Приложение № 1/1 к протоколу заседания Аттестационной комиссии департамента образования и науки Брянской области от 20.06.2024 № 6-А

**Оценка методического мероприятия при аттестации педагогического работника на квалификационные категории по должности: «старший воспитатель\*», «методист\*»**

ФИО педагогического работника \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Должность, место работы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Заявленная категория\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Тема занятия\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Группа \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Оцениваемые**  **характеристики** | **Критерии оценки** | **Баллы**  **(0, 1, 2)** |
| **Компетентность в области постановки целей и задач методического мероприятия.** | 1. Педагог обозначает цели, задачи, планируемые результаты применения демонстрируемых методов/ приемов/ способов/ форм организации работы с педагогами. |  |
| 1. Педагог обосновывает соответствие результатов применения демонстрируемых методов/ приемов/ способов/ форм ФГОС ДО. |  |
| 1. Педагог демонстрирует механизмы и способы оценки результативности своей профессиональной деятельности (рефлексия). |  |
| **ИТОГО** | |  |
| **Компетентность в области мотивирования и коммуникации педагогов.** | 1.Педагог демонстрирует эффективные методы/ приемы мотивации профессиональной аудитории. |  |
| 2. Педагог демонстрирует широкий набор методов/ приемов активизации профессиональной аудитории . |  |
| 3. Педагог учитывает потребности участников образовательных отношений |  |
| 4. Педагог конструктивно взаимодействует с участниками методического мероприятия. |  |
| 5.Педагог создает условия для актуализации опыта участников методического мероприятия, личностного общения. |  |
| 6. Педагог оптимально использует ИКТ и средства наглядност.и |  |
| 7. Комфортность образовательной среды: материально – техническое обеспечение, удобство расстановки мебели. |  |
| 8. Педагог точно и корректно использует профессиональную терминологию. |  |
| **ИТОГО** | |  |
| **Компетентность в области информационной и содержательной основы методической деятельности.** | 1.Педагог демонстрирует инновационную составляющую применяемых методов/ приемов/ способов/ форм. |  |
| 2. Педагог демонстрирует развивающий потенциал применяемых методов/ приемов/ способов/ форм. |  |
| 3. Педагог демонстрирует знание теоретической основы применяемых методов/ приемов/ способов/ форм. |  |
| 4. Педагог демонстрирует результативность применяемых методов/ приемов/ способов/ форм. |  |
| **ИТОГО** | |  |
| **Компетентность в области организации методического мероприятия.** | 1.Четко прослеживается структура методического мероприятия, его этапы, соблюдаются временные рамки. |  |
| 2. Педагог использует оптимальные объѐм и содержание информации. |  |
| 3. Педагог представляет информацию целостно и структурированно |  |
| 4.Педагог конкретно и полно отвечает на вопросы педагогов. |  |
| 5.Качество методического обеспечения (пособия, раздаточный материал и т.д.). |  |
| 6. Педагог не допускает речевых ошибок. |  |
| **ИТОГО** | |  |
| **Креативная компетентность педагога.** | 1.Педагог демонстрирует оригинальные решения педагогических задач. |  |
| 2.Психологическая комфортность: благоприятный климат (доброжелательность, личностно – гуманное отношение к участникам и др.). |  |
| 3.Педагог демонстрирует ораторские качества и артистизм. |  |
| **ИТОГО** | |  |
| **СУММА** | |  |
| **Процент от максимального балла оценки методического мероприятия** | |  |
| **Самоанализ методического мероприятия**  **(при дистанционном формате предоставляется на бумажном носителе + конспект методического мероприятия)** | |  |

Специалист \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

подпись расшифровка подписи

Специалист \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

подпись расшифровка подписи

Руководитель группы специалистов \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

подпись расшифровка подписи

«\_\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_года

**(\*) методист, старший воспитатель организаций, осуществляющих образовательную деятельность по программам дошкольного образования**

**!!! ПЕРЕД ПЕЧАТЬЮ ФАЙЛА - УДАЛИТЬ СТРОЧКИ ВЫДЕЛЕННЫЕ КРАСНЫМ ЦВЕТОМ !!!**

**Максимально 48 балла**

На усмотрение группы специалистов в графе «Баллы» напротив каждого подпункта выставляются баллы от 0 до 2, где 0 — полное отсутствие критерия, 1 — частичное присутствие критерия, 2 — критерий представлен в полном объеме