Приложение № 22 к протоколу заседания Аттестационной комиссии департамента образования и науки Брянской области от 20.06.2024 № 6-А

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

группы специалистов по проведению всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогического работника для установления соответствия требованиям, предъявляемым к квалификационным категориям по должности «тьютор\*»

|  |  |
| --- | --- |
| № | **Наименование** |
| ***1.*** | ***Фамилия, имя, отчество*** |
| ***2.*** | ***Дата рождения*** |
| ***3.*** | ***Образование, какое учреждение закончил, год окончания*** |
| ***специальность и квалификация по диплому*** |
| ***4.*** | ***Место работы (полное наименование организации по уставу)*** |
|  |
| ***5.*** | ***Должность (преподаваемый предмет)*** |
| ***6.*** | ***Стаж педагогической работы*** |
| ***7.*** | ***Стаж в данной должности*** |
| ***8.*** | ***Имеющаяся квалификационная категория, приказ о присвоении*** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** | **13** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **14** | **15** | **16** | **17** | **18** | **19** | **20** | **21** | **22** | **23** | **24** | **25** | **26** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Итоговое количество баллов \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(не) соответствует уровню **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** квалификационной категории

|  |  |
| --- | --- |
| Специалист \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  подпись расшифровка подписи | Специалист \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  (член аттестационной комиссии) подпись расшифровка подписи |
| Специалист \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  подпись расшифровка подписи |

Председатель группы специалистов \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

