

**ПРАВИТЕЛЬСТВО БРЯНСКОЙ ОБЛАСТИ**

**ПОСТАНОВЛЕНИЕ**

от 19 декабря 2016г. № 660-п

 г. Брянск

|  |  |
| --- | --- |
| О внесении изменений в план мероприятий (**«**дорожной карты**»**) «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования Брянской области**»** |  |

В целях реализации Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» и плана мероприятий («дорожной карты») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования Брянской области» Правительство Брянской области

ПОСТАНОВЛЯЕТ:

 1. Внести в план мероприятий («дорожную карту») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования Брянской области», утвержденный постановлением Правительства Брянской области от 19 мая 2014 года № 206-п «Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования Брянской области», следующие изменения:

1.1. В разделе I «Изменения в дошкольном образовании, направленные на повышение эффективности и качества услуг в сфере образования, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту»:
 1.1.1. Подраздел 3 «Основные количественные характеристики системы дошкольного образования» изложить в редакции согласно приложению 1 к постановлению.

1.1.2. В подразделе 5 «Показатели повышения эффективности и качества услуг в сфере дошкольного образования, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту» пункт 5 изложить в редакции согласно приложению 2 к постановлению.

1.2. В разделе II «Изменения в общем образовании, направленные на повышение эффективности и качества услуг в сфере образования, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту»:

1.2.1. Подраздел 3 «Основные количественные характеристики системы общего образования» изложить в редакции согласно приложению 3 к постановлению.

1.2.2. В подразделе 5 «Показатели повышения эффективности и качества услуг в сфере общего образования, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту» пункт 5 изложить в редакции согласно приложению 4 к постановлению.

1.3. В разделе III «Изменения в дополнительном образовании детей Брянской области, направленные на повышение эффективности и качества услуг в сфере образования, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту»:

1.3.1. Подраздел 3 «Основные количественные характеристики системы дополнительного образования детей Брянской области» изложить в редакции согласно приложению 5 к постановлению.

 1.3.2. В подразделе 5 «Показатели повышения эффективности и качества услуг в сфере дополнительного образования детей Брянской области, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту» пункт 3 изложить в редакции согласно приложению 6 к постановлению.

 1.4. В разделе IV «Изменения в сфере среднего профессионального образования, направленные на повышение эффективности и качества услуг в сфере образования, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту»:
 1.4.1. Подраздел 3 «Основные количественные характеристики системы профессионального обучения и среднего профессионального образования» изложить в редакции согласно приложению 7 к постановлению.
 1.4.2. В подразделе 5 «Показатели повышения эффективности и качества услуг в сфере среднего профессионального образования, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту» пункт 3 изложить в редакции согласно приложению 8 к постановлению.
 1.5. В разделе V «Изменения в сфере защиты детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, направленные на повышение эффективности и качества услуг в данной сфере, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту»:

 1.5.1. Подраздел 3 «Основные количественные характеристики системы подготовки педагогических работников, работающих в организациях для детей-сирот» изложить в редакции согласно приложению 9 к постановлению.

 1.5.2. Подраздел 5 «Показатели повышения эффективности и качества услуг в сфере защиты детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту» изложить в редакции согласно приложению 10 к постановлению.
 1.6. Раздел VI «Показатели повышения средней заработной платы педагогических работников, мастеров производственного обучения, научных сотрудников федеральных образовательных организаций, расположенных на территории Брянской области» изложить в редакции согласно приложению 10 к постановлению:

 1.6.1. Приложение 1 «Финансово-экономическое обоснование к финансовому обеспечению мероприятий «дорожной карты» Брянской области» изложить в редакции согласно приложению 11 к постановлению.
 1.6.2. Приложение 2 к плану мероприятий («дорожной карте») изложить в редакции согласно приложению 12 к постановлению.

 2. Постановление вступает в силу после его официального опубликования в средствах массовой информации.

 3. Контроль за исполнением постановления возложить на заместителя Губернатора Брянской области Щеглова Н.М.

Губернатор А.В. Богомаз

 Приложение 1

к постановлению Правительства

Брянской области

от 19 декабря 2016 г. № 660-п

3. Основные количественные характеристики системы дошкольного образования

|  | Единица измерения | 2012 год | 2013 год | 2014 год | 2015 год | 2016 год | 2017 год | 2018 год |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Численность детей в возрасте 1 – 7 лет | человек | 91656 | 93395 | 96608 | 96628 | 95589 | 94083 | 91808 |
| Охват детей программами дошкольного образования | процентов | 46,5 | 50,5 | 53,3 | 58,4 | 59,4 | 60,5 | 62,1 |
| Численность воспитанников дошкольных образовательных организаций | человек | 49011 | 54237 |  56489 | 56425 |  56757 | 56889 | 57047 |
| Отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования | процентов | 75,8 | 82,6 | 98,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 |
| Удельный вес численности воспитанников дошкольных образовательных организаций в возрасте от 3 до 7 лет, охваченных образовательными программами, соответствующими федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования | процентов | 0 | 0 | 50 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Потребность в увеличении числа мест в дошкольном образовании (нарастающим итогом) (для детей от 3 до 7 лет) | мест | 3192 | 4490 | 4930 | 5090 | 5090 | 5090 | 5090 |
| Инструменты сокращения очереди в дошкольные образовательные организации (ежегодно) - всегов том числе: | мест | 990 | 1633 |  2158 |  940 | 335 | 250 | 150 |
| Количество мест, созданных в ходе мероприятий по обеспечению к 2016 году 100 процентов доступности дошкольного образования: | тыс. мест | 0,990 | 1,633 |  2,158 |  0,940 |  0,335 | 250 | 150 |
| в т.ч. высокозатратные места (строительство и пристрои) | тыс. мест | 0,045 | 0,425 | 1,195 | 0,840 |  0,200 | 250 | 150 |
| за счет развития негосударственного сектора | тыс. мест | 0 | 0 |  0,808 |  0,100 |  0,135 | 0 | 0 |
| иные формы создания мест | тыс. мест | 0,945 | 1,208 | 0,648 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Численность работников дошкольных образовательных организаций. | человек | 11264 | 11276 | 11320 | 11338 | 11338 | 11338 | 11338 |
| Численность педагогических работников дошкольного образования | человек | 4285 | 4286,5 | 4356,5 | 4438,0 | 4490,3 | 4490,1 | 4491,9 |
| Доля педагогических работников дошкольных образовательных организаций, которым при прохождении аттестации присвоена первая или высшая категория | проценты | 52 | 50 | 50 | 53 | 53 | 53 | 53 |
| Удельный вес численности работников административно-управленческого и вспомогательного персонала в общей численности работников дошкольных образовательных организаций | проценты | 60,1 | 60,0 | 58,0 | 58,0 | 58,0 | 58,0 | 58,0 |
| Число воспитанников в расчете на 1 педагогического работника | человек | 11,44 | 12,65 | 12,97 | 12,71 | 12,64 | 12,67 | 12,70 |

Приложение 2

к постановлению Правительства

Брянской области

от 19 декабря 2016 г. № 660-п

5. Показатели повышения эффективности и качества услуг в сфере дошкольного образования,
соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту

|  |  | Единица измерения | 2013 год | 2014 год | 2015 год | 2016 год | 2017 год | 2018 год | Результаты |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5. | Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных образовательных организаций дошкольного образования к средней заработной плате в общем образовании Брянской области (приложение 1 к плану мероприятий («дорожная карта»), таблица 1 приложения 2 к плану мероприятий («дорожная карта»))  | процентов | 97,9 | 99,8 | 95,8 | 100 | 100 | 100 | средняя заработная плата педагогических работников дошкольных образовательных организаций будет соответствовать средней заработной плате в сфере общего образования в Брянской области, повысится качество кадрового состава дошкольного образования |

Приложение 3

к постановлению Правительства

Брянской области

от 19 декабря 2016 г. № 660-п

3. Основные количественные характеристики системы общего образования

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Единица измерения | 2012 год | 2013 год | 2014 год | 2015 год | 2016 год | 2017 год | 2018 год |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Численность детей и молодежи 7 - 17 лет | тыс. человек | 126,9 | 126,6 | 127,8 | 130,7 | 133,6 | 136,1 | 138,8 |
| Численность обучающихся по программам общего образования | -"- | 110,8 | 110,5 | 116,1  | 118,4  | 119,9  | 120,4  | 120,9  |
| Численность обучающихся в расчете на 1 педагогического работника | человек | 9,53 | 9,67 | 10,51 | 10,85 | 11,10 | 11,15 | 11,20 |
| Удельный вес численности обучающихся организаций общего образования, обучающихся по новым федеральным государственным образовательным стандартам (к 2018 году обучаться по федеральным государственным образовательным стандартам будут все учащиеся 1 – 8 классов) | процентов | 20,6 | 31,6 | 41,7 | 51,4 | 60,7 | 69,7 | 78,8 |
| Удельный вес численности обучающихся общеобразовательных организаций, охваченных мероприятиями профессиональной ориентации, в общей их численности  | процентов | 21,7 | 20,36 |  19,7 |  19,5 |  29,0 |  29,7 |  30,4 |
| Доля работников административно-управленческого и вспомогательного персонала в общей численности работников общеобразовательных организаций | процентов | 35,9 | 35,6 | 35,5 | 35,4 | 35,3 | 35,2 | 35,0 |
| Доля педагогических работников организаций общего образования, которым при прохождении аттестации присвоена первая или высшая квалификационная категория | процентов | 70 | 66 | 65 | 65 | 62 | 62 | 62 |

Приложение 4

к постановлению Правительства

Брянской области

от 19 декабря 2016 г. № 660-п

5. Показатели повышения эффективности и качества услуг в сфере общего образования,
соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту

|  |  | Единица измерения | 2013 год | 2014 год | 2015 год | 2016 год | 2017 год | 2018 год | Результаты |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 5. | Отношение средней заработной платы педагогических работников образовательных организаций общего образования к средней заработной плате в Брянской области (приложение 1 к плану мероприятий («дорожная карта»), таблица 2 приложения 2 к плану мероприятий («дорожная карта»))\* | процентов | 99,4  | 100 | 103,8 | 101,2 | 100 | 100 | средняя заработная плата педагогических работников образовательных организаций общего образования составит не менее 100 процентов средней заработной платы по области |

\* - начиная с итогов за 2015 год отражено значение показателя к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячный доход от трудовой деятельности) в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 14.09.2015 № 973

Приложение 5

к постановлению Правительства Брянской области

от 19 декабря 2016 г. № 660-п

3. Основные количественные характеристики системы дополнительного образования детей Брянской области

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Единица измерения | 2012 год | 2013 год | 2014 год | 2015 год | 2016 год | 2017 год | 2018 год |
| Численность детей и молодежи 5 - 18 лет | тыс. человек | 138,9 | 139,8 | 142,32 | 157,9 | 159,9 | 162,1 | 164,1 |
| Доля детей, охваченных образовательными программами дополнительного образования детей, в общей численности детей и молодежи 5 - 18 лет | процентов | 57 | 59 | 62 | 65 | 68 | 70 | 75 |
| Численность педагогических работников организаций дополнительного образования детей | тыс. человек | 2,09 | 2,1 | 1,97 | 1,93 | 1,90 | 1,90 | 1,90 |
| Доля педагогических работников дополнительного образования детей, получивших в установленном порядке первую или высшую квалификационную категорию в общей численности указанной категории работников | % | 62 | 66 | 67 | 70 | 70 | 71 | 72 |
| Численность детей в возрасте от 5 до 18 лет в расчете на 1 педагога | чел. | 66,5 | 66,4 | 71,9 | 81,98 | 84,24 | 85,38 | 86,45 |
| Удельный вес численности работников административно-управленческого персонала и вспомогательного персонала в общей численности работников организаций дополнительного образования детей | % | 34 | 34 | 32 | 32 | 30 | 30 | 30 |

