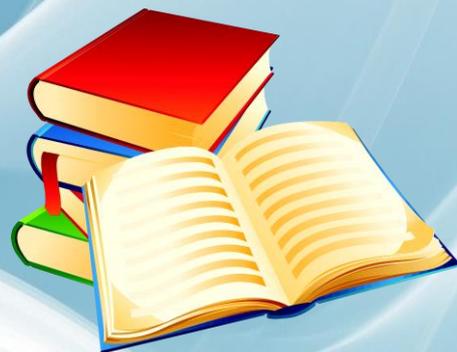




Департамент образования и науки Брянской области

**Профилактика нарушений
требований законодательства в сфере
образования**

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ



БРЯНСК

Методические рекомендации «Профилактика нарушений требований законодательства в сфере образования», Брянск - под редакцией Кулешовой Т.В., Балахонова А.П.

Состав авторов:

Поляtkова Л.А., Лагошная Е.М., Маклашова С.И., Широкова Г.И., Кузoвoвa Н.А., Мaтoвa Ю.В., Пoлyкoвa Т.С., Сaплeвa Н.П.

Сборник методических рекомендаций «Профилактика нарушений требований законодательства в сфере образования» предназначен для использования в работе органами местного самоуправления, осуществляющими управление в сфере образования на территории Брянской области, руководителями образовательных организаций с целью повышения качества управления образовательными организациями и недопущения нарушений в сфере законодательства при осуществлении образовательной деятельности.

Оглавление

РАЗДЕЛ 1. Основные понятия, используемые в методических рекомендациях .	8
РАЗДЕЛ 2. Профилактика нарушений обязательных требований законодательства об образовании.....	15
2.1. Профилактика нарушений требований законодательства об образовании образовательными организациями в части разработки и принятия устава (изменений и внесения дополнений в устав).....	15
2.2. Профилактика нарушений требований законодательства об образовании образовательными организациями в части разработки и принятия локальных нормативных актов.....	20
2.3. Профилактика нарушений обязательных требований при приеме лиц на обучение по основным общеобразовательным программам, в том числе с ограниченными возможностями здоровья.....	28
2.4. Профилактика нарушений обязательных требований при прекращении образовательных отношений	33
2.5. Профилактика нарушений обязательных требований при переводе обучающихся в другую образовательную организацию, реализующую образовательную программу соответствующего уровня.....	35
2.6. Профилактика нарушений обязательных требований при подготовке отчета по самообследованию	39
2.7. Профилактика нарушений обязательных требований при создании и ведении официального сайта образовательной организации в сети «Интернет».....	42
2.8. Профилактика нарушений обязательных требований при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования.....	53
2.9. Профилактика нарушений обязательных требований при заполнении, учете и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов.....	58
2.10. Профилактика нарушений при возникновении и изменении образовательных отношений при оказании платных образовательных услуг	61
2.11. Профилактика нарушений обязательных требований при привлечении добровольных пожертвований образовательной организацией.....	66
2.12. Профилактика нарушений обязательных требований при обучении лиц, находящихся на домашнем обучении	67

2.13. Профилактика нарушений обязательных требований законодательства в сфере защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию.....	73
РАЗДЕЛ 3. Профилактика нарушений лицензионных требований и условий при осуществлении образовательной деятельности	77
3.1. Профилактика нарушений лицензионных требований и условий при осуществлении образовательной деятельности	77
3.2. Нарушения обязательных требований в части наличия лицензии на осуществление образовательной деятельности	78
3.3. Нарушения лицензионных требований и условий при осуществлении образовательной деятельности.....	79
3.4. Ответственность за нарушение лицензионных требований.....	90
РАЗДЕЛ 4. Меры, принимаемые службой надзора в сфере образования департамента образования и науки Брянской области, по результатам контрольно-надзорных мероприятий	92
4.1. Меры, принимаемые службой надзора в сфере образования департамента образования и науки Брянской области, по результатам контрольно-надзорных мероприятий.....	92
4.2. Блок-схема последовательности действий при принятии мер по результатам контрольно-надзорных мероприятий	95
4.3. Выдача предостережений о недопустимости нарушения обязательных требований в соответствии с Федеральным законом от 26 декабря 2008 года № 294-ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля».....	102
РАЗДЕЛ 5. Административная ответственность за нарушения законодательства Российской Федерации в сфере образования	104
5.1. Административные правонарушения в области образования.....	104
5.2. Возбуждение дела об административном правонарушении	104
5.3. Размеры санкций за административные правонарушения	107
РАЗДЕЛ 6. Рекомендации по порядку предоставления документов для отчета по исполнению предписания	114
Раздел 7. Нормативное регулирование процедуры контрольно-надзорной деятельности в сфере образования	116

7.1. Основные нормативные правовые акты, регулирующие организацию и проведение проверок в рамках государственного контроля (надзора), лицензионного контроля в сфере образования.....	116
7.2. Информационно-методические материалы.....	123

Введение

Федеральным законом от 03 июля 2016 года № 277-ФЗ в Федеральный закон от 26 декабря 2008 года № 294-ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля» введена новая статья 8.2 «Организация и проведение мероприятий, направленных на профилактику нарушений обязательных требований», которая вступила в силу с 01 января 2017 года.

Внесенные изменения обязывают органы государственного контроля (надзора), органы муниципального контроля осуществлять мероприятия по профилактике нарушений обязательных требований, установленных законодательством Российской Федерации в сфере образования, в целях предупреждения нарушений, допускаемых организациями, осуществляющими образовательную деятельность, обязательных требований, а также устранения причин, факторов и условий, способствующих нарушениям.

На сайте департамента образования и науки Брянской области в подразделе «Профилактика нарушений» раздела «Контрольно-надзорная деятельность» размещаются: комментарии о содержании новых нормативных правовых актов, регламентирующих сферу образования, о внесенных изменениях в действующие нормативные правовые акты, сроках и порядке вступления их в действие, обобщение практики осуществления контрольно-надзорной деятельности службы надзора в сфере образования департамента образования и науки Брянской области с выделением наиболее часто встречающихся случаев; рекомендации в отношении мер, которые должны приниматься подконтрольными субъектами в целях недопущения нарушений; статистические данные о количестве проведенных контрольно-надзорных мероприятий, перечни наиболее часто встречающихся нарушений, информация о процедурах контроля и другие материалы.

С целью предупреждения и профилактики нарушений законодательства в сфере образования, а также повышения уровня правовой культуры руководителей и педагогических работников образовательных организаций, служба надзора в сфере образования департамента образования и науки Брянской области предлагает сборник методических рекомендаций «Профилактика нарушений требований законодательства в сфере образования».

Настоящие методические рекомендации подготовлены в связи с многочисленными вопросами, возникающими у руководителей образовательных организаций при организации образовательной деятельности, с целью профилактики нарушений обязательных требований законодательства об образовании.

Методические материалы содержат вопросы профилактики нарушений, описание мер, принимаемых службой надзора в сфере образования департамента образования и науки Брянской области по результатам контрольно-надзорных мероприятий, перечень санкций, предусмотренных за выявленные административные правонарушения.

Сборник предназначен для руководителей и специалистов органов, осуществляющих управление в сфере образования, руководителей образовательных организаций.

РАЗДЕЛ 1. Основные понятия, используемые в методических рекомендациях

Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (статья 2)

Образование - единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства, а также совокупность приобретаемых знаний, умений, навыков, ценностных установок, опыта деятельности и компетенции определенных объема и сложности в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого, физического и (или) профессионального развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов.

Воспитание - деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

Обучение - целенаправленный процесс организации деятельности обучающихся по овладению знаниями, умениями, навыками и компетенцией, приобретению опыта деятельности, развитию способностей, приобретению опыта применения знаний в повседневной жизни и формированию у обучающихся мотивации получения образования в течение всей жизни.

Уровень образования - завершённый цикл образования, характеризующийся определенной единой совокупностью требований.

Квалификация - уровень знаний, умений, навыков и компетенции, характеризующий подготовленность к выполнению определенного вида профессиональной деятельности.

Федеральный государственный образовательный стандарт - совокупность обязательных требований к образованию определенного уровня и (или) к профессии, специальности и направлению подготовки, утвержденных федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Федеральные государственные требования - обязательные требования к минимуму содержания, структуре дополнительных предпрофессиональных программ, условиям их реализации и срокам обучения по этим программам, утверждаемые в соответствии с настоящим Федеральным законом уполномоченными федеральными органами исполнительной власти.

Образовательная программа - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и в случаях, предусмотренных настоящим Федеральным законом, форм аттестации, который представлен в виде учебного

плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

Общее образование - вид образования, который направлен на развитие личности и приобретение в процессе освоения основных общеобразовательных программ знаний, умений, навыков и формирование компетенции, необходимых для жизни человека в обществе, осознанного выбора профессии и получения профессионального образования.

Профессиональное образование - вид образования, который направлен на приобретение обучающимися в процессе освоения основных профессиональных образовательных программ знаний, умений, навыков и формирование компетенции определенных уровня и объема, позволяющих вести профессиональную деятельность в определенной сфере и (или) выполнять работу по конкретной профессии или специальности.

Профессиональное обучение - вид образования, который направлен на приобретение обучающимися знаний, умений, навыков и формирование компетенции, необходимых для выполнения определенных трудовых, служебных функций (определенных видов трудовой, служебной деятельности, профессий).

Дополнительное образование - вид образования, который направлен на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и (или) профессиональном совершенствовании и не сопровождается повышением уровня образования.

Обучающийся - физическое лицо, осваивающее образовательную программу.

Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья - физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

Образовательная деятельность - деятельность по реализации образовательных программ.

Образовательная организация - некоммерческая организация, осуществляющая на основании лицензии образовательную деятельность в качестве основного вида деятельности в соответствии с целями, ради достижения которых такая организация создана.

Организация, осуществляющая обучение, - юридическое лицо, осуществляющее на основании лицензии наряду с основной деятельностью образовательную деятельность в качестве дополнительного вида деятельности.

Организации, осуществляющие образовательную деятельность, - образовательные организации, а также организации, осуществляющие обучение. В целях настоящего Федерального закона к организациям, осуществляющим образовательную деятельность, приравниваются индивидуальные предприниматели, осуществляющие образовательную деятельность, если иное не установлено настоящим Федеральным законом.

Педагогический работник - физическое лицо, которое состоит в трудовых, служебных отношениях с организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и выполняет обязанности по обучению, воспитанию обучающихся и (или) организации образовательной деятельности.

Учебный план - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено настоящим Федеральным законом, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Индивидуальный учебный план - учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

Направленность (профиль) образования - ориентация образовательной программы на конкретные области знания и (или) виды деятельности, определяющая ее предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающегося и требования к результатам освоения образовательной программы.

Средства обучения и воспитания - приборы, оборудование, включая спортивное оборудование и инвентарь, инструменты (в том числе музыкальные), учебно-наглядные пособия, компьютеры, информационно-телекоммуникационные сети, аппаратно-программные и аудиовизуальные средства, печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы и иные материальные объекты, необходимые для организации образовательной деятельности.

Инклюзивное образование - обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

Адаптированная образовательная программа - образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Качество образования - комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы.

Отношения в сфере образования - совокупность общественных отношений по реализации права граждан на образование, целью которых является освоение обучающимися содержания образовательных программ (образовательные отношения), и общественных отношений, которые связаны с

образовательными отношениями и целью которых является создание условий для реализации прав граждан на образование.

Участники образовательных отношений - обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, педагогические работники и их представители, организации, осуществляющие образовательную деятельность.

Участники отношений в сфере образования - участники образовательных отношений и федеральные государственные органы, органы государственной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления, работодатели и их объединения.

Конфликт интересов педагогического работника - ситуация, при которой у педагогического работника при осуществлении им профессиональной деятельности возникает личная заинтересованность в получении материальной выгоды или иного преимущества и которая влияет или может повлиять на надлежащее исполнение педагогическим работником профессиональных обязанностей вследствие противоречия между его личной заинтересованностью и интересами обучающегося, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Присмотр и уход за детьми - комплекс мер по организации питания и хозяйственно-бытового обслуживания детей, обеспечению соблюдения ими личной гигиены и режима дня.

Федеральный государственный контроль качества образования - деятельность по оценке соответствия содержания и качества подготовки обучающихся по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам федеральным государственным образовательным стандартам посредством организации и проведения проверок качества образования и принятия по их результатам предусмотренных частью 9 настоящей статьи мер.

Федеральный государственный надзор в сфере образования - деятельность, направленная на предупреждение, выявление и пресечение нарушения органами государственной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими государственное управление в сфере образования, и органами местного самоуправления, осуществляющими управление в сфере образования, и организациями, осуществляющими образовательную деятельность (далее - органы и организации), требований законодательства об образовании посредством организации и проведения проверок органов и организаций, принятия предусмотренных законодательством Российской Федерации мер по пресечению и (или) устранению последствий выявленных нарушений таких требований.

Федеральный закон от 24 ноября 1995 года № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»

Инвалид - лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты.

**Правила оказания платных образовательных услуг, утвержденные
постановлением Правительства Российской Федерации от 15 августа
2013 года № 706**

Заказчик - физическое и (или) юридическое лицо, имеющее намерение заказать либо заказывающее платные образовательные услуги для себя или иных лиц на основании договора.

Исполнитель - организация, осуществляющая образовательную деятельность и предоставляющая платные образовательные услуги обучающемуся (к организации, осуществляющей образовательную деятельность, приравниваются индивидуальные предприниматели, осуществляющие образовательную деятельность).

**Федеральный закон от 04 мая 2011 года № 99-ФЗ «О лицензировании
отдельных видов деятельности»**

Лицензирование - деятельность лицензирующих органов по предоставлению, переоформлению лицензий, продлению срока действия лицензий в случае, если ограничение срока действия лицензий предусмотрено федеральными законами, осуществлению лицензионного контроля, приостановлению, возобновлению, прекращению действия и аннулированию лицензий, формированию и ведению реестра лицензий, формированию государственного информационного ресурса, а также по предоставлению в установленном порядке информации по вопросам лицензирования.

Лицензия - специальное разрешение на право осуществления юридическим лицом или индивидуальным предпринимателем конкретного вида деятельности (выполнения работ, оказания услуг, составляющих лицензируемый вид деятельности), которое подтверждается документом, выданным лицензирующим органом на бумажном носителе или в форме электронного документа, подписанного электронной подписью, в случае, если в заявлении о предоставлении лицензии указывалось на необходимость выдачи такого документа в форме электронного документа.

Лицензируемый вид деятельности - вид деятельности, на осуществление которого на территории Российской Федерации и на иных территориях, над которыми Российская Федерация осуществляет юрисдикцию в соответствии с законодательством Российской Федерации и нормами международного права, требуется получение лицензии в соответствии с настоящим Федеральным законом, в соответствии с федеральными законами, указанными в части 3 статьи 1 настоящего Федерального закона и регулирующими отношения в соответствующих сферах деятельности.

Соискатель лицензии - юридическое лицо или индивидуальный предприниматель, обратившиеся в лицензирующий орган с заявлением о предоставлении лицензии.

Лицензиат - юридическое лицо или индивидуальный предприниматель, имеющие лицензию.

Лицензионные требования - совокупность требований, которые установлены положениями о лицензировании конкретных видов деятельности, основаны на соответствующих требованиях законодательства Российской Федерации и направлены на обеспечение достижения целей лицензирования.

Место осуществления отдельного вида деятельности, подлежащего лицензированию (далее - место осуществления лицензируемого вида деятельности), - объект (помещение, здание, сооружение, иной объект), который предназначен для осуществления лицензируемого вида деятельности и (или) используется при его осуществлении, соответствует лицензионным требованиям, принадлежит соискателю лицензии или лицензиату на праве собственности либо ином законном основании, имеет почтовый адрес или другие позволяющие идентифицировать объект данные. Место осуществления лицензируемого вида деятельности может совпадать с местом нахождения соискателя лицензии или лицензиата.

Федеральный закон от 29.12.2010 № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»

Доступ детей к информации - возможность получения и использования детьми свободно распространяемой информации.

Информационная безопасность детей - состояние защищенности детей, при котором отсутствует риск, связанный с причинением информацией вреда их здоровью и (или) физическому, психическому, духовному, нравственному развитию.

Информационная продукция для детей - информационная продукция, соответствующая по тематике, содержанию и художественному оформлению физическому, психическому, духовному и нравственному развитию детей.

Информация, причиняющая вред здоровью и (или) развитию детей, - информация (в том числе содержащаяся в информационной продукции для детей), распространение которой среди детей запрещено или ограничено в соответствии с настоящим Федеральным законом.

Места, доступные для детей, - общественные места, доступ ребенка в которые и (или) нахождение ребенка в которых не запрещены, в том числе общественные места, в которых ребенок имеет доступ к продукции средств массовой информации и (или) размещаемой в информационно-телекоммуникационных сетях информационной продукции.

Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях

Административное правонарушение - противоправное, виновное действие или бездействие физического или юридического лица, за которое законодательством об административных правонарушениях установлена административная ответственность.

Административное наказание - установленная государством мера ответственности за совершение административного правонарушения и применяемая в целях предупреждения совершения новых правонарушений как самим правонарушителем, так и другими лицами (статья 3.1 КоАП РФ).

Административный штраф - административное наказание имущественного характера, имеющее денежную форму, которая выражается во взыскании с нарушителя в доход бюджета определенной суммы денежных средств в рублях (статья 3.5 КоАП РФ).

Субъект административного правонарушения - лицо, совершившее административное правонарушение.

Физическое лицо - лицо, достигшее к моменту совершения административного правонарушения возраста 16 лет.

Должностное лицо - лицо, постоянно, временно или в соответствии со специальными полномочиями осуществляющее функции представителя власти, то есть наделенное в установленном законом порядке распорядительными полномочиями в отношении лиц, не находящихся в служебной зависимости от него, а равно лицо, выполняющее организационно-распорядительные или административно-хозяйственные функции в государственных органах, органах местного самоуправления, государственных и муниципальных организациях, а также в Вооруженных Силах Российской Федерации, других войсках и воинских формированиях Российской Федерации.

К этой же категории относятся и лица, осуществляющие предпринимательскую деятельность без образования юридического лица (статья 2.4 КоАП РФ).

Юридическое лицо - организация, которая имеет в собственности, хозяйственном ведении или оперативном управлении обособленное имущество и отвечает по своим обязательствам этим имуществом, может от своего имени приобретать и осуществлять имущественные и личные неимущественные права, нести обязанности, быть истцом и ответчиком в суде (статья 48 ГК РФ).

РАЗДЕЛ 2. Профилактика нарушений обязательных требований законодательства об образовании

2.1. Профилактика нарушений требований законодательства об образовании образовательными организациями в части разработки и принятия устава (изменений и внесения дополнений в устав)

Устав является основополагающим документом любой образовательной организации, регулирующим организацию его деятельности.

При разработке устава коллективы образовательных организаций в первую очередь должны обратить внимание на следующие нормативные правовые документы:

«Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая)» от 30 ноября 1994 года № 51-ФЗ (далее – ГК РФ) (статья 52).

Федеральный закон от 12 января 1996 года № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях» (статья 14) (далее - Федеральный закон «О некоммерческих организациях»).

Федеральный закон от 3 ноября 2006 года «Об автономных учреждениях» (статья 7) (далее - Федеральный закон «Об автономных учреждениях»).

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Если первые два нормативных правовых документа устанавливают общие требования к содержанию учредительного документа юридического лица в целом и некоммерческой организации соответственно, то статья 25 и ряд других статей Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» устанавливают требования конкретно к содержанию уставов образовательных организаций.

В большинстве своем уставы образовательных учреждений Брянской области содержат в себе положения, требуемые вышеназванными нормативными правовыми актами. Однако законодательство Российской Федерации постоянно меняется, а образовательная организация должным образом не отслеживает эти изменения. Отметим некоторые типичные нарушения действующего законодательства в сфере образования, встречающиеся в уставах образовательных организаций Брянской области.

Типичные нарушения законодательства об образовании, выявленные при проверке уставов образовательных организаций, при осуществлении государственного контроля (надзора) в сфере образования

1. Нарушение порядка принятия устава образовательной организации.

2. Несоответствие указанного наименования образовательной организации в уставе, наименованию, указанному в лицензии, а также в свидетельстве о государственной аккредитации.

3. Регламентация в уставе образовательной организации не в полном объеме положений, обязательность указания которых установлена законодательством Российской Федерации.

4. Несоответствие содержания ряда положений устава законодательству Российской Федерации, в том числе законодательству об образовании.

5. Использование в тексте устава неупотребляемой, устаревшей терминологии, ссылок на утратившие силу, либо несуществующие нормативные правовые акты.

Рекомендации по недопущению нарушений:

В целях недопущения несоответствия уставов законодательству Российской Федерации департамент образования и науки Брянской области разъясняет.

Согласно ГК РФ устав юридического лица, утвержденный учредителями (участниками) юридического лица, должен содержать сведения о наименовании юридического лица, его организационно-правовой форме, месте его нахождения, порядке управления деятельностью юридического лица, а также другие сведения, предусмотренные законом для юридических лиц соответствующих организационно-правовой формы и вида. В уставах некоммерческих организаций должны быть определены предмет и цели деятельности юридических лиц.

Согласно Федеральному закону «О некоммерческих организациях» в учредительных документах некоммерческой организации должны определяться:

1. Наименование некоммерческой организации, содержащее указание на характер ее деятельности и организационно-правовую форму, место нахождения некоммерческой организации, порядок управления деятельностью, предмет и цели деятельности, сведения о филиалах и представительствах, источники формирования имущества некоммерческой организации, порядок внесения изменений в учредительные документы некоммерческой организации, порядок использования имущества в случае ликвидации некоммерческой организации и иные положения, предусмотренные настоящим Федеральным законом и иными федеральными законами.

2. Устав бюджетного или казенного учреждения также должен содержать наименование учреждения, указание на тип учреждения, сведения о собственнике его имущества, исчерпывающий перечень видов деятельности, которые бюджетное или казенное учреждение вправе осуществлять в соответствии с целями, для достижения которых оно создано, указания о структуре, компетенции органов управления учреждения, порядке их формирования, сроках полномочий и порядке деятельности таких органов; описание символики.

Согласно Федеральному закону «Об автономных учреждениях» устав автономного учреждения должен содержать следующие сведения:

1. Наименование автономного учреждения, содержащее указание на характер его деятельности, а также на собственника его имущества, может включать указание на его тип.

2. Место нахождения автономного учреждения.

3. Сведения об органе, осуществляющем функции и полномочия учредителя автономного учреждения.

4. Предмет и цели деятельности автономного учреждения.

5. Исчерпывающий перечень видов деятельности, которые автономное учреждение вправе осуществлять в соответствии с целями, для достижения которых оно создано.

6. Сведения о филиалах, представительствах автономного учреждения.

7. Структура, компетенция органов автономного учреждения, порядок их формирования, сроки полномочий и порядок деятельности таких органов.

8. Иные предусмотренные федеральными законами сведения.

Согласно Федеральному Закону «Об образовании в Российской Федерации» в уставе образовательной организации должна содержаться наряду с информацией, предусмотренной законодательством Российской Федерации, следующая информация:

1. Тип образовательной организации (п. 1 ч. 2 ст. 25).

2. Учредитель или учредители образовательной организации (п. 2 ч. 2 ст. 25).

3. Виды реализуемых образовательных программ с указанием уровня образования и (или) направленности (п. 3 ч. 2 ст. 25).

4. Структура и компетенция органов управления образовательной организацией, порядок их формирования и сроки полномочий (п. 4 ч. 2 ст. 25).

5. Сведения о филиалах (при их наличии) (ч. 4 ст. 27).

6. Порядок принятия локальных актов (ч. 1 ст. 30).

7. Установление специальных названий обучающихся, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы в общеобразовательных организациях, имеющих целью подготовку несовершеннолетних граждан к военной или иной государственной службе (ч. 2 ст. 33).

8. Порядок участия обучающихся в управлении образовательной организацией (п. 17 ч. 1 ст. 34).

9. Формы участия родителей в управлении организацией, осуществляющей образовательную деятельность (п. 7 ч. 3 ст. 44).

