

ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ

департамента образования и науки Брянской области

наименование органа власти (организации), проводившего (ей) анализ состояния и перспектив развития системы образования

о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования за 2013 год

I. АНАЛИЗ СОСТОЯНИЯ И ПЕРСПЕКТИВ РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ.

1.1. Вводная часть.

Брянская область расположена к западу от центра Русской (Восточно-европейской) равнины. Площадь территории составляет 34,9 тыс. кв. км. Область граничит: на западе — с Гомельской и Могилевской областями Белоруссии, на севере — с Калужской и Смоленской областями, на востоке и юго-востоке — с Орловской и Курской областями, а на юге с Черниговской и Сумской областями Украины. Область вытянута с запада на восток. Ее протяженность в этом направлении 270 километров, а с севера на юг — 190 км.

На территории Брянской области 27 муниципальных районов и 6 городских округов (Брянск, Клинцы, Новозыбков, Стародуб, Фокино, Сельцо). Всего в Брянской области 2665 населенных пунктов, из которых 30 городов. По оценке на 1 января 2014 года, самыми крупными по численности населения были следующие города: Брянск (408,5 тысячи человек), Клинцы (61,9), Новозыбков (40,8), Дятьково (27,8), Унеча (24,9).

Численность населения Брянской области по состоянию на 1 января 2013 года составляла 1242,6 тыс. чел., из них – в городской местности проживало 864,2 тысячи человек, в сельской - 378,4 тысячи человек.

По оценке, численность постоянного населения Брянской области на 1 сентября 2014 года составила 1237,4 тысячи человек и с начала года уменьшилась на 5,2 тысячи человек или на 0,42 процента (на соответствующую дату предыдущего года наблюдалось сокращение численности на 7,0 тысячи человек или на 0,56%).

Сокращение численности населения происходило из-за естественной убыли населения, которая в январе – августе 2014 года уменьшилась по сравнению с соответствующим периодом прошлого года на 80 человек и за счет миграционной убыли населения, которая составила в январе - августе текущего года 1000 человек.

За январь – август 2014 года миграционная убыль населения области уменьшилась в 2,7 раза по сравнению с уровнем 2013 г. и составила 1000 человек, что обусловлено одновременным увеличением на 17,6 процента числа прибывших из-за пределов области и уменьшением на 4,1 процента числа выбывших за её пределы.

**Численность и распределение населения по основным возрастным группам
(на 1 января, человек)**

	Все население	в том числе:		
		моложе трудоспособного	в трудоспособном	старше трудоспособного
Городское и сельское население				
2012	1264416	196726	754621	313069
2013	1253666	198154	738838	316674
Городское население				
2012	874691	133802	528071	212818
2013	869220	135181	516939	217100
Сельское население				
2012	389725	62924	226550	100251
2013	384446	62973	221899	99574

Занятость населения:

Численность лиц, занятых в экономике в 2013 году - 605,1 тыс. человек, что на 3,4 тыс. человек меньше, чем в 2012 году (по данным Брянскстата).

Численность незанятых трудовой деятельностью граждан, состоящих на учете в органах государственной службы занятости, к концу сентября 2014 года составила 7,3 тысячи человек.

**Динамика численности незанятых трудовой деятельностью граждан, состоящих на учете в органах государственной службы занятости
(по данным Управления государственной службы по труду и занятости населения Брянской области)**

на конец месяца

	Численность незанятых трудовой деятельностью граждан, тыс. человек	Из них безработных		
		тыс. человек	в % к	
			соответствующему периоду предыдущего года	предыдущему периоду
2013 год				
Январь	9,1	8,3	83,0	101,2
Февраль	9,2	8,4	82,3	101,2

	Численность незанятых трудовой деятельностью граждан, тыс. человек	Из них безработных		
		тыс. человек	в % к	
			соответствующе му периоду предыдущего года	предыдущему периоду
Март	9,2	8,4	84,0	100,0
Апрель	9,0	8,3	87,4	98,8
Май	9,2	8,5	90,4	102,4
Июнь	9,1	8,3	91,2	97,6
Июль	9,1	8,2	93,2	98,8
Август	8,7	8,0	93,0	97,6
Сентябрь	8,3	7,4	88,1	92,5
Октябрь	7,7	6,9	90,8	93,2
Ноябрь	7,8	7,0	89,7	101,4
Декабрь	7,5	7,0	85,4	100,0
2014 год				
Январь	7,9	7,1	85,5	101,4
Февраль	8,1	7,3	86,9	102,8
Март	7,7	7,0	83,3	95,9
Апрель	7,7	7,0	84,3	100,0
Май	8,0	7,2	84,7	102,9
Июнь	7,6	6,9	83,1	95,8
Июль	7,7	6,9	84,1	100,0
Август	7,4	6,8	85,0	98,6
Сентябрь	7,3	6,6	89,2	97,1

По данным Управления службы по труду и занятости населения Брянской области официальный статус безработного на конец сентября 2014 года получили 6,6 тысячи человек. Численность безработных по сравнению с аналогичным периодом 2013 года уменьшилась на 0,8 тысячи человек или на 10,8 процента. Пособие по безработице назначено 84,0 процента безработных.

Всего при содействии службы занятости в сентябре 2014 года трудоустроено 2728 человек, из них безработные составили 16,6 процента. Уровень официальной (или регистрируемой) безработицы на конец сентября 2014 года составил 1,0 процента экономически активного населения.

Орган, исполняющий государственное управление в сфере образования: департамент образования и науки Брянской области. Юридический адрес: 241050, г. Брянск, ул. Бежицкая, 34-а.

Директор департамента - Оборотов Владимир Николаевич.

Контактный телефон: 8 (4832) 74- 31-58

Официальный сайт департамента образования в сети Интернет: <http://www.edu32.ru>.

Адрес электронной почты: edu@edu.debryansk.ru

В Брянской области реализуется государственная программа Брянской области «Развитие образования и науки Брянской области» (2014 - 2020 годы).

Стратегической целью реализации государственной политики в сфере образования Брянской области является обеспечение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного социально ориентированного развития области.

Приоритетными направлениями региональной политики в области образования являются:

- совершенствование организации и управления системой дошкольного, общего, дополнительного, среднего профессионального образования, подготовки, переподготовки и повышения квалификации педагогических кадров в соответствии с программой социально-экономического развития области;

- обеспечение условий для модернизации региональной системы образования и удовлетворения потребностей граждан в доступном и качественном образовании, соответствующего требованиям инновационного социально ориентированного развития Брянской области;

- удовлетворение потребности населения области в услугах дошкольного образования и обеспечение для всех слоев населения равных возможностей его получения;

- обеспечение безопасности обучающихся, воспитанников и работников образовательных организаций всех типов и видов во время их трудовой и учебной деятельности путем повышения пожарной, технической, антитеррористической безопасности объектов образования;

- обеспечение социальной поддержки одаренных детей и детей-сирот;

- социальная поддержка работающих в сфере образования;

- создание условий для превращения науки в определяющий фактор формирования в регионе экономики инновационного типа и повышения на ее основе уровня и качества жизни населения;

- осуществление государственного управления и координации деятельности по реализации государственной молодежной политики на территории Брянской области.

Реализация этих направлений предполагает решение следующих приоритетных задач:

- повышение доступности и качества предоставления дошкольного, общего образования, дополнительного образования детей;

- реализация государственной политики в сфере образования на территории Брянской области;
- повышение доступности и качества предоставления профессионального образования в соответствии с задачами развития экономики и социальной сферы;
- развитие инфраструктуры сферы образования;
- развитие кадрового потенциала сферы образования;
- создание условий успешной социализации и эффективной самореализации молодежи;
- организация оздоровления и отдыха детей школьного возраста.

К окончанию срока реализации Программы планируется достижение следующих значений показателей государственной программы:

- 1) Доля общеобразовательных организаций, соответствующим современным требованиям обучения, в общем количестве общеобразовательных организаций - 74%;
- 2) Обеспеченность детей дошкольного возраста местами в дошкольных образовательных организациях - 1000 мест на 1000 детей в возрасте от 3 до 7 лет;
- 3) Число коек (мест) в детских оздоровительных организациях на 1000 детей - 44;
- 4) Внедрение федеральных государственных образовательных стандартов - 98 %.
- 5) Соотношение средней заработной платы педагогических работников общеобразовательных организаций к средней заработной плате в регионе - 100 %;
- 6) Соотношение средней заработной платы педагогических работников организаций дополнительного образования детей к средней заработной плате учителей в регионе - 100 %;
- 7) Соотношение средней заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения профессиональных образовательных организаций к средней заработной плате в регионе - 100 %;
- 8) Соотношение средней заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к средней заработной плате в сфере общего образования в регионе - 100 %;
- 9) Обеспечение питанием учащихся - 100 %;
- 10) Доля детей, получающих услуги дополнительного образования в возрасте 5-18 лет - 77 %;
- 11) Доля выпускников профессиональных образовательных организаций, трудоустроившихся по полученной профессии (специальности) в первый год после завершения обучения - 90 %;
- 12) Доля обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня - 40 %;

13) Доля обучающихся по программам общего образования, участвующих во всероссийских и межрегиональных олимпиадах и конкурсах - 18%;

14) Доля обучающихся по программам общего образования - призеров всероссийских и межрегиональных олимпиад и конкурсов от общего числа участников, представлявших Брянскую область - 11,5%;

15) Доля обучающихся по программам профессионального образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня - 36%;

16) Доля обучающихся по программам профессионального образования, участвующих во всероссийских и межрегиональных олимпиадах и конкурсах - 6 %;

17) Доля обучающихся по программам профессионального образования - призеров всероссийских и межрегиональных олимпиад и конкурсов от общего числа участников, представлявших Брянскую область - 0,18 %;

18) Доля учителей и руководителей общеобразовательных учреждений, прошедших повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку для работы в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами - 100%;

19) Доля детей, по категориям местожительства, социального статуса, состояния здоровья, охваченных моделями и программами социализации - 84%;

20) Охват мерами социальной поддержки по оплате жилого помещения с отоплением и освещением педагогических работников образовательных организаций, работающих и проживающих в сельской местности - 100%;

21) Осуществление мер социальной поддержки направленной на оказание материальной помощи детям сиротам и детям, оставшихся без попечения родителей, студентам, детям из многодетных семей и выплат стипендий для обучающихся в профессиональных образовательных организациях - 100%;

22) Осуществление мер социальной поддержки по оплате жилья и коммунальных услуг отдельным категориям граждан, работающих в сельской местности или поселках городского типа на территории Брянской области - 100%;

23) Выплата компенсации части родительской платы за содержание ребенка в дошкольных образовательных организациях - 100%;

24) Удельный вес молодежи в возрасте 14-30 лет, участвующей в реализации мероприятий молодежной политики - 37%;

25) Удельный вес детей школьного возраста, охваченных всеми формами оздоровления и отдыха - 73%;

26) Количество стипендиатов именных стипендий Брянской областной Думы и Правительств Брянской области для одаренных детей и молодежи - 196 человек;

27) Количество специалистов, прошедших подготовку для организаций народного хозяйства региона - 97 человек;

28) Доля выпускников государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций, не получивших аттестат о среднем (полном) общем образовании - 0,6%;

29) Доля выпускников общеобразовательных организаций, получивших балл на едином государственном экзамене выше 80, в общей численности выпускников общеобразовательных организаций - 23%;

30) Доля профессиональных образовательных организаций, в структуре доходов которых выручка от оказания платных услуг физическим и юридическим лицам составляет более чем 25% в общей сумме доходов учреждения - 59%;

31) Доля обучающихся в общеобразовательных организациях, занимающихся во вторую (третью) смену, в общей численности обучающихся в общеобразовательных организациях - 9,1%;

32) Доля общеобразовательных организаций, реализующих программы общего образования, имеющих физкультурный зал, в общей численности общеобразовательных организаций, реализующих программы общего образования - 83,5 %;

33) Доля общеобразовательных организаций, реализующих программы общего образования, здания которых находятся в аварийном состоянии или требуют капитального ремонта, в общей численности общеобразовательных организаций, реализующих программы общего образования - 5%;

34) Доля занятого населения в возрасте от 25 до 65 лет, прошедшего повышение квалификации и (или) профессиональную подготовку, в общей численности занятого в области экономики населения этой возрастной группы - 38%;

35) Доля учреждений профессионального образования, внедривших новые программы и модели профессионального образования, разработанные в рамках Программы, в общем количестве учреждений профессионального образования на территории Брянской области - 100%;

36) Доля юридических лиц, в отношении которых органами государственного контроля (надзора) были проведены проверки (в общем количестве юридических лиц, осуществляющих деятельность на территории Российской Федерации, деятельность которых подлежит государственному контролю (надзору) - 100%;

Постановлением Правительства Брянской области от 19 мая 2014 года № 206-п утвержден план мероприятий («дорожная карта») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования Брянской области».