 Приложение 6

к постановлению Правительства

Брянской области

от 19 декабря 2016 г. № 660-п

5. Показатели повышения эффективности и качества услуг в сфере дополнительного образования детей Брянской области, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту

|  |  | Единица измерения | 2013 год | 2014 год | 2015 год | 2016 год | 2017 год | 2018 год | Результаты |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 3. | Отношение среднемесячной заработной платы педагогов государственных организаций дополнительного образования детей к среднемесячной заработной плате учителей в Брянской области | процентов | 79,7 | 80,7 | 83,52 | 83,5 | 95,0 | 100,0 | во всех организациях дополнительного образования детей будет обеспечен переход на эффективный контракт с педагогическими работниками. Средняя заработная плата педагогов дополнительного образования детей составит 100 процентов к среднемесячной заработной плате учителей в Брянской области  |

Приложение 7

к постановлению Правительства

Брянской области

от 19 декабря 2016 г. № 660-п

3. Основные количественные характеристики системы профессионального обучения

и среднего профессионального образования

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Единица измерения | 2012 год | 2013 год | 2014 год | 2015 год | 2016 год | 2017 год | 2018 год |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Численность молодежи в возрасте 15 - 21 года | тыс. человек | 94,2  | 93,7 | 92,5 | 66,99 | 65,3 | 63,8 | 64,9 |
| Численность обучающихся по программам начального и среднего профессионального образования | -"- | 17,6 | 17,7 | 17,9 | 17,3 | 17,4 | 17,4 | 17,4 |
| Численность обучающихся по программам начального и среднего профессионального образования в расчете на 1 педагогического работника (включая мастеров производственного обучения) | человек | 10,73 | 12,09 | 13,45 | 13,87 | 14,24 | 14,24 | 14,24 |
| Доля работников административно-управленческого и вспомогательного персонала в общей численности работников образовательных организаций среднего профессионального образования | % | 45 | 46 | 44 | 43 | 41 | 41 | 40 |
| Доля педагогических работников программ среднего профессионального образования, которым при прохождении аттестации присвоена первая или высшая категория | % | 70 | 71 | 71 | 71 | 70 | 68 | 68 |

 Приложение 8

к постановлению Правительства

Брянской области

от 19 декабря 2016 г. № 660-п

5. Показатели повышения эффективности и качества услуг в сфере среднего профессионального образования,
соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту

|  |  | Единица измерения | 2013 год | 2014 год | 2015 год | 2016 год | 2017 год | 2018 год | Результаты |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 3. | Отношение средней заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения образовательных организаций начального и среднего профессиональ­ного образования к средней заработной плате в соответствующем регионе (приложение 1 к плану мероприятий («дорожная карта»), таблица 4 приложения 2 к плану мероприятий («дорожная карта»))\* | процентов | 94,1 | 91,8 | 101,2 | 97,5 | 95,0 | 100,0 | отношение средней заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения образовательных организаций начального и среднего профессионального образования к средней заработной плате в соответствующем регионе составит 100 процентов |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\* - начиная с итогов за 2015 год отражено значение показателя к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячный доход от трудовой деятельности) в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 14.09.2015 № 973

Приложение 9

к постановлению Правительства

Брянской области

от 19 декабря 2016 г. № 660-п

3. Основные количественные характеристики системы подготовки педагогических работников, работающих в организациях для детей-сирот

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Единица измерения  | 2012 год  | 2013 год  | 2014 год  | 2015 год  | 2016 год  | 2017 год  | 2018 год  |
| Численность педагогических работников организаций для детей-сирот | чел. | 461,9 | 461,9 | 461,9 | 426,5 | 426,5 | 426,5 | 426,5 |
| Численность воспитанников в организациях для детей-сирот | чел. | 555,0 | 555,0 | 555,0 | 555,0 | 555,0 | 555,0 | 555,0 |
| Численность воспитанников в расчете на 1 педагогического работника в организациях для детей-сирот | чел. | 1,2 | 1,2 | 1,2 | 1,3 | 1,3 | 1,3 | 1,3 |

Приложение 10

к постановлению Правительства

Брянской области

от 19 декабря 2016 г. № 660-п

5. Показатели повышения эффективности и качества услуг в сфере защиты детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | Единица измерения | 2013 год  | 2014 год  | 2015 год  | 2016 год  | 2017 год  | 2018 год  | Результаты  |
|  | Доведение к 2018 году заработной платы педагогических работников организаций для детей-сирот до 100 % к средней заработной плате в субъекте Российской Федерации\* | % | 89,9 | 82,2 | 90,5 | 87,2 | 100,0 | 100,0 | Средняя заработная плата педагогических работников организаций для детей-сирот будет соответствовать средней заработной плате в соответствующем регионе. Будет обеспечено качественное предоставление услуг в сфере защиты прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в организациях для детей-сирот |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\* - начиная с итогов за 2015 год отражено значение показателя к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячный доход от трудовой деятельности) в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 14.09.2015 № 973

Приложение 11

к постановлению Правительства

Брянской области

от 19 декабря 2016 г. № 660-п

(Приложение 1)

