

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

экспертов, составленное по результатам аккредитационной экспертизы

15 февраля 2019 г.

(дата составления заключения)

На основании приказа департамента образования и науки Брянской области
(распорядительный акт аккредитационного органа с указанием полного наименования аккредитационного органа в родительном падеже)

от «17» января 2019 г. №43 проведена аккредитационная экспертиза экспертами (далее – экспертная группа) по основным образовательным программам, реализуемым в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении

«Брянский техникум индустрии сервиса»

полное наименование образовательной организации или организации, осуществляющей обучение (далее - организация),

(полное наименование филиала организации)

Документы и материалы, необходимые для проведения аккредитационной экспертизы по основным образовательным программам, заявленным для государственной аккредитации образовательной деятельности, согласно перечням документов и материалов, приведенным в отчетах об аккредитационной экспертизе, организацией представлены *в полном объеме*.

(в полном объеме/ не в полном объеме/ не представлены (указать нужное))

1. По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной образовательной программы: **уровень среднего профессионального образования (программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих)**

(уровень образования)

43.00.00 Сервис и туризм

(код, наименование укрупненной группы профессий, специальностей и направлений подготовки)

43.01.02 Парикмахер

(код, наименование профессии, специальности и направления подготовки)

при определении соответствия содержания и качества подготовки обучающихся федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессиональному образованию по профессии

43.01.02 Парикмахер,

(указывается уровень образования, код наименование профессии, специальности и направления подготовки (при наличии),

утвержденному приказом Министерства образования и науки

(реквизиты приказа Министерства образования и науки Российской Федерации об утверждении соответствующего федерального

Российской Федерации от 2 августа 2013 г. № 730

государственного образовательного стандарта)

(далее – ФГОС) установлено:

Организацией разработана основная образовательная программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее – ППКРС), в которой определены область, объекты и виды профессиональной деятельности выпускников. Конкретные виды деятельности, к которым готовится обучающийся, соответствуют присваиваемым квалификациям. Присваиваемая квалификация: парикмахер.

Основная образовательная программа разработана образовательной организацией совместно с заинтересованными работодателями (НОУ Виртуоз, парикмахерская «Фортуна», Академия стиля «Подיום», АНО ДПО «Академия индустрии красоты Валерия Тигрова», ООО «Бьюти-сервис») и ежегодно обновляется с учетом запросов работодателей, развития региона, культуры, науки, экономики, технологии и социальной сферы.

Образовательная программа обеспечивает достижение обучающимися результатов освоения ППКРС в соответствии с требованиями, установленными ФГОС.

Обучение по образовательной программе осуществляется в очной форме обучения.

Срок получения среднего профессионального образования в очной форме на базе основного общего образования составляет 2 года 10 месяцев.

Обязательная часть ППКРС составляет около 80% от общего объема времени, отведенного на ее освоение.

Вариативная часть ППКРС составляет около 20%.

Требование наличия в обязательной части профессионального учебного цикла основной образовательной программы дисциплины "Безопасность жизнедеятельности" выполняется.

Структура основной образовательной программы соответствует требованиям ФГОС.

Срок получения образования по программе в очной форме обучения составляет 147 недель.

В рабочих программах всех дисциплин, профессиональных модулей, учебных и производственных практик четко сформулированы требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям.

В организации сформирована социокультурная среда, созданы условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, созданы условия для развития воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов (кружки «English club», «Мой друг-компьютер», «Химия в профессии», «Мир путешествий», «Мой выбор», «Эстрадная песня», «Современный танец», спортивные секция «Волейбол», волонтерское движение «Мы вместе»). При реализации компетентного подхода предусмотрено использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению ППКРС и консультации.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Общая продолжительность каникул составляет 24 недели при сроке обучения 2 года 10 месяцев.

По дисциплине «Физическая культура» предусмотрены еженедельно 2 часа самостоятельной учебной нагрузки.

Консультации для обучающихся по очной форме обучения предусматриваются образовательной организацией из расчета 4 часа на одного обучающегося.

При реализации ППКРС предусмотрены учебная и производственная практики. По каждому виду практик определены цели, задачи, программы и формы отчетности. Производственная практика обучающихся проводится на производственных площадях парикмахерских города и области. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами базовых учреждений.

