Приложение № 1 к протоколу заседания Аттестационной комиссии департамента образования и науки Брянской области от 21.05.2025 № 5 -А

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

группы специалистов по проведению всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогического работника для установления соответствия требованиям, предъявляемым к квалификационным категориям по должности «учитель-дефектолог\*», «учитель-логопед\*»

|  |  |
| --- | --- |
| № | **Наименование** |
| ***1.*** | ***Фамилия, имя, отчество*** |
| ***2.*** | ***Дата рождения*** |
| ***3.*** | ***Образование, какое учреждение закончил, год окончания*** |
| ***специальность и квалификация по диплому*** |
| ***4.*** | ***Место работы (полное наименование организации по уставу)*** |
|  |
| ***5.*** | ***Должность (преподаваемый предмет)*** |
| ***6.*** | ***Стаж педагогической работы*** |
| ***7.*** | ***Стаж в данной должности*** |
| ***8.*** | ***Имеющаяся квалификационная категория, приказ о присвоении*** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | | **3** | | **4** | | **5** | | **6** | | **7** | | **8** | | **9** | | **10** | | **11** | | **12** | | **13** | | **14** |
|  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |
| **15** | | **16** | | **17** | | **18** | | **19** | | **20** | | **21** | | **22** | | **23** | | **24** | | **25** | | **26** | | **27** | |
|  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |

Итоговое количество баллов \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(не) соответствует уровню **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** квалификационной категории

|  |  |
| --- | --- |
| Специалист \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  подпись расшифровка подписи | Специалист \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  (член аттестационной комиссии) подпись расшифровка подписи |
| Специалист \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  подпись расшифровка подписи |

Председатель группы специалистов \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

