

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

экспертов, составленное по результатам аккредитационной экспертизы
«24» апреля 2018 г.

На основании приказа департамента образования и науки Брянской области №521 от «03» апреля 2018 г. проведена аккредитационная экспертиза экспертами (далее - экспертная группа) по основным профессиональным образовательным программам, реализуемым в государственном автономном профессиональном образовательном учреждении «Брянский транспортный техникум» (далее - организация).

Документы и материалы, необходимые для проведения аккредитационной экспертизы по основным профессиональным образовательным программам, заявленным для государственной аккредитации образовательной деятельности, согласно перечням документов и материалов, приведенным в отчетах об аккредитационной экспертизе, организацией представлены в полном объеме.

1. По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной профессиональной образовательной программы: уровень образования - среднее профессиональное образование, укрупненная группа профессий, специальностей и направлений подготовки - 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта, специальность - 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей при определении соответствия содержания и качества подготовки обучающихся федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, утвержденному приказом Минобрнауки России от 9 декабря 2016 г. № 1568 (далее - ФГОС), установлено:

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования - программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей (далее - ОПОП СПО ППССЗ) разработана образовательной организацией совместно с АО «Брянская автоколонна 1403».

Требования к формам обучения, срокам получения образования, соотношению обязательной части ППССЗ по учебным циклам (не более 70 процентов) и вариативной части (не менее 30 процентов), содержанию, структуре, рабочим программам всех дисциплин и профессиональных модулей, объему образовательной программы в академических часах, продолжительности каникул, проведению учебной и производственной практик, промежуточной и государственной итоговой аттестации, педагогическим кадрам, доступу обучающихся к базам данных и библиотечным фондам, сети Интернет, к укомплектованности библиотечного фонда, материально-технической базе, фондам оценочных средств соответствуют ФГОС.

Определение качества освоения обучающимися ППССЗ, в том числе оценка соответствия персональных достижений поэтапным требованиям ППССЗ проводилась на основе анализа результатов текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации, результатов экспертизы фонда оценочных средств и оценки сформированности компетенций обучающихся.

ВЫВОДЫ

По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной профессиональной образовательной программы: уровень образования – среднее профессиональное образование, укрупненная группа профессий, специальностей 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта, специальность - 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей установлено соответствие содержания и качества подготовки обучающихся ФГОС.

2. По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной профессиональной образовательной программы: уровень образования - среднее профессиональное образование, укрупненная группа профессий, специальностей и направлений подготовки - 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта, специальность - 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог при

определении соответствия содержания и качества подготовки обучающихся федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог, утвержденному приказом Минобрнауки России от 22 апреля 2014г. № 388 (далее - ФГОС), установлено:

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования – программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (далее - ОПОП СПО ППССЗ) разработана образовательной организацией совместно с сервисным локомотивным депо Унеча ООО «ТМХ-Сервис» и ежегодно обновляется с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

Требования к формам обучения, срокам получения образования, соотношению обязательной части ППССЗ по учебным циклам (около 70 процентов) и вариативной части (около 30 процентов), содержанию, структуре, рабочим программам всех дисциплин и профессиональных модулей, максимальному объему аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки обучающихся, продолжительности каникул, проведению учебной и производственной практик, промежуточной и государственной итоговой аттестации, педагогическим кадрам, доступу обучающихся к базам данных и библиотечным фондам, сети Интернет, к укомплектованности библиотечного фонда, материально-технической базе, фондам оценочных средств и тематике выпускных квалификационных работ соответствуют ФГОС.

Определение качества освоения обучающимися ППССЗ, в том числе оценка соответствия персональных достижений поэтапным требованиям ППССЗ проводилась на основе анализа результатов текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации, результатов экспертизы фонда оценочных средств и оценки сформированности компетенций обучающихся.

ВЫВОДЫ

По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной профессиональной образовательной программы: уровень образования – среднее профессиональное образование, укрупненная группа профессий, специальностей 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта, специальность - 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог установлено соответствие содержания и качества подготовки обучающихся ФГОС.

3. По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной профессиональной образовательной программы: уровень образования - среднее профессиональное образование, укрупненная группа профессий, специальностей и направлений подготовки - 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта, специальность - 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта при определении соответствия содержания и качества подготовки обучающихся федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, утвержденному приказом Минобрнауки России от 22 апреля 2014г. № 383 (далее - ФГОС), установлено:

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования – программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта (далее - ОПОП СПО ППССЗ) разработана образовательной организацией совместно с АО «Брянская автоколонна 1403», ОАО «Унечское АТП» и ежегодно обновляется с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

Требования к формам обучения, срокам получения образования, соотношению обязательной части ППССЗ по учебным циклам (около 70 процентов) и вариативной части (около 30 процентов), содержанию, структуре, рабочим программам всех дисциплин и профессиональных модулей, максимальному объему аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки обучающихся, продолжительности каникул, проведению учебной и производственной практик, промежуточной и государственной итоговой аттестации, педагогическим кадрам, доступу обучающихся к базам данных и библиотечным фондам, сети Интернет, к

укомплектованности библиотечного фонда, материально-технической базе, фондам оценочных средств и тематике выпускных квалификационных работ соответствуют ФГОС.

