



**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
БРЯНСКОЙ ОБЛАСТИ**

ПРИКАЗ

От 24 декабря 2015 года
г. Брянск

№ 3521

Об утверждении ведомственной целевой программы «Развитие профессионального образования Брянской области» (2016 - 2020 годы)»

В целях обеспечения условий для модернизации региональной системы профессионального образования и удовлетворения потребностей граждан в доступном и качественном образовании, соответствующем требованиям инновационного социально ориентированного развития Брянской области, создания в Брянской области современной системы подготовки рабочих кадров и формирования прикладных квалификаций в рамках образовательно-производственных кластеров,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить ведомственную целевую программу «Развитие профессионального образования Брянской области» (2016 - 2020 годы)» согласно приложениям к настоящему приказу.

2. Опубликовать данный приказ на официальном сайте департамента образования и науки Брянской области в сети «Интернет».

3. Контроль за исполнением настоящего постановления возложить на первого заместителя директора департамента образования и науки Брянской области Т.В. Кулешову.

Директор департамента
образования и науки
Брянской области

Шигапова Л.Е., 58-73-02

Согласовано:
Первый заместитель директора

В.Н. Оборотов

Т.В. Кулешова

Утверждено приказом департамента
образования и науки Брянской области
от 24 декабря 2015 года № 3521

ВЕДОМСТВЕННАЯ ЦЕЛЕВАЯ ПРОГРАММА
«Развитие профессионального образования Брянской области»
(2016 – 2020 годы)»

ПАСПОРТ

**Ведомственной целевой программы «Развитие профессионального
образования Брянской области» (2016 – 2020 годы)**

Наименование ведомственной целевой программы	«Развитие профессионального образования Брянской области» (2016 – 2020 годы)
Ответственный исполнитель ведомственной целевой программы	департамент образования и науки Брянской области
Соисполнители ведомственной целевой программы	отсутствуют
Перечень подпрограмм	отсутствуют
Цели ведомственной целевой программы	1)создание в Брянской области современной системы подготовки рабочих кадров и формирования прикладных квалификаций в рамках образовательно-производственных кластеров; 2)совершенствование организации и управления системой профессионального образования в соответствии с современными требованиями; 3) обеспечение условий для модернизации региональной системы профессионального образования и удовлетворения потребностей граждан в доступном и качественном

Задачи ведомственной целевой программы

образовании, соответствующем требованиям инновационного социально ориентированного развития Брянской области;

создание образовательно-промышленных кластеров для обеспечения соответствия квалификаций выпускников требованиям экономики и запросам работодателей;

консолидация ресурсов бизнеса, государства и образовательных организаций в развитии региональной системы профессионального образования;

создание и обеспечение широких возможностей для различных категорий населения в приобретении необходимых прикладных квалификаций на протяжении всей трудовой деятельности;

создание условий для успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся.

Этапы и сроки реализации ведомственной целевой программы

2016 – 2020 годы

Объем бюджетных ассигнований, предусмотренных на реализацию ведомственной целевой программы

общий объем средств на реализацию ведомственной целевой программы: - 60 000 000 рублей, в том числе:

период 1 - 2017 год – 15 000 000

рублей;

период 2 - 2018 год - 15 000 000
рублей;

период 3 -2019 год - 15 000 000
рублей

период 4-2020 год-15 000 000
рублей.

за счет внебюджетных средств
профессиональных образова-
тельных организаций:-
20 000 000 рублей, в том числе:

период 1 - 2017 год - 5 000 000
рублей;

период 2 - 2018 год - 5 000 000
рублей;

период 3 -2019 год - 5 000 000
рублей;

период 4-2020 год - 5 000 000
рублей.

за счет средств заказчиков
кадров*:- 40 000 000 рублей, в
том числе:

период 1 -2017 год - 10 000 000
рублей;

период 2 2018 год - 10 000 000
рублей;

период 3-2019 год - 10 000 000
рублей

период 4 -2020 год - 10 000 000
рублей

*По согласованию

Ожидаемые результаты реализации
ведомственной целевой программы

к окончанию срока реализации
программы планируется
достижение следующих
значений показателей

ведомственной целевой программы:

1)доля выпускников дневной (очной) формы обучения по основным образовательным программам профессионального, трудоустроившихся не позднее завершения первого года после выпуска по полученной профессии (специальности), в общей численности выпускников дневной (очной) формы обучения по основным образовательным программам профессионального образования соответствующего года - 90 %;

2)доля студентов профессиональных образовательных организаций, обучающихся по программам, в реализации которых участвуют работодатели (включая организацию учебной и производственной практики, предоставление оборудования и материалов, участие в разработке образовательных программ и оценке результатов их освоения, проведении учебных занятий), в общей численности студентов профессиональных образовательных организаций -100 %;

3)доля студентов, проходящих подготовку на основе договоров целевого обучения в общей численности студентов, обучающихся по программам среднего профессионального образования и практико-ориентированным программам

бакалавриата - 25 %;

