**Перечень экзаменационных вопросов**

для проведения квалификационного экзамена в отношении граждан, претендующих на получение аттестации экспертов, привлекаемых к осуществлению экспертизы в целях федерального государственного контроля (надзора) в сфере образования

Область экспертизы – образовательная деятельность.

**Вопросы для письменного задания**

1. Предмет федерального государственного контроля (надзора) в сфере образования. Понятие и задачи экспертизы.
2. Права и обязанности эксперта. Права контролируемого лица при осуществлении экспертизы.
3. Кто может быть экспертом? Что понимается под экспертизой в рамках Федерального закона №248-ФЗ? Продолжите фразу: «Экспертиза может осуществляться как по месту нахождения (осуществления деятельности) контролируемого лица (его филиалов, представительств, обособленных структурных подразделений) непосредственно в ходе проведения контрольного (надзорного) мероприятия, так и …….». Какая предусмотрена ответственность за некачественно подготовленное экспертное заключение?
4. Какие нормативные правовые акты Российской Федерации регламентируют осуществление федерального государственного контроля (надзора) в сфере образования? Нормативные правовые акты, регламентирующие лицензионные требования. Что является предметом федерального государственного контроля (надзора) в сфере образования?
5. Какими нормативными актами регламентируется оказание образовательной организацией платных образовательных услуг? Понятие «платные образовательные услуги», «заказчик», «исполнитель». Что проверяется в ходе экспертизы? Какие документы необходимо запросить у контролируемого лица для проведения проверки?
6. Каким образом обеспечивается информационная открытость образовательной организации? Нормативные правовые акты, регламентирующие структуру официального сайта образовательной организации в сети «Интернет» и порядок размещения и обновления на нем информации. Основания и сроки обновления информации на сайте.
7. Какие подразделы должен содержать специальный раздел «Сведения об образовательной организации».
8. Нормативные правовые акты, регламентирующие правила формирования и ведения федеральной информационной системы «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении». Установленные сроки внесения сведений о документах об образовании, выдаваемых с 1 января 2021 г.
9. Нормативные правовые акты, регламентирующие порядок расследования и учета несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность. Действия руководителя организации при организации и расследовании несчастного случая и оформляемые при этом документы.
10. Нормативные правовые акты, регламентирующие порядок расследования и учета несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность. Материалы расследования несчастного случая с обучающимся.
11. Нормативные правовые акты, регламентирующие порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ. Обязанности образовательной организации при реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.
12. Нормативные правовые акты, регламентирующие организацию получения образования обучающимися с ОВЗ, в том числе обучающихся с умственной отсталостью. Необходимые условия доступности объектов, услуг для инвалидов.
13. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ОВЗ в общеобразовательных организациях.
14. Порядок выдачи свидетельства об обучении лицам с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости) и организация учета.
15. Какими нормативными актами регламентируется прием на обучение по образовательным программам дошкольного образования? С какими документами дошкольная образовательная организация обязана ознакомить родителей (законных представителей) ребенка? Какие сведения должны содержаться в заявлении для приема?
16. При проведении экспертизы необходимо провести проверку соблюдения контролируемым лицом обязательных требований в части реализации образовательных программ с использованием сетевой формы. Что проверяется в ходе экспертизы? Какими нормативными правовыми актами установлены указанные обязательные требования, какие документы необходимо запросить у контролируемого лица для проведения проверки?
17. При проведении экспертизы необходимо провести проверку соблюдения контролируемым лицом обязательных требований, установленных подпунктом частью 2 статьи 12.1 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Что проверяется в ходе экспертизы, какие документы необходимо запросить у контролируемого лица для проведения проверки?
18. При проведении экспертизы необходимо провести проверку соблюдения контролируемым лицом обязательных требований, установленных Правилами формирования и ведения федеральной информационной системы «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении», утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 31.05.2021 № 825. Что проверяется в ходе экспертизы, какие документы необходимо запросить у контролируемого лица для проведения проверки?
19. При проведении экспертизы необходимо провести проверку соблюдения контролируемым лицом обязательных требований, установленных ФГОС к структуре реализуемых образовательных программ, соответствия рабочих программ по учебным предметам федеральным рабочим программам (в случаях их непосредственного применения, предусмотренных ч.6.3 статьи 12 Федерального закона №273-ФЗ). Что проверяется в ходе экспертизы, какие документы необходимо запросить у контролируемого лица для проведения проверки?
20. Нормативные правовые акты, регламентирующие порядок проведения самообследования образовательной организацией; показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию.
21. Нормативные правовые акты, регламентирующие аттестацию педагогических работников.