10. Порядок участия педагогических работников в управлении образовательной организацией, в том числе в коллегиальных органах управления (п. 9 ч. 3 ст. 47).

11. Порядок вхождения научных работников в состав коллегиальных органов управления образовательной организацией (п. 1 ч. 2 ст. 50).

12. Порядок назначения (избрания) руководителя (ч. 1 ст. 51).

13. Права и обязанности руководителя образовательной организации, его компетенции в области управления образовательной организацией (ч. 6 ст. 51).

14. Особенности избрания, назначения на должность и статуса руководителя частной образовательной организации (ч. 10 ст. 51).

15.Права, обязанности и ответственность работников образовательных организаций, занимающих должности инженерно-технических, административно-хозяйственных, производственных, учебно-вспомогательных, медицинских и иных работников, осуществляющих вспомогательные функции (ч. 3 ст. 52).

16.Порядок направления при ликвидации образовательной организации ее имущества после удовлетворения требований кредиторов на цели развития образования (ч. 3 ст. 102).

С учетом изложенного рекомендуем следующую структуру устава образовательной организации.

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.

В разделе «Общие положения» указывается:

1.1. Наименование образовательной организации (обязательно должно содержать указание на характер деятельности, организационно-правовую форму; для казенных и бюджетных учреждений – может включать указание на ее тип; для автономных учреждений – на собственника имущества).

1.2. Организационно-правовая форма.

1.3. Тип учреждения (автономное, бюджетное, казенное).

1.4. Тип образовательной организации (при определении типа необходимо руководствоваться статьей 23 Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации», в соответствии с которой тип образовательной организации зависит от образовательных программ, реализация которых является основной целью ее деятельности:

дошкольная образовательная организация;

общеобразовательная организация;

профессиональная образовательная организация;

организация дополнительного образования;

организация дополнительного профессионального образования).

1.5. Учредитель (учредители).

1.6. Сведения об органе, осуществляющем функции и полномочия учредителя (для автономного учреждения).

1.7. Сведения о собственнике имущества (для бюджетных и казенных учреждений).

1.8. Сведения о филиалах и представительствах (при их наличии).

1.9. Место нахождения образовательной организации.

1.10. Описание символики (при ее наличии).

II. ПРЕДМЕТ, ЦЕЛЬ И ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

2.1. Предмет деятельности.

2.2. Цель деятельности (указывается с учетом статьи 23 Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации»).

2.3. Основной вид деятельности (соответствует основной цели деятельности).

2.4. Исчерпывающий перечень видов деятельности, в том числе приносящий доход (с учетом Общероссийского классификатора видов экономической деятельности).

Обращаем ваше внимание, что законодатель различает термины «основной вид деятельности» и «основная цель деятельности». Основные цели деятельности определены законодательством об образовании (статья 23 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»). Основные же виды деятельности устанавливаются учредителем в уставе с целью формирования государственных (муниципальных) заданий (статья 69.2 БК РФ). Реализация образовательных программ, иных услуг (работ), предусмотренных для конкретного типа образовательных организаций в качестве основной цели их деятельности, включаются в перечень основных видов их деятельности.

III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.

3.1. Язык образования.

3.2. Виды реализуемых образовательных программ (указываются в соответствии с частями 3 и 4 статьи 12 Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации»; при определении направленности дополнительной общеобразовательной программы - в соответствии с пунктом 9 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденного приказом Минобрнауки России от 29 августа 2013 года № 1008).

IV. УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ.

4.1. Порядок управления деятельностью образовательной организации.

4.2. Структура и компетенция органов управления ОО, порядок их формирования, сроки полномочий и порядок деятельности.

Обращаем ваше внимание, что управление образовательной организацией должно быть регламентировано в уставе в полном объеме, в том числе указание на количественный состав для признания органа правомочным принимать решения, порядок и способы голосования, порядок взаимодействия по вертикали и по горизонтали и т.д.), ссылок на локальные нормативные акты коллегиальных органов управления недопустимы. Перечень коллегиальных органов управления, а также их наименования, закрепленные в уставах, должны соответствовать фактически существующим. Дублирование функций коллегиальных органов управления не должно быть.

V. ИМУЩЕСТВО И ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

5.1. Источники формирования имущества.

5.2. Порядок использования имущества в случае ликвидации образовательной организации.

VI. ПОРЯДОК ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ В УСТАВ.

6.1. Порядок внесения изменений в устав образовательной организации.

6.2. Порядок принятия локальных нормативных актов.

При подготовке устава необходимо использовать Национальный стандарт Российской Федерации ГОСТ Р 7.0.97-2016, утвержденный Приказом

Росстандарта от 08 декабря 2016 года № 2004-ст в редакции от 14 мая 2018 года.

2.2. Профилактика нарушений требований законодательства об образовании образовательными организациями в части разработки и принятия локальных нормативных актов

Согласно статье 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации») образовательная организация обладает автономией, под которой понимается самостоятельность в осуществлении образовательной, научной, административной, финансово-экономической деятельности, разработке и принятии локальных нормативных актов в соответствии с настоящим Федеральным законом, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и уставом образовательной организации. К компетенции образовательной организации в установленной сфере деятельности относится разработка и принятие правил внутреннего распорядка обучающихся, правил внутреннего трудового распорядка, иных локальных нормативных актов.

Локальный нормативный акт образовательной организации представляет собой основанный на законодательстве официальный правовой документ, принятый в установленном порядке компетентным органом (уполномоченным лицом) и регулирующий правовые отношения в рамках конкретной организации. Локальный нормативный правовой акт – это письменный официальный документ, принятый (изданный) в определенной форме правотворческим органом в пределах его компетенции и направленный на установление, изменение или отмену правовых норм.

Образовательная организация принимает локальные нормативные акты, содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения (далее - ЛНА), в пределах своей компетенции в соответствии с законодательством Российской Федерации в порядке, установленном ее уставом. При принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права обучающихся и работников образовательной организации, учитывается мнение советов обучающихся, советов родителей, представительных органов обучающихся, а также в порядке и в случаях, которые предусмотрены трудовым законодательством, представительных органов работников (при наличии таких представительных органов). Нормы локальных нормативных актов, ухудшающие положение обучающихся или работников образовательной организации по сравнению с установленным законодательством об образовании, трудовым законодательством положением либо принятые с нарушением установленного порядка, не применяются и подлежат отмене образовательной организацией.

В ходе плановых проверок, проводимых отделом государственного надзора в сфере образования, выявлено большое количество нарушений при принятии образовательной организацией локальных нормативных актов, которые представлены в данной таблице.

Перечень наиболее часто встречающихся случаев нарушений обязательных требований законодательства об образовании в части наличия и (или) содержания локальных нормативных актов

№ п/п	Выявляемые нарушения законодательства об образовании	Нормативный правовой акт, установивший обязательные требования
1.	Локальным нормативным актом не определен язык образования	Часть 6 статьи 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»
2.	Локальный нормативный акт принят с нарушением установленного порядка, в том числе без учета мнения советов обучающихся, советов родителей, представительных органов обучающихся (при наличии представительных органов)	Часть 3 статьи 30 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»
3.	Не разработаны и не приняты правила внутреннего распорядка обучающихся	Пункт 1 части 3 статьи 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»
4.	Не разработана и не принята образовательная программа	Пункт 6 части 3 статьи 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»
5.	Образовательная программа разработана не в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами	Часть 7 статьи 12 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»
6.	Не разработана и не утверждена по согласованию с учредителем программа развития образовательной организации	Пункт 7 части 3 статьи 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»
7.	Не разработаны локальные нормативные акты, регламентирующие правила приема обучающихся, режим занятий обучающихся, формы,	Часть 2 статьи 30 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»

№ п/п	Выявляемые нарушения законодательства об образовании	Нормативный правовой акт, установивший обязательные требования
	периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, порядок и основания перевода, отчисления обучающихся, порядок оформления возникновения и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся	
8.	Отсутствует локальный нормативный акт, регламентирующий порядок выдачи документов, подтверждающих их обучение в образовательной организации	Часть 4 статьи 33 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»
9.	Отсутствует локальный нормативный акт, регламентирующий обучение обучающегося по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы	Пункт 3 части 1 статьи 34 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»
10.	Отсутствует порядок зачета результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность	Пункт 7 части 1 статьи 34 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»
11.	Отсутствует локальный нормативный акт, регламентирующий пользование лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и объектами спорта	Пункт 21 части 1 статьи 34 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»
12.	Отсутствует локальный нормативный акт, регламентирующий посещение мероприятий, которые проводятся в организации, осуществляющей образовательную деятельность, и не	Часть 4 статьи 34 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»

№ п/п	Выявляемые нарушения законодательства об образовании	Нормативный правовой акт, установивший обязательные требования
	предусмотрены учебным планом	
13.	Локальный нормативный акт, установивший требования к одежде обучающихся, принят без учета мнения советов обучающихся, советов родителей, представительных органов обучающихся (нарушение указывается при наличии таких представительных органов и соответствующего локального нормативного акта)	Часть 1 статьи 38 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»
14.	Отсутствует локальный нормативный акт, регламентирующий порядок создания, организации работы, принятия решений комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и их исполнения	Часть 6 статьи 45 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»
15.	Отсутствует локальный нормативный акт, регламентирующий бесплатное пользование педагогическими работниками библиотеками и информационными ресурсами, а также доступ к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, музейным фондам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности	Пункт 7 части 3 статьи 47 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»
16.	Отсутствует локальный нормативный акт, регламентирующий бесплатное пользование педагогическими работниками образовательными, методическими и научными услугами	Пункт 8 части 3 статьи 47 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»
17.	Отсутствует локальный нормативный акт, регламентирующий поощрение за успехи в учебной, физкультурной, спортивной, общественной, научной, научно-технической, творческой, экспериментальной и инновационной деятельности	Пункт 26 части 1 статьи 34 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»

№ п/п	Выявляемые нарушения законодательства об образовании	Нормативный правовой акт, установивший обязательные требования
18.	Отсутствует локальный нормативный акт, устанавливающий пользование учебниками и учебными пособиями обучающимися, осваивающими учебные предметы, курсы, дисциплины (модули) за пределами федеральных государственных образовательных стандартов, образовательных стандартов и (или) получающими платные образовательные услуги	Часть 3 статьи 35 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»

Рекомендации по недопущению нарушений:

В рамках профилактики нарушений обязательных требований законодательства департамент образования и науки Брянской области подготовил рекомендации по процедуре принятия локальных нормативных актов.

Локальное правотворчество, как процесс, может включать в себя следующие стадии:

правовая инициатива (внесение предложения о создании локального нормативного акта);

подготовка проекта акта (разработка шаблона, макета, типовой формы акта);

обсуждение проекта акта (рассмотрение акта, внесение предложений и дополнений в текст акта);

принятие акта (утверждение или подписание документа, тем самым придавая документу юридическую силу);

опубликование (обнародование) акта (доведение до сведения окружающих).

Проекты локальных нормативных актов разрабатываются по решению руководителя образовательной организации, коллегиальных органов управления (педагогического совета, общего собрания работников и др.). Предложения о разработке ЛНА могут быть внесены любым участником или группой участников образовательных отношений.

ВАЖНО:

При разработке проектов ЛНА необходимо:

Определить круг вопросов, по которым требуются разработка, принятие и утверждение ЛНА.

Создать рабочую группу по разработке ЛНА. Состав рабочей группы определяется по решению руководителя, коллегиальных органов управления (педагогического совета, общего собрания работников).

Определить сроки разработки ЛНА.

Назначить ответственного руководителя рабочей группы, который будет координировать работу и контролировать установленные сроки разработки ЛНА.

Организовать деятельность рабочей группы по разработке проекта ЛНА.

Для публичного обсуждения проект ЛНА размещается в специальном разделе на официальном сайте в сети «Интернет» и на информационном стенде, устанавливается форма и срок приема поправок, рекомендаций и предложений в размещенный проект ЛНА.

Поступившие поправки, предложения и рекомендации обсуждаются рабочей группой. Срок обсуждения и внесения поправок устанавливается в порядке принятия локальных актов. В установленных законодательством случаях доработанный проект ЛНА передается на согласование в совет обучающихся, совет родителей (законных представителей) обучающихся для учета мнения, в профсоюзный комитет первичной профсоюзной организации, представляющий интересы большинства работников.

Подтверждение факта ознакомления работников с ЛНА осуществляется следующим образом:

подписью лица на листе ознакомления с указанием фамилии, имени, отчества и даты ознакомления. Лист ознакомления прилагается к каждому локальному нормативному акту, нумеруется, прошивается и скрепляется печатью и подписью должностного лица;

подписью лица на листе ознакомления, являющемся приложением к трудовому договору, с регистрацией в специальном Журнале.

Ознакомление родителей (законных представителей) обучающихся с ЛНА, принятыми в период обучения обучающихся, осуществляется путем размещения копий ЛНА на официальном сайте в сети «Интернет», на информационном стенде, а также в ходе проведения собраний родителей (законных представителей) обучающихся.

Локальные нормативные акты размещаются на официальном сайте в сети «Интернет».

Порядок утверждения локального нормативного акта (должностным лицом или распорядительным актом организации) выбирается организацией самостоятельно в соответствии с уставом образовательной организации.

При оформлении грифов согласования и утверждения необходимо использовать Национальный стандарт Российской Федерации ГОСТ Р 7.0.97-2016, утвержденный Приказом Росстандарта от 08 декабря 2016 года № 2004-ст в редакции от 14 мая 2018 года.

Гриф утверждения проставляется на документе в случае его утверждения должностным лицом, распорядительным документом (постановлением, решением, приказом, распоряжением) или решением коллегиального органа.

Гриф утверждения размещается в правом верхнем углу первого листа документа. Строки реквизита выравниваются по левому краю или центрируются относительно самой длинной строки.

При утверждении документа должностным лицом гриф утверждения состоит из слова УТВЕРЖДАЮ, наименования должности лица,

утверждающего документ, его подписи, инициалов, фамилии и даты утверждения.

При утверждении документа распорядительным документом гриф утверждения состоит из слова УТВЕРЖДЕН (УТВЕРЖДЕНА, УТВЕРЖДЕНЫ или УТВЕРЖДЕНО), согласованного с наименованием вида утверждаемого документа, наименования распорядительного документа в творительном падеже, его даты, номера.

При утверждении документа коллегиальным органом, решения которого фиксируются в протоколе, в грифе утверждения указывается наименование органа, решением которого утвержден документ, дата и номер протокола (в скобках).

Гриф согласования документа проставляется на документах, согласованных органами власти, организациями, коллегиальными органами, представительными органами, должностными лицами. Гриф согласования в зависимости от вида документа и особенностей его оформления может проставляться:

на первом листе документа (если документ имеет титульный лист, - на титульном листе) в левом верхнем углу на уровне грифа утверждения или под наименованием документа ближе к нижнему полю);

на последнем листе документа под текстом;

на листе согласования, являющемся неотъемлемой частью документа.

Гриф согласования состоит из слова СОГЛАСОВАНО, должности лица, которым согласован документ (включая наименование организации), его собственноручной подписи, инициалов, фамилии, даты согласования.

Если согласование осуществляется коллегиальным органом, в грифе согласования указывают сведения об органе, согласовавшем документ, дате и номере протокола, в котором зафиксировано решение о согласовании.

Если согласование осуществляется письмом, указывают вид документа, организацию - автора документа, дату и номер письма.

ПРИМЕР:

	(наименование образовательной организации)
СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДАЮ
<p><i>(наименование коллегиального органа управления)</i> (протокол от _____ № _____)</p>	<p><i>(должность руководителя)</i></p>
<p><i>(при необходимости)</i> СОГЛАСОВАНО</p>	<p><i>(наименование образовательной организации)</i></p>
<p><i>(или)</i> СОГЛАСОВАНО</p>	<p><i>(подпись) (И.О. Фамилия)</i> _____ <i>(дата)</i></p>
<p><i>(наименование представительного органа) (протокол от _____ № _____)</i></p>	<p style="text-align: right;"><i>(или)</i></p> <p style="text-align: center;">УТВЕРЖДЕНО / УТВЕРЖДЕНЫ</p>
<p><i>(или)</i></p>	<p style="text-align: center;">приказом _____</p> <p style="text-align: center;"><i>(наименование образовательной организации)</i></p> <p style="text-align: center;">от _____ № _____</p> <p style="text-align: right;"><i>(или)</i></p>
<p>СОГЛАСОВАНО</p> <p>письмом _____</p> <p><i>(организация, автора документа)</i></p> <p>от _____ № _____</p>	<p style="text-align: center;">УТВЕРЖДЕНО / УТВЕРЖДЕНЫ</p> <p style="text-align: center;">_____</p> <p style="text-align: center;"><i>(наименование коллегиального органа)</i></p> <p style="text-align: center;">(протокол от _____ № _____)</p>

ЛНА подлежат изменению и дополнению в следующих случаях:

при реорганизации либо изменении структуры образовательной организации (далее – ОО), которое влечет за собой изменение наименования либо задач и направлений деятельности;

при изменении законодательства Российской Федерации;
 по усмотрению ОО.

В этом случае принимаемые ЛНА не могут ухудшать положения работников, обучающихся, их родителей (законных представителей) по

сравнению с трудовым законодательством, законодательством в сфере образования, коллективными договорами, соглашениями.

Основанием для отмены ЛНА ОО являются:

истечение срока действия локального нормативного акта (если при разработке ЛНА был определен период его действия);

вступление в силу закона или другого нормативного правового акта, содержащего нормы трудового права, коллективного договора, соглашения, когда указанные акты устанавливают более высокий уровень гарантий работникам по сравнению с действовавшим локальным нормативным актом.

Отмена ЛНА в связи с утратой силы производится приказом руководителя ОО, ознакомлением работников с содержанием приказа под роспись.

Информируем Вас, что департаментом образования и науки Брянской области разработаны методические рекомендации «Локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности». Приводимые в данном сборнике локальные нормативные акты являются примерными, поэтому они могут быть дополнены на местах самостоятельными разработками, совершенствующими эту нормативно-правовую базу образовательной организации, но не противоречащими законодательству Российской Федерации в сфере образования.

2.3. Профилактика нарушений обязательных требований при приеме лиц на обучение по основным общеобразовательным программам, в том числе с ограниченными возможностями здоровья

В рамках подготовки к началу 2018/2019 учебного года служба по надзору департамента образования и науки Брянской области информирует.

Статьей 67 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации») и Порядком приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22 января 2014 года № 32 (далее – Порядок приема), установлено, что правила приема на обучение по основным общеобразовательным программам должны обеспечивать прием всех граждан, которые имеют право на получение общего образования соответствующего уровня.

В соответствии с частью 4 статьи 67 Закона об образовании в приеме в государственную или муниципальную образовательную организацию может быть отказано только по причине отсутствия в ней свободных мест. В случае отсутствия мест в государственной или муниципальной образовательной организации родители (законные представители) ребенка в целях решения вопроса о его устройстве в другую общеобразовательную организацию обращаются непосредственно в орган исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющий государственное управление в сфере

образования, или орган местного самоуправления, осуществляющий управление в сфере образования.

По результатам контрольно-надзорных мероприятий, проведенных сотрудниками департамента образования и науки Брянской области в 2017, 2018 годах в отношении образовательных организаций, выявлен ряд нарушений обязательных требований, представленный в данной таблице.

Перечень наиболее часто встречающихся случаев нарушений обязательных требований законодательства об образовании в части приема на обучение по основным общеобразовательным программам

№ п/п	Выявляемые нарушения законодательства об образовании	Нормативный правовой акт, установивший обязательные требования
1.	Правила приема в образовательную организацию противоречат законодательству об образовании (указывается, какие нормы законодательства об образовании нарушены)	Часть 9 статьи 55 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»
2.	Образовательная организация не ознакомила поступающего и (или) его родителей (законных представителей) со своим уставом, с лицензией на осуществление образовательной деятельности, со свидетельством о государственной аккредитации, с образовательными программами и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности, права и обязанности обучающихся	Часть 2 статьи 55 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»
3.	Дети с ограниченными возможностями здоровья приняты на обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе без согласия родителей (законных представителей) и (или) при отсутствии рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии	Часть 3 статьи 55 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»
4.	Осуществлен прием обучающихся для освоения образовательной программы	Часть 1 статьи 67 Федерального закона «Об

№ п/п	Выявляемые нарушения законодательства об образовании	Нормативный правовой акт, установивший обязательные требования
	начального общего образования до достижения ими возраста шести лет и шести месяцев или после достижения ими возраста восьми лет без согласия учредителя	образовании в Российской Федерации»
5.	Организация индивидуального отбора при приеме либо переводе в образовательные организации для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения осуществляется в нарушение порядка, предусмотренного законодательством субъекта Российской Федерации	Часть 5 статьи 67 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»
6.	В общеобразовательной организации нарушаются сроки издания приказов о приеме	Пункт 14 Порядка приема
7.	На официальном сайте общеобразовательной организации отсутствует информация о наличии свободных мест для приема детей, не зарегистрированных на закрепленной территории	Пункт 8 Порядка приема
8.	В личных делах обучающихся 1 класса отсутствуют копии свидетельства о регистрации ребенка по месту жительства или по месту пребывания на закрепленной территории или документа, содержащего сведения о регистрации ребенка по месту жительства или по месту пребывания на закрепленной территории	Пункты 9 и 20 Порядка приема
9.	Образовательной организацией зачислен в 10 класс обучающийся без предъявления аттестата об основном общем образовании	Часть 5 статьи 66 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», пункт 11 Порядка приема
10.	В образовательной организации в журнале приема заявлений о приеме в	Пункт 18 Порядка приема

№ п/п	Выявляемые нарушения законодательства об образовании	Нормативный правовой акт, установивший обязательные требования
	образовательную организацию не фиксируются заявление о приеме и прилагаемые к нему документы	
11	В заявлениях родителей (законных представителей) на прием в образовательную организацию указаны не все сведения в соответствии с обязательными требованиями, или избыточные сведения, не предусмотренные обязательными требованиями	Пункт 9 Порядка приема

Рекомендации по недопущению нарушений:

В целях соблюдения гарантий на образование в Российской Федерации департамент образования и науки Брянской области обращает внимание на следующее.

Согласно статье 44 Закона об образовании родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на обучение и воспитание детей перед всеми другими лицами. Они имеют право выбирать до завершения получения ребенком основного общего образования с учетом мнения ребенка, а также с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии (при их наличии) формы получения образования и формы обучения, а также организации, осуществляющие образовательную деятельность.

Согласно пунктам 7, 8 Порядка государственные и муниципальные образовательные организации размещают распорядительный акт органа местного самоуправления муниципального района, городского округа о закреплении образовательных организаций за конкретными территориями муниципального района, городского округа, издаваемый не позднее 1 февраля текущего года (далее - распорядительный акт о закреплённой территории).

Государственная или муниципальная образовательная организация с целью проведения организованного приема граждан в первый класс размещает на информационном стенде, на официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в средствах массовой информации (в том числе электронных) информацию о:

количестве мест в первых классах не позднее 10 календарных дней с момента издания распорядительного акта о закреплённой территории;

наличии свободных мест для приема детей, не проживающих на закреплённой территории, не позднее 1 июля.

Перечень документов, предъявляемых родителем (законным представителем) ребенка для зачисления ребенка в организации,

осуществляющие образовательную деятельность, отражен в пунктах 9, 10 Порядка.

Обращаем внимание, что прием заявлений в 1 класс для граждан, проживающих на закрепленной территории, начинается не позднее 1 февраля и завершается не позднее 30 июня текущего года. Для детей, не проживающих на закрепленной территории, прием заявлений в 1 класс начинается с 1 июля текущего года до момента заполнения свободных мест, но не позднее 5 сентября текущего года (пункт 14 Порядка приема).

Министерство образования и науки Российской Федерации в письме от 21 июня 2018 года № ТС-1529/07 также дало разъяснения по вопросу об устройстве детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидностью в образовательные организации.

Дети с ОВЗ принимаются на обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе только с согласия их родителей (законных представителей) и на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии (далее - ПМПК) (пункт 17 Порядка приема).