4) доля образовательных организаций, создавших кафедры и другие подразделения на предприятиях, в общей численности образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования и практико-ориентированные программы бакалавриата - 53%;

5) доля занятых в экономике, прошедших за отчетный год обучение по программам непрерывного образования (включая повышение квалификации, переподготовку в учебных центрах профессиональной квалификации профессиональных образовательных организаций, от общей численности занятых в экономике - 50 %;

б) доля выпускников профессиональных образовательных организаций, освоивших модули вариативной составляющей основных профессиональных образовательных программ по основам предпринимательства, открытию собственного дела, способствующих «самозанятости» выпускника на современном рынке труда - 95 %;

7) доля учреждений профессионального образования, внедривших новые программы и модели

профессионального образования, разработанные в рамках программы, в общем количестве учреждений профессионального образования на территории Брянской области -100 %;

8)удельный вес численности занятого населения в возрасте 25 – 65 лет, прошедшего профессиональное обучение, в общей численности занятого в экономике населения данной возрастной группы -45 %;

9)доля профессиональных образовательных организаций, в структуре доходов которых выручка от оказания платных услуг физическим и юридическим лицам составляет более чем 25 % в общей сумме доходов-59 %;

10)доля профессиональных образовательных организаций, здания которых приспособлены для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья -28 %;

11)доля обучающихся по программам профессионального образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня-36 %;

12)доля обучающихся по программам профессионального образования, участвующих во всероссийских и межрегиональных олимпиадах и конкурсах, в том числе в

«World Skills» - 6 %;

13) доля обучающихся по программам профессионального образования - призеров всероссийских и межрегиональных олимпиад и конкурсов от общего числа участников, представлявших Брянскую область- 0,18 %;

14)доля профессиональных образовательных организаций, соответствующих современным требованиям федеральных государственных стандартов среднего профессионального образования, в общем количестве профессиональных образовательных организаций- 100 %;

15)доля педагогических работников и руководителей профессиональных образовательных организаций, прошедших повышение квалификации и (или) профессиональную стажировку для работы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования на отраслевых предприятиях и организациях - 100 %.

1. Характеристика текущего состояния системы профессионального образования Брянской области

Ситуация на рынке труда Брянской области развивается под воздействием экономических и демографических факторов. Особые масштабы приобретает проблема старения населения и сокращения численности трудоспособного возраста. В этих условиях возрастают спрос на рабочую силу и конкуренция между работодателями за нее. Тенденции наращивания экономического потенциала региона за счет технологических и научно-технических

инноваций сопровождались активным поиском решений модернизации профессиональной школы, основанных на выстраивании взаимодействия образования и бизнеса.

Базовые сюжеты модернизации были определены Стратегией развития профессионального образования Брянской области на период до 2020 года, утвержденной постановлением Правительства Брянской области от 16 июня 2014 года № 250-п, что позволило апробировать и внедрить системные механизмы, обеспечивающие ориентацию системы подготовки кадров на потребности экономики: механизм формирования прогнозных потребностей в кадрах на среднесрочную перспективу, учитывающий ключевые факторы развития экономики региона - демографическую ситуацию, реализацию инновационных и инвестиционных проектов; механизм конкурсного распределения бюджетных мест.

Управлением государственной службы по труду и занятости населения Брянской области сформирован перечень востребованных на рынке труда Брянской области, новых и перспективных профессий и специальностей, с учетом тенденций развития секторов экономики».

Реестр заказчиков кадров на 2015/2016 учебный год включает 942 предприятия и организации различных форм собственности. Для решения проблемы организации профессионального обучения всех возрастных групп населения созданы 16 многофункциональных центров прикладных квалификаций на базе профессиональных образовательных организаций в качестве структурных подразделений. Для работы в данных учебных центрах привлекаются специалисты ведущих предприятий. Вводятся программы профессионального обучения, в том числе подготовки, повышения квалификации и переподготовки по рабочим профессиям; создаются образовательно-производственные лаборатории, кафедры образовательных организаций на предприятиях, закрепляется ориентация на профессиональные стандарты федеральных государственных образовательных стандартов профессионального образования, программ профессионального обучения, программ дополнительного профессионального образования, профессионально-общественной аккредитации программ профессионального образования, аттестации работников сферы образования. Формирование контрольных цифр приема граждан в профессиональные образовательные организации осуществляется на основе договоров в подготовке кадров с конкретными работодателями, с учетом статистических данных и результатов трудоустройства выпускников.

В регионе накоплен положительный опыт построения различных схем и подходов к взаимодействию образовательных организаций с предприятиями и социальными службами в части формирования заказа на подготовку кадров.

В результате проведенного комплекса взаимосвязанных мероприятий по оптимизации сети учреждений начального профессионального образования путём присоединения их к ведущим профильным учреждениям среднего профессионального образования:

сформирована профессионально-отраслевая структура подготовки кадров в соответствии с потребностями рынка труда (созданы крупные многоуровневые территориально-отраслевые профессиональные образовательные организации, реализующие образовательные программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена);

сформирована инфраструктура подготовки кадров для использования ее другими элементами сети - ресурсные центры;

оптимизирована система непрерывного профессионального образования.

