**Тема:**

**«Киберугрозы современности:**

**главные правила их распознавания и предотвращения»**

**Цель**: расширение знаний о киберугрозах, формирование навыков их распознавания и оценки рисков.

Работа проводилась в группах. Каждой группе предлагалось перечислить опасности, которые могут угрожать человеку, его компьютеру, его мобильным устройствам.

Затем проводилось обсуждение основных правил защиты от главных киберугроз. Основные группы киберугроз были систематизированы в таблицу. После обсуждения – учащимся было предложено выпустить листовки с информацией по распознаванию и предотвращению киберугроз. **Подведение итогов**: ответ на вопрос «Как и для чего нужно знать основные правила безопасной работы в Интернете?»

Все учащиеся ознакомлены с основными правилами безопасной работы в Интернете.

Урок проведен в 9,10 классах, в форме диспута с использованием тематических видеороликов, презентации, сообщений уч-ся. Подготовлена памятка для уч-ся о безопасности в сети)

**Этапы урока:**

1. Организация начала урока. Постановка цели урока.

Для определения настроя учащихся на изучение новой темы и в течение всего урока на всех его этапах используется метод активного обучения «Дерево ожиданий». На листе ватмана нарисовано дерево, на столе учителя лежат вырезанные из цветной бумаги фигурки птичек. Учитель предлагает учащимся взять одну птичку и разместить ее на дереве при помощи магнитика. Если у ученика позитивный настрой, и он уверен, что для него урок пройдет хорошо, то ему предлагается разместить птичку на верхней ветке, в противном случае – на нижней или на траве. В течение урока по завершению его очередного этапа можно будет перемещать птичек вверх или вниз в зависимости от настроения ученика и от того, насколько хорошо понят изучаемый материал.

Просмотр видеоролика

Http://video.mail.ru/mail/illari.sochi/\_myvideo/1.html.

Постановка темы и главного вопроса урока.

2. Изучение нового материала. Дискуссия в группе. Теоретическое освещение вопроса (сообщения обучающихся).

3. Практическая работа. Поиск информации в сети интернет. Дискуссия по найденному материалу.

4. Закрепление изученного материала. Рекомендации по правилам Безопасной работы. Тестирование.

5. Подведение итогов урока. Оценка работы группы. Домашнее задание.

**Урок безопасности в сети Интернет**

**Цель:**
Формирование навыков безопасного поведения в информационном пространстве сети Интернет.

**Задачи:**
- знакомство учащихся с правилами безопасного поведения в информационном пространстве, способах защиты прав детей от противоправных посягательств в сети Интернет;

-выработка активной жизненной позиции в использовании Интернет как источника знаний, общения;

-воспитание информационной культуры учащихся;
-развитие познавательных интересов и творческих способностей;
-закрепление навыков работы на компьютере.
**Оборудование:** проектор, компьютер, раздаточный материал (листы бумаги, фломастеры), подготовленная презентация.
**План урока:**

 I. Организационный момент.

II. Проверка и актуализация знаний.

III. Теоретическая часть.

IV. Практическая часть.

V. Вопросы учеников.

VI. Итог урока.

**Ход урока:**

**I. Организационный момент**

 Приветствие, проверка присутствующих.

Где найти подругу Олю?

Прочитать, что было в школе?

И узнать про все на свете?

Ну конечно, в ИНТЕРНЕТЕ!

Там музеи, книги, игры,

 Музыка, живые тигры!

 Можно все, друзья, найти

 В этой сказочной сети!

**II. Проверка и актуализация знаний**

- Сеть Интернет обладает большими возможностями. Прошу учеников по очереди перечислить, какие из них вам известны.
- Есть один очень важный аспект, который следует соблюдать при работе в сети Интернет. Разгадайте ребус и назовите его (безопасность).



- Что такое безопасность, по вашему мнению, и какое отношение она имеет к сети Интернет?

(Безопасность – отсутствие угрозы, состояние защищенности).


**III. Теоретическая часть**

Видео «Дикий мир Интернета».

Учитель демонстрирует правила работы:

***Презентация «Безопасный Интернет»***

Слайд 2

**Правило № 1 «Спрашивай взрослых»**

Если что-то непонятно
Страшно или неприятно,
Быстро к взрослым поспеши,
Расскажи и покажи.

Всегда спрашивай родителей о незнакомых вещах в Интернете.

Они расскажут, что безопасно делать, а что нет.

Слайд 3

**Правило № 2 «Установи фильтр»**

Как и всюду на планете,
Есть опасность в Интернете.
Мы опасность исключаем,
Если фильтры подключаем.

Чтобы не сталкиваться с неприятной

и огорчительной информацией в интернете, установи на свой браузер фильтр, или попроси сделать это взрослых — тогда можешь смело пользоваться

интересными тебе страничками в интернете.

Слайд 4

**Правило № 3 «Не открывай файлы»**

Не хочу попасть в беду —
Антивирус заведу!
Всем, кто ходит в интернет,
Пригодится наш совет.

Не скачивай и не открывай неизвестные тебе или присланные незнакомцами файлы из Интернета. Чтобы избежать заражения компьютера вирусом, установи на него специальную программу — антивирус!

Слайд 5

**Правило № 4 «Не спеши отправлять sms»**

Иногда тебе в сети
Вдруг встречаются вруны.
Ты мошенникам не верь,
Информацию проверь!

Если хочешь скачать картинку или мелодию, но тебя просят отправить смс - не спеши! Сначала проверь этот номер в интернете – безопасно ли отправлять на него смс и не обманут ли тебя. Сделать это можно на специальном сайте.

Слайд 6

**Правило № 5 «Осторожно с незнакомыми»**

Злые люди в Интернете
Расставляют свои сети.
С незнакомыми людьми
Ты на встречу не иди!

Не встречайся без родителей с людьми из Интернета вживую. В Интернете многие люди рассказывают о себе неправду.

Слайд 7

**Правило № 6 «Будь дружелюбен»**

С грубиянами в сети
Разговор не заводи.
Ну и сам не оплошай -
Никого не обижай.

Общаясь в Интернете, будь дружелюбен с другими. Не пиши грубых слов!

Ты можешь нечаянно обидеть человека, читать грубости так же неприятно, как и слышать.

Слайд 8

**Правило № 7 «Не рассказывай о себе»**

Чтобы вор к нам не пришёл,
И чужой нас не нашёл,
Телефон свой, адрес, фото
В интернет не помещай
И другим не сообщай.

Никогда не рассказывай о себе незнакомым людям: где ты живешь, учишься,

свой номер телефона. Это должны знать только твои друзья и семья! **IV. Практическая часть**

 Теперь вспомним, как рисовать в графическом редакторе Paint. Создайте и сохраните рисунок, который может проиллюстрировать правило, над которым работала ваша группа. Самый лучший (красивый, понятный, аккуратный) рисунок будет размещен на буклете, который мы раздадим учащимся. В названии файла напишите свой класс, фамилию и имя.
**V. Вопросы учащихся.**

Ответы на вопросы учащихся.

**VII Итог урока.**

Подведение итога урока.

На уроке мы изучали правила безопасности, которые необходимо соблюдать в Интернете, работали на компьютерах в графическом редакторе, чтобы создать общую информацию о том, как сделать Интернет более безопасным для детей.

Интернет дает нам массу возможностей как замечательный источник коммуникации и информации, обучения и развлечения. Для того чтобы эффективно использовать этот инструмент, необходимо умение обращаться с ним, и соблюдение определенных правил, позволяющих вовремя разглядеть все подводные камни виртуального пространства. Ваши рисунки послужат иллюстрациями к правилам на буклете.