

**Аттестационный лист (мониторинг качества образования)
обучающихся по программе курсов повышения квалификации
«Образовательная деятельность с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: методическая поддержка педагогов и родителей в организациях общего образования»**

**1. Заключение от организации о степени освоения обучающимися компетенций
(на основе итоговой аттестации)**

Уровни освоения компетенций:		
не достаточный	достаточный	в полной мере
менее 60%	60-75%	более 75%

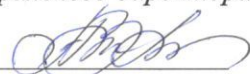
Содержание компетенций	Уровни освоения компетенций:		
	не достаточный	достаточный	в полной мере
Применение современных технических средств обучения и образовательных технологий		25%	75%
Использование дистанционных образовательных технологий			100%
Использование информационно-коммуникационных технологий, электронных образовательных и информационных ресурсов, с учетом специфики образовательных программ, требований федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС)			100%
Отбор современных технических средств обучения и образовательных технологий адекватных задачам и содержанию образовательной программы		25%	75%
Использование дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе		25%	75%
Разработки элементов учебно-методического обеспечения дисциплины (модуля) средствами ИКТ		25%	75%

2. Заключение от слушателей о степени освоения компетенций и возможности применения в профессиональной деятельности

Содержание основных навыков	Уровни освоения компетенций:		
	не достаточный	достаточный	в полной мере
осуществление психолого-педагогического сопровождения деятельности педагога			100%
организация образовательного процесса, ориентированного на воспитание и развитие личности ребёнка			100%
развитие разнообразной творческой деятельности			100%
выявление творческих способностей обучающихся (воспитанников), способствуя их развитию, формированию устойчивых профессиональных интересов и склонностей			100%
разработка и реализация образовательных программ			100%
составление планов и программ занятий, обеспечение их выполнение			100%
обеспечение педагогически обоснованных форм, средств и методов работы (обучения), исходя из психофизической целесообразности			100%
комплектование состава обучающихся (воспитанников) и обеспечение мер по его сохранению в течение срока обучения			100%

Ответственный
Заместитель генерального директора по учебной работе

Шатилина А.В.
тел. 34-10-75



**Аттестационный лист (мониторинг качества образования)
обучающихся по программе курсов повышения квалификации
«Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных заболеваний в
образовательных организациях»**

**1. Заключение от организации о степени освоения обучающимися компетенций
(на основе итоговой аттестации)**

Уровни освоения компетенций:		
не достаточный	достаточный	в полной мере
менее 60%	60-75%	более 75%

Содержание компетенций	Уровни освоения компетенций:		
	не достаточный	достаточный	в полной мере
Обеспечение охраны жизни и здоровья обучающихся		26,67%	73,33%
Применение современных средств обучения и образовательных технологий		60%	40%
Использование образовательных технологий, направленных на профилактику заболеваний в образовательных организациях			100%
Организация работы в образовательных организациях			100%
Реализация положений ст. 41 «Охрана здоровья обучающихся» Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ и санитарных требований в образовании»			100%
Обеспечение комплексной безопасности образовательных организаций		86,67%	13,33%

2. Заключение от слушателей о степени освоения компетенций и возможности применения в профессиональной деятельности

Содержание основных навыков	Уровни освоения компетенций:		
	не достаточный	достаточный	в полной мере
осуществление психолого-педагогического сопровождения деятельности педагога			100%
организация образовательного процесса, ориентированного на воспитание и развитие личности ребёнка		26,67%	73,33%
развитие разнообразной творческой деятельности		26,67%	73,33%
выявление творческих способностей обучающихся (воспитанников), способствуя их развитию, формированию устойчивых профессиональных интересов и склонностей		26,67%	73,33%
разработка и реализация образовательных программ			100%
обеспечение педагогически обоснованных форм, средств и методов работы (обучения), исходя из психофизической целесообразности			100%
комплектование состава обучающихся (воспитанников) и обеспечение мер по его сохранению в течение срока обучения		13,33%	86,67%