Совокупность уровней профессионального образования, а также дополнительного профессионального образования и профессионального обучения позволяет жителям Брянской области выбирать различные пути получения профессионального образования и повышения квалификации.

Основные профессиональные образовательные программы реализуются в 46 образовательных организациях. Из них 27 подведомственные департаменту образования и науки Брянской области, 3 подведомственные департаменту здравоохранения Брянской области, 2 подведомственные департаменту культуры Брянской области, 1 федерального подчинения, 2 негосударственные профессиональные образовательные организации и 11 профессиональных образовательных организаций входят в состав вузов в качестве структурных подразделений.

Общее количество обучающихся по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования составляет 23 906 человек, из них в подведомственных департаменту образования и науки Брянской области 13 867 человек, из них программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих - 5 079 человек.

Обучение в профессиональных образовательных организациях ведётся по:

44 интегрированным основным профессиональным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих;

83 основным профессиональным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена;

138 профессиям профессионального обучения;

489 программам дополнительного профессионального образования для взрослого населения.

Основные образовательные программы высшего образования реализуются в 17 образовательных организациях. Контингент студентов составляет 31 541 человек, в том числе 12 753 студента очной формы обучения.

Между тем на протяжении нескольких лет на рынке труда наблюдается дисбаланс между региональной кадровой востребованностью и профессиональным образованием, спросом и предложением рабочей силы по профессионально-квалификационному и территориальному признаку, который выражается в несоответствии заявленных в органы службы

занятости вакансий и структуры безработных граждан, состоящих на учете, месту проживания и профессионально-квалификационным требованиям.

Анализ структуры безработных граждан по уровню профессионального образования показывает, что из 11 157 граждан, признанных безработными за 9 месяцев 2015 года (16 680 чел. - 2012 год, 13 945 чел. - 2013 год, 12 072 чел. - 2014 год):

3202 чел. или 28,7% от общего числа - имеют высшее образование (22% - 2012 год, 23% - 2013 год, 25,7% - 2014 год);

5 071 чел. (45,4%) - среднее профессиональное образование (23,5% - 2012 год, 22,7% - 2013 год, 39,7% - 2014 год);

2 246 чел. (20,1%) - среднее общее образование (23% - 2012 год, 22,9% - 2013 год, 22,1% - 2014 год);

610 чел. (5,5%) - имеют основное общее образование (6% - 2012 год, 6,7% - 2013 год, 5,9% - 2014 год).

В то время как наибольшим спросом у работодателей пользуются специалисты рабочих профессий и работники низкоквалифицированного труда.

За 9 месяцев 2015 года работодателями области заявлено в органы службы занятости 30176 вакансий (62028 ед. - 2012 год, 6 7264 ед. - 2013 год, 62349 ед. - 2014 год), из них:

2633 ед., или 0,9% от общего числа заявленных вакансий, - для специалистов с высшим профессиональным образованием (6% - 2012 год, 6,7% - 2013 год, 6,4% - 2014 год);

6653 ед. (22,1%) - для имеющих среднее профессиональное образование (8,7% - 2012 год, 10,5% - 2013 год, 21,9% - 2014 год);

14683 ед. (48,7%) - для граждан с начальным профессиональным и средним общим образованием (65,2% - 2012 год, 62,7% - 2013 год, 54,5% - 2014 год);

5372 ед. (17,8%) - для имеющих основное общее образование и не имеющих образования (18,6% - 2012 год, 16,8% - 2013 год, 13,3% - 2014 год).

То есть налицо дисбаланс между спросом и предложением на рынке труда.

Кроме этого, большинство заявленных вакансий - 65,2% (61,3% - 2012 год, 69% - 2013 год, 71,2% - 2014 год) приходится на самые крупные муниципальные образования - город Брянск и районы области: г. Брянск (37,62%), г. Клинцы и Клинцовский район (11,38%), г. Дятьково и Дятьковский район (6,02%), г. Новозыбков и Новозыбковский район (3,86%), Унечский район (4,31%).

На остальные 23 района области приходится около 34,8% (38,7% - 2012 год, 31% - 2013 год, 28,8% - 2014 год) поступивших вакансий, а наибольшая часть безработных и обратившихся за работой граждан зарегистрирована в органах службы занятости именно в этих муниципальных образованиях.

Таким образом, существует дисбаланс между спросом и предложением рабочей силы по территориальному признаку.

Помимо диспропорции на рынке труда наблюдается дисбаланс между рынком труда и рынком образовательных услуг.

Обратились в органы службы занятости за 9 месяцев 2015 года – 873 выпускника, в 2014 году - 880 человек, в 2013 году – 1006 человек, в 2012 году – 1312 человек.