Определение качества освоения обучающимися ППССЗ, в том числе оценка соответствия персональных достижений поэтапным требованиям ППССЗ проводилась на основе анализа результатов текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации, результатов экспертизы фонда оценочных средств и оценки сформированности компетенций обучающихся.

ВЫВОДЫ

По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной профессиональной образовательной программы: уровень образования – среднее профессиональное образование, укрупненная группа профессий, специальностей 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта, специальность - 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта установлено соответствие содержания и качества подготовки обучающихся ФГОС.

4. По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной профессиональной образовательной программы: уровень образования - среднее профессиональное образование, укрупненная группа профессий, специальностей и направлений подготовки - 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта, специальность - 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) при определении соответствия содержания и качества подготовки обучающихся федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), утвержденному приказом Минобрнауки России от 22 апреля 2014 г. № 376 (далее - ФГОС), установлено:

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования – программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) разработана образовательной организацией совместно с АО «Брянская автоколонна 1403» и ежегодно обновляется с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

Требования к формам обучения, срокам получения образования, соотношению обязательной части ППССЗ по учебным циклам (около 70 процентов) и вариативной части (около 30 процентов), содержанию, структуре, рабочим программам всех дисциплин и профессиональных модулей, максимальному объему аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки обучающихся, продолжительности каникул, проведению учебной и производственной практик, промежуточной и государственной итоговой аттестации, педагогическим кадрам, доступу обучающихся к базам данных и библиотечным фондам, сети Интернет, к укомплектованности библиотечного фонда, материально-технической базе, фондам оценочных средств и тематике выпускных квалификационных работ соответствуют ФГОС.

Определение качества освоения обучающимися ППССЗ, в том числе оценка соответствия персональных достижений поэтапным требованиям ППССЗ проводилась на основе анализа результатов текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации, результатов экспертизы фонда оценочных средств и оценки сформированности компетенций обучающихся.

ВЫВОДЫ

По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной профессиональной образовательной программы: уровень образования – среднее профессиональное образование, укрупненная группа профессий, специальностей 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта, специальность - 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) установлено соответствие содержания и качества подготовки обучающихся ФГОС.

5. По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной профессиональной образовательной программы: уровень образования - среднее профессиональное образование, укрупненная группа профессий, специальностей и направлений подготовки - 08.00.00 Техника и технологии строительства, специальность -

08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство при определении соответствия содержания и качества подготовки обучающихся федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство, утвержденному приказом Минобрнауки России от 13 августа 2014 г. № 1002 (далее - ФГОС), установлено:

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования – программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство (далее - ОПОП СПО ППССЗ) разработана образовательной организацией совместно с Унечской дистанцией пути Московской дирекции инфраструктуры – структурного подразделения Центральной дирекции инфраструктуры - филиала ОАО «РЖД» - путевое хозяйство и ежегодно обновляется с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, культуры, науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

Требования к формам обучения, срокам получения образования, соотношению обязательной части ППССЗ по учебным циклам (около 70 процентов) и вариативной части (около 30 процентов), содержанию, структуре, рабочим программам всех дисциплин и профессиональных модулей, максимальному объему аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки обучающихся, продолжительности каникул, проведению учебной и производственной практик, промежуточной и государственной итоговой аттестации, педагогическим кадрам, доступу обучающихся к базам данных и библиотечным фондам, сети Интернет, к укомплектованности библиотечного фонда, материально-технической базе, фондам оценочных средств и тематике выпускных квалификационных работ соответствуют ФГОС.

Определение качества освоения обучающимися ППССЗ, в том числе оценка соответствия персональных достижений поэтапным требованиям ППССЗ проводилась на основе анализа результатов текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации, результатов экспертизы фонда оценочных средств и оценки сформированности компетенций обучающихся.

ВЫВОДЫ

По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной профессиональной образовательной программы: уровень образования – среднее профессиональное образование, укрупненная группа профессий, специальностей - 08.00.00 Техника и технологии строительства, специальность - 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство установлено соответствие содержания и качества подготовки обучающихся ФГОС.

