



## ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ БРЯНСКОЙ ОБЛАСТИ

### ПРИКАЗ

13.04.2016 № 918

г. Брянск

О базисном учебном плане  
вечерних (сменных) общеобразовательных  
организаций Брянской области  
на 2016-2017 учебный год

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования», с изменениями, в целях совершенствования организации обучения в вечерних (сменных) общеобразовательных организациях .

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить базисный учебный план вечерних (сменных) общеобразовательных организаций Брянской области на 2016-2017 учебный год в соответствии с приложением.

2. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на первого заместителя директора департамента С.Ф.Пигареву и заместителя директора департамента А.П.Балахонова.

Первый заместитель директора департамента

  
С.Ф.Пигарева

**Базисный учебный план  
вечерних (сменных) общеобразовательных организаций  
Брянской области  
на 2016-2017 учебный год**

Базисный учебный план вечерних (сменных) общеобразовательных организаций Брянской области (далее – БУП) является нормативной основой для разработки учебных планов общеобразовательных организаций, реализующих программы начального общего, основного общего и среднего общего образования в очной, очно-заочной, заочной формах, в том числе вечерних (сменных) образовательных учреждений при исправительно-трудовых учреждениях (ИТУ).

БУП разработан в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ;

- приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (с изменениями);

- приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования» (с изменениями);

- приказом Минобрнауки России от 30 августа 2013 года № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189, зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011, регистрационный номер 19993) (с изменениями и дополнениями, внесенными Постановлениями Главного государственного санитарного врача РФ от 29 июня 2011 г., 25 декабря 2013 г., 24 ноября 2015 г.)

с учетом:

- совместного приказа Министерства юстиции Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации № 61/70 от 27 марта 2006 года «Об утверждении Положения об организации получения основного общего и среднего (полного) общего образования лицами, отбывающими наказание в виде лишения свободы в исправительных колониях и тюрьмах уголовно-исполнительной системы».

Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности обучающихся и является частью основной образовательной программы, разрабатываемой организацией самостоятельно. При разработке учебного плана образовательной организации

следует определить формы промежуточной аттестации в соответствии с Уставом образовательной организации.

Организация осуществляет образовательный процесс в соответствии с общеобразовательными программами двух уровней образования:

- основное общее образование (нормативный срок освоения - 5 лет);
- среднее общее образование (нормативный срок освоения-3 года).

При наличии контингента с более низким образовательным уровнем в организации может быть организовано обучение на уровне начального общего образования (заочная форма обучения). При этом учебный план 1-4 классов составляется в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями и дополнениями);

Наполняемость классов в городских организациях рекомендуется в количестве не менее 25 обучающихся, в организациях, расположенных в рабочих поселках, при ИТУ, - не менее 15 обучающихся.

При меньшем количестве обучающихся организация может создавать группы с заочной формой обучения и организовывать обучение по индивидуальному плану. Группы с заочной формой обучения организация открывает при наличии не менее 9 обучающихся.

При численности в классе менее 9 обучающихся освоение общеобразовательных программ осуществляется по индивидуальному плану, количество учебных часов в неделю устанавливается из расчета - 1 академический час на каждого обучающегося.

Учебно-консультационные пункты открываются в городах при наличии 60, в рабочих поселках, сельской местности, в ИТУ - не менее 30 обучающихся.

При наличии необходимых условий и средств возможно открытие и содержание образовательных организаций, учебно-консультационных пунктов, классов, групп с заочной формой обучения с меньшей наполняемостью, увеличение количества учебных часов на индивидуально обучающегося по заочной форме, что определяется уставом организации.

Данный БУП может быть использован для разработки учебного плана учебно-консультационных пунктов.

Режим работы по 5-дневной или 6-дневной учебной неделе определяется образовательной организацией самостоятельно.

Продолжительность учебного года на уровнях основного общего и среднего общего образования составляет не менее 34 недель без учета государственной итоговой аттестации. Продолжительность урока не должна превышать 45 мин.

