

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

экспертов, составленное по результатам аккредитационной экспертизы

19 ноября 2021 г.

(дата составления заключения)

На основании приказа департамента образования и науки Брянской области

(распорядительный акт аккредитационного органа с указанием полного наименования аккредитационного органа в родительном падеже)

от " 21 " октября 2021 г. № 1466 проведена аккредитационная экспертиза экспертами (далее - экспертная группа) по основным общеобразовательным программам, реализуемым

муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением

«Средняя общеобразовательная школа № 71» г. Брянска

(полное наименование образовательной организации или организации, осуществляющей обучение (далее - организация))

Документы и материалы, необходимые для проведения аккредитационной экспертизы по основным образовательным программам, заявленным для государственной аккредитации образовательной деятельности, согласно перечням документов и материалов, приведенным в отчетах об аккредитационной экспертизе, организацией представлены

в полном объеме

(в полном объеме/ не в полном объеме/ не представлены (указать нужно))

1. По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной общеобразовательной программы:

уровень начального общего образования

(уровень образования)

при определении соответствия содержания и качества подготовки обучающихся федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования,

(указывается уровень образования, код наименование профессии, специальности и направления подготовки (при наличии))

утвержденному приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 г. № 373

(реквизиты приказа Министерства образования и науки Российской Федерации об утверждении соответствующего федерального государственного образовательного стандарта)

(далее – ФГОС), установлено:

Организацией разработана основная образовательная программа начального общего образования, в которой определены цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организация образовательной деятельности, направленная на формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся, их саморазвитие и самосовершенствование, обеспечивающие социальную успешность, развитие творческих, физических способностей, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Обучение по образовательной программе осуществляется в очной форме.

Срок получения начального общего образования составляет 4 года.

Основная образовательная программа начального общего образования содержит три раздела: целевой, содержательный и организационный.

Основная образовательная программа начального общего образования содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Обязательная часть основной образовательной программы начального общего образования составляет 80 процентов, а часть, формируемая участниками образовательных отношений, - 20 процентов от общего объема основной образовательной программы начального общего образования.

Для обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся в образовательной программе начального общего образования предусмотрена внеурочная деятельность.

Выполняются требования к пояснительной записке, планируемыми результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Разработана система оценки достижения планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы начального общего образования, которая включает описание объекта и содержание оценки, критерии, процедуры и состав инструментария оценивания, формы представления результатов, условия и границы применения системы оценки, предусматривает оценку достижений обучающихся (итоговая оценка обучающихся, освоивших основную образовательную программу начального общего образования) и оценку эффективности деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Требования ФГОС к программе развития универсальных учебных действий выполняются.

Рабочие программы отдельных учебных предметов, курсов, в том числе внеурочной деятельности, разработаны на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы соответствуют требованиям ФГОС.

Требования ФГОС к программе коррекционной работы выполняются.

В учебном плане начального общего образования определен общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структура обязательных предметных областей и учебных предметов по классам (годам обучения).

Количество учебных занятий за 4 года составляет 3060 часов.

Календарный учебный график определяет чередование учебной деятельности (урочной и внеурочной) и плановых перерывов при получении образования для отдыха и иных социальных целей (каникул) по календарным периодам учебного года.

Внеурочная деятельность организована по следующим направлениям развития личности:

спортивно-оздоровительное,

духовно-нравственное,

общеинтеллектуальное,

социальное,

общекультурное,

в форме кружков, художественных студий, спортивных клубов и секций, олимпиад, посещения театров, выставок, концертов, музеев, экскурсий.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне начального общего образования с учетом интересов обучающихся.

Объем внеурочной деятельности составляет 1010 часов за 4 года обучения.

Система условий реализации основной образовательной программы начального общего образования разработана на основе соответствующих требований ФГОС и обеспечивает достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

В организации созданы материально-технические, кадровые, информационно-методические условия реализации основной образовательной программы начального общего образования.

Организация укомплектована педагогическими, руководящими и иными работниками.

Уровень квалификации педагогических работников организации для каждой занимаемой должности соответствует квалификационным характеристикам по должности.

Педагогические работники организации один раз в три года повышают свою квалификацию, обучаясь по дополнительным профессиональным программам по профилю педагогической деятельности.