Наибольшее количество обращений выпускников в целях поиска работы по профессиональному составу наблюдается среди:

экономистов различных специализаций – 12,3% (9,8% - 2012 год, 8,3% - 2013 год, 9,3% - 2014 год),

инженеров – 11,2% (6,6% - 2012 год, 8,9% - 2013 год, 7% - 2014 год),

менеджеров – 5,3% (5% - 2012 год, 4,4% - 2013 год, 2,5% - 2014 год),

учителей 3,95% (2,3% - 2012 год, 6,4% - 2013 год, 4,4% - 2014 год),

юристов – 3,8% (7,5% - 2012 год, 5,3% - 2013 год, 2,7% - 2014 год).

Наиболее востребованными вакансиями на рынке труда за 9 месяцев текущего года стали:

подсобный рабочий – 16,6% (в 2014 году - 12,8%, в 2013 году – 14,4%, в 2012 году – 19,7%);

водитель автомобиля – 3,0% (в 2014 году - 3,1%, в 2013 году – 3,8%, в 2012 году – 3,5%);

грузчик – 2,6% (в 2014 году - 2,6%, в 2013 году – 2,8%, в 2012 году – 3,1%);

швея – 1,6% (в 2014 году - 3%, в 2013 году – 1,7%, в 2012 году – 1,9%).

Из числа обратившихся выпускников были трудоустроены 21,8% (18% - 2012 год, 17,9% - 2013 год, 11,8% - 2014 год).

Помимо этого существует проблема дефицита квалифицированных кадров. Выпускники образовательных учреждений не обладают специфическими навыками или не приобретают необходимый уровень квалификации в процессе обучения и производственной практики. А работодатели, ищущие квалифицированных работников, не могут подобрать необходимого специалиста, в результате чего не заполняются вакансии.

В регионе постоянно ведется и обновляется реестр инвестиционных проектов Брянской области, который расположен на сайте департамента экономического развития. Реестр содержит более 100 инвестиционных проектов предприятий области.

Наиболее крупные из них:

"Техпереворужение литейного цеха №3 в ООО "ПК "Бежицкий сталелитейный завод";

"Создание и освоение серийного производства автокранов военного назначения, гусеничных кранов, башенных кранов и стреловых кранов грузоподъемностью от 40 тонн и более" в ОАО "Клинцовский автокрановый завод";

"Организация производства велосипедов", "Разработка, организация и освоение производства снегоходов, квадрациклов и т.д." в ООО "Жуковский мотовелозавод";

Модернизация цементного производства в ЗАО "Мальцовский

портландцемент";

"Разработка и организация производства изделий электронной техники на широкозонных материалах SiC (карбид кремния) GaAs (арсенид галлия), как основа энергосберегающих технологий XXI века" в ЗАО "ГРУППА КРЕМНИЙ ЭЛ";

"Организация производства вагонов (полувагонов, крытых вагонов, вагонов-платформ" в ОАО "Новозыбковский машиностроительный завод";

"Строительство и ввод в эксплуатацию завода по глубокой переработке древесины (производство ДСП и ЛДСП) на площадке ОАО "Дятьково-ДОЗ";

"Организация высокотехнологичного производства по выпуску продукции лесопереработки" в ООО "Аванд Капитал";

"Завод по производству керамического кирпича мощностью 80 млн. штук условного кирпича в год" в ЗАО "Метробетон";

"Создание комплекса по производству высокопродуктивного мясного поголовья крупного рогатого скота и комплекса по убою и первичной переработке крупного рогатого скота" - ООО "Брянская мясная компания;

"Создание комплекса по выращиванию, убою и переработке мяса цыплят-бройлеров" - ООО "Брянский бройлер";

"Развитие бройлерного птицеводства" - ЗАО "Куриное Царство-Брянск"

"Строительство свиноводческого комплекса на 2500 свиноматок в Выгоничском районе Брянской области" - ООО "Брянский мясоперерабатывающий комбинат";

"Строительство свиноводческого комплекса на 7590 свиноматок и племенной фермы на 1800 свиноматок в Выгоничском районе Брянской области" - ООО "Царь-Мясо" и др.

Прогноз потребности рынка труда в кадрах разрабатывается на 7-летнюю перспективу начиная с 2014 года, размещается на официальном сайте управления государственной службы по труду и занятости населения области в разделе: <http://rabota-bryanskobl.ru/home/info/prognbalans.aspx>.

Прогнозные данные о потребности работодателей в определенных профессиях и должностях в обследованных организациях показывают, что дополнительная потребность в кадрах составит в 2015-2021 годах более 58 тысяч единиц, в том числе:

в 2015 году – 10,0 тыс. единиц;

в 2016 году – 8,4 тыс. единиц;

в 2017 году – 8,0 тыс. единиц;

в 2018 году – 7,9 тыс. единиц;

в 2019 году – 8,0 тыс. единиц;

в 2020 году – 8,0 тыс. единиц;

в 2021 году – 8,3 тыс. единиц».

Проведенный комплексный анализ рынка труда и профессионального образования позволил сформулировать три группы проблем, подлежащих разрешению в результате выполнения настоящей Программы и охватывающих смежные сферы экономики, образования и рынка труда.