подпись расшифровка подписи

**«\_\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_года**

*Приложение на \_\_\_\_ листах*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Результаты освоения обучающимися образовательных программ, в том числе в области искусств, физической культуры и спорта, по итогам мониторингов и иных форм контроля, проводимых организацией:**  ***(Первая квалификационная категория)* Стабильные положительные результаты освоения обучающимися образовательных программ, в том числе в области искусств, физической культуры и спорта, по итогам мониторингов и иных форм контроля, проводимых организацией;**  ***(Высшая квалификационная категория)* Достижение обучающимися положительной динамики результатов освоения образовательных программ, в том числе в области искусств, физической культуры и спорта, по итогам мониторингов, проводимых организацией.** | | | | | | | | |
| **№ п/п** | **Наименование критерия** | **Подтверждающие документы** | **Количество баллов по каждому критерию** | | | | | |
| **1** | **2** | | **3** | **4** | |
|  | Результаты освоения обучающимися индивидуальных образовательных программ/маршрутов по итогам мониторингов, проводимых организацией. | Справка образовательной организации.  Таблицы, диаграммы, графики и другие документы. Ссылка на электронные ресурсы (при наличии). | ***Первая квалификационная категория*** | | | | | |
|  | Стабильное состояние. | | Присутствует положительная динамика. | Устойчивая положительная динамика образовательных за 1 год. | |
| ***Высшая квалификационная категория*** | | | | | |
| Стабильное состояние. | Присутствует положительная динамика. | | Устойчивая положительная динамика образовательных за 1 год. | Устойчивая положительная динамика образовательных за 3 года. | |
| **Результаты освоения образовательных программ по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном Правительством Российской Федерации:**  **(параметр не подлежит оценке)** | | | | | | | | |
| **Способности обучающихся к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности:**  ***(Первая квалификационная категория)* Выявление и развитие у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности;**  ***(Высшая квалификационная категория)* Выявление и развитие способностей обучающихся в научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также их участие в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях.** | | | | | | | | |
| **№ п/п** | **Наименование критерия** | **Подтверждающие документы** | **Количество баллов по каждому критерию** | | | | | |
| **1** | **2** | | **3** | **4** | |
|  | Позитивные результаты участия обучающихся в:  - конкурсах, фестивалях;  - конференциях научных обществ;  - турнирах, соревнованиях. | Грамоты, дипломы призера или дипломы первой степени и др. Справка руководителя организации, подтверждающая участие, победы и призовые места обучающихся с указанием формы участия.  Справка руководителя образовательной организации, подтверждающая победы и призовые места обучающихся при отсутствии Ф.И.О. педагога на грамоте. | Участие в муниципальных мероприятиях и (или) интернет-конкурсах. | Победы и призовые места в муниципальных мероприятиях и (или) интернет-конкурсах.  Участие в региональных мероприятиях. | | Победы и призовые места в региональных мероприятиях.  Участие во Всероссийских мероприятиях. | Победы и призовые места во всероссийских мероприятиях при условии участия в отборочных турах.  Победы и призовые места в очных корпоративных олимпиадах. | |
| При наличии более 1 призового места +1 балл дополнительно,  но не более 3-х дополнительных баллов по критерию в целом. | | | | |
|  | Позитивные результаты участия обучающихся в очных муниципальных, региональных, всероссийских и международных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, конференциях, научных обществ, проводимых органами исполнительной власти Брянской области и ведомственными министерствами. | Грамоты, дипломы. Справка руководителя образовательной организации, подтверждающая победы и призовые места обучающихся при отсутствии Ф.И.О. педагога на грамоте. | ***Первая квалификационная категория*** | | | | | |
| Участие в мероприятиях, проводимых образовательной организацией. | Победы и призовые места в мероприятиях, проводимых образовательной организацией. Участие в муниципальных мероприятиях.  **(Дополнительный коэффициент k=2)** | | Победы и призовые места в муниципальных мероприятиях. Участие в региональных мероприятиях.  **(Дополнительный коэффициент k=3)** | Победы и призовые места в региональных. Участие во всероссийских мероприятиях.  **(Дополнительный коэффициент k=4)** | |
| **Дополнительный коэффициент применяется только за призовые места**  При наличии более 1 призового места +1балл дополнительно,  но не более 5-ти дополнительных баллов по критерию в целом. | | | | |
| ***Высшая квалификационная категория*** | | | | | |
| Победы и призовые места в мероприятиях, проводимых образовательной организацией. Участие в муниципальных мероприятиях. | Победы и призовые места в муниципальных мероприятиях. Участие в региональных мероприятиях.  **(Дополнительный коэффициент k=3)** | | Победы и призовые места в региональных мероприятиях. Участие во всероссийских мероприятиях.  **(Дополнительный коэффициент k=4)** | Победы и призовые места во всероссийских мероприятиях.  **(Дополнительный коэффициент k=5)** | |