В информационно-образовательной среде организации в электронной форме ведется планирование образовательной деятельности, фиксация образовательного процесса; содержатся результаты мониторингов (внутришкольной системы оценки качества образования), результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Информационно-образовательная среда организации обеспечивает дистанционное взаимодействие всех участников образовательных отношений.

Функционирование информационно-образовательной среды обеспечивается

соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Организация обеспечена учебниками, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам основной образовательной программы начального общего образования. Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями соответствует требованиям ФГОС.

Библиотечный фонд укомплектован печатными образовательными ресурсами и электронными образовательными ресурсами по всем учебным предметам учебного плана. Фонд дополнительной литературы включает: отечественную и зарубежную, классическую и современную художественную литературу; научно-популярную и научно-техническую литературу; издания по изобразительному искусству, музыке, физической культуре и спорту, экологии, правилам безопасного поведения на дорогах; справочно-библиографические и периодические издания; собрание словарей; литературу по социальному и профессиональному самоопределению обучающихся.

Оценка степени достижения планируемых результатов освоения образовательной программы и (или) планируемых результатов обучения по учебным предметам проводилась на основе анализа результатов текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации, контрольных работ, отражающих динамику индивидуальных образовательных достижений в соответствии с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы.

ВЫВОДЫ

По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной общеобразовательной программы:

уровень начального общего образования

(уровень образования)

установлено соответствие содержания и качества подготовки обучающихся ФГОС.
(соответствие/несоответствие)

2. По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной общеобразовательной программы:

уровень основного общего образования

(уровень образования)

при определении соответствия содержания и качества подготовки обучающихся федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования,
(указывается уровень образования, код наименование профессии, специальности и направления подготовки (при наличии))
утвержденному приказом Министерства образования и науки Российской Федерации
от 17 декабря 2010 г. № 1897

(реквизиты приказа Министерства образования и науки Российской Федерации об утверждении соответствующего федерального государственного образовательного стандарта)

(далее – ФГОС), установлено:

Организацией разработана основная образовательная программа основного общего образования, в которой определены цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организация образовательной деятельности, направленная на формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся, их саморазвитие и самосовершенствование, обеспечивающие социальную успешность, развитие творческих, физических способностей, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Обучение по образовательной программе осуществляется в очной форме.

Срок получения основного общего образования составляет 5 лет.

Основная образовательная программа основного общего образования содержит три раздела: целевой, содержательный и организационный.

Основная образовательная программа основного общего образования содержит

обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Обязательная часть основной образовательной программы основного общего образования составляет 70 процентов, а часть, формируемая участниками образовательных отношений, - 30 процентов от общего объема основной образовательной программы основного общего образования.

Для обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся в образовательной программе основного общего образования предусмотрены:

- учебные курсы, обеспечивающие различные интересы обучающихся (основы химии, класс, черчение);

- внеурочная деятельность.

Выполняются требования к пояснительной записке, планируемыми результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Разработана система оценки достижения планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы основного общего образования, которая включает описание организации и содержания государственной итоговой аттестации обучающихся, промежуточной аттестации обучающихся в рамках урочной и внеурочной деятельности, итоговой оценки по предметам, не выносимым на государственную итоговую аттестацию обучающихся, и оценки проектной деятельности обучающихся.

Требования ФГОС к программе развития универсальных учебных действий выполняются.

Рабочие программы отдельных учебных предметов, курсов, в том числе внеурочной деятельности, разработаны на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы соответствуют требованиям ФГОС.

Требования ФГОС к программе коррекционной работы выполняются.

В учебном плане основного общего образования определен общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структура обязательных предметных областей и учебных предметов по классам (годам обучения).

Количество учебных занятий за 5 лет составляет 5338 часов.

Календарный учебный график определяет чередование учебной деятельности (урочной и внеурочной) и плановых перерывов при получении образования для отдыха и иных социальных целей (каникул) по календарным периодам учебного года.