Финансово-экономическое обоснование к финансовому обеспечению мероприятий

«дорожной карты» Брянской области (млн. рублей)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование мероприятий** | **2013 год** | **2014 год** | **2015 год** | **2016 год** | **2017 год** | **2018 год** |
| **Консоли-ди-рованный бюджет субъекта РФ** | **Планируе-мые вне-бюджетные средства** | **Дополни-тельная потреб-ность** | **Консолиди-рованный бюджет субъекта РФ** | **Планируе-мые вне-бюджетные средства** | **Дополни-тельная потреб-ность** | **Консолиди-рованный бюджет субъекта РФ** | **Планируе-мые вне-бюджетные средства** | **Дополни-тельная потреб-ность** | **Потреб-ность** | **Потреб-ность** | **Потреб-ность** |
| **Дошкольное образование** |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| **1.Получение субсидии Брянской областью на реализацию программ (проектов) развития дошкольного образования:** | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| подписание соглашения с Минобрнауки России на предоставление субсидий на реализацию программ (проектов) развития дошкольного образования | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| **2.Создание дополнительных мест в муниципальных образовательных организациях различных типов, а также вариативных форм дошкольного образования**  | **189,90** | **0,00** | **462,28** | **170,65** | **98,36** | **641,04** | **122,80** | **0,00** | **263,58** | 229,91 | **171,58** | **102,95** |
| Реализация плана мероприятий: | 189,90 | 0,00 | 462,28 | 170,65 | 98,36 | 641,04 | 122,80 | 0,00 | 263,58 | 229,91 | 171,58 | **102,95** |
| строительства, реконструкции зданий ДОУ (расчеты и обоснования в "дорожной карте" по созданию дошкольных мест- прилагается) | 162,19 |   | 424,00 | 161,55 | 98,36 | 560,84 | 98,15 |   | 259,86 | 229,91 | 171,58 | **102,95** |
| за счет использования имеющихся резервов (открытие групп в образовательных организациях), (расчеты и обоснования в "дорожной карте" по созданию дошкольных мест- прилагается) | 27,71 |   | 38,28 | 9,10 |   | 80,20 | 24,65 |   | 3,72 |   |   |   |
| возврата в систему дошкольного образования и реконструкции ранее переданных зданий детских садов | - |   | - | - |   | - | - |   | - |  - |  - |  - |
| развитие негосударственного сектора | - |   | - | - |   | - | - |   | - |  - |  - |  - |
| 3.Обновление требований к условиям предоставления услуг дошкольного образования и мониторинг их выполнения: | - |   | - | - |   | - | - |   | - |  -  |  -  |  -  |
| обновление регулирующих документов (требований санитарных, строительных норм, пожарной безопасности и др.) для обеспечения условий для развития разных форм дошкольного образования | - |   | - | - |   | - | - |   | - |  -  |  -  |  -  |
| мониторинг и анализ предписаний надзорных органов с целью обеспечения минимизации регулирующих требований к организации дошкольного образования при сохранении качества услуг и безопасности условий их предоставления | - |   | - | - |   | - | - |   | - |  -  |  -  |  -  |
| **4. Создание условий для развития негосударственного сектора дошкольного образования:** | - |   | - | - |   | - | - |   | - |  -  |  -  |  -  |
| разработка методических рекомендаций в соответствии с рекомендациями Министерства образования и науки Российской Федерации для муниципальных образований по формированию методики расчета норматива на реализацию услуги по уходу и присмотру | - |   | - | - |   | - | - |   | - |  -  |  -  |  -  |
| разработка и реализация пилотного проекта государственной поддержки предпринимателей, организующих деятельность негосударственных дошкольных организаций, в части предоставления помещений на специальных условиях, предоставление стартового капитала | - |   | - | - |   | - | - |   | - |  -  |  -  |  -  |
| **5.Мониторинг и анализ предписаний надзорных органов с целью обеспечения минимизации регулирующих требований к организации дошкольного образования при сохранении качества услуг и безопасности условий их предоставления** | **-** |  | **-** | **-** |  | **-** | **-** |  | **-** |  **-**  |  **-**  |  **-**  |
| **6.** **Внедрение федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования:** | - |   | - | - |   | - | - |   | - |  -  |  -  |  -  |
| внедрение федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования | - |   | - | - |   | - | - |   | - |  -  |  -  |  -  |
| актуализация (разработка) образовательных программ в соответствии со стандартами дошкольного образования | - |   | - | - |   | - | - |   | - |  -  |  -  |  -  |
| **7.Осуществление мероприятий, направленных на оптимизацию расходов на оплату труда вспомогательного, административно-управленческого персонала.** | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | **-** |
| Дифференциация оплаты труда вспомогательного, административно-управленческого персонала, исходя из предельной доли расходов на оплату их труда в общем фонде оплаты труда организации не более 40% |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| **8.Оптимизация численности по отдельным категориям педагогических работников, определенных указами Президента Российской Федерации, с учетом увеличения производительности труда и проводимых институциональных изменений** | **-** |  | **-** | **-** |  | **-** | **-** |  | **-** |  **-**  |  **-**  |  **-**  |
| **9. Кадровое обеспечение системы дошкольного образования:**  | **0,10** | **0,00** | **0,00** | **6,53** | **0,00** | **0,00** | **6,53** | **0,00** | **3,30** | **1,15** | **0,95** | **1,12** |
| подготовка, повышение квалификации и переподготовка педагогических работников дошкольного образования | 0,10 |   |   | 6,53 |   | 0,00 | 6,53 |   | 3,30 | 1,15 | 0,95 | 1,12 |
| *средняя стоимость обучения, тыс. рублей* | 5,9 |   |   | 6 |   | 0 | 6 |   | 6 | 2,23 | 2,23 | 2,23 |
| *количество педработников, чел.* | 17,00 |   |   | 1088,00 |   | 0,00 | 1088,00 |   | 550,00 | 517,00 | 427,00 | 500,00 |
| **10. Разработка и внедрение системы оценки качества дошкольного образования:** | - | - | - | - | - | - | - | - | - |  -  |  -  |  -  |
| разработка показателей эффективности деятельности подведомствен​ных государственных (муниципальных) организаций дошкольного образования, их руководителей и основных категорий работников | - | - | - | - | - | - | - | - | - |  -  |  -  |  -  |
| **11. Внедрение механизмов эффективного контракта с педагогическими работниками организаций дошкольного образования:** | **304,80** | **0,60** | **0,00** | **154,90** | **0,20** | **0,00** | **138,80** | **0,30** | **0,00** | **207,90** | **270,80** | **339,60** |
| апробация моделей эффективного контракта в дошкольном образовании |   |   |   | - | - | - | - | - | - |  -  |  -  |  -  |
| планирование дополнительных расходов на повышение оплаты труда педагогических работников дошкольных образовательных организаций в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 "О мероприятиях по реализации государственной социальной политики" (расчет прилагается - приложение 2 таблица 1) | 304,80 | 0,60 | 0,00 | 154,90 | 0,20 | 0,00 | 138,80 | 0,30 | 0,00 | 207,90 | 270,80 | 339,60 |
| **12.Внедрение механизмов эффективного контракта с руководителями образовательных организаций дошкольного образования:** | - | - | - | - | - | - | - | - | - |  -  |  -  |  -  |
|
|
| проведение работы по заключению трудовых договоров с руководителями государственных (муниципальных) организаций дошкольного образования в соответствии с типовой формой договора | - | - | - | - | - | - | - | - | - |  -  |  -  |  -  |
| **13. Совершенствование действующих моделей аттестации педагогических работников организаций дошкольного образования с последующим их переводом на эффективный контракт** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** |  **-**  |  **-**  |  **-**  |
| **14. Проведение аттестации педагогических работников организаций дошкольного образования с последующим их переводом на эффективный контракт** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** |  **-**  |  **-**  |  **-**  |
| (результаты аттестации на первую и высшую категории указываются в договоре (дополнительном соглашении) при заключении эффективного контракта с педагогическим работником) | - | - | - | - | - | - | - | - | - |  -  |  -  |  -  |
| **15.Информационное и мониторинговое сопровождение введения эффективного контракта:** | - | - | - | - | - | - | - | - | - |  -  |  -  |  -  |
| информационное сопровождение мероприятий по введению эффективного контракта (организация проведения разъяснительной работы в трудовых коллективах, публикации в средствах массовой информации, проведение семинаров и другие мероприятия) | - | - | - | - | - | - | - | - | - |  -  |  -  |  -  |
| мониторинг влияния внедрения эффективного контракта на качество образовательных услуг дошкольного образования и удовлетворенности населения качеством дошкольного образования, в том числе выявление лучших практик | - | - | - | - | - | - | - | - | - |  -  |  -  |  -  |
| **Всего** | **494,8** | **0,6** | **462,28** | **332,078** | **98,555** | **641,04** | **268,128** | **0,3** | **266,88** | **438,964** | **443,327** | **443,66** |
| **Общее образование** |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| **1 Комплекс мероприятий по внедрению федеральных государственных образовательных стандартов:** | **398,50** |  |  | **70,45** |  | **1,10** | **76,75** |  | **59,11** | **142,52** | **143,12** | **155,85** |
| **начального общего образования** |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| а) Реализация плана-графика основных мероприятий по введению ФГОС НОО в Брянской области: | 187,60 | 0,00 | 0,00 | 65,02 | 0,00 | 1,10 | 11,28 | 0,00 | 0,47 | 12,64 | 12,64 | 12,64 |
| - разработка системы научно-методического сопровождения введения ФГОС НОО, нормативных актов, регламентирующих установление новых нормативов финансирования в соответствии с ФГОС НОО, в том числе внеурочной деятельности |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| создание условий для обучения учащихся по ФГОС НОО, в том числе закупка материалов и оборудования для оснащения кабинетов начальной школы (млн. рублей) | 90,73 |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| *среднегодовые расходы на 1 школу, тыс. рублей* | 153,00 |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| *количество школ, имеющих классы начального образования, ед.* | 593,00 |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|  приобретение учебников и методических пособий, соответствующих ФГОС начального общего образования, для пополнения фондов школьных библиотек (млн. рублей) | 49,90 |   |   | 39,00 |   | 0,00 |   |   |   |   |   |   |
| *количество учащихся начальных классов, чел.* | 11700,00 |   |   | 11896,00 |   | 0,00 |   |   |   |   |   |   |
| *расходы на приобретение учебников и пособий, рублей* | 4264,96 |   |   | 3278,40 |   | 0,00 |   |   |   |   |   |   |
| организация сетевого взаимодействия образовательных учреждений по обмену опытом внедрения ФГОС НОО (млн. рублей) | 21,00 |   |   |   |   | 1,10 |   |   | 0,467 | 0,467 | 0,467 | 0,467 |
| *расходы на дистанционное оборудование базовых школ, тыс. руб.* | 54,55 |   |   |   |   | 55,00 |   |   | 2,9 | 2,9 | 2,9 | 2,9 |
| *базовые школы, ед.* | 385,00 |   |   |   |   | 20,00 |   |   | 161,00 | 161,00 | 161,00 | 161,00 |
| приобретение школьной формы для первоклассников (млн. рублей) | 25,97 |   |   | 26,02 |   | 0,00 | 11,28 |   | 0,00 | 12,17 | 12,17 | 12,17 |
| *средняя стоимость комплекта, тыс. руб.* | 2,22 |   |   | 2,72 |   | 0,00 | 2,53 |   | 0,00 | 2,60 | 2,60 | 2,60 |
| *количество учащихся начальных классов, чел.* | 11700,00 |   |   | 9555,00 |   | 0,00 | 4461,00 |   | 0,00 | 4682,00 | 4682,00 | 4682,00 |
| **основного общего образования** |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|
| а) Реализация плана-графика основных мероприятий по введению ФГОС ООО в Брянской области: | 210,90 |   |   | 5,43 |   |   | 65,47 |   | 58,64 | 129,88 | 130,48 | 143,21 |
| - разработка системы научно-методического сопровождения введения ФГОС ООО, нормативных актов, регламентирующих установление новых нормативов финансирования в соответствии с ФГОС ООО, в том числе внеурочной деятельности |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| создание условий для обучения учащихся по ФГОС ООО, в том числе закупка материалов и оборудования для оснащения кабинетов основной школы; | 187,57 |   |   | 5,43 |   | 0,00 | 6,13 |   | 58,64 | 66,88 | 66,88 | 66,88 |
| *среднегодовые расходы на 1 школу, тыс. рублей* | 311,06 |   |   | 9,98 |   | 0,00 | 10,16 |   | 97,25 | 110,91 | 110,91 | 110,91 |
| *количество школ, ед.* | 603,00 |   |   | 544,00 |   | 0,00 | 603,00 |   | 603,00 | 603,00 | 603,00 | 603,00 |
| приобретение учебников и методических соответствующих ФГОС основного общего для пополнения фондов школьных библиотек; | 23,33 |   |   |   |   |   | 59,34 |   | 0,00 | 63,00 | 63,60 | 76,33 |
| *количество учащихся 5-11 классов, чел.* | 66605,00 |   |   |   |   |   | 12300,00 |   | 0,00 | 11772,00 | 11772,00 | 11772,00 |
| *расходы на приобретение учебников и пособий, руб.* | 350,20 |   |   |   |   |   | 4824,23 |   | 0,00 | 5351,68 | 5402,65 | 6483,90 |
| **2. Формирование системы мониторинга уровня подготовки и социализации школьников:** | - |   |   | - | - | - | - | - | - |  -  |  -  |  -  |