Обучающийся с ОВЗ - это физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные ПМПК и препятствующие получению образования без создания специальных условий (пункт 16 статьи 2 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»).

Родитель (законный представитель) вправе выбрать для обучения своего ребенка образовательную организацию по месту проживания, в которой должны быть созданы все необходимые условия для получения ребенком образования в соответствии с заключением ПМПК, носящим для родителей (законных представителей) детей рекомендательный характер.

Одновременно предоставленное родителями (законными представителями) детей такое заключение является основанием для создания органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими государственное управление в сфере образования, и органами местного самоуправления, осуществляющими управление в сфере образования, образовательными организациями, иными органами и организациями в соответствии с их компетенцией рекомендованных в заключении условий для обучения и воспитания детей.

При поступлении даже одного обучающегося с ОВЗ, которому в соответствии с заключением ПМПК рекомендовано обучение по адаптированным образовательным программам, образовательная организация должна реализовать рекомендованные условия.

В соответствии с частью 4 статьи 79 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных классах, группах или в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

Обращаем внимание, что для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья образовательной организацией разрабатывается адаптированная образовательная программа.

2.4. Профилактика нарушений обязательных требований при прекращении образовательных отношений

В ходе плановых проверок, проводимых отделом государственного надзора в сфере образования, выявлен ряд нарушений при прекращении образовательных отношений, который представлен в данной таблице.

Перечень наиболее часто встречающихся случаев нарушений обязательных требований законодательства об образовании при прекращении образовательных отношений

№ п/п	Выявляемые нарушения законодательства об образовании	Нормативный правовой акт, установивший обязательные требования
1.	В образовательной организации отсутствует локальный нормативный акт, регламентирующий порядок и основания отчисления обучающихся, порядок оформления возникновения, и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.	Часть 2 статьи 30 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»
2.	Обучающиеся отчислены из образовательной организации по основанию, не предусмотренному законодательством	Часть 1 статьи 61 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»
3.	Образовательной организацией не выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому организацией обучающимся, не прошедшим государственной итоговой аттестации или получившим на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты	Часть 12 статьи 60 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»
4.	Решение об отчислении несовершеннолетнего обучающегося,	Часть 9 статьи 43 Федерального закона «Об

№ п/п	Выявляемые нарушения законодательства об образовании	Нормативный правовой акт, установивший обязательные требования
	достигшего возраста пятнадцати лет и не получившего основного общего образования, как мера дисциплинарного взыскания принимается без учета мнения его родителей (законных представителей) и с согласия комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав	образовании в Российской Федерации»
5.	Образовательная организация не сообщает об отчислении несовершеннолетнего обучающегося в качестве меры дисциплинарного взыскания в орган местного самоуправления, осуществляющий управление в сфере образования	Часть 10 статьи 43 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»

Рекомендации по недопущению нарушений:

В рамках профилактики нарушений обязательных требований законодательства по данному вопросу департамент образования и науки Брянской области обращает внимание на следующее.

В соответствии со статьей 61 Федерального [закона](#) от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации») образовательные отношения прекращаются в связи с отчислением обучающегося из организации, осуществляющей образовательную деятельность:

в связи с получением образования (завершением обучения);

досрочно по основаниям, установленным [частью 2](#) настоящей статьи.

Образовательные отношения могут быть прекращены досрочно в следующих случаях:

по инициативе обучающегося или родителей ([законных представителей](#)) несовершеннолетнего обучающегося, в том числе в случае перевода обучающегося для продолжения освоения образовательной программы в другую организацию, осуществляющую образовательную деятельность;

по инициативе организации, осуществляющей образовательную деятельность, в случае применения к обучающемуся, достигшему возраста пятнадцати лет, отчисления как меры дисциплинарного взыскания, в случае невыполнения обучающимся по профессиональной образовательной программе обязанностей по добросовестному освоению такой образовательной программы и выполнению учебного плана, а также в случае установления нарушения порядка приема в образовательную организацию, повлекшего по вине обучающегося его незаконное зачисление в образовательную организацию;

по обстоятельствам, не зависящим от воли обучающегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося и организации, осуществляющей образовательную деятельность, в том числе в случае ликвидации организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Досрочное прекращение образовательных отношений по инициативе обучающегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося не влечет за собой возникновение каких-либо дополнительных, в том числе материальных, обязательств указанного обучающегося перед организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

Основанием для прекращения образовательных отношений является распорядительный акт организации, осуществляющей образовательную деятельность, об отчислении обучающегося из этой организации, если с обучающимся или родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося заключен договор об оказании платных образовательных услуг, при досрочном прекращении образовательных отношений такой договор расторгается на основании распорядительного акта организации, осуществляющей образовательную деятельность, об отчислении обучающегося из этой организации. Права и обязанности обучающегося, предусмотренные законодательством об образовании и локальными нормативными актами организации, осуществляющей образовательную деятельность, прекращаются с даты его отчисления из организации, осуществляющей образовательную деятельность.

При досрочном прекращении образовательных отношений организация, осуществляющая образовательную деятельность, в трехдневный срок после издания распорядительного акта об отчислении обучающегося выдает лицу, отчисленному из этой организации, справку об обучении в соответствии с [частью 12 статьи 60](#) настоящего Федерального закона.

Указанные выше требования распространяются также на платные образовательные услуги.

Напоминаем, что платные образовательные услуги не могут быть оказаны вместо образовательной деятельности, финансовое обеспечение которой осуществляется за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов.

2.5. Профилактика нарушений обязательных требований при переводе обучающихся в другую образовательную организацию, реализующую образовательную программу соответствующего уровня

В ходе плановых проверок, проводимых отделом государственного надзора в сфере образования, выявлен ряд нарушений при переводе обучающихся в другую образовательную организацию, реализующую образовательную программу соответствующего уровня, который представлен в данной таблице.

Перечень наиболее часто встречающихся случаев нарушений обязательных требований законодательства об образовании при переводе обучающихся в другую образовательную организацию, реализующую образовательную программу соответствующего уровня

№ п/п	Выявляемые нарушения законодательства об образовании	Нормативный правовой акт, установивший обязательные требования
1.	Локальный нормативный акт образовательной организации, регламентирующий вопрос перевода обучающихся в другую образовательную организацию, реализующую образовательную программу соответствующего уровня, противоречит законодательству об образовании (указывается, какие нормы законодательства об образовании нарушены)	Часть 9 статьи 55 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Порядок и условия осуществления перевода обучающихся из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности», утвержденные приказом Минобрнауки России от 12 марта 2014 года № 177 (далее – Порядок № 177)
2.	В заявлениях родителей (законных представителей) об отчислении обучающегося в связи с переводом в принимающую организацию указаны не все сведения в соответствии с обязательными требованиями	Пункт 6 Порядка № 177
3.	В общеобразовательной организации нарушаются сроки издания приказов о об отчислении и зачислении обучающегося в порядке перевода	Пункты 7 и 11 Порядка № 177

№ п/п	Выявляемые нарушения законодательства об образовании	Нормативный правовой акт, установивший обязательные требования
4.	Общеобразовательной организацией при приеме обучающихся в порядке перевода не осуществляется письменное уведомление исходных организаций о приеме обучающихся	Пункт 12 Порядка № 177
5.	При отчислении в порядке перевода предусмотрена обязанность родителей (законных представителей) предоставлять наряду с заявлением дополнительно справку, подтверждающую факт принятия (согласия на принятие) обучающегося в другую образовательную организацию в порядке перевода	Пункт 5 Порядка № 177

Рекомендации по недопущению нарушений:

В рамках профилактики нарушений обязательных требований законодательства по данному вопросу департамент образования и науки Брянской области обращает внимание на следующее.

В соответствии с [пунктом 15 части 1 статьи 34](#) Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» обучающиеся имеют право на перевод в другую образовательную организацию, реализующую образовательную программу соответствующего уровня, в порядке, предусмотренном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования. При этом, согласно [пункту 1 части 3 статьи 44](#) Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют право выбирать до завершения получения ребенком основного общего образования с учетом мнения ребенка, а также с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии (при их наличии) организации, осуществляющие образовательную деятельность. Таким образом, вопрос о переводе несовершеннолетнего обучающегося из одной образовательной организации в другую до получения им основного общего образования относится к компетенции родителей (законных представителей).

Порядок и условия осуществления перевода обучающихся из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам

соответствующих уровня и направленности, утверждены [приказом](#) Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 марта 2014 года № 177 (далее – Порядок № 177).

Данный нормативный правовой акт предусматривает в качестве оснований для перевода обучающегося в другую образовательную организацию следующие случаи: инициатива родителей (законных представителей) ребенка, а также прекращение деятельности образовательной организации, аннулирование или приостановление действия лицензии на право осуществления образовательной деятельности, лишение государственной аккредитации по соответствующей образовательной программе, истечение срока действия государственной аккредитации по соответствующей образовательной программе или приостановление действия государственной аккредитации.

При прекращении деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность, аннулировании или приостановлении действия соответствующей лицензии, лишении ее государственной аккредитации по соответствующей образовательной программе или истечении срока действия государственной аккредитации по соответствующей образовательной программе учредитель и (или) уполномоченный им орган управления указанной организацией обеспечивают перевод несовершеннолетних обучающихся с согласия их родителей (законных представителей) в другие организации.

В соответствии с вышеуказанным Порядком образовательная организация в случае прекращения деятельности, аннулирования или приостановления лицензии обязана в течение пяти рабочих дней с момента принятия данных решений уведомить родителей (законных представителей) обучающихся о предстоящем переводе детей в другую образовательную организацию.

В случае перевода по инициативе образовательной организации вопросы подбора другой образовательной организации для продолжения обучения решаются образовательной организацией и органами местного самоуправления в сфере образования по согласованию с родителями (законными представителями).

Согласно пункту 5 Порядка № 177 при переводе по инициативе родителей (законных представителей) родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося осуществляют выбор принимающей организации, обращаются в выбранную организацию с запросом о наличии свободных мест и обращаются в исходную организацию, в которой в настоящее время обучается их ребенок, с заявлением об отчислении обучающегося в связи с переводом в принимающую организацию.

Образовательная организация на основании указанного заявления в трехдневный срок издает распорядительный акт об отчислении обучающегося в порядке перевода с указанием принимающей организации.

Образовательная организация выдает родителям (законным представителям) несовершеннолетнего обучающегося личное дело обучающегося, документы, содержащие информацию об успеваемости

обучающегося в текущем учебном году (выписка из классного журнала с текущими отметками и результатами промежуточной аттестации), заверенные печатью исходной организации и подписью ее руководителя (уполномоченного им лица).

Общеобразовательная организация издает распорядительный акт о зачислении обучающегося в порядке перевода в течение трех рабочих дней после приема заявления и необходимых документов.

При этом действующим законодательством предусматривается, что принимающая организация при зачислении обучающегося, отчисленного из исходной организации, в течение двух рабочих дней с даты издания распорядительного акта о зачислении обучающегося в порядке перевода письменно уведомляет исходную организацию о номере и дате распорядительного акта о зачислении обучающегося в принимающую организацию.

Обращаем внимание на то обстоятельство, что действующее законодательство в сфере образования не предусматривает обязанности родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся предоставлять наряду с заявлением дополнительно справку, подтверждающую факт принятия (согласия на принятие) обучающегося в другую образовательную организацию в порядке перевода. В связи с этим такое требование является незаконным.

2.6. Профилактика нарушений обязательных требований при подготовке отчета по самообследованию

Согласно статье 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»), к компетенции организаций, осуществляющих образовательную деятельность, относится проведение самообследования. В соответствии со статьей 29 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», в целях обеспечения открытости и доступности информации о своей деятельности организации, осуществляющие образовательную деятельность, размещают в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте образовательной организации в сети «Интернет» копии документов, в частности отчет по самообследованию.

По результатам контрольно-надзорных мероприятий, проведенных сотрудниками департамента образования и науки Брянской области в 2017, 2018 годах в отношении образовательных организаций, выявлен ряд нарушений обязательных требований, представленный в данной таблице.

**Перечень наиболее часто встречающихся случаев нарушений
обязательных требований законодательства об образовании при
подготовке отчета по самообследованию**

№ п/п	Выявляемые нарушения законодательства об образовании	Нормативный правовой акт, установивший обязательные требования
1.	Образовательной организацией не обеспечена открытость и доступность копии отчета о результатах самообследования	Пункт 3 части 2 статьи 29 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»
2.	На официальном сайте образовательной организации в разделе «Документы» отчёт о результатах самообследования размещён без подписи руководителя образовательной организации и не заверен печатью	Пункт 7 Порядка проведения самообследования образовательной организацией, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 (далее – Порядок)
3.	В отчет о результатах самообследования не включены показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию	Пункт 7 Порядка
4.	Аналитическая часть отчета не содержит результаты анализа образовательной деятельности	Пункт 7 Порядка

Рекомендации по недопущению нарушений:

В рамках профилактики нарушений обязательных требований законодательства по данному вопросу департамент образования и науки Брянской области обращает внимание на следующее.

Согласно Порядку проведения самообследования образовательной организацией, утвержденному приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовку работ по самообследованию организации;
- организацию и проведение самообследования в организации;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- рассмотрение отчета органом управления организации, к компетенции которого относится решение данного вопроса.

Стоит отметить, что пунктом 5 указанного выше Порядка определено, что сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения, определяются организацией самостоятельно.

Организациям, осуществляющим образовательную деятельность, при составлении отчета по самообследованию необходимо учитывать, что в отчет включатся не только анализ показателей деятельности организации, утвержденных [приказом](#) Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», но и аналитическая часть, включающая оценку образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Одновременно информируем, что приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017 года № 218 внесены изменения в Порядок проведения самообследования образовательной организацией, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462, в части установления календарного года как единого отчетного периода самообследования образовательными организациями, а также размещения отчетов организаций в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте организации в сети «Интернет», и направления его учредителю не позднее 20 апреля текущего года.

2.7. Профилактика нарушений обязательных требований при создании и ведении официального сайта образовательной организации в сети «Интернет»

В соответствии с Федеральным [законом](#) от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации») образовательные организации должны обеспечивать открытость и доступность информации о своей деятельности посредством обеспечения размещения информации в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте образовательной организации в сети «Интернет» (далее - официальный сайт).

[Правила](#) размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации утверждены постановлением Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 года № 582 (далее - постановление № 582).

По результатам контрольно-надзорных мероприятий, проведенных сотрудниками департамента образования и науки Брянской области в 2017, 2018 годах в отношении образовательных организаций, выявлен ряд нарушений обязательных требований, представленный в данной таблице.

Перечень наиболее часто встречающихся случаев нарушений обязательных требований законодательства об образовании при создании и ведении официального сайта образовательной организации в сети «Интернет»

№ п/п	Выявляемые нарушения законодательства об образовании	Нормативный правовой акт, установивший обязательные требования
1.	Структура сайта образовательной организации не соответствует обязательным требованиям	Приказ Рособrnнадзора № 785
2.	Обновление образовательной организацией сведений на сайте с нарушением установленных сроков	Часть 3 статьи 29 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»
3.	Неполное размещение информации на сайте образовательной организации	Приказ Рособrnнадзора № 785
4.	Отсутствие версии официального сайта образовательной организации в сети «Интернет» для слабовидящих	Приказ Минобрнауки России от 30 августа 2013 года № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности

№ п/п	Выявляемые нарушения законодательства об образовании	Нормативный правовой акт, установивший обязательные требования
		по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»

Рекомендации по недопущению нарушений:

Одним из инструментов методической поддержки образовательных организаций в части соблюдения ими требований действующего законодательства по размещению информации на официальных сайтах образовательных организаций является [приказ](#) Рособрнадзора от 29 мая 2014 года № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации» (далее - приказ Рособрнадзора № 785).

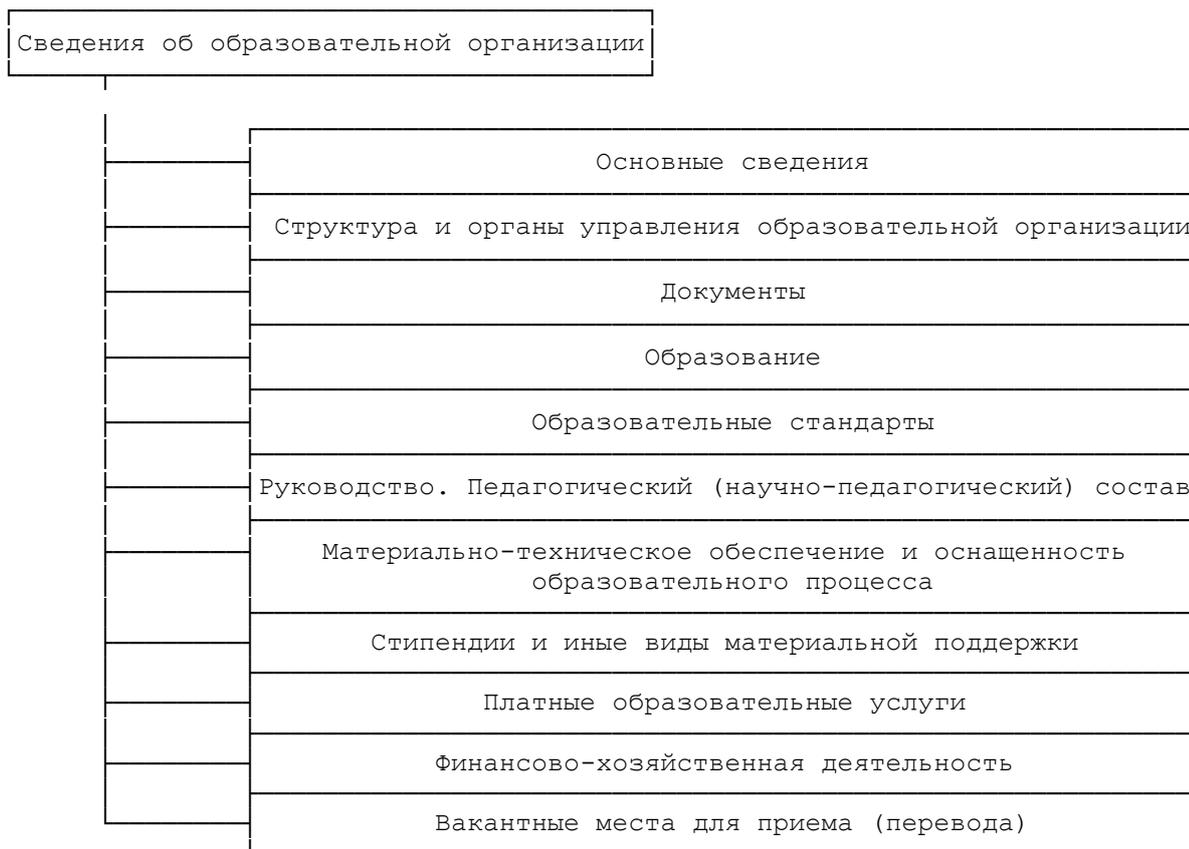
Согласно [приказу](#) Рособрнадзора № 785 для размещения информации на официальном сайте должен быть создан специальный раздел «Сведения об образовательной организации», содержащий ряд подразделов.

Информация в разделе «Сведения об образовательной организации» должна быть представлена в виде набора страниц и (или) иерархического списка и (или) ссылок на другие разделы официального сайта. При этом должен быть механизм навигации по всем страницам данного раздела.

Доступ к разделу «Сведения об образовательной организации» должен осуществляться с главной (основной) страницы официального сайта, а также из основного навигационного меню официального сайта. Страницы указанного раздела должны быть доступны в Интернете без дополнительной регистрации, содержать информацию согласно [приказу](#) Рособрнадзора № 785, а также доступные для посетителей официального сайта ссылки на файлы, снабженные информацией, поясняющей назначение данных файлов.

Структура специального раздела представлена в виде схемы

Структура специального раздела представлена в виде схемы



В подразделе «Основные сведения» должна быть заполнена информация об образовательной организации по следующим пунктам (с использованием названий этих пунктов):

Дата создания образовательной организации.

Учредитель (учредители) образовательной организации в следующем формате:

наименование учредителя;

фамилия, имя, отчество руководителя учредителя образовательной организации;

юридический адрес учредителя;

контактные телефоны учредителя;

адрес сайта учредителя в сети «Интернет»;

адрес электронной почты учредителя.

Место нахождения образовательной организации и ее филиалов (при наличии) в формате: почтовый индекс, субъект Российской Федерации, муниципальное образование, город (поселок, село, деревня), улица (переулок, бульвар), № дома.

Режим и график работы.

Контактная информация: телефоны, факс, адреса электронной почты.

Подраздел «Структура и органы управления образовательной организацией»

Структура образовательной организации (наименование):

наименование структурного подразделения;

информация о руководителях структурных подразделений (Ф.И.О., должность, контактный телефон, адрес электронной почты);

местонахождение структурных подразделений в формате: почтовый индекс, субъект Российской Федерации, муниципальное образование, город (поселок, село, деревня), улица (переулок, бульвар), № дома;

адрес официальных сайтов структурных подразделений в сети «Интернет» (при наличии);

адреса электронной почты структурных подразделений (при наличии);

сведения о наличии положения о структурных подразделениях с приложением копии указанного положения (при его наличии);

сведения о наличии положения об органах управления структурными подразделениями с приложением копии указанного положения (при его наличии).

Сведения об органах управления образовательной организацией.

Подраздел «Документы»

Перечень обязательной документации, подлежащей размещению в подразделе «Документы»:

устав образовательной организации;

лицензия на осуществление образовательной деятельности (с приложениями);

свидетельство о государственной аккредитации (с приложениями);

правила приема поступающих;

режим занятий обучающихся;

формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;

порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся;

порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;

план финансово-хозяйственной деятельности образовательной организации, утвержденный в установленном законодательством Российской Федерации порядке, или бюджетные сметы образовательной организации;

правила внутреннего распорядка обучающихся;

правила внутреннего трудового распорядка;

коллективный договор;

отчет о результатах самообследования;

документы о порядке оказания платных образовательных услуг;

документ об установлении размера платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, за содержание детей в образовательной организации, реализующей образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, если в такой образовательной организации созданы условия для проживания обучающихся в интернате, либо за осуществление присмотра и ухода за детьми в группах продленного дня в образовательной организации, реализующей образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования

предписания органов, осуществляющих государственный контроль (надзор) в сфере образования;

отчеты об исполнении предписаний органов, осуществляющих государственный контроль (надзор) в сфере образования.

Все размещенные документы оформляются следующим образом: в документ, формируемый в текстовом редакторе Microsoft Word, вставляются сканированные страницы с подписями и печатями.

Отчет о результатах самообследования формируется согласно [приказу](#) Минобрнауки России от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Документы о порядке оказания платных образовательных услуг:

Образец договора об оказании платных образовательных услуг.

Документ об утверждении стоимости обучения по каждой образовательной программе.

Порядок оказания платных образовательных услуг.

Предписания органов, осуществляющих государственный контроль (надзор) в сфере образования сканируются и сохраняются в формате *.pdf

Подраздел «Образование»

При размещении описания образовательной программы, учебных планов, аннотаций к рабочим программам дисциплин, календарного учебного графика, реализуемых образовательных программ, информации о численности обучающихся по реализуемым образовательным программам в документ, формируемый в текстовом редакторе Microsoft Word, вставляются сканированные страницы с подписями и печатями.

В [подразделе](#) также предоставляется информация о языках, на которых осуществляется образование.

В текстовой форме в [подразделе](#) размещается информация о направлениях и результатах научной (научно-исследовательской) деятельности и научно-исследовательской базе для ее осуществления (при наличии).

Обращаем Ваше внимание на то, что в указанном подразделе должны быть размещены копии образовательных программ, реализуемых

образовательной организацией (основных и дополнительных), в том числе при осуществлении платных образовательных услуг; копии рабочих программ дисциплин (по каждому учебному предмету, внеурочному курсу в составе образовательной программы).

