

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

экспертов, составленное по результатам аккредитационной экспертизы

15 февраля 2019 г.

(дата составления заключения)

На основании приказа департамента образования и науки Брянской области
(распорядительный акт аккредитационного органа с указанием полного наименования аккредитационного органа в родительном падеже)

от «17» января 2019 г. №42 проведена аккредитационная экспертиза экспертами (далее – экспертная группа) по основным образовательным программам, реализуемым в Государственном автономном профессиональном образовательном учреждении «Брянский строительно – технологический техникум имени Л.Я. Кучеева»
полное наименование образовательной организации или организации, осуществляющей обучение (далее - организация),

(полное наименование филиала организации)

Документы и материалы, необходимые для проведения аккредитационной экспертизы по основным образовательным программам, заявленным для государственной аккредитации образовательной деятельности, согласно перечням документов и материалов, приведенным в отчетах об аккредитационной экспертизе, организацией представлены в полном объеме.

(в полном объеме/ не в полном объеме/ не представлены (указать нужно))

1. По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной образовательной программы: **уровень среднего профессионального образования (программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих)**
(уровень образования)

08.00.00 Техника и технологии строительства

(код, наименование укрупненной группы профессий, специальностей и направлений подготовки)

08.01.07 Мастер общестроительных работ

(код, наименование профессии, специальности и направления подготовки)

при определении соответствия содержания и качества подготовки обучающихся федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования по профессии

08.01.07 Мастер общестроительных работ,

(указывается уровень образования, код, наименование профессии, специальности и направления подготовки (при наличии).

утвержденному приказом Министерства образования и науки

(реквизиты приказа Министерства образования и науки Российской Федерации об утверждении соответствующего федерального

Российской Федерации от 2 августа 2013 г. №683иот 13 марта 2018 г. № 178

государственного образовательного стандарта)

(далее – ФГОС) установлено:

1. Организацией разработана основная образовательная программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее – ППКРС), в которой определены область, объекты и виды профессиональной деятельности выпускников. Конкретные виды деятельности, к которым готовится обучающийся, соответствуют присваиваемым квалификациям : каменщик, электросварщик ручной сварки.

Основная образовательная программа разработана образовательной организацией совместно с заинтересованными работодателями (ООО «КомплектЭлектроСервис», ООО

«Данила – мастер», ООО «Стройдело», ООО «Саммит») и ежегодно обновляется с учетом запросов работодателей, развития региона, культуры, науки, экономики, технологии и социальной сферы.

Образовательная программа обеспечивает достижение обучающимися результатов освоения ППКРС в соответствии с требованиями, установленными ФГОС.

Обучение по образовательной программе осуществляется в очной форме обучения.

Срок получения среднего профессионального образования в очной форме на базе среднего общего образования составляет 2 года 10 месяцев.

Обязательная часть ППКРС составляет около 80% от общего объема времени, отведенного на ее освоение.

Вариативная часть ППКРС составляет около 20%.

Требование наличия в обязательной части профессионального учебного цикла основной образовательной программы дисциплины "Безопасность жизнедеятельности" выполняется.

Структура основной образовательной программы соответствует требованиям ФГОС.

Срок получения образования по программе в очной форме обучения составляет 147 недель.

В рабочих программах всех дисциплин, профессиональных модулей, учебных и производственных практик четко сформулированы требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям.

В организации сформирована социокультурная среда, созданы условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, созданы условия для развития воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов (спортивные объединения: по волейболу, баскетболу, настольному теннису, творческие объединения «Волшебство иглы», творческий клуб «Поэтическая гостиная»). При реализации компетентностного подхода предусмотрено использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению ППКРС и консультации.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Общая продолжительность каникул составляет не менее 10 недель при сроке обучения более 1 года.

По дисциплине «Физическая культура» предусмотрены еженедельно 2 часа самостоятельной учебной нагрузки.

Консультации для обучающихся по очной форме обучения предусматриваются образовательной организацией из расчета 4 часа на одного обучающегося.

При реализации ППКРС предусмотрены учебная и производственная практики. По каждому виду практик определены цели, задачи, программы и формы отчетности. Производственная практика обучающихся проводится на предприятиях строительного комплекса. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами базовых предприятий.

