

## ЗАКЛЮЧЕНИЕ

экспертов, составленное по результатам аккредитационной экспертизы

28 февраля 2019 г.  
(дата составления заключения)

На основании приказа департамента образования и науки Брянской области  
(распорядительный акт аккредитационного органа с указанием полного наименования аккредитационного органа  
в родительном падеже)

от «25» января 2019 г. № 107 проведена аккредитационная экспертиза (далее –  
экспертная группа) по основным образовательным программам, реализуемым в  
государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении  
«Региональный железнодорожный техникум»  
полное наименование образовательной организации или организации, осуществляющей обучение (далее – организация)

Документы и материалы, необходимые для проведения аккредитации экспертизы  
по основным образовательным программам, заявленным для государственной  
аккредитации образовательной деятельности, согласно перечня документов и  
материалов, приведенным в отчетах об аккредитационной экспертизе,  
организацией представлены в полном объеме.  
(в полном объеме/ не в полном объеме/ не представлены (указать нужно))

1. По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной  
образовательной программы: **уровень среднего профессионального образования**  
**(программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих)** \_\_\_\_\_  
(уровень образования)

43.00.00 Сервис и туризм  
(код, наименование укрупненной группы профессий, специальностей и направлений подготовки)

43.01.06 Проводник на железнодорожном транспорте  
(код, наименование профессии, специальности и направлений подготовки)

при определении соответствия содержания и качества подготовки обучающихся  
федеральному государственному образовательному стандарту среднего  
профессионального образования по профессии

43.01.06 Проводник на железнодорожном транспорте  
(указывается уровень образования, код наименование профессии, специальности и направления подготовки (при наличии))

утвержденного приказом Министерства образования и науки  
(реквизиты приказа Министерства образования и науки Российской Федерации об утверждении соответствующего федерального

Российской Федерации от 2 августа 2013г № 727 (ред. от 09.04.2015 г)  
государственного образовательного стандарта)

(далее – ФГОС) установлено:

Организацией разработана основная образовательная программа подготовки  
квалифицированных рабочих, служащих (далее – ППКРС), в которой определены  
область, объекты и виды профессиональной деятельности выпускников.  
Конкретные виды деятельности, к которым готовится обучающийся,  
соответствуют присваиваемым квалификациям. Присваиваемые квалификации:

кассир билетный, проводник пассажирского вагона, проводник по сопровождению грузов и спецвагонов.

Основная образовательная программа разработана образовательной организацией совместно с заинтересованным работодателем (Вагонный участок Брянск Московского филиала АО «Федеральная пассажирская компания») и ежегодно обновляется с учетом запросов работодателей, развития региона, культуры, науки, экономики, технологии и социальной сферы.

Образовательная программа обеспечивает достижение обучающимися результатов освоения ППКРС в соответствии с требованиями, установленными ФГОС.

Обучение по образовательной программе осуществляется по очной форме обучения.

Срок получения среднего профессионального образования в очной форме на базе среднего общего образования составляет 10 месяцев.

Обязательная часть ППКРС составляет около 80% от общего объема времени, отведенного на ее освоение.

Вариативная часть ППКРС составляет около 20%

Требование наличия в обязательной части профессионального учебного цикла основной образовательной программы дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» выполняется.

Структура основной образовательной программы соответствует ФГОС.

Срок получения образования по программе на базе среднего общего образования составляет 43 недели.

В рабочих программах всех дисциплин, профессиональных модулей, учебных и производственных практик четко сформулированы требования к результатам освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям, умениям.

В организации сформирована социокультурная среда, созданы условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, созданы условия для развития воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие самоуправления, участия обучающихся в работе общественных организаций, творческих студиях (вокальная, танцевальная, духовой оркестр), спортивных секциях (волейбольная, баскетбольная, общефизической подготовки, стрелковая). При реализации компетентностного подхода предусмотрено использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению ППКРС и консультации.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Общая продолжительность каникул составляет 2 недели в зимний период при сроке обучения 10 месяцев.

Консультации для обучающихся по очной форме обучающихся предусматриваются образовательной организацией из расчета 4 часа на одного обучающегося.

При реализации ППКРС предусмотрены учебная и производственная практики. По каждому виду практик определены цели, задачи, программы и формы отчетности. Производственная практика обучающихся проводится на базовых предприятиях. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами базовых предприятий.

Реализация основной образовательной программы обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Мастера производственного обучения имеют 1-2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено ФГОС СПО для выпускников. Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимися профессионального учебного цикла, имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы, эти преподаватели и мастера производственного обучения проходят курсы повышения квалификации по дополнительным профессиональным программам, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

ППКРС обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

При реализации ППКРС каждый обучающийся обеспечен доступом к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) программы. Во время самостоятельной подготовки обеспечены доступом к сети Интернет. Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований отечественных журналов.

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданными за последние 5 лет.

Организация располагает материально-технической базой, соответствующей действующим стандартам и противопожарным нормам, необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

При реализации основной образовательной программы все общие и профессиональные компетенции включаются в набор требуемых результатов освоения ППКРС.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППКРС (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации разработаны и утверждены образовательной организацией после предварительного положительного заключения работодателей.

Тематика выпускных квалификационных работ соответствует содержанию нескольких профессиональных модулей.

Государственный экзамен не проводится.

Оценка степени достижения планируемых результатов освоения образовательной программы и планируемых результатов освоения образовательной программы обучения по дисциплинам (модулям), практикам проводилась на основе результатов текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации, а также обеспеченности образовательного процесса методической документацией по видам контроля и аттестации, по результатам экспертизы оценочных материалов и оценки сформированности компетенций обучающихся.

## ВЫВОДЫ

По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной образовательной программы: : **уровень среднего профессионального образования (программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих)** \_\_\_\_\_  
(уровень образования)

43.00.00 Сервис и туризм

(код, наименование укрупненной группы профессий, специальностей и направлений подготовки)

43.01.06 Проводник на железнодорожном транспорте

(код, наименование профессии, специальности и направлений подготовки)

Установлено соответствие содержания и качества подготовки  
(соответствие/несоответствие)

обучающихся ФГОС.

2. По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной образовательной программы: **уровень среднего профессионального образования (программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих)** \_\_\_\_\_  
(уровень образования)

43.00.00 Сервис и туризм

(код, наименование укрупненной группы профессий, специальностей и направлений подготовки)

43.01.06 Проводник на железнодорожном транспорте

(код, наименование профессии, специальности и направлений подготовки)

при определении соответствия содержания и качества подготовки обучающихся федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования по профессии

43.01.06 Проводник на железнодорожном транспорте

(указывается уровень образования, код наименование профессии, специальности и направления подготовки (при наличии))

утвержденного приказом Министерства образования и науки

(реквизиты приказа Министерства образования и науки Российской Федерации об утверждении соответствующего федерального

Российской Федерации от 2 августа 2013г. № 727 (ред. от 09.04.2015 г)

государственного образовательного стандарта)

(далее – ФГОС) установлено:

Организацией разработана основная образовательная программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее – ППКРС), в которой определены

область, объекты и виды профессиональной деятельности выпускников, в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. № 727 (ред. от 09.04.2015 г). Конкретные виды деятельности, к которым готовится обучающийся, соответствуют присваиваемым квалификациям: кассир билетный, проводник пассажирского вагона, проводник по сопровождению грузов и спецвагонов

Основная образовательная программа разработана образовательной организацией совместно с заинтересованным работодателем (Вагонный участок Брянск Московского филиала АО «Федеральная пассажирская компания») и ежегодно обновляется с учетом запросов работодателей, развития региона, культуры, науки, экономики, технологии и социальной сферы.

