



ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
БРЯНСКОЙ ОБЛАСТИ

ПРИКАЗ

от 01.02.18г. № 154

г. Брянск

О проведения областного
конкурса педагогического
мастерства «Сердце отдаю
детям» в 2018 году

С целью повышения роли дополнительного образования детей в творческом развитии, профессиональном становлении, формировании общей культуры обучающихся, выявления талантливых педагогов дополнительного образования Брянской области, распространения передового педагогического опыта в системе дополнительного образования

П Р И К А З Ы В А Ю :

1. Утвердить состав Оргкомитета областного конкурса педагогического мастерства «Сердце отдаю детям» в 2018 году в соответствии с приложением №1.

2. Утвердить состав жюри областного конкурса педагогического мастерства «Сердце отдаю детям» согласно приложению №2.

3. Начальнику отдела развития специальных учреждений, воспитательной работы и оздоровления детей департамента (Турлакова Н.В.) довести утвержденное положение об областном конкурсе педагогического мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» в 2018 году до руководителей муниципальных органов управления образованием, директоров государственных учреждений дополнительного образования.

4. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя директора департамента образования и науки Брянской области Н.В.Чернякову.

Директор департамента

В.Н.Оборотов

Турлакова А.В.
64-25-84

СОСТАВ
оргкомитета областного конкурса «Сердце отдаю детям»

- Чернякова Н.В. -заместитель директора департамента образования и науки Брянской области, председатель оргкомитета;
- Пихенько И.Н. -ректор Брянского института повышения квалификации работников образования, заместитель председателя;
- Голубева А.И. -председатель областной организации Профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации, заместитель председателя;
- Турлакова Н.В. -начальник отдела развития специальных учреждений, воспитательной работы и оздоровления детей департамента образования и науки Брянской области;
- Зубкова О.А. -ведущий консультант отдела развития специальных учреждений, воспитательной работы и оздоровления детей департамента образования и науки Брянской области;
- Калиничев Н.А. -директор ГАУ ДО «Брянский областной эколого-биологический центр», к.п.н.;
- Шинкаренко Е.Г. -директор ГБУДО «Брянский областной губернаторский Дворец детского и юношеского творчества им. Ю.А.Гагарина»;
- Гущина Е.А. -заместитель директора по учебно-методической работе ГБУДО «Брянский областной губернаторский Дворец детского и юношеского творчества им. Ю.А.Гагарина»;
- Тищенко В.П. -директор ГАУ ДО «Брянский региональный Центр эстетического воспитания детей «Родники»;

Лукомская Г.С.

- директор ГАУ ДО «Центр технического
творчества Брянской области».

СОСТАВ

жюри областного конкурса «Сердце отдаю детям»

- Чернякова Н.В. - заместитель директора департамента образования и науки Брянской области, председатель жюри;
- Матюхина П.В. - проректор Брянского института повышения квалификации работников образования по научно-методической и учебной работе, к.п.н., заместитель председателя;
- Абросимова Н.В. - главный специалист областной организации Профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации;
- Зубкова О.А. - ведущий консультант отдела развития специальных учреждений, воспитательной работы и оздоровления детей департамента образования и науки Брянской области;
- Калиничев Н.А. - директор ГАУДО «Брянский областной эколого-биологический центр», к.п.н.;
- Шинкаренко Е.Г. - директор ГБУДО «Брянский областной губернаторский Дворец детского и юношеского творчества им. Ю.А.Гагарина»;
- Гущина Е.А. - заместитель директора по учебно-методической работе ГБУДО «Брянский областной губернаторский Дворец детского и юношеского творчества им. Ю.А.Гагарина»;

- Баранова О.И. -методист учебно-методического отдела
ГАУ ДО «Центр технического творчества
Брянской области»;
- Башкатов С.А. -заместитель директора ГАУ
ДО «Брянский региональный Центр
эстетического воспитания «Родники»;
- Борисова В.И. -старший преподаватель кафедры
педагогике и психологии им. прф.
В.Д.Симоненко БИПКРО;
- Михальченко Ж.В. -заместитель директора по УВР МБУДО
«Центр детского творчества» г. Брянска;
- Козлова Т.П. -заведующая информационно - мето-
дическим отделом Центра внешкольной
работы г.Брянска;
- Цыбина Н.С. -педагог дополнительного образования
МБОУ «Гимназия №1 п.Навля»,
обладатель Гран-При областного
конкурса педагогического мастерства
«Сердце отдаю детям» 2017 года;
- Чуркова А.В. -ведущий консультант отдела развития
специальных учреждений, воспитательной
работы и оздоровления детей
департамента образования и науки
Брянской области, счетная комиссия.

