

# ЗАКЛЮЧЕНИЕ

экспертов, составленное по результатам аккредитационной экспертизы

01 марта 2019 г.  
(дата составления заключения)

На основании приказа департамента образования и науки Брянской области  
(распорядительный акт аккредитационного органа с указанием полного наименования аккредитационного органа в родительном падеже)

от «11» февраля 2019 г. №189 проведена аккредитационная экспертиза экспертами (далее – экспертная группа) по основным образовательным программам, реализуемым  
в Федеральном казенном профессиональном образовательном учреждении №41  
полное наименование образовательной организации или организации, осуществляющей обучение (далее - организация),

Федеральной службы исполнения наказаний  
(полное наименование филиала организации)

Документы и материалы, необходимые для проведения аккредитационной экспертизы по основным образовательным программам, заявленным для государственной аккредитации образовательной деятельности, согласно перечням документов и материалов, приведенным в отчетах об аккредитационной экспертизе, организацией представлены *в полном объеме*.  
(в полном объеме/ не в полном объеме/ не представлены (указать нужно))

1. По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной образовательной программы: **уровень среднего профессионального образования (программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих)** \_\_\_\_\_  
(уровень образования)

29.00.00 Технологии легкой промышленности

(код, наименование укрупненной группы профессий, специальностей и направлений подготовки)

29.01.08 Оператор швейного оборудования

(код, наименование профессии, специальности и направления подготовки)

при определении соответствия содержания и качества подготовки обучающихся федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессиональному образованию по профессии

29.01.08 Оператор швейного оборудования,

(указывается уровень образования, код наименование профессии, специальности и направления подготовки (при наличии),

утвержденному приказом Министерства образования и науки

(реквизиты приказа Министерства образования и науки Российской Федерации об утверждении соответствующего федерального

Российской Федерации от 2 августа 2013 г. № 767

государственного образовательного стандарта)

(далее – ФГОС СПО) установлено:

Организацией разработана основная образовательная программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее – ППКРС), в которой определены область, объекты и виды профессиональной деятельности выпускников. Конкретные виды деятельности, к которым готовится обучающийся, соответствуют присваиваемым квалификациям. Присваиваемые квалификации: оператор швейного оборудования, швея.

Основная образовательная программа разработана образовательной организацией совместно с заинтересованными работодателями (ФКУ ИК-4, ФКУ КП-3 УФСИН России по Брянской области) и ежегодно обновляется с учетом запросов работодателей, развития региона, культуры, науки, экономики, технологии и социальной сферы.

Образовательная программа обеспечивает достижение обучающимися результатов освоения ППКРС в соответствии с требованиями, установленными ФГОС СПО.

Обучение по образовательной программе осуществляется в очной форме обучения.

Срок получения среднего профессионального образования в очной форме на базе среднего общего образования составляет 10 месяцев.



Обязательная часть ППКРС составляет около 80% от общего объема времени, отведенного на ее освоение.

Вариативная часть ППКРС составляет около 20%.

Требование наличия в обязательной части профессионального учебного цикла основной образовательной программы дисциплины "Безопасность жизнедеятельности" выполняется.

Структура основной образовательной программы соответствует требованиям ФГОС СПО.

Срок получения образования по программе в очной форме обучения составляет 43 недели.

В рабочих программах всех дисциплин, профессиональных модулей, учебных и производственных практик четко сформулированы требования к результатам их освоения: знаниям, умениям, компетенциям, приобретаемому практическому опыту.

В организации сформирована социокультурная среда с учетом специфики образовательной организации, созданы условия для развития воспитательного компонента образовательного процесса, включая проведение лекций, дискуссий по актуальным вопросам значения образования в жизни человека, жизненных ценностей, прав и обязанностей граждан, ответственности за употребление и распространение наркотических средств и алкогольной продукции, профилактики наркомании, табакокурения, популяризации здорового образа жизни, психолого-педагогических тренингов, встреч с работниками прокуратуры, представителями правозащитных организаций и др. При реализации компетентностного подхода предусмотрено использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю, включая все виды аудиторной учебной работы по освоению ППКРС.

Общая продолжительность каникул составляет 2 недели в зимний период при сроке обучения 10 месяцев.

Консультации для обучающихся по очной форме обучения предусматриваются образовательной организацией из расчета 4 часа на одного обучающегося и реализуются в период отработки производственной практики обучающихся.

При реализации ППКРС предусмотрены учебная и производственная практики. По каждому виду практик определены цели, задачи, программы и формы отчетности. Производственная практика обучающихся проводится на производственных площадях - цехах базового учреждения (колонии-поселения). Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами базовых учреждений.

Реализация основной образовательной программы обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины или междисциплинарного курса. Мастер производственного обучения имеет на 2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено ФГОС СПО для выпускников. Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимися профессионального учебного цикла, имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы, эти преподаватели и мастера производственного обучения проходят курсы повышения квалификации по дополнительным профессиональным программам, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

ППКРС обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

При реализации ППКРС каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) программы. Во время учебных занятий каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного



фонда и электронным версиям статей периодической печати из 8-ми профессиональных журналов.

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданными за последние 5 лет.

Организация располагает материально-технической базой, соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам, необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

При реализации основной образовательной программы все общие и профессиональные компетенции включаются в набор требуемых результатов освоения ППКРС.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППКРС (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации разработаны и утверждены образовательной организацией после предварительного положительного заключения работодателей.

Тематика выпускных квалификационных работ соответствует содержанию двух профессиональных модулей.

Государственный экзамен не проводится.

Оценка степени достижения планируемых результатов освоения образовательной программы и планируемых результатов обучения по дисциплинам (модулям), практикам проводилась на основе результатов текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации, а также обеспеченности образовательного процесса методической документацией по видам контроля и аттестации, по результатам экспертизы оценочных материалов и оценки сформированности компетенций обучающихся.

## ВЫВОДЫ

По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной образовательной программы: **уровень среднего профессионального образования (программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих)**

(уровень образования)

29.00.00 Технологии легкой промышленности

(код, наименование укрупненной группы профессий, специальностей и направлений подготовки)

29.01.08 Оператор швейного оборудования

(код, наименование профессии, специальности и направления подготовки)

установлено соответствие содержания и качества подготовки обучающихся ФГОС СПО.

(соответствие/несоответствие)

Руководитель экспертной группы

  
(подпись)

Шпакова Алла Владимировна  
(фамилия, имя, отчество)