**Информационная справка об образовании детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов на территории**

**Брянской области**

К числу важнейших задач специального образования Брянской области относится создание оптимальных условий для успешной коррекции нарушений развития, обучения, воспитания, психолого-педагогической реабилитации детей с ограниченными возможностями здоровья, их социально-трудовой адаптации и интеграции в общество.

В 2016-2017 учебном году в общеобразовательных организациях Брянской области приступили к обучению 2323 детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и 1361 ребенок-инвалид.

Во исполнение Федерального закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» на территории Брянской области для детей с ОВЗ и детей-инвалидов созданы специальные условия для получения ими качественного образования. Обучение детей-инвалидов и детей с ОВЗ организовано в общеобразовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам, и «массовой школе», где созданы специальные классы для детей с ОВЗ, либо обучение организовано по индивидуальному учебному плану в обычных общеобразовательных классах.

В регионе функционируют 17 общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам, в том числе государственные:

-2 школы-интерната для детей-сирот, имеющих задержку психического развития и умственную отсталость (интеллектуальные нарушения);

-6 школ-интернатов для детей с умственной отсталостью;

-3 школы-интерната для детей с ограниченными возможностями здоровья  по слуху, зрению и  с нарушениями опорно-двигательного аппарата;

- 1 филиал, в котором обучаются дети с нарушениями слуха.

       В г.Брянске организовано обучение детей с ограниченными возможностями здоровья  в  5 муниципальных  общеобразовательных организациях:

- 4  школы для умственно отсталых детей;

-1 общеобразовательная организация  для детей с нарушениями слуховой функции.

В данных общеобразовательных организациях обучаются 1370 детей с ОВЗ, из них 575 обучающихся относятся к категории «дети-инвалиды».

В коррекционных классах общеобразовательных организаций области обучаются 302 ребенка с ОВЗ и детей-инвалидов.

651 детей с ОВЗ обучаются в обычных классах, в том числе «в рамках инклюзии».

439 детей обучаются индивидуально на дому, из них 201 ребенок по общеобразовательным программам, 238 детей по адаптированным общеобразовательным программам.

С 2009 года в области реализуется проект по дистанционному обучению детей-инвалидов, на сегодняшний день число детей, охваченных данным проектом, возросло с 35 обучающихся до 175 в текущем году.

На период дистанционного обучения все обучающиеся и педагоги бесплатно обеспечиваются комплектом компьютерного оборудования, дополнительного и специализированного оборудования. Всем участникам образовательного процесса также бесплатно предоставляется доступ к сети Интернет. Комплект оборудования передается участникам образовательного процесса на договорной основе во временное безвозмездное пользование.

Через дистанционную форму обучения с использованием современных информационных и телекоммуникационных технологий получают образование дети-инвалиды, обучающиеся на дому, так как физические заболевания часто являются существенной преградой в получении образования.

Реализация дистанционного образования детей-инвалидов Брянской области позволяет:

-обеспечить доступ детей-инвалидов к образовательным и иным информационным ресурсам,

-оказать поддержку семьям, воспитывающим детей с ограниченными возможностями здоровья,

-обеспечить доступность для детей-инвалидов по получению ими качественного образования, расширению возможностей их последующей профессиональной занятости, и как следствие, их успешной социализации и интеграции в общество.

С целью своевременного выявления детей с особенностями в физическом или психическом развитии, отклонениями в поведении, проведения их комплексного психолого-медико-педагогического обследования, подготовки рекомендаций по оказанию им психолого-медико-педагогической помощи, организации их обучения и воспитания, а также подтверждения, уточнения или изменения ранее данных рекомендаций на территории Брянской области функционирует Брянская областная психолого-медико-педагогическая комиссия.

Брянская областная ПМПК является структурным подразделением ГАУ «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» Брянской области.

Общее количество детей, обследованных областной ПМПК составляет 707, из них 496 - дети дошкольного возраста.

Из общего количества обследованных на ПМПК детей 20 детей имеют дефицитарность слухового анализатора, 26 – имеют дефицитарность зрительного анализатора, 92 - имеют парциальную несформированность высших психических функций (речевые нарушения), 4 - дефицитарность опорно-двигательного аппарата, 354- парциальную несформированность высших психических функций, 136 - тотальное недоразвитие, только у 2 детей развитие соответствует возрастной норме.

Вопросы организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов периодически обсуждаются и рассматриваются на совещаниях с руководителями областных и муниципальных образовательных организаций.