| проведение и анализ мониторинга готовности обучающихся к освоению программ начального, основного, среднего (полного) общего образования и профессионального образования, комплексного мониторинга готовности учащихся основной школы (8 класс) к выбору образовательной и профессиональной траектории и мониторинга уровня социализации выпускников основных общеобразовательных организаций (далее - мониторинг) | - |   |   | - | - | - | - | - | - |  -  |  -  |  -  |
| **3. Разработка региональных комплексов мер, направленных на совершенствование профессиональной ориентации обучающихся в общеобразовательных организациях** | **-** |  |  | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** |
| **4. Программа подготовки и переподготовки современных педагогических кадров** **:** | **23,00** |  |  | **6,11** |  | **0,00** | **6,11** |  | **8,14** | **8,92** | **8,92** | **8,92** |
| разработка и реализация программы подготовки и переподготовки современных педагогических кадров,  | 23,00 |   |   | 6,11 |   | 0,00 | 6,11 |   | 8,14 | 8,92 | 8,92 | 8,92 |
| *средняя стоимость обучения 1 работника, руб.* | 11358,00 |   |   | 7500,00 |   | 0,00 | 7500,00 |   | 7500,00 | 2230,00 | 2230,00 | 2230,00 |
| *количество руководителей и педработников, обучаемых в рамках программы, чел.*  | 2025,00 |   |   |  815,0 |   | 0,00 |  815 |   |   1085 | 4000,00 | 4000,00 | 4000,00 |
| в том числе: |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| - меры социальной поддержки молодых педагогов; |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| - развитие системы наставничества; |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| -формирование регионального целевого заказа на подготовку современных педагогических кадров |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| **5. Осуществление мероприятий, направленных на оптимизацию расходов на оплату труда вспомогательного, административно-управленческого персонала.** | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Дифференциация оплаты труда вспомогательного, административно-управленческого персонала, исходя из предельной доли расходов на оплату их труда в общем фонде оплаты труда учреждения не более 40% | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Оптимизация численности по отдельным категориям педагогических работников, определенных указами Президента Российской Федерации, с учетом увеличения производительности труда и проводимых институциональных изменений | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Реализация мероприятий, направленных на обеспечение доступности общего образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом общего образования для всех категорий граждан | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| **6. Разработка и внедрение системы оценки качества общего образования:** | - | - | - | - | - | - | - | - | - |  -  |  -  |  -  |
| разработка с учетом федеральных методических рекомендаций и утверждение положений, регламентов РСОКО | - | - | - | - | - | - | - | - | - |  -  |  -  |  -  |
| разработка показателей эффективности деятельности подведом​ственных государственных (муниципальных) организа​ций общего образования, их руководителей и основных категорий работников | - |   |   | - | - | - | - | - | - |  -  |  -  |  -  |
| **7. Разработка и реализация программы поддержки общеобразовательных организаций, работающих в сложных социальных условиях** | - |   |   | - | - | - | - | - | - |  -  |  -  |  -  |
| -разработка и реализация региональной программы поддержки общеобразовательных организаций, работающих в сложных социальных условиях | - |   |   | - | - | - | - | - | - |  -  |  -  |  -  |
| -ведение мониторинга и сравнительного анализа результатов единого государственного экзамена (ЕГЭ) в школах, работающих в сложных социальных условиях, с остальными школами региона, с целью обеспечения сокращения отставания от среднероссийского уровня образовательных результатов выпускников школ, работающих в сложных социальных условиях | - |   |   | - | - | - | - | - | - |  -  |  -  |  -  |
| -проработка вопроса усиления квалифицированного преподавательского состава школ, работающих в сложных социальных условиях | - |   |   | - | - | - | - | - | - |  -  |  -  |  -  |
| - разработка и формирование программ профильного обучения для школ, работающих в сложных социальных условиях  | - |   |   | - | - | - | - | - | - |  -  |  -  |  -  |
| **8. Внедрение механизмов эффективного контракта с педагогическими работниками в системе общего образования:** | **978,70** | **2,10** | **0,00** | **209,30** | **1,00** | **0,00** | **131,30** | **1,00** | **0,00** | **132,10** | **258,80** | **438,20** |
| апробация моделей эффективного контракта в общем образовании | - |   |   | - | - | - | - | - | - |  -  |  -  |  -  |
| планирование дополнительных расходов на повышение оплаты труда педагогических работников общеобразовательных организаций в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 "О мероприятиях по реализации государственной социальной политики" (расчет прилагается - приложение 2 таблица 2) | 978,70 | 2,10 | 0,00 | 209,30 | 1,00 | - | 131,30 | 1,00 | - | 132,10 | 258,80 | 438,20 |
| **9. Внедрение механизмов эффективного контракта с руководителями образовательных организаций общего образования:** | - |   |   | - | - | - | - | - | - |  -  |  -  |  -  |
| Внедрение методических рекомендаций Минобрнауки России и разработка региональных методических рекомендаций по стимулированию руководителей образовательных организаций общего образования, направленных на установление взаимосвязи между показателями качества предоставляемых государственных (муниципальных) услуг организацией и эффективностью деятельности руководителя образовательной организации общего образования (в том числе по результатам независимой оценки) | - |   |   | - | - | - | - | - | - |  -  |  -  |  -  |
| проведение работы по заключению трудовых договоров с руководителями государственных (муниципальных) организаций общего образования в соответствии с типовой формой договора | - |   |   | - | - | - | - | - | - |  -  |  -  |  -  |
| **10. Совершенствование моделей аттестации педагогических работников организаций общего образования с последующим их переводом на эффективный контракт** | - |   |   | - | - | - | - | - | - |  -  |  -  |  -  |
| **11. Проведение аттестации педагогических работников общеобразовательных организаций с последующим их переводом на эффективный контракт** | - |   |   | - | - | - | - | - | - |  -  |  -  |  -  |
| **12. Информационное и мониторинговое сопровождение введения эффективного контракта:** | - |   |   | - | - | - | - | - | - |  -  |  -  |  -  |
| информационное сопровождение мероприятий по введению эффективного контракта (организация проведения разъяснительной работы в трудовых коллективах, публикации в средствах массовой информации, проведение семинаров и другие мероприятия) | - |   |   | - | - | - | - | - | - |  -  |  -  |  -  |
| мониторинг влияния внедрения эффективного контракта на качество образовательных услуг общего образования и удовлетворенности населения качеством общего образования, в том числе выявление лучших практик | - |   |   | - | - | - | - | - | - |  -  |  -  |  -  |
| **Всего** | **1400,2** | **2,1** | **0** | **285,863** | **1** | **1,1** | **214,161** | **1** | **67,245** | **283,537** | **410,837** | **602,967** |
| **Дополнительное образование** |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| **1. Разработка и реализация межведомственных программ развития дополнительного образования детей:** | - | - | - | - | - | - | - | - | - |  -  |  -  |  -  |
| разработка и утверждение межведомственной программы развития дополнительного образования детей Брянской области | - | - | - | - | - | - | - | - | - |  -  |  -  |  -  |
| разработка муниципальных программ (проектов) развития дополнительного образования детей | - | - | - | - | - | - | - | - | - |  -  |  -  |  -  |
| мониторинг и оценка эффективности реализации муниципальными образованиями программ (проектов) развития дополнительного образования детей | - | - | - | - | - | - | - | - | - |  -  |  -  |  -  |
| **2. Совершенствование организационно-экономических механизмов обеспечения доступности услуг дополнительного образования детей Брянской области:** | - | - | - | - | - | - | - | - | - |  -  |  -  |  -  |
| внедрение и исполнение регулирующих документов (требований санитарных, строительных норм, пожарной безопасности и др.) для обеспечения условий для повышения доступности и качества услуг дополнительного образования детей в Брянской области | - | - | - | - | - | - | - | - | - |  -  |  -  |  -  |
| разработка и утверждение рекомендаций по развитию инфраструктуры дополнительного образования и досуга детей при застройке территорий | - | - | - | - | - | - | - | - | - |  -  |  -  |  -  |
| **3. Изучение, обобщение и распространение современных региональных и муниципальных моделей организации дополнительного образования детей Брянской области** | - | - | - | - | - | - | - | - | - |  -  |  -  |  -  |
| **4. Разработка и внедрение системы оценки качества дополнительного образования детей:** | - | - | - | - | - | - | - | - | - |  -  |  -  |  -  |
| разработка (изменение) показателей эффективности деятельности подведомственных государственных (муниципальных) организаций дополнительного образования детей, их руководителей и основных категорий работников | - | - | - | - | - | - | - | - | - |  -  |  -  |  -  |
| **5. Реализация Концепции общенациональной и региональной системы выявления и развития молодых талантов** | **1,72** | **0** | **0** | **1,64** | **0** | **0** | **1,64** | **0** | **0** | **1,64** | **1,64** | **1,64** |
| Проведение областных предметных олимпиад школьников, обеспечение участия в окружных и всероссийских предметных олимпиадах, предметных конкурсах, конференциях | 1,13 |   |   | 1,13 |   |   | 1,13 |   |   | 1,13 | 1,13 | 1,13 |
| *расходы на участие в общероссийской олимпиаде, млн. рублей* | 1,13 |   |   | 1,13 |   |   | 1,13 |   |   | 1,13 | 1,13 | 1,13 |
| *количество мероприятий в год, ед.* | 1 |   |   | 1 |   |   | 1 |   |   | 1 | 1 | 1 |
| Организация и проведение областных конкурсов, акций среди учащихся образовательных учреждений области | 0,08 |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| *расходы на проведение мероприятия, тыс. рублей* | 6,67 |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| *количество мероприятий в год, ед.* | 12 |   |   |   |   |   | 12 |   |   |   |   |   |
| Выплата именных стипендий одаренным детям | 0,51 |   |   | 0,51 |   |   | 0,51 |   |   | 0,51 | 0,51 | 0,51 |
| *ежемесячный объем стипендий (6 по 2 тыс. рублей, 19 по 1,6 тыс. рублей), тыс. рублей* | 42,4 |   |   | 42,42 |   |   | 42,42 |   |   | 42,42 | 42,42 | 42,42 |
| *количество стипендиатов, чел.* | 25 |   |   | 25 |   |   | 25 |   |   | 25 | 25 | 25 |
| **6. Внедрение механизмов эффективного контракта с педагогическими работниками государственных организаций дополнительного образования детей:** | **113,5** | **3,6** | **0** | **20,8** | **0,2** | **0** | **18,5** | **0,4** | **0** | **10,9** | **110,1** | **174,8** |
| апробация моделей эффективного контракта в дополнительном образовании детей | - |   |   | - | - | - | - | - | - |  -  |  -  |  -  |
| направление в муниципальные органы управления образованием рекомендаций по внедрению апробированных моделей эффективного контракта в дополнительном образовании детей | - |   |   | - | - | - | - | - | - |  -  |  -  |  -  |
| планирование дополнительных расходов на повышение оплаты труда педагогических работников образовательных организаций дополнительного образования детей (расчет прилагается - приложение 2 таблица 3) | 113,5 | 3,6 | 0 | 20,8 | 0,2 | 0 | 18,5 | 0,4 | 0 | 10,9 | 110,1 | 174,8 |
| **7. Разработка и внедрение механизмов эффективного контракта с руководителями образовательных организаций дополнительного образования детей Брянской области:** | - | - | - | - | - | - | - | - | - |  -  |  -  |  -  |
| изучение и внедрение методических рекомендаций по стимулированию руководителей образовательных организаций дополнительного образования детей, направленных на установление взаимосвязи между показателями качества предоставляемых государственных (муниципальных) услуг организацией и эффективностью деятельности руководителя образовательной организации дополнительного образования детей (в том числе по результатам независимой оценки) | - | - | - | - | - | - | - | - | - |  -  |  -  |  -  |
| проведение работы по заключению трудовых договоров с руководителями государственных и муниципальных организаций дополнительного образования детей в соответствии с типовой формой договора | - | - | - | - | - | - | - | - | - |  -  |  -  |  -  |
| **8. Обеспечение качества кадрового состава сферы дополнительного образования детей:** | - | - | - | - | - | - | - | - | - |  -  |  -  |  -  |
|
| разработка программы подготовки современных менеджеров организаций дополнительного образования детей | - | - | - | - | - | - | - | - | - |  -  |  -  |  -  |
| реализация программы подготовки современных менеджеров организаций дополнительного образования детей | - | - | - | - | - | - | - | - | - |  -  |  -  |  -  |
| **9. Информационное сопровождение мероприятий по введению эффективного контракта в дополнительном образовании детей:** | - | - | - | - | - | - | - | - | - |  -  |  -  |  -  |
| организация проведения разъяснительной работы в трудовых коллективах, | - | - | - | - | - | - | - | - | - |  -  |  -  |  -  |