Ответственный
Заместитель генерального директора по учебной работе

Шатилина А.В.
тел. 34-10-75



**Аттестационный лист (мониторинг качества образования)
обучающихся по программе курсов повышения квалификации
«Теория и методика дополнительного образования»**

**1. Заключение от организации о степени освоения обучающимися компетенций
(на основе итоговой аттестации)**

Уровни освоения компетенций:		
не достаточный менее 60%	достаточный 60-75%	в полной мере более 75%

Содержание компетенций	Уровни освоения компетенций:		
	не достаточный	достаточный	в полной мере
Содержание документов, регламентирующих деятельность педагогов дополнительного образования		27,27%	72,73%
Основы управления учреждением дополнительного образования		45,45%	54,55%
Специфика развития интересов и потребностей обучающихся (воспитанников), основы их творческой деятельности			100%
Методика поиска и поддержки молодых талантов		27,27%	72,73%
Содержание, методику и организацию научно-технической, эстетической, туристско-краеведческой, оздоровительно-спортивной, досуговой деятельности, отдыха и развлечений			100%
Программа занятий кружков, секций, студий, клубных объединений		36,36%	63,64%

2. Заключение от слушателей о степени освоения компетенций и возможности применения в профессиональной деятельности

Содержание основных навыков	Уровни освоения компетенций:		
	не достаточный	достаточный	в полной мере
осуществление психолого-педагогического сопровождения деятельности педагога		45,45%	54,55%
организация образовательного процесса, ориентированного на воспитание и развитие личности ребёнка		45,45%	54,55%
развитие разнообразной творческой деятельности		27,27%	72,73%
выявление творческих способностей обучающихся (воспитанников), способствуя их развитию, формированию устойчивых профессиональных интересов и склонностей		27,27%	72,73%
разработка и реализация образовательных программ		45,45%	54,55%
обеспечение педагогически обоснованных форм, средств и методов работы (обучения), исходя из психофизической целесообразности			100%
комплектование состава обучающихся (воспитанников) и обеспечение мер по его сохранению в течение срока обучения		27,27%	72,73%

Ответственный
Заместитель генерального директора по учебной работе

Шатилина А.В.
тел. 34-10-75



**Аттестационный лист (мониторинг качества образования)
обучающихся по программе курсов повышения квалификации
«Психолого-педагогическая работа воспитателя дошкольной образовательной организации в
современных условиях»**

**1. Заключение от организации о степени освоения обучающимися компетенций
(на основе итоговой аттестации)**

Уровни освоения компетенций:		
не достаточный менее 60%	достаточный 60-75%	в полной мере более 75%

Содержание компетенций	Уровни освоения компетенций:		
	не достаточный	достаточный	в полной мере
Нормативно-правовое обеспечение дошкольного образования		11,11%	88,89%
Методические основы ФГОС дошкольного образования		33,33%	66,67%
Организация развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО		44,44%	55,56%
Комплексный подход к организации образовательного процесса в ДОО в соответствии с ФГОС ДО			100%
Современные технологии дошкольного образования. Непрерывное профессиональное развитие педагогов			100%

2. Заключение от слушателей о степени освоения компетенций и возможности применения в профессиональной деятельности

Содержание основных навыков	Уровни освоения компетенций:		
	не достаточный	достаточный	в полной мере
осуществление психолого-педагогического сопровождения деятельности педагога		11,11%	88,89%
организация образовательного процесса, ориентированного на воспитание и развитие личности ребёнка		33,33%	66,67%
развитие разнообразной творческой деятельности		11,11%	88,89%
выявление творческих способностей обучающихся (воспитанников), способствуя их развитию, формированию устойчивых профессиональных интересов и склонностей		11,11%	88,89%
разработка и реализация образовательных программ		33,33%	66,67%
обеспечение педагогически обоснованных форм, средств и методов работы (обучения), исходя из психофизической целесообразности		44,44%	55,56%
комплектование состава обучающихся (воспитанников) и обеспечение мер по его сохранению в течение срока обучения		44,44%	55,56%

Ответственный
Заместитель генерального директора по учебной работе

Шатилина А.В.
тел. 34-10-75