«Утверждаю»

Директор департамента
образования и науки
Брянской области

«Утверждаю»

Ректор Брянского института
повышения квалификации
работников образования

«Утверждаю»

Председатель областной
организации Профсоюза
работников народного
образования и науки
Российской Федерации



В.Н.Оборотов

2018 г.



И.Н.Пихенько

2018 г.



А.И.Голубева

« 1 » 2018 г.

Положение

об областном конкурсе педагогического мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям»

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение определяет порядок организации и проведения в 2018 году областного конкурса педагогического мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» (далее - Конкурс).

1.2. Конкурс проводится с целью повышения роли дополнительного образования детей в творческом развитии, профессиональном становлении, формировании общей культуры обучающихся, выявления талантливых педагогов дополнительного образования, распространения передового педагогического опыта в системе дополнительного образования детей, поиска педагогических идей по обновлению содержания и педагогических технологий в практике воспитания и дополнительного образования обучающихся, повышения профессионального мастерства и престижа труда педагогических работников.

1.3. Организаторами Конкурса являются департамент образования и науки Брянской области, ГАУДПО «Брянский институт повышения квалификации работников образования», Брянская областная организация Профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации.

1.4. Конкурс проводится на базе ГБУДО «Брянский областной губернаторский Дворец детского и юношеского творчества имени Ю.А.Гагарина».

1.5. В Конкурсе могут принять участие педагоги дополнительного образования, тренеры-преподаватели учреждений дополнительного образования, воспитатели и педагоги-организаторы детских клубов по месту жительства, имеющие стаж педагогической работы не менее 5 лет (далее - участники Конкурса), возраст которых не ограничивается.

К повторному участию в Конкурсе не допускаются педагогические работники, ставшие победителями областных конкурсов педагогического мастерства среди педагогов дополнительного образования в 2015-2017 гг.

II. Порядок проведения Конкурса

2.1. Общее руководство Конкурсом осуществляет организационный комитет (далее - Оргкомитет), состав которого утверждается приказом департамента образования и науки Брянской области.

2.2. Информация о Конкурсе размещается на официальном сайте департамента образования и науки Брянской области.

2.3. Конкурс проводится в два этапа:

- 1-й – муниципальный этап (до 12 февраля 2018 года);
- 2-й – областной этап (февраль - апрель 2018 года).

Организация Конкурса на уровне муниципального района (городского округа) Брянской области проводится с учетом настоящего положения.

Для участия в областном этапе Конкурса участникам необходимо в срок до 15 марта 2018 года направить в адрес Брянского областного губернаторского Дворца детского и юношеского творчества имени Ю.А. Гагарина, расположенного по адресу: 241050, г. Брянск, ул. Грибоедова, д.1а, к.216, следующие документы:

- заявку на участие в Конкурсе согласно Приложению №1 к настоящему положению;

- заявку на техническое обеспечение конкурсного мероприятия в соответствии с Приложением №2 к настоящему положению;

- отзыв руководителя образовательной организации о педагогической деятельности участника Конкурса;

- образовательную (досуговую) программу, по которой работает участник Конкурса.

2.4. Конкурсные документы должны быть оформлены в конверт, на котором указываются название и адрес учреждения Участника, а также его фамилия, имя и отчество. Конверт должен быть запечатан. Вскрытие конверта осуществляется при приеме документов, в оргкомитете Конкурса.

2.5. Конкурсные материалы, поступившие в оргкомитет позднее 15 марта 2018 года (по почтовому штемпелю), а также с нарушением требований к ним или в неполной комплектации не рассматриваются.

Материалы, присланные на Конкурс, не возвращаются и не рецензируются.

Лучшие материалы будут опубликованы в информационно-методическом журнале «Дворец 32» и представлены на учебно-методическом портале БИПКРО.

2.6. Для участников областного этапа Конкурса в феврале 2018 года Брянский институт повышения квалификации работников образования организует курсы согласно поданным заявкам на участие в Конкурсе.

2.7. Конкурс проводится по следующим номинациям:

- туристско-краеведческая;
- социально-педагогическая;
- художественная;

- естественнонаучная;
- техническая;
- физкультурно-спортивная;
- досуговая.

2.8. Областной этап Конкурса проводится в два тура: отборочный (заочный) и заключительный (очный).

Отборочный тур включает в себя техническую экспертизу представленных участниками Конкурса документов согласно утвержденным критериям и оценивается в баллах. По итогам отобранных материалов конкурсанты приглашаются для участия в заключительном этапе Конкурса.