Образовательная программа обеспечивает достижение обучающимися результатов освоения ППКРС в соответствии с требованиями, установленными ФГОС.

Обучение по образовательной программе осуществляется по очной форме обучения.

Срок получения среднего профессионального образования в очной форме на базе основного общего – 2 года 10 месяцев.

Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах ППКРС. ППКРС реализуется на базе основного общего образования и разрабатывается на основе требований соответствующих ФГОС СОО и ФГОС СПО.

В соответствии ФГОС СОО в учебном плане ППКРС на базе основного общего образования с получением среднего общего образования сформирован общеобразовательный цикл, включая общеобразовательные учебные дисциплины (общие и по выбору) из обязательных предметных областей:

Филология;  
Иностранный язык;  
Общественные науки;  
Математика и информатика;  
Естественные науки;  
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности.

Учебное время, отведенное на теоретическое обучение (2052 часа), распределено в течение первого и второго года обучения на учебные дисциплины общеобразовательного цикла ППКРС - общие и по выбору из обязательных предметных областей, изучаемые на базовом и профильном уровнях и дополнительные по выбору обучающихся, предлагаемые учреждением. Общеобразовательный цикл ППКРС на базе основного общего образования с получением среднего общего образования содержит 15 учебных дисциплин и предусматривает изучение не менее одной общеобразовательной учебной дисциплины из каждой предметной области. Из них учебные дисциплины – ОУДБ.01. Русский язык, ОУДБ.02. Литература, ОУДБ. 06. Физическая культура изучается углублено с учетом социально-экономического профиля

профессионального образования по профессии. В учебный план включены дополнительные учебные по выбору обучающихся предлагаемые учреждением ОУДБ.14. Экология, в том числе из обязательных предметных областей, учитывающие специфику и возможности учреждения.

Обязательная часть ППКРС составляет около 80% от общего объема времени, отведенного на ее освоение.

Вариативная часть ППКРС составляет около 20%

Требование наличия в обязательной части профессионального учебного цикла основной образовательной программы дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» выполняется.

Структура основной образовательной программы соответствует ФГОС.

Срок получения образования по программе на базе основного общего образования 125 недель.

В рабочих программах всех дисциплин, профессиональных модулей, учебных и производственных практик четко сформулированы требования к результатам освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям, умениям.

В организации сформирована социокультурная среда, созданы условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, созданы условия для развития воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие самоуправления, участия обучающихся в работе общественных организаций, творческих студиях (вокальная, духовой оркестр), спортивных секциях (волейбольная, баскетбольная, общефизической подготовки, стрелковая). При реализации компетентного подхода предусмотрено использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению ППКРС и консультации.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Общая продолжительность каникул составляет 24 недели при сроке обучения 2 года 10 месяцев.

Консультации для обучающихся по очной форме обучающихся предусматриваются образовательной организацией из расчета 4 часа на одного обучающегося.

При реализации ППКРС предусмотрены учебная и производственная практики. По каждому виду практик определены цели, задачи, программы и формы отчетности. Производственная практика обучающихся проводится на базовых предприятиях. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами базовых предприятий.

Реализация основной образовательной программы обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее

образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Мастера производственного обучения имеют 1-2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено ФГОС СПО для выпускников. Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимися профессионального учебного цикла, имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы, эти преподаватели и мастера производственного обучения проходят курсы повышения квалификации по дополнительным профессиональным программам, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

ППКРС обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

При реализации ППКРС каждый обучающийся обеспечен доступом к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) программы. Во время самостоятельной подготовки обеспечены доступом к сети Интернет. Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований отечественных журналов.

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданными за последние 5 лет.

Организация располагает материально-технической базой, соответствующей действующим стандартам и противопожарным нормам, необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

При реализации основной образовательной программы все общие и профессиональные компетенции включаются в набор требуемых результатов освоения ППКРС.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППКРС (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации разработаны и утверждены образовательной организацией после предварительного положительного заключения работодателей.

Тематика выпускных квалификационных работ соответствует содержанию нескольких профессиональных модулей.

Государственный экзамен не проводится.

Оценка степени достижения планируемых результатов освоения образовательной программы и планируемых результатов освоения образовательной программы обучения по дисциплинам (модулям), практикам проводилась на основе результатов текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации, а также обеспеченности образовательного процесса методической документацией по видам контроля и аттестации, по результатам экспертизы оценочных материалов и оценки сформированности компетенций обучающихся.

## ВЫВОДЫ

По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной образовательной программы: : **уровень среднего профессионального образования (программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих)** \_\_\_\_\_  
(уровень образования)

43.00.00 Сервис и туризм

(код, наименование укрупненной группы профессий, специальностей и направлений подготовки)

43.01.06 Проводник на железнодорожном транспорте

(код, наименование профессии, специальности и направлений подготовки)

Установлено соответствие содержания и качества подготовки  
(соответствие/несоответствие)

обучающихся ФГОС.

3. По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной образовательной программы: **уровень среднего профессионального образования (программа подготовки специалистов среднего звена)** \_\_\_\_\_  
(уровень образования)

23.00.00 Техника и технология наземного транспорта

(код, наименование укрупненной группы профессий, специальностей и направлений подготовки)

23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

(код, наименование профессии, специальности и направлений подготовки)

при определении соответствия содержания и качества подготовки обучающихся федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования по специальности

23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

(указывается уровень образования, код наименование профессии, специальности и направления подготовки (при наличии))

утвержденного приказом Министерства образования и науки

(реквизиты приказа Министерства образования и науки Российской Федерации об утверждении соответствующего федерального

Российской Федерации от 22 апреля 2014 г. № 388

государственного образовательного стандарта)

(далее – ФГОС) установлено:

Организацией разработана основная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ), в которой определены область, объекты и виды профессиональной деятельности выпускников, в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2014 г. № 388. Конкретные виды деятельности, к которым готовится обучающийся, соответствуют присваиваемой квалификации техник.

Основная образовательная программа разработана образовательной организацией совместно с заинтересованным работодателем (Эксплуатационное депо ТЧ-46 Брянск - 2) и ежегодно обновляется с учетом запросов работодателей, развития региона, культуры, науки, экономики, технологии и социальной сферы.



Образовательная программа обеспечивает достижение обучающимися результатов освоения ППССЗ в соответствии с требованиями, установленными ФГОС.

Обучение по образовательной программе осуществляется по очной форме обучения.

Срок получения среднего профессионального образования в очной форме на базе основного общего – 3 года 10 месяцев.

Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах ППССЗ. ППССЗ реализуется на базе основного общего образования и разрабатывается на основе требований соответствующих ФГОС СОО и ФГОС СПО.

В соответствии ФГОС СОО в учебном плане ППССЗ на базе основного общего образования с получением среднего общего образования сформирован общеобразовательный цикл, включая общеобразовательные учебные дисциплины (общие и по выбору) из обязательных предметных областей:

Филология;

Иностранный язык;

Общественные науки;

Математика и информатика;

Естественные науки;

Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности.

Учебное время, отведенное на теоретическое обучение (1404 часа), распределено в течение первого года обучения на учебные дисциплины общеобразовательного цикла ППССЗ - общие и по выбору из обязательных предметных областей, изучаемые на базовом и профильном уровнях и дополнительные по выбору обучающихся, предлагаемые учреждением. Общеобразовательный цикл ППССЗ на базе основного общего образования с получением среднего общего образования содержит 15 учебных дисциплин и предусматривает изучение не менее одной общеобразовательной учебной дисциплины из каждой предметной области. Из них учебные дисциплины – ОУДБ.05 Обществознание (включая экономику и право) и ОУДП. 02. Физика изучается углублено с учетом технического профиля профессионального образования по специальности. В учебный план включены дополнительные учебные по выбору обучающихся предлагаемые учреждением ОУДБ.10. География, ОУДБ.11. Экология, в том числе из обязательных предметных областей, учитывающие специфику и возможности учреждения.

Обязательная часть ППССЗ составляет около 80% от общего объема времени, отведенного на ее освоение.

Вариативная часть ППССЗ составляет около 20%

Требование наличия в обязательной части профессионального учебного цикла основной образовательной программы дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» выполняется.

Структура основной образовательной программы соответствует ФГОС.

Срок получения образования по программе на базе основного общего образования 165 недель.

В рабочих программах всех дисциплин, профессиональных модулей, учебных и производственных практик четко сформулированы требования к результатам освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям, умениям.

В организации сформирована социокультурная среда, созданы условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, созданы условия для развития воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие самоуправления, участия обучающихся в работе общественных организаций, творческих студиях (вокальная, духовой оркестр), спортивных секциях (волейбольная, баскетбольная, общефизической подготовки, стрелковая). При реализации компетентностного подхода предусмотрено использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению ППССЗ и консультации.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Общая продолжительность каникул составляет 34 недели при сроке обучения 3 года 10 месяцев.

Консультации для обучающихся по очной форме обучающихся предусматриваются образовательной организацией из расчета 4 часа на одного обучающегося.

При реализации ППССЗ предусмотрены учебная и производственная практики. По каждому виду практик определены цели, задачи, программы и формы отчетности. Производственная практика обучающихся проводится на базовых предприятиях. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами базовых предприятий.

Реализация основной образовательной программы обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Мастера-наставники имеют на 1-2 разряда по специальности выше, чем предусмотрено ФГОС СПО для выпускников. Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимися профессионального учебного цикла, имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы, эти преподаватели проходят курсы повышения квалификации по дополнительным профессиональным программам, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

ППССЗ обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

При реализации ППССЗ каждый обучающийся обеспечен доступом к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) программы. Во время самостоятельной подготовки обеспечены доступом к сети Интернет. Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований отечественных журналов.

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданными за последние 5 лет.

Организация располагает материально-технической базой, соответствующей действующим стандартам и противопожарным нормам, необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

При реализации основной образовательной программы все общие и профессиональные компетенции включаются в набор требуемых результатов освоения ППССЗ.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППССЗ (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации разработаны и утверждены образовательной организацией после предварительного положительного заключения работодателей.

Тематика выпускных квалификационных работ соответствует содержанию нескольких профессиональных модулей.

Государственный экзамен не проводится.

Оценка степени достижения планируемых результатов освоения образовательной программы и планируемых результатов освоения образовательной программы обучения по дисциплинам (модулям), практикам проводилась на основе результатов текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации, а также обеспеченности образовательного процесса методической документацией по видам контроля и аттестации, по результатам экспертизы оценочных материалов и оценки сформированности компетенций обучающихся.

## ВЫВОДЫ

По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной образовательной программы: **уровень среднего профессионального образования (программа подготовки специалистов среднего звена)** \_\_\_\_\_  
(уровень образования)

*23.00.00 Техника и технология наземного транспорта*  
(код, наименование укрупненной группы профессий, специальностей и направлений подготовки)

*23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог*  
(код, наименование профессии, специальности и направлений подготовки)

Установлено соответствие содержания и качества подготовки

(соответствие/несоответствие)

обучающихся ФГОС.

4. По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной образовательной программы: **уровень среднего профессионального образования (программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих)** \_\_\_\_\_  
(уровень образования)

23.00.00 Техника и технология наземного транспорта

(код, наименование крупной группы профессий, специальностей и направлений подготовки)

23.01.09 Машинист локомотива

(код, наименование профессии, специальности и направлений подготовки)

при определении соответствия содержания и качества подготовки обучающихся федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования по профессии

23.01.09 Машинист локомотива

(указывается уровень образования, код наименование профессии, специальности и направления подготовки (при наличии))

утвержденного приказом Министерства образования и науки

(реквизиты приказа Министерства образования и науки Российской Федерации об утверждении соответствующего федерального

Российской Федерации от 2 августа 2013г. № 703 (ред. от 09.04.2015 г № 389)

государственного образовательного стандарта)

(далее – ФГОС) установлено:

Организацией разработана основная образовательная программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее – ППКРС), в которой определены область, объекты и виды профессиональной деятельности выпускников. Конкретные виды деятельности, к которым готовится обучающийся, соответствуют присваиваемым квалификациям. Присваиваемые квалификации: слесарь по ремонту подвижного состава, помощник машиниста тепловоза, помощник машиниста, помощник машиниста дизель-поезда.

Основная образовательная программа разработана образовательной организацией совместно с заинтересованным работодателем (Эксплуатационное депо ТЧ-46 Брянск – 2, Брянский машиностроительный завод) и ежегодно обновляется с учетом запросов работодателей, развития региона, культуры, науки, экономики, технологии и социальной сферы.

Образовательная программа обеспечивает достижение обучающимися результатов освоения ППКРС в соответствии с требованиями, установленными ФГОС.

Обучение по образовательной программе осуществляется по очной форме обучения.

Срок получения среднего профессионального образования в очной форме на базе среднего общего образования составляет 1 год 10 месяцев.

Обязательная часть ППКРС составляет около 80% от общего объема времени, отведенного на ее освоение.

Вариативная часть ППКРС составляет около 20%

Требование наличия в обязательной части профессионального учебного цикла основной образовательной программы дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» выполняется.

Структура основной образовательной программы соответствует ФГОС.

Срок получения образования по программе на базе среднего общего образования составляет 82 недели.

В рабочих программах всех дисциплин, профессиональных модулей, учебных и производственных практик четко сформулированы требования к результатам освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям, умениям.