### **Основное общее образование (очная форма обучения)**

#### **(7-9 класс)**

Учебный план для 5-9 классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования.

В 2016-17 учебном году в 5,6 классах обучающиеся переходят на обучение по ФГОС основного общего образования в соответствии с приказом Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями).

В целях создания условий для выполнения федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования в полном объеме при 6-дневной учебной неделе в региональном компоненте дополнительно отводится в 7 классе 2 часа на изучение предмета «Русский язык», при 5-дневной учебной неделе рекомендуется выделение данных часов из компонента образовательной организации.

В связи с тем, что программа учебного предмета «Технология» в 8 классе рассчитана, в основном, на 2 часа, при шестидневной учебной неделе за счет регионального компонента введен 1 час на изучение предмета «Технология», при 5-дневной учебной неделе рекомендуется выделение данных часов из компонента образовательной организации.

Для преподавания краеведческих модулей курса «Брянский край» в рамках соответствующих предметов федерального компонента в региональный (национально-региональный) компонент введено по 1 часу в неделю по предметам:

7 класс - в соответствии с выбором образовательной организации (литература – для изучения модуля «Литературная Брянщина», история – для изучения модуля «Археология», ИЗО - для изучения модуля «Изобразительное искусство», музыка – для изучения модуля «Музыкальная Брянщина», биология – для изучения модуля «Заповедная Брянщина», технология – для изучения модуля «Народные промыслы» и другие), образовательная организация вправе выбрать для изучения один или несколько представленных модулей;

8 класс – история (для изучения модуля «История Брянского края»);

9 класс – история (для изучения модуля «История Брянского края»).

С учетом важности получения учащимися знаний по безопасному поведению в 7 классах на изучение предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» рекомендуется выделить по 1 часу из часов компонента образовательного учреждения или интегрировать отдельные темы, входящие в курс «Основы безопасности жизнедеятельности», при изучении курсов «Физическая культура», «Технология», «География», «Физика», «Биология».

Для организации предпрофильной подготовки в 9 классе при шестидневной учебной неделе введен 1 час в неделю по предмету «Технология» для преподавания курса «Самоопределение», а также курс «Черчение» - 1 час в неделю, при 5-дневной рабочей неделе – 0,5 ч. в неделю по предмету «Технология» для преподавания курса «Самоопределение».

На уровне основного общего образования преподавание курса «Основы православной культуры» рекомендуется вести в рамках факультатива (элективного курса).

Компонент образовательной организации включает в себя консультации и прием зачетов, обязательные занятия по выбору, факультативные, индивидуальные и групповые занятия.

	Учебные предметы/классы	Количество часов в неделю/год					Всего
		5 (2014-15 уч.год)	6 (2015-16 уч.год)	7	8	9	
1	Русский язык	3/105	3/105	3/105	3/105	2/70	14/490
2	Литература	2/70	2/70	2/70	2/70	3/105	11/385
3	Иностранный язык	3/105	3/105	3/105	3/105	3/105	15/525
4	Математика	5/175	5/175	5/175	5/175	5/175	25/875