В заключительный тур включены следующие конкурсные задания: очное представление участника Конкурса, защита образовательной (досуговой) программы, проведение открытого конкурсного занятия (мероприятия), самоанализ конкурсного занятия (мероприятия), самопрезентация опыта работы «Мое педагогическое кредо», импровизационный конкурс по педагогическим ситуациям, содержащим актуальные вопросы дополнительного образования.

2.9. Образовательная программа, по которой работает педагог, должна соответствовать Примерным требованиям к образовательным программам дополнительного образования детей (письмо Минобрнауки России от 11 декабря 2006 года №06-1844), иметь две рецензии (внешнюю и внутреннюю) и предоставляться в печатном и электронном виде.

Конспект конкурсного открытого занятия (мероприятия) также представляется в печатном и электронном виде.

2.10. Программа заключительного тура областного этапа Конкурса включает в себя:

- самопрезентация опыта работы «Мое педагогическое кредо», раскрывающая ведущие педагогические идеи, жизненные приоритеты, отношение к детям, коллегам, профессии - до 7 минут;

- защита образовательной программы, реализуемой участником - до 10 минут. Конкурсант также должен быть готов ответить на вопросы жюри по данной программе - до 10 минут.

- фрагмент открытого занятия по теме «Введение в образовательную программу». Основная цель занятия по заданной теме – пробудить интерес детей к своей педагогической образовательной деятельности, изложенной в программе - до 30 минут;

- самоанализ открытого занятия – до 7 минут;

- импровизационный конкурс – до 5 минут.

2.11. К участию в заключительном туре областного этапа Конкурса допускаются педагогические работники, прошедшие отборочный тур в каждой номинации.

Участники очного тура могут пригласить с собой «группу поддержки». Участники очного тура Конкурса могут присутствовать на выступлении других участников.

III. Критерии оценки конкурсных заданий

3.1. Самопрезентация опыта работы «Мое педагогическое кредо»:

- умение раскрыть используемые педагогические идеи, жизненные приоритеты, отношение к детям, коллегам, профессии;
- общая и профессиональная эрудиция;
- культура публичного выступления;
- полнота и корректность подачи информации;
- уместность, сбалансированность информации;
- самобытность и оригинальность выступления.

Максимальный балл оценки видеоматериалов и выступления – 5 баллов.

3.2. Дополнительная образовательная (досуговая) программа:

- актуальность, новизна и преимущества в сравнении с ранее созданными программами этой направленности;
- педагогическая обоснованность построения программы и соответствие содержания, методов, форм организации и характера деятельности её целям и задачам;
- наличие критериев оценки результативности образовательной деятельности, методов контроля и управления образовательным процессом; их эффективность;
- методическое обеспечение программы;
- соответствие программы требованиям к её содержанию и оформлению.

Максимальный балл оценки выступления – 10 баллов.

Максимальный балл оценки полноты и профессионального мастерства в ответах на вопросы жюри – 5 баллов.

3.3. Открытое занятие (воспитательное мероприятие):

- умение поставить конкретную цель, определить задачи и подобрать нужные средства для их решения;
- соответствие результата поставленной цели занятия;
- завершённость занятия и эффективность формы его проведения;
- умение пробудить интерес у обучающихся и желание заниматься в аналогичном творческом объединении;
- умение организовать взаимодействие обучающихся между собой.
- умение включить каждого обучающегося в совместную творческую деятельность;
- культура общения с детьми;
- качество самоанализа открытого занятия (воспитательного мероприятия).

Максимальная оценка – 20 баллов.

3.4. Импровизационный конкурс:

- умение продуктивно работать в команде, выстраивать конструктивное взаимодействие;

- ясность, четкость и грамотность изложения своих идей;
 - широта кругозора;
 - самостоятельность, индивидуальность;
 - логика и аргументированность.
- Максимальная оценка – 10 баллов.

3.5.Рекомендации по подготовке материалов Конкурса отражены в Приложении №3 к настоящему положению.

IV.Подведение итогов Конкурса

4.1.Состав жюри Конкурса утверждается приказом департамента образования и науки Брянской области.

4.2. Жюри Конкурса осуществляет экспертизу поступивших материалов в соответствии с критериями оценки, оценивает выполнение участниками Конкурса конкурсных заданий, определяет одного победителя в каждой номинации.

4.3.Победители областного этапа Конкурса награждаются дипломами департамента образования и науки Брянской области, денежным вознаграждением.

4.4.Оргкомитет и жюри Конкурса оставляет за собой право на учреждение специальных призов и определение Гран-При по абсолютному количеству присвоенных баллов.