Первая группа проблем обусловлена недостаточной готовностью сферы

образования удовлетворять потребности экономики и инновационной сферы в рабочих кадрах и специалистах среднего звена:

недостаточная обеспеченность кадрами необходимой квалификации;
низкий уровень заработной платы мастеров профессионального обучения,

сохранение тенденции «старения» инженерно-педагогических кадров.
моральный и физический износ основных фондов по различным видам оборудования и техники составляет от 75 до 100 %/

Вторая группа проблем обусловлена потребностью экономической и социальной сфер региона в кадрах нового качества:

падение престижа рабочих профессий;
профессионально-квалификационная структура подготовки кадров не удовлетворяет инновационные запросы экономики;

имеющиеся в регионе структуры частно-государственного партнерства органов власти образования и бизнеса не в полной мере реализуют функции формирования обоснованного прогноза региональной экономики в квалифицированных кадрах;

существующая система формирования государственного задания и государственного заказа на подготовку кадров недостаточно учитывает стратегические интересы региона, его социально-экономического развития;

отсутствует механизм формирования прогноза в кадрах на долгосрочную перспективу;

не развиты механизмы участия работодателей в формировании современного содержания профессионального образования.

Третья группа проблем обусловлена недостаточной готовностью сферы образования удовлетворять потребности экономики и инновационной сферы в кадрах:

территориально-отраслевая структура учреждений профессионального образования не в полной мере соответствует потребностям региона;

не развита инфраструктура переподготовки взрослого населения под инновационные запросы экономики;

востребованные на региональном рынке труда профессии и специальности часто не пользуются спросом в среде выпускников школ и их родителей;

инновационное развитие региона, модернизация производства требует повышения уровня квалификации преподавательского состава системы профессионального образования.

управление кадровым потенциалом Брянской области требует постоянного мониторинга рынка труда и рынка образовательных услуг;

рынок труда и рынок образовательных услуг не имеют постоянных информационных взаимосвязей.

Решение новых задач требует внедрения принципиально иных подходов к управлению системой профессионального образования, направленных на информационную открытость, усиление значимости общественных институтов, развитие государственно-частного партнерства.

В основу модели управления профессиональными образовательными организациями положена кластерная политика.

Потенциал образовательно-производственного кластера определяется функционированием в комплексе профессиональных образовательных организаций, предприятий региона, элементов инновационной инфраструктуры.

В этих целях будет сформирована структура кластерных групп по двум направлениям:

социальное направление: профессиональное обучение выпускников специальных (коррекционных) образовательных организаций;

профессиональное направление, включающее 6 образовательно-производственных кластеров (схемы прилагаются):

агропромышленный;

оборонно-машиностроительный;

строительный;

транспортный;

социальный;

профессионально-педагогический.

Для решения задачи введения новых профессий и специальностей; согласования и утверждения образовательных программ; выстраивания системы оценки качества в соответствии с профессиональными стандартами; выстраивания оптимальной инновационной инфраструктуры для подготовки рабочих кадров и специалистов среднего звена предполагается создать Координационные советы кластеров.

Настоящая Программа представляет собой комплекс мероприятий, направленных на достижение конкретной цели и решение задач, стоящих перед профессиональным образованием Брянской области в 2016 – 2020 годах.

Реализация Программы позволит выстроить систему профессионального образования в соответствии с потребностями инновационной экономики, реализацией инвестиционных проектов в территориях, возможностями развития непрерывного образования и обеспечением профессионального самоопределения обучающихся.

2. Приоритеты и цели государственной политики в сфере образования, цели и задачи ведомственной целевой программы

Стратегической целью реализации Программы является создание в Брянской области современной системы подготовки рабочих кадров и формирования прикладных квалификаций в рамках образовательно-производственных кластеров.

Приоритетными направлениями региональной политики в области профессионального образования являются:

совершенствование организации и управления системой профессионального образования в соответствии с современными требованиями;

обеспечение условий для модернизации региональной системы профессионального образования и удовлетворения потребностей граждан в доступном и качественном образовании, соответствующем требованиям инновационного социально ориентированного развития Брянской области;

Для достижения основных целей требуется использование системного подхода к установлению следующих взаимодополняющих друг друга приоритетных задач:

создание образовательно-производственных кластеров для обеспечения соответствия квалификаций выпускников требованиям экономики и запросам работодателей;

консолидация ресурсов бизнеса, государства и образовательных организаций в развитии региональной системы профессионального образования;

создание и обеспечение широких возможностей для различных категорий населения в приобретении необходимых прикладных квалификаций на протяжении всей трудовой деятельности;

создание условий для успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся.

3. Срок реализации ведомственной целевой программы

Реализация ведомственной целевой программы осуществляется в 2016 - 2020 годах.