Во всех муниципальных районах Брянской области реализуются муниципальные программы развития образования, приняты и утверждены

планы мероприятий («дорожные карты»), направленные на повышение эффективности образования муниципальных районов.

Кроме того, на уровне муниципалитетов также реализуются и другие программы в сфере образования. Так, в 2013 году в Злынковском районе реализовывалась муниципальная программа «Одарённые дети», целый ряд программ в Суражском муниципальном районе - комплексно-целевая программа: «Патриотическое воспитание учащихся на 2013 - 2015 годы», районные целевые программы «Каникулы (2012-2014)», «Организация временного трудоустройства несовершеннолетних граждан в возрасте от 14 до 18 лет в Суражском районе в 2011-2013 г.г.», «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних (2011-2014 г.г.)», «Комплексные меры противодействия злоупотреблению наркотиками и их незаконному обороту (2011-2014г.г.)», «Обеспечение безопасности дорожного движения (2012-2015 г.г.)», «Здоровый ребенок (2009-2013 г.г.)».

В Жирятинском районе - 3 ведомственные целевые программы - «Наши дети» (2012-2014 г.), «Школьное питание» на 2011-2013 г., «Комплексная безопасность образовательных учреждений Жирятинского района» (2011-2013гг.)

С 2014 г. в г. Фокино реализуется городская целевая программа «Развитие дополнительного образования детей на 2014 - 2017 годы».

В регионе реализуются мероприятия в рамках государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» на 2011-2015 годы.

Информация о реализации проектов модернизации дошкольного и общего образования в 2013 году

Во исполнение Указа Президента Российской Федерации №599 от 07.05.2012 года «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» в Брянской области предпринимаются меры, направленные на ликвидацию очередности в ДОУ:

- разработаны необходимые нормативные документы;
- открываются дополнительные места.

В целях ликвидации очередности издан Указ Губернатора Брянской области от 4 марта 2013 г. №195 «Об утверждении Плана мероприятий ("дорожной карты") по ликвидации очередности в дошкольные учреждения Брянской области», постановление Правительства Брянской области от 19 мая 2014 г. №206-п Об утверждении плана мероприятий ("дорожной карты") «Изменения в отрасли социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования Брянской области».

В 2013 году было открыто 1960 мест для дошкольников, из них 1633 за счет средств федерального бюджета в рамках проекта МРСДО. Из федерального бюджета бюджету Брянской области на модернизацию дошкольного образования были направлены средства в форме субсидии в

размере 462 820 200 рублей. Из регионального бюджета на эти цели были направлены 189 904 000 рублей.

В соответствии с распоряжением Правительства Российской Федерации от 26 июля 2013г. №1322-р «О распределении субсидий, предоставляемых в 2013 году из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на поддержку реализации мероприятий Федеральной целевой программы развития образования на 2011-2015 годы по направлению «модернизация регионально-муниципальных систем дошкольного образования» было выделено на оснащение дополнительно открываемых мест 12011,9 тысяч рублей.

В рамках дорожной карты во исполнение Указа №599 в 2014 году запланировано открыть 2158 мест для дошкольников, в том числе не менее 500 мест для детей до 3-х лет. С этой целью ведутся строительство и реконструкция 10 детских садов и 13 образовательных организаций, на базе которых организуются дошкольные группы.

В рамках реализации проекта модернизации региональных систем общего образования в соответствии с поручением Председателя Правительства Российской Федерации, данным на заседании Правительства Российской Федерации 4 апреля 2011 года (протокол № 11, пункт 3), Правилами представления в 2011-2013 годах субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на модернизацию региональных систем общего образования, утвержденными постановлением Правительства Российской Федерации от 31 мая 2011 года № 436, Рекомендациями Министерства образования и науки Российской Федерации по структуре и содержанию Комплексов мер по модернизации общего образования субъектов Российской Федерации в 2013 году и на период до 2020 года был разработан и утвержден Комплекс мер по модернизации системы общего образования Брянской области в 2013 году

Цель комплекса мер:

содействие реализации государственной политики по модернизации системы общего образования на территории Брянской области;

Задачи комплекса мер:

содействие оснащению общеобразовательных учреждений современным оборудованием для повышения качества образования;

повышение качества и доступности общего образования посредством внедрения современных информационных технологий и систем;

повышение качества и доступности общего образования посредством развития транспортной инфраструктуры, увеличения парка школьных автобусов;

содействие созданию в Брянской области сети опорных и базовых школ с филиалами;

содействие развитию инфраструктуры школ;

повышение уровня квалификации учителей и руководителей общеобразовательных учреждений;

содействие решению задач по привлечению молодых учителей в общеобразовательные учреждения Брянской области.

Исходя из наиболее актуальных проблем развития образования региона, федеральные средства и средства регионального бюджета были направлены в первую очередь на развитие материальной базы с целью создания условий для внедрения новых ФГОС; обеспечение качества и общедоступности образования: развитие транспортной инфраструктуры, создание сети базовых школ, развитие дистанционного образования и ИКТ; на повышение квалификации педагогов; на мероприятия по сокращению неэффективных расходов.

Общая сумма направленных средств составила 382 165 000 рублей.

Реализация проектов в сфере профессионального образования

В 2013 году Брянская область выиграла конкурс на предоставление бюджетам Российской Федерации субсидий на поддержку реализации мероприятий Федеральной целевой программы развития образования по направлению «Совершенствование комплексных региональных программ развития профессионального образования с учетом опыта их реализации».

В 2013 году апробировался пилотный проект по дистанционному обучению детей-инвалидов по специальности «Прикладная информатика».

Анализ состояния и перспектив развития системы образования осуществлен на основе данных Федерального статистического наблюдения, отчета о реализации Национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» за 2013 год, отчета о реализации государственной целевой программы Брянской области «Развитие образования и науки Брянской области» «2014 - 2020 годы».

1.2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

Общее образование

1. Сведения о развитии дошкольного образования

В Брянской области функционирует 623 образовательные организации, реализующие программу дошкольного образования, в том числе 386 дошкольных образовательных организаций (далее - ДОО).

Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование, составляет 97,09%.

Во исполнение Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» в части достижения к 2016 году 100% доступности дошкольного образования для детей в возрасте от трёх до семи лет

в Брянской области предприняты соответствующие меры, направленные на ликвидацию очередности в ДОО:

- в 2011-2012 годах в регионе было открыто 1550 мест для детей дошкольного возраста,

- в рамках дорожной карты в 2013 году открыто 1633 места для дошкольников,

- в рамках дорожной карты в 2014 году запланировано открыть 2158 мест для дошкольников, с этой целью ведутся строительство и реконструкция 10 детских садов из них 2 объекта в части реконструкции, 13 образовательных организаций, на базе которых организуются дошкольные группы.

Кадровое обеспечение ДОО составляет более 4 тысяч педагогических работников.

Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности воспитанников ДОО составляет 0,62%. В ДОО созданы условия для внедрения инклюзивного образования, условия для получения образования и детьми с сохранным здоровьем, и детьми с ограниченными возможностями здоровья.

Состояние материально-технической базы дошкольных образовательных организаций характеризуется тем, что 88 % дошкольных организаций расположены в типовых зданиях. Около 30% зданий дошкольных учреждений имеют уровень износа, превышающий 50%. Здания, находящиеся в аварийном состоянии, отсутствуют. Более 99% имеют все виды благоустройства: обеспеченность центральным водоснабжением- 99,49%, центральным отоплением- 99,75%, канализованы- 99,75% зданий.

Ежегодное проведение мероприятий с целью укрепления материально-технической базы действующих дошкольных организаций позволяет обеспечить выполнение санитарно-эпидемиологических требований и необходимый уровень безопасности.

В 2013 году на эти цели направлено более 147 млн.руб., в том числе на проведение ремонтных работ более 81 млн.руб., усиление противопожарной безопасности- более 15 млн. руб.

В целях ликвидации очередности и улучшения условий для организации дошкольного образования в 2013 году введены в строй детский сад в п. Выгоничи на 140 мест, детский сад в п. Синезерки Навлинского района на 45 мест, детский сад в г. Сельцо на 95 мест, завершена реконструкция зданий под детский сад в н.п. Творишино и Староновицкое Гордеевского района на 85 мест.

В 2013 году открыто 5 ДОО, а в 18 общеобразовательных организациях открыты дошкольные группы.

В 2014 году открытие ДОО и дошкольных групп продолжено: открыто 10 детских садов, начато функционирование дошкольных групп в 13 общеобразовательных организациях.

2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования

В 2013 году 35 188 учащихся 1-3-х классов приступили к обучению по ФГОС НОО с 1 сентября 2013 года, что составляет 32,2 % от общей численности школьников и 74,66 % от численности учащихся начальной школы. Обеспечен достаточный уровень готовности педагогического корпуса к введению ФГОС в начальной школе, осуществлено повышение квалификации руководителей ОУ, педагогов - предметников основной школы в условиях перехода на ФГОС нового поколения. Совершенствуется материальная база образовательных организаций в соответствии с современными требованиями к оснащению образовательных организаций, необходимому для выполнения нового образовательного стандарта.

Мониторинг готовности образовательных учреждений Брянской области к работе в новых условиях по основным показателям, проведенный в 2013 году, показал 100% готовность локальной нормативной базы образовательных организаций, высокий уровень организации методической работы.

С 1 сентября 2014 года 100% обучающихся 1 - 4-х классов перешли на обучение по ФГОС начального общего образования (доля школьников, обучающихся по ФГОС НОО, в общей численности школьников достигнет 100 %).

Продолжается работа по подготовке введения федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в 5 классах в 2015 году (подготовка педагогических кадров, разработка учебных программ, специальных курсов, факультативов и т.д.). В планы работы городских и муниципальных методических служб и объединений учителей-предметников, школьных методических объединений внесены вопросы для обсуждения ключевых направлений основной общеобразовательной программы основного общего образования.

Современная система российского образования позволяет реализовать себя любому ребёнку, в том числе с особыми образовательными потребностями.

В 2013 году в области функционировало 525 образовательных организаций, реализующих основные общеобразовательные программы. При этом функционировало 83 филиала образовательных организаций, реализующих основные общеобразовательные программы (5 - в городских поселениях, 78 - в сельских поселениях).

Количество обучающихся в общеобразовательных организациях в 2013 году составило 112423 человека, что значительно меньше, чем в предыдущие годы (за период с 2002 по 2013 год численность школьников сократилась более чем на 40 процентов).

80 общеобразовательных организаций области работали в две смены, в них обучалось 13013 человек.

В 3 общеобразовательных организациях с углублённым изучением отдельных предметов обучается 2375 человек, что составляет 3,12% от

общего числа обучающихся.

При этом уже в 2014 году количество образовательных организаций (юридических лиц), реализующих основные общеобразовательные программы, составило 507, а количество обучающихся увеличилось на 2500 человек.

Кроме того, в Брянской области проводится работа, направленная на организацию образовательного процесса в общеобразовательных школах в одну смену: муниципальным органам управления образованием и общеобразовательным организациям рекомендовано осуществлять постепенный перевод в первую смену тех классов, в которых обучение проводится во вторую смену.

В общеобразовательных организациях области в 2013 году обучалось

- 1917 детей с ограниченными возможностями здоровья,
- 1326 детей-инвалидов.

