

## ЗАКЛЮЧЕНИЕ

экспертов, составленное по результатам аккредитационной экспертизы

16 февраля 2019 г.

(дата составления заключения)

На основании приказа департамента образования и науки Брянской области

(распорядительный акт аккредитационного органа с указанием полного наименования аккредитационного органа в родительном падеже)

от «17» января 2019 г. №44 проведена аккредитационная экспертиза экспертами (далее – экспертная группа) по основным образовательным программам, реализуемым в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении

«Брянский аграрный техникум имени Героя России А.С.Зайцева»

полное наименование образовательной организации или организации, осуществляющей обучение (далее - организация),

Мглинский филиал

(полное наименование филиала организации)

Документы и материалы, необходимые для проведения аккредитационной экспертизы по основным образовательным программам, заявленным для государственной аккредитации образовательной деятельности, согласно перечням документов и материалов, приведенным в отчетах об аккредитационной экспертизе, организацией представлены *в полном объеме*.

(в полном объеме/ не в полном объеме/ не представлены (указать нужное))

1. По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной образовательной программы: **уровень среднего профессионального образования (программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих)**

(уровень образования)

19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии

(код, наименование укрупненной группы профессий, специальностей и направлений подготовки)

19.01.17 Повар, кондитер

(код, наименование профессии, специальности и направления подготовки)

при определении соответствия содержания и качества подготовки обучающихся федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессиональному образованию по профессии

19.01.17 Повар, кондитер,

(указывается уровень образования, код наименование профессии, специальности и направления подготовки (при наличии),

утвержденному приказом Министерства образования и науки

(реквизиты приказа Министерства образования и науки Российской Федерации об утверждении соответствующего федерального

Российской Федерации от 2 августа 2013 г. № 798

государственного образовательного стандарта)

(далее – ФГОС) установлено:

Организацией разработана основная образовательная программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее – ППКРС), в которой определены область, объекты и виды профессиональной деятельности выпускников, соответствующие федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования, утвержденному приказом Минобрнауки России от 2 августа 2013 г. № 798. Конкретные виды деятельности, к которым готовится обучающийся, соответствуют присваиваемым квалификациям: повар - кондитер.

Основная образовательная программа разработана образовательной организацией совместно с заинтересованными работодателями (ООО «Белый аист», ООО «Кафе Лотос», ПО «Кооператор») и ежегодно обновляется с учетом запросов работодателей, развития региона, культуры, науки, экономики, технологии и социальной сферы.

Образовательная программа обеспечивает достижение обучающимися результатов освоения ППКРС в соответствии с требованиями, установленными ФГОС.

Обучение по образовательной программе осуществляется в очной форме обучения.

Срок получения среднего профессионального образования в очной форме на базе основного общего образования составляет 2 года 10 месяцев.

Обязательная часть ППКРС составляет около 80% от общего объема времени, отведенного на ее освоение.

Вариативная часть ППКРС составляет около 20%.

Требование наличия в обязательной части профессионального учебного цикла основной образовательной программы дисциплины "Безопасность жизнедеятельности" выполняется.

Структура основной образовательной программы соответствует требованиям ФГОС. Срок получения образования по программе в очной форме обучения составляет 147 недель.

В рабочих программах всех дисциплин, профессиональных модулей, учебных и производственных практик четко сформулированы требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям.

В организации сформирована социокультурная среда, созданы условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, созданы условия для развития воспитательного компонента образовательного процесса, включая проведение лекций, психолого-педагогических тренингов, дискуссий по актуальным вопросам профилактики табакокурения, наркомании, развитию студенческого самоуправления.

При реализации компетентностного подхода предусмотрено использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению ППКРС и консультации.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Общая продолжительность каникул составляет 24 недели при сроке обучения 2 года 10 месяцев на базе основного общего образования.

По дисциплине «Физическая культура» предусмотрены еженедельно 2 часа самостоятельной учебной нагрузки.

Консультации для обучающихся по очной форме обучения предусматриваются образовательной организацией из расчета 4 часа на одного обучающегося.

