Приложение № 31 к протоколу заседания Аттестационной комиссии департамента образования и науки Брянской области от 20.06.2024 № 6-А

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

группы специалистов по проведению всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогического работника для установления соответствия требованиям, предъявляемым к квалификационным категориям по должности «тьютор\*»

|  |  |
| --- | --- |
| № | **Наименование** |
| ***1.*** | ***Фамилия, имя, отчество*** |
| ***2.*** | ***Дата рождения*** |
| ***3.*** | ***Образование, какое учреждение закончил, год окончания*** |
| ***специальность и квалификация по диплому*** |
| ***4.*** | ***Место работы (полное наименование организации по уставу)*** |
|  |
| ***5.*** | ***Должность (преподаваемый предмет)*** |
| ***6.*** | ***Стаж педагогической работы*** |
| ***7.*** | ***Стаж в данной должности*** |
| ***8.*** | ***Имеющаяся квалификационная категория, приказ о присвоении*** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **12** | **13** | **14** | **15** | **16** | **17** | **18** | **19** | **20** | **21** | **22** |

Итоговое количество баллов \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(не) соответствует уровню **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** квалификационной категории

|  |  |
| --- | --- |
| Специалист \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  подпись расшифровка подписи | Специалист \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  (член аттестационной комиссии) подпись расшифровка подписи |
| Специалист \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  подпись расшифровка подписи |

Председатель группы специалистов \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