При этом в классах, не являющихся специальными (коррекционными), обучалось

- 457 детей с ограниченными возможностями здоровья (что составляет более 23%),
- 618 детей-инвалидов (что составляет более 46%).

По состоянию на 1 октября 2014 года в общеобразовательных организациях Брянской области обучается 2078 детей с ограниченными возможностями здоровья, что на 161 ребенка (или на 2,48%) больше в сравнении с аналогичным периодом прошлого года.

Из общего числа обучающихся данной категории 1531 ребенок посещает специальные (коррекционные) образовательные организации и специальные (коррекционные) классы. Данный показатель увеличился на 71 ребенка по отношению к 2013 году.

547 детей с ограниченными возможностями здоровья обучаются в общеобразовательных организациях и по сравнению с прошлым годом число обучающихся выросло на 90 человек.

Увеличилась также численность обучающихся детей-инвалидов от 1326 человек в 2013 году до 1469 человек в 2014 году, в том числе на 56 детей - в специальных (коррекционных) образовательных организациях и специальных (коррекционных) классах, на 87 детей - в общеобразовательных организациях.

Департаментом образования и науки Брянской области проводится работа по созданию условий получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами совместно со своими сверстниками в общеобразовательных организациях с 2012 года в рамках исполнения государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» на 2011-2015 годы.

Если в 2012 и 2013 году выделенная из федерального бюджета субсидия и сумма средств областного бюджета на условиях софинансирования в ходе реализации программы позволили создать

необходимые условия для совместного обучения данных категорий детей на базе 10 муниципальных организаций, то в 2014 году в программе принимают участие 32 общеобразовательные организации муниципальных районов и городских округов.

В Брянской области в 2013 году продолжена работа по формированию сети базовых образовательных учреждений, реализующих образовательные программы общего образования, обеспечивающих совместное обучение инвалидов и лиц, не имеющих нарушений развития.

В рамках исполнения государственной программы «Доступная среда» выделенная в 2012 году из федерального бюджета субсидия в размере свыше 3 млн. 768 тыс. рублей и аналогичная сумма из областного бюджета израсходованы на создание условий для совместного обучения детей-инвалидов со своими сверстниками на базе 3 муниципальных общеобразовательных организаций г. Брянска.

Денежные средства затрачены на создание универсальной безбарьерной среды в образовательных организациях региона, а также на приобретение специального, компьютерного и реабилитационного оборудования для организации обучения в них детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов.

В 2013 году в данном проекте приняли участие 7 муниципальных образовательных учреждений: МБОУ СОШ № 9 г. Клинцы, МБОУ СОШ № 9 г. Новозыбкова, МБОУ СОШ № 4 г. Унечи, МБОУ СОШ № 59 г. Брянска, МБОУ Гимназия № 1 Брянского района, МБОУ Кокинская СОШ Выгоничского района, МБОУ Комаричская СОШ № 1.

В соответствии с Соглашением между Правительством Брянской области и Министерством образования и науки Российской Федерации в 2013 году было выделено 7422,35 тыс.рублей из средств областного бюджета. Таким образом, общая сумма средств составила 14844, 65 тыс.рублей.

Указанные учреждения являются базовыми по отработке методологии инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов на территории области. В них оборудованы пандусы у центрального входа, проведена реконструкция санузлов на первом этаже здания образовательного учреждения, отремонтированы помещения для размещения оборудования сенсорной комнаты, приобретено специализированное оборудование: пандус-платформа для обеспечения перемещения детей-колясочников по лестничным маршам, а также аппаратно-программные комплексы для слабовидящих детей, для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

В 2014 году в названном проекте приняли участие ещё 32 образовательные организации Брянской области.

Работа по созданию необходимых условий для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательных организациях будет продолжена и в последующие годы.

В 2015 году планируется продолжить работу по указанному

направлению и расширить сеть базовых общеобразовательных организаций, в которых будут созданы условия для инклюзивного образования детей-инвалидов.

Особое внимание в Брянской области уделяется повышению квалификации руководителей, педагогов, других специалистов, работающих с детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами.

С этой целью в регионе создана и успешно функционирует федеральная стажировочная площадка по направлению: «Распространение современных организационно-правовых моделей, обеспечивающих успешную социализацию детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов» на базе муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Брянский городской лицей №27 имени Героя Советского Союза И.Е. Кустова».

Ежегодно в рамках деятельности стажировочной площадки для свыше 250 слушателей не только Брянской области, но и других субъектов РФ организуются обучающие мероприятия и стажировки.

Совершенствование организации школьного питания является важнейшим фактором сохранения и укрепления здоровья ребенка, следовательно, одним из приоритетных направлений в деятельности системы образования Брянской области.

Финансирование питания школьников осуществляется за счет средств муниципальных бюджетов, родительской доли и средств областного бюджета. Из областного бюджета в рамках реализации государственной программы «Развитие образования и науки Брянской области» на 2014 год предусмотрено 68,5 млн. рублей на организацию питания школьников.

В текущем году в соответствии с порядком предоставления субсидий бюджетам муниципальных районов (городских округов) в рамках государственной программы «Развитие образования и науки Брянской области» субсидия на организацию питания школьников осуществляется при обеспечении софинансирования за счет местных бюджетов в размере не менее 100 процентов.

В муниципальных бюджетах на питание школьников предусмотрено более 180 млн. рублей.

Муниципальными органами власти осуществляется выделение денежных средств на организацию питания от 3,5 до 13,5 рублей в день на каждого учащегося. Из областного бюджета - 3,5 рубля в день на одного учащегося.

Для учащихся из малообеспеченных и многодетных семей дополнительно предоставлены средства из областного бюджета - 2,5 руб. в день на одного человека. Дотации, выделяемые на питание школьников из малообеспеченных и многодетных семей, в 21 муниципальном образовании составляют от 3 до 21 рубля в день.

В организации питания в школах области представлены две основные модели: самостоятельная организация питания и привлечение, в том числе на конкурсной основе, предприятий общественного питания, профильных

организаций. Кроме того, в ряде школ области осуществляется подвоз питания. Представленные модели имеют свои преимущества и соответствуют возможностям муниципалитета, типу школьного пищеблока, его материально-техническому обеспечению.

В образовательных организациях области проводится работа по пропаганде основ правильного питания. С 2011 года департамент образования области сотрудничает с ООО «Нестле Россия» и Федеральным государственным научным учреждением «Институт возрастной физиологии» Российской академии образования по реализации программы для учащихся начальной школы «Разговор о правильном питании». Для образовательных учреждений области предоставляются пособия, методические рекомендации и плакаты для начальной школы «Разговор о правильном питании». Педагоги, учащиеся и их родители (законные представители), участвующие в реализации программы, принимают участие во Всероссийских конкурсах методических разработок, творческих работ и семейных фотографий.

Остаются нерешенные проблемы в организации питания школьников. В сентябре 2014г. не организовано качественное горячее питание в 8 школах области.

Материально-техническое обеспечение.

Около 40% основных фондов общеобразовательных школ приходится на здания, построенные свыше 30 и более лет. 20% школ расположены в приспособленных зданиях.

Здания, находящиеся в аварийном состоянии, отсутствуют.

Более 90% школ имеют все виды благоустройства: так как обеспеченность:

центральным водоснабжением-

в государственных образовательных организациях составляет более 88% в негосударственных образовательных организациях - 100%, так как все 3 организации расположены в областном центре и имеют централизованное водоснабжение.

центральным отоплением:

в государственных общеобразовательных организациях -98,5%, т.к. только 9 школ - имеют печное отопление. В негосударственных образовательных организациях - 100%, так как все 3 организации расположены в областном центре и имеют централизованное отопление от квартальных газовых котельных.

канализацией:

в государственных образовательных организациях процент 79,72 в негосударственных образовательных организациях - 100%, так как- все 3 организации расположены в областном центре и подключены к городской канализации.

В рамках исполнения основных первоочередных мероприятий по формированию современной школьной инфраструктуры в 2013 году в Брянской области велось строительство 10 объектов, в том числе: 6 -ти школ

на 1744 ученических места, 3-х объектов спортивной инфраструктуры для общеобразовательных школ. Введены в эксплуатацию школа на 792 учебных мест в п. Сеща Дубровского района, многофункциональный зал для СОШ №3 г. Стародуба, спортивные плоскостные сооружения для лицея №1 города Брянска.

В целях совершенствования школьной инфраструктуры в рамках подготовки к новому 2013-2014 учебному году действующих объектов образования комплексный и выборочный капитальные ремонты проведены в 37 школах. Отремонтировано 24 пищеблока, выполнен ремонт и оборудование новых теплых туалетов в 41 школе, отремонтированы спортивные залы в 21 учреждении. С целью улучшения школьной инфраструктуры и для установки нового оборудования текущий ремонт выполнен в 350 школах. С целью приведения в соответствие санитарным требованиям выполнен текущий ремонт 895 помещений.

Все общеобразовательные учреждения оборудованы системами автоматической пожарной сигнализации и оповещения людей о пожаре. По всем средствам противопожарной защиты заключены договоры на обслуживание и поддержание их в надлежащем работоспособном состоянии. 352 школы обеспечены выводом сигнала о срабатывании автоматической пожарной сигнализации на пультах связи пожарных частей, установлено 548 кнопок экстренного вызова нарядов полиции. Наблюдается положительная динамика в оснащении объектов образования видеонаблюдением. 85 общеобразовательных учреждений оборудованы системами видеонаблюдения, что превышает показатели 2011 года в 2 раза.

В результате реализации комплекса мероприятий, направленных на создание комфортной и безопасной среды в общеобразовательных учреждениях, достигнута положительная динамика по основным показателям, определяющим состояние инфраструктуры школ. По итогам комиссионной приемки к новому 2013-2014 учебному году все школы готовы к новому учебному году: соответствуют требованиям СанПиН и условиям безопасного пребывания. Количество школ, относящихся к 1-й группе эпидемблагополучия, увеличилось с 52% до 58%.

В Брянской области ведётся работа по объединению ряда школ в единый образовательный комплекс на базе крупной общеобразовательной организации. В связи с этим только в 2013 году 19 образовательных организаций присоединены к другой базовой школе. В результате в 2013 году функционировало 83 филиала образовательных организаций, реализующих основные общеобразовательные программы (5 - в городских поселениях, 78 - в сельских поселениях).

Повышение оплаты труда работников социальной сферы - одно из приоритетных направлений государственной политики, реализуемое в рамках исполнения указов Президента Российской Федерации.

Профессиональное образование

3. Сведения о развитии среднего профессионального образования

В 2013 году система профессионального образования Брянской области представлена 44 профессиональными образовательными организациями и 25 образовательными организациями высшего образования.

Из профессиональных образовательных организаций 27, подведомственные департаменту образования и науки Брянской области, 3 - подведомственные департаменту здравоохранения Брянской области, 2 - департаменту культуры Брянской области, 3 - негосударственные, 1 - федерального подчинения.

Численность обучающихся (всех форм обучения в профессиональных образовательных организациях, находящихся на территории Брянской области, (кроме филиалов): 18 242 человек, из них 6 201 человек обучалось по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих. Подготовка осуществлялась по 60 образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, 125 специальностям профессионального обучения, 72 образовательным программам подготовки специалистов среднего звена для 13 отраслей экономики региона.

Апробировался пилотный проект по дистанционному обучению детей-инвалидов по специальности «Прикладная информатика».

Структура образовательных профессиональных программ, реализуемых профессиональными образовательными организациями в различных сферах экономики, динамично менялась и в 2013 году выглядела следующим образом: общественное питание, торговля, производство пищевой продукции и потребительских товаров - 21 % (18% в 2009 г.); металлообработка, машиностроение, энергетика - 14,7 % (17% в 2009 г.); автомобильный и железнодорожный транспорт - 17% (13% в 2009 г.); электромонтеры, радиомеханики, операторы ЭВМ - 4% (9% в 2009 г.); сельское хозяйство - 15,1% (9% в 2009 г.); строительные работы - 14,4% (8% в 2009 г.); бухгалтерский учет - 5,4% (14% в 2009 г.), профессии служащих - 2 % (12% - в 2009 г.).