Внеурочная деятельность организована по следующим направлениям развития личности:

спортивно-оздоровительное,

духовно-нравственное,

общеинтеллектуальное,

социальное,

общекультурное,

в форме кружков, олимпиад, поисковых и научных исследований, проектной деятельности, предметных недель, интеллектуальных игр, диспутов, художественных студий, научно-практических конференций, экскурсий, концертов, благотворительных акций, выставок творческих работ, тематических вечеров, спортивных клубов и секций.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне основного общего образования с учетом интересов обучающихся.

Объем внеурочной деятельности составляет 875 часов за пять лет обучения.

Система условий реализации основной образовательной программы основного общего образования разработана на основе соответствующих требований ФГОС и обеспечивает достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

В организации созданы материально-технические, кадровые, информационно-методические условия реализации основной образовательной программы основного общего образования

Организация укомплектована педагогическими, руководящими и иными работниками.

Уровень квалификации педагогических работников организации для каждой занимаемой

должности соответствует квалификационным характеристикам по должности.

Педагогические работники организации один раз в три года повышают свою квалификацию, обучаясь по дополнительным профессиональным программам по профилю педагогической деятельности.

В информационно-образовательной среде организации в электронной форме ведется планирование образовательной деятельности, фиксация образовательного процесса; содержатся результаты мониторингов (внутришкольной системы оценки качества образования), результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Информационно-образовательная среда организации обеспечивает дистанционное взаимодействие всех участников образовательных отношений.

Функционирование информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Организация обеспечена учебниками, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам основной образовательной программы основного общего образования. Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями соответствует требованиям ФГОС.

Библиотечный фонд укомплектован печатными образовательными ресурсами и электронными образовательными ресурсами по всем учебным предметам учебного плана. Фонд дополнительной литературы включает: отечественную и зарубежную, классическую и современную художественную литературу; научно-популярную и научно-техническую литературу; издания по изобразительному искусству, музыке, физической культуре и спорту, экологии, правилам безопасного поведения на дорогах; справочно-библиографические и периодические издания; собрание словарей; литературу по социальному и профессиональному самоопределению обучающихся.

Организация использует интерактивный электронный контент по всем учебным предметам, в том числе содержание предметных областей, представленное учебными объектами, которыми можно манипулировать, и процессами, в которые можно вмешиваться.

Оценка степени достижения планируемых результатов освоения образовательной программы и (или) планируемых результатов обучения по учебным предметам проводилась на основе анализа результатов текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации, оценки проектной деятельности обучающихся, отражающих динамику их индивидуальных образовательных достижений в соответствии с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы.

ВЫВОДЫ

По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной общеобразовательной программы:

уровень основного общего образования

(уровень образования)

установлено $\frac{\text{соответствие}}{\text{(соответствие/несоответствие)}}$ содержания и качества подготовки обучающихся ФГОС.

3. По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной общеобразовательной программы:

уровень среднего общего образования

(уровень образования)

при определении соответствия содержания и качества подготовки обучающихся федеральному государственному образовательному стандарту среднего общего образования,

(указывается уровень образования, код наименование профессии, специальности и направления подготовки (при наличии))

утвержденному приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413

(реквизиты приказа Министерства образования и науки Российской Федерации об утверждении соответствующего федерального государственного образовательного стандарта)

(далее – ФГОС), установлено:

Организацией разработана основная образовательная программа среднего общего образования, в которой определены цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организация образовательной деятельности, направленная на формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся, их саморазвитие и самосовершенствование, обеспечивающие социальную успешность, развитие творческих, физических способностей, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Обучение по образовательной программе осуществляется в очной форме.

Срок получения среднего общего образования составляет 2 года.

Основная образовательная программа среднего общего образования содержит три раздела: целевой, содержательный и организационный.

Основная образовательная программа среднего общего образования содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Обязательная часть основной образовательной программы среднего общего образования составляет 60 процентов, а часть, формируемая участниками образовательных отношений, - 40 процентов от общего объема основной образовательной программы среднего общего образования.

Для обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся в образовательной программе среднего общего образования предусмотрены:

- учебные курсы, обеспечивающие различные интересы обучающихся (компьютерная аналитика, инженерная графика, лабораторный практикум по химии, компьютерная графика, основы генетики, мировая художественная культура);

- внеурочная деятельность.

Выполняются требования к пояснительной записке, планируемым результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования.

