**Обзор изменений законодательства в сфере образования**

**(принятые и (или) вступившие в силу нормативные правовые акты в апреле-июне 2020 года)**

**Федеральный закон от 25.05.2020 № 158-ФЗ**

**«О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» в части установления квалификационных разрядов, классов, категорий по соответствующим профессиям рабочих, должностям служащих» (начало действия документа - 05.06.2020)**

Уточняются правила установления квалификационных разрядов, классов, категорий по профессиям рабочих, должностям служащих.

Устанавливается, что документ о квалификации подтверждает получение квалификации по профессии рабочего, должности служащего и присвоение (при наличии) квалификационного разряда, класса, категории по результатам профессионального обучения (подтверждается свидетельством о профессии рабочего, должности служащего).

Также уточняется, что профессиональное обучение направлено, в том числе, на получение квалификации по профессии рабочего, должности служащего и присвоение им (при наличии) квалификационных разрядов, классов, категорий по профессии рабочего или должности служащего без изменения уровня образования.

.

**Федеральный закон от 08.06.2020 № 165-ФЗ**

**«О внесении изменений в статьи 46 и 108 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»**

**(начало действия документа – 19.06.2020)**

Урегулирован порядок допуска студентов к педагогической деятельности.

Предусматривается, что лица, обучающиеся по образовательным программам высшего образования по специальностям и направлениям подготовки «Образование и педагогические науки» и успешно прошедшие промежуточную аттестацию не менее чем за 3 года обучения, допускаются к занятию педагогической деятельностью по основным общеобразовательным программам.

К занятию педагогической деятельностью по дополнительным общеобразовательным программам допускаются лица, обучающиеся по образовательным программам высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим направленности дополнительных общеобразовательных программ, и успешно прошедшие промежуточную аттестацию не менее чем за 2 года обучения. Соответствие образовательной программы высшего образования направленности дополнительной общеобразовательной программы определяется работодателем.

Порядок допуска указанных лиц к занятию педагогической деятельностью устанавливается Минпросвещением России по согласованию с Минобрнауки России и Минтруда России.

На педагогических работников, принятых на работу до 01.09.2013, подлежащих аттестации и признанных аттестационной комиссией соответствующими занимаемой должности, не распространяется требование о наличии среднего профессионального образования или высшего образования.

**Постановление Правительства РФ от 10.06.2020 № 842**

**«Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования и вступительных испытаний при приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета в 2020 году»**

**(начало действия документа – 13.06.2020)**

ГИА по образовательным программам основного и среднего общего образования в 2020 году проводится в форме промежуточной аттестации, результаты которой признаются результатами ГИА и являются основанием для выдачи аттестата об образовании.

Также предусматривается, что вступительные испытания при приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета в 2020 году проводятся в форме ЕГЭ для лиц:

- освоивших образовательные программы среднего общего образования в текущем году и предыдущие годы, имеющих документ об образовании, подтверждающий получение среднего общего образования и (или) подтверждающий получение среднего профессионального образования;

- имеющих среднее общее образование, полученное в иностранных организациях, осуществляющих образовательную деятельность, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, обучающихся, получающих среднее общее образование в иностранных организациях, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе при наличии у них действительных результатов ЕГЭ.

Вступительные испытания в форме ЕГЭ проводятся в порядке проведения ГИА по образовательным программам среднего общего образования и в сроки (включая основные и дополнительные), утвержденные Минпросвещением России и Рособрнадзором.

**Приказ Минпросвещения России № 294, Рособрнадзора № 651 от 11.06.2020**

**«Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2020 году»**

**(начало действия документа – 15.06.2020)**

Перечислены случаи, в которых Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения России и Рособрнадзора от 07.11.2018 № 190/1512 не применяется.

Установлено, что в 2020 году ГИА-11 проводится в форме промежуточной аттестации, результаты которой признаются результатами ГИА-11 и являются основанием для выдачи аттестатов о среднем общем образовании.

