Приложение № 3 к протоколу заседания Аттестационной комиссии департамента образования и науки Брянской области от 20.06.2024 № 6-А

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

группы специалистов по проведению всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогического работника для установления соответствия требованиям, предъявляемым к квалификационным категориям по должности: «педагог-организатор\*»

|  |  |
| --- | --- |
| № | **Наименование** |
| ***1.*** | ***Фамилия, имя, отчество*** |
| ***2.*** | ***Дата рождения*** |
| ***3.*** | ***Образование, какое учреждение закончил, год окончания*** |
| ***специальность и квалификация по диплому*** |
| ***4.*** | ***Место работы (полное наименование организации по уставу)*** |
|  |
| ***5.*** | ***Должность (преподаваемый предмет)*** |
| ***6.*** | ***Стаж педагогической работы*** |
| ***7.*** | ***Стаж в данной должности*** |
| ***8.*** | ***Имеющаяся квалификационная категория, приказ о присвоении*** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | | **3** | | **4** | | **5** | | **6** | | **7** | | **8** | | **9** | | **10** | | **11** | | **12** |
|  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |
| **13** | | **14** | | **15** | | **16** | | **17** | | **18** | | **19** | | **20** | | **21** | | **22** | | **23** | | |
|  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | | |

Итоговое количество баллов \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(не) соответствует уровню **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** квалификационной категории

|  |  |
| --- | --- |
| Специалист \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  подпись расшифровка подписи | Специалист\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  (член аттестационной комиссии) подпись расшифровка подписи |
| Специалист \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  подпись расшифровка подписи |

Председатель группы специалистов \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

