



ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ БРЯНСКОЙ ОБЛАСТИ

ПРИКАЗ

22.04.2019 № 643

г. Брянск

О базисном учебном плане образовательных организаций при исправительных учреждениях уголовно-исполнительной системы Брянской области на 2019-2020 учебный год

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования», с изменениями, в целях совершенствования организации обучения в образовательных организациях при исправительных учреждениях уголовно-исполнительной системы,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить базисный учебный план общеобразовательных организаций при исправительных учреждениях уголовно-исполнительной системы Брянской области на 2019-2020 учебный год в соответствии с приложением.
2. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя директора департамента В.М.Ширяева и заместителя директора департамента А.П.Балахонова.

Директор департамента

Т.В.Кулешова

**Базисный учебный план
образовательных организаций при исправительных учреждениях
уголовно-исполнительной системы Брянской области
на 2019-2020 учебный год (очная форма обучения)**

Базисный учебный план образовательных организаций при исправительных учреждениях уголовно-исполнительной системы (далее – БУП) является нормативной основой для разработки учебных планов общеобразовательных организаций, реализующих программы начального общего, основного общего и среднего общего образования в очной, очно-заочной, заочной формах, в том числе образовательных организаций при исправительных учреждениях уголовно-исполнительной системы (далее – УИС).

Базисный учебный план общеобразовательных организаций Брянской области (далее – учебный план) разработан в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ;

- приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (с изменениями);

- приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования» (с изменениями);

- приказом Минобрнауки России от 30 августа 2013 года № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189, зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011, регистрационный номер 19993) (с изменениями и дополнениями, внесенными Постановлениями Главного государственного санитарного врача РФ от 29 июня 2011 г., 25 декабря 2013 г., 24 ноября 2015 г.)

с учетом:

- совместного приказа Министерства юстиции Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 декабря 2016 г. № 274/1525 «Об утверждении Порядка организации получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами, отбывающими наказание в виде лишения свободы».

Базисный учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности обучающихся и является частью основной образовательной программы, разрабатываемой организацией самостоятельно. При разработке учебного плана образовательной организации следует определить формы промежуточной аттестации в соответствии с Уставом образовательной организации.

Организация осуществляет образовательный процесс в соответствии с общеобразовательными программами двух уровней образования:

- основное общее образование (нормативный срок освоения - 5 лет);
- среднее общее образование (нормативный срок освоения-3 года).

При наличии контингента с более низким образовательным уровнем в организации может быть организовано обучение на уровне начального общего образования. При этом учебный план 1-4 классов составляется в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями и дополнениями).

Обучение в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, с учетом потребностей, возможностей личности и в зависимости от объема обязательных занятий педагогического работника с обучающимися может осуществляться в очной, очно-заочной или заочной форме.

Режим работы по 5-дневной или 6-дневной учебной неделе определяется образовательной организацией самостоятельно.

Продолжительность учебного года на уровнях основного общего и среднего общего образования составляет не менее 34 недель без учета государственной итоговой аттестации. Продолжительность урока не должна превышать 45 мин.

Среднее общее образование (очная форма обучения)

Расчёт учебного времени для уровня среднего общего образования базисного учебного плана Брянской области производится в объёме 2 лет обучения (для 10-11 классов). Учебный план составляется отдельно для каждого класса.

Все предметы учебного плана среднего общего образования представлены на базовом уровне, при этом обязательными для изучения являются предметы инвариантной части.

Для составления учебного плана класса, группы, индивидуального учебного плана обучающегося на основе базисного учебного плана Брянской области следует:

а) включить в учебный план обязательные учебные предметы на базовом уровне (инвариантная часть федерального компонента).

При этом:

- **естествознание** может не изучаться в случаях, если три учебных предмета естественного цикла («Физика», «Химия», «Биология») изучаются на базовом уровне как самостоятельные предметы;

- интегрированный учебный предмет **«Обществознание»** на базовом уровне включает разделы «Экономика» и «Право», которые могут преподаваться как в составе данного предмета, так и в качестве самостоятельных учебных предметов.

В учебный план также могут быть включены другие учебные предметы по выбору образовательной организации на базовом уровне из вариативной части федерального компонента.

Совокупное учебное время, отведённое в учебном плане на учебные предметы федерального компонента (обязательные учебные предметы на базовом уровне и учебные предметы по выбору на базовом уровне), не должно превышать 2100 часов за три года обучения. Если после формирования федерального компонента остаётся резерв часов (в пределах до 2100), то эти часы переходят в компонент образовательной организации.