6. По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной профессиональной образовательной программы: уровень образования - среднее профессиональное образование, укрупненная группа профессий, специальностей и направлений подготовки - 09.00.00 Информатика и вычислительная техника, специальность - 09.02.03 Программирование в компьютерных системах при определении соответствия содержания и качества подготовки обучающихся федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах, утвержденному приказом Минобрнауки России от 28 июля 2014 г. № 804 (далее - ФГОС), установлено:

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования – программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах (далее - ОПОП СПО ППССЗ) разработана образовательной организацией совместно с сервисным локомотивным депо Унеча ООО «ТМХ-Сервис», вагонным ремонтным депо Унеча – филиала ОАО «Новая вагонно-ремонтная компания» и ежегодно обновляется с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, культуры, науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

Требования к формам обучения, срокам получения образования, соотношению обязательной части ППССЗ по учебным циклам (около 70 процентов) и вариативной части (около 30 процентов), содержанию, структуре, рабочим программам всех дисциплин и профессиональных модулей, максимальному объему аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки обучающихся, продолжительности каникул, проведению учебной и производственной

практик, промежуточной и государственной итоговой аттестации, педагогическим кадрам, доступу обучающихся к базам данных и библиотечным фондам, сети Интернет, к укомплектованности библиотечного фонда, материально-технической базе, фондам оценочных средств и тематике выпускных квалификационных работ соответствуют ФГОС.

Определение качества освоения обучающимися ППССЗ, в том числе оценка соответствия персональных достижений поэтапным требованиям ППССЗ проводилась на основе анализа результатов текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации, результатов экспертизы фонда оценочных средств и оценки сформированности компетенций обучающихся.

ВЫВОДЫ

По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной профессиональной образовательной программы: уровень образования – среднее профессиональное образование, укрупненная группа профессий, специальностей - 09.00.00 Информатика и вычислительная техника, специальность - 09.02.03 Программирование в компьютерных системах установлено соответствие содержания и качества подготовки обучающихся ФГОС.

7. По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной профессиональной образовательной программы: уровень образования - среднее профессиональное образование, укрупненная группа профессий, специальностей и направлений подготовки - 09.00.00 Информатика и вычислительная техника, специальность - 09.02.07 Информационные системы и программирование при определении соответствия содержания и качества подготовки обучающихся федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, утвержденному приказом Минобрнауки России от 09 декабря 2016 г. № 1547 (далее - ФГОС), установлено:

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования – программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование (далее - ОПОП СПО ППССЗ) разработана образовательной организацией совместно с государственным казенным учреждением «Центр занятости населения Унечского района».

Требования к формам обучения, срокам получения образования, соотношению обязательной части ППССЗ по учебным циклам (не более 70 процентов) и вариативной части (не менее 30 процентов), содержанию, структуре, рабочим программам всех дисциплин и профессиональных модулей, объему образовательной программы в академических часах, продолжительности каникул, проведению учебной и производственной практик, промежуточной и государственной итоговой аттестации, педагогическим кадрам, доступу обучающихся к базам данных и библиотечным фондам, сети Интернет, к укомплектованности библиотечного фонда, материально-технической базе, фондам оценочных средств соответствуют ФГОС.

Определение качества освоения обучающимися ППССЗ, в том числе оценка соответствия персональных достижений поэтапным требованиям ППССЗ проводилась на основе анализа результатов текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации, результатов экспертизы фонда оценочных средств и оценки сформированности компетенций обучающихся.

ВЫВОДЫ

По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной профессиональной образовательной программы: уровень образования – среднее профессиональное образование, укрупненная группа профессий, специальностей - 09.00.00 Информатика и вычислительная техника, специальность - 09.02.07 Информационные системы и программирование установлено соответствие содержания и качества подготовки обучающихся ФГОС.

8. По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной профессиональной образовательной программы: уровень образования - среднее профессиональное образование, укрупненная группа профессий, специальностей и направлений подготовки - 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта, профессия -

23.01.03 Автомеханик при определении соответствия содержания и качества подготовки обучающихся федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования по профессии 23.01.03 Автомеханик, утвержденному приказом Минобрнауки России от 02 августа 2013 г. № 701 (в ред. приказа Минобрнауки России от 09.04.2015 г. № 389), установлено:

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования – программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 23.01.03 Автомеханик (далее - ОПОП СПО ППКРС) разработана образовательной организацией совместно с АО «Брянская автоколонна 1403», ООО «Унечское АТП».