| **Дополнительный коэффициент применяется только за и призовые места**  При наличии более 1 призового места +1балл дополнительно,  но не более 5-ти дополнительных баллов по критерию в целом. | | | | |
|  | Выявление индивидуальных особенностей, интересов, способностей, проблем, затруднений обучающихся в процессе образования, организация участия обучающихся в разработке индивидуальных образовательных маршрутов, учебных планов, проектов. | Справка, заверенная руководителем в которой отражены результаты работы тьютора. | ***Первая квалификационная категория*** | | | | | |
|  |  | Владеет отдельными методами педагогической диагностики на начальном уровне. | | | Владеет отдельными методами педагогической диагностики на высоком уровне. |
| ***Высшая квалификационная категория*** | | | | | |
|  | Владеет отдельными методами педагогической диагностики на начальном уровне. | Владеет отдельными методами педагогической диагностики на высоком уровне. | | | Сформирована и используется в полном объеме система методов и приемов педагогической диагностики . |
|  | Педагогическое сопровождение обучающихся в реализации индивидуальных образовательных маршрутов, учебных планов, проектов, подбор и адаптация педагогических средств индивидуализации. | Справка, заверенная руководителем в которой отражены результаты работы тьютора. | ***Первая квалификационная категория*** | | | | | |
|  |  | Владеет отдельными методами педагогического сопровождения на начальном уровне. | | | Владеет отдельными методами педагогического сопровождения на высоком уровне. |
| ***Высшая квалификационная категория*** | | | | | |
| Владеет отдельными методами педагогического сопровождения на начальном уровне. | Владеет отдельными методами педагогического сопровождения на высоком уровне. | Владеет комплексом методов педагогического сопровождения, система методов и приемов сформирована частично. | | | Сформирована и используется в полном объеме система методов и приемов педагогического сопровождения. |
|  | Консультирование обучающимся и родителям (законным представителям) обучающихся по вопросам создания условий для освоения обучающимися индивидуальных учебных планов образовательных программ. | Справка руководителя образовательной организации. | ***Первая квалификационная категория*** | | | | | |
|  |  | Владеет технологией консультирования на начальном уровне, проводит единичные консультации. | | | Владеет технологией консультирования на высоком уровне, проводит консультации по ограниченному кругу вопросов. |
| ***Высшая квалификационная категория*** | | | | | |
|  | Владеет технологией консультирования на высоком уровне, проводит единичные консультации | Владеет технологией консультирования на высоком уровне, проводит консультации по ограниченному кругу вопросов. | | | Владеет технологией консультирования на высоком уровне, проводит консультации по широкому кругу вопросов. |
|  | Организация и проведение мероприятий по выявлению и сопровождению одаренных детей. | Копии приказов, справки и др. документы. | ***Первая квалификационная категория*** | | | | | |
|  | На уровне образовательной организации. | На муниципальном уровне. | | | На региональном уровне. |
| ***Высшая квалификационная категория*** | | | | | |
| На уровне образовательной организации. | На муниципальном уровне. | На региональном уровне. | | | На всероссийском уровне. |
| **Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания, транслирование опыта профессиональной деятельности:**  ***(Первая квалификационная категория)* Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания, транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности;**  ***(Высшая квалификационная категория)* Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания, и продуктивного использования новых образовательных технологий, транслирования в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной.** | | | | | | | | |
| **№ п/п** | **Наименование критерия** | **Подтверждающие документы** | **Количество баллов по каждому критерию** | | | | | |
| **1** | **2** | | **3** | **4** | |
|  | Анализ проведенного мероприятия **(возможно предоставление видеозаписи)/** предоставленного методического продукта **(возможно заочное представление)** | Оценка проведенного мероприятия, при аттестации на квалификационную категорию. |  |  | | ***Первая квалификационная категория*** | | |
| 60-69% от максимального балла оценки. | 70% и более от максимального балла оценки. | |
| ***Высшая квалификационная категория*** | | |
| 70-79% от максимального балла оценки. | 80% и более от максимального балла оценки. | |
| **k=5 за очное занятие (представление методического продукта);**  **k=3 за занятие в записи (заочное представление методического продукта)** | | |
|  | Повышение квалификации по профилю работы (за последние 3 года, предшествующие аттестации), профессиональная переподготовка («Специалист в области воспитания») | Удостоверение, диплом, справка о заочном обучении, об обучении в аспирантуре (указать ВУЗ, факультет). | Семинары по профилю работы. | Курсы повышения квалификации не менее 16 часов. | | Курсы повышения квалификации 48 часов и более. | Заочное обучение в ВУЗе по профилю. Профессиональная переподготовка более 250 часов.  Курсы повышения квалификации по профилю работы при суммарном количестве часов от 108 и выше. | |
