



Департамент образования и науки Брянской области

П Р И К А З

от 28.01.2014г. № 97
г. Брянск

Об утверждении формы протокола и заключения Брянской областной психолого-медико-педагогической комиссии

С целью организации и проведения комплексного психолого-медико-педагогического обследования детей с особенностями в физическом или психическом развитии, отклонениями в поведении в Брянской областной психолого-медико-педагогической комиссии, подготовки по результатам обследования рекомендаций по оказанию им психолого-медико-педагогической помощи, организации их обучения и воспитания
ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить форму протокола Брянской областной психолого-медико-педагогической комиссии в соответствии с приложением №1.
2. Утвердить форму заключения Брянской областной психолого-медико-педагогической комиссии на основании приложения №2.
3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя директора департамента образования и науки Кулешову Т.В.

Директор департамента

В.Н.Оборотов

Турлакова Н.В.
64-37-93

Образовательный маршрут

Посещение д/с (с какого возраста, программа) _____

обучается в _____ классе, программа _____, пошел в школу с _____ лет, успеваемость _____

Данные психолого-педагогического и логопедического обследования.

Легко ли вступает в контакт _____

Понимание родственных связей, знание сведений о себе, круг представлений об окружающем и их точность _____

Понимание инструкции _____

цвета (основные цвета, оттенки) _____

формы _____

ориентировка во времени _____

Понимание смысла ситуации, предлагаемых картин, тестов, установление пространственно-временных и причинно-следственных отношений, понимание шутки, пословиц _____

Восприятие пространства

(право-лево, умение сложить фигуру по образцу, разрезную картинку) _____

Особенности внимания _____

Особенности памяти (быстрота запоминания, точность воспроизведения, заучивание) _____

Особенности мышления (операции анализа, синтеза, обобщения, классификации)
Умение выделить главное, существенное в тексте, картине, при сравнении, классификации _____

словесно-логическое мышление (аналогии и т.д.) _____

Школьные навыки

По чтению _____

По русскому языку _____

По математике _____

Логопедическое обследование:

Состояние артикуляционного аппарата _____

Фонематический слух _____

Звукопрогнозирование _____

Словарный запас _____

Грамматический строй языка _____

Характер ошибок в устной и письменной речи _____

ПРОТОКОЛ

Брянской областной психолого-медико-педагогической комиссии

№ _____ от « _____ » _____ 201 _____ г.

Фамилия ребёнка _____
Имя _____
Отчество _____
Дата рождения _____
Зарегистрирован по адресу: _____

Адрес проживания: _____
инв./оформл. инв. _____
соц. статус ребенка _____

Перечень предоставленных документов:

1. Документ, удостоверяющий личность родителя (законного представителя) _____ интересов
2. Документы, подтверждающие полномочия, по представлению ребёнка _____
3. Заявление о проведении обследования ребёнка _____
4. Копия паспорта или свидетельства о рождении ребёнка _____
5. Направление образоват. организации, мед. организации, другой организации при наличии _____
6. Заключение ПМПк, специалиста, осуществляющего сопровождение при наличии _____
7. Заключение комиссии о результатах ранее проведённого обследования _____
8. Подробная выписка из истории развития _____
9. Характеристика _____
10. Письменные работы по русскому языку, математике, результатам самостоятельной продуктивной деятельности _____

Целенаправленность деятельности _____
Особенность эмоционально-волевой сферы, работоспособность /адекватность поведения, улавливания смысла заданий/ _____

Выводы специалистов, особые мнения специалистов (при наличии), заключение _____

Рекомендации

М.П. Руководитель: _____
Члены ПМПк: _____

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Брянской областной психолого-медико-педагогической комиссии

№ _____ от « _____ » _____ 201 ____ г.

Фамилия, имя, отчество _____

Число, месяц и год рождения _____

Выводы специалистов, особые мнения специалистов (при наличии), заключение:

Рекомендации: _____

Руководитель: _____

М. П. Члены комиссии: _____