В целях выработки единой региональной политики в вопросах подготовки рабочих кадров и специалистов созданы Координационный совет по профессиональному образованию при Правительстве Брянской области, Совет по формированию системы подготовки кадров для промышленности Брянской области при президиуме регионального объединения работодателей «Брянская ассоциация промышленных и коммерческих предприятий». Активно действуют отраслевые советы, Совет директоров предприятий оборонно-промышленного комплекса.

Анализ структуры профессионального образования за последние 5 лет показывает снижение приема по таким укрупненным группам специальностей, как гуманитарные науки и экономика, поскольку они являются наиболее невостребованными на рынке труда. Прослеживается стабильная доля технических специальностей и профессий. Особенностью Брянской области является приоритетное развитие агропромышленного комплекса и перерабатывающей промышленности, реконструкция и

техническое перевооружение предприятий оборонно-промышленного комплекса. В рамках реализации Стратегии социально-экономического развития Брянской области до 2025 года Брянская область ориентируется на развитие двадцати двух предприятий оборонно-промышленного комплекса. Согласно среднесрочному плану мероприятий по развитию промышленности Брянской области (2012-2015 годы) объем инвестиций в поддержание и воспроизводство существующих мощностей на предприятиях отрасли превысит 4 млрд. рублей. Данными предприятиями инвестируются значительные средства для освоения новых изделий по государственному оборонному заказу, реконструкции и техническому перевооружению действующего производства, реконструкции испытательных лабораторий и внедрения инновационных технологий.

Эта специфика нашла отражение в Программе реструктуризации сети учреждений начального и среднего профессионального образования на 2005-2012 годы. Проведен комплекс взаимосвязанных мероприятий по оптимизации сети учреждений начального профессионального образования путём присоединения и к ведущим профильным учреждениям среднего профессионального образования. При этом сохранена подготовка по всем востребованным профессиям и специальностям. Открыта подготовка по 10 новым профессиям и 6 новым специальностям.

Проводимый с 2009 года мониторинг предстоящего первичного трудоустройства выпускников учреждений профессионального образования позволил не только выявлять группу риска выпускников быть не трудоустроенными, но и принимать меры по их временному трудоустройству по полученной профессии в рамках стажировки.

В 2013 году распределение по каналам занятости выпускников системы профессионального образования очной формы обучения представлено следующими показателями:

трудоустроено по полученной профессии (специальности) 52 % обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих; 48 %, обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена;

призваны на военную службу: 35 % обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих; 31 %, обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена;

продолжили обучение: 9 % обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих; 19 %, обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена;

находятся в отпуске по уходу за ребенком: 2 % обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих; 3 %, обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена.

Трудоустройству выпускников профессиональных образовательных организаций способствовало:

создание Центров содействия трудоустройству выпускников на базе профессиональных образовательных организаций;

организация производственной, преддипломной практики и стажировки выпускников на предприятиях и в организациях;

тесное сотрудничество с работодателями;

развитие системы профориентационной работы со школьниками.

Частичная невостребованность выпускников на рынке труда и наблюдаемый дисбаланс спроса и предложения связаны с недостаточным социальным пакетом, предоставляемого молодым специалистам.

Все профессиональные образовательные организации расположены в типовых учебных комплексах. 88 % от общего количества профессиональных образовательных организаций имеют общежития для проживания обучающихся. На базе 9 профессиональных организаций функционируют учебные хозяйства для подготовки механизаторских массовых профессий.

На базе 26 организовано горячее питание обучающихся.

Решены проблемы повышения уровня безопасности профессиональных образовательных организаций.

Однако в силу естественного физического износа 34 % зданий и сооружений требуют капитального ремонта. Моральный и физический износ учебно-производственного оборудования, сельскохозяйственной техники и автомобилей составляет от 67 % до 200 %. 57% станочного парка требуют капитального ремонта. Отсутствует достаточный объем оборудования для обучения современным методам и технологиям производства, применяемым и в других отраслях экономики региона

Всеми профессиональными образовательными организациями заключены договоры на подготовку кадров в количественном и профессионально-квалификационном разрезе.

В 2013 году Брянская область выиграла конкурс на предоставление бюджетам Российской Федерации субсидий на поддержку реализации мероприятий Федеральной целевой программы развития образования по направлению «Совершенствование комплексных региональных программ развития профессионального образования с учетом опыта их реализации». Увеличилось количество предприятий, заключивших с профессиональными образовательными организациями Соглашения о взаимовыгодном сотрудничестве. В рамках данных Соглашений работодатели осуществляют помощь в ремонте учебных комплексов, приобретении учебной мебели и оборудования, выплачивают обучающимся повышенную стипендию. Создают образовательно-производственные лаборатории, участвуют в разработке программной документации; согласовании фондов контрольно-оценочных средств и программных заданий по производственной практике для государственной аттестации выпускников; в проведении акций по профориентационной работе; организуют практику обучающихся на собственном оборудовании; стажировку руководящих и педагогических работников, трудоустраивают выпускников; софинансируют мероприятия в рамках заключенных Соглашений.

Так в рамках Соглашения между предприятием оборонной промышленности ОАО «Кремний -ЭЛ» и ГБОУ СПО «Брянский техникум машиностроения и автомобильного транспорта имени М.А. Афанасьева» создан попечительский совет. Создаются образовательно-производственные лаборатории, осуществляется помощь в ремонте учебных комплексов, приобретении учебной мебели и оборудования, проведении акций по профориентационной работе. При поддержке программы:

обучающимся выплачивается повышенная стипендия в размере 1,5 тыс. рублей; мастеру производственного обучения ежемесячно по 3,0 тыс. рублей; создано 24 ученических места в образовательно-производственной лаборатории.

Реализация программных мероприятий позволила улучшить работу по социальному партнерству работодателей с другими профильными образовательными учреждениями:

создана региональная структура, обеспечивающая мониторинг рынка труда, осуществлены мероприятия по организации и проведению дуального обучения обучающихся;

разработана методика исследования рынка труда и формирования прогноза потребностей региональной экономики в трудовых ресурсах;

разработаны кратко-, средне- и долгосрочные прогнозы кадровых потребностей регионального рынка труда;

разработано 480 вариативных программ ДПО модульного типа;

количество работников, повысивших квалификации по новым программам ДПО, составило 948 человек;

количество сетевых образовательных программ, разработанных при поддержке программы, составило 53 единицы;

созданы 12 многофункциональных центров прикладных квалификаций на базе профессиональных образовательных организаций в качестве структурных подразделений, для работы в данных учебных центрах привлекаются специалисты ведущих предприятий. На базе учебных центров профессиональных квалификаций прошли профессиональную подготовку, переподготовку и повышение квалификации 2 800 человек.

Работодателями оказывается значительная материальная помощь на оснащение материально-технической базы. Так заключено соглашение между Брянским областным Союзом строителей и ГАОУ СПО «Брянский строительно-технологический техникум имени Л.Я. Кучеева» на подготовку специалистов-строителей. В рамках этого соглашения работодателями закуплены учебно-методические комплексы, оборудование, специальная одежда, проведен капитальный ремонт учебного корпуса и мастерских, благоустроена территория. Объем финансовых средств заказчиков кадров составил 11 млн. рублей.

Соглашение о взаимовыгодном сотрудничестве по подготовке механизаторских кадров заключено между ГБОУ СПО «Почепский механико-аграрный техникум» и компанией Агропромышленный Холдинг «Мираторг». Инвестор на паритетных началах провел капитальный ремонт

учебных помещений, приобрел оборудование и компьютерную технику. Общий объем средств работодателя составил 2,5 млн. рублей. Студенты имеют возможность проходить производственную практику и отрабатывать навыки на современной высокотехнологичной технике всемирно известной компании John Deere. Обучающиеся, заключившие договоры с Агрохолдингом, получают дополнительную стипендию в размере 500 рублей. На базе техникума организованы курсы повышения квалификации для педагогических работников профессиональных образовательных организаций, осуществляющих подготовку кадров для агропромышленного комплекса. Представители американской компании John Deere обучали студентов-механизаторов тонкостям работы на тракторе.

Состояние материально-технической базы организаций СПО характеризуется тем, что более 80% зданий построены свыше 30 лет. Около 90 % техникумов размещены в типовых зданиях. Все организации имеют централизованное холодное водоснабжение, обеспеченность горячим водоснабжением составляет 63%. 96% зданий - подключены к канализации. Все объекты имеют централизованное отопление от газовых котельных.

С целью укрепления и развития материально-технической базы ежегодно во всех учреждениях проводятся текущие косметические ремонты кабинетов, мастерских, общежитий, осуществляется подготовка к новому отопительному сезону систем отопления и собственных котельных. Выполняется комплекс мероприятий по укреплению безопасности объектов СПО: учебные корпуса, общежития, учебные лаборатории и мастерские - оборудованы автоматической пожарной сигнализацией

На выполнение перечисленных мероприятий в 2013 году направлено более свыше 55 млн. рублей, в том числе на реализацию противопожарных мероприятий - свыше 13,5 млн. руб.

4. Сведения о развитии высшего образования

На территории Брянской области осуществляют деятельность 25 образовательных организаций высшего образования. Из них: 4 - федеральные государственные образовательные организации, 1- негосударственная, 12 филиалов федеральных государственных образовательных организаций, 8 филиалов негосударственных организаций. Численность обучающихся (всех форм обучения) составляла 29 301 человек, в том числе иностранных граждан - 2 854 человека. Обучение осуществлялось по 200 образовательным программам высшего образования. В регионе проводится работа по укреплению связей между вузами, производством и реальным бизнесом. Брянский государственный университет им. акад. И.Г. Петровского совместно с Брянским региональным отделением Общества биотехнологов России проводит работу по формированию «Брянского регионального биотехнологического кластера» с международным участием.

Также завершается процесс создания инновационно-промышленного кластера Транспортного машиностроения Брянской области (участники -

ЗАО «УК «Брянский машиностроительный завод», ООО «ПК «Бежицкий сталелитейный завод», БГТУ).

В целях практического применения (внедрения) результатов интеллектуальной деятельности» при вузах создано 22 малых инновационных предприятий (БГТУ - 9, БГУ- 4, БГСХА -1, БГИТА - 7, ГНУ ВНИИ люпина - 1), основными специалистами которых являются молодые ученые и аспиранты.

Дополнительное образование

5. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых

Сеть учреждений дополнительного образования детей системы образования Брянской области включает в себя 4 государственных и 68 муниципальных учреждений.

22 центра детского творчества, 11 - домов творчества, 5 - станций юных техников и туристов, 22 спортивные школы, 8 школ искусств являются муниципальными учреждениями дополнительного образования детей.

Общая численность работающих в указанных учреждениях составляет 1949 штатных сотрудников, в том числе 1284 педагогических работника.

Программами дополнительного образования детей в учреждениях дополнительного образования детей охвачено 43,4 тыс. учащихся, кружки и секции на базе общеобразовательных учреждений посещают ещё 68 тыс. учащихся. Наибольшее распространение получили кружки физкультурно-спортивной и художественной направленностей, декоративно-прикладного творчества, меньше востребованы кружки спортивно-технического, военно-прикладного и эколого-биологического профиля.

С целью исполнения Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 599 по увеличению охвата детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся по дополнительным образовательным программам, в общей численности детей этого возраста до 70-75 процентов, в Брянской области реализуется постановление Правительства Брянской области от 19 мая 2014г. № 206-п «Об утверждении плана мероприятий (дорожной карты) «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования Брянской области», раздел III. «Изменения в дополнительном образовании детей Брянской области, направленные на повышение эффективности и качества услуг в сфере образования, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту».

В результате реализации мероприятий «дорожной карты», охват занимающихся в кружках и секциях учреждений дополнительного образования и общеобразовательных учреждений по дополнительным программам повысился до 62%. Увеличение охвата детей программами дополнительного образования обусловлено реализацией ряда мероприятий в части совершенствования качества услуг в сфере дополнительного

образования и повышения эффективности деятельности педагогов дополнительного образования.

