



## ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ БРЯНСКОЙ ОБЛАСТИ

### ПРИКАЗ

12.04.2017 № 680  
г. Брянск

О базисном учебном плане  
общеобразовательных организаций  
Брянской области на 2017-2018 учебный год

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования», с изменениями,

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить базисный учебный план общеобразовательных организаций Брянской области на 2017-2018 учебный год в соответствии с приложением.
2. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя директора департамента Т.В.Кулешову и заместителя директора департамента А.П.Балахонова.

Директор департамента

  
В.Н.Оборотов

Приказ подготовлен отделом развития общего  
и дошкольного образования  
Бибицова Н.В., 587307

**Базисный учебный план  
общеобразовательных организаций Брянской области  
на 2017-2018 учебный год**

Базисный учебный план общеобразовательных организаций Брянской области (далее – учебный план) разработан в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ;
- приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (с изменениями);
- приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования» (с изменениями);
- приказом Минобрнауки России от 30 августа 2013 года № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189, зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011, регистрационный номер 19993) (с изменениями и дополнениями, внесенными Постановлениями Главного государственного санитарного врача РФ от 29 июня 2011 г., 25 декабря 2013 г., 24 ноября 2015 г.)

Базисный учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности обучающихся и является частью основной образовательной программы, разрабатываемой организацией самостоятельно. При разработке учебного плана образовательной организации следует определить формы промежуточной аттестации в соответствии с Уставом образовательной организации.

Режим работы по 5-дневной или 6-дневной учебной неделе определяется образовательной организацией самостоятельно.

Продолжительность учебного года на уровнях основного общего и среднего общего образования составляет не менее 34 недель без учета государственной итоговой аттестации. Продолжительность урока не должна превышать 45 мин.

## Основное общее образование

Учебный план для 5-9 классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования.

В 2017-18 учебном году обучающиеся 5, 6 и 7 классов обучаются по федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».

**Данный учебный план предназначен для 8-11 классов.**

В связи с тем, что программа учебного предмета «Технология» в 8 классе рассчитана в основном на 2 часа, при шестидневной учебной неделе за счет регионального компонента введен 1 час на изучение предмета «Технология», при 5-дневной учебной неделе рекомендуется выделение данных часов из компонента образовательной организации.

Для преподавания краеведческих модулей курса «Брянский край» в рамках соответствующих предметов федерального компонента в региональный (национально-региональный) компонент введено по 1 часу в неделю по предметам:

8 класс – история (для изучения модуля «История Брянского края»);

9 класс – история (для изучения модуля «История Брянского края»).

Для организации предпрофильной подготовки в 9 классе при шестидневной учебной неделе введен 1 час в неделю по предмету «Технология» для преподавания курса «Самоопределение», а также курс «Черчение» - 1 час в неделю, при 5-дневной рабочей неделе – 0,5 ч. в неделю по предмету «Технология» для преподавания курса «Самоопределение».

На уровне основного общего образования преподавание курса «Основы православной культуры» рекомендуется вести в рамках факультатива (элективного курса).

	Учебные предметы/классы	Количество часов в неделю/год					Всего
		5 (2014-15 уч.год)	6 (2015-16 уч.год)	7 (2016-17 уч.год)	8	9	
1	Русский язык	3/105	3/105	3/105	3/10	2/70	14/490
2	Литература	2/70	2/70	2/70	2/70	3/10	11/385
3	Иностранный язык	3/105	3/105	3/105	3/10	3/10	15/525
4	Математика	5/175	5/175	5/175	5/17	5/17	25/875
5	Информатика и ИКТ				1/35	2/70	3/105
6	История	2/70	2/70	2/70	2/70	2/70	10/350
7	Обществознание (включая экономику и право)		1/35	1/35	1/35	1/35	4/140
8	География		1/35	2/70	2/70	2/70	7/245
9	Природоведение	2/70					2/70
10	Физика			2/70	2/70	2/70	6/210
11	Химия				2/70	2/70	4/140
12	Биология		1/35	2/70	2/70	2/70	7/245
13	Искусство (Музыка и Изобразительное искусство)	2/70	2/70	2/70	1/35	1/35	8/280
14	Технология	2/70	2/70	2/70	1/35		7/245

