №9 общеразвивающего вида г. Новозыбкова»(г. Новозыбков)	96	100	100	98,4	137-151
98	МБДОУ «Детский сад №13 комбинированного вида» г.Новозыбкова(г. Новозыбков)	99	100	100	99,6	80-91
99	МБДОУ детский сад присмотра и оздоровления№ 1 «Гуси-лебеди» г. Сельцо(г. Сельцо)	95	100	93	96,6	214
100	МБДОУ детский сад общеразвивающего вида № 2 «Чебурашка» г. Сельцо(г. Сельцо)	95	95	100	96	224-227
101	МБДОУ детский сад комбинированного вида № 3 «Ивушка» г. Сельцо(г. Сельцо)	96	98	98	97,2	191-195
102	МБДОУ детский сад комбинированного вида № 4 «Сказка» г. Сельцо(г. Сельцо)	98	99	100	98,8	113-127
103	МБОУ "Елионская средняя общеобразовательная школа"(Стародубский муниципальный округ)	97	98	100	98	162-170
104	МБОУ "Зап-Халеевичская средняя общеобразовательная школа"(Стародубский муниципальный округ)	100	100	100	100	1-77
105	МБОУ "Стародубская средняя общеобразовательная школа №1"(Стародубский муниципальный округ)	91	89	93	90,6	280
106	МБОУ Стародубская средняя общеобразовательная школа №2(Стародубский муниципальный округ)	95	94	97	95	236-239
107	МАОУ Стародубская средняя общеобразовательная школа	97	97	100	97,6	178-184

	№3(Стародубский муниципальный округ)					
108	МБОУ "Пятовская средняя общеобразовательная школа"(Стародубский муниципальный округ)	99	100	100	99,6	80-91
109	МБОУ "Новосельская средняя общеобразовательная школа"(Стародубский муниципальный округ)	100	100	100	100	1-77
110	МБДОУ детский сад комбинированного вида № 1 «Ласточка» г. Стародуба(Стародубский муниципальный округ)	100	100	97	99,4	92-93
111	МАДОУ детский сад № 3 «Солнышко» г. Стародуба(Стародубский муниципальный округ)	100	98	100	99,2	96-109
112	МБДОУ детский сад № 4 «Золушка» г. Стародуба(Стародубский муниципальный округ)	100	100	100	100	1-77
113	МБДОУ детский сад № 5 «Гуси-лебеди» г. Стародуба Брянской области(Стародубский муниципальный округ)	97	97	98	97,2	191-195
114	МБДОУ детский сад комбинированного вида №12 «Березка» г. Стародуба(Стародубский муниципальный округ)	99	98	99	98,6	128-135
115	МБДОУ детский сад комбинированного вида №34 «Сказка» г. Стародуба(Стародубский муниципальный округ)	99	98	98	98,4	137-151

116	МБДОУ детский сад № 6 «Колосок» с. Воронок(Стародубский муниципальный округ)	92	100	100	96,8	203-211
117	МБДОУ детский сад № 7 п. Десятуха(Стародубский муниципальный округ)	96	96	94	95,6	230
118	МБДОУ детский сад № 9 с. Елионка(Стародубский муниципальный округ)	100	100	100	100	1-77
119	МБДОУ детский сад № 15 «Аленушка» с.Дохновичи(Стародубский муниципальный округ)	100	100	100	100	1-77
120	МБДОУ детский сад № 25 «Колосок» с. Мишковка(Стародубский муниципальный округ)	100	75	75	85	292
121	МБДОУ города Фокино "Детский сад комбинированного вида «Дельфин»"(г. Фокино)	100	100	100	100	1-77
122	МБДОУ города Фокино "Детский сад комбинированного вида «Тополек»"(г. Фокино)	98	97	98	97,6	185-187
123	МБДОУ г. Фокино "Детский сад комбинированного вида «Лесная сказка»"(г. Фокино)	100	100	100	100	1-77
124	МБОУ Брасовского района Глодневская средняя общеобразовательная школа(Брасовский район)	100	100	97	99,4	92-93
125	МБОУ Брасовского района Крупецкая средняя общеобразовательная школа(Брасовский район)	100	100	100	100	1-77
126	МБОУ Брасовского района Погребская средняя	97	98	98	97,6	185-187

	общеобразовательная школа(Брасовский район)					
127	МБОУ Брасовского района Дубровская основная общеобразовательная школа(Брасовский район)	100	100	93	98,6	136
128	МБДОУ Брасовского района Локотской детский сад №2(Брасовский район)	99	99	100	99,2	96-109
129	МБДОУ Брасовского района Локотской детский сад № 3(Брасовский район)	95	100	100	98	162-170
130	МБДОУ Брасовского района Локотской детский сад №4(Брасовский район)	94	94	100	95,2	235
131	МБДОУ Брасовского района Локотской детский сад №5(Брасовский район)	100	97	97	98,2	152
132	МБОУ "Смолянская средняя общеобразовательная школа" Брянского района(Брянский район)	90	93	94	92	271-273
133	МБОУ "Теменичская средняя общеобразовательная школа" Брянского района(Брянский район)	91	95	94	93,2	261-263
134	МБОУ "Супоневская средняя общеобразовательная школа № 1 им. Героя Советского Союза Н.И. Чувина"(Брянский район)	90	93	98	92,8	264
135	МБОУ "Пальцовская средняя общеобразовательная школа имени Федора Владимировича Журавлева"(Брянский район)	98	100	100	99,2	96-109
136	МБОУ "Титовская основная общеобразовательная школа"(Брянский район)	96	96	97	96,2	221-222

137	МБОУ "Домашовская средняя общеобразовательная школа"(Брянский район)	74	82	89	80,2	293
138	МБДОУ детский сад "Золотой ключик" Брянского района(Брянский район)	95	94	96	94,8	242
139	МБДОУ детский сад "Золотой петушок" Брянского района(Брянский район)	98	98	99	98,2	153-161
140	МБДОУ детский сад «Десняночка» п. Выгоничи(Выгоничский район)	96	96	100	96,8	203-211
141	МБДОУ детский сад «Снежинка» п.Пильшино(Выгоничский район)	100	100	100	100	1-77
142	МБДОУ детский сад «Мозаика» с. Кокино(Выгоничский район)	96	99	100	98	162-170
143	МБДОУ детский сад «Березка» с. Лопушь(Выгоничский район)	100	100	100	100	1-77
144	МБДОУ детский сад "Аистенок"(Выгоничский район)	100	97	100	98,8	113-127
145	МБОУ Гордеевская средняя общеобразовательная школа(Гордеевский район)	85	92	96	90	282
146	МБДОУ Гордеевский детский сад «Теремок»(Гордеевский район)	100	100	100	100	1-77
147	МБДОУ Мирнинский детский сад «Солнечный»(Гордеевский район)	100	100	100	100	1-77
148	МБОУ Дубровская №1 средняя общеобразовательная школа имени генерал-майора Никитина Ивана Семеновича(Дубровский район)	96	95	99	96,2	223
149	МБОУ "Сещинская средняя общеобразовательная школа имени К.Я. Поварова"(Дубровский район)	97	99	99	98,2	153-161

150	МБДОУ Дубровский детский сад № 4 «Золотой ключик»(Дубровский район)	98	100	100	99,2	96-109
151	МБДОУ Дубровский детский сад № 2 "Ромашка"(Дубровский район)	100	97	100	98,8	113-127
152	МБДОУ Сещинский детский сад "Солнышко"(Дубровский район)	100	100	100	100	1-77
153	МАОУ Старская средняя общеобразовательная школа(Дятьковский район)	92	95	96	94	250
154	МБДОУ детский сад комбинированного вида "Антошка" (Дятьковский район)	100	97	100	98,8	113-127
155	МАДОУ детский сад комбинированного вида "Колокольчик" (Дятьковский район)	100	100	100	100	1-77
156	МАДОУ детский сад комбинированного вида «Солнышко" (Дятьковский район)	99	100	99	99,4	94-95
157	МБДОУ детский сад «Улыбка» (Дятьковский район)	100	100	96	99,2	96-109
158	МАДОУ детский сад комбинированного вида «Светлячок» (Дятьковский район)	97	98	99	97,8	173-177
159	МАДОУ детский сад комбинированного вида «Хрусталец» (Дятьковский район)	99	99	100	99,2	96-109
160	МБДОУ детский сад комбинированного вида «Чебурашка» (Дятьковский район)	98	98	100	98,4	137-151
161	МАДОУ детский сад комбинированного вида «Елочка» (Дятьковский район)	99	97	100	98,4	137-151
162	МБДОУ детский сад «Теремок» п. Дружба (Дятьковский район)	100	100	100	100	1-77

163	МАДОУ детский сад комбинированного вида «Тополек» п. Старь (Дятьковский район)	100	100	100	100	1-77
164	МАДОУ детский сад комбинированного вида «Радость» п. Ивот (Дятьковский район)	100	100	100	100	1-77
165	МАДОУ детский сад «Солнышко» п. Бытошь (Дятьковский район)	100	100	100	100	1-77
166	МБДОУ детский сад «Колокольчик»(Жирятинский район)	100	100	100	100	1-77
167	МБДОУ детский сад «Аленка»(Жирятинский район)	100	100	91	98,2	153-161
168	МБОУ Воробейнская СОШ(Жирятинский район)	100	100	100	100	1-77
169	МБОУ Жирятинская СОШ им. А.Ф.Возликова(Жирятинский район)	86	85	99	88,2	287
170	МБОУ Колоднянская ООШ(Жирятинский район)	65	61	89	68,2	294
171	МБОУ Жуковская СОШ №1 им. Б.В. Белявского(Жуковский муниципальный округ)	98	97	99	97,8	173-177
172	МБОУ Жуковская СОШ №2 им. Е.П. Новикова(Жуковский муниципальный округ)	92	95	97	94,2	248-249
173	МАОУ г. Жуковки "Лицей №1 им. Д.С. Езерского"(Жуковский муниципальный округ)	92	91	97	92,6	265
174	МБОУ Троснянская СОШ(Жуковский муниципальный округ)	98	100	100	99,2	96-109
175	МБОУ "Заборско-Никольская СОШ"(Жуковский муниципальный округ)	95	90	98	93,6	256-259

176	МАДОУ детский сад "Аленушка"(Жуковский муниципальный округ)	96	98	96	96,8	203-211
177	МАДОУ детский сад "Родничок"(Жуковский муниципальный округ)	92	95	98	94,4	245-247
178	МАДОУ детский сад "Сказка"(Жуковский муниципальный округ)	100	100	100	100	1-77
179	МБОУ Злынковская средняя общеобразовательная школа № 1(Злынковский район)	93	89	97	92,2	268-269
180	МБДОУ Злынковский детский сад «Теремок»(Злынковский район)	100	100	100	100	1-77
181	МБДОУ Злынковский детский сад «Родничок»(Злынковский район)	100	100	100	100	1-77
182	МБОУ "СОШ имени. А.М. Горького" г. Карачева(Карачевский район)	93	94	99	94,6	243-244
183	МБОУ СОШ №4 г. Карачева им. С.П. Лоскутова(Карачевский район)	97	97	100	97,6	178-184
184	МБОУ Первомайская СОШ Карачевского района Брянской области(Карачевский район)	96	97	98	96,8	203-211
185	МБДОУ детский сад № 1 «Аленький цветочек» г. Карачева(Карачевский район)	97	96	100	97,2	191-195
186	МБДОУ детский сад № 7 «Аленка» г. Карачева(Карачевский район)	95	97	98	96,4	215-220
187	МБДОУ детский сад комбинированного вида № 8 «Светлячок» г. Карачева(Карачевский район)	97	97	97	97	198-201

188	МБДОУ детский сад № 10 «Мишутка» г. Карачева(Карачевский район)	93	98	98	96	224-227
189	МБОУ СОШ №1 п. Клетня Брянской области им. генерал- майора авиации Г.П. Политыкина(Клетнянский район)	97	96	99	97	198-201
190	МБОУ Клетнянская СОШ №2 им. Героя Советского Союза Н.В. Можаева(Клетнянский район)	96	96	98	96,4	215-220
191	МБДОУ детский сад «Журавлик»(Клетнянский район)	96	96	100	96,8	203-211
192	МБДОУ детский сад «Сказка»(Клетнянский район)	100	100	100	100	1-77
193	МБОУ Могилевецкая основная общеобразовательная школа(Климовский район)	92	96	100	95,2	233-234
194	МБОУ Хохловская основная общеобразовательная школа(Климовский район)	100	100	100	100	1-77
195	МБДОУ детский сад № 1 «Журавушка» рп Климово(Климовский район)	96	100	97	97,8	171-172
196	МБДОУ детский сад № 2 «Солнышко» рп Климово(Климовский район)	100	100	100	100	1-77
197	МБДОУ детский сад № 3 «Теремок» рп Климово(Климовский район)	100	100	100	100	1-77
198	МБОУ Коржовоголубовская средняя общеобразовательная школа(Клинцовский район)	89	84	92	87,6	288
199	МБОУ Лопатенская средняя общеобразовательная школа(Клинцовский район)	90	89	98	91,2	276

200	МБОУ Мартыановская средняя общеобразовательная школа(Клинцовский район)	96	98	100	97,6	178-184
201	МБДОУ Комаричский детский сад №2(Комаричский район)	100	100	100	100	1-77
202	МБДОУ Комаричский детский сад №3(Комаричский район)	99	100	100	99,6	80-91
203	МБДОУ Комаричский детский сад №4(Комаричский район)	100	100	100	100	1-77
204	МБОУ Красногорская СОШ № 2(Красногорский район)	99	99	98	98,8	113-127
205	МБОУ Любовшанская СОШ(Красногорский район)	100	96	100	98,4	137-151
206	МБОУ Перелазская СОШ(Красногорский район)	97	97	97	97	198-201
207	МБДОУ детский сад «Ручеек» д. Любовшо(Красногорский район)	100	100	100	100	1-77
208	МБДОУ детский сад «Березка» с. Перелазы(Красногорский район)	100	100	100	100	1-77
209	МБОУ "Симонтовская СОШ"(Мглинский район)	100	100	100	100	1-77
210	МБОУ "Мглинская СОШ №1"(Мглинский район)	91	94	96	93,2	261-263
211	МБОУ "Дивовская СОШ"(Мглинский район)	100	100	100	100	1-77
212	МБДОУ Ветлевский детский сад Мглинского района Брянской области(Мглинский район)	100	100	100	100	1-77
213	МБОУ "Алтуховская средняя общеобразовательная школа"(Навлинский район)	98	94	100	96,8	203-211
214	МБОУ "Бяковская основная общеобразовательная школа"(Навлинский район)	100	100	100	100	1-77

215	МБОУ Салтановская средняя общеобразовательная школа(Навлинский район)	97	100	100	98,8	113-127
216	МБОУ "Синезерская средняя общеобразовательная школа"(Навлинский район)	100	100	100	100	1-77
217	МБОУ "Навлинская основная общеобразовательная школа"(Навлинский район)	100	100	100	100	1-77
218	МБДОУ "Детский сад № 4 п. Навля"(Навлинский район)	100	100	100	100	1-77
219	МБДОУ "Детский сад №5 п. Навля общеразвивающего вида"(Навлинский район)	94	97	97	95,8	228
220	МБДОУ «Детский сад п. Алтухово»(Навлинский район)	100	100	100	100	1-77
221	МБОУ Вадьковская средняя общеобразовательная школа(Погарский район)	100	100	100	100	1-77
222	МБОУ Витемлянская средняя общеобразовательная школа(Погарский район)	100	100	100	100	1-77
223	МБОУ Городищенская средняя общеобразовательная школа(Погарский район)	88	89	92	89,2	283
224	МБОУ Долботовская средняя общеобразовательная школа(Погарский район)	97	100	100	98,8	113-127
225	МБОУ Юдиновская средняя общеобразовательная школа(Погарский район)	85	93	96	90,4	281
226	МБОУ Чеховская основная общеобразовательная школа(Погарский район)	100	100	100	100	1-77
227	МБОУ Горицкая основная общеобразовательная школа(Погарский район)	100	100	100	100	1-77

228	МБОУ Куровская основная общеобразовательная школа(Погарский район)	87	90	89	88,6	285
229	МБОУ Мадеевская основная общеобразовательная школа(Погарский район)	100	100	100	100	1-77
230	МБДОУ- детский сад комбинированного вида № 1 п.г.т. Погар(Погарский район)	99	100	100	99,6	80-91
231	МБДОУ Борщовский детский сад(Погарский район)	100	100	100	100	1-77
232	МБДОУ Вадьковский детский сад(Погарский район)	94	100	80	93,6	256-259
233	МБДОУ Юдиновский детский сад(Погарский район)	100	100	100	100	1-77
234	МБДОУ Витемлянский детский сад(Погарский район)	100	87	100	94,8	240-241
235	МБОУ «Валуецкая средняя общеобразовательная школа»(Почепский район)	100	100	100	100	1-77
236	МБОУ «Ворминская средняя общеобразовательная школа»(Почепский район)	95	97	100	96,8	203-211
237	МБОУ «Громыкская ООШ»(Почепский район)	100	100	100	100	1-77
238	МАОУ «Добродеевская средняя общеобразовательная школа»(Почепский район)	100	98	100	99,2	96-109
239	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа имени Н.А. Некрасова»(Почепский район)	94	93	97	94,2	248-249
240	МБОУ «Гимназия №1»(Почепский район)	89	91	94	90,8	278
241	МБДОУ «Детский сад № 1 «Аленушка»(Почепский район)	100	100	100	100	1-77

242	МБДОУ «Детский сад № 4 «Светлячок» комбинированного вида"(Почепский район)	98	99	100	98,8	113-127
243	МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 7 «Родничок»(Почепский район)	97	93	100	96	224-227
244	МБДОУ «Детский сад комбинированного вида «Дюймовочка»(Почепский район)	100	100	100	100	1-77
245	МБДОУ «Детский сад комбинированного вида «Колобок»(Почепский район)	98	98	100	98,4	137-151
246	МБДОУ «Детский сад «Чебурашка»(Почепский район)	100	100	100	100	1-77
247	МБДОУ «Детский сад «Ромашка»(Почепский район)	100	100	100	100	1-77
248	МБДОУ «Детский сад «Солнышко»(Почепский район)	100	100	100	100	1-77
249	МБОУ Снопотская средняя общеобразовательная школа Рогнединского района Брянской области(Рогнединский район)	100	100	100	100	1-77
250	МБОУ "Старохотмировская средняя общеобразовательная школа Рогнединского района Брянской области"(Рогнединский район)	97	100	100	98,8	113-127
251	МБОУ Доброводская средняя общеобразовательная школа(Севский район)	100	97	100	98,8	113-127
252	МБДОУ -Детский сад №1 г.Севска(Севский район)	98	100	100	99,2	96-109
253	МБОУ "Суземская средняя общеобразовательная школа № 1 имени Героя Советского Союза генерал-майора И.Г. Кобякова"(Суземский район)	99	99	100	99,2	96-109

254	МБОУ "Суземская средняя общеобразовательная школа № 2 имени В.И. Денисова"(Суземский район)	96	96	97	96,2	221-222
255	МБОУ "Кокоревская средняя общеобразовательная школа"(Суземский район)	100	100	99	99,8	78-79
256	МАДОУ Детский сад № 1 "Ромашка" п. Суземка(Суземский район)	100	96	100	98,4	137-151
257	МБДОУ Детский сад № 2 пгт. Суземка(Суземский район)	97	97	100	97,6	178-184
258	МБДОУ Детский сад № 3 пгт.Суземка(Суземский район)	98	98	100	98,4	137-151
259	МБОУ Далисичская средняя общеобразовательная школа(Суражский район)	93	93	100	94,4	245-247
260	МБОУ Нивнянская средняя общеобразовательная школа(Суражский район)	96	96	98	96,4	215-220
261	МБОУ Средняя общеобразовательная школа №2 г. Суража(Суражский район)	94	96	99	95,8	229
262	МБОУ Средняя общеобразовательная школа №3 г. Суража(Суражский район)	95	97	99	96,6	213
263	МБОУ Каменская основная общеобразовательная школа(Суражский район)	100	100	75	95	236-239
264	МБОУ Слищенская основная общеобразовательная школа(Суражский район)	100	100	100	100	1-77
265	МБОУ Овчинская основная общеобразовательная школа(Суражский район)	100	100	100	100	1-77
266	МБДОУ детский сад «Солнышко" г. Суража(Суражский район)	97	97	100	97,6	178-184

267	МБДОУ детский сад «Аистёнок" г. Суража(Суражский район)	95	92	98	94,4	245-247
268	МБОУ Селецкая средняя общеобразовательная школа(Трубчевский район)	88	85	91	87,4	289-290
269	МБОУ Трубчевская гимназия им. М.Т.Калашникова(Трубчевский район)	99	96	100	98	162-170
270	МБОУ Усохская средняя общеобразовательная школа(Трубчевский район)	98	98	100	98,4	137-151
271	МБДОУ Трубчевский детский сад комбинированного вида "Белочка"(Трубчевский район)	100	100	100	100	1-77
272	МБДОУ Трубчевский детский сад комбинированного вида "Дельфин"(Трубчевский район)	97	98	99	97,8	173-177
273	МБДОУ Трубчевский детский сад комбинированного вида "Журавлик"(Трубчевский район)	100	100	100	100	1-77
274	МБДОУ Трубчевский детский сад комбинированного вида "Теремок"(Трубчевский район)	100	100	100	100	1-77
275	МБДОУ Белоберезковский детский сад комбинированного вида "Родничок"(Трубчевский район)	97	97	94	96,4	215-220
276	МБДОУ Белоберезковский детский сад комбинированного вида "Солнышко"(Трубчевский район)	96	100	100	98,4	137-151
277	МОУ Средняя общеобразовательная школа поселка Рассуха(Унечский район)	100	100	100	100	1-77
278	МОУ Средняя общеобразовательная школа №1 г. Унеча(Унечский район)	91	92	94	92	271-273

279	МОУ Средняя общеобразовательная школа села Высокое(Унечский район)	96	98	97	97	198-201
280	МОУ Средняя общеобразовательная школа деревни Новые Ивайтенки(Унечский район)	93	100	100	97,2	196-197
281	МОУ средняя общеобразовательная школа села Красновичи(Унечский район)	97	100	100	98,8	113-127
282	МОУ Средняя общеобразовательная школа села Найтоповичи(Унечский район)	100	100	100	100	1-77
283	МДОУ детский сад «Звездочка» комбинированного вида г. Унеча(Унечский район)	100	99	100	99,6	80-91
284	МДОУ детский сад «Березка»(Унечский район)	100	98	97	98,6	128-135
285	МДОУ детский сад «Дельфин» комбинированного типа города Унеча(Унечский район)	100	100	100	100	1-77
286	МДОУ детский сад "Рябинушка"(Унечский район)	99	100	100	99,6	80-91
287	МДОУ детский сад «Ромашка» города Унеча Брянской области(Унечский район)	99	100	100	99,6	80-91
288	ГАПОУ «Клинцовский индустриально-педагогический колледж»(ГОО)	85	88	96	88,4	286
289	ГАПОУ «Брянский транспортный техникум»(ГОО)	92	90	96	92	270
290	ГБПОУ «Региональный железнодорожный техникум»(ГОО)	95	95	98	95,6	231-232
291	ГБПОУ «Брянский строительный колледж имени профессора Н.Е. Жуковского»(ГОО)	90	93	96	92,4	267

292	ГАПОУ «Новозыбковский профессионально-педагогический колледж»(ГОО)	93	95	99	95	236-239	5. Показатели, характеризующие общий критерий «Удовлетворенность условиями ведения
293	ГБПОУ «Брянский техникум индустрии сервиса»(ГОО)	95	95	98	95,6	231-232	
294	ГАУ ДО «Центр цифрового образования «АЙТИ-куб» (ГОО)	99	99	99	99	110-112	
	Итоговый средний балл	96,9	97,0	98,4	97,2		

образовательной деятельности организаций»

Данный критерий, характеризующий следующие показатели:

Показатель 5.1. Доля участников образовательной деятельности, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым (могли бы ее рекомендовать, если бы была возможность выбора организации) (в % от общего числа опрошенных участников образовательной деятельности).

Показатель 5.2. Доля участников образовательной деятельности, удовлетворенных удобством графика работы организации (для ДПО и ВО - организационными условиями предоставления услуг) (в % от общего числа опрошенных участников образовательной деятельности).

Показатель 5.3. Доля участников образовательной деятельности, удовлетворенных в целом условиями оказания образовательных услуг в организации (в % от общего числа опрошенных участников образовательной деятельности).

Средний балл по критерию в целом составил 96,4 балла. Средняя величина по показателю 5.1. Доля участников образовательной деятельности, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым составила 96,0 баллов. Средняя величина показателя 5.2. Доля участников образовательной деятельности, удовлетворенных удобством графика работы организации составила 95,9 баллов. Средняя величина показателя 5.3. Доля участников образовательной деятельности, удовлетворенных в целом условиями оказания образовательных услуг в организации составила 97,0 баллов.



Рисунок 5. Средняя величина показателей, характеризующие общий критерий «Удовлетворенность условиями ведения образовательной деятельности организаций»

Наиболее высокие результаты отмечаются в 66 организациях, которые набрали 100 максимальных баллов по критерию. Значение показателей по каждой организации отражено в Таблице 11.

Таблица 3. Показатели, характеризующие открытость и доступность информации

№ п/п	Наименование учреждения	5. Удовлетворенность условиями осуществления образовательной деятельности			Крит 5.	Место в рейтинге
		5.1. П.реком	5.2.П.Орг. усл.	5.3. П.уд		
1	МБОУ «Гимназия №7 имени героя России С.В. Василева» г. Брянска (г. Брянск)	91	84	93	90,6	268-270
2	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №8 имени Героя Советского Союза, летчика-космонавта СССР В.М. Афанасьева» г. Брянска(г. Брянск)	87	86	89	87,8	281
3	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №9 г. Брянска с углубленным изучением отдельных предметов имени Ф.И. Тютчева»(г. Брянск)	80	94	85	85,3	285
4	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №45» г.Брянска (г. Брянск)	84	95	87	87,7	282
5	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №54» г. Брянска(г. Брянск)	97	97	97	97	173-181
6	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №56» г.Брянска (г. Брянск)	81	98	81	84,4	289
7	МБОУ «Брянский городской образовательный комплекс №59» г. Брянска(г. Брянск)	93	88	93	92	259-262
8	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №60» г.Брянска (г. Брянск)	96	86	94	93	251-252
9	МБОУ «Гимназия №6» г. Брянска(г. Брянск)	91	83	95	91,4	265-266
10	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №72» г. Брянска (г. Брянск)	99	100	97	98,2	124-131
11	МБОУ «Школа коррекции и развития VIII вида №31» г. Брянска(г. Брянск)	94	99	93	94,5	227
12	МБОУ «Гимназия №3 имени Б.В. Шапошникова» г. Брянска(г. Брянск)	92	84	93	90,9	267
13	МБОУ «Школа коррекции и развития VIII вида № 50» г. Брянска(г. Брянск)	90	96	95	93,7	243
14	МБОУ «Гимназия № 2» г. Брянска(г. Брянск)	88	91	91	90,1	274

15	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 58» г. Брянска(г. Брянск)	81	95	86	86,3	284
16	МБОУ «Брянский городской лицей №2 им. М.В. Ломоносова» г. Брянска(г. Брянск)	95	92	96	94,9	221-222
17	МБОУ "Школа коррекции и развития VIII вида №44" г. Брянска(г. Брянск)	99	98	99	98,8	96-101
18	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №66» г.Брянска .(г. Брянск)	90	98	95	94,1	235-238
19	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №67» г. Брянска (г. Брянск)	92	96	93	93,3	247-248
20	МБОУ «Лицей № 27 имени Героя Советского Союза И.Е. Кустова» г. Брянска(г. Брянск)	93	93	93	93	251-252
21	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 28» г.Брянска (г. Брянск)	90	92	92	91,4	265-266
22	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 29 города Брянска имени Героя Советского Союза П.В. Кучерова» г. Брянска(г. Брянск)	99	100	100	99,7	71-72
23	МБДОУ детский сад № 22 «Лесная сказка» г. Брянска(г. Брянск)	99	89	97	96	201-207
24	МБДОУ детский сад комбинированного вида № 40 «Белочка» г. Брянска(г. Брянск)	98	98	98	98	135-141
25	МБДОУ детский сад № 52 "Лебедушка" г. Брянска(г. Брянск)	100	100	100	100	1-66
26	МБДОУ детский сад №1 "Тюльпанчик" г. Брянска(г. Брянск)	98	99	99	98,7	102-104
27	МБДОУ детский сад №2 "Лёвушка" г. Брянска(г. Брянск)	97	100	99	98,6	105-112
28	МБДОУ детский сад № 8 "Зайчонок" г. Брянска(г. Брянск)	82	65	88	81,6	291
29	МБДОУ детский сад № 25 «Подснежник» г. Брянска(г. Брянск)	97	99	99	98,4	116-120
30	МБДОУ детский сад № 26 «Добрынюшка» г. Брянска(г. Брянск)	94	97	96	95,6	212
31	МБДОУ «Детский сад № 27 «Дружная семейка» города Брянска(г. Брянск)	95	97	93	94,4	228-231

32	МБДОУ детский сад № 30 «Гвоздичка» г. Брянска(г. Брянск)	94	99	96	96	201-207
33	МБДОУ детский сад № 33 «Снежинка» г. Брянска(г. Брянск)	99	99	99	99	92-94
34	МБДОУ детский сад № 47 «Дюймовочка» г. Брянска(г. Брянск)	95	100	98	97,5	155-157
35	МБДОУ детский сад № 53 «Зеленый огонек» г. Брянска(г. Брянск)	97	98	98	97,7	145-146
36	МБДОУ детский сад комбинированного вида № 61 «Золотая рыбка» г. Брянска(г. Брянск)	97	100	97	97,6	147-154
37	МБДОУ детский сад комбинированного вида № 62 «Яблонька» г. Брянска(г. Брянск)	97	97	97	97	173-181
38	МБДОУ детский сад комбинированного вида № 79 «Орленок» г. Брянска(г. Брянск)	91	94	96	94,1	235-238
39	МБДОУ детский сад пристра и оздоровления № 80 «Солнечный» г. Брянска(г. Брянск)	100	100	100	100	1-66
40	МБДОУ детский сад пристра и оздоровления № 86 «Айболит» г. Брянска(г. Брянск)	97	100	99	98,6	105-112
41	МБДОУ детский сад № 87 «Рассвет» г. Брянска(г. Брянск)	97	98	97	97,2	168-169
42	МБДОУ детский сад № 100 «Кораблик» г. Брянска(г. Брянск)	99	100	98	98,7	102-104
43	МБДОУ детский сад комбинированного вида № 105 «Красный мак» г. Брянска(г. Брянск)	93	93	95	94	239-241
44	МБДОУ детский сад № 111 «Гнездышко» г. Брянска(г. Брянск)	96	99	97	97,1	170-172
45	МБДОУ детский сад комбинированного вида № 115 "Ладушки" г.Брянска(г. Брянск)	94	93	94	93,8	242
46	МБДОУ детский сад комбинированного вида № 122 «Лучистый» г.Брянска(г. Брянск)	88	98	92	92	259-262
47	МБДОУ детский сад № 125 «Чиполлино» г. Брянска(г. Брянск)	98	100	99	98,9	95
48	МБДОУ детский сад № 127 «Березка» г. Брянска(г. Брянск)	97	99	97	97,4	158-165
49	МБДОУ детский сад № 129 «Подсолнушек» г. Брянска(г. Брянск)	93	95	96	94,9	221-222

50	МБДОУ детский сад № 137 «Ивушка» г. Брянска(г. Брянск)	97	100	98	98,1	132-134
51	МБДОУ детский сад комбинированного вида № 139 «Антошка» г. Брянска(г. Брянск)	100	95	98	98	135-141
52	МБДОУ «Центр развития ребенка детский сад № 150 «Юбилейный» г. Брянска(г. Брянск)	97	95	98	97,1	170-172
53	МБДОУ детский сад № 162 "Росинка"(г. Брянск)	99	100	99	99,2	83-88
54	МБДОУ детский сад № 15 "Ягодка" г. Брянска(г. Брянск)	100	96	98	98,2	124-131
55	МБДОУ детский сад № 17 "Малинка" г. Брянска(г. Брянск)	100	96	100	99,2	83-88
56	МБДОУ детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательнo-речевому развитию детей № 19 "Малышка" г. Брянска(г. Брянск)	88	91	89	89,1	277
57	МБДОУ детский сад комбинированного вида №20 «Катюша» г. Брянска(г. Брянск)	98	97	100	98,8	96-101
58	МБДОУ детский сад № 21 "Десняночка" г. Брянска(г. Брянск)	100	99	99	99,3	80-82
59	МБДОУ детский сад присмотра и оздоровления № 51 «Мотылёк» г. Брянска(г. Брянск)	100	100	100	100	1-66
60	МБДОУ детский сад № 64 «Весёлая семейка» г. Брянска(г. Брянск)	98	99	98	98,2	124-131
61	МБДОУ детский сад № 76 «Ромашка» г. Брянска(г. Брянск)	94	91	94	93,4	246
62	МБДОУ детский сад комбинированного вида № 112 «Лисичка» г. Брянска(г. Брянск)	95	96	98	96,7	186-188
63	МБДОУ детский сад комбинированного вида № 114 «Чебурашка» г. Брянска(г. Брянск)	97	97	99	98	135-141
64	МБДОУ детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей № 116 «Светлячок» г. Брянска(г. Брянск)	99	100	100	99,7	71-72
65	МБДОУ детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по	95	90	97	95	217-220

	познавательного-речевого развитию детей № 117 «Радостный» г. Брянска(г. Брянск)					
66	МБДОУ детский сад № 120 «Семицветик» г. Брянска(г. Брянск)	100	100	100	100	1-66
67	МБДОУ детский сад комбинированного вида № 126 «Счастливый» г. Брянска(г. Брянск)	92	94	96	94,4	228-231
68	МБДОУ детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательного-речевого развитию детей № 135 «Радужный» г. Брянска(г. Брянск)	99	93	97	96,8	184-185
69	МБДОУ детский сад комбинированного вида № 140 «Моржонок» г. Брянска(г. Брянск)	95	96	97	96,2	198
70	МБДОУ детский сад № 146 «Белоснежка» г. Брянска(г. Брянск)	100	100	100	100	1-66
71	МБДОУ детский сад комбинированного вида № 147 «Голубые дорожки» г. Брянска(г. Брянск)	94	93	97	95,3	214-215
72	МБДОУ детский сад комбинированного вида № 151 «Маяк» г.Брянска(г. Брянск)	95	97	97	96,4	196-197
73	МБДОУ детский сад №25 «Огонёк»(г. Клиницы)	98	96	99	98,1	132-134
74	МБДОУ детский сад №26 «Ласточка» г. Клиницы(г. Клиницы)	100	100	100	100	1-66
75	МБДОУ детский сад №27 «Чебурашка»(г. Клиницы)	97	96	98	97,3	166-167
76	МБДОУ детский сад №28 «Ёлочка»(г. Клиницы)	95	96	98	96,7	186-188
77	МБДОУ детский сад №29 «Родничок»(г. Клиницы)	99	97	99	98,6	105-112
78	МБДОУ детский сад комбинированного вида №31 «Золотая рыбка»(г. Клиницы)	96	99	98	97,6	147-154
79	МБДОУ детский сад №30 «Звёздочка»(г. Клиницы)	94	97	97	96,1	199-200
80	МБДОУ детский сад присмотра и оздоровления №32 "Сказка"(г. Клиницы)	95	98	97	96,6	189-194
81	МБДОУ детский сад №8 «Тополёк»(г. Клиницы)	96	98	96	96,4	196-197
82	МБДОУ детский сад №10 «Ручеёк»(г. Клиницы)	100	93	100	98,6	105-112
83	МБДОУ детский сад комбинированного вида №11 «Земляничка»(г. Клиницы)	98	94	100	98,2	124-131

84	МБДОУ детский сад №12 «Дюймовочка»(г. Клинцы)	100	96	100	99,2	83-88
85	МБДОУ детский сад комбинированного вида №14 «Рябинка»(г. Клинцы)	91	93	89	90,4	271-272
86	МБДОУ детский сад №15 «Белочка»(г. Клинцы)	100	100	100	100	1-66
87	МБДОУ детский сад №18 «Василёк»(г. Клинцы)	100	100	100	100	1-66
88	МБДОУ детский сад №20 «Теремок»(г. Клинцы)	90	93	90	90,6	268-270
89	МБДОУ детский сад №22 «Солнышко»(г. Клинцы)	96	99	96	96,6	189-194
90	МБДОУ детский сад №23 «Снегирёк»(г. Клинцы)	100	100	100	100	1-66
91	МБДОУ детский сад №24 «Яблонька»(г. Клинцы)	100	100	100	100	1-66
92	МБДОУ «Детский сад №1 г. Новозыбкова»(г. Новозыбков)	97	96	98	97,3	166-167
93	МБДОУ «Детский сад №2 комбинированного вида г. Новозыбкова»(г. Новозыбков)	96	91	99	96,5	195
94	МБДОУ «Детский сад №6 г. Новозыбкова»(г. Новозыбков)	100	100	100	100	1-66
95	МБДОУ «Детский сад №7 общеразвивающего вида г. Новозыбкова»(г. Новозыбков)	100	97	98	98,4	116-120
96	МБДОУ «Детский сад №8» г. Новозыбкова(г. Новозыбков)	99	98	98	98,3	121-123
97	МБДОУ «Детский сад №9 общеразвивающего вида г. Новозыбкова»(г. Новозыбков)	100	100	100	100	1-66
98	МБДОУ «Детский сад №13 комбинированного вида» г.Новозыбкова(г. Новозыбков)	100	96	100	99,2	83-88
99	МБДОУ детский сад присмотра и оздоровления№ 1 «Гуси-лебеди» г. Сельцо(г. Сельцо)	95	95	95	95	217-220
100	МБДОУ детский сад общеразвивающего вида № 2 «Чебурашка» г. Сельцо(г. Сельцо)	92	84	97	92,9	253
101	МБДОУ детский сад комбинированного вида № 3 «Ивушка» г. Сельцо(г. Сельцо)	98	83	100	96	201-207

102	МБДОУ детский сад комбинированного вида № 4 «Сказка» г. Сельцо(г. Сельцо)	99	89	99	97	173-181
103	МБОУ "Елионская средняя общеобразовательная школа"(Стародубский муниципальный округ)	96	97	97	96,7	186-188
104	МБОУ "Зап-Халеевичская средняя общеобразовательная школа"(Стародубский муниципальный округ)	100	100	100	100	1-66
105	МБОУ "Стародубская средняя общеобразовательная школа №1"(Стародубский муниципальный округ)	91	90	94	92,3	258
106	МБОУ Стародубская средняя общеобразовательная школа №2(Стародубский муниципальный округ)	95	98	97	96,6	189-194
107	МАОУ Стародубская средняя общеобразовательная школа №3(Стародубский муниципальный округ)	97	99	99	98,4	116-120
108	МБОУ "Пятовская средняя общеобразовательная школа"(Стародубский муниципальный округ)	100	100	100	100	1-66
109	МБОУ "Новосельская средняя общеобразовательная школа"(Стародубский муниципальный округ)	100	99	100	99,8	67-70
110	МБДОУ детский сад комбинированного вида № 1 «Ласточка» г. Стародуба(Стародубский муниципальный округ)	97	100	97	97,6	147-154
111	МАДОУ детский сад № 3 «Солнышко» г. Стародуба(Стародубский муниципальный округ)	97	100	99	98,6	105-112
112	МБДОУ детский сад № 4 «Золушка» г. Стародуба(Стародубский муниципальный округ)	97	100	100	99,1	89-91
113	МБДОУ детский сад № 5 «Гуси- лебеди» г. Стародуба Брянской области(Стародубский муниципальный округ)	97	99	97	97,4	158-165

114	МБДОУ детский сад комбинированного вида №12 «Березка» г. Стародуба(Стародубский муниципальный округ)	99	100	99	99,2	83-88
115	МБДОУ детский сад комбинированного вида №34 «Сказка» г. Стародуба(Стародубский муниципальный округ)	97	94	99	97,4	158-165
116	МБДОУ детский сад № 6 «Колосок» с. Воронок(Стародубский муниципальный округ)	92	100	100	97,6	147-154
117	МБДОУ детский сад № 7 п. Десятуха(Стародубский муниципальный округ)	96	89	100	96,6	189-194
118	МБДОУ детский сад № 9 с. Елионка(Стародубский муниципальный округ)	100	100	100	100	1-66
119	МБДОУ детский сад № 15 «Аленушка» с.Дохновичи(Стародубский муниципальный округ)	100	100	100	100	1-66
120	МБДОУ детский сад № 25 «Колосок» с. Мишковка(Стародубский муниципальный округ)	75	75	75	75	293
121	МБДОУ города Фокино "Детский сад комбинированного вида «Дельфин»"(г. Фокино)	100	98	98	98,6	105-112
122	МБДОУ города Фокино "Детский сад комбинированного вида «Тополек»"(г. Фокино)	96	82	98	94,2	233-234
123	МБДОУ г. Фокино "Детский сад комбинированного вида «Лесная сказка»"(г. Фокино)	97	74	97	92,4	257
124	МБОУ Брасовского района Глодневская средняя общеобразовательная школа(Брасовский район)	97	97	100	98,5	113-115
125	МБОУ Брасовского района Крупецкая средняя общеобразовательная школа(Брасовский район)	100	100	100	100	1-66
126	МБОУ Брасовского района Погребская средняя общеобразовательная школа(Брасовский район)	100	95	98	98	135-141
127	МБОУ Брасовского района Дубровская основная общеобразовательная школа(Брасовский район)	100	100	100	100	1-66
128	МБДОУ Брасовского района Локотской детский сад №2(Брасовский район)	100	100	100	100	1-66

129	МБДОУ Брасовского района Локотской детский сад № 3(Брасовский район)	97	100	97	97,6	147-154
130	МБДОУ Брасовского района Локотской детский сад №4(Брасовский район)	100	100	100	100	1-66
131	МБДОУ Брасовского района Локотской детский сад №5(Брасовский район)	99	96	99	98,4	116-120
132	МБОУ "Смолянская средняя общеобразовательная школа" Брянского района(Брянский район)	93	88	92	91,5	263-264
133	МБОУ "Теменичская средняя общеобразовательная школа" Брянского района(Брянский район)	91	100	95	94,8	223
134	МБОУ "Супоневская средняя общеобразовательная школа № 1 им. Героя Советского Союза Н.И. Чувина"(Брянский район)	95	91	95	94,2	233-234
135	МБОУ "Пальцовская средняя общеобразовательная школа имени Федора Владимировича Журавлева"(Брянский район)	93	98	95	95	217-220
136	МБОУ "Титовская основная общеобразовательная школа"(Брянский район)	96	100	98	97,8	142-144
137	МБОУ "Домашовская средняя общеобразовательная школа"(Брянский район)	77	83	79	79,2	292
138	МБДОУ детский сад "Золотой ключик" Брянского района(Брянский район)	92	94	96	94,4	228-231
139	МБДОУ детский сад "Золотой петушок" Брянского района(Брянский район)	96	95	96	95,8	208-210
140	МБДОУ детский сад «Десняночка» п. Выгоничи(Выгоничский район)	99	99	99	99	92-94
141	МБДОУ детский сад «Снежинка» п.Пильшино(Выгоничский район)	100	100	100	100	1-66
142	МБДОУ детский сад «Мозаика» с. Кокино(Выгоничский район)	100	96	98	98,2	124-131
143	МДБОУ детский сад «Березка» с. Лопушь(Выгоничский район)	100	100	100	100	1-66

144	МБДОУ детский сад "Аистенок"(Выгоничский район)	100	91	100	98,2	124-131
145	МБОУ Гордеевская средняя общеобразовательная школа(Гордеевский район)	90	94	95	93,3	247-248
146	МБДОУ Гордеевский детский сад «Теремок»(Гордеевский район)	100	100	100	100	1-66
147	МБДОУ Мирнинский детский сад «Солнечный»(Гордеевский район)	100	100	100	100	1-66
148	МБОУ Дубровская №1 средняя общеобразовательная школа имени генерал-майора Никитина Ивана Семеновича(Дубровский район)	97	97	98	97,5	155-157
149	МБОУ "Сещинская средняя общеобразовательная школа имени К.Я. Поварова"(Дубровский район)	100	99	99	99,3	80-82
150	МБДОУ Дубровский детский сад № 4 «Золотой ключик»(Дубровский район)	100	98	100	99,6	73-74
151	МБДОУ Дубровский детский сад № 2 "Ромашка"(Дубровский район)	100	99	100	99,8	67-70
152	МБДОУ Сещинский детский сад "Солнышко"(Дубровский район)	100	100	98	99	92-94
153	МАОУ Старская средняя общеобразовательная школа(Дятьковский район)	91	96	94	93,5	245
154	МБДОУ детский сад комбинированного вида "Антошка" (Дятьковский район)	100	100	100	100	1-66
155	МАДОУ детский сад комбинированного вида "Колокольчик" (Дятьковский район)	99	99	100	99,5	75-76
156	МАДОУ детский сад комбинированного вида «Солнышко" (Дятьковский район)	99	100	99	99,2	83-88
157	МБДОУ детский сад «Улыбка» (Дятьковский район)	100	100	100	100	1-66
158	МАДОУ детский сад комбинированного вида «Светлячок» (Дятьковский район)	96	98	97	96,9	182-183
159	МАДОУ детский сад комбинированного вида «Хрусталец» (Дятьковский район)	97	95	97	96,6	189-194

160	МБДОУ детский сад комбинированного вида «Чебурашка» (Дятьковский район)	98	95	98	97,4	158-165
161	МАДОУ детский сад комбинированного вида «Елочка» (Дятьковский район)	99	94	97	97	173-181
162	МБДОУ детский сад «Теремок» п. Дружба (Дятьковский район)	100	93	97	97,1	170-172
163	МАДОУ детский сад комбинированного вида «Тополек» п. Старь (Дятьковский район)	98	96	98	97,6	147-154
164	МАДОУ детский сад комбинированного вида «Радость» п. Ивот (Дятьковский район)	100	100	100	100	1-66
165	МАДОУ детский сад «Солнышко» п. Бытошь (Дятьковский район)	100	100	100	100	1-66
166	МБДОУ детский сад «Колокольчик» (Жирятинский район)	100	100	100	100	1-66
167	МБДОУ детский сад «Аленка» (Жирятинский район)	100	93	100	98,6	105-112
168	МБОУ Воробейнская СОШ (Жирятинский район)	100	100	100	100	1-66
169	МБОУ Жирятинская СОШ им. А.Ф.Возликова (Жирятинский район)	79	91	86	84,9	287
170	МБОУ Колодняянская ООШ (Жирятинский район)	50	65	61	58,5	294
171	МБОУ Жуковская СОШ №1 им. Б.В. Белявского (Жуковский муниципальный округ)	96	99	98	97,6	147-154
172	МБОУ Жуковская СОШ №2 им. Е.П. Новикова (Жуковский муниципальный округ)	92	95	95	94,1	235-238
173	МАОУ г. Жуковки "Лицей №1 им. Д.С. Езерского" (Жуковский муниципальный округ)	93	94	93	93,2	249
174	МБОУ Троснянская СОШ (Жуковский муниципальный округ)	88	97	100	95,8	208-210
175	МБОУ "Заборско-Никольская СОШ" (Жуковский муниципальный округ)	83	97	91	89,8	275
176	МАДОУ детский сад "Аленушка" (Жуковский муниципальный округ)	97	94	99	97,4	158-165
177	МАДОУ детский сад "Родничок" (Жуковский муниципальный округ)	99	90	99	97,2	168-169

178	МАДОУ детский сад "Сказка"(Жуковский муниципальный округ)	100	94	100	98,8	96-101
179	МБОУ Злынковская средняя общеобразовательная школа № 1(Злынковский район)	93	96	93	93,6	244
180	МБДОУ Злынковский детский сад «Теремок»(Злынковский район)	99	98	100	99,3	80-82
181	МБДОУ Злынковский детский сад «Родничок»(Злынковский район)	100	96	98	98,2	124-131
182	МБОУ "СОШ имени. А.М. Горького" г. Карачева(Карачевский район)	93	96	95	94,6	225-226
183	МБОУ СОШ №4 г. Карачева им. С.П. Лоскутова(Карачевский район)	96	96	98	97	173-181
184	МБОУ Первомайская СОШ Карачевского района Брянской области(Карачевский район)	96	98	98	97,4	158-165
185	МБДОУ детский сад № 1 «Аленький цветочек» г. Карачева(Карачевский район)	97	86	96	94,3	232
186	МБДОУ детский сад № 7 «Аленка» г. Карачева(Карачевский район)	97	87	95	94	239-241
187	МБДОУ детский сад комбинированного вида № 8 «Светлячок» г. Карачева(Карачевский район)	99	99	98	98,5	113-115
188	МБДОУ детский сад № 10 «Мишутка» г. Карачева(Карачевский район)	94	99	95	95,5	213
189	МБОУ СОШ №1 п. Клетня Брянской области им. генерал- майора авиации Г.П. Политыкина(Клетнянский район)	95	96	96	95,7	211
190	МБОУ Клетнянская СОШ №2 им. Героя Советского Союза Н.В. Можая(Клетнянский район)	95	94	97	95,8	208-210
191	МБДОУ детский сад «Журавлик»(Клетнянский район)	98	98	98	98	135-141
192	МБДОУ детский сад «Сказка»(Клетнянский район)	99	97	100	99,1	89-91
193	МБОУ Могилевецкая основная общеобразовательная школа(Климовский район)	80	96	84	85,2	286

194	МБОУ Хохловская основная общеобразовательная школа(Климовский район)	97	100	100	99,1	89-91
195	МБДОУ детский сад № 1 «Журавушка» рп Климово(Климовский район)	100	100	100	100	1-66
196	МБДОУ детский сад № 2 «Солнышко» рп Климово(Климовский район)	100	100	100	100	1-66
197	МБДОУ детский сад № 3 «Теремок» рп Климово(Климовский район)	100	100	100	100	1-66
198	МБОУ Коржовоголубовская средняя общеобразовательная школа(Клинцовский район)	81	95	83	84,8	288
199	МБОУ Лопатенская средняя общеобразовательная школа(Клинцовский район)	87	94	91	90,4	271-272
200	МБОУ Мартыановская средняя общеобразовательная школа(Клинцовский район)	96	98	100	98,4	116-120
201	МБДОУ Комаричский детский сад №2(Комаричский район)	100	98	100	99,6	73-74
202	МБДОУ Комаричский детский сад №3(Комаричский район)	100	100	100	100	1-66
203	МБДОУ Комаричский детский сад №4(Комаричский район)	90	95	100	96	201-207
204	МБОУ Красногорская СОШ № 2(Красногорский район)	99	99	100	99,5	75-76
205	МБОУ Любовшанская СОШ(Красногорский район)	100	100	100	100	1-66
206	МБОУ Перелазская СОШ(Красногорский район)	97	97	97	97	173-181
207	МБДОУ детский сад «Ручеек» д. Любовшо(Красногорский район)	100	100	100	100	1-66
208	МБДОУ детский сад «Березка» с. Перелазы(Красногорский район)	100	94	100	98,8	96-101
209	МБОУ "Симонтовская СОШ"(Мглинский район)	100	100	100	100	1-66

210	МБОУ "Мглинская СОШ №1"(Мглинский район)	93	96	95	94,6	225-226
211	МБОУ "Дивовская СОШ"(Мглинский район)	100	100	100	100	1-66
212	МБДОУ Ветлевский детский сад Мглинского района Брянской области(Мглинский район)	100	100	100	100	1-66
213	МБОУ "Алтуховская средняя общеобразовательная школа"(Навлинский район)	90	100	94	94	239-241
214	МБОУ "Бяковская основная общеобразовательная школа"(Навлинский район)	100	100	100	100	1-66
215	МБОУ Салтановская средняя общеобразовательная школа(Навлинский район)	100	100	100	100	1-66
216	МБОУ "Синезерская средняя общеобразовательная школа"(Навлинский район)	98	100	100	99,4	77-79
217	МБОУ "Навлинская основная общеобразовательная школа"(Навлинский район)	100	100	100	100	1-66
218	МБДОУ "Детский сад № 4 п. Навля"(Навлинский район)	96	100	100	98,8	96-101
219	МБДОУ "Детский сад №5 п. Навля общеразвивающего вида"(Навлинский район)	98	89	96	95,2	216
220	МБДОУ «Детский сад п. Алтухово»(Навлинский район)	100	100	100	100	1-66
221	МБОУ Вадьковская средняя общеобразовательная школа(Погарский район)	100	100	100	100	1-66
222	МБОУ Витемлянская средняя общеобразовательная школа(Погарский район)	94	89	100	96	201-207
223	МБОУ Городищенская средняя общеобразовательная школа(Погарский район)	85	92	91	89,4	276
224	МБОУ Долботовская средняя общеобразовательная школа(Погарский район)	100	100	100	100	1-66
225	МБОУ Юдиновская средняя общеобразовательная школа(Погарский район)	93	95	95	94,4	228-231

226	МБОУ Чеховская основная общеобразовательная школа(Погарский район)	100	100	100	100	1-66
227	МБОУ Горницкая основная общеобразовательная школа(Погарский район)	100	100	100	100	1-66
228	МБОУ Куровская основная общеобразовательная школа(Погарский район)	87	97	93	92	259-262
229	МБОУ Мадеевская основная общеобразовательная школа(Погарский район)	100	100	100	100	1-66
230	МБДОУ- детский сад комбинированного вида № 1 п.г.т. Погар(Погарский район)	100	96	99	98,7	102-104
231	МБДОУ Борщовский детский сад(Погарский район)	100	100	100	100	1-66
232	МБДОУ Вадьковский детский сад(Погарский район)	94	94	100	97	173-181
233	МБДОУ Юдиновский детский сад(Погарский район)	100	100	100	100	1-66
234	МБДОУ Витемлянский детский сад(Погарский район)	100	100	100	100	1-66
235	МБОУ «Валуецкая средняя общеобразовательная школа»(Почепский район)	100	100	100	100	1-66
236	МБОУ «Ворминская средняя общеобразовательная школа»(Почепский район)	97	98	98	97,7	145-146
237	МБОУ «Громыкская ООШ»(Почепский район)	100	100	100	100	1-66
238	МАОУ «Добродеевская средняя общеобразовательная школа»(Почепский район)	98	90	100	97,4	158-165
239	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа имени Н.А. Некрасова»(Почепский район)	91	91	92	91,5	263-264
240	МБОУ «Гимназия №1»(Почепский район)	91	96	91	92	259-262
241	МБДОУ «Детский сад № 1 «Аленушка»(Почепский район)	98	98	98	98	135-141
242	МБДОУ «Детский сад № 4 «Светлячок» комбинированного вида"(Почепский район)	97	96	100	98,3	121-123
243	МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 7 «Родничок»(Почепский район)	97	95	96	96,1	199-200
244	МБДОУ «Детский сад комбинированного вида «Дюймовочка»(Почепский район)	95	99	97	96,8	184-185

245	МБДОУ «Детский сад комбинированного вида «Колобок»(Почепский район)	96	98	98	97,4	158-165
246	МБДОУ «Детский сад «Чебурашка»(Почепский район)	100	100	92	96	201-207
247	МБДОУ «Детский сад «Ромашка»(Почепский район)	94	75	94	90,2	273
248	МБДОУ «Детский сад «Солнышко»(Почепский район)	95	86	86	88,7	279
249	МБОУ Снопотская средняя общеобразовательная школа Рогнединского района Брянской области(Рогнединский район)	100	100	100	100	1-66
250	МБОУ "Старохотмировская средняя общеобразовательная школа Рогнединского района Брянской области"(Рогнединский район)	100	100	97	98,5	113-115
251	МБОУ Доброводская средняя общеобразовательная школа(Севский район)	97	100	97	97,6	147-154
252	МБДОУ -Детский сад №1 г.Севска(Севский район)	100	100	100	100	1-66
253	МБОУ "Суземская средняя общеобразовательная школа № 1 имени Героя Советского Союза генерал-майора И.Г. Кобякова"(Суземский район)	99	97	98	98,1	132-134
254	МБОУ "Суземская средняя общеобразовательная школа № 2 имени В.И. Денисова"(Суземский район)	94	90	97	94,7	224
255	МБОУ "Кокоревская средняя общеобразовательная школа"(Суземский район)	100	99	100	99,8	67-70
256	МАДОУ Детский сад № 1 "Ромашка" п. Суземка(Суземский район)	96	96	100	98	135-141
257	МБДОУ Детский сад № 2 пгт. Суземка(Суземский район)	97	97	97	97	173-181
258	МБДОУ Детский сад № 3 пгт.Суземка(Суземский район)	98	97	98	97,8	142-144
259	МБОУ Далисичская средняя общеобразовательная школа(Суражский район)	81	93	90	87,9	280

260	МБОУ Нивнянская средняя общеобразовательная школа(Суражский район)	96	94	98	96,6	189-194
261	МБОУ Средняя общеобразовательная школа №2 г. Суража(Суражский район)	94	99	98	97	173-181
262	МБОУ Средняя общеобразовательная школа №3 г. Суража(Суражский район)	94	94	96	95	217-220
263	МБОУ Каменская основная общеобразовательная школа(Суражский район)	100	100	100	100	1-66
264	МБОУ Слищенская основная общеобразовательная школа(Суражский район)	100	100	100	100	1-66
265	МБОУ Овчинская основная общеобразовательная школа(Суражский район)	100	100	100	100	1-66
266	МБДОУ детский сад «Солнышко" г. Суража(Суражский район)	99	96	96	96,9	182-183
267	МБДОУ детский сад «Аистёнок" г. Суража(Суражский район)	96	96	99	97,5	155-157
268	МБОУ Селецкая средняя общеобразовательная школа(Трубчевский район)	88	87	87	87,3	283
269	МБОУ Трубчевская гимназия им. М.Т.Калашникова(Трубчевский район)	98	100	100	99,4	77-79
270	МБОУ Усохская средняя общеобразовательная школа(Трубчевский район)	98	100	100	99,4	77-79
271	МБДОУ Трубчевский детский сад комбинированного вида "Белочка"(Трубчевский район)	100	100	100	100	1-66
272	МБДОУ Трубчевский детский сад комбинированного вида "Дельфин"(Трубчевский район)	96	95	95	95,3	214-215
273	МБДОУ Трубчевский детский сад комбинированного вида "Журавлик"(Трубчевский район)	100	94	98	97,8	142-144
274	МБДОУ Трубчевский детский сад комбинированного вида "Теремок"(Трубчевский район)	100	100	100	100	1-66

275	МБДОУ Белоберезковский детский сад комбинированного вида "Родничок"(Трубчевский район)	92	95	95	94,1	235-238
276	МБДОУ Белоберезковский детский сад комбинированного вида "Солнышко"(Трубчевский район)	96	96	96	96	201-207
277	МОУ Средняя общеобразовательная школа поселка Рассуха(Унечский район)	100	100	100	100	1-66
278	МОУ Средняя общеобразовательная школа №1 г. Унеча(Унечский район)	95	98	90	93,1	250
279	МОУ Средняя общеобразовательная школа села Высокое(Унечский район)	100	96	98	98,2	124-131
280	МОУ Средняя общеобразовательная школа деревни Новые Ивайтенки(Унечский район)	100	100	100	100	1-66
281	МОУ средняя общеобразовательная школа села Красновичи(Унечский район)	100	100	100	100	1-66
282	МОУ Средняя общеобразовательная школа села Найтоповичи(Унечский район)	100	100	100	100	1-66
283	МДОУ детский сад «Звездочка» комбинированного вида г. Унеча(Унечский район)	100	99	100	99,8	67-70
284	МДОУ детский сад «Березка»(Унечский район)	100	98	98	98,6	105-112
285	МДОУ детский сад «Дельфин» комбинированного типа города Унеча(Унечский район)	100	100	100	100	1-66
286	МДОУ детский сад "Рябинушка"(Унечский район)	100	100	100	100	1-66
287	МДОУ детский сад «Ромашка» города Унеча Брянской области(Унечский район)	98	97	99	98,3	121-123
288	ГАПОУ «Клинцовский индустриально- педагогический колледж»(ГОО)	80	77	88	83,4	290
289	ГАПОУ «Брянский транспортный техникум»(ГОО)	89	87	93	90,6	268-270
290	ГБПОУ «Региональный железнодорожный техникум»(ГОО)	93	86	95	92,6	255-256

291	ГБПОУ «Брянский строительный колледж имени профессора Н.Е. Жуковского»(ГОО)	89	81	92	88,9	278
292	ГАПОУ «Новозыбковский профессионально-педагогический колледж»(ГОО)	94	83	96	92,8	254
293	ГБПОУ «Брянский техникум индустрии сервиса»(ГОО)	93	86	95	92,6	255-256
294	ГАУ ДО «Центр цифрового образования «АЙТИ-куб» (ГОО)	99	98	99	98,8	96-101
	Итоговый средний балл	96,0	95,9	97,0	96,4	

Общий рейтинг организаций

По итогам оценки 292 организации получили итоговый балл от 82,18 до 99,82 баллов, что соответствует оценке «отлично» по критериям сайта bus.gov.ru. 2 организации набрали 80,78 и 72,52 балла и получили оценку «хорошо».

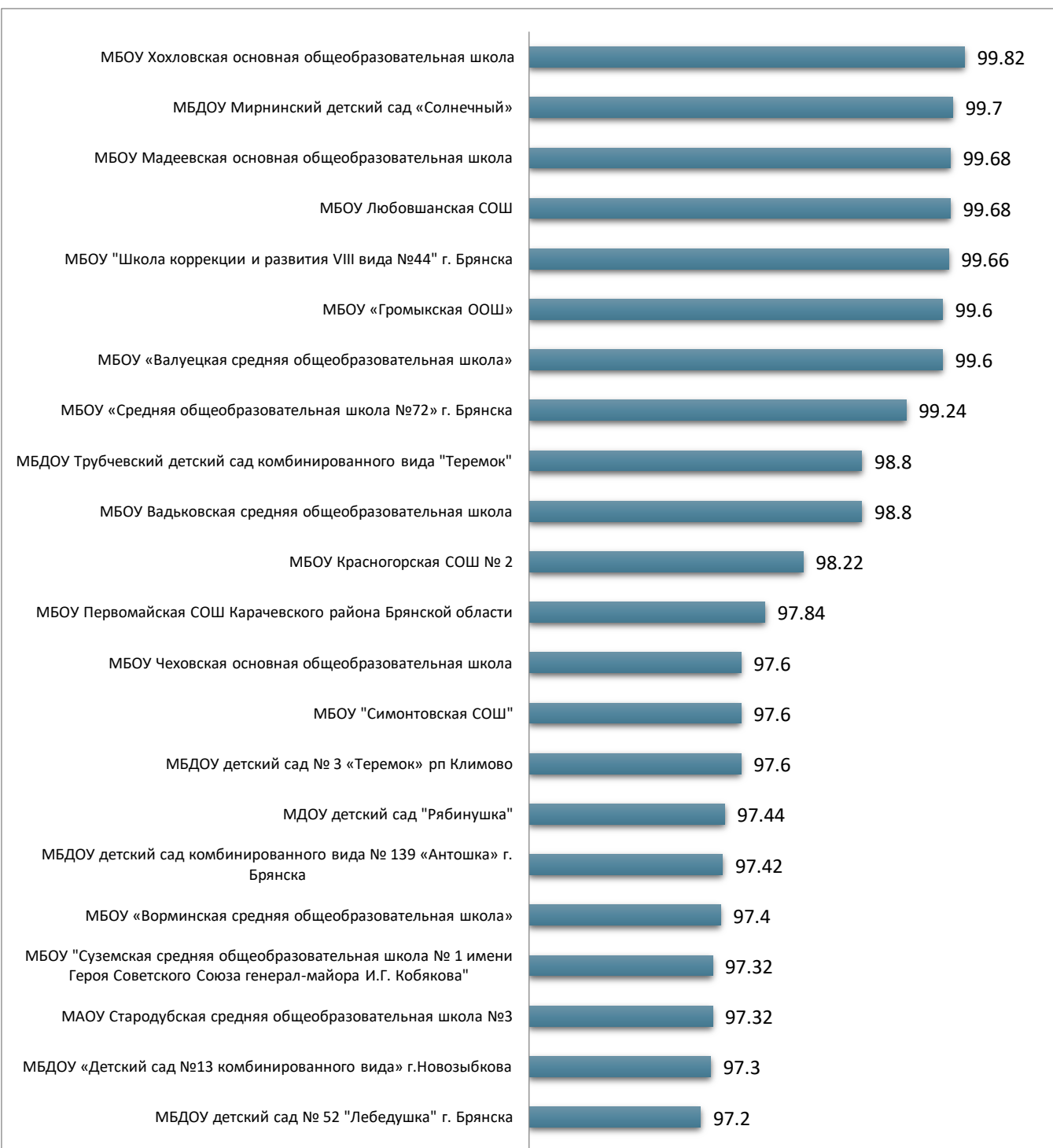


Рисунок 6. Итоговый рейтинг лидеров среди организаций

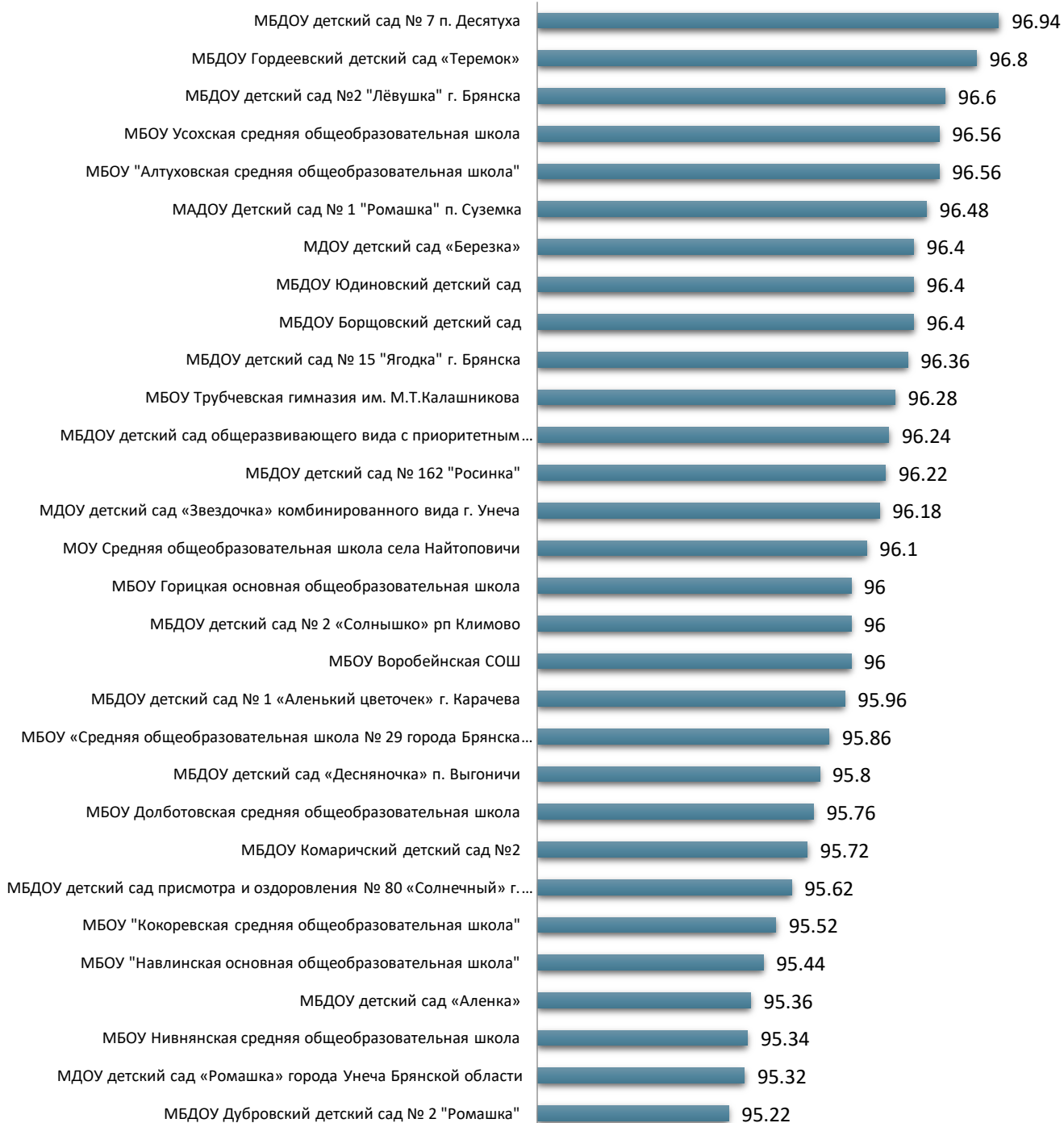


Рисунок 7. Итоговый рейтинг организаций

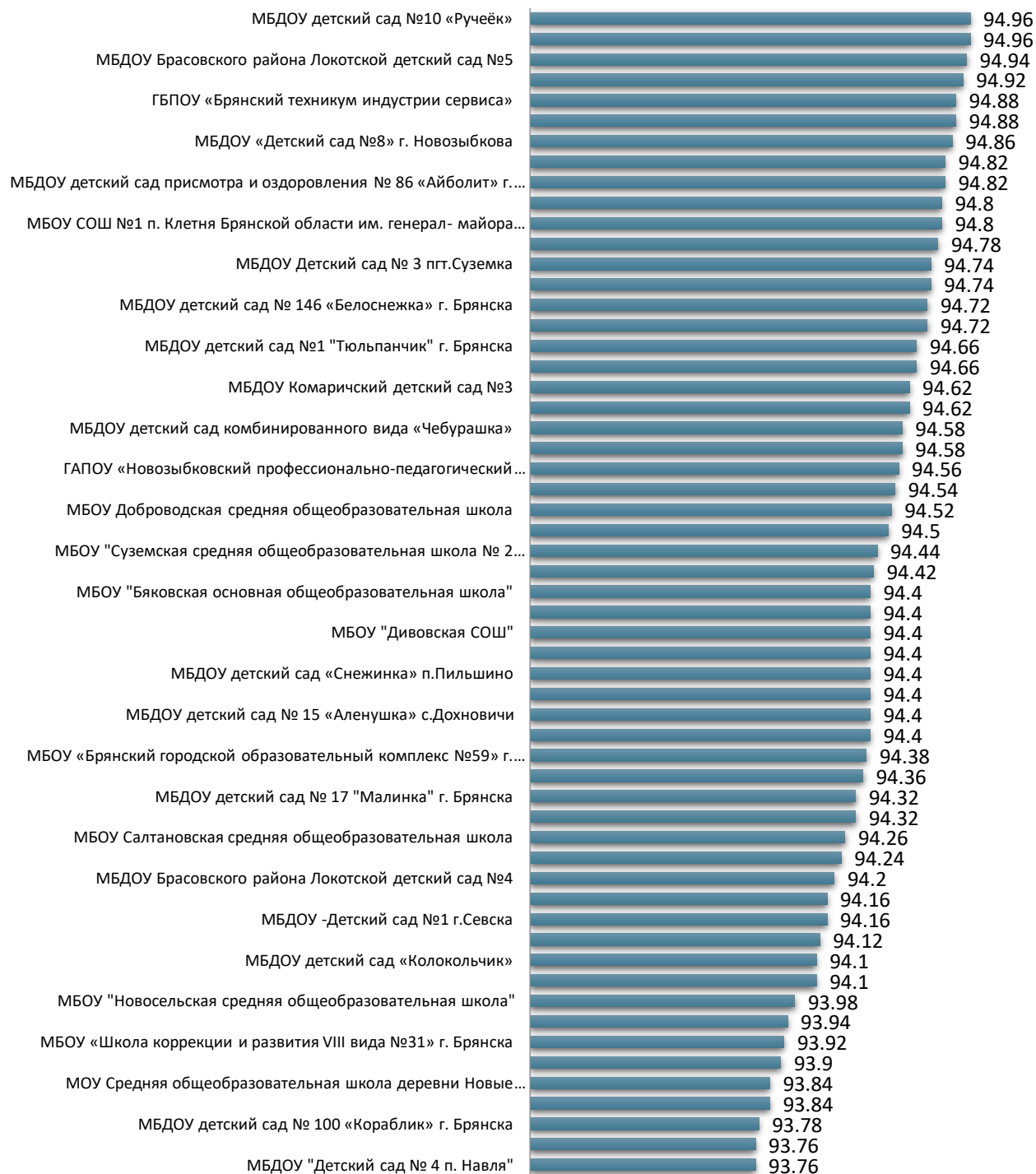


Рисунок 8. Итоговый рейтинг организаций

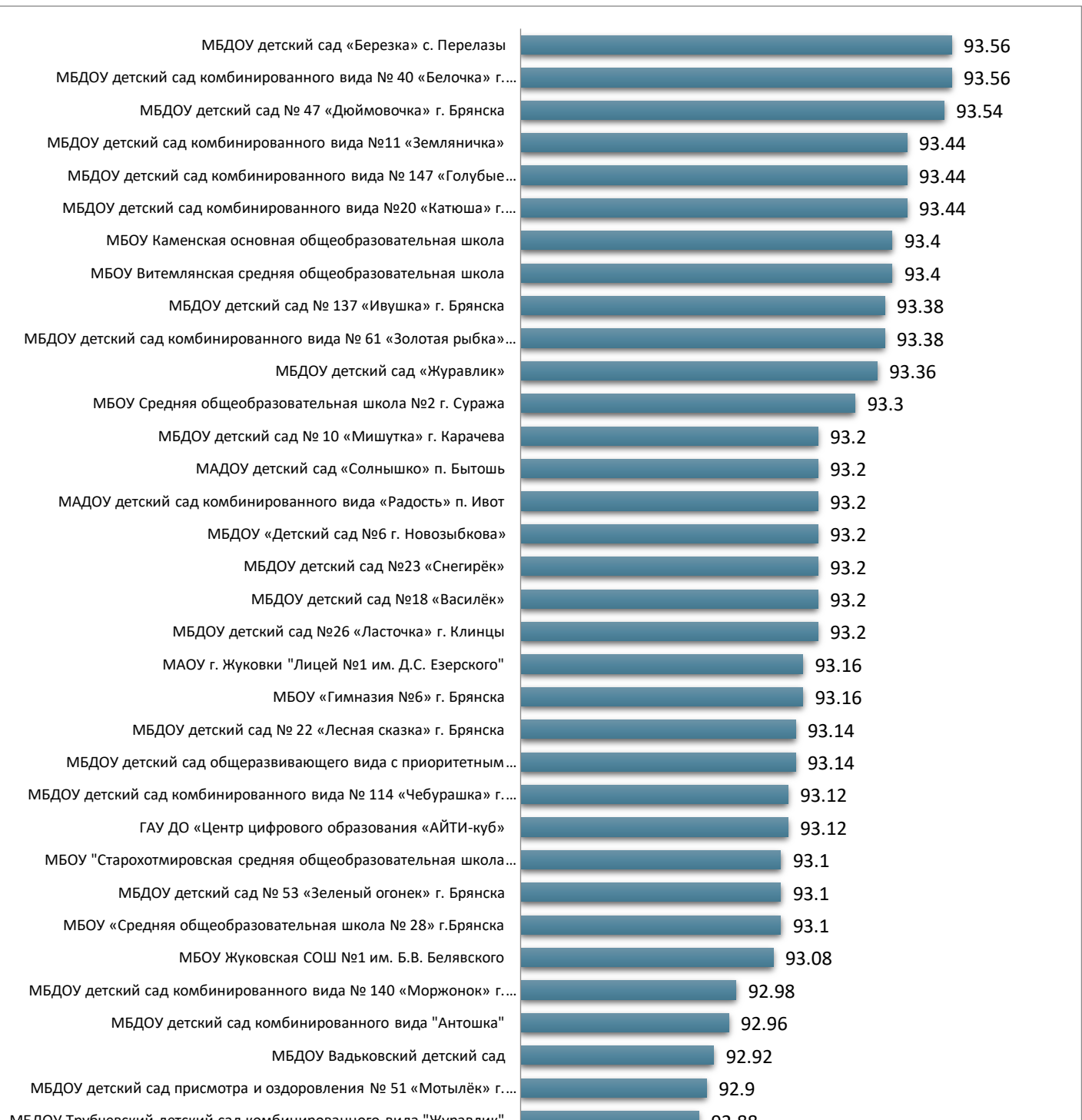


Рисунок 9. Итоговый рейтинг организаций

МБДОУ города Фокино "Детский сад комбинированного вида...	92.84
МБДОУ детский сад общеразвивающего вида с приоритетным...	92.84
МБДОУ- детский сад комбинированного вида № 1 п.г.т. Погар	92.82
МБДОУ Дубровский детский сад № 4 «Золотой ключик»	92.8
МБДОУ Детский сад № 2 пгт. Суземка	92.78
МБДОУ детский сад комбинированного вида № 112 «Лисичка»...	92.76
МБОУ Перелазская СОШ	92.74
МБДОУ Сещинский детский сад "Солнышко"	92.72
МБДОУ детский сад комбинированного вида № 1 «Ласточка» г. ...	92.7
МБДОУ детский сад №24 «Яблонька»	92.7
МБДОУ «Детский сад № 27 «Дружная семейка» города Брянска	92.68
МБОУ Средняя общеобразовательная школа №3 г. Суража	92.68
МБОУ "Пальцовская средняя общеобразовательная школа ...	92.66
МБДОУ детский сад комбинированного вида №12 «Березка» г. ...	92.66
МАДОУ детский сад № 3 «Солнышко» г. Стародуба	92.66
МБОУ "Синезерская средняя общеобразовательная школа"	92.64
МБОУ «Школа коррекции и развития VIII вида № 50» г. Брянска	92.62
МБДОУ Комаричский детский сад №4	92.6
МБОУ Стародубская средняя общеобразовательная школа №2	92.6
МБДОУ детский сад комбинированного вида № 151 «Маяк» ...	92.6
МБОУ "Елионская средняя общеобразовательная школа"	92.44
МАДОУ детский сад комбинированного вида "Колокольчик"	92.42
МБДОУ детский сад «Улыбка»	92.38
МБДОУ детский сад № 25 «Подснежник» г. Брянска	92.38
МБОУ Лопатенская средняя общеобразовательная школа	92.36
МБДОУ детский сад "Аистенок"	92.34
МАДОУ детский сад комбинированного вида «Солнышко"	92.22
МБДОУ детский сад комбинированного вида № 122...	92.22
МБДОУ детский сад «Аистёнок" г. Суража	92.2
МБДОУ «Детский сад № 1 «Аленушка»	92.2
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №67» г. Брянска	92.18
МБДОУ детский сад «Теремок» п. Дружба	92.08

Рисунок 10. Итоговый рейтинг организаций

МБОУ Слищенская основная общеобразовательная школа	92
МБОУ Снопотская средняя общеобразовательная школа...	92
МБДОУ «Детский сад п. Алтухово»	92
МБДОУ детский сад № 9 с. Елионка	92
МБДОУ детский сад №15 «Белочка»	92
МБДОУ детский сад комбинированного вида № 4 «Сказка» г...	91.98
МБДОУ детский сад комбинированного вида № 105 «Красный...	91.94
МБОУ "Пятовская средняя общеобразовательная школа"	91.92
МБДОУ детский сад №25 «Огонёк»	91.88
МБОУ Брасовского района Погребская средняя...	91.86
МБДОУ детский сад №27 «Чебурашка»	91.82
МБДОУ Белоберезковский детский сад комбинированного вида...	91.72
МБОУ Селецкая средняя общеобразовательная школа	91.72
МБДОУ детский сад №29 «Родничок»	91.7
МБДОУ детский сад № 111 «Гнездышко» г. Брянска	91.68
МБДОУ «Детский сад № 4 «Светлячок» комбинированного вида"	91.68
МБДОУ детский сад комбинированного вида № 126 «Счастливый»...	91.64
МБДОУ детский сад №22 «Солнышко»	91.62
МБДОУ детский сад "Золотой петушок" Брянского района	91.52
МБДОУ г. Фокино "Детский сад комбинированного вида «Лесная...	91.52
МБОУ "Теменичская средняя общеобразовательная школа"...	91.5
МБДОУ детский сад №8 «Тополёк»	91.42
МБДОУ детский сад № 129 «Подсолнушек» г. Брянска	91.38
МБДОУ детский сад № 5 «Гуси- лебеди» г. Стародуба Брянской...	91.36
МБДОУ детский сад №28 «Ёлочка»	91.32
МБДОУ «Детский сад «Солнышко»	91.28
МАДОУ детский сад "Аленушка"	91.28
МБДОУ детский сад № 6 «Колосок» с. Воронок	91.28
МАДОУ детский сад "Сказка"	91.26
МБОУ "Смолянская средняя общеобразовательная школа"...	91.08
МБДОУ Брасовского района Локотской детский сад №2	91.08
МБОУ «Лицей № 27 имени Героя Советского Союза И.Е. Кустова» г...	91.06
МБДОУ «Детский сад «Чебурашка»	90.9
МБДОУ детский сад комбинированного вида № 8 «Светлячок» г...	90.86
МБДОУ детский сад № 21 "Десняночка" г. Брянска	90.86
МБДОУ детский сад № 87 «Рассвет» г. Брянска	90.86

Рисунок 11. Итоговый рейтинг организаций

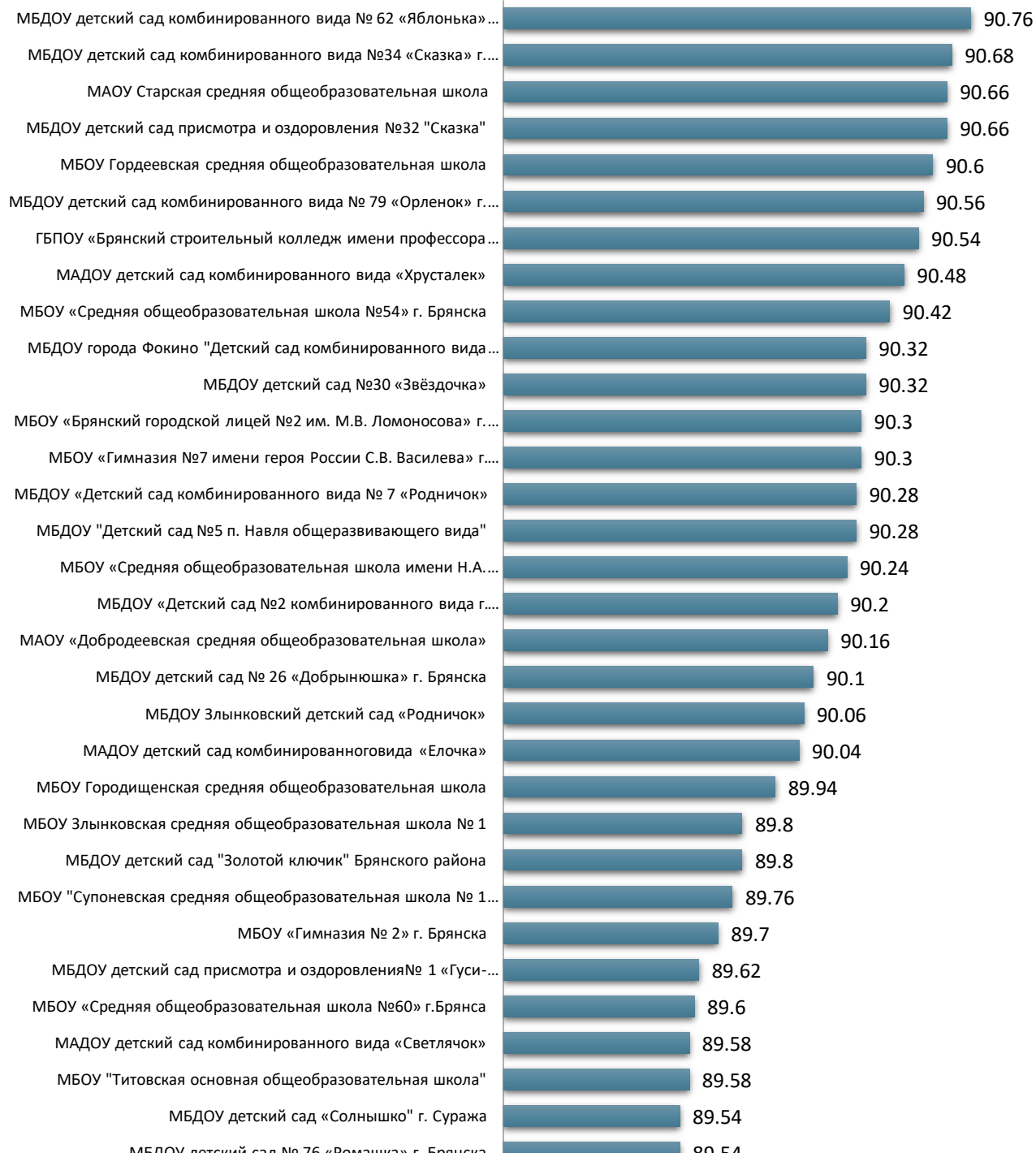


Рисунок 12. Итоговый рейтинг организаций

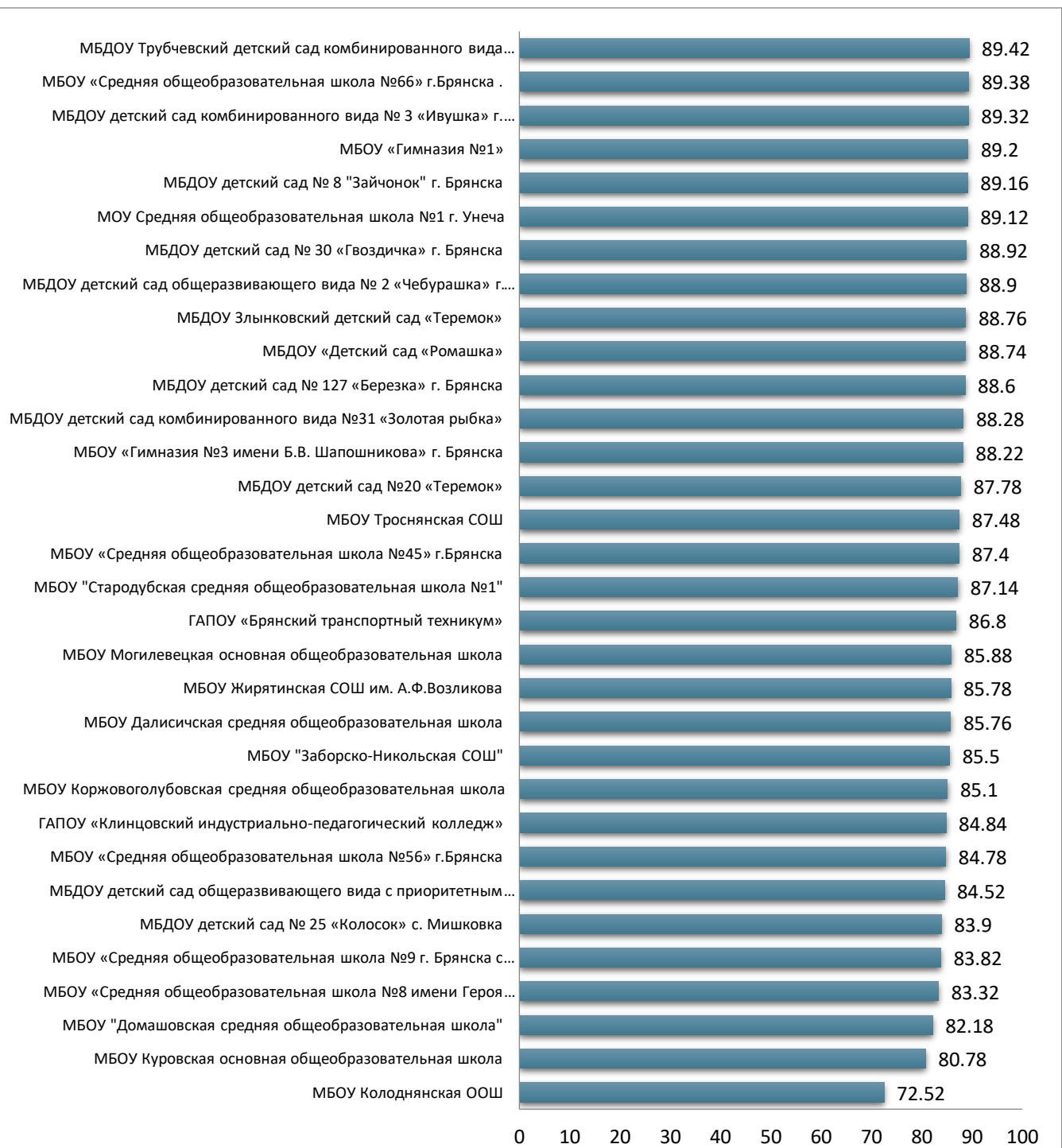


Рисунок 13. Итоговый рейтинг организаций

Средний балл составил 92,79. Наиболее высокий балл (99,1) получен по критерию «Открытость и доступность информации». Далее следуют критерии «Доброжелательность и вежливость...» (97,2), «Удовлетворённость условиями...» (96,4), «Комфортность условий» (96,2). Наиболее низкое значение принимает критерий доступности для инвалидов (75,0 балла).