4. Ресурсное обеспечение реализации ведомственной целевой программы

Общий объем средств, предусмотренных на реализацию ведомственной целевой программы, - 60 000 000 рублей, в том числе:

2017 год – 15 000 000 рублей;

2018 год – 15 000 000 рублей;

2019 год - 15 000 000 рублей;

2020 год – 15 000 000 рублей;

в том числе:

за счет внебюджетных средств профессиональных образовательных организаций: 20 000 000 рублей, в том числе:

2017 год – 5 000 000 рублей;

2018 год – 5 000 000 рублей;

2019 год- 5 000 000 рублей;

2020 год – 5 000 000 рублей;

за счет средств заказчиков кадров: 40 000 000 рублей, в том числе:

2017 год – 10 000 000 рублей;

2018 год – 10 000 000 рублей;
2019 год – 10 000 000 рублей;
2020 год – 10 000 000 рублей;

Реализация Программы планируется за счет средств областного бюджета, полученных от проведенной оптимизации профессиональных образовательных организаций, внебюджетных средств профессиональных образовательных организаций и заказчиков кадров.

При реализации Программы возможно возникновение финансового риска, связанного с инфляцией, дефицитом бюджетных средств и другими экономическими факторами, что может повлечь необходимость корректировки объемов финансирования мероприятий Программы, целевых индикаторов.

5. Меры правового регулирования, направленные на достижение целей и решение задач ведомственной целевой программы

Описание мер правового регулирования, направленных на достижение целей и решение задач ведомственной целевой программы, представлено в таблице 1.

Таблица 1

Меры правового регулирования, направленные на достижение целей ведомственной целевой программы

п.	Вид нормативного правового акта	Основные положения нормативного правового акта	Ответственный исполнитель, соисполнители	Ожидаемый срок принятия
	Постановление Правительства Брянской области	Об организации обучения кадров для предприятий и организаций Брянской области на условиях целевого приема	департамент образования и науки Брянской области	I квартал 2016 года

Список основных мер правового регулирования, направленных на достижение целей и (или) конечных результатов ведомственной целевой программы, может обновляться и меняться.

6. Состав ведомственной целевой программы

Программа включает в себя основные мероприятия, которые отражены в плане реализации ведомственной целевой программы (приложение 1 к ведомственной целевой программе).

Реализация комплекса мероприятий по обеспечению соответствия квалификаций выпускников требованиям экономики базируется на созданном потенциале и направлена на формирование кластерной модели управления системой профессионального образования региона.

7. Ожидаемые результаты реализации ведомственной целевой программы

Ожидаемые результаты реализации ведомственной целевой программы приведены в приложении 2 к ведомственной целевой программе.

Целевые значения показателей (индикаторов) ведомственной целевой программы рассчитываются по следующей методике расчета:

1. Доля выпускников профессиональных образовательных организаций, трудоустроившихся по полученной профессии (специальности) не позднее первого года после завершения обучения, в общей численности выпускников, обучающихся по основным образовательным программам профессионального образования соответствующего года, % (D_v):

$$D_v = \frac{D_{\text{вып}}}{D_{\text{общ}}} * 100\% , \text{ где}$$

$D_{\text{вып}}$ – количество выпускников профессиональных образовательных организаций Брянской области, трудоустроившихся по полученной профессии (специальности) в первый год после завершения обучения;

$D_{\text{общ}}$ – общая численность выпускников образовательных организаций профессионального образования Брянской области (федеральная статистическая отчетность: форма № 2-НК).

Источником информации является мониторинг оценки деятельности профессиональных образовательных организаций, размещенный на сайте департамента образования и науки Брянской области (www.edu.debryansk.ru).

2. Доля студентов профессиональных образовательных организаций, обучающихся по программам, в реализации которых участвуют работодатели (включая организацию учебной и производственной практики, предоставление оборудования и материалов, участие в разработке образовательных программ и оценке результатов их освоения, проведении учебных занятий), в общей численности студентов профессиональных образовательных организаций, % ($D_{\text{пр}}$):

$$D_{\text{пр}} = \frac{K_{\text{пр}}}{D_{\text{общ}}} * 100\% , \text{ где}$$

$K_{\text{пр}}$ – количество студентов профессиональных образовательных организаций Брянской области, обучающихся по программам, в реализации которых участвуют работодатели (включая организацию учебной и производственной практики, предоставление оборудования и материалов, участие в разработке образовательных программ и оценке результатов их освоения, проведении учебных занятий);

$D_{\text{общ}}$ – общая численность студентов государственных профессиональных образовательных организаций Брянской области (федеральная статистическая отчетность: форма № 2-НК).

Источником информации является мониторинг оценки деятельности профессиональных образовательных организаций, размещенный на сайте департамента образования и науки Брянской области (www.edu.debryansk.ru).

3. Доля студентов, проходящих подготовку на основе договоров целевого обучения в общей численности студентов, обучающихся по программам среднего профессионального образования и практико-ориентированным программам бакалавриата, % ($D_{\text{ц}}$):

$$D_{\text{ц}} = \frac{K_{\text{ц}}}{D_{\text{общ}}} * 100\% ,$$

$K_{\text{ц}}$ – количество студентов, проходящих подготовку на основе договоров целевого обучения по программам среднего профессионального образования и практико-ориентированным программам бакалавриата.

