



## ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ БРЯНСКОЙ ОБЛАСТИ

### ПРИКАЗ

От 14.11.2018 № 1756/1  
г.Брянск

Об утверждении Концепции развития  
школьных информационно-  
библиотечных центров  
Брянской области

В соответствии с пунктом 5 плана мероприятий по реализации в 2016-2020 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р, согласно приказу Министерства образования и науки РФ от 15 июня 2016 г. № 715 «Об утверждении Концепции развития школьных информационно-библиотечных центров»,

#### П Р И К А З Ы В А Ю:

1. Утвердить прилагаемую Концепцию развития школьных информационно-библиотечных центров Брянской области.
2. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя директора департамента образования и науки Брянской области В.М. Ширяева.

Директор департамента

Т. В. Кулешова

Приказ подготовлен отделом  
развития общего и дошкольного образования  
Керопян К.М. 58-73-07

Утверждено приказом  
Департамента образования и науки  
Брянской области  
от «14» ноября 2018 № 1956/1

## **Концепция развития школьных информационно-библиотечных центров Брянской области**

### **I. Общие положения**

Настоящая Концепция определяет основные цели, задачи, направления, мероприятия по развитию школьных библиотек, библиотечно-информационных центров организаций Брянской области, осуществляющих образовательную деятельность и реализующих основные общеобразовательные программы (далее – школьные библиотеки).

Концепция задает долгосрочные ориентиры развития школьных библиотек Брянской области в рамках реализации федеральных государственных образовательных стандартов.

Правовой основой Концепции являются:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;
- Федеральный закон «О библиотечном деле» от 29.12.1994 г. № 78-ФЗ;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.06.2016 № 715 «Об утверждении Концепции развития школьных информационно-библиотечных центров».

### **II. Значение школьных библиотек в образовательном пространстве**

В современных условиях школьные библиотеки становятся инфраструктурной основой образовательной деятельности, обеспечивающей необходимые условия для осуществления обучения, ориентированного на самоопределение и комплексное системное удовлетворение образовательных потребностей каждого обучающегося с учётом его психофизического развития и индивидуальных возможностей.

Современная школьная библиотека представляет собой информационное пространство, в котором обеспечен равноправный и открытый доступ к качественным источникам информации на любых носителях, в том числе печатным, мультимедийным и цифровым коллекциям.

Образовательная практика показывает, что школьная библиотека в настоящее время должна взять на себя не только образовательную, но и воспитательную (в том числе гражданско-патриотическое, духовно-нравственное воспитание), информационно-методическую, культурно-

просветительскую, профориентационную, обеспечивающую и досуговую функции.

Школьная библиотека - это социальное пространство, открытое для культурной, профессиональной и образовательной деятельности всех участников образовательных отношений, место коллективного мышления и творчества; ключевой элемент инфраструктуры чтения, центр грамотности по формированию читательских навыков.

В передовых образовательных организациях школьная библиотека становится естественным местом обмена актуальными педагогическими методиками, пространством развития педагогических работников. Сообщество педагогических работников на базе школьных библиотек создаётся авторский информационно-образовательный контент различных типов: электронные информационные и электронные образовательные ресурсы, дистанционные открытые курсы, интерактивные образовательные модули и другие.

Важной тенденцией в развитии образования становится предоставление со стороны школьных библиотек инфраструктуры для электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. Эта тенденция, соответствуя принципам непрерывности в образовании, предполагает гибкое обучение в информационной образовательной среде, включающей в себя электронные информационные ресурсы, совокупность информационных технологий, а также общественное пространство для коллективной работы, позволяющее взаимодействовать всем участникам образовательных отношений.