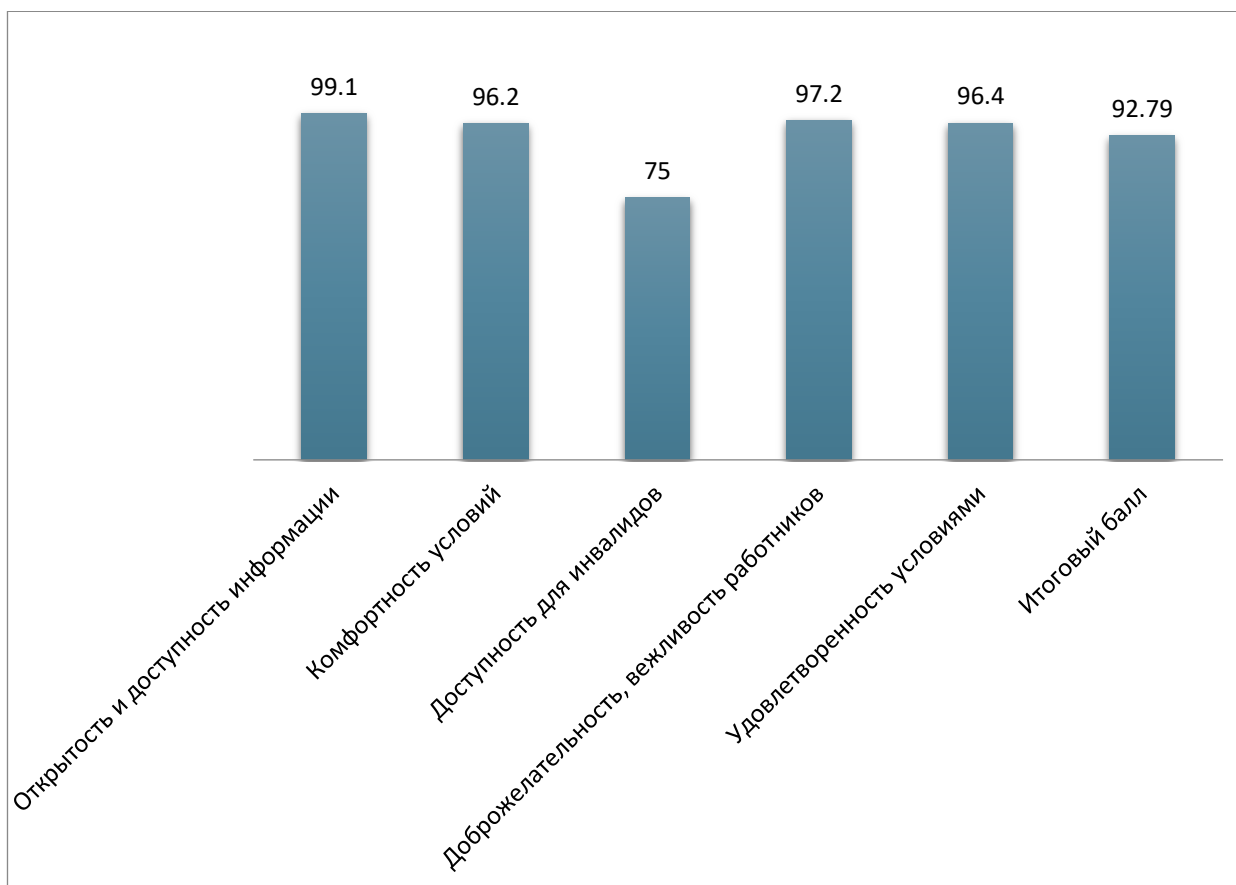


Рисунок 33. Средний балл по критериям

Наиболее высокие баллы получили следующие организации:

- ✓ МБОУ Хохловская основная общеобразовательная школа
- ✓ МБДОУ Мирнинский детский сад «Солнечный»
- ✓ МБОУ Любовшанская СОШ
- ✓ МБОУ Мадеевская основная общеобразовательная школа
- ✓ МБОУ "Школа коррекции и развития VIII вида №44" г. Брянска

- ✓ МБОУ «Валуецкая средняя общеобразовательная школа»
- ✓ МБОУ «Громыкская ООШ»
- ✓ МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №72» г. Брянска
- ✓ МБОУ Вадьковская средняя общеобразовательная школа
- ✓ МБДОУ Трубчевский детский сад комбинированного вида "Теремок"
- ✓ МБОУ Красногорская СОШ № 2
- ✓ МБОУ Первомайская СОШ Карачевского района Брянской области
- ✓ МБДОУ детский сад № 3 «Теремок» рп Климово
- ✓ МБОУ "Симонтовская СОШ"
- ✓ МБОУ Чеховская основная общеобразовательная школа
- ✓ МДОУ детский сад "Рябинушка"
- ✓ МБДОУ детский сад комбинированного вида № 139 «Антошка» г. Брянска
- ✓ МБОУ «Ворминская средняя общеобразовательная школа»

В Таблице 13 отражены результаты по каждой организации.

Таблица 13. Балльные оценки организаций по критериям качества условий осуществления образовательной деятельности

№ п/п	Наименование учреждения	Открытость и доступность информации	Комфортность условий	Доступность для инвалидов	Доброжелательность, вежливость работников	Удовлетворенность условиями	Итоговый балл	Место в рейтинге
194	МБОУ Хохловская основная общеобразовательная школа	100	100	100	100	99,1	99,82	1
147	МБДОУ Мирнинский детский сад «Солнечный»	100	98,5	100	100	100	99,7	2
205	МБОУ Любовшанская СОШ	100	100	100	98,4	100	99,68	3-4
229	МБОУ Мадеевская основная общеобразовательная школа	98,4	100	100	100	100	99,68	3-4

17	МБОУ "Школа коррекции и развития VIII вида №44" г. Брянска	100	99,5	100	100	98,8	99,66	5
235	МБОУ «Валуецкая средняя общеобразовательная школа»	100	98	100	100	100	99,6	6-7
237	МБОУ «Громыкская ООШ»	100	98	100	100	100	99,6	6-7
10	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №72» г. Брянска	99,6	99	100	99,4	98,2	99,24	8
221	МБОУ Вадьковская средняя общеобразовательная школа	100	100	94	100	100	98,8	9-10
274	МБДОУ Трубчевский детский сад комбинированного вида "Теремок"	100	100	94	100	100	98,8	9-10
204	МБОУ Красногорская СОШ № 2	100	97	95,8	98,8	99,5	98,22	11
184	МБОУ Первомайская СОШ Карачевского района Брянской области	100	95	100	96,8	97,4	97,84	12
197	МБДОУ детский сад № 3 «Теремок» рп Климово	100	100	88	100	100	97,6	13-15
209	МБОУ "Симонтовская СОШ"	100	100	88	100	100	97,6	13-15
226	МБОУ Чеховская основная общеобразовательная школа	100	100	88	100	100	97,6	13-15
286	МДОУ детский сад "Рябинушка"	99,6	100	88	99,6	100	97,44	16
51	МБДОУ детский сад комбинированного	99,6	97,5	92	100	98	97,42	17

	вида № 139 «Антошка» г. Брянска							
236	МБОУ «Ворминская средняя общеобразовательная школа»	100	98,5	94	96,8	97,7	97,4	18
107	МАОУ Стародубская средняя общеобразовательная школа №3	99,6	98,5	92,5	97,6	98,4	97,32	19-20
253	МБОУ "Суземская средняя общеобразовательная школа № 1 имени Героя Советского Союза генерал-майора И.Г. Кобякова"	100	99,5	89,8	99,2	98,1	97,32	19-20
98	МБДОУ «Детский сад №13 комбинированного вида» г.Новозыбкова	99,2	96,5	92	99,6	99,2	97,3	21
25	МБДОУ детский сад № 52 "Лебедушка" г. Брянска	100	100	86	100	100	97,2	22
97	МБДОУ «Детский сад №9 общеразвивающего вида г. Новозыбкова»	100	99,5	88	98,4	100	97,18	23
281	МОУ средняя общеобразовательная школа села Красновичи	100	98,5	88	98,8	100	97,06	24
117	МБДОУ детский сад № 7 п. Десятуха	100	92,5	100	95,6	96,6	96,94	25
146	МБДОУ Гордеевский детский сад «Теремок»	100	98	86	100	100	96,8	26
27	МБДОУ детский сад №2 "Лёвушка" г. Брянска	98,8	99	88	98,6	98,6	96,6	27
213	МБОУ "Алтуховская средняя	100	98	94	96,8	94	96,56	28

	общеобразовательная школа"							
270	МБОУ Усохская средняя общеобразовательная школа	100	97	88	98,4	99,4	96,56	29
256	МАДОУ Детский сад № 1 "Ромашка" п. Суземка	100	100	86	98,4	98	96,48	30
231	МБДОУ Борщовский детский сад	100	100	82	100	100	96,4	31-33
233	МБДОУ Юдиновский детский сад	100	100	82	100	100	96,4	31-33
284	МДОУ детский сад «Березка»	98,8	98	88	98,6	98,6	96,4	31-33
54	МБДОУ детский сад № 15 "Ягодка" г. Брянска	99,6	98	88	98	98,2	96,36	34
269	МБОУ Трубчевская гимназия им. М.Т.Калашникова	100	98	86	98	99,4	96,28	35
64	МБДОУ детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей № 116 «Светлячок» г. Брянска	100	99,5	82	100	99,7	96,24	36
53	МБДОУ детский сад № 162 "Росинка"	98,8	98,5	86	98,6	99,2	96,22	37
283	МДОУ детский сад «Звездочка» комбинированного вида г. Унеча	100	99,5	82	99,6	99,8	96,18	38
282	МОУ Средняя общеобразовательная школа села Найтоповичи	100	100	80,5	100	100	96,1	39
168	МБОУ Воробейнская СОШ	100	100	80	100	100	96	40-42

196	МБДОУ детский сад № 2 «Солнышко» рп Климово	100	100	80	100	100	96	40-42
227	МБОУ Горницкая основная общеобразовательная школа	100	100	80	100	100	96	40-42
185	МБДОУ детский сад № 1 «Аленький цветочек» г. Карачева	98,8	95,5	94	97,2	94,3	95,96	43
22	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 29 города Брянска имени Героя Советского Союза П.В. Кучерова» г. Брянска	100	100	80	99,6	99,7	95,86	44
140	МБДОУ детский сад «Десняночка» п. Выгоничи	99,2	98	86	96,8	99	95,8	45
224	МБОУ Долботовская средняя общеобразовательная школа	100	100	80	98,8	100	95,76	46
201	МБДОУ Комаричский детский сад №2	100	99	80	100	99,6	95,72	47
39	МБДОУ детский сад присмотра и оздоровления № 80 «Солнечный» г. Брянска	99,6	98,5	80	100	100	95,62	48
255	МБОУ "Кокоревская средняя общеобразовательная школа"	100	98	80	99,8	99,8	95,52	49
217	МБОУ "Навлинская основная общеобразовательная школа"	99,2	100	78	100	100	95,44	50
167	МБДОУ детский сад «Аленка»	100	100	80	98,2	98,6	95,36	51

260	МБОУ Нивнянская средняя общеобразовательная школа	99,2	98	86,5	96,4	96,6	95,34	52
287	МДОУ детский сад «Ромашка» города Унеча Брянской области	99,2	99,5	80	99,6	98,3	95,32	53
151	МБДОУ Дубровский детский сад № 2 "Ромашка"	100	99,5	78	98,8	99,8	95,22	54
148	МБОУ Дубровская №1 средняя общеобразовательная школа имени генерал-майора Никитина Ивана Семеновича	99,6	96,5	86	96,2	97,5	95,16	55
127	МБОУ Брасовского района Дубровская основная общеобразовательная школа	100	97	80	98,6	100	95,12	56-57
195	МБДОУ детский сад № 1 «Журавушка» рп Климово	98,8	99	80	97,8	100	95,12	56-57
190	МБОУ Клетнянская СОШ №2 им. Героя Советского Союза Н.В. Можаява	99,6	97,5	86	96,4	95,8	95,06	58
244	МБДОУ «Детский сад комбинированного вида «Дюймовочка»	100	96	82	100	96,8	94,96	59
82	МБДОУ детский сад №10 «Ручеёк»	100	97	80	99,2	98,6	94,96	60
131	МБДОУ Брасовского района Локотской детский сад №5	99,6	98,5	80	98,2	98,4	94,94	61
200	МБОУ Мартыановская средняя	99,6	99	80	97,6	98,4	94,92	62

	общеобразовательная школа							
290	ГБПОУ «Региональный железнодорожный техникум»	98,8	95,5	91,9	95,6	92,6	94,88	63-64
293	ГБПОУ «Брянский техникум индустрии сервиса»	98,8	95,5	91,9	95,6	92,6	94,88	63-64
96	МБДОУ «Детский сад №8» г. Новозыбкова	99,6	98	80	98,4	98,3	94,86	65
40	МБДОУ детский сад присмotra и оздоровления № 86 «Айболит» г. Брянска	98,8	97,5	82	97,2	98,6	94,82	66-67
163	МАДОУ детский сад комбинированного вида «Тополек» п. Старь	100	96,5	80	100	97,6	94,82	66-67
189	МБОУ СОШ №1 п. Клетня Брянской области им. генерал- майора авиации Г.П. Политыкина	98,8	96,5	86	97	95,7	94,8	68-69
210	МБОУ "Мглинская СОШ №1"	99,2	93	94	93,2	94,6	94,8	68-69
182	МБОУ "СОШ имени. А.М. Горького" г. Карачева	98,8	92,5	93,4	94,6	94,6	94,78	70
92	МБДОУ «Детский сад №1 г. Новозыбкова»	100	98	80	98,4	97,3	94,74	71-72
258	МБДОУ Детский сад № 3 пгт.Суземка	100	95,5	82	98,4	97,8	94,74	71-72
66	МБДОУ детский сад № 120 «Семицветик» г. Брянска	100	100	74	99,6	100	94,72	73-74
70	МБДОУ детский сад № 146 «Белоснежка» г. Брянска	100	100	74	99,6	100	94,72	73-74

47	МБДОУ детский сад № 125 «Чиполлино» г. Брянска	98,8	97	80	98,6	98,9	94,66	75
26	МБДОУ детский сад №1 "Тюльпанчик" г. Брянска	99,2	98,5	78,5	98,4	98,7	94,66	76
85	МБДОУ детский сад комбинированного вида №14 «Рябинка»	100	94,5	94,6	93,6	90,4	94,62	77-78
202	МБДОУ Комаричский детский сад №3	100	99,5	74	99,6	100	94,62	77-78
129	МБДОУ Брасовского района Локотской детский сад № 3	98,8	98,5	80	98	97,6	94,58	79-80
160	МБДОУ детский сад комбинированного вида «Чебурашка»	99,6	97,5	80	98,4	97,4	94,58	79-80
292	ГАПОУ «Новozyбковский профессионально-педагогический колледж»	98,4	95	91,6	95	92,8	94,56	81
192	МБДОУ детский сад «Сказка»	99,6	100	74	100	99,1	94,54	82
251	МБОУ Доброводская средняя общеобразовательная школа	99,2	97	80	98,8	97,6	94,52	83
265	МБОУ Овчинская основная общеобразовательная школа	100	96,5	76	100	100	94,5	84
254	МБОУ "Суземская средняя общеобразовательная школа № 2 имени В.И. Денисова"	98,8	96,5	86	96,2	94,7	94,44	85
142	МБДОУ детский сад «Мозаика» с. Кокино	98,8	96	81,1	98	98,2	94,42	86

104	МБОУ "Зап-Халсевичская средняя общеобразовательная школа"	100	100	72	100	100	94,4	87-94
119	МБДОУ детский сад № 15 «Аленушка» с.Дохновичи	100	100	72	100	100	94,4	87-94
125	МБОУ Брасовского района Крупецкая средняя общеобразовательная школа	100	100	72	100	100	94,4	87-94
141	МБДОУ детский сад «Снежинка» п.Пильшино	100	100	72	100	100	94,4	87-94
207	МБДОУ детский сад «Ручеек» д. Любовшо	100	100	72	100	100	94,4	87-94
211	МБОУ "Дивовская СОШ"	100	100	72	100	100	94,4	87-94
212	МБДОУ Ветлевский детский сад Мглинского района Брянской области	100	100	72	100	100	94,4	87-94
214	МБОУ "Бяковская основная общеобразовательная школа"	100	100	72	100	100	94,4	87-94
7	МБОУ «Брянский городской образовательный комплекс №59» г. Брянска	98	93	94,9	94	92	94,38	95
186	МБДОУ детский сад № 7 «Аленка» г. Карачева	98,4	95	88	96,4	94	94,36	96
149	МБОУ "Сещинская средняя общеобразовательная школа имени К.Я. Поварова"	99,2	99	75,9	98,2	99,3	94,32	97

55	МБДОУ детский сад № 17 "Малинка" г. Брянска	100	100	74	98,4	99,2	94,32	98
215	МБОУ Салтановская средняя общеобразовательная школа	100	98,5	74	98,8	100	94,26	99
84	МБДОУ детский сад №12 «Дюймовочка»	100	100	72	100	99,2	94,24	100
130	МБДОУ Брасовского района Локотской детский сад №4	98,8	97	80	95,2	100	94,2	101
252	МБДОУ -Детский сад №1 г.Севска	99,6	98	74	99,2	100	94,16	102-103
276	МБДОУ Белоберезковский детский сад комбинированного вида "Солнышко"	98,4	98	80	98,4	96	94,16	102-103
95	МБДОУ «Детский сад №7 общеразвивающего вида г. Новозыбкова»	99,2	97	78	98	98,4	94,12	104
172	МБОУ Жуковская СОШ №2 им. Е.П. Новикова	98,8	94,5	88,9	94,2	94,1	94,1	105
166	МБДОУ детский сад «Колокольчик»	100	98,5	72	100	100	94,1	106
109	МБОУ "Новосельская средняя общеобразовательная школа"	99,6	98,5	72	100	99,8	93,98	107
52	МБДОУ «Центр развития ребенка детский сад № 150 «Юбилейный» г. Брянска	97,6	95	82	98	97,1	93,94	108
11	МБОУ «Школа коррекции и развития VIII вида №31» г. Брянска	98,4	92,5	85	99,2	94,5	93,92	109

277	МОУ Средняя общеобразовательная школа поселка Рассуха	100	89,5	80	100	100	93,9	110
143	МДБОУ детский сад «Березка» с. Лопушь	99,2	98	72	100	100	93,84	111-112
280	МОУ Средняя общеобразовательная школа деревни Новые Ивайтенки	100	100	72	97,2	100	93,84	111-112
42	МБДОУ детский сад № 100 «Кораблик» г. Брянска	99,6	97	74	99,6	98,7	93,78	113
218	МБДОУ "Детский сад № 4 п. Навля"	100	98	72	100	98,8	93,76	114-115
234	МБДОУ Витемлянский детский сад	100	100	74	94,8	100	93,76	114-115
183	МБОУ СОШ №4 г. Карачева им. С.П. Лоскутова	100	96	78,1	97,6	97	93,74	116
33	МБДОУ детский сад № 33 «Снежинка» г. Брянска	98,8	98	74	98,6	99	93,68	117
124	МБОУ Брасовского района Глодневская средняя общеобразовательная школа	100	98,5	72	99,4	98,5	93,68	118
279	МОУ Средняя общеобразовательная школа села Высокое	100	99	74	97	98,2	93,64	119
60	МБДОУ детский сад № 64 «Весёлая семейка» г. Брянска	98,4	94	80	97,4	98,2	93,6	120-123
225	МБОУ Юдиновская средняя общеобразовательная школа	99,2	90	94	90,4	94,4	93,6	120-123
271	МБДОУ Трубчевский детский сад	100	100	68	100	100	93,6	120-123

	комбинированного вида "Белочка"							
285	МДОУ детский сад «Дельфин» комбинированного типа города Унеча	100	100	68	100	100	93,6	120-123
24	МБДОУ детский сад комбинированного вида № 40 «Белочка» г. Брянска	99,6	98	74	98,2	98	93,56	124-125
208	МБДОУ детский сад «Березка» с. Перелазы	100	97	72	100	98,8	93,56	124-125
34	МБДОУ детский сад № 47 «Дюймовочка» г. Брянска	99,6	97	74	99,6	97,5	93,54	126
57	МБДОУ детский сад комбинированного вида №20 «Катюша» г. Брянска	99,6	96	74	98,8	98,8	93,44	127
71	МБДОУ детский сад комбинированного вида № 147 «Голубые дорожки» г. Брянска	99,2	94,5	80	98,2	95,3	93,44	128-129
83	МБДОУ детский сад комбинированного вида №11 «Земляничка»	100	97	72	100	98,2	93,44	128-129
222	МБОУ Витемлянская средняя общеобразовательная школа	100	89	82	100	96	93,4	130-131
263	МБОУ Каменская основная общеобразовательная школа	100	100	72	95	100	93,4	130-131
36	МБДОУ детский сад комбинированного вида № 61 «Золотая рыбка» г. Брянска	99,6	96,5	74	99,2	97,6	93,38	132-133

50	МБДОУ детский сад № 137 «Ивушка» г. Брянска	99,6	98,5	72,1	98,6	98,1	93,38	132-133
191	МБДОУ детский сад «Журавлик»	100	98	74	96,8	98	93,36	134
261	МБОУ Средняя общеобразовательная школа №2 г. Суража	99,2	96,5	78	95,8	97	93,3	135
74	МБДОУ детский сад №26 «Ласточка» г. Клинцы	100	100	66	100	100	93,2	136-142
87	МБДОУ детский сад №18 «Василёк»	100	100	66	100	100	93,2	136-142
90	МБДОУ детский сад №23 «Снегирёк»	100	100	66	100	100	93,2	136-142
94	МБДОУ «Детский сад №6 г. Новозыбкова»	100	100	66	100	100	93,2	136-142
164	МАДОУ детский сад комбинированного вида «Радость» п. Ивот	100	100	66	100	100	93,2	136-142
165	МАДОУ детский сад «Солнышко» п. Бытошь	100	100	66	100	100	93,2	136-142
188	МБДОУ детский сад № 10 «Мишутка» г. Карачева	98	88,5	88	96	95,5	93,2	136-142
9	МБОУ «Гимназия №6» г. Брянска	98	92,5	90,1	93,8	91,4	93,16	143
173	МАОУ г. Жуковки "Лицей №1 им. Д.С. Езерского"	98,4	91,5	90,1	92,6	93,2	93,16	144
68	МБДОУ детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому развитию детей № 135 «Радужный» г. Брянска	99,6	96,5	74	98,8	96,8	93,14	145

23	МБДОУ детский сад № 22 «Лесная сказка» г. Брянска	99,2	97,5	74	99	96	93,14	146
294	ГАУ ДО «Центр цифрового образования «АЙТИ-куб»	99,6	99,5	68,7	99	98,8	93,12	147
63	МБДОУ детский сад комбинированного вида № 114 «Чебурашка» г. Брянска	98,4	96	74	99,2	98	93,12	148
21	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 28» г.Брянска	98,4	93	90,7	92	91,4	93,1	149-151
35	МБДОУ детский сад № 53 «Зеленый огонек» г. Брянска	97,6	95,5	78,1	96,6	97,7	93,1	149-151
250	МБОУ "Старохотмировская средняя общеобразовательная школа Рогнединского района Брянской области"	99,2	97	72	98,8	98,5	93,1	149-151
171	МБОУ Жуковская СОШ №1 им. Б.В. Белявского	100	98	72	97,8	97,6	93,08	152
69	МБДОУ детский сад комбинированного вида № 140 «Моржонок» г. Брянска	98,4	91,5	80	98,8	96,2	92,98	153
154	МБДОУ детский сад комбинированного вида "Антошка"	100	100	66	98,8	100	92,96	154
232	МБДОУ Вадьковский детский сад	94	100	80	93,6	97	92,92	155
59	МБДОУ детский сад присмотра и	100	96,5	68	100	100	92,9	156

	оздоровления № 51 «Мотылёк» г. Брянска							
273	МБДОУ Трубчевский детский сад комбинированного вида "Журавлик"	99,6	99	68	100	97,8	92,88	157
65	МБДОУ детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательному- речевому развитию детей № 117 «Радостный» г. Брянска	100	97	74	98,2	95	92,84	158-159
121	МБДОУ города Фокино "Детский сад комбинированного вида «Дельфин»"	99,6	100	66	100	98,6	92,84	158-159
230	МБДОУ- детский сад комбинированного вида № 1 п.г.т. Погар	98,8	95	72	99,6	98,7	92,82	160
150	МБДОУ Дубровский детский сад № 4 «Золотой ключик»	99,2	100	66	99,2	99,6	92,8	161
257	МБДОУ Детский сад № 2 пгт. Суземка	98,8	96,5	74	97,6	97	92,78	162
62	МБДОУ детский сад комбинированного вида № 112 «Лисичка» г. Брянска	98,8	96,5	75,8	96	96,7	92,76	163
206	МБОУ Перелазская СОШ	99,2	98,5	72	97	97	92,74	164
152	МБДОУ Сещинский детский сад "Солнышко"	99,6	99	66	100	99	92,72	165
91	МБДОУ детский сад №24 «Яблонька»	100	97,5	66	100	100	92,7	166-167

110	МБДОУ детский сад комбинированного вида № 1 «Ласточка» г. Стародуба	100	94,5	72	99,4	97,6	92,7	166-167
262	МБОУ Средняя общеобразовательная школа №3 г. Суража	98,8	95	78	96,6	95	92,68	168
31	МБДОУ «Детский сад № 27 «Дружная семейка» города Брянска	98,4	98	74	98,6	94,4	92,68	169
111	МАДОУ детский сад № 3 «Солнышко» г. Стародуба	100	99,5	66	99,2	98,6	92,66	170-172
114	МБДОУ детский сад комбинированного вида №12 «Березка» г. Стародуба	100	99,5	66	98,6	99,2	92,66	170-172
135	МБОУ "Пальцовская средняя общеобразовательная школа имени Федора Владимировича Журавлева"	99,6	97,5	72	99,2	95	92,66	170-172
216	МБОУ "Синезерская средняя общеобразовательная школа"	98,8	99	66	100	99,4	92,64	173
13	МБОУ «Школа коррекции и развития VIII вида № 50» г. Брянска	97,6	95	81,8	95	93,7	92,62	174
72	МБДОУ детский сад комбинированного вида № 151 «Маяк» г.Брянска	97,6	97	74	98	96,4	92,6	175-177
106	МБОУ Стародубская средняя общеобразовательная школа №2	99,2	96	76,2	95	96,6	92,6	175-177

203	МБДОУ Комаричский детский сад №4	100	95	72	100	96	92,6	175-177
103	МБОУ "Елионская средняя общеобразовательная школа"	100	95,5	72	98	96,7	92,44	178
155	МАДОУ детский сад комбинированного вида "Колокольчик"	100	99	63,6	100	99,5	92,42	179
29	МБДОУ детский сад № 25 «Подснежник» г. Брянска	100	97,5	68	98	98,4	92,38	180-181
157	МБДОУ детский сад «Улыбка»	99,2	97,5	66	99,2	100	92,38	180-181
199	МБОУ Лопатенская средняя общеобразовательная школа	99,2	93	88	91,2	90,4	92,36	182
144	МБДОУ детский сад "Аистенок"	99,2	99,5	66	98,8	98,2	92,34	183
46	МБДОУ детский сад комбинированного вида № 122 «Лучистый» г.Брянска	98	91,5	82	97,6	92	92,22	184-185
156	МАДОУ детский сад комбинированного вида «Солнышко"	100	99,5	63	99,4	99,2	92,22	184-185
241	МБДОУ «Детский сад № 1 «Аленушка»	100	97	66	100	98	92,2	186-187
267	МБДОУ детский сад «Аистёнок" г. Суража	99,6	97,5	72	94,4	97,5	92,2	186-187
19	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №67» г. Брянска	97,2	91	86	93,4	93,3	92,18	188
112	МБДОУ детский сад № 4 «Золушка» г. Стародуба	98,8	96,5	66	100	99,1	92,08	189-190
162	МБДОУ детский сад «Теремок» п. Дружба	98,8	98,5	66	100	97,1	92,08	189-190

177	МАДОУ детский сад "Родничок"	99,2	96,5	73	94,4	97,2	92,06	191
245	МБДОУ «Детский сад комбинированного вида «Колобок»	100	92,5	72	98,4	97,4	92,06	192
86	МБДОУ детский сад №15 «Белочка»	100	100	60	100	100	92	193-197
118	МБДОУ детский сад № 9 с. Елионка	100	100	60	100	100	92	193-197
220	МБДОУ «Детский сад п. Алтухово»	100	100	60	100	100	92	193-197
249	МБОУ Снопотская средняя общеобразовательная школа Рогнединского района Брянской области	100	100	60	100	100	92	193-197
264	МБОУ Слищенская основная общеобразовательная школа	100	100	60	100	100	92	193-197
102	МБДОУ детский сад комбинированного вида № 4 «Сказка» г. Сельцо	99,6	96,5	68	98,8	97	91,98	198
43	МБДОУ детский сад комбинированного вида № 105 «Красный мак» г. Брянска	98	95	76,3	96,4	94	91,94	199
108	МБОУ "Пятовская средняя общеобразовательная школа"	100	100	60	99,6	100	91,92	200
73	МБДОУ детский сад №25 «Огонёк»	100	97,5	66	97,8	98,1	91,88	201
126	МБОУ Брасовского района Погребская средняя общеобразовательная школа	99,2	98,5	66	97,6	98	91,86	202

75	МБДОУ детский сад №27 «Чебурашка»	99,6	98	66	98,2	97,3	91,82	203
268	МБОУ Селецкая средняя общеобразовательная школа	98,4	91,5	94	87,4	87,3	91,72	204-205
275	МБДОУ Белоберезковский детский сад комбинированного вида "Родничок"	98	94	76,1	96,4	94,1	91,72	204-205
77	МБДОУ детский сад №29 «Родничок»	99,6	98	63,3	99	98,6	91,7	206
242	МБДОУ «Детский сад № 4 «Светлячок» комбинированного вида"	98,8	96,5	66	98,8	98,3	91,68	207
44	МБДОУ детский сад № 111 «Гнездышко» г. Брянска	98,4	93,5	72	97,4	97,1	91,68	208
67	МБДОУ детский сад комбинированного вида № 126 «Счастливый» г. Брянска	98,4	95	74	96,4	94,4	91,64	209
89	МБДОУ детский сад №22 «Солнышко»	98,8	98,5	66	98,2	96,6	91,62	210
123	МБДОУ г. Фокино "Детский сад комбинированного вида «Лесная сказка»"	99,2	100	66	100	92,4	91,52	211-212
139	МБДОУ детский сад "Золотой петушок" Брянского района	99,6	98	66	98,2	95,8	91,52	211-212
133	МБОУ "Теменичская средняя общеобразовательная школа" Брянского района	100	97,5	72	93,2	94,8	91,5	213

81	МБДОУ детский сад №8 «Тополёк»	100	97,5	66	97,2	96,4	91,42	214
49	МБДОУ детский сад № 129 «Подсолнушек» г. Брянска	98,8	92	74	97,2	94,9	91,38	215
113	МБДОУ детский сад № 5 «Гуси- лебеди» г. Стародуба Брянской области	99,2	97	66	97,2	97,4	91,36	216
309	МБДОУ детский сад №28 «Ёлочка»	98,4	95,5	66	100	96,7	91,32	217
116	МБДОУ детский сад № 6 «Колосок» с. Воронок	100	96	66	96,8	97,6	91,28	218-220
176	МАДОУ детский сад "Аленушка"	99,2	97	66	96,8	97,4	91,28	218-220
248	МБДОУ «Детский сад «Солнышко»	97,2	90,5	80	100	88,7	91,28	218-220
178	МАДОУ детский сад "Сказка"	98	93,5	66	100	98,8	91,26	221
128	МБДОУ Брасовского района Локотской детский сад №2	99,2	97	60	99,2	100	91,08	222-223
132	МБОУ "Смолянская средняя общеобразовательная школа" Брянского района	98,4	93,5	80	92	91,5	91,08	222-223
20	МБОУ «Лицей № 27 имени Героя Советского Союза И.Е. Кустова» г. Брянска	97,6	90,5	83,6	90,6	93	91,06	224
246	МБДОУ «Детский сад «Чебурашка»	100	92,5	66	100	96	90,9	225
41	МБДОУ детский сад № 87 «Рассвет» г. Брянска	99,6	95	64,1	98,4	97,2	90,86	226-228
58	МБДОУ детский сад № 21 "Десняночка" г. Брянска	99,6	99,5	56,1	99,8	99,3	90,86	226-228

187	МБДОУ детский сад комбинированного вида № 8 «Светлячок» г. Карачева	98,8	95	65	97	98,5	90,86	226-228
15	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 58» г. Брянска	97,2	87,5	91,6	91,4	86,3	90,8	229
37	МБДОУ детский сад комбинированного вида № 62 «Яблонька» г. Брянска	98	96	66	96,8	97	90,76	230
115	МБДОУ детский сад комбинированного вида №34 «Сказка» г. Стародуба	99,6	98	60	98,4	97,4	90,68	231
80	МБДОУ детский сад присмотра и оздоровления №32 "Сказка"	100	98,5	60	98,2	96,6	90,66	232-233
153	МАОУ Старская средняя общеобразовательная школа	98	92	75,8	94	93,5	90,66	232-233
145	МБОУ Гордеевская средняя общеобразовательная школа	98,4	93	78,3	90	93,3	90,6	234
38	МБДОУ детский сад комбинированного вида № 79 «Орленок» г. Брянска	99,6	92,5	74	92,6	94,1	90,56	235
291	ГБПОУ «Брянский строительный колледж имени профессора Н.Е. Жуковского»	97,2	91	83,2	92,4	88,9	90,54	236
159	МАДОУ детский сад комбинированного вида «Хрусталец»	99,6	97	60	99,2	96,6	90,48	237

5	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №54» г. Брянска	98,8	95,5	63	97,8	97	90,42	238
79	МБДОУ детский сад №30 «Звёздочка»	100	95,5	66	94	96,1	90,32	239
122	МБДОУ города Фокино "Детский сад комбинированного вида «Тополек»"	98,8	95	66	97,6	94,2	90,32	240
1	МБОУ «Гимназия №7 имени героя России С.В. Василева» г. Брянска	97,6	91,5	78	93,8	90,6	90,3	241-242
16	МБОУ «Брянский городской лицей №2 им. М.В. Ломоносова» г. Брянска	98,4	96,5	68,1	93,6	94,9	90,3	241-242
219	МБДОУ "Детский сад №5 п. Навля общеразвивающего вида"	98,4	96	66	95,8	95,2	90,28	243-244
243	МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 7 «Родничок»	98,8	94,5	66	96	96,1	90,28	243-244
239	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа имени Н.А. Некрасова»	98	93,5	74	94,2	91,5	90,24	245
93	МБДОУ «Детский сад №2 комбинированного вида г. Новозыбкова»	100	97,5	60	97	96,5	90,2	246
238	МАОУ «Добродеевская средняя общеобразовательная школа»	99,2	95	60	99,2	97,4	90,16	247
30	МБДОУ детский сад № 26 «Добрынюшка» г. Брянска	98,8	95,5	63	97,6	95,6	90,1	248

181	МБДОУ Злынковский детский сад «Родничок»	99,6	94	58,5	100	98,2	90,06	249
161	МАДОУ детский сад комбинированного вида «Елочка»	98,8	96	60	98,4	97	90,04	250
223	МБОУ Городищенская средняя общеобразовательная школа	95,6	95,5	80	89,2	89,4	89,94	251
138	МБДОУ детский сад "Золотой ключик" Брянского района	98,8	95	66	94,8	94,4	89,8	252-253
179	МБОУ Злынковская средняя общеобразовательная школа № 1	99,2	90	74	92,2	93,6	89,8	252-253
134	МБОУ "Супоневская средняя общеобразовательная школа № 1 им. Героя Советского Союза Н.И. Чувина"	98,8	95	68	92,8	94,2	89,76	254
14	МБОУ «Гимназия № 2» г. Брянска	98,8	91	74	94,6	90,1	89,7	255
99	МБДОУ детский сад присмотра и оздоровления № 1 «Гуси-лебеди» г. Сельцо	100	96,5	60	96,6	95	89,62	256
8	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №60» г.Брянска	97,2	92	72	93,8	93	89,6	257
136	МБОУ "Титовская основная общеобразовательная школа"	98,4	95,5	60	96,2	97,8	89,58	258
158	МАДОУ детский сад комбинированного вида «Светлячок»	99,2	94	60	97,8	96,9	89,58	259

61	МБДОУ детский сад № 76 «Ромашка» г. Брянска	97,2	93,5	66	97,6	93,4	89,54	260-261
266	МБДОУ детский сад «Солнышко» г. Суража	99,2	94	60	97,6	96,9	89,54	260-261
45	МБДОУ детский сад комбинированного вида № 115 "Ладушки" г.Брянска	98,8	94	64,1	96,8	93,8	89,5	262
272	МБДОУ Трубчевский детский сад комбинированного вида "Дельфин"	98,4	91,5	64,1	97,8	95,3	89,42	263
18	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №66» г.Брянска	98,8	92,5	68,3	93,2	94,1	89,38	264
101	МБДОУ детский сад комбинированного вида № 3 «Ивушка» г. Сельцо	98,4	96	59	97,2	96	89,32	265
240	МБОУ «Гимназия №1»	98	90,5	74,7	90,8	92	89,2	266
28	МБДОУ детский сад № 8 "Зайчонок" г. Брянска	98	91	80	95,2	81,6	89,16	267
278	МОУ Средняя общеобразовательная школа №1 г. Унеча	98	94,5	68	92	93,1	89,12	268
32	МБДОУ детский сад № 30 «Гвоздичка» г. Брянска	99,2	95,5	56,1	97,8	96	88,92	269
100	МБДОУ детский сад общеразвивающего вида № 2 «Чебурашка» г. Сельцо	97,6	92	66	96	92,9	88,9	270
180	МБДОУ Злынковский детский сад «Теремок»	100	99,5	45	100	99,3	88,76	271
247	МБДОУ «Детский сад «Ромашка»	100	93,5	60	100	90,2	88,74	272

48	МБДОУ детский сад № 127 «Березка» г. Брянска	98,8	96	52	98,8	97,4	88,6	273
78	МБДОУ детский сад комбинированного вида №31 «Золотая рыбка»	98,4	97	51	97,4	97,6	88,28	274
12	МБОУ «Гимназия №3 имени Б.В. Шапошникова» г. Брянска	98	89,5	70,5	92,2	90,9	88,22	275
88	МБДОУ детский сад №20 «Теремок»	98	89,5	66	94,8	90,6	87,78	276
174	МБОУ Троснянская СОШ	98,4	78	66	99,2	95,8	87,48	277
4	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №45» г.Брянска	96	82,5	80	90,8	87,7	87,4	278
105	МБОУ "Стародубская средняя общеобразовательная школа №1"	98	93	61,8	90,6	92,3	87,14	279
289	ГАПОУ «Брянский транспортный техникум»	98	92,5	60,9	92	90,6	86,8	280
193	МБОУ Могилевецкая основная общеобразовательная школа	100	92	57	95,2	85,2	85,88	281
169	МБОУ Жирятинская СОШ им. А.Ф.Возликова	96,8	86,5	72,5	88,2	84,9	85,78	282
259	МБОУ Далисичская средняя общеобразовательная школа	98	88,5	60	94,4	87,9	85,76	283
175	МБОУ "Заборско-Никольская СОШ"	97,6	86,5	60	93,6	89,8	85,5	284
198	МБОУ Коржовоголубовская	95,2	85	72,9	87,6	84,8	85,1	285

	средняя общеобразовательная школа							
288	ГАПОУ «Клинцовский индустриально- педагогический колледж»	97,2	88	67,2	88,4	83,4	84,84	286
6	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №56» г.Брянска	95,6	81	74,1	88,8	84,4	84,78	287
56	МБДОУ детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательной- речевому развитию детей № 19 "Малышка" г. Брянска	97,6	88	56,7	91,2	89,1	84,52	288
120	МБДОУ детский сад № 25 «Колосок» с. Мишковка	100	87,5	72	85	75	83,9	289
3	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №9 г. Брянска с углубленным изучением отдельных предметов имени Ф.И. Тютчева»	96,8	86	65,4	85,6	85,3	83,82	290
2	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №8 имени Героя Советского Союза, летчика-космонавта СССР В.М. Афанасьева» г. Брянска	96,4	85	60	87,4	87,8	83,32	291
137	МБОУ "Домашовская средняя	96,4	85	70,1	80,2	79,2	82,18	292

	общеобразовательная школа"							
228	МБОУ Куровская основная общеобразовательная школа	98,4	85	39,9	88,6	92	80,78	293
170	МБОУ Колоднянская ООШ	92,4	86,5	57	68,2	58,5	72,52	294
	Общий балл	99,1	96,2	75,0	97,2	96,4	92,79	

Основные недостатки деятельности организаций

По итогам проведения НОК выявлены проблемы, оказывающие влияние на качественное оказание услуг (приведены в таблице 14).

Таблица 14. Недостатки, выявленные в организации при НОК

№ п.п.	Организация	<i>ВЫЯВЛЕННЫЕ НЕДОСТАТКИ:</i>	
		Оборудование территории, прилегающей к образовательной организации, и ее помещений с учетом доступности инвалидов	Обеспечение в образовательной организации условий доступности, позволяющих инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими, включая:
1	МБОУ «Гимназия №7 имени героя России С.В. Василева» г. Брянска	Наличие адаптированных лифтов поручней, расширенных дверных проемов	Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации. Дублирование надписей знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля. Возможность представления инвалидам по слуху и/или зрению) услуг сурдо/тифлосурдопереводчика.
2	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №8 имени Героя	Наличие адаптированных лифтов поручней, расширенных дверных проемов Наличие сменных кресел-колясок.	Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации.

№ п.п.	Организация	<i>ВЫЯВЛЕННЫЕ НЕДОСТАТКИ:</i>	
		Оборудование территории, прилегающей к образовательной организации, и ее помещений с учетом доступности инвалидов	Обеспечение в образовательной организации условий доступности, позволяющих инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими, включая:
	Советского Союза, летчика-космонавта СССР В.М. Афанасьева» г. Брянска	Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.	Дублирование надписей знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля. Возможность представления инвалидам по слуху и/или зрению) услуг сурдо/тифлосурдопереводчика.
3	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №9 г. Брянска с углубленным изучением отдельных предметов имени Ф.И. Тютчева»	Наличие сменных кресел	Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации. Дублирование надписей знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля. Возможность представления инвалидам по слуху и/или зрению) услуг сурдо/тифлосурдопереводчика.
4	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №45» г.Брянска	Наличие адаптированных лифтов поручней, расширенных дверных проемов. Наличие сменных кресел Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.	Обеспечение в образовательной организации условий доступности, позволяющих инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими, включая: Дублирование надписей знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля.
5	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №54» г. Брянска	Наличие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами Наличие адаптированных лифтов поручней, расширенных дверных проемов. Наличие сменных кресел-колясок. Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.	Обеспечение в образовательной организации условий доступности, позволяющих инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими, включая: Дублирование надписей знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля. Возможность представления инвалидам по слуху и/или зрению) услуг сурдо/тифлосурдопереводчика.
6	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №10» г. Брянска	Наличие сменных кресел-колясок.	Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации.

№ п.п.	Организация	ВЫЯВЛЕННЫЕ НЕДОСТАТКИ:	
		Оборудование территории, прилегающей к образовательной организации, и ее помещений с учетом доступности инвалидов	Обеспечение в образовательной организации условий доступности, позволяющих инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими, включая:
	ьная школа №56» г.Брянска		Дублирование надписей знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля. Возможность представления инвалидам по слуху и/или зрению) услуг сурдо/тифлосурдопереводчика.
7	МБОУ «Брянский городской образовательный комплекс №59» г. Брянска	Недостатков не выявлено	Возможность представления инвалидам по слуху и/или зрению) услуг сурдо/тифлосурдопереводчика.
8	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №60» г.Брянска	Наличие адаптированных лифтов поручней, расширенных дверных проемов. Наличие сменных кресел-колясок.	Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации. Дублирование надписей знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля. Возможность представления инвалидам по слуху и/или зрению) услуг сурдо/тифлосурдопереводчика.
9	МБОУ «Гимназия №6» г. Брянска	Недостатков не выявлено	Возможность представления инвалидам по слуху и/или зрению) услуг сурдо/тифлосурдопереводчика.
10	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №72» г. Брянска	Недостатков не выявлено	Дублирование надписей знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля.
11	МБОУ «Школа коррекции и развития VIII вида №31» г. Брянска	Наличие адаптированных лифтов поручней, расширенных дверных проемов. Наличие сменных кресел-колясок.	Возможность представления инвалидам по слуху и/или зрению) услуг сурдо/тифлосурдопереводчика.
12	МБОУ «Гимназия №3	Наличие сменных кресел-колясок.	Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации.

№ п.п.	Организация	<i>ВЫЯВЛЕННЫЕ НЕДОСТАТКИ:</i>	
		Оборудование территории, прилегающей к образовательной организации, и ее помещений с учетом доступности инвалидов	Обеспечение в образовательной организации условий доступности, позволяющих инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими, включая:
	имени Б.В. Шапошникова» г. Брянска		Дублирование надписей знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля. Возможность представления инвалидам по слуху и/или зрению) услуг сурдо/тифлосурдопереводчика.
13	МБОУ «Школа коррекции и развития VIII вида № 50» г. Брянска	Наличие сменных кресел	Дублирование надписей знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля. Возможность представления инвалидам по слуху и/или зрению) услуг сурдо/тифлосурдопереводчика.
14	МБОУ «Гимназия № 2» г. Брянска	Наличие адаптированных лифтов поручней, расширенных дверных проемов. Наличие сменных кресел Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.	Дублирование надписей знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля. Возможность представления инвалидам по слуху и/или зрению) услуг сурдо/тифлосурдопереводчика.
15	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 58» г. Брянска	Наличие сменных кресел	Возможность представления инвалидам по слуху и/или зрению) услуг сурдо/тифлосурдопереводчика.
16	МБОУ «Брянский городской лицей №2 им. М.В. Ломоносова» г. Брянска	Наличие адаптированных лифтов поручней, расширенных дверных проемов. Наличие сменных кресел	Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации. Дублирование надписей знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля. Возможность представления инвалидам по слуху и/или зрению) услуг сурдо/тифлосурдопереводчика.
17	МБОУ "Школа коррекции и развития VIII	Недостатков не выявлено	Возможность представления инвалидам по слуху и/или зрению) услуг сурдо/тифлосурдопереводчика.

№ п.п.	Организация	<i>ВЫЯВЛЕННЫЕ НЕДОСТАТКИ:</i>	
		Оборудование территории, прилегающей к образовательной организации, и ее помещений с учетом доступности инвалидов	Обеспечение в образовательной организации условий доступности, позволяющих инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими, включая:
	вида №44" г. Брянска		
18	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №66» г.Брянска .	Наличие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами Наличие адаптированных лифтов поручней, расширенных дверных проемов. Наличие сменных кресел-колясок. Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.	Дублирование надписей знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля. Возможность представления инвалидам по слуху и/или зрению) услуг сурдо/тифлосурдопереводчика.
19	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №67» г. Брянска	Недостатков не выявлено.	Дублирование надписей знаками, выполненными рельефно Возможность представления инвалидам по слуху и/или зрению) услуг сурдо/тифлосурдопереводчика.
20	МБОУ «Лицей № 27 имени Героя Советского Союза И.Е. Кустова» г. Брянска	Наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов.	Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации. Дублирование надписей знаками, выполненными рельефно
21	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 28» г.Брянска	Наличие сменных кресел	Возможность представления инвалидам по слуху и/или зрению) услуг сурдо/тифлосурдопереводчика.
22	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 29 города Брянска имени Героя Советского Союза П.В.	Наличие адаптированных лифтов поручней, расширенных дверных проемов. Наличие сменных кресел Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.	Обеспечение в образовательной организации условий доступности, позволяющих инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими, включая: Возможность представления инвалидам по слуху и/или зрению) услуг сурдо/тифлосурдопереводчика.

№ п.п.	Организация	<i>ВЫЯВЛЕННЫЕ НЕДОСТАТКИ:</i>	
		Оборудование территории, прилегающей к образовательной организации, и ее помещений с учетом доступности инвалидов	Обеспечение в образовательной организации условий доступности, позволяющих инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими, включая:
	Кучерова» г. Брянска		
23	МБДОУ детский сад № 22 «Лесная сказка» г. Брянска	Наличие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами Наличие адаптированных лифтов поручней, расширенных дверных проемов. Наличие сменных кресел-колясок. Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.	Обеспечение в образовательной организации условий доступности, позволяющих инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими, включая: Возможность представления инвалидам по слуху и/или зрению) услуг сурдо/тифлосурдопереводчика.
24	МБДОУ детский сад комбинированного вида № 40 «Белочка» г. Брянска	Наличие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами Наличие адаптированных лифтов поручней, расширенных дверных проемов. Наличие сменных кресел-колясок. Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.	Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации. Возможность представления инвалидам по слуху и/или зрению) услуг сурдо/тифлосурдопереводчика.
25	МБДОУ детский сад № 52 "Лебедушка" г. Брянска	Наличие сменных кресел Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.	Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации. Возможность представления инвалидам по слуху и/или зрению) услуг сурдо/тифлосурдопереводчика.
26	МБДОУ детский сад №1 "Тюльпанчик" г. Брянска	Наличие сменных кресел	Дублирование надписей знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля. Возможность представления инвалидам по слуху и/или зрению) услуг сурдо/тифлосурдопереводчика.
27	МБДОУ детский сад №2 "Лёвушка" г. Брянска	Наличие адаптированных лифтов поручней, расширенных дверных проемов. Наличие сменных кресел	Проводить тренинги с педагогическим составом по формировани. субъект-субъектных отношений с родителями учеников

№ п.п.	Организация	<i>ВЫЯВЛЕННЫЕ НЕДОСТАТКИ:</i>	
		Оборудование территории, прилегающей к образовательной организации, и ее помещений с учетом доступности инвалидов	Обеспечение в образовательной организации условий доступности, позволяющих инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими, включая:
28	МБДОУ детский сад № 8 "Зайчонок" г. Брянска	Наличие сменных кресел Наличие специально оборудованных санитарно	Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации. Возможность представления инвалидам по слуху и/или зрению) услуг сурдо/тифлосурдопереводчика.
29	МБДОУ детский сад № 25 «Подснежник» г. Брянска	Наличие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами Наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов. Наличие адаптированных лифтов поручней, расширенных дверных проемов. Наличие сменных кресел Наличие специально оборудованных санитарно	Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации. Возможность представления инвалидам по слуху и/или зрению) услуг сурдо/тифлосурдопереводчика.
30	МБДОУ детский сад № 26 «Добрынюшка» г. Брянска	Наличие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами Наличие адаптированных лифтов поручней, расширенных дверных проемов. Наличие сменных кресел-колясок. Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.	Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации. Дублирование надписей знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля. Возможность представления инвалидам по слуху и/или зрению) услуг сурдо/тифлосурдопереводчика.
31	МБДОУ «Детский сад № 27 «Дружная семейка» города Брянска	Наличие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами Наличие адаптированных лифтов поручней, расширенных дверных проемов. Наличие сменных кресел-колясок. Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.	Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации. Возможность представления инвалидам по слуху и/или зрению) услуг сурдо/тифлосурдопереводчика.
32	МБДОУ детский сад № 30 «Гвоздика» г. Брянска	Наличие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами Наличие адаптированных лифтов поручней, расширенных дверных проемов.	Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации.

№ п.п.	Организация	<i>ВЫЯВЛЕННЫЕ НЕДОСТАТКИ:</i>	
		Оборудование территории, прилегающей к образовательной организации, и ее помещений с учетом доступности инвалидов	Обеспечение в образовательной организации условий доступности, позволяющих инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими, включая:
		Наличие сменных кресел-колясок. Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.	Дублирование надписей знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля. Возможность представления инвалидам по слуху и/или зрению) услуг сурдо/тифлосурдопереводчика.
33	МБДОУ детский сад № 33 «Снежинка» г. Брянска	Наличие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами Наличие адаптированных лифтов поручней, расширенных дверных проемов. Наличие сменных кресел Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.	Дублирование надписей знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля. Возможность представления инвалидам по слуху и/или зрению) услуг сурдо/тифлосурдопереводчика.
34	МБДОУ детский сад № 47 «Дюймовочка» г. Брянска	Наличие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами Наличие адаптированных лифтов поручней, расширенных дверных проемов. Наличие сменных кресел Наличие специально оборудованных санитарно	Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации. Возможность представления инвалидам по слуху и/или зрению) услуг сурдо/тифлосурдопереводчика.
35	МБДОУ детский сад № 53 «Зеленый огонек» г. Брянска	Наличие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами Наличие сменных кресел-колясок. Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.	Возможность представления инвалидам по слуху и/или зрению) услуг сурдо/тифлосурдопереводчика.
36	МБДОУ детский сад комбинированного вида № 61 «Золотая рыбка» г. Брянска	Наличие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами Наличие адаптированных лифтов поручней, расширенных дверных проемов. Наличие сменных кресел-колясок.	Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации. Возможность представления инвалидам по слуху и/или зрению) услуг сурдо/тифлосурдопереводчика.

№ п.п.	Организация	<i>ВЫЯВЛЕННЫЕ НЕДОСТАТКИ:</i>	
		Оборудование территории, прилегающей к образовательной организации, и ее помещений с учетом доступности инвалидов	Обеспечение в образовательной организации условий доступности, позволяющих инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими, включая:
		Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.	
37	МБДОУ детский сад комбинированного вида № 62 «Яблонька» г. Брянска	Наличие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами Наличие адаптированных лифтов поручней, расширенных дверных проемов. Наличие сменных кресел Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.	Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации. Дублирование надписей знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля. Возможность представления инвалидам по слуху и/или зрению) услуг сурдо/тифлосурдопереводчика.
38	МБДОУ детский сад комбинированного вида № 79 «Орленок» г. Брянска	Наличие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами Наличие адаптированных лифтов поручней, расширенных дверных проемов. Наличие сменных кресел Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.	Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации. Возможность представления инвалидам по слуху и/или зрению) услуг сурдо/тифлосурдопереводчика.
39	МБДОУ детский сад пристрахотра и оздоролвения № 80 «Солнечный» г. Брянска	Наличие адаптированных лифтов поручней, расширенных дверных проемов. Наличие сменных кресел-колясок.	Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации. Возможность представления инвалидам по слуху и/или зрению) услуг сурдо/тифлосурдопереводчика.
40	МБДОУ детский сад пристрахотра и оздоролвения № 86 «Айболит» г. Брянска	Наличие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами Наличие адаптированных лифтов поручней, расширенных дверных проемов. Наличие сменных кресел-колясок. Наличие специально оборудованных санитарно	Возможность представления инвалидам по слуху и/или зрению) услуг сурдо/тифлосурдопереводчика.
41	МБДОУ детский сад № 87	Наличие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами	Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации.

№ п.п.	Организация	<i>ВЫЯВЛЕННЫЕ НЕДОСТАТКИ:</i>	
		Оборудование территории, прилегающей к образовательной организации, и ее помещений с учетом доступности инвалидов	Обеспечение в образовательной организации условий доступности, позволяющих инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими, включая:
	«Рассвет» г. Брянска	Наличие адаптированных лифтов поручней, расширенных дверных проемов. Наличие сменных кресел-колясок. Наличие специально оборудованных санитарно	Возможность представления инвалидам по слуху и/или зрению) услуг сурдо/тифлосурдопереводчика.
42	МБДОУ детский сад № 100 «Кораблик» г. Брянска	Наличие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами Наличие адаптированных лифтов поручней, расширенных дверных проемов. Наличие сменных кресел-колясок. Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.	Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации. Возможность представления инвалидам по слуху и/или зрению) услуг сурдо/тифлосурдопереводчика.
43	МБДОУ детский сад комбинированного вида № 105 «Красный мак» г. Брянска	Наличие адаптированных лифтов поручней, расширенных дверных проемов. Наличие сменных кресел	Возможность представления инвалидам по слуху и/или зрению) услуг сурдо/тифлосурдопереводчика.
44	МБДОУ детский сад № 111 «Гнездышко» г. Брянска	Наличие адаптированных лифтов поручней, расширенных дверных проемов. Наличие сменных кресел Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.	Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации. Дублирование надписей знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля. Возможность представления инвалидам по слуху и/или зрению) услуг сурдо/тифлосурдопереводчика.
45	МБДОУ детский сад комбинированного вида № 115 "Ладушки" г.Брянска	Наличие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами Наличие адаптированных лифтов поручней, расширенных дверных проемов. Наличие сменных кресел-колясок.	Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации. Возможность представления инвалидам по слуху и/или зрению) услуг сурдо/тифлосурдопереводчика.

№ п.п.	Организация	<i>ВЫЯВЛЕННЫЕ НЕДОСТАТКИ:</i>	
		Оборудование территории, прилегающей к образовательной организации, и ее помещений с учетом доступности инвалидов	Обеспечение в образовательной организации условий доступности, позволяющих инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими, включая:
		Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.	
46	МБДОУ детский сад комбинированного вида № 122 «Лучистый» г.Брянска	Наличие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами Наличие адаптированных лифтов поручней, расширенных дверных проемов. Наличие сменных кресел-колясок. Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.	Возможность представления инвалидам по слуху и/или зрению) услуг сурдо/тифлосурдопереводчика.
47	МБДОУ детский сад № 125 «Чиполлино» г. Брянска	Наличие адаптированных лифтов поручней, расширенных дверных проемов. Наличие сменных кресел-колясок. Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.	Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации. Возможность представления инвалидам по слуху и/или зрению) услуг сурдо/тифлосурдопереводчика.
48	МБДОУ детский сад № 127 «Березка» г. Брянска	Наличие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами Наличие адаптированных лифтов поручней, расширенных дверных проемов. Наличие сменных кресел-колясок.	Возможность представления инвалидам по слуху и/или зрению) услуг сурдо/тифлосурдопереводчика.
49	МБДОУ детский сад № 129 «Подсолнушек» г. Брянска	Наличие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами Наличие адаптированных лифтов поручней, расширенных дверных проемов. Наличие сменных кресел Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.	Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации. Возможность представления инвалидам по слуху и/или зрению) услуг сурдо/тифлосурдопереводчика.
50	МБДОУ детский сад № 137 «Ивушка» г. Брянска	Наличие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами Наличие адаптированных лифтов поручней, расширенных дверных проемов.	Возможность представления инвалидам по слуху и/или зрению) услуг сурдо/тифлосурдопереводчика.

№ п.п.	Организация	<i>ВЫЯВЛЕННЫЕ НЕДОСТАТКИ:</i>	
		Оборудование территории, прилегающей к образовательной организации, и ее помещений с учетом доступности инвалидов	Обеспечение в образовательной организации условий доступности, позволяющих инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими, включая:
		Наличие сменных кресел	
51	МБДОУ детский сад комбинированного вида № 139 «Антошка» г. Брянска	Проводить тренинги с педагогическим по доступной среде для инвалидов	Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации. Возможность представления инвалидам по слуху и/или зрению) услуг сурдо/тифлосурдопереводчика.
52	МБДОУ «Центр развития ребенка детский сад № 150 «Юбилейный» г. Брянска	Наличие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами Наличие адаптированных лифтов поручней, расширенных дверных проемов. Наличие сменных кресел-колясок. Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.	Возможность представления инвалидам по слуху и/или зрению) услуг сурдо/тифлосурдопереводчика.
53	МБДОУ детский сад № 162 "Росинка"	Наличие сменных кресел	Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации. Возможность представления инвалидам по слуху и/или зрению) услуг сурдо/тифлосурдопереводчика.
54	МБДОУ детский сад № 15 "Ягодка" г. Брянска	Наличие адаптированных лифтов поручней, расширенных дверных проемов. Наличие сменных кресел Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.	Возможность представления инвалидам по слуху и/или зрению) услуг сурдо/тифлосурдопереводчика.
55	МБДОУ детский сад № 17 "Малинка" г. Брянска	Наличие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами. Наличие адаптированных лифтов поручней, расширенных дверных проемов. Наличие сменных кресел-колясок. Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.	Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации. Возможность представления инвалидам по слуху и/или зрению) услуг сурдо/тифлосурдопереводчика.

№ п.п.	Организация	<i>ВЫЯВЛЕННЫЕ НЕДОСТАТКИ:</i>	
		Оборудование территории, прилегающей к образовательной организации, и ее помещений с учетом доступности инвалидов	Обеспечение в образовательной организации условий доступности, позволяющих инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими, включая:
56	МБДОУ детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому развитию детей № 19 "Малышка" г. Брянска	Наличие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами Наличие адаптированных лифтов поручней, расширенных дверных проемов. Наличие сменных кресел-колясок. Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.	Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации. Дублирование надписей знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля. Возможность представления инвалидам по слуху и/или зрению) услуг сурдо/тифлосурдопереводчика.
57	МБДОУ детский сад комбинированного вида №20 «Катюша» г. Брянска	Наличие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами Наличие адаптированных лифтов поручней, расширенных дверных проемов. Наличие сменных кресел-колясок. Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.	Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации. Возможность представления инвалидам по слуху и/или зрению) услуг сурдо/тифлосурдопереводчика.
58	МБДОУ детский сад № 21 "Десняночка" г. Брянска	Наличие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами Наличие адаптированных лифтов поручней, расширенных дверных проемов. Наличие сменных кресел-колясок. Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.	Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации. Дублирование надписей знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля. Возможность представления инвалидам по слуху и/или зрению) услуг сурдо/тифлосурдопереводчика.
59	МБДОУ детский сад присмотра и оздоровления № 51 «Мотылёк» г. Брянска	Наличие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами Наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов. Наличие адаптированных лифтов поручней, расширенных дверных проемов.	Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации. Возможность представления инвалидам по слуху и/или зрению) услуг сурдо/тифлосурдопереводчика.

№ п.п.	Организация	ВЫЯВЛЕННЫЕ НЕДОСТАТКИ:	
		Оборудование территории, прилегающей к образовательной организации, и ее помещений с учетом доступности инвалидов	Обеспечение в образовательной организации условий доступности, позволяющих инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими, включая:
		Наличие сменных кресел-колясок. Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.	
60	МБДОУ детский сад № 64 «Весёлая семейка» г. Брянска	Наличие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами Наличие адаптированных лифтов поручней, расширенных дверных проемов. Наличие сменных кресел-колясок. Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.	Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации. Возможность представления инвалидам по слуху и/или зрению) услуг сурдо/тифлосурдопереводчика.
61	МБДОУ детский сад № 76 «Ромашка» г. Брянска	Наличие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами Наличие адаптированных лифтов поручней, расширенных дверных проемов. Наличие сменных кресел Наличие специально оборудованных санитарно	Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации. Дублирование надписей знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля. Возможность представления инвалидам по слуху и/или зрению) услуг сурдо/тифлосурдопереводчика.
62	МБДОУ детский сад комбинированного вида № 112 «Лисичка» г. Брянска	Наличие адаптированных лифтов поручней, расширенных дверных проемов. Наличие сменных кресел Наличие специально оборудованных санитарно	Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации. Возможность представления инвалидам по слуху и/или зрению) услуг сурдо/тифлосурдопереводчика.
63	МБДОУ детский сад комбинированного вида № 114 «Чебурашка» г. Брянска	Наличие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами Наличие адаптированных лифтов поручней, расширенных дверных проемов. Наличие сменных кресел-колясок. Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.	Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации. Возможность представления инвалидам по слуху и/или зрению) услуг сурдо/тифлосурдопереводчика.

№ п.п.	Организация	<i>ВЫЯВЛЕННЫЕ НЕДОСТАТКИ:</i>	
		Оборудование территории, прилегающей к образовательной организации, и ее помещений с учетом доступности инвалидов	Обеспечение в образовательной организации условий доступности, позволяющих инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими, включая:
64	МБДОУ детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей № 116 «Светлячок» г. Брянска	Наличие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами Наличие адаптированных лифтов поручней, расширенных дверных проемов. Наличие сменных кресел-колясок. Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.	Возможность представления инвалидам по слуху и/или зрению) услуг сурдо/тифлосурдопереводчика.
65	МБДОУ детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому развитию детей № 117 «Радостный» г. Брянска	Наличие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами Наличие адаптированных лифтов поручней, расширенных дверных проемов. Наличие сменных кресел-колясок. Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.	Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации. Возможность представления инвалидам по слуху и/или зрению) услуг сурдо/тифлосурдопереводчика.
66	МБДОУ детский сад № 120 «Семицветик» г. Брянска	Наличие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами Наличие адаптированных лифтов поручней, расширенных дверных проемов. Наличие сменных кресел-колясок. Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.	Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации. Возможность представления инвалидам по слуху и/или зрению) услуг сурдо/тифлосурдопереводчика.
67	МБДОУ детский сад	Наличие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами	Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации.

№ п.п.	Организация	<i>ВЫЯВЛЕННЫЕ НЕДОСТАТКИ:</i>	
		Оборудование территории, прилегающей к образовательной организации, и ее помещений с учетом доступности инвалидов	Обеспечение в образовательной организации условий доступности, позволяющих инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими, включая:
	комбинированного вида № 126 «Счастливый» г. Брянска	Наличие адаптированных лифтов поручней, расширенных дверных проемов. Наличие сменных кресел-колясок. Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.	Возможность представления инвалидам по слуху и/или зрению) услуг сурдо/тифлосурдопереводчика.
68	МБДОУ детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому развитию детей № 135 «Радужный» г. Брянска	Наличие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами Наличие адаптированных лифтов поручней, расширенных дверных проемов. Наличие сменных кресел-колясок. Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.	Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации. Возможность представления инвалидам по слуху и/или зрению) услуг сурдо/тифлосурдопереводчика.
69	МБДОУ детский сад комбинированного вида № 140 «Моржонок» г. Брянска	Наличие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами Наличие адаптированных лифтов поручней, расширенных дверных проемов.	Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации.
70	МБДОУ детский сад № 146 «Белоснежка» г. Брянска	Наличие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами Наличие адаптированных лифтов поручней, расширенных дверных проемов. Наличие сменных кресел-колясок. Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.	Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации. Возможность представления инвалидам по слуху и/или зрению) услуг сурдо/тифлосурдопереводчика.

№ п.п.	Организация	<i>ВЫЯВЛЕННЫЕ НЕДОСТАТКИ:</i>	
		Оборудование территории, прилегающей к образовательной организации, и ее помещений с учетом доступности инвалидов	Обеспечение в образовательной организации условий доступности, позволяющих инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими, включая:
71	МБДОУ детский сад комбинированного вида № 147 «Голубые дорожки» г. Брянска	Наличие адаптированных лифтов поручней, расширенных дверных проемов. Наличие сменных кресел-колясок. Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.	Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации. Возможность представления инвалидам по слуху и/или зрению) услуг сурдо/тифлосурдопереводчика.
72	МБДОУ детский сад комбинированного вида № 151 «Маяк» г.Брянска	Наличие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами Наличие адаптированных лифтов поручней, расширенных дверных проемов. Наличие сменных кресел-колясок. Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.	Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации. Возможность представления инвалидам по слуху и/или зрению) услуг сурдо/тифлосурдопереводчика.
73	МБДОУ детский сад №25 «Огонёк»	Наличие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами Наличие адаптированных лифтов поручней, расширенных дверных проемов. Наличие сменных кресел Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.	Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации. Дублирование надписей знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля. Возможность представления инвалидам по слуху и/или зрению) услуг сурдо/тифлосурдопереводчика.
74	МБДОУ детский сад №26 «Ласточка» г. Клинцы	Наличие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами Наличие адаптированных лифтов поручней, расширенных дверных проемов. Наличие сменных кресел Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.	Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации. Дублирование надписей знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля. Возможность представления инвалидам по слуху и/или зрению) услуг сурдо/тифлосурдопереводчика.
75	МБДОУ детский сад №27 «Чебурашка»	Наличие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами	Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации.

№ п.п.	Организация	<i>ВЫЯВЛЕННЫЕ НЕДОСТАТКИ:</i>	
		Оборудование территории, прилегающей к образовательной организации, и ее помещений с учетом доступности инвалидов	Обеспечение в образовательной организации условий доступности, позволяющих инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими, включая:
		Наличие адаптированных лифтов поручней, расширенных дверных проемов. Наличие сменных кресел-колясок. Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.	Дублирование надписей знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля. Возможность представления инвалидам по слуху и/или зрению) услуг сурдо/тифлосурдопереводчика.
76	МБДОУ детский сад №28 «Ёлочка»	Наличие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами Наличие адаптированных лифтов поручней, расширенных дверных проемов. Наличие сменных кресел-колясок. Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.	Дублирование надписей знаками, выполненными рельефно точечным шрифтом Брайля. Дублирование надписей знаками, выполненными рельефно точечным шрифтом Брайля. Дублирование надписей знаками, выполненными рельефно точечным шрифтом Брайля.
77	МБДОУ детский сад №29 «Родничок»	Наличие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами Наличие адаптированных лифтов поручней, расширенных дверных проемов. Наличие сменных кресел-колясок. Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.	Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации. Дублирование надписей знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля. Возможность представления инвалидам по слуху и/или зрению) услуг сурдо/тифлосурдопереводчика.
78	МБДОУ детский сад комбинированного вида №31 «Золотая рыбка»	Наличие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами Наличие адаптированных лифтов поручней, расширенных дверных проемов. Наличие сменных кресел-колясок. Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.	Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации. Дублирование надписей знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля. Возможность представления инвалидам по слуху и/или зрению) услуг сурдо/тифлосурдопереводчика.
79	МБДОУ детский сад №30 «Звёздочка»	Наличие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами	Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации.

№ п.п.	Организация	<i>ВЫЯВЛЕННЫЕ НЕДОСТАТКИ:</i>	
		Оборудование территории, прилегающей к образовательной организации, и ее помещений с учетом доступности инвалидов	Обеспечение в образовательной организации условий доступности, позволяющих инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими, включая:
		Наличие адаптированных лифтов поручней, расширенных дверных проемов. Наличие сменных кресел Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.	Дублирование надписей знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля. Возможность представления инвалидам по слуху и/или зрению) услуг сурдо/тифлосурдопереводчика.
80	МБДОУ детский сад присмотра и оздоровления №32 "Сказка"	Наличие специально оборудованных санитарно гигиенических помещений в организации. Наличие специально оборудованных санитарно гигиенических помещений в организации. Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.	Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации. Дублирование надписей знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля. Возможность представления инвалидам по слуху и/или зрению) услуг сурдо/тифлосурдопереводчика.
81	МБДОУ детский сад №8 «Тополёк»	Наличие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами Наличие адаптированных лифтов поручней, расширенных дверных проемов. Наличие сменных кресел-колясок. Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.	Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации. Дублирование надписей знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля. Возможность представления инвалидам по слуху и/или зрению) услуг сурдо/тифлосурдопереводчика.
82	МБДОУ детский сад №10 «Ручеёк»	Наличие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами Наличие адаптированных лифтов поручней, расширенных дверных проемов. Наличие сменных кресел-колясок. Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.	Дублирование надписей знаками, выполненными рельефно Возможность представления инвалидам по слуху и/или зрению) услуг сурдо/тифлосурдопереводчика.
83	МБДОУ детский сад комбинированно	Наличие адаптированных лифтов поручней, расширенных дверных проемов. Наличие сменных кресел-колясок.	Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации.

№ п.п.	Организация	<i>ВЫЯВЛЕННЫЕ НЕДОСТАТКИ:</i>	
		Оборудование территории, прилегающей к образовательной организации, и ее помещений с учетом доступности инвалидов	Обеспечение в образовательной организации условий доступности, позволяющих инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими, включая:
	го вида №11 «Земляничка»		Дублирование надписей знаками, выполненными рельефно Возможность представления инвалидам по слуху и/или зрению) услуг сурдо/тифлосурдопереводчика.
84	МБДОУ детский сад №12 «Дюймовочка»	Наличие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами Наличие сменных кресел-колясок. Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.	Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации. Дублирование надписей знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля. Возможность представления инвалидам по слуху и/или зрению) услуг сурдо/тифлосурдопереводчика.
85	МБДОУ детский сад комбинированно го вида №14 «Рябинка»	Проводить тренинги с педагогическим по доступной среде для инвалидов	Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации.
86	МБДОУ детский сад №15 «Белочка»	Наличие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами Наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов. Наличие адаптированных лифтов поручней, расширенных дверных проемов. Наличие сменных кресел-колясок. Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.	Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации. Дублирование надписей знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля. Возможность представления инвалидам по слуху и/или зрению) услуг сурдо/тифлосурдопереводчика.
87	МБДОУ детский сад №18 «Василёк»	Наличие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами Наличие адаптированных лифтов поручней, расширенных дверных проемов. Наличие сменных кресел	Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации. Дублирование надписей знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля.

№ п.п.	Организация	<i>ВЫЯВЛЕННЫЕ НЕДОСТАТКИ:</i>	
		Оборудование территории, прилегающей к образовательной организации, и ее помещений с учетом доступности инвалидов	Обеспечение в образовательной организации условий доступности, позволяющих инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими, включая:
		Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.	Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации. Дублирование надписей знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля. Возможность представления инвалидам по слуху и/или зрению) услуг сурдо/тифлосурдопереводчика.
88	МБДОУ детский сад №20 «Теремок»	Наличие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами Наличие адаптированных лифтов поручней, расширенных дверных проемов. Наличие сменных кресел Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.	Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации. Дублирование надписей знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля. Возможность представления инвалидам по слуху и/или зрению) услуг сурдо/тифлосурдопереводчика.
89	МБДОУ детский сад №22 «Солнышко»	Наличие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами Наличие адаптированных лифтов поручней, расширенных дверных проемов. Наличие сменных кресел-колясок. Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.	Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации. Дублирование надписей знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля. Возможность представления инвалидам по слуху и/или зрению) услуг сурдо/тифлосурдопереводчика.
90	МБДОУ детский сад №23 «Снегирёк»	Наличие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами Наличие адаптированных лифтов поручней, расширенных дверных проемов. Наличие сменных кресел-колясок. Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.	Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации. Дублирование надписей знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля. Возможность представления инвалидам по слуху и/или зрению) услуг сурдо/тифлосурдопереводчика.

№ п.п.	Организация	<i>ВЫЯВЛЕННЫЕ НЕДОСТАТКИ:</i>	
		Оборудование территории, прилегающей к образовательной организации, и ее помещений с учетом доступности инвалидов	Обеспечение в образовательной организации условий доступности, позволяющих инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими, включая:
91	МБДОУ детский сад №24 «Яблонька»	Наличие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами Наличие адаптированных лифтов поручней, расширенных дверных проемов. Наличие сменных кресел-колясок. Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.	Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации. Дублирование надписей знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля. Возможность представления инвалидам по слуху и/или зрению) услуг сурдо/тифлосурдопереводчика.
92	МБДОУ «Детский сад №1 г. Новозыбкова»	Наличие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами Наличие сменных кресел Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.	Дублирование надписей знаками, выполненными рельефно Возможность представления инвалидам по слуху и/или зрению) услуг сурдо/тифлосурдопереводчика.
93	МБДОУ «Детский сад №2 комбинированного вида г. Новозыбкова»	Наличие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами Наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов. Наличие адаптированных лифтов поручней, расширенных дверных проемов. Наличие сменных кресел	Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации. Дублирование надписей знаками, выполненными рельефно Возможность представления инвалидам по слуху и/или зрению) услуг сурдо/тифлосурдопереводчика.
94	МБДОУ «Детский сад №6 г. Новозыбкова»	Наличие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами. Наличие адаптированных лифтов поручней, расширенных дверных проемов. Наличие сменных кресел-колясок. Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.	Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации. Дублирование надписей знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля. Возможность представления инвалидам по слуху и/или зрению) услуг сурдо/тифлосурдопереводчика.
95	МБДОУ «Детский сад №7 общеразвивающ	Наличие сменных кресел Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.	Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации. Дублирование надписей знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля.

№ п.п.	Организация	<i>ВЫЯВЛЕННЫЕ НЕДОСТАТКИ:</i>	
		Оборудование территории, прилегающей к образовательной организации, и ее помещений с учетом доступности инвалидов	Обеспечение в образовательной организации условий доступности, позволяющих инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими, включая:
	его вида г. Новозыбкова»		Возможность представления инвалидам по слуху и/или зрению) услуг сурдо/тифлосурдопереводчика.
96	МБДОУ «Детский сад №8» г. Новозыбкова	Наличие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами. Наличие сменных кресел Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.	Дублирование надписей знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля. Возможность представления инвалидам по слуху и/или зрению) услуг сурдо/тифлосурдопереводчика.
97	МБДОУ «Детский сад №9 общеразвивающ его вида г. Новозыбкова»	Наличие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами. Наличие сменных кресел-колясок. Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.	Возможность представления инвалидам по слуху и/или зрению) услуг сурдо/тифлосурдопереводчика.
98	МБДОУ «Детский сад №13 комбинированно го вида» г.Новозыбкова	Проводить тренинги с педагогическим по доступной среде для инвалидов	Дублирование надписей знаками, выполненными рельефно Возможность представления инвалидам по слуху и/или зрению) услуг сурдо/тифлосурдопереводчика.
99	МБДОУ детский сад присмотра и оздоровления № 1 «Гуси-лебеди» г. Сельцо	Наличие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами. Наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов. Наличие адаптированных лифтов поручней, расширенных дверных проемов. Наличие сменных кресел-колясок. Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.	Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации. Дублирование надписей знаками, выполненными рельефно Возможность представления инвалидам по слуху и/или зрению) услуг сурдо/тифлосурдопереводчика.
100	МБДОУ детский сад общеразвивающ	Наличие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами.	Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации.

№ п.п.	Организация	<i>ВЫЯВЛЕННЫЕ НЕДОСТАТКИ:</i>	
		Оборудование территории, прилегающей к образовательной организации, и ее помещений с учетом доступности инвалидов	Обеспечение в образовательной организации условий доступности, позволяющих инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими, включая:
	его вида № 2 «Чебурашка» г. Сельцо	Наличие адаптированных лифтов поручней, расширенных дверных проемов. Наличие сменных кресел-колясок. Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.	Дублирование надписей знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля. Возможность представления инвалидам по слуху и/или зрению) услуг сурдо/тифлосурдопереводчика.
101	МБДОУ детский сад комбинированного вида № 3 «Ивушка» г. Сельцо	Наличие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами. Наличие адаптированных лифтов поручней, расширенных дверных проемов. Наличие сменных кресел Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.	Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации. Возможность представления инвалидам по слуху и/или зрению) услуг сурдо/тифлосурдопереводчика.
102	МБДОУ детский сад комбинированного вида № 4 «Сказка» г. Сельцо	Наличие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами. Наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов. Наличие адаптированных лифтов поручней, расширенных дверных проемов. Наличие сменных кресел Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.	Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации. Возможность представления инвалидам по слуху и/или зрению) услуг сурдо/тифлосурдопереводчика.
103	МБОУ "Елионская средняя общеобразовательная школа"	Наличие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами. Наличие сменных кресел-колясок.	Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации. Дублирование надписей знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля. Возможность представления инвалидам по слуху и/или зрению) услуг сурдо/тифлосурдопереводчика.
104	МБОУ "Зап-Халеевическая	Наличие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами.	Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации.

№ п.п.	Организация	<i>ВЫЯВЛЕННЫЕ НЕДОСТАТКИ:</i>	
		Оборудование территории, прилегающей к образовательной организации, и ее помещений с учетом доступности инвалидов	Обеспечение в образовательной организации условий доступности, позволяющих инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими, включая:
	средняя общеобразовательная школа"	Наличие адаптированных лифтов поручней, расширенных дверных проемов. Наличие сменных кресел-колясок. Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.	Дублирование надписей знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля. Возможность представления инвалидам по слуху и/или зрению) услуг сурдо/тифлосурдопереводчика.
105	МБОУ "Стародубская средняя общеобразовательная школа №1"	Наличие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами. Наличие адаптированных лифтов поручней, расширенных дверных проемов. Наличие сменных кресел-колясок. Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.	Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации. Дублирование надписей знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля. Возможность представления инвалидам по слуху и/или зрению) услуг сурдо/тифлосурдопереводчика.
106	МБОУ Стародубская средняя общеобразовательная школа №2	Наличие сменных кресел Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.	Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации. Дублирование надписей знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля. Возможность представления инвалидам по слуху и/или зрению) услуг сурдо/тифлосурдопереводчика.
107	МАОУ Стародубская средняя общеобразовательная школа №3	Наличие сменных кресел	Возможность представления инвалидам по слуху и/или зрению) услуг сурдо/тифлосурдопереводчика.
108	МБОУ "Пятовская средняя общеобразовательная школа"	Наличие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами. Наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов. Наличие адаптированных лифтов поручней, расширенных дверных проемов. Наличие сменных кресел	Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации. Дублирование надписей знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля.

№ п.п.	Организация	ВЫЯВЛЕННЫЕ НЕДОСТАТКИ:	
		Оборудование территории, прилегающей к образовательной организации, и ее помещений с учетом доступности инвалидов	Обеспечение в образовательной организации условий доступности, позволяющих инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими, включая:
		Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.	Возможность представления инвалидам по слуху и/или зрению) услуг сурдо/тифлосурдопереводчика.
109	МБОУ "Новосельская средняя общеобразовательная школа"	Наличие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами. Наличие адаптированных лифтов поручней, расширенных дверных проемов. Наличие сменных кресел-колясок. Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.	Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации. Дублирование надписей знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля. Возможность представления инвалидам по слуху и/или зрению) услуг сурдо/тифлосурдопереводчика.
110	МБДОУ детский сад комбинированного вида № 1 «Ласточка» г. Стародуба	Наличие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами. Наличие сменных кресел-колясок. Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.	Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации. Дублирование надписей знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля. Возможность представления инвалидам по слуху и/или зрению) услуг сурдо/тифлосурдопереводчика.
111	МАДОУ детский сад № 3 «Солнышко» г. Стародуба	Наличие специально оборудованных санитарно Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации. Наличие специально оборудованных санитарно гигиенических помещений в организации. Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.	Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации. Дублирование надписей знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля. Возможность представления инвалидам по слуху и/или зрению) услуг сурдо/тифлосурдопереводчика.
112	МБДОУ детский сад № 4 «Золушка» г. Стародуба	Наличие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами. Наличие адаптированных лифтов поручней, расширенных дверных проемов. Наличие сменных кресел	Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации. Дублирование надписей знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля.

№ п.п.	Организация	<i>ВЫЯВЛЕННЫЕ НЕДОСТАТКИ:</i>	
		Оборудование территории, прилегающей к образовательной организации, и ее помещений с учетом доступности инвалидов	Обеспечение в образовательной организации условий доступности, позволяющих инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими, включая:
		Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.	Возможность представления инвалидам по слуху и/или зрению) услуг сурдо/тифлосурдопереводчика.
113	МБДОУ детский сад № 5 «Гуси-лебеди» г. Стародуба Брянской области	Наличие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами. Наличие адаптированных лифтов поручней, расширенных дверных проемов. Наличие сменных кресел-колясок. Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.	Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации. Дублирование надписей знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля. Возможность представления инвалидам по слуху и/или зрению) услуг сурдо/тифлосурдопереводчика.
114	МБДОУ детский сад комбинированного вида №12 «Березка» г. Стародуба	Наличие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами. Наличие адаптированных лифтов поручней, расширенных дверных проемов. Наличие сменных кресел-колясок. Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.	Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации. Дублирование надписей знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля. Возможность представления инвалидам по слуху и/или зрению) услуг сурдо/тифлосурдопереводчика.
115	МБДОУ детский сад комбинированного вида №34 «Сказка» г. Стародуба	Наличие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами. Наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов. Наличие адаптированных лифтов поручней, расширенных дверных проемов. Наличие сменных кресел-колясок. Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.	Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации. Дублирование надписей знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля. Возможность представления инвалидам по слуху и/или зрению) услуг сурдо/тифлосурдопереводчика.
116	МБДОУ детский сад № 6 «Колосок» с. Воронок	Наличие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами. Наличие адаптированных лифтов поручней, расширенных дверных проемов. Наличие сменных кресел-колясок.	Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации. Дублирование надписей знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля.

№ п.п.	Организация	<i>ВЫЯВЛЕННЫЕ НЕДОСТАТКИ:</i>	
		Оборудование территории, прилегающей к образовательной организации, и ее помещений с учетом доступности инвалидов	Обеспечение в образовательной организации условий доступности, позволяющих инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими, включая:
		Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.	Возможность представления инвалидам по слуху и/или зрению) услуг сурдо/тифлосурдопереводчика.
117	МБДОУ детский сад № 7 п. Десятуха	Проводить тренинги с педагогическим по доступной среде для инвалидов	Проводить тренинги с педагогическим по доступной среде для инвалидов
118	МБДОУ детский сад № 9 с. Елионка	Наличие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами. Наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов. Наличие адаптированных лифтов поручней, расширенных дверных проемов. Наличие сменных кресел-колясок. Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.	Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации. Дублирование надписей знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля. Возможность представления инвалидам по слуху и/или зрению) услуг сурдо/тифлосурдопереводчика.
119	МБДОУ детский сад № 15 «Аленушка» с.Доховичи	Наличие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами. Наличие адаптированных лифтов поручней, расширенных дверных проемов. Наличие сменных кресел-колясок. Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.	Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации. Дублирование надписей знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля. Возможность представления инвалидам по слуху и/или зрению) услуг сурдо/тифлосурдопереводчика.
120	МБДОУ детский сад № 25 «Колосок» с. Мишковка	Наличие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами. Наличие адаптированных лифтов поручней, расширенных дверных проемов. Наличие сменных кресел Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.	Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации. Дублирование надписей знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля. Возможность представления инвалидам по слуху и/или зрению) услуг сурдо/тифлосурдопереводчика.
121	МБДОУ города Фокино	Наличие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами.	Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации.