Требования к формам обучения, срокам получения образования, соотношению обязательной части ППКРС по учебным циклам (около 80 процентов) и вариативной части (около 20 процентов), содержанию, структуре, рабочим программам всех дисциплин и профессиональных модулей, максимальному объему аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки обучающихся, продолжительности каникул, проведению учебной и производственной практик, промежуточной и государственной итоговой аттестации, педагогическим кадрам, доступу обучающихся к базам данных и библиотечным фондам, сети Интернет, к укомплектованности библиотечного фонда, материально-технической базе, фондам оценочных средств и тематике выпускных квалификационных работ соответствуют ФГОС.

Определение качества освоения обучающимися ППКРС, в том числе оценка соответствия персональных достижений поэтапным требованиям ППКРС проводилась на основе анализа результатов текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации, результатов экспертизы фонда оценочных средств и оценки сформированности компетенций обучающихся.

ВЫВОДЫ

По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной профессиональной образовательной программы: уровень образования – среднее профессиональное образование, укрупненная группа профессий, специальностей - 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта, профессия - 23.01.03 Автомеханик установлено соответствие содержания и качества подготовки обучающихся ФГОС.

9. По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной профессиональной образовательной программы: уровень образования - среднее профессиональное образование, укрупненная группа профессий, специальностей и направлений подготовки - 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта, профессия - 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей при определении соответствия содержания и качества подготовки обучающихся федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, утвержденному приказом Минобрнауки России от 09 декабря 2016 г. № 1581 (далее - ФГОС), установлено:

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования – программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей (далее - ОПОП СПО ППКРС) разработана образовательной организацией совместно с ООО «Унечское АТП».

Требования к формам обучения, срокам получения образования, соотношению обязательной части ППКРС по учебным циклам (около 80 процентов) и вариативной части (около 20 процентов), содержанию, структуре, рабочим программам всех дисциплин и профессиональных модулей, объему образовательной программы в академических часах, продолжительности каникул, проведению учебной и производственной практик, промежуточной и государственной итоговой аттестации, педагогическим кадрам, доступу обучающихся к базам данных и библиотечным фондам, сети Интернет, к укомплектованности библиотечного фонда, материально-технической базе, фондам оценочных средств и тематике выпускных квалификационных работ соответствуют ФГОС.

Определение качества освоения обучающимися ППКРС, в том числе оценка соответствия персональных достижений поэтапным требованиям ППКРС проводилась на основе анализа

результатов текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации, результатов экспертизы фонда оценочных средств и оценки сформированности компетенций обучающихся.

ВЫВОДЫ

По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной профессиональной образовательной программы: уровень образования – среднее профессиональное образование, укрупненная группа профессий, специальностей - 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта, профессия - 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей установлено соответствие содержания и качества подготовки обучающихся ФГОС.

10. По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной профессиональной образовательной программы: уровень образования - среднее профессиональное образование, укрупненная группа профессий, специальностей и направлений подготовки - 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта, профессия - 23.01.09 Машинист локомотива, при определении соответствия содержания и качества подготовки обучающихся федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования по профессии 23.01.09 Машинист локомотива, утвержденному приказом Минобрнауки России от 02 августа 2013 г. № 703 (в ред. приказа Минобрнауки России от 09.04.2015 г. № 389), установлено:

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования – программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 23.01.09 Машинист локомотива (далее - ОПОП СПО ППКРС) разработана образовательной организацией совместно с сервисным локомотивным депо Унеча ООО «ТМХ-Сервис», вагонным ремонтным депо Унеча – филиала ОАО «Новая вагонно-ремонтная компания» и ежегодно обновляется с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, культуры, науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

Требования к формам обучения, срокам получения образования, соотношению обязательной части ППКРС по учебным циклам (около 80 процентов) и вариативной части (около 20 процентов), содержанию, структуре, рабочим программам всех дисциплин и профессиональных модулей, максимальному объему аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки обучающихся, продолжительности каникул, проведению учебной и производственной практик, промежуточной и государственной итоговой аттестации, педагогическим кадрам, доступу обучающихся к базам данных и библиотечным фондам, сети Интернет, к укомплектованности библиотечного фонда, материально-технической базе, фондам оценочных средств и тематике выпускных квалификационных работ соответствуют ФГОС.

Определение качества освоения обучающимися ППКРС, в том числе оценка соответствия персональных достижений поэтапным требованиям ППКРС проводилась на основе анализа результатов текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации, результатов экспертизы фонда оценочных средств и оценки сформированности компетенций обучающихся.

ВЫВОДЫ

По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной профессиональной образовательной программы: уровень образования – среднее профессиональное образование, укрупненная группа профессий, специальностей - 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта, профессия - 23.01.09 Машинист локомотива установлено соответствие содержания и качества подготовки обучающихся ФГОС.