подпись расшифровка подписи

**«\_\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_года** *Приложение на \_\_\_\_ листах*

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Результаты освоения обучающимися образовательных программ, в том числе в области искусств, физической культуры и спорта, по итогам мониторингов и иных форм контроля, проводимых организацией:**  **(показатель не подлежит оценке)** | | | | | | | |
| **Образовательная деятельность в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО** | | | | | | | |
| **№ п/п** | **Наименование критерия** | **Подтверждающие документы** | **Количество баллов по каждому критерию** | | | | |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
|  | Наличие плана, или программы, анализа работы по одному из направлений деятельности ДОО *(технической, художественной, спортивной, краеведческой и др*). | Аналитическая справка, заверенная руководителем, в которой отражены результаты работы. | ***Первая квалификационная категория*** | | | |
|  | План работы соответствует требованиям нормативных документов, возрастным и индивидуальным особенностям воспитанников с частичными рекомендациями. | План работы в достаточной мере соответствует требованиям нормативных документов, возрастным и индивидуальным особенностям воспитанников. | План работы выстроен на основе анализа работы, соответствует требованиям нормативных документов. |
| ***Высшая квалификационная категория*** | | | |
|  | Программа соответствует требованиям нормативных документов, возрастным и индивидуальным особенностям воспитанников с частичными рекомендациями | Программа разработана на основе анализа работы, соответствует требованиям нормативных документов. | Разработана авторская программа работы по одному из направлений деятельности ДОО. |
|  | Разработка программно-методического сопровождения образовательной деятельности по одному из направлений деятельности ДОО. | Информационно-аналитическая справка, заверенная руководителем ДОО, с указанием перечня методической продукции. | Разработка диагностических и(или) оценочных материалов. | Разработка диагностических и(или) оценочных материалов, конспектов занятий. | Разработка диагностических и(или) оценочных материалов, конспектов занятий, воспитательных мероприятий. | Разработка диагностических и(или) оценочных материалов, конспектов занятий, воспитательных мероприятий, методических пособий. |
|  | Использование вариативных форм, способов, методов и средств реализации одного из направлений деятельности ДОО | Аналитическая справка, заверенная руководителем образовательной организации | ***Первая квалификационная категория*** | | | | |
| Применение традиционных форм, методов и средств реализации одного из направлений деятельности ДОО. | Формы, способы, методы, средства реализации одного из направлений деятельности ДОО педагог определяет в соответствии с задачами воспитания и обучения, возрастными и индивидуальными особенностями детей на начальном уровне. | Формы, способы, методы, средства реализации одного из направлений деятельности ДОО педагог определяет в соответствии с задачами воспитания и обучения, возрастными и индивидуальными особенностями детей на высоком уровне. | При выборе форм, методов, средств реализации одного из направлений деятельности ДОО педагог учитывает специфику образовательных потребностей, интересов детей и зону ближайшего развития. |
| ***Высшая квалификационная категория*** | | | | |
| Формы, способы, методы, средства педагог определяет в соответствии с задачами воспитания и обучения, возрастными и индивидуальными особенностями детей на высоком уровне. | При выборе форм, методов, средств педагог учитывает специфику образовательных потребностей и интересов детей. | При выборе форм, методов, средств педагог учитывает специфику образовательных потребностей и интересов детей, при построении воспитательно —образовательного процесса опирается на зону ближайшего развития. | При выборе форм, методов, средств педагог учитывает специфику образовательных потребностей и интересов детей, создает пространство детской реализации. |
| **Результаты освоения образовательных программ по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном Правительством Российской Федерации:**  **(показатель не подлежит оценке)** | | | | | | | |
| **Способности обучающихся к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности:**  ***(Первая квалификационная категория)* Выявление и развитие у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности;**  ***(Высшая квалификационная категория)*Выявление и развитие способностей обучающихся в научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также их участие в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях.** | | | | | | | |
| **№ п/п** | **Наименование критерия** | **Подтверждающие документы** | **Количество баллов по каждому критерию** | | | | |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