5	Информатика и ИКТ				1/35	2/70	3/105
6	История	2/70	2/70	2/70	2/70	2/70	10/350
7	Обществознание (включая экономику и право)		1/35	1/35	1/35	1/35	4/140
8	География		1/35	2/70	2/70	2/70	7/245
9	Природоведение	2/70					2/70
10	Физика			2/70	2/70	2/70	6/210
11	Химия				2/70	2/70	4/140
12	Биология		1/35	2/70	2/70	2/70	7/245
13	Искусство (Музыка и Изобразительное искусство)	2/70	2/70	2/70	1/35	1/35	8/280
14	Технология	2/70	2/70	2/70	1/35		7/245
15	Основы безопасности жизнедеятельности				1/35		1/35
16	Физическая культура	3/105	3/105	3/105	3/105	3/105	15/525
<b>ИТОГО</b>		<b>24/840</b>	<b>25/875</b>	<b>29/1015</b>	<b>31/1085</b>	<b>30/1050</b>	<b>139/4865</b>
<b>Региональный (национально-региональный) компонент и компонент образовательной организации (6-дневная учебная неделя):</b>		<b>8/280</b>	<b>8/280</b>	<b>6/210</b>	<b>5/175</b>	<b>6/210</b>	<b>33/1155</b>
<i>Региональный компонент</i>		<i>5/175</i>	<i>5/175</i>	<i>3/105</i>	<i>2/70</i>	<i>3/105</i>	<i>18/630</i>
1	История	1/35			1/35	1/35	3/105
2	География		1/35				1/35
3	Общеобразовательные предметы (по выбору общеобразовательной организации)			1/35			1/35
4	Русский язык	3/105	3/105	2/70			8/280
5	Основы безопасности жизнедеятельности	1/35					1/35
6	Биология		1/35				1/35
7	Технология				1/35	1/35	2/70
8	Черчение					1/35	1/35
<i>Компонент образовательной организации</i>		<i>3/105</i>	<i>3/105</i>	<i>3/105</i>	<i>3/105</i>	<i>3/105</i>	<i>15/525</i>
<b>Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6- дневной учебной неделе</b>		<b>32/1120</b>	<b>33/1155</b>	<b>35/1225</b>	<b>36/1260</b>	<b>36/1260</b>	<b>172/6020</b>
<b>Региональный (национально-региональный) компонент и компонент образовательной организации (5-дневная учебная неделя):</b>		<b>5/175</b>	<b>5/175</b>	<b>3/105</b>	<b>2/70</b>	<b>3/105</b>	<b>18/630</b>
<i>Региональный компонент</i>		<i>5/175</i>	<i>0,5/17</i>	<i>1/35</i>	<i>1/35</i>	<i>1,5/52</i>	<i>9/314</i>
1	История	1/35			1/35	1/35	3/105
2	География		0,5/17				0,5/17

3	Общеобразовательные предметы (по выбору общеобразовательной организации)			1/35			1/35
4	Русский язык	3/105					3/105
5	Основы безопасности жизнедеятельности	1/35					1/35
6	Технология					0,5/17	0,5/17
<b>Компонент образовательной организации</b>		<b>0</b>	<b>4,5/158</b>	<b>2/70</b>	<b>1/35</b>	<b>1,5/53</b>	<b>9/316</b>
<b>Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе</b>		<b>29/1015</b>	<b>30/1050</b>	<b>32/1120</b>	<b>33/1155</b>	<b>33/1155</b>	<b>157/5495</b>

### Среднее общее образование (очная форма обучения)

Все предметы учебного плана среднего общего образования представлены на базовом уровне, при этом обязательными для изучения являются предметы инвариантной части.

Для составления учебного плана класса, группы, индивидуального учебного плана обучающегося на основе базисного учебного плана Брянской области следует:

а) включить в учебный план обязательные учебные предметы на базовом уровне (инвариантная часть федерального компонента).

При этом:

- **естествознание** может не изучаться в случаях, если три учебных предмета естественного цикла («Физика», «Химия», «Биология») изучаются на базовом уровне как самостоятельные предметы;

- интегрированный учебный предмет **«Обществознание»** на базовом уровне включает разделы «Экономика» и «Право», которые могут преподаваться как в составе данного предмета, так и в качестве самостоятельных учебных предметов.

В учебный план также могут быть включены другие учебные предметы по выбору образовательной организации на базовом уровне из вариативной части федерального компонента.

Совокупное учебное время, отведённое в учебном плане на учебные предметы федерального компонента (обязательные учебные предметы на базовом уровне и учебные предметы по выбору на базовом уровне), не должно превышать 2100 часов за три года обучения. Если после формирования федерального компонента остаётся резерв часов (в пределах до 2100), то эти часы переходят в компонент образовательной организации.

б) включить в учебный план региональный компонент (в объеме 140 часов за три учебных года). В целях создания условий для выполнения федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего общего образования на базовом уровне по математике и химии в полном объеме в региональный компонент включены: в 10 классе – 1 час на изучение математики, в 11 классе – 1 час на изучение химии.

