Приложение № 22/1 к протоколу заседания Аттестационной комиссии департамента образования и науки Брянской области от 20.06.2024 № 6-А

Оценка занятия при аттестации на квалификационные категории педагогического работника по должности: «тьютор\*»

ФИО педагогического работника \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Должность, место работы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Заявленная категория \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Тема занятия \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Возрастная категория обучающихся \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Оцениваемые характеристики** | **Критерии оценки** | **Баллы**  **(0, 1, 2)** |
| **Компетентность в области постановки целей и задач педагогической деятельности; ценностно ориентированное содержание мероприятия.** | 1. Грамотность формулировки цели и задач (конкретность, измеримость, достижимость, непротиворечивость). |  |
| 2. Соответствие цели, задач, содержания мероприятия приоритетам государственной политики в области воспитания. |  |
| 3. Согласованность темы, цели и задач мероприятия, связь целеполагания с содержанием, формами, методами, средствами, приемами деятельности тьютора. |  |
| 4. Соответствие цели, задач, содержания мероприятия возрастным и индивидуальным особенностям обучающихся. |  |
| 5. Созданы условия для понимания и принятия обучающимися темы, цели и задач мероприятия. |  |
| **ИТОГО** | |  |
| **Компетентность в области мотивирования обучающихся.** | 1. Системность и последовательность использования приемов создания и поддержания высокого уровня мотивации у обучающихся на всех этапах мероприятия. |  |
| 2. Опора на мотивы поведения и деятельности, характерные для данной категории обучающихся. |  |
| 3. Содействие осмыслению участниками предлагаемой деятельности, соотнесению ее с собственными мотивами, ценностями, нормами. |  |
| 4. Создание условий, способствующих достижению каждым обучающимся индивидуальных образовательных результатов и их рефлексии. |  |
| **ИТОГО** | |  |
| **Компетентность в области информационной основы педагогической деятельности.** | 1. Педагог демонстрирует умение работать с различными информационными ресурсами и программно-методическими комплексами, современными информационно-коммуникативными и воспитательными технологиями, цифровыми образовательными ресурсами. |  |
| 2. Педагог обоснованно использует на занятиях различных способов структурирования и представления информации. |  |
| 3. Педагог демонстрирует оптимальность объема и содержания информации для данного мероприятия, корректное использование профессиональной терминологии и философских понятий. |  |
| **ИТОГО** | |  |
| **Психолого-педагогическая и коммуникативная культура.** | 1. Педагог эффективно организует совместную деятельность обучающихся в ходе мероприятия в соответствии с возрастными и индивидуально-психологическими особенностями участников, нормами педагогической этики. |  |
| 2. Педагог содействует эффективной межличностной коммуникации участников мероприятия. |  |
| 3. Педагог содействует совершенствованию речевой культуры обучающихся, речь педагога побуждает к диалогу, эстетична, отсутствуют ошибки (фактические, орфоэпические, лексические, грамматические). |  |
| **ИТОГО** | |  |
| **Компетентность в области разработки программ и принятия педагогических решений.** | 1. Педагог обоснованно применяет нестандартные (оригинальные) методы, приемы, формы воспитательной работы. |  |
| 2. Педагог демонстрирует инновационные подходы к решению методических задач в области тьюторского сопровождения. |  |
| 3. Педагог демонстрирует готовность к незапланированным, нестандартным ситуациям. |  |
| **ИТОГО** | |  |
| **Компетентность в области организации деятельности обучающихся, педагогического контроля.** | 1. Содержательная и структурная целостность мероприятия, хронометраж. |  |
| 2. Адекватность, оптимальность подбора и применения форм, методов, средств, приемов организации деятельности обучающихся. |  |
| 3. Реализация воспитательных возможностей различных видов деятельности обучающихся (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и других) в процессе мероприятия. |  |
| 4. Оптимальность пространственной организации мероприятия в соответствии с поставленными задачами и выбранной формой поведения. |  |
| 5. Соответствие используемого инструментария контроля и оценки результатов обучающихся цели и задачам мероприятия. |  |
| 6. Содействие развитию оценочной деятельности обучающихся, привлечение обучающихся к выработке критериев оценки результативности мероприятия. |  |
| 7. Организация обратной связи на занятии, побуждение обучающихся к самоконтролю, самооценке, рефлексии собственной деятельности. |  |
| 8. Грамотность осуществления коррекции поведения и общения участников занятия на основе текущего контроля. |  |
| **ИТОГО** | |  |
| **СУММА** | |  |
| **Процент от максимального балла оценки урока (занятия)** | |  |
| **Самоанализ занятия**  **(при дистанционном формате предоставляется на бумажном носителе + конспект занятия)** | | |

Специалист \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

подпись расшифровка подписи

Специалист\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

подпись расшифровка подписи

Руководитель группы специалистов \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

подпись расшифровка подписи

«\_\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_года

**(\*) тьютор организаций дополнительного образования детей**

**!!! ПЕРЕД ПЕЧАТЬЮ ФАЙЛА - УДАЛИТЬ СТРОЧКИ ВЫДЕЛЕННЫЕ КРАСНЫМ ЦВЕТОМ !!!**

**Максимально 52 балла**

На усмотрение группы специалистов в графе «Баллы» напротив каждого подпункта выставляются баллы от 0 до 2, где 0 — полное отсутствие критерия, 1 — частичное присутствие критерия, 2 — критерий представлен в полном объеме.