подпись расшифровка подписи

**«\_\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_года**

*Приложение на \_\_\_\_ листах*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Результаты освоения обучающимися образовательных программ, в том числе в области искусств, физической культуры и спорта, по итогам мониторингов и иных форм контроля, проводимых организацией:**  ***(Первая квалификационная категория)* Стабильные положительные результаты освоения обучающимися образовательных программ, в том числе в области искусств, физической культуры и спорта, по итогам мониторингов и иных форм контроля, проводимых организацией;**  ***(Высшая квалификационная категория)* Достижение обучающимися положительной динамики результатов освоения образовательных программ, в том числе в области искусств, физической культуры и спорта, по итогам мониторингов, проводимых организацией.** | | | | | | |
| **№ п/п** | **Наименование критерия** | **Подтверждающие документы** | **Количество баллов по каждому критерию** | | | |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
|  | Динамика образовательных достижений воспитанников (обучающихся) с тяжелыми и множественными нарушениями развития (за последние 3 года, предшествующие аттестации). | Справка, заверенная руководителем образовательной организации (о динамике по предметам обязательной части учебного плана). | ***Первая квалификационная категория*** | | | |
|  |  | Стабильное состояние. | Присутствует положительная динамика. |
| ***Высшая квалификационная категория*** | | | |
|  |  | Присутствует положительная динамика. | Устойчивая положительная динамика образовательных достижений. |
|  | Динамика развития психических функций воспитанников (обучающихся) с тяжелыми и множественными нарушениями развития (за последние 3 года, предшествующие аттестации). | Справка, заверенная руководителем образовательной организации (о динамике по коррекционно-развивающим курсам части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений). | ***Первая квалификационная категория*** | | | |
|  |  | Стабильное состояние | Присутствует положительная динамика |
| ***Высшая квалификационная категория*** | | | |
|  |  | Присутствует положительная динамика. | Устойчивая положительная динамика развития психических функций . |
| **Достижение обучающимися положительных результатов освоения образовательных программ по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном Правительством Российской Федерации.**  **(показатель не подлежит оценке)** | | | | | | |
| **Выявление и развитие у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также их участия в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях.**  **(показатель не подлежит оценке)** | | | | | | |
| **Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания, транслирование опыта профессиональной деятельности:**  ***(Первая квалификационная категория)* Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания, транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности;**  ***(Высшая квалификационная категория)* Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания, и продуктивного использования новых образовательных технологий, транслирования в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной.** | | | | | | |
| **№ п/п** | **Наименование критерия** | **Подтверждающие документы** | **Количество баллов по каждому критерию** | | | |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
|  | Анализ проведенного занятия  **(возможно предоставление видеозаписи).** | Оценка проведенного занятия, при аттестации на квалификационную категорию. |  |  | ***Первая квалификационная категория*** | |
| 60-69% от максимального балла оценки. | 70% и более от максимального балла оценки. |
| ***Высшая квалификационная категория*** | |
| 70-79% от максимального балла оценки. | 80% и более от максимального балла оценки. |
| **Дополнительный коэффициент:**  **k=5 за очное занятие;**  **k=3 за занятие в записи.** | |
|  | Повышение квалификации по профилю работы (за последние 3 года, предшествующие аттестации), профессиональная переподготовка (предметная область и методика преподавания). | Удостоверение, диплом, справка о заочном обучении, об обучении в аспирантуре (указать ВУЗ, факультет). | Семинары (вебинары) по направлениям профессиональной деятельности. | Курсы повышения квалификации не менее 16 часов. | Курсы повышения квалификации 48 часов и более. | Заочное обучение в ВУЗе по профилю. Профессиональная переподготовка более 250 часов.  Курсы повышения квалификации по профилю работы при суммарном количестве часов от 108 и выше. |
| Обучение в аспирантуре  **(Дополнительный коэффициент k=2).** |
| Количество часов на курсах по профилю суммируется. | | |
|  | Использование современных технологий педагогической поддержки и тьюторского сопровождения, коррекционно-развивающих технологий и методов с обоснованием эффективного применения конкретной технологии. | Аналитическая справка руководителя образовательной организации | ***Первая квалификационная категория*** | | | |
| Применяет отдельные элементытехнологий и некоторые приемы на начальном уровне. | Применяет некоторые технологии и методы на начальном уровне | Использует в системе и эффективно применяет отдельные технологии и методы. | Широко и эффективно применяет в обучении современные образовательные технологии (в том числе коррекционно-развивающие технологии, технологии педагогической поддержки и тьюторского сопровождения). |
| ***Высшая квалификационная категория*** | | | |
| Применяет отдельные элементытехнологий и методов на высоком уровне. | Эффективно применяет некоторые технологии и методы. | Использует в системе и эффективно применяет современные образовательные технологии ( в том числе коррекционно-развивающие технологии, технологии педагогической поддержки и тьюторского сопровождения). | Эффективно применяет в коррекционно-образовательном процессе созданную собственную систему приемов и методов. |