Определены категории лиц, результаты промежуточной аттестации которых признаются результатами ГИА-11.

ГИА-11 проводится в форме промежуточной аттестации путем выставления по всем учебным предметам учебного плана образовательной программы среднего общего образования итоговых отметок, которые определяются как среднее арифметическое полугодовых (триместровых) и годовых отметок обучающегося за каждый год обучения по указанной программе.

**ВАЖНО!!!** Организациями, реализующими вышеуказанные образовательные программы, должны быть внесены изменения (дополнения) в локальные нормативные акты в части особенностей государственной итоговой аттестации в 2019/2020 учебном году.

**Приказ Минпросвещения России от 11.06.2020 № 295 (в ред. от 17.06.2020)**

**«Об особенностях заполнения и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании**

**в 2020 году» (начало действия документа – 15.06.2020; начало действия новой редакции - 29.06.2020)**

Определены основания выдачи документов об образовании.

Аттестаты за 9 класс выдаются выпускникам текущего года, а также выпускникам прошлых лет, получившим ранее неудовлетворительные оценки на экзаменах, если они имеют годовые отметки по всем учебным предметам за 9 класс не ниже удовлетворительных и получили «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку. Установлено, что ОГЭ или ГВЭ для получения аттестата в 2020 году сдавать не нужно. Итоговые отметки в аттестате определяются как среднее арифметическое четвертных (триместровых) отметок по соответствующим предметам за 9 класс.

Аттестаты за 11 класс выдаются выпускникам текущего года и прошлых лет, не набравшим ранее минимальные баллы для получения аттестата, если они имеют годовые оценки по всем предметам не ниже удовлетворительных, получили «зачет» за итоговое сочинение и подали заявление на участие в ГИА-11 в 2020 году. Установлено, что ЕГЭ и ГВЭ по русскому языку и математике для получения аттестата в текущем году также сдавать не нужно. Результатом ГИА признается выставление по всем предметам итоговых отметок, которые определяются как среднее арифметическое полугодовых (триместровых) и годовых отметок за каждый год обучения по соответствующей программе.

Аттестаты с отличием за 9 и 11 классы выдаются, если выпускник имеет результат «отлично» по всем учебным предметам и результат «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку (для 9 классов) и итоговое сочинение (для 11 классов).

В случае невозможности выдать аттестат выпускнику или его доверенному лицу лично, образовательная организация может, по заявлению выпускника, выслать ему аттестат заказным почтовым отправлением. Также образовательные организации вправе, до момента личной передачи аттестата, направить выпускнику по его запросу электронную копию аттестата, которую он сможет подать в вуз или организацию СПО при поступлении. При этом оригинал аттестата будет храниться в личном деле выпускника в образовательной организации до момента востребования.

**ВАЖНО!!! О**рганизациями, реализующими образовательные программы, должны быть внесены изменения (дополнения) в локальные нормативные акты в части особенностей выдачи аттестатов по итогам 2019/2020 учебного года.

**Приказ Минпросвещения России от 11.06.2020 № 296**

**«Об особенностях выдачи медали «За особые успехи в учении» в 2020 году»**

**(начало действия документа – 15.06.2020)**

Установлено, что в 2020 году:

Порядок выдачи медали «За особые успехи в учении», утвержденный приказом Минобрнауки России 23.06.2014
№ 685, в части определения лиц, которым вручается медаль «За особые успехи в учении», не применяется.

Медаль «За особые успехи в учении» вручается лицам, завершившим обучение по образовательным программам среднего общего образования и имеющим итоговые отметки «отлично» по всем учебным предметам, изучавшимся в соответствии с учебным планом.

**ВАЖНО!!!** Организациями, реализующими образовательные программы, должны быть внесены изменения (дополнения) в локальные нормативные акты (при необходимости) в части особенностей выдачи медали «За особые успехи в учении» по итогам 2019/2020 учебного года.