**Оценка методического продукта при аттестации на квалификационные категории педагогического работника по должности: «тьютор\*»**

(при очном представлении практики)

ФИО педагогического работника \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Должность, место работы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Заявленная категория \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Название методической разработки \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Возрастная категория обучающихся \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Оцениваемые характеристики** | **Критерии оценки** | **Баллы**  **(0, 1, 2)** |
| **Актуальность и значимость методической разработки.** | 1. Соответствие современным тенденциям государственной политики по организации деятельности с одаренными, талантливыми и высокомотивированными детьми. |  |
| **Содержательность и логичность изложения.** | 2. Информация, представленная в методической разработке, продумана и логично выстроена, имеет практическую значимость. |  |
| **Эстетичность представления информации в программе Power Point.** | 3. Отсутствие перегрузки текстовой и табличной информации на слайдах. |  |
| 4. Использование одного (двух) видов шрифтов и не более трех цветов. |  |
| **Умение аргументированно и корректно отвечать на вопросы членов экспертной комиссии.** | 5. Умение уверенно и полно отвечать на поставленные вопросы, тактичность и выдержанность в процессе беседы. |  |
| **Соблюдение регламента презентации (10 минут).** | 6. Регламент выдержан. |  |
| **СУММА** | |  |
| **Процент от максимального балла оценки методического продукта** | |  |

Специалист \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

подпись расшифровка подписи

Специалист\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

подпись расшифровка подписи

Руководитель группы специалистов \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

подпись расшифровка подписи

«\_\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_года

**(\*) тьютор организаций дополнительного образования детей**

**!!! ПЕРЕД ПЕЧАТЬЮ ФАЙЛА - УДАЛИТЬ СТРОЧКИ ВЫДЕЛЕННЫЕ КРАСНЫМ ЦВЕТОМ !!!**

**Максимально 12 баллов.**

На усмотрение группы специалистов в графе «Баллы» напротив каждого подпункта выставляются баллы от 0 до 2, где 0 — полное отсутствие критерия, 1 — частичное присутствие критерия, 2 — критерий представлен в полном объеме.

Оценка методического продукта при аттестации на квалификационные категории педагогического работника по должности: «тьютор\*»   
(при заочном представлении практики)

ФИО педагогического работника \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Должность, место работы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Заявленная категория \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Название методической разработки \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Возрастная категория обучающихся \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Оцениваемые характеристики** | **Критерии оценки** | **Баллы**  **(0, 1, 2)** |
| **Актуальность и значимость методической разработки.** | 1. Соответствие современным тенденциям государственной политики по организации деятельности с одаренными, талантливыми и высокомотивированными детьми. |  |
| **Соответствие тематики и содержания методической разработки реализуемой образовательной программе.** | 2. Содержание методической разработки реализуемой образовательной программе. |  |
| **Методическая составляющая разработки.** | 3. Ориентированность содержания методической разработки на дидактические принципы (принцип связи теории с практикой; принцип систематичности и последовательности; принцип доступности изложения). |  |
| 4. Применение современных технических и информационных средств обучения. |  |
| **Результативность.** | 5. Направленность методической разработки на достижение планируемых результатов/ценностных ориентиров. |  |
| **Наличие композиционного единства в методической разработке.** | 6. Целостность представленной информации, графическая концепция, цветовое решение, практические приемы, улучшающие визуальное восприятие текста. |  |
| **Практическая значимость методической разработки.** | 7.Возможность использования в практике работы другими образовательными организациями (при соответствующей адаптации к конкретной образовательной организации). |  |
| **Качество оформления.** | 8. Материал систематизирован, изложен доступно; отсутствуют грамматические и орфографические ошибки. |  |
| **СУММА** | |  |
| **Процент от максимального балла оценки урока (занятия)** | |  |

Специалист \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

подпись расшифровка подписи

Специалист\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

подпись расшифровка подписи

Руководитель группы специалистов \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

подпись расшифровка подписи

«\_\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_года

**(\*) тьютор организаций дополнительного образования детей**

**!!! ПЕРЕД ПЕЧАТЬЮ ФАЙЛА - УДАЛИТЬ СТРОЧКИ ВЫДЕЛЕННЫЕ КРАСНЫМ ЦВЕТОМ !!!**

**Максимально 16 баллов**

На усмотрение группы специалистов в графе «Баллы» напротив каждого подпункта выставляются баллы от 0 до 2, где 0 — полное отсутствие критерия, 1 — частичное присутствие критерия, 2 — критерий представлен в полном объеме