15	Основы безопасности жизнедеятельности				1/35		1/35
16	Физическая культура	3/105	3/105	3/105	3/10	3/10	15/525
<b>ИТОГО</b>		<b>24/840</b>	<b>25/875</b>	<b>29/1015</b>	<b>31/1085</b>	<b>30/1050</b>	<b>139/4865</b>
<b>Региональный (национально-региональный) компонент и компонент образовательной организации (6-дневная учебная неделя):</b>		<b>8/280</b>	<b>8/280</b>	<b>6/210</b>	<b>5/175</b>	<b>6/210</b>	<b>33/1155</b>
<i>Региональный компонент</i>		<i>5/175</i>	<i>5/175</i>	<i>3/105</i>	<i>2/70</i>	<i>3/105</i>	<i>18/630</i>
1	История	1/35			1/35	1/35	3/105
2	География		1/35				1/35
3	Общеобразовательные предметы (по выбору общеобразовательной организации)			1/35			1/35
4	Русский язык	3/105	3/105	2/70			8/280
5	Основы безопасности жизнедеятельности	1/35					1/35
6	Биология		1/35				1/35
7	Технология				1/35	1/35	2/70
8	Черчение					1/35	1/35
<i>Компонент образовательной организации</i>		<i>3/105</i>	<i>3/105</i>	<i>3/105</i>	<i>3/105</i>	<i>3/105</i>	<i>15/525</i>
<b>Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6- дневной учебной неделе</b>		<b>32/1120</b>	<b>33/1155</b>	<b>35/1225</b>	<b>36/1260</b>	<b>36/1260</b>	<b>172/6020</b>
<b>Региональный (национально-региональный) компонент и компонент образовательной организации (5-дневная учебная неделя):</b>		<b>5/175</b>	<b>5/175</b>	<b>3/105</b>	<b>2/70</b>	<b>3/105</b>	<b>18/630</b>
<i>Региональный компонент</i>		<i>5/175</i>	<i>0,5/17</i>	<i>1/35</i>	<i>1/35</i>	<i>1,5/5</i>	<i>9/314</i>
1	История	1/35			1/35	1/35	3/105
2	География		0,5/17				0,5/17
3	Общеобразовательные предметы (по выбору общеобразовательной организации)			1/35			1/35
4	Русский язык	3/105					3/105
5	Основы безопасности жизнедеятельности	1/35					1/35
6	Технология					0,5/17	0,5/17
<i>Компонент образовательной организации</i>		<i>0</i>	<i>4,5/158</i>	<i>2/70</i>	<i>1/35</i>	<i>1,5/53</i>	<i>9/316</i>
<b>Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе</b>		<b>29/1015</b>	<b>30/1050</b>	<b>32/1120</b>	<b>33/1155</b>	<b>33/1155</b>	<b>157/5495</b>

## Среднее общее образование

Расчёт учебного времени для уровня среднего общего образования базисного учебного плана Брянской области производится в объёме 2 лет обучения (для 10-11 классов). Учебный план составляется отдельно для каждого класса.

Элективные учебные предметы - обязательные учебные предметы по выбору обучающихся из компонента образовательной организации выполняют следующие функции:

- 1) развитие содержания одного из базовых учебных предметов, что позволяет поддерживать изучение смежных учебных предметов на профильном уровне или получать дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена;
- 2) «надстройка» профильного учебного предмета, когда такой дополненный профильный учебный предмет становится в полной мере углубленным;
- 3) удовлетворение познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности.

Базисный учебный план Брянской области предполагает изучение интегрированных предметов «Естествознание» и «Обществознание».

Естествознание может не изучаться в случаях, если:

- три учебных предмета естественного цикла («Физика», «Химия», «Биология») изучаются на базовом уровне;
- если на профильном уровне изучается один из учебных предметов естественно - научного цикла, два – на базовом уровне;
- если на профильном уровне изучается два учебных предмета естественно-научного цикла, один – на базовом уровне;
- если все три учебных предмета естественно-научного цикла изучаются на профильном уровне;

Интегрированный учебный предмет «Обществознание» может не изучаться в случаях, если:

- три учебных предмета («Обществознание», «Экономика», «Право») изучаются на профильном уровне как самостоятельные предметы;
- если на профильном уровне изучается один из учебных предметов, два – на базовом уровне;
- если на профильном уровне изучается два учебных предмета, один – на базовом уровне.

Для составления учебного плана класса, группы, индивидуального учебного плана обучающегося в рамках профильного обучения на основе базисного учебного плана Брянской области следует:

- а) включить в учебный план обязательные учебные предметы на базовом уровне (инвариантная часть федерального компонента);
- б) включить в учебный план не менее двух учебных предметов на профильном уровне (из вариативной части федерального компонента), которые определяют направление специализации образования в данном профиле;
- в) в учебный план также могут быть включены другие учебные предметы на базовом или профильном уровне (из вариативной части федерального компонента).