Соблюдение требований законодательства об образовании при аттестации педагогических работников. Какие документы необходимо запросить у контролируемого лица для проведения проверки?

**Вопросы для устного собеседования**

1. Назовите виды контрольно-надзорных мероприятий при осуществлении федерального государственного контроля (надзора) в сфере образования.
2. Каким нормативным документом установлен порядок проведения контрольных (надзорных) мероприятий?
3. На какой период устанавливаются полномочия физического лица в качестве эксперта?
4. Каким нормативно-правовым актом регламентируется оказание образовательной организацией платных образовательных услуг?
5. Допускается ли увеличение стоимости платных образовательных услуг после заключения договора об оказании платных образовательных услуг?
6. Могут ли платные образовательные услуги быть оказаны вместо образовательной деятельности, финансовое обеспечение которой осуществляется за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов.
7. Что является основанием возникновения образовательных отношений?
8. В связи с чем могут быть прекращены образовательные отношения?
9. Является ли обязательным при приеме в первый класс тестирование?
10. Является ли обязательным создание комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений в образовательной организации?
11. Является ли законным наличие в договоре на оказание образовательных услуг в дошкольном образовательном учреждении пункта, согласно которому родители обязаны оказывать посильную материальную помощь дошкольной образовательной организации?
12. Какие типы образовательных организаций, реализуют основные образовательные программы?
13. Какие типы образовательных организаций, реализуют дополнительные образовательные программы?
14. Обязательно ли ведение образовательной организацией федерального реестра сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении (далее-ФИСФРДО)?
15. Является ли обязательным изучение родного языка и родной литературы согласно ФГОС?
16. Является ли обязательным изучение учебного предмета «Астрономия» согласно ФГОС?
17. Является ли обязательным изучение второго иностранного языка согласно ФГОС?
18. На основе каких нормативных документов разрабатываются рабочие программы учебных предметов?
19. Что такое инклюзивное образование?
20. Кто относится к категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ)?
21. Должна ли образовательная организация разрабатывать для обучающихся с ОВЗ адаптированные основные образовательные программы?
22. Что определяет учебный план?
23. Какие существуют подвиды дополнительного образования?
24. Какие разделы содержат основные образовательные программы начального, основного и среднего общего образования?
25. В каких формах может быть получено образование? Перечислите формы обучения.
26. Может ли ребенок, окончивший 9-й класс, сам выбрать форму получения образования вне образовательной организации-самообразование?
27. Какую программу называют адаптированной?
28. Что такое индивидуальный учебный план?
29. Какими нормативно-правовыми актами установлены лицензионные требования?
30. Является ли грубым нарушением лицензионных требований систематическое непрохождение педагогическими работниками аттестации?
31. Должна ли быть пролицензирована деятельность школьных кружков и клубов?
32. Договор об образовании, в каких случаях заключение договора является обязательным.
33. Какая статья Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» регламентирует проведение промежуточной аттестации обучающихся. В каких случаях складывается академическая задолженность? Как ликвидируется академическая задолженность?
34. При каких условиях обучающийся остается на повторное обучение?
35. Какой документ образовательной организации определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, формы промежуточной аттестации обучающихся?
36. Возможен ли перевод воспитанника, обучающегося на основании заключения психолого-медико-педагогической комиссии на обучение по адаптированной программе общеобразовательного учреждения без согласия родителей (законных представителей)?
37. Какие программы относятся к дополнительным образовательным программам ?