В организации сформирована социокультурная среда, созданы условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, созданы условия для развития воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие самоуправления, участия обучающихся в работе общественных организаций, творческих студиях (вокальная, духовой оркестр), спортивных секциях (волейбольная, баскетбольная, общефизической подготовки, стрелковая). При реализации компетентностного подхода предусмотрено использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению ППКРС и консультации.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Общая продолжительность каникул составляет 13 недель при сроке обучения 1 год 10 месяцев.

Консультации для обучающихся по очной форме обучающихся предусматриваются образовательной организацией из расчета 4 часа на одного обучающегося.

При реализации ППКРС предусмотрены учебная и производственная практики. По каждому виду практик определены цели, задачи, программы и формы отчетности. Производственная практика обучающихся проводится на базовых предприятиях. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами базовых предприятий.

Реализация основной образовательной программы обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Мастера производственного обучения имеют 1-2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено ФГОС СПО для выпускников. Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимися профессионального учебного цикла, имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы, эти преподаватели и мастера производственного обучения проходят курсы повышения квалификации по дополнительным профессиональным программам, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

ППКРС обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

При реализации ППКРС каждый обучающийся обеспечен доступом к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) программы. Во время самостоятельной подготовки обеспечены доступом к сети Интернет. Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований отечественных журналов.

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданными за последние 5 лет.

Организация располагает материально-технической базой, соответствующей действующим стандартам и противопожарным нормам, необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

При реализации основной образовательной программы все общие и профессиональные компетенции включаются в набор требуемых результатов освоения ППКРС.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППКРС (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации разработаны и утверждены образовательной организацией после предварительного положительного заключения работодателей.

Тематика выпускных квалификационных работ соответствует содержанию нескольких профессиональных модулей.

Государственный экзамен не проводится.

Оценка степени достижения планируемых результатов освоения образовательной программы и планируемых результатов освоения образовательной программы обучения по дисциплинам (модулям), практикам проводилась на основе результатов текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации, а также обеспеченности образовательного процесса методической документацией по видам контроля и аттестации, по результатам экспертизы оценочных материалов и оценки сформированности компетенций обучающихся.

## ВЫВОДЫ

По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной образовательной программы: : **уровень среднего профессионального образования (программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих)** \_\_\_\_\_  
(уровень образования)

\_\_\_\_\_ *23.00.00 Техника и технология наземного транспорта* \_\_\_\_\_

(код, наименование укрупненной группы профессий, специальностей и направлений подготовки)

\_\_\_\_\_ *23.01.09 Машинист локомотива* \_\_\_\_\_

(код, наименование профессии, специальности и направлений подготовки)

Установлено соответствие содержания и качества подготовки

(соответствие/несоответствие)

обучающихся ФГОС.

5. По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной образовательной программы: **уровень среднего профессионального образования (программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих)** \_\_\_\_\_  
(уровень образования)

23.00.00Техника и технология наземного транспорта  
(код, наименование укрупненной группы профессий, специальностей и направлений подготовки)

23.01.09Машинист локомотива \_\_\_\_\_  
(код, наименование профессии, специальности и направлений подготовки)

при определении соответствия содержания и качества подготовки обучающихся федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования по профессии

23.01.09Машинист локомотива  
(указывается уровень образования, код наименование профессии, специальности и направления подготовки (при наличии))

утвержденного приказом Министерства образования и науки  
(реквизиты приказа Министерства образования и науки Российской Федерации об утверждении соответствующего федерального

Российской Федерации от 2 августа 2013г. № 703 (ред. от 09.04.2015 г № 389)  
государственного образовательного стандарта)

(далее – ФГОС) установлено:

Организацией разработана основная образовательная программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее – ППКРС), в которой определены область, объекты и виды профессиональной деятельности выпускников, в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. № 703 (ред. от 09.04.2015 г). Конкретные виды деятельности, к которым готовится обучающийся, соответствуют присваиваемым квалификациям: слесарь по ремонту подвижного состава, помощник машиниста тепловоза, помощник машиниста, помощник машиниста дизель-поезда.

Основная образовательная программа разработана образовательной организацией совместно с заинтересованным работодателем (Эксплуатационное депо ТЧ-46 Брянск – 2, Брянский машиностроительный завод) и ежегодно обновляется с учетом запросов работодателей, развития региона, культуры, науки, экономики, технологии и социальной сферы.

Образовательная программа обеспечивает достижение обучающимися результатов освоения ППКРС в соответствии с требованиями, установленными ФГОС.

Обучение по образовательной программе осуществляется по очной форме обучения.

Срок получения среднего профессионального образования в очной форме на базе основного общего – 3 года 10 месяцев.

Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах ППКРС. ППКРС реализуется на базе основного общего образования и разрабатывается на основе требований соответствующих ФГОС СОО и ФГОС СПО.

В соответствии ФГОС СОО в учебном плане ППКРС на базе основного общего образования с получением среднего общего образования сформирован общеобразовательный цикл, включая общеобразовательные учебные дисциплины (общие и по выбору) из обязательных предметных областей:

Филология;

Иностранный язык;

Общественные науки;

Математика и информатика;

Естественные науки;

Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности.

Учебное время, отведенное на теоретическое обучение (2052 часа), распределено в течение первого и второго года обучения на учебные дисциплины общеобразовательного цикла ППКРС - общие и по выбору из обязательных предметных областей, изучаемые на базовом и профильном уровнях и дополнительные по выбору обучающихся, предлагаемые учреждением. Общеобразовательный цикл ППКРС на базе основного общего образования с получением среднего общего образования содержит 15 учебных дисциплин и предусматривает изучение не менее одной общеобразовательной учебной дисциплины из каждой предметной области. Из них учебные дисциплины – ОУДБ.01. Русский язык, ОУДБ.02. Литература, ОУДБ. 06. Физическая культура, ОУДП.11. Физика изучается углублено с учетом технического профиля профессионального образования по профессии. В учебный план включены дополнительные учебные по выбору обучающихся предлагаемые учреждением ОУДБ.13. География, ОУДБ.14. Экология, в том числе из обязательных предметных областей, учитывающие специфику и возможности учреждения.

Обязательная часть ППКРС составляет около 80% от общего объема времени, отведенного на ее освоение.

Вариативная часть ППКРС составляет около 20%

Требование наличия в обязательной части профессионального учебного цикла основной образовательной программы дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» выполняется.

Структура основной образовательной программы соответствует ФГОС.

Срок получения образования по программе на базе основного общего образования 164 недель.

В рабочих программах всех дисциплин, профессиональных модулей, учебных и производственных практик четко сформулированы требования к результатам освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям, умениям.

В организации сформирована социокультурная среда, созданы условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения



здоровья обучающихся, созданы условия для развития воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие самоуправления, участия обучающихся в работе общественных организаций, творческих студиях (вокальная, духовой оркестр), спортивных секциях (волейбольная, баскетбольная, общефизической подготовки, стрелковая). При реализации компетентностного подхода предусмотрено использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению ППКРС и консультации.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Общая продолжительность каникул составляет 35 недель при сроке обучения 3 года 10 месяцев.