№ п.п.	Организация	<i>ВЫЯВЛЕННЫЕ НЕДОСТАТКИ:</i>	
		Оборудование территории, прилегающей к образовательной организации, и ее помещений с учетом доступности инвалидов	Обеспечение в образовательной организации условий доступности, позволяющих инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими, включая:
	"Детский сад комбинированного вида «Дельфин»"	Наличие адаптированных лифтов поручней, расширенных дверных проемов. Наличие сменных кресел Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.	Дублирование надписей знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля. Возможность представления инвалидам по слуху и/или зрению) услуг сурдо/тифлосурдопереводчика.
122	МБДОУ города Фокино "Детский сад комбинированного вида «Тополек»"	Наличие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами. Наличие адаптированных лифтов поручней, расширенных дверных проемов. Наличие сменных кресел-колясок. Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.	Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации. Дублирование надписей знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля. Возможность представления инвалидам по слуху и/или зрению) услуг сурдо/тифлосурдопереводчика.
123	МБДОУ г. Фокино "Детский сад комбинированного вида «Лесная сказка»"	Наличие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами. Наличие адаптированных лифтов поручней, расширенных дверных проемов. Наличие сменных кресел-колясок. Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.	Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации. Дублирование надписей знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля. Возможность представления инвалидам по слуху и/или зрению) услуг сурдо/тифлосурдопереводчика.
124	МБОУ Брасовского района Глодневская средняя общеобразовательная школа	Наличие адаптированных лифтов поручней, расширенных дверных проемов. Наличие сменных кресел-колясок. Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.	Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации. Дублирование надписей знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля. Возможность представления инвалидам по слуху и/или зрению) услуг сурдо/тифлосурдопереводчика.
125	МБОУ Брасовского района Крупецкая	Наличие адаптированных лифтов поручней, расширенных дверных проемов. Наличие сменных кресел-колясок.	Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации.

№ п.п.	Организация	<i>ВЫЯВЛЕННЫЕ НЕДОСТАТКИ:</i>	
		Оборудование территории, прилегающей к образовательной организации, и ее помещений с учетом доступности инвалидов	Обеспечение в образовательной организации условий доступности, позволяющих инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими, включая:
	средняя общеобразовательная школа	Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.	Дублирование надписей знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля. Возможность представления инвалидам по слуху и/или зрению) услуг сурдо/тифлосурдопереводчика.
126	МБОУ Брасовского района Погребская средняя общеобразовательная школа	Наличие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами Наличие адаптированных лифтов поручней, расширенных дверных проемов. Наличие сменных кресел Наличие специально оборудованных санитарно	Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации. Дублирование надписей знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля. Возможность представления инвалидам по слуху и/или зрению) услуг сурдо/тифлосурдопереводчика.
127	МБОУ Брасовского района Дубровская основная общеобразовательная школа	Наличие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами Наличие адаптированных лифтов поручней, расширенных дверных проемов. Наличие сменных кресел Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.	Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации. Возможность представления инвалидам по слуху и/или зрению) услуг сурдо/тифлосурдопереводчика.
128	МБДОУ Брасовского района Локотской детский сад №2	Наличие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами Наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов. Наличие адаптированных лифтов поручней, расширенных дверных проемов. Наличие сменных кресел-колясок. Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.	Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации. Дублирование надписей знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля. Возможность представления инвалидам по слуху и/или зрению) услуг сурдо/тифлосурдопереводчика.

№ п.п.	Организация	<i>ВЫЯВЛЕННЫЕ НЕДОСТАТКИ:</i>	
		Оборудование территории, прилегающей к образовательной организации, и ее помещений с учетом доступности инвалидов	Обеспечение в образовательной организации условий доступности, позволяющих инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими, включая:
129	МБДОУ Брасовского района Локотской детский сад № 3	Наличие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами Наличие сменных кресел-колясок. Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.	Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации. Возможность представления инвалидам по слуху и/или зрению) услуг сурдо/тифлосурдопереводчика.
130	МБДОУ Брасовского района Локотской детский сад №4	Наличие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами Наличие адаптированных лифтов поручней, расширенных дверных проемов. Наличие сменных кресел-колясок. Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.	Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации. Возможность представления инвалидам по слуху и/или зрению) услуг сурдо/тифлосурдопереводчика.
131	МБДОУ Брасовского района Локотской детский сад №5	Наличие адаптированных лифтов поручней, расширенных дверных проемов. Наличие сменных кресел-колясок. Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.	Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации. Возможность представления инвалидам по слуху и/или зрению) услуг сурдо/тифлосурдопереводчика.
132	МБОУ "Смолянская средняя общеобразовательная школа" Брянского района	Наличие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами Наличие сменных кресел Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.	Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации. Возможность представления инвалидам по слуху и/или зрению) услуг сурдо/тифлосурдопереводчика.
133	МБОУ "Теменичская средняя общеобразовательная школа"	Наличие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами Наличие адаптированных лифтов поручней, расширенных дверных проемов. Наличие сменных кресел	Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации. Дублирование надписей знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля.

№ п.п.	Организация	<i>ВЫЯВЛЕННЫЕ НЕДОСТАТКИ:</i>	
		Оборудование территории, прилегающей к образовательной организации, и ее помещений с учетом доступности инвалидов	Обеспечение в образовательной организации условий доступности, позволяющих инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими, включая:
	Брянского района	Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.	Возможность представления инвалидам по слуху и/или зрению) услуг сурдо/тифлосурдопереводчика.
134	МБОУ "Супоневская средняя общеобразовательная школа № 1 им. Героя Советского Союза Н.И. Чувина"	Наличие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами Наличие адаптированных лифтов поручней, расширенных дверных проемов. Наличие сменных кресел-колясок. Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.	Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации. Дублирование надписей знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля.
135	МБОУ "Пальцовская средняя общеобразовательная школа имени Федора Владимировича Журавлева"	Наличие адаптированных лифтов поручней, расширенных дверных проемов. Наличие сменных кресел-колясок. Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.	Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации. Дублирование надписей знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля. Возможность представления инвалидам по слуху и/или зрению) услуг сурдо/тифлосурдопереводчика.
136	МБОУ "Титовская основная общеобразовательная школа"	Наличие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами Наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов. Наличие адаптированных лифтов поручней, расширенных дверных проемов. Наличие сменных кресел-колясок. Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.	Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации. Дублирование надписей знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля. Возможность представления инвалидам по слуху и/или зрению) услуг сурдо/тифлосурдопереводчика.
137	МБОУ "Домашовская средняя	Наличие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами Наличие сменных кресел	Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации.

№ п.п.	Организация	<i>ВЫЯВЛЕННЫЕ НЕДОСТАТКИ:</i>	
		Оборудование территории, прилегающей к образовательной организации, и ее помещений с учетом доступности инвалидов	Обеспечение в образовательной организации условий доступности, позволяющих инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими, включая:
	общеобразовательная школа"	Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.	Возможность представления инвалидам по слуху и/или зрению) услуг сурдо/тифлосурдопереводчика.
138	МБДОУ детский сад "Золотой ключик" Брянского района	Наличие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами Наличие адаптированных лифтов поручней, расширенных дверных проемов. Наличие сменных кресел Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.	Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации. Дублирование надписей знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля. Возможность представления инвалидам по слуху и/или зрению) услуг сурдо/тифлосурдопереводчика.
139	МБДОУ детский сад "Золотой петушок" Брянского района	Наличие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами. Наличие адаптированных лифтов поручней, расширенных дверных проемов. Наличие сменных кресел-колясок. Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.	Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации. Дублирование надписей знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля. Возможность представления инвалидам по слуху и/или зрению) услуг сурдо/тифлосурдопереводчика.
140	МБДОУ детский сад «Десняночка» п. Выгоничи	Наличие сменных кресел Наличие специально оборудованных санитарно	Дублирование надписей знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля. Возможность представления инвалидам по слуху и/или зрению) услуг сурдо/тифлосурдопереводчика.
141	МБДОУ детский сад «Снежинка» п.Пильшино	Наличие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами Наличие сменных кресел Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.	Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации. Дублирование надписей знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля. Возможность представления инвалидам по слуху и/или зрению) услуг сурдо/тифлосурдопереводчика.

№ п.п.	Организация	<i>ВЫЯВЛЕННЫЕ НЕДОСТАТКИ:</i>	
		Оборудование территории, прилегающей к образовательной организации, и ее помещений с учетом доступности инвалидов	Обеспечение в образовательной организации условий доступности, позволяющих инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими, включая:
142	МБДОУ детский сад «Мозаика» с. Кокино	Наличие сменных кресел Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.	Возможность представления инвалидам по слуху и/или зрению) услуг сурдо/тифлосурдопереводчика.
143	МДБОУ детский сад «Березка» с. Лопушь	Наличие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами Наличие сменных кресел Наличие специально оборудованных санитарно	Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации. Дублирование надписей знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля. Возможность представления инвалидам по слуху и/или зрению) услуг сурдо/тифлосурдопереводчика.
144	МБДОУ детский сад "Аистенок"	Наличие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами Наличие адаптированных лифтов поручней, расширенных дверных проемов. Наличие сменных кресел-колясок.	Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации. Дублирование надписей знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля. Возможность представления инвалидам по слуху и/или зрению) услуг сурдо/тифлосурдопереводчика.
145	МБОУ Гордеевская средняя общеобразовательная школа	Наличие специально оборудованных санитарно	Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации. Возможность представления инвалидам по слуху и/или зрению) услуг сурдо/тифлосурдопереводчика. Возможность представления инвалидам по слуху и/или зрению) услуг сурдо/тифлосурдопереводчика.
146	МБДОУ Гордеевский детский сад «Теремок»	Наличие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.	Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации. Возможность представления инвалидам по слуху и/или зрению) услуг сурдо/тифлосурдопереводчика.

№ п.п.	Организация	<i>ВЫЯВЛЕННЫЕ НЕДОСТАТКИ:</i>	
		Оборудование территории, прилегающей к образовательной организации, и ее помещений с учетом доступности инвалидов	Обеспечение в образовательной организации условий доступности, позволяющих инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими, включая:
147	МБДОУ Мирнинский детский сад «Солнечный»	Проводить тренинги с педагогическим по доступной среде для инвалидов	Проводить тренинги с педагогическим по доступной среде для инвалидов
148	МБОУ Дубровская №1 средняя общеобразовательная школа имени генерал-майора Никитина Ивана Семеновича	Наличие сменных кресел	Дублирование надписей знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля. Возможность представления инвалидам по слуху и/или зрению) услуг сурдо/тифлосурдопереводчика.
149	МБОУ "Сещинская средняя общеобразовательная школа имени К.Я. Поварова"	Наличие сменных кресел	Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации. Дублирование надписей знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля. Возможность представления инвалидам по слуху и/или зрению) услуг сурдо/тифлосурдопереводчика.
150	МБДОУ Дубровский детский сад № 4 «Золотой ключик»	Наличие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами Наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов. Наличие сменных кресел Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.	Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации. Дублирование надписей знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля. Возможность представления инвалидам по слуху и/или зрению) услуг сурдо/тифлосурдопереводчика.
151	МБДОУ Дубровский детский сад № 2 "Ромашка"	Наличие сменных кресел	Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации. Дублирование надписей знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля.

№ п.п.	Организация	<i>ВЫЯВЛЕННЫЕ НЕДОСТАТКИ:</i>	
		Оборудование территории, прилегающей к образовательной организации, и ее помещений с учетом доступности инвалидов	Обеспечение в образовательной организации условий доступности, позволяющих инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими, включая:
			Возможность представления инвалидам по слуху и/или зрению) услуг сурдо/тифлосурдопереводчика.
152	МБДОУ Сещинский детский сад "Солнышко"	Наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов. Наличие адаптированных лифтов поручней, расширенных дверных проемов. Наличие сменных кресел Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.	Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации. Дублирование надписей знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля. Возможность представления инвалидам по слуху и/или зрению) услуг сурдо/тифлосурдопереводчика.
153	МАОУ Старская средняя общеобразовательная школа	Наличие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами Наличие сменных кресел-колясок. Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.	Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации. Возможность представления инвалидам по слуху и/или зрению) услуг сурдо/тифлосурдопереводчика.
154	МБДОУ детский сад комбинированного вида "Антошка"	Наличие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами Наличие адаптированных лифтов поручней, расширенных дверных проемов. Наличие сменных кресел-колясок. Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.	Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации. Дублирование надписей знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля. Возможность представления инвалидам по слуху и/или зрению) услуг сурдо/тифлосурдопереводчика.
155	МАДОУ детский сад комбинированного вида "Колокольчик"	Наличие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами Наличие адаптированных лифтов поручней, расширенных дверных проемов. Наличие сменных кресел-колясок. Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.	Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации. Дублирование надписей знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля. Возможность представления инвалидам по слуху и/или зрению) услуг сурдо/тифлосурдопереводчика.

№ п.п.	Организация	<i>ВЫЯВЛЕННЫЕ НЕДОСТАТКИ:</i>	
		Оборудование территории, прилегающей к образовательной организации, и ее помещений с учетом доступности инвалидов	Обеспечение в образовательной организации условий доступности, позволяющих инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими, включая:
156	МАДОУ детский сад комбинированного вида «Солнышко»	Наличие сменных кресел	Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации. Дублирование надписей знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля. Возможность представления инвалидам по слуху и/или зрению) услуг сурдо/тифлосурдопереводчика.
157	МБДОУ детский сад «Улыбка»	Наличие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами Наличие адаптированных лифтов поручней, расширенных дверных проемов. Наличие сменных кресел Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.	Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации. Дублирование надписей знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля. Возможность представления инвалидам по слуху и/или зрению) услуг сурдо/тифлосурдопереводчика.
158	МАДОУ детский сад комбинированного вида «Светлячок»	Наличие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами Наличие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами. Наличие адаптированных лифтов поручней, расширенных дверных проемов. Наличие сменных кресел-колясок. Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.	Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации. Дублирование надписей знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля. Возможность представления инвалидам по слуху и/или зрению) услуг сурдо/тифлосурдопереводчика.
159	МАДОУ детский сад комбинированного вида «Хрусталец»	Наличие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами Наличие адаптированных лифтов поручней, расширенных дверных проемов. Наличие сменных кресел-колясок. Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.	Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации. Дублирование надписей знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля. Возможность представления инвалидам по слуху и/или зрению) услуг сурдо/тифлосурдопереводчика.

№ п.п.	Организация	<i>ВЫЯВЛЕННЫЕ НЕДОСТАТКИ:</i>	
		Оборудование территории, прилегающей к образовательной организации, и ее помещений с учетом доступности инвалидов	Обеспечение в образовательной организации условий доступности, позволяющих инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими, включая:
160	МБДОУ детский сад комбинированного вида «Чебурашка»	Наличие адаптированных лифтов поручней, расширенных дверных проемов. Наличие сменных кресел Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.	Дублирование надписей знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля. Возможность представления инвалидам по слуху и/или зрению) услуг сурдо/тифлосурдопереводчика.
161	МАДОУ детский сад комбинированного вида «Елочка»	Наличие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами Наличие адаптированных лифтов поручней, расширенных дверных проемов. Наличие сменных кресел Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.	Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации. Дублирование надписей знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля. Возможность представления инвалидам по слуху и/или зрению) услуг сурдо/тифлосурдопереводчика.
162	МБДОУ детский сад «Теремок» п. Дружба	Наличие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами Наличие адаптированных лифтов поручней, расширенных дверных проемов. Наличие сменных кресел-колясок.	Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации. Дублирование надписей знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля. Возможность представления инвалидам по слуху и/или зрению) услуг сурдо/тифлосурдопереводчика.
163	МАДОУ детский сад комбинированного вида «Тополек» п. Старь	Наличие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами Наличие сменных кресел-колясок. Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.	Дублирование надписей знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля. Возможность представления инвалидам по слуху и/или зрению) услуг сурдо/тифлосурдопереводчика.
164	МАДОУ детский сад комбинированного вида «Радость» п. Ивот	Наличие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами Наличие адаптированных лифтов поручней, расширенных дверных проемов. Наличие сменных кресел-колясок.	Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации. Дублирование надписей знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля.

№ п.п.	Организация	<i>ВЫЯВЛЕННЫЕ НЕДОСТАТКИ:</i>	
		Оборудование территории, прилегающей к образовательной организации, и ее помещений с учетом доступности инвалидов	Обеспечение в образовательной организации условий доступности, позволяющих инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими, включая:
		Наличие специально оборудованных санитарно	Возможность представления инвалидам по слуху и/или зрению) услуг сурдо/тифлосурдопереводчика.
165	МАДОУ детский сад «Солнышко» п. Бытошь	Наличие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами Наличие адаптированных лифтов поручней, расширенных дверных проемов. Наличие сменных кресел Наличие специально оборудованных санитарно	Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации. Дублирование надписей знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля. Возможность представления инвалидам по слуху и/или зрению) услуг сурдо/тифлосурдопереводчика.
166	МБДОУ детский сад «Колокольчик»	Наличие адаптированных лифтов поручней, расширенных дверных проемов. Наличие сменных кресел Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.	Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации. Дублирование надписей знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля. Возможность представления инвалидам по слуху и/или зрению) услуг сурдо/тифлосурдопереводчика.
167	МБДОУ детский сад «Аленка»	Наличие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами Наличие адаптированных лифтов поручней, расширенных дверных проемов. Наличие сменных кресел-колясок. Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.	Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации. Возможность представления инвалидам по слуху и/или зрению) услуг сурдо/тифлосурдопереводчика.
168	МБОУ Воробейнская СОШ	Наличие адаптированных лифтов поручней, расширенных дверных проемов. Наличие сменных кресел-колясок. Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.	Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации. Возможность представления инвалидам по слуху и/или зрению) услуг сурдо/тифлосурдопереводчика.

№ п.п.	Организация	<i>ВЫЯВЛЕННЫЕ НЕДОСТАТКИ:</i>	
		Оборудование территории, прилегающей к образовательной организации, и ее помещений с учетом доступности инвалидов	Обеспечение в образовательной организации условий доступности, позволяющих инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими, включая:
169	МБОУ Жирятинская СОШ им. А.Ф.Возликова	Наличие адаптированных лифтов поручней, расширенных дверных проемов. Наличие сменных кресел-колясок.	Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации. Возможность представления инвалидам по слуху и/или зрению) услуг сурдо/тифлосурдопереводчика.
170	МБОУ Колоднiansкая ООШ	Наличие адаптированных лифтов поручней, расширенных дверных проемов. Наличие сменных кресел-колясок. Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.	Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации. Дублирование надписей знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля. Возможность представления инвалидам по слуху и/или зрению) услуг сурдо/тифлосурдопереводчика.
171	МБОУ Жуковская СОШ №1 им. Б.В. Белявского	Наличие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами Наличие сменных кресел-колясок.	Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации. Дублирование надписей знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля. Возможность представления инвалидам по слуху и/или зрению) услуг сурдо/тифлосурдопереводчика.
172	МБОУ Жуковская СОШ №2 им. Е.П. Новикова	Наличие адаптированных лифтов поручней, расширенных дверных проемов.	Возможность представления инвалидам по слуху и/или зрению) услуг сурдо/тифлосурдопереводчика.
173	МАОУ г. Жуковки "Лицей №1 им. Д.С. Езерского"	Наличие адаптированных лифтов поручней, расширенных дверных проемов.	Возможность представления инвалидам по слуху и/или зрению) услуг сурдо/тифлосурдопереводчика.
174	МБОУ Троснянская СОШ	Наличие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами Наличие адаптированных лифтов поручней, расширенных дверных проемов. Наличие сменных кресел-колясок.	Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации. Дублирование надписей знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля.

№ п.п.	Организация	<i>ВЫЯВЛЕННЫЕ НЕДОСТАТКИ:</i>	
		Оборудование территории, прилегающей к образовательной организации, и ее помещений с учетом доступности инвалидов	Обеспечение в образовательной организации условий доступности, позволяющих инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими, включая:
		Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.	Возможность представления инвалидам по слуху и/или зрению) услуг сурдо/тифлосурдопереводчика.
175	МБОУ "Заборско-Никольская СОШ"	Наличие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами Наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов. Наличие адаптированных лифтов поручней, расширенных дверных проемов. Наличие сменных кресел-колясок. Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.	Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации. Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации. Возможность представления инвалидам по слуху и/или зрению) услуг сурдо/тифлосурдопереводчика.
176	МАДОУ детский сад "Аленушка"	Наличие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами Наличие адаптированных лифтов поручней, расширенных дверных проемов. Наличие сменных кресел-колясок.	Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации. Дублирование надписей знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля. Возможность представления инвалидам по слуху и/или зрению) услуг сурдо/тифлосурдопереводчика.
177	МАДОУ детский сад "Родничок"	Наличие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами Наличие сменных кресел	Возможность представления инвалидам по слуху и/или зрению) услуг сурдо/тифлосурдопереводчика.
178	МАДОУ детский сад "Сказка"	Наличие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами Наличие адаптированных лифтов поручней, расширенных дверных проемов. Наличие сменных кресел Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.	Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации. Дублирование надписей знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля. Возможность представления инвалидам по слуху и/или зрению) услуг сурдо/тифлосурдопереводчика.
179	МБОУ Злынковская	Наличие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами	Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации.

№ п.п.	Организация	<i>ВЫЯВЛЕННЫЕ НЕДОСТАТКИ:</i>	
		Оборудование территории, прилегающей к образовательной организации, и ее помещений с учетом доступности инвалидов	Обеспечение в образовательной организации условий доступности, позволяющих инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими, включая:
	средняя общеобразовательная школа № 1	Наличие адаптированных лифтов поручней, расширенных дверных проемов. Наличие сменных кресел-колясок. Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.	Возможность представления инвалидам по слуху и/или зрению) услуг сурдо/тифлосурдопереводчика.
180	МБДОУ Злынковский детский сад «Теремок»	Наличие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами Наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов. Наличие адаптированных лифтов поручней, расширенных дверных проемов. Наличие сменных кресел-колясок. Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.	Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации. Дублирование надписей знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля. Возможность представления инвалидам по слуху и/или зрению) услуг сурдо/тифлосурдопереводчика.
181	МБДОУ Злынковский детский сад «Родничок»	Наличие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами Наличие адаптированных лифтов поручней, расширенных дверных проемов. Наличие сменных кресел-колясок. Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.	Дублирование надписей знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля. Дублирование надписей знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля. Возможность представления инвалидам по слуху и/или зрению) услуг сурдо/тифлосурдопереводчика.
182	МБОУ "СОШ имени. А.М. Горького" г. Карачева	Проводить тренинги с педагогическим по доступной среде для инвалидов	Возможность представления инвалидам по слуху и/или зрению) услуг сурдо/тифлосурдопереводчика.
183	МБОУ СОШ №4 г. Карачева им. С.П. Лоскутова	Наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов. Наличие адаптированных лифтов поручней, расширенных дверных проемов. Наличие сменных кресел-колясок.	Возможность представления инвалидам по слуху и/или зрению) услуг сурдо/тифлосурдопереводчика.

№ п.п.	Организация	<i>ВЫЯВЛЕННЫЕ НЕДОСТАТКИ:</i>	
		Оборудование территории, прилегающей к образовательной организации, и ее помещений с учетом доступности инвалидов	Обеспечение в образовательной организации условий доступности, позволяющих инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими, включая:
184	МБОУ Первомайская СОШ Карачевского района Брянской области	Проводить тренинги с педагогическим по доступной среде для инвалидов	Проводить тренинги с педагогическим по доступной среде для инвалидов
185	МБДОУ детский сад № 1 «Аленький цветочек» г. Карачева	Наличие сменных кресел Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.	Возможность представления инвалидам по слуху и/или зрению) услуг сурдо/тифлосурдопереводчика.
186	МБДОУ детский сад № 7 «Аленка» г. Карачева	Наличие адаптированных лифтов поручней, расширенных дверных проемов. Наличие сменных кресел	Проводить тренинги с педагогическим по доступной среде для инвалидов
187	МБДОУ детский сад комбинированного вида № 8 «Светлячок» г. Карачева	Наличие адаптированных лифтов поручней, расширенных дверных проемов. Наличие сменных кресел-колясок. Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.	Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации. Возможность представления инвалидам по слуху и/или зрению) услуг сурдо/тифлосурдопереводчика.
188	МБДОУ детский сад № 10 «Мишутка» г. Карачева	Наличие адаптированных лифтов поручней, расширенных дверных проемов. Наличие сменных кресел-колясок. Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.	Возможность представления инвалидам по слуху и/или зрению) услуг сурдо/тифлосурдопереводчика.
189	МБОУ СОШ №1 п. Клетня Брянской области им. генерал- майора авиации Г.П. Политыкина	Наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов.	Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации. Возможность представления инвалидам по слуху и/или зрению) услуг сурдо/тифлосурдопереводчика.

№ п.п.	Организация	<i>ВЫЯВЛЕННЫЕ НЕДОСТАТКИ:</i>	
		Оборудование территории, прилегающей к образовательной организации, и ее помещений с учетом доступности инвалидов	Обеспечение в образовательной организации условий доступности, позволяющих инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими, включая:
190	МБОУ Клетнянская СОШ №2 им. Героя Советского Союза Н.В. Можаева	Наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов.	Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации. Возможность представления инвалидам по слуху и/или зрению) услуг сурдо/тифлосурдопереводчика.
191	МБДОУ детский сад «Журавлик»	Наличие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами. Наличие адаптированных лифтов поручней, расширенных дверных проемов. Наличие сменных кресел-колясок. Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.	Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации. Возможность представления инвалидам по слуху и/или зрению) услуг сурдо/тифлосурдопереводчика.
192	МБДОУ детский сад «Сказка»	Наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов. Наличие адаптированных лифтов поручней, расширенных дверных проемов. Наличие сменных кресел-колясок. Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.	Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации. Возможность представления инвалидам по слуху и/или зрению) услуг сурдо/тифлосурдопереводчика.
193	МБОУ Могилевецкая основная общеобразовательная школа	Наличие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами Наличие адаптированных лифтов поручней, расширенных дверных проемов. Наличие сменных кресел-колясок. Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.	Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации. Дублирование надписей знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля. Возможность представления инвалидам по слуху и/или зрению) услуг сурдо/тифлосурдопереводчика.
194	МБОУ Хохловская основная	Наличие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами	Возможность представления инвалидам по слуху и/или зрению) услуг сурдо/тифлосурдопереводчика.

№ п.п.	Организация	ВЫЯВЛЕННЫЕ НЕДОСТАТКИ:	
		Оборудование территории, прилегающей к образовательной организации, и ее помещений с учетом доступности инвалидов	Обеспечение в образовательной организации условий доступности, позволяющих инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими, включая:
	общеобразовательная школа		
195	МБДОУ детский сад № 1 «Журавушка» рп Климово	Наличие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами Наличие сменных кресел-колясок. Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.	Дублирование надписей знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля. Возможность представления инвалидам по слуху и/или зрению) услуг сурдо/тифлосурдопереводчика.
196	МБДОУ детский сад № 2 «Солнышко» рп Климово	Наличие сменных кресел Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.	Дублирование надписей знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля. Возможность представления инвалидам по слуху и/или зрению) услуг сурдо/тифлосурдопереводчика.
197	МБДОУ детский сад № 3 «Теремок» рп Климово	Наличие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами Наличие сменных кресел Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.	Возможность представления инвалидам по слуху и/или зрению) услуг сурдо/тифлосурдопереводчика.
198	МБОУ Коржовоголубовская средняя общеобразовательная школа	Наличие сменных кресел Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.	Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации. Дублирование надписей знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля. Возможность представления инвалидам по слуху и/или зрению) услуг сурдо/тифлосурдопереводчика.
199	МБОУ Лопатенская средняя общеобразовательная школа	Наличие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами Наличие сменных кресел Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.	Проводить тренинги с педагогическим по доступной среде для инвалидов

№ п.п.	Организация	<i>ВЫЯВЛЕННЫЕ НЕДОСТАТКИ:</i>	
		Оборудование территории, прилегающей к образовательной организации, и ее помещений с учетом доступности инвалидов	Обеспечение в образовательной организации условий доступности, позволяющих инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими, включая:
200	МБОУ Мартьяновская средняя общеобразовательная школа	Наличие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами Наличие сменных кресел Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.	Дублирование надписей знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля. Возможность представления инвалидам по слуху и/или зрению) услуг сурдо/тифлосурдопереводчика.
201	МБДОУ Комаричский детский сад №2	Наличие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами Наличие сменных кресел-колясок. Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.	Дублирование надписей знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля. Возможность представления инвалидам по слуху и/или зрению) услуг сурдо/тифлосурдопереводчика.
202	МБДОУ Комаричский детский сад №3	Наличие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами Наличие адаптированных лифтов поручней, расширенных дверных проемов. Наличие сменных кресел-колясок. Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.	Дублирование надписей знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля. Возможность представления инвалидам по слуху и/или зрению) услуг сурдо/тифлосурдопереводчика.
203	МБДОУ Комаричский детский сад №4	Наличие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами Наличие сменных кресел-колясок. Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.	Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации. Дублирование надписей знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля. Возможность представления инвалидам по слуху и/или зрению) услуг сурдо/тифлосурдопереводчика.
204	МБОУ Красногорская СОШ № 2	Проводить тренинги с педагогическим по доступной среде для инвалидов	Проводить тренинги с педагогическим по доступной среде для инвалидов
205	МБОУ Любовшанская СОШ	Проводить тренинги с педагогическим по доступной среде для инвалидов	Проводить тренинги с педагогическим по доступной среде для инвалидов

№ п.п.	Организация	<i>ВЫЯВЛЕННЫЕ НЕДОСТАТКИ:</i>	
		Оборудование территории, прилегающей к образовательной организации, и ее помещений с учетом доступности инвалидов	Обеспечение в образовательной организации условий доступности, позволяющих инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими, включая:
206	МБОУ Перелазская СОШ	Наличие адаптированных лифтов поручней, расширенных дверных проемов. Наличие сменных кресел Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.	Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации. Дублирование надписей знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля. Возможность представления инвалидам по слуху и/или зрению) услуг сурдо/тифлосурдопереводчика.
207	МБДОУ детский сад «Ручеек» д. Любовшо	Наличие адаптированных лифтов поручней, расширенных дверных проемов. Наличие сменных кресел Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.	Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации. Дублирование надписей знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля. Возможность представления инвалидам по слуху и/или зрению) услуг сурдо/тифлосурдопереводчика.
208	МБДОУ детский сад «Березка» с. Перелазы	Наличие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами Наличие адаптированных лифтов поручней, расширенных дверных проемов. Наличие сменных кресел-колясок. Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.	Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации. Дублирование надписей знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля. Возможность представления инвалидам по слуху и/или зрению) услуг сурдо/тифлосурдопереводчика.
209	МБОУ "Симонтовская СОШ"	Наличие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами Наличие сменных кресел-колясок. Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.	Возможность представления инвалидам по слуху и/или зрению) услуг сурдо/тифлосурдопереводчика.
210	МБОУ "Мглинская СОШ №1"	Наличие сменных кресел	Возможность представления инвалидам по слуху и/или зрению) услуг сурдо/тифлосурдопереводчика.

№ п.п.	Организация	<i>ВЫЯВЛЕННЫЕ НЕДОСТАТКИ:</i>	
		Оборудование территории, прилегающей к образовательной организации, и ее помещений с учетом доступности инвалидов	Обеспечение в образовательной организации условий доступности, позволяющих инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими, включая:
211	МБОУ "Дивовская СОШ"	Наличие адаптированных лифтов поручней, расширенных дверных проемов. Наличие сменных кресел Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.	Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации. Дублирование надписей знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля. Возможность представления инвалидам по слуху и/или зрению) услуг сурдо/тифлосурдопереводчика.
212	МБДОУ Ветлевский детский сад Мглинского района Брянской области	Наличие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами Наличие сменных кресел-колясок.	Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации. Дублирование надписей знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля. Возможность представления инвалидам по слуху и/или зрению) услуг сурдо/тифлосурдопереводчика.
213	МБОУ "Алтуховская средняя общеобразовательная школа"	Наличие сменных кресел	Возможность представления инвалидам по слуху и/или зрению) услуг сурдо/тифлосурдопереводчика.
214	МБОУ "Бяковская основная общеобразовательная школа"	Наличие адаптированных лифтов поручней, расширенных дверных проемов. Наличие сменных кресел Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.	Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации. Дублирование надписей знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля. Возможность представления инвалидам по слуху и/или зрению) услуг сурдо/тифлосурдопереводчика.
215	МБОУ Салтановская средняя общеобразовательная школа	Наличие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами Наличие адаптированных лифтов поручней, расширенных дверных проемов. Наличие сменных кресел-колясок.	Дублирование надписей знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля.

№ п.п.	Организация	<i>ВЫЯВЛЕННЫЕ НЕДОСТАТКИ:</i>	
		Оборудование территории, прилегающей к образовательной организации, и ее помещений с учетом доступности инвалидов	Обеспечение в образовательной организации условий доступности, позволяющих инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими, включая:
		Наличие специально оборудованных санитарно	Возможность представления инвалидам по слуху и/или зрению) услуг сурдо/тифлосурдопереводчика.
216	МБОУ "Синезерская средняя общеобразовательная школа"	Наличие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами Наличие адаптированных лифтов поручней, расширенных дверных проемов. Наличие сменных кресел Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.	Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации. Дублирование надписей знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля. Возможность представления инвалидам по слуху и/или зрению) услуг сурдо/тифлосурдопереводчика.
217	МБОУ "Навлинская основная общеобразовательная школа"	Наличие сменных кресел	Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации. Дублирование надписей знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля. Возможность представления инвалидам по слуху и/или зрению) услуг сурдо/тифлосурдопереводчика.
218	МБДОУ "Детский сад № 4 п. Навля"	Наличие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами Наличие адаптированных лифтов поручней, расширенных дверных проемов. Наличие сменных кресел Наличие специально оборудованных санитарно	Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации. Дублирование надписей знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля. Возможность представления инвалидам по слуху и/или зрению) услуг сурдо/тифлосурдопереводчика.
219	МБДОУ "Детский сад №5 п. Навля общеразвивающего вида"	Наличие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами Наличие адаптированных лифтов поручней, расширенных дверных проемов. Наличие сменных кресел	Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации. Дублирование надписей знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля.

№ п.п.	Организация	ВЫЯВЛЕННЫЕ НЕДОСТАТКИ:	
		Оборудование территории, прилегающей к образовательной организации, и ее помещений с учетом доступности инвалидов	Обеспечение в образовательной организации условий доступности, позволяющих инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими, включая:
		Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.	Возможность представления инвалидам по слуху и/или зрению) услуг сурдо/тифлосурдопереводчика.
220	МБДОУ «Детский сад п. Алтухово»	Наличие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами Наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов. Наличие адаптированных лифтов поручней, расширенных дверных проемов. Наличие сменных кресел-колясок. Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.	Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации. Дублирование надписей знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля. Возможность представления инвалидам по слуху и/или зрению) услуг сурдо/тифлосурдопереводчика.
221	МБОУ Вадьковская средняя общеобразовательная школа	Наличие адаптированных лифтов поручней, расширенных дверных проемов. Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.	Возможность представления инвалидам по слуху и/или зрению) услуг сурдо/тифлосурдопереводчика.
222	МБОУ Витемлянская средняя общеобразовательная школа	Наличие адаптированных лифтов поручней, расширенных дверных проемов. Наличие сменных кресел-колясок. Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.	Возможность представления инвалидам по слуху и/или зрению) услуг сурдо/тифлосурдопереводчика.
223	МБОУ Городищенская средняя общеобразовательная школа	Наличие адаптированных лифтов поручней, расширенных дверных проемов. Наличие сменных кресел-колясок. Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.	Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации. Возможность представления инвалидам по слуху и/или зрению) услуг сурдо/тифлосурдопереводчика.
224	МБОУ Долботовская средняя	Наличие адаптированных лифтов поручней, расширенных дверных проемов. Наличие сменных кресел-колясок.	Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации.

№ п.п.	Организация	<i>ВЫЯВЛЕННЫЕ НЕДОСТАТКИ:</i>	
		Оборудование территории, прилегающей к образовательной организации, и ее помещений с учетом доступности инвалидов	Обеспечение в образовательной организации условий доступности, позволяющих инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими, включая:
	общеобразовательная школа	Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.	Возможность представления инвалидам по слуху и/или зрению) услуг сурдо/тифлосурдопереводчика.
225	МБОУ Юдиновская средняя общеобразовательная школа	Наличие сменных кресел Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.	Возможность представления инвалидам по слуху и/или зрению) услуг сурдо/тифлосурдопереводчика.
226	МБОУ Чеховская основная общеобразовательная школа	Наличие сменных кресел	Возможность представления инвалидам по слуху и/или зрению) услуг сурдо/тифлосурдопереводчика.
227	МБОУ Горницкая основная общеобразовательная школа	Наличие сменных кресел	Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации. Возможность представления инвалидам по слуху и/или зрению) услуг сурдо/тифлосурдопереводчика.
228	МБОУ Куровская основная общеобразовательная школа	Наличие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами Наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов. Наличие адаптированных лифтов поручней, расширенных дверных проемов. Наличие сменных кресел	Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации. Дублирование надписей знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля. Возможность представления инвалидам по слуху и/или зрению) услуг сурдо/тифлосурдопереводчика.
229	МБОУ Мадеевская основная общеобразовательная школа	Наличие адаптированных лифтов поручней, расширенных дверных проемов. Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.	Возможность представления инвалидам по слуху и/или зрению) услуг сурдо/тифлосурдопереводчика.
230	МБДОУ-детский сад комбинированно	Наличие адаптированных лифтов поручней, расширенных дверных проемов. Наличие сменных кресел-колясок.	Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации.

№ п.п.	Организация	<i>ВЫЯВЛЕННЫЕ НЕДОСТАТКИ:</i>	
		Оборудование территории, прилегающей к образовательной организации, и ее помещений с учетом доступности инвалидов	Обеспечение в образовательной организации условий доступности, позволяющих инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими, включая:
	го вида № 1 п.г.т. Погар	Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.	Дублирование надписей знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля. Возможность представления инвалидам по слуху и/или зрению) услуг сурдо/тифлосурдопереводчика.
231	МБДОУ Борщовский детский сад	Наличие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами. Наличие адаптированных лифтов поручней, расширенных дверных проемов. Наличие сменных кресел-колясок. Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.	Возможность представления инвалидам по слуху и/или зрению) услуг сурдо/тифлосурдопереводчика.
232	МБДОУ Вадьковский детский сад	Наличие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами Наличие сменных кресел-колясок. Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.	Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации. Возможность представления инвалидам по слуху и/или зрению) услуг сурдо/тифлосурдопереводчика.
233	МБДОУ Юдиновский детский сад	Наличие специально оборудованных санитарно гигиенических помещений в организации. Наличие специально оборудованных санитарно гигиенических помещений в организации. Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.	Возможность представления инвалидам по слуху и/или зрению) услуг сурдо/тифлосурдопереводчика.
234	МБДОУ Витемлянский детский сад	Наличие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами Наличие адаптированных лифтов поручней, расширенных дверных проемов. Наличие сменных кресел	Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации. Возможность представления инвалидам по слуху и/или зрению) услуг сурдо/тифлосурдопереводчика.

№ п.п.	Организация	<i>ВЫЯВЛЕННЫЕ НЕДОСТАТКИ:</i>	
		Оборудование территории, прилегающей к образовательной организации, и ее помещений с учетом доступности инвалидов	Обеспечение в образовательной организации условий доступности, позволяющих инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими, включая:
		Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.	
235	МБОУ «Валуецкая средняя общеобразовательная школа»	Наличие адаптированных лифтов поручней, расширенных дверных проемов.	Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации.
236	МБОУ «Ворминская средняя общеобразовательная школа»	Наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов.	Недостатков не выявлено.
237	МБОУ «Громькская ООШ»	Недостатков не выявлено	Недостатков не выявлено.
238	МАОУ «Добродеевская средняя общеобразовательная школа»	Наличие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами Наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов. Наличие адаптированных лифтов поручней, расширенных дверных проемов. Наличие сменных кресел-колясок. Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.	Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации. Дублирование надписей знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля. Возможность представления инвалидам по слуху и/или зрению) услуг сурдо/тифлосурдопереводчика.
239	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа имени Н.А. Некрасова»	Наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов. Наличие адаптированных лифтов поручней, расширенных дверных проемов. Наличие сменных кресел-колясок. Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.	Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации. Возможность представления инвалидам по слуху и/или зрению) услуг сурдо/тифлосурдопереводчика.

№ п.п.	Организация	<i>ВЫЯВЛЕННЫЕ НЕДОСТАТКИ:</i>	
		Оборудование территории, прилегающей к образовательной организации, и ее помещений с учетом доступности инвалидов	Обеспечение в образовательной организации условий доступности, позволяющих инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими, включая:
240	МБОУ «Гимназия №1»	Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.	Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации. Дублирование надписей знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля. Возможность представления инвалидам по слуху и/или зрению) услуг сурдо/тифлосурдопереводчика.
241	МБДОУ «Детский сад № 1 «Аленушка»	Наличие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами Наличие адаптированных лифтов поручней, расширенных дверных проемов. Наличие сменных кресел-колясок. Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.	Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации. Дублирование надписей знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля. Возможность представления инвалидам по слуху и/или зрению) услуг сурдо/тифлосурдопереводчика.
242	МБДОУ «Детский сад № 4 «Светлячок» комбинированно го вида"	Наличие специально оборудованных санитарно гигиенических помещений в организации. Наличие специально оборудованных санитарно гигиенических помещений в организации. Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.	Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации. Дублирование надписей знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля. Возможность представления инвалидам по слуху и/или зрению) услуг сурдо/тифлосурдопереводчика.
243	МБДОУ «Детский сад комбинированно го вида № 7 «Родничок»	Наличие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами Наличие адаптированных лифтов поручней, расширенных дверных проемов. Наличие сменных кресел-колясок. Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.	Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации. Дублирование надписей знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля. Возможность представления инвалидам по слуху и/или зрению) услуг сурдо/тифлосурдопереводчика.

№ п.п.	Организация	<i>ВЫЯВЛЕННЫЕ НЕДОСТАТКИ:</i>	
		Оборудование территории, прилегающей к образовательной организации, и ее помещений с учетом доступности инвалидов	Обеспечение в образовательной организации условий доступности, позволяющих инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими, включая:
244	МБДОУ «Детский сад комбинированно го вида «Дюймовочка»	Наличие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами Наличие адаптированных лифтов поручней, расширенных дверных проемов. Наличие сменных кресел.	Возможность представления инвалидам по слуху и/или зрению) услуг сурдо/тифлосурдопереводчика.
245	МБДОУ «Детский сад комбинированно го вида «Колобок»	Наличие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами Наличие сменных кресел Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.	Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации. Дублирование надписей знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля. Возможность представления инвалидам по слуху и/или зрению) услуг сурдо/тифлосурдопереводчика.
246	МБДОУ «Детский сад «Чебурашка»	Наличие специально оборудованных санитарно гигиенических помещений в организации. Наличие специально оборудованных санитарно гигиенических помещений в организации. Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.	Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации. Дублирование надписей знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля. Возможность представления инвалидам по слуху и/или зрению) услуг сурдо/тифлосурдопереводчика.
247	МБДОУ «Детский сад «Ромашка»	Наличие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами Наличие адаптированных лифтов поручней, расширенных дверных проемов. Наличие сменных кресел-колясок. Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.	Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации. Дублирование надписей знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля. Возможность представления инвалидам по слуху и/или зрению) услуг сурдо/тифлосурдопереводчика.
248	МБДОУ «Детский сад «Солнышко»	Наличие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами Наличие сменных кресел	Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации.

№ п.п.	Организация	<i>ВЫЯВЛЕННЫЕ НЕДОСТАТКИ:</i>	
		Оборудование территории, прилегающей к образовательной организации, и ее помещений с учетом доступности инвалидов	Обеспечение в образовательной организации условий доступности, позволяющих инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими, включая:
		Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.	Возможность представления инвалидам по слуху и/или зрению) услуг сурдо/тифлосурдопереводчика.
249	МБОУ Снопотская средняя общеобразовательная школа Рогнединского района Брянской области	Наличие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами Наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов. Наличие адаптированных лифтов поручней, расширенных дверных проемов. Наличие сменных кресел Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.	Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации. Дублирование надписей знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля. Возможность представления инвалидам по слуху и/или зрению) услуг сурдо/тифлосурдопереводчика.
250	МБОУ "Старохотмировская средняя общеобразовательная школа Рогнединского района Брянской области"	Наличие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами Наличие адаптированных лифтов поручней, расширенных дверных проемов. Наличие сменных кресел-колясок. Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.	Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации. Дублирование надписей знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля. Возможность представления инвалидам по слуху и/или зрению) услуг сурдо/тифлосурдопереводчика.
251	МБОУ Доброводская средняя общеобразовательная школа	Наличие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами Наличие адаптированных лифтов поручней, расширенных дверных проемов. Наличие сменных кресел-колясок. Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.	Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации. Возможность представления инвалидам по слуху и/или зрению) услуг сурдо/тифлосурдопереводчика.
252	МБДОУ - Детский сад №1 г.Севска	Наличие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами Наличие адаптированных лифтов поручней, расширенных дверных проемов. Наличие сменных кресел-колясок.	Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации. Возможность представления инвалидам по слуху и/или зрению) услуг сурдо/тифлосурдопереводчика.

№ п.п.	Организация	<i>ВЫЯВЛЕННЫЕ НЕДОСТАТКИ:</i>	
		Оборудование территории, прилегающей к образовательной организации, и ее помещений с учетом доступности инвалидов	Обеспечение в образовательной организации условий доступности, позволяющих инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими, включая:
		Наличие специально оборудованных санитарно	
253	МБОУ "Суземская средняя общеобразовательная школа № 1 имени Героя Советского Союза генерал-майора И.Г. Кобякова"	Наличие сменных кресел	Возможность представления инвалидам по слуху и/или зрению) услуг сурдо/тифлосурдопереводчика.
254	МБОУ "Суземская средняя общеобразовательная школа № 2 имени В.И. Денисова"	Наличие сменных кресел	Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации. Возможность представления инвалидам по слуху и/или зрению) услуг сурдо/тифлосурдопереводчика.
255	МБОУ "Кокоревская средняя общеобразовательная школа"	Наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов. Наличие сменных кресел	Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации. Возможность представления инвалидам по слуху и/или зрению) услуг сурдо/тифлосурдопереводчика.
256	МАДОУ Детский сад № 1 "Ромашка" п. Суземка	Наличие сменных кресел	Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации. Возможность представления инвалидам по слуху и/или зрению) услуг сурдо/тифлосурдопереводчика.
257	МБДОУ Детский сад № 2 пгт. Суземка	Наличие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами Наличие адаптированных лифтов поручней, расширенных дверных проемов. Наличие сменных кресел	Дублирование надписей знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля.

№ п.п.	Организация	<i>ВЫЯВЛЕННЫЕ НЕДОСТАТКИ:</i>	
		Оборудование территории, прилегающей к образовательной организации, и ее помещений с учетом доступности инвалидов	Обеспечение в образовательной организации условий доступности, позволяющих инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими, включая:
			Возможность представления инвалидам по слуху и/или зрению) услуг сурдо/тифлосурдопереводчика.
258	МБДОУ Детский сад № 3 пгт.Суземка	Наличие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами Наличие адаптированных лифтов поручней, расширенных дверных проемов. Наличие сменных кресел-колясок.	Недостатков не выявлено
259	МБОУ Далисичская средняя общеобразовательная школа	Наличие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами Наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов. Наличие адаптированных лифтов поручней, расширенных дверных проемов. Наличие сменных кресел-колясок. Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.	Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации. Дублирование надписей знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля. Возможность представления инвалидам по слуху и/или зрению) услуг сурдо/тифлосурдопереводчика.
260	МБОУ Нивнянская средняя общеобразовательная школа	Наличие сменных кресел Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.	Возможность представления инвалидам по слуху и/или зрению) услуг сурдо/тифлосурдопереводчика.
261	МБОУ Средняя общеобразовательная школа №2 г. Суража	Наличие сменных кресел Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.	Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации. Дублирование надписей знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля. Возможность представления инвалидам по слуху и/или зрению) услуг сурдо/тифлосурдопереводчика.
262	МБОУ Средняя общеобразовательная школа	Наличие сменных кресел	Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации.

№ п.п.	Организация	<i>ВЫЯВЛЕННЫЕ НЕДОСТАТКИ:</i>	
		Оборудование территории, прилегающей к образовательной организации, и ее помещений с учетом доступности инвалидов	Обеспечение в образовательной организации условий доступности, позволяющих инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими, включая:
	ьяная школа №3 г. Суража	Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.	Дублирование надписей знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля. Возможность представления инвалидам по слуху и/или зрению) услуг сурдо/тифлосурдопереводчика.
263	МБОУ Каменская основная общеобразовательная школа	Наличие адаптированных лифтов поручней, расширенных дверных проемов. Наличие сменных кресел Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.	Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации. Дублирование надписей знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля. Возможность представления инвалидам по слуху и/или зрению) услуг сурдо/тифлосурдопереводчика.
264	МБОУ Слищенская основная общеобразовательная школа	Наличие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами Наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов. Наличие адаптированных лифтов поручней, расширенных дверных проемов. Наличие сменных кресел-колясок. Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.	Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации. Дублирование надписей знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля. Возможность представления инвалидам по слуху и/или зрению) услуг сурдо/тифлосурдопереводчика.
265	МБОУ Овчинская основная общеобразовательная школа	Наличие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами Наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов. Наличие адаптированных лифтов поручней, расширенных дверных проемов. Наличие сменных кресел-колясок. Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.	Возможность представления инвалидам по слуху и/или зрению) услуг сурдо/тифлосурдопереводчика.

№ п.п.	Организация	<i>ВЫЯВЛЕННЫЕ НЕДОСТАТКИ:</i>	
		Оборудование территории, прилегающей к образовательной организации, и ее помещений с учетом доступности инвалидов	Обеспечение в образовательной организации условий доступности, позволяющих инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими, включая:
266	МБДОУ детский сад «Солнышко» г. Суража	Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации. Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации. Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.	Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации. Дублирование надписей знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля. Возможность представления инвалидам по слуху и/или зрению) услуг сурдо/тифлосурдопереводчика.
267	МБДОУ детский сад «Аистенок» г. Суража	Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации. Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации. Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.	Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации. Дублирование надписей знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля. Возможность представления инвалидам по слуху и/или зрению) услуг сурдо/тифлосурдопереводчика.
268	МБОУ Селецкая средняя общеобразовательная школа	Наличие сменных кресел	Возможность представления инвалидам по слуху и/или зрению) услуг сурдо/тифлосурдопереводчика.
269	МБОУ Трубчевская гимназия им. М.Т.Калашников	Наличие сменных кресел	Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации. Возможность представления инвалидам по слуху и/или зрению) услуг сурдо/тифлосурдопереводчика.
270	МБОУ Усохская средняя общеобразовательная школа	Наличие сменных кресел	Возможность представления инвалидам по слуху и/или зрению) услуг сурдо/тифлосурдопереводчика.
271	МБДОУ Трубчевский детский сад	Наличие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами	Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации.

№ п.п.	Организация	ВЫЯВЛЕННЫЕ НЕДОСТАТКИ:	
		Оборудование территории, прилегающей к образовательной организации, и ее помещений с учетом доступности инвалидов	Обеспечение в образовательной организации условий доступности, позволяющих инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими, включая:
	комбинированного вида "Белочка"	Наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов. Наличие адаптированных лифтов поручней, расширенных дверных проемов. Наличие сменных кресел	Возможность представления инвалидам по слуху и/или зрению) услуг сурдо/тифлосурдопереводчика.
272	МБДОУ Трубчевский детский сад комбинированного вида "Дельфин"	Наличие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами Наличие адаптированных лифтов поручней, расширенных дверных проемов. Наличие сменных кресел-колясок. Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.	Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации. Возможность представления инвалидам по слуху и/или зрению) услуг сурдо/тифлосурдопереводчика.
273	МБДОУ Трубчевский детский сад комбинированного вида "Журавлик"	Наличие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами Наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов. Наличие адаптированных лифтов поручней, расширенных дверных проемов. Наличие сменных кресел-колясок. Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.	Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации. Возможность представления инвалидам по слуху и/или зрению) услуг сурдо/тифлосурдопереводчика.
274	МБДОУ Трубчевский детский сад комбинированного вида "Теремок"	Наличие сменных кресел	Возможность представления инвалидам по слуху и/или зрению) услуг сурдо/тифлосурдопереводчика.
275	МБДОУ Белоберезковский детский сад комбинированно	Наличие сменных кресел Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.	Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации. Возможность представления инвалидам по слуху и/или зрению) услуг сурдо/тифлосурдопереводчика.

№ п.п.	Организация	<i>ВЫЯВЛЕННЫЕ НЕДОСТАТКИ:</i>	
		Оборудование территории, прилегающей к образовательной организации, и ее помещений с учетом доступности инвалидов	Обеспечение в образовательной организации условий доступности, позволяющих инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими, включая:
	го вида "Родничок"		
276	МБДОУ Белоберезковский детский сад комбинированного вида "Солнышко"	Наличие адаптированных лифтов поручней, расширенных дверных проемов. Наличие сменных кресел	Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации. Возможность представления инвалидам по слуху и/или зрению) услуг сурдо/тифлосурдопереводчика.
277	МОУ Средняя общеобразовательная школа поселка Рассуха	Наличие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами Наличие сменных кресел-колясок. Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.	Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации. Возможность представления инвалидам по слуху и/или зрению) услуг сурдо/тифлосурдопереводчика.
278	МОУ Средняя общеобразовательная школа №1 г. Унеча	Наличие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами Наличие адаптированных лифтов поручней, расширенных дверных проемов. Наличие сменных кресел-колясок. Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.	Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации. Возможность представления инвалидам по слуху и/или зрению) услуг сурдо/тифлосурдопереводчика.
279	МОУ Средняя общеобразовательная школа села Высокое	Наличие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами Наличие адаптированных лифтов поручней, расширенных дверных проемов. Наличие сменных кресел-колясок. Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.	Дублирование надписей знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля. Возможность представления инвалидам по слуху и/или зрению) услуг сурдо/тифлосурдопереводчика.
280	МОУ Средняя общеобразовательная школа	Наличие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами Наличие сменных кресел	Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации.

№ п.п.	Организация	ВЫЯВЛЕННЫЕ НЕДОСТАТКИ:	
		Оборудование территории, прилегающей к образовательной организации, и ее помещений с учетом доступности инвалидов	Обеспечение в образовательной организации условий доступности, позволяющих инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими, включая:
	деревни Новые Ивайтенки	Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.	Дублирование надписей знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля. Возможность представления инвалидам по слуху и/или зрению) услуг сурдо/тифлосурдопереводчика.
281	МОУ средняя общеобразовательная школа села Красновичи	Наличие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами Наличие сменных кресел Наличие специально оборудованных санитарно	Возможность представления инвалидам по слуху и/или зрению) услуг сурдо/тифлосурдопереводчика.
282	МОУ Средняя общеобразовательная школа села Найтоповичи	Наличие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами Наличие сменных кресел-колясок. Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.	Проводить тренинги с педагогическим по доступной среде для инвалидов
283	МДОУ детский сад «Звездочка» комбинированного вида г. Унеча	Наличие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами Наличие сменных кресел Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.	Возможность представления инвалидам по слуху и/или зрению) услуг сурдо/тифлосурдопереводчика.
284	МДОУ детский сад «Березка»	Наличие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами Наличие сменных кресел Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.	Возможность представления инвалидам по слуху и/или зрению) услуг сурдо/тифлосурдопереводчика.
285	МДОУ детский сад «Дельфин» комбинированного типа города Унеча	Наличие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами. Наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов.	Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации. Возможность представления инвалидам по слуху и/или зрению) услуг сурдо/тифлосурдопереводчика.

№ п.п.	Организация	<i>ВЫЯВЛЕННЫЕ НЕДОСТАТКИ:</i>	
		Оборудование территории, прилегающей к образовательной организации, и ее помещений с учетом доступности инвалидов	Обеспечение в образовательной организации условий доступности, позволяющих инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими, включая:
		Наличие адаптированных лифтов поручней, расширенных дверных проемов. Наличие сменных кресел-колясок. Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.	
286	МДОУ детский сад "Рябинушка"	Наличие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами Наличие сменных кресел-колясок. Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.	Возможность представления инвалидам по слуху и/или зрению) услуг сурдо/тифлосурдопереводчика.
287	МДОУ детский сад «Ромашка» города Унеча Брянской области	Наличие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами Наличие сменных кресел Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.	Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации. Возможность представления инвалидам по слуху и/или зрению) услуг сурдо/тифлосурдопереводчика.
288	ГАПОУ «Клинцовский индустриально-педагогический колледж»	Наличие адаптированных лифтов поручней, расширенных дверных проемов. Наличие сменных кресел Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.	Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации. Дублирование надписей знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля Возможность представления инвалидам по слуху и/или зрению) услуг сурдо/тифлосурдопереводчика.
289	ГАПОУ «Брянский транспортный техникум»	Наличие сменных кресел-колясок.	Возможность представления инвалидам по слуху и/или зрению) услуг сурдо/тифлосурдопереводчика.

№ п.п.	Организация	<i>ВЫЯВЛЕННЫЕ НЕДОСТАТКИ:</i>	
		Оборудование территории, прилегающей к образовательной организации, и ее помещений с учетом доступности инвалидов	Обеспечение в образовательной организации условий доступности, позволяющих инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими, включая:
290	ГБПОУ «Региональный железнодорожный техникум»	Наличие сменных кресел	Проводить тренинги с педагогическим составом по доступной среде для инвалидов
291	ГБПОУ «Брянский строительный колледж имени профессора Н.Е. Жуковского»	Наличие адаптированных лифтов поручней, расширенных дверных проемов. Наличие сменных кресел	Возможность представления инвалидам по слуху и/или зрению) услуг сурдо/тифлосурдопереводчика.
292	ГАПОУ «Новozyбковский профессионально-педагогический колледж»	Наличие сменных кресел	Проводить тренинги с педагогическим составом по доступной среде для инвалидов
293	ГБПОУ «Брянский техникум индустрии сервиса»	Наличие сменных кресел	Проводить тренинги с педагогическим составом по доступной среде для инвалидов
294	ГАУ ДО «Центр цифрового образования «АЙТИ-куб»	Наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов. Наличие сменных кресел-колясок. Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.	Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации. Дублирование надписей знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля. Возможность представления инвалидам по слуху и/или зрению) услуг сурдо/тифлосурдопереводчика.

Рекомендации по совершенствованию деятельности организации

На основании выявленных недостатков в организациях при проведении НОК выработаны рекомендации для повышения качества оказания услуг (приведены в таблице 15).

Таблица 15. Рекомендации для повышения качества оказания услуг в организациях

№ п.п	Организация	РЕКОМЕНДАЦИИ:									
		Оборудовать территорию, прилегающую к образовательной организации, и ее помещений с учетом доступности инвалидов, в соответствии с выявленными недостатками:					Обеспечить в образовательной организации условия доступности, позволяющие инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими, включая выявленные недостатки:				
		3.1.1.. Наличие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами.	3.1.2. Наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов.	3.1.3. Наличие адаптированных лифтов поручней, расширенных дверных проемов.	3.1.4. Наличие сменных кресел-колясок.	3.1.5. Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.	3.2.1. Дублирование для инвалидов в по слуху и зрению звуковой и зрительной информации.	3.2.2. Дублирование надписей знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля.	3.2.3. Возможность представления инвалидам по слуху и/или зрению) услуг сурдо/тифлосурдопереводчика.	3.2.4. Наличие альтернативной версии оф сайта организации в сети Интернет для инвалидов по зрению.	3.2.5. Помощь, оказываемая работниками организации/возможность сопряжения работниками организации.
1	МБОУ «Гимназия №7 имени героя России С.В. Василева» г. Брянска	Наличие адаптированных лифтов поручней, расширенных дверных проемов					Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации. Дублирование надписей знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля. Возможность представления инвалидам по слуху и/или зрению) услуг сурдо/тифлосурдопереводчика.				

№ п.п	Организация	РЕКОМЕНДАЦИИ:									
		Оборудовать территорию, прилегающую к образовательной организации, и ее помещений с учетом доступности инвалидов, в соответствии с выявленными недостатками:					Обеспечить в образовательной организации условия доступности, позволяющие инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими, включая выявленные недостатки:				
		3.1.1.. Наличие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами.	3.1.2. Наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов.	3.1.3. Наличие адаптированных лифтов поручней, расширенных дверных проемов.	3.1.4. Наличие сменных кресел-колясок.	3.1.5. Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.	3.2.1. Дублирование для инвалидов в по слуху и зрению звуковой и зрительной информации.	3.2.2. Дублирование надписей знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля.	3.2.3. Возможность представления инвалидам по слуху и/или зрению) услуг сурдо/тифлосурдопереводчика.	3.2.4. Наличие альтернативной версии оф сайта организации в сети Интернет для инвалидов по зрению.	3.2.5. Помощь, оказываемая работниками организации/возможность сопряжения работниками организации.
2	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №8 имени Героя Советского Союза, летчика-космонавта СССР	Наличие адаптированных лифтов поручней, расширенных дверных проемов Наличие сменных кресел-колясок. Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.					Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации. Дублирование надписей знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля. Возможность представления инвалидам по слуху и/или зрению) услуг сурдо/тифлосурдопереводчика.				

№ п.п	Организация	РЕКОМЕНДАЦИИ:									
		Оборудовать территорию, прилегающую к образовательной организации, и ее помещений с учетом доступности инвалидов, в соответствии с выявленными недостатками:					Обеспечить в образовательной организации условия доступности, позволяющие инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими, включая выявленные недостатки:				
		3.1.1.. Наличие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами.	3.1.2. Наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов.	3.1.3. Наличие адаптированных лифтов поручней, расширенных дверных проемов.	3.1.4. Наличие сменных кресел-колясок.	3.1.5. Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.	3.2.1. Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации.	3.2.2. Дублирование надписей знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля.	3.2.3. Возможность представления инвалидам по слуху и/или зрению) услуг сурдо/тифлордоустройства.	3.2.4. Наличие альтернативной версии оф сайта организации в сети Интернет для инвалидов по зрению.	3.2.5. Помощь, оказываемая работниками организации/возможность сотрудничества с организациями.
	В.М. Афанасьева» г. Брянска										
3	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №9 г. Брянска с углубленным изучением	Наличие сменных кресел					Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации. Дублирование надписей знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля.				

№ п.п	Организация	РЕКОМЕНДАЦИИ:									
		Оборудовать территорию, прилегающую к образовательной организации, и ее помещений с учетом доступности инвалидов, в соответствии с выявленными недостатками:					Обеспечить в образовательной организации условия доступности, позволяющие инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими, включая выявленные недостатки:				
		3.1.1.. Наличие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами.	3.1.2. Наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов.	3.1.3. Наличие адаптированных лифтов поручней, расширенных дверных проемов.	3.1.4. Наличие сменных кресел-колясок.	3.1.5. Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.	3.2.1. Дублирование для инвалидов в по слуху и зрению звуковой и зрительной информации.	3.2.2. Дублирование надписей, знаков, выполненных рельефными точечным шрифтом Брайля.	3.2.3. Возможность представления инвалидам по слуху и/или зрению) услуг сурдо/тифлосурдопереводчика.	3.2.4. Наличие альтернативной версии оф сайта организации в сети Интернет для инвалидов по зрению.	3.2.5. Помощь, оказываемая работниками организации/возможность сопровождения работника организации.
	отдельных предметов имени Ф.И. Тютчева»						Возможность представления инвалидам по слуху и/или зрению) услуг сурдо/тифлосурдопереводчика.				
4	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №45» г.Брянска	Наличие адаптированных лифтов поручней, расширенных дверных проемов. Наличие сменных кресел					Обеспечение в образовательной организации условий доступности, позволяющих инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими, включая:				

№ п.п	Организация	РЕКОМЕНДАЦИИ:									
		Оборудовать территорию, прилегающую к образовательной организации, и ее помещений с учетом доступности инвалидов, в соответствии с выявленными недостатками:					Обеспечить в образовательной организации условия доступности, позволяющие инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими, включая выявленные недостатки:				
		3.1.1.. Наличие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами.	3.1.2. Наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов.	3.1.3. Наличие адаптированных лифтов поручней, расширенных дверных проемов.	3.1.4. Наличие сменных кресел-колясок.	3.1.5. Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.	3.2.1. Дублирование для инвалидов в полах и зрительной информации.	3.2.2. Дублирование надписей знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля.	3.2.3. Возможность представления инвалидам по слуху и/или зрению (услуг сурдо/тифлоредуктора.	3.2.4. Наличие альтернативной версии оф сайта организации в сети Интернет для инвалидов по зрению.	3.2.5. Помощь, оказываемая работниками организации/возможность сотрудничества с организациями.
		Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.					Дублирование надписей знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля.				
5	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №54» г. Брянска	Наличие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами Наличие адаптированных лифтов поручней, расширенных дверных проемов. Наличие сменных кресел-колясок.					Обеспечение в образовательной организации условий доступности, позволяющих инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими, включая:				

№ п.п	Организация	РЕКОМЕНДАЦИИ:									
		Оборудовать территорию, прилегающую к образовательной организации, и ее помещений с учетом доступности инвалидов, в соответствии с выявленными недостатками:					Обеспечить в образовательной организации условия доступности, позволяющие инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими, включая выявленные недостатки:				
		3.1.1.. Наличие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами.	3.1.2. Наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов.	3.1.3. Наличие адаптированных лифтов поручней, расширенных дверных проемов.	3.1.4. Наличие сменных кресел-колясок.	3.1.5. Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.	3.2.1. Дублирование для инвалидов в по слуху и зрению звуковой и зрительно й информации.	3.2.2. Дублирование надписей знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля.	3.2.3. Возможность представления инвалидам по слуху и/или зрению) услуг сурдо/тифлосурдопереводчика.	3.2.4. Наличие альтернативной версии оф сайта организации в сети Интернет для инвалидов по зрению.	3.2.5. Помощь, оказываемая работниками организации/возможность сопряжения работниками организации.
		Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.					Дублирование надписей знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля. Возможность представления инвалидам по слуху и/или зрению) услуг сурдо/тифлосурдопереводчика.				
6	МБОУ «Средняя общеобразователь	Наличие сменных кресел-колясок.					Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации.				

№ п.п	Организация	РЕКОМЕНДАЦИИ:									
		Оборудовать территорию, прилегающую к образовательной организации, и ее помещений с учетом доступности инвалидов, в соответствии с выявленными недостатками:					Обеспечить в образовательной организации условия доступности, позволяющие инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими, включая выявленные недостатки:				
		3.1.1.. Наличие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами.	3.1.2. Наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов.	3.1.3. Наличие адаптированных лифтов поручней, расширенных дверных проемов.	3.1.4. Наличие сменных кресел-колясок.	3.1.5. Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.	3.2.1. Дублирование для инвалидов в по слуху и зрению звуковой и зрительно инфо рмац ии.	3.2.2. Дублирование надписей знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля.	3.2.3. Возможно предоставление инвалидам по слуху и/или зрению) услуг сурдо/тифлосурдопереводчика.	3.2.4. Наличие альтернативной версии оф сайта организации в сети Интернет для инвалидов по зрению.	3.2.5. Помощь, оказываемая работниками организации/возможность сопряжения работниками организации.
	ная школа №56» г.Брянска						Дублирование надписей знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля. Возможность представления инвалидам по слуху и/или зрению) услуг сурдо/тифлосурдопереводчика.				

№ п.п	Организация	РЕКОМЕНДАЦИИ:									
		Оборудовать территорию, прилегающую к образовательной организации, и ее помещений с учетом доступности инвалидов, в соответствии с выявленными недостатками:					Обеспечить в образовательной организации условия доступности, позволяющие инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими, включая выявленные недостатки:				
		3.1.1.. Наличие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами.	3.1.2. Наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов.	3.1.3. Наличие адаптированных лифтов поручней, расширенных дверных проемов.	3.1.4. Наличие сменных кресел-колясок.	3.1.5. Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.	3.2.1. Дублирование для инвалидов в по слуху и зрению звуковой и зрительно й информации.	3.2.2. Дублирование надписей, знаков, выполненных рельефными точечным шрифтом Брайля.	3.2.3. Возможность представления инвалидам по слуху и/или зрению) услуг сурдо/тифлосурдопереводчика.	3.2.4. Наличие альтернативной версии оф сайта организации в сети Интернет для инвалидов по зрению.	3.2.5. Помощь, оказываемая работниками организации/возможность сопровождения работников организации.
7	МБОУ «Брянский городской образовательный комплекс №59» г. Брянска	Проводить тренинги с педагогическим по доступной среде для инвалидов					Возможность представления инвалидам по слуху и/или зрению) услуг сурдо/тифлосурдопереводчика.				
8	МБОУ «Средняя общеобразователь	Наличие адаптированных лифтов поручней, расширенных дверных проемов. Наличие сменных кресел-колясок.					Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации.				

№ п.п	Организация	РЕКОМЕНДАЦИИ:									
		Оборудовать территорию, прилегающую к образовательной организации, и ее помещений с учетом доступности инвалидов, в соответствии с выявленными недостатками:					Обеспечить в образовательной организации условия доступности, позволяющие инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими, включая выявленные недостатки:				
		3.1.1.. Наличие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами.	3.1.2. Наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов.	3.1.3. Наличие адаптированных лифтов поручней, расширенных дверных проемов.	3.1.4. Наличие сменных кресел-колясок.	3.1.5. Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.	3.2.1. Дублирование для инвалидов в по слуху и зрению звуковой и зрительно инфо рмац ии.	3.2.2. Дублирование надписей знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля.	3.2.3. Возможно предоставление инвалидам по слуху и/или зрению) услуг сурдо/тифлосурдопереводчика.	3.2.4. Наличие альтернативной версии оф сайта организации в сети Интернет для инвалидов по зрению.	3.2.5. Помощь, оказываемая работниками организации/возможность сопровождения работников организации.
	ная школа №60» г.Брянс						Дублирование надписей знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля. Возможность представления инвалидам по слуху и/или зрению) услуг сурдо/тифлосурдопереводчика.				

№ п.п	Организация	РЕКОМЕНДАЦИИ:									
		Оборудовать территорию, прилегающую к образовательной организации, и ее помещений с учетом доступности инвалидов, в соответствии с выявленными недостатками:					Обеспечить в образовательной организации условия доступности, позволяющие инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими, включая выявленные недостатки:				
		3.1.1.. Наличие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами.	3.1.2. Наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов.	3.1.3. Наличие адаптированных лифтов поручней, расширенных дверных проемов.	3.1.4. Наличие сменных кресел-колясок.	3.1.5. Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.	3.2.1. Дублирование для инвалидов в посылу и зрению звуковой и зрительной информации.	3.2.2. Дублирование надписей, знаков, выполненных рельефными точечным шрифтом Брайля.	3.2.3. Возможность представления инвалидам по слуху и/или зрению) услуг сурдо/тифлосурдопереводчика.	3.2.4. Наличие альтернативной версии сайта организации в сети Интернет для инвалидов по зрению.	3.2.5. Помощь, оказываемая работниками организации/возможность сопряжения работы с органами.
9	МБОУ «Гимназия №6» г. Брянска	Проводить тренинги с педагогическим по доступной среде для инвалидов					Возможность представления инвалидам по слуху и/или зрению) услуг сурдо/тифлосурдопереводчика.				
10	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №72» г. Брянска	Проводить тренинги с педагогическим по доступной среде для инвалидов					Проводить профилактику профессионального выгорания педагогов				

№ п.п	Организация	РЕКОМЕНДАЦИИ:									
		Оборудовать территорию, прилегающую к образовательной организации, и ее помещений с учетом доступности инвалидов, в соответствии с выявленными недостатками:					Обеспечить в образовательной организации условия доступности, позволяющие инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими, включая выявленные недостатки:				
		3.1.1.. Наличие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами.	3.1.2. Наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов.	3.1.3. Наличие адаптированных лифтов поручней, расширенных дверных проемов.	3.1.4. Наличие сменных кресел-колясок.	3.1.5. Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.	3.2.1. Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации.	3.2.2. Дублирование надписей, знаков, выполненных рельефными точечным шрифтом Брайля.	3.2.3. Возможность представления инвалидам по слуху и/или зрению) услуг сурдо/тифлосурдопереводчика.	3.2.4. Наличие альтернативной версии оф сайта организации в сети Интернет для инвалидов по зрению.	3.2.5. Помощь, оказываемая работниками организации/возможность сопровождения работников организации.
11	МБОУ «Школа коррекции и развития VIII вида №31» г. Брянска	Наличие адаптированных лифтов поручней, расширенных дверных проемов. Наличие сменных кресел-колясок.					Возможность представления инвалидам по слуху и/или зрению) услуг сурдо/тифлосурдопереводчика.				
12	МБОУ «Гимназия №3 имени Б.В. Шапошникова» г. Брянска	Наличие сменных кресел-колясок.					Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации.				

№ п.п	Организация	РЕКОМЕНДАЦИИ:									
		Оборудовать территорию, прилегающую к образовательной организации, и ее помещений с учетом доступности инвалидов, в соответствии с выявленными недостатками:					Обеспечить в образовательной организации условия доступности, позволяющие инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими, включая выявленные недостатки:				
		3.1.1.. Наличие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами.	3.1.2. Наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов.	3.1.3. Наличие адаптированных лифтов поручней, расширенных дверных проемов.	3.1.4. Наличие сменных кресел-колясок.	3.1.5. Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.	3.2.1. Дублирование для инвалидов в по слуху и зрению звуковой и зрительно инфо рмац ии.	3.2.2. Дублирование надписей знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля.	3.2.3. Возможно сть представ ления инва лида м по слуху и/ил зрению) услу г сурдо/ти флосурдо пере водч ика.	3.2.4. Наличие альтер нативн ой версии оф сайта органи зации в сети Интер нет для инвали дов по зрению.	3.2.5. Помощь, оказываемая работниками органи зации/возможность сопров ождения работ ника ми орган изаци и.
					Дублирование надписей знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля. Возможность представления инвалидам по слуху и/или зрению) услуг сурдо/тифлосурдопереводчика.						

№ п.п	Организация	РЕКОМЕНДАЦИИ:									
		Оборудовать территорию, прилегающую к образовательной организации, и ее помещений с учетом доступности инвалидов, в соответствии с выявленными недостатками:					Обеспечить в образовательной организации условия доступности, позволяющие инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими, включая выявленные недостатки:				
		3.1.1.. Наличие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами.	3.1.2. Наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов.	3.1.3. Наличие адаптированных лифтов поручней, расширенных дверных проемов.	3.1.4. Наличие сменных кресел-колясок.	3.1.5. Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.	3.2.1. Дублирование для инвалидов в по слуху и зрению звуковой и зрительно инфо рмац ии.	3.2.2. Дублирование надписей знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля.	3.2.3. Возможно предоставление инвалидам по слуху и/или зрению) услуг сурдо/тифлосурдопереводчика.	3.2.4. Наличие альтернативной версии оф сайта организации в сети Интернет для инвалидов по зрению.	3.2.5. Помощь, оказываемая работниками организации/возможность сопровождения работника организации.
13	МБОУ «Школа коррекции и развития VIII вида № 50» г. Брянска	Наличие сменных кресел					Дублирование надписей знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля. Возможность представления инвалидам по слуху и/или зрению) услуг сурдо/тифлосурдопереводчика.				

№ п.п	Организация	РЕКОМЕНДАЦИИ:									
		Оборудовать территорию, прилегающую к образовательной организации, и ее помещений с учетом доступности инвалидов, в соответствии с выявленными недостатками:					Обеспечить в образовательной организации условия доступности, позволяющие инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими, включая выявленные недостатки:				
		3.1.1.. Наличие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами.	3.1.2. Наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов.	3.1.3. Наличие адаптированных лифтов поручней, расширенных дверных проемов.	3.1.4. Наличие сменных кресел-колясок.	3.1.5. Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.	3.2.1. Дублирование для инвалидов в по слуху и зрению звуковой и зрительно-информации.	3.2.2. Дублирование надписей знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля.	3.2.3. Возможность представления инвалидам по слуху и/или зрению) услуг сурдо/тифлосурдопереводчика.	3.2.4. Наличие альтернативной версии оф сайта организации в сети Интернет для инвалидов по зрению.	3.2.5. Помощь, оказываемая работниками организации/возможность сопровождения работника организации.
14	МБОУ «Гимназия № 2» г. Брянска	Наличие адаптированных лифтов поручней, расширенных дверных проемов. Наличие сменных кресел Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.					Дублирование надписей знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля. Возможность предоставления инвалидам по слуху и/или зрению) услуг сурдо/тифлосурдопереводчика.				

№ п.п	Организация	РЕКОМЕНДАЦИИ:									
		Оборудовать территорию, прилегающую к образовательной организации, и ее помещений с учетом доступности инвалидов, в соответствии с выявленными недостатками:					Обеспечить в образовательной организации условия доступности, позволяющие инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими, включая выявленные недостатки:				
		3.1.1.. Наличие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами.	3.1.2. Наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов.	3.1.3. Наличие адаптированных лифтов поручней, расширенных дверных проемов.	3.1.4. Наличие сменных кресел-колясок.	3.1.5. Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.	3.2.1. Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации.	3.2.2. Дублирование надписей, знаков, выполненных рельефными точечным шрифтом Брайля.	3.2.3. Возможность представления инвалидам по слуху и/или зрению) услуг сурдо/тифлосурдопереводчика.	3.2.4. Наличие альтернативной версии оф сайта организации в сети Интернет для инвалидов по зрению.	3.2.5. Помощь, оказываемая работниками организации/возможность сопровождения работников организации.
15	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 58» г. Брянска	Наличие сменных кресел					Возможность представления инвалидам по слуху и/или зрению) услуг сурдо/тифлосурдопереводчика.				
16	МБОУ «Брянский городской лицей №2 им. М.В.	Наличие адаптированных лифтов поручней, расширенных дверных проемов. Наличие сменных кресел					Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации.				

№ п.п	Организация	РЕКОМЕНДАЦИИ:									
		Оборудовать территорию, прилегающую к образовательной организации, и ее помещений с учетом доступности инвалидов, в соответствии с выявленными недостатками:					Обеспечить в образовательной организации условия доступности, позволяющие инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими, включая выявленные недостатки:				
		3.1.1.. Наличие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами.	3.1.2. Наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов.	3.1.3. Наличие адаптированных лифтов поручней, расширенных дверных проемов.	3.1.4. Наличие сменных кресел-колясок.	3.1.5. Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.	3.2.1. Дублирование для инвалидов в по слуху и зрению звуковой и зрительно инфо рмац ии.	3.2.2. Дублирование надписей знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля.	3.2.3. Возможно предоставление инвалидам по слуху и/или зрению) услуг сурдо/тифлосурдопереводчика.	3.2.4. Наличие альтернативной версии оф сайта организации в сети Интернет для инвалидов по зрению.	3.2.5. Помощь, оказываемая работниками организации/возможность сопровождения работников организации.
	Ломоносова» г. Брянска						Дублирование надписей знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля. Возможность представления инвалидам по слуху и/или зрению) услуг сурдо/тифлосурдопереводчика.				

№ п.п	Организация	РЕКОМЕНДАЦИИ:									
		Оборудовать территорию, прилегающую к образовательной организации, и ее помещений с учетом доступности инвалидов, в соответствии с выявленными недостатками:					Обеспечить в образовательной организации условия доступности, позволяющие инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими, включая выявленные недостатки:				
		3.1.1.. Наличие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами.	3.1.2. Наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов.	3.1.3. Наличие адаптированных лифтов поручней, расширенных дверных проемов.	3.1.4. Наличие сменных кресел-колясок.	3.1.5. Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.	3.2.1. Дублирование для инвалидов в полах и зрительной информации.	3.2.2. Дублирование надписей знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля.	3.2.3. Возможность представления инвалидам по слуху и/или зрению) услуг сурдо/тифлосурдопереводчика.	3.2.4. Наличие альтернативной версии сайта организации в сети Интернет для инвалидов по зрению.	3.2.5. Помощь, оказываемая работниками организации/возможность сопряжения работниками организации.
17	МБОУ "Школа коррекции и развития VIII вида №44" г. Брянска	Проводить тренинги с педагогическим по доступной среде для инвалидов					Возможность представления инвалидам по слуху и/или зрению) услуг сурдо/тифлосурдопереводчика.				
18	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №66» г.Брянска .	Наличие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами Наличие адаптированных лифтов поручней, расширенных дверных проемов.					Дублирование надписей знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля.				

№ п.п	Организация	РЕКОМЕНДАЦИИ:									
		Оборудовать территорию, прилегающую к образовательной организации, и ее помещений с учетом доступности инвалидов, в соответствии с выявленными недостатками:					Обеспечить в образовательной организации условия доступности, позволяющие инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими, включая выявленные недостатки:				
		3.1.1.. Наличие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами.	3.1.2. Наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов.	3.1.3. Наличие адаптированных лифтов поручней, расширенных дверных проемов.	3.1.4. Наличие сменных кресел-колясок.	3.1.5. Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.	3.2.1. Дублирование для инвалидов в по слуху и зрению звуковой и зрительной информации.	3.2.2. Дублирование надписей знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля.	3.2.3. Возможность представления инвалидам по слуху и/или зрению) услуг сурдо/тифлосурдопереводчика.	3.2.4. Наличие альтернативной версии сайта организации в сети Интернет для инвалидов по зрению.	3.2.5. Помощь, оказываемая работниками организации/возможность сопровождения работниками организации.
		Наличие сменных кресел-колясок. Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.					Возможность представления инвалидам по слуху и/или зрению) услуг сурдо/тифлосурдопереводчика.				
19	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №67» г. Брянска						Дублирование надписей знаками, выполненными рельефно				

№ п.п	Организация	РЕКОМЕНДАЦИИ:									
		Оборудовать территорию, прилегающую к образовательной организации, и ее помещений с учетом доступности инвалидов, в соответствии с выявленными недостатками:					Обеспечить в образовательной организации условия доступности, позволяющие инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими, включая выявленные недостатки:				
		3.1.1.. Наличие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами.	3.1.2. Наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов.	3.1.3. Наличие адаптированных лифтов поручней, расширенных дверных проемов.	3.1.4. Наличие сменных кресел-колясок.	3.1.5. Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.	3.2.1. Дублирование для инвалидов в по слуху и зрению звуковой и зрительной информации.	3.2.2. Дублирование надписей знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля.	3.2.3. Возможность предоставления инвалидам по слуху и/или зрению) услуг сурдо/тифлосурдопереводчика.	3.2.4. Наличие альтернативной версии оф сайта организации в сети Интернет для инвалидов по зрению.	3.2.5. Помощь, оказываемая работниками организации/возможность сопровождения работников организации.
							Возможность представления инвалидам по слуху и/или зрению) услуг сурдо/тифлосурдопереводчика.				
20	МБОУ «Лицей № 27 имени Героя Советского Союза И.Е. Кустова» г. Брянска	Наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов.					Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации. Дублирование надписей знаками, выполненными рельефно				

№ п.п	Организация	РЕКОМЕНДАЦИИ:									
		Оборудовать территорию, прилегающую к образовательной организации, и ее помещений с учетом доступности инвалидов, в соответствии с выявленными недостатками:					Обеспечить в образовательной организации условия доступности, позволяющие инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими, включая выявленные недостатки:				
		3.1.1.. Наличие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами.	3.1.2. Наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов.	3.1.3. Наличие адаптированных лифтов поручней, расширенных дверных проемов.	3.1.4. Наличие сменных кресел-колясок.	3.1.5. Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.	3.2.1. Дублирование для инвалидов в по слуху и зрению звуковой и зрительно инфо рмац ии.	3.2.2. Дублирование надписей, знаков, выполненными рельефными точечным шрифтом Брайля.	3.2.3. Возможно сть представл ения инва лида м по слуху и/или зрению) услу г сурдо/ти флосурдо пере водч ика.	3.2.4. Наличие альтер нативн ой версии оф сайта органи зации в сети Интер нет для инвали дов по зрению.	3.2.5. Помощь, оказываемая работниками органи зации/возможность сопровождения работника организации.
21	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 28» г.Брянска	Наличие сменных кресел					Возможность представления инвалидам по слуху и/или зрению) услуг сурдо/тифлосурдопереводчика.				
22	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 29 города Брянска	Наличие адаптированных лифтов поручней, расширенных дверных проемов. Наличие сменных кресел					Обеспечение в образовательной организации условий доступности, позволяющих инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими, включая:				

№ п.п	Организация	РЕКОМЕНДАЦИИ:									
		Оборудовать территорию, прилегающую к образовательной организации, и ее помещений с учетом доступности инвалидов, в соответствии с выявленными недостатками:					Обеспечить в образовательной организации условия доступности, позволяющие инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими, включая выявленные недостатки:				
		3.1.1.. Наличие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами.	3.1.2. Наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов.	3.1.3. Наличие адаптированных лифтов поручней, расширенных дверных проемов.	3.1.4. Наличие сменных кресел-колясок.	3.1.5. Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.	3.2.1. Дублирование для инвалидов в по слуху и зрению звуковой и зрительной информации.	3.2.2. Дублирование надписей, знаков, выполненных рельефными точечным шрифтом Брайля.	3.2.3. Возможность представления инвалидам по слуху и/или зрению) услуг сурдо/тифлосурдопереводчика.	3.2.4. Наличие альтернативной версии оф сайта организации в сети Интернет для инвалидов по зрению.	3.2.5. Помощь, оказываемая работниками организации/возможность сопровождения работника организации.
	имени Героя Советского Союза П.В. Кучерова» г. Брянска	Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.					Возможность представления инвалидам по слуху и/или зрению) услуг сурдо/тифлосурдопереводчика.				
23	МБДОУ детский сад № 22 «Лесная сказка» г. Брянска	Наличие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами Наличие адаптированных лифтов поручней, расширенных дверных проемов.					Обеспечение в образовательной организации условий доступности, позволяющих инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими, включая:				

№ п.п	Организация	РЕКОМЕНДАЦИИ:									
		Оборудовать территорию, прилегающую к образовательной организации, и ее помещений с учетом доступности инвалидов, в соответствии с выявленными недостатками:					Обеспечить в образовательной организации условия доступности, позволяющие инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими, включая выявленные недостатки:				
		3.1.1.. Наличие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами.	3.1.2. Наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов.	3.1.3. Наличие адаптированных лифтов поручней, расширенных дверных проемов.	3.1.4. Наличие сменных кресел-колясок.	3.1.5. Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.	3.2.1. Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации.	3.2.2. Дублирование надписей, знаков, выполненных рельефными точечным шрифтом Брайля.	3.2.3. Возможность представления инвалидам по слуху и/или зрению) услуг сурдо/тифлосурдопереводчика.	3.2.4. Наличие альтернативной версии оф сайта организации в сети Интернет для инвалидов по зрению.	3.2.5. Помощь, оказываемая работниками организации/возможность сопровождения работников организации.
		Наличие сменных кресел-колясок. Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.					Возможность представления инвалидам по слуху и/или зрению) услуг сурдо/тифлосурдопереводчика.				
24	МБДОУ детский сад комбинированного вида № 40	Наличие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами Наличие адаптированных лифтов поручней, расширенных дверных проемов.					Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации.				