|  | Позитивные результаты участия воспитанников в:  - конкурсах, интернет – конкурсах;  - фестивалях;  - выставках, турнирах, соревнованиях. | Грамоты, дипломы призера или дипломы первой степени и др. Справка, заверенная руководителем, подтверждающая участие, победы и призовые места обучающихся с указанием формы участия.  Справка, заверенная руководителем образовательной организации, подтверждающая победы и призовые места обучающихся при отсутствии Ф.И.О. педагога на грамоте. | Участие в муниципальных мероприятиях и (или) интернет-конкурсах. | Победы и призовые места в муниципальных мероприятиях и (или) интернет-конкурсах.  Участие в региональных мероприятиях. | Победы и призовые места в региональных мероприятиях.  Участие во Всероссийских мероприятиях. | Победы и призовые места во всероссийских мероприятиях при условии участия в отборочных турах.  Победы и призовые места в очных корпоративных олимпиадах. |
| При наличии более 1 призового места +1 балл дополнительно,  но не более 3-х дополнительных баллов по критерию в целом. | | |
|  | Позитивные результаты участия воспитанников в **очных** муниципальных, региональных, всероссийских и международных конкурсах, соревнованиях, конференциях, проводимых органами исполнительной власти Брянской области и ведомственными министерствами. | Грамоты, дипломы. Справка, заверенная руководителем организации, подтверждающая победы и призовые места обучающихся при отсутствии Ф.И.О. педагога на грамоте. | ***Первая квалификационная категория*** | | | | |
| Участие в мероприятиях, проводимых образовательной организацией. | Победы и призовые места в мероприятиях, проводимых образовательной организацией. Участие в муниципальных мероприятиях.  **(Дополнительный коэффициент k=2)** | Победы и призовые места в муниципальных мероприятиях. Участие в региональных мероприятиях.  **(Дополнительный коэффициент k=3)** | Победы и призовые места в региональных. Участие во всероссийских мероприятиях.  **(Дополнительный коэффициент k=4)** |
| **Дополнительный коэффициент применяется только за призовые места**  При наличии более 1 призового места +1балл дополнительно,  но не более 5-ти дополнительных баллов по критерию в целом. | | |
| ***Высшая квалификационная категория*** | | | | |
| Победы и призовые места в мероприятиях, проводимых образовательной организацией. Участие в муниципальных мероприятиях. | Победы и призовые места в муниципальных мероприятиях. Участие в региональных мероприятиях.  **(Дополнительный коэффициент k=3)** | Победы и призовые места в региональных мероприятиях. Участие во всероссийских мероприятиях.  **(Дополнительный коэффициент k=4)** | Победы и призовые места во всероссийских мероприятиях.  **(Дополнительный коэффициент k=5)** |
| **Дополнительный коэффициент применяется только за призовые места**  При наличии более 1 призового места +1балл дополнительно,  но не более 5-ти дополнительных баллов по критерию в целом. | | | |
| **Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания, транслирование опыта профессиональной деятельности:**  ***(Первая квалификационная категория)*Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания, транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности;**  ***(Высшая квалификационная категория)* Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания, и продуктивного использования новых образовательных технологий, транслирования в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной.** | | | | | | | |
| **№ п/п** | **Наименование критерия** | **Подтверждающие документы** | **Количество баллов по каждому критерию** | | | | |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
|  | Анализ проведенного занятия.  **(возможно предоставление видеозаписи).** | Оценка проведенного занятия, при аттестации на квалификационную категорию. |  |  | ***Первая квалификационная категория*** | | |
| 60-69% от максимального балла оценки. | 70% и более от максимального балла оценки. |
| ***Высшая квалификационная категория*** | | |
| 70-79% от максимального балла оценки. | 80% и более от максимального балла оценки. |
| **Дополнительный коэффициент:**  **k=5 за очное занятие;**  **k=3 за занятие в записи.** | | |
|  | Повышение квалификации по профилю работы (за последние 3 года, предшествующие аттестации), профессиональная переподготовка (педагогическая деятельность по реализации программ дошкольного образования). | Удостоверение, диплом, справка о заочном обучении, об обучении в аспирантуре (указать ВУЗ, факультет). | Семинары по профилю работы. | Курсы повышения квалификации не менее 16 часов. | Курсы повышения квалификации 48 часов и более. | Заочное обучение в ВУЗе по профилю. Профессиональная переподготовка более 250 часов.  Курсы повышения квалификации по профилю работы при суммарном количестве часов от 108 и выше. |
| Обучение в аспирантуре  **(Дополнительный коэффициент k=2).** |
| Количество часов на курсах по профилю суммируется. | | | |