На базе государственных учреждений дополнительного образования детей Брянский областной Дворец детского и юношеского творчества им. Ю.А.Гагарина и Центр детского технического творчества Брянской области организована работа стажировочной площадки по распространению инновационных моделей развития техносферы деятельности учреждений дополнительного образования детей, направленных на развитие научно-технической и учебно-исследовательской деятельности обучающихся. Обучение по данному направлению прошли 165 педагогов дополнительного образования области с получением Свидетельства о повышении квалификации.

Подведены итоги конкурса по поддержке педагогических работников учреждений дополнительного образования детей, достигших наивысших результатов в учебно-воспитательной деятельности, внесших значительный вклад в развитие системы дополнительного образования и получивших общественное признание в целях реализации в области приоритетного национального проекта «Образование» (премия Губернатора области). Премию в размере 55 тыс. рублей получили два педагога дополнительного образования.

Учреждения дополнительного образования детей области создают оптимальные условия для развития творческого потенциала личности ребенка, укрепления здоровья и профессионального самоопределения, организуют работу с одарёнными детьми от муниципального до международного уровней.

Системообразующими являются государственные учреждения дополнительного образования: Брянский областной Дворец детского и юношеского творчества им. Ю.А.Гагарина, Центр детского технического творчества Брянской области, центр эстетического воспитания детей «Родники», Брянский областной эколого-биологический центр.

1.3. Выводы и заключения.

Приоритетным направлением работы в 2014 году является выполнение указов и поручений Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации, показателей плана мероприятий («дорожной карты») «Изменения в отрасли «Образование», направленные на повышение эффективности образования и науки».

Достижение целевых ориентиров, стоящих перед системой образования Брянской области, будет осуществляться на основе государственной программы Брянской области «Развитие образования и науки Брянской области» (2014-2020 годы).

В 2014-2015 учебном году предстоит решить ряд серьезных задач:

1. В дошкольном образовании, начальном общем образовании, основном общем образовании и среднем общем образовании:

- обеспечить реализацию программы ликвидации очередности в дошкольные образовательные организации области к 2016 году в соответствии с плановыми целевыми показателями;

- обеспечить реализацию прав учащихся на получение общедоступного и качественного бесплатного общего образования на основе модернизации общего образования в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;

- обеспечить создание нормативно-правовых, организационно-методических, материально-технических условий для перехода в 2015-2016 учебном году 5-х классов на ФГОС основного общего образования;

- продолжить внедрение системы общественного наблюдения за проведением государственной итоговой аттестации выпускников 9 и 11(12) классов и школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников с целью сохранения достигнутых показателей качества образования и честности и открытости аттестационных процедур;

- активизировать работу по привлечению школьников области к участию в системе олимпиад, соревнований и иных творческих испытаний;

- совершенствовать организацию питания в общеобразовательных учреждениях области по основным направлениям:

- совершенствование материально-технической базы пищеблоков образовательных учреждений;

- повышение квалификации организаторов школьного питания;

- проведение научно-просветительской работы с учащимися, родительской и педагогической общественностью.

- продолжить работу по формированию в регионе сети базовых общеобразовательных организаций, в которых созданы условия для инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов.

2. В системе дополнительного образования детей. Основной задачей системы дополнительного образования Брянской области является реализация Указа Президента России от 7 мая 2012 года в части увеличения к 2020 году числа детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающимся по дополнительным образовательным программам, до 70-75% и принятой правительством Российской Федерации Концепции развития дополнительного образования детей.

С этой целью в регионе будет разработан план мероприятий по реализации указанной концепции, который позволит повысить качество и доступность дополнительного образования для каждого ребенка, обновить содержание дополнительного образования детей в регионе, создать условия для участия семьи и общественности в управлении развитием системы дополнительного образования детей.

3. В системе профессионального образования

Оптимизация сети учреждений начального и среднего профессионального образования, проведенная в разные годы, позволила осуществлять подготовку квалифицированных специалистов с гарантированным трудоустройством. Всеми профессиональными образовательными организациями заключены договоры на подготовку кадров в количественном и профессионально-квалификационном разрезе. Формирование контрольных цифр приема граждан в образовательные организации высшего образования и профессиональные образовательные организации осуществляется на основе договоров в подготовке кадров с конкретными работодателями, с учетом статистических данных, результатов трудоустройства выпускников и прогнозных показателей.

Дополнительная потребность в квалифицированных рабочих кадрах, специалистах среднего звена и специалистов с высшим образованием в 2014-2020 годах составит более 52 тысяч вакансий. Для решения этой проблемы предложена новая кластерная модель управления региональной системой образования, как инструмент реализации Стратегии развития профессионального образования Брянской области на период до 2020 года.

В этой связи создание системы прогнозирования потребности в трудовых ресурсах Брянской области приобретает особое значение и является необходимым для решения следующих задач: *систематического анализа различных сценариев социально-экономического развития Брянской области и способов достижения поставленных целей, создания современной системы подготовки рабочих кадров, служащих и специалистов среднего звена и формирования прикладных квалификаций.*

Достижение поставленных задач развития социального партнерства предполагает выстраивание связей между профессиональными образовательными организациями и ведущими предприятиями отрасли для разработки регламентов взаимодействия, адаптирования современному

производству методического и программного обеспечения образовательного процесса, конкретизации требований к качеству подготовки специалистов.

Реализация данных мероприятий позволит увеличить:

долю студентов профессиональных образовательных организаций, обучающихся по программам, в реализации которых участвуют работодатели в общей численности студентов профессиональных образовательных организаций, от 85 % в 2013 году до 100 % в 2020 году;

долю выпускников дневной (очной) формы обучения по основным образовательным программам профессионального образования, трудоустроившихся не позднее завершения первого года после выпуска, в общей численности выпускников дневной формы обучения по основным образовательным программам профессионального образования соответствующего года, от 96, 8 % в 2013 году до 100 % в 2020 году.

**Показатели мониторинга системы образования по субъекту:
Брянская область**

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение
I. Общее образование		
1. Сведения о развитии дошкольного образования		
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование:		
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получивших дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования).	процент	97,09
в городских поселениях	процент	96,81
в сельской местности	процент	98,47
1.1.2. Охват детей дошкольными образовательными организациями (отношение численности детей, посещающих дошкольные образовательные организации, к численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет включительно, скорректированной на численность детей соответствующих возрастов, обучающихся в общеобразовательных организациях).	процент	55,95
в городских поселениях	процент	69,85
в сельской местности	процент	27,75
1.1.3. Удельный вес численности воспитанников частных дошкольных образовательных организаций в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	процент	0,10
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования		
1.2.1. Удельный вес численности детей, обучающихся в группах кратковременного пребывания, в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.* (**)	процент	
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников		
1.3.1. Численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника.	человек	10,94
в городских поселениях	человек	11,03
в сельской местности	человек	10,51
1.3.2. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).	процент	98,30

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций		
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного воспитанника.* (**)	квадратный метр	
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водоснабжение, центральное отопление, канализацию, в общем числе дошкольных образовательных организаций:		
водоснабжение	процент	99,49
в городских поселениях	процент	100,00
в сельской местности	процент	98,53
центральное отопление	процент	99,75
в городских поселениях	процент	100,00
в сельской местности	процент	99,26
канализацию	процент	99,75
в городских поселениях	процент	100,00
в сельской местности	процент	99,26
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.* (**)	процент	
1.4.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе дошкольных образовательных организаций.* (**)	процент	
1.4.5. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 воспитанников дошкольных образовательных организаций.	единица	0,25
в городских поселениях	единица	0,26
в сельской местности	единица	0,22
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.* (**)	процент	
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	процент	0,62
в городских поселениях	процент	0,70
в сельской местности	процент	0,23
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования		
1.6.1. Пропущено дней по болезни одним ребенком в дошкольной образовательной организации в год.* (**)	день	

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
1.7.1. Темп роста числа дошкольных образовательных организаций.	процент	98,98
в городских поселениях	процент	98,46
в сельской местности	процент	100,00
1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций		
1.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в дошкольные образовательные организации, в расчете на одного воспитанника.* (**)	тысяча рублей	
1.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств дошкольных образовательных организаций.* (**)	процент	
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях		
1.9.1. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	0,00
в городских поселениях	процент	0,00
в сельской местности	процент	0,00
1.9.2. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	9,67
в городских поселениях	процент	8,17
в сельской местности	процент	12,50
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование		
2.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности учащихся, осваивающих образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, к численности детей в возрасте 7-17 лет).	процент	86,67
2.1.2. Удельный вес численности учащихся общеобразовательных организаций, обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.		
в государственных образовательных организациях	процент	31,65
в городских поселениях	процент	32,22
в сельской местности	процент	29,85

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение
в негосударственных образовательных организациях	процент	51,39
в городских поселениях	процент	51,39
в сельской местности	процент	-
2.1.3. Оценка родителями учащихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (оценка удельного веса численности родителей учащихся, отдавших своих детей в конкретную школу по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей учащихся общеобразовательных организаций).*	процент	
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.2.1. Удельный вес численности лиц, занимающихся во вторую или третью смены, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.		
в государственных образовательных организациях	процент	11,58
в городских поселениях	процент	14,65
в сельской местности	процент	1,98
в негосударственных образовательных организациях	процент	0,00
в городских поселениях	процент	0,00
в сельской местности	процент	-
2.2.2. Удельный вес численности лиц, углубленно изучающих отдельные предметы, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.		
в государственных образовательных организациях	процент	3,12
в негосударственных образовательных организациях	процент	0,00
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников		
2.3.1. Численность учащихся в общеобразовательных организациях в расчете на 1 педагогического работника.		
в государственных образовательных организациях	человек	9,14
в городских поселениях	человек	12,76
в сельской местности	человек	4,84
в негосударственных образовательных организациях	человек	2,77
в городских поселениях	человек	2,77
в сельской местности	человек	-
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций.		

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение
в государственных образовательных организациях	процент	19,93
в городских поселениях	процент	20,73
в сельской местности	процент	19,00
в негосударственных образовательных организациях	процент	73,68
в городских поселениях	процент	73,68
в сельской местности	процент	-
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации:		
педагогических работников - всего;	процент	98,60
из них учителей.	процент	100,85
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.4.1. Общая площадь всех помещений общеобразовательных организаций в расчете на одного учащегося.		
в государственных образовательных организациях	квадратный метр	17,95
в негосударственных образовательных организациях	квадратный метр	15,86
2.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе общеобразовательных организаций:		
водопровод		
в государственных образовательных организациях	процент	88,52
в негосударственных образовательных организациях	процент	66,67
центральное отопление		
в государственных образовательных организациях	процент	84,59
в негосударственных образовательных организациях	процент	66,67
канализацию		
в государственных образовательных организациях	процент	79,72
в негосударственных образовательных организациях	процент	66,67
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся общеобразовательных организаций:		
всего;		
в государственных образовательных организациях	единица	8,99
в негосударственных образовательных организациях	единица	18,06
имеющих доступ к Интернету.		

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение
в государственных образовательных организациях	единица	4,15
в негосударственных образовательных организациях	единица	16,67
2.4.4. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих скорость подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с и выше, в общем числе общеобразовательных организаций, подключенных к сети Интернет.		
в государственных образовательных организациях	процент	8,81
в негосударственных образовательных организациях	процент	0,00
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
2.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в общеобразовательных организациях.		
в государственных образовательных организациях	процент	23,84
в городских поселениях	процент	25,27
в сельской местности	процент	20,04
в негосударственных образовательных организациях	процент	-
в городских поселениях	процент	-
в сельской местности	процент	-
2.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей-инвалидов, обучающихся в общеобразовательных организациях.		
в государственных образовательных организациях	процент	46,61
в городских поселениях	процент	46,85
в сельской местности	процент	45,63
в негосударственных образовательных организациях	процент	-
в городских поселениях	процент	-
в сельской местности	процент	-
2.6. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.6.1. Отношение среднего балла единого государственного экзамена (далее - ЕГЭ) (в расчете на 1 предмет) в 10% общеобразовательных организаций с лучшими результатами ЕГЭ к среднему баллу ЕГЭ (в расчете на 1 предмет) в 10% общеобразовательных организаций с худшими	раз	

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение
результатами ЕГЭ.		
2.6.2. Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования:		
по математике;	балл	
по русскому языку.	балл	
2.6.3. Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации (далее - ГИА), полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования:		
по математике;	балл	
по русскому языку.	балл	
2.6.4. Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, получивших количество баллов по ЕГЭ ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, сдававших ЕГЭ:		
по математике;	процент	
по русскому языку.	процент	
2.6.5. Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, получивших количество баллов по ГИА ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, сдававших ГИА:		
по математике;	процент	
по русскому языку.	процент	
2.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.7.1. Удельный вес лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций.		
в государственных образовательных организациях	процент	98,98
в негосударственных образовательных организациях	процент	100,00
2.7.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций.		
в государственных образовательных организациях	процент	4,47
в негосударственных образовательных организациях	процент	0,00
2.7.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе общеобразовательных организаций.		