Часть профессионального цикла образовательной программы, выделяемого на проведение практик, определена образовательной организацией в объеме не менее 25% от профессионального цикла образовательной программы.

Реализация основной образовательной программы обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах.

Дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 16 Строительство и жилищно – коммунальное хозяйство, с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, за последние 3 года получило 100% педагогических работников, привлекаемых к реализации образовательной программы.

Для педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт работы не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует необходимой области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, составляет не менее 25%.

ППКРС обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

При реализации ППКРС каждый обучающийся обеспечен доступом к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) программы. Во время самостоятельной подготовки обеспечены доступом к сети «Интернет». Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований отечественных журналов.

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданными за последние 5 лет.

Организация располагает материально-технической базой, соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам, необходимым комплектом лицензионного программного.

При реализации основной образовательной программы все общие и профессиональные компетенции включаются в набор требуемых результатов освоения ППКРС.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППКРС (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации разработаны и утверждены образовательной организацией после предварительного положительного заключения работодателей.

Тематика выпускных квалификационных работ соответствует содержанию нескольких профессиональных модулей.

Государственный экзамен проводится.

Оценка степени достижения планируемых результатов освоения образовательной программы и планируемых результатов обучения по дисциплинам (модулям), практикам проводилась на основе результатов текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации, а также обеспеченности образовательного процесса методической документацией по видам контроля и аттестации, по результатам экспертизы оценочных материалов и оценки сформированности компетенций обучающихся.

2) Организацией разработана основная образовательная программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее – ППКРС), в которой определены область и виды профессиональной деятельности выпускников.

Конкретные виды деятельности, к которым готовится обучающийся, соответствуют присваиваемым квалификациям. Присваиваемые квалификации: каменщик, электросварщик ручной сварки.

Основная образовательная программа разработана образовательной организацией совместно с заинтересованными работодателями (ООО «Данила – мастер», ООО УСК «Надежда», ООО «Саммит») и ежегодно обновляется с учетом запросов работодателей, развития региона, культуры, науки, экономики, технологии и социальной сферы.

Образовательная программа обеспечивает достижение обучающимися результатов освоения ППКРС в соответствии с требованиями, установленными ФГОС.

Обучение по образовательной программе осуществляется в очной форме обучения.

Срок получения среднего профессионального образования в очной форме на базе среднего общего образования составляет 2 года 10 месяцев.

Обязательная часть ППКРС составляет не более 80% от общего объема времени, отведенного на ее освоение.

Вариативная часть ППКРС составляет не менее 20%.

Структура основной образовательной программы соответствует требованиям ФГОС.

Общий объем образовательной программы на базе среднего общего образования составляет 4428 часов.

В общепрофессиональном и профессиональном циклах образовательной программы выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), практики (в профессиональном цикле) и самостоятельной работы обучающихся.

На проведение учебных занятий и практик при освоении учебных циклов образовательной программы в очной форме обучения выделено не менее 80 процентов от объема учебных циклов образовательной программы.

Требование наличия в общепрофессиональном цикле основной образовательной программы дисциплин "Физическая культура" и "Безопасность жизнедеятельности" выполняется.

В рабочих программах всех дисциплин, профессиональных модулей, учебных и производственных практик четко сформулированы требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям.

В организации сформирована социокультурная среда созданы условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, созданы условия для развития воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов (спортивные объединения: по волейболу, баскетболу, настольному теннису, творческие объединения «Волшебство иглы», творческий клуб «Поэтическая гостиная»). При реализации компетентностного подхода предусмотрено использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

При реализации ППКРС предусмотрены учебная и производственная практики. Данные виды практик проводятся образовательной организацией при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

По каждому виду практик определены цели, задачи, программы и формы отчетности.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Аттестация по итогам

производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами базовых учреждений.

Часть профессионального цикла образовательной программы, выделяемого на проведение практик, определена образовательной организацией в объеме не менее 25 процентов от профессионального цикла образовательной программы.

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах.

Дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство, с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, за последние 3 года получило 100% педагогических работников, привлекаемых к реализации образовательной программы.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует необходимой области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, составляет не менее 25 процентов.

ППКРС обеспечена учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

При реализации ППКРС каждый обучающийся обеспечен доступом к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) программы. Во время самостоятельной подготовки обеспечены доступом к сети «Интернет». Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований отечественных журналов.

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданными за последние 5 лет.

Организация располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных учебным планом, соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам, необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

При реализации основной образовательной программы все общие и профессиональные компетенции включаются в набор требуемых результатов освоения ППКРС.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации разработаны и утверждены образовательной организацией после предварительного положительного заключения работодателей.

Тематика выпускных квалификационных работ соответствует содержанию нескольких профессиональных модулей.

Государственный экзамен проводится.

В целях выполнения требований к применяемым механизмам оценки качества образовательной программы и совершенствования образовательной программы образовательная организация при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной программы привлекает работодателей и их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников образовательной организации.

Оценка степени достижения планируемых результатов освоения основных видов деятельности образовательной программы и планируемых результатов обучения по дисциплинам (модулям), практикам проводилась на основе результатов текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации, а также обеспеченности образовательного процесса методической документацией по видам контроля и аттестации, по результатам экспертизы оценочных материалов и оценки сформированности компетенций обучающихся.

ВЫВОДЫ

По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной образовательной программы: **уровень среднего профессионального образования**

(программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих)

(уровень образования)

08.00.00 Техника и технология строительства

(код, наименование укрупненной группы профессий, специальностей и направлений подготовки)

08.01.07 Мастер общестроительных работ

(код, наименование профессии, специальности и направления подготовки)

установлено соответствие содержания и качества подготовки

(соответствие/несоответствие)

обучающихся ФГОС.

2. По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной образовательной программы: **уровень среднего профессионального образования**

(программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих)

(уровень образования)

08.00.00 Техника и технологии строительства

(код, наименование укрупненной группы профессий, специальностей и направлений подготовки)

08.01.06 Мастер сухого строительства

(код, наименование профессии, специальности и направления подготовки)

при определении соответствия содержания и качества подготовки обучающихся федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования по профессии

08.01.06 Мастер сухого строительства,

(указывается уровень образования, код наименование профессии, специальности и направления подготовки (при наличии),

утвержденному приказами Министерства образования и науки

(реквизиты приказа Министерства образования и науки Российской Федерации об утверждении соответствующего федерального

Российской Федерации от 2 августа 2013 г. N 898

государственного образовательного стандарта)

(далее – ФГОС) установлено:

1) Организацией разработана основная образовательная программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее – ППКРС), в которой определены область, объекты и виды профессиональной деятельности выпускников. Конкретные виды деятельности, к которым готовится обучающийся, соответствуют присваиваемым квалификациям: столяр строительный, штукатур - облицовщик синтетическими

материалами.

Основная образовательная программа разработана образовательной организацией совместно с заинтересованными работодателями (ООО «Саммит», ООО УСК «Надежда», ООО «Данила-Мастер») и ежегодно обновляется с учетом запросов работодателей, развития региона, культуры, науки, экономики, технологии и социальной сферы.

Образовательная программа обеспечивает достижение обучающимися результатов освоения ППКРС в соответствии с требованиями, установленными ФГОС.

Обучение по образовательной программе осуществляется в очной форме обучения.

Срок получения среднего профессионального образования в очной форме на базе среднего общего образования составляет 2 года 10 месяцев.

Обязательная часть ППКРС составляет около 80% от общего объема времени, отведенного на ее освоение.

Вариативная часть ППКРС составляет около 20%.

Требование наличия в обязательной части профессионального учебного цикла основной образовательной программы дисциплины "Безопасность жизнедеятельности" выполняется.

Структура основной образовательной программы соответствует требованиям ФГОС.

Срок получения образования по программе в очной форме обучения составляет 147 недель.

В рабочих программах всех дисциплин, профессиональных модулей, учебных и производственных практик четко сформулированы требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям.