| публикации в средствах массовой информации, |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| проведение семинаров |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| Проведение аттестации педагогических работников дополнительного образования детей с последующим переводом их на эффективный контракт |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| Осуществление мероприятии, направленных на оптимизацию расходов на оплату труда вспомогательного, административно-управленческого персонала. |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| Дифференциация оплаты труда вспомогательного, административно-управленческого персонала, исходя из предельной доли расходов на оплату их труда в общем фонде оплаты труда учреждения не более 40% |
| Оптимизация численности по отдельным категориям педагогических работников, определенных указами Президента Российской Федерации, с учетом увеличения производительности труда и проводимых институциональных изменений |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| **Всего** | **115,22** | **3,6** | **0** | **22,44** | **0,2** | **0** | **20,14** | **0,4** | **0** | **12,54** | **111,74** | **176,44** |
| **Профессиональное образование** |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| **1. Мониторинг оценки деятельности организаций, реализующих программы профессионального обучения** **и среднего профессионального образования:** | - | - | - | - | - | - | - | - | - |  -  |  -  |  -  |
| проведение мониторинга оценки деятельности организаций, реализующих программы профессионального обучения и среднего профессионального образования Брянской области | - | - | - | - | - | - | - | - | - |  -  |  -  |  -  |
| использование методических рекомендаций Минобрнауки России по оптимизации сети государственных организаций, реализующих программы профессионального обучения и среднего профессионального образования, и проведение указанной оптимизации, мониторинг укрупнения сети организаций среднего профессионального образования | - | - | - | - | - | - | - | - | - |  -  |  -  |  -  |
| **2. Реализация региональных программ модернизации профессионального образования:** | **2,40** | **1,40** | **0,00** | **39,77** | **35,77** | **0,00** | **10,88** | **37,70** | **0,00** | **0,00** | **0,00** | **0,00** |
| внедрение мероприятий модернизации систем профессионального образования: | 1,70 | 1,40 |   | 2,40 | 1,80 |   | 2,40 | 2,40 |   | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| приобретение учебной литературы, электронных и интерактивных пособий по ФГОС начального и среднего профессионального образования |
| *средняя стоимость комплекта, тыс. руб.* | 170,00 | 140,00 |   | 170,00 | 180,00 |   | 170,00 | 240,00 |   | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| *количество учреждений, чел.* | 10,00 | 10,00 |   | 10,00 | 10,00 |   | 10,00 | 10,00 |   | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| приобретение программно-технических мест преподавателя | 0,70 |   |   | 0,70 |   |   | 0,70 |   |   | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| *средняя стоимость комплекта, тыс. руб.* | 70,00 |   |   | 70,00 |   |   | 70,00 |   |   | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| *количество учреждений, чел.* | 10,00 |   |   | 10,00 |   |   | 10,00 |   |   | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| подведение итогов реализации региональной программы модернизации профессионального образования | - |   |   | - |   |   | - |   |   |  -  |  -  |  -  |
| подписание соглашений с Минобрнауки России о предоставлении субсидий на реализацию региональной программы модернизации профессионального образования | - |   |   | - |   |   | - |   |   |  -  |  -  |  -  |
| Заключение соглашений с регионами-победителями конкурсного отбора на 2014-2015 годы региональных программ развития образования в целях предоставления бюджетам субъектов Российской Федерации субсидий на поддержку реализации мероприятий Федеральной целевой программы развития образования на 2011-2014 годы по направлению «совершенствование комплексных региональных программ развития профессионального образования, с учетом опыта их реализации» |   |   |   | 36,67 | 33,97 | 0 | 7,78 | 35,3 |   |   |   |   |
| **3. Создание сети многофункциональных центров прикладных квалификаций** |  |  |  | **3,5** |  |  | **3,5** |  |  | **5** | **5** | **5** |
| **4. Нормативное правовое и методическое обеспечение развития сетевых форм организации образовательных программ в сфере среднего профессионального образования** |  |  |  | **0,12** |  |  | **0,12** |  |  |  |  |  |
| **5. Разработка и внедрение системы оценки качества услуг системы профессионального обучения** **и среднего профессионального образования:** |   |   |   | - |   |   | - |   |   |   |   |   |
| изменение показателей эффективности деятельности подведомственных государственных (муниципальных) организаций среднего профессионального образования, их руководителей и основных категорий работников |   |   |   | - |   |   | - |   |   |   |   |   |
| **6. Формирование новых принципов распределения государственного задания на реализацию программ профессионального обучения** **и среднего профессионального образования** |  |  |  | **1,33** |  |  | **1,33** |  |  |  |  |  |
| **7. Разработка и утверждение на основе рекомендаций Минобрнауки России порядка распределения контрольных цифр приема граждан для обучения по программам профессионального обучения и среднего профессионального образования** | - | - | - | - | - | - | - | - | - |  -  |  -  |  -  |
| пилотная апробация рекомендаций по составу заявки и критериям оценки заявок при проведении публичного конкурса на установление образова​тельным организациям контрольных цифр | - | - | - | - | - | - | - | - | - |  -  |  -  |  -  |
| внедрение нового порядка распределения контрольных цифр приема граждан для обучения по программам профессионального обучения и среднего профессионального образования | - | - | - | - | - | - | - | - | - |  -  |  -  |  -  |
| Реализация новых подходов к распределению контрольных цифр приема граждан для обучения по образовательных программам среднего профессионального образования |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| Разработка (актуализация) плана мероприятий по развитию образовательных программ, предусматривающих совмещение обучающимися теоретической подготовки с практическим обучением на предприятиях |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| **8. Внедрение механизмов эффективного контракта с педагогическими работниками и мастерами производственного обучения организаций, реализующих программы профессионального обучения** **и среднего профессионального образования** | **140,5** | **22,4** | **0** | **-12,9** | **0** | **0** | **-18,5** | **0** | **0** | **-28** | **-20** | **18,9** |
| апробация моделей эффективного контракта в системе профессионального обучения и среднего профессионального образования | **-** | - | - | - | - | - | - | - | - |  -  |  -  |  -  |
| планирование дополнительных расходов на повышение оплаты труда педагоги​ческих работников системы профессионального обучения и среднего профессионального образования в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 "О мероприятиях по реализации государственной социальной политики" (расчет прилагается - приложение 2 таблица 4) | 140,5 | 22,4 | 0 | -12,9 | 0 | 0 | -18,5 | 0 | 0 | -28 | -20 | 18,9 |
| информационное сопровож​дение мероприятий по введению эффективного контракта в системе профессионального обучения и среднего профессионального образования (организация проведения разъяснительной работы в трудовых коллективах, публикации в средствах массовой информации, проведение семинаров и другие мероприятия) | - | - | - | - | - | - | - | - | - |  -  |  -  |  -  |
| **9. Внедрение механизмов эффективного контракта с руководителями образовательных организаций системы профессионального обучения** **и среднего профессионального образования:** | - | - | - | - | - | - | - | - | - |  -  |  -  |  -  |
| разработка методических рекомендаций по стимулированию руководи​телей образовательных организаций системы профессионального обучения и среднего профессионального образования, направленных на установление взаимосвязи между показателями качества предоставляемых организа​цией государственных (муниципальных) услуг и эффективностью деятельности руководителя среднего профессиональ​ного образования (в том числе по результатам независимой оценки) | - | - | - | - | - | - | - | - | - |  -  |  -  |  -  |
| проведение работы по заключению трудовых договоров с руководителями государственных (муниципальных) организа​ций среднего профессионального образования в соответствии с типовой формой договора | - | - | - | - | - | - | - | - | - |  -  |  -  |  -  |
| **10. Информационное и мониторинговое сопровождение введения эффективного контракта:** | - | - | - | - | - | - | - | - | - |  -  |  -  |  -  |
|
| информационное сопровождение мероприятий по введению эффективного контракта в системе профессионального обучения и среднего профессионального образования (организация проведения разъяснительной работы в трудовых коллективах, публикации в средствах массовой информации, проведение семинаров и другие мероприятия) | - | - | - | - | - | - | - | - | - |  -  |  -  |  -  |
| мониторинг влияния внедрения эффективного контракта на качество образовательных услуг системы профессионального обучения и среднего профессионального образования, в том числе выявление лучших практик внедрения эффективного контракта | - | - | - | - | - | - | - | - | - |  -  |  -  |  -  |
| Совершенствование (модернизация) моделей аттестации педагогических работников и мастеров производственного обучения, с последующим их переводом на «эффективный контракт» | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Информационное сопровождение мероприятий по введению эффективного контракта в системе среднего профессионального образования (организация проведения разъяснительной работы в трудовых коллективах, публикации в средствах массовой информации, проведение семинаров и другие мероприятия) | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| **11.Осуществление мероприятий, направленных на оптимизацию расходов на оплату труда вспомогательного, административно-управленческого персонала** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** |
| Дифференциация оплаты труда вспомогательного, административно-управленческого персонала, исходя из предельной доли расходов на оплату их труда в общем фонде оплаты труда учреждения не более 40% | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Оптимизация численности по отдельным категориям педагогических работников, определенных указами Президента Российской Федерации, с учетом увеличения производительности труда и проводимых институциональных изменений | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Проведение работы по заключению трудовых договоров с руководителями государственных (муниципальных) организаций среднего профессионального образования в соответствии с типовой формой договора | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
|
| Информационное и мониторинговое сопровождение введения эффективного контракта: | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| **Всего** | **142,9** | **23,8** | **0** | **31,82** | **35,77** | **0** | **-2,67** | **37,7** | **0** | **-23** | **-15** | **23,9** |
| **Защита детей-сирот** |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| **Организация коррекционно-реабилитационной работы с родителями, ограниченными в родительских правах, лишенными родительских прав, для обеспечения возможности формирования либо восстановления позитивных отношений между родителями и детьми, восстановления родителей в родительских правах и возвращения им детей, в организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей** |  |  |  |  | **0,53** |  |  | **0,57** |  | **0,57** | **0,57** | **0,57** |
| реформирование организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в целях создания благоприятных условий для воспитания находящихся в них детей, а также использования ресурсов этих организаций в деятельности по семейному устройству и социальной адаптации детей-сирот | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| разработка и реализация планов мероприятий по постинтернатной адаптации выпускников организаций для детей-сирот | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| повышение квалификации кадрового состава для работы в организациях для детей-сирот |   | 0 |   |   | 0,53 |   |   | 0,57 |   | 0,57 | 0,57 | 0,57 |
| **8. Внедрение механизмов эффективного контракта с педагогическими работниками учреждений, оказывающих социальные услуги детм-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей** | **52,9** | **0,2** | **0** | **-0,1** | **0** | **0** | **-4** | **0** | **0** | **-4** | **20,1** | **27,2** |
| апробация моделей эффективного контракта |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| планирование дополнительных расходов на повышение оплаты труда в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 "О мероприятиях по реализации государственной социальной политики" (расчет прилагается - приложение 2 таблица 5) | 52,9 | 0,2 | 0 | -0,1 | 0 | 0 | -4 | 0 | 0 | -4 | 20,1 | 27,2 |
| **Всего** | **52,9** | **0,2** | **0** | **-0,1** | **0,53** | **0** | **-4** | **0,57** | **0** | **-3,43** | **20,67** | **27,77** |
| **ИТОГО** | **2206,02** | **30,3** | **462,28** | **672,101** | **136,055** | **642,14** | **495,759** | **39,97** | **334,125** | **708,611** | **971,574** | **1274,737** |