Консультации для обучающихся по очной форме обучающихся предусматриваются образовательной организацией из расчета 4 часа на одного обучающегося.

При реализации ППКРС предусмотрены учебная и производственная практики. По каждому виду практик определены цели, задачи, программы и формы отчетности. Производственная практика обучающихся проводится на базовых предприятиях. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами базовых предприятий.

Реализация основной образовательной программы обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Мастера производственного обучения имеют 1-2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено ФГОС СПО для выпускников. Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимися профессионального учебного цикла, имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы, эти преподаватели и мастера производственного обучения проходят курсы повышения квалификации по дополнительным профессиональным программам, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

ППКРС обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

При реализации ППКРС каждый обучающийся обеспечен доступом к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) программы. Во время самостоятельной подготовки обеспечены доступом к сети Интернет. Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований отечественных журналов.

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданными за последние 5 лет.

Организация располагает материально-технической базой, соответствующей действующим стандартам и противопожарным нормам, необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

При реализации основной образовательной программы все общие и профессиональные компетенции включаются в набор требуемых результатов освоения ППКРС.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППКРС (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации разработаны и утверждены образовательной организацией после предварительного положительного заключения работодателей.

Тематика выпускных квалификационных работ соответствует содержанию нескольких профессиональных модулей.

Государственный экзамен не проводится.

Оценка степени достижения планируемых результатов освоения образовательной программы и планируемых результатов освоения образовательной программы обучения по дисциплинам (модулям), практикам проводилась на основе результатов текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации, а также обеспеченности образовательного процесса методической документацией по видам контроля и аттестации, по результатам экспертизы оценочных материалов и оценки сформированности компетенций обучающихся.

## ВЫВОДЫ

По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной образовательной программы: : **уровень среднего профессионального образования (программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих)** \_\_\_\_\_  
(уровень образования)

23.00.00Техника и технология наземного транспорта

(код, наименование укрупненной группы профессий, специальностей и направлений подготовки)

23.01.09Машинист локомотива

(код, наименование профессии, специальности и направлений подготовки)

Установлено соответствие содержания и качества подготовки  
(соответствие/несоответствие)

6. По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной образовательной программы: **уровень среднего профессионального образования (программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих)** \_\_\_\_\_  
(уровень образования)

23.00.00Техника и технология наземного транспорта

(код, наименование укрупненной группы профессий, специальностей и направлений подготовки)

23.01.10. Слесарь по ремонту и обслуживанию подвижного состава

(код, наименование профессии, специальности и направлений подготовки)

при определении соответствия содержания и качества подготовки обучающихся федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования по профессии

23.01.10. Слесарь по ремонту и обслуживанию подвижного состава

(указывается уровень образования, код наименование профессии, специальности и направления подготовки (при наличии))

утвержденного приказом Министерства образования и науки

(реквизиты приказа Министерства образования и науки Российской Федерации об утверждении соответствующего федерального

Российской Федерации от 2 августа 2013г. № 696

государственного образовательного стандарта)

(далее – ФГОС) установлено:

Организацией разработана основная образовательная программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее – ППКРС), в которой определены область, объекты и виды профессиональной деятельности выпускников, в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. № 696. Конкретные виды деятельности, к которым готовится обучающийся, соответствуют присваиваемым квалификациям: осмотрщик вагона, осмотрщик-ремонтник вагонов, слесарь по осмотру и ремонту локомотивов на пунктах технического обслуживания, слесарь по ремонту подвижного состава.

Основная образовательная программа разработана образовательной организацией совместно с заинтересованным работодателем (Эксплуатационное депо ТЧ-46 Брянск – 2, Вагонное депо ВЧДр-37) и ежегодно обновляется с учетом запросов работодателей, развития региона, культуры, науки, экономики, технологии и социальной сферы.

Образовательная программа обеспечивает достижение обучающимися результатов освоения ППКРС в соответствии с требованиями, установленными ФГОС.

Обучение по образовательной программе осуществляется по очной форме обучения.

Срок получения среднего профессионального образования в очной форме на базе основного общего – 2 года 10 месяцев.

Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах ППКРС. ППКРС реализуется на базе основного общего образования и разрабатывается на основе требований соответствующих ФГОС СОО и ФГОС СПО.

В соответствии ФГОС СОО в учебном плане ППКРС на базе основного общего образования с получением среднего общего образования сформирован общеобразовательный цикл, включая общеобразовательные учебные дисциплины (общие и по выбору) из обязательных предметных областей:

Филология;

Иностранный язык;

Общественные науки;  
Математика и информатика;  
Естественные науки;  
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности.

Учебное время, отведенное на теоретическое обучение (2052 часа), распределено в течение первого и второго года обучения на учебные дисциплины общеобразовательного цикла ППКРС - общие и по выбору из обязательных предметных областей, изучаемые на базовом и профильном уровнях и дополнительные по выбору обучающихся, предлагаемые учреждением. Общеобразовательный цикл ППКРС на базе основного общего образования с получением среднего общего образования содержит 15 учебных дисциплин и предусматривает изучение не менее одной общеобразовательной учебной дисциплины из каждой предметной области. Из них учебные дисциплины – ОУДБ.01. Русский язык, ОУДБ.02. Литература, ОУДБ. 06. Физическая культура, ОУДП.11. Физика изучается углублено с учетом технического профиля профессионального образования по профессии. В учебный план включены дополнительные учебные по выбору обучающихся предлагаемые учреждением ОУДБ.13. География, ОУДБ.14. Экология, в том числе из обязательных предметных областей, учитывающие специфику и возможности учреждения.

Обязательная часть ППКРС составляет около 80% от общего объема времени, отведенного на ее освоение.

Вариативная часть ППКРС составляет около 20%

Требование наличия в обязательной части профессионального учебного цикла основной образовательной программы дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» выполняется.

Структура основной образовательной программы соответствует ФГОС.

Срок получения образования по программе на базе основного общего образования 125 недель.

В рабочих программах всех дисциплин, профессиональных модулей, учебных и производственных практик четко сформулированы требования к результатам освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям, умениям.

В организации сформирована социокультурная среда, созданы условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, созданы условия для развития воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие самоуправления, участия обучающихся в работе общественных организаций, творческих студиях (вокальная, духовой оркестр), спортивных секциях (волейбольная, баскетбольная, общефизической подготовки, стрелковая). При реализации компетентного подхода предусмотрено использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению ППКРС и консультации.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Общая продолжительность каникул составляет 24 недели при сроке обучения 2 года 10 месяцев.

Консультации для обучающихся по очной форме обучающихся предусматриваются образовательной организацией из расчета 4 часа на одного обучающегося.

При реализации ППКРС предусмотрены учебная и производственная практики. По каждому виду практик определены цели, задачи, программы и формы отчетности. Производственная практика обучающихся проводится на базовых предприятиях. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами базовых предприятий.