При реализации ППКРС предусмотрены учебная и производственная практики. По каждому виду практик определены цели, задачи, программы и формы отчетности. Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих профильных организаций.

Реализация основной образовательной программы обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Мастера производственного обучения имеют на 1-2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено ФГОС СПО для выпускников. Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимся профессионального учебного цикла, имеют опыт деятельности в организациях соответствующей



(соответствие/несоответствие)

обучающихся ФГОС.

2. По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной образовательной программы: **уровень среднего профессионального образования (программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих)**

уровень образования)

*35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство*

(код, наименование укрупненной группы профессий, специальностей и направлений подготовки)

*35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства*

(код, наименование профессии, специальности и направления подготовки)

при определении соответствия содержания и качества подготовки обучающихся федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования по профессии

*35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства,*

(указывается уровень образования, код наименование профессии, специальности и направления подготовки (при наличии),

*утвержденному приказом Министерства образования и науки*

(реквизиты приказа Министерства образования и науки Российской Федерации об утверждении соответствующего федерального

*Российской Федерации от 2 августа 2013 г. № 740*

государственного образовательного стандарта)

(далее – ФГОС) установлено:

Организацией разработана основная образовательная программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее – ППКРС), в которой определены область, объекты и виды профессиональной деятельности выпускников, соответствующие федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования, утвержденному приказом Минобрнауки России от 2 августа 2013 г. № 740. Конкретные виды деятельности, к которым готовится обучающийся, соответствуют присваиваемым квалификациям: слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования, тракторист – машинист сельскохозяйственного производства.

Основная образовательная программа разработана образовательной организацией совместно с заинтересованными работодателями (КФХ «Дедопенько В.И.», колхоз «Авангард», СПК «Красно – Косаровский») и ежегодно обновляется с учетом запросов работодателей, развития региона, культуры, науки, экономики, технологии и социальной сферы.

Образовательная программа обеспечивает достижение обучающимися результатов освоения ППКРС в соответствии с требованиями, установленными ФГОС.

Обучение по образовательной программе осуществляется в очной форме обучения.

Срок получения среднего профессионального образования в очной форме на базе основного общего образования составляет 2 года 10 месяцев.

Обязательная часть ППКРС составляет около 80% от общего объема времени, отведенного на ее освоение.

Вариативная часть ППКРС составляет около 20%.

Требование наличия в обязательной части профессионального учебного цикла основной образовательной программы дисциплины "Безопасность жизнедеятельности" выполняется.

Структура основной образовательной программы соответствует требованиям ФГОС.

Срок получения образования по программе в очной форме обучения составляет 147 недель.

В рабочих программах всех дисциплин, профессиональных модулей, учебных и производственных практик четко сформулированы требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям.

В организации сформирована социокультурная среда, созданы условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, созданы условия для развития воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в акциях по сохранению окружающей среды, популяризации здорового образа жизни, проведении дискуссий по актуальным вопросам профилактики табакокурения, наркомании. При реализации компетентного подхода предусмотрено использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению ППКРС и консультации.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Общая продолжительность каникул составляет 24 недели при сроке обучения 2 года 10 месяцев.

По дисциплине «Физическая культура» предусмотрены еженедельно 2 часа самостоятельной учебной нагрузки.

Консультации для обучающихся по очной форме обучения предусматриваются образовательной организацией из расчета 4 часа на одного обучающегося.

При реализации ППКРС предусмотрены учебная и производственная практики. По каждому виду практик определены цели, задачи, программы и формы отчетности. Производственная практика обучающихся проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих профильных организаций.

Реализация основной образовательной программы обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Мастера производственного обучения имеют на 1-2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено ФГОС СПО для выпускников. Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимся профессионального учебного цикла, имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы, эти преподаватели и мастера производственного обучения проходят курсы повышения квалификации по дополнительным профессиональным программам, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

ППКРС обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

При реализации ППКРС каждый обучающийся обеспечен доступом к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) программы. Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований отечественных журналов.

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданными за последние 5 лет.

Организация располагает материально-технической базой, соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам, необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

При реализации основной образовательной программы все общие и профессиональные компетенции включаются в набор требуемых результатов освоения ППКРС.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППКРС (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации разработаны и утверждены образовательной организацией после предварительного положительного заключения работодателей.

Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы (выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа). Тематика выпускных квалификационных работ соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Государственный экзамен не проводится.

Оценка степени достижения планируемых результатов освоения образовательной программы и планируемых результатов обучения по дисциплинам (модулям), практикам проводилась на основе результатов текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации, а также обеспеченности образовательного процесса методической документацией по видам контроля и аттестации, по результатам экспертизы оценочных материалов и оценки сформированности компетенций обучающихся.

## ВЫВОДЫ

По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной образовательной программы: **уровень среднего профессионального образования (программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих)**

(уровень образования)

*35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство*

(код, наименование укрупненной группы профессий, специальностей и направлений подготовки)

*35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства*

(код, наименование профессии, специальности и направления подготовки)

установлено соответствие содержания и качества подготовки обучающихся ФГОС.

(соответствие/несоответствие)

3. По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной образовательной программы: **уровень среднего профессионального образования (программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих)**

(уровень образования)

*35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство*

(код, наименование укрупненной группы профессий, специальностей и направлений подготовки)

*35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка*

(код, наименование профессии, специальности и направления подготовки)

при определении соответствия содержания и качества подготовки обучающихся федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования по профессии

35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка,

(указывается уровень образования, код наименование профессии, специальности и направления подготовки (при наличии),

*утвержденному приказом Министерства образования и науки*

---

(реквизиты приказа Министерства образования и науки Российской Федерации об утверждении соответствующего федерального

*Российской Федерации от 2 августа 2013 г. № 709*

государственного образовательного стандарта)

(далее – ФГОС) установлено:

Организацией разработана основная образовательная программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее – ППКРС), в которой определены область, объекты и виды профессиональной деятельности выпускников, соответствующие федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования, утвержденному приказом Минобрнауки России от 2 августа 2013 г. № 709. Конкретные виды деятельности, к которым готовится обучающийся, соответствуют присваиваемым квалификациям: мастер – наладчик по техническому обслуживанию машинно - тракторного парка, слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования, тракторист.

Основная образовательная программа разработана образовательной организацией совместно с заинтересованными работодателями (КФХ «Дедопенько В.И.», колхозом «Авангард»), ежегодно обновляется с учетом запросов работодателей, развития региона, культуры, науки, экономики, технологии и социальной сферы.

Образовательная программа обеспечивает достижение обучающимися результатов освоения ППКРС в соответствии с требованиями, установленными ФГОС.

Обучение по образовательной программе осуществляется в очной форме обучения.

Срок получения среднего профессионального образования в очной форме на базе основного общего образования составляет 2 года 10 месяцев.

Обязательная часть ППКРС составляет около 80% от общего объема времени, отведенного на ее освоение.

Вариативная часть ППКРС составляет около 20%.

Требование наличия в обязательной части профессионального учебного цикла основной образовательной программы дисциплины "Безопасность жизнедеятельности" выполняется.

Структура основной образовательной программы соответствует требованиям ФГОС.

Срок получения образования по программе в очной форме обучения составляет 147 недель.

В рабочих программах всех дисциплин, профессиональных модулей, учебных и производственных практик четко сформулированы требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям.

В организации сформирована социокультурная среда, созданы условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, созданы условия для развития воспитательного компонента образовательного процесса, включая проведение лекций, психолого-педагогических тренингов, дискуссий по актуальным вопросам профилактики табакокурения, наркомании.

При реализации компетентностного подхода предусмотрено использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению ППКРС и консультации.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Общая продолжительность каникул составляет 24 недели при сроке обучения 2 года 10 месяцев.

По дисциплине «Физическая культура» предусмотрены еженедельно 2 часа самостоятельной учебной нагрузки.

Консультации для обучающихся по очной форме обучения предусматриваются образовательной организацией из расчета 4 часа на одного обучающегося.

При реализации ППКРС предусмотрены учебная и производственная практики. По каждому виду практик определены цели, задачи, программы и формы отчетности. Производственная практика обучающихся проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся, подтвержденных документами соответствующих профильных организаций.