|  | Уровень сформированности информационно -коммуникационной (ИКТ) компетентности педагога. | Аналитическая справка об использовании ИКТ в собственной деятельности с приложением перечня используемых ресурсов, в т.ч. и собственных, ссылок на публикации на сайтах профессиональных сообществ, адрес собственного сайта (блога), сертификат о прохождении курсов пользователя персонального компьютера (ППК). | Регулярно использует цифровые и электронные образовательные ресурсы (ЦОР и ЭОР), в том числе для ведения документации. | Эффективно использует собственные цифровые и электронные образовательные ресурсы, а так же возможности сети Интернет в коррекционно– образовательном процессе. | Целенаправленно и дифференцированно использует ИКТ и возможности сети Интернет в образовательном процессе. Использует ИКТ как средство повышения профессиональной компетентности, методической и аналитической работы, а также для обобщения педагогического опыта. | Создана собственная система поддержки и повышения эффективности образовательной деятельности с использованием ИКТ и возможностей сети Интернет, в т.ч. посредством постоянно действующего (не менее 1-го года) собственного сайта (блога) и участия в работе педагогических интернет- сообществ. |
|  | Выявление индивидуальных особенностей, интересов, способностей, проблем, затруднений обучающихся в процессе образования. | Аналитическая справка руководителя образовательной организации. | ***Первая квалификационная категория*** | | | |
|  | Владеет отдельными методами педагогической диагностики на среднем уровне. |  | Владеет отдельными методами педагогической диагностики на высоком уровне. |
| ***Высшая квалификационная категория*** | | | |
|  |  | Владеет отдельными методами педагогической диагностики на высоком уровне. | Сформирована и используется в полном объеме система методов и приемов педагогической диагностики. |
|  | Участие в проектировании АООП, АОП, СИПР. | Титульный лист программы и справка руководителя образовательной организации, отражающая результаты работы. |  | Принимает эпизодическое участие в работе ПМПк ОО. |  | Принимает активное и систематическое участие в работе ПМПк ОО, в проектировании СИПР. |
|  | Реализация индивидуального подхода в обучении (СИПР, индивидуальная образовательная траектория воспитанника (обучающегося) с ОВЗ). | Справка руководителя образовательной организации. | ***Первая квалификационная категория*** | | | |
|  |  | Реализация обязательной части учебного плана. | Реализация учебного плана в полном объеме. |
| ***Высшая квалификационная категория*** | | | |
|  |  | Реализация отдельных предметов обязательной части учебного плана. | Реализация обязательной части учебного плана. |
|  | Ведение документации. | Справка руководителя образовательной организации. | ***Первая и высшая квалификационная категория*** | | | |
|  |  | В полном объеме с незначительными замечаниями. | В полном объеме без замечаний. |
|  | Консультирование родителей (законных представителей) обучающихся с ОВЗ по вопросам организации индивидуального образовательного маршрута, реализации АООП, АОП, СИПР. | Справка руководителя образовательной организации. | ***Первая квалификационная категория*** | | | |
|  | Владеет технологией консультирования на начальном уровне, проводит единичные консультации. | Владеет технологией консультирования на среднем уровне, проводит единичные консультации. | Владеет технологией консультирования на высоком уровне, проводит консультации по ограниченному кругу вопросов. |
| ***Высшая квалификационная категория*** | | | |
|  | Владеет технологией консультирования на высоком уровне, проводит консультации по ограниченному кругу вопросов. |  | Владеет технологией консультирования на высоком уровне, консультирует родителей (законных представителей) обучающихся с ОВЗ по всем вопросам получения образования обучающимися с ОВЗ. |
|  | Наличие целостного обобщенного педагогического опыта. | Сертификат, выписка из протокола педсовета или протокола методического объединения, справка из организации, обобщившей опыт. | ***Первая квалификационная категория*** | | | |
|  | На уровне образовательной организации. | На муниципальном уровне. | На региональном уровне. |
| ***Высшая квалификационная категория*** | | | |
| На уровне образовательной организации. | На муниципальном уровне. | На региональном уровне. | На всероссийском уровне. |
|  | ***Высшая квалификационная категория*** | | | | | |
| Реализация педагогическим работником целевой модели наставничества. | Приказы, справки, программа наставничества. | На уровне образовательной организации  от 1-го до 2-х лет. | На уровне образовательной организации  от 2-х до 3-х лет. | На уровне образовательной организации  от 3-х до 4-х лет. | На уровне образовательной организации  от 4-х лет и более. |
| Сопровождение практики студентов средних специальных и высших учебных заведений. | Приказы, справки. | В течении 1-го года. | От 1-го до 2-х лет. | От 2-х до 3-х лет. | От 3-х лет и более . |
| Предоставление сведений при аттестации на первую квалификационную категорию возможно по желанию педагога. | | | | | |  |
|  | Публикация методических материалов из опыта работы (авторских программ, разработок, статей), наличие печатных изданий, видеоуроков. | Титульный лист программы, методической разработки; свидетельство об интернет -публикации.  Титульный лист и страница «содержание» сборника, в котором помещена публикация.  (На авторские программы, методические разработки прилагается рецензия:  -методического объединения для первой квалификационной категории;  - не ниже муниципального уровня, для высшей квалификационной категории.) | ***Первая квалификационная категория*** | | | |
| Интернет публикации. | На муниципальном уровне.  (без учета Интернет-публикации) | На региональном уровне.  (без учета Интернет-публикации) | На всероссийском уровне.  (без учета Интернет-публикации) |
| Для интернет-публикаций добавляются баллы за размещение материалов на разных сайтах.  При наличии 2-х и более публикаций (одного уровня) +1 балл дополнительно за каждую,  но не более 3-х дополнительных баллов по критерию в целом. | | | |
| ***Высшая квалификационная категория*** | | | |
| Интернет публикации. | На муниципальном уровне.  (без учета Интернет-публикации) | На региональном уровне.  (без учета Интернет-публикации) | На всероссийском уровне.  (без учета Интернет-публикации) |
| При наличии 2-х и более публикаций (одного уровня) +1 балл дополнительно за каждую, но не более 3-х дополнительных баллов по критерию в целом. | | |
|  | Участие педагога в инновационной или в экспериментальной деятельности, в работе стажировочных площадок. | Выписка из протокола педсовета или приказа организации, организующей инновационную, научно-экспериментальную деятельность, работу стажировочной площадки. | ***Высшая квалификационная категория*** | | | |