подпись расшифровка подписи

**«\_\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_года**

*Приложение на \_\_\_\_ листах*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Результаты освоения обучающимися образовательных программ, в том числе в области искусств, физической культуры и спорта, по итогам мониторингов и иных форм контроля, проводимых организацией:**  **(показатель не подлежит оценке)** | | | | | | | | |
| **Результаты освоения образовательных программ по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном Правительством Российской Федерации:**  **(показатель не подлежит оценке)** | | | | | | | | |
| **Способности обучающихся к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности:**  **(показатель не подлежит оценке)** | | | | | | | | |
| **Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания, транслирование опыта профессиональной деятельности:**  ***(Первая квалификационная категория)* Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания, транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности;**  ***(Высшая квалификационная категория)* Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания, и продуктивного использования новых образовательных технологий, транслирования в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной.** | | | | | | | | |
| **№ п/п** | **Наименование критерия** | **Подтверждающие документы** | **Количество баллов по каждому критерию** | | | | | |
| **1** | | **2** | **3** | **4** | |
|  | Результаты логопедического/дефектологического сопровождения обучающихся/ воспитанников в целях своевременного выявления особенностей в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонений в поведении детей (по итогам мониторингов, проводимых организацией) | Справка, заверенная руководителем образовательной организации |  | |  | Проводит обследование | Проводит обследование и осуществляет динамическое наблюдение | |
|  | Уровень развития профессиональных компетенций в области диагностического обследования детей:  - с дефицитарным развитием анализаторных систем;  - с тяжёлыми нарушениями речи;  - с нарушениями интеллекта,  - с нарушениями эмоционально-аффективной сферы;  - с тяжёлыми множественными нарушениями развития | Аналитическая справка, заверенная руководителем организации, об уровне развития профессиональных компетенций в области диагностического обследования детей с различными типами психического дизонтогенеза. | ***Первая квалификационная категория*** | | | | | |
| - | | - | Средний уровень развития по 4 позициям | Высокий уровень развития по 4 позициям | |
| ***Высшая квалификационная категория*** | | | | | |
| - | - | | Средний уровень развития по 5 позициям | | Высокий уровень развития по 5 позициям |
|  | Уровень развития профессиональных компетенций в области диагностического обследования детей:  - раннего возраста;  -дошкольного возраста;  - младшего школьного возраста;  - подросткового возраста,  - раннего юношеского возраста. | Аналитическая справка, заверенная руководителем организации, об уровне развития профессиональных компетенций в области диагностического обследования детей разного возраста. | ***Первая квалификационная категория*** | | | | | |
| ***-*** | | - | Средний уровень развития по 4 позициям | Высокий уровень развития по 4 позициям | |
| ***Высшая квалификационная категория*** | | | | | |
| - | | - | Средний уровень развития по 6 позициям | Высокий уровень развития по 6 позициям | |
|  | Наличие сертифицированного диагностического инструментария для комплексного обследования детей (наличие сопроводительной документации / сертификатов для каждой возрастной категории) | Справка руководителя с указанием диагностических методик | Диагностический пакет неполный, отсутствует сопровождающая документация | | Диагностический пакет полный, сопровождающая документация в наличии | Диагностический пакет полный, сопровождающая документация в наличии для каждой возрастной категории | Диагностический пакет содержит научно обоснованные современные методики, применяются инновационные методы диагностики | |
|  | Качество ведения профессиональной документации | Справка руководителя с перечнем имеющейся текущей и учетной документации и анализом её качества | - | | - | Присутствуют незначительные замечания к ведению документации. | Высокое качество ведения документации. | |
|  | Комплексный подход в организации логопедической/ дефектологической помощи | Справка, заверенная руководителем организации | - | | - | Осуществляется периодическое взаимодействие со специалистами Центров ППМСП и территориальными ПМПК, ППк образовательных организаций | Осуществляется регулярное взаимодействие со специалистами Центров ППМСП и территориальными ПМПК, ППк образовательных организаций, специалистами системы здравоохранения и соцзащиты | |
|  | Определение рекомендаций по организации индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними, находящимися в социально опасном положении | Справка, заверенная руководителем организации | - | | - | Осуществляется периодически | Осуществляется систематически | |