**Приказ Минпросвещения России от 21.05.2020 № 257**

**«Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в 2019/2020 учебном году»**

(**начало действия документа – 25.05.2020)**

Учитывая сложную санитарно-эпидемиологическую обстановку, складывающуюся в регионах России,
Минпросвещением России издан вышеуказанный нормативный правовой акт. Решение о применении данных утвержденных особенностей проведения ГИА в каждом субъекте Федерации принимают с учетом складывающейся эпидемиологической обстановки.

Согласно вышеуказанному нормативному правовому акту, ГИА или ее часть может быть проведена с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (по решению образовательной организации)в соответствии с Порядком применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденным приказом Минобрнауки России от 23.08.2017 № 816, в том числе с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья.

При невозможности защиты выпускных квалификационных работ, выполняемых в виде письменной экзаменационной работы или дипломной работы (дипломного проекта), и (или) проведения государственного(ых) экзамена(ов) с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий по решению образовательной организации государственная итоговая аттестация выпускников заменяется оценкой уровня их подготовки на основе результатов промежуточной аттестации по соответствующим учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы среднего профессионального образования либо выпускникам предоставляется возможность пройти государственную итоговую аттестацию в дополнительные сроки, установленные образовательной организацией, без отчисления выпускников из образовательной организации.

При невозможности оценки выпускных квалификационных работ в части выполнения демонстрационного экзамена либо проведения государственного(ых) экзамена(ов) в виде демонстрационного экзамена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий по решению образовательной организации государственная итоговая аттестация выпускников заменяется оценкой уровня их подготовки на основе результатов промежуточной аттестации по профессиональным модулям образовательной программы среднего профессионального образования либо выпускникам предоставляется возможность пройти государственную итоговую аттестацию в дополнительные сроки, установленные образовательной организацией, без отчисления выпускников из образовательной организации.

**ВАЖНО!!!** Организациями, реализующими образовательные программы среднего профессионального образования, должны быть внесены изменения (дополнения) в локальные нормативные акты (при необходимости) в части особенностей государственной итоговой аттестации в 2019/2020 учебном году.

**Приказ Минпросвещения России от 15.05.2020 № 236**

**«Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам**

**дошкольного образования»**

**(начало действия документа – 29.06.2020)**

Актуализация Порядка приема связана с введением информационных систем доступности дошкольного образования, а также с установлением права на преимущественный прием на обучение детей, проживающих в одной семье и имеющих общее место жительства, в государственные и муниципальные образовательные организации, в которых обучаются их братья и (или) сестры.

Прием в образовательную организацию в соответствии с Порядком приема осуществляется в течение всего календарного года при наличии свободных мест.

Направление и прием в образовательную организацию осуществляются по личному заявлению родителя (законного представителя) ребенка.

Установлен исчерпывающий перечень сведений, которые указываются родителями (законными представителями) в заявлении для направления и (или) приема ребенка.

Руководитель образовательной организации издает распорядительный акт о зачислении ребенка в образовательную организацию в течение трех рабочих дней после заключения договора об образовании.

Признан утратившим силу аналогичный приказ Минобрнауки России от 08.04.2014 № 293.

**ВАЖНО!!!** Организациями должны бытьвнесены изменения в свои локальные нормативные акты, определяющие правила приема по образовательным программам дошкольного образования в соответствии с Порядком приема.

**Приказ Минпросвещения России от 26.05.2020 № 264**

**«Об особенностях приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования на 2020/2021 учебный год»**

**(начало действия документа – 12.06.2020)**

Приказом установлено, что Особенности применяются в случае принятия соответствующего решения органом исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования, исходя из санитарно-эпидемиологической обстановки и особенностей распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) в субъекте Российской Федерации, а также с учетом принятых в субъекте Российской Федерации мер по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения.

**ВАЖНО!!!** Особенности не распространяются на образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по основным профессиональным образовательным программам, реализуемым в интересах обороны и безопасности государства, обеспечения законности и правопорядка.

Установлены сроки приема документов.