Реализация основной образовательной программы обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Мастера производственного обучения имеют на 1-2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено ФГОС СПО для выпускников. Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимся профессионального учебного цикла, имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы, эти преподаватели и мастера производственного обучения проходят курсы повышения квалификации по дополнительным профессиональным программам, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

ППКРС обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

При реализации ППКРС каждый обучающийся обеспечен доступом к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) программы. Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований отечественных журналов.

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданными за последние 5 лет.

Организация располагает материально-технической базой, соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам, необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

При реализации основной образовательной программы все общие и профессиональные компетенции включаются в набор требуемых результатов освоения ППКРС.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППКРС (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации разработаны и утверждены образовательной организацией после предварительного положительного заключения работодателей.

Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы (выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа). Тематика выпускных квалификационных работ соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Государственный экзамен не проводится.

Оценка степени достижения планируемых результатов освоения образовательной программы и планируемых результатов обучения по дисциплинам (модулям), практикам проводилась на основе результатов текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации, а также обеспеченности образовательного процесса методической



документацией по видам контроля и аттестации, по результатам экспертизы оценочных материалов и оценки сформированности компетенций обучающихся.

## ВЫВОДЫ

По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной образовательной программы: **уровень среднего профессионального образования (программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих)**

(уровень образования)

*35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство*

(код, наименование укрупненной группы профессий, специальностей и направлений подготовки)

*35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка*

(код, наименование профессии, специальности и направления подготовки)

установлено соответствие содержания и качества подготовки

(соответствие/несоответствие)

обучающихся ФГОС.

4. По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной образовательной программы: **уровень среднего профессионального образования (программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих)**

(уровень образования)

*43.00.00 Сервис и туризм*

(код, наименование укрупненной группы профессий, специальностей и направлений подготовки)

*43.01.09 Повар, кондитер*

(код, наименование профессии, специальности и направления подготовки)

при определении соответствия содержания и качества подготовки обучающихся федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования по профессии

*43.01.09 Повар, кондитер,*

(указывается уровень образования, код наименование профессии, специальности и направления подготовки (при наличии),

*утвержденному приказом Министерства образования и науки*

(реквизиты приказа Министерства образования и науки Российской Федерации об утверждении соответствующего федерального

*Российской Федерации от 9 декабря 2016 г. № 1569*

государственного образовательного стандарта)

(далее – ФГОС) установлено:

Организацией разработана основная образовательная программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее – ППКРС), в которой определены область, объекты и виды профессиональной деятельности выпускников, соответствующие федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования, утвержденному приказом Минобрнауки России от 9 декабря 2016 г. № 1569. Конкретные виды деятельности, к которым готовится обучающийся, соответствуют присваиваемым квалификациям: повар- кондитер.

Основная образовательная программа разработана образовательной организацией совместно с заинтересованными работодателями («Белый аист», ООО «Кафе Лотос», ПО «Кооператор») и ежегодно обновляется с учетом запросов работодателей, развития региона, культуры, науки, экономики, технологии и социальной сферы.

Образовательная программа обеспечивает достижение обучающимися результатов

освоения ППКРС в соответствии с требованиями, установленными ФГОС.

Обучение по образовательной программе осуществляется в очной форме обучения.

Срок получения среднего профессионального образования в очной форме на базе основного общего образования 3 года 10 месяцев.

Обязательная часть ППКРС составляет не более 80% от общего объема времени, отведенного на ее освоение.

Вариативная часть ППКРС составляет не менее 20%.

Структура основной образовательной программы соответствует требованиям ФГОС.

Общий объем образовательной программы на базе основного общего образования составляет 5904 часов.

В общепрофессиональном и профессиональном циклах образовательной программы выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), практики (в профессиональном цикле) и самостоятельной работы обучающихся.

На проведение учебных занятий и практик при освоении учебных циклов образовательной программы в очной форме обучения выделено не менее 80 процентов от объема учебных циклов образовательной программы.

Требование наличия в общепрофессиональном цикле основной образовательной программы дисциплин "Физическая культура" и "Безопасность жизнедеятельности" выполняется.