Реализация основной образовательной программы обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Мастера производственного обучения имеют 1-2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено ФГОС СПО для выпускников. Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимися профессионального учебного цикла, имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы, эти преподаватели и мастера производственного обучения проходят курсы повышения квалификации по дополнительным профессиональным программам, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

ППКРС обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

При реализации ППКРС каждый обучающийся обеспечен доступом к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) программы. Во время самостоятельной подготовки обеспечены доступом к сети Интернет. Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований отечественных журналов.

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданными за последние 5 лет.

Организация располагает материально-технической базой, соответствующей действующим стандартам и противопожарным нормам, необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

При реализации основной образовательной программы все общие и профессиональные компетенции включаются в набор требуемых результатов освоения ППКРС.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППКРС (текущий контроль успеваемости и

промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации разработаны и утверждены образовательной организацией после предварительного положительного заключения работодателей.

Тематика выпускных квалификационных работ соответствует содержанию нескольких профессиональных модулей.

Государственный экзамен не проводится.

Оценка степени достижения планируемых результатов освоения образовательной программы и планируемых результатов освоения образовательной программы обучения по дисциплинам (модулям), практикам проводилась на основе результатов текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации, а также обеспеченности образовательного процесса методической документацией по видам контроля и аттестации, по результатам экспертизы оценочных материалов и оценки сформированности компетенций обучающихся.

## ВЫВОДЫ

По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной образовательной программы: **уровень среднего профессионального образования (программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих)** \_\_\_\_\_  
(уровень образования)

23.00.00 Техника и технология наземного транспорта

(код, наименование укрупненной группы профессий, специальностей и направлений подготовки)

23.01.10 Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава

(код, наименование профессии, специальности и направлений подготовки)

Установлено соответствие содержания и качества подготовки  
(соответствие/несоответствие)

7. По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной образовательной программы: **уровень среднего профессионального образования (программа подготовки специалистов среднего звена)** \_\_\_\_\_  
(уровень образования)

08.00.00 Техника и технологии строительства

(код, наименование укрупненной группы профессий, специальностей и направлений подготовки)

08.02.10. Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство

(код, наименование профессии, специальности и направлений подготовки)

при определении соответствия содержания и качества подготовки обучающихся федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования по специальности

08.02.10. Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство

(указывается уровень образования, код наименование профессии, специальности и направления подготовки (при наличии))

утвержденного приказом Министерства образования и науки

Российской Федерации от 13 августа 2014 г. № 1002

государственного образовательного стандарта)

(далее – ФГОС) установлено:

Организацией разработана основная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ), в которой определены область, объекты и виды профессиональной деятельности выпускников, в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 августа 2014 г. № 1002. Конкретные виды деятельности, к которым готовится обучающийся, соответствуют присваиваемой квалификации техник.

Основная образовательная программа разработана образовательной организацией совместно с заинтересованным работодателем (Брянск-Льговская дистанция пути) и ежегодно обновляется с учетом запросов работодателей, развития региона, культуры, науки, экономики, технологии и социальной сферы.

Образовательная программа обеспечивает достижение обучающимися результатов освоения ППССЗ в соответствии с требованиями, установленными ФГОС.

Обучение по образовательной программе осуществляется по очной форме обучения.

Срок получения среднего профессионального образования в очной форме на базе основного общего – 3 года 10 месяцев.

Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах ППССЗ. ППССЗ реализуется на базе основного общего образования и разрабатывается на основе требований соответствующих ФГОС СОО и ФГОС СПО.

В соответствии ФГОС СОО в учебном плане ППССЗ на базе основного общего образования с получением среднего общего образования сформирован общеобразовательный цикл, включая общеобразовательные учебные дисциплины (общие и по выбору) из обязательных предметных областей:

Филология;

Иностранный язык;

Общественные науки;

Математика и информатика;

Естественные науки;

Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности.

Учебное время, отведенное на теоретическое обучение (1404 часа), распределено в течение первого года обучения на учебные дисциплины общеобразовательного цикла ППССЗ - общие и по выбору из обязательных предметных областей, изучаемые на базовом и профильном уровнях и дополнительные по выбору обучающихся, предлагаемые учреждением. Общеобразовательный цикл ППССЗ на базе основного общего образования с

получением среднего общего образования содержит 15 учебных дисциплин и предусматривает изучение не менее одной общеобразовательной учебной дисциплины из каждой предметной области. Из них учебные дисциплины – ОУДБ.05 Обществознание (включая экономику и право) и ОУДП. 02. Физика изучается углублено с учетом технического профиля профессионального образования по специальности. В учебный план включены дополнительные учебные по выбору обучающихся предлагаемые учреждением ОУДБ.10. География, ОУДБ.11. Экология, в том числе из обязательных предметных областей, учитывающие специфику и возможности учреждения.

Обязательная часть ППССЗ составляет около 80% от общего объема времени, отведенного на ее освоение.

Вариативная часть ППССЗ составляет около 20%

Требование наличия в обязательной части профессионального учебного цикла основной образовательной программы дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» выполняется.

Структура основной образовательной программы соответствует ФГОС.

Срок получения образования по программе на базе основного общего образования 165 недель.

В рабочих программах всех дисциплин, профессиональных модулей, учебных и производственных практик четко сформулированы требования к результатам освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям, умениям.

В организации сформирована социокультурная среда, созданы условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, созданы условия для развития воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие самоуправления, участия обучающихся в работе общественных организаций, творческих студиях (вокальная, духовой оркестр), спортивных секциях (волейбольная, баскетбольная, общефизической подготовки, стрелковая). При реализации компетентностного подхода предусмотрено использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению ППССЗ и консультации.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Общая продолжительность каникул составляет 34 недели при сроке обучения 3 года 10 месяцев.

Консультации для обучающихся по очной форме обучающихся предусматриваются образовательной организацией из расчета 4 часа на одного обучающегося.

При реализации ППССЗ предусмотрены учебная и производственная практики. По каждому виду практик определены цели, задачи, программы и формы



отчетности. Производственная практика обучающихся проводится на базовых предприятиях. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами базовых предприятий.

Реализация основной образовательной программы обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Мастера - наставники имеют на 1-2 разряда по специальности выше, чем предусмотрено ФГОС СПО для выпускников. Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимися профессионального учебного цикла, имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы, эти преподаватели проходят курсы повышения квалификации по дополнительным профессиональным программам, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

ППССЗ обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

При реализации ППССЗ каждый обучающийся обеспечен доступом к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) программы. Во время самостоятельной подготовки обеспечены доступом к сети Интернет. Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований отечественных журналов.

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданными за последние 5 лет.

Организация располагает материально-технической базой, соответствующей действующим стандартам и противопожарным нормам, необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

При реализации основной образовательной программы все общие и профессиональные компетенции включаются в набор требуемых результатов освоения ППССЗ.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППССЗ (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации разработаны и утверждены образовательной организацией после предварительного положительного заключения работодателей.

Тематика выпускных квалификационных работ соответствует содержанию нескольких профессиональных модулей.

Государственный экзамен не проводится.

Оценка степени достижения планируемых результатов освоения образовательной программы и планируемых результатов освоения образовательной программы обучения по дисциплинам (модулям), практикам проводилась на основе результатов текущего контроля успеваемости,

промежуточной и итоговой аттестации, а также обеспеченности образовательного процесса методической документацией по видам контроля и аттестации, по результатам экспертизы оценочных материалов и оценки сформированности компетенций обучающихся.