4.5.Материалы победителей Конкурса по отдельным номинациям и призера Гран-При направляются на Всероссийский конкурс «Сердце отдаю детям» согласно положению.

V. Заключительные положения

5.1. Вопросы, не отраженные в настоящем положении решаются Оргкомитетом Конкурса, исходя из своей компетенции, в рамках сложившейся ситуации и на основании действующего законодательства Российской Федерации.

Приложение №1
к положению об областном Конкурсе
педагогического мастерства «Сердце
отдаю детям»

**ЗАЯВКА
НА УЧАСТИЕ В ОБЛАСТНОМ КОНКУРСЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО
МАСТЕРСТВА РАБОТНИКОВ СФЕРЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ «СЕРДЦЕ ОТДАЮ ДЕТЯМ»**

Район/город _____
Учреждение _____
ФИО участника (полностью) _____
Год рождения _____
Образование (что закончил, когда) _____
Педагогический стаж _____ квалификационная категория _____
Название и профиль детского объединения, с которым работает педагог
Сведения об участии в районном/городском конкурсе
Личные награды участника _____
Итоги муниципального этапа конкурса: участвовало педагогов _____
Руководитель муниципального органа управления
образованием _____ (подпись) Дата _____
Контактные телефоны _____
E-mail _____

Настоящей заявкой я подтверждаю своё согласие на размещение моих конкурсных материалов в печатных изданиях и в сети Интернет.

Подпись _____ / _____ /
(Ф.И.О.)

Дата.

Приложение №2
к положению об областном Конкурсе
педагогического мастерства «Сердце
отдаю детям»

**ЗАЯВКА
НА ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ КОНКУРСНОГО
МЕРОПРИЯТИЯ ОБЛАСТНОГО КОНКУРСА ПЕДАГОГИЧЕСКОГО
МАСТЕРСТВА РАБОТНИКОВ СФЕРЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ «СЕРДЦЕ ОТДАЮ ДЕТЯМ»**

ФИО участника	Название конкурсного мероприятия	Требования к кабинету	Возраст детей	Количество детей	Перечень необходимого мультимедийного оборудования (ноутбук, проектор, музыкальный центр, микрофон и др.)	Примечание

Просьба сохранять табличную форму заполнения заявки
Заявка высылается в электронном виде
на e-mail: dvorec32@yandex.ru

Рекомендации по подготовке и проведению Конкурса

Самопрезентация опыта работы «Мое педагогическое кредо».

1. Следует обратить внимание на цель и условия проведения конкурсного задания, саму форму представления себя и своей работы.
2. Необходимо определить, что представлять (содержание самопрезентации) и как представлять (форму подачи).
3. Целесообразно кратко рассказать о себе: кем является конкурсант, его базовое образование, место работы, должность. Очень кратко рассказать о своём отношении к профессии, о перспективах работы и планах.
4. Возможно проиллюстрировать информационный блок конкурсного задания. Это могут быть: стенды с фотографиями, рисунками, таблицами; поделки, макеты, модели, видеоматериалы и др. Их наличие и умелое использование придает выступлению наглядность, дает более полное представление о личности педагога.

Защита дополнительной образовательной (досуговой) программы.

1. Защита – это краткая аннотация к Программе с использованием наглядности.
2. При подготовке к этому заданию необходимо чётко сформулировать:
 - ведущую идею программы;
 - аргументированное объяснение содержания программы;
 - обеспечение наглядностью выступления по защите программы.
3. Защиту Программы необходимо рассматривать с позиции её педагогической значимости и авторского замысла.

Жюри первого этапа Конкурса при отборе участников в первую очередь необходимо обратить внимание на содержание дополнительной образовательной программы, ее оформление и условия реализации.

Программу следует понимать как модель совместной деятельности педагога и ребенка, отражающую процесс обучения, воспитания и творческого развития.

Открытое занятие.

При подготовке к выполнению этого задания следует помнить о том, что:

1. Конкурсант проводит занятие с группой детей, не знакомой ему и не обучавшейся по подобным программам. Педагогу следует показать детям специфику и перспективу занятий по предложенной программе.

2. Тема открытого занятия: «Введение в образовательную программу». Открытое занятие является иллюстрацией того, как в практической деятельности осуществляется все то, о чем говорилось при выполнении первых двух заданий.

3. Конкурсанту предоставляется возможность прокомментировать свое занятие членам жюри (до 7 минут).

Импровизационный конкурс.

Каждому конкурсанту предоставляется возможность решить педагогическую ситуацию (задачу), продемонстрировать владение педагогической техникой и импровизацией.