В рабочих программах всех дисциплин, профессиональных модулей, учебных и производственных практик четко сформулированы требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям.

В организации сформирована социокультурная среда, созданы условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, созданы условия для развития воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, проведение диспутов по актуальным вопросам профилактики наркомании, табакокурения, лекций, встреч с работниками прокуратуры, представителями правозащитных организаций и др. При реализации компетентностного подхода предусмотрено использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

При реализации ППКРС предусмотрены учебная и производственная практики в профессиональном учебном цикле. По каждому виду практик определены цели, задачи, программы и формы отчетности. Производственная практика обучающихся проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих профильных организаций.

Часть профессионального цикла образовательной программы, выделяемого на проведение практик, определена образовательной организацией в объеме не менее 25 процентов от профессионального цикла образовательной программы.

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах.

Дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и прочее), с учетом расширения

спектра профессиональных компетенций, за последние 3 года получило 100% педагогических работников, привлекаемых к реализации образовательной программы.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует необходимой области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, составляет не менее 25 процентов.

ППКРС обеспечена учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

При реализации ППКРС каждый обучающийся обеспечен доступом к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) программы. Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований отечественных журналов.

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданными за последние 5 лет.

Организация располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных учебным планом, соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам, необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

При реализации основной образовательной программы все общие и профессиональные компетенции включаются в набор требуемых результатов освоения ППКРС.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации разработаны и утверждены образовательной организацией после предварительного положительного заключения работодателей.

Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы в виде демонстрационного экзамена. Тематика выпускных квалификационных работ соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

В целях выполнения требований к применяемым механизмам оценки качества образовательной программы и совершенствования образовательной программы образовательная организация при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной программы привлекает работодателей и их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников образовательной организации.

Оценка степени достижения планируемых результатов освоения основных видов деятельности образовательной программы и планируемых результатов обучения по дисциплинам (модулям), практикам проводилась на основе результатов текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации, а также обеспеченности образовательного процесса методической документацией по видам контроля и аттестации, по результатам экспертизы оценочных материалов и оценки сформированности компетенций обучающихся.

## **ВЫВОДЫ**

По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной образовательной программы: **уровень среднего профессионального образования (программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих)**

---

(уровень образования)

*43.00.00 Сервис и туризм*

(код, наименование укрупненной группы профессий, специальностей и направлений подготовки)

*43.01.09 Повар, кондитер*

(код, наименование профессии, специальности и направления подготовки)

установлено соответствие содержания и качества подготовки  
(соответствие/несоответствие)

обучающихся ФГОС.

5. По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной образовательной программы: **уровень среднего профессионального образования (программа подготовки специалистов среднего звена)**

уровень образования)

*19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии*

(код, наименование укрупненной группы профессий, специальностей и направлений подготовки)

*19.02.10 Технология продукции общественного питания*

(код, наименование профессии, специальности и направления подготовки)

при определении соответствия содержания и качества подготовки обучающихся федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования по специальности

*19.02.10 Технология продукции общественного питания,*

(указывается уровень образования, код наименование профессии, специальности и направления подготовки (при наличии),

*утвержденному приказом Министерства образования и науки*

(реквизиты приказа Министерства образования и науки Российской Федерации об утверждении соответствующего федерального

*Российской Федерации от 22 апреля 2014 г. № 384*

государственного образовательного стандарта)

(далее – ФГОС) установлено:

Организацией разработана основная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ), в которой определены область, объекты и виды профессиональной деятельности выпускников, соответствующие федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования, утвержденному приказом Минобрнауки России от 22 апреля 2014 г. № 384. Конкретные виды деятельности, к которым готовится обучающийся, соответствуют присваиваемым квалификациям: техник – технолог.

Основная образовательная программа разработана образовательной организацией совместно с заинтересованными работодателями (ООО «Белый аист», ООО «Кафе Лотос», ПО «Кооператор») и ежегодно обновляется с учетом запросов работодателей, развития региона, культуры, науки, экономики, технологии и социальной сферы.

Образовательная программа обеспечивает достижение обучающимися результатов освоения ППССЗ в соответствии с требованиями, установленными ФГОС.