Реализация основной образовательной программы обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Мастера производственного обучения имеют на 1-2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено ФГОС СПО для выпускников. Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимся профессионального учебного цикла, имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы, эти преподаватели и мастера производственного обучения проходят курсы повышения квалификации по дополнительным профессиональным программам, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

ППКРС обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

При реализации ППКРС каждый обучающийся обеспечен доступом к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) программы. Во время самостоятельной подготовки обеспечены доступом к сети «Интернет». Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований отечественных журналов. Каждый обучающийся имеет доступ к электронной библиотеке издательского центра «Академия».

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданными за последние 5 лет.

Организация располагает материально-технической базой, соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам, необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

При реализации основной образовательной программы все общие и профессиональные компетенции включаются в набор требуемых результатов освоения ППКРС.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППКРС (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации разработаны и утверждены образовательной организацией после предварительного положительного заключения работодателей.

Тематика выпускных квалификационных работ соответствует содержанию нескольких профессиональных модулей.

Государственный экзамен не проводится.

Оценка степени достижения планируемых результатов освоения образовательной программы и планируемых результатов обучения по дисциплинам (модулям), практикам проводилась на основе результатов текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации, а также обеспеченности образовательного процесса методической документацией по видам контроля и аттестации, по результатам экспертизы оценочных материалов и оценки сформированности компетенций обучающихся.

ВЫВОДЫ

По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной образовательной программы: **уровень среднего профессионального образования (программа**

подготовки квалифицированных рабочих, служащих) _____

(уровень образования)

43.00.00 Сервис и туризм

(код, наименование укрупненной группы профессий, специальностей и направлений подготовки)

43.01.02 Парикмахер

(код, наименование профессии, специальности и направления подготовки)

установлено соответствие содержания и качества подготовки
(соответствие/несоответствие)

обучающихся ФГОС.

2. По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной образовательной программы: **уровень среднего профессионального образования (программа подготовки специалистов среднего звена)** _____

уровень образования)

43.00.00 Сервис и туризм

(код, наименование укрупненной группы профессий, специальностей и направлений подготовки)

43.02.13 Технология парикмахерского искусства

(код, наименование профессии, специальности и направления подготовки)

при определении соответствия содержания и качества подготовки обучающихся федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования по специальности

43.02.13 Технология парикмахерского искусства,

(указывается уровень образования, код наименование профессии, специальности и направления подготовки (при наличии),

утвержденному приказами Министерства образования и науки

(реквизиты приказа Министерства образования и науки Российской Федерации об утверждении соответствующего федерального

Российской Федерации от 9 декабря 2016 г. N 1558

государственного образовательного стандарта)

(далее – ФГОС) установлено:

Организацией разработана основная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ), в которой определены область, объекты и виды профессиональной деятельности выпускников, в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования, утвержденному приказом Минобрнауки России от 9 декабря 2016 г. N 1558. Конкретные виды деятельности, к которым готовится обучающийся, соответствуют присваиваемой квалификации: парикмахер-модельер.

Основная образовательная программа разработана образовательной организацией совместно с заинтересованными работодателями (НОУ Виртуоз, парикмахерская «Фортуна», Академия стиля «Подиум», АНО ДПО «Академия индустрии красоты Валерия Тигрова», ООО «Бьюти-сервис») ежегодно обновляется с учетом запросов работодателей, развития региона, культуры, науки, экономики, технологии и социальной сферы.

Образовательная программа обеспечивает достижение обучающимися результатов освоения ППССЗ в соответствии с требованиями, установленными ФГОС.

Обучение по образовательной программе осуществляется в очной форме обучения.

Срок получения среднего профессионального образования в очной форме на базе

основного общего образования составляет 3 года 10 месяцев.

Обязательная часть ППССЗ составляет около 70% от общего объема времени, отведенного на ее освоение.

Вариативная часть ППССЗ составляет около 30%.

Требование наличия в обязательной части профессионального учебного цикла основной образовательной программы дисциплины "Безопасность жизнедеятельности" выполняется.

Структура основной образовательной программы соответствует требованиям ФГОС.

Срок получения образования по программе в очной форме обучения составляет 190 недель.

В рабочих программах всех дисциплин, профессиональных модулей, учебных и производственных практик четко сформулированы требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям.

В организации сформирована социокультурная среда, созданы условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, созданы условия для развития воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов (кружки «English club», «Мой друг-компьютер», «Химия в профессии», «Мир путешествий», «Мой выбор», «Эстрадная песня», «Современный танец», спортивные секция «Волейбол», волонтерское движение «Мы вместе»)). При реализации компетентного подхода предусмотрено использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению ППССЗ и консультации.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Общая продолжительность каникул составляет 35 недель при сроке обучения 3 года 10 месяцев.