в) составление учебного плана завершить формированием компонента образовательной организации (в объёме не менее 280 часов за три учебных года).

На уровне среднего общего образования (в 10 классе – 1 час в неделю) вводится курс «Исследовательская деятельность» в целях продолжения изучения краеведческого материала, гражданско-патриотического воспитания учащихся. В 11 и (или) 12 классах для продолжения курса рекомендуется использовать по 1 часу из компонента образовательной организации. Данные часы целесообразно использовать для организации проектной и исследовательской деятельности учащихся, для проведения учебных практик, осуществления образовательных проектов и т.п.

ИЗБРАНИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ	ФЕДЕРАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ		
	Обязательные учебные предметы на базовом уровне		
	Учебные предметы	Количество часов за три года обучения <*>	
		Базовый уровень	
	Русский язык	70(1/1/0)	
	Литература	210 (2/2/2)	
	Иностранный язык	210 (2/2/2)	
	Математика	280 (2/3/3)	
	История	140 (1/2/1)	
	Обществознание (включая экономику и право)	140 (1/1/2)	
	Естествознание	210(2/2/2)	
	Физическая культура	210(3/3/0)	
	ОБЖ	70(1/1/0)	
Учебные предметы по выбору на базовом уровне			
Учебные предметы	Количество часов за три года обучения <*>		
	Базовый уровень		
Русский язык	—		
Литература	—		
Иностранный язык	—		
Математика	—		
История	—		
Физическая культура	—		
Обществознание <***>	70(1/1/0)		
Экономика	35 (0/0,5/0,5)		
Право	35 (0/0,5/0,5)		
География	70 (1/1/0)		
Физика	140(1/1/2)		
Химия	70(1/0/1)		
Биология	70(0/1/1)		
Информатика и ИКТ	70(1/1/0)		
Искусство (МХК)	70(1/1/0)		
Технология	70(1/1/0)		
ОБЖ	—		
<b>ВСЕГО:</b>	<b>не более 2100 (не более 30 / не более 30)</b>		

<b>ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ</b>	<b>РЕГИОНАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ</b>	
	<b>ВСЕГО</b>	<b>140 (2/1/1)</b>
	Учебные предметы	Количество часов за два года обучения <*>
	Исследовательская деятельность	35 (1/0/0)
	Русский язык	35 (0/0/1)
	Математика	35 (1/0/0)
	Химия	35 (0/1/0)
	<b>КОМПОНЕНТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ</b>	
	6-дневная учебная неделя	<b>не менее 280 (за три года обучения)</b>
	<b>Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе</b>	<b>2590 (37)</b>

<\*> в скобках расчетный (ненормативный) объем учебных часов в неделю (X класс/XI класс/XII класс)

### **Примерный учебный план вечерних (сменных) общеобразовательных организаций Брянской области на 2016-2017 учебный год (при переходе на ФГОС основного общего образования)**

Данный примерный учебный план в 2016-17 учебном году может быть использован только в 5 и 6 классах.

Примерный учебный план является одним из основных механизмов реализации основной образовательной программы и определяет общий объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей и учебных предметов, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план образовательной организации разрабатывается в соответствии со Стандартом, с учетом примерной основной образовательной программы основного общего образования и примерных учебных планов, представленных в реестре примерных основных общеобразовательных программ Министерства образования и науки Российской Федерации (<http://fgosreestr.ru/>), или варианта примерного учебного плана, предлагаемого далее

Стандарт позволяет общеобразовательным организациям в рамках реализации образовательной программы основного общего образования (предметной области «Иностранные языки») вводить изучение второго иностранного языка как обязательного при наличии соответствующего запроса обучающихся и необходимых условий в школе.

При составлении своей основной образовательной программы школой может быть использован вариант учебного плана, предусматривающий изучение второго иностранного языка в качестве обязательного.



В случае использования примерных учебных планов из реестра примерных основных образовательных программ рекомендуем учитывать особенности региональной составляющей (краеведческие модули курса «Брянский край»).