Очная форма обучения: завершение приема документов - 25 августа. Прием документов по программам по специальностям, требующим у поступающих определенных творческих способностей, физических и (или) психологических качеств, - 15 августа. При наличии свободных мест в организации прием документов, в том числе по программам по специальностям, требующим у поступающих определенных творческих способностей, физических и (или) психологических качеств, продлевается до 25 ноября. Очно-заочная и заочная формы обучения: сроки приема документов устанавливаются образовательной организацией самостоятельно.

Особенностями предусмотрена подача поступающим заявления о приеме с приложением документов, необходимых для поступления, и уведомление о намерении обучаться двумя способами:

через операторов почтовой связи общего пользования;

в электронной форме (документ на бумажном носителе, преобразованный в электронную форму путем сканирования или фотографирования с обеспечением машиночитаемого распознавания его реквизитов):

посредством электронной почты организации или электронной информационной системы организации, в том числе с использованием функционала официального сайта организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - электронная информационная система организации) или иным способом с использованием информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

с использованием функционала (сервисов) региональных порталов государственных и муниципальных услуг, являющихся государственными информационными системами субъектов Российской Федерации, созданными органами государственной власти субъектов Российской Федерации (при наличии).

Образовательная организация осуществляет проверку достоверности сведений, указанных в заявлении о приеме, и соответствия действительности поданных электронных образов документов, в том числе обращаясь в соответствующие государственные информационные системы, государственные (муниципальные) органы и организации.

В соответствии с особенностями образовательная организация при проведении вступительных испытаний устанавливает форму их проведения с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья поступающего, с использованием дистанционных технологий, позволяющих при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии поступающего и педагогических работников оценить наличие у поступающего определенных творческих способностей, физических и (или) психологических качеств, необходимых для обучения по программе.

Подача и рассмотрение апелляций также осуществляются с использованием дистанционных технологий.

**ВАЖНО!** Образовательными организациями должны быть внесены изменения в свои локальные нормативные акты в соответствии с Особенностями и решением органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющего государственное управление в сфере образования.

**Приказ Ростехнадзора от 13.04.2020 № 155 «Об утверждении типовых дополнительных профессиональных программ в области промышленной безопасности»**

**(начало действия документа – 16.08.2020)**

В соответствии с пунктом 3 части 7 статьи 76 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» вышеуказанным приказом утверждены типовые дополнительные профессиональные программы (программы повышения квалификации):

1. «Требования промышленной безопасности в химической, нефтехимической и нефтеперерабатывающей промышленности».

2. «Требования промышленной безопасности в нефтяной и газовой промышленности».

3. «Требования промышленной безопасности в металлургической промышленности».

4. «Требования промышленной безопасности в горнорудной промышленности».

5. «Требования промышленной безопасности в угольной промышленности».

6. «Требования промышленной безопасности в области маркшейдерского обеспечения горных работ».

7. «Требования промышленной безопасности на объектах газораспределения и газопотребления».

8. «Требования промышленной безопасности к оборудованию, работающему под давлением».

9. «Требования промышленной безопасности к подъемным сооружениям».

10. «Требования промышленной безопасности при транспортировании опасных веществ».

11.«Требования промышленной безопасности на объектах хранения и переработки растительного сырья».

12.«Требования промышленной безопасности, относящиеся к взрывным работам».

Типовые дополнительные профессиональные программы (далее – ДПП) содержат, в числе прочего:

цель и планируемые результаты обучения, включая карту компетенций;

примерный учебный план программы повышения квалификации, включая матрицу соотнесения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) учебного плана ДПП и формируемых в них профессиональных компетенций;

календарный учебный график;

примерное содержание рабочей программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей);

организационно-педагогические условия реализации ДПП;

формы аттестации и др.

**ВАЖНО!!!** В соответствии с частью 14 статьи 12 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» организации, осуществляющие образовательную деятельность, разрабатывают дополнительные профессиональные программы в соответствии с типовыми дополнительными профессиональными программами, утвержденными уполномоченными федеральными государственными органами.