В данном подразделе также необходимо указать информацию о реализуемых адаптированных образовательных программах, с указанием учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, предусмотренных соответствующей образовательной программой, а также сведения об использовании при реализации указанных образовательных программ электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Подраздел «Образовательные стандарты»

В данном [подразделе](#) приводится перечень ссылок под общим названием «Образовательные стандарты» на копии документов федеральных государственных образовательных стандартов с приложением их копий (при наличии) (документы представляются на сайте в формате *.pdf).

Допускается вместо копий ФГОС размещать в подразделе гиперссылки на соответствующие документы на сайте Министерства образования и науки Российской Федерации.

Подраздел «Руководство. Педагогический (научно-педагогический) состав»

Информацию о руководителе образовательной организации, его заместителях, о руководителях филиалов образовательной организации (при их наличии) рекомендуется представить в виде таблицы ([таблица 1](#)).

Таблица 1

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Контактный телефон	Электронная почта

Информация о персональном составе педагогических работников образовательной организации может быть доступна по ссылке на файл.

Сведения о педагогических работниках образовательной организации рекомендуется структурировать следующим образом ([таблица 2](#))

Таблица 2

Наименование направления подготовки и (или) специальности									
№ п/п	Ф.И.О	Должность	Преподаваемые дисциплины	Ученая степень (при наличии)	Ученое звание (при наличии)	Направление подготовки и (или) специальности	Повышение квалификации и (или) профессиональная переподготовка (при наличии)	Общий стаж работы	Стаж работы по специальности

Подраздел «Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса»

Информацию о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности, включая сведения о наличии оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, библиотек, объектов спорта, средств обучения и воспитания, об условиях питания и охраны здоровья обучающихся, о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ обучающихся, рекомендуется представлять в виде таблиц.

В сведениях о наличии оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, библиотек, объектов спорта, средств обучения и воспитания, нужно обязательно указать, их приспособленность для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Таблица 3 - Шаблон представления информации о наличии у образовательной организации на праве собственности или ином законном основании зданий, строений, сооружений, территорий, необходимых для осуществления образовательной деятельности

№	Наименование объекта	Адрес объекта	Назначение объекта	Площадь в м2

Также рекомендуется привести ссылки на документы, подтверждающие наличие у образовательной организации на праве собственности или ином законном основании зданий, строений, сооружений, территорий, необходимых для осуществления образовательной деятельности.

Таблица 4 - Шаблон представления информации о наличии оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий

Наименование объекта	Адрес	Оборудованные учебные кабинеты		Объекты для проведения практических занятий	
		Количество	Общая площадь, м ²	Количество	Общая площадь, м ²
		о		о	

Таблица 5 - Шаблон представления информации о наличии библиотек, объектов питания и охраны здоровья обучающихся

Параметр	Библиотека	Столовая/Буфет	Медицинский пункт	Студенческая поликлиника
Адрес местонахождения				
Площадь				
Количество мест				

Таблица 6 - Шаблон представления информации о наличии объектов спорта

Вид объекта спорта (спортивного сооружения)	Адрес местонахождения объекта	Площадь

Особое внимание обращаем на то, что в указанном подразделе также размещается информация о средствах обучения и воспитания (перечень), условиях питания и охраны здоровья обучающихся (описание).

В данном подразделе появился новый информационный блок: информация об обеспечении доступа в здания образовательной организации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, об условиях

питания обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, об условиях охраны здоровья обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, в том числе приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ обучающихся, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

В вышеуказанном подразделе приводятся ссылки на перечень электронных ресурсов, к которым обеспечивается доступ обучающихся. В частности, в перечень рекомендуется включить следующие ссылки:

Министерство образования и науки Российской Федерации (<http://минобрнауки.рф/>).

Федеральный портал «Российское образование» (<http://www.edu.ru/>).

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (<http://window.edu.ru/>).

Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (<http://school-collection.edu.ru/>).

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (<http://fcior.edu.ru/>).

Электронные библиотечные системы и ресурсы (<http://www.tih.kubsu.ru/informatsionnie-resursi/elektronnie-resursi-nb.html>).

В указанном подразделе обязательно размещается информационный ресурс библиотеки образовательной организации.

В текстовом формате приводится информация о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям.

Кроме того, приводится ссылка на файл, содержащий перечень электронных образовательных ресурсов, к которым обеспечен доступ обучающихся в формате *.doc или *.pdf.

Подраздел «Стипендии и иные виды материальной поддержки»

Подраздел заполняется при наличии стипендий и иных видов материальной поддержки.

В данном подразделе также предоставляется информация о трудоустройстве выпускников.

Также необходимо указать информацию о наличии или отсутствии общежития, интерната, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Подраздел «Платные образовательные услуги»

Данный подраздел должен содержать информацию о порядке оказания

платных образовательных услуг. Порядок оказания платных образовательных услуг включает документы: образец договора об оказании платных образовательных услуг, документ об утверждении стоимости обучения по каждой образовательной программе. При переходе в данный подраздел и выборе соответствующих документов должны по ссылке открываться документы:

образец договора об оказании платных образовательных услуг;

документ об утверждении стоимости обучения по каждой образовательной программе;

порядок оказания платных образовательных услуг из подраздела «Документы».

Подраздел «Финансово-хозяйственная деятельность»

В данном [подразделе](#) целесообразно представить ссылку на информацию, размещаемую на сайте <http://bus.gov.ru> (для государственных (муниципальных) образовательных организаций) согласно Федеральному [закону](#) от 08 мая 2010 года № 83-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений», а также согласно [приказу](#) Министерства финансов Российской Федерации от 21 июля 2011 года № 86н «Об утверждении порядка предоставления информации государственным (муниципальным) учреждением, ее размещения на официальном сайте в сети Интернет и ведения указанного сайта».

В данном [подразделе](#) должна быть размещена информация о поступлении и расходовании материальных, финансовых средств. Рекомендуется представлять ее в виде документа формата *.pdf.

Необходимым критерием для проверки полноты информации в данном [подразделе](#) является наличие ссылки на утвержденный план финансово-хозяйственной деятельности образовательной организации планового года. Для просмотра этого документа размещается соответствующая ссылка, при выборе которой открывается документ из [подраздела](#) «Документы».

Подраздел «Вакантные места для приема (перевода)»

Предоставляются актуальные данные текущего учебного года.

Кроме обязательной для размещения на официальном сайте образовательной организации информации, допускается размещение на официальном сайте образовательной организации иной информации, которая размещается, публикуется по решению образовательной организации, и (или) размещение, опубликование которой является обязательным в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Информация, обязательная к размещению на официальном сайте образовательной организации согласно [Порядку](#) приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки России от 22 января 2014 года № 32:

количество мест в первых классах не позднее 10 календарных дней с момента издания распорядительного акта о закрепленной территории;

наличие свободных мест для приема детей, не проживающих на закрепленной территории, не позднее 1 июля.

Обращаем особое внимание на факт наличия рекламы на официальных сайтах образовательных организаций. На официальных сайтах образовательных организаций не должна размещаться информация в виде рекламы, по содержанию не совместимая с целями образования, воспитания и обучения.

Обновление информации на официальном сайте образовательной организации осуществляется в соответствии с изменениями в действующем законодательстве Российской Федерации, изменениями в организационной структуре образовательной организации, локальными нормативными актами.

Согласно [постановлению](#) № 582 образовательная организация обновляет сведения не позднее 10 рабочих дней после их изменений.

Согласно [приказу](#) Минобрнауки России от 30 августа 2013 года № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», приказу Минобрнауки России от 29 августа 2013 года № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» образовательные организации обеспечивают адаптацию официальных сайтов в сети «Интернет» с учетом особых потребностей инвалидов по зрению с приведением их к международному стандарту доступности веб-контента и веб-сервисов (WCAG).

Обращаем внимание, что информационная открытость является важным условием реализации государственных гарантий получения образования в Российской Федерации. Реализация принципа открытости во всех сферах обеспечивает доступ граждан к информации, затрагивающей их права и обязанности, обеспечивает прозрачность деятельности органов власти и организаций, возможность ответственного выбора. Одним из способов реализации информационной открытости является официальный сайт образовательной организации.

2.8. Профилактика нарушений обязательных требований при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования

Организация и проведение государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования регламентируются следующими нормативными правовыми документами:

Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (статья 59).

Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 декабря 2013 года № 1400 (далее - Порядок проведения ГИА).

Кроме того, ежегодно Министерством образования и науки Российской Федерации издаются приказы по единому расписанию и продолжительности проведения единого государственного экзамена по каждому учебному предмету, перечню средств обучения и воспитания.

Стоит отметить, что Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (далее - Рособрнадзор) в рамках методического обеспечения проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования разработаны методические документы, рекомендуемые к использованию при организации и проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (в 2018 году письмо Рособрнадзора от 27 декабря 2017 года № 10-870 в редакции письма Рособрнадзора от 26 апреля 2018 года № 10-268).

По результатам контрольно-надзорных мероприятий, проведенных сотрудниками департамента образования и науки Брянской области в 2017/2018 учебном году, выявлен ряд нарушений обязательных требований, представленный в данной таблице.

Перечень наиболее часто встречающихся случаев нарушений обязательных требований законодательства об образовании при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования

№ п/п	Выявляемые нарушения законодательства об образовании	Нормативный правовой акт, установивший обязательные требования
1.	На официальном сайте образовательной организации не опубликована информация о сроках и местах регистрации для участия в написании итогового сочинения (для	Пункт 16 Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования,

№ п/п	Выявляемые нарушения законодательства об образовании	Нормативный правовой акт, установивший обязательные требования
	выпускников прошлых лет, лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, а также обучающихся, получающих среднее общее образование в иностранных образовательных организациях)	утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 декабря 2013 года № 1400 (далее - Порядок проведения ГИА)
2.	На официальном сайте образовательной организации информация о сроках и местах регистрации для участия в написании итогового сочинения (для выпускников прошлых лет, лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, а также обучающихся, получающих среднее общее образование в иностранных образовательных организациях) опубликована позже чем за два месяца до дня проведения итогового сочинения (изложения)	Пункт 16 Порядка проведения ГИА
3.	Образовательная организация не проинформировала под роспись работников, привлекаемых к проведению ГИА, о сроках, местах и порядке проведения ГИА, в том числе о ведении в ППЭ и аудиториях видеозаписи, об основаниях для удаления из ППЭ, о применении мер дисциплинарного и административного воздействия в отношении лиц, привлекаемых к проведению ГИА и нарушивших установленный порядок проведения ГИА	Пункт 25 Порядка проведения ГИА
4.	Образовательная организация не проинформировала под роспись обучающихся и их родителей (законных представителей), выпускников прошлых лет о сроках,	Пункт 25 Порядка проведения ГИА

№ п/п	Выявляемые нарушения законодательства об образовании	Нормативный правовой акт, установивший обязательные требования
	местах и порядке подачи заявлений на прохождение ГИА, в том числе в форме ЕГЭ, о месте и сроках проведения ГИА, о порядке проведения ГИА, в том числе об основаниях для удаления с экзамена, изменения или аннулирования результатов ГИА, о ведении во время экзамена в ППЭ и аудиториях видеозаписи, о порядке подачи и рассмотрения апелляций, о времени и месте ознакомления с результатами ГИА, а также о результатах ГИА, полученных обучающимся, выпускником прошлых лет	
5.	К государственной итоговой аттестации допущены обучающиеся, имеющие академическую задолженность и (или) не в полном объеме выполнившие учебный план либо индивидуальный учебный план	Часть 6 статьи 59 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»
6.	Наличие в день проведения экзамена (в период с момента входа в ППЭ и до окончания экзамена) запрещенных предметов (средств связи, электронно-вычислительной техники, фото, аудио и видеоаппаратуры, справочных материалов, письменных заметок и иных средств хранения и передачи информации)	Пункт 25 Порядка проведения ГИА
7.	Организация экзамена на дому в отсутствие необходимых документов (заключение ПМПК и заключение медицинской организации об организации обучения на дому)	Пункт 37 Порядка проведения ГИА
8.	Организация проведения ГИА в условиях, учитывающих состояние здоровья, особенности психофизического развития участников ГИА, в отсутствие необходимого документа	Пункт 37 Порядка проведения ГИА

Рекомендации по недопущению нарушений:

Согласно Порядку проведения ГИА одним из условий допуска обучающихся к ГИА по образовательным программам среднего общего образования является отсутствие академической задолженности за итоговое сочинение (изложение), проведение которого обязательно. Организация и проведение итогового сочинения (изложения) - составляющие Порядка проведения ГИА, поэтому нарушения, выявленные должностными лицами департамента образования и науки Брянской области при осуществлении контрольно-надзорных мероприятий на итоговом сочинении (изложении), квалифицируются как административные правонарушения.

Руководители образовательных организаций, руководители и организаторы пунктов проведения экзамена (далее - ППЭ), технические специалисты по работе с программным обеспечением при проведении ГИА выполняют организационно-распорядительные функции, члены ГЭК обеспечивают соблюдение установленного порядка проведения ГИА. В случае нарушения Порядка проведения ГИА указанные выше лица привлекаются к дисциплинарной и административной ответственности.

В случае нарушения Порядка проведения ГИА обучающимися, выпускниками прошлых лет указанные лица удаляются с экзамена, ГЭК проводится проверка по фактам нарушения установленного порядка проведения ГИА, председатель ГЭК принимает решение об аннулировании результатов ГИА по соответствующему учебному предмету. Кроме этого, в отношении обучающихся, выпускников прошлых лет составляются административные протоколы по части 4 статьи 19.30 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях (далее – КоАП РФ). Протоколы об административной ответственности по несовершеннолетним гражданам (лица, не достигшие 18 лет) направляются для рассмотрения в районные комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав.

В 2018 году при проведении государственной итоговой аттестации за нарушение требований Порядка проведения ГИА по образовательным программам среднего общего образования из ППЭ удалены 9 выпускников текущего года с последующим аннулированием результатов по соответствующему учебному предмету, из которых 6 человек - за наличие средств связи, 3 - за наличие справочных или письменных материалов.

Обращаем внимание на то, что административная ответственность за действия, выразившиеся в нарушении установленного законодательством об образовании Порядка проведения ГИА, установлена частью 4 статьи 19.30 КоАП РФ, в соответствии с которой на граждан предусмотрено наложение административного штрафа в размере от трех тысяч до пяти тысяч рублей; на должностных лиц - от двадцати тысяч до сорока тысяч рублей. Так, в 2018 году к дисциплинарной ответственности привлечены 2 организатора ППЭ, мировыми судьями в Брянской области привлечено к административной ответственности по части 4 статьи 19.30 КоАП РФ 4 члена ГЭК, 4 технических

специалиста, 1 организатор ППЭ, 2 выпускника текущего года. Комиссиями по делам несовершеннолетних и защите их прав привлечено 6 выпускников текущего года к административной ответственности.

В целях профилактики подобных правонарушений рекомендуем образовательным организациям при проведении информационно-разъяснительной работы по ГИА, акцентировать внимание на последствия нарушения Порядка проведения ГИА для участников ГИА, лиц, привлекаемых к организации и проведению ЕГЭ.

Также сообщаем, что согласно пункту 25 Порядка организации, осуществляющие образовательную деятельность осуществляют контроль за участием своих работников в проведении ГИА, а также под роспись информируют работников, привлекаемых к проведению ГИА, о сроках, местах и порядке проведения ГИА, в том числе о ведении в ППЭ и аудиториях видеозаписи, об основаниях для удаления из ППЭ, о применении мер дисциплинарного и административного воздействия в отношении лиц, привлекаемых к проведению ГИА и нарушивших установленный порядок проведения ГИА.

Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки в письме № 10-282 от 07 мая 2018 года сообщается, что ключ шифрования, записанный на носителе Крипто ПРО Рутокен CSP (далее - токен), выдаваемый ежегодно членам ГЭК, является именованным и используется персонально конкретным человеком. Поэтому передача токена и кода доступа к нему, выдаваемого члену ГЭК в запечатанном ПИН-конверте, третьим лицам, а также его хранение в ППЭ и иных местах, не подконтрольных члену ГЭК, не допускается. Обращаем внимание, наличие токена у члена ГЭК по прибытии в ППЭ является предметом контроля со стороны органа исполнительной власти Брянской области, осуществляющего переданные полномочия в сфере образования.

Особое внимание следует обратить на обучающихся среднего профессионального образования (далее - СПО), которые собираются сдавать ЕГЭ. Муниципальные органы управления образованием, принимая заявления для прохождения ГИА от данной категории участников ГИА, должны владеть информацией, с какой целью обучающийся СПО сдает ЕГЭ: для получения аттестата о среднем общем образовании или для получения результатов по предмету.

Обучающиеся СПО, не имеющие аттестата о среднем общем образовании, вправе пройти ГИА, которая завершает освоение образовательных программ среднего общего образования. В таком случае обучающиеся СПО зачисляются экстернами в организации, осуществляющие образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам среднего общего образования, для прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации. При этом указанные обучающиеся допускаются к ГИА при условии получения ими отметок не ниже удовлетворительных на промежуточной аттестации и сдаче итогового сочинения (изложения). При успешном прохождении ГИА выдается аттестат.

В Брянской области имел место факт, когда обучающийся СПО был включен в базу регистрации участников ЕГЭ муниципальным органом управления образованием, при этом данный муниципальный орган не выяснил у обучающегося цель прохождения ГИА (для получения аттестата или для получения результата по предметам). В итоге, обучающийся, рассчитывая на получение аттестата, его не получил, поскольку в силу недостаточной осведомленности не был зачислен в качестве экстерна в общеобразовательную организацию, в результате не написал итоговое сочинение (изложение) и не прошел промежуточную аттестацию. Также рекомендуем организациям, осуществляющим образовательную деятельность по программам СПО, на своих официальных сайтах размещать информацию по ГИА для обучающихся, которые хотят получить аттестат о среднем общем образовании.

Департамент образования и науки Брянской области сообщает, что Министерством образования и науки Российской Федерации подготовлено письмо от 20 апреля 2018 года № 08-1051 «Об организации пункта проведения экзаменов на дому». Обращаем внимание на то, что согласно указанному выше письму, для создания специальных условий обучающемуся при организации сдачи им экзамена на дому участнику экзамена и (или) его родителям (законным представителям) необходимо вместе с подачей заявления на прохождение ГИА-11 представить заключение медицинской организации и копию рекомендации психолого-медико-педагогической комиссии (далее - ПМПК). На основании представленных документов орган исполнительной власти обеспечивает организацию экзамена (экзаменов) для такого обучающегося на дому, а также обеспечивает все специальные условия, указанные в заключении ПМПК.

2.9. Профилактика нарушений обязательных требований при заполнении, учете и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов

Согласно части 6 статьи 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации») образовательная организация обязана осуществлять свою деятельность в соответствии с законодательством об образовании.

В силу части 4 статьи 60 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, гарантируется право на выдачу документов об образовании и документов об образовании и о квалификации. Образцы таких документов об образовании, документов об образовании и о квалификации и приложений к ним, описание указанных документов и приложений, порядок заполнения, учета и выдачи указанных документов и их дубликатов устанавливаются федеральным органом исполнительной власти,

осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Приказом Минобрнауки России от 14 февраля 2014 года № 115 утвержден Порядок заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов (далее - Порядок).

По результатам контрольно-надзорных мероприятий, проведенных сотрудниками департамента образования и науки Брянской области в 2017, 2018 годах в отношении образовательных организаций, выявлен ряд нарушений обязательных требований, представленный в данной таблице.

**Перечень наиболее часто встречающихся случаев нарушений
обязательных требований законодательства об образовании при
заполнении, учете и выдачи аттестатов об основном общем и среднем
общем образовании и их дубликатов**

№ п/п	Выявляемые нарушения законодательства об образовании	Нормативный правовой акт, установивший обязательные требования
1.	Образовательной организацией допущена передача в другую организацию приобретенных бланков аттестатов об основном общем и среднем общем образовании	Пункт 16 Порядка
2.	Книга регистрации выданных документов об образовании в образовательной организации ведется не отдельно по каждому уровню общего образования	Пункт 18 Порядка
3.	В книге регистрации выданных документов об образовании в образовательной организации отсутствуют обязательные сведения	Пункт 18 Порядка
4.	В книге регистрации выданных документов об образовании в образовательной организации выдача нового аттестата взамен испорченного фиксируется напротив ранее сделанной учетной записи	Пункт 18 Порядка
5.	В книгу регистрации выданных документов об образовании номера бланков внесены не в возрастающем порядке	Пункт 19 Порядка
6.	Записи в книге регистрации выданных документов об образовании не	Пункт 19 Порядка

№ п/п	Выявляемые нарушения законодательства об образовании	Нормативный правовой акт, установивший обязательные требования
	заверены подписями классного руководителя, руководителя образовательной организации, и печатью образовательной организации отдельно по каждому классу.	
7.	Исправления, допущенные при заполнении книги регистрации выданных документов об образовании, не заверены руководителем образовательной организации, выдавшей аттестат	Пункт 20 Порядка
8.	Книга регистрации выданных документов об образовании не прошнурована и не скреплена печатью образовательной организации с указанием количества листов в книге регистрации	Пункт 20 Порядка
9.	Решение о выдаче дубликата аттестата принято образовательной организацией в срок, превышающий один месяц со дня подачи заявления	Пункт 26 Порядка
10.	Образовательной организацией при выдаче дубликата аттестата не издается распорядительный акт	Пункт 27 Порядка
11.	Образовательной организацией не обеспечено хранение в личном деле выпускника копии распорядительного акта, заявления выпускника и всех оснований для выдачи дубликата	Пункт 27 Порядка
12.	С нарушением обязательным требований образовательной организацией определяются итоговые отметки выпускникам 9-х и 11-х классов	Подпункт б) пункт 5.3 Порядка

Рекомендации по недопущению нарушений:

Обращаем внимание, что в январе 2017 года внесены изменения в приказ Минобрнауки России от 14 февраля 2014 года № 115 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов».

Абзац пятнадцатый пункта 5.3 Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов изложен в следующей редакции:

«Итоговые отметки за 9 класс по русскому языку, математике и двум учебным предметам, сдаваемым по выбору обучающегося, определяются как среднее арифметическое годовой и экзаменационной отметок выпускника и выставляются в аттестат целыми числами в соответствии с правилами математического округления.»

Изменения, внесенные приказом Минобрнауки России от 09 января 2017 года № 3, вступили в силу 17 февраля 2017 года.

В целях недопущения нарушения прав обучающихся на получение документов об образовании в соответствии с установленным порядком, необходимо учесть внесенные изменения при организации работы по заполнению бланков аттестатов об основном общем образовании.

Обращаем внимание на то, что выдача аттестата о соответствующем уровне образования и приложения к нему лицам, повторно допущенным в текущем году к сдаче экзаменов, согласно действующему законодательству, осуществляется только после получения результатов ЕГЭ (ОГЭ), о чем в книге регистрации выданных документов об образовании делается соответствующая запись.

2.10. Профилактика нарушений при возникновении и изменении образовательных отношений при оказании платных образовательных услуг

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации») образовательные организации вправе осуществлять образовательную деятельность за счет средств физических и (или) юридических лиц по договорам об оказании платных образовательных услуг. Платные образовательные услуги представляют собой осуществление образовательной деятельности по заданиям и за счет средств физических и (или) юридических лиц по договорам об оказании платных образовательных услуг. Доход от оказания платных образовательных услуг используется указанными организациями в соответствии с уставными целями.

Платные образовательные услуги не могут быть оказаны вместо образовательной деятельности, финансовое обеспечение которой осуществляется за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов. Средства, полученные организациями, осуществляющими образовательную деятельность, при оказании таких платных образовательных услуг, возвращаются оплатившим эти услуги лицам.

Под исполнителем понимается образовательная организация,

предоставляющая платные образовательные услуги обучающемуся, под заказчиком - физическое и (или) юридическое лицо, имеющее намерение заказать либо заказывающее платные услуги образовательной организации для себя или иных лиц на основании договора. Он (исполнитель) до заключения договора об оказании платных образовательных услуг в период его действия обязан предоставлять заказчику достоверную информацию о себе и об оказываемых услугах, обеспечивающую возможность их правильного выбора; довести до заказчика информацию, содержащую сведения о предоставлении платных образовательных услуг в порядке и объеме, которые предусмотрены Законом Российской Федерации от 07 февраля 1992 года № 2300–1 «О защите прав потребителей» и Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации».