### **III. Проблемы развития школьных библиотек**

К ключевым проблемам развития школьных библиотек в Брянской области, препятствующим их переходу в статус информационно-библиотечных центров, относятся несовершенство нормативной правовой базы, проблемы кадрового обеспечения, слабая материально-техническая база, недостаточность информационно-ресурсного и программного обеспечения,

Анализ состояния школьных библиотек в Брянской области показал необходимость создания новой информационно-библиотечной среды, соответствующей требованиям времени и обеспечивающей учебно-методическое и информационное сопровождение образовательного процесса, равноправный и открытый доступ к качественным источникам информации на любых носителях для всех участников образовательных отношений (администрации, педагогов, обучающихся и их родителей).

Способом решения выше обозначенных проблем и создания условий для формирования современной школьной библиотеки как ключевого инструмента новой инфраструктуры школьного образования, обеспечивающей современные условия обучения и воспитания, является

реализация настоящей Концепции развития школьных информационно-библиотечных центров в Брянской области.

#### **IV. Цели и задачи Концепции**

Цель настоящей Концепции - создание условий для формирования и реализации современных подходов к библиотечно-информационному обслуживанию в общеобразовательных организациях Брянской области в рамках реализации федеральных государственных образовательных стандартов.

Задачами развития школьных библиотек в Брянской области являются:

- совершенствование нормативно-правового, научно-методического, кадрового, материально-технического, информационно - ресурсного и программного обеспечения школьных библиотек;

- организация методического сопровождения деятельности школьных библиотек;

- расширение функций школьных библиотек для комплексной поддержки образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС;

- создание условий для дополнительного профессионального образования педагогов-библиотекарей.

#### **V. Основные направления реализации Концепции**

Основными направлениями реализации Концепции являются:

1. Совершенствование нормативно-правового, научно-методического обеспечения школьных библиотек: разработка нормативно-правовых актов и методических рекомендаций в соответствии с утвержденными регламентами на федеральном уровне, регулирующих деятельность школьных библиотек.

2. Модернизация системы методического сопровождения школьных библиотекарей, централизация методической поддержки школьных библиотек на региональном и муниципальном уровнях.

3. Развитие сетевого взаимодействия школьных библиотек: создание единой сети школьных библиотек региона, создание базовых площадок сетевого взаимодействия на муниципальном уровне.

4. Совершенствование системы повышения квалификации работников школьных библиотек: библиотекарей и педагогов-библиотекарей: реализация новых программ дополнительной профессиональной подготовки и повышения квалификации для сотрудников школьных библиотек, создание условий для непрерывного повышения квалификации школьных библиотекарей, педагогов-библиотекарей.

5. Совершенствование материально-технической базы школьных библиотек и развитие информационно-ресурсного обеспечения: внедрение единого электронного каталога печатных и электронных изданий,

электронных информационных и образовательных ресурсов; создание мультимедийных (цифровых) фондов и коллекций для реализации основных и дополнительных образовательных программ и индивидуальных образовательных проектов.

6. Развитие программного обеспечения школьных информационно-библиотечных центров: взаимодействие с ФГБУ «Российская академия образования» по получению доступа к использованию современных программных продуктов, разработанных в соответствии с пунктами 22-27 Плана («дорожной карты») реализации Концепции развития школьных информационно-библиотечных центров, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 июня 2016 г. № 715

7. Популяризация деятельности школьных библиотек: привлечение к участию педагогов – библиотекарей в форумах, конкурсах, конференциях, совещаниях, социально-значимых проектах и исследованиях федерального и регионального уровней с целью обмена опытом, повышения квалификации, популяризации и развития культуры чтения, формирования медийно - информационной грамотности, информационной культуры личности.

8. Мониторинг реализации Концепции и мероприятий, направленных на поддержку библиотек общеобразовательных организаций Брянской области

## **VI. Реализация Концепции**

Реализация настоящей Концепции обеспечит создание условий для развития образовательных организаций, в том числе школьных библиотек, улучшит качество преподавания и изучения всех учебных предметов.

В результате реализации Концепции будет создано единое современное информационно - образовательное пространство, обеспечивающее необходимые условия и инфраструктуру для систематического обновления содержания общего образования и комплексной поддержки образовательной деятельности.