№ п.п	Организация	РЕКОМЕНДАЦИИ:									
		Оборудовать территорию, прилегающую к образовательной организации, и ее помещений с учетом доступности инвалидов, в соответствии с выявленными недостатками:					Обеспечить в образовательной организации условия доступности, позволяющие инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими, включая выявленные недостатки:				
		3.1.1.. Наличие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами.	3.1.2. Наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов.	3.1.3. Наличие адаптированных лифтов поручней, расширенных дверных проемов.	3.1.4. Наличие сменных кресел-колясок.	3.1.5. Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.	3.2.1. Дублирование для инвалидов в по слуху и зрению звуковой и зрительной информации.	3.2.2. Дублирование надписей знаков, выполненными рельефным шрифтом Брайля.	3.2.3. Возможность представления инвалидам по слуху и/или зрению) услуг сурдо/тифлосурдопереводчика.	3.2.4. Наличие альтернативной версии оф сайта организации в сети Интернет для инвалидов по зрению.	3.2.5. Помощь, оказываемая работниками организации и/возможность сопровождения работающими организаци
	«Белочка» г. Брянска	Наличие сменных кресел-колясок. Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.					Возможность представления инвалидам по слуху и/или зрению) услуг сурдо/тифлосурдопереводчика.				
25	МБДОУ детский сад № 52 "Лебедушка" г. Брянска	Наличие сменных кресел Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.					Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации.				

№ п.п	Организация	РЕКОМЕНДАЦИИ:									
		Оборудовать территорию, прилегающую к образовательной организации, и ее помещений с учетом доступности инвалидов, в соответствии с выявленными недостатками:					Обеспечить в образовательной организации условия доступности, позволяющие инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими, включая выявленные недостатки:				
		3.1.1.. Наличие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами.	3.1.2. Наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов.	3.1.3. Наличие адаптированных лифтов поручней, расширенных дверных проемов.	3.1.4. Наличие сменных кресел-колясок.	3.1.5. Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.	3.2.1. Дублирование для инвалидов в по слуху и зрению звуковой и зрительной информации.	3.2.2. Дублирование надписей знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля.	3.2.3. Возможность представления инвалидам по слуху и/или зрению) услуг сурдо/тифлосурдопереводчика.	3.2.4. Наличие альтернативной версии оф сайта организации в сети Интернет для инвалидов по зрению.	3.2.5. Помощь, оказываемая работниками организации/возможность сопровождения работников организации.
							Возможность представления инвалидам по слуху и/или зрению) услуг сурдо/тифлосурдопереводчика.				
26	МБДОУ детский сад №1 "Тюльпанчик" г. Брянска	Наличие сменных кресел					Дублирование надписей знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля.				

№ п.п	Организация	РЕКОМЕНДАЦИИ:									
		Оборудовать территорию, прилегающую к образовательной организации, и ее помещений с учетом доступности инвалидов, в соответствии с выявленными недостатками:					Обеспечить в образовательной организации условия доступности, позволяющие инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими, включая выявленные недостатки:				
		3.1.1.. Наличие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами.	3.1.2. Наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов.	3.1.3. Наличие адаптированных лифтов поручней, расширенных дверных проемов.	3.1.4. Наличие сменных кресел-колясок.	3.1.5. Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.	3.2.1. Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации.	3.2.2. Дублирование надписей, знаков, выполненных рельефными точечным шрифтом Брайля.	3.2.3. Возможность представления инвалидам по слуху и/или зрению) услуг сурдо/тифлосурдопереводчика.	3.2.4. Наличие альтернативной версии оф сайта организации в сети Интернет для инвалидов по зрению.	3.2.5. Помощь, оказываемая работниками организации/возможность сотрудничества с организациями.
							Возможность представления инвалидам по слуху и/или зрению) услуг сурдо/тифлосурдопереводчика.				
27	МБДОУ детский сад №2 "Лёвушка" г. Брянска	Наличие адаптированных лифтов поручней, расширенных дверных проемов. Наличие сменных кресел					Недостатков не выявлено				
28	МБДОУ детский сад № 8	Наличие сменных кресел					Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации.				

№ п.п	Организация	РЕКОМЕНДАЦИИ:									
		Оборудовать территорию, прилегающую к образовательной организации, и ее помещений с учетом доступности инвалидов, в соответствии с выявленными недостатками:					Обеспечить в образовательной организации условия доступности, позволяющие инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими, включая выявленные недостатки:				
		3.1.1.. Наличие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами.	3.1.2. Наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов.	3.1.3. Наличие адаптированных лифтов поручней, расширенных дверных проемов.	3.1.4. Наличие сменных кресел-колясок.	3.1.5. Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.	3.2.1. Дублирование для инвалидов в по слуху и зрению звуковой и зрительно-информационной.	3.2.2. Дублирование надписей, знаков, выполненных рельефными точечным шрифтом Брайля.	3.2.3. Возможность представления инвалидам по слуху и/или зрению) услуг сурдо/тифлосурдопереводчика.	3.2.4. Наличие альтернативной версии оф сайта организации в сети Интернет для инвалидов по зрению.	3.2.5. Помощь, оказываемая работниками организации/возможность сопряжения работы с органами.
	"Зайчонок" г. Брянска	Наличие специально оборудованных санитарно					Возможность представления инвалидам по слуху и/или зрению) услуг сурдо/тифлосурдопереводчика.				
29	МБДОУ детский сад № 25 «Подснежник» г. Брянска	Наличие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами Наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов.					Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации. Возможность представления инвалидам по слуху и/или зрению) услуг сурдо/тифлосурдопереводчика.				

№ п.п	Организация	РЕКОМЕНДАЦИИ:									
		Оборудовать территорию, прилегающую к образовательной организации, и ее помещений с учетом доступности инвалидов, в соответствии с выявленными недостатками:					Обеспечить в образовательной организации условия доступности, позволяющие инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими, включая выявленные недостатки:				
		3.1.1.. Наличие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами.	3.1.2. Наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов.	3.1.3. Наличие адаптированных лифтов поручней, расширенных дверных проемов.	3.1.4. Наличие сменных кресел-колясок.	3.1.5. Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.	3.2.1. Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации.	3.2.2. Дублирование надписей, знаков, выполненных рельефными точечным шрифтом Брайля.	3.2.3. Возможность представления инвалидам по слуху и/или зрению) услуг сурдо/тифлосурдоустройства.	3.2.4. Наличие альтернативной версии оф сайта организации в сети Интернет для инвалидов по зрению.	3.2.5. Помощь, оказываемая работниками организации/возможность сопровождения работников организации.
		Наличие адаптированных лифтов поручней, расширенных дверных проемов. Наличие сменных кресел Наличие специально оборудованных санитарно									
30	МБДОУ детский сад № 26	Наличие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами					Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации.				

№ п.п	Организация	РЕКОМЕНДАЦИИ:									
		Оборудовать территорию, прилегающую к образовательной организации, и ее помещений с учетом доступности инвалидов, в соответствии с выявленными недостатками:					Обеспечить в образовательной организации условия доступности, позволяющие инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими, включая выявленные недостатки:				
		3.1.1.. Наличие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами.	3.1.2. Наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов.	3.1.3. Наличие адаптированных лифтов поручней, расширенных дверных проемов.	3.1.4. Наличие сменных кресел-колясок.	3.1.5. Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.	3.2.1. Дублирование для инвалидов в по слуху и зрению звуковой и зрительно й информации.	3.2.2. Дублирование надписей знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля.	3.2.3. Возможность представления инвалидам по слуху и/или зрению) услуг сурдо/тифлосурдопереводчика.	3.2.4. Наличие альтернативной версии оф сайта организации в сети Интернет для инвалидов по зрению.	3.2.5. Помощь, оказываемая работниками организации/возможность сопряжения работниками организации.
	«Добрынюшка» г. Брянска	Наличие адаптированных лифтов поручней, расширенных дверных проемов. Наличие сменных кресел-колясок. Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.					Дублирование надписей знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля. Возможность предоставления инвалидам по слуху и/или зрению) услуг сурдо/тифлосурдопереводчика.				
31	МБДОУ «Детский сад № 27	Наличие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами					Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации.				

№ п.п	Организация	РЕКОМЕНДАЦИИ:									
		Оборудовать территорию, прилегающую к образовательной организации, и ее помещений с учетом доступности инвалидов, в соответствии с выявленными недостатками:					Обеспечить в образовательной организации условия доступности, позволяющие инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими, включая выявленные недостатки:				
		3.1.1.. Наличие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами.	3.1.2. Наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов.	3.1.3. Наличие адаптированных лифтов поручней, расширенных дверных проемов.	3.1.4. Наличие сменных кресел-колясок.	3.1.5. Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.	3.2.1. Дублирование для инвалидов в по слуху и зрению звуковой и зрительной информации.	3.2.2. Дублирование надписей, знаков, выполненных рельефными точечным шрифтом Брайля.	3.2.3. Возможность представления инвалидам по слуху и/или зрению) услуг сурдо/тифлосурдопереводчика.	3.2.4. Наличие альтернативной версии оф сайта организации в сети Интернет для инвалидов по зрению.	3.2.5. Помощь, оказываемая работниками организации/возможность сопровождения работниками организации.
	«Дружная семейка» города Брянска	Наличие адаптированных лифтов поручней, расширенных дверных проемов. Наличие сменных кресел-колясок. Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.					Возможность представления инвалидам по слуху и/или зрению) услуг сурдо/тифлосурдопереводчика.				
32	МБДОУ детский сад № 30	Наличие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами					Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации.				

№ п.п	Организация	РЕКОМЕНДАЦИИ:									
		Оборудовать территорию, прилегающую к образовательной организации, и ее помещений с учетом доступности инвалидов, в соответствии с выявленными недостатками:					Обеспечить в образовательной организации условия доступности, позволяющие инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими, включая выявленные недостатки:				
		3.1.1.. Наличие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами.	3.1.2. Наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов.	3.1.3. Наличие адаптированных лифтов поручней, расширенных дверных проемов.	3.1.4. Наличие сменных кресел-колясок.	3.1.5. Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.	3.2.1. Дублирование для инвалидов в по слуху и зрению звуковой и зрительно инфо рмац ии.	3.2.2. Дублирование надписей знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля.	3.2.3. Возможно предоставление инвалидам по слуху и/или зрению) услуг сурдо/тифлосурдопереводчика.	3.2.4. Наличие альтернативной версии оф сайта организации в сети Интернет для инвалидов по зрению.	3.2.5. Помощь, оказываемая работниками организации/возможность сопровождения работника организации.
	«Гвоздичка» г. Брянска	Наличие адаптированных лифтов поручней, расширенных дверных проемов. Наличие сменных кресел-колясок. Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.					Дублирование надписей знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля. Возможность предоставления инвалидам по слуху и/или зрению) услуг сурдо/тифлосурдопереводчика.				

№ п.п	Организация	РЕКОМЕНДАЦИИ:									
		Оборудовать территорию, прилегающую к образовательной организации, и ее помещений с учетом доступности инвалидов, в соответствии с выявленными недостатками:					Обеспечить в образовательной организации условия доступности, позволяющие инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими, включая выявленные недостатки:				
		3.1.1.. Наличие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами.	3.1.2. Наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов.	3.1.3. Наличие адаптированных лифтов поручней, расширенных дверных проемов.	3.1.4. Наличие сменных кресел-колясок.	3.1.5. Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.	3.2.1. Дублирование для инвалидов в по слуху и зрению звуковой и зрительной информации.	3.2.2. Дублирование надписей знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля.	3.2.3. Возможность представления инвалидам по слуху и/или зрению) услуг сурдо/тифлосурдопереводчика.	3.2.4. Наличие альтернативной версии оф сайта организации в сети Интернет для инвалидов по зрению.	3.2.5. Помощь, оказываемая работниками организации/возможность сопровождения работника организации.
33	МБДОУ детский сад № 33 «Снежинка» г. Брянска	Наличие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами Наличие адаптированных лифтов поручней, расширенных дверных проемов. Наличие сменных кресел Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.					Дублирование надписей знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля. Возможность представления инвалидам по слуху и/или зрению) услуг сурдо/тифлосурдопереводчика.				

№ п.п	Организация	РЕКОМЕНДАЦИИ:									
		Оборудовать территорию, прилегающую к образовательной организации, и ее помещений с учетом доступности инвалидов, в соответствии с выявленными недостатками:					Обеспечить в образовательной организации условия доступности, позволяющие инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими, включая выявленные недостатки:				
		3.1.1.. Наличие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами.	3.1.2. Наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов.	3.1.3. Наличие адаптированных лифтов поручней, расширенных дверных проемов.	3.1.4. Наличие сменных кресел-колясок.	3.1.5. Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.	3.2.1. Дублирование для инвалидов в по слуху и зрению звуковой и зрительно-информации.	3.2.2. Дублирование надписей, знаков, выполненных рельефными точечным шрифтом Брайля.	3.2.3. Возможность представления инвалидам по слуху и/или зрению) услуг сурдо/тифлосурдопереводчика.	3.2.4. Наличие альтернативной версии оф сайта организации в сети Интернет для инвалидов по зрению.	3.2.5. Помощь, оказываемая работниками организации/возможность сопровождения работников организации.
34	МБДОУ детский сад № 47 «Дюймовочка» г. Брянска	Наличие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами Наличие адаптированных лифтов поручней, расширенных дверных проемов. Наличие сменных кресел Наличие специально оборудованных санитарно					Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации. Возможность представления инвалидам по слуху и/или зрению) услуг сурдо/тифлосурдопереводчика.				

№ п.п	Организация	РЕКОМЕНДАЦИИ:									
		Оборудовать территорию, прилегающую к образовательной организации, и ее помещений с учетом доступности инвалидов, в соответствии с выявленными недостатками:					Обеспечить в образовательной организации условия доступности, позволяющие инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими, включая выявленные недостатки:				
		3.1.1.. Наличие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами.	3.1.2. Наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов.	3.1.3. Наличие адаптированных лифтов поручней, расширенных дверных проемов.	3.1.4. Наличие сменных кресел-колясок.	3.1.5. Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.	3.2.1. Дублирование для инвалидов в по слуху и зрению звуковой и зрительной информации.	3.2.2. Дублирование надписей, знаков, выполненных рельефными точечным шрифтом Брайля.	3.2.3. Возможность представления инвалидам по слуху и/или зрению) услуг сурдо/тифлосурдопереводчика.	3.2.4. Наличие альтернативной версии сайта организации в сети Интернет для инвалидов по зрению.	3.2.5. Помощь, оказываемая работниками организации/возможность сопровождения работников организации.
35	МБДОУ детский сад № 53 «Зеленый огонек» г. Брянска	Наличие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами Наличие сменных кресел-колясок. Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.					Возможность представления инвалидам по слуху и/или зрению) услуг сурдо/тифлосурдопереводчика.				
36	МБДОУ детский сад	Наличие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами					Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации.				

№ п.п	Организация	РЕКОМЕНДАЦИИ:									
		Оборудовать территорию, прилегающую к образовательной организации, и ее помещений с учетом доступности инвалидов, в соответствии с выявленными недостатками:					Обеспечить в образовательной организации условия доступности, позволяющие инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими, включая выявленные недостатки:				
		3.1.1.. Наличие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами.	3.1.2. Наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов.	3.1.3. Наличие адаптированных лифтов поручней, расширенных дверных проемов.	3.1.4. Наличие сменных кресел-колясок.	3.1.5. Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.	3.2.1. Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации.	3.2.2. Дублирование надписей, знаков, выполненных рельефными точечным шрифтом Брайля.	3.2.3. Возможность представления инвалидам по слуху и/или зрению) услуг сурдо/тифлосурдопереводчика.	3.2.4. Наличие альтернативной версии оф сайта организации в сети Интернет для инвалидов по зрению.	3.2.5. Помощь, оказываемая работниками организации/возможность сопряжения работниками организации.
	комбинированного вида № 61 «Золотая рыбка» г. Брянска	Наличие адаптированных лифтов поручней, расширенных дверных проемов. Наличие сменных кресел-колясок. Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.					Возможность представления инвалидам по слуху и/или зрению) услуг сурдо/тифлосурдопереводчика.				
37	МБДОУ детский сад	Наличие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами					Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации.				

№ п.п	Организация	РЕКОМЕНДАЦИИ:									
		Оборудовать территорию, прилегающую к образовательной организации, и ее помещений с учетом доступности инвалидов, в соответствии с выявленными недостатками:					Обеспечить в образовательной организации условия доступности, позволяющие инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими, включая выявленные недостатки:				
		3.1.1.. Наличие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами.	3.1.2. Наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов.	3.1.3. Наличие адаптированных лифтов поручней, расширенных дверных проемов.	3.1.4. Наличие сменных кресел-колясок.	3.1.5. Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.	3.2.1. Дублирование для инвалидов в по слуху и зрению звуковой и зрительно й информации.	3.2.2. Дублирование надписей знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля.	3.2.3. Возможно сть представл ения инва лида м по слуху и/или зрению) услу г сурдо/ти флосурдо пере водч ика.	3.2.4. Наличие альтер нативн ой версии оф сайта органи зации в сети Интер нет для инвали дов по зрению.	3.2.5. Помощь, оказываемая работниками органи зации/возможность сотруднич ения с другими организациями.
	комбинированного вида № 62 «Яблонька» г. Брянска	Наличие адаптированных лифтов поручней, расширенных дверных проемов. Наличие сменных кресел Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.					Дублирование надписей знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля. Возможность предоставления инвалидам по слуху и/или зрению) услуг сурдо/тифлосурдопереводчика.				
38	МБДОУ детский сад	Наличие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами					Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации.				

№ п.п	Организация	РЕКОМЕНДАЦИИ:									
		Оборудовать территорию, прилегающую к образовательной организации, и ее помещений с учетом доступности инвалидов, в соответствии с выявленными недостатками:					Обеспечить в образовательной организации условия доступности, позволяющие инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими, включая выявленные недостатки:				
		3.1.1.. Наличие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами.	3.1.2. Наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов.	3.1.3. Наличие адаптированных лифтов поручней, расширенных дверных проемов.	3.1.4. Наличие сменных кресел-колясок.	3.1.5. Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.	3.2.1. Дублирование для инвалидов в по слуху и зрению звуковой и зрительной информации.	3.2.2. Дублирование надписей, знаков, выполненных рельефными точечным шрифтом Брайля.	3.2.3. Возможность представления инвалидам по слуху и/или зрению) услуг сурдо/тифлосурдопереводчика.	3.2.4. Наличие альтернативной версии оф сайта организации в сети Интернет для инвалидов по зрению.	3.2.5. Помощь, оказываемая работниками организации/возможность сопровождения работников организации.
	комбинированного вида № 79 «Орленок» г. Брянска	Наличие адаптированных лифтов поручней, расширенных дверных проемов. Наличие сменных кресел Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.					Возможность представления инвалидам по слуху и/или зрению) услуг сурдо/тифлосурдопереводчика.				
39	МБДОУ детский сад присмотра и	Наличие адаптированных лифтов поручней, расширенных дверных проемов.					Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации.				

№ п.п	Организация	РЕКОМЕНДАЦИИ:									
		Оборудовать территорию, прилегающую к образовательной организации, и ее помещений с учетом доступности инвалидов, в соответствии с выявленными недостатками:					Обеспечить в образовательной организации условия доступности, позволяющие инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими, включая выявленные недостатки:				
		3.1.1.. Наличие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами.	3.1.2. Наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов.	3.1.3. Наличие адаптированных лифтов поручней, расширенных дверных проемов.	3.1.4. Наличие сменных кресел-колясок.	3.1.5. Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.	3.2.1. Дублирование для инвалидов в по слуху и зрению звуковой и зрительной информации.	3.2.2. Дублирование надписей, знаков, выполненных рельефными точечным шрифтом Брайля.	3.2.3. Возможность представления инвалидам по слуху и/или зрению) услуг сурдо/тифлосурдопереводчика.	3.2.4. Наличие альтернативной версии оф сайта организации в сети Интернет для инвалидов по зрению.	3.2.5. Помощь, оказываемая работниками организации/возможность сопряжения работниками организации.
	оздоровления № 80 «Солнечный» г. Брянска	Наличие сменных кресел-колясок.					Возможность представления инвалидам по слуху и/или зрению) услуг сурдо/тифлосурдопереводчика.				
40	МБДОУ детский сад присмотра и оздоровления № 86 «Айболит» г. Брянска	Наличие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами Наличие адаптированных лифтов поручней, расширенных дверных проемов. Наличие сменных кресел-колясок.					Возможность представления инвалидам по слуху и/или зрению) услуг сурдо/тифлосурдопереводчика.				

№ п.п	Организация	РЕКОМЕНДАЦИИ:									
		Оборудовать территорию, прилегающую к образовательной организации, и ее помещений с учетом доступности инвалидов, в соответствии с выявленными недостатками:					Обеспечить в образовательной организации условия доступности, позволяющие инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими, включая выявленные недостатки:				
		3.1.1.. Наличие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами.	3.1.2. Наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов.	3.1.3. Наличие адаптированных лифтов поручней, расширенных дверных проемов.	3.1.4. Наличие сменных кресел-колясок.	3.1.5. Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.	3.2.1. Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации.	3.2.2. Дублирование надписей, знаков, выполненных рельефными точечным шрифтом Брайля.	3.2.3. Возможность представления инвалидам по слуху и/или зрению) услуг сурдо/тифлосурдопереводчика.	3.2.4. Наличие альтернативной версии оф сайта организации в сети Интернет для инвалидов по зрению.	3.2.5. Помощь, оказываемая работниками организации/возможность сопровождения работников организации.
		Наличие специально оборудованных санитарно									
41	МБДОУ детский сад № 87 «Рассвет» г. Брянска	Наличие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами Наличие адаптированных лифтов поручней, расширенных дверных проемов. Наличие сменных кресел-колясок.					Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации. Возможность представления инвалидам по слуху и/или зрению) услуг сурдо/тифлосурдопереводчика.				

№ п.п	Организация	РЕКОМЕНДАЦИИ:									
		Оборудовать территорию, прилегающую к образовательной организации, и ее помещений с учетом доступности инвалидов, в соответствии с выявленными недостатками:					Обеспечить в образовательной организации условия доступности, позволяющие инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими, включая выявленные недостатки:				
		3.1.1.. Наличие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами.	3.1.2. Наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов.	3.1.3. Наличие адаптированных лифтов поручней, расширенных дверных проемов.	3.1.4. Наличие сменных кресел-колясок.	3.1.5. Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.	3.2.1. Дублирование для инвалидов в по слуху и зрению звуковой и зрительно й информации.	3.2.2. Дублирование надписей, знаков, выполненных рельефными точечным шрифтом Брайля.	3.2.3. Возможность представления инвалидам по слуху и/или зрению) услуг сурдо/тифлосурдопереводчика.	3.2.4. Наличие альтернативной версии оф сайта организации в сети Интернет для инвалидов по зрению.	3.2.5. Помощь, оказываемая работниками организации/возможность сопряжения работниками организации.
		Наличие специально оборудованных санитарно									
42	МБДОУ детский сад № 100 «Кораблик» г. Брянска	Наличие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами Наличие адаптированных лифтов поручней, расширенных дверных проемов. Наличие сменных кресел-колясок.					Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации. Возможность представления инвалидам по слуху и/или зрению) услуг сурдо/тифлосурдопереводчика.				

№ п.п	Организация	РЕКОМЕНДАЦИИ:									
		Оборудовать территорию, прилегающую к образовательной организации, и ее помещений с учетом доступности инвалидов, в соответствии с выявленными недостатками:					Обеспечить в образовательной организации условия доступности, позволяющие инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими, включая выявленные недостатки:				
		3.1.1.. Наличие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами.	3.1.2. Наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов.	3.1.3. Наличие адаптированных лифтов поручней, расширенных дверных проемов.	3.1.4. Наличие сменных кресел-колясок.	3.1.5. Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.	3.2.1. Дублирование для инвалидов в по слуху и зрению звуковой и зрительной информации.	3.2.2. Дублирование надписей, знаков, выполненных рельефными точечным шрифтом Брайля.	3.2.3. Возможность представления инвалидам по слуху и/или зрению) услуг сурдо/тифлосурдопереводчика.	3.2.4. Наличие альтернативной версии оф сайта организации в сети Интернет для инвалидов по зрению.	3.2.5. Помощь, оказываемая работниками организации/возможность сопровождения работников организации.
		Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.									
43	МБДОУ детский сад комбинированного вида № 105	Наличие адаптированных лифтов поручней, расширенных дверных проемов. Наличие сменных кресел					Возможность представления инвалидам по слуху и/или зрению) услуг сурдо/тифлосурдопереводчика.				

№ п.п	Организация	РЕКОМЕНДАЦИИ:									
		Оборудовать территорию, прилегающую к образовательной организации, и ее помещений с учетом доступности инвалидов, в соответствии с выявленными недостатками:					Обеспечить в образовательной организации условия доступности, позволяющие инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими, включая выявленные недостатки:				
		3.1.1.. Наличие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами.	3.1.2. Наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов.	3.1.3. Наличие адаптированных лифтов поручней, расширенных дверных проемов.	3.1.4. Наличие сменных кресел-колясок.	3.1.5. Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.	3.2.1. Дублирование для инвалидов в по слуху и зрению звуковой и зрительной информации.	3.2.2. Дублирование надписей знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля.	3.2.3. Возможность представления инвалидам по слуху и/или зрению) услуг сурдо/тифлордоустройства.	3.2.4. Наличие альтернативной версии оф сайта организации в сети Интернет для инвалидов по зрению.	3.2.5. Помощь, оказываемая работниками организации/возможность сопровождения работника организации.
	«Красный мак» г. Брянска										
44	МБДОУ детский сад № 111 «Гнездышко» г. Брянска	Наличие адаптированных лифтов поручней, расширенных дверных проемов. Наличие сменных кресел Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.					Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации. Дублирование надписей знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля.				

№ п.п	Организация	РЕКОМЕНДАЦИИ:									
		Оборудовать территорию, прилегающую к образовательной организации, и ее помещений с учетом доступности инвалидов, в соответствии с выявленными недостатками:					Обеспечить в образовательной организации условия доступности, позволяющие инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими, включая выявленные недостатки:				
		3.1.1.. Наличие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами.	3.1.2. Наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов.	3.1.3. Наличие адаптированных лифтов поручней, расширенных дверных проемов.	3.1.4. Наличие сменных кресел-колясок.	3.1.5. Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.	3.2.1. Дублирование для инвалидов в по слуху и зрению звуковой и зрительной информации.	3.2.2. Дублирование надписей, знаков, выполненных рельефными точечным шрифтом Брайля.	3.2.3. Возможность представления инвалидам по слуху и/или зрению) услуг сурдо/тифлосурдопереводчика.	3.2.4. Наличие альтернативной версии оф сайта организации в сети Интернет для инвалидов по зрению.	3.2.5. Помощь, оказываемая работниками организации/возможность сопровождения работников организации.
							Возможность представления инвалидам по слуху и/или зрению) услуг сурдо/тифлосурдопереводчика.				
45	МБДОУ детский сад комбинированного вида № 115	Наличие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами Наличие адаптированных лифтов поручней, расширенных дверных проемов. Наличие сменных кресел-колясок.					Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации. Возможность представления инвалидам по слуху и/или зрению) услуг сурдо/тифлосурдопереводчика.				

№ п.п	Организация	РЕКОМЕНДАЦИИ:									
		Оборудовать территорию, прилегающую к образовательной организации, и ее помещений с учетом доступности инвалидов, в соответствии с выявленными недостатками:					Обеспечить в образовательной организации условия доступности, позволяющие инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими, включая выявленные недостатки:				
		3.1.1.. Наличие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами.	3.1.2. Наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов.	3.1.3. Наличие адаптированных лифтов поручней, расширенных дверных проемов.	3.1.4. Наличие сменных кресел-колясок.	3.1.5. Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.	3.2.1. Дублирование для инвалидов в по слуху и зрению звуковой и зрительной информации.	3.2.2. Дублирование надписей, знаков, выполненных рельефными точечным шрифтом Брайля.	3.2.3. Возможность представления инвалидам по слуху и/или зрению) услуг сурдо/тифлосурдопереводчика.	3.2.4. Наличие альтернативной версии оф сайта организации в сети Интернет для инвалидов по зрению.	3.2.5. Помощь, оказываемая работниками организации/возможность сопровождения работника организации.
	"Ладушки" г.Брянска	Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.									
46	МБДОУ детский сад комбинированного вида № 122	Наличие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами Наличие адаптированных лифтов поручней, расширенных дверных проемов. Наличие сменных кресел-колясок.					Возможность представления инвалидам по слуху и/или зрению) услуг сурдо/тифлосурдопереводчика.				

№ п.п	Организация	РЕКОМЕНДАЦИИ:									
		Оборудовать территорию, прилегающую к образовательной организации, и ее помещений с учетом доступности инвалидов, в соответствии с выявленными недостатками:					Обеспечить в образовательной организации условия доступности, позволяющие инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими, включая выявленные недостатки:				
		3.1.1.. Наличие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами.	3.1.2. Наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов.	3.1.3. Наличие адаптированных лифтов поручней, расширенных дверных проемов.	3.1.4. Наличие сменных кресел-колясок.	3.1.5. Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.	3.2.1. Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации.	3.2.2. Дублирование надписей, знаков, выполненных рельефными точечным шрифтом Брайля.	3.2.3. Возможность представления инвалидам по слуху и/или зрению) услуг сурдо/тифлосурдопереводчика.	3.2.4. Наличие альтернативной версии оф сайта организации в сети Интернет для инвалидов по зрению.	3.2.5. Помощь, оказываемая работниками организации/возможность сопряжения работниками организации.
	«Лучистый» г.Брянска	Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.									
47	МБДОУ детский сад № 125 «Чиполлино» г. Брянска	Наличие адаптированных лифтов поручней, расширенных дверных проемов. Наличие сменных кресел-колясок.					Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации. Возможность представления инвалидам по слуху и/или зрению) услуг сурдо/тифлосурдопереводчика.				

№ п.п	Организация	РЕКОМЕНДАЦИИ:									
		Оборудовать территорию, прилегающую к образовательной организации, и ее помещений с учетом доступности инвалидов, в соответствии с выявленными недостатками:					Обеспечить в образовательной организации условия доступности, позволяющие инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими, включая выявленные недостатки:				
		3.1.1.. Наличие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами.	3.1.2. Наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов.	3.1.3. Наличие адаптированных лифтов поручней, расширенных дверных проемов.	3.1.4. Наличие сменных кресел-колясок.	3.1.5. Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.	3.2.1. Дублирование для инвалидов в по слуху и зрению звуковой и зрительной информации.	3.2.2. Дублирование надписей, знаков, выполненных рельефными точечным шрифтом Брайля.	3.2.3. Возможность представления инвалидам по слуху и/или зрению) услуг сурдо/тифлосурдопереводчика.	3.2.4. Наличие альтернативной версии оф сайта организации в сети Интернет для инвалидов по зрению.	3.2.5. Помощь, оказываемая работниками организации/возможность сопровождения работника организации.
		Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.									
48	МБДОУ детский сад № 127 «Березка» г. Брянска	Наличие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами Наличие адаптированных лифтов поручней, расширенных дверных проемов. Наличие сменных кресел-колясок.					Возможность представления инвалидам по слуху и/или зрению) услуг сурдо/тифлосурдопереводчика.				

№ п.п	Организация	РЕКОМЕНДАЦИИ:									
		Оборудовать территорию, прилегающую к образовательной организации, и ее помещений с учетом доступности инвалидов, в соответствии с выявленными недостатками:					Обеспечить в образовательной организации условия доступности, позволяющие инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими, включая выявленные недостатки:				
		3.1.1.. Наличие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами.	3.1.2. Наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов.	3.1.3. Наличие адаптированных лифтов поручней, расширенных дверных проемов.	3.1.4. Наличие сменных кресел-колясок.	3.1.5. Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.	3.2.1. Дублирование для инвалидов в по слуху и зрению звуковой и зрительной информации.	3.2.2. Дублирование надписей, знаков, выполненных рельефными точечным шрифтом Брайля.	3.2.3. Возможность представления инвалидам по слуху и/или зрению) услуг сурдо/тифлосурдопереводчика.	3.2.4. Наличие альтернативной версии оф сайта организации в сети Интернет для инвалидов по зрению.	3.2.5. Помощь, оказываемая работниками организации/возможность сопряжения работниками организации.
49	МБДОУ детский сад № 129 «Подсолнушек» г. Брянска	Наличие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами Наличие адаптированных лифтов поручней, расширенных дверных проемов. Наличие сменных кресел Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.					Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации. Возможность представления инвалидам по слуху и/или зрению) услуг сурдо/тифлосурдопереводчика.				

№ п.п	Организация	РЕКОМЕНДАЦИИ:									
		Оборудовать территорию, прилегающую к образовательной организации, и ее помещений с учетом доступности инвалидов, в соответствии с выявленными недостатками:					Обеспечить в образовательной организации условия доступности, позволяющие инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими, включая выявленные недостатки:				
		3.1.1.. Наличие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами.	3.1.2. Наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов.	3.1.3. Наличие адаптированных лифтов поручней, расширенных дверных проемов.	3.1.4. Наличие сменных кресел-колясок.	3.1.5. Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.	3.2.1. Дублирование для инвалидов в по слуху и зрению звуковой и зрительно й информации.	3.2.2. Дублирование надписей, знаков, выполненных рельефными точечным шрифтом Брайля.	3.2.3. Возможность представления инвалидам по слуху и/или зрению) услуг сурдо/тифлосурдопереводчика.	3.2.4. Наличие альтернативной версии оф сайта организации в сети Интернет для инвалидов по зрению.	3.2.5. Помощь, оказываемая работниками организации/возможность сопряжения работы с органами.
50	МБДОУ детский сад № 137 «Ивушка» г. Брянска	Наличие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами Наличие адаптированных лифтов поручней, расширенных дверных проемов. Наличие сменных кресел					Возможность представления инвалидам по слуху и/или зрению) услуг сурдо/тифлосурдопереводчика.				
51	МБДОУ детский сад комбинированного	Проводить тренинги с педагогическим по доступной среде для инвалидов					Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации.				

№ п.п	Организация	РЕКОМЕНДАЦИИ:									
		Оборудовать территорию, прилегающую к образовательной организации, и ее помещений с учетом доступности инвалидов, в соответствии с выявленными недостатками:					Обеспечить в образовательной организации условия доступности, позволяющие инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими, включая выявленные недостатки:				
		3.1.1.. Наличие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами.	3.1.2. Наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов.	3.1.3. Наличие адаптированных лифтов поручней, расширенных дверных проемов.	3.1.4. Наличие сменных кресел-колясок.	3.1.5. Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.	3.2.1. Дублирование для инвалидов в по слуху и зрению звуковой и зрительной информации.	3.2.2. Дублирование надписей, знаков, выполненных рельефными точечным шрифтом Брайля.	3.2.3. Возможность представления инвалидам по слуху и/или зрению) услуг сурдо/тифлосурдопереводчика.	3.2.4. Наличие альтернативной версии оф сайта организации в сети Интернет для инвалидов по зрению.	3.2.5. Помощь, оказываемая работниками организации/возможность сопровождения работника организации.
	вида № 139 «Антошка» г. Брянска						Возможность представления инвалидам по слуху и/или зрению) услуг сурдо/тифлосурдопереводчика.				
52	МБДОУ «Центр развития ребенка детский сад № 150 «Юбилейный» г. Брянска	Наличие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами Наличие адаптированных лифтов поручней, расширенных дверных проемов. Наличие сменных кресел-колясок.					Возможность представления инвалидам по слуху и/или зрению) услуг сурдо/тифлосурдопереводчика.				

№ п.п	Организация	РЕКОМЕНДАЦИИ:									
		Оборудовать территорию, прилегающую к образовательной организации, и ее помещений с учетом доступности инвалидов, в соответствии с выявленными недостатками:					Обеспечить в образовательной организации условия доступности, позволяющие инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими, включая выявленные недостатки:				
		3.1.1.. Наличие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами.	3.1.2. Наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов.	3.1.3. Наличие адаптированных лифтов поручней, расширенных дверных проемов.	3.1.4. Наличие сменных кресел-колясок.	3.1.5. Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.	3.2.1. Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации.	3.2.2. Дублирование надписей, знаков, выполненных рельефными точечным шрифтом Брайля.	3.2.3. Возможность представления инвалидам по слуху и/или зрению) услуг сурдо/тифлосурдопереводчика.	3.2.4. Наличие альтернативной версии оф сайта организации в сети Интернет для инвалидов по зрению.	3.2.5. Помощь, оказываемая работниками организации/возможность сопряжения работниками организации.
		Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.									
53	МБДОУ детский сад № 162 "Росинка"	Наличие сменных кресел					Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации. Возможность представления инвалидам по слуху и/или зрению) услуг сурдо/тифлосурдопереводчика.				

№ п.п	Организация	РЕКОМЕНДАЦИИ:									
		Оборудовать территорию, прилегающую к образовательной организации, и ее помещений с учетом доступности инвалидов, в соответствии с выявленными недостатками:					Обеспечить в образовательной организации условия доступности, позволяющие инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими, включая выявленные недостатки:				
		3.1.1.. Наличие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами.	3.1.2. Наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов.	3.1.3. Наличие адаптированных лифтов поручней, расширенных дверных проемов.	3.1.4. Наличие сменных кресел-колясок.	3.1.5. Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.	3.2.1. Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительно-информационной информации.	3.2.2. Дублирование надписей, знаков, выполненных рельефными точечным шрифтом Брайля.	3.2.3. Возможность представления инвалидам по слуху и/или зрению) услуг сурдо/тифлосурдопереводчика.	3.2.4. Наличие альтернативной версии оф сайта организации в сети Интернет для инвалидов по зрению.	3.2.5. Помощь, оказываемая работниками организации/возможность сопровождения работников организации.
54	МБДОУ детский сад № 15 "Ягодка" г. Брянска	Наличие адаптированных лифтов поручней, расширенных дверных проемов. Наличие сменных кресел Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.					Возможность представления инвалидам по слуху и/или зрению) услуг сурдо/тифлосурдопереводчика.				
55	МБДОУ детский сад № 17	Наличие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами.					Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации.				

№ п.п	Организация	РЕКОМЕНДАЦИИ:									
		Оборудовать территорию, прилегающую к образовательной организации, и ее помещений с учетом доступности инвалидов, в соответствии с выявленными недостатками:					Обеспечить в образовательной организации условия доступности, позволяющие инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими, включая выявленные недостатки:				
		3.1.1.. Наличие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами.	3.1.2. Наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов.	3.1.3. Наличие адаптированных лифтов поручней, расширенных дверных проемов.	3.1.4. Наличие сменных кресел-колясок.	3.1.5. Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.	3.2.1. Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации.	3.2.2. Дублирование надписей, знаков, выполненных рельефными точечным шрифтом Брайля.	3.2.3. Возможность представления инвалидам по слуху и/или зрению) услуг сурдо/тифлосурдопереводчика.	3.2.4. Наличие альтернативной версии оф сайта организации в сети Интернет для инвалидов по зрению.	3.2.5. Помощь, оказываемая работниками организации/возможность сопряжения работниками организации.
	"Малинка" г. Брянска	Наличие адаптированных лифтов поручней, расширенных дверных проемов. Наличие сменных кресел-колясок. Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.					Возможность представления инвалидам по слуху и/или зрению) услуг сурдо/тифлосурдопереводчика.				
56	МБДОУ детский сад	Наличие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами					Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации.				

№ п.п	Организация	РЕКОМЕНДАЦИИ:									
		Оборудовать территорию, прилегающую к образовательной организации, и ее помещений с учетом доступности инвалидов, в соответствии с выявленными недостатками:					Обеспечить в образовательной организации условия доступности, позволяющие инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими, включая выявленные недостатки:				
		3.1.1.. Наличие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами.	3.1.2. Наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов.	3.1.3. Наличие адаптированных лифтов поручней, расширенных дверных проемов.	3.1.4. Наличие сменных кресел-колясок.	3.1.5. Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.	3.2.1. Дублирование для инвалидов в по слуху и зрению звуковой и зрительной информации.	3.2.2. Дублирование надписей знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля.	3.2.3. Возможность представления инвалидам по слуху и/или зрению) услуг сурдо/тифлосурдопереводчика.	3.2.4. Наличие альтернативной версии сайта организации в сети Интернет для инвалидов по зрению.	3.2.5. Помощь, оказываемая работниками организации/возможность сотрудничества с организациями.
	общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому развитию детей №	Наличие адаптированных лифтов поручней, расширенных дверных проемов. Наличие сменных кресел-колясок. Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.					Дублирование надписей знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля. Возможность представления инвалидам по слуху и/или зрению) услуг сурдо/тифлосурдопереводчика.				

№ п.п	Организация	РЕКОМЕНДАЦИИ:									
		Оборудовать территорию, прилегающую к образовательной организации, и ее помещений с учетом доступности инвалидов, в соответствии с выявленными недостатками:					Обеспечить в образовательной организации условия доступности, позволяющие инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими, включая выявленные недостатки:				
		3.1.1.. Наличие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами.	3.1.2. Наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов.	3.1.3. Наличие адаптированных лифтов поручней, расширенных дверных проемов.	3.1.4. Наличие сменных кресел-колясок.	3.1.5. Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.	3.2.1. Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации.	3.2.2. Дублирование надписей, знаков, выполненных рельефными точечным шрифтом Брайля.	3.2.3. Возможность представления инвалидам по слуху и/или зрению) услуг сурдо/тифлосурдопереводчика.	3.2.4. Наличие альтернативной версии оф сайта организации в сети Интернет для инвалидов по зрению.	3.2.5. Помощь, оказываемая работниками организации/возможность сопровождения работников организации.
	19 "Малышка" г. Брянска										
57	МБДОУ детский сад комбинированного вида №20 «Катюша» г. Брянска	Наличие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами Наличие адаптированных лифтов поручней, расширенных дверных проемов. Наличие сменных кресел-колясок.					Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации. Возможность представления инвалидам по слуху и/или зрению) услуг сурдо/тифлосурдопереводчика.				

№ п.п	Организация	РЕКОМЕНДАЦИИ:									
		Оборудовать территорию, прилегающую к образовательной организации, и ее помещений с учетом доступности инвалидов, в соответствии с выявленными недостатками:					Обеспечить в образовательной организации условия доступности, позволяющие инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими, включая выявленные недостатки:				
		3.1.1.. Наличие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами.	3.1.2. Наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов.	3.1.3. Наличие адаптированных лифтов поручней, расширенных дверных проемов.	3.1.4. Наличие сменных кресел-колясок.	3.1.5. Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.	3.2.1. Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информацией.	3.2.2. Дублирование надписей знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля.	3.2.3. Возможность представления инвалидам по слуху и/или зрению) услуг сурдо/тифлосурдоустройства.	3.2.4. Наличие альтернативной версии сайта организации в сети Интернет для инвалидов по зрению.	3.2.5. Помощь, оказываемая работниками организации/возможность сопряжения работниками организации.
		Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.									
58	МБДОУ детский сад № 21 "Десняночка" г. Брянска	Наличие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами Наличие адаптированных лифтов поручней, расширенных дверных проемов. Наличие сменных кресел-колясок.					Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации. Дублирование надписей знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля.				

№ п.п	Организация	РЕКОМЕНДАЦИИ:									
		Оборудовать территорию, прилегающую к образовательной организации, и ее помещений с учетом доступности инвалидов, в соответствии с выявленными недостатками:					Обеспечить в образовательной организации условия доступности, позволяющие инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими, включая выявленные недостатки:				
		3.1.1.. Наличие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами.	3.1.2. Наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов.	3.1.3. Наличие адаптированных лифтов поручней, расширенных дверных проемов.	3.1.4. Наличие сменных кресел-колясок.	3.1.5. Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.	3.2.1. Дублирование для инвалидов в по слуху и зрению звуковой и зрительно й информации.	3.2.2. Дублирование надписей, знаков, выполненных рельефными точечным шрифтом Брайля.	3.2.3. Возможность представления инвалидам по слуху и/или зрению) услуг сурдо/тифлосурдопереводчика.	3.2.4. Наличие альтернативной версии оф сайта организации в сети Интернет для инвалидов по зрению.	3.2.5. Помощь, оказываемая работниками организации/возможность сопровождения работников организации.
		Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.					Возможность представления инвалидам по слуху и/или зрению) услуг сурдо/тифлосурдопереводчика.				
59	МБДОУ детский сад присмотра и оздоровления № 51 «Мотылёк» г. Брянска	Наличие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами Наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов.					Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации. Возможность представления инвалидам по слуху и/или зрению) услуг сурдо/тифлосурдопереводчика.				

№ п.п	Организация	РЕКОМЕНДАЦИИ:									
		Оборудовать территорию, прилегающую к образовательной организации, и ее помещений с учетом доступности инвалидов, в соответствии с выявленными недостатками:					Обеспечить в образовательной организации условия доступности, позволяющие инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими, включая выявленные недостатки:				
		3.1.1.. Наличие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами.	3.1.2. Наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов.	3.1.3. Наличие адаптированных лифтов поручней, расширенных дверных проемов.	3.1.4. Наличие сменных кресел-колясок.	3.1.5. Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.	3.2.1. Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации.	3.2.2. Дублирование надписей, знаков, выполненных рельефными точечным шрифтом Брайля.	3.2.3. Возможность представления инвалидам по слуху и/или зрению) услуг сурдо/тифлоречевого перевода.	3.2.4. Наличие альтернативной версии оф сайта организации в сети Интернет для инвалидов по зрению.	3.2.5. Помощь, оказываемая работниками организации/возможность сопровождения работников организации.
		Наличие адаптированных лифтов поручней, расширенных дверных проемов. Наличие сменных кресел-колясок. Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.									
60	МБДОУ детский сад № 64 «Весёлая	Наличие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами					Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации.				

№ п.п	Организация	РЕКОМЕНДАЦИИ:									
		Оборудовать территорию, прилегающую к образовательной организации, и ее помещений с учетом доступности инвалидов, в соответствии с выявленными недостатками:					Обеспечить в образовательной организации условия доступности, позволяющие инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими, включая выявленные недостатки:				
		3.1.1.. Наличие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами.	3.1.2. Наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов.	3.1.3. Наличие адаптированных лифтов поручней, расширенных дверных проемов.	3.1.4. Наличие сменных кресел-колясок.	3.1.5. Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.	3.2.1. Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации.	3.2.2. Дублирование надписей, знаков, выполненных рельефными точечным шрифтом Брайля.	3.2.3. Возможность представления инвалидам по слуху и/или зрению) услуг сурдо/тифлосурдопереводчика.	3.2.4. Наличие альтернативной версии оф сайта организации в сети Интернет для инвалидов по зрению.	3.2.5. Помощь, оказываемая работниками организации/возможность сопровождения работников организации.
	«Семейка» г. Брянска	Наличие адаптированных лифтов поручней, расширенных дверных проемов. Наличие сменных кресел-колясок. Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.					Возможность представления инвалидам по слуху и/или зрению) услуг сурдо/тифлосурдопереводчика.				
61	МБДОУ детский сад № 76	Наличие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами					Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации.				

№ п.п	Организация	РЕКОМЕНДАЦИИ:									
		Оборудовать территорию, прилегающую к образовательной организации, и ее помещений с учетом доступности инвалидов, в соответствии с выявленными недостатками:					Обеспечить в образовательной организации условия доступности, позволяющие инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими, включая выявленные недостатки:				
		3.1.1.. Наличие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами.	3.1.2. Наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов.	3.1.3. Наличие адаптированных лифтов поручней, расширенных дверных проемов.	3.1.4. Наличие сменных кресел-колясок.	3.1.5. Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.	3.2.1. Дублирование для инвалидов в по слуху и зрению звуковой и зрительно й информации.	3.2.2. Дублирование надписей знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля.	3.2.3. Возможность представления инвалидам по слуху и/или зрению) услуг сурдо/тифлосурдопереводчика.	3.2.4. Наличие альтернативной версии оф сайта организации в сети Интернет для инвалидов по зрению.	3.2.5. Помощь, оказываемая работниками организации/возможность сотрудничества с организациями.
	«Ромашка» г. Брянска	Наличие адаптированных лифтов поручней, расширенных дверных проемов. Наличие сменных кресел Наличие специально оборудованных санитарно					Дублирование надписей знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля. Возможность представления инвалидам по слуху и/или зрению) услуг сурдо/тифлосурдопереводчика.				
62	МБДОУ детский сад	Наличие адаптированных лифтов поручней, расширенных дверных проемов.					Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации.				

№ п.п	Организация	РЕКОМЕНДАЦИИ:									
		Оборудовать территорию, прилегающую к образовательной организации, и ее помещений с учетом доступности инвалидов, в соответствии с выявленными недостатками:					Обеспечить в образовательной организации условия доступности, позволяющие инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими, включая выявленные недостатки:				
		3.1.1.. Наличие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами.	3.1.2. Наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов.	3.1.3. Наличие адаптированных лифтов поручней, расширенных дверных проемов.	3.1.4. Наличие сменных кресел-колясок.	3.1.5. Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.	3.2.1. Дублирование для инвалидов в по слуху и зрению звуковой и зрительно й информации.	3.2.2. Дублирование надписей, знаков, выполненных рельефными точечным шрифтом Брайля.	3.2.3. Возможность представления инвалидам по слуху и/или зрению) услуг сурдо/тифлосурдопереводчика.	3.2.4. Наличие альтернативной версии оф сайта организации в сети Интернет для инвалидов по зрению.	3.2.5. Помощь, оказываемая работниками организации/возможность сопровождения работника организации.
	комбинированного вида № 112 «Лисичка» г. Брянска	Наличие сменных кресел Наличие специально оборудованных санитарно					Возможность представления инвалидам по слуху и/или зрению) услуг сурдо/тифлосурдопереводчика.				
63	МБДОУ детский сад комбинированного вида № 114	Наличие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами Наличие адаптированных лифтов поручней, расширенных дверных проемов.					Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации.				

№ п.п	Организация	РЕКОМЕНДАЦИИ:									
		Оборудовать территорию, прилегающую к образовательной организации, и ее помещений с учетом доступности инвалидов, в соответствии с выявленными недостатками:					Обеспечить в образовательной организации условия доступности, позволяющие инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими, включая выявленные недостатки:				
		3.1.1.. Наличие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами.	3.1.2. Наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов.	3.1.3. Наличие адаптированных лифтов поручней, расширенных дверных проемов.	3.1.4. Наличие сменных кресел-колясок.	3.1.5. Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.	3.2.1. Дублирование для инвалидов в полах и зрелищной звуковой и зрительной информации.	3.2.2. Дублирование надписей, знаков, выполненных рельефными точечным шрифтом Брайля.	3.2.3. Возможность представления инвалидам по слуху и/или зрению) услуг сурдо/тифлосурдопереводчика.	3.2.4. Наличие альтернативной версии сайта организации в сети Интернет для инвалидов по зрению.	3.2.5. Помощь, оказываемая работниками организации/возможность сопровождения работников организации.
	«Чебурашка» г. Брянска	Наличие сменных кресел-колясок. Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.					Возможность представления инвалидам по слуху и/или зрению) услуг сурдо/тифлосурдопереводчика.				
64	МБДОУ детский сад общеразвивающего вида с	Наличие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами Наличие адаптированных лифтов поручней, расширенных дверных проемов.					Возможность представления инвалидам по слуху и/или зрению) услуг сурдо/тифлосурдопереводчика.				

№ п.п	Организация	РЕКОМЕНДАЦИИ:									
		Оборудовать территорию, прилегающую к образовательной организации, и ее помещений с учетом доступности инвалидов, в соответствии с выявленными недостатками:					Обеспечить в образовательной организации условия доступности, позволяющие инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими, включая выявленные недостатки:				
		3.1.1.. Наличие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами.	3.1.2. Наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов.	3.1.3. Наличие адаптированных лифтов поручней, расширенных дверных проемов.	3.1.4. Наличие сменных кресел-колясок.	3.1.5. Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.	3.2.1. Дублирование для инвалидов в полах и зрению звуковой и зрительной информации.	3.2.2. Дублирование надписей, знаков, выполненных рельефными точечным шрифтом Брайля.	3.2.3. Возможность представления инвалидам по слуху и/или зрению) услуг сурдо/тифлосурдоперевода.	3.2.4. Наличие альтернативной версии сайта организации в сети Интернет для инвалидов по зрению.	3.2.5. Помощь, оказываемая работниками организации/возможность сопровождения работников организации.
	приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей № 116 «Светлячок» г. Брянска	Наличие сменных кресел-колясок. Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.									

№ п.п	Организация	РЕКОМЕНДАЦИИ:									
		Оборудовать территорию, прилегающую к образовательной организации, и ее помещений с учетом доступности инвалидов, в соответствии с выявленными недостатками:					Обеспечить в образовательной организации условия доступности, позволяющие инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими, включая выявленные недостатки:				
		3.1.1.. Наличие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами.	3.1.2. Наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов.	3.1.3. Наличие адаптированных лифтов поручней, расширенных дверных проемов.	3.1.4. Наличие сменных кресел-колясок.	3.1.5. Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.	3.2.1. Дублирование для инвалидов в по слуху и зрению звуковой и зрительной информации.	3.2.2. Дублирование надписей, знаков, выполненных рельефными точечным шрифтом Брайля.	3.2.3. Возможность представления инвалидам по слуху и/или зрению) услуг сурдо/тифлосурдопереводчика.	3.2.4. Наличие альтернативной версии оф сайта организации в сети Интернет для инвалидов по зрению.	3.2.5. Помощь, оказываемая работниками организации/возможность сопровождения работника организации.
65	МБДОУ детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-	Наличие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами Наличие адаптированных лифтов поручней, расширенных дверных проемов. Наличие сменных кресел-колясок. Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.					Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации. Возможность представления инвалидам по слуху и/или зрению) услуг сурдо/тифлосурдопереводчика.				

№ п.п	Организация	РЕКОМЕНДАЦИИ:									
		Оборудовать территорию, прилегающую к образовательной организации, и ее помещений с учетом доступности инвалидов, в соответствии с выявленными недостатками:					Обеспечить в образовательной организации условия доступности, позволяющие инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими, включая выявленные недостатки:				
		3.1.1.. Наличие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами.	3.1.2. Наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов.	3.1.3. Наличие адаптированных лифтов поручней, расширенных дверных проемов.	3.1.4. Наличие сменных кресел-колясок.	3.1.5. Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.	3.2.1. Дублирование для инвалидов в по слуху и зрению звуковой и зрительной информации.	3.2.2. Дублирование надписей, знаков, выполненных рельефными точечным шрифтом Брайля.	3.2.3. Возможность представления инвалидам по слуху и/или зрению) услуг сурдо/тифлордоперевода.	3.2.4. Наличие альтернативной версии оф сайта организации в сети Интернет для инвалидов по зрению.	3.2.5. Помощь, оказываемая работниками организации/возможность сопровождения работников организации.
	речевому развитию детей № 117 «Радостный» г. Брянска										
66	МБДОУ детский сад № 120 «Семицветик» г. Брянска	Наличие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами Наличие адаптированных лифтов поручней, расширенных дверных проемов.					Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации.				

№ п.п	Организация	РЕКОМЕНДАЦИИ:									
		Оборудовать территорию, прилегающую к образовательной организации, и ее помещений с учетом доступности инвалидов, в соответствии с выявленными недостатками:					Обеспечить в образовательной организации условия доступности, позволяющие инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими, включая выявленные недостатки:				
		3.1.1.. Наличие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами.	3.1.2. Наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов.	3.1.3. Наличие адаптированных лифтов поручней, расширенных дверных проемов.	3.1.4. Наличие сменных кресел-колясок.	3.1.5. Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.	3.2.1. Дублирование для инвалидов в по слуху и зрению звуковой и зрительно й информации.	3.2.2. Дублирование надписей, знаков, выполненных рельефными точечным шрифтом Брайля.	3.2.3. Возможность представления инвалидам по слуху и/или зрению) услуг сурдо/тифлосурдопереводчика.	3.2.4. Наличие альтернативной версии оф сайта организации в сети Интернет для инвалидов по зрению.	3.2.5. Помощь, оказываемая работниками организации/возможность сопровождения работников организации.
		Наличие сменных кресел-колясок. Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.					Возможность представления инвалидам по слуху и/или зрению) услуг сурдо/тифлосурдопереводчика.				
67	МБДОУ детский сад комбинированного вида № 126	Наличие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами Наличие адаптированных лифтов поручней, расширенных дверных проемов.					Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации.				

№ п.п	Организация	РЕКОМЕНДАЦИИ:									
		Оборудовать территорию, прилегающую к образовательной организации, и ее помещений с учетом доступности инвалидов, в соответствии с выявленными недостатками:					Обеспечить в образовательной организации условия доступности, позволяющие инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими, включая выявленные недостатки:				
		3.1.1.. Наличие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами.	3.1.2. Наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов.	3.1.3. Наличие адаптированных лифтов поручней, расширенных дверных проемов.	3.1.4. Наличие сменных кресел-колясок.	3.1.5. Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.	3.2.1. Дублирование для инвалидов в по слуху и зрению звуковой и зрительно й информации.	3.2.2. Дублирование надписей, знаков, выполненных рельефными точечным шрифтом Брайля.	3.2.3. Возможность представления инвалидам по слуху и/или зрению) услуг сурдо/тифлосурдопереводчика.	3.2.4. Наличие альтернативной версии оф сайта организации в сети Интернет для инвалидов по зрению.	3.2.5. Помощь, оказываемая работниками организации/возможность сопровождения работников организации.
	«Счастливый» г. Брянска	Наличие сменных кресел-колясок. Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.					Возможность представления инвалидам по слуху и/или зрению) услуг сурдо/тифлосурдопереводчика.				
68	МБДОУ детский сад общеразвивающего вида с	Наличие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами Наличие адаптированных лифтов поручней, расширенных дверных проемов.					Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации.				

№ п.п	Организация	РЕКОМЕНДАЦИИ:									
		Оборудовать территорию, прилегающую к образовательной организации, и ее помещений с учетом доступности инвалидов, в соответствии с выявленными недостатками:					Обеспечить в образовательной организации условия доступности, позволяющие инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими, включая выявленные недостатки:				
		3.1.1.. Наличие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами.	3.1.2. Наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов.	3.1.3. Наличие адаптированных лифтов поручней, расширенных дверных проемов.	3.1.4. Наличие сменных кресел-колясок.	3.1.5. Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.	3.2.1. Дублирование для инвалидов в по слуху и зрению звуковой и зрительной информации.	3.2.2. Дублирование надписей, знаков, выполненных рельефными точечным шрифтом Брайля.	3.2.3. Возможность представления инвалидам по слуху и/или зрению) услуг сурдо/тифлосурдопереводчика.	3.2.4. Наличие альтернативной версии оф сайта организации в сети Интернет для инвалидов по зрению.	3.2.5. Помощь, оказываемая работниками организации/возможность сопряжения работниками организации.
	приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому развитию детей № 135 «Радужный» г. Брянска	Наличие сменных кресел-колясок. Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.					Возможность представления инвалидам по слуху и/или зрению) услуг сурдо/тифлосурдопереводчика.				

№ п.п	Организация	РЕКОМЕНДАЦИИ:									
		Оборудовать территорию, прилегающую к образовательной организации, и ее помещений с учетом доступности инвалидов, в соответствии с выявленными недостатками:					Обеспечить в образовательной организации условия доступности, позволяющие инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими, включая выявленные недостатки:				
		3.1.1.. Наличие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами.	3.1.2. Наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов.	3.1.3. Наличие адаптированных лифтов поручней, расширенных дверных проемов.	3.1.4. Наличие сменных кресел-колясок.	3.1.5. Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.	3.2.1. Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации.	3.2.2. Дублирование надписей, знаков, выполненных рельефными точечным шрифтом Брайля.	3.2.3. Возможность представления инвалидам по слуху и/или зрению) услуг сурдо/тифлосурдоустройства.	3.2.4. Наличие альтернативной версии оф сайта организации в сети Интернет для инвалидов по зрению.	3.2.5. Помощь, оказываемая работниками организации/возможность сотрудничества с организациями.
69	МБДОУ детский сад комбинированного вида № 140 «Моржонок» г. Брянска	Наличие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами Наличие адаптированных лифтов поручней, расширенных дверных проемов.					Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации.				
70	МБДОУ детский сад № 146	Наличие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами					Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации.				

№ п.п	Организация	РЕКОМЕНДАЦИИ:									
		Оборудовать территорию, прилегающую к образовательной организации, и ее помещений с учетом доступности инвалидов, в соответствии с выявленными недостатками:					Обеспечить в образовательной организации условия доступности, позволяющие инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими, включая выявленные недостатки:				
		3.1.1.. Наличие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами.	3.1.2. Наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов.	3.1.3. Наличие адаптированных лифтов поручней, расширенных дверных проемов.	3.1.4. Наличие сменных кресел-колясок.	3.1.5. Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.	3.2.1. Дублирование для инвалидов в по слуху и зрению звуковой и зрительной информации.	3.2.2. Дублирование надписей, знаков, выполненных рельефными точечным шрифтом Брайля.	3.2.3. Возможность представления инвалидам по слуху и/или зрению) услуг сурдо/тифлосурдопереводчика.	3.2.4. Наличие альтернативной версии оф сайта организации в сети Интернет для инвалидов по зрению.	3.2.5. Помощь, оказываемая работниками организации/возможность сопровождения работников организации.
	«Белоснежка» г. Брянска	Наличие адаптированных лифтов поручней, расширенных дверных проемов. Наличие сменных кресел-колясок. Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.					Возможность представления инвалидам по слуху и/или зрению) услуг сурдо/тифлосурдопереводчика.				
71	МБДОУ детский сад	Наличие адаптированных лифтов поручней, расширенных дверных проемов.					Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации.				

№ п.п	Организация	РЕКОМЕНДАЦИИ:									
		Оборудовать территорию, прилегающую к образовательной организации, и ее помещений с учетом доступности инвалидов, в соответствии с выявленными недостатками:					Обеспечить в образовательной организации условия доступности, позволяющие инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими, включая выявленные недостатки:				
		3.1.1.. Наличие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами.	3.1.2. Наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов.	3.1.3. Наличие адаптированных лифтов поручней, расширенных дверных проемов.	3.1.4. Наличие сменных кресел-колясок.	3.1.5. Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.	3.2.1. Дублирование для инвалидов в по слуху и зрению звуковой и зрительно й информации.	3.2.2. Дублирование надписей, знаков, выполненных рельефными точечным шрифтом Брайля.	3.2.3. Возможность представления инвалидам по слуху и/или зрению) услуг сурдо/тифлосурдопереводчика.	3.2.4. Наличие альтернативной версии оф сайта организации в сети Интернет для инвалидов по зрению.	3.2.5. Помощь, оказываемая работниками организации/возможность сопровождения работника организации.
	комбинированного вида № 147 «Голубые дорожки» г. Брянска	Наличие сменных кресел-колясок. Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.					Возможность представления инвалидам по слуху и/или зрению) услуг сурдо/тифлосурдопереводчика.				
72	МБДОУ детский сад комбинированного	Наличие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами					Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации.				

№ п.п	Организация	РЕКОМЕНДАЦИИ:									
		Оборудовать территорию, прилегающую к образовательной организации, и ее помещений с учетом доступности инвалидов, в соответствии с выявленными недостатками:					Обеспечить в образовательной организации условия доступности, позволяющие инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими, включая выявленные недостатки:				
		3.1.1.. Наличие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами.	3.1.2. Наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов.	3.1.3. Наличие адаптированных лифтов поручней, расширенных дверных проемов.	3.1.4. Наличие сменных кресел-колясок.	3.1.5. Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.	3.2.1. Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации.	3.2.2. Дублирование надписей, знаков, выполненных рельефными точечным шрифтом Брайля.	3.2.3. Возможность представления инвалидам по слуху и/или зрению) услуг сурдо/тифлосурдопереводчика.	3.2.4. Наличие альтернативной версии оф сайта организации в сети Интернет для инвалидов по зрению.	3.2.5. Помощь, оказываемая работниками организации/возможность сопровождения работника организации.
	вида № 151 «Маяк» г.Брянска	Наличие адаптированных лифтов поручней, расширенных дверных проемов. Наличие сменных кресел-колясок. Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.					Возможность представления инвалидам по слуху и/или зрению) услуг сурдо/тифлосурдопереводчика.				
73	МБДОУ детский сад №25 «Огонёк»	Наличие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами					Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации.				

№ п.п	Организация	РЕКОМЕНДАЦИИ:									
		Оборудовать территорию, прилегающую к образовательной организации, и ее помещений с учетом доступности инвалидов, в соответствии с выявленными недостатками:					Обеспечить в образовательной организации условия доступности, позволяющие инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими, включая выявленные недостатки:				
		3.1.1.. Наличие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами.	3.1.2. Наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов.	3.1.3. Наличие адаптированных лифтов поручней, расширенных дверных проемов.	3.1.4. Наличие сменных кресел-колясок.	3.1.5. Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.	3.2.1. Дублирование для инвалидов в по слуху и зрению звуковой и зрительно й информации.	3.2.2. Дублирование надписей знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля.	3.2.3. Возможность представления инвалидам по слуху и/или зрению) услуг сурдо/тифлосурдопереводчика.	3.2.4. Наличие альтернативной версии оф сайта организации в сети Интернет для инвалидов по зрению.	3.2.5. Помощь, оказываемая работниками организации/возможность сопряжения работниками организации.
		Наличие адаптированных лифтов поручней, расширенных дверных проемов. Наличие сменных кресел Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.					Дублирование надписей знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля. Возможность представления инвалидам по слуху и/или зрению) услуг сурдо/тифлосурдопереводчика.				
74	МБДОУ детский сад №26	Наличие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами					Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации.				

№ п.п	Организация	РЕКОМЕНДАЦИИ:									
		Оборудовать территорию, прилегающую к образовательной организации, и ее помещений с учетом доступности инвалидов, в соответствии с выявленными недостатками:					Обеспечить в образовательной организации условия доступности, позволяющие инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими, включая выявленные недостатки:				
		3.1.1.. Наличие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами.	3.1.2. Наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов.	3.1.3. Наличие адаптированных лифтов поручней, расширенных дверных проемов.	3.1.4. Наличие сменных кресел-колясок.	3.1.5. Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.	3.2.1. Дублирование для инвалидов в по слуху и зрению звуковой и зрительной информации.	3.2.2. Дублирование надписей знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля.	3.2.3. Возможность представления инвалидам по слуху и/или зрению) услуг сурдо/тифлосурдопереводчика.	3.2.4. Наличие альтернативной версии оф сайта организации в сети Интернет для инвалидов по зрению.	3.2.5. Помощь, оказываемая работниками организации/возможность сопровождения работников организации.
	«Ласточка» г. Клинцы	Наличие адаптированных лифтов поручней, расширенных дверных проемов. Наличие сменных кресел Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.					Дублирование надписей знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля. Возможность предоставления инвалидам по слуху и/или зрению) услуг сурдо/тифлосурдопереводчика.				

№ п.п	Организация	РЕКОМЕНДАЦИИ:									
		Оборудовать территорию, прилегающую к образовательной организации, и ее помещений с учетом доступности инвалидов, в соответствии с выявленными недостатками:					Обеспечить в образовательной организации условия доступности, позволяющие инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими, включая выявленные недостатки:				
		3.1.1.. Наличие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами.	3.1.2. Наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов.	3.1.3. Наличие адаптированных лифтов поручней, расширенных дверных проемов.	3.1.4. Наличие сменных кресел-колясок.	3.1.5. Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.	3.2.1. Дублирование для инвалидов в по слуху и зрению звуковой и зрительной информации.	3.2.2. Дублирование надписей знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля.	3.2.3. Возможность представления инвалидам по слуху и/или зрению) услуг сурдо/тифлосурдопереводчика.	3.2.4. Наличие альтернативной версии оф сайта организации в сети Интернет для инвалидов по зрению.	3.2.5. Помощь, оказываемая работниками организации/возможность сопровождения работников организации.
75	МБДОУ детский сад №27 «Чебурашка»	Наличие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами Наличие адаптированных лифтов поручней, расширенных дверных проемов. Наличие сменных кресел-колясок. Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.					Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации. Дублирование надписей знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля. Возможность представления инвалидам по слуху и/или зрению) услуг сурдо/тифлосурдопереводчика.				

№ п.п	Организация	РЕКОМЕНДАЦИИ:									
		Оборудовать территорию, прилегающую к образовательной организации, и ее помещений с учетом доступности инвалидов, в соответствии с выявленными недостатками:					Обеспечить в образовательной организации условия доступности, позволяющие инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими, включая выявленные недостатки:				
		3.1.1.. Наличие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами.	3.1.2. Наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов.	3.1.3. Наличие адаптированных лифтов поручней, расширенных дверных проемов.	3.1.4. Наличие сменных кресел-колясок.	3.1.5. Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.	3.2.1. Дублирование для инвалидов в по слуху и зрению звуковой и зрительно инфо рмац ии.	3.2.2. Дублирование надписей знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля.	3.2.3. Возможно представление инвалидам по слуху и/или зрению) услуг сурдо/тифлоустройства.	3.2.4. Наличие альтернативной версии оф сайта организации в сети Интернет для инвалидов по зрению.	3.2.5. Помощь, оказываемая работниками организации/возможность сотрудничества с организациями.
76	МБДОУ детский сад №28 «Ёлочка»	Наличие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами Наличие адаптированных лифтов поручней, расширенных дверных проемов. Наличие сменных кресел-колясок. Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.					Дублирование надписей знаками, выполненными рельефно точечным шрифтом Брайля. Дублирование надписей знаками, выполненными рельефно точечным шрифтом Брайля. Дублирование надписей знаками, выполненными рельефно				

№ п.п	Организация	РЕКОМЕНДАЦИИ:									
		Оборудовать территорию, прилегающую к образовательной организации, и ее помещений с учетом доступности инвалидов, в соответствии с выявленными недостатками:					Обеспечить в образовательной организации условия доступности, позволяющие инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими, включая выявленные недостатки:				
		3.1.1.. Наличие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами.	3.1.2. Наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов.	3.1.3. Наличие адаптированных лифтов поручней, расширенных дверных проемов.	3.1.4. Наличие сменных кресел-колясок.	3.1.5. Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.	3.2.1. Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации.	3.2.2. Дублирование надписей знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля.	3.2.3. Возможность представления инвалидам по слуху и/или зрению) услуг сурдо/тифлосурдоперевода.	3.2.4. Наличие альтернативной версии оф сайта организации в сети Интернет для инвалидов по зрению.	3.2.5. Помощь, оказываемая работниками организации/возможность сотрудничества с организациями.
							точечным шрифтом Брайля.				
77	МБДОУ детский сад №29 «Родничок»	Наличие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами Наличие адаптированных лифтов поручней, расширенных дверных проемов. Наличие сменных кресел-колясок.					Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации. Дублирование надписей знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля.				

№ п.п	Организация	РЕКОМЕНДАЦИИ:									
		Оборудовать территорию, прилегающую к образовательной организации, и ее помещений с учетом доступности инвалидов, в соответствии с выявленными недостатками:					Обеспечить в образовательной организации условия доступности, позволяющие инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими, включая выявленные недостатки:				
		3.1.1.. Наличие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами.	3.1.2. Наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов.	3.1.3. Наличие адаптированных лифтов поручней, расширенных дверных проемов.	3.1.4. Наличие сменных кресел-колясок.	3.1.5. Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.	3.2.1. Дублирование для инвалидов в по слуху и зрению звуковой и зрительной информации.	3.2.2. Дублирование надписей знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля.	3.2.3. Возможность представления инвалидам по слуху и/или зрению) услуг сурдо/тифлосурдопереводчика.	3.2.4. Наличие альтернативной версии оф сайта организации в сети Интернет для инвалидов по зрению.	3.2.5. Помощь, оказываемая работниками организации/возможность сопряжения работниками организации.
		Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.					Возможность представления инвалидам по слуху и/или зрению) услуг сурдо/тифлосурдопереводчика.				
78	МБДОУ детский сад комбинированного вида №31 «Золотая рыбка»	Наличие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами Наличие адаптированных лифтов поручней, расширенных дверных проемов. Наличие сменных кресел-колясок.					Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации. Дублирование надписей знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля.				

№ п.п	Организация	РЕКОМЕНДАЦИИ:									
		Оборудовать территорию, прилегающую к образовательной организации, и ее помещений с учетом доступности инвалидов, в соответствии с выявленными недостатками:					Обеспечить в образовательной организации условия доступности, позволяющие инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими, включая выявленные недостатки:				
		3.1.1.. Наличие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами.	3.1.2. Наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов.	3.1.3. Наличие адаптированных лифтов поручней, расширенных дверных проемов.	3.1.4. Наличие сменных кресел-колясок.	3.1.5. Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.	3.2.1. Дублирование для инвалидов в по слуху и зрению звуковой и зрительной информации.	3.2.2. Дублирование надписей знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля.	3.2.3. Возможность представления инвалидам по слуху и/или зрению) услуг сурдо/тифлосурдопереводчика.	3.2.4. Наличие альтернативной версии оф сайта организации в сети Интернет для инвалидов по зрению.	3.2.5. Помощь, оказываемая работниками организации/возможность сопровождения работниками организации.
		Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.					Возможность представления инвалидам по слуху и/или зрению) услуг сурдо/тифлосурдопереводчика.				
79	МБДОУ детский сад №30 «Звёздочка»	Наличие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами Наличие адаптированных лифтов поручней, расширенных дверных проемов. Наличие сменных кресел					Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации. Дублирование надписей знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля.				

№ п.п	Организация	РЕКОМЕНДАЦИИ:									
		Оборудовать территорию, прилегающую к образовательной организации, и ее помещений с учетом доступности инвалидов, в соответствии с выявленными недостатками:					Обеспечить в образовательной организации условия доступности, позволяющие инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими, включая выявленные недостатки:				
		3.1.1.. Наличие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами.	3.1.2. Наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов.	3.1.3. Наличие адаптированных лифтов поручней, расширенных дверных проемов.	3.1.4. Наличие сменных кресел-колясок.	3.1.5. Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.	3.2.1. Дублирование для инвалидов в по слуху и зрению звуковой и зрительно инфо рмац ии.	3.2.2. Дублирование надписей знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля.	3.2.3. Возможность представления инвалидам по слуху и/или зрению) услуг сурдо/тифлосурдопереводчика.	3.2.4. Наличие альтернативной версии оф сайта организации в сети Интернет для инвалидов по зрению.	3.2.5. Помощь, оказываемая работниками организации/возможность сопряжения работниками организации.
		Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.					Возможность представления инвалидам по слуху и/или зрению) услуг сурдо/тифлосурдопереводчика.				
80	МБДОУ детский сад присмотра и оздоровления №32 "Сказка"	Наличие специально оборудованных санитарно гигиенических помещений в организации. Наличие специально оборудованных санитарно					Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации. Дублирование надписей знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля.				

№ п.п	Организация	РЕКОМЕНДАЦИИ:									
		Оборудовать территорию, прилегающую к образовательной организации, и ее помещений с учетом доступности инвалидов, в соответствии с выявленными недостатками:					Обеспечить в образовательной организации условия доступности, позволяющие инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими, включая выявленные недостатки:				
		3.1.1.. Наличие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами.	3.1.2. Наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов.	3.1.3. Наличие адаптированных лифтов поручней, расширенных дверных проемов.	3.1.4. Наличие сменных кресел-колясок.	3.1.5. Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.	3.2.1. Дублирование для инвалидов в по слуху и зрению звуковой и зрительно й информации.	3.2.2. Дублирование надписей, знаков, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля.	3.2.3. Возможность представления инвалидам по слуху и/или зрению) услуг сурдо/тифлосурдопереводчика.	3.2.4. Наличие альтернативной версии оф сайта организации в сети Интернет для инвалидов по зрению.	3.2.5. Помощь, оказываемая работниками организации/возможность сотрудничества с организациями.
		гигиенических помещений в организации. Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.					Возможность представления инвалидам по слуху и/или зрению) услуг сурдо/тифлосурдопереводчика.				
81	МБДОУ детский сад №8 «Тополёк»	Наличие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами Наличие адаптированных лифтов поручней, расширенных дверных проемов.					Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации.				

№ п.п	Организация	РЕКОМЕНДАЦИИ:									
		Оборудовать территорию, прилегающую к образовательной организации, и ее помещений с учетом доступности инвалидов, в соответствии с выявленными недостатками:					Обеспечить в образовательной организации условия доступности, позволяющие инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими, включая выявленные недостатки:				
		3.1.1.. Наличие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами.	3.1.2. Наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов.	3.1.3. Наличие адаптированных лифтов поручней, расширенных дверных проемов.	3.1.4. Наличие сменных кресел-колясок.	3.1.5. Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.	3.2.1. Дублирование для инвалидов в по слуху и зрению звуковой и зрительной информации.	3.2.2. Дублирование надписей знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля.	3.2.3. Возможность представления инвалидам по слуху и/или зрению) услуг сурдо/тифлосурдопереводчика.	3.2.4. Наличие альтернативной версии оф сайта организации в сети Интернет для инвалидов по зрению.	3.2.5. Помощь, оказываемая работниками организации/возможность сопряжения работниками организации.
		Наличие сменных кресел-колясок. Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.					Дублирование надписей знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля. Возможность представления инвалидам по слуху и/или зрению) услуг сурдо/тифлосурдопереводчика.				
82	МБДОУ детский сад №10 «Ручеек»	Наличие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами					Дублирование надписей знаками, выполненными рельефно				

№ п.п	Организация	РЕКОМЕНДАЦИИ:									
		Оборудовать территорию, прилегающую к образовательной организации, и ее помещений с учетом доступности инвалидов, в соответствии с выявленными недостатками:					Обеспечить в образовательной организации условия доступности, позволяющие инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими, включая выявленные недостатки:				
		3.1.1.. Наличие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами.	3.1.2. Наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов.	3.1.3. Наличие адаптированных лифтов поручней, расширенных дверных проемов.	3.1.4. Наличие сменных кресел-колясок.	3.1.5. Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.	3.2.1. Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации.	3.2.2. Дублирование надписей, знаков, выполненных рельефными точечным шрифтом Брайля.	3.2.3. Возможность представления инвалидам по слуху и/или зрению) услуг сурдо/тифлосурдопереводчика.	3.2.4. Наличие альтернативной версии оф сайта организации в сети Интернет для инвалидов по зрению.	3.2.5. Помощь, оказываемая работниками организации/возможность сопровождения работников организации.
		Наличие адаптированных лифтов поручней, расширенных дверных проемов. Наличие сменных кресел-колясок. Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.					Возможность представления инвалидам по слуху и/или зрению) услуг сурдо/тифлосурдопереводчика.				
83	МБДОУ детский сад	Наличие адаптированных лифтов поручней, расширенных дверных проемов.					Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации.				

№ п.п	Организация	РЕКОМЕНДАЦИИ:									
		Оборудовать территорию, прилегающую к образовательной организации, и ее помещений с учетом доступности инвалидов, в соответствии с выявленными недостатками:					Обеспечить в образовательной организации условия доступности, позволяющие инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими, включая выявленные недостатки:				
		3.1.1.. Наличие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами.	3.1.2. Наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов.	3.1.3. Наличие адаптированных лифтов поручней, расширенных дверных проемов.	3.1.4. Наличие сменных кресел-колясок.	3.1.5. Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.	3.2.1. Дублирование для инвалидов в по слуху и зрению звуковой и зрительной информации.	3.2.2. Дублирование надписей знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля.	3.2.3. Возможность представления инвалидам по слуху и/или зрению) услуг сурдо/тифлосурдопереводчика.	3.2.4. Наличие альтернативной версии оф сайта организации в сети Интернет для инвалидов по зрению.	3.2.5. Помощь, оказываемая работниками организации/возможность сопряжения работниками организации.
	комбинированного вида №11 «Земляничка»	Наличие сменных кресел-колясок.					Дублирование надписей знаками, выполненными рельефно Возможность представления инвалидам по слуху и/или зрению) услуг сурдо/тифлосурдопереводчика.				
84	МБДОУ детский сад №12 «Дюймовочка»	Наличие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами Наличие сменных кресел-колясок.					Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации.				

№ п.п	Организация	РЕКОМЕНДАЦИИ:									
		Оборудовать территорию, прилегающую к образовательной организации, и ее помещений с учетом доступности инвалидов, в соответствии с выявленными недостатками:					Обеспечить в образовательной организации условия доступности, позволяющие инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими, включая выявленные недостатки:				
		3.1.1.. Наличие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами.	3.1.2. Наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов.	3.1.3. Наличие адаптированных лифтов поручней, расширенных дверных проемов.	3.1.4. Наличие сменных кресел-колясок.	3.1.5. Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.	3.2.1. Дублирование для инвалидов в по слуху и зрению звуковой и зрительно й информации.	3.2.2. Дублирование надписей знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля.	3.2.3. Возможность представления инвалидам по слуху и/или зрению) услуг сурдо/тифлосурдопереводчика.	3.2.4. Наличие альтернативной версии оф сайта организации в сети Интернет для инвалидов по зрению.	3.2.5. Помощь, оказываемая работниками организации/возможность сопряжения работниками организации.
		Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.					Дублирование надписей знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля. Возможность представления инвалидам по слуху и/или зрению) услуг сурдо/тифлосурдопереводчика.				
85	МБДОУ детский сад	Проводить тренинги с педагогическим по доступной среде для инвалидов					Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации.				

№ п.п	Организация	РЕКОМЕНДАЦИИ:									
		Оборудовать территорию, прилегающую к образовательной организации, и ее помещений с учетом доступности инвалидов, в соответствии с выявленными недостатками:					Обеспечить в образовательной организации условия доступности, позволяющие инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими, включая выявленные недостатки:				
		3.1.1.. Наличие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами.	3.1.2. Наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов.	3.1.3. Наличие адаптированных лифтов поручней, расширенных дверных проемов.	3.1.4. Наличие сменных кресел-колясок.	3.1.5. Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.	3.2.1. Дублирование для инвалидов в по слуху и зрению звуковой и зрительно-информации.	3.2.2. Дублирование надписей знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля.	3.2.3. Возможность представления инвалидам по слуху и/или зрению) услуг сурдо/тифлосурдоустройства.	3.2.4. Наличие альтернативной версии сайта организации в сети Интернет для инвалидов по зрению.	3.2.5. Помощь, оказываемая работниками организации/возможность сотрудничества с организациями.
	комбинированного вида №14 «Рябинка»										
86	МБДОУ детский сад №15 «Белочка»	Наличие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами Наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов.					Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации. Дублирование надписей знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля.				

№ п.п	Организация	РЕКОМЕНДАЦИИ:									
		Оборудовать территорию, прилегающую к образовательной организации, и ее помещений с учетом доступности инвалидов, в соответствии с выявленными недостатками:					Обеспечить в образовательной организации условия доступности, позволяющие инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими, включая выявленные недостатки:				
		3.1.1.. Наличие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами.	3.1.2. Наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов.	3.1.3. Наличие адаптированных лифтов поручней, расширенных дверных проемов.	3.1.4. Наличие сменных кресел-колясок.	3.1.5. Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.	3.2.1. Дублирование для инвалидов в по слуху и зрению звуковой и зрительной информации.	3.2.2. Дублирование надписей, знаков, выполненных рельефными точечным шрифтом Брайля.	3.2.3. Возможность представления инвалидам по слуху и/или зрению) услуг сурдо/тифлосурдопереводчика.	3.2.4. Наличие альтернативной версии оф сайта организации в сети Интернет для инвалидов по зрению.	3.2.5. Помощь, оказываемая работниками организации/возможность сопровождения работников организации.
		Наличие адаптированных лифтов поручней, расширенных дверных проемов. Наличие сменных кресел-колясок. Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.					Возможность представления инвалидам по слуху и/или зрению) услуг сурдо/тифлосурдопереводчика.				

№ п.п	Организация	РЕКОМЕНДАЦИИ:									
		Оборудовать территорию, прилегающую к образовательной организации, и ее помещений с учетом доступности инвалидов, в соответствии с выявленными недостатками:					Обеспечить в образовательной организации условия доступности, позволяющие инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими, включая выявленные недостатки:				
		3.1.1.. Наличие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами.	3.1.2. Наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов.	3.1.3. Наличие адаптированных лифтов поручней, расширенных дверных проемов.	3.1.4. Наличие сменных кресел-колясок.	3.1.5. Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.	3.2.1. Дублирование для инвалидов в по слуху и зрению звуковой и зрительной информации.	3.2.2. Дублирование надписей знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля.	3.2.3. Возможность представления инвалидам по слуху и/или зрению) услуг сурдо/тифлосурдоустройства.	3.2.4. Наличие альтернативной версии оф сайта организации в сети Интернет для инвалидов по зрению.	3.2.5. Помощь, оказываемая работниками организации/возможность сотрудничества с организациями.
87	МБДОУ детский сад №18 «Василёк»	Наличие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами Наличие адаптированных лифтов поручней, расширенных дверных проемов. Наличие сменных кресел Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.					Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации. Дублирование надписей знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля. Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации.				

№ п.п	Организация	РЕКОМЕНДАЦИИ:									
		Оборудовать территорию, прилегающую к образовательной организации, и ее помещений с учетом доступности инвалидов, в соответствии с выявленными недостатками:					Обеспечить в образовательной организации условия доступности, позволяющие инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими, включая выявленные недостатки:				
		3.1.1.. Наличие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами.	3.1.2. Наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов.	3.1.3. Наличие адаптированных лифтов поручней, расширенных дверных проемов.	3.1.4. Наличие сменных кресел-колясок.	3.1.5. Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.	3.2.1. Дублирование для инвалидов в по слуху и зрению звуковой и зрительно инфо рмац ии.	3.2.2. Дублирование надписей знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля.	3.2.3. Возможно предоставление инвалидам по слуху и/или зрению) услуг сурдо/тифлосурдопереводчика.	3.2.4. Наличие альтернативной версии оф сайта организации в сети Интернет для инвалидов по зрению.	3.2.5. Помощь, оказываемая работниками организации/возможность сопровождения работников организации.
							Дублирование надписей знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля. Возможность представления инвалидам по слуху и/или зрению) услуг сурдо/тифлосурдопереводчика.				

№ п.п	Организация	РЕКОМЕНДАЦИИ:									
		Оборудовать территорию, прилегающую к образовательной организации, и ее помещений с учетом доступности инвалидов, в соответствии с выявленными недостатками:					Обеспечить в образовательной организации условия доступности, позволяющие инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими, включая выявленные недостатки:				
		3.1.1.. Наличие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами.	3.1.2. Наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов.	3.1.3. Наличие адаптированных лифтов поручней, расширенных дверных проемов.	3.1.4. Наличие сменных кресел-колясок.	3.1.5. Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.	3.2.1. Дублирование для инвалидов в по слуху и зрению звуковой и зрительно инфо рмац ии.	3.2.2. Дублирование надписей знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля.	3.2.3. Возможность представления инвалидам по слуху и/или зрению) услуг сурдо/тифлосурдопереводчика.	3.2.4. Наличие альтернативной версии оф сайта организации в сети Интернет для инвалидов по зрению.	3.2.5. Помощь, оказываемая работниками организации/возможность сопряжения работниками организации.
88	МБДОУ детский сад №20 «Теремок»	Наличие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами Наличие адаптированных лифтов поручней, расширенных дверных проемов. Наличие сменных кресел Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.					Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации. Дублирование надписей знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля. Возможность представления инвалидам по слуху и/или зрению) услуг сурдо/тифлосурдопереводчика.				

