



**ДЕПАРТАМЕНТ
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
БРЯНСКОЙ ОБЛАСТИ**

ул. Бежицкая, 34а, г. Брянск, 241050
Телефон: 8-(4832) 74-31-58 Факс: 8-(4832) 64-90-24
E-mail: edu@edu.debryansk.ru
ОКПО 00098938, ОГРН1053244053675,
ИНН/КПП 3250058714/325701001

06.08.2015 г. № 606-09-О

Руководителям муниципальных
органов управления образованием

Руководителям
образовательных организаций,
реализующих программы общего
образования

О предупреждении нарушений
при разработке учебных планов
на 2015-2016 учебный год

В 2014-2015 учебном году при проведении проверок в рамках федерального государственного контроля качества образования было выявлено, что при разработке и утверждении учебных планов образовательных организаций допускается целый ряд нарушений.

Так, например, не указываются реквизиты документов, на основании которых образовательная организация осуществляла формирование компонента образовательного учреждения (организации) или части, формируемой участниками образовательных отношений. Учебные планы подписываются директором без указания даты утверждения или реквизитов соответствующего приказа.

В учебном плане образовательной организации отсутствуют формы промежуточной аттестации обучающихся или в нарушение ст. 58 Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" **формы аттестации указываются не по всем предметам, курсам, дисциплинам (модулям)**. При этом в образовательной организации не принят локальный нормативный акт, содержащий исчерпывающий перечень форм промежуточной аттестации и определяющий порядок её проведения.

Перечень нормативных документов в пояснительной записке ежегодно не обновляется, не указываются реквизиты документов.

Имеет место несоответствие продолжительности учебного года, указанной в учебном плане, уставе образовательной организации и календарном учебном графике.

Обращаем внимание на то, что в действующих федеральных государственных образовательных стандартах начального общего и основного общего образования **уточнены требования к календарному учебному графику**, который должен определять чередование учебной деятельности (урочной и внеурочной) и плановых перерывов при получении

образования для отдыха и иных социальных целей (каникул) по календарным периодам учебного года: даты начала и окончания учебного года; продолжительность учебного года, четвертей (триместров); сроки и продолжительность каникул; сроки проведения промежуточных аттестаций.

Цели введения учебных предметов, курсов в часть, формируемую участниками образовательных отношений, или в компонент образовательного учреждения (организации) не соответствуют установленным.

В учебных планах не отражена специфика их реализации в объединенных классах-комплектах начальной школы. Не указан конкретный вариант преподавания предметов федерального компонента «Музыка» и «Изобразительное искусство» в 8-9 классах.

Предметы инвариантной части учебных планов 10-11 классов отнесены к предметам по выбору, например: «Физика», «Биология», «Химия». Некоторые предметы включены в сетку плана дважды: среди обязательных предметов и среди предметов по выбору, а также как предметы, изучаемые одновременно и на базовом, и на профильном уровне, например «Химия».

При организации профильного обучения в 10-11 классах часовое наполнение профильных предметов менее установленного примерными учебными планами образовательных учреждений Российской Федерации. При выборе изучения «Обществознания» на профильном уровне в учебный план не включаются предметы «Экономика» и «Право».

В целях предупреждения нарушений обращаем внимание на особенности формирования учебного плана в 5 классах на 2015-2016 учебный год, связанные с переходом на обучение в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее - ФГОС ООО).

Согласно п. 18.3.1. ФГОС ООО в плане должны быть указаны не только обязательные учебные предметы, но и обязательные предметные области.

В пояснительной записке к учебному плану необходимо перечислить нормативные документы, на основе которых разработан учебный план; формы промежуточной аттестации по всем предметам учебного плана; обосновать использование часов в рамках недельной образовательной нагрузки при реализации части, формируемой участниками образовательных отношений.

Учебный план должен предусматривать возможность введения учебных курсов, обеспечивающих образовательные потребности и интересы обучающихся.

Учитывая сложившийся опыт реализации в образовательных организациях Брянской области курсов регионального компонента государственного образовательного стандарта, рекомендуем предусмотреть изучение в рамках основной образовательной программы основного общего образования модулей «Граждановедение. Брянская область», «География Брянского края», «Литературная Брянщина», «Археология», «Изобразительное искусство», «Музыкальная Брянщина», «Заповедная

Брянщина», «Народные промыслы», «История Брянского края» в рамках соответствующих учебных предметов.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» является логическим продолжением предметной области (учебного предмета) «Основы религиозных культур и светской этики» начальной школы.

Как следует из письма Департамента государственной политики в сфере общего образования от 25 мая 2015 г. №08-761, предметная область ОДНКНР может быть реализована через:

1) занятия по предметной области ОДНКНР, учитывающие региональные, национальные и этнокультурные особенности региона России, включенные **в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений;**

2) **включение в рабочие программы учебных предметов,** курсов, дисциплин (модулей) других предметных областей тем, содержащих вопросы духовно-нравственного воспитания;

3) включение занятий по предметной области ОДНКНР во **внеурочную деятельность** в рамках реализации Программы воспитания и социализации обучающихся.

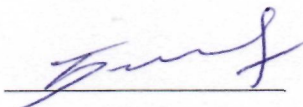
Согласно ч. 2 ст. 28 Федерального закона образовательные организации свободны в определении содержания образования, выборе учебно-методического обеспечения, образовательных технологий по реализуемым ими образовательным программам.

Принятие решения о реализации предметной области ОДНКНР через урочную и (или) внеурочную деятельность, а также решения о выборе учебно-методического обеспечения предметной области ОДНКНР, включение учебных модулей, содержащих вопросы духовно-нравственного воспитания, в учебные предметы других предметных областей относится к компетенции конкретной образовательной организации.

Обращаем внимание на то, что некоторые из вышеупомянутых нарушений могут привести к реализации не в полном объеме образовательных программ, что влечет наложение административного штрафа на должностных лиц в размере от двадцати тысяч до сорока тысяч рублей; на юридических лиц - от пятидесяти тысяч до ста тысяч рублей, а также к выявлению факта несоответствия содержания и качества подготовки обучающихся федеральным государственным образовательным стандартам, в результате чего может быть приостановлено действие свидетельства о государственной аккредитации.

Учитывая серьезность последствий вышеперечисленных нарушений, рекомендуем усилить контроль за составлением учебных планов общеобразовательных организаций.

Заместитель директора департамента



А.П. Балахонов