В организации сформирована социокультурная среда, созданы условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, созданы условия для развития воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов (спортивные объединения: по волейболу, баскетболу, настольному теннису, творческие объединения «Волшебство иглы», творческий клуб «Поэтическая гостиная»). При реализации компетентностного подхода предусмотрено использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению ППКРС и консультации.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Общая продолжительность каникул составляет не менее 10 недель при сроке обучения более 1 года.

По дисциплине «Физическая культура» предусмотрены еженедельно 2 часа самостоятельной учебной нагрузки.

Консультации для обучающихся по очной форме обучения предусматриваются образовательной организацией из расчета 4 часа на одного обучающегося.

При реализации ППКРС предусмотрены учебная и производственная практики. По каждому виду практик определены цели, задачи, программы и формы отчетности. Производственная практика обучающихся проводится на производственных площадях - цехах базовых учреждений (исправительных колоний). Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами базовых учреждений.

Реализация основной образовательной программы обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее

образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Мастера производственного обучения имеют на 1-2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено ФГОС СПО для выпускников. Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимся профессионального учебного цикла, имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы, эти преподаватели и мастера производственного обучения проходят курсы повышения квалификации по дополнительным профессиональным программам, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

ППКРС обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

При реализации ППКРС каждый обучающийся обеспечен доступом к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) программы. Во время самостоятельной подготовки обеспечены доступом к сети «Интернет». Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований отечественных журналов.

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданными за последние 5 лет.

Организация располагает материально-технической базой, соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам, необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

При реализации основной образовательной программы все общие и профессиональные компетенции включаются в набор требуемых результатов освоения ППКРС.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППКРС (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации разработаны и утверждены образовательной организацией после предварительного положительного заключения работодателей.

Тематика выпускных квалификационных работ соответствует содержанию нескольких профессиональных модулей.

Государственный экзамен проводится.

Оценка степени достижения планируемых результатов освоения образовательной программы и планируемых результатов обучения по дисциплинам (модулям), практикам проводилась на основе результатов текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации, а также обеспеченности образовательного процесса методической документацией по видам контроля и аттестации, по результатам экспертизы оценочных материалов.

ВЫВОДЫ

По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной образовательной программы: **уровень среднего профессионального образования**

(программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих)

(уровень образования)

08.00.00 Техника и технологии строительства

(код, наименование укрупненной группы профессий, специальностей и направлений подготовки)

08.01.06 Мастер сухого строительства

(код, наименование профессии, специальности и направления подготовки)

установлено соответствие содержания и качества подготовки
(соответствие/несоответствие)

обучающихся ФГОС.

3. По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной образовательной программы: **уровень среднего профессионального образования (программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих)**
(уровень образования)

08.00.00 Техника и технологии строительства

(код, наименование укрупненной группы профессий, специальностей и направлений подготовки)

08.01.24 Мастер столярно – плотничных, паркетных и столярных работ

(код, наименование профессии, специальности и направления подготовки)

при определении соответствия содержания и качества подготовки обучающихся федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессиональному образованию по профессии

08.01.24 Мастер столярно – плотничных, паркетных и столярных работ,

(указывается уровень образования, код наименование профессии, специальности и направления подготовки (при наличии),

утвержденному приказами Министерства образования и науки

(реквизиты приказа Министерства образования и науки Российской Федерации об утверждении соответствующего федерального

Российской Федерации от 2 августа 2013 г. N 898

государственного образовательного стандарта)

(далее – ФГОС) установлено:

1) Организацией разработана основная образовательная программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее – ППКРС), в которой определены область, объекты и виды профессиональной деятельности выпускников. Конкретные виды деятельности, к которым готовится обучающийся, соответствуют присваиваемым квалификациям: столяр строительный, штукатур - облицовщик синтетическими материалами.

Основная образовательная программа разработана образовательной организацией совместно с заинтересованными работодателями (ООО «Саммит», ООО УСК «Надежда», ООО «Данила-Мастер») и ежегодно обновляется с учетом запросов работодателей, развития региона, культуры, науки, экономики, технологии и социальной сферы.