По дисциплине «Физическая культура» предусмотрены еженедельно 2 часа самостоятельной учебной нагрузки.

Консультации для обучающихся по очной форме обучения предусматриваются образовательной организацией из расчета 4 часа на одного обучающегося.

При реализации ППССЗ предусмотрены учебная, производственная и преддипломные практики. По каждому виду практик определены цели, задачи, программы и формы отчетности. Производственная и преддипломная практики обучающихся проводятся в салон и парикмахерских города и области. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами базовых учреждений.

Реализация основной образовательной программы обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимся профессионального учебного цикла, имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы, эти преподаватели проходят курсы повышения квалификации по дополнительным профессиональным программам, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

ППССЗ обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

При реализации ППССЗ каждый обучающийся обеспечен доступом к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) программы. Во время самостоятельной подготовки обеспечены доступом к сети «Интернет». Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований отечественных журналов. Каждый обучающийся имеет доступ к электронной библиотеке издательского центра «Академия».

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданными за последние 5 лет.

Организация располагает материально-технической базой, соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам, необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

При реализации основной образовательной программы все общие и профессиональные компетенции включаются в набор требуемых результатов освоения ППССЗ.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППССЗ (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации разработаны и утверждены образовательной организацией после предварительного положительного заключения работодателей.

Тематика выпускных квалификационных работ соответствует содержанию нескольких профессиональных модулей.

Государственный экзамен не проводится.

Оценка степени достижения планируемых результатов освоения образовательной программы и планируемых результатов обучения по дисциплинам (модулям), практикам проводилась на основе результатов текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации, а также обеспеченности образовательного процесса методической документацией по видам контроля и аттестации, по результатам экспертизы оценочных материалов.

ВЫВОДЫ

По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной образовательной программы: **уровень среднего профессионального образования (программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих)** _____

(уровень образования)

43.00.00 Сервис и туризм

(код, наименование укрупненной группы профессий, специальностей и направлений подготовки)

43.02.13 Технология парикмахерского искусства

(код, наименование профессии, специальности и направления подготовки)

установлено _____ **соответствие** _____ содержания и качества подготовки
(соответствие/несоответствие)

обучающихся ФГОС.

3. По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной образовательной программы: **уровень среднего профессионального образования (программа подготовки специалистов среднего звена)** _____
уровень образования)

43.00.00 Сервис и туризм

(код, наименование укрупненной группы профессий, специальностей и направлений подготовки)

43.02.11 Гостиничный сервис

(код, наименование профессии, специальности и направления подготовки)

при определении соответствия содержания и качества подготовки обучающихся федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования по специальности

43.02.11 Гостиничный сервис,

(указывается уровень образования, код наименование профессии, специальности и направления подготовки (при наличии),

утвержденному приказами Министерства образования и науки

(реквизиты приказа Министерства образования и науки Российской Федерации об утверждении соответствующего федерального

Российской Федерации от 07 мая 2014 г. N 475

государственного образовательного стандарта)

(далее – ФГОС) установлено:

Организацией разработана основная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ), в которой определены область и виды профессиональной деятельности выпускников, соответствующие федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования, утвержденному приказом Минобрнауки России от 07 мая 2014 г. №475. Конкретные виды деятельности, к которым готовится обучающийся, соответствуют присваиваемым квалификациям. Присваиваемая квалификация: менеджер.

Основная образовательная программа разработана образовательной организацией совместно с заинтересованными работодателями (ИП Куликов А.Г. (гостиница «Гостиный дом»), ИП Пивоваров С.П. (гостиница «Мегаполис»), ООО «ТЦ Ярмарка» (гостиница «Клуб Бостон»), гостиница «Эльбрус», ИП Белобородова (гостиница «Бристоль»)) и ежегодно обновляется с учетом запросов работодателей, развития региона, культуры, науки, экономики, технологии и социальной сферы.

Образовательная программа обеспечивает достижение обучающимися результатов освоения ППССЗ в соответствии с требованиями, установленными ФГОС.

Обучение по образовательной программе осуществляется в очной форме обучения.

Срок получения среднего профессионального образования в очной форме на базе основного общего образования составляет 2 года 10 месяцев.

Обязательная часть ППССЗ составляет не более 70% от общего объема времени, отведенного на ее освоение.

Вариативная часть ППССЗ составляет не менее 30%.