Разработана система оценки достижения планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы среднего общего образования, которая включает описание организации и форм представления и учета результатов промежуточной аттестации обучающихся в рамках урочной и внеурочной деятельности, организации, содержания и критериев оценки результатов по учебным предметам, выносимым на государственную итоговую аттестацию, организации, критериев оценки и форм представления и учета результатов оценки учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся.

Требования ФГОС к программе развития универсальных учебных действий выполняются.

Рабочие программы отдельных учебных предметов, курсов, в том числе внеурочной деятельности, разработаны на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования.

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы соответствуют требованиям ФГОС.

Требования ФГОС к программе коррекционной работы выполняются.

Учебный план среднего общего образования определяет состав и объем учебных предметов, курсов, а также их распределение по классам (годам) обучения.

Количество учебных занятий за 2 года составляет 2312 часов.

Учебный план предусматривает изучение обязательных учебных предметов: учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору и общих для включения во все учебные планы учебных предметов, в том числе на углубленном уровне.

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального(ых) проекта(ов).

Календарный учебный график определяет чередование учебной деятельности (урочной и внеурочной) и плановых перерывов при получении образования для отдыха и иных социальных целей (каникул) по календарным периодам учебного года.

Внеурочная деятельность организована по следующим направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное,

духовно-нравственное,
общеинтеллектуальное,
социальное,
общекультурное,

в форме кружков, олимпиад, поисковых и научных исследований, проектной деятельности, предметных недель, интеллектуальных игр, диспутов, художественных студий, научно-практических конференций, экскурсий, концертов, благотворительных акций, выставок творческих работ, тематических вечеров, спортивных клубов и секций.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне среднего общего образования с учетом интересов обучающихся.

Объем внеурочной деятельности составляет 680 часов за 2 года обучения.

Система условий реализации основной образовательной программы среднего общего образования разработана на основе соответствующих требований ФГОС и обеспечивает достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования.

В организации созданы материально-технические, кадровые, информационно-методические условия реализации основной образовательной программы среднего общего образования

Организация укомплектована педагогическими, руководящими и иными работниками.

Уровень квалификации педагогических работников организации для каждой занимаемой должности соответствует квалификационным характеристикам по должности.

Педагогические работники организации один раз в три года повышают свою квалификацию, обучаясь по дополнительным профессиональным программам по профилю педагогической деятельности.

В информационно-образовательной среде организации в электронной форме ведется планирование образовательной деятельности, фиксация образовательного процесса; содержатся результаты мониторингов (внутришкольной системы оценки качества образования), результаты освоения основной образовательной программы среднего общего образования.

Информационно-образовательная среда организации обеспечивает дистанционное взаимодействие всех участников образовательных отношений.

Функционирование информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Организация обеспечена учебниками, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам основной образовательной программы среднего общего образования. Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями соответствует требованиям ФГОС.

Библиотечный фонд укомплектован печатными образовательными ресурсами и электронными образовательными ресурсами по всем учебным предметам учебного плана. Фонд дополнительной литературы включает: отечественную и зарубежную, классическую и современную художественную литературу; научно-популярную и научно-техническую литературу; издания по изобразительному искусству, музыке, физической культуре и спорту, экологии, правилам безопасного поведения на дорогах; справочно-библиографические и периодические издания; собрание словарей; литературу по социальному и профессиональному самоопределению обучающихся.

Организация использует интерактивный электронный контент по всем учебным предметам, в том числе содержание предметных областей, представленное учебными объектами, которыми можно манипулировать, и процессами, в которые можно вмешиваться.

Оценка степени достижения планируемых результатов освоения образовательной программы и (или) планируемых результатов обучения по учебным предметам проводилась на основе анализа результатов текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации, оценки учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся, отражающих динамику их индивидуальных образовательных достижений в соответствии с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы.

ВЫВОДЫ

По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной общеобразовательной программы:

уровень среднего общего образования

(уровень образования)

установлено соответствие содержания и качества подготовки обучающихся ФГОС.
(соответствие/несоответствие)

Руководитель экспертной группы


(подпись)

Воронцова Елена Викторовна

(фамилия, имя, отчество)