|  | Оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) детей с ОВЗ | Справка, заверенная руководителем организации, о динамике консультативной помощи родителям за последние 3 год | - | | Стабильное состояние | Присутствует положительная динамика | Устойчивая положительная динамика | |
|  | Оказание консультативной помощи работникам образовательных организаций, организаций, осуществляющих социальное обслуживание, медицинских организаций, других организаций по вопросам воспитания, обучения и коррекции нарушений развития детей с ОВЗ и (или) девиантным (общественно опасным) | Справка, заверенная руководителем организации, о динамике консультативной помощи специалистам заинтересованных организаций за последние 3 года | - | | Стабильное состояние | Присутствует положительная динамика | Устойчивая положительная динамика | |
|  | Оказание федеральным учреждениям медико-социальной экспертизы содействия в разработке индивидуальной программы реабилитации ребёнка-инвалида | Справка, заверенная руководителем организации | - | | Оказывает эпизодически | - | Оказывает систематически | |
|  | | | | | | | | |
|  | Анализ проведенного диагностического обследования детей с ОВЗ:  - с дефицитарным развитием анализаторных систем;  - с тяжёлыми нарушениями речи;  - с нарушениями интеллекта,  - с нарушениями эмоционально-аффективной сферы;  - с тяжёлыми множественными нарушениями развития **(протокол обследования, рекомендации по результатам обследования).** | Аналитическая справка, заверенная руководителем организации, с приложением протоколов обследования детей детей с ОВЗ разных нозологических групп | **-** | | **-** | ***Первая квалификационная категория*** | | |
| Представлены протоколы обследования детей с ОВЗ 3-х нозологических групп | Представлены протоколы обследования детей с ОВЗ 4-х нозологических групп | |
| ***Высшая квалификационная категория*** | | |
| Представлены протоколы обследования детей с ОВЗ 4-х нозологических групп | Представлены протоколы обследования детей с ОВЗ 5-ти нозологических групп | |
|  | Повышение квалификации по профилю работы (за последние 3 года, предшествующие аттестации), профессиональная переподготовка (предметная область и методика преподавания). | Удостоверение, диплом, справка о заочном обучении, об обучении в аспирантуре (указать ВУЗ, факультет). | Семинары (вебинары) по направлениям профессиональной деятельности. | | Курсы повышения квалификации не менее 16 часов. | Курсы повышения квалификации 48 часов и более. | Заочное обучение в ВУЗе по профилю. Профессиональная переподготовка более 250 часов.  Курсы повышения квалификации по профилю работы при суммарном количестве часов от 108 и выше. | |
| Обучение в аспирантуре  **(Дополнительный коэффициент k=2).** | |
| Количество часов на курсах по профилю суммируется. | | | |
|  | Использование современных образовательных технологий и методов с обоснованием эффективного применения конкретной технологии. | Аналитическая справка руководителя образовательной организации; иллюстрация представления технологии в практической деятельности (доклад, презентация). | ***Первая квалификационная категория*** | | | | | |
| Применяет отдельные элементытехнологий и некоторые приемы на начальном уровне. | | Применяет некоторые технологии и методы обучения по профилю профессиональной деятельности на начальном уровне | Использует в системе и эффективно применяет отдельные технологии и методы обучения по профилю профессиональной деятельности. | Широко и эффективно применяет в обучении современные образовательные технологии по профилю профессиональной деятельности. | |
| ***Высшая квалификационная категория*** | | | | | |
| Применяет отдельные элементытехнологий и методов на высоком уровне. | | Эффективно применяет некоторые технологии и методы обучения по профилю профессиональной деятельности. | Использует в системе и эффективно применяет в обучении современные образовательные технологии по профилю профессиональной деятельности. | Эффективно применяет в образовательном процессе созданную собственную систему приемов и методов по профилю профессиональной деятельности. | |
|  | Уровень сформированности информационно -коммуникационной(ИКТ) компетентности педагога. | Аналитическая справка об использовании ИКТ в собственной деятельности с приложением перечня используемых ресурсов, в т.ч. и собственных, ссылок на публикации на сайтах профессиональных сообществ, адрес собственного сайта (блога), сертификат о прохождении курсов пользователя персонального компьютера (ППК). | Регулярно использует цифровые и электронные образовательные ресурсы (ЦОР и ЭОР), в том числе для ведения документации. | | Эффективно использует собственные цифровые и электронные образовательные ресурсы, а так же возможности сети Интернет в коррекционно– образовательном процессе. | Целенаправленно и дифференцированно использует ИКТ и возможности сети Интернет в образовательномпроцессе. Использует ИКТ как средство повышения профессиональной компетентности, методической и аналитической работы, а также для обобщения педагогического опыта. | Создана собственная система поддержки и повышения эффективности образовательной деятельности с использованием ИКТ и возможностей сети Интернет, в т.ч. посредством постоянно действующего (не менее 1-го года) собственного сайта (блога) и участия в работе педагогических интернет- сообществ. | |