Структура основной образовательной программы соответствует требованиям ФГОС.

В общепрофессиональном и профессиональном циклах образовательной программы выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам

учебных занятий (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), практики (в профессиональном цикле) и самостоятельной работы обучающихся.

На проведение учебных занятий и практик при освоении учебных циклов образовательной программы в очной форме обучения выделено не менее 80 процентов от объема учебных циклов образовательной программы.

Требование наличия в общепрофессиональном цикле основной образовательной программы дисциплин "Физическая культура" и "Безопасность жизнедеятельности" выполняется.

В рабочих программах всех дисциплин, профессиональных модулей, учебных, производственных и преддипломных практик четко сформулированы требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям.

В организации сформирована социокультурная среда созданы условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, созданы условия для развития воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов (кружки «English club», «Мой друг-компьютер», «Химия в профессии», «Мир путешествий», «Мой выбор», , «Эстрадная песня», «Современный танец», спортивные секция «Волейбол», волонтерское движение «Мы вместе»). При реализации компетентного подхода предусмотрено использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

При реализации ППССЗ предусмотрены учебная, производственная и преддипломная практики в профессиональном учебном цикле. По каждому виду практик определены цели, задачи, программы и формы отчетности. Производственная и преддипломная практики обучающихся проводятся в гостиницах города и области. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами базовых учреждений.

Часть профессионального цикла образовательной программы, выделяемого на проведение практик, определена образовательной организацией в объеме не менее 25 процентов от профессионального цикла образовательной программы.

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах.

Дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: гостиницы, за последние 3 года получило 100% педагогических работников, привлекаемых к реализации образовательной программы.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует необходимой области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, составляет не менее 25 процентов.

ППССЗ обеспечена учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

При реализации ППССЗ каждый обучающийся обеспечен доступом к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) программы. Во время самостоятельной подготовки обеспечены доступом к сети «Интернет». Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований отечественных журналов. Каждый обучающийся имеет доступ к электронной библиотеке издательского центра «Академия».

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданными за последние 5 лет.

Организация располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных учебным планом, соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам, необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

При реализации основной образовательной программы все общие и профессиональные компетенции включаются в набор требуемых результатов освоения ППССЗ.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации разработаны и утверждены образовательной организацией после предварительного положительного заключения работодателей.

Тематика выпускных квалификационных работ соответствует содержанию нескольких профессиональных модулей.

В целях выполнения требований к применяемым механизмам оценки качества образовательной программы и совершенствования образовательной программы образовательная организация при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной программы привлекает работодателей и их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников образовательной организации.

Оценка степени достижения планируемых результатов освоения основных видов деятельности образовательной программы и планируемых результатов обучения по дисциплинам (модулям), практикам проводилась на основе результатов текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации, а также обеспеченности образовательного процесса методической документацией по видам контроля и аттестации, по результатам экспертизы оценочных материалов и оценки сформированности компетенций обучающихся.

ВЫВОДЫ

По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной образовательной программы: **уровень среднего профессионального образования (программа подготовки специалистов среднего звена)** _____

(уровень образования)

43.00.00 Сервис и туризм _____

(код, наименование укрупненной группы профессий, специальностей и направлений подготовки)

43.02.11 Гостиничный сервис _____

(код, наименование профессии, специальности и направления подготовки)

установлено соответствие содержания и качества подготовки
(соответствие/несоответствие)

обучающихся ФГОС.

4. По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной образовательной программы: **уровень среднего профессионального образования (программа подготовки специалистов среднего звена)**
уровень образования)

43.00.00 Сервис и туризм

(код, наименование укрупненной группы профессий, специальностей и направлений подготовки)

43.02.10 Туризм

(код, наименование профессии, специальности и направления подготовки)

при определении соответствия содержания и качества подготовки обучающихся федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования по специальности

43.02.10 Туризм,

(указывается уровень образования, код наименование профессии, специальности и направления подготовки (при наличии),

утвержденному приказами Министерства образования и науки

(реквизиты приказа Министерства образования и науки Российской Федерации об утверждении соответствующего федерального

Российской Федерации от 07 мая 2014 г. N 474

государственного образовательного стандарта)

(далее – ФГОС) установлено:

Организацией разработана основная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ), в которой определены область и виды профессиональной деятельности выпускников, соответствующие федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования, утвержденному приказом Минобрнауки России от 07 мая 2014 г. №474. Конкретные виды деятельности, к которым готовится обучающийся, соответствуют присваиваемым квалификациям. Присваиваемая квалификация: специалист по туризму.