№ п.п	Организация	РЕКОМЕНДАЦИИ:									
		Оборудовать территорию, прилегающую к образовательной организации, и ее помещений с учетом доступности инвалидов, в соответствии с выявленными недостатками:					Обеспечить в образовательной организации условия доступности, позволяющие инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими, включая выявленные недостатки:				
		3.1.1.. Наличие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами.	3.1.2. Наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов.	3.1.3. Наличие адаптированных лифтов поручней, расширенных дверных проемов.	3.1.4. Наличие сменных кресел-колясок.	3.1.5. Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.	3.2.1. Дублирование для инвалидов в по слуху и зрению звуковой и зрительной информации.	3.2.2. Дублирование надписей знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля.	3.2.3. Возможность представления инвалидам по слуху и/или зрению) услуг сурдо/тифлосурдопереводчика.	3.2.4. Наличие альтернативной версии оф сайта организации в сети Интернет для инвалидов по зрению.	3.2.5. Помощь, оказываемая работниками организации/возможность сопряжения работниками организации.
89	МБДОУ детский сад №22 «Солнышко»	Наличие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами Наличие адаптированных лифтов поручней, расширенных дверных проемов. Наличие сменных кресел-колясок. Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.					Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации. Дублирование надписей знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля. Возможность представления инвалидам по слуху и/или зрению) услуг сурдо/тифлосурдопереводчика.				

№ п.п	Организация	РЕКОМЕНДАЦИИ:									
		Оборудовать территорию, прилегающую к образовательной организации, и ее помещений с учетом доступности инвалидов, в соответствии с выявленными недостатками:					Обеспечить в образовательной организации условия доступности, позволяющие инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими, включая выявленные недостатки:				
		3.1.1.. Наличие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами.	3.1.2. Наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов.	3.1.3. Наличие адаптированных лифтов поручней, расширенных дверных проемов.	3.1.4. Наличие сменных кресел-колясок.	3.1.5. Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.	3.2.1. Дублирование для инвалидов в по слуху и зрению звуковой и зрительной информации.	3.2.2. Дублирование надписей знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля.	3.2.3. Возможность представления инвалидам по слуху и/или зрению) услуг сурдо/тифлосурдопереводчика.	3.2.4. Наличие альтернативной версии оф сайта организации в сети Интернет для инвалидов по зрению.	3.2.5. Помощь, оказываемая работниками организации/возможность сопровождения работников организации.
90	МБДОУ детский сад №23 «Снегирёк»	Наличие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами Наличие адаптированных лифтов поручней, расширенных дверных проемов. Наличие сменных кресел-колясок. Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.					Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации. Дублирование надписей знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля. Возможность представления инвалидам по слуху и/или зрению) услуг сурдо/тифлосурдопереводчика.				

№ п.п	Организация	РЕКОМЕНДАЦИИ:									
		Оборудовать территорию, прилегающую к образовательной организации, и ее помещений с учетом доступности инвалидов, в соответствии с выявленными недостатками:					Обеспечить в образовательной организации условия доступности, позволяющие инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими, включая выявленные недостатки:				
		3.1.1.. Наличие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами.	3.1.2. Наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов.	3.1.3. Наличие адаптированных лифтов поручней, расширенных дверных проемов.	3.1.4. Наличие сменных кресел-колясок.	3.1.5. Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.	3.2.1. Дублирование для инвалидов в по слуху и зрению звуковой и зрительной информации.	3.2.2. Дублирование надписей знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля.	3.2.3. Возможность представления инвалидам по слуху и/или зрению) услуг сурдо/тифлосурдопереводчика.	3.2.4. Наличие альтернативной версии оф сайта организации в сети Интернет для инвалидов по зрению.	3.2.5. Помощь, оказываемая работниками организации/возможность сотрудничества с организациями.
91	МБДОУ детский сад №24 «Яблонька»	Наличие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами Наличие адаптированных лифтов поручней, расширенных дверных проемов. Наличие сменных кресел-колясок. Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.					Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации. Дублирование надписей знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля. Возможность представления инвалидам по слуху и/или зрению) услуг сурдо/тифлосурдопереводчика.				

№ п.п	Организация	РЕКОМЕНДАЦИИ:									
		Оборудовать территорию, прилегающую к образовательной организации, и ее помещений с учетом доступности инвалидов, в соответствии с выявленными недостатками:					Обеспечить в образовательной организации условия доступности, позволяющие инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими, включая выявленные недостатки:				
		3.1.1.. Наличие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами.	3.1.2. Наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов.	3.1.3. Наличие адаптированных лифтов поручней, расширенных дверных проемов.	3.1.4. Наличие сменных кресел-колясок.	3.1.5. Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.	3.2.1. Дублирование для инвалидов в по слуху и зрению звуковой и зрительно й информации.	3.2.2. Дублирование надписей знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля.	3.2.3. Возможность представления инвалидам по слуху и/или зрению) услуг сурдо/тифлосурдопереводчика.	3.2.4. Наличие альтернативной версии оф сайта организации в сети Интернет для инвалидов по зрению.	3.2.5. Помощь, оказываемая работниками организации/возможность сопровождения работников организации.
92	МБДОУ «Детский сад №1 г. Новозыbkова»	Наличие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами Наличие сменных кресел Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.					Дублирование надписей знаками, выполненными рельефно Возможность представления инвалидам по слуху и/или зрению) услуг сурдо/тифлосурдопереводчика.				
93	МБДОУ «Детский сад №2	Наличие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами					Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации.				

№ п.п	Организация	РЕКОМЕНДАЦИИ:									
		Оборудовать территорию, прилегающую к образовательной организации, и ее помещений с учетом доступности инвалидов, в соответствии с выявленными недостатками:					Обеспечить в образовательной организации условия доступности, позволяющие инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими, включая выявленные недостатки:				
		3.1.1.. Наличие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами.	3.1.2. Наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов.	3.1.3. Наличие адаптированных лифтов поручней, расширенных дверных проемов.	3.1.4. Наличие сменных кресел-колясок.	3.1.5. Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.	3.2.1. Дублирование для инвалидов в по слуху и зрению звуковой и зрительной информации.	3.2.2. Дублирование надписей знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля.	3.2.3. Возможность представления инвалидам по слуху и/или зрению) услуг сурдо/тифлосурдопереводчика.	3.2.4. Наличие альтернативной версии оф сайта организации в сети Интернет для инвалидов по зрению.	3.2.5. Помощь, оказываемая работниками организации/возможность сопровождения работника организации.
	комбинированного вида г. Новозыbkова»	Наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов. Наличие адаптированных лифтов поручней, расширенных дверных проемов. Наличие сменных кресел					Дублирование надписей знаками, выполненными рельефно Возможность представления инвалидам по слуху и/или зрению) услуг сурдо/тифлосурдопереводчика.				
94	МБДОУ «Детский сад №6 г. Новозыbkова»	Наличие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами.					Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации.				

№ п.п	Организация	РЕКОМЕНДАЦИИ:									
		Оборудовать территорию, прилегающую к образовательной организации, и ее помещений с учетом доступности инвалидов, в соответствии с выявленными недостатками:					Обеспечить в образовательной организации условия доступности, позволяющие инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими, включая выявленные недостатки:				
		3.1.1.. Наличие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами.	3.1.2. Наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов.	3.1.3. Наличие адаптированных лифтов поручней, расширенных дверных проемов.	3.1.4. Наличие сменных кресел-колясок.	3.1.5. Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.	3.2.1. Дублирование для инвалидов в по слуху и зрению звуковой и зрительно й информации.	3.2.2. Дублирование надписей знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля.	3.2.3. Возможность представления инвалидам по слуху и/или зрению) услуг сурдо/тифлосурдопереводчика.	3.2.4. Наличие альтернативной версии оф сайта организации в сети Интернет для инвалидов по зрению.	3.2.5. Помощь, оказываемая работниками организации/возможность сопряжения работниками организации.
		Наличие адаптированных лифтов поручней, расширенных дверных проемов. Наличие сменных кресел-колясок. Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.					Дублирование надписей знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля. Возможность представления инвалидам по слуху и/или зрению) услуг сурдо/тифлосурдопереводчика.				
95	МБДОУ «Детский сад №7	Наличие сменных кресел					Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации.				

№ п.п	Организация	РЕКОМЕНДАЦИИ:									
		Оборудовать территорию, прилегающую к образовательной организации, и ее помещений с учетом доступности инвалидов, в соответствии с выявленными недостатками:					Обеспечить в образовательной организации условия доступности, позволяющие инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими, включая выявленные недостатки:				
		3.1.1.. Наличие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами.	3.1.2. Наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов.	3.1.3. Наличие адаптированных лифтов поручней, расширенных дверных проемов.	3.1.4. Наличие сменных кресел-колясок.	3.1.5. Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.	3.2.1. Дублирование для инвалидов в по слуху и зрению звуковой и зрительной информации.	3.2.2. Дублирование надписей знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля.	3.2.3. Возможность представления инвалидам по слуху и/или зрению) услуг сурдо/тифлосурдопереводчика.	3.2.4. Наличие альтернативной версии оф сайта организации в сети Интернет для инвалидов по зрению.	3.2.5. Помощь, оказываемая работниками организации/возможность сопровождения работника организации.
	общеразвивающего вида г. Новозыбкова»	Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.					Дублирование надписей знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля. Возможность представления инвалидам по слуху и/или зрению) услуг сурдо/тифлосурдопереводчика.				

№ п.п	Организация	РЕКОМЕНДАЦИИ:									
		Оборудовать территорию, прилегающую к образовательной организации, и ее помещений с учетом доступности инвалидов, в соответствии с выявленными недостатками:					Обеспечить в образовательной организации условия доступности, позволяющие инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими, включая выявленные недостатки:				
		3.1.1.. Наличие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами.	3.1.2. Наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов.	3.1.3. Наличие адаптированных лифтов поручней, расширенных дверных проемов.	3.1.4. Наличие сменных кресел-колясок.	3.1.5. Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.	3.2.1. Дублирование для инвалидов в по слуху и зрению звуковой и зрительно инфо рмац ии.	3.2.2. Дублирование надписей знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля.	3.2.3. Возможно предоставление инвалидам по слуху и/или зрению) услуг сурдо/тифлосурдопереводчика.	3.2.4. Наличие альтернативной версии оф сайта организации в сети Интернет для инвалидов по зрению.	3.2.5. Помощь, оказываемая работниками организации/возможность сопряжения работниками организации.
96	МБДОУ «Детский сад №8» г. Новозыбкова	Наличие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами. Наличие сменных кресел Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.					Дублирование надписей знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля. Возможность предоставления инвалидам по слуху и/или зрению) услуг сурдо/тифлосурдопереводчика.				

№ п.п	Организация	РЕКОМЕНДАЦИИ:									
		Оборудовать территорию, прилегающую к образовательной организации, и ее помещений с учетом доступности инвалидов, в соответствии с выявленными недостатками:					Обеспечить в образовательной организации условия доступности, позволяющие инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими, включая выявленные недостатки:				
		3.1.1.. Наличие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами.	3.1.2. Наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов.	3.1.3. Наличие адаптированных лифтов поручней, расширенных дверных проемов.	3.1.4. Наличие сменных кресел-колясок.	3.1.5. Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.	3.2.1. Дублирование для инвалидов в по слуху и зрению звуковой и зрительной информации.	3.2.2. Дублирование надписей знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля.	3.2.3. Возможность представления инвалидам по слуху и/или зрению) услуг сурдо/тифлосурдопереводчика.	3.2.4. Наличие альтернативной версии оф сайта организации в сети Интернет для инвалидов по зрению.	3.2.5. Помощь, оказываемая работниками организации/возможность сопряжения работниками организации.
97	МБДОУ «Детский сад №9 общеразвивающего вида г. Новозыбкова»	Наличие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами. Наличие сменных кресел-колясок. Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.					Возможность представления инвалидам по слуху и/или зрению) услуг сурдо/тифлосурдопереводчика.				
98	МБДОУ «Детский сад №13	Проводить тренинги с педагогическим персоналом в доступной среде для инвалидов					Дублирование надписей знаками, выполненными рельефно				

№ п.п	Организация	РЕКОМЕНДАЦИИ:									
		Оборудовать территорию, прилегающую к образовательной организации, и ее помещений с учетом доступности инвалидов, в соответствии с выявленными недостатками:					Обеспечить в образовательной организации условия доступности, позволяющие инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими, включая выявленные недостатки:				
		3.1.1.. Наличие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами.	3.1.2. Наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов.	3.1.3. Наличие адаптированных лифтов поручней, расширенных дверных проемов.	3.1.4. Наличие сменных кресел-колясок.	3.1.5. Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.	3.2.1. Дублирование для инвалидов в по слуху и зрению звуковой и зрительной информации.	3.2.2. Дублирование надписей знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля.	3.2.3. Возможность представления инвалидам по слуху и/или зрению) услуг сурдо/тифлосурдопереводчика.	3.2.4. Наличие альтернативной версии оф сайта организации в сети Интернет для инвалидов по зрению.	3.2.5. Помощь, оказываемая работниками организации/возможность сопровождения работника организации.
	комбинированного вида» г.Новозыбкова						Возможность представления инвалидам по слуху и/или зрению) услуг сурдо/тифлосурдопереводчика.				
99	МБДОУ детский сад присмотра и оздоровления№1 «Гуси-лебеди» г. Сельцо	Наличие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами. Наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов.					Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации. Дублирование надписей знаками, выполненными рельефно				

№ п.п	Организация	РЕКОМЕНДАЦИИ:									
		Оборудовать территорию, прилегающую к образовательной организации, и ее помещений с учетом доступности инвалидов, в соответствии с выявленными недостатками:					Обеспечить в образовательной организации условия доступности, позволяющие инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими, включая выявленные недостатки:				
		3.1.1.. Наличие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами.	3.1.2. Наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов.	3.1.3. Наличие адаптированных лифтов поручней, расширенных дверных проемов.	3.1.4. Наличие сменных кресел-колясок.	3.1.5. Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.	3.2.1. Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации.	3.2.2. Дублирование надписей, знаков, выполненных рельефными точечным шрифтом Брайля.	3.2.3. Возможность представления инвалидам по слуху и/или зрению) услуг сурдо/тифлосурдопереводчика.	3.2.4. Наличие альтернативной версии оф сайта организации в сети Интернет для инвалидов по зрению.	3.2.5. Помощь, оказываемая работниками организации/возможность сопровождения работников организации.
		Наличие адаптированных лифтов поручней, расширенных дверных проемов. Наличие сменных кресел-колясок. Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.					Возможность представления инвалидам по слуху и/или зрению) услуг сурдо/тифлосурдопереводчика.				
100	МБДОУ детский сад	Наличие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами.					Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации.				

№ п.п	Организация	РЕКОМЕНДАЦИИ:									
		Оборудовать территорию, прилегающую к образовательной организации, и ее помещений с учетом доступности инвалидов, в соответствии с выявленными недостатками:					Обеспечить в образовательной организации условия доступности, позволяющие инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими, включая выявленные недостатки:				
		3.1.1.. Наличие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами.	3.1.2. Наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов.	3.1.3. Наличие адаптированных лифтов поручней, расширенных дверных проемов.	3.1.4. Наличие сменных кресел-колясок.	3.1.5. Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.	3.2.1. Дублирование для инвалидов в по слуху и зрению звуковой и зрительно й информации.	3.2.2. Дублирование надписей знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля.	3.2.3. Возможность представления инвалидам по слуху и/или зрению) услуг сурдо/тифлосурдопереводчика.	3.2.4. Наличие альтернативной версии оф сайта организации в сети Интернет для инвалидов по зрению.	3.2.5. Помощь, оказываемая работниками организации/возможность сопровождения работника организации.
	общеразвивающего вида № 2 «Чебурашка» г. Сельцо	Наличие адаптированных лифтов поручней, расширенных дверных проемов. Наличие сменных кресел-колясок. Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.					Дублирование надписей знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля. Возможность представления инвалидам по слуху и/или зрению) услуг сурдо/тифлосурдопереводчика.				
101	МБДОУ детский сад	Наличие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами.					Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации.				

№ п.п	Организация	РЕКОМЕНДАЦИИ:									
		Оборудовать территорию, прилегающую к образовательной организации, и ее помещений с учетом доступности инвалидов, в соответствии с выявленными недостатками:					Обеспечить в образовательной организации условия доступности, позволяющие инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими, включая выявленные недостатки:				
		3.1.1.. Наличие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами.	3.1.2. Наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов.	3.1.3. Наличие адаптированных лифтов поручней, расширенных дверных проемов.	3.1.4. Наличие сменных кресел-колясок.	3.1.5. Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.	3.2.1. Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации.	3.2.2. Дублирование надписей, знаков, выполненных рельефными точечным шрифтом Брайля.	3.2.3. Возможность представления инвалидам по слуху и/или зрению) услуг сурдо/тифлосурдопереводчика.	3.2.4. Наличие альтернативной версии оф сайта организации в сети Интернет для инвалидов по зрению.	3.2.5. Помощь, оказываемая работниками организации/возможность сопровождения работников организации.
	комбинированного вида № 3 «Ивушка» г. Сельцо	Наличие адаптированных лифтов поручней, расширенных дверных проемов. Наличие сменных кресел Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.					Возможность представления инвалидам по слуху и/или зрению) услуг сурдо/тифлосурдопереводчика.				
102	МБДОУ детский сад	Наличие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами.					Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации.				

№ п.п	Организация	РЕКОМЕНДАЦИИ:									
		Оборудовать территорию, прилегающую к образовательной организации, и ее помещений с учетом доступности инвалидов, в соответствии с выявленными недостатками:					Обеспечить в образовательной организации условия доступности, позволяющие инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими, включая выявленные недостатки:				
		3.1.1.. Наличие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами.	3.1.2. Наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов.	3.1.3. Наличие адаптированных лифтов поручней, расширенных дверных проемов.	3.1.4. Наличие сменных кресел-колясок.	3.1.5. Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.	3.2.1. Дублирование для инвалидов в по слуху и зрению звуковой и зрительной информации.	3.2.2. Дублирование надписей, знаков, выполненных рельефными точечным шрифтом Брайля.	3.2.3. Возможность представления инвалидам по слуху и/или зрению) услуг сурдо/тифлосурдопереводчика.	3.2.4. Наличие альтернативной версии сайта организации в сети Интернет для инвалидов по зрению.	3.2.5. Помощь, оказываемая работниками организации/возможность сопровождения работника организации.
	комбинированного вида № 4 «Сказка» г. Сельцо	Наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов. Наличие адаптированных лифтов поручней, расширенных дверных проемов. Наличие сменных кресел Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.					Возможность представления инвалидам по слуху и/или зрению) услуг сурдо/тифлосурдопереводчика.				

№ п.п	Организация	РЕКОМЕНДАЦИИ:									
		Оборудовать территорию, прилегающую к образовательной организации, и ее помещений с учетом доступности инвалидов, в соответствии с выявленными недостатками:					Обеспечить в образовательной организации условия доступности, позволяющие инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими, включая выявленные недостатки:				
		3.1.1.. Наличие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами.	3.1.2. Наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов.	3.1.3. Наличие адаптированных лифтов поручней, расширенных дверных проемов.	3.1.4. Наличие сменных кресел-колясок.	3.1.5. Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.	3.2.1. Дублирование для инвалидов в по слуху и зрению звуковой и зрительной информации.	3.2.2. Дублирование надписей знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля.	3.2.3. Возможность представления инвалидам по слуху и/или зрению) услуг сурдо/тифлосурдопереводчика.	3.2.4. Наличие альтернативной версии оф сайта организации в сети Интернет для инвалидов по зрению.	3.2.5. Помощь, оказываемая работниками организации/возможность сопряжения работниками организации.
103	МБОУ "Елионская средняя общеобразовательная школа"	Наличие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами. Наличие сменных кресел-колясок.					Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации. Дублирование надписей знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля. Возможность представления инвалидам по слуху и/или зрению) услуг сурдо/тифлосурдопереводчика.				

№ п.п	Организация	РЕКОМЕНДАЦИИ:									
		Оборудовать территорию, прилегающую к образовательной организации, и ее помещений с учетом доступности инвалидов, в соответствии с выявленными недостатками:					Обеспечить в образовательной организации условия доступности, позволяющие инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими, включая выявленные недостатки:				
		3.1.1.. Наличие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами.	3.1.2. Наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов.	3.1.3. Наличие адаптированных лифтов поручней, расширенных дверных проемов.	3.1.4. Наличие сменных кресел-колясок.	3.1.5. Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.	3.2.1. Дублирование для инвалидов в по слуху и зрению звуковой и зрительной информации.	3.2.2. Дублирование надписей знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля.	3.2.3. Возможность представления инвалидам по слуху и/или зрению) услуг сурдо/тифлосурдопереводчика.	3.2.4. Наличие альтернативной версии оф сайта организации в сети Интернет для инвалидов по зрению.	3.2.5. Помощь, оказываемая работниками организации/возможность сопряжения работниками организации.
104	МБОУ "Зап-Халеевичская средняя общеобразовательная школа"	Наличие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами. Наличие адаптированных лифтов поручней, расширенных дверных проемов. Наличие сменных кресел-колясок. Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.					Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации. Дублирование надписей знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля. Возможность представления инвалидам по слуху и/или зрению) услуг сурдо/тифлосурдопереводчика.				

№ п.п	Организация	РЕКОМЕНДАЦИИ:									
		Оборудовать территорию, прилегающую к образовательной организации, и ее помещений с учетом доступности инвалидов, в соответствии с выявленными недостатками:					Обеспечить в образовательной организации условия доступности, позволяющие инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими, включая выявленные недостатки:				
		3.1.1.. Наличие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами.	3.1.2. Наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов.	3.1.3. Наличие адаптированных лифтов поручней, расширенных дверных проемов.	3.1.4. Наличие сменных кресел-колясок.	3.1.5. Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.	3.2.1. Дублирование для инвалидов в по слуху и зрению звуковой и зрительной информации.	3.2.2. Дублирование надписей знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля.	3.2.3. Возможность представления инвалидам по слуху и/или зрению) услуг сурдо/тифлосурдопереводчика.	3.2.4. Наличие альтернативной версии оф сайта организации в сети Интернет для инвалидов по зрению.	3.2.5. Помощь, оказываемая работниками организации/возможность сопряжения работниками организации.
105	МБОУ "Стародубская средняя общеобразовательная школа №1"	Наличие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами. Наличие адаптированных лифтов поручней, расширенных дверных проемов. Наличие сменных кресел-колясок. Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.					Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации. Дублирование надписей знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля. Возможность представления инвалидам по слуху и/или зрению) услуг сурдо/тифлосурдопереводчика.				

№ п.п	Организация	РЕКОМЕНДАЦИИ:									
		Оборудовать территорию, прилегающую к образовательной организации, и ее помещений с учетом доступности инвалидов, в соответствии с выявленными недостатками:					Обеспечить в образовательной организации условия доступности, позволяющие инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими, включая выявленные недостатки:				
		3.1.1.. Наличие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами.	3.1.2. Наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов.	3.1.3. Наличие адаптированных лифтов поручней, расширенных дверных проемов.	3.1.4. Наличие сменных кресел-колясок.	3.1.5. Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.	3.2.1. Дублирование для инвалидов в по слуху и зрению звуковой и зрительной информации.	3.2.2. Дублирование надписей знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля.	3.2.3. Возможность представления инвалидам по слуху и/или зрению) услуг сурдо/тифлосурдопереводчика.	3.2.4. Наличие альтернативной версии оф сайта организации в сети Интернет для инвалидов по зрению.	3.2.5. Помощь, оказываемая работниками организации/возможность сопряжения работниками организации.
106	МБОУ Стародубская средняя общеобразовательная школа №2	Наличие сменных кресел Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.					Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации. Дублирование надписей знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля. Возможность представления инвалидам по слуху и/или зрению) услуг сурдо/тифлосурдопереводчика.				

№ п.п	Организация	РЕКОМЕНДАЦИИ:									
		Оборудовать территорию, прилегающую к образовательной организации, и ее помещений с учетом доступности инвалидов, в соответствии с выявленными недостатками:					Обеспечить в образовательной организации условия доступности, позволяющие инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими, включая выявленные недостатки:				
		3.1.1.. Наличие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами.	3.1.2. Наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов.	3.1.3. Наличие адаптированных лифтов поручней, расширенных дверных проемов.	3.1.4. Наличие сменных кресел-колясок.	3.1.5. Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.	3.2.1. Дублирование для инвалидов в по слуху и зрению звуковой и зрительно й информации.	3.2.2. Дублирование надписей, знаков, выполненных рельефными точечным шрифтом Брайля.	3.2.3. Возможность представления инвалидам по слуху и/или зрению) услуг сурдо/тифлосурдопереводчика.	3.2.4. Наличие альтернативной версии оф сайта организации в сети Интернет для инвалидов по зрению.	3.2.5. Помощь, оказываемая работниками организации/возможность сопровождения работников организации.
107	МАОУ Стародубская средняя общеобразовательная школа №3	Наличие сменных кресел					Возможность представления инвалидам по слуху и/или зрению) услуг сурдо/тифлосурдопереводчика.				
108	МБОУ "Пятовская средняя	Наличие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами.					Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации.				

№ п.п	Организация	РЕКОМЕНДАЦИИ:									
		Оборудовать территорию, прилегающую к образовательной организации, и ее помещений с учетом доступности инвалидов, в соответствии с выявленными недостатками:					Обеспечить в образовательной организации условия доступности, позволяющие инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими, включая выявленные недостатки:				
		3.1.1.. Наличие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами.	3.1.2. Наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов.	3.1.3. Наличие адаптированных лифтов поручней, расширенных дверных проемов.	3.1.4. Наличие сменных кресел-колясок.	3.1.5. Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.	3.2.1. Дублирование для инвалидов в по слуху и зрению звуковой и зрительной информации.	3.2.2. Дублирование надписей знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля.	3.2.3. Возможность представления инвалидам по слуху и/или зрению) услуг сурдо/тифлосурдопереводчика.	3.2.4. Наличие альтернативной версии оф сайта организации в сети Интернет для инвалидов по зрению.	3.2.5. Помощь, оказываемая работниками организации/возможность сопровождения работника организации.
	общеобразовательная школа"	Наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов. Наличие адаптированных лифтов поручней, расширенных дверных проемов. Наличие сменных кресел Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.					Дублирование надписей знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля. Возможность представления инвалидам по слуху и/или зрению) услуг сурдо/тифлосурдопереводчика.				

№ п.п	Организация	РЕКОМЕНДАЦИИ:									
		Оборудовать территорию, прилегающую к образовательной организации, и ее помещений с учетом доступности инвалидов, в соответствии с выявленными недостатками:					Обеспечить в образовательной организации условия доступности, позволяющие инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими, включая выявленные недостатки:				
		3.1.1.. Наличие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами.	3.1.2. Наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов.	3.1.3. Наличие адаптированных лифтов поручней, расширенных дверных проемов.	3.1.4. Наличие сменных кресел-колясок.	3.1.5. Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.	3.2.1. Дублирование для инвалидов в по слуху и зрению звуковой и зрительной информации.	3.2.2. Дублирование надписей знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля.	3.2.3. Возможность представления инвалидам по слуху и/или зрению) услуг сурдо/тифлосурдопереводчика.	3.2.4. Наличие альтернативной версии оф сайта организации в сети Интернет для инвалидов по зрению.	3.2.5. Помощь, оказываемая работниками организации/возможность сопряжения работниками организации.
109	МБОУ "Новосельская средняя общеобразовательная школа"	Наличие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами. Наличие адаптированных лифтов поручней, расширенных дверных проемов. Наличие сменных кресел-колясок. Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.					Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации. Дублирование надписей знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля. Возможность представления инвалидам по слуху и/или зрению) услуг сурдо/тифлосурдопереводчика.				

№ п.п	Организация	РЕКОМЕНДАЦИИ:									
		Оборудовать территорию, прилегающую к образовательной организации, и ее помещений с учетом доступности инвалидов, в соответствии с выявленными недостатками:					Обеспечить в образовательной организации условия доступности, позволяющие инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими, включая выявленные недостатки:				
		3.1.1.. Наличие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами.	3.1.2. Наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов.	3.1.3. Наличие адаптированных лифтов поручней, расширенных дверных проемов.	3.1.4. Наличие сменных кресел-колясок.	3.1.5. Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.	3.2.1. Дублирование для инвалидов в по слуху и зрению звуковой и зрительной информации.	3.2.2. Дублирование надписей знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля.	3.2.3. Возможность представления инвалидам по слуху и/или зрению) услуг сурдо/тифлосурдопереводчика.	3.2.4. Наличие альтернативной версии оф сайта организации в сети Интернет для инвалидов по зрению.	3.2.5. Помощь, оказываемая работниками организации/возможность сопряжения работниками организации.
110	МБДОУ детский сад комбинированного вида № 1 «Ласточка» г. Стародуба	Наличие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами. Наличие сменных кресел-колясок. Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.					Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации. Дублирование надписей знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля. Возможность представления инвалидам по слуху и/или зрению) услуг сурдо/тифлосурдопереводчика.				

№ п.п	Организация	РЕКОМЕНДАЦИИ:									
		Оборудовать территорию, прилегающую к образовательной организации, и ее помещений с учетом доступности инвалидов, в соответствии с выявленными недостатками:					Обеспечить в образовательной организации условия доступности, позволяющие инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими, включая выявленные недостатки:				
		3.1.1.. Наличие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами.	3.1.2. Наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов.	3.1.3. Наличие адаптированных лифтов поручней, расширенных дверных проемов.	3.1.4. Наличие сменных кресел-колясок.	3.1.5. Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.	3.2.1. Дублирование для инвалидов в по слуху и зрению звуковой и зрительной информации.	3.2.2. Дублирование надписей знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля.	3.2.3. Возможность представления инвалидам по слуху и/или зрению) услуг сурдо/тифлосурдопереводчика.	3.2.4. Наличие альтернативной версии оф сайта организации в сети Интернет для инвалидов по зрению.	3.2.5. Помощь, оказываемая работниками организации/возможность сопряжения работниками организации.
111	МАДОУ детский сад № 3 «Солнышко» г. Стародуба	Наличие специально оборудованных санитарно Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации. Наличие специально оборудованных санитарно гигиенических помещений в организации.					Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации. Дублирование надписей знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля. Возможность представления инвалидам по слуху и/или зрению) услуг сурдо/тифлосурдопереводчика.				

№ п.п	Организация	РЕКОМЕНДАЦИИ:									
		Оборудовать территорию, прилегающую к образовательной организации, и ее помещений с учетом доступности инвалидов, в соответствии с выявленными недостатками:					Обеспечить в образовательной организации условия доступности, позволяющие инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими, включая выявленные недостатки:				
		3.1.1.. Наличие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами.	3.1.2. Наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов.	3.1.3. Наличие адаптированных лифтов поручней, расширенных дверных проемов.	3.1.4. Наличие сменных кресел-колясок.	3.1.5. Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.	3.2.1. Дублирование для инвалидов в по слуху и зрению звуковой и зрительно инфо рмац ии.	3.2.2. Дублирование надписей знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля.	3.2.3. Возможность представления инвалидам по слуху и/или зрению) услуг сурдо/тифлоу рудо пере водч ика.	3.2.4. Наличие альтернативной версии оф сайта организации в сети Интернет для инвалидов по зрению.	3.2.5. Помощь, оказываемая работниками организации/возможность сопряжения работниками организации.
		Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.									
112	МБДОУ детский сад № 4 «Золушка» г. Стародуба	Наличие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами. Наличие адаптированных лифтов поручней, расширенных дверных проемов. Наличие сменных кресел					Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации. Дублирование надписей знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля.				

№ п.п	Организация	РЕКОМЕНДАЦИИ:									
		Оборудовать территорию, прилегающую к образовательной организации, и ее помещений с учетом доступности инвалидов, в соответствии с выявленными недостатками:					Обеспечить в образовательной организации условия доступности, позволяющие инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими, включая выявленные недостатки:				
		3.1.1.. Наличие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами.	3.1.2. Наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов.	3.1.3. Наличие адаптированных лифтов поручней, расширенных дверных проемов.	3.1.4. Наличие сменных кресел-колясок.	3.1.5. Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.	3.2.1. Дублирование для инвалидов в по слуху и зрению звуковой и зрительной информации.	3.2.2. Дублирование надписей знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля.	3.2.3. Возможность представления инвалидам по слуху и/или зрению) услуг сурдо/тифлосурдопереводчика.	3.2.4. Наличие альтернативной версии оф сайта организации в сети Интернет для инвалидов по зрению.	3.2.5. Помощь, оказываемая работниками организации/возможность сопровождения работников организации.
		Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.					Возможность представления инвалидам по слуху и/или зрению) услуг сурдо/тифлосурдопереводчика.				
113	МБДОУ детский сад № 5 «Гуси-лебеди» г. Стародуба Брянской области	Наличие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами. Наличие адаптированных лифтов поручней, расширенных дверных проемов. Наличие сменных кресел-колясок.					Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации. Дублирование надписей знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля.				

№ п.п	Организация	РЕКОМЕНДАЦИИ:									
		Оборудовать территорию, прилегающую к образовательной организации, и ее помещений с учетом доступности инвалидов, в соответствии с выявленными недостатками:					Обеспечить в образовательной организации условия доступности, позволяющие инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими, включая выявленные недостатки:				
		3.1.1.. Наличие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами.	3.1.2. Наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов.	3.1.3. Наличие адаптированных лифтов поручней, расширенных дверных проемов.	3.1.4. Наличие сменных кресел-колясок.	3.1.5. Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.	3.2.1. Дублирование для инвалидов в по слуху и зрению звуковой и зрительной информации.	3.2.2. Дублирование надписей знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля.	3.2.3. Возможность представления инвалидам по слуху и/или зрению) услуг сурдо/тифлосурдопереводчика.	3.2.4. Наличие альтернативной версии оф сайта организации в сети Интернет для инвалидов по зрению.	3.2.5. Помощь, оказываемая работниками организации/возможность сопряжения работниками организации.
		Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.					Возможность представления инвалидам по слуху и/или зрению) услуг сурдо/тифлосурдопереводчика.				
114	МБДОУ детский сад комбинированного вида №12	Наличие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами. Наличие адаптированных лифтов поручней, расширенных дверных проемов. Наличие сменных кресел-колясок.					Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации. Дублирование надписей знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля.				

№ п.п	Организация	РЕКОМЕНДАЦИИ:									
		Оборудовать территорию, прилегающую к образовательной организации, и ее помещений с учетом доступности инвалидов, в соответствии с выявленными недостатками:					Обеспечить в образовательной организации условия доступности, позволяющие инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими, включая выявленные недостатки:				
		3.1.1.. Наличие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами.	3.1.2. Наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов.	3.1.3. Наличие адаптированных лифтов поручней, расширенных дверных проемов.	3.1.4. Наличие сменных кресел-колясок.	3.1.5. Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.	3.2.1. Дублирование для инвалидов в по слуху и зрению звуковой и зрительно инфо рмац ии.	3.2.2. Дублирование надписей знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля.	3.2.3. Возможность представления инвалидам по слуху и/или зрению) услуг сурдо/тифлосурдопереводчика.	3.2.4. Наличие альтернативной версии оф сайта организации в сети Интернет для инвалидов по зрению.	3.2.5. Помощь, оказываемая работниками организации/возможность сопряжения работниками организации.
	«Березка» г. Стародуба	Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.					Возможность представления инвалидам по слуху и/или зрению) услуг сурдо/тифлосурдопереводчика.				
115	МБДОУ детский сад комбинированного вида №34	Наличие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами. Наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов.					Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации. Дублирование надписей знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля.				

№ п.п	Организация	РЕКОМЕНДАЦИИ:									
		Оборудовать территорию, прилегающую к образовательной организации, и ее помещений с учетом доступности инвалидов, в соответствии с выявленными недостатками:					Обеспечить в образовательной организации условия доступности, позволяющие инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими, включая выявленные недостатки:				
		3.1.1.. Наличие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами.	3.1.2. Наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов.	3.1.3. Наличие адаптированных лифтов поручней, расширенных дверных проемов.	3.1.4. Наличие сменных кресел-колясок.	3.1.5. Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.	3.2.1. Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации.	3.2.2. Дублирование надписей, знаков, выполненных рельефными точечным шрифтом Брайля.	3.2.3. Возможность представления инвалидам по слуху и/или зрению) услуг сурдо/тифлосурдопереводчика.	3.2.4. Наличие альтернативной версии оф сайта организации в сети Интернет для инвалидов по зрению.	3.2.5. Помощь, оказываемая работниками организации/возможность сопровождения работников организации.
	«Сказка» г. Стародуба	Наличие адаптированных лифтов поручней, расширенных дверных проемов. Наличие сменных кресел-колясок. Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.					Возможность представления инвалидам по слуху и/или зрению) услуг сурдо/тифлосурдопереводчика.				
116	МБДОУ детский сад № 6	Наличие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами.					Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации.				

№ п.п	Организация	РЕКОМЕНДАЦИИ:									
		Оборудовать территорию, прилегающую к образовательной организации, и ее помещений с учетом доступности инвалидов, в соответствии с выявленными недостатками:					Обеспечить в образовательной организации условия доступности, позволяющие инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими, включая выявленные недостатки:				
		3.1.1.. Наличие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами.	3.1.2. Наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов.	3.1.3. Наличие адаптированных лифтов поручней, расширенных дверных проемов.	3.1.4. Наличие сменных кресел-колясок.	3.1.5. Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.	3.2.1. Дублирование для инвалидов в по слуху и зрению звуковой и зрительно инфо рмац ии.	3.2.2. Дублирование надписей знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля.	3.2.3. Возможно предоставление инвалидам по слуху и/или зрению) услуг сурдо/тифлосурдопереводчика.	3.2.4. Наличие альтернативной версии оф сайта организации в сети Интернет для инвалидов по зрению.	3.2.5. Помощь, оказываемая работниками организации/возможность сопровождения работника организации.
	«Колосок» с. Воронок	Наличие адаптированных лифтов поручней, расширенных дверных проемов. Наличие сменных кресел-колясок. Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.					Дублирование надписей знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля. Возможность предоставления инвалидам по слуху и/или зрению) услуг сурдо/тифлосурдопереводчика.				

№ п.п	Организация	РЕКОМЕНДАЦИИ:									
		Оборудовать территорию, прилегающую к образовательной организации, и ее помещений с учетом доступности инвалидов, в соответствии с выявленными недостатками:					Обеспечить в образовательной организации условия доступности, позволяющие инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими, включая выявленные недостатки:				
		3.1.1.. Наличие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами.	3.1.2. Наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов.	3.1.3. Наличие адаптированных лифтов поручней, расширенных дверных проемов.	3.1.4. Наличие сменных кресел-колясок.	3.1.5. Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.	3.2.1. Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информацией.	3.2.2. Дублирование надписей знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля.	3.2.3. Возможность представления инвалидам по слуху и/или зрению) услуг сурдо/тифлосурдоустройства.	3.2.4. Наличие альтернативной версии оф сайта организации в сети Интернет для инвалидов по зрению.	3.2.5. Помощь, оказываемая работниками организации/возможность сотрудничества с организациями.
117	МБДОУ детский сад № 7 п. Десятуха	Проводить тренинги с педагогическим по доступной среде для инвалидов					Проводить тренинги с педагогическим по доступной среде для инвалидов				
118	МБДОУ детский сад № 9 с. Елионка	Наличие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами. Наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов.					Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации. Дублирование надписей знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля.				

№ п.п	Организация	РЕКОМЕНДАЦИИ:									
		Оборудовать территорию, прилегающую к образовательной организации, и ее помещений с учетом доступности инвалидов, в соответствии с выявленными недостатками:					Обеспечить в образовательной организации условия доступности, позволяющие инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими, включая выявленные недостатки:				
		3.1.1.. Наличие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами.	3.1.2. Наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов.	3.1.3. Наличие адаптированных лифтов поручней, расширенных дверных проемов.	3.1.4. Наличие сменных кресел-колясок.	3.1.5. Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.	3.2.1. Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительно-информационной.	3.2.2. Дублирование надписей, знаков, выполненных рельефными точечным шрифтом Брайля.	3.2.3. Возможность представления инвалидам по слуху и/или зрению) услуг сурдо/тифлосурдопереводчика.	3.2.4. Наличие альтернативной версии оф сайта организации в сети Интернет для инвалидов по зрению.	3.2.5. Помощь, оказываемая работниками организации/возможность сопровождения работников организации.
		Наличие адаптированных лифтов поручней, расширенных дверных проемов. Наличие сменных кресел-колясок. Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.					Возможность представления инвалидам по слуху и/или зрению) услуг сурдо/тифлосурдопереводчика.				
119	МБДОУ детский сад № 15	Наличие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами.					Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации.				

№ п.п	Организация	РЕКОМЕНДАЦИИ:									
		Оборудовать территорию, прилегающую к образовательной организации, и ее помещений с учетом доступности инвалидов, в соответствии с выявленными недостатками:					Обеспечить в образовательной организации условия доступности, позволяющие инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими, включая выявленные недостатки:				
		3.1.1.. Наличие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами.	3.1.2. Наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов.	3.1.3. Наличие адаптированных лифтов поручней, расширенных дверных проемов.	3.1.4. Наличие сменных кресел-колясок.	3.1.5. Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.	3.2.1. Дублирование для инвалидов в по слуху и зрению звуковой и зрительно й информации.	3.2.2. Дублирование надписей знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля.	3.2.3. Возможность представления инвалидам по слуху и/или зрению) услуг сурдо/тифлосурдопереводчика.	3.2.4. Наличие альтернативной версии оф сайта организации в сети Интернет для инвалидов по зрению.	3.2.5. Помощь, оказываемая работниками организации/возможность сопровождения работников организации.
	«Аленушка» с.Дохновичи	Наличие адаптированных лифтов поручней, расширенных дверных проемов. Наличие сменных кресел-колясок. Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.					Дублирование надписей знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля. Возможность представления инвалидам по слуху и/или зрению) услуг сурдо/тифлосурдопереводчика.				
120	МБДОУ детский сад № 25	Наличие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами.					Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации.				

№ п.п	Организация	РЕКОМЕНДАЦИИ:									
		Оборудовать территорию, прилегающую к образовательной организации, и ее помещений с учетом доступности инвалидов, в соответствии с выявленными недостатками:					Обеспечить в образовательной организации условия доступности, позволяющие инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими, включая выявленные недостатки:				
		3.1.1.. Наличие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами.	3.1.2. Наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов.	3.1.3. Наличие адаптированных лифтов поручней, расширенных дверных проемов.	3.1.4. Наличие сменных кресел-колясок.	3.1.5. Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.	3.2.1. Дублирование для инвалидов в по слуху и зрению звуковой и зрительно й информации.	3.2.2. Дублирование надписей знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля.	3.2.3. Возможно представление инвалидам по слуху и/или зрению) услуг сурдо/тифлосурдопереводчика.	3.2.4. Наличие альтернативной версии оф сайта организации в сети Интернет для инвалидов по зрению.	3.2.5. Помощь, оказываемая работниками организации/возможность сопряжения работниками организации.
	«Колосок» с. Мишковка	Наличие адаптированных лифтов поручней, расширенных дверных проемов. Наличие сменных кресел Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.					Дублирование надписей знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля. Возможность предоставления инвалидам по слуху и/или зрению) услуг сурдо/тифлосурдопереводчика.				
121	МБДОУ города Фокино "Детский	Наличие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами.					Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации.				

№ п.п	Организация	РЕКОМЕНДАЦИИ:									
		Оборудовать территорию, прилегающую к образовательной организации, и ее помещений с учетом доступности инвалидов, в соответствии с выявленными недостатками:					Обеспечить в образовательной организации условия доступности, позволяющие инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими, включая выявленные недостатки:				
		3.1.1.. Наличие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами.	3.1.2. Наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов.	3.1.3. Наличие адаптированных лифтов поручней, расширенных дверных проемов.	3.1.4. Наличие сменных кресел-колясок.	3.1.5. Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.	3.2.1. Дублирование для инвалидов в по слуху и зрению звуковой и зрительно й информации.	3.2.2. Дублирование надписей знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля.	3.2.3. Возможно представление инвалидам по слуху и/или зрению) услуг сурдо/тифлосурдопереводчика.	3.2.4. Наличие альтернативной версии оф сайта организации в сети Интернет для инвалидов по зрению.	3.2.5. Помощь, оказываемая работниками организации/возможность сопряжения работниками организации.
	сад комбинированного вида «Дельфин»"	Наличие адаптированных лифтов поручней, расширенных дверных проемов. Наличие сменных кресел Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.					Дублирование надписей знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля. Возможность предоставления инвалидам по слуху и/или зрению) услуг сурдо/тифлосурдопереводчика.				
122	МБДОУ города Фокино "Детский	Наличие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами.					Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации.				

№ п.п	Организация	РЕКОМЕНДАЦИИ:									
		Оборудовать территорию, прилегающую к образовательной организации, и ее помещений с учетом доступности инвалидов, в соответствии с выявленными недостатками:					Обеспечить в образовательной организации условия доступности, позволяющие инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими, включая выявленные недостатки:				
		3.1.1.. Наличие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами.	3.1.2. Наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов.	3.1.3. Наличие адаптированных лифтов поручней, расширенных дверных проемов.	3.1.4. Наличие сменных кресел-колясок.	3.1.5. Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.	3.2.1. Дублирование для инвалидов в по слуху и зрению звуковой и зрительной информации.	3.2.2. Дублирование надписей знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля.	3.2.3. Возможность представления инвалидам по слуху и/или зрению) услуг сурдо/тифлосурдопереводчика.	3.2.4. Наличие альтернативной версии оф сайта организации в сети Интернет для инвалидов по зрению.	3.2.5. Помощь, оказываемая работниками организации/возможность сопряжения работниками организации.
	сад комбинированного вида «Тополек»"	Наличие адаптированных лифтов поручней, расширенных дверных проемов. Наличие сменных кресел-колясок. Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.					Дублирование надписей знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля. Возможность представления инвалидам по слуху и/или зрению) услуг сурдо/тифлосурдопереводчика.				
123	МБДОУ г. Фокино "Детский сад	Наличие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами.					Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации.				

№ п.п	Организация	РЕКОМЕНДАЦИИ:									
		Оборудовать территорию, прилегающую к образовательной организации, и ее помещений с учетом доступности инвалидов, в соответствии с выявленными недостатками:					Обеспечить в образовательной организации условия доступности, позволяющие инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими, включая выявленные недостатки:				
		3.1.1.. Наличие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами.	3.1.2. Наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов.	3.1.3. Наличие адаптированных лифтов поручней, расширенных дверных проемов.	3.1.4. Наличие сменных кресел-колясок.	3.1.5. Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.	3.2.1. Дублирование для инвалидов в по слуху и зрению звуковой и зрительно й информации.	3.2.2. Дублирование надписей знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля.	3.2.3. Возможно сть представл ения инва лида м по слуху и/или зрению) услу г сурдо/ти флосурдо пере водч ика.	3.2.4. Наличие альтер нативн ой версии оф сайта органи зации в сети Интер нет для инвали дов по зрению.	3.2.5. Помощь, оказываемая работниками органи зации/возможность сопр оуждени я работ ника ми органи заци и.
	комбинированного вида «Лесная сказка»"	Наличие адаптированных лифтов поручней, расширенных дверных проемов. Наличие сменных кресел-колясок. Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.					Дублирование надписей знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля. Возможность предоставления инвалидам по слуху и/или зрению) услуг сурдо/тифлосурдопереводчика.				
124	МБОУ Брасовского	Наличие адаптированных лифтов поручней, расширенных дверных проемов.					Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации.				

№ п.п	Организация	РЕКОМЕНДАЦИИ:									
		Оборудовать территорию, прилегающую к образовательной организации, и ее помещений с учетом доступности инвалидов, в соответствии с выявленными недостатками:					Обеспечить в образовательной организации условия доступности, позволяющие инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими, включая выявленные недостатки:				
		3.1.1.. Наличие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами.	3.1.2. Наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов.	3.1.3. Наличие адаптированных лифтов поручней, расширенных дверных проемов.	3.1.4. Наличие сменных кресел-колясок.	3.1.5. Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.	3.2.1. Дублирование для инвалидов в по слуху и зрению звуковой и зрительной информации.	3.2.2. Дублирование надписей знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля.	3.2.3. Возможность представления инвалидам по слуху и/или зрению) услуг сурдо/тифлосурдопереводчика.	3.2.4. Наличие альтернативной версии оф сайта организации в сети Интернет для инвалидов по зрению.	3.2.5. Помощь, оказываемая работниками организации/возможность сотрудничества с организациями.
	района Глодневская средняя общеобразовательная школа	Наличие сменных кресел-колясок. Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.					Дублирование надписей знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля. Возможность предоставления инвалидам по слуху и/или зрению) услуг сурдо/тифлосурдопереводчика.				
125	МБОУ Брасовского	Наличие адаптированных лифтов поручней, расширенных дверных проемов.					Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации.				

№ п.п	Организация	РЕКОМЕНДАЦИИ:									
		Оборудовать территорию, прилегающую к образовательной организации, и ее помещений с учетом доступности инвалидов, в соответствии с выявленными недостатками:					Обеспечить в образовательной организации условия доступности, позволяющие инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими, включая выявленные недостатки:				
		3.1.1.. Наличие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами.	3.1.2. Наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов.	3.1.3. Наличие адаптированных лифтов поручней, расширенных дверных проемов.	3.1.4. Наличие сменных кресел-колясок.	3.1.5. Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.	3.2.1. Дублирование для инвалидов в по слуху и зрению звуковой и зрительно й информации.	3.2.2. Дублирование надписей знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля.	3.2.3. Возможность представления инвалидам по слуху и/или зрению) услуг сурдо/тифлосурдопереводчика.	3.2.4. Наличие альтернативной версии оф сайта организации в сети Интернет для инвалидов по зрению.	3.2.5. Помощь, оказываемая работниками организации/возможность сопряжения работниками организации.
	района Крупецкая средняя общеобразовательная школа	Наличие сменных кресел-колясок. Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.					Дублирование надписей знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля. Возможность предоставления инвалидам по слуху и/или зрению) услуг сурдо/тифлосурдопереводчика.				
126	МБОУ Брасовского	Наличие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами					Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации.				

№ п.п	Организация	РЕКОМЕНДАЦИИ:									
		Оборудовать территорию, прилегающую к образовательной организации, и ее помещений с учетом доступности инвалидов, в соответствии с выявленными недостатками:					Обеспечить в образовательной организации условия доступности, позволяющие инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими, включая выявленные недостатки:				
		3.1.1.. Наличие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами.	3.1.2. Наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов.	3.1.3. Наличие адаптированных лифтов поручней, расширенных дверных проемов.	3.1.4. Наличие сменных кресел-колясок.	3.1.5. Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.	3.2.1. Дублирование для инвалидов в по слуху и зрению звуковой и зрительно й информации.	3.2.2. Дублирование надписей знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля.	3.2.3. Возможность представления инвалидам по слуху и/или зрению) услуг сурдо/тифлосурдопереводчика.	3.2.4. Наличие альтернативной версии оф сайта организации в сети Интернет для инвалидов по зрению.	3.2.5. Помощь, оказываемая работниками организации/возможность сопряжения работниками организации.
	района Погребская средняя общеобразовательная школа	Наличие адаптированных лифтов поручней, расширенных дверных проемов. Наличие сменных кресел Наличие специально оборудованных санитарно					Дублирование надписей знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля. Возможность предоставления инвалидам по слуху и/или зрению) услуг сурдо/тифлосурдопереводчика.				
127	МБОУ Брасовского	Наличие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами					Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации.				

№ п.п	Организация	РЕКОМЕНДАЦИИ:									
		Оборудовать территорию, прилегающую к образовательной организации, и ее помещений с учетом доступности инвалидов, в соответствии с выявленными недостатками:					Обеспечить в образовательной организации условия доступности, позволяющие инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими, включая выявленные недостатки:				
		3.1.1.. Наличие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами.	3.1.2. Наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов.	3.1.3. Наличие адаптированных лифтов поручней, расширенных дверных проемов.	3.1.4. Наличие сменных кресел-колясок.	3.1.5. Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.	3.2.1. Дублирование для инвалидов в по слуху и зрению звуковой и зрительной информации.	3.2.2. Дублирование надписей, знаков, выполненных рельефными точечным шрифтом Брайля.	3.2.3. Возможность представления инвалидам по слуху и/или зрению) услуг сурдо/тифлосурдопереводчика.	3.2.4. Наличие альтернативной версии оф сайта организации в сети Интернет для инвалидов по зрению.	3.2.5. Помощь, оказываемая работниками организации/возможность сопровождения работниками организации.
	района Дубровская основная общеобразовательная школа	Наличие адаптированных лифтов поручней, расширенных дверных проемов. Наличие сменных кресел Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.					Возможность представления инвалидам по слуху и/или зрению) услуг сурдо/тифлосурдопереводчика.				
128	МБДОУ Брасовского района	Наличие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами					Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации.				

№ п.п	Организация	РЕКОМЕНДАЦИИ:									
		Оборудовать территорию, прилегающую к образовательной организации, и ее помещений с учетом доступности инвалидов, в соответствии с выявленными недостатками:					Обеспечить в образовательной организации условия доступности, позволяющие инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими, включая выявленные недостатки:				
		3.1.1.. Наличие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами.	3.1.2. Наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов.	3.1.3. Наличие адаптированных лифтов поручней, расширенных дверных проемов.	3.1.4. Наличие сменных кресел-колясок.	3.1.5. Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.	3.2.1. Дублирование для инвалидов в по слуху и зрению звуковой и зрительной информации.	3.2.2. Дублирование надписей знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля.	3.2.3. Возможность представления инвалидам по слуху и/или зрению) услуг сурдо/тифлосурдопереводчика.	3.2.4. Наличие альтернативной версии оф сайта организации в сети Интернет для инвалидов по зрению.	3.2.5. Помощь, оказываемая работниками организации/возможность сопровождения работника организации.
	Локотской детский сад №2	Наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов. Наличие адаптированных лифтов поручней, расширенных дверных проемов. Наличие сменных кресел-колясок. Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.					Дублирование надписей знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля. Возможность представления инвалидам по слуху и/или зрению) услуг сурдо/тифлосурдопереводчика.				

№ п.п	Организация	РЕКОМЕНДАЦИИ:									
		Оборудовать территорию, прилегающую к образовательной организации, и ее помещений с учетом доступности инвалидов, в соответствии с выявленными недостатками:					Обеспечить в образовательной организации условия доступности, позволяющие инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими, включая выявленные недостатки:				
		3.1.1.. Наличие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами.	3.1.2. Наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов.	3.1.3. Наличие адаптированных лифтов поручней, расширенных дверных проемов.	3.1.4. Наличие сменных кресел-колясок.	3.1.5. Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.	3.2.1. Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации.	3.2.2. Дублирование надписей, знаков, выполненных рельефными точечным шрифтом Брайля.	3.2.3. Возможность представления инвалидам по слуху и/или зрению) услуг сурдо/тифлосурдопереводчика.	3.2.4. Наличие альтернативной версии сайта организации в сети Интернет для инвалидов по зрению.	3.2.5. Помощь, оказываемая работниками организации/возможность сопряжения работниками организации.
129	МБДОУ Брасовского района Локотской детский сад № 3	Наличие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами Наличие сменных кресел-колясок. Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.					Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации. Возможность представления инвалидам по слуху и/или зрению) услуг сурдо/тифлосурдопереводчика.				

№ п.п	Организация	РЕКОМЕНДАЦИИ:									
		Оборудовать территорию, прилегающую к образовательной организации, и ее помещений с учетом доступности инвалидов, в соответствии с выявленными недостатками:					Обеспечить в образовательной организации условия доступности, позволяющие инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими, включая выявленные недостатки:				
		3.1.1.. Наличие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами.	3.1.2. Наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов.	3.1.3. Наличие адаптированных лифтов поручней, расширенных дверных проемов.	3.1.4. Наличие сменных кресел-колясок.	3.1.5. Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.	3.2.1. Дублирование для инвалидов в по слуху и зрению звуковой и зрительной информации.	3.2.2. Дублирование надписей, знаков, выполненных рельефными точечным шрифтом Брайля.	3.2.3. Возможность представления инвалидам по слуху и/или зрению) услуг сурдо/тифлосурдопереводчика.	3.2.4. Наличие альтернативной версии сайта организации в сети Интернет для инвалидов по зрению.	3.2.5. Помощь, оказываемая работниками организации/возможность сопровождения работника организации.
130	МБДОУ Брасовского района Локотской детский сад №4	Наличие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами Наличие адаптированных лифтов поручней, расширенных дверных проемов. Наличие сменных кресел-колясок. Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.					Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации. Возможность представления инвалидам по слуху и/или зрению) услуг сурдо/тифлосурдопереводчика.				

№ п.п	Организация	РЕКОМЕНДАЦИИ:									
		Оборудовать территорию, прилегающую к образовательной организации, и ее помещений с учетом доступности инвалидов, в соответствии с выявленными недостатками:					Обеспечить в образовательной организации условия доступности, позволяющие инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими, включая выявленные недостатки:				
		3.1.1.. Наличие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами.	3.1.2. Наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов.	3.1.3. Наличие адаптированных лифтов поручней, расширенных дверных проемов.	3.1.4. Наличие сменных кресел-колясок.	3.1.5. Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.	3.2.1. Дублирование для инвалидов в по слуху и зрению звуковой и зрительно	3.2.2. Дублирование надписей, знаков, выполненных рельефными точечным шрифтом Брайля.	3.2.3. Возможность представления инвалидам по слуху и/или зрению) услуг сурдо/тифлосурдопереводчика.	3.2.4. Наличие альтернативной версии оф сайта организации в сети Интернет для инвалидов по зрению.	3.2.5. Помощь, оказываемая работниками организации/возможность сопровождения работников организации.
131	МБДОУ Брасовского района Локотской детский сад №5	Наличие адаптированных лифтов поручней, расширенных дверных проемов. Наличие сменных кресел-колясок. Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.					Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации. Возможность представления инвалидам по слуху и/или зрению) услуг сурдо/тифлосурдопереводчика.				
132	МБОУ "Смолянская	Наличие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами					Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации.				

№ п.п	Организация	РЕКОМЕНДАЦИИ:									
		Оборудовать территорию, прилегающую к образовательной организации, и ее помещений с учетом доступности инвалидов, в соответствии с выявленными недостатками:					Обеспечить в образовательной организации условия доступности, позволяющие инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими, включая выявленные недостатки:				
		3.1.1.. Наличие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами.	3.1.2. Наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов.	3.1.3. Наличие адаптированных лифтов поручней, расширенных дверных проемов.	3.1.4. Наличие сменных кресел-колясок.	3.1.5. Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.	3.2.1. Дублирование для инвалидов в по слуху и зрению звуковой и зрительной информации.	3.2.2. Дублирование надписей, знаков, выполненных рельефными точечным шрифтом Брайля.	3.2.3. Возможность представления инвалидам по слуху и/или зрению) услуг сурдо/тифлосурдопереводчика.	3.2.4. Наличие альтернативной версии оф сайта организации в сети Интернет для инвалидов по зрению.	3.2.5. Помощь, оказываемая работниками организации/возможность сопровождения работника организации.
	средняя общеобразовательная школа" Брянского района	Наличие сменных кресел Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.					Возможность представления инвалидам по слуху и/или зрению) услуг сурдо/тифлосурдопереводчика.				
133	МБОУ "Теменичская средняя общеобразовательная школа"	Наличие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами Наличие адаптированных лифтов поручней, расширенных дверных проемов.					Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации.				

№ п.п	Организация	РЕКОМЕНДАЦИИ:									
		Оборудовать территорию, прилегающую к образовательной организации, и ее помещений с учетом доступности инвалидов, в соответствии с выявленными недостатками:					Обеспечить в образовательной организации условия доступности, позволяющие инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими, включая выявленные недостатки:				
		3.1.1.. Наличие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами.	3.1.2. Наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов.	3.1.3. Наличие адаптированных лифтов поручней, расширенных дверных проемов.	3.1.4. Наличие сменных кресел-колясок.	3.1.5. Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.	3.2.1. Дублирование для инвалидов в по слуху и зрению звуковой и зрительно инфо рмац ии.	3.2.2. Дублирование надписей знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля.	3.2.3. Возможно представление инвалидам по слуху и/или зрению) услуг сурдо/тифлосурдопереводчика.	3.2.4. Наличие альтернативной версии оф сайта организации в сети Интернет для инвалидов по зрению.	3.2.5. Помощь, оказываемая работниками организации/возможность сопряжения работниками организации.
	ная школа" Брянского района	Наличие сменных кресел Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.					Дублирование надписей знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля. Возможность представления инвалидам по слуху и/или зрению) услуг сурдо/тифлосурдопереводчика.				
134	МБОУ "Супоневская	Наличие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами					Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации.				

№ п.п	Организация	РЕКОМЕНДАЦИИ:									
		Оборудовать территорию, прилегающую к образовательной организации, и ее помещений с учетом доступности инвалидов, в соответствии с выявленными недостатками:					Обеспечить в образовательной организации условия доступности, позволяющие инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими, включая выявленные недостатки:				
		3.1.1.. Наличие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами.	3.1.2. Наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов.	3.1.3. Наличие адаптированных лифтов поручней, расширенных дверных проемов.	3.1.4. Наличие сменных кресел-колясок.	3.1.5. Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.	3.2.1. Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации.	3.2.2. Дублирование надписей знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля.	3.2.3. Возможность представления инвалидам по слуху и/или зрению) услуг сурдо/тифлосурдоперевода.	3.2.4. Наличие альтернативной версии оф сайта организации в сети Интернет для инвалидов по зрению.	3.2.5. Помощь, оказываемая работниками организации/возможность сотрудничества с организациями.
	средняя общеобразовательная школа № 1 им. Героя Советского Союза Н.И. Чувина"	Наличие адаптированных лифтов поручней, расширенных дверных проемов. Наличие сменных кресел-колясок. Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.					Дублирование надписей знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля.				
135	МБОУ "Пальцовская	Наличие адаптированных лифтов поручней, расширенных дверных проемов.					Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации.				

№ п.п	Организация	РЕКОМЕНДАЦИИ:									
		Оборудовать территорию, прилегающую к образовательной организации, и ее помещений с учетом доступности инвалидов, в соответствии с выявленными недостатками:					Обеспечить в образовательной организации условия доступности, позволяющие инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими, включая выявленные недостатки:				
		3.1.1.. Наличие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами.	3.1.2. Наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов.	3.1.3. Наличие адаптированных лифтов поручней, расширенных дверных проемов.	3.1.4. Наличие сменных кресел-колясок.	3.1.5. Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.	3.2.1. Дублирование для инвалидов в по слуху и зрению звуковой и зрительно й информации.	3.2.2. Дублирование надписей знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля.	3.2.3. Возможность представления инвалидам по слуху и/или зрению) услуг сурдо/тифлосурдопереводчика.	3.2.4. Наличие альтернативной версии оф сайта организации в сети Интернет для инвалидов по зрению.	3.2.5. Помощь, оказываемая работниками организации/возможность сопряжения работниками организации.
	средняя общеобразовательная школа имени Федора Владимировича Журавлева"	Наличие сменных кресел-колясок. Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.					Дублирование надписей знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля. Возможность предоставления инвалидам по слуху и/или зрению) услуг сурдо/тифлосурдопереводчика.				
136	МБОУ "Титовская основная	Наличие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами					Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации.				

№ п.п	Организация	РЕКОМЕНДАЦИИ:									
		Оборудовать территорию, прилегающую к образовательной организации, и ее помещений с учетом доступности инвалидов, в соответствии с выявленными недостатками:					Обеспечить в образовательной организации условия доступности, позволяющие инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими, включая выявленные недостатки:				
		3.1.1.. Наличие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами.	3.1.2. Наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов.	3.1.3. Наличие адаптированных лифтов поручней, расширенных дверных проемов.	3.1.4. Наличие сменных кресел-колясок.	3.1.5. Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.	3.2.1. Дублирование для инвалидов в по слуху и зрению звуковой и зрительной информации.	3.2.2. Дублирование надписей знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля.	3.2.3. Возможность представления инвалидам по слуху и/или зрению) услуг сурдо/тифлосурдопереводчика.	3.2.4. Наличие альтернативной версии сайта организации в сети Интернет для инвалидов по зрению.	3.2.5. Помощь, оказываемая работниками организации/возможность сопровождения работника организации.
	общеобразовательная школа"	Наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов. Наличие адаптированных лифтов поручней, расширенных дверных проемов. Наличие сменных кресел-колясок. Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.					Дублирование надписей знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля. Возможность представления инвалидам по слуху и/или зрению) услуг сурдо/тифлосурдопереводчика.				

№ п.п	Организация	РЕКОМЕНДАЦИИ:									
		Оборудовать территорию, прилегающую к образовательной организации, и ее помещений с учетом доступности инвалидов, в соответствии с выявленными недостатками:					Обеспечить в образовательной организации условия доступности, позволяющие инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими, включая выявленные недостатки:				
		3.1.1.. Наличие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами.	3.1.2. Наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов.	3.1.3. Наличие адаптированных лифтов поручней, расширенных дверных проемов.	3.1.4. Наличие сменных кресел-колясок.	3.1.5. Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.	3.2.1. Дублирование для инвалидов в по слуху и зрению звуковой и зрительно й информации.	3.2.2. Дублирование надписей, знаков, выполненных рельефными точечным шрифтом Брайля.	3.2.3. Возможность представления инвалидам по слуху и/или зрению) услуг сурдо/тифлосурдопереводчика.	3.2.4. Наличие альтернативной версии оф сайта организации в сети Интернет для инвалидов по зрению.	3.2.5. Помощь, оказываемая работниками организации/возможность сотрудничества с организациями.
137	МБОУ "Домашовская средняя общеобразовательная школа"	Наличие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами Наличие сменных кресел Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.					Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации. Возможность представления инвалидам по слуху и/или зрению) услуг сурдо/тифлосурдопереводчика.				
138	МБДОУ детский сад "Золотой"	Наличие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами					Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации.				

№ п.п	Организация	РЕКОМЕНДАЦИИ:									
		Оборудовать территорию, прилегающую к образовательной организации, и ее помещений с учетом доступности инвалидов, в соответствии с выявленными недостатками:					Обеспечить в образовательной организации условия доступности, позволяющие инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими, включая выявленные недостатки:				
		3.1.1.. Наличие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами.	3.1.2. Наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов.	3.1.3. Наличие адаптированных лифтов поручней, расширенных дверных проемов.	3.1.4. Наличие сменных кресел-колясок.	3.1.5. Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.	3.2.1. Дублирование для инвалидов в по слуху и зрению звуковой и зрительно й информации.	3.2.2. Дублирование надписей знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля.	3.2.3. Возможность представления инвалидам по слуху и/или зрению) услуг сурдо/тифлосурдопереводчика.	3.2.4. Наличие альтернативной версии оф сайта организации в сети Интернет для инвалидов по зрению.	3.2.5. Помощь, оказываемая работниками организации/возможность сопряжения работниками организации.
	ключик" Брянского района	Наличие адаптированных лифтов поручней, расширенных дверных проемов. Наличие сменных кресел Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.					Дублирование надписей знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля. Возможность предоставления инвалидам по слуху и/или зрению) услуг сурдо/тифлосурдопереводчика.				
139	МБДОУ детский сад "Золотой	Наличие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами.					Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации.				

№ п.п	Организация	РЕКОМЕНДАЦИИ:									
		Оборудовать территорию, прилегающую к образовательной организации, и ее помещений с учетом доступности инвалидов, в соответствии с выявленными недостатками:					Обеспечить в образовательной организации условия доступности, позволяющие инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими, включая выявленные недостатки:				
		3.1.1.. Наличие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами.	3.1.2. Наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов.	3.1.3. Наличие адаптированных лифтов поручней, расширенных дверных проемов.	3.1.4. Наличие сменных кресел-колясок.	3.1.5. Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.	3.2.1. Дублирование для инвалидов в по слуху и зрению звуковой и зрительно-информации.	3.2.2. Дублирование надписей знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля.	3.2.3. Возможность представления инвалидам по слуху и/или зрению) услуг сурдо/тифлосурдопереводчика.	3.2.4. Наличие альтернативной версии оф сайта организации в сети Интернет для инвалидов по зрению.	3.2.5. Помощь, оказываемая работниками организации/возможность сопровождения работников организации.
	петушок" Брянского района	Наличие адаптированных лифтов поручней, расширенных дверных проемов. Наличие сменных кресел-колясок. Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.					Дублирование надписей знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля. Возможность предоставления инвалидам по слуху и/или зрению) услуг сурдо/тифлосурдопереводчика.				

№ п.п	Организация	РЕКОМЕНДАЦИИ:									
		Оборудовать территорию, прилегающую к образовательной организации, и ее помещений с учетом доступности инвалидов, в соответствии с выявленными недостатками:					Обеспечить в образовательной организации условия доступности, позволяющие инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими, включая выявленные недостатки:				
		3.1.1.. Наличие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами.	3.1.2. Наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов.	3.1.3. Наличие адаптированных лифтов поручней, расширенных дверных проемов.	3.1.4. Наличие сменных кресел-колясок.	3.1.5. Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.	3.2.1. Дублирование для инвалидов в по слуху и зрению звуковой и зрительной информации.	3.2.2. Дублирование надписей знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля.	3.2.3. Возможность представления инвалидам по слуху и/или зрению) услуг сурдо/тифлосурдопереводчика.	3.2.4. Наличие альтернативной версии оф сайта организации в сети Интернет для инвалидов по зрению.	3.2.5. Помощь, оказываемая работниками организации/возможность сопровождения работника организации.
140	МБДОУ детский сад «Десняночка» п. Выгоничи	Наличие сменных кресел Наличие специально оборудованных санитарно					Дублирование надписей знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля. Возможность представления инвалидам по слуху и/или зрению) услуг сурдо/тифлосурдопереводчика.				

№ п.п	Организация	РЕКОМЕНДАЦИИ:									
		Оборудовать территорию, прилегающую к образовательной организации, и ее помещений с учетом доступности инвалидов, в соответствии с выявленными недостатками:					Обеспечить в образовательной организации условия доступности, позволяющие инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими, включая выявленные недостатки:				
		3.1.1.. Наличие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами.	3.1.2. Наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов.	3.1.3. Наличие адаптированных лифтов поручней, расширенных дверных проемов.	3.1.4. Наличие сменных кресел-колясок.	3.1.5. Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.	3.2.1. Дублирование для инвалидов в по слуху и зрению звуковой и зрительной информации.	3.2.2. Дублирование надписей знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля.	3.2.3. Возможность представления инвалидам по слуху и/или зрению) услуг сурдо/тифлосурдопереводчика.	3.2.4. Наличие альтернативной версии оф сайта организации в сети Интернет для инвалидов по зрению.	3.2.5. Помощь, оказываемая работниками организации/возможность сопряжения работниками организации.
141	МБДОУ детский сад «Снежинка» п.Пильшино	Наличие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами Наличие сменных кресел Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.					Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации. Дублирование надписей знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля. Возможность представления инвалидам по слуху и/или зрению) услуг сурдо/тифлосурдопереводчика.				

№ п.п	Организация	РЕКОМЕНДАЦИИ:									
		Оборудовать территорию, прилегающую к образовательной организации, и ее помещений с учетом доступности инвалидов, в соответствии с выявленными недостатками:					Обеспечить в образовательной организации условия доступности, позволяющие инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими, включая выявленные недостатки:				
		3.1.1.. Наличие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами.	3.1.2. Наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов.	3.1.3. Наличие адаптированных лифтов поручней, расширенных дверных проемов.	3.1.4. Наличие сменных кресел-колясок.	3.1.5. Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.	3.2.1. Дублирование для инвалидов в по слуху и зрению звуковой и зрительно й информации.	3.2.2. Дублирование надписей, знаков, выполненных рельефными точечным шрифтом Брайля.	3.2.3. Возможность представления инвалидам по слуху и/или зрению) услуг сурдо/тифлосурдопереводчика.	3.2.4. Наличие альтернативной версии оф сайта организации в сети Интернет для инвалидов по зрению.	3.2.5. Помощь, оказываемая работниками организации/возможность сопровождения работников организации.
142	МБДОУ детский сад «Мозаика» с. Кокино	Наличие сменных кресел Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.					Возможность представления инвалидам по слуху и/или зрению) услуг сурдо/тифлосурдопереводчика.				
143	МДБОУ детский сад «Березка» с. Лопушь	Наличие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами Наличие сменных кресел					Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации.				

№ п.п	Организация	РЕКОМЕНДАЦИИ:									
		Оборудовать территорию, прилегающую к образовательной организации, и ее помещений с учетом доступности инвалидов, в соответствии с выявленными недостатками:					Обеспечить в образовательной организации условия доступности, позволяющие инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими, включая выявленные недостатки:				
		3.1.1.. Наличие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами.	3.1.2. Наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов.	3.1.3. Наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов.	3.1.4. Наличие сменных кресел-колясок.	3.1.5. Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.	3.2.1. Дублирование для инвалидов в по слуху и зрению звуковой и зрительно й информации.	3.2.2. Дублирование надписей знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля.	3.2.3. Возможность представления инвалидам по слуху и/или зрению) услуг сурдо/тифлосурдопереводчика.	3.2.4. Наличие альтернативной версии оф сайта организации в сети Интернет для инвалидов по зрению.	3.2.5. Помощь, оказываемая работниками организации/возможность сопряжения работниками организации.
		Наличие специально оборудованных санитарно					Дублирование надписей знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля. Возможность представления инвалидам по слуху и/или зрению) услуг сурдо/тифлосурдопереводчика.				
144	МБДОУ детский сад "Аистенок"	Наличие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами					Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации.				

№ п.п	Организация	РЕКОМЕНДАЦИИ:									
		Оборудовать территорию, прилегающую к образовательной организации, и ее помещений с учетом доступности инвалидов, в соответствии с выявленными недостатками:					Обеспечить в образовательной организации условия доступности, позволяющие инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими, включая выявленные недостатки:				
		3.1.1.. Наличие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами.	3.1.2. Наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов.	3.1.3. Наличие адаптированных лифтов поручней, расширенных дверных проемов.	3.1.4. Наличие сменных кресел-колясок.	3.1.5. Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.	3.2.1. Дублирование для инвалидов в по слуху и зрению звуковой и зрительно й информации.	3.2.2. Дублирование надписей знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля.	3.2.3. Возможность представления инвалидам по слуху и/или зрению) услуг сурдо/тифлосурдопереводчика.	3.2.4. Наличие альтернативной версии оф сайта организации в сети Интернет для инвалидов по зрению.	3.2.5. Помощь, оказываемая работниками организации/возможность сопряжения работниками организации.
		Наличие адаптированных лифтов поручней, расширенных дверных проемов. Наличие сменных кресел-колясок.					Дублирование надписей знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля. Возможность представления инвалидам по слуху и/или зрению) услуг сурдо/тифлосурдопереводчика.				
145	МБОУ Гордеевская	Наличие специально оборудованных санитарно					Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации.				

№ п.п	Организация	РЕКОМЕНДАЦИИ:									
		Оборудовать территорию, прилегающую к образовательной организации, и ее помещений с учетом доступности инвалидов, в соответствии с выявленными недостатками:					Обеспечить в образовательной организации условия доступности, позволяющие инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими, включая выявленные недостатки:				
		3.1.1.. Наличие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами.	3.1.2. Наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов.	3.1.3. Наличие адаптированных лифтов поручней, расширенных дверных проемов.	3.1.4. Наличие сменных кресел-колясок.	3.1.5. Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.	3.2.1. Дублирование для инвалидов в по слуху и зрению звуковой и зрительно й информации.	3.2.2. Дублирование надписей, знаков, выполненных рельефными точечным шрифтом Брайля.	3.2.3. Возможно сть представл ения инва лида м по слуху и/или зрению) услу г сурдо/ти флосурдо пере водч ика.	3.2.4. Наличие альтер нативн ой версии оф сайта органи зации в сети Интер нет для инвали дов по зрению.	3.2.5. Помощь, оказываемая работниками органи зации/возможность сопров ождения работ ника ми органи заци и.
	средняя общеобразовательная школа						Возможность представления инвалидам по слуху и/или зрению) услуг сурдо/тифлосурдопереводчика. Возможность представления инвалидам по слуху и/или зрению) услуг сурдо/тифлосурдопереводчика.				
146	МБДОУ Гордеевский	Наличие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами					Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации.				

№ п.п	Организация	РЕКОМЕНДАЦИИ:									
		Оборудовать территорию, прилегающую к образовательной организации, и ее помещений с учетом доступности инвалидов, в соответствии с выявленными недостатками:					Обеспечить в образовательной организации условия доступности, позволяющие инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими, включая выявленные недостатки:				
		3.1.1.. Наличие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами.	3.1.2. Наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов.	3.1.3. Наличие адаптированных лифтов поручней, расширенных дверных проемов.	3.1.4. Наличие сменных кресел-колясок.	3.1.5. Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.	3.2.1. Дублирование для инвалидов в по слуху и зрению звуковой и зрительной информации.	3.2.2. Дублирование надписей, знаков, выполненных рельефными точечным шрифтом Брайля.	3.2.3. Возможность представления инвалидам по слуху и/или зрению) услуг сурдо/тифлосурдопереводчика.	3.2.4. Наличие альтернативной версии оф сайта организации в сети Интернет для инвалидов по зрению.	3.2.5. Помощь, оказываемая работниками организации/возможность сопряжения работниками организации.
	детский сад «Теремок»	Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.					Возможность представления инвалидам по слуху и/или зрению) услуг сурдо/тифлосурдопереводчика.				
147	МБДОУ Мирнинский детский сад «Солнечный»	Проводить тренинги с педагогическим по доступной среде для инвалидов					Проводить тренинги с педагогическим по доступной среде для инвалидов				

№ п.п	Организация	РЕКОМЕНДАЦИИ:									
		Оборудовать территорию, прилегающую к образовательной организации, и ее помещений с учетом доступности инвалидов, в соответствии с выявленными недостатками:					Обеспечить в образовательной организации условия доступности, позволяющие инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими, включая выявленные недостатки:				
		3.1.1.. Наличие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами.	3.1.2. Наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов.	3.1.3. Наличие адаптированных лифтов поручней, расширенных дверных проемов.	3.1.4. Наличие сменных кресел-колясок.	3.1.5. Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.	3.2.1. Дублирование для инвалидов в по слуху и зрению звуковой и зрительной информации.	3.2.2. Дублирование надписей знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля.	3.2.3. Возможность представления инвалидам по слуху и/или зрению) услуг сурдо/тифлосурдопереводчика.	3.2.4. Наличие альтернативной версии оф сайта организации в сети Интернет для инвалидов по зрению.	3.2.5. Помощь, оказываемая работниками организации/возможность сопряжения работниками организации.
148	МБОУ Дубровская №1 средняя общеобразовательная школа имени генерал-майора Никитина Ивана Семеновича	Наличие сменных кресел					Дублирование надписей знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля. Возможность представления инвалидам по слуху и/или зрению) услуг сурдо/тифлосурдопереводчика.				

№ п.п	Организация	РЕКОМЕНДАЦИИ:									
		Оборудовать территорию, прилегающую к образовательной организации, и ее помещений с учетом доступности инвалидов, в соответствии с выявленными недостатками:					Обеспечить в образовательной организации условия доступности, позволяющие инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими, включая выявленные недостатки:				
		3.1.1.. Наличие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами.	3.1.2. Наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов.	3.1.3. Наличие адаптированных лифтов поручней, расширенных дверных проемов.	3.1.4. Наличие сменных кресел-колясок.	3.1.5. Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.	3.2.1. Дублирование для инвалидов в по слуху и зрению звуковой и зрительной информации.	3.2.2. Дублирование надписей знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля.	3.2.3. Возможность представления инвалидам по слуху и/или зрению) услуг сурдо/тифлосурдопереводчика.	3.2.4. Наличие альтернативной версии оф сайта организации в сети Интернет для инвалидов по зрению.	3.2.5. Помощь, оказываемая работниками организации/возможность сопряжения работниками организации.
149	МБОУ "Сещинская средняя общеобразовательная школа имени К.Я. Поварова"	Наличие сменных кресел					Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации. Дублирование надписей знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля. Возможность представления инвалидам по слуху и/или зрению) услуг сурдо/тифлосурдопереводчика.				

№ п.п	Организация	РЕКОМЕНДАЦИИ:									
		Оборудовать территорию, прилегающую к образовательной организации, и ее помещений с учетом доступности инвалидов, в соответствии с выявленными недостатками:					Обеспечить в образовательной организации условия доступности, позволяющие инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими, включая выявленные недостатки:				
		3.1.1.. Наличие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами.	3.1.2. Наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов.	3.1.3. Наличие адаптированных лифтов поручней, расширенных дверных проемов.	3.1.4. Наличие сменных кресел-колясок.	3.1.5. Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.	3.2.1. Дублирование для инвалидов в по слуху и зрению звуковой и зрительной информации.	3.2.2. Дублирование надписей знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля.	3.2.3. Возможность представления инвалидам по слуху и/или зрению) услуг сурдо/тифлосурдопереводчика.	3.2.4. Наличие альтернативной версии оф сайта организации в сети Интернет для инвалидов по зрению.	3.2.5. Помощь, оказываемая работниками организации/возможность сопряжения работниками организации.
150	МБДОУ Дубровский детский сад № 4 «Золотой ключик»	Наличие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами Наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов. Наличие сменных кресел Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.					Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации. Дублирование надписей знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля. Возможность представления инвалидам по слуху и/или зрению) услуг сурдо/тифлосурдопереводчика.				

№ п.п	Организация	РЕКОМЕНДАЦИИ:									
		Оборудовать территорию, прилегающую к образовательной организации, и ее помещений с учетом доступности инвалидов, в соответствии с выявленными недостатками:					Обеспечить в образовательной организации условия доступности, позволяющие инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими, включая выявленные недостатки:				
		3.1.1.. Наличие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами.	3.1.2. Наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов.	3.1.3. Наличие адаптированных лифтов поручней, расширенных дверных проемов.	3.1.4. Наличие сменных кресел-колясок.	3.1.5. Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.	3.2.1. Дублирование для инвалидов в по слуху и зрению звуковой и зрительной информации.	3.2.2. Дублирование надписей знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля.	3.2.3. Возможность представления инвалидам по слуху и/или зрению) услуг сурдо/тифлосурдопереводчика.	3.2.4. Наличие альтернативной версии оф сайта организации в сети Интернет для инвалидов по зрению.	3.2.5. Помощь, оказываемая работниками организации/возможность сопряжения работниками организации.
151	МБДОУ Дубровский детский сад № 2 "Ромашка"	Наличие сменных кресел					Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации. Дублирование надписей знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля. Возможность представления инвалидам по слуху и/или зрению) услуг сурдо/тифлосурдопереводчика.				

№ п.п	Организация	РЕКОМЕНДАЦИИ:									
		Оборудовать территорию, прилегающую к образовательной организации, и ее помещений с учетом доступности инвалидов, в соответствии с выявленными недостатками:					Обеспечить в образовательной организации условия доступности, позволяющие инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими, включая выявленные недостатки:				
		3.1.1.. Наличие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами.	3.1.2. Наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов.	3.1.3. Наличие адаптированных лифтов поручней, расширенных дверных проемов.	3.1.4. Наличие сменных кресел-колясок.	3.1.5. Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.	3.2.1. Дублирование для инвалидов в по слуху и зрению звуковой и зрительной информации.	3.2.2. Дублирование надписей знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля.	3.2.3. Возможность представления инвалидам по слуху и/или зрению) услуг сурдо/тифлосурдопереводчика.	3.2.4. Наличие альтернативной версии оф сайта организации в сети Интернет для инвалидов по зрению.	3.2.5. Помощь, оказываемая работниками организации/возможность сопровождения работников организации.
152	МБДОУ Сещинский детский сад "Солнышко"	Наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов. Наличие адаптированных лифтов поручней, расширенных дверных проемов. Наличие сменных кресел Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.					Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации. Дублирование надписей знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля. Возможность представления инвалидам по слуху и/или зрению) услуг сурдо/тифлосурдопереводчика.				

№ п.п	Организация	РЕКОМЕНДАЦИИ:									
		Оборудовать территорию, прилегающую к образовательной организации, и ее помещений с учетом доступности инвалидов, в соответствии с выявленными недостатками:					Обеспечить в образовательной организации условия доступности, позволяющие инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими, включая выявленные недостатки:				
		3.1.1.. Наличие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами.	3.1.2. Наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов.	3.1.3. Наличие адаптированных лифтов поручней, расширенных дверных проемов.	3.1.4. Наличие сменных кресел-колясок.	3.1.5. Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.	3.2.1. Дублирование для инвалидов в по слуху и зрению звуковой и зрительно инфо рмац ии.	3.2.2. Дублирование надписей, знаков, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля.	3.2.3. Возможно представление инвалидам по слуху и/или зрению) услуг сурдо/тифлосурдопереводчика.	3.2.4. Наличие альтернативной версии оф сайта организации в сети Интернет для инвалидов по зрению.	3.2.5. Помощь, оказываемая работниками организации/возможность сопровождения работников организации.
153	МАОУ Старская средняя общеобразовательная школа	Наличие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами Наличие сменных кресел-колясок. Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.					Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации. Возможность представления инвалидам по слуху и/или зрению) услуг сурдо/тифлосурдопереводчика.				
154	МБДОУ детский сад	Наличие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами					Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации.				

№ п.п	Организация	РЕКОМЕНДАЦИИ:									
		Оборудовать территорию, прилегающую к образовательной организации, и ее помещений с учетом доступности инвалидов, в соответствии с выявленными недостатками:					Обеспечить в образовательной организации условия доступности, позволяющие инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими, включая выявленные недостатки:				
		3.1.1.. Наличие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами.	3.1.2. Наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов.	3.1.3. Наличие адаптированных лифтов поручней, расширенных дверных проемов.	3.1.4. Наличие сменных кресел-колясок.	3.1.5. Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.	3.2.1. Дублирование для инвалидов в по слуху и зрению звуковой и зрительно й информации.	3.2.2. Дублирование надписей знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля.	3.2.3. Возможность представления инвалидам по слуху и/или зрению) услуг сурдо/тифлосурдопереводчика.	3.2.4. Наличие альтернативной версии оф сайта организации в сети Интернет для инвалидов по зрению.	3.2.5. Помощь, оказываемая работниками организации/возможность сопряжения работниками организации.
	комбинированного вида "Антошка"	Наличие адаптированных лифтов поручней, расширенных дверных проемов. Наличие сменных кресел-колясок. Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.					Дублирование надписей знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля. Возможность предоставления инвалидам по слуху и/или зрению) услуг сурдо/тифлосурдопереводчика.				
155	МАДОУ детский сад	Наличие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами					Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации.				

№ п.п	Организация	РЕКОМЕНДАЦИИ:									
		Оборудовать территорию, прилегающую к образовательной организации, и ее помещений с учетом доступности инвалидов, в соответствии с выявленными недостатками:					Обеспечить в образовательной организации условия доступности, позволяющие инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими, включая выявленные недостатки:				
		3.1.1.. Наличие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами.	3.1.2. Наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов.	3.1.3. Наличие адаптированных лифтов поручней, расширенных дверных проемов.	3.1.4. Наличие сменных кресел-колясок.	3.1.5. Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.	3.2.1. Дублирование для инвалидов в по слуху и зрению звуковой и зрительно й информации.	3.2.2. Дублирование надписей знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля.	3.2.3. Возможно представление инвалидам по слуху и/или зрению) услуг сурдо/тифлосурдопереводчика.	3.2.4. Наличие альтернативной версии оф сайта организации в сети Интернет для инвалидов по зрению.	3.2.5. Помощь, оказываемая работниками организации/возможность сопряжения работниками организации.
	комбинированного вида "Колокольчик"	Наличие адаптированных лифтов поручней, расширенных дверных проемов. Наличие сменных кресел-колясок. Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.					Дублирование надписей знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля. Возможность предоставления инвалидам по слуху и/или зрению) услуг сурдо/тифлосурдопереводчика.				
156	МАДОУ детский сад	Наличие сменных кресел					Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации.				