**Обязательная часть примерного учебного плана** определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

**Часть примерного учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

Время, отводимое на данную часть примерного учебного плана, может быть использовано на:

— увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

— введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные.

**Внеурочная деятельность** как и деятельность обучающихся в рамках уроков, направлена на достижение результатов освоения основной образовательной программы, но при этом реализуется в формах, отличных от урочных на основании запросов обучающихся, выбора их родителей (законных представителей), а также с учетом имеющихся кадровых, материально-технических и иных условий.

Формы, способы и направления внеурочной деятельности определяются образовательной организацией самостоятельно в соответствии с содержательной и организационной спецификой своей основной образовательной программы по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное): клубные заседания, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, экскурсионный туризм, экспедиции, общественно полезные и естественно-научные практики, профильные смены (в том числе в каникулярный период в рамках деятельности лагерных смен).

Часы внеурочной деятельности не включаются в объем предельно допустимой учебной нагрузки.

В интересах детей (с участием обучающихся и их семей) могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося (содержание учебных

предметов, курсов, модулей, темп и формы образования). Реализация индивидуальных учебных планов сопровождается тьюторской поддержкой.

В целях изучения особенностей региона, его места в истории многонациональной России, вклада в становление и развитие российской государственности, отечественной промышленности, науки и культуры изучение модульного курса «Брянский край» вводится при формировании плана внеурочной деятельности, или интегрируется с учебными предметами примерного учебного плана, или реализуется за счет выделения часов из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений. Для преподавания краеведческих модулей курса «Брянский край» в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений, рекомендуется ввести по 1 часу в неделю по предметам:

7 класс - в соответствии с выбором образовательной организации (литература – для изучения модуля «Литературная Брянщина», история – для изучения модуля «Археология», ИЗО - для изучения модуля «Изобразительное искусство», музыка – для изучения модуля «Музыкальная Брянщина», биология – для изучения модуля «Заповедная Брянщина», технология – для изучения модуля «Народные промыслы» и другие), образовательная организация вправе выбрать для изучения один или несколько представленных модулей;

8 класс – история (для изучения модуля «История Брянского края»);

9 класс – история (для изучения модуля «История Брянского края»).

В 5 класс – 0,5 часа - обществознание (для изучения модуля «Граждановедение. Брянская область»); в 6 классе – 0,5 часа - география (для изучения модуля «География Брянского края»).

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (ОДНКНР) является обязательной и может быть реализована за счет часов части основной образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, а также через включение учебных модулей, содержащих вопросы духовно- нравственного воспитания, в учебные предметы других предметных областей, и в рамках внеурочной деятельности в объеме от 17 до 34 часов.

На уровне основного общего образования преподавание курса «Основы православной культуры» рекомендуется вести в рамках факультатива (элективного курса) или при формировании плана внеурочной деятельности.

В данном примерном учебном плане количество часов рассчитано на 35 учебных недель.

Режим работы по 5-дневной или 6-дневной учебной неделе определяется образовательной организацией самостоятельно.

Согласно Стандарту учебный план должен включать количество учебных занятий за 5 лет (с 5 по 9 классы) в объеме не менее 5267 и не более 6020 часов.

**Примерный учебный план основного общего образования  
при 6-дневной учебной неделе**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю/год					Всего
		5	6	7	8	9	
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	6	6	5	3	2	22
	Литература	2	2	2	2	3	11
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	2	10
	Обществознание	0,5	1	1	1	1	4,5
	География	1	1	2	2	2	8
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	0,5					0,5
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	2	6
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	2	2	2	8
Искусство	Музыка	1	1	1	0,5	0,5	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	0,5	0,5	4
Технология	Технология	2	2	2	1		7
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	0,5	0,5	0,5	1	1	3,5
	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
<b>ИТОГО</b>		<b>28,5</b>	<b>28,5</b>	<b>32,5</b>	<b>31</b>	<b>30</b>	<b>150,5</b>
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		3,5	4,5	2,5	5	6	21,5
Максимально допустимая недельная нагрузка		32/1120	33/1155	35/1225	36/1260	36/1260	172/6020