| Обучение в аспирантуре  **(Дополнительный коэффициент k=2).** | |
| Количество часов на курсах по профилю суммируется. | | | | |
|  | Использование современных образовательных технологий и методов с обоснованием эффективного применения конкретной технологии сопровождения ребенка с особыми образовательными потребностями. | Аналитическая справка руководителя образовательной организации; иллюстрация представления технологии в практической деятельности (доклад, презентация). | ***Первая квалификационная категория*** | | | | | |
| Применяет отдельные элементытехнологий и некоторые приемы на начальном уровне. | Применяет некоторые технологии и методы обучения на начальном уровне. | | Использует в системе и эффективно применяет отдельные технологии и методы обучения. | Широко и эффективно применяет в обучении современные образовательные технологии. | |
| ***Высшая квалификационная категория*** | | | | | |
| Применяет отдельные элементытехнологий и методов на высоком уровне. | Эффективно применяет некоторые технологии и методы обучения. | | Использует в системе и эффективно применяет в обучении современные образовательные технологии. | Создает собственную систему приемов и методов и эффективно применяет в учебно-воспитательном процессе. | |
|  | Уровень сформированности информационно -коммуникативной (ИКТ) компетентности педагога. | Аналитическая справка об использовании ИКТ в собственной деятельности с приложением перечня используемых ресурсов, в т.ч. и собственных, ссылок на публикации на сайтах профессиональных сообществ, адрес собственного сайта (блога), сертификат о прохождении курсов пользователя персонального компьютера (ППК). | Регулярно использует цифровые и электронные образовательные ресурсы (ЦОР и ЭОР), в том числе для ведения документации. | Эффективно использует собственные цифровые и электронные образовательные ресурсы, а так же возможности сети Интернет в воспитательно – образовательном процессе. | | Целенаправленно и дифференцированно использует ИКТ и возможности сети Интернет в учебном и воспитательном процессе. Использует ИКТ как средство повышения профессиональной компетентности, методической и аналитической работы, а также для обобщения педагогического опыта. | Создана собственная система поддержки и повышения эффективности образовательной деятельности с использованием ИКТ и возможностей сети Интернет, в т.ч. посредством постоянно действующего (не менее 1 года) собственного сайта (блога) и участия в работе педагогических интернет- сообществ. | |
|  | Планирование воспитательной работы с обучающимися. | Программа деятельности или план работы и анализ деятельности | ***Первая квалификационная категория*** | | | | | |
|  | При наличии плана. | | При наличии плана и анализа. | При наличии программы деятельности. | |
| ***Высшая квалификационная категория*** | | | | | |
| При наличии плана. | При наличии плана и анализа. | | При наличии программы деятельности. | При наличии программы деятельности и анализа эффективности не менее, чем за 2 года. | |
|  | Реализация мер по формирование микросреды и психологического климата, благоприятных для каждого обучающегося. | Информационно-аналитическая справка руководителя с указанием проводимых мероприятий. | ***Первая квалификационная категория*** | | | | | |
| Частичное использование в работе результатов педагогической диагностики (мониторинга). | Построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка. | | Построение образовательной траектории развития одаренных детей. | Индивидуализация образования (построение образовательной траектории развития каждого ребенка). | |
| ***Высшая квалификационная категория*** | | | | | |
| Построение образовательной деятельности в группе с учетом индивидуальных особенностей каждого ребенка. | Построение образовательной траектории развития одаренных детей, детей с особыми образовательными потребностями. | | Обеспечена индивидуализация образования для обучающихся всех категорий (построение образовательной траектории развития не менее чем для 30% обучающихся). | Обеспечена возможность самостоятельного построения индивидуальной траектории развития обучающихся, в том числе с применением верифицированных цифровых сервисов. | |
|  | Создание условий для реализации технологической составляющей проектной деятельности обучающихся в рамках дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, в т.ч. для воспитанников с ОВЗ и одаренных | Справка руководителя с указанием форм организации деятельности. | ***Первая квалификационная категория*** | | | | | |
| Работа носит эпизодический характер. | Работа осуществляется систематически, но носит формальный характер. | | Работа носит продуманный характер, используются разнообразные ее формы. | Работа проводится систематически, используются разнообразные формы, как традиционные, так и инновационные | |
| ***Высшая квалификационная категория*** | | | | | |
