

**Руководство по соблюдению обязательных требований
законодательства в сфере образования организациями,
осуществляющими образовательную деятельность, при осуществлении
федерального государственного контроля качества образования**

Предметом федерального государственного контроля качества образования является оценка соответствия содержания и качества подготовки обучающихся по имеющим государственную аккредитацию основным образовательным программам федеральным государственным образовательным стандартам в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, посредством организации и проведения проверок качества образования и принятия по их результатам предусмотренных частью 9 статьи 93 Федерального закона № 273-ФЗ мер.

Перечень актов, содержащих обязательные требования, соблюдение которых оценивается при проведении мероприятий по федеральному государственному контролю качества образования в отношении образовательных организаций:

- Федеральный закон от 26 декабря 2008 г. № 294-ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля»;

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный компонент государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 05 марта 2004 года № 1089;

- Федеральный базисный учебный план и примерный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующий программы общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 09 марта 2004 года № 1312;

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 года № 373;

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897;

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 года № 413;

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года № 1598;

- Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года № 1599;

- Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования, утвержденные приказами Министерства образования и науки Российской Федерации.

Департаментом образования и науки Брянской области подготовлены рекомендации по недопущению нарушений обязательных требований законодательства при осуществлении федерального государственного контроля качества образования.

С целью обеспечения качества образования образовательным организациям необходимо:

1. Соблюдать законодательство Российской Федерации в сфере образования при разработке основных образовательных программ.
2. Обеспечить соответствие качества подготовки обучающихся установленным требованиям федерального государственного образовательного стандарта.
3. Осуществлять постоянно контроль за качеством образования обучающихся внутри организации, реализацией основных образовательных программы, в том числе через регулярное посещение урочной и внеурочной деятельности с обязательным анализом и принятием управленческих решений.
4. Необходимо оказывать необходимую методическую помощь педагогическим работникам, показывающим стабильно низкие результаты в своей деятельности, а также испытывающим затруднения в методической подготовке.
5. Обеспечить объективное проведение и оценивание результатов участия во всероссийских мониторингах качества учебных достижений обучающихся. Использовать результаты данных мониторингов при разработке программы повышения качества образования в образовательной организации и своевременно вносить в нее изменения.