|  | Использование современных технологий и методов стимулирования воспитанников к активному участию в совместной деятельности с обоснованием эффективного применения конкретной технологии. | Аналитическая справка, заверенная руководителем образовательной организации; иллюстрация представления технологии в практической деятельности (доклад, презентация) | ***Первая квалификационная категория*** | | | | |
| Применяет отдельные элементы технологий и некоторые приемы на начальном уровне. | Применяет некоторые технологии и методы обучения на начальном уровне | Использует в системе и эффективно применяет отдельные технологии и методы. | Широко и эффективно применяет в обучении современные образовательные технологии. |
| ***Высшая квалификационная категория*** | | | | |
| Применяет отдельные элементы технологий и методов на высоком уровне. | Эффективно применяет некоторые технологии и методы обучения. | Использует в системе и эффективно применяет в обучении современные образовательные технологии. | Создает собственную систему приемов и методов и эффективно применяет в учебно-воспитательном процессе. |
|  | Уровень сформированности информационно -коммуникативной (ИКТ) компетентности педагога. | Аналитическая справка, заверенная руководителем, об использовании ИКТ в собственной деятельности с приложением перечня используемых ресурсов, в т.ч. и собственных, ссылок на публикации на сайтах профессиональных сообществ, адрес собственного сайта (блога), сертификат о прохождении курсов пользователя персонального компьютера (ППК). | Регулярно использует цифровые и электронные образовательные ресурсы (ЦОР и ЭОР), в том числе для ведения документации. | Эффективно использует собственные цифровые и электронные образовательные ресурсы, а так же возможности сети Интернет в воспитательно – образовательном процессе. | Целенаправленно и дифференцированно использует ИКТ и возможности сети Интернет в учебном и воспитательном процессе. Использует ИКТ как средство повышения профессиональной компетентности, методической и аналитической работы, а также для обобщения педагогического опыта. | Создана собственная система поддержки и повышения эффективности образовательной деятельности с использованием ИКТ и возможностей сети Интернет, в т.ч. посредством постоянно действующего (не менее 1-го года) собственного сайта (блога) и участия в работе педагогических интернет- сообществ. |
|  | Взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам образования ребенка, семейного воспитания, организации досуга и др. | Справка, заверенная руководителем образовательной организации, с приложением плана работы с родителями на учебный год. | Осуществляется эпизодически. | Осуществляется по запросу родителей. | Использует традиционные формы взаимодействия с родителями в системе. | Применяет инновационные формы взаимодействия в работе с родителями в системе. |
|  | Взаимодействие педагога с учреждениями социума (социальные партнеры: библиотеки, музеи, школы искусств культурно-досуговые центры, театры, организации физической культуры и спорта и т.д.). | Справка о сотрудничестве с учреждениями социума (справка заверяется руководителем этих учреждений). | Проводятся единичные мероприятия, организуемые совместно с социальными партнерами. | Мероприятия совместно с социальными партнерами осуществляются на регулярной основе. | Реализуются программы (планы) работы, предусматривающие разностороннее взаимодействие с широким кругом социальных партнеров; ежегодно проводится не менее 5 мероприятий с социальными партнерами. | Реализуются программы (планы) работы, предусматривающие разностороннее взаимодействие с широким кругом социальных партнеров; ежегодно проводится не менее 6 мероприятий с социальными партнерами. |
| При взаимодействии с несколькими учреждениями + 1 балл дополнительно за каждое,  но не более 3-х дополнительных баллов по критерию в целом | | | | |
|  | Организация педагогического процесса с детьми, уровень развития которых отличается от нормативного (одаренные дети, дети с ОВЗ и др.) | Справка, заверенная руководителем образовательной организации, об организации образовательного процесса с детьми, уровень развития которых отличается от нормативного и создании условий для динамических изменений развития детей; индивидуальные образовательные маршруты (ИОМ) воспитанников. | ***Первая квалификационная категория*** | | | | |
| Разработанный  И ОМ воспитанника утвержден на уровне образовательной организации и рекомендован к использованию. | Реализация ИОМ воспитанника до 1-го года. | Реализация ИОМ воспитанника от 1-го года до 2-х лет. Присутствует положительная динамика. | Реализация ИОМ воспитанника более от 2 – х лет. Присутствует положительная динамика. |
| При наличии более 1 программы +1балл дополнительно,  но не более 3-х дополнительных баллов по критерию в целом. | | | |
| ***Высшая квалификационная категория*** | | | | |