| Работа осуществляется систематически, но методы и формы организации не изменяются в течение нескольких календарных циклов | Работа носит продуманный характер, используются различные виды социально-значимой развивающей деятельности | | Работа проводится систематически, используются разнообразные формы, как традиционные, так и инновационные | Работа проводится систематически, обеспечены возможности самостоятельной организаторской деятельности обучающихся - не менее 30% мероприятий проводится по инициативе обучающихся, либо при их непосредственном участии в подготовке и проведении | |
|  | Взаимодействие с родителями обучающихся, оказание консультационной помощи родителям. | Информационно-аналитическая справка руководителя с указанием форм и методов работы воспитателя с родителями.  Наличие позитивных отзывов, отсутствие обоснованных жалоб со стороны родителей. | ***Первая квалификационная категория*** | | | | | |
|  | Проводит единичные консультации. | | Проводит консультации по определенной тематике. | Проводит консультации на систематической основе. | |
| ***Высшая квалификационная категория*** | | | | | |
| Проводит единичные консультации. | Проводит консультации по определенной тематике. | | Проводит консультации на систематической основе. | Проводит консультации на систематической основе, имеются положительные отзывы родителей. | |
|  | Наличие целостного обобщенного педагогического опыта. | Сертификат, выписка из протокола педсовета или протокола методического объединения, справка из организации, обобщившей опыт. | ***Первая квалификационная категория*** | | | | | |
|  | На уровне образовательной организации. | | На муниципальном уровне. | На региональном уровне. | |
| ***Высшая квалификационная категория*** | | | | | |
| На уровне образовательной организации. | На муниципальном уровне. | | На региональном уровне. | На всероссийском уровне. | |
|  | ***Высшая квалификационная категория*** | | | | | | | |
| Реализация педагогическим работником целевой модели наставничества. | Приказы, справки, программа наставничества. | На уровне образовательной организации  от 1-го до 2-х лет. | На уровне образовательной организации  от 2-х до 3-х лет. | | На уровне образовательной организации  от 3-х лет и более. | На муниципальном уровне. | |
| Сопровождение практики студентов средних специальных и высших учебных заведений. | Приказы, справки. | В течении 1-го года. | От 1-го до 2-х лет. | | От 2-х до 3-х лет. | От 3-х лет и более . | |
| Предоставление сведений при аттестации на первую квалификационную категорию возможно по желанию педагога. | | | | | | | |
|  | Публикация методических материалов из опыта работы (авторских программ, разработок, статей), наличие печатных изданий, видеоуроков. | Титульный лист программы, методической разработки; свидетельство об интернет -публикации.  Титульный лист и страница «содержание» сборника, в котором помещена публикация.  (На авторские программы, методические разработки прилагается рецензия:  -методического объединения для первой квалификационной категории;  - не ниже муниципального уровня, для высшей квалификационной категории.) | ***Первая квалификационная категория*** | | | | | |
| Интернет публикации. | На муниципальном уровне.  (без учета Интернет-публикации) | | На региональном уровне.  (без учета Интернет-публикации) | На всероссийском уровне.  (без учета Интернет-публикации) | |
| Для интернет-публикаций добавляются баллы за размещение материалов на разных сайтах.  При наличии 2-х и более публикаций (одного уровня) +1 балл дополнительно за каждую,  но не более 3-х дополнительных баллов по критерию в целом. | | | | | |
| ***Высшая квалификационная категория*** | | | | | |
| Интернет публикации. | На муниципальном уровне.  (без учета Интернет-публикации) | | На региональном уровне.  (без учета Интернет-публикации) | На всероссийском уровне.  (без учета Интернет-публикации) | |
| При наличии 2-х и более публикаций (одного уровня) +1 балл дополнительно за каждую, но не более 3-х дополнительных баллов по критерию в целом. | | | | |
|  | Участие педагога в инновационной или в экспериментальной деятельности, в работе стажировочных площадок. | Выписка из протокола педсовета или приказа организации, организующей инновационную, научно-экспериментальную деятельность, работу стажировочной площадки. | ***Высшая квалификационная категория*** | | | | | |
| На уровне образовательной организации. | На муниципальном уровне. | | На региональном уровне. | На всероссийском уровне. | |
| Предоставление сведений при аттестации на первую квалификационную категорию возможно по желанию педагога. | | | | | |
| **Участие в работе методических объединений педагогических работников организаций:**  ***(Первая квалификационная категория)* Активное участие в работе методических объединений педагогических работников организации;**  ***(Высшая квалификационная категория)*Активное участие в работе методических объединений педагогических работников организаций, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах.** | | | | | | | | |
| **№ п/п** | **Наименование критерия** | **Подтверждающие документы** | **Количество баллов по каждому критерию** | | | | | |
| **1** | **2** | | **3** | **4** | |
|  | Методическая активность педагога:  - участие (выступления) в научно-практических конференциях, педагогических чтениях, в работе методических объединений, секций, постоянно действующих семинарах;  - проведение открытых занятий, мастер-классов, творческих мастерских. | Справка из организации, проводившей мероприятие, программы мероприятий, семинаров, конференций. | ***Первая квалификационная категория*** | | | | | |