Осуществляя планирование платных образовательных услуг, руководителю целесообразно проанализировать возможности образовательной организации в целях наиболее эффективной организации деятельности по реализации платных образовательных услуг. Важно правильно организовать данную деятельность, чтобы соблюсти все требования законодательства.

По результатам контрольно-надзорных мероприятий, проведенных сотрудниками департамента образования и науки Брянской области в 2017, 2018 годах в отношении образовательных организаций, выявлен ряд нарушений обязательных требований, представленный в данной таблице.

**Перечень наиболее часто встречающихся случаев нарушений
обязательных требований законодательства об образовании в части
оказания платных образовательных услуг**

№ п/п	Выявляемые нарушения законодательства об образовании	Нормативный правовой акт, установивший обязательные требования
1.	Образовательная организация не предоставила заказчику достоверную информацию о себе и об оказываемых платных образовательных услугах	Пункты 9 и 10 постановления Правительства Российской Федерации от 15 августа 2013 года № 706 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»
2.	Образовательная организация не заключила с заказчиком договор об оказании платных образовательных услугах	Пункт 12 постановления Правительства Российской Федерации от 15 августа 2013 года № 706 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг», пункт 2 части 1 статьи 54 и часть 1 статьи 101 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»

№ п/п	Выявляемые нарушения законодательства об образовании	Нормативный правовой акт, установивший обязательные требования
3.	Договор об оказании платных образовательных услугах не содержит обязательные сведения	Пункт 12 постановления Правительства Российской Федерации от 15 августа 2013 года № 706 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг», часть 2 статьи 54 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»
4.	Сведения в договоре об оказании платных образовательных услуг не соответствуют информации, размещенной на официальном сайте образовательной организации в сети «Интернет» на дату заключения договора	Пункт 15 постановления Правительства Российской Федерации от 15 августа 2013 года № 706 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг», часть 4 статьи 54 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»
5.	Платные образовательные услуги (образовательная деятельность) оказаны не в полном объеме в соответствии с образовательными программами и (или) условиями договора об оказании платных образовательных услугах	Пункт 6 постановления Правительства Российской Федерации от 15 августа 2013 года № 706 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»
6.	Договор об оказании платных образовательных услугах расторгнут в одностороннем порядке образовательной организацией по основаниям, не предусмотренным договором и (или) законодательством об образовании	Пункт 21 постановления Правительства Российской Федерации от 15 августа 2013 года № 706 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг», часть 8 статьи 54 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»

№ п/п	Выявляемые нарушения законодательства об образовании	Нормативный правовой акт, установивший обязательные требования
7.	Договор об оказании платных образовательных услуг содержит условия, которые ограничивают права лиц, имеющих право на получение образования определенных уровня и направленности и подавших заявления о приеме на обучение, или снижают уровень предоставления им гарантий по сравнению с условиями, установленными законодательством об образовании	Пункт 13 постановления Правительства Российской Федерации от 15 августа 2013 года № 706 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг», часть 6 статьи 54 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»

Рекомендации по недопущению нарушений:

В целях предупреждения вышеуказанных нарушений, в том числе при возникновении и изменении образовательных отношений при оказании платных образовательных услуг, департамент образования и науки Брянской области обращает внимание на следующее.

Частью 5 статьи 55 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» установлено, что локальные нормативные акты образовательной организации регламентируют прием на обучение по дополнительным образовательным программам, а также на места с оплатой стоимости обучения физическими и (или) юридическими лицами.

Согласно статье 53 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» основаниями возникновения, изменения и прекращения образовательных отношений при приеме на обучение за счет средств физических и (или) юридических лиц изданию распорядительного акта о приеме лица на обучение в организацию, осуществляющую образовательную деятельность, предшествует заключение договора об образовании.

На основании статьи 54 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» договор заключается в простой письменной форме между:

организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и лицом, зачисляемым на обучение (родителями (законными представителями) несовершеннолетнего лица);

организацией, осуществляющей образовательную деятельность, лицом, зачисляемым на обучение, и физическим или юридическим лицом, обязующимся оплатить обучение лица, зачисляемого на обучение.

Также пунктом 2 статьи 55 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» предусмотрено, что организация, осуществляющая образовательную деятельность, обязана ознакомить поступающего и (или) его

родителей (законных представителей) со своим уставом, с лицензией на осуществление образовательной деятельности, с образовательными программами и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности, права и обязанности обучающихся. Пунктом 5 вышеуказанной статьи установлено, что прием на обучение по дополнительным образовательным программам, а также на места с оплатой стоимости обучения физическими и (или) юридическими лицами проводится на условиях, определяемых локальными нормативными актами таких организаций в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Статьей 57 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» предусмотрено, что образовательные отношения изменяются в случае изменения условий получения обучающимся образования по конкретной основной или дополнительной образовательной программе, повлекшего за собой изменение взаимных прав и обязанностей обучающегося и организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Образовательные отношения могут быть изменены как по инициативе обучающегося (родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося) по его заявлению в письменной форме, так и по инициативе организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Основанием для изменения образовательных отношений является распорядительный акт организации, осуществляющей образовательную деятельность, изданный руководителем этой организации или уполномоченным им лицом. Если с обучающимся (родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося) заключен договор об образовании, распорядительный акт издается на основании внесения соответствующих изменений в такой договор.

Права и обязанности обучающегося, предусмотренные законодательством об образовании и локальными нормативными актами организации, осуществляющей образовательную деятельность, изменяются с даты издания распорядительного акта или с иной указанной в нем даты.

В соответствии с частью 4 статьи 61 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» при досрочном прекращении образовательных отношений договор по платным образовательным услугам расторгается на основании распорядительного акта организации, осуществляющей образовательную деятельность, об отчислении обучающегося из этой организации. Права и обязанности обучающегося, предусмотренные законодательством об образовании и локальными нормативными актами организации, осуществляющей образовательную деятельность, прекращаются с даты его отчисления из организации, осуществляющей образовательную деятельность.

2.11. Профилактика нарушений обязательных требований при привлечении добровольных пожертвований образовательной организацией

В целях недопущения незаконных сборов денежных средств с родителей (законных представителей) учащихся общеобразовательных организаций приказом департамента образования и науки Брянской области от 16 сентября 2013 года № 1956 утвержден Комплекс мер, направленных на недопущение незаконных сборов денежных средств с родителей обучающихся в образовательных организациях Брянской области».

Вместе с тем, в адрес департамента образования и науки Брянской области продолжают поступать жалобы о взимании денежных средств в общеобразовательных организациях на различные цели, в том числе на приобретение учебников и учебных пособий, нужды школы и прочие «добровольные пожертвования».

В соответствии со статьей 5 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (далее - Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации») государство гарантирует гражданам общедоступность и бесплатность в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Согласно пункту 3 части 1 статьи 8 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях, общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях, обеспечение дополнительного образования детей в муниципальных общеобразовательных организациях посредством предоставления субвенций местным бюджетам, включая расходы на оплату труда, приобретение учебников и учебных пособий, средств обучения, игр, игрушек (за исключением расходов на содержание зданий и оплату коммунальных услуг), в соответствии с нормативами, определяемыми органами государственной власти субъектов Российской Федерации, относится к компетенции органов государственной власти субъектов Российской Федерации в сфере образования.

Таким образом, установление и взимание с родителей (законных представителей) обучающихся общеобразовательных организаций платы за оказываемые в пределах соответствующего федерального государственного образовательного стандарта образовательные услуги и иные мероприятия, финансовое обеспечение которых осуществляется за счет бюджетных ассигнований соответствующего бюджета Российской Федерации, прямо противоречит законодательству Российской Федерации.

По результатам контрольно-надзорных мероприятий, проведенных сотрудниками департамента образования и науки Брянской области в 2017,

2018 годах в отношении образовательных организаций, выявлен ряд нарушений обязательных требований, представленный в данной таблице.

2.12. Профилактика нарушений обязательных требований при обучении лиц, находящихся на домашнем обучении

В соответствии со статьями 41 и 66 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (далее - Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации») для обучающихся, осваивающих основные общеобразовательные программы и нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательные организации, обучение может быть организовано образовательными организациями на дому. Основанием для организации обучения на дому являются заключение медицинской организации и в письменной форме обращение родителей (законных представителей).

Анализ результатов проведенных проверок и тематики обращений руководителей образовательных организаций и специалистов органов управления образованием показывает, что в общеобразовательных организациях допускаются чаще всего нарушения обязательных требований при обучении лиц, находящихся на домашнем обучении, представленные в данной таблице.

Перечень наиболее часто встречающихся случаев нарушений обязательных требований законодательства об образовании при обучении лиц, находящихся на домашнем обучении

№ п/п	Выявляемые нарушения законодательства об образовании	Нормативный правовой акт, установивший обязательные требования
1.	Отсутствие в образовательной организации локального нормативного акта, регламентирующего порядок обучения лиц, находящихся на домашнем обучении, в том числе организацию проведения текущей аттестации обучающихся в образовательной организации, формы, периодичность и порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся, находящихся на индивидуальном обучении на дому	Часть 1 статьи 30 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», пункт 3 части 1 статьи 34 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», пункт 5 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам -

№ п/п	Выявляемые нарушения законодательства об образовании	Нормативный правовой акт, установивший обязательные требования
		образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 30 августа 2013 года № 1015 (далее – Порядок)
2.	В образовательной организации отсутствует заявление родителей (законных представителей) об организации индивидуального обучения на дому	Часть 5 статьи 41 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»
3.	В образовательной организации отсутствует заключение медицинской организации	Часть 5 статьи 41 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»
4.	В образовательной организации отсутствует распорядительный акт о переводе обучающегося на обучение на дому	
5.	В образовательной организации не разработан индивидуальный учебный план	Пункт 3 части 1 статьи 34 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»
6.	Содержание образования обучающихся на дому не соответствует федеральному компоненту государственных образовательных стандартов основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденному приказом Министерства образования Российской Федерации от 05 марта 2004 года № 1089, федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования, утвержденному приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 года №373, федеральному государственному образовательному стандарту основного общего	Часть 6 статьи 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»

№ п/п	Выявляемые нарушения законодательства об образовании	Нормативный правовой акт, установивший обязательные требования
	<p>образования, утвержденному приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897, федеральному государственному образовательному стандарту образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденному приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года № 1599, федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденному приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года № 1598:</p> <p>индивидуальный учебный план образовательной организации, сформированный на основе учебного плана ООП НОО, ООП ООО (ФГОС), ООП ООО (ФКГОС), ООП СОО (ФКГОС), не предусматривает обязательные предметные области и (или) учебные предметы; для обучающихся на дому по АООП (АОП) – в том числе коррекционно-развивающую область (указываются отсутствующие предметные области, учебные предметы, коррекционные курсы);</p> <p>наименования учебных предметов, курсов и тем занятий, указанных в классных журналах и рабочих программах, не соответствуют друг другу;</p> <p>фактически выданное количество часов занятий меньше</p>	

№ п/п	Выявляемые нарушения законодательства об образовании	Нормативный правовой акт, установивший обязательные требования
	<p>предусмотренного индивидуальным учебным планом;</p> <p>несоответствие расписания обязательных учебных занятий индивидуальному учебному плану;</p> <p>несоответствие перечня учебников и учебных пособий, используемых образовательным учреждением в образовательном процессе, федеральному перечню учебников рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе на данный учебный год</p>	
7.	Отсутствуют индивидуальные рабочие программы по учебным предметам в соответствии с индивидуальным учебным планом обучающихся на дому	Пункт 9 статьи 2 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»
8.	<p>Обучающимся, находящимся на домашнем обучении, образовательной организацией не предоставляется право на бесплатное пользование на время получения образования в пределах федеральных государственных образовательных стандартов:</p> <p>учебниками и учебными пособиями, а также учебно-методическими материалами, средствами обучения и воспитания</p>	Часть 1 статьи 35 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»
9.	Образовательной организацией, обучающиеся, находящиеся на домашнем обучении, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, оставлены на повторный год	Часть 8 статьи 58 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»

№ п/п	Выявляемые нарушения законодательства об образовании	Нормативный правовой акт, установивший обязательные требования
10.	Образовательной организацией, обучающиеся, находящиеся на домашнем обучении, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, переведены: на обучение по индивидуальному учебному плану без учета мнения родителей (законных представителей); на обучение по адаптированной образовательной программе при отсутствии рекомендации психолого-медико-педагогической комиссии; оставлены на повторное обучение без учета мнения родителей (законных представителей)	Часть 9 статьи 58 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»

Перечень заболеваний детей школьного возраста, при которых необходима организация их индивидуального обучения на дому, утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 июня 2016 года №436н, который вступил в силу с 01 августа 2016 года. В перечень внесены 60 групп наиболее часто встречающихся заболеваний у детей с указанием течения заболевания, препятствующих получению образования в условиях образовательной организации.

Вместе с тем врачебная комиссия медицинской организации, в которой наблюдается ребенок, может принять о наличии медицинских показаний у ребенка для обучения по основным общеобразовательным программам на дому исходя из индивидуальных особенностей здоровья вне зависимости от того, внесено заболевание или нет в указанный перечень (письмо Минздрава России от 14 сентября 2016 года № 15-3/10/2-5810).

Приказом Министерства образования и науки РФ от 02 сентября года № 1035 признаны утратившими силу письмо Министерства Просвещения СССР от 05 мая 1978 года № 28-М «Об улучшении организации индивидуального обучения больных детей на дому» и письмо Министерства народного образования РСФСР от 14 ноября 1988 года № 17-253-6 «Об индивидуальном обучении больных детей на дому».

При определении учебной нагрузки лицам, находящимся на домашнем обучении, необходимо руководствоваться следующими нормативными правовыми актами:

федеральными государственными образовательными стандартами общего образования;

федеральным компонентом государственных образовательных стандартов основного общего и среднего (полного) общего образования;

федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;

постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 года № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07 августа 2018 года № 05-283).

Одной из важнейших составляющих организации обучения на дому является самостоятельная работа обучающегося на дому, выполняемая по заданию педагогического работника, под его руководством, в том числе с использованием дистанционных технологий. Содержание самостоятельной работы обучающегося на дому должно быть описано в рабочей программе по предмету и направлено на расширение и углубление практических знаний и умений по данному предмету, на усвоение межпредметных связей.

Выбор вариантов проведения занятий, соотношение групповой и самостоятельной работы определяются образовательной организацией в зависимости от особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся на дому, особенностей эмоционально-волевой сферы, характера течения заболевания, рекомендаций медицинской организации и отсутствия противопоказаний для занятий в группе.

Обращаем внимание на то, что для получения качественного образования для обучающихся на дому предусмотрена, в том числе, сетевая форма реализации образовательных программ, реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий и различные формы организации образовательного процесса (приходящий на дом учитель, дистанционное обучение, посещение учебных предметов в общеобразовательной организации).

2.13. Профилактика нарушений обязательных требований законодательства в сфере защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию

В соответствии со статьей 5 Федерального закона от 29 декабря 2010 года № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» (далее – Закон) вся информация, способная причинить вред здоровью и развитию детей, делится на два вида:

информация, запрещенная для распространения среди детей (часть 2 статьи 5 Закона);

информация, распространение которой среди детей определенных возрастных категорий ограничено: не достигшие 6 лет, достигшие 6 лет, достигшие 12 лет, достигшие 16 лет (часть 3 статьи 5 и часть 3 статьи 6 Закона).

Одним из программных средств ограничения обучающихся от информации, несовместимой с задачами обучения и воспитания, является система контентной фильтрации. Система контентной фильтрации - это программный комплекс, основными задачами которого являются управление доступом обучающихся к ресурсам информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», ограничения доступа к Интернет-ресурсам, содержание которых несовместимо с задачами образования и воспитания, и мониторинг использования Интернет-ресурсов.

Системы контентной фильтрации, используемые в образовательных организациях, должны отвечать следующим требованиям:

обеспечивать беспрепятственный доступ к информации, распространение к которой в Российской Федерации в соответствии с законодательством Российской Федерации не ограничивается или не запрещается;

обеспечивать мониторинг использования Интернет-ресурсов в образовательном процессе в целях обучения и воспитания обучающихся;

обеспечивать возможность адаптации к изменяющимся угрозам, условиям эксплуатации, требованиям законодательства Российской Федерации, предписаниям контрольно-надзорных органов;

обеспечивать фильтрацию контента по спискам категорий, рекомендованным Министерством образования и науки Российской Федерации, и размещенным в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» на сайте единой системы контент-фильтрации доступа к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

По результатам контрольно-надзорных мероприятий, проведенных сотрудниками департамента образования и науки Брянской области в 2017, 2018 годах в отношении образовательных организаций, выявлен ряд нарушений обязательных требований, представленный в данной таблице.

**Перечень наиболее часто встречающихся случаев нарушений
обязательных требований законодательства в сфере защиты детей от
информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию**

№ п/п	Выявляемые нарушения законодательства об образовании	Нормативный правовой акт, установивший обязательные требования
1.	Отсутствие в образовательной организации локальных нормативных актов, распорядительных актов, регламентирующих работу в сети «Интернет»	Часть 1 статьи 30 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»
2.	Локальный нормативный акт принят с нарушением установленного порядка, в том числе без учета мнения советов обучающихся, советов родителей, представительных органов обучающихся (при наличии представительных органов)	Часть 3 статьи 30 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»
3.	Содержание локальных нормативных актов, регламентирующих деятельность образовательной организации в части защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью развитию, не соответствуют обязательным требованиям	Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», подзаконные нормативные правовые акты федерального, регионального уровней в сфере образования
4.	В образовательной организации отсутствуют средства контентной фильтрации доступа к сети Интернет	Статья 41 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»
5.	В образовательной организации работа контент-фильтров на компьютерах, имеющих выход в «Интернет» (библиотека, кабинет информатики, кабинеты начальных классов, кабинеты по учебным предметам), не ограничивает доступ к вредному контенту в сети «Интернет»	Статья 41 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»
6.	В образовательной организации не	Статья 41 Федерального

№ п/п	Выявляемые нарушения законодательства об образовании	Нормативный правовой акт, установивший обязательные требования
	осуществляется мониторинг состояния микрорайона школы на предмет вредной информации в местах, доступных для детей на расстоянии менее чем 100 метров от границ образовательных организаций	закона «Об образовании в Российской Федерации»
7.	В образовательной организации не проводится сверка имеющегося библиотечного фонда и поступающей литературы с регулярно пополняющимся федеральным списком экстремистских материалов	Статья 41 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»
8.	В образовательной организации не проводятся профилактические мероприятия с несовершеннолетними обучающимися и их родителями (законными представителями) по вопросам защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию	Статья 41 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»

Рекомендации по недопущению нарушений:

Установка системы программного обеспечения должна производиться на все компьютерное оборудование образовательной организации, имеющее доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Возможны следующие варианты установки:

- централизованно на сервер образовательной организации;
- на каждый компьютер образовательной организации;
- подключение к фильтрующим DNS;
- установка утилит к браузерам.

Помимо установки и настройки системы контентной фильтрации в образовательной организации должен реализовываться комплекс мер по обеспечению безопасного доступа обучающихся к ресурсам информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: разработка локальных актов, инструктивных документов и проведение специальных мероприятий.

Документационное обеспечение мер по обеспечению ограничения доступа обучающихся к информации, несовместимой с целями обучения и воспитания, предусматривает наличие в образовательной организации следующих документов:

приказ руководителя образовательной организации о назначении ответственных лиц за контентную фильтрацию и доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

должностная инструкция ответственного за систему контентной фильтрации;

инструкция для сотрудников образовательной организации о порядке действий при осуществлении контроля использования обучающимися ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

положение о Совете образовательной организации по вопросам регламентации доступа к информации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

положение о работе контентного фильтра Интернет-ресурсов;

инструкция пользователя по компьютерной безопасности;

правила использования информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» в образовательной организации;

групповая классификация информации, несовместимой с задачами образования и воспитания обучающихся, применяемая в образовательной организации.

В рамках осуществления специальных мероприятий по обеспечению ограничения доступа обучающихся к информации, несовместимой с целями обучения и воспитания, необходимо предусмотреть:

осуществление контроля использования обучающимися ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» с помощью программно-технических средств и визуального контроля;

ведение журнала учета работы в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (в электронном или бумажном виде);

профилактические мероприятия (уроки, беседы, конкурсы, и т.д.), затрагивающие вопросы безопасной работы обучающихся и педагогов образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

РАЗДЕЛ 3. Профилактика нарушений лицензионных требований и условий при осуществлении образовательной деятельности

3.1. Профилактика нарушений лицензионных требований и условий при осуществлении образовательной деятельности

В соответствии частью 1 статьи 91 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (далее - Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации») образовательная деятельность подлежит лицензированию в соответствии с законодательством Российской Федерации о лицензировании отдельных видов деятельности с учетом особенностей, установленных настоящей статьей. Лицензирование образовательной деятельности осуществляется по видам образования, по уровням образования, по профессиям, специальностям, направлениям подготовки (для профессионального образования), по подвидам дополнительного образования.

Частью 4 статьи 91 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» установлено, что лицензия на осуществление образовательной деятельности (далее также - лицензия) имеет приложение, являющееся ее неотъемлемой частью. В приложении к лицензии указываются сведения о видах образования, об уровнях образования (для профессионального образования также сведения о профессиях, специальностях, направлениях подготовки и присваиваемой по соответствующим профессиям, специальностям и направлениям подготовки квалификации), о подвидах дополнительного образования, а также адреса мест осуществления образовательной деятельности, за исключением мест осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, основным программам профессионального обучения. По каждому филиалу организации, осуществляющей образовательную деятельность, оформляется отдельное приложение к лицензии с указанием также наименования и места нахождения такого филиала. Форма лицензии, форма приложения к лицензии и технические требования к указанным документам устанавливаются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Анализ осуществления планового лицензионного контроля позволил выделить типичные нарушения лицензионных требований и условий при осуществлении образовательной деятельности, представленные в данной таблице.

3.2. Нарушения обязательных требований в части наличия лицензии на осуществление образовательной деятельности

1. Отсутствие в приложении к лицензии сведений о реализуемой фактически программе (программах), а также обо всех адресах мест осуществления образовательной деятельности, за исключением мест осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, основным программам профессионального обучения (части 1,4 статьи 92 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»).

2. Непереоформление лицензии в случае реорганизации в форме присоединения или слияния (части 5,7 статьи 92 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»).

3. Непереоформление лицензии в случае реорганизации юридического лица в форме преобразования, изменения его наименования, адреса места нахождения (часть 1 статьи 18 Федерального закона «О лицензировании отдельных видов деятельности»)

Рекомендации по предотвращению нарушений

Лицензия на право ведения образовательной деятельности подлежит переоформлению в случаях реорганизации юридического лица в форме преобразования, изменения его наименования, адреса места нахождения, адресов мест осуществления образовательной деятельности, перечня реализуемых образовательных программ. Таким образом, своевременное переоформление лицензии является обязанностью лицензиата, а не его правом.

До переоформления лицензии лицензиат вправе осуществлять образовательную деятельность исключительно по адресам и образовательным программам, указанным в лицензии.

В случае реорганизации юридического лица в форме преобразования в заявлении о переоформлении лицензии указываются основания для переоформления, данные документа, подтверждающего факт внесения соответствующих изменений в единый государственный реестр юридических лиц. Заявление о переоформлении лицензии и прилагаемые к нему документы представляются в отдел лицензирования не позднее чем через пятнадцать рабочих дней со дня внесения соответствующих изменений в единый государственный реестр юридических лиц.

В случае реорганизации юридических лиц в форме слияния или присоединения переоформление лицензии производится на основании лицензий реорганизованных юридических лиц.

При намерении лицензиата осуществлять образовательные программы по адресу, не указанному в лицензии, в заявлении о переоформлении лицензии указывается этот адрес, а в справке о материально - техническом обеспечении – сведения, подтверждающие соответствие лицензиата лицензионным требованиям при осуществлении образовательной деятельности по этому адресу. К заявлению прилагаются документы согласно описи.