В случае, если выбранный учебный предмет на профильном уровне совпадает с одним из обязательных учебных предметов на базовом уровне, то последний исключается из состава инвариантной части. Совокупное учебное время, отведённое в учебном плане на учебные предметы федерального компонента

(обязательные учебные предметы на базовом уровне, учебные предметы по выбору на базовом и (или) профильном уровнях), не должно превышать 2100 часов за два года обучения. Если после формирования федерального компонента остаётся резерв часов (в пределах до 2100), то эти часы переходят в компонент образовательного учреждения.

г) включить в учебный план региональный компонент (в объеме 140 часов за два учебных года);

д) составление учебного плана завершить формированием компонента образовательного учреждения (в объёме не менее 280 часов за два учебных года).

При организации **универсального (непрофильного обучения)** образовательная организация, исходя из существующих условий и образовательных запросов обучающихся и их родителей (законных представителей), может использовать время, отведённое на элективные учебные предметы, для организации профильного обучения по отдельным предметам федерального компонента базисного учебного плана Брянской области.

В региональный компонент введён 1 час в неделю на организацию дополнительной подготовки к государственной итоговой аттестации обучающихся (общеобразовательный предмет определяется по выбору образовательной организации).

В 10-11 классах – 1 час «Исследовательская деятельность» используется для организации проектной и исследовательской деятельности учащихся, для проведения учебных практик, осуществления образовательных проектов и т.п. в целях продолжения изучения краеведческого материала, гражданско-патриотического воспитания учащихся.

### Среднее общее образование

		ФЕДЕРАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ	
		Обязательные учебные предметы на базовом уровне	
ИНВАРИАНТНАЯ ЧАСТЬ	Учебные предметы	Количество часов за два года обучения <*>	
		Базовый	
	Русский язык	70(1/1)	
	Литература	210(3/3)	
	Иностранный язык	210(3/3)	
	Математика	280 (4/4)	
	История	140(2/2)	
	Обществознание (включая экономику и право)	140 (2/2)	
	Естествознание	210(3/3)	
	Физическая культура	210(3/3)	
	ОБЖ	70(1/1)	
		Учебные предметы по выбору на базовом или профильном уровнях	
ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ	Учебные предметы	Количество часов за два года обучения <*>	
		Базовый	Профильный уровень
	Русский язык	—	210(3/3)
	Литература	—	350(5/5)
Иностранный язык	—	420 (6/6)	

	Математика	—	420 (6/6)	
	История	—	280(4/4)	
	Физическая культура	—	280(4/4)	
	Обществознание <*>	70(1/1)	210(3/3)	
	Экономика	35 (0,5/0,5)	140(2/2)	
	Право	35 (0,5/0,5)	140(2/2)	
	География	70 (1/1)	210(3/3)	
	Физика	140(2/2)	350(5/5)	
	Химия	70(1/1)	210(3/3)	
	Биология	70(1/1)	210(3/3)	
	Информатика и ИКТ	70(1/1)	280(4/4)	
	Искусство (МХК)	70(1/1)	210(3/3)	
	Технология	70(1/1)	280(4/4)	
	ОБЖ	—	140(2/2)	
	<b>ВСЕГО:</b>	<b>не более 2100 (не более 30 / не более 30)</b>		
	<b>ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ</b>	<b>РЕГИОНАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ</b>		
		<b>ВСЕГО</b>	<b>140 (2 / 2)</b>	
		Количество часов за два года обучения <*>		
Исследовательская деятельность		70 (1/1)		
Общеобразовательный предмет по выбору ОО<***>		70 (1/1)		
<b>КОМПОНЕНТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ</b>				
6-дневная учебная неделя		<b>не менее 280 ( не менее 4 /не менее 4)</b>		
5-дневная учебная неделя		<b>не менее 70 ( не менее 1 /не менее 1)</b>		
<b>Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе</b>		<b>2590 (37/37)</b>		
<b>Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе</b>		<b>2380 (34/34)</b>		

<\*> В скобках расчетный (ненормативный) объем учебных часов в неделю: (X класс/XI класс).

<\*\*\*> В этом варианте учебный предмет «Обществознание» изучается без разделов «Экономика» и «Право».

<\*\*\*\*> В учебном плане образовательной организации (ОО) должен быть указан конкретный общеобразовательный предмет.