|  | Наличие целостного обобщенного педагогического опыта. | Сертификат, выписка из протокола педсовета или протокола методического объединения, справка из организации, обобщившей опыт. | ***Первая квалификационная категория*** | | | | | |
|  | | На уровне образовательной организации. | На муниципальном уровне. | На региональном уровне. | |
| ***Высшая квалификационная категория*** | | | | | |
| На уровне образовательной организации. | | На муниципальном уровне. | На региональном уровне. | На всероссийском уровне. | |
|  | Реализация педагогическим работником целевой модели наставничества. | Приказы, справки. | ***Высшая квалификационная категория*** | | | | | |
| На уровне образовательной организации  от 1-го до 2-х лет. | | На уровне образовательной организации  от 2-х до 3-х лет. | На уровне образовательной организации  от 3-х до 4-х лет. | На уровне образовательной организации  от 4-х лет и более. | |
| Предоставление сведений при аттестации на первую квалификационную категорию возможно по желанию педагога. | | | | | |
|  | Сопровождение практики студентов средних специальных и высших учебных заведений. | Приказы, справки. | ***Высшая квалификационная категория*** | | | | | |
| В течении 1-го года. | | От 1-го до 2-х лет. | От 2-х до 3-х лет. | От 3-х лет и более . | |
| Предоставление сведений при аттестации на первую квалификационную категорию возможно по желанию педагога. | | | | | |
|  | Публикация методических материалов из опыта работы (авторских программ, разработок, статей), наличие печатных изданий, видезанятий. | Титульный лист программы, методической разработки; свидетельство об интернет -публикации.  Титульный лист и страница «содержание» сборника, в котором помещена публикация.  (На авторские программы, методические разработки прилагается рецензия:  -методического объединения для первой квалификационной категории;  - не ниже муниципального уровня, для высшей квалификационной категории.) | ***Первая квалификационная категория*** | | | | | |
| Интернет публикации. | | На муниципальном уровне.  (без учета Интернет-публикации) | На региональном уровне.  (без учета Интернет-публикации) | На всероссийском уровне.  (без учета Интернет-публикации) | |
| Для интернет-публикаций добавляются баллы за размещение материалов на разных сайтах.  При наличии 2-х и более публикаций (одного уровня) +1 балл дополнительно за каждую,  но не более 3-х дополнительных баллов по критерию в целом. | | | | | |
| ***Высшая квалификационная категория*** | | | | | |
| Интернет публикации. | | На муниципальном уровне.  (без учета Интернет-публикации) | На региональном уровне.  (без учета Интернет-публикации) | На всероссийском уровне.  (без учета Интернет-публикации) | |
| При наличии 2-х и более публикаций (одного уровня) +1 балл дополнительно за каждую, но не более 3-х дополнительных баллов по критерию в целом. | | | |
|  | Участие педагога в инновационной или в экспериментальной деятельности, в работе стажировочных площадок. | Выписка из протокола педсовета или приказа организации, организующей инновационную, научно-экспериментальную деятельность, работу стажировочной площадки. | ***Высшая квалификационная категория*** | | | | | |
| На уровне образовательной организации. | | На муниципальном уровне. | На региональном уровне. | На всероссийском уровне. | |
| Предоставление сведений при аттестации на первую квалификационную категорию возможно по желанию педагога. | | | | | |
|  | Оснащение кабинета учителя-логопеда, учителя-дефектолога. | Справка, заверенная руководителем организации, паспорт кабинета.. | - | | - | Частично соответствует. | Полностью соответствует. | |
| **Участие в работе методических объединений педагогических работников организаций:**  ***(Первая квалификационная категория)* Активное участие в работе методических объединений педагогических работников организации;**  ***(Высшая квалификационная категория)* Активное участие в работе методических объединений педагогических работников организаций, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах.** | | | | | | | | |
| **№ п/п** | **Наименование критерия** | **Подтверждающие документы** | **Количество баллов по каждому критерию** | | | | | |
| **1** | | **2** | **3** | **4** | |
|  | Методическая активность педагога:  - участие (выступления) в научно-практических конференциях, педагогических чтениях, в работе методических объединений, секций, постоянно действующих семинарах;  - проведение открытых уроков, мастер-классов, творческих мастерских. | Справка из организации, проводившей мероприятие, программы мероприятий, семинаров, конференций. | ***Первая квалификационная категория*** | | | | | |
| На уровне образовательной организации. | | На муниципальном уровне. | На региональном уровне. | На всероссийском уровне. | |
