



**ДЕПАРТАМЕНТ
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
БРЯНСКОЙ ОБЛАСТИ**

ул. Бежицкая, 34а, г. Брянск, 241050
Телефон: 8-(4832) 74-31-58 Факс: 8-(4832) 64-90-24
E-mail: edu@edu.debryansk.ru
ОКПО 00098938, ОГРН1053244053675,
ИНН/КПП 3250058714/325701001

24.10.2014 г. № 829-09-О

Руководителям муниципальных
органов управления образованием

Руководителям общеобразовательных
организаций

О разработке индивидуальных
учебных планов обучающихся

В соответствии с п.3 ч.1 ст. 34 Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» обучающиеся имеют право на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы. Чаще всего обучение по индивидуальным учебным планам организуется на дому или в медицинских организациях для обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательные организации.

Анализ результатов проведенных проверок и тематики обращений руководителей образовательных организаций и специалистов органов управления образованием показывает, что в образовательных организациях допускаются нарушения при разработке индивидуальных учебных планов обучающихся в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и федерального компонента государственных образовательных стандартов основного и среднего (полного) общего образования.

Так, в индивидуальных учебных планах обучающихся на уровне начального общего образования отсутствуют предметы образовательных областей «Искусство», «Обществознание и естествознание», «Технология», «Физическая культура» обязательной части в нарушение требований п. 19.3 ФГОС НОО, утвержденного приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 г. №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».

В индивидуальных учебных планах обучающихся 5-11 классов отсутствуют предметы федерального компонента государственных образовательных стандартов основного и среднего (полного) общего образования «Физическая культура», «Информатика и ИКТ», «Обществознание», «Искусство (ИЗО)», «Искусство (музыка)», «Технология», «Основы безопасности жизнедеятельности» в нарушение требований приказа Минобрнауки России от 05.03.2004 г. №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных

стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования».

При организации обучения по индивидуальному учебному плану, который реализуется в рамках адаптированной основной общеобразовательной программы, необходимо максимально сохранять набор учебных предметов обязательной части учебного плана обучающихся по ФГОС или федерального компонента в рамках базисного учебного плана 2004 г. Отсутствие обязательных для изучения предметов в индивидуальном учебном плане может быть обосновано только наличием медицинских противопоказаний. При обучении детей с ограниченными возможностями здоровья по индивидуальному учебному плану также необходимо включать в часть, формируемую участниками образовательного процесса, или в компонент образовательного учреждения индивидуально-коррекционные занятия, направленные на преодоление специфических трудностей и недостатков, характерных для обучающихся.

В связи с вышеизложенным рекомендуем при формировании индивидуальных учебных планов обучающихся на дому придерживаться рекомендаций, которые содержатся в Письме Министерства образования и науки РФ от 05.09.2013 г. №07-317 и письме департамента образования и науки Брянской области от 19.02.2014 г. №1026-04-0.

Обращаем внимание также, что в настоящее время в Брянской области в рамках реализации мероприятия «Развитие дистанционного образования детей-инвалидов» приоритетного национального проекта «Образование» накоплен опыт организации обучения с использованием дистанционных образовательных технологий детей, которые в силу особенностей своего развития и здоровья не могут посещать школу и нуждаются в обучении на дому. Вместе с тем, общеобразовательные организации при разработке индивидуальных учебных планов таких обучающихся включают в них только те предметы, которые преподают педагоги данной образовательной организации, но не включают предметы, изучаемые обучающимися дистанционно через ГАУО «Брянский региональный центр информатизации образования».

В связи с вышеизложенным направляем для использования в работе примерные формы сеток часов индивидуального учебного плана (приложения 1, 2, 3).

Напоминаем, что в соответствии с п.6 ч.3 ст.28 Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» разработка и утверждение образовательных программ входит в компетенцию образовательной организации. Невыполнение функций, отнесенных к компетенции образовательной организации, влечет за собой ответственность в установленном законодательством РФ порядке.

Вышеизложенную информацию просим довести до сведения всех руководителей общеобразовательных организаций.

Заместитель директора департамента

А.П. Балахонов

Е.М. Лагошная
66 61 00
О.А. Бандурина
66 65 11

Примерная форма сетки часов индивидуального учебного плана учащегося начальных классов

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов					Промежуточная аттестация
		Всего	Аудиторные (урочные)	Сетевая форма обучения	Дистанционные образовательные технологии	Электронное обучение	
Филология	Русский язык ...						
Математика и информатика	Математика						
...	...						
Итого							
Часть, формируемая индивидуально участником образовательного процесса							
Максимально допустимая недельная нагрузка							

Примечание: Если учебный предмет выбран на промежуточную аттестацию – напротив него (в столбце "Промежуточная аттестация") указывается форма (тест, контрольная работа и т. п.) в соответствии с положением о формах, периодичности текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся в общеобразовательной организации.

Примерная форма сетки часов индивидуального учебного плана учащегося 5-9 классов

Федеральный компонент	Учебные предметы	Всего	Количество часов				Промежуточная аттестация
			Аудиторные (урочные)	Сетевая форма обучения	Дистанционные образовательные технологии	Электронное обучение	
Русский язык							
Математика							
...							
Итого							
Региональный компонент							
...							
...							
Итого							
Компонент образовательной организации							
...							
...							
Итого							
Максимально допустимая недельная нагрузка							

Примечание: Если учебный предмет выбран на промежуточную аттестацию – напротив него (в столбце "Промежуточная аттестация") указывается форма (тест, контрольная работа и т. п.) в соответствии с положением о формах, периодичности текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся в общеобразовательной организации.

Примерная форма сетки часов индивидуального учебного плана учащегося 10-11 классов

Федеральный компонент	Количество часов					Промежуточная аттестация
	Всего	Аудиторные (урочные)	Сетевая форма обучения	Дистанционные образовательные технологии	Электронное обучение	
Обязательные учебные предметы на базовом уровне						
Русский язык						
Математика						
...						
Учебные предметы по выбору на базовом или профильном уровнях						
География						
Информатика и ИКТ						
...						
Итого						
Региональный компонент						
...						
...						
Итого						
Компонент образовательной организации						
...						
...						
Итого						
Максимально допустимая недельная нагрузка						

Примечание: Если учебный предмет выбран на промежуточную аттестацию – напротив него (в столбце "Промежуточная аттестация") указывается форма (тест, контрольная работа и т. п.) в соответствии с положением о формах, периодичности текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся в общеобразовательной организации.