Приложение 12

к постановлению Правительства

Брянской области

от 19 декабря 2016 г. № 660-п

(приложение 2 к плану мероприятий
("дорожной карте")

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|   |   |   |   |   |   | Таблица 1 |
|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|   | Показатели повышения средней заработной платы педагогических работников учреждений дошкольного образования Брянской области |   |   |
|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| № | Наименование показателей | 2012 г. | 2013 г. | 2014 г. | 2015 г. | 2016 г. | 2017 г. | 2018 г. | 2014г.-2016г. | 2014г.-2018г. |
| 1 | Норматив числа получателей услуг на 1 работника отдельной категории (по среднесписочной численности работников) в разрезе субъектов Российской Федерации с учетом региональной специфики | 11,44 | 12,65 | 12,97 | 12,71 | 12,64 | 12,67 | 12,70 | х | х |
| 2 | Число получателей услуг, чел. | 49 011,0 | 54 237,0 | 56 489,0 | 56 425,0 | 56 757,0 | 56 889,0 | 57 047,0 | х | х |
| 3 | Среднесписочная численность отдельной категории работников: человек | 4 285,0 | 4 286,5 | 4 356,5 | 4 438,0 | 4 490,3 | 4 490,1 | 4 491,9 | х | х |
| 4 | *в здравоохранении в том числе* |   |   |   |   |   |   |   | х | х |
| 5 | *работников, не участвующих в реализации территориальных программ ОМС* |   |   |   |   |   |   |   | х | х |
| 6 | *работников, участвующих в реализации территориальных программ ОМС* |   |   |   |   |   |   |   | х | х |
| 7 | Численность населения субъекта Российской Федерации, тыс. чел. | 1 259,0 | 1 248,1 | 1 237,8 | 1 229,3 | 1 223,5 | 1 218,5 | 1 214,8 | х | х |
| 8 | Планируемое соотношение средней заработной платы отдельной категории работников и средней заработной платы в субъекте Российской Федерации\*(предложение федерального Министерства): | 95,3 | 97,9 | 99,8 | 95,8 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | х | х |
| 9 | по Программе поэтапного совершенствования систем оплаты труда в государственных (муниципальных) учреждениях на 2012-2018 годы | 95,3 | 97,9 | 99,8 | 95,8 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | х | х |
| 10 | по субъекту Российской Федерации (заполняется федеральным Министерством, предложение федерального Министерства) | 95,3 | 97,9 | 99,8 | 95,8 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | х | х |
| 11 | Средняя заработная плата работников в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации, руб. | 12 449,7 | 16 776,0 | 18 477,0 | 18 645,0 | 18 645,0 | 19 545,0 | 20 520,0 | х | х |
| 12 | Темп роста к предыдущему году, % | 111,5 | 134,8 | 110,1 | 100,9 | 100,0 | 104,8 | 105,0 | х | х |
| 13 | Среднемесячная заработная плата отдельной категории работников, рублей | 11 867,0 | 16 423,0 | 18 437,7 | 17 868,6 | 18 645,0 | 19 545,0 | 20 520,0 | х | х |
| 14 | Темп роста к предыдущему году, % | 105,3 | 138,4 | 112,3 | 96,9 | 104,3 | 104,8 | 105,0 | х | х |
| 15 | Доля от средств от приносящей доход деятельности в фонде заработной платы по отдельной категории работников (план - предложение федерального Министерства), % |   | 0,06 | 0,06 | 0,06 | 0,06 | 0,06 | 0,06 |   |   |
|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 16 | Размер начислений на фонд оплаты труда, % | 1,302 | 1,302 | 1,302 | 1,302 | 1,302 | 1,302 | 1,302 | х | х |
| 17 | Фонд оплаты труда с начислениями, млн. рублей | 794,5 | 1 099,9 | 1 255,0 | 1 239,0 | 1 308,1 | 1 371,1 | 1 440,1 | 3 802,0 | 6 613,3 |
| 18 | Прирост фонда оплаты труда с начислениями к 2013 г., млн.руб.  | х | 305,4 | 155,1 | 139,1 | 208,2 | 271,3 | 340,2 | 502,4 | 1 113,9 |
| 19 | в том числе: |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 20 | за счет средств консолидированного бюджета субъекта Российской Федерации, включая дотацию из федерального бюджета, млн. руб. | х | 304,8 | 154,9 | 138,8 | 207,9 | 270,8 | 339,6 | 501,6 | 1 112,0 |
| 21 | включая средства, полученные за счет проведения мероприятий по оптимизации, из них: | х | 9,9 | 32,7 | 62,3 | 63,7 | 65,4 | 67,3 | 158,7 | 291,4 |
| 22 | от реструктуризации сети, млн. рублей | х | 7,1 | 8,3 | 9,7 | 11,2 | 12,9 | 14,8 | 29,3 | 57,0 |
| 23 | от оптимизации численности персонала, в том числе административно-управленческого персонала, млн. рублей | х | 0,0 | 21,6 | 49,4 | 49,4 | 49,4 | 49,4 | 120,4 | 219,2 |
| 24 | от сокращения и оптимизации расходов на содержание учреждений, млн. рублей | х | 2,8 | 2,8 | 3,1 | 3,1 | 3,1 | 3,1 | 9,0 | 15,3 |
| 25 | за счет средств от приносящей доход деятельности, млн. руб. | х | 0,6 | 0,2 | 0,3 | 0,3 | 0,5 | 0,6 | 0,8 | 1,9 |
| 26 | за счет иных источников (решений), включая корректировку консолидированного бюджета субъекта Российской Федерации на соответствующий год, млн. рублей (НЕДОСТАТОК) | х | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 27 | Итого, объем средств, предусмотренный на повышение оплаты труда, млн. руб. (стр. 20+25+26) | х | 305,4 | 155,1 | 139,1 | 208,2 | 271,3 | 340,2 | 502,4 | 1 113,9 |
| 28 | Соотношение объема средств от оптимизации к сумме объема средств, предусмотренного на повышение оплаты труда, % (стр. 21/стр. 27\*100%) | х | 3,2 | 21,1 | 44,8 | 30,6 | 24,1 | 19,8 | 96,5 | 140,4 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|   |   |   |   |   |   | Приложение 2 к плану мероприятий ("дорожная карта") таблица 2 |
|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|   | Показатели повышения средней заработной платы педагогических работников учреждений общего образованияБрянской области |   |   |
|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| № | Наименование показателей | 2012 г. | 2013 г. | 2014 г. | 2015 г. | 2016 г. | 2017 г. | 2018 г. | 2014г.-2016г. | 2014г.-2018г. |
| 1 | Норматив числа получателей услуг на 1 работника отдельной категории (по среднесписочной численности работников) в разрезе субъектов Российской Федерации с учетом региональной специфики | 9,53 | 9,67 | 10,51 | 10,85 | 11,10 | 11,15 | 11,20 | х | х |
| 2 | Число получателей услуг, чел. | 110 800,0 | 110 500,0 | 116 062,0 | 118 411,0 | 119 878,0 | 120431,0 | 120 914,0 | х | х |
| 3 | Среднесписочная численность отдельной категории работников: человек | 11 627,0 | 11 423,9 | 11 038,2 | 10916,8 | 10 799,8 | 10 800,9 | 10 795,9 | х | х |
| 4 | *в здравоохранении в том числе* |   |   |   |   |   |   |   | х | х |
| 5 | *работников, не участвующих в реализации территориальных программ ОМС* |   |   |   |   |   |   |   | х | х |
| 6 | *работников, участвующих в реализации территориальных программ ОМС* |   |   |   |   |   |   |   | х | х |
| 7 | Численность населения субъекта Российской Федерации, тыс. чел. | 1 259,0 | 1 248,1 | 1 237,8 | 1 229,3 | 1 223,5 | 1 218,5 | 1 214,8 | х | х |
| 8 | Планируемое соотношение средней заработной платы отдельной категории работников и средней заработной платы в субъекте Российской Федерации\*(предложение федерального Министерства): | 79,4 | 99,4 | 100,0 | 103,8 | 101,2 | 100,0 | 100,0 | х | х |
| 9 | по Программе поэтапного совершенствования систем оплаты труда в государственных (муниципальных) учреждениях на 2012-2018 годы | 79,4 | 99,4 | 100,0 | 103,8 | 101,2 | 100,0 | 100,0 | х | х |
| 10 | по субъекту Российской Федерации (заполняется федеральным Министерством, предложение федерального Министерства) | 79,4 | 99,4 | 100,0 | 103,8 | 101,2 | 100,0 | 100,0 | х | х |
| 11 | Средняя заработная плата работников по субъекту Российской Федерации, руб. | 16 530,0 | 18 974,0 | 20 732,0 | 19 754,0 | 20 500,0 | 21 490,0 | 22 565,0 | х | х |
| 12 | Темп роста к предыдущему году, % | 111,4 | 114,8 | 109,3 | 95,3 | 103,8 | 104,8 | 105,0 | х | х |
| 13 | Среднемесячная заработная плата отдельной категории работников, рублей | 13 131,1 | 18 859,6 | 20 738,2 | 20 511,4 | 20 738,2 | 21 490,0 | 22 565,0 | х | х |
| 14 | Темп роста к предыдущему году, % | 129,6 | 143,6 | 110,0 | 98,9 | 101,1 | 103,6 | 105,0 | х | х |
| 15 | Доля от средств от приносящей доход деятельности в фонде заработной платы по отдельной категории работников (план - предложение федерального Министерства), % |   | 0,065 | 0,065 | 0,112 | 0,099 | 0,097 | 0,094 |   |   |
|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 16 | Размер начислений на фонд оплаты труда, % | 1,302 | 1,302 | 1,302 | 1,302 | 1,302 | 1,302 | 1,302 | х | х |
| 17 | Фонд оплаты труда с начислениями, млн. рублей | 2 385,4 | 3 366,2 | 3 576,5 | 3 498,5 | 3 499,3 | 3 626,5 | 3 806,2 | 10 574,3 | 18 007,0 |
| 18 | Прирост фонда оплаты труда с начислениями к 2013 г., млн.руб.  | х | 980,8 | 210,3 | 132,3 | 133,1 | 260,3 | 440,0 | 475,7 | 1 176,0 |
| 19 | в том числе: |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 20 | за счет средств консолидированного бюджета субъекта Российской Федерации, включая дотацию из федерального бюджета, млн. руб. | х | 978,7 | 209,3 | 131,3 | 132,1 | 258,8 | 438,2 | 472,7 | 1 169,7 |
| 21 | включая средства, полученные за счет проведения мероприятий по оптимизации, из них: | х | 74,9 | 130,0 | 131,3 | 131,3 | 131,3 | 131,3 | 392,7 | 655,4 |
| 22 | от реструктуризации сети, млн. рублей | х | 17,1 | 22,6 | 22,6 | 22,6 | 22,6 | 22,6 | 67,8 | 113,0 |
| 23 | от оптимизации численности персонала, в том числе административно-управленческого персонала, млн. рублей | х | 56,5 | 106,0 | 107,3 | 107,3 | 107,3 | 107,3 | 320,6 | 535,2 |
| 24 | от сокращения и оптимизации расходов на содержание учреждений, млн. рублей | х | 1,3 | 1,4 | 1,4 | 1,4 | 1,4 | 1,4 | 4,3 | 7,2 |
| 25 | за счет средств от приносящей доход деятельности, млн. руб. | х | 2,1 | 1,0 | 1,0 | 1,0 | 1,5 | 1,8 | 3,0 | 6,3 |
| 26 | за счет иных источников (решений), включая корректировку консолидированного бюджета субъекта Российской Федерации на соответствующий год, млн. рублей (НЕДОСТАТОК) | х | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 27 | Итого, объем средств, предусмотренный на повышение оплаты труда, млн. руб. (стр. 20+25+26) | х | 980,8 | 210,3 | 132,3 | 133,1 | 260,3 | 440,0 | 475,7 | 1 176,0 |
| 28 | Соотношение объема средств от оптимизации к сумме объема средств, предусмотренного на повышение оплаты труда, % (стр. 21/стр. 27\*100%) | х | 7,6 | 61,8 | 99,3 | 98,7 | 50,5 | 29,9 | 259,7 | 340,1 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|   |   |   |   |   |   | Приложение 2 к плану мероприятий ("дорожная карта") таблица 3 |
|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|   | Показатели повышения средней заработной платы педагогических работников учреждений дополнительного образования Брянской области |   |   |
|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| № | Наименование показателей | 2012 г. | 2013 г. | 2014 г. | 2015 г. | 2016 г. | 2017 г. | 2018 г. | 2014г.-2016г. | 2014г.-2018г. |
| 1 | Норматив числа получателей услуг на 1 работника отдельной категории (по среднесписочной численности работников) в разрезе субъектов Российской Федерации с учетом региональной специфики | 66,5 | 66,4 | 71,91 | 81,98 | 84,24 | 85,38 | 86,45 | х | х |
| 2 | Число получателей услуг, чел. | 138 900,0 | 139800,0 | 142322,0 | 157847,0 | 159 896,0 | 162052,0 | 164 089,0 | х | х |
| 3 | Среднесписочная численность отдельной категории работников: человек | 2 089,0 | 2 104,5 | 1 979,1 | 1 925,4 | 1 898,1 | 1 898,0 | 1 898,1 | х | х |
| 4 | *в здравоохранении в том числе* |   |   |   |   |   |   |   | х | х |
| 5 | *работников, не участвующих в реализации территориальных программ ОМС* |   |   |   |   |   |   |   | х | х |
| 6 | *работников, участвующих в реализации территориальных программ ОМС* |   |   |   |   |   |   |   | х | х |
| 7 | Численность населения субъекта Российской Федерации, тыс. чел. | 1 259,0 | 1 248,1 | 1 237,8 | 1 229,3 | 1 223,5 | 1 218,5 | 1 214,8 | х | х |
| 8 | Планируемое соотношение средней заработной платы отдельной категории работников и средней заработной платы в субъекте Российской Федерации\*(предложение федерального Министерства): | 90,7 | 79,7 | 80,7 | 83,5 | 83,5 | 95,0 | 100,0 | х | х |
| 9 | по Программе поэтапного совершенствования систем оплаты труда в государственных (муниципальных) учреждениях на 2012-2018 годы | 90,7 | 79,7 | 80,7 | 83,5 | 83,5 | 95,0 | 100,0 | х | х |
| 10 | по субъекту Российской Федерации (заполняется федеральным Министерством, предложение федерального Министерства) | 90,7 | 79,7 | 80,7 | 83,5 | 83,5 | 95,0 | 100,0 | х | х |
| 11 | Средняя заработная плата учителей в субъекте Российской Федерации, руб. | 13 143,0 | 19 316,0 | 21 112,0 | 20 892,0 | 20 892,0 | 21 900,0 | 22 990,0 | х | х |
| 12 | Темп роста к предыдущему году, % | 111,4 | 147,0 | 109,3 | 99,0 | 100,0 | 104,8 | 105,0 | х | х |