| На уровне образовательной организации. | На муниципальном уровне. | На региональном уровне. | На всероссийском уровне. |
| Предоставление сведений при аттестации на первую квалификационную категорию возможно по желанию педагога. | | | |
| **Участие в работе методических объединений педагогических работников организаций:**  ***(Первая квалификационная категория)* Активное участие в работе методических объединений педагогических работников организации;**  ***(Высшая квалификационная категория)* Активное участие в работе методических объединений педагогических работников организаций, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах.** | | | | | | |
| **№ п/п** | **Наименование критерия** | **Подтверждающие документы** | **Количество баллов по каждому критерию** | | | |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
|  | Методическая активность педагога:  - участие (выступления) в научно-практических конференциях, педагогических чтениях, в работе методических объединений, секций, постоянно действующих семинарах;  - проведение открытых уроков, мастер-классов, творческих мастерских. | Справка из организации, проводившей мероприятие, программы мероприятий, семинаров, конференций. | ***Первая квалификационная категория*** | | | |
| На уровне образовательной организации. | На муниципальном уровне. | На региональном уровне. | На всероссийском уровне. |
| При наличии 2-х и более выступлений, мастер-классов и т.д. +1 балл дополнительно за каждое,  но не более 5-ти дополнительных баллов по критерию в целом. | | | |
| ***Высшая квалификационная категория*** | | | |
| На уровне образовательной организации. | На муниципальном уровне. | На региональном уровне. | На всероссийском уровне. |
| При наличии 2-х и более выступлений, мастер-классов и т.д. +1 балл дополнительно за каждое,  но не более 5-ти дополнительных баллов по критерию в целом. | | |
|  | Профессиональная активность педагога:  - работа в качестве эксперта различных комиссий;  -работа в составе жюри конкурсов;  -руководство методическим объединением;  -заведование музеем. | приказы о составе комиссии, о составе жюри конкурса. | ***Первая квалификационная категория*** | | | |
| На уровне образовательной организации. | На муниципальном уровне. | На региональном уровне. | На всероссийском уровне. |
| При участии в 2-х и более +1 балл дополнительно за каждое,  но не более 5-ти дополнительных баллов по критерию в целом. | | | |
| ***Высшая квалификационная категория*** | | | |
| На уровне образовательной организации. | На муниципальном уровне. | На региональном уровне. | На всероссийском уровне. |
| При участии в 2-х и более +1 балл дополнительно за каждое,  но не более 5-ти дополнительных баллов по критерию в целом. | | |
|  | Участие в конкурсах педагогического мастерства, авторских программ, методических разработок и др. по профилю преподаваемого предмета. | Грамоты, дипломы или документы, подтверждающие участие и результат. | Участие в мероприятиях, проводимых образовательной организацией.  Победы и призовые места в заочных конкурсах или интернет –конкурсах. | Очные мероприятия | | |
| ***Первая квалификационная категория*** | | |
| Победы и призовые места в мероприятиях, проводимых образовательной организацией.  Участие в муниципальных мероприятиях. | Победы и призовые места в муниципальных мероприятиях. Участие в региональных мероприятиях. | Победы и призовые места в региональных мероприятиях Участие во всероссийских мероприятиях. |
| **Победы в региональных конкурсах + 5 баллов.** |
| ***Высшая квалификационная категория*** | | |
| Победы и призовые места в муниципальных мероприятиях.  Участие в региональных мероприятиях. | Победы и призовые места в региональных мероприятиях. Участие во всероссийских мероприятиях. | Призовые места во всероссийских мероприятиях. |
| **Победы в региональных конкурсах + 5 баллов.** | **Победа во всероссийских конкурсах + 10 баллов.** |
| При наличии более 1 призового места +1 балл дополнительно,  но не более 5-ти дополнительных баллов по критерию в целом. | | |
| **ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ БАЛЛЫ** | | | | | | |
| **№ п/п** | **Наименование критерия** | **Подтверждающие документы** | **Количество баллов по каждому критерию** | | | |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
|  | Повышение квалификации по направлениям профессиональной деятельности. | Сертификаты. Удостоверения. | Курсы повышения квалификации не менее 16 часов. | Курсы повышения квалификации 36 часов и более. | Курсы повышения квалификации 48 часов и более. | Курсы повышения квалификации 72 часа и более. |
| Количество часов на курсах суммируется. | | | |
|  | Поощрения педагога за профессиональные достижения. | Копии грамот, благодарностей, приказов, удостоверений о награждении, заверенные руководителем организации. | На уровне образовательной организации. | На муниципальном уровне. | На региональном уровне  (без учета срока давности). | На всероссийском уровне  (без учета срока давности). |
|  | Общественная деятельность педагога:  - профсоюзная (активное участие);  - депутатская и иная деятельность. | Приказы, справки, заверенные руководителем организации, поощрения за работу (наличие грамот соответствующего уровня). |  | На уровне образовательной организации.  На муниципальном уровне. | На региональном уровне. | На всероссийском уровне. |
|  | Наличие ученой степени или ученого звания по профилю работы. | Заверенная руководителем организации копия документа. | 10 баллов | | | |

**(\*) тьютор образовательных организаций, реализующих адаптированные образовательные программы для обучающихся с ОВЗ**

**(сведения предоставляются за пять лет, предшествующих дате подачи заявления для прохождения аттестации**

**если в критерии не указано иное)**

**!!! ПЕРЕД ПЕЧАТЬЮ ФАЙЛА - УДАЛИТЬ СТРОЧКИ ВЫДЕЛЕННЫЕ КРАСНЫМ ЦВЕТОМ !!!**

ПЕЧАТАТЬ в 2-х ЭКЗЕМПЛЯРАХ:

- первый экземпляр ДЛЯ СЕБЯ - заполнить для проверки уровня своей квалификационной категории (самооценка);

- второй экземпляр (незаполненный) – для специалистов рабочих групп по проведению всестороннего анализа профессиональной деятельности.

**Диапазоны баллов квалификационных категорий**

- 70 баллов и более – уровень высшей квалификационной категории;

- от 52 до 69 баллов - уровень первой квалификационной категории;

- ниже 52 баллов – уровень, недостаточный для аттестации на квалификационную категорию.