В случае прекращения деятельности по одному адресу или нескольким адресам, ранее указанным в лицензии, в заявлении о переоформлении лицензии указываются адреса, по которым прекращена деятельность, и дата, с которой фактически она прекращена.

При намерении лицензиата внести изменения в указанный в лицензии перечень образовательных программ, в заявлении о переоформлении лицензии указываются сведения об образовательных программах, которые лицензиат намерен реализовывать или оказание которых лицензиатом прекращается. При намерении лицензиата реализовывать новые образовательные программы, в справке о материально-техническом обеспечении указываются сведения, подтверждающие соответствие лицензиата лицензионным требованиям при реализации данных программ.

В случае изменения наименования юридического лица или места его нахождения, в заявлении о переоформлении лицензии указываются новые сведения о лицензиате и данные документа, подтверждающего факт внесения соответствующих изменений в единый государственный реестр юридических лиц.

3.3. Нарушения лицензионных требований и условий при осуществлении образовательной деятельности

1. Отсутствие на праве собственности или на ином законном основании зданий, строений, сооружений, помещений и территорий, необходимых для осуществления образовательной деятельности по заявленным к лицензированию образовательным программам (подпункт «а» пункта 6 Положения о лицензировании образовательной деятельности).

Рекомендации по предотвращению нарушений

Установление наличия и сроков действия документов, подтверждающих право лицензиата на владение, пользование каждым отдельно стоящим зданием, строением, сооружением и земельным участком.

Помимо права собственности иными законными основаниями наличия у лицензиата зданий, строений, сооружений, помещений и территорий могут являться следующие права: аренда, оперативное управление, безвозмездное пользование, постоянное (бессрочное) пользование.

В случаях, когда согласно законодательству Российской Федерации имущественное право подлежит государственной регистрации, правоустанавливающим документами, свидетельствующими о наличии законного основания лицензиата на имущество, является свидетельство о государственной регистрации права или выписка из ЕГРП.

Государственная регистрация является единственным доказательством существования зарегистрированного права.

В случае использования в образовательном процессе территории (расположенных на ней спортивных площадок, стадионов, автодромов, учебных хозяйств) устанавливается наличие законных оснований на право пользования соответствующим земельным участком.

В отношении договора аренды (безвозмездного пользования) необходимо обратить особое внимание на следующие требования:

- в договоре должны быть указаны данные, позволяющие определенно установить имущество, подлежащее передаче арендатору в качестве объекта аренды (безвозмездного пользования) (пункт 3 статьи 607 Гражданского кодекса Российской Федерации);

- договор аренды здания или сооружения, заключенный на срок не менее года, подлежит государственной регистрации и считается заключенным с момента такой регистрации (пункт 2 статьи 651 Гражданского кодекса Российской Федерации).

К договорам должны быть приложены документы, подтверждающие право ссудодателя передавать здания, помещения и др. в безвозмездное пользование. Кроме этого, необходимо наличие акта приема - передачи.

Если государственная или муниципальная организация, образующая социальную инфраструктуру для детей, сдает в аренду, передает в безвозмездное пользование закрепленные за ней на праве оперативного управления объекты собственности, заключению договора аренды и договора безвозмездного пользования должна предшествовать проводимая учредителем оценка последствий заключения таких договоров для обеспечения жизнедеятельности, образования, развития, отдыха и оздоровления детей, оказания им медицинской помощи, профилактики заболеваний у детей, их социальной защиты и социального обслуживания.

В постоянное (бессрочное) пользование могут быть переданы только земельные участки. Такая передача должна быть осуществлена учредителем (статья 24 Земельного кодекса Российской Федерации).

Объекты собственности, закрепленные учредителем за образовательной организацией, находятся в оперативном управлении у данной организации.

2. Отсутствие (недостаточность) материально-технического обеспечения образовательной деятельности, оборудования помещений в соответствии с государственными и местными нормами и требованиями, в том числе в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, федеральными государственными требованиями и (или) образовательными стандартами (подпункт «б» пункта 6 Положения о лицензировании образовательной деятельности).

Рекомендации по предотвращению нарушений

Материально-технические условия реализации образовательной программы должны соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников образовательной организации.

Соответствующие требования закреплены в федеральных государственных образовательных стандартах. Так, согласно ФГОС общего образования материально-технические условия реализации основной образовательной программы должны обеспечивать:

1) возможность достижения обучающимися установленных федеральным государственным образовательным стандартом требований к результатам освоения основной образовательной программы;

2) соблюдение:

- санитарно-гигиенических норм образовательного процесса (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму и т.д.);

- санитарно-бытовых условий (наличие оборудованных гардеробов, санузлов, мест личной гигиены и т.д.);

- социально-бытовых условий (наличие оборудованного рабочего места, учительской, комнаты психологической нагрузки и т.д.);

- пожарной и электробезопасности;

- требований охраны труда;

- своевременных сроков и необходимых объемов текущего и капитального ремонта;

3) возможность для беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры образовательной организации.

Производится осмотр и анализ фактических условий деятельности по реализации образовательных программ. По указанному подпункту в отношении образовательных организаций также устанавливается:

1) Наличие на территории образовательной организации необходимого набора зон для обеспечения образовательной деятельности, оборудование имеющихся зон.

К примеру, оборудование физкультурно-спортивной зоны должно обеспечивать выполнение программ учебного предмета «Физическая культура», а также проведение внеурочных спортивных и оздоровительных мероприятий. На территории дошкольной организации выделяется игровая зона, которая должна быть оборудована в соответствии с требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных организаций, в том числе теньевыми навесами.

Расположение на территории образовательных организаций построек и сооружений, функционально не связанных с деятельностью образовательных организаций, не допускается.

2) Наличие необходимого набора помещений для осуществления образовательного процесса (оценивается наличие, расположение и

размеры рабочих, игровых зон и зон для индивидуальных занятий в учебных кабинетах, определяется, в какой мере помещения обеспечивают возможность для организации урочной и внеурочной деятельности).

Не допускается использование цокольных этажей и подвальных помещений под учебные кабинеты, лаборатории, учебные мастерские, помещения медицинского назначения, спортивные, танцевальные и актовые залы.

В кабинетах химии, физики, биологии должны быть оборудованы лаборантские. Оборудование и расходные материалы, находящиеся в них, должны обеспечивать выполнение практической части программ в полном объеме, при этом оборудование должно быть систематизировано. В случае недостаточности необходимого оборудования могут быть заключены договоры безвозмездного пользования. При этом в передаточных актах необходимо точно указать наименование и количество передаваемого оборудования.

При спортивных залах в образовательных организациях должны быть предусмотрены снарядные, раздевальные комнаты для мальчиков и девочек (юношей и девушек);

3) Наличие в библиотеке рабочих зон и их размещение, наличие читального зала (количество читательских мест), медиатеки.

4) Наличие в образовательной организации помещений, предназначенных для занятий музыкой, изобразительным искусством, хореографией, моделированием, техническим творчеством, естественнонаучными исследованиями, иностранными языками; актового зала; спортивного зала, бассейна, игрового и спортивного оборудования; помещений для медицинского персонала;

5) Оснащение мебелью и хозяйственным инвентарем.

Необходимо учитывать, что кабинеты физики и химии должны быть оборудованы специальными демонстрационными столами. Кабинет химии и лаборантская оборудуются вытяжными шкафами. Столярные и слесарные мастерские оборудуются соответствующими верстаками. В общеобразовательных организациях при наличии одного кабинета домоводства предусматривается отдельное место для размещения электроплиты, разделочных столов, мойки для посуды и умывальника.

3. Отсутствие разработанных и утвержденных организацией, осуществляющей образовательную деятельность, образовательных программ в соответствии со статьей 12 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (подпункт «г» пункта 6 Положения о лицензировании образовательной деятельности).

Рекомендации по предотвращению нарушений

Согласно частям 2, 3, 4 статьи 10 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» образование подразделяется на общее образование, профессиональное образование, дополнительное образование и профессиональное обучение. Общее образование и

профессиональное образование реализуются по уровням образования. Дополнительное образование – по подвидам.

Для каждого уровня (подвида) образования образовательная организация должна иметь соответствующую образовательную программу (перечень образовательных услуг по реализации образовательных программ определен приложением к Положению о лицензировании образовательной деятельности). Лицензия на осуществление образовательной деятельности отражает образовательные услуги образовательной организации по реализации образовательных программ согласно указанному Перечню. Кроме реализации основных образовательных программ, образовательная организация может реализовывать дополнительные образовательные программы, что также должно отражаться в лицензии.

При разработке образовательной программы необходимо учитывать, что образовательная программа является комплексом основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и в случаях, предусмотренных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», форм аттестации, который должен быть представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

В организации должны быть следующие документы:

- протокол коллегиального органа, к компетенции которого относится обсуждение образовательных программ;
- приказ руководителя организации, осуществляющей образовательную деятельность, об утверждении образовательной программы;
- основные образовательные программы на каждый уровень образования с оформленным соответствующим образом титульным листом (включая учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иные компоненты, а также оценочные и методические материалы);
- дополнительные образовательные программы с оформленным соответствующим образом титульным листом;
- документы, подтверждающие ежегодное обновление образовательной программы в части внесения необходимых корректировок в учебный план, календарный учебный график, содержание рабочих программ либо в части обновления календарно-тематического планирования как составной части той или иной рабочей программы.

Структура программ должна соответствовать требованиям ФГОС.

4. Отсутствие в штате лицензиата или на ином законном основании педагогических работников, имеющих профессиональное образование, обладающих соответствующей квалификацией, имеющих стаж работы, необходимый для осуществления образовательной деятельности по реализуемым образовательным программам, и соответствующих требованиям статьи 46 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации", а также требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, федеральным государственным требованиям и (или) образовательным стандартам (подпункт «д» пункта 6 Положения о лицензировании образовательной деятельности).

Рекомендации по предотвращению нарушений

Кадровые условия реализации основных образовательных программ должны соответствовать требованиям, установленным федеральными государственными образовательными стандартами общего образования; федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования.

Уровень квалификации работников для каждой занимаемой должности должен соответствовать квалификационным характеристикам по соответствующей должности.

Непрерывность профессионального развития работников должна обеспечиваться освоением данными работниками дополнительных профессиональных образовательных программ по профилю (профилям) педагогической деятельности не реже чем один раз в три года в образовательных организациях, имеющих лицензию на осуществление данного вида образовательной деятельности.

В соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 июля 2013 г. № 499, минимально допустимый срок освоения программ повышения квалификации не может быть менее 16 часов (выдается удостоверение), а срок освоения программ профессиональной переподготовки не может быть менее 250 часов (выдается диплом о профессиональной переподготовке). Программы повышения квалификации и профессиональной подготовки не могут подменять друг друга.

В силу статьи 331 Трудового кодекса Российской Федерации к педагогической деятельности допускаются лица, имеющие образовательный ценз, который определяется в порядке, установленном Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации".

Согласно части 1 статьи 46 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" право на занятие педагогической деятельностью имеют лица, имеющие среднее профессиональное или высшее образование и отвечающие квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным

стандартам. Соответствие образовательного ценза подтверждается дипломом о высшем или среднем профессиональном образовании.

Подразделом «Требования к квалификации» определены необходимые для выполнения должностных обязанностей требования к стажу работы, а также уровень профессиональной подготовки работника, удостоверяемый документами об образовании и (или) о квалификации.

Образовательный ценз педагогических работников, отнесенных к профессорско-преподавательскому составу (в организациях дополнительного профессионального образования), должен соответствовать квалификационным характеристикам соответствующих должностей, приведенным в разделах 1, 3 «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования» Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, утвержденного приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н.

Законность оснований привлечения педагогических работников подтверждается наличием трудовых (гражданско-правовых) договоров.

5. Отсутствие (недостаточность) печатных и (или) электронных образовательных и информационных ресурсов по реализуемым в соответствии с лицензией образовательным программам, соответствующим требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, федеральным государственным требованиям и (или) образовательным стандартам в соответствии со статьей 18 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" (подпункт «е» пункта 6 Положения о лицензировании образовательной деятельности).

Рекомендации по предотвращению нарушений

Нормы обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями в расчете на одного обучающегося по основной образовательной программе устанавливаются соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами.

Общеобразовательная организация должна также иметь доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР), в том числе к электронным образовательным ресурсам, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР. Библиотека общеобразовательной организации должна быть укомплектована печатными и образовательными ресурсами и ЭОР по всем учебным предметам учебного плана, а также иметь фонд дополнительной литературы, сопровождающий реализацию образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования и включающий детскую художественную и научно-популярную

литературу, справочно-библиографические и периодические издания. Нормой обеспеченности учебниками в общеобразовательной организации является один экземпляр на одного обучающегося по каждому учебному предмету учебного плана.

Организации, осуществляющие образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, обязаны осуществлять выбор:

- учебников из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования;

- учебных пособий, выпущенных организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

При реализации профессиональных образовательных программ используются учебные издания, в том числе электронные, определенные организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

Наличие печатных и электронных образовательных и информационных ресурсов по реализуемым в соответствии с лицензией образовательным программам и их соответствие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов должно быть подтверждено документально балансовыми списками, утвержденными списками литературы и т.п. Наличие доступа к электронным образовательным ресурсам, обеспеченность рабочими местами также подтверждаются документально (договоры с электронными библиотеками, лицензионные соглашения и т.п.)

6. Отсутствие в соответствии с пунктом 2 статьи 40 Федерального закона «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» санитарно-эпидемиологического заключения о соответствии санитарным правилам зданий, строений, сооружений, помещений, оборудования и иного имущества, которые предполагается использовать для осуществления образовательной деятельности, учитывающего в том числе требования статьи 17 Федерального закона «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения», а также статьи 41 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (подпункт «ж» пункта 6 Положения о лицензировании образовательной деятельности).

Рекомендации по предотвращению нарушений

Наименование	образовательной	организации,	адреса	мест
осуществления	образовательной	деятельности,	наименования	

реализуемых программ должны соответствовать указанным в лицензии и фактическому положению дел.

При наличии в штате образовательной организации медицинского работника наличие лицензии на осуществление медицинской деятельности обязательно.

7. Отсутствие у образовательной организации безопасных условий обучения, воспитания обучающихся, присмотра и ухода за обучающимися, их содержания в соответствии с установленными нормами, обеспечивающими жизнь и здоровье обучающихся, работников образовательной организации, с учетом соответствующих требований, установленных в федеральных государственных образовательных стандартах, федеральных государственных требованиях и (или) образовательных стандартах, в соответствии с частью 6 статьи 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (подпункт «з» пункта 6 Положения о лицензировании образовательной деятельности).

Рекомендации по предотвращению нарушений

Проанализировать состояние безопасности образовательной организации и наличие необходимых распорядительных документов, обеспечивающих безопасность лицензиата.

В организации должны быть локальные нормативные акты, приказы, инструкции, методические рекомендации, памятки по вопросам безопасности, планы-схемы эвакуации обучающихся и работников, паспорта безопасности, акты-разрешения, акты - испытания (н-р, спортивного оборудования) и др.

В образовательной организации должен быть установлен пропускной режим, обеспечивающий безопасность пребывания обучающихся. Территория должна иметь периметральное ограждение. Помещения должны быть оснащены средствами передачи сигналов тревожной сигнализации, исправной пожарно-охранной сигнализацией, средствами видеонаблюдения. Функционирование указанных средств подтверждается договорами на их установку, обслуживание, мониторинг и т.п.

Информационно-образовательная среда образовательной организации должна обеспечивать контролируемый доступ участников образовательных отношений к информационным образовательным ресурсам в сети «Интернет» (ограничение доступа к информации, несовместимой с задачами духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся). Должна быть организована систематическая проверка наличия в фонде библиотеки материалов экстремистского характера.

Осуществляется анализ организации подвоза обучающихся на предмет его безопасности. При наличии транспортных средств и осуществлении перевозок образовательная организация обязана:

- иметь лицензию на право осуществления пассажирских перевозок;
- обеспечить наличие должностных лиц, ответственных за безопасность перевозок.

Одним из обязательных условий организации, управления и создания безопасных условий учебного процесса является наличие правил и журналов инструктажа обучающихся по технике безопасности на рабочих местах.

Для всех поступающих на работу лиц, а также для работников, переводимых на другую работу, работодатель или уполномоченное им лицо обязаны проводить инструктаж по охране труда, организовывать обучение безопасным методам и приемам выполнения работ и оказания первой помощи пострадавшим.

Несчастные случаи, происшедшие с работниками при исполнении ими трудовых обязанностей или с обучающимися подлежат обязательному расследованию и учету. Устанавливается наличие: журнала регистрации несчастных случаев на производстве по установленной форме, журнала регистрации несчастных случаев с обучающимися, журнала регистрации инструктажей по охране труда; протоколы проверки знания требований охраны труда.

Аналізу также подлежат личные дела всех педагогических работников и непедагогических работников организаций, в которых образовательный процесс осуществляется с участием несовершеннолетних (операторов газовых котельных, сторожей, младшего обслуживающего персонала, в том числе тех, для которых образовательная организация не является работодателем), на предмет предоставления ими справок о наличии (отсутствии) судимости и (или) факта уголовного преследования либо о прекращении уголовного преследования по реабилитирующим основаниям. Справки должны быть выданы в порядке и по форме, которые устанавливаются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере внутренних дел.

8. Отсутствие у профессиональной образовательной организации, образовательной организации высшего образования, организации, осуществляющей образовательную деятельность по основным программам профессионального обучения, специальных условий для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в соответствии со статьей 79 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (подпункт «и» пункта 6 Положения о лицензировании образовательной деятельности).

Рекомендации по предотвращению нарушений

Анализируются сведения о количестве обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и о количестве обучающихся, являющихся инвалидами.

Профессиональное обучение и профессиональное образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляются на основе образовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанной категории обучающихся.

Профессиональными образовательными организациями и организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным программам профессионального обучения, должны быть созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Педагогические работники, осуществляющие обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, а также обучающихся, являющихся инвалидами, должны владеть специальными педагогическими подходами и методами обучения и воспитания указанных категорий обучающихся.

9. Отсутствие договора, заключенного между организациями, осуществляющими образовательную деятельность, о сетевой форме реализации образовательных программ, а также совместно разработанных и утвержденных организациями, осуществляющими образовательную деятельность, образовательных программ в соответствии со статьей 15 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» - для образовательных программ, реализуемых организацией, осуществляющей образовательную деятельность, с использованием сетевой формы реализации образовательных программ (подпункт «г» пункта 7 Положения о лицензировании образовательной деятельности).

Рекомендации по предотвращению нарушений

Образовательные программы, реализуемые совместно несколькими организациями, осуществляющими образовательную деятельность, разрабатываются и утверждаются такими организациями.

Использование сетевой формы реализации образовательных программ осуществляется на основании договора, заключаемого между организациями, участвующими в сетевом образовании.

Статьей 15 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» определены условия, которые должен содержать договор о сетевой форме реализации образовательных программ. При этом условия прописываются не формально, по всем позициям должны быть указаны конкретные сведения (в том числе порядок организации академической мобильности обучающихся, условия и порядок осуществления образовательной деятельности, порядок реализации образовательных программ).

При проверке соблюдения лицензиатом требования, установленного подпунктом «г» пункта 6 Положения о лицензировании образовательной деятельности, у образовательной организации запрашивается договор о сетевой форме реализации образовательных программ и совместно

разработанные и утвержденные организациями, осуществляющими образовательную деятельность, образовательные программы.

10. Отсутствие согласованных с Государственной инспекцией безопасности дорожного движения Министерства внутренних дел Российской Федерации программ подготовки (переподготовки) водителей автотранспортных средств, трамваев и троллейбусов, а также ее заключения о соответствии учебно-материальной базы установленным требованиям – для образовательных программ подготовки водителей автотранспортных средств в соответствии с частью 1 статьи 16, частью 1 статьи 20 Федерального закона «О безопасности дорожного движения» и Указом Президента Российской Федерации от 15 июня 1998 г. № 711 «О дополнительных мерах по обеспечению безопасности дорожного движения» (подпункт «е» пункта 7 Положения о лицензировании образовательной деятельности).

Рекомендации по предотвращению нарушений

У образовательной организации запрашиваются согласованные с Государственной инспекцией безопасности дорожного движения Министерства внутренних дел Российской Федерации (далее – ГИБДД МВД РФ) программы подготовки (переподготовки) водителей автотранспортных средств, трамваев и троллейбусов, а также заключение ГИБДД МВД РФ о соответствии учебно-материальной базы установленным требованиям. Заключение ГИБДД МВД РФ о соответствии учебно-материальной базы установленным требованиям организация должна иметь по каждому адресу места осуществления образовательной деятельности.

3.4. Ответственность за нарушение лицензионных требований

Департамент обращает внимание руководителей органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность, на ответственность за нарушение лицензионных требований.

Частью 2 статьи 19.20 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях за осуществление деятельности, не связанной с извлечением прибыли, с нарушением требований или условий специального разрешения (лицензии), если такое разрешение (лицензия) обязательно (обязательна) предусмотрено предупреждение или наложение административного штрафа на граждан в размере от трехсот до пятисот рублей; на должностных лиц – от пятнадцати тысяч до двадцати пяти тысяч рублей; на лиц, осуществляющих предпринимательскую деятельность без образования юридического лица, – от пяти тысяч до десяти тысяч рублей; на юридических лиц – от семидесяти тысяч до ста тысяч рублей.

Частью 3 статьи 19.20 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях за осуществление деятельности, не

связанной с извлечением прибыли, с грубым нарушением требований или условий специального разрешения (лицензии), если такое разрешение (лицензия) обязательно (обязательна) предусмотрено наложение административного штрафа на должностных лиц в размере от двадцати тысяч до тридцати тысяч рублей; на лиц, осуществляющих предпринимательскую деятельность без образования юридического лица, – от десяти тысяч до двадцати тысяч рублей или административное приостановление деятельности на срок до девяноста суток; на юридических лиц – от ста тысяч до ста пятидесяти тысяч рублей или административное приостановление деятельности на срок до девяноста суток.

Понятие грубого нарушения лицензионных требований устанавливается Правительством Российской Федерации в отношении конкретного лицензируемого вида деятельности.

К грубым нарушениям обозначенных лицензионных требований и условий относятся нарушения, повлекшие за собой последствия, установленные пунктом 9 Положения о лицензировании образовательной деятельности, в том числе:

а) нарушение лицензионных требований и условий, предусмотренных подпунктами «а» - «д», «ж» - «и» пункта 6 и подпунктом «е» пункта 7 Положения о лицензировании образовательной деятельности;

б) повторное в течение 5 лет нарушение лицензиатом требований и условий, предусмотренных подпунктом «е» пункта 6 и подпунктом «г» пункта 7 Положения о лицензировании образовательной деятельности.

В целях предупреждения нарушений лицензионных требований департамент предлагает руководителям органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, руководителям организаций, осуществляющих образовательную деятельность, провести анализ соблюдения лицензионных требований и условий при осуществлении образовательной деятельности в подведомственных организациях. При необходимости принять действенные меры по предотвращению возможных нарушений.

РАЗДЕЛ 4. Меры, принимаемые службой надзора в сфере образования департамента образования и науки Брянской области, по результатам контрольно-надзорных мероприятий

4.1. Меры, принимаемые службой надзора в сфере образования департамента образования и науки Брянской области, по результатам контрольно-надзорных мероприятий

Департамент образования и науки Брянской области в соответствии с установленными полномочиями осуществляет:

федеральный государственный надзор в сфере образования;
федеральный государственный контроль качества образования;
лицензионный контроль за образовательной деятельностью
в отношении:

организаций, осуществляющих образовательную деятельность на территории субъекта Российской Федерации (за исключением организаций, указанных в пункте 7 части 1 статьи 6 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»), а также органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования на соответствующей территории.

В ходе исполнения государственных функций выполняются следующие административные процедуры:

подготовка к проведению проверки;
проведение проверки;
оформление результатов проверки;
принятие мер по результатам проверки.