| 13 | Среднемесячная заработная плата отдельной категории работников, рублей | 11 917,0 | 15 389,7 | 17 043,0 | 17 449,7 | 17 449,7 | 20 805,0 | 22 990,0 | х | х |
| 14 | Темп роста к предыдущему году, % | 105,1 | 129,1 | 110,7 | 102,4 | 100,0 | 119,2 | 110,5 | х | х |
| 15 | Доля от средств от приносящей доход деятельности в фонде заработной платы по отдельной категории работников (план - предложение федерального Министерства), % |   | 0,71 | 0,71 | 0,94 | 0,94 | 0,95 | 0,94 |   |  |
|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 16 | Размер начислений на фонд оплаты труда, % | 1,302 | 1,302 | 1,302 | 1,302 | 1,302 | 1,302 | 1,302 | х | х |
| 17 | Фонд оплаты труда с начислениями, млн. рублей | 389,0 | 506,0 | 527,0 | 524,9 | 517,5 | 617,0 | 681,8 | 1 569,4 | 2 868,2 |
| 18 | Прирост фонда оплаты труда с начислениями к 2013 г., млн.руб.  | х | 117,1 | 21,1 | 18,9 | 11,5 | 110,9 | 175,8 | 51,3 | 338,0 |
| 19 | в том числе: |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 20 | за счет средств консолидированного бюджета субъекта Российской Федерации, включая дотацию из федерального бюджета, млн. руб. | х | 113,5 | 20,8 | 18,5 | 10,9 | 110,1 | 174,8 | 50,1 | 335,0 |
| 21 | включая средства, полученные за счет проведения мероприятий по оптимизации, из них: | х | 6,5 | 7,9 | 7,9 | 9,0 | 9,0 | 9,0 | 24,7 | 42,7 |
| 22 | от реструктуризации сети, млн. рублей | х | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 1,5 |
| 23 | от оптимизации численности персонала, в том числе административно-управленческого персонала, млн. рублей | х | 6,5 | 7,6 | 7,6 | 7,6 | 7,6 | 7,6 | 22,8 | 38,0 |
| 24 | от сокращения и оптимизации расходов на содержание учреждений, млн. рублей | х | 0,0 | 0,3 | 0,3 | 0,9 | 0,9 | 0,9 | 1,4 | 3,2 |
| 25 | за счет средств от приносящей доход деятельности, млн. руб. | х | 3,6 | 0,2 | 0,4 | 0,6 | 0,8 | 1,0 | 1,2 | 3,0 |
| 26 | за счет иных источников (решений), включая корректировку консолидированного бюджета субъекта Российской Федерации на соответствующий год, млн. рублей (НЕДОСТАТОК) | х | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 27 | Итого, объем средств, предусмотренный на повышение оплаты труда, млн. руб. (стр. 20+25+26) | х | 117,1 | 21,0 | 18,9 | 11,5 | 110,9 | 175,8 | 51,3 | 338,0 |
| 28 | Соотношение объема средств от оптимизации к сумме объема средств, предусмотренного на повышение оплаты труда, % (стр. 21/стр. 27\*100%) | х | 5,5 | 37,5 | 41,6 | 78,5 | 8,1 | 5,1 | 157,7 | 170,9 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|   |   |   |   |   |   | Приложение 2 к плану мероприятий ("дорожная карта") таблица 4 |
|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|   | Показатели повышения средней заработной платы педагогических работников учреждений профессионального образования Брянской области |
|   |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |
| № | Наименование показателей | 2012 г. | 2013 г. | 2014 г. | 2015 г. | 2016 г. | 2017 г. | 2018 г. | 2014г.-2016г. | 2014г.-2018г. |
| 1 | Норматив числа получателей услуг на 1 работника отдельной категории (по среднесписочной численности работников) в разрезе субъектов Российской Федерации с учетом региональной специфики | 10,73 | 12,09 | 13,45 | 13,87 | 14,24 | 14,24 | 14,24 | х | х |
| 2 | Число получателей услуг, чел. | 17 580,0 | 17 700,0 | 17 900,0 | 17 314,0 | 17 350,0 | 17 350,0 | 17 350,0 | х | х |
| 3 | Среднесписочная численность отдельной категории работников: человек | 1 638,0 | 1 464,2 | 1 330,5 | 1 248,7 | 1 218,3 | 1 218,3 | 1 218,3 | х | х |
| 4 | *в здравоохранении в том числе* |   |   |   |   |   |   |   | х | х |
| 5 | *работников, не участвующих в реализации территориальных программ ОМС* |   |   |   |   |   |   |   | х | х |
| 6 | *работников, участвующих в реализации территориальных программ ОМС* |   |   |   |   |   |   |   | х | х |
| 7 | Численность населения субъекта Российской Федерации, тыс. чел. | 1 259,0 | 1 248,1 | 1 237,8 | 1 229,3 | 1 223,5 | 1 218,5 | 1 214,8 | х | х |
| 8 | Планируемое соотношение средней заработной платы отдельной категории работников и средней заработной платы в субъекте Российской Федерации\*(предложение федерального Министерства): | 58,1 | 94,1 | 91,8 | 101,2 | 97,5 | 95,0 | 100,0 | х | х |
| 9 | по Программе поэтапного совершенствования систем оплаты труда в государственных (муниципальных) учреждениях на 2012-2018 годы | 58,1 | 94,1 | 91,8 | 101,2 | 97,5 | 95,0 | 100,0 | х | х |
| 10 | по субъекту Российской Федерации (заполняется федеральным Министерством, предложение федерального Министерства) | 58,1 | 94,1 | 91,8 | 101,2 | 97,5 | 95,0 | 100,0 | х | х |
| 11 | Средняя заработная плата по субъекту Российской Федерации, руб. | 16 530,0 | 18 974,0 | 20 732,0 | 19 754,0 | 20 500,0 | 21 490,0 | 22 565,0 | х | х |
| 12 | Темп роста к предыдущему году, % | 111,4 | 114,8 | 109,3 | 95,3 | 103,8 | 104,8 | 105,0 | х | х |
| 13 | Среднемесячная заработная плата отдельной категории работников, рублей | 9 600,3 | 17 862,3 | 19 034,5 | 19 997,6 | 19 997,6 | 20 415,5 | 22 565,0 | х | х |
| 14 | Темп роста к предыдущему году, % | 107,6 | 186,1 | 106,6 | 105,1 | 100,0 | 102,1 | 110,5 | х | х |
| 15 | Доля от средств от приносящей доход деятельности в фонде заработной платы по отдельной категории работников (план - предложение федерального Министерства), % |   | 5,5 | 5,0 | 5,0 | 5,0 | 5,0 | 5,0 |   |   |
|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 16 | Размер начислений на фонд оплаты труда, % | 1,302 | 1,302 | 1,302 | 1,302 | 1,302 | 1,302 | 1,302 | х | х |
| 17 | Фонд оплаты труда с начислениями, млн. рублей | 245,7 | 408,6 | 395,7 | 390,1 | 380,6 | 388,6 | 429,5 | 1 166,5 | 1 984,6 |
| 18 | Прирост фонда оплаты труда с начислениями к 2013 г., млн.руб.  | х | 162,9 | -12,9 | -18,5 | -28,0 | -20,0 | 20,9 | -59,4 | -58,5 |
| 19 | в том числе: |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 20 | за счет средств консолидированного бюджета субъекта Российской Федерации, включая дотацию из федерального бюджета, млн. руб. | х | 140,5 | -12,9 | -18,5 | -28,0 | -20,0 | 18,9 | -59,4 | -60,5 |
| 21 | включая средства, полученные за счет проведения мероприятий по оптимизации, из них: | х | 66,7 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 22 | от реструктуризации сети, млн. рублей | х | 14,4 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 23 | от оптимизации численности персонала, в том числе административно-управленческого персонала, млн. рублей | х | 50,3 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 24 | от сокращения и оптимизации расходов на содержание учреждений, млн. рублей | х | 2,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 25 | за счет средств от приносящей доход деятельности, млн. руб. | х | 22,4 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 2,0 | 0,0 | 2,0 |
| 26 | за счет иных источников (решений), включая корректировку консолидированного бюджета субъекта Российской Федерации на соответствующий год, млн. рублей (НЕДОСТАТОК) | х | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 27 | Итого, объем средств, предусмотренный на повышение оплаты труда, млн. руб. (стр. 20+25+26) | х | 162,9 | -12,9 | -18,5 | -28,0 | -20,0 | 20,9 | -59,4 | -58,5 |
| 28 | Соотношение объема средств от оптимизации к сумме объема средств, предусмотренного на повышение оплаты труда, % (стр. 21/стр. 27\*100%) | х | 40,9 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|   |   |   |   |   |   | Приложение 2 к плану мероприятий ("дорожная карта") таблица 5 |
|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|   | Показатели повышения средней заработной платы педагогических работников организаций, оказывающих социальные услуги детям-сиротам, оставшимся без попечения родителей |
|   |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |
| № | Наименование показателей | 2012 г. | 2013 г. | 2014 г. | 2015 г. | 2016 г. | 2017 г. | 2018 г. | 2014г.-2016г. | 2014г.-2018г. |   |   |
| 1 | Норматив числа получателей услуг на 1 работника отдельной категории (по среднесписочной численности работников) в разрезе субъектов Российской Федерации с учетом региональной специфики | 1,2 | 1,2 | 1,2 | 1,3 | 1,3 | 1,3 | 1,3 | х | х |   |   |
| 2 | Число получателей услуг, чел. | 555,0 | 555,0 | 555,0 | 555,0 | 555,0 | 555,0 | 555,0 | х | х |   |   |
| 3 | Среднесписочная численность отдельной категории работников: человек | 461,9 | 461,9 | 461,9 | 426,5 | 426,5 | 426,5 | 426,5 | х | х |   |   |
| 4 | *в здравоохранении в том числе* |   |   |   |   |   |   |   | х | х |   |   |
| 5 | *работников, не участвующих в реализации территориальных программ ОМС* |   |   |   |   |   |   |   | х | х |   |   |
| 6 | *работников, участвующих в реализации территориальных программ ОМС* |   |   |   |   |   |   |   | х | х |   |   |
| 7 | Численность населения субъекта Российской Федерации, тыс. чел. | 1 259,0 | 1 248,1 | 1 237,8 | 1 229,3 | 1 223,5 | 1 218,5 | 1 214,8 | х | х |   |   |
| 8 | Планируемое соотношение средней заработной платы отдельной категории работников и средней заработной платы в субъекте Российской Федерации\*(предложение федерального Министерства): | 58,7 | 89,9 | 82,2 | 90,5 | 87,2 | 100,0 | 100,0 | х | х |   |   |
| 9 | по Программе поэтапного совершенствования систем оплаты труда в государственных (муниципальных) учреждениях на 2012-2018 годы | 58,7 | 89,9 | 82,2 | 90,5 | 87,2 | 100,0 | 100,0 | х | х |   |   |
| 10 | по субъекту Российской Федерации (заполняется федеральным Министерством, предложение федерального Министерства) | 58,7 | 89,9 | 82,2 | 90,5 | 87,2 | 100,0 | 100,0 | х | х |   |   |
| 11 | Средняя заработная плата работников по субъекту Российской Федерации, руб. | 16 530,0 | 18 974,0 | 20 732,0 | 19 754,0 | 20 500,0 | 21490,0 | 22 565,0 | х | х |   |   |
| 12 | Темп роста к предыдущему году, % | 111,4 | 114,8 | 109,3 | 95,3 | 103,8 | 104,8 | 105,0 | х | х |   |   |
| 13 | Среднемесячная заработная плата отдельной категории работников, рублей | 9 700,2 | 17 061,0 | 17 048,0 | 17 875,6 | 17 875,6 | 21490,0 | 22 565,0 | х | х |   |   |
| 14 | Темп роста к предыдущему году, % | 129,6 | 175,9 | 99,9 | 104,9 | 100,0 | 120,2 | 105,0 | х | х |   |   |
| 15 | Доля от средств от приносящей доход деятельности в фонде заработной платы по отдельной категории работников (план - предложение федерального Министерства), % |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 16 | Размер начислений на фонд оплаты труда, % | 1,302 | 1,302 | 1,302 | 1,302 | 1,302 | 1,302 | 1,302 | х | х |   |   |
| 17 | Фонд оплаты труда с начислениями, млн. рублей | 70,0 | 123,1 | 123,0 | 119,1 | 119,1 | 143,2 | 150,4 | 361,3 | 654,8 |   |   |
| 18 | Прирост фонда оплаты труда с начислениями к 2013 г., млн.руб.  | х | 53,1 | -0,1 | -4,0 | -4,0 | 20,1 | 27,2 | -8,1 | 39,2 |  |  |
| 19 | в том числе: |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 20 | за счет средств консолидированного бюджета субъекта Российской Федерации, включая дотацию из федерального бюджета, млн. руб. | х | 52,9 | -0,1 | -4,0 | -4,0 | 20,1 | 27,2 | -8,1 | 39,2 |   |   |
| 21 | включая средства, полученные за счет проведения мероприятий по оптимизации, из них: | х | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |   |   |
| 22 | от реструктуризации сети, млн. рублей | х | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |   |   |
| 23 | от оптимизации численности персонала, в том числе административно-управленческого персонала, млн. рублей | х | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |   |   |
| 24 | от сокращения и оптимизации расходов на содержание учреждений, млн. рублей | х | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |   |   |
| 25 | за счет средств от приносящей доход деятельности, млн. руб. | х | 0,2 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |   |   |
| 26 | за счет иных источников (решений), включая корректировку консолидированного бюджета субъекта Российской Федерации на соответствующий год, млн. рублей (НЕДОСТАТОК) | х | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |   |   |
| 27 | Итого, объем средств, предусмотренный на повышение оплаты труда, млн. руб. (стр. 20+25+26) | х | 53,1 | -0,1 | -4,0 | -4,0 | 20,1 | 27,2 | -8,1 | 39,2 |   |   |
| 28 | Соотношение объема средств от оптимизации к сумме объема средств, предусмотренного на повышение оплаты труда, % (стр. 21/стр. 27\*100%) | х | х | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |   |   |
|   | Справочно: размер дотации из федерального бюджета, млн.руб. СОЦЗАЩИТА | х | х | 1,7 |   |   |   |   | 1,7 | 1,7 |   |   |