| Разработанный ИОМ воспитанника утвержден на уровне образовательной организации и рекомендован к использованию. Реализация ИОМ воспитанника до 1- го года. | Реализация ИОМ воспитанника от 1-го до 2 - х лет.  Присутствует положительная динамика. | Реализация ИОМ воспитанника от 2-х до 3-х лет  Присутствует положительная динамика. | Реализация ИОМ воспитанника от 3-х лет и более. Присутствует положительная динамика. |
| При наличии более 1 программы +1балл дополнительно,  но не более 3-х дополнительных баллов по критерию в целом. | | | | |
|  | Наличие целостного обобщенного педагогического опыта. | Сертификат, выписка из протокола педсовета или протокола методического объединения, справка из организации, обобщившей опыт. | ***Первая квалификационная категория*** | | | |
|  | На уровне образовательной организации. | На муниципальном уровне. | На региональном уровне. |
| ***Высшая квалификационная категория*** | | | |
| На уровне образовательной организации. | На муниципальном уровне. | На региональном уровне. | На всероссийском уровне. |
|  | ***Высшая квалификационная категория*** | | | | | |
| Реализация педагогическим работником целевой модели наставничества. | Приказы, справки, программа наставничества. | На уровне образовательной организации  от 1-го до 2-х лет. | На уровне образовательной организации  от 2-х до 3-х лет. | На уровне образовательной организации  от 3-х лет и более. | На муниципальном уровне. |
| Сопровождение практики студентов средних специальных и высших учебных заведений. | Приказы, справки. | В течении 1-го года. | От 1-го до 2-х лет. | От 2-х до 3-х лет. | От 3-х лет и более. |
| Предоставление сведений при аттестации на первую квалификационную категорию возможно по желанию педагога. | | | | | |
|  | Публикация методических материалов из опыта работы (авторских программ, разработок, статей), наличие печатных изданий, видеоуроков. | Титульный лист программы, методической разработки; свидетельство об интернет -публикации.  Титульный лист и страница «содержание» сборника, в котором помещена публикация.  (На авторские программы, методические разработки прилагается рецензия:  -методического объединения для первой квалификационной категории;  - не ниже муниципального уровня, для высшей квалификационной категории.) | ***Первая квалификационная категория*** | | | |
| Интернет публикации. | На муниципальном уровне.  (без учета Интернет-публикации) | На региональном уровне.  (без учета Интернет-публикации) | На всероссийском уровне.  (без учета Интернет-публикации) |
| Для интернет-публикаций добавляются баллы за размещение материалов на разных сайтах.  При наличии 2-х и более публикаций (одного уровня) +1 балл дополнительно за каждую,  но не более 3-х дополнительных баллов по критерию в целом. | | | |
| ***Высшая квалификационная категория*** | | | |
| Интернет публикации. | На муниципальном уровне.  (без учета Интернет-публикации) | На региональном уровне.  (без учета Интернет-публикации) | На всероссийском уровне.  (без учета Интернет-публикации) |
| При наличии 2-х и более публикаций (одного уровня) +1 балл дополнительно за каждую, но не более 3-х дополнительных баллов по критерию в целом. | | |
|  | Участие педагога в инновационной или в экспериментальной деятельности, в работе стажировочных площадок. | Выписка из протокола педсовета или приказа организации, организующей инновационную, научно-экспериментальную деятельность, работу стажировочной площадки. | ***Высшая квалификационная категория*** | | | |
| На уровне образовательной организации. | На муниципальном уровне. | На региональном уровне. | На всероссийском уровне. |
| Предоставление сведений при аттестации на первую квалификационную категорию возможно по желанию педагога | | | |
| **Участие в работе методических объединений педагогических работников организаций:**  ***(Первая квалификационная категория)*Активное участие в работе методических объединений педагогических работников организации;**  ***(Высшая квалификационная категория)*Активное участие в работе методических объединений педагогических работников организаций, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах.** | | | | | | | |
| **№ п/п** | **Наименование критерия** | **Подтверждающие документы** | **Количество баллов по каждому критерию** | | | | |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
|  | Методическая активность педагога:  - участие (выступления) в научно-практических конференциях, педагогических чтениях, в работе методических объединений, секций, постоянно действующих семинарах;  - проведение открытых занятий, мастер-классов, творческих мастерских | Справка из организации, проводившей мероприятие, программы мероприятий, семинаров, конференций. | ***Первая квалификационная категория*** | | | |
| На уровне образовательной организации. | На муниципальном уровне. | На региональном уровне. | На всероссийском уровне. |
| При наличии 2-х и более выступлений, мастер-классов и т.д. +1 балл дополнительно за каждое,  но не более 5-ти дополнительных баллов по критерию в целом. | | | |