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение
в государственных образовательных организациях	процент	76,73
в негосударственных образовательных организациях	процент	66,67
2.7.4. Удельный вес числа организаций, имеющих плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций.		
в государственных образовательных организациях	процент	4,56
в негосударственных образовательных организациях	процент	0,00
2.8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
2.8.1. Темп роста числа общеобразовательных организаций.		
в государственных образовательных организациях	процент	95,21
в городских поселениях	процент	93,94
в сельской местности	процент	95,74
в негосударственных образовательных организациях	процент	100,00
в городских поселениях	процент	100,00
в сельской местности	процент	-
2.9. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.9.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного учащегося.	тысяча рублей	27,25
в государственных образовательных организациях	тысяча рублей	27,19
в негосударственных образовательных организациях	тысяча рублей	92,94
2.9.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций.	процент	8,60
в государственных образовательных организациях	процент	8,31
в негосударственных образовательных организациях	процент	94,15
2.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях		
2.10.1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе общеобразовательных организаций.		
в государственных образовательных организациях	процент	29,25
в негосударственных образовательных организациях	процент	33,33
2.10.2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе общеобразовательных организаций.		
в государственных образовательных организациях	процент	76,42

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение
в негосударственных образовательных организациях	процент	66,67
2.10.3. Удельный вес числа организаций, имеющих «тревожную кнопку», в общем числе общеобразовательных организаций.		
в государственных образовательных организациях	процент	44,34
в негосударственных образовательных организациях	процент	33,33
2.10.4. Удельный вес числа организаций, имеющих охрану, в общем числе общеобразовательных организаций.		
в государственных образовательных организациях	процент	25,94
в негосударственных образовательных организациях	процент	66,67
2.10.5. Удельный вес числа организаций, имеющих систему видеонаблюдения, в общем числе общеобразовательных организаций.		
в государственных образовательных организациях	процент	12,89
в негосударственных образовательных организациях	процент	0,00
2.10.6. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе общеобразовательных организаций.		
в государственных образовательных организациях	процент	1,10
в негосударственных образовательных организациях	процент	0,00
2.10.7. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе общеобразовательных организаций.		
в государственных образовательных организациях	процент	22,33
в негосударственных образовательных организациях	процент	33,33
II. Профессиональное образование		
3. Сведения о развитии среднего профессионального образования		
3.1. Уровень доступности среднего профессионального образования и численность населения, получающего среднее профессиональное образование		
3.1.1. Охват молодежи образовательными программами среднего профессионального образования - программами подготовки квалифицированных рабочих, служащих (отношение численности обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих к численности населения в возрасте 15-17 лет).	процент	11,29
3.1.2. Охват молодежи образовательными программами среднего профессионального образования - программами подготовки специалистов среднего звена (отношение численности обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена к численности населения в возрасте 15-19 лет).	процент	17,39
3.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам среднего профессионального образования		
3.2.1. Удельный вес численности лиц, освоивших образовательные программы среднего профессионального образования - программы	процент	0,00

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение
подготовки специалистов среднего звена с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности выпускников получивших среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена.		
3.2.2. Удельный вес численности лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих на базе основного общего образования или среднего общего образования, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих:		
на базе основного общего образования;	процент	90,78
на базе среднего общего образования.	процент	4,55
3.2.3. Удельный вес численности лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования или среднего общего образования, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена:		
на базе основного общего образования;		
в государственных образовательных организациях	процент	67,94
в негосударственных образовательных организациях	процент	64,72
на базе среднего общего образования.		
в государственных образовательных организациях	процент	32,06
в негосударственных образовательных организациях	процент	35,28
3.2.4. Удельный вес численности студентов очной формы обучения в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих.	процент	100,00
3.2.5. Структура численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена по формам обучения (удельный вес численности студентов соответствующей формы обучения, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена):		
очная форма обучения;		
в государственных образовательных организациях	процент	82,11
в негосударственных образовательных организациях	процент	76,13
очно-заочная форма обучения;		
в государственных образовательных организациях	процент	5,20
в негосударственных образовательных организациях	процент	0,00

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение
заочная форма обучения.		
в государственных образовательных организациях	процент	12,70
в негосударственных образовательных организациях	процент	23,87
3.2.6 Удельный вес численности лиц, обучающихся на платной основе, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена.		
в государственных образовательных организациях	процент	16,74
в негосударственных образовательных организациях	процент	95,49
3.3. Кадровое обеспечение профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования в части реализации образовательных программ среднего профессионального образования, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников		
3.3.1. Удельный вес численности лиц, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - исключительно программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:		
всего;	процент	-
преподаватели.	процент	-
3.3.2. Удельный вес численности лиц, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена:		
всего;		
в государственных образовательных организациях	процент	81,97
в негосударственных образовательных организациях	процент	100,00
преподаватели.		
в государственных образовательных организациях	процент	95,98
в негосударственных образовательных организациях	процент	100,00
3.3.3. Удельный вес численности лиц, имеющих квалификационную категорию, в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - исключительно программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:		
высшую квалификационную категорию;	процент	-

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение
первую квалификационную категорию.	процент	-
3.3.4. Удельный вес численности лиц, имеющих квалификационную категорию, в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена:		
высшую квалификационную категорию;		
в государственных образовательных организациях	процент	46,85
в негосударственных образовательных организациях	процент	6,78
первую квалификационную категорию.		
в государственных образовательных организациях	процент	30,44
в негосударственных образовательных организациях	процент	3,39
3.3.5. Численность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в расчете на 1 работника, замещающего должности преподавателей и (или) мастеров производственного обучения:		
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	человек	-
программы подготовки специалистов среднего звена.	человек	6,52
3.3.6. Отношение среднемесячной заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения государственных и муниципальных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации.	процент	92,90
3.3.7. Удельный вес штатных преподавателей профессиональных образовательных организаций, желающих сменить работу, в общей численности штатных преподавателей профессиональных образовательных организаций:		
профессиональные образовательные организации, реализующие исключительно программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;*	процент	
профессиональные образовательные организации, реализующие программы подготовки специалистов среднего звена.*	процент	
3.3.8. Распространенность дополнительной занятости преподавателей профессиональных образовательных организаций (удельный вес штатных преподавателей профессиональных образовательных организаций, имеющих дополнительную работу, в общей численности штатных преподавателей профессиональных образовательных организаций):		
профессиональные образовательные организации, реализующие исключительно программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;*	процент	
профессиональные образовательные организации, реализующие программы подготовки специалистов среднего звена.*	процент	

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение
3.4. Материально-техническое и информационное обеспечение профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования		
3.4.1. Обеспеченность студентов профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена общежитиями (удельный вес студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях).		
в государственных образовательных организациях	процент	100,00
в негосударственных образовательных организациях	процент	100,00
3.4.2. Обеспеченность студентов профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена сетью общественного питания.		
в государственных образовательных организациях	процент	245,58
в негосударственных образовательных организациях	процент	319,07
3.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 студентов профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - исключительно программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:		
всего;	единица	-
имеющих доступ к Интернету.	единица	-
3.4.4. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 студентов профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена:		
всего;		
в государственных образовательных организациях	единица	19,38
в негосударственных образовательных организациях	единица	66,89
имеющих доступ к Интернету.		
в государственных образовательных организациях	единица	13,44
в негосударственных образовательных организациях	единица	59,46
3.4.5. Удельный вес числа организаций, подключенных к Интернету со скоростью передачи данных 2 Мбит/сек и выше, в общем числе профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена, подключенных к Интернету.		
в государственных образовательных организациях	процент	50,00

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение
в негосударственных образовательных организациях	процент	75,00
3.4.6. Площадь учебно-лабораторных зданий профессиональных образовательных организаций в расчете на одного студента:		
профессиональные образовательные организации, реализующие программы среднего профессионального образования - исключительно программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	квадратный метр	
профессиональные образовательные организации, реализующие программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена.	квадратный метр	24,08
3.5. Условия получения среднего профессионального образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
3.5.1. Удельный вес числа организаций, обеспечивающих доступность обучения и проживания лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, в общем числе профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена.		
государственных образовательных организаций	процент	32,14
негосударственных образовательных организаций	процент	50,00
3.5.2. Удельный вес численности студентов с ограниченными возможностями здоровья в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования:		
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	процент	4,59
программы подготовки специалистов среднего звена.**	процент	
3.5.3. Удельный вес численности студентов-инвалидов в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования:		
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	процент	0,82
программы подготовки специалистов среднего звена.	процент	0,28
3.6. Учебные и внеучебные достижения обучающихся лиц и профессиональные достижения выпускников организаций, реализующих программы среднего профессионального образования		
3.6.1. Удельный вес численности студентов очной формы обучения, получающих стипендии, в общей численности студентов очной формы обучения, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена.		
в государственных образовательных организациях	процент	53,16
в негосударственных образовательных организациях	процент	5,92
3.6.2. Уровень безработицы выпускников, завершивших обучение по образовательным программам среднего профессионального образования в		

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение
течение трех лет, предшествовавших отчетному периоду:		
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;*	процент	
программы подготовки специалистов среднего звена».*	процент	
3.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
3.7.1. Темп роста числа образовательных организаций, реализующих:		
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:		
профессиональные образовательные организации;****	процент	
организации высшего образования, имеющие в своем составе структурные подразделения, реализующие программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих.****	процент	
программы подготовки специалистов среднего звена:		
профессиональные образовательные организации;****	процент	
организации высшего образования, имеющие в своем составе структурные подразделения, реализующие программы подготовки специалистов среднего звена.****	процент	
3.8. Финансово-экономическая деятельность профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования в части обеспечения реализации образовательных программ среднего профессионального образования		
3.8.1. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств, полученных образовательными организациями от реализации образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих:		
профессиональные образовательные организации;		
государственных образовательных организаций	процент	5,64
негосударственных образовательных организаций	процент	0,00
организации высшего образования.		
государственных образовательных организаций	процент	0,00
негосударственных образовательных организаций	процент	0,00
3.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств, полученных образовательными организациями от реализации образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки специалистов среднего звена:		
профессиональные образовательные организации;		
в государственных образовательных организациях	процент	12,46

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение
в негосударственных образовательных организациях	процент	100,00
организации высшего образования.		
в государственных образовательных организациях	процент	0,00
в негосударственных образовательных организациях	процент	0,00
3.8.3. Объем финансовых средств, поступивших в профессиональные образовательные организации, в расчете на 1 студента:		
профессиональные образовательные организации, реализующие образовательные программы среднего профессионального образования - исключительно программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	тысяча рублей	
профессиональные образовательные организации, реализующие образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена.		
в государственных образовательных организациях	тысяча рублей	137,43
в негосударственных образовательных организациях	тысяча рублей	237,99
3.9. Структура профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования (в том числе характеристика филиалов)		
3.9.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, реализующие образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена, в общем числе профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена.		
государственных образовательных организаций	процент	3,45
негосударственных образовательных организаций	процент	0,00
3.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации образовательных программ среднего профессионального образования		
3.10.1. Удельный вес площади зданий, оборудованной охранно-пожарной сигнализацией, в общей площади зданий профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена:		
учебно-лабораторные здания		
в государственных образовательных организациях	процент	73,40
в негосударственных образовательных организациях	процент	60,75
общежития		
в государственных образовательных организациях	процент	72,58