№ п.п	Организация	РЕКОМЕНДАЦИИ:									
		Оборудовать территорию, прилегающую к образовательной организации, и ее помещений с учетом доступности инвалидов, в соответствии с выявленными недостатками:					Обеспечить в образовательной организации условия доступности, позволяющие инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими, включая выявленные недостатки:				
		3.1.1.. Наличие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами.	3.1.2. Наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов.	3.1.3. Наличие адаптированных лифтов поручней, расширенных дверных проемов.	3.1.4. Наличие сменных кресел-колясок.	3.1.5. Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.	3.2.1. Дублирование для инвалидов в по слуху и зрению звуковой и зрительно й информации.	3.2.2. Дублирование надписей знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля.	3.2.3. Возможность представления инвалидам по слуху и/или зрению) услуг сурдо/тифлосурдопереводчика.	3.2.4. Наличие альтернативной версии оф сайта организации в сети Интернет для инвалидов по зрению.	3.2.5. Помощь, оказываемая работниками организации/возможность сопряжения работниками организации.
	комбинированного вида «Солнышко"						Дублирование надписей знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля. Возможность представления инвалидам по слуху и/или зрению) услуг сурдо/тифлосурдопереводчика.				
157	МБДОУ детский сад «Улыбка»	Наличие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами					Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации.				

№ п.п	Организация	РЕКОМЕНДАЦИИ:									
		Оборудовать территорию, прилегающую к образовательной организации, и ее помещений с учетом доступности инвалидов, в соответствии с выявленными недостатками:					Обеспечить в образовательной организации условия доступности, позволяющие инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими, включая выявленные недостатки:				
		3.1.1.. Наличие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами.	3.1.2. Наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов.	3.1.3. Наличие адаптированных лифтов поручней, расширенных дверных проемов.	3.1.4. Наличие сменных кресел-колясок.	3.1.5. Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.	3.2.1. Дублирование для инвалидов в по слуху и зрению звуковой и зрительно й информации.	3.2.2. Дублирование надписей знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля.	3.2.3. Возможность представления инвалидам по слуху и/или зрению) услуг сурдо/тифлосурдопереводчика.	3.2.4. Наличие альтернативной версии оф сайта организации в сети Интернет для инвалидов по зрению.	3.2.5. Помощь, оказываемая работниками организации/возможность сопряжения работниками организации.
		Наличие адаптированных лифтов поручней, расширенных дверных проемов. Наличие сменных кресел Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.					Дублирование надписей знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля. Возможность представления инвалидам по слуху и/или зрению) услуг сурдо/тифлосурдопереводчика.				
158	МАДОУ детский сад	Наличие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами					Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации.				

№ п.п	Организация	РЕКОМЕНДАЦИИ:									
		Оборудовать территорию, прилегающую к образовательной организации, и ее помещений с учетом доступности инвалидов, в соответствии с выявленными недостатками:					Обеспечить в образовательной организации условия доступности, позволяющие инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими, включая выявленные недостатки:				
		3.1.1.. Наличие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами.	3.1.2. Наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов.	3.1.3. Наличие адаптированных лифтов поручней, расширенных дверных проемов.	3.1.4. Наличие сменных кресел-колясок.	3.1.5. Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.	3.2.1. Дублирование для инвалидов в по слуху и зрению звуковой и зрительной информации.	3.2.2. Дублирование надписей знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля.	3.2.3. Возможность представления инвалидам по слуху и/или зрению) услуг сурдо/тифлосурдопереводчика.	3.2.4. Наличие альтернативной версии оф сайта организации в сети Интернет для инвалидов по зрению.	3.2.5. Помощь, оказываемая работниками организации/возможность сопровождения работника организации.
	комбинированного вида «Светлячок»	Наличие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами. Наличие адаптированных лифтов поручней, расширенных дверных проемов. Наличие сменных кресел-колясок. Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.					Дублирование надписей знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля. Возможность представления инвалидам по слуху и/или зрению) услуг сурдо/тифлосурдопереводчика.				

№ п.п	Организация	РЕКОМЕНДАЦИИ:									
		Оборудовать территорию, прилегающую к образовательной организации, и ее помещений с учетом доступности инвалидов, в соответствии с выявленными недостатками:					Обеспечить в образовательной организации условия доступности, позволяющие инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими, включая выявленные недостатки:				
		3.1.1.. Наличие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами.	3.1.2. Наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов.	3.1.3. Наличие адаптированных лифтов поручней, расширенных дверных проемов.	3.1.4. Наличие сменных кресел-колясок.	3.1.5. Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.	3.2.1. Дублирование для инвалидов в по слуху и зрению звуковой и зрительной информации.	3.2.2. Дублирование надписей знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля.	3.2.3. Возможность представления инвалидам по слуху и/или зрению) услуг сурдо/тифлосурдопереводчика.	3.2.4. Наличие альтернативной версии оф сайта организации в сети Интернет для инвалидов по зрению.	3.2.5. Помощь, оказываемая работниками организации/возможность сопряжения работниками организации.
159	МАДОУ детский сад комбинированного вида «Хрусталец»	Наличие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами Наличие адаптированных лифтов поручней, расширенных дверных проемов. Наличие сменных кресел-колясок. Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.					Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации. Дублирование надписей знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля. Возможность представления инвалидам по слуху и/или зрению) услуг сурдо/тифлосурдопереводчика.				

№ п.п	Организация	РЕКОМЕНДАЦИИ:									
		Оборудовать территорию, прилегающую к образовательной организации, и ее помещений с учетом доступности инвалидов, в соответствии с выявленными недостатками:					Обеспечить в образовательной организации условия доступности, позволяющие инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими, включая выявленные недостатки:				
		3.1.1.. Наличие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами.	3.1.2. Наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов.	3.1.3. Наличие адаптированных лифтов поручней, расширенных дверных проемов.	3.1.4. Наличие сменных кресел-колясок.	3.1.5. Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.	3.2.1. Дублирование для инвалидов в по слуху и зрению звуковой и зрительно й информации.	3.2.2. Дублирование надписей знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля.	3.2.3. Возможно сть представл ения инва лида м по слуху и/или зрению) услу г сурдо/ти флосурдо пере водч ика.	3.2.4. Наличие альтер нативн ой версии оф сайта органи зации в сети Интер нет для инвали дов по зрению.	3.2.5. Помощь, оказываемая работниками органи зации/возможность сопр оуждени я работ ника ми органи заци и.
160	МБДОУ детский сад комбинированного вида «Чебурашка»	Наличие адаптированных лифтов поручней, расширенных дверных проемов. Наличие сменных кресел Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.					Дублирование надписей знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля. Возможность предоставления инвалидам по слуху и/или зрению) услуг сурдо/тифлосурдопереводчика.				
161	МАДОУ детский сад	Наличие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами					Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации.				

№ п.п	Организация	РЕКОМЕНДАЦИИ:									
		Оборудовать территорию, прилегающую к образовательной организации, и ее помещений с учетом доступности инвалидов, в соответствии с выявленными недостатками:					Обеспечить в образовательной организации условия доступности, позволяющие инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими, включая выявленные недостатки:				
		3.1.1.. Наличие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами.	3.1.2. Наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов.	3.1.3. Наличие адаптированных лифтов поручней, расширенных дверных проемов.	3.1.4. Наличие сменных кресел-колясок.	3.1.5. Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.	3.2.1. Дублирование для инвалидов в по слуху и зрению звуковой и зрительной информации.	3.2.2. Дублирование надписей знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля.	3.2.3. Возможность представления инвалидам по слуху и/или зрению) услуг сурдо/тифлосурдопереводчика.	3.2.4. Наличие альтернативной версии оф сайта организации в сети Интернет для инвалидов по зрению.	3.2.5. Помощь, оказываемая работниками организации/возможность сопровождения работника организации.
	комбинированного вида «Елочка»	Наличие адаптированных лифтов поручней, расширенных дверных проемов. Наличие сменных кресел Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.					Дублирование надписей знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля. Возможность предоставления инвалидам по слуху и/или зрению) услуг сурдо/тифлосурдопереводчика.				

№ п.п	Организация	РЕКОМЕНДАЦИИ:									
		Оборудовать территорию, прилегающую к образовательной организации, и ее помещений с учетом доступности инвалидов, в соответствии с выявленными недостатками:					Обеспечить в образовательной организации условия доступности, позволяющие инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими, включая выявленные недостатки:				
		3.1.1.. Наличие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами.	3.1.2. Наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов.	3.1.3. Наличие адаптированных лифтов поручней, расширенных дверных проемов.	3.1.4. Наличие сменных кресел-колясок.	3.1.5. Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.	3.2.1. Дублирование для инвалидов в по слуху и зрению звуковой и зрительной информации.	3.2.2. Дублирование надписей знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля.	3.2.3. Возможность представления инвалидам по слуху и/или зрению) услуг сурдо/тифлосурдопереводчика.	3.2.4. Наличие альтернативной версии оф сайта организации в сети Интернет для инвалидов по зрению.	3.2.5. Помощь, оказываемая работниками организации/возможность сотрудничества с организациями.
162	МБДОУ детский сад «Теремок» п. Дружба	Наличие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами Наличие адаптированных лифтов поручней, расширенных дверных проемов. Наличие сменных кресел-колясок.					Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации. Дублирование надписей знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля. Возможность представления инвалидам по слуху и/или зрению) услуг сурдо/тифлосурдопереводчика.				

№ п.п	Организация	РЕКОМЕНДАЦИИ:									
		Оборудовать территорию, прилегающую к образовательной организации, и ее помещений с учетом доступности инвалидов, в соответствии с выявленными недостатками:					Обеспечить в образовательной организации условия доступности, позволяющие инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими, включая выявленные недостатки:				
		3.1.1.. Наличие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами.	3.1.2. Наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов.	3.1.3. Наличие адаптированных лифтов поручней, расширенных дверных проемов.	3.1.4. Наличие сменных кресел-колясок.	3.1.5. Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.	3.2.1. Дублирование для инвалидов в по слуху и зрению звуковой и зрительно й информации.	3.2.2. Дублирование надписей знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля.	3.2.3. Возможность представления инвалидам по слуху и/или зрению) услуг сурдо/тифлосурдопереводчика.	3.2.4. Наличие альтернативной версии оф сайта организации в сети Интернет для инвалидов по зрению.	3.2.5. Помощь, оказываемая работниками организации/возможность сотрудничества с организациями.
163	МАДОУ детский сад комбинированного вида «Тополек» п. Старь	Наличие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами Наличие сменных кресел-колясок. Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.					Дублирование надписей знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля. Возможность представления инвалидам по слуху и/или зрению) услуг сурдо/тифлосурдопереводчика.				
164	МАДОУ детский сад	Наличие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами					Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации.				

№ п.п	Организация	РЕКОМЕНДАЦИИ:									
		Оборудовать территорию, прилегающую к образовательной организации, и ее помещений с учетом доступности инвалидов, в соответствии с выявленными недостатками:					Обеспечить в образовательной организации условия доступности, позволяющие инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими, включая выявленные недостатки:				
		3.1.1.. Наличие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами.	3.1.2. Наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов.	3.1.3. Наличие адаптированных лифтов поручней, расширенных дверных проемов.	3.1.4. Наличие сменных кресел-колясок.	3.1.5. Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.	3.2.1. Дублирование для инвалидов в по слуху и зрению звуковой и зрительной информации.	3.2.2. Дублирование надписей знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля.	3.2.3. Возможность представления инвалидам по слуху и/или зрению) услуг сурдо/тифлосурдопереводчика.	3.2.4. Наличие альтернативной версии оф сайта организации в сети Интернет для инвалидов по зрению.	3.2.5. Помощь, оказываемая работниками организации/возможность сотрудничества с организациями.
	комбинированного вида «Радость» п. Ивот	Наличие адаптированных лифтов поручней, расширенных дверных проемов. Наличие сменных кресел-колясок. Наличие специально оборудованных санитарно					Дублирование надписей знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля. Возможность представления инвалидам по слуху и/или зрению) услуг сурдо/тифлосурдопереводчика.				

№ п.п	Организация	РЕКОМЕНДАЦИИ:									
		Оборудовать территорию, прилегающую к образовательной организации, и ее помещений с учетом доступности инвалидов, в соответствии с выявленными недостатками:					Обеспечить в образовательной организации условия доступности, позволяющие инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими, включая выявленные недостатки:				
		3.1.1.. Наличие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами.	3.1.2. Наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов.	3.1.3. Наличие адаптированных лифтов поручней, расширенных дверных проемов.	3.1.4. Наличие сменных кресел-колясок.	3.1.5. Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.	3.2.1. Дублирование для инвалидов в по слуху и зрению звуковой и зрительной информации.	3.2.2. Дублирование надписей знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля.	3.2.3. Возможность представления инвалидам по слуху и/или зрению) услуг сурдо/тифлосурдопереводчика.	3.2.4. Наличие альтернативной версии оф сайта организации в сети Интернет для инвалидов по зрению.	3.2.5. Помощь, оказываемая работниками организации/возможность сопряжения работниками организации.
165	МАДОУ детский сад «Солнышко» п. Бытошь	Наличие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами Наличие адаптированных лифтов поручней, расширенных дверных проемов. Наличие сменных кресел Наличие специально оборудованных санитарно					Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации. Дублирование надписей знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля. Возможность представления инвалидам по слуху и/или зрению) услуг сурдо/тифлосурдопереводчика.				

№ п.п	Организация	РЕКОМЕНДАЦИИ:									
		Оборудовать территорию, прилегающую к образовательной организации, и ее помещений с учетом доступности инвалидов, в соответствии с выявленными недостатками:					Обеспечить в образовательной организации условия доступности, позволяющие инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими, включая выявленные недостатки:				
		3.1.1.. Наличие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами.	3.1.2. Наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов.	3.1.3. Наличие адаптированных лифтов поручней, расширенных дверных проемов.	3.1.4. Наличие сменных кресел-колясок.	3.1.5. Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.	3.2.1. Дублирование для инвалидов в по слуху и зрению звуковой и зрительной информации.	3.2.2. Дублирование надписей знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля.	3.2.3. Возможность представления инвалидам по слуху и/или зрению) услуг сурдо/тифлосурдопереводчика.	3.2.4. Наличие альтернативной версии оф сайта организации в сети Интернет для инвалидов по зрению.	3.2.5. Помощь, оказываемая работниками организации/возможность сопряжения работниками организации.
166	МБДОУ детский сад «Колокольчик»	Наличие адаптированных лифтов поручней, расширенных дверных проемов. Наличие сменных кресел Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.					Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации. Дублирование надписей знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля. Возможность представления инвалидам по слуху и/или зрению) услуг сурдо/тифлосурдопереводчика.				

№ п.п	Организация	РЕКОМЕНДАЦИИ:									
		Оборудовать территорию, прилегающую к образовательной организации, и ее помещений с учетом доступности инвалидов, в соответствии с выявленными недостатками:					Обеспечить в образовательной организации условия доступности, позволяющие инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими, включая выявленные недостатки:				
		3.1.1.. Наличие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами.	3.1.2. Наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов.	3.1.3. Наличие адаптированных лифтов поручней, расширенных дверных проемов.	3.1.4. Наличие сменных кресел-колясок.	3.1.5. Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.	3.2.1. Дублирование для инвалидов в по слуху и зрению звуковой и зрительной информации.	3.2.2. Дублирование надписей, знаков, выполненных рельефными точечным шрифтом Брайля.	3.2.3. Возможность представления инвалидам по слуху и/или зрению) услуг сурдо/тифлосурдопереводчика.	3.2.4. Наличие альтернативной версии оф сайта организации в сети Интернет для инвалидов по зрению.	3.2.5. Помощь, оказываемая работниками организации/возможность сопровождения работника организации.
167	МБДОУ детский сад «Аленка»	Наличие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами Наличие адаптированных лифтов поручней, расширенных дверных проемов. Наличие сменных кресел-колясок. Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.					Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации. Возможность представления инвалидам по слуху и/или зрению) услуг сурдо/тифлосурдопереводчика.				

№ п.п	Организация	РЕКОМЕНДАЦИИ:									
		Оборудовать территорию, прилегающую к образовательной организации, и ее помещений с учетом доступности инвалидов, в соответствии с выявленными недостатками:					Обеспечить в образовательной организации условия доступности, позволяющие инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими, включая выявленные недостатки:				
		3.1.1.. Наличие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами.	3.1.2. Наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов.	3.1.3. Наличие адаптированных лифтов поручней, расширенных дверных проемов.	3.1.4. Наличие сменных кресел-колясок.	3.1.5. Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.	3.2.1. Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации.	3.2.2. Дублирование надписей, знаков, выполненных рельефными точечным шрифтом Брайля.	3.2.3. Возможность представления инвалидам по слуху и/или зрению) услуг сурдо/тифлосурдопереводчика.	3.2.4. Наличие альтернативной версии оф сайта организации в сети Интернет для инвалидов по зрению.	3.2.5. Помощь, оказываемая работниками организации/возможность сотрудничества с организациями.
168	МБОУ Воробейнская СОШ	Наличие адаптированных лифтов поручней, расширенных дверных проемов. Наличие сменных кресел-колясок. Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.					Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации. Возможность представления инвалидам по слуху и/или зрению) услуг сурдо/тифлосурдопереводчика.				
169	МБОУ Жирятинская	Наличие адаптированных лифтов поручней, расширенных дверных проемов.					Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации.				

№ п.п	Организация	РЕКОМЕНДАЦИИ:									
		Оборудовать территорию, прилегающую к образовательной организации, и ее помещений с учетом доступности инвалидов, в соответствии с выявленными недостатками:					Обеспечить в образовательной организации условия доступности, позволяющие инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими, включая выявленные недостатки:				
		3.1.1.. Наличие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами.	3.1.2. Наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов.	3.1.3. Наличие адаптированных лифтов поручней, расширенных дверных проемов.	3.1.4. Наличие сменных кресел-колясок.	3.1.5. Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.	3.2.1. Дублирование для инвалидов в по слуху и зрению звуковой и зрительной информации.	3.2.2. Дублирование надписей знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля.	3.2.3. Возможность представления инвалидам по слуху и/или зрению) услуг сурдо/тифлосурдопереводчика.	3.2.4. Наличие альтернативной версии оф сайта организации в сети Интернет для инвалидов по зрению.	3.2.5. Помощь, оказываемая работниками организации/возможность сопряжения работниками организации.
	СОШ им. А.Ф.Возликова	Наличие сменных кресел-колясок.					Возможность представления инвалидам по слуху и/или зрению) услуг сурдо/тифлосурдопереводчика.				
170	МБОУ Колоднянская ООШ	Наличие адаптированных лифтов поручней, расширенных дверных проемов. Наличие сменных кресел-колясок.					Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации. Дублирование надписей знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля.				

№ п.п	Организация	РЕКОМЕНДАЦИИ:									
		Оборудовать территорию, прилегающую к образовательной организации, и ее помещений с учетом доступности инвалидов, в соответствии с выявленными недостатками:					Обеспечить в образовательной организации условия доступности, позволяющие инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими, включая выявленные недостатки:				
		3.1.1.. Наличие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами.	3.1.2. Наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов.	3.1.3. Наличие адаптированных лифтов поручней, расширенных дверных проемов.	3.1.4. Наличие сменных кресел-колясок.	3.1.5. Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.	3.2.1. Дублирование для инвалидов в по слуху и зрению звуковой и зрительной информации.	3.2.2. Дублирование надписей знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля.	3.2.3. Возможность представления инвалидам по слуху и/или зрению) услуг сурдо/тифлосурдопереводчика.	3.2.4. Наличие альтернативной версии оф сайта организации в сети Интернет для инвалидов по зрению.	3.2.5. Помощь, оказываемая работниками организации/возможность сопряжения работниками организации.
		Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.					Возможность представления инвалидам по слуху и/или зрению) услуг сурдо/тифлосурдопереводчика.				
171	МБОУ Жуковская СОШ №1 им. Б.В. Белявского	Наличие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами Наличие сменных кресел-колясок.					Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации. Дублирование надписей знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля.				

№ п.п	Организация	РЕКОМЕНДАЦИИ:									
		Оборудовать территорию, прилегающую к образовательной организации, и ее помещений с учетом доступности инвалидов, в соответствии с выявленными недостатками:					Обеспечить в образовательной организации условия доступности, позволяющие инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими, включая выявленные недостатки:				
		3.1.1.. Наличие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами.	3.1.2. Наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов.	3.1.3. Наличие адаптированных лифтов поручней, расширенных дверных проемов.	3.1.4. Наличие сменных кресел-колясок.	3.1.5. Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.	3.2.1. Дублирование для инвалидов в по слуху и зрению звуковой и зрительной информации.	3.2.2. Дублирование надписей, знаков, выполненных рельефными точечным шрифтом Брайля.	3.2.3. Возможность представления инвалидам по слуху и/или зрению) услуг сурдо/тифлосурдопереводчика.	3.2.4. Наличие альтернативной версии оф сайта организации в сети Интернет для инвалидов по зрению.	3.2.5. Помощь, оказываемая работниками организации/возможность сопряжения работниками организации.
							Возможность представления инвалидам по слуху и/или зрению) услуг сурдо/тифлосурдопереводчика.				
172	МБОУ Жуковская СОШ №2 им. Е.П. Новикова	Наличие адаптированных лифтов поручней, расширенных дверных проемов.					Возможность представления инвалидам по слуху и/или зрению) услуг сурдо/тифлосурдопереводчика.				

№ п.п	Организация	РЕКОМЕНДАЦИИ:									
		Оборудовать территорию, прилегающую к образовательной организации, и ее помещений с учетом доступности инвалидов, в соответствии с выявленными недостатками:					Обеспечить в образовательной организации условия доступности, позволяющие инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими, включая выявленные недостатки:				
		3.1.1.. Наличие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами.	3.1.2. Наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов.	3.1.3. Наличие адаптированных лифтов поручней, расширенных дверных проемов.	3.1.4. Наличие сменных кресел-колясок.	3.1.5. Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.	3.2.1. Дублирование для инвалидов в по слуху и зрению звуковой и зрительной информацией.	3.2.2. Дублирование надписей знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля.	3.2.3. Возможность представления инвалидам по слуху и/или зрению) услуг сурдо/тифлосурдопереводчика.	3.2.4. Наличие альтернативной версии оф сайта организации в сети Интернет для инвалидов по зрению.	3.2.5. Помощь, оказываемая работниками организации/возможность сопровождения работника организации.
173	МАОУ г. Жуковки "Лицей №1 им. Д.С. Езерского"	Наличие адаптированных лифтов поручней, расширенных дверных проемов.					Возможность представления инвалидам по слуху и/или зрению) услуг сурдо/тифлосурдопереводчика.				
174	МБОУ Троснянская СОШ	Наличие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами Наличие адаптированных лифтов поручней, расширенных дверных проемов. Наличие сменных кресел-колясок.					Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации. Дублирование надписей знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля.				

№ п.п	Организация	РЕКОМЕНДАЦИИ:									
		Оборудовать территорию, прилегающую к образовательной организации, и ее помещений с учетом доступности инвалидов, в соответствии с выявленными недостатками:					Обеспечить в образовательной организации условия доступности, позволяющие инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими, включая выявленные недостатки:				
		3.1.1.. Наличие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами.	3.1.2. Наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов.	3.1.3. Наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов.	3.1.4. Наличие сменных кресел-колясок.	3.1.5. Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.	3.2.1. Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации.	3.2.2. Дублирование надписей, знаков, выполненных рельефными точечным шрифтом Брайля.	3.2.3. Возможность представления инвалидам по слуху и/или зрению) услуг сурдо/тифлосурдопереводчика.	3.2.4. Наличие альтернативной версии сайта организации в сети Интернет для инвалидов по зрению.	3.2.5. Помощь, оказываемая работниками организации/возможность сопровождения работников организации.
		Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.					Возможность представления инвалидам по слуху и/или зрению) услуг сурдо/тифлосурдопереводчика.				
175	МБОУ "Заборско-Никольская СОШ"	Наличие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами Наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов.					Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации. Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации.				

№ п.п	Организация	РЕКОМЕНДАЦИИ:									
		Оборудовать территорию, прилегающую к образовательной организации, и ее помещений с учетом доступности инвалидов, в соответствии с выявленными недостатками:					Обеспечить в образовательной организации условия доступности, позволяющие инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими, включая выявленные недостатки:				
		3.1.1.. Наличие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами.	3.1.2. Наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов.	3.1.3. Наличие адаптированных лифтов поручней, расширенных дверных проемов.	3.1.4. Наличие сменных кресел-колясок.	3.1.5. Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.	3.2.1. Дублирование для инвалидов в по слуху и зрению звуковой и зрительной информации.	3.2.2. Дублирование надписей, знаков, выполненных рельефными точечным шрифтом Брайля.	3.2.3. Возможность представления инвалидам по слуху и/или зрению) услуг сурдо/тифлосурдопереводчика.	3.2.4. Наличие альтернативной версии оф сайта организации в сети Интернет для инвалидов по зрению.	3.2.5. Помощь, оказываемая работниками организации/возможность сопровождения работников организации.
		Наличие адаптированных лифтов поручней, расширенных дверных проемов. Наличие сменных кресел-колясок. Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.					Возможность представления инвалидам по слуху и/или зрению) услуг сурдо/тифлосурдопереводчика.				
176	МАДОУ детский сад "Аленушка"	Наличие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами					Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации.				

№ п.п	Организация	РЕКОМЕНДАЦИИ:									
		Оборудовать территорию, прилегающую к образовательной организации, и ее помещений с учетом доступности инвалидов, в соответствии с выявленными недостатками:					Обеспечить в образовательной организации условия доступности, позволяющие инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими, включая выявленные недостатки:				
		3.1.1.. Наличие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами.	3.1.2. Наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов.	3.1.3. Наличие адаптированных лифтов поручней, расширенных дверных проемов.	3.1.4. Наличие сменных кресел-колясок.	3.1.5. Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.	3.2.1. Дублирование для инвалидов в по слуху и зрению звуковой и зрительной информации.	3.2.2. Дублирование надписей знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля.	3.2.3. Возможность представления инвалидам по слуху и/или зрению) услуг сурдо/тифлосурдопереводчика.	3.2.4. Наличие альтернативной версии оф сайта организации в сети Интернет для инвалидов по зрению.	3.2.5. Помощь, оказываемая работниками организации/возможность сопровождения работников организации.
		Наличие адаптированных лифтов поручней, расширенных дверных проемов. Наличие сменных кресел-колясок.					Дублирование надписей знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля. Возможность представления инвалидам по слуху и/или зрению) услуг сурдо/тифлосурдопереводчика.				

№ п.п	Организация	РЕКОМЕНДАЦИИ:									
		Оборудовать территорию, прилегающую к образовательной организации, и ее помещений с учетом доступности инвалидов, в соответствии с выявленными недостатками:					Обеспечить в образовательной организации условия доступности, позволяющие инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими, включая выявленные недостатки:				
		3.1.1.. Наличие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами.	3.1.2. Наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов.	3.1.3. Наличие адаптированных лифтов поручней, расширенных дверных проемов.	3.1.4. Наличие сменных кресел-колясок.	3.1.5. Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.	3.2.1. Дублирование для инвалидов в по слуху и зрению звуковой и зрительной информацией.	3.2.2. Дублирование надписей знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля.	3.2.3. Возможность представления инвалидам по слуху и/или зрению) услуг сурдо/тифлосурдопереводчика.	3.2.4. Наличие альтернативной версии оф сайта организации в сети Интернет для инвалидов по зрению.	3.2.5. Помощь, оказываемая работниками организации/возможность сопряжения работниками организации.
177	МАДОУ детский сад "Родничок"	Наличие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами Наличие сменных кресел					Возможность представления инвалидам по слуху и/или зрению) услуг сурдо/тифлосурдопереводчика.				
178	МАДОУ детский сад "Сказка"	Наличие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами Наличие адаптированных лифтов поручней, расширенных дверных проемов. Наличие сменных кресел					Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации. Дублирование надписей знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля.				

№ п.п	Организация	РЕКОМЕНДАЦИИ:									
		Оборудовать территорию, прилегающую к образовательной организации, и ее помещений с учетом доступности инвалидов, в соответствии с выявленными недостатками:					Обеспечить в образовательной организации условия доступности, позволяющие инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими, включая выявленные недостатки:				
		3.1.1.. Наличие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами.	3.1.2. Наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов.	3.1.3. Наличие адаптированных лифтов поручней, расширенных дверных проемов.	3.1.4. Наличие сменных кресел-колясок.	3.1.5. Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.	3.2.1. Дублирование для инвалидов в по слуху и зрению звуковой и зрительной информации.	3.2.2. Дублирование надписей, знаков, выполненных рельефными точечным шрифтом Брайля.	3.2.3. Возможность представления инвалидам по слуху и/или зрению) услуг сурдо/тифлосурдопереводчика.	3.2.4. Наличие альтернативной версии оф сайта организации в сети Интернет для инвалидов по зрению.	3.2.5. Помощь, оказываемая работниками организации/возможность сопряжения работниками организации.
		Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.					Возможность представления инвалидам по слуху и/или зрению) услуг сурдо/тифлосурдопереводчика.				
179	МБОУ Злынковская средняя общеобразовательная школа № 1	Наличие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами Наличие адаптированных лифтов поручней, расширенных дверных проемов. Наличие сменных кресел-колясок.					Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации. Возможность представления инвалидам по слуху и/или зрению) услуг сурдо/тифлосурдопереводчика.				

№ п.п	Организация	РЕКОМЕНДАЦИИ:									
		Оборудовать территорию, прилегающую к образовательной организации, и ее помещений с учетом доступности инвалидов, в соответствии с выявленными недостатками:					Обеспечить в образовательной организации условия доступности, позволяющие инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими, включая выявленные недостатки:				
		3.1.1.. Наличие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами.	3.1.2. Наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов.	3.1.3. Наличие адаптированных лифтов поручней, расширенных дверных проемов.	3.1.4. Наличие сменных кресел-колясок.	3.1.5. Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.	3.2.1. Дублирование для инвалидов в по слуху и зрению звуковой и зрительно-информации.	3.2.2. Дублирование надписей знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля.	3.2.3. Возможность представления инвалидам по слуху и/или зрению) услуг сурдо/тифлосурдоустройства.	3.2.4. Наличие альтернативной версии сайта организации в сети Интернет для инвалидов по зрению.	3.2.5. Помощь, оказываемая работниками организации/возможность сопровождения работников организации.
		Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.									
180	МБДОУ Злынковский детский сад «Теремок»	Наличие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами Наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов.					Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации. Дублирование надписей знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля.				

№ п.п	Организация	РЕКОМЕНДАЦИИ:									
		Оборудовать территорию, прилегающую к образовательной организации, и ее помещений с учетом доступности инвалидов, в соответствии с выявленными недостатками:					Обеспечить в образовательной организации условия доступности, позволяющие инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими, включая выявленные недостатки:				
		3.1.1.. Наличие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами.	3.1.2. Наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов.	3.1.3. Наличие адаптированных лифтов поручней, расширенных дверных проемов.	3.1.4. Наличие сменных кресел-колясок.	3.1.5. Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.	3.2.1. Дублирование для инвалидов в полах и зрелищной звуковой и зрительной информации.	3.2.2. Дублирование надписей, знаков, выполненных рельефными точечным шрифтом Брайля.	3.2.3. Возможность представления инвалидам по слуху и/или зрению) услуг сурдо/тифлосурдопереводчика.	3.2.4. Наличие альтернативной версии сайта организации в сети Интернет для инвалидов по зрению.	3.2.5. Помощь, оказываемая работниками организации/возможность сопровождения работников организации.
		Наличие адаптированных лифтов поручней, расширенных дверных проемов. Наличие сменных кресел-колясок. Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.					Возможность представления инвалидам по слуху и/или зрению) услуг сурдо/тифлосурдопереводчика.				

№ п.п	Организация	РЕКОМЕНДАЦИИ:									
		Оборудовать территорию, прилегающую к образовательной организации, и ее помещений с учетом доступности инвалидов, в соответствии с выявленными недостатками:					Обеспечить в образовательной организации условия доступности, позволяющие инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими, включая выявленные недостатки:				
		3.1.1.. Наличие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами.	3.1.2. Наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов.	3.1.3. Наличие адаптированных лифтов поручней, расширенных дверных проемов.	3.1.4. Наличие сменных кресел-колясок.	3.1.5. Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.	3.2.1. Дублирование для инвалидов в по слуху и зрению звуковой и зрительной информации.	3.2.2. Дублирование надписей знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля.	3.2.3. Возможность представления инвалидам по слуху и/или зрению) услуг сурдо/тифлорда.	3.2.4. Наличие альтернативной версии сайта организации в сети Интернет для инвалидов по зрению.	3.2.5. Помощь, оказываемая работниками организации/возможность сопровождения работника организации.
181	МБДОУ Злынковский детский сад «Родничок»	Наличие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами Наличие адаптированных лифтов поручней, расширенных дверных проемов. Наличие сменных кресел-колясок. Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.					Дублирование надписей знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля. Дублирование надписей знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля.				

№ п.п	Организация	РЕКОМЕНДАЦИИ:									
		Оборудовать территорию, прилегающую к образовательной организации, и ее помещений с учетом доступности инвалидов, в соответствии с выявленными недостатками:					Обеспечить в образовательной организации условия доступности, позволяющие инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими, включая выявленные недостатки:				
		3.1.1.. Наличие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами.	3.1.2. Наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов.	3.1.3. Наличие адаптированных лифтов поручней, расширенных дверных проемов.	3.1.4. Наличие сменных кресел-колясок.	3.1.5. Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.	3.2.1. Дублирование для инвалидов в по слуху и зрению звуковой и зрительной информации.	3.2.2. Дублирование надписей, знаков, выполненных рельефными точечным шрифтом Брайля.	3.2.3. Возможность предоставления инвалидам по слуху и/или зрению) услуг сурдо/тифлосурдопереводчика.	3.2.4. Наличие альтернативной версии оф сайта организации в сети Интернет для инвалидов по зрению.	3.2.5. Помощь, оказываемая работниками организации/возможность сопровождения работников организации.
							Возможность представления инвалидам по слуху и/или зрению) услуг сурдо/тифлосурдопереводчика.				
182	МБОУ "СОШ имени. А.М. Горького" г. Карачева	Проводить тренинги с педагогическим по доступной среде для инвалидов					Возможность представления инвалидам по слуху и/или зрению) услуг сурдо/тифлосурдопереводчика.				

№ п.п	Организация	РЕКОМЕНДАЦИИ:									
		Оборудовать территорию, прилегающую к образовательной организации, и ее помещений с учетом доступности инвалидов, в соответствии с выявленными недостатками:					Обеспечить в образовательной организации условия доступности, позволяющие инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими, включая выявленные недостатки:				
		3.1.1.. Наличие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами.	3.1.2. Наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов.	3.1.3. Наличие адаптированных лифтов поручней, расширенных дверных проемов.	3.1.4. Наличие сменных кресел-колясок.	3.1.5. Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.	3.2.1. Дублирование для инвалидов в по слуху и зрению звуковой и зрительной информации.	3.2.2. Дублирование надписей, знаков, выполненных рельефными точечным шрифтом Брайля.	3.2.3. Возможность представления инвалидам по слуху и/или зрению) услуг сурдо/тифлосурдопереводчика.	3.2.4. Наличие альтернативной версии оф сайта организации в сети Интернет для инвалидов по зрению.	3.2.5. Помощь, оказываемая работниками организации/возможность сопряжения работниками организации.
183	МБОУ СОШ №4 г. Карачева им. С.П. Лоскутова	Наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов. Наличие адаптированных лифтов поручней, расширенных дверных проемов. Наличие сменных кресел-колясок.					Возможность представления инвалидам по слуху и/или зрению) услуг сурдо/тифлосурдопереводчика.				
184	МБОУ Первомайская СОШ	Проводить тренинги с педагогическим по доступной среде для инвалидов					Проводить тренинги с педагогическим по доступной среде для инвалидов				

№ п.п	Организация	РЕКОМЕНДАЦИИ:									
		Оборудовать территорию, прилегающую к образовательной организации, и ее помещений с учетом доступности инвалидов, в соответствии с выявленными недостатками:					Обеспечить в образовательной организации условия доступности, позволяющие инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими, включая выявленные недостатки:				
		3.1.1.. Наличие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами.	3.1.2. Наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов.	3.1.3. Наличие адаптированных лифтов поручней, расширенных дверных проемов.	3.1.4. Наличие сменных кресел-колясок.	3.1.5. Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.	3.2.1. Дублирование для инвалидов в по слуху и зрению звуковой и зрительной информации.	3.2.2. Дублирование надписей, знаков, выполненными рельефными точечным шрифтом Брайля.	3.2.3. Возможность представления инвалидам по слуху и/или зрению) услуг сурдо/тифлосурдопереводчика.	3.2.4. Наличие альтернативной версии оф сайта организации в сети Интернет для инвалидов по зрению.	3.2.5. Помощь, оказываемая работниками организации/возможность сопровождения работников организации.
	Карачевского района Брянской области										
185	МБДОУ детский сад № 1 «Аленький цветочек» г. Карачева	Наличие сменных кресел Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.					Возможность представления инвалидам по слуху и/или зрению) услуг сурдо/тифлосурдопереводчика.				

№ п.п	Организация	РЕКОМЕНДАЦИИ:									
		Оборудовать территорию, прилегающую к образовательной организации, и ее помещений с учетом доступности инвалидов, в соответствии с выявленными недостатками:					Обеспечить в образовательной организации условия доступности, позволяющие инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими, включая выявленные недостатки:				
		3.1.1.. Наличие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами.	3.1.2. Наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов.	3.1.3. Наличие адаптированных лифтов поручней, расширенных дверных проемов.	3.1.4. Наличие сменных кресел-колясок.	3.1.5. Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.	3.2.1. Дублирование для инвалидов в по слуху и зрению звуковой и зрительно й информации.	3.2.2. Дублирование надписей, знаков, выполненных рельефными точечным шрифтом Брайля.	3.2.3. Возможно представление инвалидам по слуху и/или зрению) услуг сурдо/тифлосурдопереводчика.	3.2.4. Наличие альтернативной версии оф сайта организации в сети Интернет для инвалидов по зрению.	3.2.5. Помощь, оказываемая работниками организации/возможность сопряжения работниками организации.
186	МБДОУ детский сад № 7 «Аленка» г. Карачева	Наличие адаптированных лифтов поручней, расширенных дверных проемов. Наличие сменных кресел					Недостатков не выявлено				
187	МБДОУ детский сад комбинированного вида № 8	Наличие адаптированных лифтов поручней, расширенных дверных проемов. Наличие сменных кресел-колясок.					Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации. Возможность представления инвалидам по слуху и/или зрению) услуг сурдо/тифлосурдопереводчика.				

№ п.п	Организация	РЕКОМЕНДАЦИИ:									
		Оборудовать территорию, прилегающую к образовательной организации, и ее помещений с учетом доступности инвалидов, в соответствии с выявленными недостатками:					Обеспечить в образовательной организации условия доступности, позволяющие инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими, включая выявленные недостатки:				
		3.1.1.. Наличие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами.	3.1.2. Наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов.	3.1.3. Наличие адаптированных лифтов поручней, расширенных дверных проемов.	3.1.4. Наличие сменных кресел-колясок.	3.1.5. Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.	3.2.1. Дублирование для инвалидов в по слуху и зрению звуковой и зрительной информации.	3.2.2. Дублирование надписей, знаков, выполненными рельефными точечным шрифтом Брайля.	3.2.3. Возможность представления инвалидам по слуху и/или зрению) услуг сурдо/тифлосурдопереводчика.	3.2.4. Наличие альтернативной версии оф сайта организации в сети Интернет для инвалидов по зрению.	3.2.5. Помощь, оказываемая работниками организации/возможность сопровождения работника организации.
	«Светлячок» г. Карачева	Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.									
188	МБДОУ детский сад № 10 «Мишутка» г. Карачева	Наличие адаптированных лифтов поручней, расширенных дверных проемов. Наличие сменных кресел-колясок.					Возможность представления инвалидам по слуху и/или зрению) услуг сурдо/тифлосурдопереводчика.				

№ п.п	Организация	РЕКОМЕНДАЦИИ:									
		Оборудовать территорию, прилегающую к образовательной организации, и ее помещений с учетом доступности инвалидов, в соответствии с выявленными недостатками:					Обеспечить в образовательной организации условия доступности, позволяющие инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими, включая выявленные недостатки:				
		3.1.1.. Наличие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами.	3.1.2. Наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов.	3.1.3. Наличие адаптированных лифтов поручней, расширенных дверных проемов.	3.1.4. Наличие сменных кресел-колясок.	3.1.5. Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.	3.2.1. Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации.	3.2.2. Дублирование надписей, знаков, выполненных рельефными точечным шрифтом Брайля.	3.2.3. Возможность представления инвалидам по слуху и/или зрению) услуг сурдо/тифлосурдопереводчика.	3.2.4. Наличие альтернативной версии оф сайта организации в сети Интернет для инвалидов по зрению.	3.2.5. Помощь, оказываемая работниками организации/возможность сопряжения работниками организации.
		Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.									
189	МБОУ СОШ №1 п. Клетня Брянской области им. генерал-	Наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов.					Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации. Возможность представления инвалидам по слуху и/или зрению) услуг сурдо/тифлосурдопереводчика.				

№ п.п	Организация	РЕКОМЕНДАЦИИ:									
		Оборудовать территорию, прилегающую к образовательной организации, и ее помещений с учетом доступности инвалидов, в соответствии с выявленными недостатками:					Обеспечить в образовательной организации условия доступности, позволяющие инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими, включая выявленные недостатки:				
		3.1.1.. Наличие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами.	3.1.2. Наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов.	3.1.3. Наличие адаптированных лифтов поручней, расширенных дверных проемов.	3.1.4. Наличие сменных кресел-колясок.	3.1.5. Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.	3.2.1. Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации.	3.2.2. Дублирование надписей, знаков, выполненных рельефными точечным шрифтом Брайля.	3.2.3. Возможность представления инвалидам по слуху и/или зрению) услуг сурдо/тифлосурдопереводчика.	3.2.4. Наличие альтернативной версии оф сайта организации в сети Интернет для инвалидов по зрению.	3.2.5. Помощь, оказываемая работниками организации/возможность сопряжения работниками организации.
	майора авиации Г.П. Политыкина										
190	МБОУ Клетнянская СОШ №2 им. Героя Советского Союза Н.В. Можая	Наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов.					Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации. Возможность представления инвалидам по слуху и/или зрению) услуг сурдо/тифлосурдопереводчика.				

№ п.п	Организация	РЕКОМЕНДАЦИИ:									
		Оборудовать территорию, прилегающую к образовательной организации, и ее помещений с учетом доступности инвалидов, в соответствии с выявленными недостатками:					Обеспечить в образовательной организации условия доступности, позволяющие инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими, включая выявленные недостатки:				
		3.1.1.. Наличие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами.	3.1.2. Наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов.	3.1.3. Наличие адаптированных лифтов поручней, расширенных дверных проемов.	3.1.4. Наличие сменных кресел-колясок.	3.1.5. Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.	3.2.1. Дублирование для инвалидов в по слуху и зрению звуковой и зрительной информации.	3.2.2. Дублирование надписей, знаков, выполненных рельефными точечным шрифтом Брайля.	3.2.3. Возможность представления инвалидам по слуху и/или зрению) услуг сурдо/тифлосурдопереводчика.	3.2.4. Наличие альтернативной версии оф сайта организации в сети Интернет для инвалидов по зрению.	3.2.5. Помощь, оказываемая работниками организации/возможность сопряжения работниками организации.
191	МБДОУ детский сад «Журавлик»	Наличие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами. Наличие адаптированных лифтов поручней, расширенных дверных проемов. Наличие сменных кресел-колясок. Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.					Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации. Возможность представления инвалидам по слуху и/или зрению) услуг сурдо/тифлосурдопереводчика.				

№ п.п	Организация	РЕКОМЕНДАЦИИ:									
		Оборудовать территорию, прилегающую к образовательной организации, и ее помещений с учетом доступности инвалидов, в соответствии с выявленными недостатками:					Обеспечить в образовательной организации условия доступности, позволяющие инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими, включая выявленные недостатки:				
		3.1.1.. Наличие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами.	3.1.2. Наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов.	3.1.3. Наличие адаптированных лифтов поручней, расширенных дверных проемов.	3.1.4. Наличие сменных кресел-колясок.	3.1.5. Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.	3.2.1. Дублирование для инвалидов в по слуху и зрению звуковой и зрительной информации.	3.2.2. Дублирование надписей, знаков, выполненных рельефными точечным шрифтом Брайля.	3.2.3. Возможность представления инвалидам по слуху и/или зрению) услуг сурдо/тифлосурдопереводчика.	3.2.4. Наличие альтернативной версии оф сайта организации в сети Интернет для инвалидов по зрению.	3.2.5. Помощь, оказываемая работниками организации/возможность сопровождения работника организации.
192	МБДОУ детский сад «Сказка»	Наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов. Наличие адаптированных лифтов поручней, расширенных дверных проемов. Наличие сменных кресел-колясок. Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.					Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации. Возможность представления инвалидам по слуху и/или зрению) услуг сурдо/тифлосурдопереводчика.				

№ п.п	Организация	РЕКОМЕНДАЦИИ:									
		Оборудовать территорию, прилегающую к образовательной организации, и ее помещений с учетом доступности инвалидов, в соответствии с выявленными недостатками:					Обеспечить в образовательной организации условия доступности, позволяющие инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими, включая выявленные недостатки:				
		3.1.1.. Наличие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами.	3.1.2. Наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов.	3.1.3. Наличие адаптированных лифтов поручней, расширенных дверных проемов.	3.1.4. Наличие сменных кресел-колясок.	3.1.5. Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.	3.2.1. Дублирование для инвалидов в по слуху и зрению звуковой и зрительной информации.	3.2.2. Дублирование надписей знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля.	3.2.3. Возможность представления инвалидам по слуху и/или зрению) услуг сурдо/тифлосурдопереводчика.	3.2.4. Наличие альтернативной версии оф сайта организации в сети Интернет для инвалидов по зрению.	3.2.5. Помощь, оказываемая работниками организации/возможность сопряжения работниками организации.
193	МБОУ Могилевецкая основная общеобразовательная школа	Наличие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами Наличие адаптированных лифтов поручней, расширенных дверных проемов. Наличие сменных кресел-колясок. Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.					Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации. Дублирование надписей знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля. Возможность представления инвалидам по слуху и/или зрению) услуг сурдо/тифлосурдопереводчика.				

№ п.п	Организация	РЕКОМЕНДАЦИИ:									
		Оборудовать территорию, прилегающую к образовательной организации, и ее помещений с учетом доступности инвалидов, в соответствии с выявленными недостатками:					Обеспечить в образовательной организации условия доступности, позволяющие инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими, включая выявленные недостатки:				
		3.1.1.. Наличие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами.	3.1.2. Наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов.	3.1.3. Наличие адаптированных лифтов поручней, расширенных дверных проемов.	3.1.4. Наличие сменных кресел-колясок.	3.1.5. Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.	3.2.1. Дублирование для инвалидов в по слуху и зрению звуковой и зрительно инфо рмац ии.	3.2.2. Дублирование надписей знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля.	3.2.3. Возможность представления инвалидам по слуху и/или зрению) услуг сурдо/тифлосурдопереводчика.	3.2.4. Наличие альтернативной версии оф сайта организации в сети Интернет для инвалидов по зрению.	3.2.5. Помощь, оказываемая работниками организации/возможность сопряжения работниками организации.
194	МБОУ Хохловская основная общеобразовательная школа	Наличие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами					Возможность представления инвалидам по слуху и/или зрению) услуг сурдо/тифлосурдопереводчика.				
195	МБДОУ детский сад № 1	Наличие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами Наличие сменных кресел-колясок.					Дублирование надписей знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля.				

№ п.п	Организация	РЕКОМЕНДАЦИИ:									
		Оборудовать территорию, прилегающую к образовательной организации, и ее помещений с учетом доступности инвалидов, в соответствии с выявленными недостатками:					Обеспечить в образовательной организации условия доступности, позволяющие инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими, включая выявленные недостатки:				
		3.1.1.. Наличие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами.	3.1.2. Наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов.	3.1.3. Наличие адаптированных лифтов поручней, расширенных дверных проемов.	3.1.4. Наличие сменных кресел-колясок.	3.1.5. Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.	3.2.1. Дублирование для инвалидов в по слуху и зрению звуковой и зрительной информации.	3.2.2. Дублирование надписей знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля.	3.2.3. Возможность представления инвалидам по слуху и/или зрению) услуг сурдо/тифлосурдопереводчика.	3.2.4. Наличие альтернативной версии оф сайта организации в сети Интернет для инвалидов по зрению.	3.2.5. Помощь, оказываемая работниками организации/возможность сопровождения работника организации.
	«Журавушка» рп Климово	Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.					Возможность представления инвалидам по слуху и/или зрению) услуг сурдо/тифлосурдопереводчика.				
196	МБДОУ детский сад № 2 «Солнышко» рп Климово	Наличие сменных кресел Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.					Дублирование надписей знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля.				

№ п.п	Организация	РЕКОМЕНДАЦИИ:									
		Оборудовать территорию, прилегающую к образовательной организации, и ее помещений с учетом доступности инвалидов, в соответствии с выявленными недостатками:					Обеспечить в образовательной организации условия доступности, позволяющие инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими, включая выявленные недостатки:				
		3.1.1.. Наличие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами.	3.1.2. Наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов.	3.1.3. Наличие адаптированных лифтов поручней, расширенных дверных проемов.	3.1.4. Наличие сменных кресел-колясок.	3.1.5. Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.	3.2.1. Дублирование для инвалидов в по слуху и зрению звуковой и зрительной информации.	3.2.2. Дублирование надписей, знаков, выполненных рельефными точечным шрифтом Брайля.	3.2.3. Возможность представления инвалидам по слуху и/или зрению) услуг сурдо/тифлосурдопереводчика.	3.2.4. Наличие альтернативной версии оф сайта организации в сети Интернет для инвалидов по зрению.	3.2.5. Помощь, оказываемая работниками организации/возможность сопряжения работниками организации.
							Возможность представления инвалидам по слуху и/или зрению) услуг сурдо/тифлосурдопереводчика.				
197	МБДОУ детский сад № 3 «Теремок» рп Климово	Наличие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами Наличие сменных кресел					Возможность представления инвалидам по слуху и/или зрению) услуг сурдо/тифлосурдопереводчика.				

№ п.п	Организация	РЕКОМЕНДАЦИИ:									
		Оборудовать территорию, прилегающую к образовательной организации, и ее помещений с учетом доступности инвалидов, в соответствии с выявленными недостатками:					Обеспечить в образовательной организации условия доступности, позволяющие инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими, включая выявленные недостатки:				
		3.1.1.. Наличие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами.	3.1.2. Наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов.	3.1.3. Наличие адаптированных лифтов поручней, расширенных дверных проемов.	3.1.4. Наличие сменных кресел-колясок.	3.1.5. Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.	3.2.1. Дублирование для инвалидов в по слуху и зрению звуковой и зрительно-информации.	3.2.2. Дублирование надписей знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля.	3.2.3. Возможность представления инвалидам по слуху и/или зрению) услуг сурдо/тифлосурдоуслуховодческой.	3.2.4. Наличие альтернативной версии оф сайта организации в сети Интернет для инвалидов по зрению.	3.2.5. Помощь, оказываемая работниками организации/возможность сопровождения работников организации.
		Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.									
198	МБОУ Коржовоголубовская средняя общеобразовательная школа	Наличие сменных кресел Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.					Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации. Дублирование надписей знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля.				

№ п.п	Организация	РЕКОМЕНДАЦИИ:									
		Оборудовать территорию, прилегающую к образовательной организации, и ее помещений с учетом доступности инвалидов, в соответствии с выявленными недостатками:					Обеспечить в образовательной организации условия доступности, позволяющие инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими, включая выявленные недостатки:				
		3.1.1.. Наличие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами.	3.1.2. Наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов.	3.1.3. Наличие адаптированных лифтов поручней, расширенных дверных проемов.	3.1.4. Наличие сменных кресел-колясок.	3.1.5. Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.	3.2.1. Дублирование для инвалидов в по слуху и зрению звуковой и зрительной информации.	3.2.2. Дублирование надписей, знаков, выполненных рельефными точечным шрифтом Брайля.	3.2.3. Возможность предоставления инвалидам по слуху и/или зрению) услуг сурдо/тифлосурдопереводчика.	3.2.4. Наличие альтернативной версии оф сайта организации в сети Интернет для инвалидов по зрению.	3.2.5. Помощь, оказываемая работниками организации/возможность сопровождения работников организации.
							Возможность представления инвалидам по слуху и/или зрению) услуг сурдо/тифлосурдопереводчика.				
199	МБОУ Лопатенская средняя общеобразовательная школа	Наличие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами Наличие сменных кресел					Недостатков не выявлено				

№ п.п	Организация	РЕКОМЕНДАЦИИ:									
		Оборудовать территорию, прилегающую к образовательной организации, и ее помещений с учетом доступности инвалидов, в соответствии с выявленными недостатками:					Обеспечить в образовательной организации условия доступности, позволяющие инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими, включая выявленные недостатки:				
		3.1.1.. Наличие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами.	3.1.2. Наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов.	3.1.3. Наличие адаптированных лифтов поручней, расширенных дверных проемов.	3.1.4. Наличие сменных кресел-колясок.	3.1.5. Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.	3.2.1. Дублирование для инвалидов в по слуху и зрению звуковой и зрительной информации.	3.2.2. Дублирование надписей знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля.	3.2.3. Возможность представления инвалидам по слуху и/или зрению) услуг сурдо/тифлосурдоперевода.	3.2.4. Наличие альтернативной версии сайта организации в сети Интернет для инвалидов по зрению.	3.2.5. Помощь, оказываемая работниками организации/возможность сопряжения работниками организации.
		Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.									
200	МБОУ Мартыновская средняя общеобразовательная школа	Наличие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами Наличие сменных кресел					Дублирование надписей знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля.				

№ п.п	Организация	РЕКОМЕНДАЦИИ:									
		Оборудовать территорию, прилегающую к образовательной организации, и ее помещений с учетом доступности инвалидов, в соответствии с выявленными недостатками:					Обеспечить в образовательной организации условия доступности, позволяющие инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими, включая выявленные недостатки:				
		3.1.1.. Наличие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами.	3.1.2. Наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов.	3.1.3. Наличие адаптированных лифтов поручней, расширенных дверных проемов.	3.1.4. Наличие сменных кресел-колясок.	3.1.5. Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.	3.2.1. Дублирование для инвалидов в по слуху и зрению звуковой и зрительной информации.	3.2.2. Дублирование надписей знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля.	3.2.3. Возможность представления инвалидам по слуху и/или зрению) услуг сурдо/тифлосурдопереводчика.	3.2.4. Наличие альтернативной версии оф сайта организации в сети Интернет для инвалидов по зрению.	3.2.5. Помощь, оказываемая работниками организации/возможность сопровождения работника организации.
		Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.					Возможность представления инвалидам по слуху и/или зрению) услуг сурдо/тифлосурдопереводчика.				
201	МБДОУ Комаричский детский сад №2	Наличие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами Наличие сменных кресел-колясок.					Дублирование надписей знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля.				

№ п.п	Организация	РЕКОМЕНДАЦИИ:									
		Оборудовать территорию, прилегающую к образовательной организации, и ее помещений с учетом доступности инвалидов, в соответствии с выявленными недостатками:					Обеспечить в образовательной организации условия доступности, позволяющие инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими, включая выявленные недостатки:				
		3.1.1.. Наличие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами.	3.1.2. Наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов.	3.1.3. Наличие адаптированных лифтов поручней, расширенных дверных проемов.	3.1.4. Наличие сменных кресел-колясок.	3.1.5. Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.	3.2.1. Дублирование для инвалидов в по слуху и зрению звуковой и зрительной информации.	3.2.2. Дублирование надписей знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля.	3.2.3. Возможность представления инвалидам по слуху и/или зрению) услуг сурдо/тифлосурдопереводчика.	3.2.4. Наличие альтернативной версии оф сайта организации в сети Интернет для инвалидов по зрению.	3.2.5. Помощь, оказываемая работниками организации/возможность сопряжения работниками организации.
		Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.					Возможность представления инвалидам по слуху и/или зрению) услуг сурдо/тифлосурдопереводчика.				
202	МБДОУ Комаричский детский сад №3	Наличие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами Наличие адаптированных лифтов поручней, расширенных дверных проемов. Наличие сменных кресел-колясок.					Дублирование надписей знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля.				

№ п.п	Организация	РЕКОМЕНДАЦИИ:									
		Оборудовать территорию, прилегающую к образовательной организации, и ее помещений с учетом доступности инвалидов, в соответствии с выявленными недостатками:					Обеспечить в образовательной организации условия доступности, позволяющие инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими, включая выявленные недостатки:				
		3.1.1.. Наличие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами.	3.1.2. Наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов.	3.1.3. Наличие адаптированных лифтов поручней, расширенных дверных проемов.	3.1.4. Наличие сменных кресел-колясок.	3.1.5. Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.	3.2.1. Дублирование для инвалидов в по слуху и зрению звуковой и зрительной информации.	3.2.2. Дублирование надписей знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля.	3.2.3. Возможность представления инвалидам по слуху и/или зрению) услуг сурдо/тифлосурдопереводчика.	3.2.4. Наличие альтернативной версии оф сайта организации в сети Интернет для инвалидов по зрению.	3.2.5. Помощь, оказываемая работниками организации/возможность сопряжения работниками организации.
		Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.					Возможность представления инвалидам по слуху и/или зрению) услуг сурдо/тифлосурдопереводчика.				
203	МБДОУ Комаричский детский сад №4	Наличие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами Наличие сменных кресел-колясок.					Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации. Дублирование надписей знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля.				

№ п.п	Организация	РЕКОМЕНДАЦИИ:									
		Оборудовать территорию, прилегающую к образовательной организации, и ее помещений с учетом доступности инвалидов, в соответствии с выявленными недостатками:					Обеспечить в образовательной организации условия доступности, позволяющие инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими, включая выявленные недостатки:				
		3.1.1.. Наличие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами.	3.1.2. Наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов.	3.1.3. Наличие адаптированных лифтов поручней, расширенных дверных проемов.	3.1.4. Наличие сменных кресел-колясок.	3.1.5. Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.	3.2.1. Дублирование для инвалидов в по слуху и зрению звуковой и зрительной информации.	3.2.2. Дублирование надписей, знаков, выполненными рельефным шрифтом Брайля.	3.2.3. Возможность представления инвалидам по слуху и/или зрению) услуг сурдо/тифлосурдопереводчика.	3.2.4. Наличие альтернативной версии оф сайта организации в сети Интернет для инвалидов по зрению.	3.2.5. Помощь, оказываемая работниками организации/возможность сопровождения работников организации.
		Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.					Возможность представления инвалидам по слуху и/или зрению) услуг сурдо/тифлосурдопереводчика.				
204	МБОУ Красногорская СОШ № 2	Проводить тренинги с педагогическим по доступной среде для инвалидов					Проводить тренинги с педагогическим по доступной среде для инвалидов				

№ п.п	Организация	РЕКОМЕНДАЦИИ:									
		Оборудовать территорию, прилегающую к образовательной организации, и ее помещений с учетом доступности инвалидов, в соответствии с выявленными недостатками:					Обеспечить в образовательной организации условия доступности, позволяющие инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими, включая выявленные недостатки:				
		3.1.1.. Наличие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами.	3.1.2. Наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов.	3.1.3. Наличие адаптированных лифтов поручней, расширенных дверных проемов.	3.1.4. Наличие сменных кресел-колясок.	3.1.5. Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.	3.2.1. Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации.	3.2.2. Дублирование надписей знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля.	3.2.3. Возможность представления инвалидам по слуху и/или зрению) услуг сурдо/тифлосурдоуслуховодческой.	3.2.4. Наличие альтернативной версии оф сайта организации в сети Интернет для инвалидов по зрению.	3.2.5. Помощь, оказываемая работниками организации/возможность сотрудничества с организациями.
205	МБОУ Любавицкая СОШ	Проводить тренинги с педагогическим по доступной среде для инвалидов					Проводить тренинги с педагогическим по доступной среде для инвалидов				
206	МБОУ Перелазская СОШ	Наличие адаптированных лифтов поручней, расширенных дверных проемов. Наличие сменных кресел					Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации. Дублирование надписей знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля.				

№ п.п	Организация	РЕКОМЕНДАЦИИ:									
		Оборудовать территорию, прилегающую к образовательной организации, и ее помещений с учетом доступности инвалидов, в соответствии с выявленными недостатками:					Обеспечить в образовательной организации условия доступности, позволяющие инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими, включая выявленные недостатки:				
		3.1.1.. Наличие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами.	3.1.2. Наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов.	3.1.3. Наличие адаптированных лифтов поручней, расширенных дверных проемов.	3.1.4. Наличие сменных кресел-колясок.	3.1.5. Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.	3.2.1. Дублирование для инвалидов в по слуху и зрению звуковой и зрительной информации.	3.2.2. Дублирование надписей знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля.	3.2.3. Возможность представления инвалидам по слуху и/или зрению) услуг сурдо/тифлосурдопереводчика.	3.2.4. Наличие альтернативной версии оф сайта организации в сети Интернет для инвалидов по зрению.	3.2.5. Помощь, оказываемая работниками организации/возможность сопряжения работниками организации.
		Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.					Возможность представления инвалидам по слуху и/или зрению) услуг сурдо/тифлосурдопереводчика.				
207	МБДОУ детский сад «Ручеек» д. Любовшо	Наличие адаптированных лифтов поручней, расширенных дверных проемов. Наличие сменных кресел					Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации. Дублирование надписей знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля.				

№ п.п	Организация	РЕКОМЕНДАЦИИ:									
		Оборудовать территорию, прилегающую к образовательной организации, и ее помещений с учетом доступности инвалидов, в соответствии с выявленными недостатками:					Обеспечить в образовательной организации условия доступности, позволяющие инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими, включая выявленные недостатки:				
		3.1.1.. Наличие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами.	3.1.2. Наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов.	3.1.3. Наличие адаптированных лифтов поручней, расширенных дверных проемов.	3.1.4. Наличие сменных кресел-колясок.	3.1.5. Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.	3.2.1. Дублирование для инвалидов в по слуху и зрению звуковой и зрительной информацией.	3.2.2. Дублирование надписей знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля.	3.2.3. Возможность представления инвалидам по слуху и/или зрению) услуг сурдо/тифлосурдопереводчика.	3.2.4. Наличие альтернативной версии оф сайта организации в сети Интернет для инвалидов по зрению.	3.2.5. Помощь, оказываемая работниками организации/возможность сопряжения работниками организации.
		Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.					Возможность представления инвалидам по слуху и/или зрению) услуг сурдо/тифлосурдопереводчика.				
208	МБДОУ детский сад «Березка» с. Перелазы	Наличие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами Наличие адаптированных лифтов поручней, расширенных дверных проемов. Наличие сменных кресел-колясок.					Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации. Дублирование надписей знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля.				

№ п.п	Организация	РЕКОМЕНДАЦИИ:									
		Оборудовать территорию, прилегающую к образовательной организации, и ее помещений с учетом доступности инвалидов, в соответствии с выявленными недостатками:					Обеспечить в образовательной организации условия доступности, позволяющие инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими, включая выявленные недостатки:				
		3.1.1.. Наличие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами.	3.1.2. Наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов.	3.1.3. Наличие адаптированных лифтов поручней, расширенных дверных проемов.	3.1.4. Наличие сменных кресел-колясок.	3.1.5. Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.	3.2.1. Дублирование для инвалидов в посылу и зрению звуковой и зрительной информации.	3.2.2. Дублирование надписей, знаков, выполненных рельефными точечным шрифтом Брайля.	3.2.3. Возможность представления инвалидам по слуху и/или зрению) услуг сурдо/тифлосурдопереводчика.	3.2.4. Наличие альтернативной версии оф сайта организации в сети Интернет для инвалидов по зрению.	3.2.5. Помощь, оказываемая работниками организации/возможность сопровождения работников организации.
		Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.					Возможность представления инвалидам по слуху и/или зрению) услуг сурдо/тифлосурдопереводчика.				
209	МБОУ "Симонтовская СОШ"	Наличие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами Наличие сменных кресел-колясок.					Возможность представления инвалидам по слуху и/или зрению) услуг сурдо/тифлосурдопереводчика.				

№ п.п	Организация	РЕКОМЕНДАЦИИ:									
		Оборудовать территорию, прилегающую к образовательной организации, и ее помещений с учетом доступности инвалидов, в соответствии с выявленными недостатками:					Обеспечить в образовательной организации условия доступности, позволяющие инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими, включая выявленные недостатки:				
		3.1.1.. Наличие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами.	3.1.2. Наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов.	3.1.3. Наличие адаптированных лифтов поручней, расширенных дверных проемов.	3.1.4. Наличие сменных кресел-колясок.	3.1.5. Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.	3.2.1. Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации.	3.2.2. Дублирование надписей, знаков, выполненных рельефными точечным шрифтом Брайля.	3.2.3. Возможность представления инвалидам по слуху и/или зрению) услуг сурдо/тифлосурдопереводчика.	3.2.4. Наличие альтернативной версии оф сайта организации в сети Интернет для инвалидов по зрению.	3.2.5. Помощь, оказываемая работниками организации/возможность сопряжения работниками организации.
		Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.									
210	МБОУ "Мглинская СОШ №1"	Наличие сменных кресел					Возможность представления инвалидам по слуху и/или зрению) услуг сурдо/тифлосурдопереводчика.				
211	МБОУ "Дивовская СОШ"	Наличие адаптированных лифтов поручней, расширенных дверных проемов.					Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации.				

№ п.п	Организация	РЕКОМЕНДАЦИИ:									
		Оборудовать территорию, прилегающую к образовательной организации, и ее помещений с учетом доступности инвалидов, в соответствии с выявленными недостатками:					Обеспечить в образовательной организации условия доступности, позволяющие инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими, включая выявленные недостатки:				
		3.1.1.. Наличие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами.	3.1.2. Наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов.	3.1.3. Наличие адаптированных лифтов поручней, расширенных дверных проемов.	3.1.4. Наличие сменных кресел-колясок.	3.1.5. Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.	3.2.1. Дублирование для инвалидов в по слуху и зрению звуковой и зрительно й информации.	3.2.2. Дублирование надписей знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля.	3.2.3. Возможность представления инвалидам по слуху и/или зрению) услуг сурдо/тифлосурдопереводчика.	3.2.4. Наличие альтернативной версии оф сайта организации в сети Интернет для инвалидов по зрению.	3.2.5. Помощь, оказываемая работниками организации/возможность сопряжения работниками организации.
		Наличие сменных кресел Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.					Дублирование надписей знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля. Возможность представления инвалидам по слуху и/или зрению) услуг сурдо/тифлосурдопереводчика.				
212	МБДОУ Ветлевский	Наличие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами					Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации.				

№ п.п	Организация	РЕКОМЕНДАЦИИ:									
		Оборудовать территорию, прилегающую к образовательной организации, и ее помещений с учетом доступности инвалидов, в соответствии с выявленными недостатками:					Обеспечить в образовательной организации условия доступности, позволяющие инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими, включая выявленные недостатки:				
		3.1.1.. Наличие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами.	3.1.2. Наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов.	3.1.3. Наличие адаптированных лифтов поручней, расширенных дверных проемов.	3.1.4. Наличие сменных кресел-колясок.	3.1.5. Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.	3.2.1. Дублирование для инвалидов в по слуху и зрению звуковой и зрительной информации.	3.2.2. Дублирование надписей знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля.	3.2.3. Возможность представления инвалидам по слуху и/или зрению) услуг сурдо/тифлосурдопереводчика.	3.2.4. Наличие альтернативной версии оф сайта организации в сети Интернет для инвалидов по зрению.	3.2.5. Помощь, оказываемая работниками организации/возможность сотрудничества с организациями.
	детский сад Мглинского района Брянской области	Наличие сменных кресел-колясок.					Дублирование надписей знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля. Возможность представления инвалидам по слуху и/или зрению) услуг сурдо/тифлосурдопереводчика.				

№ п.п	Организация	РЕКОМЕНДАЦИИ:									
		Оборудовать территорию, прилегающую к образовательной организации, и ее помещений с учетом доступности инвалидов, в соответствии с выявленными недостатками:					Обеспечить в образовательной организации условия доступности, позволяющие инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими, включая выявленные недостатки:				
		3.1.1.. Наличие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами.	3.1.2. Наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов.	3.1.3. Наличие адаптированных лифтов поручней, расширенных дверных проемов.	3.1.4. Наличие сменных кресел-колясок.	3.1.5. Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.	3.2.1. Дублирование для инвалидов в по слуху и зрению звуковой и зрительно й информации.	3.2.2. Дублирование надписей, знаков, выполненных рельефными точечным шрифтом Брайля.	3.2.3. Возможность представления инвалидам по слуху и/или зрению) услуг сурдо/тифлосурдопереводчика.	3.2.4. Наличие альтернативной версии оф сайта организации в сети Интернет для инвалидов по зрению.	3.2.5. Помощь, оказываемая работниками организации/возможность сопровождения работников организации.
213	МБОУ "Алтуховская средняя общеобразовательная школа"	Наличие сменных кресел					Возможность представления инвалидам по слуху и/или зрению) услуг сурдо/тифлосурдопереводчика.				
214	МБОУ "Бяковская основная	Наличие адаптированных лифтов поручней, расширенных дверных проемов. Наличие сменных кресел					Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации.				

№ п.п	Организация	РЕКОМЕНДАЦИИ:									
		Оборудовать территорию, прилегающую к образовательной организации, и ее помещений с учетом доступности инвалидов, в соответствии с выявленными недостатками:					Обеспечить в образовательной организации условия доступности, позволяющие инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими, включая выявленные недостатки:				
		3.1.1.. Наличие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами.	3.1.2. Наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов.	3.1.3. Наличие адаптированных лифтов поручней, расширенных дверных проемов.	3.1.4. Наличие сменных кресел-колясок.	3.1.5. Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.	3.2.1. Дублирование для инвалидов в по слуху и зрению звуковой и зрительно-информации.	3.2.2. Дублирование надписей знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля.	3.2.3. Возможность представления инвалидам по слуху и/или зрению) услуг сурдо/тифлосурдопереводчика.	3.2.4. Наличие альтернативной версии оф сайта организации в сети Интернет для инвалидов по зрению.	3.2.5. Помощь, оказываемая работниками организации и/возможность сопровождения работников организации.
	общеобразовательная школа"	Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.					Дублирование надписей знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля. Возможность представления инвалидам по слуху и/или зрению) услуг сурдо/тифлосурдопереводчика.				

№ п.п	Организация	РЕКОМЕНДАЦИИ:									
		Оборудовать территорию, прилегающую к образовательной организации, и ее помещений с учетом доступности инвалидов, в соответствии с выявленными недостатками:					Обеспечить в образовательной организации условия доступности, позволяющие инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими, включая выявленные недостатки:				
		3.1.1.. Наличие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами.	3.1.2. Наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов.	3.1.3. Наличие адаптированных лифтов поручней, расширенных дверных проемов.	3.1.4. Наличие сменных кресел-колясок.	3.1.5. Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.	3.2.1. Дублирование для инвалидов в по слуху и зрению звуковой и зрительной информации.	3.2.2. Дублирование надписей знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля.	3.2.3. Возможность представления инвалидам по слуху и/или зрению) услуг сурдо/тифлосурдопереводчика.	3.2.4. Наличие альтернативной версии оф сайта организации в сети Интернет для инвалидов по зрению.	3.2.5. Помощь, оказываемая работниками организации/возможность сопровождения работника организации.
215	МБОУ Салтановская средняя общеобразовательная школа	Наличие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами Наличие адаптированных лифтов поручней, расширенных дверных проемов. Наличие сменных кресел-колясок. Наличие специально оборудованных санитарно					Дублирование надписей знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля. Возможность представления инвалидам по слуху и/или зрению) услуг сурдо/тифлосурдопереводчика.				

№ п.п	Организация	РЕКОМЕНДАЦИИ:									
		Оборудовать территорию, прилегающую к образовательной организации, и ее помещений с учетом доступности инвалидов, в соответствии с выявленными недостатками:					Обеспечить в образовательной организации условия доступности, позволяющие инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими, включая выявленные недостатки:				
		3.1.1.. Наличие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами.	3.1.2. Наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов.	3.1.3. Наличие адаптированных лифтов поручней, расширенных дверных проемов.	3.1.4. Наличие сменных кресел-колясок.	3.1.5. Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.	3.2.1. Дублирование для инвалидов в по слуху и зрению звуковой и зрительно-информации.	3.2.2. Дублирование надписей знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля.	3.2.3. Возможность представления инвалидам по слуху и/или зрению) услуг сурдо/тифлосурдопереводчика.	3.2.4. Наличие альтернативной версии оф сайта организации в сети Интернет для инвалидов по зрению.	3.2.5. Помощь, оказываемая работниками организации/возможность сопряжения работниками организации.
216	МБОУ "Синезерская средняя общеобразовательная школа"	Наличие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами Наличие адаптированных лифтов поручней, расширенных дверных проемов. Наличие сменных кресел Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.					Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации. Дублирование надписей знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля. Возможность представления инвалидам по слуху и/или зрению) услуг сурдо/тифлосурдопереводчика.				

№ п.п	Организация	РЕКОМЕНДАЦИИ:									
		Оборудовать территорию, прилегающую к образовательной организации, и ее помещений с учетом доступности инвалидов, в соответствии с выявленными недостатками:					Обеспечить в образовательной организации условия доступности, позволяющие инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими, включая выявленные недостатки:				
		3.1.1.. Наличие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами.	3.1.2. Наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов.	3.1.3. Наличие адаптированных лифтов поручней, расширенных дверных проемов.	3.1.4. Наличие сменных кресел-колясок.	3.1.5. Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.	3.2.1. Дублирование для инвалидов в по слуху и зрению звуковой и зрительной информации.	3.2.2. Дублирование надписей знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля.	3.2.3. Возможность представления инвалидам по слуху и/или зрению) услуг сурдо/тифлосурдопереводчика.	3.2.4. Наличие альтернативной версии оф сайта организации в сети Интернет для инвалидов по зрению.	3.2.5. Помощь, оказываемая работниками организации/возможность сопряжения работниками организации.
217	МБОУ "Навлинская основная общеобразовательная школа"	Наличие сменных кресел					Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации. Дублирование надписей знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля. Возможность представления инвалидам по слуху и/или зрению) услуг сурдо/тифлосурдопереводчика.				

№ п.п	Организация	РЕКОМЕНДАЦИИ:									
		Оборудовать территорию, прилегающую к образовательной организации, и ее помещений с учетом доступности инвалидов, в соответствии с выявленными недостатками:					Обеспечить в образовательной организации условия доступности, позволяющие инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими, включая выявленные недостатки:				
		3.1.1.. Наличие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами.	3.1.2. Наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов.	3.1.3. Наличие адаптированных лифтов поручней, расширенных дверных проемов.	3.1.4. Наличие сменных кресел-колясок.	3.1.5. Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.	3.2.1. Дублирование для инвалидов в по слуху и зрению звуковой и зрительной информации.	3.2.2. Дублирование надписей знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля.	3.2.3. Возможность представления инвалидам по слуху и/или зрению) услуг сурдо/тифлосурдопереводчика.	3.2.4. Наличие альтернативной версии оф сайта организации в сети Интернет для инвалидов по зрению.	3.2.5. Помощь, оказываемая работниками организации/возможность сопровождения работника организации.
218	МБДОУ "Детский сад № 4 п. Навля"	Наличие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами Наличие адаптированных лифтов поручней, расширенных дверных проемов. Наличие сменных кресел Наличие специально оборудованных санитарно					Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации. Дублирование надписей знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля. Возможность представления инвалидам по слуху и/или зрению) услуг сурдо/тифлосурдопереводчика.				

№ п.п	Организация	РЕКОМЕНДАЦИИ:									
		Оборудовать территорию, прилегающую к образовательной организации, и ее помещений с учетом доступности инвалидов, в соответствии с выявленными недостатками:					Обеспечить в образовательной организации условия доступности, позволяющие инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими, включая выявленные недостатки:				
		3.1.1.. Наличие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами.	3.1.2. Наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов.	3.1.3. Наличие адаптированных лифтов поручней, расширенных дверных проемов.	3.1.4. Наличие сменных кресел-колясок.	3.1.5. Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.	3.2.1. Дублирование для инвалидов в по слуху и зрению звуковой и зрительной информации.	3.2.2. Дублирование надписей знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля.	3.2.3. Возможность представления инвалидам по слуху и/или зрению) услуг сурдо/тифлосурдопереводчика.	3.2.4. Наличие альтернативной версии оф сайта организации в сети Интернет для инвалидов по зрению.	3.2.5. Помощь, оказываемая работниками организации/возможность сотрудничества с организациями.
219	МБДОУ "Детский сад №5 п. Навля общеразвивающего вида"	Наличие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами Наличие адаптированных лифтов поручней, расширенных дверных проемов. Наличие сменных кресел Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.					Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации. Дублирование надписей знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля. Возможность представления инвалидам по слуху и/или зрению) услуг сурдо/тифлосурдопереводчика.				

№ п.п	Организация	РЕКОМЕНДАЦИИ:									
		Оборудовать территорию, прилегающую к образовательной организации, и ее помещений с учетом доступности инвалидов, в соответствии с выявленными недостатками:					Обеспечить в образовательной организации условия доступности, позволяющие инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими, включая выявленные недостатки:				
		3.1.1.. Наличие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами.	3.1.2. Наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов.	3.1.3. Наличие адаптированных лифтов поручней, расширенных дверных проемов.	3.1.4. Наличие сменных кресел-колясок.	3.1.5. Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.	3.2.1. Дублирование для инвалидов в по слуху и зрению звуковой и зрительной информации.	3.2.2. Дублирование надписей знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля.	3.2.3. Возможность представления инвалидам по слуху и/или зрению) услуг сурдо/тифлосурдопереводчика.	3.2.4. Наличие альтернативной версии оф сайта организации в сети Интернет для инвалидов по зрению.	3.2.5. Помощь, оказываемая работниками организации/возможность сопровождения работников организации.
220	МБДОУ «Детский сад п. Алтухово»	Наличие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами Наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов. Наличие адаптированных лифтов поручней, расширенных дверных проемов. Наличие сменных кресел-колясок.					Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации. Дублирование надписей знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля. Возможность представления инвалидам по слуху и/или зрению) услуг сурдо/тифлосурдопереводчика.				

№ п.п	Организация	РЕКОМЕНДАЦИИ:									
		Оборудовать территорию, прилегающую к образовательной организации, и ее помещений с учетом доступности инвалидов, в соответствии с выявленными недостатками:					Обеспечить в образовательной организации условия доступности, позволяющие инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими, включая выявленные недостатки:				
		3.1.1.. Наличие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами.	3.1.2. Наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов.	3.1.3. Наличие адаптированных лифтов поручней, расширенных дверных проемов.	3.1.4. Наличие сменных кресел-колясок.	3.1.5. Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.	3.2.1. Дублирование для инвалидов в по слуху и зрению звуковой и зрительной информации.	3.2.2. Дублирование надписей, знаков, выполненных рельефными точечным шрифтом Брайля.	3.2.3. Возможность представления инвалидам по слуху и/или зрению) услуг сурдо/тифлосурдопереводчика.	3.2.4. Наличие альтернативной версии сайта организации в сети Интернет для инвалидов по зрению.	3.2.5. Помощь, оказываемая работниками организации/возможность сопровождения работника организации.
		Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.									
221	МБОУ Вадьковская средняя общеобразовательная школа	Наличие адаптированных лифтов поручней, расширенных дверных проемов. Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.					Возможность представления инвалидам по слуху и/или зрению) услуг сурдо/тифлосурдопереводчика.				

№ п.п	Организация	РЕКОМЕНДАЦИИ:									
		Оборудовать территорию, прилегающую к образовательной организации, и ее помещений с учетом доступности инвалидов, в соответствии с выявленными недостатками:					Обеспечить в образовательной организации условия доступности, позволяющие инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими, включая выявленные недостатки:				
		3.1.1.. Наличие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами.	3.1.2. Наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов.	3.1.3. Наличие адаптированных лифтов поручней, расширенных дверных проемов.	3.1.4. Наличие сменных кресел-колясок.	3.1.5. Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.	3.2.1. Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации.	3.2.2. Дублирование надписей, знаков, выполненных рельефными точечным шрифтом Брайля.	3.2.3. Возможность представления инвалидам по слуху и/или зрению) услуг сурдо/тифлосурдопереводчика.	3.2.4. Наличие альтернативной версии оф сайта организации в сети Интернет для инвалидов по зрению.	3.2.5. Помощь, оказываемая работниками организации/возможность сопровождения работника организации.
222	МБОУ Витемлянская средняя общеобразовательная школа	Наличие адаптированных лифтов поручней, расширенных дверных проемов. Наличие сменных кресел-колясок. Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.					Возможность представления инвалидам по слуху и/или зрению) услуг сурдо/тифлосурдопереводчика.				
223	МБОУ Городищенская	Наличие адаптированных лифтов поручней, расширенных дверных проемов.					Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации.				

№ п.п	Организация	РЕКОМЕНДАЦИИ:									
		Оборудовать территорию, прилегающую к образовательной организации, и ее помещений с учетом доступности инвалидов, в соответствии с выявленными недостатками:					Обеспечить в образовательной организации условия доступности, позволяющие инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими, включая выявленные недостатки:				
		3.1.1.. Наличие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами.	3.1.2. Наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов.	3.1.3. Наличие адаптированных лифтов поручней, расширенных дверных проемов.	3.1.4. Наличие сменных кресел-колясок.	3.1.5. Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.	3.2.1. Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительно-информационной информации.	3.2.2. Дублирование надписей, знаков, выполненных рельефными точечным шрифтом Брайля.	3.2.3. Возможность предоставления инвалидам по слуху и/или зрению) услуг сурдо/тифлосурдопереводчика.	3.2.4. Наличие альтернативной версии оф сайта организации в сети Интернет для инвалидов по зрению.	3.2.5. Помощь, оказываемая работниками организации/возможность сопровождения работников организации.
	средняя общеобразовательная школа	Наличие сменных кресел-колясок. Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.					Возможность представления инвалидам по слуху и/или зрению) услуг сурдо/тифлосурдопереводчика.				
224	МБОУ Долботовская средняя	Наличие адаптированных лифтов поручней, расширенных дверных проемов. Наличие сменных кресел-колясок.					Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации.				

№ п.п	Организация	РЕКОМЕНДАЦИИ:									
		Оборудовать территорию, прилегающую к образовательной организации, и ее помещений с учетом доступности инвалидов, в соответствии с выявленными недостатками:					Обеспечить в образовательной организации условия доступности, позволяющие инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими, включая выявленные недостатки:				
		3.1.1.. Наличие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами.	3.1.2. Наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов.	3.1.3. Наличие адаптированных лифтов поручней, расширенных дверных проемов.	3.1.4. Наличие сменных кресел-колясок.	3.1.5. Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.	3.2.1. Дублирование для инвалидов в по слуху и зрению звуковой и зрительной информации.	3.2.2. Дублирование надписей, знаков, выполненных рельефными точечным шрифтом Брайля.	3.2.3. Возможность представления инвалидам по слуху и/или зрению) услуг сурдо/тифлосурдопереводчика.	3.2.4. Наличие альтернативной версии оф сайта организации в сети Интернет для инвалидов по зрению.	3.2.5. Помощь, оказываемая работниками организации/возможность сопровождения работника организации.
	общеобразовательная школа	Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.					Возможность представления инвалидам по слуху и/или зрению) услуг сурдо/тифлосурдопереводчика.				
225	МБОУ Юдиновская средняя общеобразовательная школа	Наличие сменных кресел Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.					Возможность представления инвалидам по слуху и/или зрению) услуг сурдо/тифлосурдопереводчика.				

№ п.п	Организация	РЕКОМЕНДАЦИИ:									
		Оборудовать территорию, прилегающую к образовательной организации, и ее помещений с учетом доступности инвалидов, в соответствии с выявленными недостатками:					Обеспечить в образовательной организации условия доступности, позволяющие инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими, включая выявленные недостатки:				
		3.1.1.. Наличие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами.	3.1.2. Наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов.	3.1.3. Наличие адаптированных лифтов поручней, расширенных дверных проемов.	3.1.4. Наличие сменных кресел-колясок.	3.1.5. Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.	3.2.1. Дублирование для инвалидов в по слуху и зрению звуковой и зрительной информации.	3.2.2. Дублирование надписей, знаков, выполненных рельефными точечным шрифтом Брайля.	3.2.3. Возможность представления инвалидам по слуху и/или зрению) услуг сурдо/тифлосурдопереводчика.	3.2.4. Наличие альтернативной версии оф сайта организации в сети Интернет для инвалидов по зрению.	3.2.5. Помощь, оказываемая работниками организации/возможность сопровождения работников организации.
226	МБОУ Чеховская основная общеобразовательная школа	Наличие сменных кресел					Возможность представления инвалидам по слуху и/или зрению) услуг сурдо/тифлосурдопереводчика.				
227	МБОУ Горицкая основная общеобразовательная школа	Наличие сменных кресел					Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации.				

№ п.п	Организация	РЕКОМЕНДАЦИИ:									
		Оборудовать территорию, прилегающую к образовательной организации, и ее помещений с учетом доступности инвалидов, в соответствии с выявленными недостатками:					Обеспечить в образовательной организации условия доступности, позволяющие инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими, включая выявленные недостатки:				
		3.1.1.. Наличие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами.	3.1.2. Наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов.	3.1.3. Наличие адаптированных лифтов поручней, расширенных дверных проемов.	3.1.4. Наличие сменных кресел-колясок.	3.1.5. Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.	3.2.1. Дублирование для инвалидов в по слуху и зрению звуковой и зрительно инфо рмац ии.	3.2.2. Дублирование надписей знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля.	3.2.3. Возможность представления инвалидам по слуху и/или зрению) услуг сурдо/тифлосурдопереводчика.	3.2.4. Наличие альтернативной версии оф сайта организации в сети Интернет для инвалидов по зрению.	3.2.5. Помощь, оказываемая работниками организации/возможность сопряжения работниками организации.
							Возможность представления инвалидам по слуху и/или зрению) услуг сурдо/тифлосурдопереводчика.				
228	МБОУ Куровская основная общеобразовательная школа	Наличие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами Наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов.					Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации. Дублирование надписей знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля.				