Образовательная программа обеспечивает достижение обучающимися результатов освоения ППКРС в соответствии с требованиями, установленными ФГОС.

Обучение по образовательной программе осуществляется в очной форме обучения.

Срок получения среднего профессионального образования в очной форме на базе среднего общего образования составляет 2 года 10 месяцев.

Обязательная часть ППКРС составляет около 80% от общего объема времени, отведенного на ее освоение.

Вариативная часть ППКРС составляет около 20%.

Требование наличия в обязательной части профессионального учебного цикла основной образовательной программы дисциплины "Безопасность жизнедеятельности" выполняется.

Структура основной образовательной программы соответствует требованиям ФГОС.

Общий объем образовательной программы на базе основного общего образования составляет 4248 часов.

В общепрофессиональном и профессиональном циклах образовательной программы выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), практики (в профессиональном цикле) и самостоятельной работы обучающихся.

На проведение учебных занятий и практик при освоении учебных циклов образовательной программы в очной форме обучения выделено не менее 80 процентов от объема учебных циклов образовательной программы.

В рабочих программах всех дисциплин, профессиональных модулей, учебных и производственных практик четко сформулированы требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям.

В организации сформирована социокультурная среда, созданы условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, созданы условия для развития воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов (спортивные объединения: по волейболу, баскетболу, настольному теннису, творческие объединения «Волшебство иглы», творческий клуб «Поэтическая гостиная»). При реализации компетентностного подхода предусмотрено использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению ППКРС и консультации.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Общая продолжительность каникул составляет не менее 10 недель при сроке обучения более 1 года.

По дисциплине «Физическая культура» предусмотрены еженедельно 2 часа самостоятельной учебной нагрузки.

Консультации для обучающихся по очной форме обучения предусматриваются образовательной организацией из расчета 4 часа на одного обучающегося.

При реализации ППКРС предусмотрены учебная и производственная практики в профессиональном учебном цикле. По каждому виду практик определены цели, задачи, программы и формы отчетности. Производственная практика обучающихся проводится на строительных предприятиях. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами базовых учреждений.

Часть профессионального цикла образовательной программы, выделяемого на проведение практик, определена образовательной организацией в объеме не менее 25 процентов от профессионального цикла образовательной программы.

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах.

Дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство, с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, за последние 3 года получило 100% педагогических работников, привлекаемых к реализации образовательной программы.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует необходимой области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, составляет не менее 25 процентов.

ППКРС обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

При реализации ППКРС каждый обучающийся обеспечен доступом к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) программы. Во время самостоятельной подготовки обеспечены доступом к сети «Интернет». Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований отечественных журналов.

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданными за последние 5 лет.

Организация располагает материально-технической базой, соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам, необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

При реализации основной образовательной программы все общие и профессиональные компетенции включаются в набор требуемых результатов освоения ППКРС.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППКРС (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации разработаны и утверждены образовательной организацией после предварительного положительного заключения работодателей.

Тематика выпускных квалификационных работ соответствует содержанию нескольких профессиональных модулей.

Государственный экзамен проводится.

Оценка степени достижения планируемых результатов освоения образовательной программы и планируемых результатов обучения по дисциплинам (модулям), практикам проводилась на основе результатов текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации, а также обеспеченности образовательного процесса методической документацией по видам контроля и аттестации, по результатам экспертизы оценочных материалов.

ВЫВОДЫ

По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной образовательной программы: **уровень среднего профессионального образования**

(программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих)

(уровень образования)

08.00.00 Техника и технологии строительства

(код, наименование укрупненной группы профессий, специальностей и направлений подготовки)

08.01.24 Мастер столярно – плотничных, паркетных и столярных работ

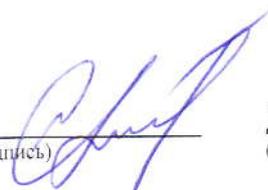
(код, наименование профессии, специальности и направления подготовки)

установлено соответствие содержания и качества подготовки
(соответствие/несоответствие)

обучающихся ФГОС.

Руководитель экспертной группы

(подпись)



Данилюк Светлана Ивановна
(фамилия, имя, отчество)