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение
в негосударственных образовательных организациях	процент	0,00
3.10.2. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - исключительно программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих.	процент	
3.10.3. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - исключительно программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих.	процент	
3.10.4. Удельный вес площади учебно-лабораторных зданий, находящейся в аварийном состоянии, в общей площади учебно-лабораторных зданий профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена.		
в государственных образовательных организациях	процент	0,00
в негосударственных образовательных организациях	процент	0,00
3.10.5. Удельный вес площади учебно-лабораторных зданий, требующей капитального ремонта, в общей площади учебно-лабораторных зданий профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена.		
в государственных образовательных организациях	процент	14,25
в негосударственных образовательных организациях	процент	0,00
3.10.6. Удельный вес площади общежитий, находящейся в аварийном состоянии, в общей площади общежитий профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена.		
в государственных образовательных организациях	процент	2,34
в негосударственных образовательных организациях	процент	0,00
3.10.7. Удельный вес площади общежитий, требующей капитального ремонта, в общей площади общежитий профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена.		
в государственных образовательных организациях	процент	26,39
в негосударственных образовательных организациях	процент	0,00
4. Сведения о развитии высшего образования***		
4.1. Уровень доступности высшего образования и численность населения, получающего высшее образование:		
4.1.1. Охват молодежи образовательными программами высшего	процент	4,83

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение
образования (отношение численности студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, к численности населения в возрасте 17-25 лет).		
4.1.2. Удельный вес численности студентов, обучающихся в ведущих классических университетах Российской Федерации, федеральных университетах и национальных исследовательских университетах, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры.	процент	
4.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам высшего образования		
4.2.1. Структура численности студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры по формам обучения (удельный вес численности студентов соответствующей формы обучения в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры):		
очная форма обучения;		
в государственных образовательных организациях	процент	0,00
в негосударственных образовательных организациях	процент	8,83
очно-заочная форма обучения;		
в государственных образовательных организациях	процент	0,00
в негосударственных образовательных организациях	процент	0,84
заочная форма обучения.		
в государственных образовательных организациях	процент	0,00
в негосударственных образовательных организациях	процент	90,33
4.2.2. Удельный вес численности лиц, обучающихся на платной основе, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры.		
в государственных образовательных организациях	процент	0,00
в негосударственных образовательных организациях	процент	97,43
4.2.3. Удельный вес численности лиц, обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования:		
программы бакалавриата;		
в государственных образовательных организациях	процент	0,00

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение
в негосударственных образовательных организациях	процент	1,07
программы специалитета;		
в государственных образовательных организациях	процент	0,00
в негосударственных образовательных организациях	процент	0,00
программы магистратуры.		
в государственных образовательных организациях	процент	0,00
в негосударственных образовательных организациях	процент	0,00
4.3. Кадровое обеспечение образовательных организаций высшего образования и иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации образовательных программ высшего образования, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников		
4.3.1. Удельный вес численности лиц, имеющих ученую степень, в общей численности профессорско-преподавательского состава (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по реализации образовательных программ высшего образования:		
доктора наук;		
в государственных образовательных организациях	процент	0,00
в негосударственных образовательных организациях	процент	5,83
кандидата наук.		
в государственных образовательных организациях	процент	0,00
в негосударственных образовательных организациях	процент	61,67
4.3.2. Удельный вес численности лиц в возрасте до 30 лет, в общей численности профессорско-преподавательского состава (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по реализации образовательных программ высшего образования.		
в государственных образовательных организациях	процент	0,00
в негосударственных образовательных организациях	процент	5,83
4.3.3. Соотношение численности штатного профессорско-преподавательского состава и профессорско-преподавательского состава, работающего на условиях внешнего совместительства, организаций, осуществляющих образовательную деятельность по реализации образовательных программ высшего образования (на 100 работников штатного состава приходится внешних совместителей).		
в государственных образовательных организациях	человек	0,00
в негосударственных образовательных организациях	человек	41,67
4.3.4. Численность студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в расчете на одного		

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение
работника профессорско-преподавательского состава.		
в государственных образовательных организациях	человек	0,00
в негосударственных образовательных организациях	человек	9,91
4.3.5. Отношение среднемесячной заработной платы профессорско-преподавательского состава государственных и муниципальных образовательных организаций высшего образования к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации.	процент	144,50
4.3.6. Удельный вес штатных преподавателей образовательных организаций высшего образования, желающих сменить работу, в общей численности штатных преподавателей образовательных организаций высшего образования.*	процент	
4.3.7. Распространенность дополнительной занятости преподавателей образовательных организаций высшего образования (удельный вес штатных преподавателей образовательных организаций высшего образования, имеющих дополнительную работу, в общей численности штатных преподавателей образовательных организаций высшего образования).*	процент	
4.4. Материально-техническое и информационное обеспечение образовательных организаций высшего образования и иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации образовательных программ высшего образования		
4.4.1. Обеспеченность студентов образовательных организаций высшего образования общежитиями (удельный вес студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях).		
в государственных образовательных организациях	процент	0,00
в негосударственных образовательных организациях	процент	100,00
4.4.2. Обеспеченность студентов образовательных организаций высшего образования сетью общественного питания.		
в государственных образовательных организациях	процент	0,00
в негосударственных образовательных организациях	процент	172,05
4.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 студентов образовательных организаций высшего образования:		
всего;		
в государственных образовательных организациях	единица	0,00
в негосударственных образовательных организациях	единица	35,24
имеющих доступ к Интернету.		
в государственных образовательных организациях	единица	0,00
в негосударственных образовательных организациях	единица	33,47
4.4.4. Удельный вес числа организаций, подключенных к Интернету со скоростью передачи данных 2 Мбит/сек и выше, в общем числе		

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение
образовательных организаций высшего образования, подключенных к Интернету.		
в государственных образовательных организациях	процент	0,00
в негосударственных образовательных организациях	процент	62,50
4.4.5. Площадь учебно-лабораторных зданий образовательных организаций высшего образования в расчете на одного студента.		
в государственных образовательных организациях	квадратный метр	0,00
в негосударственных образовательных организациях	квадратный метр	17,32
4.5. Условия получения высшего профессионального образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
4.5.1. Удельный вес числа организаций, обеспечивающих доступность обучения и проживания лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, в общем числе образовательных организаций высшего образования.		
в государственных образовательных организациях	процент	0,00
в негосударственных образовательных организациях	процент	62,50
4.5.2. Удельный вес численности студентов-инвалидов в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры.		
в государственных образовательных организациях	процент	0,00
в негосударственных образовательных организациях	процент	0,09
4.6. Учебные и внеучебные достижения обучающихся лиц и профессиональные достижения выпускников организаций, реализующих программы высшего образования		
4.6.1. Удельный вес численности студентов очной формы обучения, получающих стипендии, в общей численности студентов очной формы обучения, обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры.		
в государственных образовательных организациях	процент	0,00
в негосударственных образовательных организациях	процент	12,05
4.6.2. Уровень безработицы выпускников, завершивших обучение по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в течение трех лет, предшествовавших отчетному периоду.*	процент	
4.7. Финансово-экономическая деятельность образовательных организаций высшего образования в части обеспечения реализации образовательных программ высшего образования		
4.7.1. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств, полученных		

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение
образовательными организациями высшего образования от реализации образовательных программ высшего образования - программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры.		
в государственных образовательных организациях	процент	0,00
в негосударственных образовательных организациях	процент	94,99
4.7.2. Объем финансовых средств, поступивших в образовательные организации высшего образования, в расчете на одного студента.		
в государственных образовательных организациях	тысяча рублей	0,00
в негосударственных образовательных организациях	тысяча рублей	170,89
4.8. Структура образовательных организаций высшего образования, реализующих образовательные программы высшего образования (в том числе характеристика филиалов)		
4.8.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, реализующие образовательные программы высшего образования - программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры, в общем числе образовательных организаций высшего образования.		
в государственных образовательных организациях	процент	0,00
в негосударственных образовательных организациях	процент	0,00
4.9. Научная и творческая деятельность образовательных организаций высшего образования, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность, связанная с реализацией образовательных программ высшего образования		
4.9.1. Удельный вес финансовых средств, полученных от научной деятельности, в общем объеме финансовых средств образовательных организаций высшего образования.		
в государственных образовательных организациях	процент	0,00
в негосударственных образовательных организациях	процент	3,01
4.9.2. Объем финансовых средств, полученных от научной деятельности, в расчете на 1 научно-педагогического работника.		
в государственных образовательных организациях	тысяча рублей	0,00
в негосударственных образовательных организациях	тысяча рублей	53,55
4.9.3. Распространенность участия в исследованиях и разработках преподавателей организаций высшего образования (оценка удельного веса штатных преподавателей, занимающихся научной работой, в общей численности штатных преподавателей образовательных организаций высшего образования).*	процент	
4.9.4. Распространенность участия в научной работе студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата и программам специалитета на 4 курсе и старше, по программам магистратуры (оценка удельного веса лиц,	процент	

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение
занимающихся научной работой в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата и программам специалитета на 4 курсе и старше, по программам магистратуры).*		
4.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации образовательных программ высшего образования		
4.10.1. Удельный вес площади зданий, оборудованной охранно-пожарной сигнализацией, в общей площади зданий образовательных организаций высшего образования:		
учебно-лабораторные здания		
в государственных образовательных организациях	процент	0,00
в негосударственных образовательных организациях	процент	100,00
общежития		
в государственных образовательных организациях	процент	0,00
в негосударственных образовательных организациях	процент	0,00
4.10.2. Удельный вес площади зданий, находящейся в аварийном состоянии, в общей площади зданий образовательных организаций высшего образования:		
учебно-лабораторные здания;		
в государственных образовательных организациях	процент	0,00
в негосударственных образовательных организациях	процент	0,00
общежития.		
в государственных образовательных организациях	процент	0,00
в негосударственных образовательных организациях	процент	0,00
4.10.3. Удельный вес площади зданий, требующей капитального ремонта, в общей площади зданий образовательных организаций высшего образования:		
учебно-лабораторные здания		
в государственных образовательных организациях	процент	0,00
в негосударственных образовательных организациях	процент	0,00
общежития		
в государственных образовательных организациях	процент	0,00
в негосударственных образовательных организациях	процент	0,00
III. Дополнительное образование		
5. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых		

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение
5.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам		
5.1.1. Охват детей в возрасте 5-18 лет дополнительными общеобразовательными программами (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5-18 лет).*****	процент	26,68
5.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам		
5.2.1. Структура численности обучающихся в организациях дополнительного образования по видам образовательной деятельности (удельный вес численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы различных видов, в общей численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы). Виды образовательной деятельности:		
работающие по всем видам образовательной деятельности	процент	66,08
художественная	процент	7,61
эколого-биологическая	процент	4,50
туристско-краеведческая	процент	0,14
техническая	процент	2,74
спортивная	процент	17,31
военно-патриотическая и спортивно-техническая	процент	0,12
другие	процент	1,50
5.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
5.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных образовательных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации.	процент	80,33
5.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
5.4.1. Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на одного обучающегося.	квадратный метр	2,07
5.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования:		
водопровод:	процент	81,69
центральное отопление;	процент	81,69
канализацию.	процент	74,65

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение
5.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования:		
всего;	единица	0,34
имеющих доступ к Интернету.	единица	0,09
5.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
5.5.1. Темп роста числа образовательных организаций дополнительного образования. *****	процент	97,26
в городских поселениях	процент	101,54
в сельской местности	процент	62,50
5.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ		
5.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в образовательные организации дополнительного образования, в расчете на одного обучающегося.	тысяча рублей	6,98
5.6.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств образовательных организаций дополнительного образования.	процент	10,89
5.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)		
5.7.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	процент	5,63
5.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
5.8.1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	процент	33,80
5.8.2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	процент	63,38
5.8.3. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	процент	0,00
5.8.4. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	процент	28,17

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение
5.9. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей		
5.9.1. Результаты занятий детей в организациях дополнительного образования (оценка удельного веса родителей детей, обучающихся в образовательных организациях дополнительного образования, отметивших различные результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей, обучающихся в образовательных организациях дополнительного образования):		
приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися;*	процент	
выявление и развитие таланта и способностей обучающихся;*	процент	
профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися;*	процент	
улучшение знаний в рамках школьной программы обучающимися.*	процент	
6. Сведения о развитии дополнительного профессионального образования		
6.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным профессиональным программам		
6.1.1. Охват населения программами дополнительного профессионального образования (удельный вес численности занятого населения в возрасте 25 - 64 лет, прошедшего повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку, в общей численности занятого в экономике населения данной возрастной группы).**	процент	
6.1.2. Охват занятых в организациях реального сектора экономики программами профессиональной переподготовки, повышения квалификации.*	процент	
6.1.3. Удельный вес численности работников организаций, получивших дополнительное профессиональное образование, в общей численности штатных работников организаций.	процент	
6.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным профессиональным программам		
6.2.1. Удельный вес численности лиц, получивших дополнительное профессиональное образование с использованием дистанционных образовательных технологий, в общей численности работников организаций, получивших дополнительное профессиональное образование.	процент	
6.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных профессиональных программ		
6.3.1. Удельный вес численности лиц, имеющих ученую степень, в общей численности профессорско-преподавательского состава (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность		

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение
по реализации дополнительных профессиональных программ:		
доктора наук;**	процент	
кандидата наук.**	процент	
6.4. Материально-техническое и информационное обеспечение профессиональных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных профессиональных программ		
6.4.1. Удельный вес стоимости дорогостоящих машин и оборудования (стоимостью свыше 1 млн. рублей за единицу) в общей стоимости машин и оборудования организаций дополнительного профессионального образования.**	процент	
6.4.2. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 слушателей организаций дополнительного профессионального образования:		
всего;****	единица	
имеющих доступ к Интернету.****	единица	
6.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
6.5.1. Темп роста числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по реализации дополнительных профессиональных программ:		
организации дополнительного профессионального образования;****	процент	
профессиональные образовательные организации;****	процент	
организации высшего образования.****	процент	
6.6. Условия освоения дополнительных профессиональных программ лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
6.6.1. Удельный вес численности лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в общей численности работников организаций, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам.**	процент	
6.7. Научная деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность, связанная с реализацией дополнительных профессиональных программ		
6.7.1. Удельный вес финансовых средств, полученных от научной деятельности, в общем объеме финансовых средств организаций дополнительного профессионального образования.**	процент	
6.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных профессиональных программ		

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение
6.8.1. Удельный вес площади зданий, требующей капитального ремонта, в общей площади зданий организаций дополнительного профессионального образования:		
учебно-лабораторные здания;**	процент	
общежития.**	процент	
6.9. Профессиональные достижения выпускников организаций, реализующих программы дополнительного профессионального образования		
6.9.1. Оценка отношения среднемесячной заработной платы лиц, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам в течение последних 3 лет, и лиц, не обучавшихся по дополнительным образовательным программам в течение последних 3 лет * (****)	процент	
IV. Профессиональное обучение		
7. Сведения о развитии профессионального обучения		
7.1. Численность населения, обучающегося по программам профессионального обучения		
7.1.1. Численность лиц, прошедших обучение по образовательным программам профессионального обучения (в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих).	тысяча человек	2,81
7.1.2. Численность работников организаций, прошедших профессиональное обучение:		
всего;	тысяча человек	
профессиональная подготовка по профессиям рабочих, должностям служащих;	тысяча человек	
переподготовка рабочих, служащих;	тысяча человек	
повышение квалификации рабочих, служащих;	тысяча человек	
7.1.3. Удельный вес численности работников организаций, прошедших профессиональное обучение, в общей численности штатных работников организаций.	процент	
7.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по основным программам профессионального обучения		
7.2.1. Удельный вес численности лиц, прошедших обучение по образовательным программам профессионального обучения по месту своей работы, в общей численности работников организаций, прошедших обучение по образовательным программам профессионального обучения.	процент	
7.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных		

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение
программ профессионального обучения		
7.3.1. Удельный вес численности лиц, имеющих высшее образование, в общей численности преподавателей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по реализации образовательных программ профессионального обучения.****	процент	
7.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных программ профессионального обучения		
7.4.1. Удельный вес стоимости дорогостоящих машин и оборудования (стоимостью свыше 1 млн. рублей за единицу) в общей стоимости машин и оборудования организаций, осуществляющих образовательную деятельность по реализации образовательных программ профессионального обучения.****	процент	
7.5. Условия профессионального обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
7.5.1. Удельный вес численности лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в общей численности работников организаций, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам и образовательным программам профессионального обучения.	процент	
7.6. Трудоустройство (изменение условий профессиональной деятельности) выпускников организаций, осуществляющих образовательную деятельность		
7.6.1. Удельный вес лиц, трудоустроившихся в течение 1 года после окончания обучения по полученной профессии на рабочие места, требующие высокого уровня квалификации, в общей численности лиц, обученных по образовательным программам профессионального обучения.**	процент	
7.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным программам профессионального обучения (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
7.7.1. Число организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам профессионального обучения, в том числе:		
общеобразовательные организации;****	единица	
профессиональные образовательные организации;****	единица	
образовательные организации высшего образования;****	единица	
организации дополнительного образования;****	единица	
организации дополнительного профессионального образования;****	единица	
учебные центры профессиональной квалификации.****	единица	
7.8. Финансово-экономическая деятельность организаций,		

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение
осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации основных программ профессионального обучения		
7.8.1. Структура финансовых средств, поступивших в организации, осуществляющих образовательную деятельность по реализации образовательных программ профессионального обучения:		
бюджетные ассигнования; * (****)	процент	
финансовые средства от приносящей доход деятельности.* (****)	процент	
7.9. Сведения о представителях работодателей, участвующих в учебном процессе		
7.9.1. Удельный вес представителей работодателей, участвующих в учебном процессе в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения организаций, осуществляющих образовательную деятельность по реализации образовательных программ профессионального обучения.* (****)	процент	
V. Дополнительная информация о системе образования		
8. Сведения об интеграции образования и науки, а также образования и сферы труда		
8.1. Интеграция образования и науки		
8.1.1. Удельный вес сектора организаций высшего образования во внутренних затратах на исследования и разработки.	процент	
8.2. Участие организаций различных отраслей экономики в обеспечении и осуществлении образовательной деятельности		
8.2.1. Оценка представителями организаций реального сектора экономики распространенности их сотрудничества с образовательными организациями, реализующими профессиональные образовательные программы (оценка удельного веса организаций реального сектора экономики, сотрудничавших с организациями, реализующими профессиональные образовательные программы, в общем числе организаций реального сектора экономики):		
исключительно профессиональной подготовки квалифицированных рабочих, служащих;*	процент	
профессиональной подготовки специалистов среднего звена;*	процент	
бакалавриата, подготовки специалистов, магистратуры.*	процент	
9. Сведения об интеграции российского образования с мировым образовательным пространством		
9.1. Удельный вес численности иностранных студентов в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена:		
всего		
в государственных образовательных организациях	процент	10,18
в негосударственных образовательных организациях	процент	0,80

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение
граждане СНГ		
в государственных образовательных организациях	процент	1,09
в негосударственных образовательных организациях	процент	0,80
9.2. Удельный вес численности иностранных студентов в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры:		
всего;		
в государственных образовательных организациях	процент	0,00
в негосударственных образовательных организациях	процент	8,22
граждане СНГ.		
в государственных образовательных организациях	процент	0,00
в негосударственных образовательных организациях	процент	8,22
10. Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования		
10.1. Оценка деятельности системы образования гражданами		
10.1.1. Индекс удовлетворенности населения качеством образования, которое предоставляют образовательные организации.*	процент	
10.1.2. Индекс удовлетворенности работодателей качеством подготовки в образовательных организациях профессионального образования.*	процент	
10.2. Результаты участия обучающихся лиц в российских и международных тестированиях знаний, конкурсах и олимпиадах, а также в иных аналогичных мероприятиях		
10.2.1. Удельный вес численности лиц, достигших базового уровня образовательных достижений в международных сопоставительных исследованиях качества образования (изучение качества чтения и понимания текста (PIRLS), исследование качества математического и естественнонаучного общего образования (TIMSS), оценка образовательных достижений учащихся (PISA), в общей численности российских учащихся общеобразовательных организаций:		
международное исследование PIRLS*	процент	
международное исследование TIMSS:		
математика (4 класс);*	процент	
математика (8 класс);*	процент	
естествознание (4 класс);*	процент	
естествознание (8 класс).*	процент	
международное исследование PISA:		
читательская грамотность;*	процент	
математическая грамотность;*	процент	
естественнонаучная грамотность.*	процент	

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение
10.3. Развитие механизмов государственно-частного управления в системе образования		
10.3.1. Удельный вес численности студентов образовательных организаций высшего образования, использующих образовательный кредит для оплаты обучения, в общей численности обучающихся на платной основе.**	процент	
10.3.2. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, в которых созданы коллегиальные органы управления, в общем числе общеобразовательных организаций.		
в государственных образовательных организациях	процент	62,20
в негосударственных образовательных организациях	процент	0,00
10.4. Развитие региональных систем оценки качества образования		
10.4.1. Удельный вес образовательных организаций, охваченных инструментами независимой системы оценки качества образования, в общем числе образовательных организаций.*	процент	
11. Сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи (в том числе лиц, обучающихся по уровням и видам образования)		
11.1. Социально-демографические характеристики и социальная интеграция		
11.1.1. Удельный вес населения в возрасте 5 - 18 лет, охваченного образованием, в общей численности населения в возрасте 5 - 18 лет.	процент	85,74
11.1.2. Структура подготовки кадров по профессиональным образовательным программам (удельный вес численности выпускников, освоивших профессиональные образовательные программы соответствующего уровня в общей численности выпускников):		
образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	процент	41,56
образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена;	процент	37,87
образовательные программы высшего образования - программы бакалавриата;	процент	0,17
программы высшего образования - программы подготовки специалистов;	процент	20,28
образовательные программы высшего образования - программы магистратуры;	процент	0,12
образовательные программы высшего образования - программы подготовки кадров высшей квалификации.	процент	
11.2. Ценностные ориентации молодежи и ее участие в общественных достижениях		
11.2.1. Удельный вес численности молодых людей в возрасте от 14 до 30	процент	

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение
лет, участвующих в деятельности молодежных общественных объединений, в общей численности молодежи в возрасте от 14 до 30 лет. * (**)		
11.3. Образование и занятость молодежи		
11.3.1. Оценка удельного веса лиц, совмещающих учёбу и работу, в общей численности студентов старших курсов образовательных организаций высшего образования.*	процент	
11.4. Деятельность федеральных органов исполнительной власти и органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации по созданию условий социализации и самореализации молодежи		
11.4.1. Удельный вес численности молодых людей в возрасте от 14 до 30 лет, вовлеченных в реализуемые федеральными органами исполнительной власти и органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации проекты и программы в сфере поддержки талантливой молодежи, в общей численности молодежи в возрасте от 14 до 30 лет. *	процент	

* - сбор данных осуществляется в целом по Российской Федерации без детализации по субъектам Российской Федерации;

** - сбор данных начинается с 2015 года;

*** - по разделу также осуществляется сбор данных в соответствии с показателями деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию, утвержденными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28 января 2014 г., регистрационный № 31135);

**** - сбор данных начинается с 2016 года.

***** - в связи со спецификой форм федерального статистического наблюдения, показатель рассчитан по численности населения в возрасте 5-17 лет.

***** - показатель рассчитан по образовательным организациям дополнительного образования системы образования

Значения показателей рассчитаны на основе статистических данных, предоставленных субъектом Российской Федерации по формам федерального статистического наблюдения в рамках исполнения Федерального плана статистических работ.

Руководитель органа власти (организации)



(Handwritten signature)
(подпись)

И.И. Потворов
(Ф.И.О.)