| На уровне образовательной организации. | На муниципальном уровне. | | На региональном уровне. | На всероссийском уровне. | |
| При наличии 2-х и более выступлений, мастер-классов и т.д. +1 балл дополнительно за каждое,  но не более 5-ти дополнительных баллов по критерию в целом. | | | | | |
| ***Высшая квалификационная категория*** | | | | | |
| На уровне образовательной организации. | На муниципальном уровне. | | На региональном уровне. | На всероссийском уровне. | |
| При наличии 2-х и более выступлений, мастер-классов и т.д. +1 балл дополнительно за каждое,  но не более 5-ти дополнительных баллов по критерию в целом. | | | | |
|  | Профессиональная активность педагога:  - работа в качестве эксперта различных комиссий;  - НОКО;  - в составе жюри конкурсов;  - заведование музеем;  - иное. | приказы о составе комиссии, о составе жюри конкурса. | ***Первая квалификационная категория*** | | | | | |
| На уровне образовательной организации. | На муниципальном уровне. | | На региональном уровне. | На всероссийском уровне. | |
| При участии в 2-х и более +1 балл дополнительно за каждое,  но не более 5-ти дополнительных баллов по критерию в целом. | | | | | |
| ***Высшая квалификационная категория*** | | | | | |
| На уровне образовательной организации. | На муниципальном уровне. | | На региональном уровне. | На всероссийском уровне. | |
| При участии в 2-х и более +1 балл дополнительно за каждое,  но не более 5-ти дополнительных баллов по критерию в целом. | | | | |
|  | Участие в конкурсах педагогического мастерства, авторских программ, методических разработок и др. | Грамоты, дипломы или документы, подтверждающие участие и результат. | Участие в мероприятиях, проводимых образовательной организацией.  Победы и призовые места в заочных конкурсах или интернет –конкурсах. | Очные мероприятия | | | | |
| ***Первая квалификационная категория*** | | | | |
| Победы и призовые места в мероприятиях, проводимых образовательной организацией.  Участие в муниципальных мероприятиях. | | Победы и призовые места в муниципальных мероприятиях. Участие в региональных мероприятиях. | Победы и призовые места в региональных мероприятиях Участие во всероссийских мероприятиях. | |
| **Победы в региональных конкурсах + 5 баллов.** | |
| ***Высшая квалификационная категория*** | | | | |
| Победы и призовые места в муниципальных мероприятиях.  Участие в региональных мероприятиях. | | Победы и призовые места в региональных мероприятиях. Участие во всероссийских мероприятиях. | Призовые места во всероссийских мероприятиях. | |
| **Победы в региональных конкурсах + 5 баллов.** | **Победа во всероссийских конкурсах + 10 баллов.** | |
| При наличии более 1 призового места +1 балл дополнительно,  но не более 5-ти дополнительных баллов по критерию в целом. | | | | |
| **ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ БАЛЛЫ** | | | | | | | | |
| **№ п/п** | **Наименование критерия** | **Подтверждающие документы** | **Количество баллов по каждому критерию** | | | | | |
| **1** | **2** | | **3** | **4** | |
|  | Повышение квалификации по направлениям профессиональной деятельности. | Сертификаты. Удостоверения. | Курсы повышения квалификации не менее 16 часов. | Курсы повышения квалификации 36 часов и более. | | Курсы повышения квалификации 48 часов и более. | Курсы повышения квалификации 72 часа и более. | |
| Количество часов на курсах суммируется. | | | | | |
|  | Поощрения педагога за профессиональные достижения. | Копии грамот, благодарностей, приказов, удостоверений о награждении, заверенные руководителем организации. | На уровне образовательной организации. | На муниципальном уровне. | | На региональном уровне  (без учета срока давности). | На всероссийском уровне  (без учета срока давности). | |
|  | Общественная деятельность педагога:  - профсоюзная (активное участие);  - депутатская и иная деятельность. | Приказы, справки, заверенные руководителем организации, поощрения за работу (наличие грамот соответствующего уровня). |  | На уровне образовательной организации.  На муниципальном уровне. | | На региональном уровне. | На всероссийском уровне. | |
|  | Наличие ученой степени или ученого звания по профилю работы. | Заверенная руководителем организации копия документа. | 10 баллов | | | | | |

**(\*) тьютор организации дополнительного образования детей**

**(сведения предоставляются за пять лет, предшествующих дате подачи заявления для прохождения аттестации**

**если в критерии не указано иное)**

**!!! ПЕРЕД ПЕЧАТЬЮ ФАЙЛА - УДАЛИТЬ СТРОЧКИ ВЫДЕЛЕННЫЕ КРАСНЫМ ЦВЕТОМ !!!**

ПЕЧАТАТЬ в 2-х ЭКЗЕМПЛЯРАХ:

- первый экземпляр ДЛЯ СЕБЯ - заполнить для проверки уровня своей квалификационной категории (самооценка);

- второй экземпляр (незаполненный) – для специалистов рабочих групп по проведению всестороннего анализа профессиональной деятельности.

**Диапазоны баллов квалификационных категорий**

- 83 балла и более – уровень высшей квалификационной категории;

- от 62 до 82 баллов - уровень первой квалификационной категории;

- ниже 62 баллов – уровень, недостаточный для аттестации на квалификационную категорию.