| При наличии 2-х и более выступлений, мастер-классов и т.д. +1 балл дополнительно за каждое,  но не более 5-ти дополнительных баллов по критерию в целом. | | | | | |
| ***Высшая квалификационная категория*** | | | | | |
| На уровне образовательной организации. | | На муниципальном уровне. | На региональном уровне. | На всероссийском уровне. | |
| При наличии 2-х и более выступлений, мастер-классов и т.д. +1 балл дополнительно за каждое,  но не более 5-ти дополнительных баллов по критерию в целом. | | | |
|  | Профессиональная активность педагога:  - работа в качестве эксперта различных комиссий;  -работа в составе жюри конкурсов;  -руководство методическим объединением;  -заведование музеем. | приказы о составе комиссии, о составе жюри конкурса. | ***Первая квалификационная категория*** | | | | | |
| На уровне образовательной организации. | | На муниципальном уровне. | На региональном уровне. | На всероссийском уровне. | |
| При участии в 2-х и более +1 балл дополнительно за каждое,  но не более 5-ти дополнительных баллов по критерию в целом. | | | | | |
| ***Высшая квалификационная категория*** | | | | | |
| На уровне образовательной организации. | | На муниципальном уровне. | На региональном уровне. | На всероссийском уровне. | |
| При участии в 2-х и более +1 балл дополнительно за каждое,  но не более 5-ти дополнительных баллов по критерию в целом. | | | |
|  | Участие в конкурсах педагогического мастерства, авторских программ, методических разработок и др. | Грамоты, дипломы или документы, подтверждающие участие и результат. | Участие в мероприятиях, проводимых образовательной организацией.  Победы и призовые места в заочных конкурсах или интернет –конкурсах. | | Очные мероприятия | | | |
| ***Первая квалификационная категория*** | | | |
| Победы и призовые места в мероприятиях, проводимых образовательной организацией.  Участие в муниципальных мероприятиях. | Победы и призовые места в муниципальных мероприятиях. Участие в региональных мероприятиях. | Победы и призовые места в региональных мероприятиях Участие во всероссийских мероприятиях. | |
| **Победы в региональных конкурсах + 5 баллов.** | |
| ***Высшая квалификационная категория*** | | | |
| Победы и призовые места в муниципальных мероприятиях.  Участие в региональных мероприятиях. | Победы и призовые места в региональных мероприятиях. Участие во всероссийских мероприятиях. | Призовые места во всероссийских мероприятиях. | |
| **Победы в региональных конкурсах + 5 баллов.** | **Победа во всероссийских конкурсах + 10 баллов.** | |
| При наличии более 1 призового места +1 балл дополнительно,  но не более 5-ти дополнительных баллов по критерию в целом. | | | |
| **ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ БАЛЛЫ** | | | | | | | | |
| **№ п/п** | **Наименование критерия** | **Подтверждающие документы** | **Количество баллов по каждому критерию** | | | | | |
| **1** | | **2** | **3** | **4** | |
|  | Повышение квалификации по направлениям профессиональной деятельности. | Сертификаты. Удостоверения. | Курсы повышения квалификации не менее 16 часов. | | Курсы повышения квалификации 36 часов и более. | Курсы повышения квалификации 48 часов и более. | Курсы повышения квалификации 72 часа и более. | |
| Количество часов на курсах суммируется. | | | | | |
|  | Поощрения педагога за профессиональные достижения. | Копии грамот, благодарностей, приказов, удостоверений о награждении, заверенные руководителем организации. | На уровне образовательной организации. | | На муниципальном уровне. | На региональном уровне  (без учета срока давности). | На всероссийском уровне  (без учета срока давности). | |
|  | Общественная деятельность педагога:  - профсоюзная (активное участие);  - депутатская и иная деятельность. | Приказы, справки, заверенные руководителем организации, поощрения за работу (наличие грамот соответствующего уровня). |  | | На уровне образовательной организации.  На муниципальном уровне. | На региональном уровне. | На всероссийском уровне. | |
|  | Наличие ученой степени или ученого звания по профилю работы. | Заверенная руководителем организации копия документа. | 10 баллов | | | | | |

**(\*) учитель- дефектолог, учитель логопед Брянской областной психолого-медико-педагогической комиссии**

**(сведения предоставляются за пять лет, предшествующих дате подачи заявления для прохождения аттестации**

**если в критерии не указано иное)**

**!!! ПЕРЕД ПЕЧАТЬЮ ФАЙЛА - УДАЛИТЬ СТРОЧКИ ВЫДЕЛЕННЫЕ КРАСНЫМ ЦВЕТОМ !!!**

ПЕЧАТАТЬ в 2-х ЭКЗЕМПЛЯРАХ:

- первый экземпляр ДЛЯ СЕБЯ - заполнить для проверки уровня своей квалификационной категории (самооценка);

- второй экземпляр (незаполненный) – для специалистов рабочих групп по проведению всестороннего анализа профессиональной деятельности.

**Диапазоны баллов квалификационных категорий**

- 74 балла и более – уровень высшей квалификационной категории;

- от 56 до 73 баллов - уровень первой квалификационной категории;

- ниже 56 баллов – уровень, недостаточный для аттестации на квалификационную категорию.