Обучение по образовательной программе осуществляется в очной форме обучения.

Срок получения среднего профессионального образования в очной форме на базе среднего профессионального образования по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих составляет 1 год 10 месяцев.

Обязательная часть ППССЗ составляет около 70% от общего объема времени, отведенного на ее освоение.

Вариативная часть ППССЗ составляет около 30%.

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла ППССЗ предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: «Основы философии», «История», «Иностранный язык», «Физическая культура». Требование наличия

в обязательной части профессионального учебного цикла основной образовательной программы дисциплины "Безопасность жизнедеятельности" выполняется.

Структура основной образовательной программы соответствует требованиям ФГОС. Срок получения образования по программе в очной форме обучения составляет 95 недель.

В рабочих программах всех дисциплин, профессиональных модулей, учебных и производственных практик четко сформулированы требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям.

В организации сформирована социокультурная среда, созданы условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, созданы условия для развития воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, проведение диспутов по актуальным вопросам профилактики наркомании, табакокурения, лекций, встреч с работниками прокуратуры, представителями правозащитных организаций и др. При реализации компетентностного подхода предусмотрено использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению ППССЗ и консультации.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Общая продолжительность каникул составляет 13 недель при сроке обучения 1 год 10 месяцев.

По дисциплине «Физическая культура» предусмотрены еженедельно 2 часа самостоятельной работы.

Консультации для обучающихся по очной форме обучения предусматриваются образовательной организацией из расчета 4 часа на одного обучающегося.

Предусмотрено выполнение курсового проекта как вида учебной деятельности по одному из профессиональных модулей профессионального учебного цикла.

При реализации ППССЗ предусмотрены учебная и производственная (по профилю специальности и преддипломная) практики. По каждому виду практик определены цели, задачи, программы и формы отчетности. Производственная практика обучающихся проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих профильных организаций.

Реализация основной образовательной программы обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы. Эти преподаватели и мастера производственного обучения проходят курсы повышения квалификации по дополнительным профессиональным программам, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

ППССЗ обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

При реализации ППССЗ каждый обучающийся обеспечен доступом к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) программы. Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований отечественных журналов.

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданными за последние 5 лет.

Организация располагает материально-технической базой, соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам, необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

При реализации основной образовательной программы все общие и профессиональные компетенции включаются в набор требуемых результатов освоения ППСЗ.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППСЗ (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации разработаны и утверждены образовательной организацией после предварительного положительного заключения работодателей.

Государственная итоговая аттестация предусматривает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в виде дипломной работы. Тематика выпускных квалификационных работ соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Государственный экзамен не проводится.

Оценка степени достижения планируемых результатов освоения образовательной программы и планируемых результатов обучения по дисциплинам (модулям), практикам проводилась на основе результатов текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации, а также обеспеченности образовательного процесса методической документацией по видам контроля и аттестации, по результатам экспертизы оценочных материалов и оценки сформированности компетенций обучающихся.

## ВЫВОДЫ

По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной образовательной программы: **уровень среднего профессионального образования (программа подготовки специалистов среднего звена)**

---

(уровень образования)

### *19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии*

---

(код, наименование укрупненной группы профессий, специальностей и направлений подготовки)

### *19.02.10 Технология продукции общественного питания*

---

(код, наименование профессии, специальности и направления подготовки)

установлено соответствие содержания и качества подготовки обучающихся ФГОС.  
(соответствие/несоответствие)

6. По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной образовательной программы: **уровень среднего профессионального образования (программа подготовки специалистов среднего звена)**

---

уровень образования)

### *35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство*

---

(код, наименование укрупненной группы профессий, специальностей и направлений подготовки)

### *35.02.07 Механизация сельского хозяйства*

---

(код, наименование профессии, специальности и направления подготовки)

при определении соответствия содержания и качества подготовки обучающихся федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессиональному

(далее – ФГОС) установлено:

Организацией разработана основная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ), в которой определены область, объекты и виды профессиональной деятельности выпускников, соответствующие федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования, утвержденному приказом Минобрнауки России от 9 декабря 2016 г. № 1558. Конкретные виды деятельности, к которым готовится обучающийся, соответствуют присваиваемым квалификациям: техник - механик.