## ВЫВОДЫ

По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной образовательной программы: **уровень среднего профессионального образования (программа подготовки специалистов среднего звена)** \_\_\_\_\_  
(уровень образования)

08.00.00 Техника и технологии строительства  
(код, наименование укрупненной группы профессий, специальностей и направлений подготовки)

08.02.10. Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство  
(код, наименование профессии, специальности и направлений подготовки)

Установлено соответствие содержания и качества подготовки  
(соответствие/несоответствие)

обучающихся ФГОС.

8. По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной образовательной программы: **уровень среднего профессионального образования (программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих)** \_\_\_\_\_  
(уровень образования)

23.00.00 Техника и технологии строительства  
(код, наименование укрупненной группы профессий, специальностей и направлений подготовки)

08.01.22. Мастер путевых машин \_\_\_\_\_  
(код, наименование профессии, специальности и направлений подготовки)

при определении соответствия содержания и качества подготовки обучающихся федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования по профессии

08.01.22. Мастер путевых машин  
(указывается уровень образования, код наименование профессии, специальности и направления подготовки (при наличии))

утвержденного приказом Министерства образования и науки  
(реквизиты приказа Министерства образования и науки Российской Федерации об утверждении соответствующего федерального

Российской Федерации от 2 августа 2013г. № 742 (ред. от 09.04.2015 г.)  
государственного образовательного стандарта)

(далее – ФГОС) установлено:

Организацией разработана основная образовательная программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее – ППКРС), в которой определены область, объекты и виды профессиональной деятельности выпускников, в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. № 742 (ред. от 09.04.2015 г). Конкретные виды деятельности, к которым готовится обучающийся, соответствуют присваиваемым квалификациям: оператор дефектоскопной тележки,

слесарь по ремонту путевых машин и механизмов, наладчик железнодорожно-строительных машин и механизмов

Основная образовательная программа разработана образовательной организацией совместно с заинтересованным работодателем (дирекция по эксплуатации и ремонту путевых машин Московской дирекции инфраструктуры – структурное подразделение Центральной дирекции инфраструктуры – филиала ОАО «РЖД») и ежегодно обновляется с учетом запросов работодателей, развития региона, культуры, науки, экономики, технологии и социальной сферы.

Образовательная программа обеспечивает достижение обучающимися результатов освоения ППКРС в соответствии с требованиями, установленными ФГОС.

Обучение по образовательной программе осуществляется по очной форме обучения.

Срок получения среднего профессионального образования в очной форме на базе основного общего – 2 года 10 месяцев.

Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах ППКРС. ППКРС реализуется на базе основного общего образования и разрабатывается на основе требований соответствующих ФГОС СОО и ФГОС СПО.

В соответствии ФГОС СОО в учебном плане ППКРС на базе основного общего образования с получением среднего общего образования сформирован общеобразовательный цикл, включая общеобразовательные учебные дисциплины (общие и по выбору) из обязательных предметных областей:

Филология;

Иностранный язык;

Общественные науки;

Математика и информатика;

Естественные науки;

Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности.

Учебное время, отведенное на теоретическое обучение (2052 часа), распределено в течение первого и второго года обучения на учебные дисциплины общеобразовательного цикла ППКРС - общие и по выбору из обязательных предметных областей, изучаемые на базовом и профильном уровнях и дополнительные по выбору обучающихся, предлагаемые учреждением. Общеобразовательный цикл ППКРС на базе основного общего образования с получением среднего общего образования содержит 15 учебных дисциплин и предусматривает изучение не менее одной общеобразовательной учебной дисциплины из каждой предметной области. Из них учебные дисциплины – ОУДБ.01. Русский язык, ОУДБ.02. Литература, ОУДБ. 06. Физическая культура, ОУДП.11. Физика изучается углублено с учетом технического профиля профессионального образования по профессии. В учебный план включены дополнительные учебные по выбору обучающихся предлагаемые учреждением ОУДБ.13. География, ОУДБ.14. Экология, в том числе из обязательных предметных областей, учитывающие специфику и возможности учреждения.

Обязательная часть ППКРС составляет около 80% от общего объема времени, отведенного на ее освоение.

Вариативная часть ППКРС составляет около 20%

Требование наличия в обязательной части профессионального учебного цикла основной образовательной программы дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» выполняется.

Структура основной образовательной программы соответствует ФГОС.

Срок получения образования по программе на базе основного общего образования 125 недель.

В рабочих программах всех дисциплин, профессиональных модулей, учебных и производственных практик четко сформулированы требования к результатам освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям, умениям.

В организации сформирована социокультурная среда, созданы условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, созданы условия для развития воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие самоуправления, участия обучающихся в работе общественных организаций, творческих студиях (вокальная, духовой оркестр), спортивных секциях (волейбольная, баскетбольная, общефизической подготовки, стрелковая). При реализации компетентностного подхода предусмотрено использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению ППКРС и консультации.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Общая продолжительность каникул составляет 24 недели при сроке обучения 3 года 10 месяцев.

Консультации для обучающихся по очной форме обучающихся предусматриваются образовательной организацией из расчета 4 часа на одного обучающегося.

При реализации ППКРС предусмотрены учебная и производственная практики. По каждому виду практик определены цели, задачи, программы и формы отчетности. Производственная практика обучающихся проводится на базовых предприятиях. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами базовых предприятий.

Реализация основной образовательной программы обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Мастера производственного обучения имеют 1-2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено ФГОС СПО для выпускников. Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимися профессионального учебного цикла,

имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы, эти преподаватели и мастера производственного обучения проходят курсы повышения квалификации по дополнительным профессиональным программам, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

ППКРС обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

При реализации ППКРС каждый обучающийся обеспечен доступом к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) программы. Во время самостоятельной подготовки обеспечены доступом к сети Интернет. Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований отечественных журналов.

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданными за последние 5 лет.

Организация располагает материально-технической базой, соответствующей действующим стандартам и противопожарным нормам, необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

При реализации основной образовательной программы все общие и профессиональные компетенции включаются в набор требуемых результатов освоения ППКРС.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППКРС (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации разработаны и утверждены образовательной организацией после предварительного положительного заключения работодателей.

Тематика выпускных квалификационных работ соответствует содержанию нескольких профессиональных модулей.

Государственный экзамен не проводится.

Оценка степени достижения планируемых результатов освоения образовательной программы и планируемых результатов освоения образовательной программы обучения по дисциплинам (модулям), практикам проводилась на основе результатов текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации, а также обеспеченности образовательного процесса методической документацией по видам контроля и аттестации, по результатам экспертизы оценочных материалов и оценки сформированности компетенций обучающихся.