$D_{\text{общ}}$ – общая численность студентов государственных профессиональных образовательных организаций Брянской области (федеральная статистическая отчетность: форма № 2-НК).

Источником информации является мониторинг оценки деятельности профессиональных образовательных организаций, размещенный на сайте департамента образования и науки Брянской области (www.edu.debryansk.ru).

4. Доля образовательных организаций, создавших кафедры и другие подразделения на предприятиях, в общей численности образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования и практико-ориентированные программы бакалавриата, % ($D_{\text{кф}}$):

$$D_{\text{кф}} = \frac{K_{\text{кф}}}{D_{\text{общ}}} * 100\% ,$$

$K_{\text{кф}}$ – количество образовательных организаций, создавших кафедры и другие подразделения на предприятиях;

$D_{\text{общ}}$ – общая численность образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования и

практико-ориентированные программы бакалавриата (федеральная статистическая отчетность: форма № 2-НК).

Источником информации является мониторинг оценки деятельности профессиональных образовательных организаций, размещенный на сайте департамента образования и науки Брянской области (www.edu.debryansk.ru).

5. Доля занятых в экономике, прошедших за отчетный год обучение по программам непрерывного образования (включая повышение квалификации, переподготовку) в учебных центрах профессиональной квалификации профессиональных образовательных организаций, от общей численности занятых в экономике % (Dзэ):

$$D_{зэ} = \frac{K_y}{D_{общ}} * 100\% ,$$

K_y – количество занятых в экономике, прошедших за отчетный год обучение по программам непрерывного образования (включая повышение квалификации, переподготовку) в учебных центрах профессиональной квалификации профессиональных образовательных организаций;

$D_{общ}$ – общая численность занятых в экономике (федеральная статистическая отчетность: форма № 1-НО).

Источником информации является мониторинг оценки деятельности профессиональных образовательных организаций, размещенный на сайте департамента образования и науки Брянской области (www.edu.debryansk.ru).

6. Доля выпускников профессиональных образовательных организаций, освоивших модули вариативной составляющей основных профессиональных образовательных программ по основам предпринимательства, открытию собственного дела, способствующих «самозанятости» выпускника на современном рынке труда, % (Dпред):

$$D_{пред} = \frac{K_{пред}}{D_{общ}} * 100\% ,$$

$K_{пред}$ – количество студентов профессиональных образовательных организаций, освоивших модули вариативной составляющей основных профессиональных образовательных программ по основам предпринимательства, открытию собственного дела, способствующих «самозанятости» выпускника на современном рынке труда

$D_{общ}$ – общая численность студентов государственных профессиональных образовательных организаций Брянской области (федеральная статистическая отчетность: форма № 2-НК).

Источником информации является мониторинг оценки деятельности профессиональных образовательных организаций, размещенный на сайте департамента образования и науки Брянской области (www.edu.debryansk.ru).

7. Доля учреждений профессионального образования, внедривших новые программы и модели профессионального образования, разработанные в рамках программы, в общем количестве учреждений профессионального образования на территории Брянской области, % ($D_{\text{мод}}$):

$$D_{\text{мод}} = \frac{K_{\text{мод}}}{F_{\text{общ}}} \cdot 100\%, \text{ где}$$

$K_{\text{мод}}$ – количество учреждений профессионального образования, внедривших новые программы и модели профессионального образования, разработанные в рамках программы;

$F_{\text{общ}}$ – общее количество учреждений профессионального образования на территории Брянской области (федеральная статистическая отчетность: форма № 2-НК; ВПО-1).

Источником информации является мониторинг оценки деятельности профессиональных образовательных организаций, размещенный на сайте департамента образования и науки Брянской области (www.edu.debryansk.ru).

8. Удельный вес численности занятого населения в возрасте 25 – 65 лет, прошедшего профессиональное обучение на базе профессиональных образовательных организаций, в общей численности занятого в экономике населения данной возрастной группы, % ($U_{\text{квал}}$):

$$U_{\text{квал}} = \frac{Ч_{\text{квал}}}{Ч_{\text{зан}}} \cdot 100\%, \text{ где}$$

$Ч_{\text{квал}}$ - численность занятого населения в возрасте от 25 до 64 лет, прошедшего повышение квалификации и (или) профессиональную подготовку на базе профессиональных образовательных организаций (федеральная статистическая отчетность: форма № 2-НК);

$Ч_{\text{зан}}$ - численность занятого населения в возрасте от 25 до 64 лет (федеральная статистическая отчетность: форма № 1-НО).

Источником информации является мониторинг оценки деятельности профессиональных образовательных организаций, размещенный на сайте департамента образования и науки Брянской области (www.edu.debryansk.ru).