Так, в августе текущего года в рамках проведения областной педагогической конференции «Актуальные вопросы развития системы образования Брянской области в 2016-2017 учебном году» состоялось совещание с руководителями общеобразовательных организаций области по теме «Введение федеральных государственных образовательных стандартов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

На совещании рассматривались вопросы о деятельности ПМПК в современных условиях, о требованиях к разработке адаптированных образовательных программ по предметам, курсам в соответствии с ФГОС для обучающихся с ОВЗ, об обеспечении учебно-методическим оснащением процесса обучения детей с овз и детей-инвалидов, о взаимодействии учреждений образования Брянской области с некоммерческими организациями и др.

В настоящее время продолжается реализация комплекса мероприятий по введению в практику федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), которые учитывают особенности 9 категорий детей с ОВЗ и вступили в действие с 1 сентября 2016 года.

Организована работа по приведению в соответствие нормативно-правовой базы, разработке адаптированных основных общеобразовательных программ начального общего образования.

Общеобразовательные организации области приняли участие во всероссийском мониторинге готовности к введению ФГОС ОВЗ. Руководителям органов управления образованием и руководителям общеобразовательных организаций доведены до сведения и использования в работе методические рекомендации по реализации и введению ФГОС ОВЗ.

Разработаны и утверждены базисные учебные планы для образования обучающихся с овз всех категорий в связи с переходом на пятидневную учебную неделю.

В Брянском институте повышения квалификации работников образования разработан план-график курсов повышения квалификации для руководящих и педагогических работников образовательных организаций по вопросам реализации ФГОС ОВЗ. Органы управления образованием муниципальных районов и городских округов направили заявки для прохождения педагогами курсов повышения квалификации в 2016 году в соответствии с планом-графиком.

Инклюзивная практика обучения как инновационный процесс невозможна без учета состояния здоровья ребенка, его психофизических возможностей, особых индивидуальных потребностей, без проведения архитектурных преобразований, наличия в школах специализированного оборудования.

Получение детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами образования является одним из основных и неотъемлемых условий их успешной социализации, обеспечения полноценного участия в жизни общества, эффективной самореализации в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

На территории Брянской области продолжается работа по реализации государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» в 2011-2015 годах.

За четыре года участия Брянской области в реализации государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» в 113 общеобразовательных организациях области удалось создать условия для совместного обучения детей-инвалидов со своими сверстниками.

В 2016 году департамент образования и науки Брянской области продолжает работу по развитию инклюзивного (совместного) образования детей-инвалидов и детей, не имеющих нарушений здоровья.

В соответствии с распоряжением Правительства Российской Федерации от 2 апреля 2016 года № 567-р Брянской области утверждена субсидия из федерального бюджета в размере 15 658 900,00 рублей на реализацию мероприятий по созданию в дошкольных образовательных, общеобразовательных организациях, организациях дополнительного образования детей (в том числе в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам) условий для получения детьми-инвалидами качественного образования.

В текущем году в Программе участвуют 6 образовательных организаций города Брянска и области, в том числе: 2 - дошкольные и 4 - общеобразовательные организации, осуществляющие обучение детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья по адаптированным общеобразовательным программам.

Финансовые средства, выделяемые в рамках государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» в 2016 году в Брянской области будет использована по двум направлениям:

1.средства федерального бюджета наоснащение образовательных организаций оборудованием: приобретение специального учебного, реабилитационного, компьютерного оборудования в соответствии с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей детей-инвалидов и детей с ОВЗ, оснащение кабинетов педагога-психолога, учителя-логопеда и учителя-дефектолога, кабинета психологической разгрузки (сенсорной комнаты);

2.средства областного бюджета на создание архитектурной доступности, которое включает в себя: устройство пандусов, расширение дверных проемов, замену напольных покрытий, демонтаж дверных порогов, установку перил вдоль стен внутри здания, устройство разметки, оборудование санитарно-гигиенических помещений, переоборудование и приспособление раздевалок, спортивных и актовых залов, столовых, библиотек, учебных кабинетов, кабинетов педагогов-психологов, учителей-логопедов, комнат психологической разгрузки, медицинских кабинетов.

Таким образом, к концу 2016 года на базе 119 образовательных учреждений будут созданы условия для получения детьми-инвалидами качественного образования, что составит 20,4 % от общего количества всех образовательных организаций Брянской области.

Кроме того, в текущем году в рамках государственной программы «Доступная среда» планируется создать базовое профессиональное образовательное учреждение, обеспечивающее поддержку региональной системы инклюзивного профессионального образования инвалидов - ГАПОУ «Брянский строительно-технологический техникум имени Л.Я.Кучеева».

Одной из действенной форм оздоровления детей остается организация летней оздоровительной кампании. Оздоровление детей с ограниченными возможностями здоровья в основном проходит по месту проживания родителей.

В текущем году в рамках организации и проведения оздоровительной кампании детей и подростков Брянской области группа детей с ограниченными возможностями здоровья (нарушения слуха, легкая умственная отсталость), в период с 3 по 25 сентября находились на оздоровлении и отдыхе в Крыму.