Основная образовательная программа разработана образовательной организацией совместно с заинтересованными работодателями (туристическое агентство «Апельсин», ООО «Море туров», ООО «Олимпик Тур», ООО «Пересвет») и ежегодно обновляется с учетом запросов работодателей, развития региона, культуры, науки, экономики, технологии и социальной сферы.

Образовательная программа обеспечивает достижение обучающимися результатов освоения ППССЗ в соответствии с требованиями, установленными ФГОС.

Обучение по образовательной программе осуществляется в очной форме обучения.

Срок получения среднего профессионального образования в очной форме на базе основного общего образования составляет 2 года 10 месяцев.

Обязательная часть ППССЗ составляет не более 70% от общего объема времени, отведенного на ее освоение.

Вариативная часть ППССЗ составляет не менее 30%.

Структура основной образовательной программы соответствует требованиям ФГОС.

В общепрофессиональном и профессиональном циклах образовательной программы выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам

учебных занятий (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), практики (в профессиональном цикле) и самостоятельной работы обучающихся.

На проведение учебных занятий и практик при освоении учебных циклов образовательной программы в очной форме обучения выделено не менее 80 процентов от объема учебных циклов образовательной программы.

Требование наличия в общепрофессиональном цикле основной образовательной программы дисциплин "Физическая культура" и "Безопасность жизнедеятельности" выполняется.

В рабочих программах всех дисциплин, профессиональных модулей, учебных, производственных и преддипломных практик четко сформулированы требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям.

В организации сформирована социокультурная среда созданы условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, созданы условия для развития воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов (кружки «English club», «Мой друг-компьютер», «Химия в профессии», «Мир путешествий», «Мой выбор», «Эстрадная песня», «Современный танец», спортивные секция «Волейбол», волонтерское движение «Мы вместе»). При реализации компетентного подхода предусмотрено использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

При реализации ППССЗ предусмотрены учебная, производственная и преддипломная практики в профессиональном учебном цикле. По каждому виду практик определены цели, задачи, программы и формы отчетности. Производственная и преддипломная практики обучающихся проводятся в туристических агентствах города и области. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами базовых учреждений.

Часть профессионального цикла образовательной программы, выделяемого на проведение практик, определена образовательной организацией в объеме не менее 25 процентов от профессионального цикла образовательной программы.

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах.

Дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: туристические агентства, за последние 3 года получило 100% педагогических работников, привлекаемых к реализации образовательной программы.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует необходимой области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, составляет не менее 25 процентов.

ППССЗ обеспечена учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

При реализации ППССЗ каждый обучающийся обеспечен доступом к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) программы. Во время самостоятельной подготовки обеспечены доступом к сети «Интернет». Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований отечественных журналов. Каждый обучающийся имеет доступ к электронной библиотеке издательского центра «Академия».

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданными за последние 5 лет.

Организация располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных учебным планом, соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам, необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

При реализации основной образовательной программы все общие и профессиональные компетенции включаются в набор требуемых результатов освоения ППССЗ.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации разработаны и утверждены образовательной организацией после предварительного положительного заключения работодателей.

Тематика выпускных квалификационных работ соответствует содержанию нескольких профессиональных модулей.

В целях выполнения требований к применяемым механизмам оценки качества образовательной программы и совершенствования образовательной программы образовательная организация при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной программы привлекает работодателей и их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников образовательной организации.

Оценка степени достижения планируемых результатов освоения основных видов деятельности образовательной программы и планируемых результатов обучения по дисциплинам (модулям), практикам проводилась на основе результатов текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации, а также обеспеченности образовательного процесса методической документацией по видам контроля и аттестации, по результатам экспертизы оценочных материалов и оценки сформированности компетенций обучающихся.

ВЫВОДЫ

По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной образовательной программы: **уровень среднего профессионального образования (программа подготовки специалистов среднего звена)** _____

(уровень образования)

43.00.00 Сервис и туризм

(код, наименование укрупненной группы профессий, специальностей и направлений подготовки)

43.02.10 Туризм

(код, наименование профессии, специальности и направления подготовки)

установлено соответствие содержания и качества подготовки
(соответствие/несоответствие)
обучающихся ФГОС.

Руководитель экспертной группы



(подпись)

Мамченко Татьяна Валентиновна

(фамилия, имя, отчество)