## ВЫВОДЫ

По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной образовательной программы: : **уровень среднего профессионального**

**образования (программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих)** \_\_\_\_\_  
(уровень образования)

23.00.00 Техника и технологии строительства  
(код, наименование укрупненной группы профессий, специальностей и направлений подготовки)

08.01.22 Мастер путей машин и механизмов  
(код, наименование профессии, специальности и направлений подготовки)

Установлено соответствие содержания и качества подготовки  
(соответствие/несоответствие)

9. По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной образовательной программы: **уровень среднего профессионального образования (программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих)** \_\_\_\_\_  
(уровень образования)

08.00.00 Техника и технологии строительства  
(код, наименование укрупненной группы профессий, специальностей и направлений подготовки)

08.01.19 Электромонтажник по силовым сетям и электрооборудованию  
(код, наименование профессии, специальности и направлений подготовки)

при определении соответствия содержания и качества подготовки обучающихся федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования по профессии

08.01.19 Электромонтажник по силовым сетям и электрооборудованию  
(указывается уровень образования, код наименование профессии, специальности и направления подготовки (при наличии))

утвержденного приказом Министерства образования и науки  
(реквизиты приказа Министерства образования и науки Российской Федерации об утверждении соответствующего федерального

Российской Федерации от 2 августа 2013г. № 642 (ред. от 17.03.2015 г)  
государственного образовательного стандарта)

(далее – ФГОС) установлено:

Организацией разработана основная образовательная программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее – ППКРС), в которой определены область, объекты и виды профессиональной деятельности выпускников, в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. № 642 (ред. от 17.03.2015 г). Конкретные виды деятельности, к которым готовится обучающийся, соответствуют присваиваемым квалификациям: электромонтажник по силовым сетям и электрооборудованию.

Основная образовательная программа разработана образовательной организацией совместно с заинтересованным работодателем (Брянская дистанция энергоснабжения Московской дирекции инфраструктуры структурного подразделения Центральной дирекции инфраструктуры – филиала ОАО «РЖД») и ежегодно обновляется с учетом запросов работодателей, развития региона, культуры, науки, экономики, технологии и социальной сферы.

Образовательная программа обеспечивает достижение обучающимися результатов освоения ППКРС в соответствии с требованиями, установленными ФГОС.

Обучение по образовательной программе осуществляется по очной форме обучения.

Срок получения среднего профессионального образования в очной форме на базе основного общего – 3 года 10 месяцев.

Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах ППКРС. ППКРС реализуется на базе основного общего образования и разрабатывается на основе требований соответствующих ФГОС СОО и ФГОС СПО.

В соответствии ФГОС СОО в учебном плане ППКРС на базе основного общего образования с получением среднего общего образования сформирован общеобразовательный цикл, включая общеобразовательные учебные дисциплины (общие и по выбору) из обязательных предметных областей:

Филология;

Иностранный язык;

Общественные науки;

Математика и информатика;

Естественные науки;

Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности.

Учебное время, отведенное на теоретическое обучение (2052 часа), распределено в течение первого и второго года обучения на учебные дисциплины общеобразовательного цикла ППКРС - общие и по выбору из обязательных предметных областей, изучаемые на базовом и профильном уровнях и дополнительные по выбору обучающихся, предлагаемые учреждением. Общеобразовательный цикл ППКРС на базе основного общего образования с получением среднего общего образования содержит 15 учебных дисциплин и предусматривает изучение не менее одной общеобразовательной учебной дисциплины из каждой предметной области. Из них учебные дисциплины – ОУДБ.01. Русский язык, ОУДБ.02. Литература, ОУДБ. 06. Физическая культура, ОУДП.11. Физика изучается углублено с учетом технического профиля профессионального образования по профессии. В учебный план включены дополнительные учебные по выбору обучающихся предлагаемые учреждением ОУДБ.13. География, ОУДБ.14. Экология, в том числе из обязательных предметных областей, учитывающие специфику и возможности учреждения.

Обязательная часть ППКРС составляет около 80% от общего объема времени, отведенного на ее освоение.

Вариативная часть ППКРС составляет около 20%

Требование наличия в обязательной части профессионального учебного цикла основной образовательной программы дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» выполняется.

Структура основной образовательной программы соответствует ФГОС.

Срок получения образования по программе на базе основного общего образования 164 недели.

В рабочих программах всех дисциплин, профессиональных модулей, учебных и производственных практик четко сформулированы требования к результатам освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям, умениям.

В организации сформирована социокультурная среда, созданы условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, созданы условия для развития воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие самоуправления, участия обучающихся в работе общественных организаций, творческих студиях (вокальная, духовой оркестр), спортивных секциях (волейбольная, баскетбольная, общефизической подготовки, стрелковая). При реализации компетентного подхода предусмотрено использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению ППКРС и консультации.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Общая продолжительность каникул составляет 35 недель при сроке обучения 3 года 10 месяцев.

Консультации для обучающихся по очной форме обучающихся предусматриваются образовательной организацией из расчета 4 часа на одного обучающегося.

При реализации ППКРС предусмотрены учебная и производственная практики. По каждому виду практик определены цели, задачи, программы и формы отчетности. Производственная практика обучающихся проводится на базовых предприятиях. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами базовых предприятий.

Реализация основной образовательной программы обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Мастера производственного обучения имеют 1-2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено ФГОС СПО для выпускников. Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимися профессионального учебного цикла, имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы, эти преподаватели и мастера производственного обучения проходят курсы повышения квалификации по дополнительным профессиональным программам, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

ППКРС обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.



При реализации ППКРС каждый обучающийся обеспечен доступом к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) программы. Во время самостоятельной подготовки обеспечены доступом к сети Интернет. Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований отечественных журналов.

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданными за последние 5 лет.

Организация располагает материально-технической базой, соответствующей действующим стандартам и противопожарным нормам, необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

При реализации основной образовательной программы все общие и профессиональные компетенции включаются в набор требуемых результатов освоения ППКРС.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППКРС (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации разработаны и утверждены образовательной организацией после предварительного положительного заключения работодателей.

Тематика выпускных квалификационных работ соответствует содержанию нескольких профессиональных модулей.

Государственный экзамен не проводится.

Оценка степени достижения планируемых результатов освоения образовательной программы и планируемых результатов освоения образовательной программы обучения по дисциплинам (модулям), практикам проводилась на основе результатов текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации, а также обеспеченности образовательного процесса методической документацией по видам контроля и аттестации, по результатам экспертизы оценочных материалов и оценки сформированности компетенций обучающихся.

## ВЫВОДЫ

По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной образовательной программы: : **уровень среднего профессионального образования (программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих)** \_\_\_\_\_  
(уровень образования)

08.00.00 Техника и технологии строительства

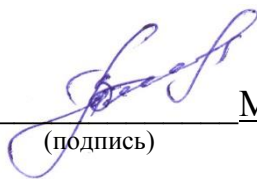
(код, наименование укрупненной группы профессий, специальностей и направлений подготовки)

08.01.19 Электромонтажник по силовым сетям и электрооборудованию

(код, наименование профессии, специальности и направлений подготовки)

Установлено соответствие содержания и качества подготовки  
(соответствие/несоответствие)

Руководитель экспертной группы



(подпись)

Мамченко Татьяна Валентиновна

(фамилия. имя, отчество)