№ п.п	Организация	РЕКОМЕНДАЦИИ:									
		Оборудовать территорию, прилегающую к образовательной организации, и ее помещений с учетом доступности инвалидов, в соответствии с выявленными недостатками:					Обеспечить в образовательной организации условия доступности, позволяющие инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими, включая выявленные недостатки:				
		3.1.1.. Наличие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами.	3.1.2. Наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов.	3.1.3. Наличие адаптированных лифтов поручней, расширенных дверных проемов.	3.1.4. Наличие сменных кресел-колясок.	3.1.5. Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.	3.2.1. Дублирование для инвалидов в по слуху и зрению звуковой и зрительной информации.	3.2.2. Дублирование надписей, знаков, выполненных рельефными точечным шрифтом Брайля.	3.2.3. Возможность представления инвалидам по слуху и/или зрению) услуг сурдо/тифлосурдопереводчика.	3.2.4. Наличие альтернативной версии оф сайта организации в сети Интернет для инвалидов по зрению.	3.2.5. Помощь, оказываемая работниками организации/возможность сопровождения работника организации.
		Наличие адаптированных лифтов поручней, расширенных дверных проемов. Наличие сменных кресел					Возможность представления инвалидам по слуху и/или зрению) услуг сурдо/тифлосурдопереводчика.				
229	МБОУ Мадеевская основная общеобразовательная школа	Наличие адаптированных лифтов поручней, расширенных дверных проемов. Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.					Возможность представления инвалидам по слуху и/или зрению) услуг сурдо/тифлосурдопереводчика.				

№ п.п	Организация	РЕКОМЕНДАЦИИ:									
		Оборудовать территорию, прилегающую к образовательной организации, и ее помещений с учетом доступности инвалидов, в соответствии с выявленными недостатками:					Обеспечить в образовательной организации условия доступности, позволяющие инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими, включая выявленные недостатки:				
		3.1.1.. Наличие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами.	3.1.2. Наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов.	3.1.3. Наличие адаптированных лифтов поручней, расширенных дверных проемов.	3.1.4. Наличие сменных кресел-колясок.	3.1.5. Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.	3.2.1. Дублирование для инвалидов в по слуху и зрению звуковой и зрительной информации.	3.2.2. Дублирование надписей знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля.	3.2.3. Возможность представления инвалидам по слуху и/или зрению) услуг сурдо/тифлосурдопереводчика.	3.2.4. Наличие альтернативной версии оф сайта организации в сети Интернет для инвалидов по зрению.	3.2.5. Помощь, оказываемая работниками организации/возможность сотрудничества с организациями.
230	МБДОУ- детский сад комбинированного вида № 1 п.г.т. Погар	Наличие адаптированных лифтов поручней, расширенных дверных проемов. Наличие сменных кресел-колясок. Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.					Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации. Дублирование надписей знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля. Возможность представления инвалидам по слуху и/или зрению) услуг сурдо/тифлосурдопереводчика.				

№ п.п	Организация	РЕКОМЕНДАЦИИ:									
		Оборудовать территорию, прилегающую к образовательной организации, и ее помещений с учетом доступности инвалидов, в соответствии с выявленными недостатками:					Обеспечить в образовательной организации условия доступности, позволяющие инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими, включая выявленные недостатки:				
		3.1.1.. Наличие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами.	3.1.2. Наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов.	3.1.3. Наличие адаптированных лифтов поручней, расширенных дверных проемов.	3.1.4. Наличие сменных кресел-колясок.	3.1.5. Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.	3.2.1. Дублирование для инвалидов в по слуху и зрению звуковой и зрительной информации.	3.2.2. Дублирование надписей, знаков, выполненных рельефными точечным шрифтом Брайля.	3.2.3. Возможность представления инвалидам по слуху и/или зрению) услуг сурдо/тифлосурдопереводчика.	3.2.4. Наличие альтернативной версии оф сайта организации в сети Интернет для инвалидов по зрению.	3.2.5. Помощь, оказываемая работниками организации/возможность сопровождения работника организации.
231	МБДОУ Борщовский детский сад	Наличие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами. Наличие адаптированных лифтов поручней, расширенных дверных проемов. Наличие сменных кресел-колясок. Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.					Возможность представления инвалидам по слуху и/или зрению) услуг сурдо/тифлосурдопереводчика.				

№ п.п	Организация	РЕКОМЕНДАЦИИ:									
		Оборудовать территорию, прилегающую к образовательной организации, и ее помещений с учетом доступности инвалидов, в соответствии с выявленными недостатками:					Обеспечить в образовательной организации условия доступности, позволяющие инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими, включая выявленные недостатки:				
		3.1.1.. Наличие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами.	3.1.2. Наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов.	3.1.3. Наличие адаптированных лифтов поручней, расширенных дверных проемов.	3.1.4. Наличие сменных кресел-колясок.	3.1.5. Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.	3.2.1. Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации.	3.2.2. Дублирование надписей, знаков, выполненных рельефными точечным шрифтом Брайля.	3.2.3. Возможность представления инвалидам по слуху и/или зрению) услуг сурдо/тифлосурдопереводчика.	3.2.4. Наличие альтернативной версии оф сайта организации в сети Интернет для инвалидов по зрению.	3.2.5. Помощь, оказываемая работниками организации/возможность сопряжения работниками организации.
232	МБДОУ Вадьковский детский сад	Наличие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами Наличие сменных кресел-колясок. Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.					Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации. Возможность представления инвалидам по слуху и/или зрению) услуг сурдо/тифлосурдопереводчика.				

№ п.п	Организация	РЕКОМЕНДАЦИИ:									
		Оборудовать территорию, прилегающую к образовательной организации, и ее помещений с учетом доступности инвалидов, в соответствии с выявленными недостатками:					Обеспечить в образовательной организации условия доступности, позволяющие инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими, включая выявленные недостатки:				
		3.1.1.. Наличие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами.	3.1.2. Наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов.	3.1.3. Наличие адаптированных лифтов поручней, расширенных дверных проемов.	3.1.4. Наличие сменных кресел-колясок.	3.1.5. Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.	3.2.1. Дублирование для инвалидов в по слуху и зрению звуковой и зрительной информации.	3.2.2. Дублирование надписей, знаков, выполненных рельефными точечным шрифтом Брайля.	3.2.3. Возможность представления инвалидам по слуху и/или зрению) услуг сурдо/тифлосурдопереводчика.	3.2.4. Наличие альтернативной версии оф сайта организации в сети Интернет для инвалидов по зрению.	3.2.5. Помощь, оказываемая работниками организации/возможность сопровождения работника организации.
233	МБДОУ Юдиновский детский сад	Наличие специально оборудованных санитарно гигиенических помещений в организации. Наличие специально оборудованных санитарно гигиенических помещений в организации.					Возможность представления инвалидам по слуху и/или зрению) услуг сурдо/тифлосурдопереводчика.				

№ п.п	Организация	РЕКОМЕНДАЦИИ:									
		Оборудовать территорию, прилегающую к образовательной организации, и ее помещений с учетом доступности инвалидов, в соответствии с выявленными недостатками:					Обеспечить в образовательной организации условия доступности, позволяющие инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими, включая выявленные недостатки:				
		3.1.1.. Наличие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами.	3.1.2. Наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов.	3.1.3. Наличие адаптированных лифтов поручней, расширенных дверных проемов.	3.1.4. Наличие сменных кресел-колясок.	3.1.5. Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.	3.2.1. Дублирование для инвалидов в по слуху и зрению звуковой и зрительной информации.	3.2.2. Дублирование надписей, знаков, выполненных рельефными точечным шрифтом Брайля.	3.2.3. Возможность представления инвалидам по слуху и/или зрению) услуг сурдо/тифлосурдопереводчика.	3.2.4. Наличие альтернативной версии оф сайта организации в сети Интернет для инвалидов по зрению.	3.2.5. Помощь, оказываемая работниками организации/возможность сопровождения работников организации.
		Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.									
234	МБДОУ Витемлянский детский сад	Наличие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами Наличие адаптированных лифтов поручней, расширенных дверных проемов. Наличие сменных кресел					Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации. Возможность представления инвалидам по слуху и/или зрению) услуг сурдо/тифлосурдопереводчика.				

№ п.п	Организация	РЕКОМЕНДАЦИИ:									
		Оборудовать территорию, прилегающую к образовательной организации, и ее помещений с учетом доступности инвалидов, в соответствии с выявленными недостатками:					Обеспечить в образовательной организации условия доступности, позволяющие инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими, включая выявленные недостатки:				
		3.1.1.. Наличие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами.	3.1.2. Наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов.	3.1.3. Наличие адаптированных лифтов поручней, расширенных дверных проемов.	3.1.4. Наличие сменных кресел-колясок.	3.1.5. Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.	3.2.1. Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации.	3.2.2. Дублирование надписей, знаков, выполненных рельефными точечным шрифтом Брайля.	3.2.3. Возможность представления инвалидам по слуху и/или зрению) услуг сурдо/тифлосурдоустройства.	3.2.4. Наличие альтернативной версии оф сайта организации в сети Интернет для инвалидов по зрению.	3.2.5. Помощь, оказываемая работниками организации/возможность сопряжения работниками организации.
		Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.									
235	МБОУ «Валуецкая средняя общеобразовательная школа»	Наличие адаптированных лифтов поручней, расширенных дверных проемов.					Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации.				

№ п.п	Организация	РЕКОМЕНДАЦИИ:									
		Оборудовать территорию, прилегающую к образовательной организации, и ее помещений с учетом доступности инвалидов, в соответствии с выявленными недостатками:					Обеспечить в образовательной организации условия доступности, позволяющие инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими, включая выявленные недостатки:				
		3.1.1.. Наличие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами.	3.1.2. Наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов.	3.1.3. Наличие адаптированных лифтов поручней, расширенных дверных проемов.	3.1.4. Наличие сменных кресел-колясок.	3.1.5. Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.	3.2.1. Дублирование для инвалидов в полах и зрительной информации.	3.2.2. Дублирование надписей, знаков, выполненных рельефными точечным шрифтом Брайля.	3.2.3. Возможность представления инвалидам по слуху и/или зрению (услуг сурдо/тифлоредуктора.	3.2.4. Наличие альтернативной версии сайта организации в сети Интернет для инвалидов по зрению.	3.2.5. Помощь, оказываемая работниками организации/возможность сотрудничества с организациями.
236	МБОУ «Ворминская средняя общеобразовательная школа»	Наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов.					Проводить тренинги с педагогическим по доступной среде для инвалидов				
237	МБОУ «Громыкская ООШ»	Проводить тренинги с педагогическим по доступной среде для инвалидов					Проводить тренинги с педагогическим по доступной среде для инвалидов				

№ п.п	Организация	РЕКОМЕНДАЦИИ:									
		Оборудовать территорию, прилегающую к образовательной организации, и ее помещений с учетом доступности инвалидов, в соответствии с выявленными недостатками:					Обеспечить в образовательной организации условия доступности, позволяющие инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими, включая выявленные недостатки:				
		3.1.1.. Наличие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами.	3.1.2. Наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов.	3.1.3. Наличие адаптированных лифтов поручней, расширенных дверных проемов.	3.1.4. Наличие сменных кресел-колясок.	3.1.5. Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.	3.2.1. Дублирование для инвалидов в по слуху и зрению звуковой и зрительной информации.	3.2.2. Дублирование надписей знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля.	3.2.3. Возможность представления инвалидам по слуху и/или зрению) услуг сурдо/тифлосурдопереводчика.	3.2.4. Наличие альтернативной версии оф сайта организации в сети Интернет для инвалидов по зрению.	3.2.5. Помощь, оказываемая работниками организации/возможность сопряжения работниками организации.
238	МАОУ «Добродеевская средняя общеобразовательная школа»	Наличие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами Наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов. Наличие адаптированных лифтов поручней, расширенных дверных проемов. Наличие сменных кресел-колясок.					Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации. Дублирование надписей знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля. Возможность представления инвалидам по слуху и/или зрению) услуг сурдо/тифлосурдопереводчика.				

№ п.п	Организация	РЕКОМЕНДАЦИИ:									
		Оборудовать территорию, прилегающую к образовательной организации, и ее помещений с учетом доступности инвалидов, в соответствии с выявленными недостатками:					Обеспечить в образовательной организации условия доступности, позволяющие инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими, включая выявленные недостатки:				
		3.1.1.. Наличие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами.	3.1.2. Наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов.	3.1.3. Наличие адаптированных лифтов поручней, расширенных дверных проемов.	3.1.4. Наличие сменных кресел-колясок.	3.1.5. Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.	3.2.1. Дублирование для инвалидов в по слуху и зрению звуковой и зрительной информации.	3.2.2. Дублирование надписей, знаков, выполненных рельефными точечным шрифтом Брайля.	3.2.3. Возможность представления инвалидам по слуху и/или зрению) услуг сурдо/тифлосурдопереводчика.	3.2.4. Наличие альтернативной версии оф сайта организации в сети Интернет для инвалидов по зрению.	3.2.5. Помощь, оказываемая работниками организации/возможность сопровождения работников организации.
		Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.									
239	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа имени Н.А. Некрасова»	Наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов. Наличие адаптированных лифтов поручней, расширенных дверных проемов. Наличие сменных кресел-колясок.					Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации. Возможность представления инвалидам по слуху и/или зрению) услуг сурдо/тифлосурдопереводчика.				

№ п.п	Организация	РЕКОМЕНДАЦИИ:									
		Оборудовать территорию, прилегающую к образовательной организации, и ее помещений с учетом доступности инвалидов, в соответствии с выявленными недостатками:					Обеспечить в образовательной организации условия доступности, позволяющие инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими, включая выявленные недостатки:				
		3.1.1.. Наличие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами.	3.1.2. Наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов.	3.1.3. Наличие адаптированных лифтов поручней, расширенных дверных проемов.	3.1.4. Наличие сменных кресел-колясок.	3.1.5. Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.	3.2.1. Дублирование для инвалидов в по слуху и зрению звуковой и зрительной информации.	3.2.2. Дублирование надписей знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля.	3.2.3. Возможность представления инвалидам по слуху и/или зрению) услуг сурдо/тифлосурдоперевода.	3.2.4. Наличие альтернативной версии оф сайта организации в сети Интернет для инвалидов по зрению.	3.2.5. Помощь, оказываемая работниками организации/возможность сопряжения работниками организации.
		Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.									
240	МБОУ «Гимназия №1»	Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.					Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации. Дублирование надписей знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля.				

№ п.п	Организация	РЕКОМЕНДАЦИИ:									
		Оборудовать территорию, прилегающую к образовательной организации, и ее помещений с учетом доступности инвалидов, в соответствии с выявленными недостатками:					Обеспечить в образовательной организации условия доступности, позволяющие инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими, включая выявленные недостатки:				
		3.1.1.. Наличие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами.	3.1.2. Наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов.	3.1.3. Наличие адаптированных лифтов поручней, расширенных дверных проемов.	3.1.4. Наличие сменных кресел-колясок.	3.1.5. Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.	3.2.1. Дублирование для инвалидов в по слуху и зрению звуковой и зрительной информации.	3.2.2. Дублирование надписей знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля.	3.2.3. Возможность представления инвалидам по слуху и/или зрению) услуг сурдо/тифлосурдопереводчика.	3.2.4. Наличие альтернативной версии оф сайта организации в сети Интернет для инвалидов по зрению.	3.2.5. Помощь, оказываемая работниками организации/возможность сопровождения работников организации.
							Возможность представления инвалидам по слуху и/или зрению) услуг сурдо/тифлосурдопереводчика.				
241	МБДОУ «Детский сад № 1 «Аленушка»	Наличие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами Наличие адаптированных лифтов поручней, расширенных дверных проемов. Наличие сменных кресел-колясок.					Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации. Дублирование надписей знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля.				

№ п.п	Организация	РЕКОМЕНДАЦИИ:									
		Оборудовать территорию, прилегающую к образовательной организации, и ее помещений с учетом доступности инвалидов, в соответствии с выявленными недостатками:					Обеспечить в образовательной организации условия доступности, позволяющие инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими, включая выявленные недостатки:				
		3.1.1.. Наличие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами.	3.1.2. Наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов.	3.1.3. Наличие адаптированных лифтов поручней, расширенных дверных проемов.	3.1.4. Наличие сменных кресел-колясок.	3.1.5. Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.	3.2.1. Дублирование для инвалидов в по слуху и зрению звуковой и зрительной информацией.	3.2.2. Дублирование надписей знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля.	3.2.3. Возможность представления инвалидам по слуху и/или зрению) услуг сурдо/тифлосурдопереводчика.	3.2.4. Наличие альтернативной версии оф сайта организации в сети Интернет для инвалидов по зрению.	3.2.5. Помощь, оказываемая работниками организации/возможность сопряжения работниками организации.
		Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.					Возможность представления инвалидам по слуху и/или зрению) услуг сурдо/тифлосурдопереводчика.				
242	МБДОУ «Детский сад № 4 «Светлячок» комбинированного вида"	Наличие специально оборудованных санитарно гигиенических помещений в организации. Наличие специально оборудованных санитарно					Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации. Дублирование надписей знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля.				

№ п.п	Организация	РЕКОМЕНДАЦИИ:									
		Оборудовать территорию, прилегающую к образовательной организации, и ее помещений с учетом доступности инвалидов, в соответствии с выявленными недостатками:					Обеспечить в образовательной организации условия доступности, позволяющие инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими, включая выявленные недостатки:				
		3.1.1.. Наличие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами.	3.1.2. Наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов.	3.1.3. Наличие адаптированных лифтов поручней, расширенных дверных проемов.	3.1.4. Наличие сменных кресел-колясок.	3.1.5. Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.	3.2.1. Дублирование для инвалидов в по слуху и зрению звуковой и зрительно й информации.	3.2.2. Дублирование надписей, знаков, выполненных рельефными точечным шрифтом Брайля.	3.2.3. Возможность представления инвалидам по слуху и/или зрению) услуг сурдо/тифлосурдопереводчика.	3.2.4. Наличие альтернативной версии оф сайта организации в сети Интернет для инвалидов по зрению.	3.2.5. Помощь, оказываемая работниками организации/возможность сопровождения работников организации.
		гигиенических помещений в организации. Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.					Возможность представления инвалидам по слуху и/или зрению) услуг сурдо/тифлосурдопереводчика.				
243	МБДОУ «Детский сад комбинированного	Наличие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами Наличие адаптированных лифтов поручней, расширенных дверных проемов.					Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации.				

№ п.п	Организация	РЕКОМЕНДАЦИИ:									
		Оборудовать территорию, прилегающую к образовательной организации, и ее помещений с учетом доступности инвалидов, в соответствии с выявленными недостатками:					Обеспечить в образовательной организации условия доступности, позволяющие инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими, включая выявленные недостатки:				
		3.1.1.. Наличие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами.	3.1.2. Наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов.	3.1.3. Наличие адаптированных лифтов поручней, расширенных дверных проемов.	3.1.4. Наличие сменных кресел-колясок.	3.1.5. Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.	3.2.1. Дублирование для инвалидов в по слуху и зрению звуковой и зрительной информации.	3.2.2. Дублирование надписей знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля.	3.2.3. Возможность представления инвалидам по слуху и/или зрению) услуг сурдо/тифлосурдопереводчика.	3.2.4. Наличие альтернативной версии оф сайта организации в сети Интернет для инвалидов по зрению.	3.2.5. Помощь, оказываемая работниками организации/возможность сопровождения работников организации.
	вида № 7 «Родничок»	Наличие сменных кресел-колясок. Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.					Дублирование надписей знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля. Возможность представления инвалидам по слуху и/или зрению) услуг сурдо/тифлосурдопереводчика.				

№ п.п	Организация	РЕКОМЕНДАЦИИ:									
		Оборудовать территорию, прилегающую к образовательной организации, и ее помещений с учетом доступности инвалидов, в соответствии с выявленными недостатками:					Обеспечить в образовательной организации условия доступности, позволяющие инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими, включая выявленные недостатки:				
		3.1.1.. Наличие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами.	3.1.2. Наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов.	3.1.3. Наличие адаптированных лифтов поручней, расширенных дверных проемов.	3.1.4. Наличие сменных кресел-колясок.	3.1.5. Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.	3.2.1. Дублирование для инвалидов в по слуху и зрению звуковой и зрительно й информации.	3.2.2. Дублирование надписей, знаков, выполненных рельефными точечным шрифтом Брайля.	3.2.3. Возможность представления инвалидам по слуху и/или зрению) услуг сурдо/тифлосурдопереводчика.	3.2.4. Наличие альтернативной версии оф сайта организации в сети Интернет для инвалидов по зрению.	3.2.5. Помощь, оказываемая работниками организации/возможность сопровождения работника организации.
244	МБДОУ «Детский сад комбинированного вида «Дюймовочка»	Наличие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами Наличие адаптированных лифтов поручней, расширенных дверных проемов. Наличие сменных кресел.					Возможность представления инвалидам по слуху и/или зрению) услуг сурдо/тифлосурдопереводчика.				
245	МБДОУ «Детский сад	Наличие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами Наличие сменных кресел					Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации.				

№ п.п	Организация	РЕКОМЕНДАЦИИ:									
		Оборудовать территорию, прилегающую к образовательной организации, и ее помещений с учетом доступности инвалидов, в соответствии с выявленными недостатками:					Обеспечить в образовательной организации условия доступности, позволяющие инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими, включая выявленные недостатки:				
		3.1.1.. Наличие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами.	3.1.2. Наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов.	3.1.3. Наличие адаптированных лифтов поручней, расширенных дверных проемов.	3.1.4. Наличие сменных кресел-колясок.	3.1.5. Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.	3.2.1. Дублирование для инвалидов в по слуху и зрению звуковой и зрительно й информации.	3.2.2. Дублирование надписей знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля.	3.2.3. Возможность представления инвалидам по слуху и/или зрению) услуг сурдо/тифлосурдопереводчика.	3.2.4. Наличие альтернативной версии оф сайта организации в сети Интернет для инвалидов по зрению.	3.2.5. Помощь, оказываемая работниками организации/возможность сопряжения работниками организации.
	комбинированного вида «Колобок»	Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.					Дублирование надписей знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля. Возможность представления инвалидам по слуху и/или зрению) услуг сурдо/тифлосурдопереводчика.				
246	МБДОУ «Детский сад «Чебурашка»	Наличие специально оборудованных санитарно					Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации.				

№ п.п	Организация	РЕКОМЕНДАЦИИ:									
		Оборудовать территорию, прилегающую к образовательной организации, и ее помещений с учетом доступности инвалидов, в соответствии с выявленными недостатками:					Обеспечить в образовательной организации условия доступности, позволяющие инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими, включая выявленные недостатки:				
		3.1.1.. Наличие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами.	3.1.2. Наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов.	3.1.3. Наличие адаптированных лифтов поручней, расширенных дверных проемов.	3.1.4. Наличие сменных кресел-колясок.	3.1.5. Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.	3.2.1. Дублирование для инвалидов в по слуху и зрению звуковой и зрительно инфо рмац ии.	3.2.2. Дублирование надписей знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля.	3.2.3. Возможно предоставление инвалидам по слуху и/или зрению) услуг сурдо/тифлосурдопереводчика.	3.2.4. Наличие альтернативной версии оф сайта организации в сети Интернет для инвалидов по зрению.	3.2.5. Помощь, оказываемая работниками организации/возможность сопряжения работниками организации.
		гигиенических помещений в организации. Наличие специально оборудованных санитарно гигиенических помещений в организации. Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.					Дублирование надписей знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля. Возможность предоставления инвалидам по слуху и/или зрению) услуг сурдо/тифлосурдопереводчика.				

№ п.п	Организация	РЕКОМЕНДАЦИИ:									
		Оборудовать территорию, прилегающую к образовательной организации, и ее помещений с учетом доступности инвалидов, в соответствии с выявленными недостатками:					Обеспечить в образовательной организации условия доступности, позволяющие инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими, включая выявленные недостатки:				
		3.1.1.. Наличие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами.	3.1.2. Наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов.	3.1.3. Наличие адаптированных лифтов поручней, расширенных дверных проемов.	3.1.4. Наличие сменных кресел-колясок.	3.1.5. Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.	3.2.1. Дублирование для инвалидов в по слуху и зрению звуковой и зрительно й информации.	3.2.2. Дублирование надписей знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля.	3.2.3. Возможность представления инвалидам по слуху и/или зрению) услуг сурдо/тифлосурдопереводчика.	3.2.4. Наличие альтернативной версии оф сайта организации в сети Интернет для инвалидов по зрению.	3.2.5. Помощь, оказываемая работниками организации/возможность сопряжения работниками организации.
247	МБДОУ «Детский сад «Ромашка»	Наличие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами Наличие адаптированных лифтов поручней, расширенных дверных проемов. Наличие сменных кресел-колясок. Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.					Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации. Дублирование надписей знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля. Возможность представления инвалидам по слуху и/или зрению) услуг сурдо/тифлосурдопереводчика.				

№ п.п	Организация	РЕКОМЕНДАЦИИ:									
		Оборудовать территорию, прилегающую к образовательной организации, и ее помещений с учетом доступности инвалидов, в соответствии с выявленными недостатками:					Обеспечить в образовательной организации условия доступности, позволяющие инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими, включая выявленные недостатки:				
		3.1.1.. Наличие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами.	3.1.2. Наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов.	3.1.3. Наличие адаптированных лифтов поручней, расширенных дверных проемов.	3.1.4. Наличие сменных кресел-колясок.	3.1.5. Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.	3.2.1. Дублирование для инвалидов в по слуху и зрению звуковой и зрительно инфо рмац ии.	3.2.2. Дублирование надписей, знаков, выполненными рельефными точечным шрифтом Брайля.	3.2.3. Возможно представление инвалидам по слуху и/или зрению) услуг сурдо/тифлосурдопереводчика.	3.2.4. Наличие альтернативной версии оф сайта организации в сети Интернет для инвалидов по зрению.	3.2.5. Помощь, оказываемая работниками организации/возможность сопряжения работниками организации.
248	МБДОУ «Детский сад «Солнышко»	Наличие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами Наличие сменных кресел Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.					Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации. Возможность представления инвалидам по слуху и/или зрению) услуг сурдо/тифлосурдопереводчика.				
249	МБОУ Снопотская	Наличие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами					Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации.				

№ п.п	Организация	РЕКОМЕНДАЦИИ:									
		Оборудовать территорию, прилегающую к образовательной организации, и ее помещений с учетом доступности инвалидов, в соответствии с выявленными недостатками:					Обеспечить в образовательной организации условия доступности, позволяющие инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими, включая выявленные недостатки:				
		3.1.1.. Наличие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами.	3.1.2. Наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов.	3.1.3. Наличие адаптированных лифтов поручней, расширенных дверных проемов.	3.1.4. Наличие сменных кресел-колясок.	3.1.5. Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.	3.2.1. Дублирование для инвалидов в по слуху и зрению звуковой и зрительной информации.	3.2.2. Дублирование надписей знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля.	3.2.3. Возможность представления инвалидам по слуху и/или зрению) услуг сурдо/тифлосурдопереводчика.	3.2.4. Наличие альтернативной версии сайта организации в сети Интернет для инвалидов по зрению.	3.2.5. Помощь, оказываемая работниками организации/возможность сопровождения работников организации.
	средняя общеобразовательная школа Рогнединского района Брянской области	Наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов. Наличие адаптированных лифтов поручней, расширенных дверных проемов. Наличие сменных кресел Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.					Дублирование надписей знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля. Возможность представления инвалидам по слуху и/или зрению) услуг сурдо/тифлосурдопереводчика.				

№ п.п	Организация	РЕКОМЕНДАЦИИ:									
		Оборудовать территорию, прилегающую к образовательной организации, и ее помещений с учетом доступности инвалидов, в соответствии с выявленными недостатками:					Обеспечить в образовательной организации условия доступности, позволяющие инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими, включая выявленные недостатки:				
		3.1.1.. Наличие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами.	3.1.2. Наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов.	3.1.3. Наличие адаптированных лифтов поручней, расширенных дверных проемов.	3.1.4. Наличие сменных кресел-колясок.	3.1.5. Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.	3.2.1. Дублирование для инвалидов в по слуху и зрению звуковой и зрительной информации.	3.2.2. Дублирование надписей знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля.	3.2.3. Возможность представления инвалидам по слуху и/или зрению) услуг сурдо/тифлосурдопереводчика.	3.2.4. Наличие альтернативной версии оф сайта организации в сети Интернет для инвалидов по зрению.	3.2.5. Помощь, оказываемая работниками организации/возможность сопряжения работниками организации.
250	МБОУ "Старохотмировская средняя общеобразовательная школа Рогнединского района Брянской области"	Наличие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами Наличие адаптированных лифтов поручней, расширенных дверных проемов. Наличие сменных кресел-колясок. Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.					Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации. Дублирование надписей знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля. Возможность представления инвалидам по слуху и/или зрению) услуг сурдо/тифлосурдопереводчика.				

№ п.п	Организация	РЕКОМЕНДАЦИИ:									
		Оборудовать территорию, прилегающую к образовательной организации, и ее помещений с учетом доступности инвалидов, в соответствии с выявленными недостатками:					Обеспечить в образовательной организации условия доступности, позволяющие инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими, включая выявленные недостатки:				
		3.1.1.. Наличие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами.	3.1.2. Наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов.	3.1.3. Наличие адаптированных лифтов поручней, расширенных дверных проемов.	3.1.4. Наличие сменных кресел-колясок.	3.1.5. Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.	3.2.1. Дублирование для инвалидов в по слуху и зрению звуковой и зрительной информации.	3.2.2. Дублирование надписей, знаков, выполненных рельефными точечным шрифтом Брайля.	3.2.3. Возможность представления инвалидам по слуху и/или зрению) услуг сурдо/тифлосурдопереводчика.	3.2.4. Наличие альтернативной версии оф сайта организации в сети Интернет для инвалидов по зрению.	3.2.5. Помощь, оказываемая работниками организации/возможность сопровождения работника организации.
251	МБОУ Доброводская средняя общеобразовательная школа	Наличие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами Наличие адаптированных лифтов поручней, расширенных дверных проемов. Наличие сменных кресел-колясок. Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.					Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации. Возможность представления инвалидам по слуху и/или зрению) услуг сурдо/тифлосурдопереводчика.				

№ п.п	Организация	РЕКОМЕНДАЦИИ:									
		Оборудовать территорию, прилегающую к образовательной организации, и ее помещений с учетом доступности инвалидов, в соответствии с выявленными недостатками:					Обеспечить в образовательной организации условия доступности, позволяющие инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими, включая выявленные недостатки:				
		3.1.1.. Наличие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами.	3.1.2. Наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов.	3.1.3. Наличие адаптированных лифтов поручней, расширенных дверных проемов.	3.1.4. Наличие сменных кресел-колясок.	3.1.5. Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.	3.2.1. Дублирование для инвалидов в по слуху и зрению звуковой и зрительно инфо рмац ии.	3.2.2. Дублирование надписей, знаков, выполненными рельефными точечным шрифтом Брайля.	3.2.3. Возможно представление инвалидам по слуху и/или зрению) услуг сурдо/тифлосурдопереводчика.	3.2.4. Наличие альтернативной версии оф сайта организации в сети Интернет для инвалидов по зрению.	3.2.5. Помощь, оказываемая работниками организации/возможность сопровождения работников организации.
252	МБДОУ -Детский сад №1 г.Севска	Наличие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами Наличие адаптированных лифтов поручней, расширенных дверных проемов. Наличие сменных кресел-колясок. Наличие специально оборудованных санитарно					Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации. Возможность представления инвалидам по слуху и/или зрению) услуг сурдо/тифлосурдопереводчика.				

№ п.п	Организация	РЕКОМЕНДАЦИИ:									
		Оборудовать территорию, прилегающую к образовательной организации, и ее помещений с учетом доступности инвалидов, в соответствии с выявленными недостатками:					Обеспечить в образовательной организации условия доступности, позволяющие инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими, включая выявленные недостатки:				
		3.1.1.. Наличие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами.	3.1.2. Наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов.	3.1.3. Наличие адаптированных лифтов поручней, расширенных дверных проемов.	3.1.4. Наличие сменных кресел-колясок.	3.1.5. Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.	3.2.1. Дублирование для инвалидов в по слуху и зрению звуковой и зрительной информации.	3.2.2. Дублирование надписей, знаков, выполненных рельефными точечным шрифтом Брайля.	3.2.3. Возможность представления инвалидам по слуху и/или зрению) услуг сурдо/тифлосурдопереводчика.	3.2.4. Наличие альтернативной версии оф сайта организации в сети Интернет для инвалидов по зрению.	3.2.5. Помощь, оказываемая работниками организации/возможность сопряжения работниками организации.
253	МБОУ "Суземская средняя общеобразовательная школа № 1 имени Героя Советского Союза генерал-майора И.Г. Кобякова"	Наличие сменных кресел					Возможность представления инвалидам по слуху и/или зрению) услуг сурдо/тифлосурдопереводчика.				

№ п.п	Организация	РЕКОМЕНДАЦИИ:									
		Оборудовать территорию, прилегающую к образовательной организации, и ее помещений с учетом доступности инвалидов, в соответствии с выявленными недостатками:					Обеспечить в образовательной организации условия доступности, позволяющие инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими, включая выявленные недостатки:				
		3.1.1.. Наличие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами.	3.1.2. Наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов.	3.1.3. Наличие адаптированных лифтов поручней, расширенных дверных проемов.	3.1.4. Наличие сменных кресел-колясок.	3.1.5. Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.	3.2.1. Дублирование для инвалидов в по слуху и зрению звуковой и зрительно-информационной.	3.2.2. Дублирование надписей, знаков, выполненных рельефными точечным шрифтом Брайля.	3.2.3. Возможность представления инвалидам по слуху и/или зрению) услуг сурдо/тифлосурдопереводчика.	3.2.4. Наличие альтернативной версии оф сайта организации в сети Интернет для инвалидов по зрению.	3.2.5. Помощь, оказываемая работниками организации/возможность сопряжения работниками организации.
254	МБОУ "Суземская средняя общеобразовательная школа № 2 имени В.И. Денисова"	Наличие сменных кресел					Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации. Возможность представления инвалидам по слуху и/или зрению) услуг сурдо/тифлосурдопереводчика.				
255	МБОУ "Кокоревская	Наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов.					Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации.				

№ п.п	Организация	РЕКОМЕНДАЦИИ:									
		Оборудовать территорию, прилегающую к образовательной организации, и ее помещений с учетом доступности инвалидов, в соответствии с выявленными недостатками:					Обеспечить в образовательной организации условия доступности, позволяющие инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими, включая выявленные недостатки:				
		3.1.1.. Наличие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами.	3.1.2. Наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов.	3.1.3. Наличие адаптированных лифтов поручней, расширенных дверных проемов.	3.1.4. Наличие сменных кресел-колясок.	3.1.5. Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.	3.2.1. Дублирование для инвалидов в по слуху и зрению звуковой и зрительно инфо рмац ии.	3.2.2. Дублирование надписей, знаков, выполненными рельефными точечным шрифтом Брайля.	3.2.3. Возможно представление инвалидам по слуху и/или зрению) услуг сурдо/тифлосурдопереводчика.	3.2.4. Наличие альтернативной версии оф сайта организации в сети Интернет для инвалидов по зрению.	3.2.5. Помощь, оказываемая работниками организации/возможность сопряжения работы с органами.
	средняя общеобразовательная школа"	Наличие сменных кресел					Возможность представления инвалидам по слуху и/или зрению) услуг сурдо/тифлосурдопереводчика.				
256	МАДОУ Детский сад № 1 "Ромашка" п. Суземка	Наличие сменных кресел					Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации. Возможность представления инвалидам по слуху и/или зрению) услуг сурдо/тифлосурдопереводчика.				

№ п.п	Организация	РЕКОМЕНДАЦИИ:									
		Оборудовать территорию, прилегающую к образовательной организации, и ее помещений с учетом доступности инвалидов, в соответствии с выявленными недостатками:					Обеспечить в образовательной организации условия доступности, позволяющие инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими, включая выявленные недостатки:				
		3.1.1.. Наличие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами.	3.1.2. Наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов.	3.1.3. Наличие адаптированных лифтов поручней, расширенных дверных проемов.	3.1.4. Наличие сменных кресел-колясок.	3.1.5. Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.	3.2.1. Дублирование для инвалидов в по слуху и зрению звуковой и зрительно й информации.	3.2.2. Дублирование надписей знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля.	3.2.3. Возможность представления инвалидам по слуху и/или зрению) услуг сурдо/тифлосурдопереводчика.	3.2.4. Наличие альтернативной версии оф сайта организации в сети Интернет для инвалидов по зрению.	3.2.5. Помощь, оказываемая работниками организации/возможность сотрудничества с организациями.
257	МБДОУ Детский сад № 2 пгт. Суземка	Наличие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами Наличие адаптированных лифтов поручней, расширенных дверных проемов. Наличие сменных кресел					Дублирование надписей знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля. Возможность представления инвалидам по слуху и/или зрению) услуг сурдо/тифлосурдопереводчика.				

№ п.п	Организация	РЕКОМЕНДАЦИИ:									
		Оборудовать территорию, прилегающую к образовательной организации, и ее помещений с учетом доступности инвалидов, в соответствии с выявленными недостатками:					Обеспечить в образовательной организации условия доступности, позволяющие инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими, включая выявленные недостатки:				
		3.1.1.. Наличие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами.	3.1.2. Наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов.	3.1.3. Наличие адаптированных лифтов поручней, расширенных дверных проемов.	3.1.4. Наличие сменных кресел-колясок.	3.1.5. Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.	3.2.1. Дублирование для инвалидов в по слуху и зрению звуковой и зрительно й информации.	3.2.2. Дублирование надписей, знаков, выполненных рельефными точечным шрифтом Брайля.	3.2.3. Возможность представления инвалидам по слуху и/или зрению) услуг сурдо/тифлосурдоустройства.	3.2.4. Наличие альтернативной версии оф сайта организации в сети Интернет для инвалидов по зрению.	3.2.5. Помощь, оказываемая работниками организации/возможность сопровождения работников организации.
258	МБДОУ Детский сад № 3 пгт.Суземка	Наличие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами Наличие адаптированных лифтов поручней, расширенных дверных проемов. Наличие сменных кресел-колясок.					Недостатков не выявлено				
259	МБОУ Далисичская средняя	Наличие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами					Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации.				

№ п.п	Организация	РЕКОМЕНДАЦИИ:									
		Оборудовать территорию, прилегающую к образовательной организации, и ее помещений с учетом доступности инвалидов, в соответствии с выявленными недостатками:					Обеспечить в образовательной организации условия доступности, позволяющие инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими, включая выявленные недостатки:				
		3.1.1.. Наличие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами.	3.1.2. Наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов.	3.1.3. Наличие адаптированных лифтов поручней, расширенных дверных проемов.	3.1.4. Наличие сменных кресел-колясок.	3.1.5. Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.	3.2.1. Дублирование для инвалидов в по слуху и зрению звуковой и зрительной информации.	3.2.2. Дублирование надписей знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля.	3.2.3. Возможность представления инвалидам по слуху и/или зрению) услуг сурдо/тифлосурдопереводчика.	3.2.4. Наличие альтернативной версии оф сайта организации в сети Интернет для инвалидов по зрению.	3.2.5. Помощь, оказываемая работниками организации/возможность сопряжения работниками организации.
	общеобразовательная школа	Наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов. Наличие адаптированных лифтов поручней, расширенных дверных проемов. Наличие сменных кресел-колясок. Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.					Дублирование надписей знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля. Возможность представления инвалидам по слуху и/или зрению) услуг сурдо/тифлосурдопереводчика.				

№ п.п	Организация	РЕКОМЕНДАЦИИ:									
		Оборудовать территорию, прилегающую к образовательной организации, и ее помещений с учетом доступности инвалидов, в соответствии с выявленными недостатками:					Обеспечить в образовательной организации условия доступности, позволяющие инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими, включая выявленные недостатки:				
		3.1.1.. Наличие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами.	3.1.2. Наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов.	3.1.3. Наличие адаптированных лифтов поручней, расширенных дверных проемов.	3.1.4. Наличие сменных кресел-колясок.	3.1.5. Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.	3.2.1. Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации.	3.2.2. Дублирование надписей, знаков, выполненных рельефными точечным шрифтом Брайля.	3.2.3. Возможность представления инвалидам по слуху и/или зрению) услуг сурдо/тифлосурдопереводчика.	3.2.4. Наличие альтернативной версии оф сайта организации в сети Интернет для инвалидов по зрению.	3.2.5. Помощь, оказываемая работниками организации/возможность сопровождения работника организации.
260	МБОУ Нивнянская средняя общеобразовательная школа	Наличие сменных кресел Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.					Возможность представления инвалидам по слуху и/или зрению) услуг сурдо/тифлосурдопереводчика.				
261	МБОУ Средняя общеобразовательная	Наличие сменных кресел					Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации.				

№ п.п	Организация	РЕКОМЕНДАЦИИ:									
		Оборудовать территорию, прилегающую к образовательной организации, и ее помещений с учетом доступности инвалидов, в соответствии с выявленными недостатками:					Обеспечить в образовательной организации условия доступности, позволяющие инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими, включая выявленные недостатки:				
		3.1.1.. Наличие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами.	3.1.2. Наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов.	3.1.3. Наличие адаптированных лифтов поручней, расширенных дверных проемов.	3.1.4. Наличие сменных кресел-колясок.	3.1.5. Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.	3.2.1. Дублирование для инвалидов в по слуху и зрению звуковой и зрительно й информации.	3.2.2. Дублирование надписей знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля.	3.2.3. Возможность представления инвалидам по слуху и/или зрению) услуг сурдо/тифлосурдопереводчика.	3.2.4. Наличие альтернативной версии оф сайта организации в сети Интернет для инвалидов по зрению.	3.2.5. Помощь, оказываемая работниками организации/возможность сопряжения работниками организации.
	ная школа №2 г. Суража	Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.					Дублирование надписей знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля. Возможность представления инвалидам по слуху и/или зрению) услуг сурдо/тифлосурдопереводчика.				
262	МБОУ Средняя общеобразователь	Наличие сменных кресел					Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации.				

№ п.п	Организация	РЕКОМЕНДАЦИИ:									
		Оборудовать территорию, прилегающую к образовательной организации, и ее помещений с учетом доступности инвалидов, в соответствии с выявленными недостатками:					Обеспечить в образовательной организации условия доступности, позволяющие инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими, включая выявленные недостатки:				
		3.1.1.. Наличие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами.	3.1.2. Наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов.	3.1.3. Наличие адаптированных лифтов поручней, расширенных дверных проемов.	3.1.4. Наличие сменных кресел-колясок.	3.1.5. Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.	3.2.1. Дублирование для инвалидов в по слуху и зрению звуковой и зрительно й информации.	3.2.2. Дублирование надписей знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля.	3.2.3. Возможность представления инвалидам по слуху и/или зрению) услуг сурдо/тифлосурдопереводчика.	3.2.4. Наличие альтернативной версии оф сайта организации в сети Интернет для инвалидов по зрению.	3.2.5. Помощь, оказываемая работниками организации/возможность сопряжения работниками организации.
	ная школа №3 г. Суража	Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.					Дублирование надписей знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля. Возможность представления инвалидам по слуху и/или зрению) услуг сурдо/тифлосурдопереводчика.				
263	МБОУ Каменская основная	Наличие адаптированных лифтов поручней, расширенных дверных проемов.					Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации.				

№ п.п	Организация	РЕКОМЕНДАЦИИ:									
		Оборудовать территорию, прилегающую к образовательной организации, и ее помещений с учетом доступности инвалидов, в соответствии с выявленными недостатками:					Обеспечить в образовательной организации условия доступности, позволяющие инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими, включая выявленные недостатки:				
		3.1.1.. Наличие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами.	3.1.2. Наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов.	3.1.3. Наличие адаптированных лифтов поручней, расширенных дверных проемов.	3.1.4. Наличие сменных кресел-колясок.	3.1.5. Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.	3.2.1. Дублирование для инвалидов в по слуху и зрению звуковой и зрительно инфо рмац ии.	3.2.2. Дублирование надписей знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля.	3.2.3. Возможно представление инвалидам по слуху и/или зрению) услуг сурдо/тифлосурдопереводчика.	3.2.4. Наличие альтернативной версии оф сайта организации в сети Интернет для инвалидов по зрению.	3.2.5. Помощь, оказываемая работниками организации/возможность сопряжения работниками организации.
	общеобразовательная школа	Наличие сменных кресел Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.					Дублирование надписей знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля. Возможность предоставления инвалидам по слуху и/или зрению) услуг сурдо/тифлосурдопереводчика.				
264	МБОУ Слищенская	Наличие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами					Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации.				

№ п.п	Организация	РЕКОМЕНДАЦИИ:									
		Оборудовать территорию, прилегающую к образовательной организации, и ее помещений с учетом доступности инвалидов, в соответствии с выявленными недостатками:					Обеспечить в образовательной организации условия доступности, позволяющие инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими, включая выявленные недостатки:				
		3.1.1.. Наличие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами.	3.1.2. Наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов.	3.1.3. Наличие адаптированных лифтов поручней, расширенных дверных проемов.	3.1.4. Наличие сменных кресел-колясок.	3.1.5. Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.	3.2.1. Дублирование для инвалидов в по слуху и зрению звуковой и зрительной информации.	3.2.2. Дублирование надписей знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля.	3.2.3. Возможность представления инвалидам по слуху и/или зрению) услуг сурдо/тифлосурдопереводчика.	3.2.4. Наличие альтернативной версии оф сайта организации в сети Интернет для инвалидов по зрению.	3.2.5. Помощь, оказываемая работниками организации/возможность сопряжения работниками организации.
	основная общеобразовательная школа	Наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов. Наличие адаптированных лифтов поручней, расширенных дверных проемов. Наличие сменных кресел-колясок. Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.					Дублирование надписей знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля. Возможность представления инвалидам по слуху и/или зрению) услуг сурдо/тифлосурдопереводчика.				

№ п.п	Организация	РЕКОМЕНДАЦИИ:									
		Оборудовать территорию, прилегающую к образовательной организации, и ее помещений с учетом доступности инвалидов, в соответствии с выявленными недостатками:					Обеспечить в образовательной организации условия доступности, позволяющие инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими, включая выявленные недостатки:				
		3.1.1.. Наличие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами.	3.1.2. Наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов.	3.1.3. Наличие адаптированных лифтов поручней, расширенных дверных проемов.	3.1.4. Наличие сменных кресел-колясок.	3.1.5. Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.	3.2.1. Дублирование для инвалидов в по слуху и зрению звуковой и зрительно инфо рмац ии.	3.2.2. Дублирование надписей знака ми, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля.	3.2.3. Возможность представления инвалидам по слуху и/или зрению) услуг сурдо/тифлосурдопереводчика.	3.2.4. Наличие альтернативной версии оф сайта организации в сети Интернет для инвалидов по зрению.	3.2.5. Помощь, оказываемая работниками организации/возможность сопровождения работниками организации.
265	МБОУ Овчинская основная общеобразовательная школа	Наличие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами Наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов. Наличие адаптированных лифтов поручней, расширенных дверных проемов. Наличие сменных кресел-колясок.					Возможность представления инвалидам по слуху и/или зрению) услуг сурдо/тифлосурдопереводчика.				

№ п.п	Организация	РЕКОМЕНДАЦИИ:									
		Оборудовать территорию, прилегающую к образовательной организации, и ее помещений с учетом доступности инвалидов, в соответствии с выявленными недостатками:					Обеспечить в образовательной организации условия доступности, позволяющие инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими, включая выявленные недостатки:				
		3.1.1.. Наличие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами.	3.1.2. Наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов.	3.1.3. Наличие адаптированных лифтов поручней, расширенных дверных проемов.	3.1.4. Наличие сменных кресел-колясок.	3.1.5. Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.	3.2.1. Дублирование для инвалидов в по слуху и зрению звуковой и зрительно й информации.	3.2.2. Дублирование надписей знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля.	3.2.3. Возможность представления инвалидам по слуху и/или зрению) услуг сурдо/тифлоустройства.	3.2.4. Наличие альтернативной версии оф сайта организации в сети Интернет для инвалидов по зрению.	3.2.5. Помощь, оказываемая работниками организации/возможность сопряжения работниками организации.
		Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.									
266	МБДОУ детский сад «Солнышко" г. Суража	Наличие специально оборудованных санитарно гигиенических помещений в организации. Наличие специально оборудованных санитарно					Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации. Дублирование надписей знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля.				

№ п.п	Организация	РЕКОМЕНДАЦИИ:									
		Оборудовать территорию, прилегающую к образовательной организации, и ее помещений с учетом доступности инвалидов, в соответствии с выявленными недостатками:					Обеспечить в образовательной организации условия доступности, позволяющие инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими, включая выявленные недостатки:				
		3.1.1.. Наличие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами.	3.1.2. Наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов.	3.1.3. Наличие адаптированных лифтов поручней, расширенных дверных проемов.	3.1.4. Наличие сменных кресел-колясок.	3.1.5. Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.	3.2.1. Дублирование для инвалидов в по слуху и зрению звуковой и зрительно й информации.	3.2.2. Дублирование надписей, знаков, выполненными рельефными точечным шрифтом Брайля.	3.2.3. Возможно сть представл ения инва лида м по слуху и/или зрению) услу г сурдо/ти флосурдо пере водч ика.	3.2.4. Наличие альтер нативн ой версии оф сайта органи зации в сети Интер нет для инвали дов по зрению.	3.2.5. Помощь, оказываемая работ ника ми органи заци и.
		гигиенических помещений в организации. Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.					Возможность представления инвалидам по слуху и/или зрению) услуг сурдо/тифлосурдопереводчика.				
267	МБДОУ детский сад «Аистёнок" г. Суража	Наличие специально оборудованных санитарно гигиенических помещений в организации.					Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации.				

№ п.п	Организация	РЕКОМЕНДАЦИИ:									
		Оборудовать территорию, прилегающую к образовательной организации, и ее помещений с учетом доступности инвалидов, в соответствии с выявленными недостатками:					Обеспечить в образовательной организации условия доступности, позволяющие инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими, включая выявленные недостатки:				
		3.1.1.. Наличие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами.	3.1.2. Наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов.	3.1.3. Наличие адаптированных лифтов поручней, расширенных дверных проемов.	3.1.4. Наличие сменных кресел-колясок.	3.1.5. Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.	3.2.1. Дублирование для инвалидов в полах и зрительной информации.	3.2.2. Дублирование надписей знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля.	3.2.3. Возможность представления инвалидам по слуху и/или зрению) услуг сурдо/тифлосурдопереводчика.	3.2.4. Наличие альтернативной версии оф сайта организации в сети Интернет для инвалидов по зрению.	3.2.5. Помощь, оказываемая работниками организации/возможность сопровождения работников организации.
		Наличие специально оборудованных санитарно гигиенических помещений в организации. Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.					Дублирование надписей знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля. Возможность представления инвалидам по слуху и/или зрению) услуг сурдо/тифлосурдопереводчика.				

№ п.п	Организация	РЕКОМЕНДАЦИИ:									
		Оборудовать территорию, прилегающую к образовательной организации, и ее помещений с учетом доступности инвалидов, в соответствии с выявленными недостатками:					Обеспечить в образовательной организации условия доступности, позволяющие инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими, включая выявленные недостатки:				
		3.1.1.. Наличие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами.	3.1.2. Наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов.	3.1.3. Наличие адаптированных лифтов поручней, расширенных дверных проемов.	3.1.4. Наличие сменных кресел-колясок.	3.1.5. Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.	3.2.1. Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации.	3.2.2. Дублирование надписей, знаков, выполненных рельефными точечным шрифтом Брайля.	3.2.3. Возможность представления инвалидам по слуху и/или зрению) услуг сурдо/тифлосурдопереводчика.	3.2.4. Наличие альтернативной версии оф сайта организации в сети Интернет для инвалидов по зрению.	3.2.5. Помощь, оказываемая работниками организации/возможность сопровождения работников организации.
268	МБОУ Селецкая средняя общеобразовательная школа	Наличие сменных кресел					Возможность представления инвалидам по слуху и/или зрению) услуг сурдо/тифлосурдопереводчика.				
269	МБОУ Трубчевская гимназия им. М.Т.Калашникова	Наличие сменных кресел					Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации.				

№ п.п	Организация	РЕКОМЕНДАЦИИ:									
		Оборудовать территорию, прилегающую к образовательной организации, и ее помещений с учетом доступности инвалидов, в соответствии с выявленными недостатками:					Обеспечить в образовательной организации условия доступности, позволяющие инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими, включая выявленные недостатки:				
		3.1.1.. Наличие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами.	3.1.2. Наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов.	3.1.3. Наличие адаптированных лифтов поручней, расширенных дверных проемов.	3.1.4. Наличие сменных кресел-колясок.	3.1.5. Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.	3.2.1. Дублирование для инвалидов в по слуху и зрению звуковой и зрительной информации.	3.2.2. Дублирование надписей, знаков, выполненных рельефными точечным шрифтом Брайля.	3.2.3. Возможность предоставления инвалидам по слуху и/или зрению) услуг сурдо/тифлосурдопереводчика.	3.2.4. Наличие альтернативной версии оф сайта организации в сети Интернет для инвалидов по зрению.	3.2.5. Помощь, оказываемая работниками организации/возможность сопровождения работников организации.
							Возможность представления инвалидам по слуху и/или зрению) услуг сурдо/тифлосурдопереводчика.				
270	МБОУ Усохская средняя общеобразовательная школа	Наличие сменных кресел					Возможность представления инвалидам по слуху и/или зрению) услуг сурдо/тифлосурдопереводчика.				

№ п.п	Организация	РЕКОМЕНДАЦИИ:									
		Оборудовать территорию, прилегающую к образовательной организации, и ее помещений с учетом доступности инвалидов, в соответствии с выявленными недостатками:					Обеспечить в образовательной организации условия доступности, позволяющие инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими, включая выявленные недостатки:				
		3.1.1.. Наличие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами.	3.1.2. Наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов.	3.1.3. Наличие адаптированных лифтов поручней, расширенных дверных проемов.	3.1.4. Наличие сменных кресел-колясок.	3.1.5. Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.	3.2.1. Дублирование для инвалидов в по слуху и зрению звуковой и зрительно й информации.	3.2.2. Дублирование надписей, знаков, выполненных рельефными точечным шрифтом Брайля.	3.2.3. Возможность представления инвалидам по слуху и/или зрению) услуг сурдо/тифлосурдопереводчика.	3.2.4. Наличие альтернативной версии оф сайта организации в сети Интернет для инвалидов по зрению.	3.2.5. Помощь, оказываемая работниками организации/возможность сопровождения работника организации.
271	МБДОУ Трубчевский детский сад комбинированного вида "Белочка"	Наличие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами Наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов. Наличие адаптированных лифтов поручней, расширенных дверных проемов. Наличие сменных кресел					Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации. Возможность представления инвалидам по слуху и/или зрению) услуг сурдо/тифлосурдопереводчика.				

№ п.п	Организация	РЕКОМЕНДАЦИИ:									
		Оборудовать территорию, прилегающую к образовательной организации, и ее помещений с учетом доступности инвалидов, в соответствии с выявленными недостатками:					Обеспечить в образовательной организации условия доступности, позволяющие инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими, включая выявленные недостатки:				
		3.1.1.. Наличие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами.	3.1.2. Наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов.	3.1.3. Наличие адаптированных лифтов поручней, расширенных дверных проемов.	3.1.4. Наличие сменных кресел-колясок.	3.1.5. Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.	3.2.1. Дублирование для инвалидов в по слуху и зрению звуковой и зрительной информации.	3.2.2. Дублирование надписей, знаков, выполненных рельефными точечным шрифтом Брайля.	3.2.3. Возможность представления инвалидам по слуху и/или зрению) услуг сурдо/тифлосурдопереводчика.	3.2.4. Наличие альтернативной версии сайта организации в сети Интернет для инвалидов по зрению.	3.2.5. Помощь, оказываемая работниками организации/возможность сопровождения работника организации.
272	МБДОУ Трубчевский детский сад комбинированного вида "Дельфин"	Наличие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами Наличие адаптированных лифтов поручней, расширенных дверных проемов. Наличие сменных кресел-колясок. Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.					Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации. Возможность представления инвалидам по слуху и/или зрению) услуг сурдо/тифлосурдопереводчика.				

№ п.п	Организация	РЕКОМЕНДАЦИИ:									
		Оборудовать территорию, прилегающую к образовательной организации, и ее помещений с учетом доступности инвалидов, в соответствии с выявленными недостатками:					Обеспечить в образовательной организации условия доступности, позволяющие инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими, включая выявленные недостатки:				
		3.1.1.. Наличие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами.	3.1.2. Наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов.	3.1.3. Наличие адаптированных лифтов поручней, расширенных дверных проемов.	3.1.4. Наличие сменных кресел-колясок.	3.1.5. Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.	3.2.1. Дублирование для инвалидов в по слуху и зрению звуковой и зрительно звуковой и зрительной информации.	3.2.2. Дублирование надписей, знаков, выполненных рельефными точечным шрифтом Брайля.	3.2.3. Возможность представления инвалидам по слуху и/или зрению) услуг сурдо/тифлосурдопереводчика.	3.2.4. Наличие альтернативной версии оф сайта организации в сети Интернет для инвалидов по зрению.	3.2.5. Помощь, оказываемая работниками организации/возможность сопровождения работника организации.
273	МБДОУ Трубчевский детский сад комбинированного вида "Журавлик"	Наличие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами Наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов. Наличие адаптированных лифтов поручней, расширенных дверных проемов. Наличие сменных кресел-колясок.					Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации. Возможность представления инвалидам по слуху и/или зрению) услуг сурдо/тифлосурдопереводчика.				

№ п.п	Организация	РЕКОМЕНДАЦИИ:									
		Оборудовать территорию, прилегающую к образовательной организации, и ее помещений с учетом доступности инвалидов, в соответствии с выявленными недостатками:					Обеспечить в образовательной организации условия доступности, позволяющие инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими, включая выявленные недостатки:				
		3.1.1.. Наличие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами.	3.1.2. Наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов.	3.1.3. Наличие адаптированных лифтов поручней, расширенных дверных проемов.	3.1.4. Наличие сменных кресел-колясок.	3.1.5. Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.	3.2.1. Дублирование для инвалидов в по слуху и зрению звуковой и зрительной информации.	3.2.2. Дублирование надписей, знаков, выполненными рельефными точечным шрифтом Брайля.	3.2.3. Возможность представления инвалидам по слуху и/или зрению) услуг сурдо/тифлосурдопереводчика.	3.2.4. Наличие альтернативной версии сайта организации в сети Интернет для инвалидов по зрению.	3.2.5. Помощь, оказываемая работниками организации/возможность сопровождения работников организации.
		Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.									
274	МБДОУ Трубчевский детский сад комбинированного вида "Теремок"	Наличие сменных кресел					Возможность представления инвалидам по слуху и/или зрению) услуг сурдо/тифлосурдопереводчика.				

№ п.п	Организация	РЕКОМЕНДАЦИИ:									
		Оборудовать территорию, прилегающую к образовательной организации, и ее помещений с учетом доступности инвалидов, в соответствии с выявленными недостатками:					Обеспечить в образовательной организации условия доступности, позволяющие инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими, включая выявленные недостатки:				
		3.1.1.. Наличие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами.	3.1.2. Наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов.	3.1.3. Наличие адаптированных лифтов поручней, расширенных дверных проемов.	3.1.4. Наличие сменных кресел-колясок.	3.1.5. Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.	3.2.1. Дублирование для инвалидов в по слуху и зрению звуковой и зрительной информации.	3.2.2. Дублирование надписей, знаков, выполненных рельефными точечным шрифтом Брайля.	3.2.3. Возможность представления инвалидам по слуху и/или зрению) услуг сурдо/тифлосурдопереводчика.	3.2.4. Наличие альтернативной версии оф сайта организации в сети Интернет для инвалидов по зрению.	3.2.5. Помощь, оказываемая работниками организации/возможность сотрудничества с организациями.
275	МБДОУ Белоберезковский детский сад комбинированного вида "Родничок"	Наличие сменных кресел Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.					Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации. Возможность представления инвалидам по слуху и/или зрению) услуг сурдо/тифлосурдопереводчика.				
276	МБДОУ Белоберезковский детский сад	Наличие адаптированных лифтов поручней, расширенных дверных проемов. Наличие сменных кресел					Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации.				

№ п.п	Организация	РЕКОМЕНДАЦИИ:									
		Оборудовать территорию, прилегающую к образовательной организации, и ее помещений с учетом доступности инвалидов, в соответствии с выявленными недостатками:					Обеспечить в образовательной организации условия доступности, позволяющие инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими, включая выявленные недостатки:				
		3.1.1.. Наличие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами.	3.1.2. Наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов.	3.1.3. Наличие адаптированных лифтов поручней, расширенных дверных проемов.	3.1.4. Наличие сменных кресел-колясок.	3.1.5. Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.	3.2.1. Дублирование для инвалидов в по слуху и зрению звуковой и зрительно инфо рмац ии.	3.2.2. Дублирование надписей, знаков, выполненными рельефными точечным шрифтом Брайля.	3.2.3. Возможно сть представл ения инва лида м по слух у и/ил зрен ию) услу г сурд о/ти флос урдо пере водч ика.	3.2.4. Наличие альтер нативн ой версии оф сайта органи зации в сети Интер нет для инвали дов по зрени ю.	3.2.5. Помо щь, оказ ываем ая работ ника ми орган изаци и/воз можн ость сопр овож дени я работ ника ми орган изаци и.
	комбинированного вида "Солнышко"						Возможность представления инвалидам по слуху и/или зрению) услуг сурдо/тифлосурдопереводчика.				
277	МОУ Средняя общеобразовательная школа поселка Рассуха	Наличие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами Наличие сменных кресел-колясок.					Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации. Возможность представления инвалидам по слуху и/или зрению) услуг сурдо/тифлосурдопереводчика.				

№ п.п	Организация	РЕКОМЕНДАЦИИ:									
		Оборудовать территорию, прилегающую к образовательной организации, и ее помещений с учетом доступности инвалидов, в соответствии с выявленными недостатками:					Обеспечить в образовательной организации условия доступности, позволяющие инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими, включая выявленные недостатки:				
		3.1.1.. Наличие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами.	3.1.2. Наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов.	3.1.3. Наличие адаптированных лифтов поручней, расширенных дверных проемов.	3.1.4. Наличие сменных кресел-колясок.	3.1.5. Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.	3.2.1. Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации.	3.2.2. Дублирование надписей, знаков, выполненных рельефными точечным шрифтом Брайля.	3.2.3. Возможность представления инвалидам по слуху и/или зрению) услуг сурдо/тифлосурдопереводчика.	3.2.4. Наличие альтернативной версии оф сайта организации в сети Интернет для инвалидов по зрению.	3.2.5. Помощь, оказываемая работниками организации/возможность сопровождения работников организации.
		Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.									
278	МОУ Средняя общеобразовательная школа №1 г. Унеча	Наличие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами Наличие адаптированных лифтов поручней, расширенных дверных проемов. Наличие сменных кресел-колясок.					Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации. Возможность представления инвалидам по слуху и/или зрению) услуг сурдо/тифлосурдопереводчика.				

№ п.п	Организация	РЕКОМЕНДАЦИИ:									
		Оборудовать территорию, прилегающую к образовательной организации, и ее помещений с учетом доступности инвалидов, в соответствии с выявленными недостатками:					Обеспечить в образовательной организации условия доступности, позволяющие инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими, включая выявленные недостатки:				
		3.1.1.. Наличие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами.	3.1.2. Наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов.	3.1.3. Наличие адаптированных лифтов поручней, расширенных дверных проемов.	3.1.4. Наличие сменных кресел-колясок.	3.1.5. Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.	3.2.1. Дублирование для инвалидов в по слуху и зрению звуковой и зрительной информации.	3.2.2. Дублирование надписей знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля.	3.2.3. Возможность представления инвалидам по слуху и/или зрению) услуг сурдо/тифлордоперевода.	3.2.4. Наличие альтернативной версии оф сайта организации в сети Интернет для инвалидов по зрению.	3.2.5. Помощь, оказываемая работниками организации/возможность сотрудничества с организациями.
		Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.									
279	МОУ Средняя общеобразовательная школа села Высокое	Наличие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами Наличие адаптированных лифтов поручней, расширенных дверных проемов. Наличие сменных кресел-колясок.					Дублирование надписей знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля.				

№ п.п	Организация	РЕКОМЕНДАЦИИ:									
		Оборудовать территорию, прилегающую к образовательной организации, и ее помещений с учетом доступности инвалидов, в соответствии с выявленными недостатками:					Обеспечить в образовательной организации условия доступности, позволяющие инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими, включая выявленные недостатки:				
		3.1.1.. Наличие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами.	3.1.2. Наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов.	3.1.3. Наличие адаптированных лифтов поручней, расширенных дверных проемов.	3.1.4. Наличие сменных кресел-колясок.	3.1.5. Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.	3.2.1. Дублирование для инвалидов в по слуху и зрению звуковой и зрительной информации.	3.2.2. Дублирование надписей знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля.	3.2.3. Возможность представления инвалидам по слуху и/или зрению) услуг сурдо/тифлосурдопереводчика.	3.2.4. Наличие альтернативной версии оф сайта организации в сети Интернет для инвалидов по зрению.	3.2.5. Помощь, оказываемая работниками организации/возможность сопряжения работниками организации.
		Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.					Возможность представления инвалидам по слуху и/или зрению) услуг сурдо/тифлосурдопереводчика.				
280	МОУ Средняя общеобразовательная школа деревни Новые Ивайтенки	Наличие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами Наличие сменных кресел					Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации. Дублирование надписей знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля.				

№ п.п	Организация	РЕКОМЕНДАЦИИ:									
		Оборудовать территорию, прилегающую к образовательной организации, и ее помещений с учетом доступности инвалидов, в соответствии с выявленными недостатками:					Обеспечить в образовательной организации условия доступности, позволяющие инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими, включая выявленные недостатки:				
		3.1.1.. Наличие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами.	3.1.2. Наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов.	3.1.3. Наличие адаптированных лифтов поручней, расширенных дверных проемов.	3.1.4. Наличие сменных кресел-колясок.	3.1.5. Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.	3.2.1. Дублирование для инвалидов в по слуху и зрению звуковой и зрительной информации.	3.2.2. Дублирование надписей, знаков, выполненными рельефными точечным шрифтом Брайля.	3.2.3. Возможность представления инвалидам по слуху и/или зрению) услуг сурдо/тифлосурдопереводчика.	3.2.4. Наличие альтернативной версии оф сайта организации в сети Интернет для инвалидов по зрению.	3.2.5. Помощь, оказываемая работниками организации/возможность сопровождения работников организации.
		Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.					Возможность представления инвалидам по слуху и/или зрению) услуг сурдо/тифлосурдопереводчика.				
281	МОУ средняя общеобразовательная школа села Красновичи	Наличие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами Наличие сменных кресел Наличие специально оборудованных санитарно					Возможность представления инвалидам по слуху и/или зрению) услуг сурдо/тифлосурдопереводчика.				

№ п.п	Организация	РЕКОМЕНДАЦИИ:									
		Оборудовать территорию, прилегающую к образовательной организации, и ее помещений с учетом доступности инвалидов, в соответствии с выявленными недостатками:					Обеспечить в образовательной организации условия доступности, позволяющие инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими, включая выявленные недостатки:				
		3.1.1.. Наличие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами.	3.1.2. Наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов.	3.1.3. Наличие адаптированных лифтов поручней, расширенных дверных проемов.	3.1.4. Наличие сменных кресел-колясок.	3.1.5. Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.	3.2.1. Дублирование для инвалидов в полах и зрелищной звуковой и зрительной информации.	3.2.2. Дублирование надписей, знаков, выполненных рельефными точечным шрифтом Брайля.	3.2.3. Возможность представления инвалидам по слуху и/или зрению) услуг сурдо/тифлосурдоустройства.	3.2.4. Наличие альтернативной версии оф сайта организации в сети Интернет для инвалидов по зрению.	3.2.5. Помощь, оказываемая работниками организации/возможность сопровождения работников организации.
282	МОУ Средняя общеобразовательная школа села Найтоповичи	Наличие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами Наличие сменных кресел-колясок. Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.					Недостатков не выявлено				

№ п.п	Организация	РЕКОМЕНДАЦИИ:									
		Оборудовать территорию, прилегающую к образовательной организации, и ее помещений с учетом доступности инвалидов, в соответствии с выявленными недостатками:					Обеспечить в образовательной организации условия доступности, позволяющие инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими, включая выявленные недостатки:				
		3.1.1.. Наличие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами.	3.1.2. Наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов.	3.1.3. Наличие адаптированных лифтов поручней, расширенных дверных проемов.	3.1.4. Наличие сменных кресел-колясок.	3.1.5. Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.	3.2.1. Дублирование для инвалидов в по слуху и зрению звуковой и зрительной информации.	3.2.2. Дублирование надписей, знаков, выполненных рельефными точечным шрифтом Брайля.	3.2.3. Возможность представления инвалидам по слуху и/или зрению) услуг сурдо/тифлосурдопереводчика.	3.2.4. Наличие альтернативной версии оф сайта организации в сети Интернет для инвалидов по зрению.	3.2.5. Помощь, оказываемая работниками организации/возможность сопровождения работников организации.
283	МДОУ детский сад «Звездочка» комбинированного вида г. Унеча	Наличие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами Наличие сменных кресел Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.					Возможность представления инвалидам по слуху и/или зрению) услуг сурдо/тифлосурдопереводчика.				

№ п.п	Организация	РЕКОМЕНДАЦИИ:									
		Оборудовать территорию, прилегающую к образовательной организации, и ее помещений с учетом доступности инвалидов, в соответствии с выявленными недостатками:					Обеспечить в образовательной организации условия доступности, позволяющие инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими, включая выявленные недостатки:				
		3.1.1.. Наличие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами.	3.1.2. Наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов.	3.1.3. Наличие адаптированных лифтов поручней, расширенных дверных проемов.	3.1.4. Наличие сменных кресел-колясок.	3.1.5. Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.	3.2.1. Дублирование для инвалидов в по слуху и зрению звуковой и зрительно й информации.	3.2.2. Дублирование надписей, знаков, выполненных рельефными точечным шрифтом Брайля.	3.2.3. Возможность представления инвалидам по слуху и/или зрению) услуг сурдо/тифлосурдопереводчика.	3.2.4. Наличие альтернативной версии оф сайта организации в сети Интернет для инвалидов по зрению.	3.2.5. Помощь, оказываемая работниками организации/возможность сопровождения работников организации.
284	МДОУ детский сад «Березка»	Наличие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами Наличие сменных кресел Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.					Возможность представления инвалидам по слуху и/или зрению) услуг сурдо/тифлосурдопереводчика.				
285	МДОУ детский сад «Дельфин»	Наличие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами.					Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации.				

№ п.п	Организация	РЕКОМЕНДАЦИИ:									
		Оборудовать территорию, прилегающую к образовательной организации, и ее помещений с учетом доступности инвалидов, в соответствии с выявленными недостатками:					Обеспечить в образовательной организации условия доступности, позволяющие инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими, включая выявленные недостатки:				
		3.1.1.. Наличие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами.	3.1.2. Наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов.	3.1.3. Наличие адаптированных лифтов поручней, расширенных дверных проемов.	3.1.4. Наличие сменных кресел-колясок.	3.1.5. Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.	3.2.1. Дублирование для инвалидов в по слуху и зрению звуковой и зрительной информации.	3.2.2. Дублирование надписей, знаков, выполненных рельефными точечным шрифтом Брайля.	3.2.3. Возможность представления инвалидам по слуху и/или зрению) услуг сурдо/тифлосурдопереводчика.	3.2.4. Наличие альтернативной версии оф сайта организации в сети Интернет для инвалидов по зрению.	3.2.5. Помощь, оказываемая работниками организации/возможность сопровождения работника организации.
	комбинированного типа города Унеча	Наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов. Наличие адаптированных лифтов поручней, расширенных дверных проемов. Наличие сменных кресел-колясок. Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.					Возможность представления инвалидам по слуху и/или зрению) услуг сурдо/тифлосурдопереводчика.				

№ п.п	Организация	РЕКОМЕНДАЦИИ:									
		Оборудовать территорию, прилегающую к образовательной организации, и ее помещений с учетом доступности инвалидов, в соответствии с выявленными недостатками:					Обеспечить в образовательной организации условия доступности, позволяющие инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими, включая выявленные недостатки:				
		3.1.1.. Наличие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами.	3.1.2. Наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов.	3.1.3. Наличие адаптированных лифтов поручней, расширенных дверных проемов.	3.1.4. Наличие сменных кресел-колясок.	3.1.5. Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.	3.2.1. Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительно-информации.	3.2.2. Дублирование надписей, знаков, выполненных рельефными точечным шрифтом Брайля.	3.2.3. Возможность представления инвалидам по слуху и/или зрению) услуг сурдо/тифлосурдопереводчика.	3.2.4. Наличие альтернативной версии оф сайта организации в сети Интернет для инвалидов по зрению.	3.2.5. Помощь, оказываемая работниками организации/возможность сопровождения работников организации.
286	МДОУ детский сад "Рябинушка"	Наличие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами Наличие сменных кресел-колясок. Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.					Возможность представления инвалидам по слуху и/или зрению) услуг сурдо/тифлосурдопереводчика.				
287	МДОУ детский сад «Ромашка»	Наличие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами					Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации.				

№ п.п	Организация	РЕКОМЕНДАЦИИ:									
		Оборудовать территорию, прилегающую к образовательной организации, и ее помещений с учетом доступности инвалидов, в соответствии с выявленными недостатками:					Обеспечить в образовательной организации условия доступности, позволяющие инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими, включая выявленные недостатки:				
		3.1.1.. Наличие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами.	3.1.2. Наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов.	3.1.3. Наличие адаптированных лифтов поручней, расширенных дверных проемов.	3.1.4. Наличие сменных кресел-колясок.	3.1.5. Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.	3.2.1. Дублирование для инвалидов в по слуху и зрению звуковой и зрительно й информации.	3.2.2. Дублирование надписей, знаков, выполненными рельефными точечным шрифтом Брайля.	3.2.3. Возможно сть представл ения инва лида м по слуху и/или зрению) услу г сурдо/ти флосурдо пере водч ика.	3.2.4. Наличие альтер нативн ой версии оф сайта органи зации в сети Интер нет для инвали дов по зрению.	3.2.5. Помощь, оказываемая работниками органи зации/воз можность сопров ождения работ ника ми органи заци и.
	города Унеча Брянской области	Наличие сменных кресел Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.					Возможность представления инвалидам по слуху и/или зрению) услуг сурдо/тифлосурдопереводчика.				
288	ГАПОУ «Клинцовский индустриально-	Наличие адаптированных лифтов поручней, расширенных дверных проемов. Наличие сменных кресел					Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации.				

№ п.п	Организация	РЕКОМЕНДАЦИИ:									
		Оборудовать территорию, прилегающую к образовательной организации, и ее помещений с учетом доступности инвалидов, в соответствии с выявленными недостатками:					Обеспечить в образовательной организации условия доступности, позволяющие инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими, включая выявленные недостатки:				
		3.1.1.. Наличие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами.	3.1.2. Наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов.	3.1.3. Наличие адаптированных лифтов поручней, расширенных дверных проемов.	3.1.4. Наличие сменных кресел-колясок.	3.1.5. Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.	3.2.1. Дублирование для инвалидов в по слуху и зрению звуковой и зрительно й информации.	3.2.2. Дублирование надписей знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля.	3.2.3. Возможность представления инвалидам по слуху и/или зрению) услуг сурдо/тифлосурдопереводчика.	3.2.4. Наличие альтернативной версии оф сайта организации в сети Интернет для инвалидов по зрению.	3.2.5. Помощь, оказываемая работниками организации/возможность сопряжения работниками организации.
	педагогический колледж»	Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.					Дублирование надписей знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля Возможность представления инвалидам по слуху и/или зрению) услуг сурдо/тифлосурдопереводчика.				
289	ГАПОУ «Брянский	Наличие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами					Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации.				

№ п.п	Организация	РЕКОМЕНДАЦИИ:									
		Оборудовать территорию, прилегающую к образовательной организации, и ее помещений с учетом доступности инвалидов, в соответствии с выявленными недостатками:					Обеспечить в образовательной организации условия доступности, позволяющие инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими, включая выявленные недостатки:				
		3.1.1.. Наличие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами.	3.1.2. Наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов.	3.1.3. Наличие адаптированных лифтов поручней, расширенных дверных проемов.	3.1.4. Наличие сменных кресел-колясок.	3.1.5. Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.	3.2.1. Дублирование для инвалидов в по слуху и зрению звуковой и зрительно инфо рмац ии.	3.2.2. Дублирование надписей знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля.	3.2.3. Возможно предоставление инвалидам по слуху и/или зрению) услуг сурдо/тифлосурдопереводчика.	3.2.4. Наличие альтернативной версии оф сайта организации в сети Интернет для инвалидов по зрению.	3.2.5. Помощь, оказываемая работниками организации/возможность сопровождения работников организации.
	транспортный техникум»	Наличие адаптированных лифтов поручней, расширенных дверных проемов. Наличие сменных кресел-колясок.					Дублирование надписей знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля. Возможность представления инвалидам по слуху и/или зрению) услуг сурдо/тифлосурдопереводчика.				

№ п.п	Организация	РЕКОМЕНДАЦИИ:									
		Оборудовать территорию, прилегающую к образовательной организации, и ее помещений с учетом доступности инвалидов, в соответствии с выявленными недостатками:					Обеспечить в образовательной организации условия доступности, позволяющие инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими, включая выявленные недостатки:				
		3.1.1.. Наличие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами.	3.1.2. Наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов.	3.1.3. Наличие адаптированных лифтов поручней, расширенных дверных проемов.	3.1.4. Наличие сменных кресел-колясок.	3.1.5. Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.	3.2.1. Дублирование для инвалидов в по слуху и зрению звуковой и зрительной информации.	3.2.2. Дублирование надписей, знаков, выполненных рельефными точечным шрифтом Брайля.	3.2.3. Возможность представления инвалидам по слуху и/или зрению) услуг сурдо/тифлосурдопереводчика.	3.2.4. Наличие альтернативной версии оф сайта организации в сети Интернет для инвалидов по зрению.	3.2.5. Помощь, оказываемая работниками организации/возможность сотрудничества с организациями.
290	ГБПОУ «Региональный железнодорожный техникум»	Наличие сменных кресел					Возможность представления инвалидам по слуху и/или зрению) услуг сурдо/тифлосурдопереводчика.				
291	ГБПОУ «Брянский строительный колледж имени	Наличие адаптированных лифтов поручней, расширенных дверных проемов. Наличие сменных кресел					Возможность представления инвалидам по слуху и/или зрению) услуг сурдо/тифлосурдопереводчика.				

№ п.п	Организация	РЕКОМЕНДАЦИИ:									
		Оборудовать территорию, прилегающую к образовательной организации, и ее помещений с учетом доступности инвалидов, в соответствии с выявленными недостатками:					Обеспечить в образовательной организации условия доступности, позволяющие инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими, включая выявленные недостатки:				
		3.1.1.. Наличие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами.	3.1.2. Наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов.	3.1.3. Наличие адаптированных лифтов поручней, расширенных дверных проемов.	3.1.4. Наличие сменных кресел-колясок.	3.1.5. Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.	3.2.1. Дублирование для инвалидов в слуху и зрению звуковой и зрительной информации.	3.2.2. Дублирование надписей знаков, выполненных рельефными точечным шрифтом Брайля.	3.2.3. Возможность представления инвалидам по слуху и/или зрению) услуг сурдо/тифлосурдопереводчика.	3.2.4. Наличие альтернативной версии оф сайта организации в сети Интернет для инвалидов по зрению.	3.2.5. Помощь, оказываемая работниками организации и/возможность сопровождения работниками организации.
	профессора Н.Е. Жуковского»										
292	ГАПОУ «Новозыбковский профессионально-педагогический колледж»	Наличие сменных кресел					Возможность представления инвалидам по слуху и/или зрению) услуг сурдо/тифлосурдопереводчика.				

№ п.п	Организация	РЕКОМЕНДАЦИИ:									
		Оборудовать территорию, прилегающую к образовательной организации, и ее помещений с учетом доступности инвалидов, в соответствии с выявленными недостатками:					Обеспечить в образовательной организации условия доступности, позволяющие инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими, включая выявленные недостатки:				
		3.1.1.. Наличие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами.	3.1.2. Наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов.	3.1.3. Наличие адаптированных лифтов поручней, расширенных дверных проемов.	3.1.4. Наличие сменных кресел-колясок.	3.1.5. Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.	3.2.1. Дублирование для инвалидов в по слуху и зрению звуковой и зрительно й информации.	3.2.2. Дублирование надписей, знаков, выполненными рельефными точечным шрифтом Брайля.	3.2.3. Возможность представления инвалидам по слуху и/или зрению) услуг сурдо/тифлосурдопереводчика.	3.2.4. Наличие альтернативной версии оф сайта организации в сети Интернет для инвалидов по зрению.	3.2.5. Помощь, оказываемая работниками организации/возможность сопровождения работников организации.
293	ГБПОУ «Брянский техникум индустрии сервиса»	Наличие сменных кресел					Возможность представления инвалидам по слуху и/или зрению) услуг сурдо/тифлосурдопереводчика.				
294	ГАУ ДО «Центр цифрового образования «АЙТИ-куб»	Наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов. Наличие сменных кресел-колясок.					Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации.				

№ п.п	Организация	РЕКОМЕНДАЦИИ:									
		Оборудовать территорию, прилегающую к образовательной организации, и ее помещений с учетом доступности инвалидов, в соответствии с выявленными недостатками:					Обеспечить в образовательной организации условия доступности, позволяющие инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими, включая выявленные недостатки:				
		3.1.1.. Наличие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами.	3.1.2. Наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов.	3.1.3. Наличие адаптированных лифтов поручней, расширенных дверных проемов.	3.1.4. Наличие сменных кресел-колясок.	3.1.5. Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.	3.2.1. Дублирование для инвалидов в по слуху и зрению звуковой и зрительной информации.	3.2.2. Дублирование надписей знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля.	3.2.3. Возможность представления инвалидам по слуху и/или зрению) услуг сурдо/тифлосурдопереводчика.	3.2.4. Наличие альтернативной версии сайта организации в сети Интернет для инвалидов по зрению.	3.2.5. Помощь, оказываемая работниками организации/возможность сопровождения работников организации.
		Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.					Дублирование надписей знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля. Возможность представления инвалидам по слуху и/или зрению) услуг сурдо/тифлосурдопереводчика.				

Приложение 1. Анкета для опроса участников образовательной деятельности

о качестве условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, дошкольным образовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам

№ организации в Перечне

Административно-территориальная единица:

Наименование организации:

Уважаемый участник опроса!

Опрос проводится в целях выявления мнения граждан о качестве осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам.

В опросе о качестве осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам и дополнительным общеобразовательным программам, могут участвовать родители (законные представители) обучающихся и обучающиеся старше 14 лет.

В опросе о качестве осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования и основным программам профессионального обучения, могут участвовать родители (законные представители) обучающихся и сами обучающиеся.

Пожалуйста, ответьте на вопросы анкеты. Ваше мнение позволит улучшить работу образовательной организации и повысить качество осуществления образовательной деятельности.

Опрос проводится анонимно. Ваши фамилия, имя, отчество, контактные телефоны указывать необязательно.

Конфиденциальность высказанного Вами мнения о качестве условий осуществления образовательными организациями образовательной деятельности гарантируется.

Выберите категорию участника образовательной деятельности, к которой Вы относитесь (можно выбрать только одну):

Обучающийся;

Родитель (законный представитель) обучающегося; Воспитанник детского дома.

Если Вы выбрали категории «Обучающийся» и «Воспитанник детского дома», подтвердите, что Вам больше 14 лет:

Да (анкета будет принята в обработку) Нет

²⁵ Согласно Методике выявления и обобщения мнения граждан о качестве условий оказания услуг организациями в сфере культуры, охраны здоровья, образования, социального обслуживания и федеральными учреждениями медико- социальной экспертизы (утверждена приказом Минтруда России от 30 октября 2018 г. № 675н).

1. При посещении образовательной организации обращались ли Вы к информации о ее деятельности, размещенной на информационных стендах в помещениях организации?

Да

Нет (переход к вопросу 3)

2. Удовлетворены ли Вы открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности образовательной организации, размещенной на информационных стендах в помещении организации?

Да Нет

3. Пользовались ли Вы официальным сайтом образовательной организации, чтобы получить информацию о ее деятельности?

Да

Нет (переход к вопросу 5)

4. Удовлетворены ли Вы открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности образовательной организации, размещенной на ее официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»?

Да Нет

5. Удовлетворены ли Вы комфортностью условий осуществления образовательной деятельности в организации (обеспечение в организации комфортных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность: наличие зоны отдыха (ожидания); наличие и понятность навигации внутри организации; наличие и доступность питьевой воды; наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений; санитарное состояние помещений организации)?

Да Нет

6. Имеете ли Вы (или лицо, представителем которого Вы являетесь) установленную группу инвалидности?

Да

Нет (переход к вопросу 8)

7. Удовлетворены ли Вы доступностью образовательной деятельности для инвалидов в организации?

Да Нет

8. Удовлетворены ли Вы доброжелательностью и вежливостью работников образовательной организации, обеспечивающих первичный контакт с посетителями и информирование об услугах при непосредственном обращении в организацию (работники приемной комиссии, секретариата, учебной части)?

Да Нет

9. Удовлетворены ли Вы доброжелательностью и вежливостью работников образовательной организации, непосредственно обеспечивающих образовательную деятельность при обращении в организацию (преподаватели, воспитатели, тренеры, инструкторы)?

Да Нет

10. Пользовались ли Вы какими-либо дистанционными способами взаимодействия с образовательной организацией (телефон, электронная почта, электронный сервис (форма для подачи электронного обращения (жалобы, предложения), получение консультации по осуществляемой образовательной деятельности), раздел «Часто задаваемые вопросы», анкета для опроса граждан на сайте и прочие)?

Да

Нет (переход к вопросу 12)

11. Удовлетворены ли Вы доброжелательностью и вежливостью работников образовательной организации, с которыми взаимодействовали в дистанционной форме (по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов (для подачи электронного обращения (жалобы, предложения), получения консультации по осуществляемой образовательной деятельности) и в прочих дистанционных формах)?

Да Нет

12. Готовы ли Вы рекомендовать данную образовательную организацию родственникам и знакомым (или могли бы Вы ее рекомендовать, если бы была возможность выбора образовательной организации)? (вопрос не рекомендован для категории участников образовательной деятельности «Воспитанник детского дома»)

Да Нет

13. Удовлетворены ли Вы организационными условиями осуществления образовательной деятельности (графиком работы организации, навигацией внутри организации (наличие информационных табличек, указателей, сигнальных табло, инфоматов и прочие)? (вопрос не должен быть доступен (задан) для категории участников образовательной деятельности

«Воспитанник детского дома»)

Да Нет

14. Удовлетворены ли Вы в целом условиями осуществления образовательной деятельности в образовательной организации?

Да Нет

15. Ваши предложения по улучшению условий осуществления образовательной деятельности в данной образовательной организации:

Сообщите, пожалуйста, некоторые сведения о себе:

17. Ваш пол

Мужской Женский

18. Ваш возраст (укажите сколько Вам полных лет)

Благодарим Вас за участие в опросе!