**Примерный учебный план основного общего образования  
при 5-дневной учебной неделе**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю/год					Всего
		5	6	7	8	9	
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	4	3	2	19
	Литература	2	2	2	2	3	11
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15
Математика и	Математика	5	5				10

информатика	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История России.	2	2	2	2	2	10
	Всеобщая история						
	Обществознание	0,5	0,5	0,5	1	1	3,5
	География	0,5	1	1	2	2	6,5
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	0,5					0,5
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	2	6
	Химия				2	2	4
	Биология	0,5	1	1	2	2	6,5
Искусство	Музыка	1	1	1	0,5	0,5	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	0,5	0,5	4
Технология	Технология	2	2	2	1		7
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности и	Основы безопасности жизнедеятельности	0,5	0,5	0,5	1	1	3,5
	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
<b>ИТОГО</b>		<b>26,5</b>	<b>27</b>	<b>29</b>	<b>31</b>	<b>30</b>	<b>143,5</b>
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2,5	3	3	2	3	13,5
Максимально допустимая недельная нагрузка		29/1015	30/1050	32/1120	33/1155	33/1155	157/5495

**Базисный учебный план  
для вечерних (сменных) общеобразовательных организаций  
Брянской области (заочная форма обучения)**

С целью реализации Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации» в части обеспечения права каждого человека на образование и недопустимости дискриминации в сфере образования необходимо при определении учебной нагрузки обучающимся, находящимся на заочном обучении или индивидуальном обучении, руководствоваться федеральными государственными образовательными стандартами общего образования, постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями и дополнениями, внесенными Постановлениями Главного государственного санитарного врача РФ от 29 июня 2011 г., 25 декабря 2013 г., 24 ноября 2015 г.).

<i>Предметные области</i>	<i>Учебные предметы</i>		<b>1-4 классы</b>
	<i>Классы</i>		
Русский язык и литературное чтение	Русский язык		3
	Литературное чтение		2
Иностранный язык	Иностранный язык		1
Математика и информатика	Математика		2
Обществознание и естествознание	Окружающий мир		1
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики		0,5
Искусство	Искусство (ИЗО и музыка)		1
Технология	Технология		0,5
Физическая культура	Физическая культура		1
<b>ИТОГО</b>			12
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			1
Максимально допустимая недельная нагрузка			13

<i>Предметные области</i>	<i>Учебные предметы</i>		<b>5, 6 класс</b>
	<i>Классы</i>		
Русский язык и литература	Русский язык		3
	Литература		2
Иностранные языки	Иностранный язык		1
Математика и информатика	Математика		2
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история.		1
	Обществознание		1
	География		1
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России		0,5*
Естественно-научные предметы	Биология		1
Искусство	Искусство (ИЗО и музыка)		1
Технология	Технология		0,5
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура, Основы безопасности жизнедеятельности		0,5
<b>ИТОГО</b>			13
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			1
Максимально допустимая недельная нагрузка			14
*Рекомендуется организация изучения за счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений			

	<i>Учебные предметы/классы</i>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>		<b>10</b>	<b>11</b>	<b>12</b>
1	Русский язык	3	3	3		1	1	1
2	Литература	2	2	2		2	2	2
3	Иностранный язык	1	1	1		2	2	2
4	Математика	3	2	2		2	2	2
5	История, Обществознание (включая экономику и право)	1	1	1		3	3	3
6	География	1	1	1		1		
7	Физика	1	1	1		1	1	1
8	Химия		1	1		1	1	1
9	Биология	1	1	1			1	1
10	Искусство (Музыка и Изобразительное искусство), технология	1	1	1				
11	Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности	1	1	1		1	1	1
	Региональный (национально-региональный) компонент и компонент образовательной организации	1	1	1		4	4	4
	<b>ИТОГО</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>16</b>		<b>18</b>	<b>18</b>	<b>18</b>