| ***Высшая квалификационная категория*** | | | |
| На уровне образовательной организации. | На муниципальном уровне. | На региональном уровне. | На всероссийском уровне. |
| При наличии 2-х и более выступлений, мастер-классов и т.д. +1 балл дополнительно за каждое,  но не более 5-ти дополнительных баллов по критерию в целом. | | |
|  | Профессиональная активность педагога:  - работа в качестве эксперта различных комиссий;  -члена творческой группы;  -работа в составе жюри конкурсов;  -руководство методическим объединением;  -заведование музеем. | приказы о составе комиссии, о составе жюри конкурса. | ***Первая квалификационная категория*** | | | | |
| На уровне образовательной организации. | На муниципальном уровне. | На региональном уровне. | На всероссийском уровне. |
| При участии в 2-х и более +1 балл дополнительно за каждое,  но не более 5-ти дополнительных баллов по критерию в целом. | | | | |
| ***Высшая квалификационная категория*** | | | | |
| На уровне образовательной организации. | На муниципальном уровне. | На региональном уровне. | На всероссийском уровне. |
| При участии в 2-х и более +1 балл дополнительно за каждое,  но не более 5-ти дополнительных баллов по критерию в целом. | | | |
|  | Участие в конкурсах педагогического мастерства, авторских программ, методических разработок и др. по профилю преподаваемого предмета. | Грамоты, дипломы или документы, подтверждающие участие и результат. | Участие в мероприятиях, проводимых образовательной организацией.  Победы и призовые места в заочных конкурсах или интернет –конкурсах. | Очные мероприятия | | | |
| ***Первая квалификационная категория*** | | | |
| Победы и призовые места в мероприятиях, проводимых образовательной организацией.  Участие в муниципальных мероприятиях. | Победы и призовые места в муниципальных мероприятиях. Участие в региональных мероприятиях. | Победы и призовые места в региональных мероприятиях Участие во всероссийских мероприятиях. |
| **Победы в региональных конкурсах + 5 баллов.** |
| ***Высшая квалификационная категория*** | | | |
| Победы и призовые места в муниципальных мероприятиях.  Участие в региональных мероприятиях. | Победы и призовые места в региональных мероприятиях. Участие во всероссийских мероприятиях. | Призовые места во всероссийских мероприятиях. |
| **Победы в региональных конкурсах + 5 баллов.** | **Победа во всероссийских конкурсах + 10 баллов.** |
| При наличии более 1 призового места +1 балл дополнительно,  но не более 5-ти дополнительных баллов по критерию в целом.  **(без учета интернет – конкурсов)** | | | |
| **ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ БАЛЛЫ** | | | | | | | |
| **№ п/п** | **Наименование критерия** | **Подтверждающие документы** | **Количество баллов по каждому критерию** | | | | |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
|  | Повышение квалификации по направлениям профессиональной деятельности. | Сертификаты. Удостоверения. | Курсы повышения квалификации не менее 16 часов. | Курсы повышения квалификации 36 часов и более. | Курсы повышения квалификации 48 часов и более. | Курсы повышения квалификации 72 часа и более. |
| Количество часов на курсах суммируется. | | | |
|  | Поощрения педагога за профессиональные достижения. | Копии грамот, благодарностей, приказов, удостоверений о награждении, заверенные руководителем организации. | На уровне образовательной организации. | На муниципальном уровне. | На региональном уровне  (без учета срока давности). | На всероссийском уровне  (без учета срока давности). |
|  | Общественная деятельность педагога:  - профсоюзная (активное участие);  - депутатская и иная деятельность. | Приказы, справки, заверенные руководителем организации, поощрения за работу (наличие грамот соответствующего уровня). |  | На уровне образовательной организации.  На муниципальном уровне. | На региональном уровне. | На всероссийском уровне. |
|  | Наличие ученой степени или ученого звания по профилю работы. | Заверенная руководителем организации копия документа. | 10 баллов | | | | |

**(\*) педагог-организатор дошкольных образовательных организаций**

**(сведения предоставляются за пять лет, предшествующих дате подачи заявления для прохождения аттестации**

**если в критерии не указано иное)**

**!!! ПЕРЕД ПЕЧАТЬЮ ФАЙЛА - УДАЛИТЬ СТРОЧКИ ВЫДЕЛЕННЫЕ КРАСНЫМ ЦВЕТОМ !!!**

ПЕЧАТАТЬ в 2-х ЭКЗЕМПЛЯРАХ:

- первый экземпляр ДЛЯ СЕБЯ - заполнить для проверки уровня своей квалификационной категории (самооценка);

- второй экземпляр (незаполненный) – для специалистов рабочих групп по проведению всестороннего анализа профессиональной деятельности.

**Диапазоны баллов квалификационных категорий**

- 74 балла и более – уровень высшей квалификационной категории;

- от 55 до 73 баллов - уровень первой квалификационной категории;

- ниже 55 баллов – уровень, недостаточный для аттестации на квалификационную категорию.