б) включить в учебный план региональный компонент (в объеме 140 часов за три учебных года). В целях создания условий для выполнения федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего общего образования на базовом уровне по математике и химии в полном объеме в региональный компонент включены: в 10 классе – 1 час на изучение математики, в 11 классе – 1 час на изучение химии.

в) составление учебного плана завершить формированием компонента образовательной организации (в объёме не менее 280 часов за три учебных года).

На уровне среднего общего образования вводится в качестве обязательного учебный предмет «Астрономия» в объеме не менее 35 часов за два года изучения за счет часов компонента общеобразовательной организации.

На уровне среднего общего образования (в 10 классе – 1 час в неделю) вводится курс «Основы исследовательской деятельности» в целях продолжения изучения краеведческого материала, гражданско-патриотического воспитания учащихся. В 11 и (или) 12 классах для продолжения курса рекомендуется использовать по 1 часу из компонента образовательной организации. Данные часы целесообразно использовать для организации проектной и исследовательской деятельности учащихся, для проведения учебных практик, осуществления образовательных проектов и т.п.

Среднее общее образование

ИНВАРИАНТ НАЯ ЧАСТЬ	ФЕДЕРАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ	
	Обязательные учебные предметы на базовом уровне	
	Учебные предметы	Количество часов за три года обучения <*>
		Базовый уровень
Русский язык	70(1/1/0)	
Литература	210 (2/2/2/)	

	Иностранный язык	210 (2/2/2)
	Математика	280 (2/3/3)
	История	140 (1/2/1)
	Обществознание (включая экономику и право)	140 (1/1/2)
	Естествознание	210(2/2/2)
	Физическая культура	210(3/3/0)
	ОБЖ	70(1/1/0)
	Учебные предметы по выбору на базовом уровне	
ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ	Учебные предметы	Количество часов за три года обучения <*> Базовый уровень
	Русский язык	—
	Литература	—
	Иностранный язык	—
	Математика	—
	История	—
	Физическая культура	—
	Обществознание	70(1/1/0)
	Экономика	35 (0/0,5/0,5)
	Право	35 (0/0,5/0,5)
	География	70 (1/1/0)
	Физика	140(1/1/2)
	Химия	70(1/0/1)
	Биология	70(0/1/1)
	Информатика и ИКТ	70(1/1/0)
	Искусство (МХК)	70(1/1/0)
	Технология	70(1/1/0)
	ОБЖ	—
	ВСЕГО:	не более 2100 (не более 30 / не более 30)
	ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ	РЕГИОНАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ
ВСЕГО		140 (2/1/1)
		Количество часов за два года обучения <*>
Основы исследовательской деятельности		35 (1/0/0)
Русский язык		35 (0/0/1)
Математика		35 (1/0/0)
Химия		35 (0/1/0)
КОМПОНЕНТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ		
6-дневная учебная неделя		не менее 280 (за три года обучения)
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе		2590 (37)

<*> В скобках расчетный (ненормативный) объем учебных часов в неделю: (X класс/XI класс).

**Базисный учебный план
образовательных организаций при исправительных учреждениях
уголовно-исполнительной системы Брянской области
(заочная форма обучения)**

С целью реализации Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации» в части обеспечения права каждого человека на образование и недопустимости дискриминации в сфере образования необходимо при определении учебной нагрузки обучающимся, находящимся на заочном обучении или индивидуальном обучении, руководствоваться федеральными государственными образовательными стандартами общего образования, постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями и дополнениями, внесенными Постановлениями Главного государственного санитарного врача РФ от 29 июня 2011 г., 25 декабря 2013 г., 24 ноября 2015 г.).

	<i>Учебные предметы/классы</i>	10	11	12
1	Русский язык	1	1	1
2	Литература	2	2	2
3	Иностранный язык	2	2	2
4	Математика	1,5	1,5	1,5
	Информатика и ИКТ	0,5	0,5	0,5
5	История	2	2	2
6	Обществознание (включая экономику и право)	1	1	1
7	География	1		
8	Физика	1	1	1
9	Химия	1	1	1
10	Биология	1	1	1
11	Искусство (Музыка и изобразительное искусство)			
12	Технология			
13	Физическая культура	0,5	0,5	0,5
14	Основы безопасности жизнедеятельности	0,5	0,5	0,5
Региональный (национально-региональный) компонент и компонент образовательной организации		3	4	4
ИТОГО		18	18	18