11. По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной профессиональной образовательной программы: уровень образования - среднее профессиональное образование, укрупненная группа профессий, специальностей и направлений подготовки - 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта, профессия - 23.01.14 Электромонтер устройств сигнализации, централизации и блокировки, при определении соответствия содержания и качества подготовки обучающихся федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования по профессии 23.01.14 Электромонтер устройств сигнализации, централизации и блокировки,

утвержденному приказом Минобрнауки России от 02 августа 2013г. № 704 (в ред. приказа Минобрнауки России от 09.04.2015 г. № 389), установлено:

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования – программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 23.01.14 Электромонтер устройств сигнализации, централизации и блокировки, (далее - ОПОП СПО ППКРС) разработана образовательной организацией совместно с сервисным локомотивным депо Унеча ООО «ТМХ-Сервис», вагонным ремонтным депо Унеча – филиала ОАО «Новая вагонно-ремонтная компания» и ежегодно обновляется с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, культуры, науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

Требования к формам обучения, срокам получения образования, соотношению обязательной части ППКРС по учебным циклам (около 80 процентов) и вариативной части (около 20 процентов), содержанию, структуре, рабочим программам всех дисциплин и профессиональных модулей, максимальному объему аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки обучающихся, продолжительности каникул, проведению учебной и производственной практик, промежуточной и государственной итоговой аттестации, педагогическим кадрам, доступу обучающихся к базам данных и библиотечным фондам, сети Интернет, к укомплектованности библиотечного фонда, материально-технической базе, фондам оценочных средств и тематике выпускных квалификационных работ соответствуют ФГОС.

Определение качества освоения обучающимися ППКРС, в том числе оценка соответствия персональных достижений поэтапным требованиям ППКРС проводилась на основе анализа результатов текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации, результатов экспертизы фонда оценочных средств и оценки сформированности компетенций обучающихся.

ВЫВОДЫ

По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной профессиональной образовательной программы: уровень образования – среднее профессиональное образование, укрупненная группа профессий, специальностей - 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта, профессия - 23.01.14 Электромонтер устройств сигнализации, централизации и блокировки, установлено соответствие содержания и качества подготовки обучающихся ФГОС.

12. По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной профессиональной образовательной программы: уровень образования - среднее профессиональное образование, укрупненная группа профессий, специальностей и направлений подготовки - 43.00.00 Сервис и туризм, профессия - 43.01.06 Проводник на железнодорожном транспорте, при определении соответствия содержания и качества подготовки обучающихся федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования по профессии 43.01.06 Проводник на железнодорожном транспорте, утвержденному приказом Минобрнауки России от 02 августа 2013 г. № 727 (в ред. приказа Минобрнауки России от 09.04.2015 г. № 389), установлено:

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования – программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии - 43.01.06 Проводник на железнодорожном транспорте, (далее - ОПОП СПО ППКРС) разработана образовательной организацией совместно с вагонным ремонтным депо Унеча – филиалом ОАО «Новая вагонно-ремонтная компания» и ежегодно обновляется с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, культуры, науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

Требования к формам обучения, срокам получения образования, соотношению обязательной части ППКРС по учебным циклам (около 80 процентов) и вариативной части (около 20 процентов), содержанию, структуре, рабочим программам всех дисциплин и профессиональных модулей, максимальному объему аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки обучающихся, продолжительности каникул, проведению учебной и производственной практик, промежуточной и государственной итоговой аттестации, педагогическим кадрам, доступу обучающихся к базам данных и библиотечным фондам, сети Интернет, к

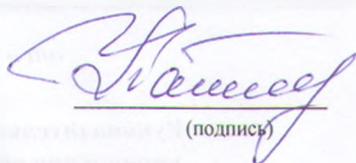
укомплектованности библиотечного фонда, материально-технической базе, фондам оценочных средств и тематике выпускных квалификационных работ соответствуют ФГОС.

Определение качества освоения обучающимися ППКРС, в том числе оценка соответствия персональных достижений поэтапным требованиям ППКРС проводилась на основе анализа результатов текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации, результатов экспертизы фонда оценочных средств и оценки сформированности компетенций обучающихся.

ВЫВОДЫ

По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной профессиональной образовательной программы: уровень образования – среднее профессиональное образование, укрупненная группа профессий, специальностей - 43.00.00 Сервис и туризм, профессия - 43.01.06 Проводник на железнодорожном транспорте, установлено соответствие содержания и качества подготовки обучающихся ФГОС.

Руководитель
экспертной группы



(подпись)

Панус Татьяна Ивановна
(фамилия, имя, отчество)