При осуществлении контрольно-надзорных функций по федеральному государственному надзору в сфере образования применяются меры, установленные статьей 17 Федерального закона от 26 декабря 2008 года № 294-ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля», частями 6-7 статьи 93 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Административным регламентом исполнения органами государственной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими переданные полномочия Российской Федерации в сфере образования, государственной функции по осуществлению федерального государственного надзора в сфере образования», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 ноября 2017 года № 1096.

При осуществлении контрольно-надзорных функций по федеральному государственному контролю качества образования применяются меры, установленные частью 9 статьи 93 Федерального закона от 29 декабря 2012

года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Административным регламентом исполнения органами государственной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими переданные полномочия Российской Федерации в сфере образования, государственной функции по осуществлению федерального государственного контроля качества образования», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2017 года № 546.

При осуществлении контрольно-надзорных функций по лицензионному контролю за образовательной деятельностью применяются меры, установленные статьей 20 Федерального закона от 04 мая 2011 года № 99-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности», Административным регламентом исполнения органами государственной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими переданные полномочия Российской Федерации в сфере образования, государственной функции по осуществлению лицензионного контроля за образовательной деятельностью, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 07 декабря 2017 года № 1197.

В случае выявления нарушения требований законодательства об образовании служба надзора в сфере образования департамента образования и науки Брянской области выдает образовательной организации предписание об устранении выявленного нарушения, при наличии правонарушения - составляет протокол об административном правонарушении в отношении должностного и юридического лиц.

В случае неисполнения указанного предписания (в том числе если отчет, представленный организацией, допустившей такое нарушение, не подтверждает исполнение предписания в установленный им срок или этот отчет до истечения срока исполнения предписания не представлен) служба надзора в сфере образования департамента образования и науки Брянской области возбуждает дело об административном правонарушении в порядке, установленном Кодексом Российской Федерации об административных правонарушениях, выдает повторно предписание об устранении ранее не устраненного нарушения и запрещает прием в данную организацию полностью или частично.

В случае вынесения судом решения о привлечении образовательной организации и (или) должностных лиц этой организации к административной ответственности за неисполнение в установленный срок предписания и в случае не устранения нарушений требований законодательства об образовании в установленный службой надзора в сфере образования департамента образования и науки Брянской области срок исполнения выданного повторно предписания служба надзора в сфере образования департамента образования и науки Брянской области приостанавливает действие лицензии на осуществление образовательной деятельности этой организации полностью или частично и обращается в суд с заявлением об аннулировании такой лицензии.

В соответствии с Правилами формирования и ведения ГИС надзора в сфере образования и Правилами формирования и ведения единого реестра проверок вносится в ГИС надзора в сфере образования информация о мерах,

принятых в случае выявления нарушений образовательной организацией и в единый реестр проверок - информация о мерах в отношении организации.

В случае выявления несоответствия содержания и качества подготовки обучающихся по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам федеральным государственным образовательным стандартам департамент образования и науки Брянской области приостанавливает действие государственной аккредитации полностью или в отношении отдельных уровней образования и устанавливает срок устранения выявленного несоответствия.

Указанный срок не может превышать шесть месяцев. До истечения срока устранения выявленного несоответствия департамент образования и науки Брянской области должен быть уведомлен образовательной организацией об устранении выявленного несоответствия с приложением подтверждающих документов.

В течение тридцати дней после получения уведомления департамент образования и науки Брянской области проводит проверку содержащейся в уведомлении информации об устранении образовательной организацией выявленного несоответствия. Действие государственной аккредитации возобновляется по решению департамента образования и науки Брянской области со дня, следующего за днем подписания акта, устанавливающего факт устранения выявленного несоответствия.

В случае, если в установленный департаментом образования и науки Брянской области срок образовательная организация не устранила выявленное несоответствие, департамент образования и науки Брянской области лишает образовательную организацию государственной аккредитации полностью или в отношении отдельных уровней образования.

В соответствии с Правилами ведения ГИС надзора в сфере образования и Правилами формирования и ведения единого реестра проверок вносится в ГИС надзора в сфере образования и в единый реестр проверок информация о проведении проверки, ее результатах и принятых мерах.

В случае выявления нарушений лицензионных требований департамент образования и науки Брянской области выдает предписание об устранении выявленных нарушений лицензионных требований, составляет протокол об административном правонарушении в отношении должностного и юридического лиц.

В случае неисполнения лицензиатом предписания (в том числе, если отчет об исполнении указанного предписания не представлен в департамент образования и науки Брянской области до истечения срока, установленного указанным предписанием, или представленный отчет не подтверждает исполнение в установленный срок указанного предписания) департамент образования и науки Брянской области возбуждает дело об административном правонарушении в порядке, установленном Кодексом Российской Федерации об административных правонарушениях.

В случае вынесения решения суда о привлечении лицензиата к административной ответственности за неисполнение в установленный срок предписания об устранении грубого нарушения лицензионных требований

департамент образования и науки Брянской области вновь выдает предписание об устранении грубого нарушения лицензионных требований и приостанавливает в течение суток со дня вступления этого решения в законную силу действие лицензии на осуществление образовательной деятельности на срок исполнения вновь выданного предписания.

Сведения о приостановлении действия лицензии вносятся в реестр лицензий.

Если до истечения срока приостановления действия лицензии лицензиат представил в департамент образования и науки Брянской области документы, содержащие сведения, подтверждающие исполнение повторно выданного предписания, неисполнение которого явилось основанием для приостановления действия лицензии, департамент образования и науки Брянской области возобновляет действие лицензии в соответствии с Федеральным законом от 04 мая 2011 года № 99-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности».

В случае если в установленный департаментом образования и науки Брянской области срок исполнения вновь выданного предписания лицензиат не устранил грубое нарушение лицензионных требований, департамент образования и науки Брянской области обязан обратиться в суд с заявлением об аннулировании лицензии.

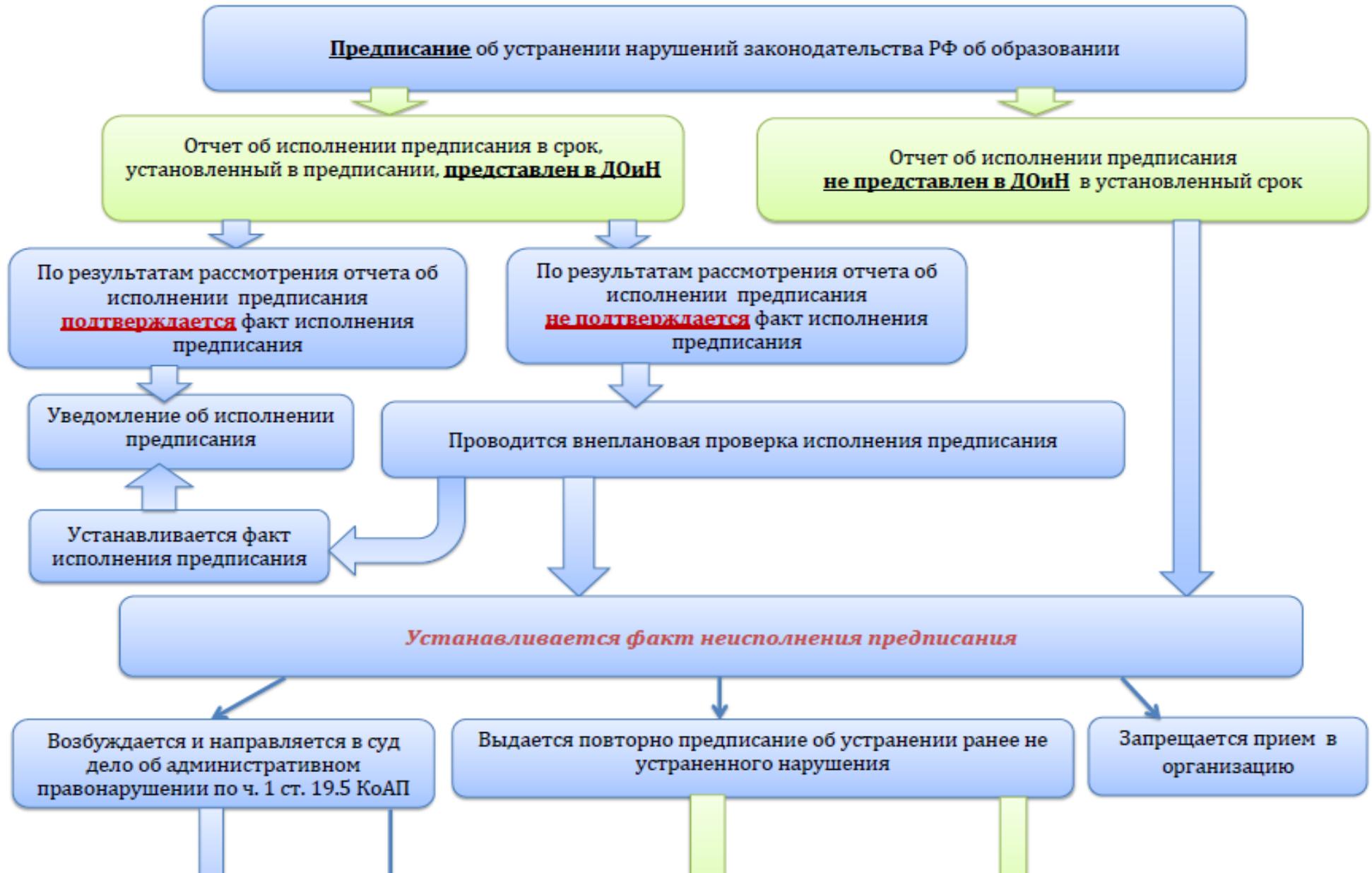
В соответствии с Правилами ведения ГИС надзора в сфере образования и Правилами формирования и ведения единого реестра проверок вносится в ГИС надзора в сфере образования и в единый реестр проверок информация о проведении проверки, ее результатах и принятых мерах.

4.2. Блок-схема последовательности действий при принятии мер по результатам контрольно-надзорных мероприятий

В целях предупреждения нарушения законодательства Российской Федерации предлагаем упрощенные блок-схемы по порядку применения мер по результатам контрольно-надзорных мероприятий.

4.2. Блок – схема последовательности действий при принятии мер по результатам контрольно-надзорных мероприятий

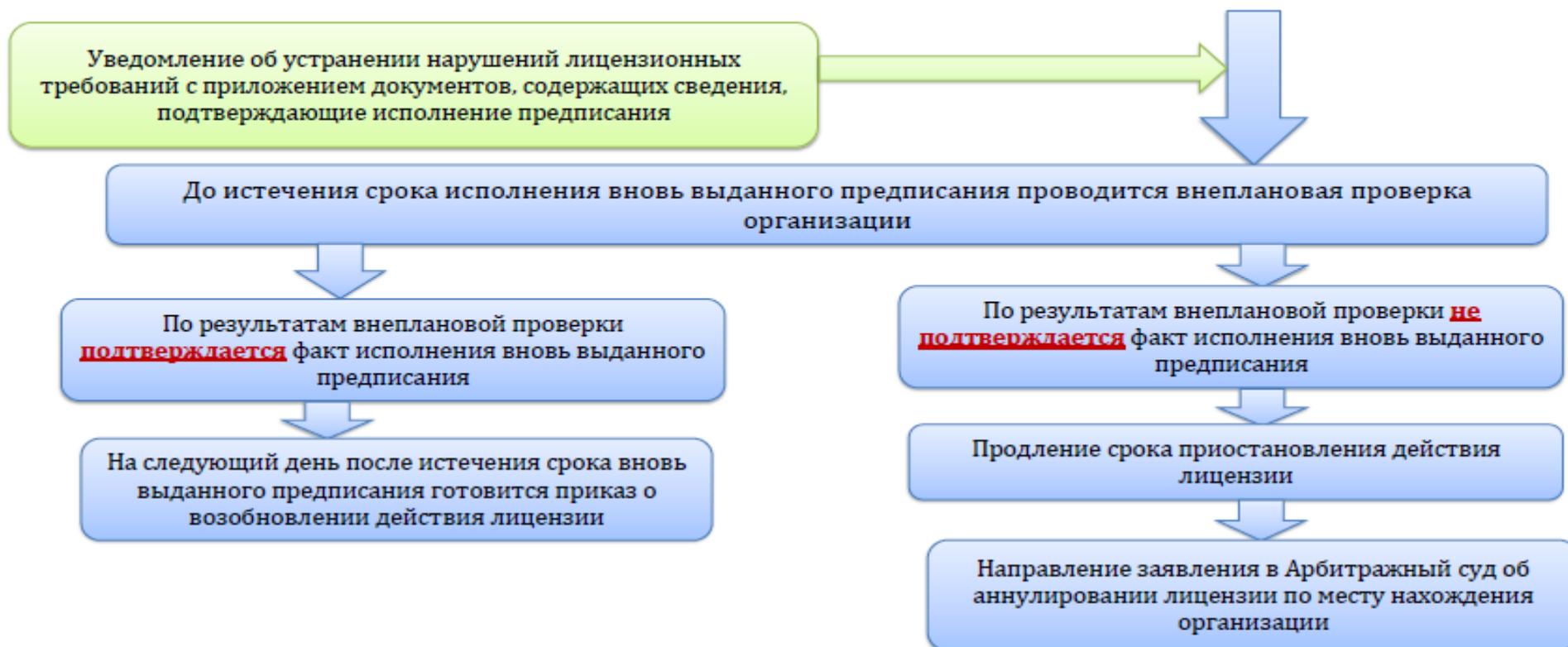












4.3. Выдача предостережений о недопустимости нарушения обязательных требований в соответствии с Федеральным законом от 26 декабря 2008 года № 294-ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля»

С 1 января 2017 года органы контроля (надзора) наделяются полномочиями по выдаче предостережения о недопустимости нарушения обязательных требований.

Порядок объявления предостережений закреплен в статье 8.2 Федерального закона от 26 декабря 2008 года № 294-ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля», Правилах составления и направления предостережения о недопустимости обязательных требований, подачи юридическим лицом, индивидуальным предпринимателем возражений на такое предостережение и их рассмотрения, уведомления об исполнении такого предостережения, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 10 февраля 2017 года № 166.

Теперь при получении из любых источников контрольно-надзорных органов информации о готовящемся правонарушении, либо о признаках правонарушения, юридическому лицу, индивидуальному предпринимателю может быть направлено предостережение о недопустимости нарушений и предложение принять меры по предотвращению правонарушения. Условием направления предостережения является отсутствие неблагоприятных последствий (угроза причинения вреда жизни, здоровью граждан, животных, растений, окружающей среды, объектам культурного наследия, безопасности государства, угрозы чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера) такого правонарушения. При этом юридическое лицо, индивидуальный предприниматель не должен был ранее привлекаться к ответственности за аналогичные правонарушения.

Юридическое лицо, индивидуальный предприниматель должен отчитаться о принятии мер по результатам предостережения, а в случае несогласия может подать возражения.

В возражениях указываются:

- а) наименование юридического лица, фамилия, имя, отчество (при наличии) индивидуального предпринимателя;
- б) идентификационный номер налогоплательщика - юридического лица, индивидуального предпринимателя;
- в) дата и номер предостережения, направленного в адрес юридического лица, индивидуального предпринимателя;

г) обоснование позиции в отношении указанных в предостережении действий (бездействия) юридического лица, индивидуального предпринимателя, которые приводят или могут привести к нарушению обязательных требований, требований, установленных муниципальными правовыми актами.

При отсутствии возражений направляется уведомление об исполнении предостережения.

В уведомлении об исполнении предостережения указываются:

а) наименование юридического лица, фамилия, имя, отчество (при наличии) индивидуального предпринимателя;

б) идентификационный номер налогоплательщика - юридического лица, индивидуального предпринимателя;

в) дата и номер предостережения, направленного в адрес юридического лица, индивидуального предпринимателя;

г) сведения о принятых по результатам рассмотрения предостережения мерах по обеспечению соблюдения обязательных требований, требований, установленных муниципальными правовыми актами.

Возражения и уведомление об исполнении предостережения направляется юридическим лицом, индивидуальным предпринимателем в бумажном виде почтовым отправлением по указанному в предостережении почтовому адресу, либо в виде электронного документа на указанный в предостережении адрес электронной почты.

РАЗДЕЛ 5. Административная ответственность за нарушения законодательства Российской Федерации в сфере образования

5.1. Административные правонарушения в области образования

Должностные лица органов, осуществляющих государственный контроль (надзор) в сфере образования, в соответствии с частями 2 и 3 статьи 28.3 КоАП РФ составляют протоколы об административных правонарушениях, предусмотренных:

статьей 5.57 КоАП РФ «Нарушение права на образование и предусмотренных законодательством об образовании прав и свобод обучающихся образовательных организаций»;

частью 1 статьи 19.4 КоАП РФ «Неповиновение законному распоряжению должностного лица органа, осуществляющего государственный надзор (контроль), муниципальный контроль»;

частью 1 статьи 19.5 КоАП РФ «Невыполнение в срок законного предписания (постановления, представления, решения) органа (должностного лица), осуществляющего государственный надзор(контроль), муниципальный контроль»;

статьей 19.6 КоАП РФ «Непринятие мер по устранению причин и условий, способствовавших совершению административного правонарушения»;

статьей 19.7 КоАП РФ «Непредставление сведений (информации)»;

статьей 19.20 КоАП РФ «Осуществление деятельности, не связанной с извлечением прибыли, без специального разрешения (лицензии)»;

статьей 19.30 КоАП РФ «Нарушение требований к ведению образовательной деятельности и организации образовательного процесса».

5.2. Возбуждение дела об административном правонарушении

Возбуждение дела об административном правонарушении в области образования производится должностным лицом, уполномоченным составлять протоколы. Дело возбуждается при наличии хотя бы одного из доводов, перечисленных в пункте 1 статьи 28.1 КоАП РФ, а также при достаточности данных, указывающих на наличие события административного правонарушения.

В протоколе об административном правонарушении указывается следующая информация:

дата и место его составления;

должность, фамилия и инициалы лица, составившего протокол;

сведения о лице, в отношении которого возбуждено дело об административном правонарушении;

фамилии, имени, отчества, адреса места жительства свидетелей и потерпевших, если таковые имеются;

место, время совершения и событие административного правонарушения;

статья КоАП РФ или закона субъекта РФ, предусматривающая административную ответственность за данное административное правонарушение;

объяснение физического лица или законного представителя юридического лица, в отношении которых возбуждено дело;

иные сведения, необходимые для разрешения дела.

При составлении протокола физическому лицу или законному представителю юридического лица, в отношении которых возбуждено дело об административном правонарушении, а также иным участникам производства по делу разъясняются их права и обязанности, предусмотренные КоАП РФ, о чем делается запись в протоколе.

В свою очередь физическое лицо, или законный представитель физического лица, или законный представитель юридического лица, в отношении которых возбуждено дело об административном правонарушении, вправе давать объяснения, представлять доказательства, заявлять ходатайства, пользоваться юридической помощью адвоката или иного лица, приглашенного указанным физическим или юридическим лицом по его выбору, выступать на родном языке, пользоваться при необходимости услугами переводчика, а также имеют другие права, предусмотренные КоАП РФ.

После составления протокола об административном правонарушении физическому лицу или законному представителю юридического лица, в отношении которых возбуждено дело об административном правонарушении, предоставляется возможность ознакомления с ним. После этого они вправе представить объяснения и замечания по содержанию протокола, которые затем прилагаются к протоколу.

Протокол об административном правонарушении подписывается должностным лицом, его составившим, физическим лицом или законным представителем юридического лица, в отношении которых возбуждено дело об административном правонарушении. В случае отказа указанных лиц от его подписания в протоколе делается соответствующая запись.

Физическому лицу или законному представителю юридического лица вручается под расписку копия протокола об административном правонарушении.

Если физические лица, или законные представители физического лица, или законного представителя юридического лица, в отношении которых

ведется производство по делу об административном правонарушении, извещены в установленном порядке, но не явились в назначенное время, протокол об административном правонарушении составляется в их отсутствие, о чем в протоколе производится соответствующая запись. В этом случае копия протокола направляется вышеуказанным лицам в течение трех дней со дня составления протокола.

В соответствии с пунктом 1 статьи 28.1 КоАП РФ поводами к возбуждению дела об административном правонарушении, в частности, являются:

непосредственное обнаружение должностными лицами, уполномоченными составлять протоколы об административных правонарушениях, достаточных данных, указывающих на наличие события административного правонарушения;

поступившие из правоохранительных органов, а также из других государственных органов, органов местного самоуправления, от общественных объединений материалы, содержащие данные, указывающие на наличие события административного правонарушения;

сообщения и заявления физических и юридических лиц, а также сообщения в средствах массовой информации, содержащие данные, указывающие на наличие события административного правонарушения.

Однако статьей 24.5 КоАП РФ определены обстоятельства, исключающие производство по делу об административном правонарушении. Такими обстоятельствами являются, в частности, отсутствие события административного правонарушения; отсутствие состава административного правонарушения; отмена закона, установившего административную ответственность; истечение сроков давности привлечения к административной ответственности.

При наличии хотя бы одного из обстоятельств, исключающих производство по делу об административном правонарушении, производство по делу не может быть начато, а начатое производство подлежит прекращению (пункт 1 статьи 24.5 КоАП РФ).

Прекращение начатого производства осуществляется путем вынесения постановления о прекращении производства по делу об административном правонарушении (пункт 1 статьи 28.9 КоАП РФ).

Пунктом 5 статьи 28.1 КоАП РФ предусмотрено, что если поводом к возбуждению дела об административном правонарушении являются материалы, сообщения, заявления, поступившие из правоохранительных органов, других государственных органов, органов местного самоуправления, от общественных объединений; материалы, сообщения и заявления физических и юридических лиц, сообщения в средствах массовой информации, то при наличии хотя бы одного из обстоятельств, исключающих производство по делу об административном правонарушении,

выносятся мотивированное определение об отказе в возбуждении дела об административном правонарушении.

Обращаем внимание, что возбуждение дела об административном правонарушении в области образования не исключает:

направления обязательного для исполнения предписания об устранении нарушения законодательства в области образования образовательной организации;

принятия решения о приостановлении действия государственной аккредитации полностью или в отношении отдельных уровней образования.

Напоминаем, что невыполнение в срок законного предписания образует самостоятельный состав административного правонарушения.

Возбуждение дела об административном правонарушении в соответствии со статьей 19.5 КоАП РФ не исключает:

выдачи повторно предписание об устранении ранее не устраненного нарушения обязательных требований законодательства об образовании; запрета приема в образовательную организацию.