9. Доля профессиональных образовательных организаций, в структуре доходов которых выручка от оказания платных услуг физическим и юридическим лицам составляет более чем 25 %, в общей сумме доходов учреждения, % (U_0):

$$U_0 = \frac{U}{U_{\text{общ}}} \cdot 100\%, \text{ где:}$$

U_0 – количество профессиональных образовательных организаций, в структуре доходов которых выручка от оказания платных услуг физическим

и юридическим лицам составляет более чем 25 %, в общей сумме доходов учреждения (отчетные данные профессиональных образовательных организаций: форма № 0503737 «Собственные доходы»);

Уобщ – общее количество профессиональных образовательных организаций.

Источником информации является мониторинг департамента образования и науки Брянской области, размещенный на сайте департамента образования и науки Брянской области (www.edu.debryansk.ru).

10. Доля профессиональных образовательных организаций, здания которых приспособлены для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, % (Кзо):

$$Кзо = \frac{К}{Кз} * 100\%, \text{ где:}$$

К - количество профессиональных образовательных организаций, здания которых приспособлены для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья;

Кз - общее количество профессиональных образовательных организаций.

Информация о количестве профессиональных образовательных организаций, здания которых приспособлены для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, и общем количестве профессиональных образовательных организаций размещена на сайте департамента образования и науки Брянской области (www.edu.debryansk.ru).

11. Доля обучающихся по программам профессионального образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, % (Дпо):

$$Дпо = \frac{Дп2}{Добщ2} * 100\%:$$

Дп2 – количество обучающихся по программам профессионального образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня (протокол проведения олимпиад профессионального мастерства среди обучающихся профессиональных образовательных организаций по профессиям);

Добщ2 – общее количество обучающихся по программам профессионального образования (статистическая отчетность: форма № 2-НК).

Информация о проведении олимпиад и конкурсов размещается на сайте департамента образования и науки Брянской области (www.edu.debryansk.ru).

12. Доля обучающихся по программам профессионального образования, участвующих во всероссийских и межрегиональных олимпиадах и конкурсах, в том числе в «World Skills», % (Нод):

$$\text{Нод} = \frac{\text{Нодар}2}{\text{Нуч} 2} * 100\%, \text{ где:}$$

Нодар2 – количество обучающихся по программам профессионального образования, участвующих во всероссийских и межрегиональных олимпиадах и конкурсах, в том числе «World Skills», человек;

Нуч2 – общее количество обучающихся по программам профессионального образования, человек (статистическая отчетность: форма № 2-НК).

Информация о проведении олимпиад и конкурсов размещается на сайте департамента образования и науки Брянской области (www.edu.debryansk.ru).

13. Доля обучающихся по программам профессионального образования - призеров всероссийских и межрегиональных олимпиад и конкурсов от общего числа участников, представлявших Брянскую область, % (Дпп):

$$\text{Дпп} = \frac{\text{Дпз}}{\text{Добщз}} * 100\%, \text{ где:}$$

Дпз – количество обучающихся по программам профессионального образования – призеров всероссийских и межрегиональных олимпиад и конкурсов;

Добщз – общая численность участников, представлявших Брянскую область.

Информация о результатах проведения олимпиад и конкурсов размещается на сайте департамента образования и науки Брянской области (www.edu.debryansk.ru).

14. Доля профессиональных образовательных организаций, соответствующих современным требованиям федеральных государственных стандартов среднего профессионального образования, в общем количестве профессиональных образовательных организаций, % (Дпо):

$$\text{Дпо} = \frac{\text{Дпо}_1}{\text{Дпо}_2} * 100\%, \text{ где}$$

Дпо₁ – количество профессиональных образовательных организаций, соответствующих современным требованиям федеральных государственных стандартов среднего профессионального образования;

Дпо₂ – общее количество профессиональных образовательных организаций.

Мониторинг количества профессиональных образовательных организаций, соответствующих современным требованиям федеральных государственных стандартов среднего профессионального образования и

общего количества профессиональных организаций размещен на сайте департамента образования и науки Брянской области (www.edu.debryansk.ru).

16. Доля педагогических работников и руководителей профессиональных образовательных организаций, прошедших повышение квалификации и (или) профессиональную стажировку для работы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования на отраслевых предприятиях и организациях, % (D_y):

$$D_y = \frac{V}{W} * 100\%, \text{ где:}$$

V – количество педагогических работников и руководителей профессиональных образовательных организаций, прошедших повышение квалификации и (или) профессиональную стажировку для работы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования на отраслевых предприятиях и организациях (федеральная статистическая отчетность: форма № -2-НК);

W – общая численность педагогических работников и руководителей профессиональных образовательных организаций (федеральная статистическая отчетность: форма № -2-НК).

Мониторинг количества педагогических работников и руководителей профессиональных образовательных организаций, прошедших повышение квалификации и (или) профессиональную стажировку для работы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования на отраслевых предприятиях и организациях размещен на сайте департамента образования и науки Брянской области (www.edu.debryansk.ru).

Прогноз целевых значений показателей (индикаторов) ведомственной целевой программы по годам ее реализации приведен в приложении 2 к программе.