Приложение 2. Тетради (Чек-листы) выезда экспертов в образовательные организации

№ организации в Перечне _____ ИНН организации:

Административно-территориальная единица:

Наименование организации:

Е-mail _____ Телефон: Оф. сайт:

ФИО ответственного за НОКОУ в организации:

Дата и время проведения наблюдения:

	Какие программы реализует Ваша организация*	Какая из них является основной? (ОДИН ВАРИАНТ)
Дошкольное образование	1	1
Общее образование (кроме программ для обучающихся с нарушением интеллекта)	2	1
Общее образование для обучающихся с нарушением интеллекта	3	3
Дополнительное образование	4	4
Среднее профессиональное образование	5	5
Профессиональное обучение	6	6
Высшее образование	7	7
Дополнительное профессиональное образование	8	8
Послевузовское образование	9	9

Укажите численность обучающихся в образовательной организации:

Общая численность обучающихся в организации (в течение календарного года, предшествующего году проведения независимой оценки качества)	

Численность обучающихся с установленной группой инвалидности и/или с наличием заключения ПМПК о создании специальных условий при обучении (указать ОБЩЕЕ ЧИСЛО (ТОЛЬКО ОДНО) таких обучающихся)	
(для организаций дошкольного, общего и дополнительного образования детей)	
Численность обучающихся старше 14 лет	

К1. Возможность реализации в организации адаптированных образовательных программ (1 ставится при наличии подтверждающего документа, фото документа приложить):

1. ДА 2. НЕТ

К2. Расположение организации в здании исторического, культурного и архитектурного наследия (1 ставится при наличии подтверждающего документа, фото документа приложить):

1. ДА 2. НЕТ

К3. Входит ли организация в официально утверждённый перечень малокомплектных сельских образовательных организаций и/или организаций, расположенных в труднодоступной местности?

1. ДА 2. НЕТ

К4. Организация не имеет собственного помещения для ведения образовательной деятельности, либо осуществляет образовательную деятельность в онлайн-форме.

1. ДА 2. НЕТ

1.1.1. Отметьте наличие и полноту информации о деятельности образовательной организации, размещенной на информационных СТЕНДАХ, расположенных в помещении организации

			Информация представлена в полном объёме, актуальна и доступна	Информация представлена частично, либо не полностью актуальна, либо не	Информа ция не представ лена, либо полность ю не

				полностью доступна	актуальн а
Информ ация об организ ации	1. Информация о месте нахождения образовательной организации, ее представительств и филиалов (при наличии)		1	0,5	0
	2. Информация о режиме и графике работы образовательной организации, ее представительств и филиалов (при наличии)		1	0,5	0
	3. Информация о контактных телефонах образовательной организации, ее представительств и филиалов (при наличии)		1	0,5	0
	4. Информация об адресах электронной почты образовательной организации, ее представительств и филиалов (при наличии)		1	0,5	0
	5. Информация о структуре и об органах управления образовательной организации с указанием наименований структурных подразделений (органов управления), телефонах, адресах электронной почты		1	0,5	0
	6. Информация о фамилиях, именах, отчествах (при наличии) и должностях руководителей структурных подразделений		1	0,5	0
	7. Информация о местах нахождения структурных подразделений (органов управления) образовательной организации (при наличии структурных подразделений (органов управления))		1	0,5	0

Документы (в виде копий)	8.Свидетельство о государственной аккредитации (с приложениями) (при наличии)	заполняют только организации общего образования (кроме учреждений для обучающихся с нарушением интеллекта), среднего профессионального и высшего профессионального образования	1	0,5	0
	8. Локальные нормативные акты, предусмотренные частью 2 статьи 30 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие правила приема обучающихся, режим занятий обучающихся, формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, порядок и основания перевода, отчисления и		1	0,5	0

	восстановления обучающихся, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся), а также правила внутреннего распорядка обучающихся, правила внутреннего трудового распорядка и коллективный договор (при наличии)				
Платные образовательные услуги	9. Документ о порядке оказания платных образовательных услуг, в том числе образец договора об оказании платных образовательных услуг, документ об утверждении стоимости обучения по каждой образовательной программе		1	0,5	0
Образование	10. Лицензия на осуществление образовательной деятельности (с приложениями)		1	0,5	0
	11. Информация о сроке действия государственной аккредитации образовательных программ (при наличии), общественной, профессионально-общественной аккредитации образовательных программ (при наличии)	заполняют только организации общего образования (кроме учреждений для обучающихся с нарушением интеллекта), среднего	1	0,5	0

	профессионального и высшего профессионального образования			
12. Информация о календарном учебном графике с приложением его в виде электронного документа		1	0,5	0
13. Образовательные организации, реализующие общеобразовательные программы, дополнительно указывают наименование образовательной программы	заполняют только организации общего и среднего профессионального образования	1	0,5	0
14. Информацию о результатах приема по каждой профессии, по каждой специальности среднего профессионального образования (при наличии вступительных испытаний) (на места, финансируемые за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов и по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц); о средней сумме набранных баллов по всем вступительным испытаниям (при наличии	заполняют организации профессионального образования	1	0,5	0

	вступительных испытаний), а также о результатах перевода, восстановления и отчисления[2]				
Руководство. Педагогический (научно-педагогический) состав	15. Информация о руководителе образовательной организации, его заместителях, руководителях филиалов, представительств образовательной организации (при их наличии), в том числе: фамилия, имя, отчество (при наличии) руководителя, его заместителей; должность руководителя, его заместителей; контактные телефоны; адреса электронной почты		1	0,5	0
	16. Информация о персональном составе педагогических работников с указанием уровня образования, квалификации и опыта работы, в том числе: фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника; занимаемая должность (должности); преподаваемые учебные предметы, курсы, дисциплины (модули)		1	0,5	0
Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности	17. Информация об условиях питания обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.	для организаций дошкольного, общего, дополнительного образования, СПО, проф. обучения.	1	0,5	0

1.1.2. Отметьте наличие и полноту информации о деятельности образовательной организации, размещенной на официальном САЙТЕ образовательной организации в сети Интернет

Раздел	Информация	Комментарий к заполнению	Информация представлена в полном объёме, актуальна и доступна	Информация представлена частично, либо не полностью, актуальна, либо не полностью доступна	Информация не представлена, либо полностью не актуальна	Если менее 1 - укажите недостатки
1. Основные сведения	1. о полном и сокращенном (при наличии) наименовании образовательной организации а также (если есть) её представительств, филиалов.		1	0,5	0	
	2. о дате создания образовательной организации;		1	0,5	0	
	3. об учредителе, учредителях образовательной организации;		1	0,5	0	
	4. Информация о месте нахождения образовательной организации, ее представительств и филиалов (при наличии)		1	0,5	0	

	5. Информация о режиме и графике работы образовательной организации, ее представительств и филиалов (при наличии)		1	0,5	0	
	6. Информация о контактных телефонах образовательной организации, ее представительств и филиалов (при наличии)		1	0,5	0	
	7. Информация об адресах электронной почты образовательной организации, ее представительств и филиалов (при наличии)					
	8. о местах осуществления образовательной деятельности, сведения о которых в соответствии с Федеральным законом N 273-ФЗ <2> не включаются в соответствующую запись в реестре лицензий на осуществление образовательной деятельности		1	0,5	0	
	9. о лицензии на осуществление образовательной деятельности (выписке из реестра лицензий на осуществление образовательной деятельности);		1	0,5	0	
	10. о наличии или об отсутствии государственной аккредитации образовательной деятельности по реализуемым образовательным программам	заполняют только организации общего образования (кроме учреждений для обучающихся с нарушением интеллекта), среднего профессионального и высшего профессионального образования	1	0,5	0	
Структура и органы управления	11. о наименовании структурного подразделения (органа управления);	в случае отсутствия структурных подразделений -	1	0,5	0	

образовательной организацией		ставится 1 при наличии информации "структурные подразделения отсутствуют"				
	12. о фамилиях, именах, отчествах (при наличии) и должности руководителей структурных подразделений;		1	0,5	0	
	13. о месте нахождения структурных подразделений;		1	0,5	0	
	14. об адресах официальных сайтов в сети "Интернет" структурных подразделений (при наличии);		1	0,5	0	
	15. об адресах электронной почты структурных подразделений (при наличии);		1	0,5	0	
	16. о наличии положений о структурных подразделениях		1	0,5	0	
Документы	17. устав образовательной организации;		1	0,5	0	
	18. правила внутреннего распорядка обучающихся;		1	0,5	0	
	19. правила внутреннего трудового распорядка;		1	0,5	0	
	20. коллективный договор (при наличии);		1	0,5	0	
	21. локальные нормативные акты образовательной организации по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, предусмотренные Федеральным законом N 273-ФЗ		1	0,5	0	
	22. отчет о результатах самообследования;		1	0,5	0	

	23. предписания органов, осуществляющих государственный контроль (надзор) в сфере образования, отчетов об исполнении таких предписаний (до подтверждения органом, осуществляющим государственный контроль (надзор) в сфере образования, исполнения предписания или признания его недействительным в установленном законом порядке		1	0,5	0	
Информация по каждой образовательной программе	24. об уровне общего или профессионального образования, о наименовании образовательной программы (для общеобразовательных программ);	не заполняют дошкольные образовательные организации	1	0,5	0	
	25. о форме обучения (за исключением образовательных программ дошкольного образования);	не заполняют дошкольные образовательные организации	1	0,5	0	
	26. о нормативном сроке обучения, коде и наименовании профессии, специальности (специальностей), направления (направлений) подготовки или укрупненной группе профессий, специальностей и направлений подготовки (для образовательных программ высшего образования по программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам ординатуры и программам ассистентуры-стажировки);	только для образовательных программ высшего образования, программам ординатуры и программам ассистентуры-стажировки	1	0,5	0	
	27. о шифре и наименовании области науки, группы научных специальностей, научной специальности (для образовательных программ высшего образования по программам подготовки	только для образовательных программ высшего образования по программам	1	0,5	0	

	научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре);	подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)				
Образование	28. о направлениях и результатах научной (научно-исследовательской) деятельности и научно-исследовательской базе для ее осуществления (для образовательных организаций высшего образования и образовательных организаций дополнительного профессионального образования)	только для образовательных организаций высшего образования и образовательных организаций дополнительного профессионального образования	1	0,5	0	
	29. о численности обучающихся по реализуемым образовательным программам за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов и по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц (в форме электронного документа)		1	0,5	0	
	30. о численности обучающихся, являющихся иностранными гражданами, по каждой общеобразовательной программе и каждой профессии, специальности, в том числе научной, направлению подготовки или укрупненной группе профессий, специальностей и направлений подготовки (для профессиональных образовательных программ)		1	0,5	0	
	31. о языках образования (в форме электронного документа)		1	0,5	0	

	32. о результатах приема по каждой профессии, специальности среднего профессионального образования (при наличии вступительных испытаний), каждому направлению подготовки или специальности высшего образования, каждой научной специальности с различными условиями приема (на места, финансируемые за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов, по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц) с указанием средней суммы набранных баллов по всем вступительным испытаниям, а также о результатах перевода, восстановления и отчисления <12>;	заполняется только для для среднего и высшего профессионального образования	1	0,5	0	
	33. о трудоустройстве выпускников в виде численности трудоустроенных выпускников прошлого учебного года, освоивших основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального и высшего образования, по каждой профессии, специальности, в том числе научной, направлению подготовки или укрупненной группе профессий, специальностей и направлений подготовки	заполняется только для среднего и высшего профессионального образования	1	0,5	0	
Руководство - информация о руководителе образователь	34. фамилия, имя, отчество (последнее - при наличии) руководителя, его заместителей;		1	0,5	0	

ной организации, его заместителях.						
	35. должности руководителя, его заместителей;		1	0,5	0	
	36. контактные телефоны;		1	0,5	0	
	37. адреса электронной почты		1	0,5	0	
Информация о педагогическ ом составе	38. фамилия, имя, отчество (последнее - при наличии) педагогического работника;		1	0,5	0	
	39. занимаемая должность (должности);		1	0,5	0	
	40. преподаваемые учебные предметы, курсы, дисциплины (модули);		1	0,5	0	
	41. уровень (уровни) профессионального образования с указанием наименования направления подготовки и (или) специальности, в том числе научной, и квалификации;		1	0,5	0	
	42. ученая степень (при наличии);		1	0,5	0	
	43. ученое звание (при наличии);		1	0,5	0	
	44. сведения о повышении квалификации (за последние 3 года);		1	0,5	0	
	45. сведения о профессиональной переподготовке (при наличии);		1	0,5	0	
	46. сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей);		1	0,5	0	

	47. наименование общеобразовательной программы (общеобразовательных программ), код и наименование профессии, специальности (специальностей), направления (направлений) подготовки или укрупненной группы профессий, специальностей и направлений подготовки профессиональной образовательной программы высшего образования по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, ординатуры, ассистентуры-стажировки, шифр и наименование области науки, группы научных специальностей, научной специальности программы (программ) подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), в реализации которых участвует педагогический работник		1	0,5	0	
о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности, в том числе в отношении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:	48. о наличии оборудованных учебных кабинетов;	Оценивается наличие <u>информации о наличии или отсутствии</u> объекта/предмета и т.д. Если на сайте указано, что объект отсутствует (например, "оборудованные библиотеки отсутствуют") - ставится 1.	1	0,5	0	

	49. о наличии оборудованных объектов для проведения практических занятий;		1	0,5	0	
	50. о наличии оборудованных библиотек;		1	0,5	0	
	51. о наличии оборудованных объектов спорта;		1	0,5	0	
	52. о наличии оборудованных средствах обучения и воспитания;		1	0,5	0	
	53. о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям;		1	0,5	0	
	54. об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ обучающихся		1	0,5	0	
	55. о количестве жилых помещений в общежитии, интернате, формировании платы за проживание в общежитии ИЛИ информация об отсутствии интерната/общежития		1	0,5	0	
о специальных условиях для получения образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья	56. об обеспечении доступа в здания образовательной организации, в том числе в общежитие, интернат, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья;		1	0,5	0	

	57. о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.		1	0,5	0	
Платные образовательные услуги	58. о порядке оказания платных образовательных услуг, в том числе образец договора об оказании платных образовательных услуг;	В случае отсутствия платных образовательных услуг, но при наличии информации "платные услуги не оказываются", ставится 1 по всем позициям	1	0,5	0	
	59. об утверждении стоимости обучения по каждой образовательной программе;		1	0,5	0	
	60. об установлении размера платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, за содержание детей в образовательной организации, реализующей образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, если в такой образовательной организации созданы условия для проживания обучающихся в интернате, либо за осуществление присмотра и ухода за детьми в группах продленного дня в образовательной организации, реализующей образовательные программы начального		1	0,5	0	

	общего, основного общего или среднего общего образования.					
Финансово-хозяйственная деятельность	61. об объеме образовательной деятельности, финансовое обеспечение которой осуществляется за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов, по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств физических (юридических) лиц;		1	0,5	0	
	62. о поступлении финансовых и материальных средств по итогам финансового года;		1	0,5	0	
	63. о расходовании финансовых и материальных средств по итогам финансового года.		1	0,5	0	
	64. план финансово-хозяйственной деятельности образовательной организации, утвержденный в установленном законодательством Российской Федерации порядке, или бюджетная смета образовательной организации в форме электронного документа.		1	0,5	0	
Вакантные места для приема (перевода) обучающихся	65. финансируемые за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов;		1	0,5	0	

	66. финансируемые по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц		1	0,5	0	
Стипендии и меры поддержки обучающихся	67. о наличии и условиях предоставления обучающимся стипендий;	Оценивается наличие информации о наличии или отсутствии мер поддержки. Если на сайте указано, что определённый вид поддержки не предоставляется - ставится 1.	1	0,5	0	
	68. о наличии и условиях предоставления обучающимся мер социальной поддержки;		1	0,5	0	
	69. о наличии общежития, интерната;		1	0,5	0	
	70. о количестве жилых помещений в общежитии, интернате для иногородних обучающихся;		1	0,5	0	
	71. о формировании платы за проживание в общежитии.		1	0,5	0	
Международное сотрудничество	72. о заключенных и планируемых к заключению договорах с иностранными и (или) международными организациями по вопросам образования и науки	Оценивается наличие информации о наличии или отсутствии договоров. Если на сайте указано, что международные договоры отсутствуют - ставится 1.	1	0,5	0	
	73. об условиях питания и охраны здоровья обучающихся ;	для всех программ	1	0,5	0	
	74. меню ежедневного горячего питания;	об условиях питания, обучающихся по образовательным программам	1	0,5	0	

		<u>начального общего образования в государственных и муниципальных общеобразовательных организациях</u>				
	75. информацию о наличии диетического меню в общеобразовательной организации;	для обучающихся по программам начального образования	1	0,5	0	
	76. перечни юридических лиц и индивидуальных предпринимателей, оказывающих услуги по организации питания в общеобразовательной организации;	для обучающихся по программам начального образования	1	0,5	0	
	77. перечни юридических лиц и индивидуальных предпринимателей, поставляющих (реализующих) пищевые продукты и продовольственное сырье в общеобразовательную организацию;	для обучающихся по программам начального образования	1	0,5	0	
	78. форму обратной связи для родителей обучающихся и ответы на вопросы родителей по питанию	для обучающихся по программам начального образования	1	0,5	0	
Образовательные стандарты и требования	79. о федеральных государственных образовательных стандартах;	для дошкольного, общего (в т.ч. для детей с ОВЗ), среднего и высшего профессионального образования	1	0,5	0	
	80. о федеральных государственных требованиях;	для программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре) и	1	0,5	0	

		дополнительных предпрофессиональных программ				
	81. об образовательных стандартах (при наличии);	иные стандарты, например, федеральный спортивный стандарт, профессиональные стандарты	1	0,5	0	
	82. о самостоятельно устанавливаемых образовательной организацией высшего образования требованиях (при наличии)		1	0,5	0	
Общие требования к содержанию сайта и навигации	83. информация на Сайте размещается в текстовом, гипертекстовом, графическом форматах, а также в форматах инфографики, мультимедиа, электронного документа, открытых данных и базы данных.		1	0,5	0	
	84. информация в виде текста размещается на Сайте в формате, обеспечивающем возможность поиска и копирования фрагментов текста средствами браузера.		1	0,5	0	
	85. текстовые и табличные материалы дополнительно к гипертекстовому формату размещаются на Сайте в виде файлов в формате, обеспечивающем возможность их сохранения на технических средствах пользователей (скачивание) и допускающем после сохранения возможность поиска и копирования произвольного фрагмента текста средствами соответствующей программы для просмотра.		1	0,5	0	

	86. свободный доступ к информации на основе общедоступного программного обеспечения, который не может быть обусловлен требованием применения пользователями определенных веб-обозревателей или установки иных технических средств программного обеспечения, предоставляющих доступ к указанной информации;		1	0,5	0	
	87. возможность навигации, поиска и использования текстовой информации при выключенной функции отображения графических элементов страниц в веб-обозревателе;		1	0,5	0	
	88. возможность прочтения отсканированного текста в электронной копии документа, изготовленного на бумажном носителе.		1	0,5	0	
	89. информация, содержащая массивы данных, представляется на Сайте в формате, обеспечивающем ее автоматическую обработку, в целях повторного использования информации без предварительного изменения человеком.		1	0,5	0	
	90. наличие html-разметки, определяющей наличие соответствующей информации, подлежащей размещению на Сайте. Данные, размеченные указанной html-разметкой, должны быть доступны для просмотра посетителями Сайта во всех подразделах раздела.		1	0,5	0	

1.2. Наличие на официальном сайте организации (учреждения) информации о дистанционных способах обратной связи и взаимодействия с получателями услуг и их функционирование.

№ п/п	Информативный блок	Наличие информации (1/0)
1	телефона	
2	электронной почты	
3	электронных сервисов - форма для подачи электронного обращения,	
4	раздел «Часто задаваемые вопросы»)	
5	технической возможности выражения получателями образовательных услуг мнения о качестве оказания услуг (наличие анкеты для опроса граждан или гиперссылки на нее)	
6	чат-бот с получателями услуги	
7	ссылки на социальные сети	
8	ссылка на формирование обращения на Едином портала государственных и муниципальных услуг (ЕПГУ)	
9	Итоговый балл	

II. Показатели, характеризующие комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность

2.1. Обеспечение в организации комфортных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность.

	Позиция оценивания	Наличие (1/0)
1	наличие зоны отдыха (ожидания)	
2	наличие и понятность навигации внутри организации	
3	наличие и доступность питьевой воды	
4	наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений	
5	санитарное состояние помещений организации	
	Итоговый балл	

III. Показатели, характеризующие доступность образовательной деятельности для инвалидов

3.1. Оборудование территории, прилегающей к зданиям организации, и помещений с учетом доступности для инвалидов:

№ п/п	Позиция оценивания	Наличие (1/0)

1	оборудование входных групп пандусами (подъемными платформами)	
2	наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов	
3	наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов	
4	наличие сменных кресел-колясок	
5	наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации	
	Итоговый балл	

3.2. Обеспечение в организации условий доступности, позволяющих инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими, включая:

№ п/п	Позиция оценивания	Наличие (1/0)
1	дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации	
2	дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля	
3	возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика)	
4	альтернативной версии сайта организации для инвалидов по зрению	
5	помощь, оказываемая работниками организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование), по сопровождению инвалидов в помещении организации	
6	возможность предоставления образовательных услуг в дистанционном режиме или на дому	
	Итоговый балл	

Рекомендации

эксперта _____

Подпись ответственного лица:

Печать организации:

Приложение 3. Перечень организаций, осуществляющих деятельность, в отношении которых проводится НОК

№	Название объекта социальной инфраструктуры (учреждение/организация)	ИНН	Сайт	Адрес эл. почты	Сотовый номер Телефона руководителя/Руководитель (Ф.И.О.)	Генеральная совокупность	
						Общая численность обучающихся/воспитанников в течении календарного года, предшествующего году проведения	Численность обучающихся, достигших 14 лет, в течении
1	ГАПОУ «Клинцовский индустриально-педагогический колледж»	3203001799	https://kipk.edusite.ru	kspk75@mail.ru	Брильков Николай Николаевич, 8-920-602-97-88	1092	1092
2	ГАПОУ «Брянский транспортный техникум»	3234016033	https://gapo.ubtt.ru/	btmiat2012@yandex.ru	Куприн Петр Семенович, 8-903-818-09-65	987	987
3	ГБПОУ «Региональный железнодорожный техникум»	3235001230	https://www.rjt32.ru/	pl_2bryansk@mail.ru	Заболотный Николай Григорьевич, 8-919-194-57-97	813	813
4	ГБПОУ «Брянский строительный колледж имени профессора Н.Е. Жуковского»	3234021210	https://bstex.ru	bstex@bstex.ru	Врио директора Ланцев Сергей Николаевич, 8-953-297-70-70	2310	2310
5	ГАПОУ «Новozyбковский профессионально-педагогический колледж»	3204001343	https://npedkol.ru	ngppk@mail.ru	И.о. директора Саросек Светлана Валерьевна, 8-910-230-04-24	537	537
6	ГБПОУ «Брянский техникум сервиса»	3234014075	http://brtis.ru	pu5zamdir@rambler.ru	Кузякина Ольга Николаевна, 8-960-549-64-59	327	327
7	ГАУ ДО «Центр цифрового образования «АЙТИ-куб» Дятьковского района»	3245018018	https://it-cube32.ru/	it.kub.dyatkov@mail.ru	Короткова Елена Николаевна, 8-953-271-64-18	2309	252
8	МБОУ Далисичская средняя общеобразовательная школа Суражского района Брянской области	3229003455	https://sh-dalisichskaya-r15.gosweb.gosuslugi.ru/	dalisichi83@bk.ru	Шпаков Виталий Николаевич, 8-903-869-64-23	55	8

9	МБОУ Нивнянская средняя общеобразовательная школа Суражского района Брянской области	3229003222	https://sh-nivnyanskaya-r15.gosweb.gosuslugi.ru/	nivn59@bk.ru	Власенко Сергей Владимирович, 8-910-292-82-39	67	21
10	МБОУ - Средняя общеобразовательная школа №2 г. Суража Брянской области	3229003286	https://surschk2.gosuslugi.ru/	surschk2@bk.ru	Прохоренко Зинаида Александровна, 8-910-332-10-87	389	119
11	МБОУ Средняя общеобразовательная школа №3 г. Суража Брянской области	3253005767	https://sh3-surazh-r15.gosweb.gosuslugi.ru/	schsur@bk.ru	Бабуренкова Ирина Михайловна, 8-910-236-81-40	398	117
12	МБОУ Каменская основная общеобразовательная школа Суражского района Брянской области	3229003198	https://kamenisch.gosuslugi.ru	kamensch@bk.ru	Маршалко Светлана Петровна, 8-910-295-52-54	35	10
13	МБОУ Слищенская основная общеобразовательная школа Суражского района Брянской области	3229003279	https://slishe32.gosuslugi.ru	slice08@bk.ru	Гаврусева Ирина Алексеевна, 8-903-818-64-96	34	6
14	МБОУ Овчинская основная общеобразовательная школа Суражского района Брянской области	3229003173	https://sh-ovchinskaya-r15.gosweb.gosuslugi.ru	ovchinsch@bk.ru	Исаченко Леонид Семенович, 8-915-539-09-33	41	10
15	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Солнышко» г. Суража Брянской области	3229003208	http://8631.maam.ru/	solnyshko.dou@inbox.ru	Дашкова Елена Леонидовна, 8-910-734-21-37	99	0
16	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Аистенок» г. Суража Брянской области	3253007348	http://srz-vsk.sch.b-edu.ru/	ds.aistenok@mail.ru	Повтарь Елена Сергеевна, 8-953-285-90-76	90	0
17	МБОУ «Мглинская СОШ №1»	3220003080	http://mgl-1.sch.b-edu.ru/ https://sh1-mglin-r15.gosweb.gosuslugi.ru/	lzuza@yandex.ru	Ломко Галина Феофановна, 8-962-132-66-21	411	55
18	МБОУ «Дивовская СОШ» Мглинского района Брянской области	3220003066	http://mgl-dvv.sch.b-edu.ru/ https://sh-divovskaya--mglin-skij-r15.gosweb.gosuslugi.ru/	divovka10@mail.ru	Афанасенко Татьяна Павловна, 8-960-553-22-26	12	4

19	МБУ «Симонтовская СОШ» Мглинского района Брянской области	3220003348	http://mgl-smn.sch.b-edu.ru/ https://sh-simontovskaya-r15.gosweb.gosuslugi.ru/	simontowcka@yandex.ru	Куриленко Ольга Валерьевна, 8-920-837-04-68	33	2
20	МБДОУ Ветлевский детский сад Мглинского района Брянской области	3253004555	http://mgl-dsvtl.sch.b-edu.ru/	vetlevka.sad@yandex.ru	И.о.заведующий - Королькова Надежда Даниловна, 8-905-102-36-44	8	0
21	МБОУ Лопатенская средняя общеобразовательная школа Клинцовского района Брянской области	3217002471	https://lopatensk-soh.edusite.ru/	Lopatensk_soh@mail.ru	Нерода Галина Васильевна 8-920-844-81-64	76 учащихся 17 воспитанников	22
22	МБОУ Мартьяновская средняя общеобразовательная школа Клинцовского района Брянской области	3217002418	https://sh-martyanovskaya-r15.gosweb.gosuslugi.ru/	martianovsk_soh@mail.ru	Мищенко Снежана Анатольевна, 8-920-862-72-70	88 учащихся 26 воспитанников	30
23	МБОУ – Коржовоголубовская СОШ Клинцовского района Брянской области	3217002577	http://korgovka51211.ucoz.ru/	korgovka_soh@mail.ru	Грибанов Владимир Иванович, 8-920-866-3498	208 учащихся 43 воспитанников	67
24	МБОУ - Доброводская СОШ	3226002051	https://dobrovodsevs kobrazovanie.edu site.ru/	dobrovodshk@yandex.ru	Гузынина Надежда Александровна, 8-900-699-56-14	61	8
25	МБДОУ - Детский сад №1 г. Севска	3226003640	https://sadik1-sevskobrazovanie.edusite.ru/	detsad1sevsk@mail.ru	Косарева Олеся Викторовна, 8-910-296-50-62	81	0
26	МБДОУ - Детский сад № 2 пгт. Суземка	3228002579	https://5621.maam.ru/	suzdou2@mail.ru	Соловец Ирина Сергеевна, 8-988-967-76-26	68	
27	МБДОУ – Детский сад № 3 пгт. Суземка	3228002547	https://5622.maam.ru/	suzdou3@yandex.ru	Рябцева Анна Вячеславовна, 8-930-726-16-32	85	

28	МАДОУ – Детский сад № 1 "Ромашка" п. Суземка	3228002586	https://5620.maam.ru/	suzdou1@yandex.ru	Коробкина Галина Васильевна, 8-980-337-08-59	44	
29	МБОУ «Суземская СОШ № 1 имени Героя Советского Союза генерал-майора И.Г. Кобякова»	3228002593	https://sh-suzemskaya1-r15.gosweb.gosuslugi.ru/	schz1@mail.ru	Шупикова Ирина Викторовна, 8-920-602-57-88	340	43
30	МБОУ «Суземская СОШ № 2 имени В.И. Денисова»	3228002561	https://schsz2.gosuslugi.ru/	Schsz2@yandex.ru	Жадовец Евгения Николаевна, 8-910-733-60-28	346	97
31	МБОУ «Кокоревская СОШ»	3228002730	https://sh-kokorevskaya-r15.gosweb.gosuslugi.ru/	kokorsosh@mail.ru	Максименко Оксана Яковлевна, 8-910-734-81-90,	127	13
32	МАОУ Старская СОШ Дятьковского района Брянской области	3202007340	https://sh-starskaya-r15.gosweb.gosuslugi.ru/	starsosch@mail.ru	Стибунова Елена Владимировна, 8-920-603-37-71	357	39
33	МБДОУ ДСКВ «Антошка» Дятьковского района	3202007861	Главная страница Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида "Антошка" Дятьковского района	ds_kolosok71@mail.ru	Самусева Наталья Витальевна, 8-910-231-26-06	47	0
34	МАДОУ детский сад «Солнышко» п. Бытошь Дятьковского района	3202008061	http://dtk-dssol.sch.b-edu.ru	bitochoSoln@yandex.ru	Новикова Светлана Николаевна, 8-920-606-63-78	106	0
35	МАДОУ ДСКВ «Елочка» Дятьковского района	3202007572	http://elohka.ucoz.ru	kuzina-elochka@mail.ru	Кузина Ирина Васильевна, 8-909-240-73-80	128	0
36	МАДОУ ДСКВ «Радость» п. Ивот Дятьковского района	3202008199	http://dtk-dsds.sch.b-edu.ru	tatyana_romankova@mail.ru	Преснухина Оксана Николаевна, 8-915-800-16-46	202	0

37	МАДОУ детский сад "Светлячок" Дятьковского района	3202007540	svetlyachok-dyatkovo@yandex.ru	svetlyachok-dyatkovo@yandex.ru	Киселева Елена Викторовна, 89532739829	224	0
38	МАДОУ ДСКВ "Солнышко" Дятьковского района	3202007741	http://dyatkovvo-solnyshko.ru	dyatkovo-solnyshko@yandex.ru	Мулярт Людмила Владимировна, 8-910-331-21-22	308	0
39	МБДОУ детский сад "Теремок" п. Дружба Дятьковского района	3202008054	https://teremok-32.ucoz.net	teremok-drug@yandex.ru	8-906-505-55-57 Долбачева Ирина Викторовна	53	0
40	МАДОУ ДСКВ «Тополёк» п. Старь Дятьковского района	3202008495	https://topolekstar.moy.su/	nls2011@yandex.ru	+7-929-022-76-18 Ловяго Елена Сергеевна	101	0
41	МБДОУ Детский сад «Улыбка» Дятьковского района	3202007565	http://улыбка.дятьково-32.рф	ulibka32@yandex.ru	89529616621 Маркина Светлана Ивановна	84	0
42	МАДОУ ДСКВ "Хрусталёк" Дятьковского района	3202007580	https://hrustaleck.ucoz.ru/	mdou.dshrustalek@yandex.ru	+7 (8920) 838-14-61 Лавренова Светлана Валентиновна	106	0
43	МБДОУ ДСКВ «Чебурашка» Дятьковского района	3202007558	http://sch.b.edu.ru/wp-login.php	www.chebyrashca@yandex.ru	8-905-176-54-16 Лагутина Наталья Николаевна	140	0
44	МАДОУ ДСКВ «Колокольчик» Дятьковского района	3202007639	https://nshds2.ucoz.ru/	elenabazalyuk@yandex.ru	8-903-819-61-32 Базалюк Елена Анатольевна	106	0
45	МБОУ Дубровская №1 СОШ имени генерал-майора Никитина Ивана Семеновича	3210003349	https://sh1-dubrovka-r15.gosweb.gosuslugi.ru/	dbsch1@inbox.ru	8-952-967-36-15 Андриюшина Наталья Петровна	302	100
46	МБОУ "Сещинская СОШ имени К.Я. Поварова"	3210003331	https://sh-seshhinskaya-r15.gosweb.gosuslugi.ru	shkola201010@rambler.ru	89532831037 Романов Сергей Викторович	473	137
47	МБДОУ Дубровский детский сад № 4 «Золотой ключик»	3243004034	http://zolotoi-kluhik.ucoz.ru/	zolotoy-kluhic@yandex.ru	8-900-372-55-66 Баханова Екатерина Николаевна	72	0
48	МБДОУ Дубровский детский сад № 2 "Ромашка"	3210003677	http://romashechka.3dn.ru/index/glavnaja/0-7	romashkadubrovka@yandex.ru	8-919-293-41-06 Вулканова Анна Викторовна	86	0
49	МБДОУ Сещинский детский сад "Солнышко"	3245514707	http://solnaceds.wixsite.com/solnyshkod	solneshkolitvin@yandex.ru	8-980-333-64-76 Зайцева Елена Евгеньевна	128	0

50	МБОУ «Громыкская ООШ»	3224005755	https://sh-gromyetskaya-r15.gosweb.gosuslugi.ru/	gromshol@yandex.ru	8-910-336-70-17 Кукшинова Зинаида Владимировна	22	6
51	МАОУ «Добродеевская СОШ»	3224005508	https://sh-dobrodeevskaya-moskovskij-r15.gosweb.gosuslugi.ru/	dobrodeevka@yandex.ru	89398767807 Божко Евгений Анатольевич	78	31
52	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа имени Н.А.Некрасова»	3224006117	https://sh-nekrasovskaya-pochep-r15.gosweb.gosuslugi.ru/	necrasova2009@rambler.ru	+7 906 698 26 28 Блиндовский Климент Михайлович	419	109
53	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Валуецкая средняя общеобразовательная школа»	3224005547	https://sh-valueckaya-r15.gosweb.gosuslugi.ru/	valueschool@yandex.ru	89307344254 Ковалева Валентина Александровна	35	9
54	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия №1»	3224004110	https://gimn1-pochep-r15.gosweb.gosuslugi.ru/	Pochgimn1@yandex.ru	+7 (7920) 66-03-87 Родионова Наталья Анатольевна	508	150
55	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ворминская СОШ»	3224005466	https://sh-vorminskaya-pervomajskij-r15.gosweb.gosuslugi.ru/	vormino@yandex.ru	8 920 856 99 98, Шведова Нина Евгеньевна	56	12
56	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида «Дюймовочка»	3252007176	https://www.dsduymovochka.ru/	ds.pochduymovochka@yandex.ru	8-930-739-53-87, Фролова Анна Николаевна	97	
57	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Чебурашка»	3224006283	cheburashka-2025.ucoz.site	poch-cheburaska@yandex.ru	8-900-361-61-54, Кривоносова Валентина Николаевна	24	
58	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад комбинированного вида №7 "Родничок"	3224006082	doudetsad7.ru	Poch-Rodnichek@yandex.ru	8-962-134-15-95, Бохонова Лидия Евгеньевна	92	
59	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №1 «Аленушка»	3224006050	detsadalenushka-1.ru	1-alenushka@mail.ru	8-920-859-23-99, Тарико Валентина Васильевна	65	

60	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад комбинированного вида "Колобок"	3224006269	www.dscolobok.ru	Colobok32@yandex.ru	8-980-330-10-01, Харлапина Марина Вадимовна	67	
61	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение « Детский сад «Ромашка»	3224006318	poch-romashka.uz.net	Romashka.semtsi@gmail.com	8-980-307-80-43, Малашенко Наталья Ивановна	25	
62	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 4 «Светлячок» комбинированного вида"	3224006075	https://www.doudetsad4.ru/	mikhalenko.elena2014@yandex.ru	8- 906- 695-38- 07, Михаленко Елена Александровна	115	
63	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад "Солнышко"	3224006290	Poch-Oz-Solnychko@yandex.ru	Poch-Oz-Solnychko@yandex.ru	8-906-698-26-11, Железная Александра Георгиевна	43	
64	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Троснянская средняя общеобразовательная школа	3212004073	https://sh-trosnyanskaya-r15.gosweb.gosuslugi.ru/	trosna32@yandex.ru	8-953-292-73-04, Куприна Анжела Васильевна	139	53
65	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города Жуковки «Лицей №1 имени Героя Советского Союза Дмитрия Сергеевича Езерского»	3212004161	https://lic1-zhukovka-r15.gosweb.gosuslugi.ru/	direktorzh3@yandex.ru	8-952-968-30-64, Котова Ирина Анатольевна	885	324
66	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Жуковская средняя общеобразовательная школа №1 имени Героя Советского Союза Бориса Васильевича Белявского	3212004267	https://sh1-zhukovka-r15.gosweb.gosuslugi.ru/	sch1zhk1935@yandex.ru	8-905-188-48-80, Шишкарева Галина Владимировна	449	31
67	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Жуковская средняя общеобразовательная школа №2 имени Героя Советского Союза Егора Павловича Новикова	3212003993	https://sh2-zhukovka-r15.gosweb.gosuslugi.ru/	zhsh2@yandex.ru	8-920-830-68-69, Кацембина Светлана Александровна	721	137
68	Муниципальное бюджетное общеобразовательное	3212004108	https://sh-zaborskoniolskaya-	nik-sloboda@yandex.ru	8-910-334-05-48,	78	19

	учреждение «Заборско – Никольская средняя общеобразовательная школа»		nikolskayasloboda-r15.gosweb.gosuslugi.ru/		Трищенко Ирина Васильевна		
69	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад "Аленушка"	3212003672	http://zhualen.sch.b-edu.ru/	madou-alen@yandex.ru	8-905-176-52-88, Анисова Галина Юрьевна	202	0
70	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Родничок»	3212004242	http://zhurodn.sch.b-edu.ru/	madou-rodna@yandex.ru	8-905-177-84-19, Рябушева Надежда Афанасьевна	200	0
71	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Сказка»	3212003721	http://zhuskaz.sch.b-edu.ru/	madouskazka1989@yandex.ru	8-920-849-03-54, Петухова Марина Ивановна	84	0
72	МБДОУ г. Фокино "Детский сад комбинированного вида "Дельфин""	3202007808	fokinodelfin.ru	delfindetsad@yandex.ru	8-920-834-40-78, Казак Людмила Ивановна	149	
73	МБДОУ г. Фокино "Детский сад комбинированного вида "Лесная сказка""	3202007879	http://les-skazka-f.ucoz.ru/	detskijsadlesnaya@yandex.ru	8-920-840-39-68, Самсонова Наталья Михайловна	85	
74	МБДОУ г. Фокино "Детский сад комбинированного вида "Тополек""	3202007597	topolek32.ru	allatopolek32@yandex.ru	8-920-606-74-46, Антипенкова Нина Александровна	111	
75	МБДОУ «Детский сад №4 п. Навля»	3221004792	https://доу4-навля.рф/	detskiisad.4pnawlia@yandex.ru	8-909-241-56-04, Кириллук Валентина Дмитриевна	27	-
76	МБДОУ «Детский сад №5 п. Навля общеразвивающего вида»	3221004785	http://detsad-br-navlya.ru/	detsadnav5@gmail.com	8-920-841-17-00, Пономарева Лариса Дмитриевна	210	-
77	МБДОУ «Детский сад п. Алтухово»	3221004873	https://dsaltuhovo.ucoz.ru/	irina.vaxnina.62@mail.ru	8-915-800-99-58, Вахнина Ирина Александровна	25	-
78	МБОУ Салтановская СОШ	3221005027	https://sh-saltanovskaya-r15.gosweb.gosuslugi.ru/	nav-saltanovka@mail.ru	8-952-960-17-09, Кучебо Татьяна Петровна	71	8
79	МБОУ «Навлинская ООШ»	3221004961	https://sh-navlinskaya-r15.gosweb.gosuslugi.ru/	nav-navlinskaya@mail.ru	8-980-319-16-19, Шакина Елена Николаевна	134	25

80	МБОУ «Алтуховская СОШ»	3221004979	https://sh-altuxovskaya-r15.gosweb.gosuslugi.ru	nav-altuhovo@mail.ru	8-919-298-76-51, Машурова Галина Вячеславовна	126	33
81	МБОУ «Бяковская ООШ»	3221004930	https://sh-byakovskaya-r15.gosweb.gosuslugi.ru/	nav-byakovo@mail.ru	8-906-500-49-40, Андреева Эльмира Александровна	36	10
82	МБОУ «Синезерская СОШ»	3221004922	https://sh-sinezerskaya-r15.gosweb.gosuslugi.ru	nav-sinezerki@mail.ru	8-920-848-77-37, Ивачев Владимир Викторович	145	42
83	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Гордеевская средняя общеобразовательная школа	3209001837	http://gordskola.gordroo.edusite.ru	Gord-skola@yandex.ru	8-920-605-48-63, Подрубная Наталья Валерьевна	403	49
84	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Гордеевский детский сад «Теремок»	3241000316	http://teremok.gordroo.edusite.ru	mbdouteremock@yandex.ru	8-920-839-03-47, Чуйко Ирина Сергеевна	91	0
85	МБДОУ Мирнинский детский сад «Солнечный»	3209001869	http://grd-dsmrn.sch.b-edu.ru/	mbdousolne4nii.mirnyi@yandex.ru	8-920-848-9253, Мазуревская Людмила Ивановна	32	0
86	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 1 п. Клетня Брянской области имени генерал-майора авиации Г.П. Политыкина	3215003198	https://sh1-kletnya-r15.gosweb.gosuslugi.ru/	1school_kl@mail.ru	8-950-694-12-78, Касацкая Надежда Васильевна	602	62
87	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №2 п. Клетня Брянской области имени Героя Советского Союза Н.В. Можяева.	3215003247	https://sh2-kletnya-r15.gosweb.gosuslugi.ru/	sch2kt50@yandex.ru	8-910-234-60-39, Лось Людмила Васильевна	601	67
88	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Журавлик»	3215003399	https://kletnya-zhuravlik.ru/	zhuravlik.sad@yandex.ru	8-960-552-50-72, Карпичева Ирина Викторовна	94	
89	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное	3245515267	https://skazkakletnya.ru/	skazkakletnya@yandex.ru	8-919-195-91-13,	148	

	учреждение детский сад «Сказка»				Заика Людмила Валериевна		
90	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад пристома и оздоровления № 1 «Гуси-лебеди» города Сельцо Брянской области	3205001988	https://gusi-lebedi.edusite.ru Находится в стадии разработки	seltsosad1@mail.ru	8-920-830-11-58, Храбровская Лариса Всильевна	74	0
91	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида №2 «Чебурашка» г. Сельцо	3205001970	https://cheburashka2.edusite.ru Находится в стадии разработки	seltsosad2@mail.ru	8-929-021-55-48, Глазкова Валентина Григорьевна	86	
92	МБДОУ ДСКВ № 3 «Ивушка» г. Сельцо Брянской области	3205001995	https://SELTSOSAD3.CADUK.RU (находится в стадии разработки)	Seltsosad3@mail.ru	8-919-294-38-93, Ляхова Екатерина Викторовна	171	0
93	МБДОУ ДСКВ №4 «Сказка» г. Сельцо Брянской области	32050032004	https://skaska4.edusite.ru (пока в разработке, проходит оплату)	seltsosad4@mail.ru	8-980-308-32-78, Шлянцева Любовь Николаевна	170	0
94	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Злынковская средняя общеобразовательная школа №1	3213002382	https://sh1-zlynka-r15.gosweb.gosuslugi.ru/	zlsoh1@mail.ru	+7 9532862817 Добродей Татьяна Васильевна	468	54
95	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Злынковский детский сад «Родничок»	3213002488	www.rodnichok-zl.ucoz.ru	rodnichok-zl32@yandex.ru	89208543180 Кирющенко Марина Николаевна	84	0
96	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Злынковский детский сад «Теремок»	3213002505	https://teremok-zl.ucoz.ru	teremok-zl@yandex.ru	8-906-504-98-64 Дмитроченко Елена Федоровна	134	0
97	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Алёнка»	3211002235	zhr-dsal.schb-edu.ru	alenska.strashevichi@mail.ru	Проняева Ольга Анатольевна 8-980-313-56-36	18	0
98	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Воробейнская средняя общеобразовательная школа	3211002122	sh-vorobejnskaja-r15.gosweb.gosuslugi.ru	Worobeynshkola@ya.ru	Сахарова Галина Леонидовна 8-962-133-09-87	30	8

99	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Жирятинская средняя общеобразовательная школа им. А.Ф. Возликова	3211002115	http://zhr-1.sch.b-edu.ru	Zhiryatino@yandex.ru	Яценко Андрей Иванович +79192913970	272	63
100	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Колоднiansкая основная общеобразовательная школа	3211002210	https://sh-kolodnyanskaya-r15.gosweb.gosuslugi.ru/	kolodnyashkola@yandex.ru	Прудникова Елена Александровна +7 (953) 277-18-09	30	5
101	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Колокольчик»	3211002228	zhr-dskol.sch.b-edu.ru «Колокольчик»	kolokolchik.zhiryatino@mail.ru	Князева Маргарита Александровна 8 953 273 99 74	44	0
102	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Десняночка» п. Выгоничи	3208004240	https://desnyanka.ucoz.net/	desn-vyg@yandex.ru	Старосельцева Эллина Валерьевна +7 (919) 198-47-49	124	
103	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Снежинка» п. Пильшино	3208004289	http://snezhnikawr.ru/	Snezh-pil@yandex.ru	Смоленская Валентина Петровна +7 (953) 280-16-77	19	
104	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Мозаика» с. Кокино	3208003415	https://mozaika32.caduk.ru/	mozaika-kokino@mail.ru	Филина Марина Олеговна +7 (915) 533-98-26	118	
105	Муниципальное дошкольное бюджетное образовательное учреждение детский сад «Березка» с. Лопушь	3208004264	https://27193.maam.ru/	ber-lop@yandex.ru	Бурносова Екатерина Владимировна +7 (930) 822-58-92	38	
106	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад "Аистенок"	3245512844	http://mdou-aistyenok.ru/	aist-vyg@yandex.ru	Заварзина Оксана Александровна +7 (906) 500-43-81	130	
107	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Стародубская средняя	3227004333	https://sh1-starodub.gosuslugi.ru	shcola2009@rambler.ru	8(953)275-24-62 Директор Дюбо Наталья Евгеньевна	513	162

	общеобразовательная школа №1»						
108	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Стародубская средняя общеобразовательная школа №2	3227004358	https://school-2.gosuslugi.ru/	sk2star@mail.ru	8(953)280-64-09 Панаськова Нина Васильевна	787	125
109	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Стародубская средняя общеобразовательная школа № 3	3227004510	https://starschool3.gosuslugi.ru	schst3@rambler.ru	8(905)188-84-03 Савченко Татьяна Васильевна	526	59
110	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Елионская средняя общеобразовательная школа» Стародубского муниципального округа Брянской области	3227004380	https://sh-elionskaya-r15.gosweb.gosuslugi.ru	elionka2@rambler.ru	8(961)000-25-46 Галичанина Вера Васильевна	51	5
111	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Зап-Халеевичская средняя общеобразовательная школа» Стародубского муниципального округа Брянской области	3227004140	https://zapxahaleevichi.gosuslugi.ru	haleevichi12@yandex.ru	8(909)243-73-23 Филоненко Елена Николаевна	68	5
112	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Новосельская средняя общеобразовательная школа» Стародубского муниципального округа Брянской области	3227004365	https://nv-school.gosuslugi.ru	novoeshk@yandex.ru	8(961)002-65-00 Спасова Мария Евгеньевна	64, воспитанников -10	6
113	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Пятовская средняя общеобразовательная школа» Стародубского муниципального округа Брянской области	3227004189	https://ptv-school.gosuslugi.ru	pyatovskaya.shkola@mail.ru	8(961)002-09-42 Чемис Алена Александровна	51, воспитанников -7	20
114	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида №1 «Ласточка» города Стародуба	3227004855	http://str-ds1.sch.b-edu.ru/	lastochka.starodub@mail.ru	8(900)3643850 (и.о. заведующего Кривокурс Марина Сергеевна)	36	-

115	Муниципальное автономное бюджетное образовательное учреждение детский сад №3 «Солнышко» города Стародуба	3227004742	str-ds3.sch.b-edu.ru	lelya.misnik@mail.ru	8(920)838-91-92 Мисник Елена Евгеньевна	154	-
116	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 4 "Золушка" г.Стародуба	3227004848	zolushka.tvoyasadik.ru	z.dou@yandex.ru	8(910)232-40-07 Стрынадко Оксана Евгеньевна	56	-
117	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение - детский сад № 5 "Гуси-лебеди" г.Стародуба Брянской области	3224004492	gusilebedi5.pf	gusilebedi8@yandex.ru	8(905)1744749 Безик Галина Николаевна	105	-
118	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение - детский сад комбинированного вида № 12 "Березка" города Стародуба Брянской области	3227004069	http://www.berezka-starodub.ru/	berezka12sad@mail.ru	8(905)054-51-81 Борисенко Елена Анатольевна	203	-
119	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 34 "Сказка" г. Стародуба Брянской области	3227004206	http://сказка-стародуб.pf/administrator/?enter	skazkastarodub@yandex.ru	8(906)505-86-38 Нешкова Ирина Викторовна	142	-
120	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №6 «Колосок» с.Воронок Стародубского муниципального округа Брянской области	3227004630	str-ds6.sch.b-edu.ru	colosok6@yandex.ru	8(962)134-83-64 Подпрудников а Анна Евгеньевна	14	-
121	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №7 п.Десятуха Стародубского муниципального округа Брянской области	3227004911	http://str-ds7.sch.b-edu.ru	mbdoudesvatuh7@yandex.ru	8(920)851-70-34 Хоменкова Наталья Дмитриевна	55	-
122	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №9 с. Елионка Стародубского муниципального округа Брянской области	3227004654	http://str-ds9.sch.b-edu.ru/	Elena-tac2013@yandex.ru	8(915)807-66-31 Тагун Елена Алексеевна	10	-

123	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №15 «Аленушка» с. Дохновичи Стародубского муниципального округа Брянской области	3227004750	http://str-ds15.sch.b-edu.ru/	androsenko.oxana@yandex.ru	8(920)609-67-86 Андросенко Оксана Юрьевна	8	-
124	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №25 «Колосок» с.Мишковка Стародубского муниципального округа Брянской области	3227004767	str-ds25.sch.b-edu.ru	ds25.mischkovka@yandex.ru	8(953)292-98-06 Высоцкая Тамара Дмитриевна	8	-
125	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Могилевецкая основная общеобразовательная школа	3216004148	https://sh-mogilevecka-ya-r15.gosweb.gosuslugi.ru/	mogilevci@rambler.ru	Моисеенко Сергей Николаевич 8(900)355-44-54	22	6
126	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Хохловская основная общеобразовательная школа	3216004130	https://sh-xoxlovskaya-r15.gosweb.gosuslugi.ru/	hohlovka32@rambler.ru	Кожемякина Татьяна Алексеевна 8(906)502-43-30	40	6
127	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №1 «Журавушка» рп Климово	3216003715	http://klm-ds1.sch.b-edu.ru/	guravushka-1@mail.ru	Торлина Елена Семёновна 8(903)869-68-52	45	
128	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №2 "Солнышко» рп Климово	3216003698	http://solniskodoy2.ucoz.ru/	solnyshko.doy@yandex.ru	Носовская Светлана Михайловна 8(905)103-05-66	82	
129	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №3 «Теремок» рп Климово	3216003610	http://mbdoyeremok.ucoz.ru/	teremock.doy@yandex.ru	Сёмкина Мария Яковлевна 8(910)336-03-24	40	
130	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №7 «Аленка» г. Карачева	3254503010	https://ds-alenka.wixsite.com/page	mbdouds7alenka2014@yandex.ru	+79610013080 / Ладыгина Оксана Владимировна	158	0

131	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 10 «Мишутка» г. Карачева	3254502955	http://sad-mishutka.ru/	mishutka.mbdou@yandex.ru	84833520163 / Рыбочкина Светлана Андреевна	124	0
132	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 8 «Светлячок»	3254502923	http://svetlyachok-sad.ucoz.ru	svetlyachok.mbdou8@mail.ru	8-953-278-49-59 / Акулова Любовь Ивановна	119	0
133	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 1 «Аленький цветочек» г. Карачева	3254503476	https://ds1alzvetochek.ucoz.net/	Ok-terehowa2015@yandex.ru	89532739045 Терехова Оксана Владимировна	147	0
134	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Средняя общеобразовательная школа №4 г. Карачева имени Героя Советского Союза Степана Петровича Лоскутова	3254001035	https://sh4-karachev-r15.gosweb.gosuslugi.ru/	shkola-4-karachev@mail.ru	89102972853 / Хрычева Галина Эриковна	366	122
135	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа имени А.М. Горького» г. Карачева Брянской области	3254001042	https://gorkogo.gosuslugi.ru/	school-gork@mail.ru	+7 (953) 271-03-73, Иванова Светлана Александровна	765	266
136	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Первомайская средняя общеобразовательная школа Карачевского района Брянской области	3254001109	https://sh-pervomajskaya-maslovka-r15.gosweb.gosuslugi.ru/	per-shkola@mail.ru	89532786895 / Модина Наталья Николаевна	206	68
137	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Вадьковская средняя общеобразовательная школа	3223004759	https://sh-vadkovskaya-r15.gosweb.gosuslugi.ru	vadkovka@mail.ru	+7 (980) 314-46-82 Цыганкова Ия Юрьевна	100	32
138	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Витемлянская средняя общеобразовательная школа	3223004854	https://sh-vitemlyanskaya-r15.gosweb.gosuslugi.ru/	zezulinaLL@yandex.ru	+7 (953) 279-48-23 Москаленко Светлана Васильевна	26	10
139	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Городищенская средняя	3223004244	https://sh-gorodishhenskaya-pogar-r15.gosweb.gosuslugi.ru/	gor_rub@mail.ru	+7 (953) 287-31-74 Позднякова Татьяна Ивановна	116	25

	общеобразовательная школа						
140	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение -Долботовская средняя общеобразовательная школа	3223004371	https://sh-dolbotovskaya-r15.gosweb.gosuslugi.ru	shkola.dolbotovo@yandex.ru	+7 (950) 698-31-94 Ашитко Елена Владимировна	52	7
141	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение -Юдиновская средняя общеобразовательная школа	3223004702	https://sh-yudinovskaya-r15.gosweb.gosuslugi.ru/	udinovo@mail.ru	+7 (920) 857-00-95 Ковзаленко Андрей Михайлович	103	9
142	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение-Чеховская основная общеобразовательная школа	3223004212	https://sh-chexovskaya-r15.gosweb.gosuslugi.ru/	pa200888@yandex.ru	+7 (960) 551-05-58 Клисенок Татьяна Михайловна	30	1
143	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Горицкая основная общеобразовательная школа	3223004438	https://sh-gorickaya-r15.gosweb.gosuslugi.ru/	vas.sn@yandex.ru	+7 (900) 360-43-63 Полищук Наталья Фёдоровна	8	1
144	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Куровская основная общеобразовательная школа	3223004325	https://sh-kurovskaya-r15.gosweb.gosuslugi.ru	kurpog@mail.ru	+7 (910) 237-06-56 Летушова Людмила Владимировна	102	23
145	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Мадеевская основная общеобразовательная школа	3223004283	https://sh-madeevskaya-r15.gosweb.gosuslugi.ru/	madeevka@yandex.ru	+7 (953) 296-83-06 Корниенко Наталья Федоровна	31	6
146	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение - детский сад комбинированного вида №1 пгт Погар	3223005061	http://pgr-ds1.sch.b.edu.ru/	pogar.ds-1@mail.ru	+7 (953) 286-58-18 Сиваева Светлана Владимировна	103	
147	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение - Борщовский детский сад	3223004501	http://pgr-dsbor.sch.b.edu.ru/	dsborschovo@mail.ru	+7 (953) 731-69-53 Подгородская Татьяна Игоревна	25	
148	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение - Вадьковский детский сад	3223004533	http://pgr-dsvad.sch.b.edu.ru/	dsvadkovka@mail.ru	+7 (920) 869-23-88 Рыбчинская Светлана Михайловна	24	

149	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение - Юдиновский детский сад	3223004685	http://pgr-dsjud.sch.b-edu.ru	dsjudinovo@mail.ru	+7 (953) 270-83-16 Новикова Ольга Михайловна	37	
150	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Витемлянский детский сад	3223004734	http://pgr-dsvit.sch.b-edu.ru/	dsvitemlja@mail.ru	+7 (960) 551-62-58 Клюева Оксана Николаевна	8	
151	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №1 г. Новозыбкова»	3241505170	https://ds1nov.ru/	Detskijsad1nov@yandex.ru	Артемцева Светлана Владимировна 8-960-550-78-60	157	0
152	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №2 комбинированного вида г. Новозыбкова»	3204004425	https://2detsad.ucoz.ru/	detsad2.00@mail.ru	Наумова Ольга Михайловна 8-909-242-47-00	147	0
153	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №6 г. Новозыбкова»	3204004489	http://nvz-ds6.sch.b-edu.ru/	detskiysadik6@inbox.ru	Курганская Екатерина Михайловна 8-920-835-49-31	35	0
154	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №7 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по социально-личностному развитию детей г. Новозыбкова»	3204004249	http://nvz-ds7.sch.b-edu.ru/	kolyansisadmin@mail.ru	Поддубная Татьяна Петровна 8 -950-693-05-64	98	0
155	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №8» г. Новозыбкова	3204004344	http://nvz-ds8.sch.b-edu.ru/	mbdoudetskijsad8@yandex.ru	Молчанова Светлана Ивановна 8-906-504-94-57	72	0
156	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №9 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому развитию детей г. Новозыбкова»	3204004320	https://detsad9.my1.ru/	mbdou9@bk.ru	Афанаскина Людмила Сергеевна 8-920-830-70-87	102	0
157	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад	3204004305	https://sad13.ucoz.net/	detskiysadik13@mail.ru	Мельникова Светлана Михайловна	117	0

	№13 комбинированного вида» г. Новозыбкова				8- 8920- 850-04-91		
158	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение-детский сад № 12 «Дюймовочка» г.Клинцы Брянская область	3203005200	duymovochka.kinderedu.ru	kldou12@yandex.ru	+79208445828 Лященко Елена Сергеевна	40	0
159	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – детский сад №18 «Василёк» г.Клинцы Брянская область	3203007409	https://detsadvasilek18.ucoz.ru/	Kldou18@yandex.ru	+79192921843 Батюченко Наталья Дмитриевна	19	0
160	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – детский сад № 22 «Солнышко» г.Клинцы Брянская область	3203007335	https://kldou22-br.kinderedu.ru/	kldou22@yandex.ru	+79610030445 Кабанова Светлана Васильевна	141	0
161	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – детский сад №24 «Яблонька» г Клинцы Брянская область	3203007286	kldou24-br.kinderedu.ru	kldou24@yandex.ru	+79102958739 Гоцакова Ирина Ивановна	30	0
162	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение - детский сад №25 «Огонёк» г.Клинцы Брянская область	3203005320	https://kldou25.ucoz.ru	kldou25@yandex.ru	+79605499532 Воронова Елена Васильевна	105	0
163	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение - детский сад № 26 "Ласточка" г.Клинцы Брянская область	3203005384	lastochka26-br.kinderedu.ru	kldou26@yandex.ru	+79066978107 Теплякова Ольга Константиновна	95	0
164	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение - детский сад № 28 «Ёлочка» г.Клинцы Брянская область	3203005426	elochka28-dr.kinderedu.ru	kldou28@yandex.ru	+79532941911 Савенок Ирина Викторовна	113	0
165	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение -детский сад №30 «Звёздочка» г.Клинцы Брянская область	3203007381	https://30ds.ru/	kldou30@yandex.ru	+79208488677 Щерба Анжелика Васильевна	83	0
166	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение - детский сад комбинированного вида № 31 «Золотая рыбка» г.Клинцы Брянская область	3203005440	https://kldou31.ucoz.ru/	kldou31@yandex.ru	+79610001520 Капитанова Наталья Васильевна	160	0

167	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – детский сад присмотра и оздоровления № 32 «Сказка» г.Клинцы Брянская область	3203007328	https://skazka32-br.kinderedu.ru/	dskazka32klintsy@mail.ru	+79036445160 Богутенок Елена Сергеевна	122	0
168	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – детский сад №8 «Тополек» г. Клинцы Брянская область	3203005070	https://kldou8-br.kinderedu.ru/	kldou8@yandex.ru	+79208444940 Бельченко Татьяна Григорьевна	90	0
169	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение - детский сад №10 «Ручеёк» г. Клинцы Брянская область	3203007310	https://kldou10-br.kinderedu.ru/	kldou10@yandex.ru	+79066961410 Авраменко Елена Тарасовна	102	0
170	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение - детский сад комбинированного вида №14 «Рябинка» г.Клинцы Брянская область	3203005257	https://kldou14-br.kinderedu.ru/	kldou14@yandex.ru	+79803165886 Феськова Ирина Викторовна	52	0
171	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение -детский сад № 15 «Белочка» г.Клинцы Брянская область	3203005240	Kldou15.ucoz.ru	kldou15@yandex.ru	+79051038011 Давидчук Наталия Анатольевна	55	0
172	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – детский сад №20 «Теремок» г.Клинцы Брянская область	3203005271	https://kldou20.ucoz.ru/	kldou20@yandex.ru	+79803349273 Осмоловская Маргарита Викторовна	107	0
173	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – детский сад №23 «Снегирёк» г.Клинцы Брянская область	3203005352	https://snegirek23.my1.ru/	kldou23@yandex.ru	+79529630048 Даменцева Валентина Ивановна	64	0
174	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение –детский сад № 27 «Чебурашка» г.Клинцы Брянская область	3203005360	http://cheburashka27-br.kinderedu.ru/	kldou27@yandex.ru	+79051754794 Сергеева Галина Леонидовна	166	0
175	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – Детский сад №29 «Родничок» г.Клинцы Брянская область	3203005419	https://rodnichok29-br.kinderedu.ru/	kldou29@yandex.ru	+79051769031 Артамонова Татьяна Владимировна	218	0
176	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение - детский сад комбинированного вида	3203007416	kldou11.ucoz.ru	kldou11@yandex.ru	+79206060578 Галайдо Елена Валерьевна	60	0

	№11 «Земляничка» г.Клинцы Брянская область						
177	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Трубчевская гимназия имени М.Т. Калашникова	3230006524	http://trb-gym1.sch.b-edu.ru/	trgimn@yandex.ru	Купреева Ирина Михайловна 8 (920)847-57-05	242	74
178	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Трубчевский детский сад комбинированного вида "Дельфин"	3230006690	delfincik.ucoz.ru	elena.birdina@yandex.ru	Бырдина Елена Викторовна 8(920) 845-23-49	272	0
179	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Трубчевский детский сад комбинированного вида «Теремок»	3230006764	https://terremok.ucoz.net/	vera.divackova@yandex.ru	Дивакова Вера Вадимовна 8(920) 849-72-82	108	0
180	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Трубчевский детский сад комбинированного вида "Белочка"	3230006475	https://detsadbelochka.ucoz.net/	tat.himina@yandex.ru	Рубина Анна Валерьевна 8(953)293-46-41	118	0
181	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Белоберезковский детский сад комбинированного вида «Солнышко»	3230006411	https://bbsolnushko.ucoz.net	konavets37@mail.ru	Конавец Татьяна Федоровна 8(920) 866-23-86	36	0
182	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Усохская средняя общеобразовательная школа	3230006644	https://sh-usoxskaya-r15.gosweb.gosuslugi.ru	usoch@mail.ru	Морозов Евгений Николаевич 8(900) 367-16-17	97	5
183	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Белоберезковский детский сад комбинированного вида «Родничок»	3230006450	http://bbrodnichok.ru	rodnichok.r@yandex.ru	Коршунова Оксана Владимировна 8(952)969-57-24	50	0
184	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Трубчевский детский сад	3252500180	https://zhuravlik2016.ucoz.net/	ds.Zhuravlik@mail.ru	Магон Екатерина Михайловна 8 (919) 292-11-41	104	0

	комбинированного вида «Журавлик»						
185	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Селецкая средняя образовательная школа	3230006683	https://sh-seleckaya-r15.gosweb.gosuslugi.ru/	school.seletc@yandex.ru	Процкая Валентина Николаевна 8(920) 860-72-07	121	29
186	Муниципальное общеобразовательное учреждение – Средняя общеобразовательная школа поселка Рассуха Унечского района Брянской области	3231006206	https://sh-rassuxa-r15.gosweb.gosuslugi.ru/	lora3135@yandex.ru	+7 (950) 691-43-59	69	25
187	Муниципальное общеобразовательное учреждение - Средняя общеобразовательная школа №1 города Унеча Брянской области	3231006140	https://sh1-unecha-r15.gosweb.gosuslugi.ru/	un1skhol@yandex.ru	+7 (900) 358-99-46	516	77
188	Муниципальное общеобразовательное учреждение- Средняя общеобразовательная школа села Высокое Унечского района Брянской области	3231006220	https://vysokoe.gosuslugi.ru	un8sch@mail.ru	+7 (905) 102-90-71	58	33
189	Муниципальное общеобразовательное учреждение - Средняя общеобразовательная школа деревни Новые Ивайтенки Унечского района Брянской области	3231006213	https://sh-ivaitenki.gosuslugi.ru	unsch@mail.ru	+7 (962) 131-89-63	27	6
190	Муниципальное общеобразовательное учреждение - средняя общеобразовательная школа села Красновичи Унечского района Брянской области	3231006245	krasnovichi.gosuslugi.ru	krasnovitschi@yandex.ru	+7 (906) 504-57-76	29	7
191	Муниципальное общеобразовательное учреждение - Средняя общеобразовательная школа села Найтоповичи Унечского района Брянской области	3231006196	https://sh-najtopovichir15.gosweb.gosuslugi.ru/	naitsch@yandex.ru	+7 (920) 838-69-07	75	19
192	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение- детский сад «Звездочка» комбинированного вида г. Унеча Брянской области	3231001712	unecha-zvezdochka.pf	dzvezdochka@dk.ru	+7 (905) 102-59-04	220	
193	Муниципальное дошкольное образовательное	3231004784	http://унеча-берёзка.pf	berezka12@bk.ru	+7 (910) 336-91-04	68	

	учреждение детский сад «Березка»						
194	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Дельфин» комбинированного типа города Унеча Брянской области	3231004880	https://унеча-дельфин.рф	delfin12@bk.ru	+7 (920) 603-48-09	84	
195	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад "Рябинушка"	3231004752	https://унеча-рябинушка.рф/	detsiysad.ryabinushka@mail.ru	+7 (962) 135-87-30	130	
196	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Ромашка» города Унеча Брянской области	3253500017	https://унеча-ромашка.рф/	romashka.12@bk.ru	+7 (960) 559-07-10	217	
197	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 22 «Лесная сказка» г. Брянска	3257033370	http://лесскаясказка22.рф/	skazka.lesnaya2015@yandex.ru	Ефременкова Наталья Валерьевна 8-980-332-35-00	144	
198	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 40 «Белочка» г. Брянска	3232026950	белочка40.рф	detsad40.belochka@yandex.ru	Кирсанова Марина Владимировна 8-920-849-23-05	254	
199	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 52 "Лебедушка" г. Брянска	3255518637	лебедушка52.рф	Lebeduschka52@list.ru	Егорова Татьяна Александровна 8-910-236-33-85	214	
200	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №1 "Тюльпанчик" г. Брянска	3257079375	тюльпанчик.рф	1tulipanchik@mail.ru	Макеева Ирина Анатольевна 8-910-734-07-46	426	
201	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №2 "Лёвушка" г. Брянска	3257070911	левушка2.рф	МДОУ №2 detsadlion@yandex.ru	Балабанова Милена Валерьевна 8-910-232-00-79	358	
202	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 8 "Зайчонок" г. Брянска	3257036879	зайчонок - 8.рф	sadzaychonok@yandex.ru	Сенечкина Татьяна Александровна 8-920-603-35-17	138	
203	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад	3234034843	подснежник к-25.рф	det.podsnejnicks@yandex.ru	Симоненко Галина Петровна	162	

	№ 25 «Подснежник» г. Брянска				8-930-825-76-86		
204	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 26 «Добрынюшка» г. Брянска	3234034508	добрынюшка26.рф	detsadik26@yandex.ru	Федяева Наталья Александровна 8-920-832-94-52	386	
205	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 27 «Дружная семейка» г. Брянска	3250072910	drug27.pf	mdou27drugnaysemeyka@bk.ru	Фетисова Олеся Александровна 8-953-275-42-99	145	
206	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 30 «Гвоздичка» г. Брянска	3250500450	гвоздичка30.pf	detskiysad.30@mail.ru	Морозова Татьяна Ивановна 8-900-361-58-15	270	
207	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 33 «Снежинка» г. Брянска	3234034226	sneginka-33.pf	Sneginka.ds33@mail.ru	Данилова Наталия Михайловна 8-910-330-52-76230	241	
208	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 47 «Дюймовочка» г. Брянска	3234034515	dyuimovochka47.pf	e.taras1968@yandex.ru	Тарасова Елена Анатольевна 8-903-819-21-02	230	
209	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 53 «Зеленый огонек» г. Брянска	3257006754	ogonek53.pf	zelenyogonek53@yandex.ru	Марусина Татьяна Викторовна 8-900-694-28-75 8-920-860-40-26	370	
210	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 61 «Золотая рыбка» г. Брянска	3234034963	rybka61.pf	Rybka61@bk.ru	Бабичева Валентина Владимировна 8-960-551-83-02	176	
211	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 62 «Яблонька» г. Брянска	3234034530	yablonya62.pf	yablodka62@yandex.ru	Ишутина Людмила Николаевна 8-920-606-91-51	281	
212	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 79 «Орленок» г. Брянска	3234034924	orlenok79.pf	sad.orlenok@mail.ru	Ишутина Анна Александровна 8-920-602-76-82	105	
213	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 80 «Солнечный» г. Брянска	3234034480	80solnecnyy.pf	detsad-80@yandex.ru		247	

	образовательное учреждение детский сад пристра и оздоровления № 80 «Солнечный» г. Брянска				Агутенкова Татьяна Александровна 8-905-100-98-38		
214	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад пристра и оздоровления № 86 «Айболит» г. Брянска	3234035043	aibolit86.ru	mbdou.aibolit@yandex.ru	Дуда Ольга Витальевна 8-910-330-84-14	196	
215	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 87 «Рассвет» г. Брянска	3234033800	rassvet87.pф	rassvet.87@yandex.ru	Писаренко Галина Петровна 8-952-960-80-66	384	
216	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 100 «Кораблик» г. Брянска	3234034547	korablik100.pф	korablik.100@yandex.ru	Юрьева Галина Николаевна 8-920-607-78-11	283	
217	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 105 «Красный мак» г. Брянска	3234034970	мак105.pф/	crasnyimak@bk.ru	Якушева Елена Ивановна 8-952-965-04-17	195	
218	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 111 «Гнездышко» г. Брянска	3234034410	детсад111.pф	gnyozdyshko111@mail.ru	Семеница Татьяна Васильевна 8-905-054-86-30	352	
219	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 115 "Ладушки" г. Брянска	3234034177	ladushki32.caduk.ru	laduchki115@yandex.ru	Валева Татьяна Александровна 8-920-830-98-05	229	
220	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 122 «Лучистый» г. Брянска	3234039961	лучистый122rf	s1-01@yandex.ru	Фетисова Людмила Николаевна 8-953-274-13-53 8-906-697-67-88	255	
221	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 125 «Чиполлино» г. Брянска	3234036664	чиполлино.pф	tchipollino.detsad125@yandex.ru	Титович Галина Васильевна 8-909-244-30-83	373	

222	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 127 «Березка» г. Брянска	3257013896	берёзка127.рф	berezka.127@yandex.ru	Юхачева Елена Валентиновна 8-920-862-28-23	172	
223	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 129 «Подсолнушек» г. Брянска	3234037957	bryanskdetсад129.ru	podsolnushek129@rambler.ru	Мильшина Валентина Сергеевна 8-900-363-19-73	312	
224	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 137 «Ивушка» г. Брянска	3250053554	ивушка137.рф	ivushka137@mail.ru	Алымова Людмила Андреевна 8-910-743-60-99	157	
225	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 139 «Антошка» г. Брянска	3234035050	антошка139.рф	detssad139@yandex.ru	Круговых Светлана Николаевна 8-910-734-64-62	203	
226	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка - детский сад № 150 «Юбилейный» г. Брянска	3234033896	юбилейный150.рф	crr150@yandex.ru	Латкова Галина Владимировна 8-920-852-16-24	298	
227	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 162 "Росинка" г. Брянска	3257064940	росинка.рус	rosinka162@yandex.ru	Панихидкина Татьяна Сергеевна 8-920-835-67-00	420	
228	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 15 "Ягодка" г. Брянска	3257028356	ягодка15.рф	jagodka15bryansk@mail.ru	Худина Елена Юрьевна 8-905-104-71-19	158	
229	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 17 "Малинка" г. Брянска	3250518094	малинка-17.рф	malincka17@yandex.ru	Бобкова Марина Анатольевна 8-920-605-42-45	100	
230	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому развитию детей № 19 "Малышка" г. Брянска	3233009121	малышка19.рф	dsmalishka@mail.ru	Пупченко Надежда Владимировна 8-920-603-06-44	200	

231	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида №20 «Катюша» г. Брянска	3233007371	katysya20.ru	20katysya@mail.ru	Тимашкова Ольга Владимировна 8-961-003-66-70	168	
232	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 21 "Десняночка" г. Брянска	3257028363	desnjanochka21@mail.ru	desnjanochka21@mail.ru	Дубовик Ольга Николаевна 8-919-295-57-39	227	
233	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад присмотра и оздоровления № 51 «Мотылёк» г. Брянска	3233007212	мотылёк51.рф	mbdoumotilek51@mail.ru	Бондаренко Марина Владимировна +7 (939) 837-01-45	53	
234	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 64 «Весёлая семейка» г. Брянска	3233004758	det_sad_64@mail.ru	det_sad_64@mail.ru	Емельянова Марина Анатольевна 8-920-601-25-44	155	
235	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 76 «Ромашка» г. Брянска	3233003779	detskiisad.romashka@yandex.ru	detskiisad.romashka@yandex.ru	Добрелева Ирина Петровна 8-905-054-06-06	86	
236	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 112 «Лисичка» г. Брянска	3233007170	galina.nicenkov@mail.ru	galina.nicenkov@mail.ru	Ниценкова Галина Петровна 8-910-332-24-31	308	
237	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 114 «Чебурашка» г. Брянска	3233007220	chedurashka114@mail.ru	chedurashka114@mail.ru	Игинова Галина Николаевна 8-960-554-11-20	188	
238	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей № 116 «Светлячок» г. Брянска	3233004028	mbdou116@yandex.ru	mbdou116@yandex.ru	Сиганова Наталия Владимировна 8-953-282-81-17	269	
239	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида с приоритетным	3233009153	detskiisad117@yandex.ru	detskiisad117@yandex.ru	Гомозова Нина Сергеевна 8-952-962-03-40	104	

	осуществлением деятельности по познавательного-речевому развитию детей № 117 «Радостный» г. Брянска						
240	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 120 «Семицветик» г. Брянска	3233007195	семицветик120.pф	semicvetik120@mail.ru	Капарчук Наталья Владимировна 8-952-967-32-12	137	
241	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 126 «Счастливый» г. Брянска	3233003602	счастливый-126.pф	schastliwyi126@mail.ru	Артюхова Алла Васильевна 8-919-292-60-87	125	
242	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательного-речевому развитию детей № 135 «Радужный» г. Брянска	3233014266	радужный135.pф	raduzhniy135@yandex.ru	Иванюшина Наталья Дмитриевна 8-910-237-54-44	139	
243	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 140 «Моржонок» г. Брянска	3232026798	моржонок140.pф	morzhonok140@yandex.ru	Лопоносова Ксения Андреевна 8-909-245-01-78	312	
244	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 146 «Белоснежка» г. Брянска	3232029573	белоснежка146.pф	Detsad14632@yandex.ru	Киреева Людмила Владимировна 8-953-275-50-74	141	
245	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 147 «Голубые дорожки» г. Брянска	3232026580	147детсад.pф/	dorjki147@yandex.ru	Евтихова Марина Валерьевна 8-920-868-88-25	300	
246	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 151 «Маяк» г. Брянска	3232028516	маяк-151.pф/	dou151@yandex.ru	Филина Ирина Николаевна 8-900-363-63-09	253	
247	МБОУ «Гимназия №7 имени Героя России С.В. Василева» г. Брянска	3234033254	https://gimn7-bryansk-r15.gosweb.gosuslugi.ru/	gumn7-br@yandex.ru	8910330-73- 80 Шмадченко Татьяна Михайловна	1399	134

248	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №8 имени Героя Советского Союза, летчика-космонавта СССР В.М. Афанасьева» г. Брянска	3234036304	https://sh8-bryansk-r15.gosweb.gosuslugi.ru/	Sch8-br@yandex.ru	8952966-42-05 Коваленков Александр Владимирович	1051	107
249	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №9 г. Брянска с углубленным изучением отдельных предметов имени Ф.И. Тютчева»	3234036720	http://school9-32.ru/	sch9-br@yandex.ru	8953280-78-54 Гурова Ирина Владимировна	1200	123
250	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №45» г. Брянска	3234037690	https://sh45-bryansk-r15.gosweb.gosuslugi.ru/	sch45-br@yandex.ru	8950696-36-46 Бычков Николай Николаевич	495	53
251	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №54» г. Брянска	3234042146	https://sh54-bryansk-r15.gosweb	sch-54-br@yandex.ru	8915 539-83-41 Сайгалова Татьяна Викторовна	927	108
252	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №56» г. Брянска	3234038220 1	https://sh56-bryansk-r15.gosweb.gosuslugi.ru/	sch-56-br@yandex.ru	8906696-68-65 Привалова Юлия Александровна	380	23
253	МБОУ «Брянский городской образовательный комплекс №59» г. Брянска	3234034868	https://sch59-br.gosuslugi.ru/	sch59-br@yandex.ru	8920603-92-41 Потворов Артем Иванович	1948	453
254	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №60» г. Брянска	3234038284	https://sh60-bryansk-r15.gosweb.gosuslugi.ru/	sch60-br@yandex.ru	8910337-10-70 Грушенкова Наталья Михайловна	1238	123
255	МБОУ «Гимназия № 6» г. Брянска	3234034554	https://gimnaziya6-br.gosuslugi.ru/	gym6-br@yandex.ru	79803100759 Магон Александр Владимирович	1656	155
256	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 72» г. Брянска	3257080620	https://7232br.gosuslugi.ru/	sch72br@yandex.ru	8919197-83-30 Василенко Константин Николаевич	1315	117
257	МБОУ «Школа коррекции и развития VIII вида № 31» г. Брянска	3234033889	https://31.bryanschool.ru	sch31-br@yandex.ru	7980-331-54-60 Бурцева Ольга Леонидовна	181	15
258	МБОУ «Гимназия № 3 имени Б.В. Шапошникова» г. Брянска	3233003810	http://gymn3.ru	gymn3-br@yandex.ru	Лексина Елена Ивановна 79803329155	1354	129
259	МБОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа № 50» г. Брянска	3233004966	https://sh50-bryansk.gosuslugi.ru/	sch50-br@yandex.ru	Швец Ирина Григорьевна 8962143-51-42	133	43
260	МБОУ «Гимназия № 2» г.Брянска	3232015281	https://gymnasia2-brn.gosuslugi.ru/	gymn2-br@yandex.ru	8919299-05-55 Горбачева Светлана Алексеевна	858	163

261	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 58» г. Брянска	3233003850	https://school-bryansk58.ru/	sch58-br@yandex.ru	Волобуева Галина Викторовна 7910338-30-16	1015	197
262	МБОУ «Брянский городской лицей №2 им. М.В. Ломоносова» г. Брянска	3232014922	https://licei2-bryansk.gosuslugi.ru/	licei2-br@yandex.ru	8919190-80-10 Напреенко Александр Викторович	949	297
263	МБОУ "Школа коррекции и развития VIII вида № 44" г. Брянска	3232014915	https://sh44-bryansk-r15.gosweb.gosuslugi.ru/	sch44bry@yandex.ru	8910331-26-48 Носова Наталия Викторовна	246	93
264	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №66» г. Брянска	3232015193	https://sh66-bryansk-r15.gosweb.gosuslugi.ru/	sch66-br@yandex.ru	8952966-71-21 Щепецкий Лев Андриянович	690	169
265	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №67» г. Брянска	3232014947	https://sch67-bryansk.gosuslugi.ru/	sch67-br@yandex.ru	7910337-55-13 Воейкова Оксана Сергеевна	1221	285
266	МБОУ «Лицей № 27 имени Героя Советского Союза И.Е. Кустова» г. Брянска	3235002918	https://licey27.gosuslugi.ru/	licei27-br@yandex.ru	7950690-62-41 Чернякова Наталия Викторовна	1170	78
267	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 28» г. Брянска	3235002925	https://sh28-bryansk-r15.gosweb.gosuslugi.ru/	sch28-br@yandex.ru	8919192-49-24 Иванов Алексей Иванович	1401	387
268	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 29 города Брянска имени Героя Советского Союза П.В. Кучерова» г. Брянска	3235002932	https://sh29-belye.gosuslugi.ru/	sch29-bry@yandex.ru	Шаповалова Лидия Афанасьевна 8910733-27-38	518	76
269	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Снопотская средняя общеобразовательная школа Рогнединского района Брянской области»	3225001785	sh-snopotskaya-r15.gosweb.gosuslugi.ru	ryabchikova2009@yandex.ru	89307277411 Свинтицкая Галина Викторовна	13	6
270	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Старохотмировская средняя общеобразовательная школа Рогнединского района Брянской области»	3225001753	sh-staroxotmirovskaya-xotmirov-r15.gosweb.gosuslugi.ru	rgn-str@rambler.ru	Рудова Светлана Васильевна 8-901-809-43-58	18	5

271	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Комаричский детский сад № 2	3218004030	http://kmr-ds2.sch.b-edu.ru	ds2-kom@mail.ru	8-910-338-54-05, Васильева Нелли Ивановна	79	0
272	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Комаричский детский сад № 4	3218004048	http://sch.b-edu.ru/wp-login.php	ds4-kom@mail.ru	8-906-500-88-21, Клецова Елена Владимировна	23	0
273	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Комаричский детский сад № 3	3218004023	http://kmr-ds3.sch.b-edu.ru/	ds3-kom@mail.ru	8-925 030-78-82, Талызина Светлана Николаевна	87	0
274	МБОУ Красногорская СОШ № 2	3219002702	https://sh2-krasnaya-r15.gosweb.gosuslugi.ru/	krsgsc2@yandex.ru	Маргач Наталья Анатольевна 89532908075	136	14
275	МБОУ Перелазская СОШ	3219002798	https://sh-perelazskaya-r15.gosweb.gosuslugi.ru/	perelazskaya.sosh@yandex.ru	Козлова Вита Анатольевна 89532753064	59	6
276	МБОУ Любовшанская СОШ	3219002766	https://sh-lyubovshanskaya-r15.gosweb.gosuslugi.ru/	soch-2025.lub@yandex.ru	Куча Ольга Петровна 89208484214	61	7
277	МБДОУ детский сад «Березка» с.Перелазы	3219002621	https://2997.maam.ru/	perelaz-berezka@mail.ru	Клименко Светлана Петровна 89092449038	22	0
278	МБДОУ детский сад «Ручеек» д. Любавшо	3219002580	https://5384.maam.ru/sveden/common	sadru4ceek@yandex.ru	Мельникрва Алла Дмитриевна 89208484071	18	0
279	МБОУ Брасовского района Глодневская средняя общеобразовательная школа	3206003674	https://sh-glodnevskaya-r15.gosweb.gosuslugi.ru/	glodnewo321@bk.ru	+79621377263 / Молодожён Наталья Петровна	32	4
280	МБОУ Брасовского района Крупецкая средняя общеобразовательная школа	3206003709	https://sh-krupeckaya-r15.gosweb.gosuslugi.ru/	krupez321@bk.ru	+79621314443 / Лобанова Мария Афанасьевна	21	4
281	МБОУ Брасовского района Погребская средняя общеобразовательная школа	3206003730	https://sh-pogrebskaya-r15.gosweb.gosuslugi.ru/	pogreba321@bk.ru	+79102937952 / Цыганкова Марина Валентиновна	92	32
282	МБОУ Брасовского района Дубровская основная	3206003804	https://sh-dubrovskaya-r15.gosweb.gosuslugi.ru/	dubrovkaschkol.aoo@mail.ru	+79208504215 / Медведева	24	4

	общеобразовательная школа		r15.gosweb.gosuslugi.ru/		Мария Алексеевна		
283	МБДОУ Брасовского района Локотской детский сад № 2	3206004124	https://brs-loksad2.ucoz.ru/	lokotskoi.detsad2@yandex.ru	+79532766240 / Кулакова Елена Сергеевна	128	0
284	МБДОУ Брасовского района Локотской детский сад № 3	3206004117	https://lok-sad3.ucoz.ru/	dsad_3@bk.ru	+79192973212 / Трубилко Надежда Сергеевна	99	0
285	МБДОУ Брасовского района Локотской детский сад № 4	3249501138	https://loksad4.ucoz.ru/	ya.loksad@yandex.ru	+79051751225 / Озеровская Светлана Алексеевна	25	0
286	МБДОУ Брасовского района Локотской детский сад № 5	3245516077	https://loksad5.ucoz.net/	lok-sad5@yandex.ru	+79532719601 / Дюбарова Татьяна Анатольевна	122	0
287	МБДОУ детский сад "Золотой ключик" Брянского района	3207010804	http://tolmachevo.lbihost.ru/	sk-tol@yandex.ru	Волкова Галина Валерьевна 89621317096	133	0
288	МБОУ "Титовская ООШ" Брянского района	3207010931	https://sk-tit.gosuslugi.ru/	titovka-032@yandex.ru	Сальникова Лариса Владимировна 89605591644	72	18
289	МБОУ "Теменичская средняя общеобразовательная школа" Брянского района	3207010730	МБОУ "Теменичская СОШ" Брянский район (b-edu.ru)	temenichi032@yandex.ru	+7 (8915) 536-80-62 Филатова Наталья Николаевна	69	15
290	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Смольянская средняя общеобразовательная школа» Брянского района	3207010748	smol32.ucoz.com	smolvano32@yandex.ru	8-910-237-97-33 Кузина Оксана Викторовна	77	15
291	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Супоневская средняя общеобразовательная школа № 1 имени Героя Советского Союза Н.И. Чувина" Брянского района	3207010836	https://schoolsuponevo1.edusite.ru/ https://suponevo-school1.gosuslugi.ru/	suponevo1-32reg@yandex.ru	8-950-697-67-31 Ковалева Светлана Сергеевна	460	46
292	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Золотой петушок» Брянского района	3207010829	http://brr-spne.sch.b-edu.ru	snshts@mail.ru	8-960-555-23-25 Кузьмина Зоя Геннадьевна	222	-
293	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Домашовская	3207010579	http://brr-dms.sch.b-edu.ru	domashovo.32.ru@yandex.ru	8-910-231-66-78	79	16

	средняя общеобразовательная школа» Брянского района				Корягина Наталья Павловна		
294	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Пальцовская средняя общеобразовательная школа имени Фёдора Владимировича Журавлёва»	3207010770	https://sh- palcovskaya- r15.gosweb. gosuslugi.ru/	palcov032@yan dex.ru	89208417232/ Седакова Елена Николаевна	59	18

