



## ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ БРЯНСКОЙ ОБЛАСТИ

### ПРИКАЗ

15.04.2021г. №496/1

г. Брянск

#### **О работе по исполнению показателя «Достижение цифровой зрелости» на территории Брянской области**

В целях исполнения показателя ««Достижение цифровой зрелости» ключевых отраслей экономики и социальной сферы, в том числе здравоохранения и образования, а также государственного управления, установленного Указом Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 №474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года», во исполнение перечней поручений Заместителя Председателя Правительства Российской Федерации Д.Н.Чернышенко от 3 октября 2020г. № ДЧ-П10-12262, от 16 декабря 2020г. № ДЧ-П10-16647

#### **ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить рекомендации по расчету значений показателей отрасли образование (общее), характеризующих реализацию целевого показателя (Приложение №1).

2. Определить источниками данных для расчета значений Показателя цифровой зрелости региональной системы образования ИСОУ «Виртуальная школа», федеральное статистическое наблюдение ОО-1 (Общее образование), данные по активности образовательных организаций региона на портале «Российская электронная школа».

3. Муниципальным органам управления образованием, руководителям государственных общеобразовательных организаций, подведомственных департаменту, обеспечить работу общеобразовательных организаций в ИСОУ «Виртуальная школа» посредством наполнения системы актуальными данными, позволяющими однозначно идентифицировать обучающегося, необходимыми и достаточными для использования при организации образовательного процесса и возникающих образовательных отношений (цифрового профиля) согласно Приложению №2 не позднее 31 декабря 2022 года.

4. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя директора департамента С.А.Никольского.

Директор департамента

Е.В. Егорова

### Рекомендации

по расчету значений показателей отрасли «образование (общее)», характеризующих реализацию целевого показателя «Достижение «цифровой зрелости» ключевых отраслей экономики и социальной сферы, в том числе здравоохранения и образования, а также муниципального управления», установленного для достижения национальной цели развития Российской Федерации «Цифровая трансформация» и рассчитываемого по методикам, утвержденным приказом Минцифры России от 18.11.2020 №600 «Об утверждении методик расчета целевых показателей национальной цели развития Российской Федерации «Цифровая трансформация»»

Показатель «Доля учащихся, по которым осуществляется ведение цифрового профиля» рассчитывается по формуле:

$$F_{\text{проф.}} = P_{\text{проф.}} \cdot P * 100\%, \text{ где}$$

$F_{\text{проф.}}$  - доля учащихся, по которым осуществляется ведение цифрового профиля;

$P_{\text{проф.}}$  - количество обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, по которым осуществляется ведение цифрового профиля в государственных, в том числе региональных (ведомственных), информационных системах, включающего набор данных, необходимых и достаточных для оказания образовательных услуг, за исключением обучающихся, обработка персональных данных которых не осуществляется в информационных системах в соответствии с действующим законодательством, а также дублирующих цифровых профилей;

$P$  - общее количество обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в государственных и муниципальных образовательных организациях всех форм собственности, за исключением обучающихся, обработка персональных данных которых не осуществляется в информационных системах в соответствии с действующим законодательством.

Показатель «Доля учащихся, которым предложены рекомендации по повышению качества обучения и формированию индивидуальных траекторий с использованием данных цифрового портфолио учащегося» рассчитывается по формуле:

$$F_{\text{порт.}} = P_{\text{порт.}} \cdot P * 100\%, \text{ где}$$

$F_{\text{порт.}}$  - доля учащихся, которым предложены рекомендации по повышению качества обучения и формированию индивидуальных траекторий с использованием данных цифрового портфолио учащегося;

$P_{\text{порт.}}$  - количество обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, по которым в государственных, в том числе региональных (ведомственных), информационных системах формируется цифровое портфолио, привязанное к цифровому профилю обучающегося, включающее в себя образовательные и иные достижения обучающихся, на основе автоматизированного анализа которых автоматически формируются рекомендации по повышению качества

обучения и формированию индивидуальных траекторий, за исключением обучающихся, обработка персональных данных которых не осуществляется в информационных системах в соответствии с действующим законодательством, а также дублирующих цифровых профилей;

Р - общее количество обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в государственных и муниципальных образовательных организациях всех форм собственности, за исключением обучающихся, обработка персональных данных которых не осуществляется в информационных системах в соответствии с действующим законодательством.

Показатель «Доля педагогических работников, получивших возможность бесплатного доступа к верифицированному цифровому образовательному контенту и сервисам для самостоятельной подготовки» рассчитывается по формуле:

$$F_{ПК} = M_{ПК} \cdot M * 100\%, \text{ где}$$

П<sub>ПК</sub> - доля педагогических работников, получивших возможность бесплатного доступа к верифицированному цифровому образовательному контенту и сервисам для самостоятельной подготовки;

М<sub>ПК</sub> - количество педагогических работников по программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, для которых в государственных, в том числе региональных и иных информационных системах и ресурсах имеется цифровой образовательный контент соответствующего уровня и по соответствующему предмету,

верифицированный в соответствии с установленным Минпросвещения России порядком, либо разработанный/приобретенный за счет средств федерального, регионального, муниципального бюджета или бюджета образовательных организаций, и сервисы для самостоятельной подготовки, предоставляемые педагогическому работнику на бесплатной основе;

М - общее количество педагогических работников по программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в государственных и муниципальных образовательных организациях всех форм собственности.

Показатель «Доля учащихся, имеющих возможность бесплатного доступа к верифицированному цифровому образовательному контенту и сервисам для самостоятельной подготовки» рассчитывается по формуле:

$$F_{ОК} = U_{ОК} \cdot U * 100\%, \text{ где}$$

Ф<sub>ОК</sub> - доля учащихся, имеющих возможность бесплатного доступа к верифицированному цифровому образовательному контенту и сервисам для самостоятельной подготовки;

У<sub>ОК</sub> - количество обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, для которых в государственных, в том числе региональных, и иных информационных системах и ресурсах назначается цифровой образовательный контент соответствующего уровня, верифицированный в соответствии с установленным Минпросвещения России порядком, либо разработанный/приобретенный за счет средств федерального, регионального, муниципального бюджета или бюджета образовательных организаций, и доступны сервисы для самостоятельной подготовки, предоставляемые обучающемуся на бесплатной основе;

U - общее количество обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в государственных и муниципальных образовательных организациях всех форм собственности.

Показатель «Доля заданий в электронной форме для учащихся, проверяемых с использованием технологий автоматизированной проверки» рассчитывается по формуле:

$$F_{\text{авт.}} = K_{\text{авт.}} \cdot K * 100\%, \text{ где}$$

F<sub>авт.</sub> - доля заданий в электронной форме для учащихся, проверяемых с использованием технологий автоматизированной проверки;

K<sub>авт.</sub> - количество заданий в электронной форме для обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, содержащихся в цифровом образовательном контенте в государственных, в том числе региональных, и иных информационных системах и ресурсах, верифицированном в соответствии с установленным Минпросвещения России порядком, либо разработанным/приобретенным за счет средств федерального, регионального, муниципального бюджета или бюджета образовательных организаций, которые проверяются с использованием технологий автоматизированной проверки;

K - общее количество заданий в электронной форме для обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, содержащихся в цифровом образовательном контенте в государственных, в том числе региональных, и иных информационных системах и ресурсах, верифицированном в соответствии с установленным Минпросвещения России порядком, либо разработанным/приобретенным за счет средств федерального, регионального, муниципального бюджета или бюджета образовательных организаций.

## Приложение №2

### Перечень данных в ИСОУ «Виртуальная школа», обязательных для заполнения и ведения цифрового профиля обучающегося

Фамилия, имя, отчество обучающегося.

Дата рождения, пол

Гражданство, родной язык.

Место рождения

Фактический адрес проживания и адрес регистрации, тип регистрации СНИЛС

Школа, класс(группа) обучения, № личного дела

Портфолио: участие во всероссийской предметной олимпиаде, других олимпиадах и конкурсах, в том числе творческих и спортивных состязаниях, исследовательских конференциях; отражение социально значимой деятельности, наличие наград и поощрений