Приложение 13

к постановлению Правительства

Брянской области

от 19 декабря 2016 г. № 660-п

VII «Изменения в сфере среднего профессионального образования, направленные на обеспечение доступности профессионального образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья»

1. Основные направления

Реализация мероприятий, направленных на обеспечение доступности среднего профессионального образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, включают в себя:

привлечение абитуриентов из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в систему среднего профессионального образования;

мероприятия по обеспечению предоставления образовательных услуг для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, направленные на развитие инклюзивного среднего профессионального образования;

мероприятия по содействию трудоустройству выпускников из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, получивших среднее профессиональное образование.

2. Ожидаемые результаты

Реализация мероприятий по обеспечению равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей в системе среднего профессионального образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривает:

совершенствование условий для получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья;

повышение информационной открытости профессиональных образовательных организаций по вопросам приема и условий обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;

увеличение количества вовлеченных инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в систему среднего профессионального образования;

создание условий для реализации образовательных программ среднего профессионального образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья независимо от места их проживания, в том числе с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

создание и развитие в Брянской области инфраструктуры, обеспечивающей доступность и качество среднего профессионального образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;

развитие кадрового потенциала профессиональных образовательных организаций;

социальная адаптация и профессиональная реабилитация инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в сфере среднего профессионального образования.

3. Основные количественные характеристики системы инклюзивного среднего

профессионального образования

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Единица измерения | 2013 год | 2014 год | 2015 год | 2016 год | 2017 год | 2018 год |
| Численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования | человек | 356 | 353 | 379 | 367 | 377 | 293 |
| Удельный вес профессиональных образовательных организаций, введенных в эксплуатацию с 1 июля 2016 года, в которых предоставляются услуги, полностью соответствующие требованиям доступности для инвалидов | процентов | - | - | - | 75 | 80 | 85 |

4. Мероприятия по повышению доступности среднего профессионального образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Мероприятие | Ответственные исполнители | Сроки реализации | Показатели |
| Привлечение абитуриентов из числа инвалидов и лиц с ОВЗ в систему СПО |
| 1 | Организация работы «горячей линии» по вопросам приема в профессиональные образовательные организации | Департамент образования и науки Брянской области | 2016 - 2018 годы |  |
| 2 | Проведение семинаров (вебинаров) для педагогических работников и родителей обучающихся-инвалидов (законных представителей ребенка) по вопросам профориентации и получения услуг среднего профессионального образования и профессионального обучения для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья | Департамент образования и науки Брянской области | 2016 - 2018 годы | Численность абитуриентов из числа инвалидов и лиц с ОВЗ, принятых на обучение по образовательным программам СПО2016г.-170 чел.,2017г.-173 чел.,2018г.-176 чел. |
| 3 | Совершенствование межведомственного взаимодействия специалистов органов медико-социальной экспертизы, психолого-медико-педагогических комиссий, образовательных организаций по подготовке рекомендаций по профессиональной реабилитации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья | Департамент образования и науки Брянской области | 2016 - 2018 годы | Численность инвалидов и лиц с ОВЗ, завершивших обучение по образовательным программам СПО2016г.-172 чел.,2017г.-163 чел.,2018г.-160 чел. |
| 4 | Размещение на официальных сайтах профессиональных образовательных организаций информации об условиях обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья | Департамент образования и науки Брянской области, профессиональные образовательные организации | 2016 год | Численность абитуриентов из числа инвалидов и лиц с ОВЗ, принятых на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования2017 г.- 170 чел. |
| Обеспечение предоставления образовательных услуг среднего профессионального образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья |
| 5 | Разработка и реализация адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования  | профессиональные образовательные организации | 2016 – 2018 годы | Удельный вес инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам среднего профессионального образования в профессиональных образовательных организациях, от общего числа обучающихся по программам среднего профессионального образования 2016г.-81%,2017г.-82%,2018г.-83%. |
| 6 | Формирование локальной нормативной базы профессиональных образовательных организаций в части обеспечения условий доступности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья объектов (административных зданий, строений, сооружений и помещений) и предоставления услуг в сфере среднего профессионального образования | Департамент образования и науки Брянской области, профессиональные образовательные организации | 2016 год | Удельный вес профессиональных образовательных организаций, в которых обучаются инвалиды по программам среднего профессионального образования в общей численности профессиональных образовательных организаций2016 г.- 62% |
| 7 | Создание условий для получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий | Департамент образования и науки Брянской области, профессиональные образовательные организации | 2016 – 2018 годы |  |
| 8 | Создание в Брянской области базовой профессиональной образовательной организации, обеспечивающей поддержку региональной системы инклюзивного среднего профессионального образования | Департамент образования и науки Брянской области | 2016 – 2018 годы | Удельный вес профессиональных образовательных организаций, в которых обучаются инвалиды по программам среднего профессионального образования в общей численности профессиональных образовательных организаций2016г.-62%,2017г.-65%,2018г.-70%. |
| 9 | Внедрение в деятельность профессиональных образовательных организаций требований к оказанию образовательных услуг по получению среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья с учетом различных нозологических групп | Департамент образования и науки Брянской области | 2017 – 2018 годы | Удельный вес профессиональных образовательных организаций, в которых обучаются инвалиды по программам среднего профессионального образования в общей численности профессиональных образовательных организаций2016г.-62%,2017г.-65%,2018г.-70%. |
| 10 | Организация дополнительного профессионального образования по программам повышения квалификации и программам профессиональной переподготовки педагогических работников, включая специалистов, осуществляющих сопровождение образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, по вопросам инклюзивного среднего профессионального образования | Департамент образования и науки Брянской области | 2016 – 2018 годы | Доля инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, завершивших освоение образовательных программ среднего профессионального образования относительно численности принятых на обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья 2016г.-101%,2017г.-94%,2018г.-91%. |
| Содействие трудоустройству выпускников из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, получивших среднее профессиональное образование |
| 11 | Организация и проведение конкурсов профессионального мастерства среди обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в Брянской области | Департамент образования и науки Брянской области | 2016-2018 годы | Доля трудоустроенных и (или) продолживших профессиональное образование выпускников инвалидов и выпускников с ограниченными возможностями здоровья в Брянской области от общей численности выпускников инвалидов и выпускников с ограниченными возможностями здоровья 2016г.-80%,2017г.-81%,2018г.-83%. |
| 12 | Организация межведомственного взаимодействия по трудоустройству инвалидов, получивших среднее профессиональное образование, в том числе на специально оборудованные или квотируемые рабочие места | Департамент образования и науки Брянской области | 2016-2018 годы | Численность трудоустроенных выпускников инвалидов и выпускников с ограниченными возможностями здоровья из числа завершивших обучение по образовательным программам среднего профессионального образования2016г.-137,2017г.-132,2018г.-132. |
| 13 | Мониторинг закрепления на рабочем месте инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, получивших среднее профессиональное образование  | Департамент образования и науки Брянской области | 2016-2018 годы | Численность трудоустроенных выпускников инвалидов и выпускников с ОВЗ из числа завершивших обучение по образовательным программам СПО2016г.-137,2017г.-132,2018г.-132. |
| 14 | Развитие механизмов государственно-частного партнерства при организации трудоустройства инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, завершивших обучение по образовательным программам среднего профессионального образования | Департамент образования и науки Брянской области | 2016-2018 годы | Доля трудоустроенных и (или) продолживших профессиональное образование выпускников инвалидов и выпускников с ограниченными возможностями здоровья от общей численности выпускников инвалидов и выпускников с ограниченными возможностями здоровья2016г.-80%,2017г.-81%,2018г.-83%. |

5. Показатели обеспечения доступности среднего профессионального образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Показатель | Единица измерения | 2013 год | 2014 год | 2015 год | 2016 год | 2017 год | 2018 год | Результаты |
| 1. | Удельный вес профессиональных образовательных организаций, в которых обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья по программам среднего профессионального образования в общей численности профессиональных образовательных организаций | процентов | - | 56 | 60 | 62 | 65 | 70 | расширение возможностей для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в получении профессионального образования по месту жительства |
| 2. | Численность абитуриентов из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья , принятых на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования | человек | - | 174 | 168 | 170 | 173 | 176 | увеличение количества инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья , вовлеченных в систему среднего профессионального образования |
| 3. | Удельный вес инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам среднего профессионального образования в профессиональных образовательных организациях, от общего числа обучающихся по программам среднего профессионального образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья | процентов | - | - | 79 | 81 | 82 | 83 | обеспечение специальных условий получения образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья |
| 4. | Численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, завершивших обучение по образовательным программам среднего профессионального образования | человек | 155 | 152 | 182 | 172 | 163 | 160 | создание условий в профессиональных образовательных организациях для сохранения контингента из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья |
| 5. | Доля инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, завершивших обучение по программам среднего профессионального образования в очной форме обучения | процентов | - | - | 100 | 100 | 100 | 100 | создание условий в профессиональных образовательных организациях для сохранения контингента из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья |
| 6. | Численность трудоустроенных выпускников инвалидов и выпускников с ограниченными возможностями здоровья из числа завершивших обучение по образовательным программам среднего профессионального образования | человек | - | - | 148 | 137 | 132 | 132 | социальная адаптация и профессиональная реабилитация инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в системе среднего профессионального образования |
| 7. | Доля трудоустроенных и (или) продолживших профессиональное образование выпускников инвалидов и выпускников с ограниченными возможностями здоровья от общей численности выпускников инвалидов и выпускников с ограниченными возможностями здоровья  | процентов | - | - | 81 | 80 | 81 | 83 | социальная адаптация и профессиональная реабилитация инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в системе среднего профессионального образования  |
| 8. | Доля образовательных организаций, в которых обеспечены условия для получения среднего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий, в общем количестве таких организаций | процентов | - | - | 10 | 15 | 25 | 40 | создание условий в профессиональных образовательных организациях для сохранения контингента из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья |