Приложение № 17/1 к протоколу заседания Аттестационной комиссии департамента образования и науки Брянской области от 20.06.2024 № 6-А

**Оценка открытого занятия при аттестации педагогического работника** **на квалификационные категории по должности:**

**«методист\*», «старший методист\*»**

***(продолжительность мастер-класса – 30 минут)***

ФИО педагогического работника \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Должность, место работы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Заявленная категория \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Тема занятия \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Целевая аудитория \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Оцениваемые**  **характеристики** | **Критерии оценки** | **Баллы**  **(0, 1, 2)** |
| **Организация проведения мастер-класса.** | 1. Соответствие содержания мастер-класса заявленной теме. |  |
| 2. Соответствие структуры мастер-класса поставленным целям и задачам. |  |
| 3. Соответствие методов, используемых на мастер-классе, поставленным задачам. |  |
| 4. Способность заинтересовать слушателей за счет нестандартных форма подачи материала. |  |
| 5. Наличие оригинальных приемов актуализации, проблематизации, приемов поиска и открытия, рефлексии (самоанализа, самокоррекции). |  |
| **ИТОГО** | |  |
| **Содержание представленного опыта.** | 1. Глубина и научность содержания. |  |
| 2. Оригинальность и новизна. |  |
| 3. Методическая ценность представленного содержания. |  |
| 4. Использование конкретных примеров, демонстрация связи с практикой. |  |
| 5. Наличие интересных содержательных методических находок, авторских приемов, определенной технологии. |  |
| **ИТОГО** | |  |
| **Эффективность, результативность работы.** | 1. Представление педагогом технологии, своего профессионального опыта в соответствии с основными приоритетами развития образования. |  |
| 2. Достаточность используемых средств (в том числе ИКТ), их сочетание, связь с целью и результатом. |  |
| 3. Умение взаимодействовать с аудиторией. |  |
| 4. Умение организовать рефлексию деятельности участников мастер-класса. |  |
| 5. Выраженность результативности мастер-класса, соответствие достигнутых результатов заявленным целям, задачам. |  |
| **ИТОГО** | |  |
| **Психолого-педагогическая компетентность педагогических решений.** | 1. Педагогическая культура: общая эрудиция, культура речи и поведения, такт в работе с участниками мастер-класса. |  |
| 2. Продуктивность стиля психолого-педагогического общения с участниками мастер-класса. |
| 3. Педагогическая выразительность, умение импровизировать. |
| **ИТОГО** | |  |
| **Анализ мастер-класса.** | 1. Способность к самоанализу, оценивает выбор используемых методов. |  |
| 2. Умение находить проблемные точки роста в своем профессиональном и личностном развитии. |  |
| 3. Предлагает конкретные рекомендации по использованию демонстрируемой технологии в образовательных организациях. |  |
| 4. Демонстрирует способность к самоанализу, оценивает достигнутые результаты. |  |
| 5. Самокритично оценивает проведённый мастер-класс, отвечает на вопросы комиссии. |  |
| **ИТОГО** | |  |
| **СУММА** | |  |
| **Процент от максимального балла оценки занятия** | |  |
| **Самоанализ воспитательного мероприятия (занятия, мастер-класса)**  **(при дистанционном формате предоставляется на бумажном носителе + конспект занятия)** | | |

Специалист \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

подпись расшифровка подписи

Специалист\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

подпись расшифровка подписи

Руководитель группы специалистов \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

подпись расшифровка подписи

«\_\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_года

**«\*» методист, старший методист организации дополнительного образования детей**

**!!! ПЕРЕД ПЕЧАТЬЮ ФАЙЛА - УДАЛИТЬ СТРОЧКИ ВЫДЕЛЕННЫЕ КРАСНЫМ ЦВЕТОМ !!!**

**Максимально 46 баллов**

На усмотрение группы специалистов в графе «Баллы» напротив каждого подпункта выставляются баллы от 0 до 2, где 0 — полное отсутствие критерия, 1 — частичное присутствие критерия, 2 — критерий представлен в полном объеме