5.3. Размеры санкций за административные правонарушения

Статья 5.57. Нарушение права на образование и предусмотренных законодательством об образовании прав и свобод обучающихся образовательных организаций

Нарушения	Санкции (должностные лица)	Санкции (юридические лица)
<p>Часть 1. Нарушение или незаконное ограничение права на образование, выразившееся в нарушении или ограничении права на получение общедоступного и бесплатного образования, а равно незаконный отказ в приеме в образовательную организацию либо отчисление (исключение) из образовательной организации</p>	<p>наложение административного штрафа на должностных лиц в размере от тридцати тысяч до пятидесяти тысяч рублей</p>	<p>наложение административного штрафа на юридических лиц - от ста тысяч до двухсот тысяч рублей</p>
<p>Часть 2. Нарушение или незаконное ограничение предусмотренных законодательством об образовании прав и свобод обучающихся образовательных организаций либо нарушение установленного порядка</p>	<p>наложение административного штрафа на должностных лиц в размере от десяти тысяч до тридцати тысяч рублей</p>	<p>наложение административного штрафа на юридических лиц - от пятидесяти тысяч до ста тысяч рублей</p>

реализации указанных прав и свобод		
Часть 3. Совершение административного правонарушения, предусмотренного частью 1 настоящей статьи, должностным лицом, ранее подвергнутым административному наказанию за аналогичное административное правонарушение	дисквалификация на срок от одного года до двух лет	

Статья 19.4. Неповиновение законному распоряжению должностного лица органа, осуществляющего государственный надзор (контроль), должностного лица организации, уполномоченной в соответствии с федеральными законами на осуществление государственного надзора, должностного лица органа, осуществляющего муниципальный контроль

Нарушения	Санкции (должностные лица)	Санкции (юридические лица)
Часть 1. Неповиновение законному распоряжению или требованию должностного лица органа, осуществляющего государственный надзор (контроль), государственный финансовый контроль, должностного лица организации, уполномоченной в соответствии с федеральными законами на осуществление государственного надзора, должностного лица органа, осуществляющего муниципальный контроль, муниципальный финансовый контроль	предупреждение или наложение административного штрафа на должностных лиц - от двух тысяч до четырех тысяч рублей	

Статья 19.5. Невыполнение в срок законного предписания (постановления, представления, решения) органа (должностного лица), осуществляющего государственный надзор (контроль), организации, уполномоченной в соответствии с федеральными законами на осуществление государственного надзора (должностного лица), органа (должностного лица), осуществляющего муниципальный контроль

Нарушения	Санкции (должностные лица)	Санкции (юридические лица)
Часть 1. Невыполнение в установленный срок законного предписания (постановления, представления, решения) органа (должностного лица), осуществляющего государственный надзор (контроль), муниципальный контроль, об устранении нарушений законодательства	наложение административного штрафа на должностных лиц - от одной тысячи до двух тысяч рублей или дисквалификация на срок до трех лет	наложение административного штрафа на юридических лиц - от десяти тысяч до двадцати тысяч рублей

Статья 19.6. Непринятие мер по устранению причин и условий, способствовавших совершению административного правонарушения

Нарушения	Санкции (должностные лица)	Санкции (юридические лица)
Непринятие по постановлению (представлению) органа (должностного лица), рассмотревшего дело об административном правонарушении, мер по устранению причин и условий, способствовавших совершению административного правонарушения	наложение административного штрафа на должностных лиц в размере от четырех тысяч до пяти тысяч рублей	

Статья 19.7. Непредставление сведений (информации)

Нарушения	Санкции (должностные лица)	Санкции (юридические лица)
Непредставление или несвоевременное представление в государственный орган (должностному лицу), орган (должностному лицу), осуществляющий (осуществляющему) государственный контроль (надзор), государственный финансовый контроль, организацию, уполномоченную в соответствии с федеральными законами на осуществление государственного надзора	предупреждение или наложение административного штрафа на должностных лиц - от трехсот до пятисот рублей	предупреждение или наложение административного штрафа на юридических лиц - от трех тысяч до пяти тысяч рублей

<p>(должностному лицу), орган (должностному лицу), осуществляющий (осуществляющему) муниципальный контроль, муниципальный финансовый контроль, сведений (информации), представление которых предусмотрено законом и необходимо для осуществления этим органом (должностным лицом) его законной деятельности, либо представление в государственный орган (должностному лицу), орган (должностному лицу), осуществляющий (осуществляющему) государственный контроль (надзор), государственный финансовый контроль, организацию, уполномоченную в соответствии с федеральными законами на осуществление государственного надзора (должностному лицу), орган (должностному лицу), осуществляющий (осуществляющему) муниципальный контроль, муниципальный финансовый контроль, таких сведений (информации) в неполном объеме или в искаженном виде, за исключением случаев, предусмотренных статьей 6.16, частью 2 статьи 6.31, частями 1, 2 и 4 статьи 8.28.1, статьей 8.32.1, частью 5 статьи 14.5, частью 2 статьи 6.31, частью 4 статьи 14.28, частью 1 статьи 14.46.2, статьями 19.7.1, 19.7.2, 19.7.2-1, 19.7.3, 19.7.5, 19.7.5-1, 19.7.5-2, 19.7.7, 19.7.8, 19.7.9, 19.7.12, 19.7.13, 19.7.14, 19.8, 19.8.3 настоящего Кодекса</p>		
--	--	--

Статья 19.20. Осуществление деятельности, не связанной с извлечением прибыли, без специального разрешения (лицензии)

Нарушения	Санкции (должностные лица)	Санкции (юридические лица)
<p>Часть 1. Осуществление деятельности, не связанной с извлечением прибыли, без специального разрешения (лицензии), если такое разрешение (лицензия) обязательно (обязательна)</p>	<p>предупреждение или наложение административного штрафа на должностных лиц - от тридцати тысяч до пятидесяти тысяч рублей или дисквалификация на срок от одного года до трех лет; на лиц, осуществляющих предпринимательскую деятельность без образования юридического лица, - от тридцати тысяч до сорока тысяч рублей или административное приостановление деятельности на срок до девяноста суток</p>	<p>предупреждение или наложение административного штрафа на юридических лиц - от ста семидесяти тысяч до двухсот пятидесяти тысяч рублей или административное приостановление деятельности на срок до девяноста суток</p>
<p>Часть 2. Осуществление деятельности, не связанной с извлечением прибыли, с нарушением требований и условий, предусмотренных специальным разрешением (лицензией), если такое разрешение (лицензия) обязательно (обязательна)</p>	<p>предупреждение или наложение административного штрафа на должностных лиц - от пятнадцати тысяч до двадцати пяти тысяч рублей; на лиц, осуществляющих предпринимательскую деятельность без образования юридического лица, - от пяти тысяч до десяти тысяч рублей</p>	<p>предупреждение или наложение административного штрафа на юридических лиц - от ста тысяч до ста пятидесяти тысяч рублей</p>
<p>Часть 3. Осуществление деятельности, не связанной с извлечением прибыли, с грубым нарушением требований и условий, предусмотренных специальным разрешением (лицензией), если специальное разрешение (лицензия) обязательно</p>	<p>наложение административного штрафа на должностных лиц в размере от двадцати тысяч до тридцати тысяч рублей; на лиц, осуществляющих предпринимательскую деятельность без</p>	<p>наложение административного штрафа на юридических лиц - от ста пятидесяти тысяч до двухсот пятидесяти тысяч рублей или административное приостановление</p>

(обязательна)	образования юридического лица, - от десяти тысяч до двадцати тысяч рублей или административное приостановление деятельности на срок до девяноста суток	деятельности на срок до девяноста суток
---------------	--	--

Статья 19.30. Нарушение требований к ведению образовательной деятельности и организации образовательного процесса

Нарушения	Санкции (должностные лица)	Санкции (юридические лица)
Часть 1. Нарушение установленных законодательством об образовании требований к ведению образовательной деятельности, выразившееся в ведении образовательной деятельности представителями образовательных организаций или нарушении правил оказания платных образовательных услуг	наложение административного штрафа на должностных лиц в размере от тридцати тысяч до пятидесяти тысяч рублей	наложение административного штрафа на юридических лиц - от ста тысяч до двухсот тысяч рублей
Часть 2. Реализация не в полном объеме образовательных программ в соответствии с учебным планом, либо неправомерный отказ в выдаче документов об образовании и (или) о квалификации	наложение административного штрафа на должностных лиц в размере от двадцати тысяч до сорока тысяч рублей	наложение административного штрафа на юридических лиц - от пятидесяти тысяч до ста тысяч рублей
Часть 3. Выдача организацией, осуществляющей образовательную деятельность, по не имеющим государственной аккредитации образовательным программам документов об образовании, документов об образовании и о квалификации установленного в соответствии с законодательством об образовании образца	наложение административного штрафа на должностных лиц в размере пятидесяти тысяч рублей или дисквалификация на срок от шести месяцев до одного года	наложение административного штрафа на юридических лиц - от ста тысяч до пятисот тысяч рублей
Часть 4. Умышленное искажение результатов	наложение административного	влечет наложение административного

<p>государственной итоговой аттестации и предусмотренных законодательством об образовании олимпиад школьников, а равно нарушение установленного законодательством об образовании порядка проведения государственной итоговой аттестации -</p>	<p>штрафа на должностных лиц - от двадцати тысяч до сорока тысяч рублей</p>	<p>штрафа на юридических лиц - от пятидесяти тысяч до двухсот тысяч рублей</p>
<p>Часть 5. Нарушение установленного законодательством об образовании порядка приема в образовательную организацию</p>	<p>наложение административного штрафа на должностных лиц в размере от десяти тысяч до тридцати тысяч рублей</p>	<p>наложение административного штрафа на юридических лиц - от пятидесяти тысяч до ста тысяч рублей</p>
<p>Часть 6. Совершение административного правонарушения, предусмотренного частью 3 или 4 настоящей статьи, должностным лицом, ранее подвергнутым административному наказанию за аналогичное административное правонарушение</p>	<p>дисквалификацию на срок от одного года до двух лет</p>	

РАЗДЕЛ 6. Рекомендации по порядку предоставления документов для отчета по исполнению предписания

Образовательная организация направляет в департамент образования и науки Брянской области:

в случае выявления нарушения требований законодательства Российской Федерации об образовании, - **отчет об исполнении предписания** в срок, установленный в предписании;

в случае выявления несоответствия содержания и качества подготовки обучающихся по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам федеральным государственным образовательным стандартам - **уведомление об устранении выявленного несоответствия** с приложением подтверждающих документов в срок, указанный в приказе департамента образования и науки Брянской области о приостановлении действия государственной аккредитации;

в случае выявления нарушений лицензионных требований – **уведомление об устранении выявленных нарушений лицензионных требований** с приложением документов, содержащих сведения, подтверждающие исполнение предписания, - до истечения срока исполнения выданного предписания.

Отчет организации оформляется в свободной форме со ссылкой на реквизиты предписания департамента образования и науки Брянской области с приложением описи документов, подтверждающих устранение выявленных нарушений.

Уведомление организации оформляется в свободной форме со ссылкой на реквизиты распорядительного акта департамента образования и науки Брянской области о приостановлении действия государственной аккредитации с приложением описи документов, подтверждающих устранение выявленного несоответствия.

Перечень документов, которые образовательная организация может представить с целью подтверждения устранения нарушений, несоответствий, Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» не ограничен.

Отчет, уведомление организации на бумажном носителе могут быть направлены любым доступным способом (почтой, службой доставки) по адресу: 241050, г. Брянск, ул. Бежицкая, дом 34а, либо представлены в департамент образования и науки Брянской области по указанному адресу согласно графику приема документов: понедельник-четверг с 10.00 до 17.45, пятница с 10.00 до 16.30, обед с 12.00 до 13.00.

Напоминаем руководителям образовательных организаций, что если отчёт об исполнении предписания, представленный образовательной организацией не позволяет установить факт исполнения выданного

предписания, отделом государственного надзора в сфере образования проводится внеплановая проверка.

Обращаем внимание на вступление в силу с 4 марта 2018 года Регламента по лицензионному контролю. В соответствии с указанным Регламентом в случае выявления нарушения лицензионных требований по истечении срока исполнения выданного предписания проводится внеплановая проверка организации.

При подготовке документов необходимо использовать Национальный стандарт Российской Федерации ГОСТ Р 7.0.97-2016, утвержденный Приказом Росстандарта от 08 декабря 2016 года № 2004-ст в редакции от 14 мая 2018 года.

РАЗДЕЛ 7. Нормативное регулирование процедуры контрольно-надзорной деятельности в сфере образования

7.1. Основные нормативные правовые акты, регулирующие организацию и проведение проверок в рамках государственного контроля (надзора), лицензионного контроля в сфере образования

Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26 января 1996 года № 14-ФЗ.

Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 05 августа 2000 года № 117-ФЗ.

Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 года № 195-ФЗ;

Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Федеральный закон от 04 мая 2011 года № 99-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности».

Федеральный закон от 26 декабря 2008 года № 294-ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля».

Федеральный закон от 27 июля 2010 года № 210-ФЗ «Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг».

Федеральный закон от 02 мая 2006 года № 59-ФЗ «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации».

Закон Российской Федерации от 11 марта 1992 года № 2487-1 «О частной детективной и охранной деятельности в Российской Федерации».

Федеральный закон от 10 декабря 1995 года № 196-ФЗ «О безопасности дорожного движения».

Федеральный закон от 12 января 1996 года № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях».

Федеральный закон от 26 сентября 1997 года № 125-ФЗ «О свободе совести и о религиозных объединениях».

Федеральный закон от 30 марта 1999 года № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».

Федеральный закон от 27 июля 2006 года № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации».

Федеральный закон от 08 ноября 2010 года № 293-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи

с совершенствованием контрольно-надзорных функций и оптимизацией предоставления государственных услуг в сфере образования».

Федеральный закон от 24 июля 1998 года № 124 «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».

Федеральный закон от 29 декабря 2010 года № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию».

Федеральный закон от 24 ноября 1995 года № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации».

Федеральный закон от 24 июня 1999 года № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

Закон Брянской области от 08 августа 2013 года № 62-3 «Об образовании в Брянской области».

Постановление Правительства Российской Федерации от 21 ноября 2011 года № 957 «Об организации лицензирования отдельных видов деятельности».

Постановление Правительства Российской Федерации от 25 июня 2012 года № 634 «О видах электронной подписи, использование которых допускается при обращении за получением государственных и муниципальных услуг».

Постановление Правительства Российской Федерации от 15 декабря 2012 года № 1311 «О порядке оплаты услуг экспертов и экспертных организаций, а также возмещения расходов, понесенных ими в связи с участием в мероприятиях по контролю».

Постановление Правительства Российской Федерации от 28 октября 2013 года № 966 «О лицензировании образовательной деятельности».

Постановление Правительства Российской Федерации от 23 ноября 2009 года № 944 «Об утверждении перечня видов деятельности в сфере здравоохранения, сфере образования и социальной сфере, осуществляемых юридическими лицами и индивидуальными предпринимателями, в отношении которых плановые проверки проводятся с установленной периодичностью».

Постановление Правительства Российской Федерации от 30 июня 2010 № 489 «Об утверждении Правил подготовки органами государственного контроля (надзора) и органами муниципального контроля ежегодных планов проведения плановых проверок юридических лиц и индивидуальных предпринимателей».

Постановление Правительства Российской Федерации от 08 августа 2013 года № 678 «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций».

Постановление Правительства Российской Федерации от 20 августа 2013 года № 719 «О государственной информационной системе государственного надзора в сфере образования».

Постановление Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 года № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».

Постановление Правительства Российской Федерации от 26 августа 2013 года № 729 «О федеральной информационной системе «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении».

Постановление Правительства Российской Федерации от 15 августа 2013 года № 706 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг».

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года № 1320 «Об утверждении формы лицензии на осуществление образовательной деятельности, формы приложения к лицензии на осуществление образовательной деятельности и технических требований к указанным документам».

Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 18 апреля 2014 года № 536 «Об утверждении формы заявления о предоставлении временной лицензии на осуществление образовательной деятельности, а также перечня документов, прилагаемых к нему».

Приказ Министерства экономического развития Российской Федерации от 30 апреля 2009 года № 141 «О реализации положений Федерального закона «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля».

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 марта 2015 года № 244 «Об утверждении Административного регламента предоставления органами государственной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими переданные полномочия Российской Федерации в сфере образования, государственной услуги по лицензированию образовательной деятельности».

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2017 года № 546 «Об утверждении Административного регламента исполнения органами государственной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими переданные полномочия Российской Федерации в сфере образования, государственной функции по

осуществлению федерального государственного контроля качества образования».

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 ноября 2017 года № 1096 «Об утверждении Административного регламента исполнения органами государственной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими переданные полномочия Российской Федерации в сфере образования, государственной функции по осуществлению федерального государственного надзора в сфере образования».

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 сентября 2013 года № 1059 «Об утверждении Порядка формирования перечней профессий, специальностей и направлений подготовки».

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 02 июля 2013 года № 513 «Об утверждении перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение».

Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 октября 2013 года № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования».

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 января 2014 года № 32 «Об утверждении Порядка приёма граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 декабря 2013 года № 1315 «Об утверждении примерной формы договора об образовании по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 марта 2014 года № 177 «Об утверждении Порядка и условий осуществления перевода обучающихся из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности».

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 года № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 марта 2013 года № 185 «Об утверждении Порядка применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания».

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 июня 2017 года № 602 «Об утверждении Порядка расследования и учета несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность».

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 февраля 2014 года № 115 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов».

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 июня 2014 года № 685 «Об утверждении Порядка выдачи медали «За особые успехи в учении».

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 октября 2013 года № 1145 «Об утверждении образца свидетельства об обучении и порядка его выдачи лицам с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющим основного общего и среднего общего образования и обучавшимся по адаптированным основным общеобразовательным программам».

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 07 апреля 2014 года № 276 «Об утверждении порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность».

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией».

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 года № 1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 октября 2013 года № 1185 «Об утверждении примерной формы договора об образовании на обучение по дополнительным образовательным программам».

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 ноября 2015 года № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи».

Приказ Минобрнауки России от 23 августа 2017 года № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 марта 2016 года № 336 «Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, соответствующих современным условиям обучения, необходимого при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий по содействию созданию в субъектах Российской Федерации (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях, критериев его формирования и требований к функциональному оснащению, а также норматива стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания».

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 декабря 2013 года № 1394 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования».

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 декабря 2013 года № 1400 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования».

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».

Приказ Министерства образования Российской Федерации от 05 марта 2004 года № 1089 «Об утверждении федерального компонента

государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования».

Приказ Министерства образования Российской Федерации от 10 апреля 2002 года № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии».

Приказ Министерства образования Российской Федерации от 09 марта 2004 года № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов образовательных учреждений, реализующих программы общего образования».

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

Приказ Минобразования России от 10 апреля 2002 года № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии».

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 года № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 года № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования».

Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29 мая 2014 года № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нём информации».

и нормативными правовыми актами, принятыми на региональном уровне:

Приказ Департамента образования и науки Брянской области от 10 октября 2016 года № 2503/1 «Об утверждении форм заявлений о предоставлении лицензии на осуществление образовательной деятельности, о переоформлении лицензии на осуществление образовательной деятельности, а также форм уведомлений, выписок из реестров лицензий и других, используемых в процессе лицензирования документов».

Приказ Департамента образования и науки Брянской области от 18 января 2016 года № 87 «Об утверждении порядка хранения лицензионных дел в департаменте образования и науки Брянской области».

Приказ Департамента образования и науки Брянской области от 25 апреля 2016 года № 1034 «О назначении лиц, ответственных за учет, хранение и выдачу бланков строгой отчетности».

Приказ Департамента образования и науки Брянской области от 18 января 2016 года № 94 «Об утверждении Перечня должностных лиц департамента образования и науки Брянской области, уполномоченных составлять протоколы об административных правонарушениях».

Приказ Департамента образования и науки Брянской области от 25 апреля 2016 года № 1036 «О назначении ответственных за внесение сведений в государственные информационные системы Рособнадзора (ГИС сводный реестр лицензий, ГИС надзора, ГИС государственной аккредитации образовательной деятельности)».

Приказ департамента образования и науки Брянской области от 06 октября 2017 года № 1957 «О мерах по реализации постановления Правительства Российской Федерации от 10 июля 2014 года № 636 «Об аттестации экспертов, привлекаемых органами, уполномоченными на осуществление государственного контроля (надзора), органами муниципального контроля, к проведению мероприятий по контролю».

7.2. Информационно-методические материалы

Письмо Рособнадзора от 07 августа 2018 года № 05-283 «Об обучении лиц, находящихся на домашнем обучении».

Письмо Минобразования Российской Федерации от 21 июня 2018 года № ТС-1929/07 «О направлении информации».

Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 февраля 2018 года № 10-92 «О повторном прохождении ГИА-9».

Письмо Рособрнадзора от 23 октября 2018 года № 10-875 «О направлении уточненных редакций методических документов по организации и проведению итогового сочинения (изложения) в 2018/2019 учебном году».

Письмо Рособрнадзора от 24 мая 2018 года № 05-162 «О направлении Рекомендаций по анализу результатов проведения государственно итоговой аттестации в форме единого государственного экзамена, выявлению и профилактике нарушений действующего законодательства в сфере образования».

Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 апреля 2018 года № 08-1051 «Об организации пункта проведения экзаменов на дому».

Письмо Рособрнадзора от 04 августа 2017 года № 05-375 «Методические рекомендации по организации и проведению органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими переданные полномочия Российской Федерации в сфере образования, проверок организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, в рамках федерального государственного надзора в сфере образования».

Письмо Минобразования Российской Федерации от 5 декабря 2017 года № 06-1793 «О методических рекомендациях».

Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2017 года № 08-2105 «О государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования».

Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 сентября 2017 года № МОН-П-4472 «О направлении ответов».

Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 декабря 2016 года № ВК-2751/07 «О направлении методических рекомендаций».

Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 марта 2016 года № ВК-452/07 «О введении ФГОС ОВЗ».

Письмо Минобразования Российской Федерации от 13 декабря 2016 года № 08-2715 «О порядке приема в общеобразовательные организации».

Письмо Рособрнадзора от 29 августа 2016 года № 02-343 «О направлении методических рекомендаций по отбору образовательных организаций для включения в ежегодный план проведения плановых проверок».

Письмо Рособрнадзора от 07 декабря 2016 года № 10-842 «О нахождении представителей средств массовой информации на территории пунктов проведения ГИА».

Письмо Рособрнадзора от 06 марта 2015 года № 01-50-89/05-1217 «Методические рекомендации по организации и проведению ОИВ субъектов РФ, осуществляющими переданные полномочия РФ в сфере образования контрольно-надзорных мероприятий, в части обеспечения государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях, общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях, обеспечение дополнительного образования детей в муниципальных общеобразовательных организациях посредством предоставления субвенций местным бюджетам, включая расходы на оплату труда, приобретение учебников и учебных пособий, средств обучения, игр, игрушек (за исключением расходов на содержание зданий и оплату коммунальных услуг), в соответствии с нормативами, определяемыми органами государственной власти субъектов РФ».

Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 ноября 2015 года № 07-3735 «О направлении методических рекомендаций».

Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 августа 2015 года № ВК-2101/07 «О порядке получения образования обучающимися, нуждающимися в длительном лечении».

Письмо Минобразования Российской Федерации от 14 августа 2014 года № 08-1081 «О направлении методических рекомендаций по обеспечению права на получение общего образования детей, прибывающих с территории Украины».

Письмо Минобразования Российской Федерации от 9 июля 2014 года № 08-859 «Об обучении детей, прибывающих с территории Украины».

Письмо Минобразования Российской Федерации от 26 мая 2014 года № ВК-1048/07 «О порядке получения образования воспитанниками, проживающими в детских домах-интернатах».

Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 февраля 2014 года № ВК-262/09 «О методических рекомендациях о создании и деятельности советов обучающихся в образовательных организациях».

Письмо Минобрнауки Российской Федерации от 28 марта 2013 года № ДЛ-65/08

«Об установлении требований к одежде обучающихся».

Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 июня 2013 года № ДЛ-151/17 «О наименовании образовательных учреждений».

Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 ноября 2013 года № НТ-1106/08 «О приобретении (изготовлении) бланков документов об образовании».

Письмо Минобрнауки России от 15 ноября 2013 года № НТ-1139/08 «Об организации получения образования в семейной форме».

Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2013 года № ВК – 843 /07 «О направлении методических рекомендаций по организации обучения».

Письмо Рособнадзора от 10 сентября 2013 года № 01-50-377/11-555 «О соблюдении прав граждан при предоставлении платных дополнительных образовательных услуг в общеобразовательных организациях, расположенных на территории субъектов Российской Федерации и о нарушениях законодательства Российской Федерации государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, в части взимания денежных средств с родителей (законных представителей) обучающихся на деятельность по содержанию и охране зданий образовательных учреждений, материально-техническому обеспечению и оснащению образовательного процесса, приобретению учебников и учебных пособий».

Письмо Минобрнауки Российской Федерации от 20 декабря 2000 года № 03-51/64 «Методические рекомендации по работе с документами в общеобразовательных учреждениях».

Письмо Минобрнауки Российской Федерации от 28 сентября 2011 года № АП-1057/07 «О правилах подключения общеобразовательных учреждений к единой системе контент-фильтрации доступа к сети «Интернет».

Доступность нормативных правовых актов для физических и юридических лиц и индивидуальных предпринимателей подтверждается их официальным опубликованием в печатных изданиях, размещением в информационно-правовых системах «Консультант +», в том числе размещением в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» на официальном сайте департамента образования и науки Брянской области (<http://www.edu32.ru>).