Основная образовательная программа разработана образовательной организацией совместно с заинтересованными работодателями (КФХ «Дедопенько В.И.», колхоз «Авангард», СПК «Красно – Косаровский») и ежегодно обновляется с учетом запросов работодателей, развития региона, культуры, науки, экономики, технологии и социальной сферы.

Образовательная программа обеспечивает достижение обучающимися результатов освоения ППССЗ в соответствии с требованиями, установленными ФГОС.

Обучение по образовательной программе осуществляется в очной форме обучения.

Срок получения среднего профессионального образования в очной форме на базе основного общего образования составляет 3 года 10 месяцев.

Обязательная часть ППССЗ составляет около 70% от общего объема времени, отведенного на ее освоение.

Вариативная часть ППССЗ составляет около 30%.

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла ППССЗ предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: «Основы философии», «История», «Иностранный язык», «Физическая культура». Требование наличия в обязательной части профессионального учебного цикла основной образовательной программы дисциплины "Безопасность жизнедеятельности" выполняется.

Структура основной образовательной программы соответствует требованиям ФГОС.

Срок получения образования по программе в очной форме обучения составляет 199 недель.

В рабочих программах всех дисциплин, профессиональных модулей, учебных и производственных практик четко сформулированы требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям.

В организации сформирована социокультурная среда, созданы условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, созданы условия для развития воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, проведение диспутов по актуальным вопросам профилактики наркомании, табакокурения, лекций, встреч с работниками прокуратуры, представителями правозащитных организаций и др. При реализации компетентностного подхода предусмотрено использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению ППССЗ и консультации.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Общая продолжительность каникул составляет 34 недели при сроке обучения 3 года 10 месяцев.

По дисциплине «Физическая культура» предусмотрены еженедельно 2 часа самостоятельной учебной нагрузки.

Консультации для обучающихся по очной форме обучения предусматриваются образовательной организацией из расчета 4 часа на одного обучающегося.

Предусмотрено выполнение трех курсовых проектов как видов учебной деятельности по трем профессиональным модулям профессионального учебного цикла.

При реализации ППССЗ предусмотрены учебная и производственная практики. По каждому виду практик определены цели, задачи, программы и формы отчетности. Производственная практика обучающихся проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих профильных организаций.

Реализация основной образовательной программы обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы. Эти преподаватели и мастера производственного обучения проходят курсы повышения квалификации по дополнительным профессиональным программам, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

ППССЗ обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

При реализации ППССЗ каждый обучающийся обеспечен доступом к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) программы. Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований отечественных журналов.

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданными за последние 5 лет.

Организация располагает материально-технической базой, соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам, необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

При реализации основной образовательной программы все общие и профессиональные компетенции включаются в набор требуемых результатов освоения ППССЗ.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППССЗ (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации разработаны и утверждены образовательной организацией после предварительного положительного заключения работодателей.

Государственная итоговая аттестация предусматривает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в виде дипломной работы. Тематика выпускных квалификационных работ соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Государственный экзамен не проводится.

Оценка степени достижения планируемых результатов освоения образовательной программы и планируемых результатов обучения по дисциплинам (модулям), практикам проводилась на основе результатов текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации, а также обеспеченности образовательного процесса методической



документацией по видам контроля и аттестации, по результатам экспертизы оценочных материалов и оценки сформированности компетенций обучающихся.

### ВЫВОДЫ

По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной образовательной программы: **уровень среднего профессионального образования (программа подготовки специалистов среднего звена)**

---

(уровень образования)

*35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство*

---

(код, наименование укрупненной группы профессий, специальностей и направлений подготовки)

*35.02.07 Механизация сельского хозяйства*

---

(код, наименование профессии, специальности и направления подготовки)

установлено соответствие содержания и качества подготовки  
(соответствие/несоответствие)

обучающихся ФГОС.

Руководитель экспертной группы  Чижикова Татьяна Михайловна

(подпись)

(фамилия, имя, отчество)